



135

کتاب الفقه

وَهُوَ الْعَقُودُ الرَّحِيمُ

بِعَوَالِدِهِ وَقَدْ انْطَبَعُ الْمَتْنُ الْمَتِينُ فِي التَّمِينِ الْغَنِيِّ بِالْإِصْبَاعِ عَنِ

الْمُسْتَسْقَمِ

المفتاح
 مفتاح العلوم
 مفتاح السعادة
 مفتاح النجاة
 مفتاح الرزق
 مفتاح العيش
 مفتاح الخلق
 مفتاح الملكوت
 مفتاح الجنان
 مفتاح النور
 مفتاح الهدى
 مفتاح السعادة
 مفتاح النجاة
 مفتاح الرزق
 مفتاح العيش
 مفتاح الخلق
 مفتاح الملكوت
 مفتاح الجنان
 مفتاح النور
 مفتاح الهدى

مولوی، محمد اسحاق مالک کتب خانہ رحیمیہ دیوبند نے

ساختا ہے

اپنے کتب خانہ رحیمیہ دیوبند سے مندرجہ ذیل کتاب کا

Marfat.com

اه قوله الحمد هو التثنية باللسان على قصد التعظيم سواء تعلق بالثنية او بغيرها والشكر فعل ينبي عن تعظيم النعم لكونه منعما سواء كان باللسان او بالجمان

او بالركان فالحمد اعظم من الشكر باعتبار المتعلق واخص باعتبار المورد والشكر بالعكس ١٢
مختصر للعاني - ١٤ قوله
هو اسم للذات الواجب الوجود المستجمع لجميع المحامد ١٢
الحكمة هي علم الشرائع وكل كلام وافق وفي القاموس
الحكمة العدل والعلم والنسبة ١٤
به يعرف ان القرآن بحجته كونه في اعلى مراتب البلاغة لاشتماله على الهدى والبر والاسرار الخارجية عن طوق البشر ١٤
لما كان ابوه سكاكا اى يفضل السكين نسب اليتيم سكاكا اسم حمى اى قبيحة من اليمن ١٣ فخر الحسن -
١٥ هو تهذيب الكلام عن الزوائد ١٤
انزاد المتعين المستغنى عنه والتعويل هو الزائد على اصل المراد بلا فائدة ويكون غير متعين والتعقيد يكون الكلام مقلقا لا يظهر معناه بسهولة لفعل في اللفظ او في الانتقال ١٣
الكتبة هي في شتات على المشو والتعويل في نفسه ١٣
الاعتقاد مع قاعدة وكلمة كل ينطق على وجه جزئية المذكور
فيض الاعتقاد والشواهد في الجزئيات المذكورة لاشات القواعد فهي اخص من ١١ مثله ١٢
وهو التحدوي المعروف والشواهد في نقله والعالى واللسان واليه يرجع والقواني والعروض والمنطق ١٢

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله على ما نعمة وعلم من البيان ما لم نعلم والصلوة على سيدنا محمد خير من نطق بالصواب وافضل مزاوي الحكمة وفصل الخطاب وعلى اله الاطهار وصحابة الانصار
أما بعد فلما كان علم البلاغة وتوابعها من اجل العلوم قدرا وادقها ستر اذ به يعرف دقائق العربية واسرارها ويكشف عن وجوه الاعجاز في نظم القرآن استارها وكان القسم الثالث من مفتاح العلوم الذي صنفه الفاضل لعامة ابو يعقوب يوسف السكاكي اعظم ما صنف فيه من الكتب المشهورة نفعها لكونها احسنها ترتيبا واتمها تحريرا واكثرها للاصول جمعا ولكن كان غير مصون عن الحشو والتطويل والتعقيد قابلا للاختصار و مفتقرا الى الايضاح والتجريد الفت مختصر يتضمن ما فيه من القواعد ويشتمل على ما يحتاج اليه من الامثلة والشواهد ولم ال جهل اى تحقيقه وتهذيبه ورتبته ترتيبا اقرب تناولا من ترتيبه ولم ابالغ في اختصار لفظه تقريبا لتعاطيه وطلب التسهيل فهمه على طالبيه واضفت الى ذلك قواعد

اصدرية اى على اقسامه ١٢
هذا بيان لقول الم فم قدماية للشيخ هو المنطق الفصح العربى عما في الصغير
اي الخطاب الفصول البين او الفاصل بين الحق وابطال ١٢
جمع خيرا تشديدا
هو العاني والبيان ١٢
اى علم البلاغة لا بغيره كالنحو والبصيرة والبيان ١٢
اى كنه ١٢
اى كنه ١٢
اى كنه ١٢
متعلق بقوله جمعا ١٢
لما فيه من التطويل ١٢
لما فيه من التعقيد ١٢
لما فيه من الحشو ١٢
اى السكاكي او القسم الثالث ١٢
زيادة كردم ١٢

اصنف

المقدمة مأخوذة من مقدمة الجيش للجماعة المتقدمة منها ويقال مقدمة العلم لما يتوقف عليه الشروع في مساندة ومقدمة الكتاب لطائفة من كتابه
 قدمت تمام المقصود لا ارتباطها بها وهي ههنا بيان معنى الفصاحة والبلاغة وانحصار علم البلاغة في علمي المعاني والبيان وما يليهما ذلك ١٢ م ٥٤ هو صف

في الكلمة يوجب ثقلها
 على اللسان والضابطه في
 معرفة التناظر أن كل ما يعد
 الذوق الصحيح ثقيلاً متعباً للفظ
 فهو متناظر سواء كان من قرب
 الخارج أو بعد ما أو غير ذلك ١٣
 شعر فداؤه مستنداً
 الى العلى في فضل العقاص في
 مشى وحمل في العقيقة الخصلة
 المجموعه من الشعر المشي المقبول
 ومعنى البيت ان ذوا البهائم
 على الراس بنحو طوان شعره
 ينقسم الى عقاص ومشي وحمل
 والاول اي العقاص فييب
 في الاخيرين والغرض بيان
 كثرة الشعر ١٤ مختص ٥٤
 وهي كون الكناية وحشية غير
 ظاهرة المعنى ولا مألوفة استعمال
 ١٥ يعني ايس داخل است
 در تناظر حروف وباد وقرابت
 جوار كراهية تنج يا سببت
 تناظر حروف باسمه بالقر
 ١٦ فان رجوع الظهير
 الى المقبول انما هو لفظ
 مستنق عند الجمهور وسلايلهم
 رجوعه الى ما هو متاخر لفظاً
 ورتبة ١٧ فخر كليس
 في الناس حتى يقاربه اي احد
 يشبهه في الفضائل لا الملك اي صل
 اعطى الملك يعنى هشام ابوامه
 اي الوام ذلك الملك ابوه اي

عزت في بعض كتب القوم عليها وزوائد لم اظفر في كلام
 اشارة الى كتب الشيخ عبد القاهر اسرار البلاغة ودهان الاعجاز ١٢
 اطلعت ١٧
 احد بالتصريح بها ولا بالاشارة اليها وسميته تلخيص
 المفتاح وانا اسأل الله من فضله ان ينفع به كما
 نفع باصله انه ولي ذلك وهو حسبي ونعم الوكيل
 التفع ١٢ كافي ١٢
 مقدمه الفصاحة يوصف بها المفرد والكلام والتمكلم
 يقال كلمة فصيحته ١٢ يقال كلمة فصيحته ١٢
 والبلاغة يوصف بها الاخيران فقط والفصاحة في المفرد
 اي الكلام والمشكك لا المفرد ١٢
 خلوصه من تناظر الحروف والغرابية ومخالفة القياس
 في تناظره عند اثره مستشذرات الى العلى والغرابية نحو
 ع و فاحا ومر شامس جا اي كالسيف السريحي في الدقة
 شعر اسود مثل العم ١٢ لا يجوز في الشعر ان يكون في ذلك
 والاستواء او كالسراج في البريق والللمعان والمخالفة نحو الحمد لله
 اي عز المعاني ١٢
 العلى الاجل يدقيل ومن الكراهية في السمع نحو كرم الجرشى
 فان القياس ان يدغم ويقال في الجمل كمن في هذا البيت وزاد الشعر ١٢
 اشرف النسب وفيه نظروني الكلام خلوصه من ضعف
 التاليف وتناظر الكلمات والتعقيد مع فصاحتها والضعف
 نحو ضرب غلامه زيد او التناظر كقولهم ليس قون قدر حوب
 ويشبه ١٢ تنزل في حروفه
 قدره وقوله ع كريم متى امدحه امدح والورى معى والتعقيب
 او سائله ١٢
 ان لا يكون ظاهراً لاله على المراد للخل اما في النظم كقول الفرزدق
 في حال هشام شعره وامثله في الناس الاممكاً ابو انه حتى ابوه
 اي هشام بن عبد الملك بن مروان
 يقاربه اي حتى يقاربه الاممك ابوامه ابوه واما في الانتقال كقول
 الاخر شعره سا طلب بعد الدار عنكم لتقر ابواه وتسكب عيناى

ابو امه ايم المدوح اي لا يب ثمة اخذ لا ابن اخته وهو هشام ففصل بين المبتدأ والخبر اعنى ابوامه ابوه بالاخص الذي هو حتى ويثنى الموصوف وهو اخذ اعنى حتى يقاربه بالانحياز
 الذي هو ابوه تعقيد الشعر اعنى مما كان على الشعر من العجز والتمسك به والى اورد حتى والى منده وهو مثل قوله مثل اسماء في الناس خبره وملك منصور على السقي مشه

له معنى الشعر بالفارسية على ابو مختار السنجي عبد القاهر والعلامة الفتاوي جهر آئینه طلب في كنه مفارقت وادخاله راو عادی می سازم نفس را برکتیدن محتبتهای فراق تا مفارقت ووصول حاصل شود میرا که بعد هر تنگی فراقی است واشک می ریزم بسبب مصیبت فراق نافرغ وخنده حاصل گردد وچه که در پس هرگز به آخزنده است المعنی المشهور انه لما جرت عادة الزمان والاخوان بها هو تقيض المطلوب لا في كما طلبت القرب والسرور لم يحصل لي الا البعد والحزن فلا اطلب الآن القرب والفرج بل البعد والحزن لظن الزمان والاخوان انه مطلوبه فيأتي بفسده وهو القرب والعسر فيكالتما قول المومن في الهندية ما انكارين گے اچے دعا بجزيار کی و آخر تو دشمنی ہے اثر کو دعا کے ساتھ ہو و ترجمتہ ہذا البيت

الدعوى لتجهدا فان الانتقال من جهود العين الى بخرها بالدعوى

لا الى ما قصده من السرور قيل ومن كثرة التكرار وتتابع

الاضافات كقولهم سبحوا لها مني اشواهد وقوله مع

حماة جرمي حومة الجنيد السحبي وفيه نظروني لم تكلم ملكة

يقتد بها على لتعبير عن المقصود بلفظ فصيح والبلاغة في الكلام مطابقتها

لمقتضى الحال مع فصاحتهم وهو مختلف فان مقامات الكلام

متفاوتة فمقام كل من التشكير والاطلاق والتقدير والذكر

يبين مقام خلا فيه ومقام الفصل يبين مقام الوصل

ومقام الایجاز يبين مقام خلاف وكذا خطاب الذكي

مع خطاب الغبي ولكل كلمة مع صاحبها مقام وارتقاع

شان الكلام في الحسن والقبول مطابقتها للاعتبار المناسب

والخطاطية بعد منها فيقتضى الحال هو الا اعتبار المناسب

فالبلاغة راجعة الى اللفظ باعتبار افادته المعنى

بالتركيب وكثيرا ما يسمي ذلك فصاحة ايضا ولها

طرفان اعلى وهو حد الاعجاز وما يقرب منه واسفل

وهو ما اذا غير عنده الى ما دونه الحق عند البلغاء

باصوات الحيوانات ويذهب مراتب كثيرة وتبعتها

وجوه اخر تورت الكلام حسنا وفي المنكلم ملكة يقتد بها

على تاليف كلام بليغ فعلم ان كل بليغ فصيح ولا عكس

عاده الزمان والاخوان بها هو تقيض المطلوب لا في كما طلبت القرب والسرور لم يحصل لي الا البعد والحزن فلا اطلب الآن القرب والفرج بل البعد والحزن لظن الزمان والاخوان انه مطلوبه فيأتي بفسده وهو القرب والعسر فيكالتما قول المومن في الهندية ما انكارين گے اچے دعا بجزيار کی و آخر تو دشمنی ہے اثر کو دعا کے ساتھ ہو و ترجمتہ ہذا البيت ۱۲ فخر قولہ شواہد الخ یعنی ان لها من نفسها علامات وادته على بنائها ۱۲ م۱۲ ففيا ضافة حمانه الى جرمي وجرمي الى حومة وحومة الى الجنيد والجرمي تانيت لا جرع فصر لفرفة وهي ارض ذات رمل لا تبت شمساً والحومة منظم الشئ والجنيد ارض ذات جارة والسبح بده الحمام ونحوه ۱۲ م۱۲ في نظر لان كلام من كثرة التكرار وتتابع الاضافات ان نقل اللفظ بسببه فقد حصل التكرار

عنه بالتفاوت الا للكل بافصانه كيف دقه وقع في النزول ونفس واسواها فانها نورها والقوام في باب قوم نوح وذكر حمزة ربك عبده زكريا ۱۳ فخر قولہ ملكة يقتد بها في الشعر بانه لو عبر عن المقصود بلفظ فصيح أو سمي غيرا بالجرم ذكره في قوله ۱۲ م۱۲ في الاذن الا في الامور التي يكون كلام فصيح غير مطابقتها في المعنى

له سمي الاول بالمعاني لانه باحث عن افادة التركيب وخواصها وهي سمان مخصوصة والثاني بالبيان لانه متعلق بايراد المعنى الواحد ببيان بطرق مختلفة في الوجود
 والثالث بالبدل لانه متعلق بامور بدلية وغيرها وغريبة التسمية اجمع بالبيان اعنى المنطق الفصيح المعرب عما في الضمير وبه تبين وجه تسمية الاخيرين بل بالبيان
 واما تسمية الفنون الثلاثة بالبدل
 فليدرك بها حشاها وطلاقة مسألتها
 وطلاقة لظانها ١٢ خطاى ١٤

وان البلاغة مرجعها الى الاحتراز عن الخطاى في تادئة المعنى المراد والى

تميز الفصيح من غيره والثاني منه ما يبين في علم من اللغة او التصريح
 اي يجب ان يحصل حتى يمكن حصولها ١٢
 كالمعنى ١٢

او النحو ويدرك بالحسن وهو ما عد التعقيد المعنوي وما يجتزى به
 كضعف التاديت والتعقيد اللغوي ١٢
 اى ما يبين في العلوم المذكورة او يدرك بالحسن ١٢

عن الاول علم المعاني وما يجتزى به عن التعقيد المعنوي علم
 هو التعقيد في الاقوال ١٢

البيان وما يعرف به وجوه التحسين علم الابداع وكثير يسمى
 اى يسمى

الجميع علم البيان وبعضهم يسمى الاول علم المعاني

والاخيرين علم البيان والثلاثة علم الابداع +
 اى البيان والبدل ١٢

الفن الاول علم المعاني

وهو علم يعرف به احوال اللفظ العربي التي بها يطابق اللفظ مقتضى

الحال ويخصر في ثمانية ابواب احوال لاسناد الخبرى وحوال مسند اليه

واحوال المسند وحوال متعلقات الفعل والقصر والانشاء والفصل

والوصل والايجاز والاطناب والمساواة لان الكلام اعم اخيرا وانشاء

لانه ان كان لنسبته خارج تطابقه او لا تطابقه فخير والاقايشاء والخبر

لا بد له من مسند اليه مسند اسناد والمسند قد يكون له متعلقات اذا
 وقس على حال الاقوال ١٢ لان فيه نسبة والنسبة لا بد له من النسب وهو المسند اسناد اليه وهذه النسبة هي الاسناد

كان فعلا او في معناه وكل من الاسناد والتعلق اما بقصر او بغير قصر و
 اسم الفاعل والمفعول ١٢
 انظر الى بالقصر ١٢

كل جملة قرئت باخرى اما معطوفة عليها او غير معطوفة والكلام البليغ اما

نراى على اصل المراد لفائدة او غير نراى نراى صدق الخبر مطابقة
 وهو اسناد او اجازة ١٢

للوافق وكذا عدمه او قيل مطابقة لاعتقاد الخبر ولو خطأ وعد ما يد ليل

ان المنفقين كاذبون وورد بان المعنى لكاذبون في الشهادة
 اى مطابقة حكم الخبر ١٢

قد مر على علم البيان لكونه منزهة منزلة
 المفرد من المركب لان رناية الخطاى
 لمقتضى الحال وهو مرجع علم المعاني
 معتبرة في علم البيان مع زيادة شئ
 آخر وهو ايراد المعنى الواحد في طرق
 مختلفة ١٢ م ١٤ قدم احوال
 الاسناد وان كان المسند اليه مقدا
 لان احوال لاسناد وقليلا او الاسناد
 هو المقصود ١٢ فخر ١٤ اى في
 احد الازمنة الثلاثة اى يكون بين
 الطرفين في الخارج نسبة ثبوتية او
 سلبية تطابقه اى تطابق تلك النسبة
 ذلك الخارج بان يكونا ثبوتيين
 او سلبتين ١٤ او تطابقه
 بان تكون النسبة المفرومة
 من الكلام ثبوتية و اى
 في الخارج والواقع سلبية
 او بانعكس ١٢ م ١٤
 قوله لفائدة ليس
 باحتراز عن التحويل لانه
 قيد الكلام بالسلب
 والذي لفائدة فيه
 لا يكون بليغا بل ذكره
 تنبيها على ان الزائد
 يكون لفائدة ١٢
 فخر الحسن ١٤ المراد من
 التنبية بالترك ونظري
 الكلام السابق لفهم منه

ولا اجل هذا سمي المصنف هذا البحث بالتنبيه لانه قد سبق منه ذكره في قوله تطابقه او لا تطابقه ١٢ فخر ١٤ اى قول القائل وهو النظام بتداول الالوية
 بان ليس معنى قول تعالى لكاذبون كاذبون في قول النبي صلى الله عليه وسلم انما يشعرون ان واللام واسمية الجملة من كون الشهادة من صميم القلب

مع اعتقاد المطابقة او بدون
الاعتقاد ١٢٠ هـ
فان قوله كذب موافق للتعهد
وهو الاثر اذ هو ان غير وجه
المجنون والتمرد في التعهد
وغير التعهد لاني الصدق والكنة
وزعم الجاحظ ان الاقرار و
وكذب مترافان وبينهما
عموم ونصوص مطلق ١٢
عنه ويؤيد بكلمة اي يجري مجرى
اخرى بحيث يفيد الخطاب
ان اقدم منه لما تابعت
لفهوم الاشارة الى
وقرأه ١٢٠ هـ
ان لا يكون عالما بوقوع
النسبة اولاً ووجه اثار ترد
واقعة ام لا وبهذا ظهر
ان الحكم والتردد فيه
متنافيان فخصر
١٢٠ هـ وهو بوشن فتح الباري
الموحدة وسكون الواو
فتح اللام ويحيى وضمون
هو الثالث الذي
عز به بعد تكذيبها
وما في المطلق انهم
شعرون ويحيى والثالث
هو بوشن بسبب التجار
غير موثوق به كما اعترف
به الشارح ونسبة عليه في
حاشية الكتاب ١٢

او في تسميتها او المشهور وبه في زعم الجاحظ مطابقتها مع
الاعتقاد وعدمها معه وغيرهما ليس بصدق ولا كذب
بدليل افترى على الله كذا بام به جنة لان المراد بالثاني غير
الكذب لانه قسيمه وغير الصدق لانهم لم يعتقدوه
ورد بان المعنى ام لم يفتر بعد عنه بالجنة لان المجنون لا افترأه
احوال الاسناد الخبري

لا شك ان قصد المخبر بخبره افادة الخطاب اما الحكم او كونه
عالماً به ويسمى الاول فائدة الخبر والثاني لانها ما وقد ينزل لعالم
بهما منزلة الجاهل لعدم جريه على موجب العلم فينبغي ان
يقتصر من التركيب على قدر الحاجة فان كان خالي الذهن من
الحكم والتردد فيه استعنى عن مؤكدات الحكم وان كان متردداً
فيه طالباً بحسن تقويته مؤكداً وان كان منكراً واجب توكيده
بحسب الانكار كما قال الله تعالى حكايته عن رسل عيسى عليه السلام
اذ كذبوا في المرة الاولى انا الحكم مرسلون وفي الثانية ربنا يعلم
انذالكم لرسلون ويسمى الضرب الاول ابتداءً والثاني طلباً
والثالث انكارياً ويسمى اخراج الكلاء عليها اخراجاً على مقتضى
الظاهر وكثيراً ما يخرج على خلافه فجعل غير السائل كالسائل
اذا قدم اليه ما يلوح له بالخبر فيستشرف له استشراف
الطالب المتردد نحو ولا تخاطبني في الذين ظاهروا انهم

كان مقتضى الظاهر هو ان من سئل ان كان مقتضى الظاهر مقتضى الحساب من
غيره ١٢٠ هـ مختصراً في

له اي واضعا على العرض اعني عرضه الى العدد دون قوله فقولنا ينكران في بني عمر رماحا لكن مجيئه على هذا الوضع علامته انه يعتقد ان لا ربح فيهم فنزل منزلة المكر وخطب خطاب التفات بقوله ان بني عمر الخ موكد بان ١٢ فاقسام الحقيقة العقلية على ما يشهد التعريف اربعة الاول ما يطابق الواقع والآخر كما وجبها كقول المومن

مغزون وغير المنكر كما المنكر اذا الاح عليه شئ من امارات الانكار
 نحو شعر جاء شقيق عارضه ^{اي تفرق} ان بني عمك فيهم
 سراج ^{هو اسم رجل} والمنكر كغير المنكر اذا كان معه ما ان تاقله ارتد
 نحو لا ريب فيه وهكذا اعتبارات النفي ثم الاسناد منه ^{عط}
 حقيقة عقلية وهي اسناد الفعل او معناه الى ما هو له عند
 المتكلم في الظاهر كقول مؤمن انبت الله البقل وقول الجاهل
 انبت الربيع البقل وقولك جاء زيد وانت تعلم انه لم
 يجئ ومنه مجاز عقلي وهو اسناده الى ملابس له غير ما هو
 له بتأول ولله ملاسبات شئ يلا بس الفاعل والمفعول به
 والمصدر والزمان والمكان والسبب فاسناده الى الفاعل والمفعول
 به اذا مبنيا له حقيقة كما مر والى غيرها للملاسة مجاز
 كقولهم عيشة راضية وسيل مفعم وشعر شاعر ونها سرة
 صائم وثمر جار وبنو الامير المدينة وقولنا بتاول يخرج
 نحو ما مر من قول الجاهل ولهذا المجل نحو قوله شعر اشات
 الصغير وافنى الكبير كرا الغداة ومر العشي على المجاز لم يعلم او
 يظن ان قائله لم يعتقد ظاهره كما استدل على ان اسناده يذري
 قول ابي النجم شعر ميزعنه قزعا عن قزعا ^{اي عن الناس} جذب للبا لي
 البطي اراسرعي ^{اي عن الناس} مجاز بقوله عقيب مع افناه قيل
 الله للشمس اطلعي ^{اي امره وارادته} واقسام اربعة لان طرفه اما

١ نبت الله البقل والثاني
 يطابق الاعتقاد فقط نحو قول
 الجاهل انبت الربيع البقل
 والثالث ما يطابق الواقع
 كقول المغربي نحو الخديفة
 خلق الله الافعال كلها وهذه المتكلم
 ترك الما من يعنى او ربه في الما
 الرابع والاربع ما يطابق الواقع
 ولا الاعتقاد جميعا كقولك جاء
 زيد وانت تعلم انه لم يجئ ١٢ م
 ١٣ فيما بنى المفعول واسند
 الى الفاعل لان السيل هو الذي يمشي
 ١٤ فان هذا الاسناد وان كان
 الى غير ما هو له في الواقع لكن
 لا تأول فيه لانه مراد مستظنا
 الكرا الرجوع والمراد بانثا لغا
 اول النهار والعشي اخره معنى
 البيت يركب وكوكبك وكم عمر
 راوقنا نود بزرگ سالخور در
 مكر رادن صبح وگذاشتن شبانگه
 ١٥ فانه يدل على ان الشعر
 المذكور فعل المتكلم على اوانه المبهمة
 والمعبد الكشش والمنفى يكون
 الاسناد الى جذب للبا لي
 بتأول على انه زمان او
 سبب وصعد البيت من
 ان رأت راسي كراس الاصح
 ميزعنه قزعات قزعا
 حاصل معناه بالفاء

از بزرگ وید بسیم را بچو سر کسکه از بالا سر من بجز بوبارند و در اول ان یک دسته موی را بسبب مستغیدی از دسته دیگر که سباه است انقضای سالی بجز فرود و ظهور ١٢

له قوله وهو في القرآن كثير وعلى من انكر وقوعه في القرآن وجنار الانكار ادب من بيت العنكبوت حيث قالوا لو وقع الجازي في القرآن ليج اطلاق الجازي عليه تعالى وهو من كونه ممنوعا منقوض بان لو وقع مركب في القرآن ليج اطلاق المركب عليه تعالى ١٢ اسناد الزيادة وهي فعل الله تعالى الى الآيات

لكنها سببا لها ١٢ كسب
نوع سبب اس من آدم وعارو
هو فعل الله تعالى الى البليس
لانها لا غواؤه اكل الشجرة فهو سبب
الزئاع ١٢ كسب الفعل الى
الزمان اي اليوم وهو فعل الله تعالى
حقيقة ١٢ كسب خراج الدقا
الى المكان اي الارض وهو فعل الله
حقيقة ١٢ كسب ان البناء فعل
العملة واما سبب لبرو ١٢ كسب
ظهور استحالة قيام الجوى بالعبادة
١٢ فان صدوره عن الموجد
قرينة معنوية على ان اسناد
اشاب الى كراهة مجاز ١٢
قوله ومعرفة حقيقة الراجح
ان الفعل في الجازي يعقل بيمين
له فاعل او مفعول به اذا اسند اليه
ليكون الاسناد حقيقة فمعرفة فاعله
او مفعوله الذي اسند اليه يكون الاسناد
حقيقة الجازي فمعرفة الاسناد
ان اسناد الراجح بالحقبة ان
الى اشباب التجارة ١٢ فخر الله
وهي عند السكاكي ان تذكر الشبه
وتريد المشبه به بواسطة قرينة
وهي ان نسب الراجح الى الراجح
المساوية للعلم مثل تشبيه الراجح
بالراجح ثم تفرد بالذكرة تصيف
اليها شيئا من الراجح فتقول
فما لب المنية تشبته بخوان ١٢
١٢ اي ينادي به لانه يشبهه
١٢ كسب العيشة القيسية وكذا في

حقيقتان نحو انبت الربيع البقل او مجاز ان نحو احيا الارض
شباب الزمان او مختلفان نحو انبت البقل شباب الزمان
واحيا الارض الربيع وهو في القرآن كثير واذا تليت عليهم
آيتك زاد لهم ايمانا يزيد بحج ابناءهم ينزع عنهم لباسهما
يوما يجعل الولدان شيبا اخرجت الارض اثقالها وغير
مختص بالخبر بل يجري في الانشاء نحو ياها مان ابن لي صرحا
ولا ابد لك من قرينة افضية كما مر او معنوية كما استحال
قيام المسند الذي كور عقلا كقولك محبتك جاءت بي اليك
او عاودة نحو هزم الامير الجند وصد وراه عن الموحده
في مثل اشباب الصغير ومعرفة حقيقة اقاظاهرة
كما في قوله تعالى فبارجت تجارتهم اي فبارجوا في تجارتهم
واخفضية كما في قولك سرتني رؤيتك اي سرني الله عند
رؤيتك وقوله شعر يزيدك وجهه حسنا اذا ما برته
نظرا اي يزيدك الله حسنا في وجهه وانكراه
السكاكي ذاهبا الى ان ما مر ونحوه استعارة بالكناية
على ان المراد بالربيع الفاعل الحقيقي بقرينة نسبة الانبات
اليه وعلى هذا القياس غيره وفيه نظر لانه يستلزم
ان يكون المراد بالعيشة في قوله تعالى في عيشة راضية صلحا
وان لا يصح الاضافة في نحو زهارة صائم لبطلان اضافة الشئ

١٢ كسب العيشة القيسية وكذا في
١٢ كسب العيشة القيسية وكذا في
١٢ كسب العيشة القيسية وكذا في

الى نفسه وان لا يكون الا مربيا لبناء لها مان وان
 يتوقف نحو ان ثبت الربيع البقل على السمع واللوازم
 كل ما منتفية ولا نه ينتقض بنحوها ره صائم الاستماله
 على ذكره في التشبيه

احوال المسند اليه

اقا حذفه فلا احتراز عن العبث ببناء على الظاهر او تخيل
 العدول الى اقوى الدليلين من العقل واللفظ كقول ع قال لي
 كيف انت قلت عليل او اختيار تنبه السامع عند القرينة او مقدما
 تنبهه او ايهام صوته عن لسانك او عكسه او تأتي الانكار لرد
 الحاجة او تعينه او دعائه التعيين او نحو ذلك واما ذكره فلكونه
 الاصل او الاحتياط لضعف التعويل على القرينة او التنبه
 على غباوة السامع او زيادة الايضاح والتقرير او اظهار تعظيم
 او اهانتة او التبرك بذكره او استلذاذه او بسط
 الكلام رحيت الاصغاء مطلوب نحو هي عصاي واما

تعريفه فبالاضمار لان المقام للتكلم او الخطاب او الغيبة
 واصل الخطاب لمعين وقد يترك الى غيره ليعم كل مخاطب
 نحو وكوني اذ الجرمون ناكسوا رؤسهم عند ربي ثم اى تناهت حالهم
 في الظهور فلا يختص به مخاطب وبالعلمية لاختصاره بعينه
 في ذهن السامع ابتداء باسم مختص به نحو قل هو الله احد

طرحوا الجواب ان مبنى هذه
 الاعتراضات على تشبيه في
 الاستعارة بالكتابة ان يذكر تشبه
 ويراد المشبه بجملة وليس كذلك
 بل يراد المشبه به ادعاء ومبالغة
 لظهور ان ليس المراد بالمشبه في
 قولنا مخاطب المشبه تشبه بظن
 هو السمع حقيقة والسماكي مصرح
 بذلك في كتابه المصنف لم
 يطبع عليه ١٢ م ٤٤ قوله
 ولانه الخ والجواب انه انما يكون
 مانعا اذا كان ذكرهما على وجه
 يفي عن التشبيه بدلين انه
 جعل قوله قد راز راره
 على القمر من باب الاستعارة
 مع ذكر الطرفين ١٢ م ٤٤ لم يقل
 انما عليل للاحتراز والتخيل
 المذكورين سابقا ١٣ م ٤٤
 ولهذا زاد على الجواب وكان
 يتم الجواب عن قوله تعالى
 وما تلك بمينك يا موسى
 ان يقول عصاي ثم ذكر المسند
 اليه وزاد فقال وهي عصاي
 اتوكل عليها لانه نعم ما قيل
 بيت الذي يود حكايت
 دراز تر گفتم چه چا که حرف عصا
 گفت موسى اندر طوره ٤٥ قوله
 من الخطاب لمعين جواب سوال مقدم
 ان ضمير الخطاب قد يكون لمعين فلا
 يكون معرفة فاجاب بان اهل

من اشاع لان اسم الله تعالى توقيفية والادوات

ما يكون الفاعل الحقيقي هو الله تعالى ١٣

ما يشتمل على ذكر الفاعل الحقيقي ١٣

وهو ما من
 على الكلام على الاستعارة
 كما مر سابقا

اسماء الامور العارضة ١٣

اي الايقاع في الخيال ١٣

تقديما للمسند اليه ١٣

وزن او نحو او نحو او نحو

كضيق المقام عن اطالة الكلام او تنبيه المخاطب على

في الخطاب هو التعيين لكن قد عيى الخطاب كل مخاطب على سبيل ابعاد ١١ لانه هذه القسيود لتحقيق مقام العلمية والا فالقيد ١١ خير من مما سبق مختصرا المعاني

من سى صح اسم لم يحو ابوليب فعل كذا كناية عن كونه جنميا بالنظر الى المعنى الاضافى ١٢ **٤** والمسند اليه التى هو فى بيتها فالغرض المسوق له الكلام نراه يرسف ٤
 وادى هو فى بيتها اول على النزهة من امرأة العزيز اذ كان فى بيتها وممكن من نيل المراد عنها ولم يفعل كان فى غاية النزهة ١٢ **٤** فقيه من التنبية على خطاسم
 فى هذا الظن ما ليس فى قولك

ان القوم انقلوا في شئى من
 صدورهم ان تصروا بحسن
 البيت آنا لكم معاينة كانه
 مى شوند آنها نرا برادران
 بظا هر صورت برادرانه دارند
 آسانى معيد هر فردى سازد
 حرارت دلهاى آنها را
 بلاك و فسادن شما ١٢ **٤**
 فيه ايمار الى ان الخير المبني عليه
 امر من جنس الرفعة والبنار
 عند من له ذوق سليم ثم فيه
 تعريف بتعظيم شان بنا جيت
 لكون فعل من رفع السمارتى
 لا عنام منها و ارفع ١٢ م
٥ فيه ايمار الى ان الخير
 المبني عليه نبى عن الخيبة
 والخسران و تعظيم شان
 شعيب ١٢ **٤** اشار
 بقوله اولئك الآبار الاموات
 تنبها على عبادة السامح
 يعنى انه غنى لا يقم الا المحسوس
 ١٢ فخر الحسن المعنى ايند كه
 نكو مشند آباى ما بياراى
 جرير ميش من آباى خود و تكيه
 جمع كند ما يا نرا مجالس عز
 برائى انهار مغاخرت ١٢
٤ والضايلة ان المشارة
 اجرة عن حرف الخطاب القريب
 ومع حرف الخطاب المتوسط
 ومع زيادة حرف مع حرف
 الخطاب للبعيد سواء كان حرف الزائد لا فاولا ١٢ م
٥ آخر ذكر المتوسط لانه انما يتحقق بعد تحقيق الطرفين اى القرب بالبعد ١٢ فخر ٥
 اى من عتير او الاوصاف التى ذكرتها بوجوه المثار اليه ١٢

او تعظيم او اهانة او كناية او ايهام استلذ اذ او التبرك
 به او نحو ذلك وبالوصولية لعدم علم المخاطب باحوال
 المختصة به سوى الصلة كقولك الذى كان معنا امس رجل
 عالم او استهجان التصريح او زيادة التقرير نحو **١٢** **٤** اودتة التى هو
 فى بيتها عن نفسه او التفضيم نحو **١٢** **٤** فغشيتهم من اليم واغشيتهم او
 تنبيه المخاطب على الخطا نحو **١٢** **٤** ان الذين ترونهم اخوانكم
 يشفى غليل صدورهم ان تصرخوا او الابداء الى وجه
 بناء الخبر نحو **١٢** **٤** ان الذين يستكبرون عن عبادتى سيد خلون
 جهنم داخرين ثم انه ربما يجعل ذريعة الى التعريض بالتعظيم
 لثباته نحو **١٢** **٤** ان الذى سمك السماء بنى لنا بيتا دعائمه
 اعزوا طول او شان غيره نحو **١٢** **٤** ان الذين كذبوا شعيبا كانوا
 هم الخبيرين وبالاشارة لتميזה اكل تميز نحو قوله
 هذا ابو الصقر فداني محاسنه او التعريض بعبادة السامح
 كقوله **١٢** **٤** انك اباى فحسنى بمتاهم اذا جمعنا يا جرير
 السامح او بيان حاله فى القرب او البعد او التقرب
 كقولك هذا و ذلك او ذاك زيد او تحقيره بالقرب نحو هذا
 الذى يذكر الهتكم او تعظيمه بالبعد نحو ذلك الكتب
 او تحقيره كما يقال ذلك اللعين فعل كذا او التنبية عند
 تعقيب المثار اليه باوصاف على انه جدير بما يرد بعد من

نحو كعب على ١٢
 وهو ب معاريف ١٢
 نحو ابو اسيد بن كذا ١٢
 اى وجدان العلم لذي ١٢
 نحو اللهاى ١٢
 كالتقاول والتظهير ١٢
 اى المعنى ١٢
 اى التظيم ١٢
 فان في هذا الابهام من تعظيم الاى ١٢
 اى للاقية ١٢
 اى جملوا ١٢
 اشارة ١٢
 فان فيه ايمار الى ان الخير المبني امر من جنس العقاب والاذلال ١٢
 اى يتشبهون و ذوقه و حبه
 اى الجالس ١٢
 اى اشارت است بقول سابق ١٢
 اى المسند اليه ١٢
 حتى كان لا يدرك غير الخوس ١٢
 اى الجالس ١٢
 اى اشارت است بقول سابق ١٢
 اى المسند اليه ١٢

الخطاب للبعيد سواء كان حرف الزائد لا فاولا ١٢ م
٥ آخر ذكر المتوسط لانه انما يتحقق بعد تحقيق الطرفين اى القرب بالبعد ١٢ فخر ٥
 اى من عتير او الاوصاف التى ذكرتها بوجوه المثار اليه ١٢

Marfat.com

له ای الی حدیث من الحقیقة معبوده بین المتکلم والمخاطب واحداً کان او اثنين او جماعة وذلك بقدم ذكره صریحاً او كناية وقد استغنى عن ذكره تقدم على المخاطب
به القرائن ۱۲ سوار کان بحرف التعريف او غيره مثل من استغرق بالمشي والجموع یعنی ان استغرق المفرد يتناول كل واحد من الافراد المشي يتناول
كل اثنين والجمع كل جماعة

اجلها نحو اولئك على هدى من ربهم واولئك هم المفلحون
 وبالله الامارة الى معهود نحو وليس الذكر كالانثى اي الذي
 طلبت كالتى وهبت لها واولى نفس حقيقة كقولك الرجل
 خير من المرأة وقد ياتي لواحد باعتبار عهديته في الذهن
 كقولك ادخل لسوق حيث لا عهد في الخارج وهذا في المعنى
 كالنكرة وقد يفيد الاستغراق نحو ان الانسان لفي خسر وهو
 ضربان حقيقة نحو علم الغيب والشهادة اي كل غيب وشهادة
 وعرفي نحو جمع الامير الصاغية اي صاغية بيده او مملكته
 واستغراق المفرد اشمل بدليل صحة لرجال في لدا اذا كان
 فيها رجل او رجلان دون لرجل ولا تنافي بين الاستغراق وافراد
 الاسم لان الحرف انما يدخل عليه مجردا عن معنى الوحدة ولانه
 بمعنى كل فرد له لا مجموع الافراد ولهذا امتنع وصفه بنعت الجمع
 وبالاضافة لانها اخصر طرق نحو هو اي مع الركب اليمانيين
 مصعد او لتضمنها تعظيماً الشأن المضاف اليه او المضاف
 او غيرها كقولك عبدى حضر وعبد الخليفة ركب وعبد السلطان
 عندى او تحقير الخوولد الحجام حاضر واما تنكيره فلا افراد شئ
 وجاء رجل من اقصا البدينة يسع او النوعية نحو وعلى
 ابصارهم عشاوة او التعظيم او التحقير كقولك شعري
 له حاجب عن كل امر يشينه وليس له عن طالب العرف حاجب
 اي مانع عظيم

بدليل صحة لاجلان في الذهن
 اذا كان فيه رجل وصحة لارجل
 في الدار لانه كان فيها رجلان
 ودون لارجل فانه لا يصح اذا كان
 فيها رجل او رجلان وهذا في
 النكرة المنعوية وانما في المعروف
 باللام فلابد للمعروف باسم
 الاستغراق يتناول كل واحد
 من الافراد كالنكرة المنعوية
 ۱۲ جواب سوال مقدرو
 هو ان يقال كيف يجوز اوقال
 العام المفيدة للاستغراق على المفرد
 لان بين المفرد والاستغراق
 منافاة للمنافاة بين الوحدة
 والكثرة ۱۲ فخر المحسن
 كقوله هو اي هو اي هو اي هو
 وهذا اخصر من الذي هو او
 ونحو ذلك وتما مع ضبيب
 وجثمانى بمكة موثق ۴ والمعنى
 محبوبه من باسوار اليمانيين
 برروسه زمين تمدون تيز
 ميرود بسوى مين يا جنيب
 وتابع ايشان نه باختيار خود
 وحال آنكه جسم من در كه مقيد
 است اسے افسوس كه ميركاش
 رفتن نخی تو ام ۱۲ ۵۵ نه
 مثال تحقير المضاف و مثال
 تحقير المضاف اليه نحو ضارب
 زيد حاضر وغيرهما نحو ولد الحجام
 جليس زيد ۱۲ محنته صر

۵۶ المعنى براى ممدوح مانع عظيم پيدا مى شود از هر امرى كه بهيب منسوب كند اورا ونسبت مرورا از احسان طالب احسانى مانع ۱۲

له قوله ورضوان اے قدریسیر من رضا الشد اکبر من نعماء الدنيا والآخرة كلها لان رضاه سبب كل سعادة وفلاح فخر له الفخر بين التعظيم والتحقير و
بين الكثير والتقليل ان الاولين من مقولة الكيفية والثانيين من مقولة الكم ۱۲ فخر له قوله فقد الح یعنی اذا كان كذلك فلا تخربن لان البلية اذا عمت
طابت. مصرع مرگ انوه
جتنے وارد ۱۲ فخر له لے

والتكثير كقولهم ان لله لا يبدل وان له لغنما او التقليل
فخور رضوان من الله اكبر وقد جاء للتعظيم والتكثير نحو
وان يكد بؤك فقد كذبت رسل اي ذو وعد كثير
او ايات عظام وقد يكون للتحقير والتقليل نحو حصل لي منه
شيء ومن تذكير غيره للافراد والنوعية نحو والله خلق
كل دابة من ماء وللتعظيم نحو فاذا نزل الحرب
من الله ورسوله وللتحقير نحو وان نظن الاظناو
اما وصفه فلكونه مبينا له كاشفا عن معناه
كقولك الجسم الطويل العريض العميق يحتاج
الى سراج يشغله ونحوه في الكشف قوله شعر
اللمعي الذي يظن بك الظن + كان قد راى وقد
سمعا + او مخصصا نحو زيد التاجر عندنا او مدحا
او ذمما نحو جاءني زيد العالم والجاهل حيث يتعين
قبل ذكره او تأكيدا نحو امس الدابركان
يو ما عظيها واما توكيده فللتقرير او دفع
التجوز او السهول او عدم الشمول واما بيانته
فلايضاحه باسم مختص به نحو قدم
صديقك خالد واما الابدال منه فلزيادة
التقرير نحو جاءني اخوك نريدا وجاءني القوم

كل فرد من افراد الدواب من
ذئفة معينة او كل نوع من
انواع الدواب من نوع
من انواع المياه وهي نوع
المنطقة التي تختص بذلك
النوع ۱۲ م ۵۵ الالمعي وهو
الذكي المتوسد ووصف
بعده مما يكثف معناه
ويوضحه لكنه ليس مسند اليه
لانه امر فروع على انه خبر
ان في البيت السابق او
منسوب على انه صفة لاسم
ان او بتقدير اعني ۱۲ م
له قوله او الخ اي او لكون
الوصف مخصصا للسند اليه
اے مقلدا اشتراك
اور افعا احتمالا نحو زيد التاجر
عندنا فان وصفه
بالتاجر يرفع احتمال
للتاجر وغيره ۱۲ م ۵۵
لان الدابر عام يشمل كل
دابرة فلا يختص باسم حتى
يكون كاشفا عنه فم يكون
الدابرة تاكيدا لاسم ۱۲ فخر
۵۵ من اضافة المصدر
الى المفعول اے لزيادة
البدل بالتقرير او من
اضافة البيان اے
للزيادة التي هي التقرير

۱۲ مختصر المعاني ۵۵ نحو جاءني القوم كلهم اور اجمعون مثلا يتوهم ان بعضهم لم يجي الا انك لم تعتد بهم او انك جلت الفعل الواقع
من البعض كالواقع من الكل بنار على انهم في حكم شخص واحد ۱۲

له اي جبل الشيء معلوقا على المسند اليه مع اختصار نحو جاري زيدا وعمروفان فيه تفصيلا للفاعل بانه زيدا وعمروفان غير دلالة على تفصيل الفعل بان لجبين كانا معنا او مترتبين مع هبة كما في ثم وحتى او بلا هبة كما في الفاء ١٢ م ٤٤ واحترز بقوله مع اختصار عن نحو جاري زيدا وعمروفان فيه تفصيلا

للمسند اليه بل من عطفت الجملة على الجملة والمقصود هو التاكيد على ان بل عمروفان بل للاضرب عن المتبوع وهو الحكم الى التابع ومعنى الاضرب عن المتبوع ان يجعل المتبوع في حكم المسكوت عنه ١٢ م ٤٤ قوله فلتخصيصه بالمسند اي تقصر المسند على المسند اليه لان معنى قولنا زيدا هو الفتاوى ان المقيام مقصور على زيد لا يتجاوز على عمر ١٢ م ٥٥ انما قال ذلك لانه يحيد عن الاصل للمقتضى كما اذا كان الخبر استفهاما نحو اين زيد ١٢ م ٥٤ يعني تحيرت الخلائق في المعاد الجسماني لبعضهم يقول بالمعاد وبعضهم لا يقول به فالسراد بالحيوان المستحدث من جماد والمعاد الجسماني ١٢ م ٥٥ قوله واما لا يهاهم اي لا يهاهم المتكلم السامع ان المسند اليه لا يزول عن خاطر المتكلم لكونه مطلوباً او ان المتكلم يستلذ بالمسند اليه

اكثرهم وسلب عمر شويه واما العطف فلتفصيل المسند اليه مع اختصار نحو جاءني زيد وعمروفان ^{في الاشارة} او المسند كذلك نحو جاءني زيد وعمروفان ^{اي تفصيل المسند} او جاءني القوم حتى خالد ^{اي مع اختصار} او رد السامع الى الصواب نحو جاءني زيد لا عمرو او صرف الحكم الى اخر نحو جاءني زيد بل عمر واما جاءني زيد بل عمر واول الشك او التشكيك نحو جاءني زيد او عمرو واما الفصل فلتخصيصه ^{اي تفصيل المسند اليه بضمير الفصل} بالمسند واما تقدمه فلكون ذكره اهم امانة الاصل ولا مقتضى للعدول عنه واما التمكن الخبر في ذهن السامع لان في المبتدأ تشويقا اليه كقوله شعر والذى حارت البرية فيه حيوان مستحدث من جماد واما لتعجيل المسرة او المساءة للتفاوت او التطير نحو سعد في دارك او السفاح في دارك ^{بنا على تعجيل المساءة} صد يقك واما لا يهاهم انه لا يزول عن الخاطر وانه يستلذ به واما النحو ذلك عيب القاهر وقد يقدم ليفيد تخصيصه بالخبر الفعلي ان ولي حرف النفي نحو ما انا قلت هذا اي لم اقله ^{اي المسند اليه} مع انه مقول لغيري ولم هذا لم يصح ما انا قلت هذا ولا غيري ^{اي وقع المسند اليه بعد بلا فصل}

فانما يهاهم

موسم لكونه مطلوباً او محبوباً نحو اليا اي مسكن ام ليلى من البشر ١٢ م ٥٥ فاذا تقدم نفي الفعل عنك وثبوتة لغيرك ولهذا لا يهاهم ان التقديم ليفيد التخصيص لم يصح نحو ما انا قلت هذا اي لا يهاهم التخصيص الحقيقي انه يتألف قوله ولا غيري مفهوم قوله ما انا قلت انه يفيد ان مقول غيره ١٢ م ٥٥ فخر الدين عفا الله عنه

له اي لا يصح هذا المثال ايضا بناز على ما يتبادر منه وهو الاستفراق الحقيقي ناظر الى النكرة الواقعة اي احد في سياق النفي ١٣ فخر الدين ٣٥٤ اى لا يصح هذا المثال ايضا لانه يقتضي ان يكون انسان غيرك قد ضرب كل احد سوى زيد لان المستثنى منه مقدر عام وكل ما نفيته عن المتكلم على وجه المحصر يجب ثبوته بغيره تحقيقا للمعنى المحصران عدا فاما

وان خاصا فخاص ١٢ ٣٤
 هذا مثال لمن زعم انفراد الغير بالسعي او زعم بمشاركته لك في السعي ١٢ م ٣٥ اى وقد ياتي التقديم للتخصيص وقد ياتي للقوى في حالة معنى ايضا والمثال الآتي يصلح مثالا لهما معا ١٢ فخر الدين ٣٥٥ ذلك لان اسم الجنس عامل لمعنيين الجينية والعدد المعين فاصل النكرة المفردة ان يكون لواحد من الجنس فقد يقصد به الجنس فقط وقد يقصد به الواحد فقط ٣٣
 له افعال المعنوية الذي صدر منه للفعل في المعنى بان يكون تأكيدا للفاعل المقتضى وبدل منه ١٢ فانه يجوز ان يقدر ان اصله قلت انا فيكون فاعلا معنوي تأكيدا لفظا للفاعل الذي هو انا في قسمت فقدم انا وجعل مبتدأ ١٢ م واليضاح ٣٥ فانه لا يجوز ان يقدر ان اصله قام زيد فقدم لانه يلزم تقديم الفاعل اللفظي وهو لا يجوز ١٢ م اى سوى تقديره كونه مؤخر

ولا ما اناريت احد او لا ما ناضرت الازيد او الا فقد يأتى للتخصيص ردا على من زعم انفراد غيره به او مشاركته فيه نحو اناس عينا في حاجتك ويؤكد على الاول بنحو لا غيرى وعلى الثاني بنحو وحدي وقد ياتي لتقوية الحكم نحو هو يعطى الجزيل وكذا اذا كان الفعل منفي نحو انت لا تكذب فانه اشد لنفي الكذب من لا تكذب وكذا من لا تكذب انت لانه لتأكيد المحكوم عليه لا الحكم وان بنى الفعل على منكر آفاذ تخصيص الجنس او الواحد به نحو رجل جاءني اى لا امرأة او رجلان ووافقه السكاكي على ذلك الا انه قال التقديم يفيد الاختصاص ان جاز تقدير كونه في الاصل مؤخرًا على انه فاعل معنوي فقط نحو ان اقميت وقد رواه فلا يفيد الا تقوى الحكم سواء جاز كما مر ولم يقدر اوله يحزن نحو زيد قام واستثنى المنكر بجعله من باب واسر والنجوى الذين ظلموا اى على القول بالابتنان من الضمير لئلا ينتفي التخصيص اذ السبب له سواءه بخلاف المعروف ثم قال وشرطه ان لا يمنع من التخصيص مانع كقولنا رجل جاءني على ما مردون ولهم شرا هذان اب اما على التقدير الاول فلا متناع ان يراد المهر ثم شر لاخير واما على الثاني فليبوه عن مظان استعماله واذ قلته صرح الائمة بتخصيصه حيث تاووه بما ههذ اناب الا شرا والوجه

في الاصل مؤخرًا في الاصل مؤخرًا في الاصل مؤخرًا

Marfat.com

في الاصل على انه فاعل معنوي ولولا انه مخصص لما صح وقوعه مبتدأ من غير اعتبار التخصيص فلزم ارتكاب هذا الوجه البعيد في المستكره دون المعروف ١٢

له اي جعل التنكير للتعظيم والتبويل ليكون المعنى شتر عظيم اهر ذانا ب لا شتر حقير فيكون تخفيفا نوعيا والمانع انما كان من تخصيص الجنس او الواحد دون النوع ١٢
 ١٤ وكذا تجوز الفسخ في التابع دون الفاعل تحكم لان امتناع تقديم الفاعل انما هو عند كونه فاعلا ولا فلا امتناع في ان يقال في نحو زيد قام انه كان في الاصل

قام زيد فقدم زيد وجعل مبتدأ
 ١٢ م اقول وهذا المنع بدو

بان نسبة الاهر الى الشر على
 سبيل الحقيقة والى الخير على سبيل
 المجاز و علم ذلك نقل للغة فاذا
 كان كذلك يمنع نسبة الاهر
 الى الخير حقيقة واذا امتنعت
 فلا يصح الشركة في الاهرار
 ليصح التخصيص لان الذهن
 لا ينتقل الى المجاز عند عدم
 القرينة الاله عليه ان قال شيخ
 عبد القاهر قدم تسران المعنى
 الذي اهر ذانا ب من جنس
 الشر لان جنس الخير اهر ذانا ب
 ١٤ ومعنى ك اللان انه كان مقتضى
 القياس انه يجوز التاخير لكن لم
 يرد الاستعمال الا على التقديم
 ١٢ ه التعريف ان يذكر شيئا
 يدل به على شيء لم يذكره كما يقول
 المحتاج السائل جنتك لا سلم
 عليك ١٢ ان ١٤
 فالقديم يفيد عموم السلب
 وشمول النفي والتاخير لا يفيد
 الا سلب العموم ونفي الشمول
 ١٢ م ١٤ لو لم يكن التقديم
 مفيدا للعموم النفي والتاخير
 مفيدا لنفي العموم يلزم ترجيح
 التاكيد على التأسيس واللائق
 باطل لان التأسيس خير من
 التاكيد لان حمل الكلام على لاقا
 خير من حملها على الاعادة ١٢ مخفر

تفطير شان الشر بتكثيره وفيه نظرا ذ الفاعل اللفظي والمعنوي
 سواء في امتناع التقديم ما بقيا على حالهما فتجوز تقديم المعنوي
 دون اللفظي تحكم ثم لا نسلم انتفاء التخصيص لو لا تقدير
 التقديم لحصوله بغيره كما ذكره ثم لا نسلم امتناع ازيراد
 المهر شر لا خير ثم قال ويقرب من قبيل هو قام زيد قائم
 في التقوى لتضمنه الضمير وشبهه بالخالي عنه من جهة
 عدم تغيره في التكلم والحطاب والخيبة ولم هذا لم يحكم
 بانه جملة ولا عومل معاملة في البناء وما يرى تقديمه كاللزام
 لفظ مثل وغير في نحو مثلك لا ينجل وغيرك لا يوجد بمعنى انت
 لا ينجل وانت تجود من غير ارادة تعريض لغير المخاطب لكونه اعون
 على لمزاد بعباقيل وقد يقدم لانه دال على العموم نحو كل انسان
 لم يقم بخلاف ما لو اخر نحو لم يقم كل انسان فانه يفيد نفي
 الحكم عن جملة الافراد لا عن كل فرد وذلك لتلازم ترجيح التاكيد
 على التأسيس لان الموجهة المهمة المعدولة المحمول في حياة
 السالبة الجزئية المستلزمة نفي الحكم عن الجملة دون كل
 فرد والسالبة المهمة في قوة السالبة الكلية المقترضية للنفي
 عن كل فرد لو ورد موضوعها في سياق النفي وفيه نظر لان النفي
 عن الجملة في الصورة الاولى وعن كل فرد في الثانية انما افادة
 الاسناد الى ما اضيف اليه كل وقد زال ذلك بالاسناد اليها فيكون

وهو ان يكون لفظ كل في قوله اسناد الى كل

١٤ المحاصل ان التقديم بدون كل سلب العموم نحو انسان لم يقم والتاخير للعموم السلب نحو لم يقم انسان فبعد دخول كل يجب ان يعكس كل للتأسيس الراجح
 لا للتاكيد المبرجوح ١٢ مخفر المعاني ١٤ ما دام الفاعل فاعلا والتابع تابعه بل امتناع تقديم التابع اولى واذا لم يبقيا على حالهما فلا امتناع في تقديمها ١٢ مخفر

لان التاكيد لفظ يعقيد تقوية ما يفيد لفظ آخر وهذا اي كل ليس كذلك لان هذا المعنى ح انما افاده الاسناد الى لفظ كل لاشي آخره كالانسان مثلا حتى يكون كل
 تاكيد له وحاصل هذا الكلام انما لا نسلم انه لو حمل الكلام بعد كل على المعنى الذي حمل عليه قبل كل كان كل للتاكيد ولا يخفى ان هذا المنع انما يصح على تقدير ان يراد التاكيد الاصطلاح
 انما لم يدرك ان يكون كل

كل تأسيسا لتاكيد اولان الثانية اذا افادت النفي عن كل فرد
 افادة النفي عن الجملة فاذا حدث كل على الثاني لا تكون
 تأسيسا واولان النكرة المنفية اذا عمت كان قولنا لم
 يقم انسان سالبة كلية لا مهملة وقال عبد القاهر
 ان كانت كل داخلية في حيز النفي بان اخوت عن ادائه
 ما كل ما يقضى المرئ يدركه او معمولية للفعل المنفي نحو ما جاءني
 القوم كلهم او ما جاءني كل القوم او لم اخذ كل الدراهم
 او كل الدراهم اخذ توجه النفي الى الشمول خاصة
 او افاد ثبوت الفعل او الوصف لبعض او تعلقه به والاعم كقول
 النبي عليه السلام لما قال له ذواليد بن اقصرت الصلوة ام نسيت
 يا رسول الله كل ذلك لم يكن وعليه قوله شعر قد صبحت
 ام الخيار تدعى على ذبا كله لم اصنع واما تاخيرها
 فلاقتضاء المقام فقد ير المسند هذا كله مقتضه الظاهر وقد
 يخرج الكلام على خلافه فيوضع المضمير موضوع المظهر كقولهم
 نعم رجلا مكان نعم الرجل في احد القولين وقولهم هو او هو زيد
 عالم مكان الشان او القصة ليهتمكن ما يعقده في ذهن السامع
 لانه اذا لم يفهم منه معناه انتظره وقد يعكس فان كان اسم اشارة
 فلكمال العناية بتميزه لاختصاصه بحكم يدعي كقوله شعر
 كم عاقل عاقل اعيت مذهبها وجاهل جاهل تلقاه من رواقها

لا فادة معنى حاصل بدونه نازد
 المنع فلا يخرج يتوجه ما اشار اليه
 بقوله ولان الثانية الخ ١٢ م
 قوله على الثاني اي على
 افادة النفي عن جملة الافراد حتى يكون
 معنى لم يقم كل انسان نفي الصيغ
 عن الجملة لا عن كل فرد ١٢ م
 قوله لا تكون الخ لان النفي
 عن الجملة كان حاصله بدون نفي
 كل فلو جعلنا لم يقم كل انسان
 لعموم السلب مثل لم يقم انسان
 لم يلزم ترجيح التاكيد على التأسيس
 اصلا بل انما يلزم ترجيح احد
 التاكيدين على الآخر ١٢ م
 لم يقع واحد من القصر النسيان على
 شمول النفي وعمومه بوجهين احدهما
 ان جوابا لم يتبعين احدا من
 او نفيها جميعا والثاني ما روى
 انه لما قال النبي صلى الله عليه وسلم
 كل ذلك لم يكن قال زود النبي
 بعض ذلك قد كان معلوم ان
 لبعضنا غايبا في النفي عن كل فرد
 لا النفي عن المجموع الا لايجاب
 الجزئي رفع للسلب الكلي والسلب
 الجزئي ١٢ م فان فيه قولان
 احدهما ان نعم رجلا زيد
 نعم رجلا فعلى هذا القول يكون
 الضمير في نعم رجلا الى زيد فلا
 يكون من هذا القبيل وتاثيرها
 ان اصله نعم الرجل رجلا زيد
 فيكون مما نحن فيه بعدده ويكون
 وضع المضمير هو ضمير نعم موضع المظهر وهو الرجل ١٢ م
 قوله انتظره اي انتظر السامع اي يقرب الضمير ليعلم منه معنى فيتمتع به
 وروده فضل ممكن لان الحصول بعد الطلب اعز من الحصول بلا تعب ١٢ م
 قوله كم عاقل عاقل اعيت مذهبها وجاهل جاهل تلقاه من رواقها
 اي اعجز طرق العاش ١٢ م

Marfat.com

له قوله بذاشارة الى حكم سابق غير محسوس وهو كون العاقل محروما والجاهل مزودا فكان القياس فيه الاضمار اي هو فعدل الى اسم الاشارة لكمال الغاية تميزه بغير
السامعين ان هذا الشئ المتميز المتعين هو الذي مله الحكم العجيب وهو جعل الالوهام حائرة والعالم الخريز ند يقا فالحكم البديع هو الذي ثبتت للسند الاله المبرع عنه باسم الاشارة

١٢٠٠
١٢٠١
١٢٠٢
١٢٠٣
١٢٠٤
١٢٠٥
١٢٠٦
١٢٠٧
١٢٠٨
١٢٠٩
١٢١٠
١٢١١
١٢١٢
١٢١٣
١٢١٤
١٢١٥
١٢١٦
١٢١٧
١٢١٨
١٢١٩
١٢٢٠
١٢٢١
١٢٢٢
١٢٢٣
١٢٢٤
١٢٢٥
١٢٢٦
١٢٢٧
١٢٢٨
١٢٢٩
١٢٣٠
١٢٣١
١٢٣٢
١٢٣٣
١٢٣٤
١٢٣٥
١٢٣٦
١٢٣٧
١٢٣٨
١٢٣٩
١٢٤٠
١٢٤١
١٢٤٢
١٢٤٣
١٢٤٤
١٢٤٥
١٢٤٦
١٢٤٧
١٢٤٨
١٢٤٩
١٢٥٠
١٢٥١
١٢٥٢
١٢٥٣
١٢٥٤
١٢٥٥
١٢٥٦
١٢٥٧
١٢٥٨
١٢٥٩
١٢٦٠
١٢٦١
١٢٦٢
١٢٦٣
١٢٦٤
١٢٦٥
١٢٦٦
١٢٦٧
١٢٦٨
١٢٦٩
١٢٧٠
١٢٧١
١٢٧٢
١٢٧٣
١٢٧٤
١٢٧٥
١٢٧٦
١٢٧٧
١٢٧٨
١٢٧٩
١٢٨٠
١٢٨١
١٢٨٢
١٢٨٣
١٢٨٤
١٢٨٥
١٢٨٦
١٢٨٧
١٢٨٨
١٢٨٩
١٢٩٠
١٢٩١
١٢٩٢
١٢٩٣
١٢٩٤
١٢٩٥
١٢٩٦
١٢٩٧
١٢٩٨
١٢٩٩
١٣٠٠

هذا الذي ترك الالوهام حائرة + وصبر العالم الخريز يقاتل
التهكم بالسامع كما اذا كان فاقد البصر والنداء على كمال
بلادته او فطانتها او اذ عا كمال ظهوره وعليه من غير هذا
الباب شعر تعاللت كي اشجى ومايك علة + تزيد قتل
قد ظفرت بذلك + وان كان غيره فلزيادة التمكين نحو
قل هو الله احد الله الصمد ونظيره من غيره وبالحق انزلناه
وبالحق نزل او ادخال لروح في ضمير السامع وتربية المهابة او تقوية
داعى للامور مثالها قول الخلفاء امير المؤمنين يا مراك بكذ او عليه
من غيره فاذا اعزمت فتوكل على الله او الاستعفاف كقول مع الهى عبد
العاصى اتاكا + السكاكى هذا غير مختص بالسند اليه ولا هذا
القد بل كل من التكلم الخطاب الغيبة مطلقا ينقل والاخر يسمى
هذا النقل عند علماء المعاني التقات كقول مع تطاول ليك بالانقلا
والمشهور ان الالتفات هو التعبير عن معنى بطريق من الطرق الثلاثة بعد التعبير
باخرها وهذا اخص من مثال الالتفات من التكلم الخطاب والاعمال الذي
فطره واليه توجهون والى الغيبة انا اعطينك الكثرة فصل لي اعدوا فممن
الخطاب الى تكلم شعر طابك قلب فى احسان طروب + يعيد الشباب
عصر حان مشيب + يكلفني ليله وقد شط وليها + وهادت حواديتنا وحطوا
والى الغيبة فمحتى اذا كنتم فى الفلك وجري بهم ومن الغيبة الى
التكلم والله الذى ارسل لريخ فتشير سبابا فسقنا
والقياس فسقا ١٢

هذا الذي ترك الالوهام حائرة + وصبر العالم الخريز يقاتل
التهكم بالسامع كما اذا كان فاقد البصر والنداء على كمال
بلادته او فطانتها او اذ عا كمال ظهوره وعليه من غير هذا
الباب شعر تعاللت كي اشجى ومايك علة + تزيد قتل
قد ظفرت بذلك + وان كان غيره فلزيادة التمكين نحو
قل هو الله احد الله الصمد ونظيره من غيره وبالحق انزلناه
وبالحق نزل او ادخال لروح في ضمير السامع وتربية المهابة او تقوية
داعى للامور مثالها قول الخلفاء امير المؤمنين يا مراك بكذ او عليه
من غيره فاذا اعزمت فتوكل على الله او الاستعفاف كقول مع الهى عبد
العاصى اتاكا + السكاكى هذا غير مختص بالسند اليه ولا هذا
القد بل كل من التكلم الخطاب الغيبة مطلقا ينقل والاخر يسمى
هذا النقل عند علماء المعاني التقات كقول مع تطاول ليك بالانقلا
والمشهور ان الالتفات هو التعبير عن معنى بطريق من الطرق الثلاثة بعد التعبير
باخرها وهذا اخص من مثال الالتفات من التكلم الخطاب والاعمال الذي
فطره واليه توجهون والى الغيبة انا اعطينك الكثرة فصل لي اعدوا فممن
الخطاب الى تكلم شعر طابك قلب فى احسان طروب + يعيد الشباب
عصر حان مشيب + يكلفني ليله وقد شط وليها + وهادت حواديتنا وحطوا
والى الغيبة فمحتى اذا كنتم فى الفلك وجري بهم ومن الغيبة الى
التكلم والله الذى ارسل لريخ فتشير سبابا فسقنا
والقياس فسقا ١٢

هذا الذي ترك الالوهام حائرة + وصبر العالم الخريز يقاتل

الخطاب لان الواجب ان يقول ليل لان امر القيس يصفت طول ليله لا يليل مخاطبة بقرينة البيت الثالث ٥ وذلك من بنو جادى ١٢ فخر ٥ في التسميات
من الخطاب في بك الى الكلام مشتق الظاهر بكلفك المعنى بردت اى نفس غافل وليك در طلب خبر ويان طرب اليز است لاطا كنه شين شيا به كره

١٤٥ في مثل الالتفات من الغيبة الى الخطاب ١٢ نقل عن الغيبة في مالک يوم الدين الى الخطاب في اياک وكان القياس اياه ١٢ فخر
 النظرية اذا كانت ناقصة يكون بمعنى التجديد واذا كانت مہوزة اللام تكون بمعنى الاحداث ١٢ فخر ١٤٥ اے وقد تختص لكل التفات سوى هذا

العام لطيفة ووجه تحقيق محب

مناسبة المقام ١٢ ٥٥

فالطيفة المختصة بها موقع

هذا الالتفات هي ان فيه

تنبيها على ان العبد اذا اخذ

في الآخرة يجب ان يكون

قراءة ^{١٢} ووجه سجد من نفسه

ذلك الحركة المذكور ١٢

١٤٥ فانه ابرز وعيد المحاج

في معرض الوجد وتلتاه

بغير ما يترقب بان حمل الادم

في كلامه على الفرس الادم

وضم اليه الاشهب مراد المحاج

انه هو القيد ثم قال له المحاج

انه حديد فقال لان يكون

حديدا خير من ان يكون بليدا

فصل الحديد ايضا على خلاف

مراده ١٢ ١٤٥ سألوا عن

سبب اختلاف القمر

في زيادة النور ونقصانه

فاجيبوا ببيان الغرض

من هذا الاختلاف للتبني على

ان الاولى والاخير بما هم

ان لا يسئلوا عن السبب

لانهم ليسوا يطلعون بسهولة

على دقائق علم الهيئة ولا

يتعلق لهم به غرض ١٢

١٤٥ سألوا عن بيان

ما ينفقون فاجيبوا

بيان المصارف تنبيها

على ان المهم هو السؤال

سئلوا ان النفقة لا يعتد بها الا ان تقع موقعها ١٢ مختصر المعاني اللهم اغفر لنا ظننا ولبنا ظننا ولبنا ظننا ولبنا ظننا

والى الخطاب فلک يوم الدين اياک نعبد ووجه ان الكلام اذا

اي وجه الالتفات وحسنه على الاطلاق ١٢

نقل من اسلوب الى اسلوب اخر كان احسن نظرية لنشاط

١٢

السامع واكثر ايقاظ الالصغاء اليه وقد تختص مواقع بلطائف

كما في الفاتحة فان العبد اذا ذكر الحقيق بالحمد عن قلب حاضر

يحد من نفسه محررا كالاقبال عليه وكلما جرى عليه صفة

ذلك العبد ١٢

من تلك الصفات العظام قوى ذلك المحرك الى ان يؤل الامر الى

خاتنها المفيدة اذ هالك الامر كله في يوم الجزاء فحينئذ يوجب

اي الصفات العظام وهي ما كسر يوم الدين ١٢

الاقبال عليه والخطاب بتخصيصه بغاية الخضوع والاستعانة

في المهمات ومن خلان مقتضى تلغى الخطاب بغير ما يترقبه

بجمل كلامه على خلاف مراده تنبيها على انه هو الاولى بالقصد

البار للبيوت ١٢

كقول القبعثري للحجاج وقد قال له متوعدا ارحمناك على

اي خلاف مراده ١٢

هذا مقول قول الحجاج ١٢

الادهم مثل الامير يحيل على الادهم والاشهب اي من كان

هذا مقول قول قبقرى ١٢

مثل الامير في السلطان وبسطة اليد تجد يربان يصفدا لان

لان ١٢

يصفدا والسائل بغير ما يتطلب بتزويل سواله منزلة غيره

سن الجرد اي يقيد ١٢ عطف على الخطاب اے تلغى لسائل ١٢

تنبيها على انه الاولى بحاله او المهم له كقوله تعالى يسئلونك

عن الاهلّة قل هي مواقيت للناس والحجّ ويسئلونك

ما ذابنفقون قل ما انفقتم من خير فليلو الدين

والا تربين واليتيم والمسكين وابن السبيل ومنه

التعبير عن المستقبل بلفظ الماضى تنبيها على تحقق وقوعه

الظاهر ١٢

الظاهر ١٢

الظاهر ١٢

الظاهر ١٢

سئلوا ان النفقة لا يعتد بها الا ان تقع موقعها ١٢ مختصر المعاني اللهم اغفر لنا ظننا ولبنا ظننا ولبنا ظننا ولبنا ظننا

سئلوا ان النفقة لا يعتد بها الا ان تقع موقعها ١٢ مختصر المعاني اللهم اغفر لنا ظننا ولبنا ظننا ولبنا ظننا ولبنا ظننا

كان القياس ان يقال فيفزع بعد نفي لكن قال ففزع اشعارا بمحقق الفزع وان كان لا محالة ١٢ ففزع القلب هو ان يحبس احد اجزاء الكلام مكان الآخر
والآخر مكانه نحو عرضت الناقة على الحوض مكان عرضت الحوض على الناقة ١٣ ومهمة اے در ب مفازة مستولمة بالغبرة اطرافه كان لون ارضه سوادا اى لون السماء فالمرح

نحو و يوم ينفتح في الصور ففزع من في السموات ومن في
الارض ومثله وان الدين لواقع وذلك يوم مجموع له
الناس ومنه القلت نحو عرضت الناقة على الحوض وقوله
السكاكى مطلقا ورده غيره مطلقا والحق انه ان تضمن اعتبارا
لطيفا قبل كقولك شمس ومهمة مغبرة ارجاؤه ؛ كان لون
ارضه سوادا ؛ اے لونها والامر كقولك كبا طينت

الاخير من باب القلب والمعنى كان
لون سوادا لغير تما لون ارضه و
اعتبار اللطيف هو اليانعة في وصف
لون السماء بالغبرة حتى كان سوادا
بجانب اشبه به لون الارض في ذلك
سواء ان الارض اهل فيه هم ١٤
قوله كما افة وليس في تقدير القلب
فيه اعتبار اللطيف ولقائل ان يقو
بمقتضى من البانعة في وصف
الناقة باسم لا يتضمنه قولك
كما طينت بالعدن السباعا
الايها مدن السباع قد بلغ من
والكثره الى ان صار بمنزلة الاصل
والعدن بالنسبة اليه كالسباع
بالعبية الى الفدن ١٢ م ١٥
قياس اسم جعل للشاعر اودم فوسه
اودم علامة السند الى قيادى زون
تقصدا لا اختصارا والاحتمار من
العبث ولفظ لغريب خرافي ولا
يمكن ان يكون خبر قيار ان تام انا
لا يخرج عن المبتدأ المجرى عن الوصل
اللفظية بل خبره محذوف اى
كذلك لا يجوز ان يكون لغريب
خبر عنها الا شذاع العطف على مح
اسم ان قبل مضمي الخبر فقط او تقدير
١٢ ففزع ففزع اتم ليس بمبتدأ
لان لو انما يدخل على الفعل بل
فاعل لفعل محذوف اى نكده
١٣ قوله وفعله مبتدأ خبر
الاسماء خبره اى ووجان نحو
ليك يزيد ضارع مفعول
للفعل على خلافه معنى ليك يزيد ضارع مبنيا للفاعل ناصبا لزيد رافعا الضارع بغير الاسناد ان اجمل اول اجمالا ثم فصل تفصيلا ولما تفصيل فظاير اجمالا فانه اولى
ليك يزيد مفعول مذكور بالاسناد لان السند فى المفعول لا بد من فاعل محذوف اتم سو مقارن لانه

احوال المسند

اما تركه فلما مر كقولك واني وقيار بها لغريب ؛ وكقولك شمس
نحن بها عندنا واثنت بها ؛ عندك راض والراى مختلف ؛ وقولك
زيد منطلق وشمرو وقولك خرجت فاذا زيد وقولك ان محلا وان
مر محلا ؛ اے ان لنا فى الدنيا ولنا عنها وقوله تعالى قل لو انتم
تملكون خزائن رحمة ربى وقوله تعالى فصبر جميل يحتمل الامرين اے
اجمل بي او فامرى ولا بد من قينة كوقع الكلام جوابا لسؤال محقق نحو
ولئن سألهم ممن خلق السموات والارض ليقولن الله اومقدار نحو
ع ليك يزيد ضارع لخصومة ؛ وفضله على خلافه بتكرار
الاسناد اجمالا ثم تفصيلا ووقع نحو يزيد غير فضلة ويكون معرفة الفاعل
كحصول نعمة غير مترتبة لان اول الكلام غير مطمع في ذكره واما
ذكره فلها مزاوان يتعين كونها اسما او فعلا واما اسراده
فى ذكر المسند اليه من كونه الاصل ١٢

اجمل بى او فامرى ولا بد من قينة كوقع الكلام جوابا لسؤال محقق نحو
ولئن سألهم ممن خلق السموات والارض ليقولن الله اومقدار نحو
ع ليك يزيد ضارع لخصومة ؛ وفضله على خلافه بتكرار
الاسناد اجمالا ثم تفصيلا ووقع نحو يزيد غير فضلة ويكون معرفة الفاعل
كحصول نعمة غير مترتبة لان اول الكلام غير مطمع في ذكره واما
ذكره فلها مزاوان يتعين كونها اسما او فعلا واما اسراده
فى ذكر المسند اليه من كونه الاصل ١٢

بالعدن السباعا ؛
اي الطين
اي القصر
الاسم بوجهين
الاسم بوجهين

قوله فلو كان سببها بان يكون المسند غير صادر عن المسند اليه نحو زيد قام ابوه فان القيام ليس بصادر عن زيد بل عن ابوه او مفيد للقوى نحو
زيد قام فان القيام صادر عن زيد لا عن غيره وهذا المسند هو الذي سماه السكاكي بالمسند الفعلي لكونه صادرا عن المسند اليه كما سماه المسند الاول بالمسند السببي وهذا المصطلح
جديد اخترعه السكاكي وقوله مع

فلو كانه غير سببي مع عدم افادة تقوى المحرم والمراد بالسببي نحو زيد
ابوه منطلق واما كونه فعلا فلتقيده باحد الاثر منة الثلاثة على اخر وجه
مع افادة التجدد كقوله **تشمع** او كلها وردة عكاز قبيلة **بعثوا الى عرفهم**
يتوسم **وا** او كونه اسما فلا افادة عدمها كقوله **تشمع** لا يالف
الدرهم **المضروب** صرتنا **لكن** يمر عليها وهو منطلق **واما**
تقييد الفعل بمفعول **نحو** فلترتبة الفائدة والظهور في كان زيد
منطلقا هو منطلقا لا كان واما تركه فلما نعه منها واما تقييده بالشرط
فلا اعتبارات لا يعرف الا بمعرفة ما بين اداوته من التفصيل
وقد بين ذلك في علم النحو ولكن لا بد من النظر ههنا في ان
واذا ولو فان واذا للشرط في الاستقبال لكن اصل ان
عدم الجزم بوقوع الشرط واصل اذا الجزم ولذلك كان النادر
موقعا لان **وغلب** لفظ الماضي مع اذا نحو فاذا جاءتهم الحسنة
قالوا **الناهذه** وان تصبح سيئة يطيروا هموسي ومن معه
لان الامراد الحسنة المطلقة ولهذا عرف تعريف الجنس
والسيئة نادرة بالنسبة اليها ولم يرد انكرت وقد يستعمل ان
في الجزم **تجاهلا** او لعدم جزم المخاطب كقولك **لمن** يكذب ان
صدقت فماذا تفعل او تزيده منزلة الجاهل مقضى العلم
او التوبيخ وتصوير ان المقام لا يشتماله على ما يقلع الشرط عن
اصله لا يصلح الا لفرضه كما يفرض المجال نحو افترض عنكم

عدم افادة تقوى الحكم أي مع عدم
افادة نفس التركيب تقوى الحكم
فخذ من فاعل المصدر فيخرج ما يفيد
التقوى بحسب التكرير نحو وقت
او بكون التاكيد نحو ان زيد عا
فان تقوى الحكم لا يحصل فيه نفس
التركيب **افخر** هذا جواب
شبهته وهي ان يقال ان خبر كان
من المقيدات ولم يذكره احدينا
والتقييد بلفظ كان ليس لترتبة
الفائدة لعدم افادة بدونه اشارة
الى جوابه بقوله والمقيد في كان ي
منطلقا منطلقا لا كان لان المسند
بالحقيقة هو الخبر أي منطلقا لا
أي كان فان الفعل أي كان جري به
لكنه باطله بالمسند اليه على ما
التقرير في الزمان المخصوص
والاعلى نسبة المسند الى المسند
في الزمان المخصوص فهو ليس
حقيقة بل فيده فيكون كان
زيد منطلقا في قوة زيد منطلق
في الزمان الماضي **افخر**
فجئ في جانب الحسنة بافظ اما
مع اذا لان المراد بالحسنة المطلقة
التي حصولها مقطوع به ولهذا
عرفت الحسنة تعريف الجنس
اي الحقيقة لان نوع الجنس
كالواجب كشرته واتساعه
لحقيقة في كل نوع بخلاف
النوع وجي في جانب السيئة

والمعنى ان المقام لا يشتماله على البراهين المقاطعة الدالة على قلع الشرط عن اصله بل هو فرض شرط كما يفرض المجال لغرض نحو افترض **افخر** الدين
بلهذه المضامين مع ان لما ذكر بقوله والسيئة نادرة بالنسبة اليها لانه الى الحسنة المطلقة واما انكرت السيئة ليدل بتكريرها على التقليل **افخر** قوله او التوبيخ أي لتوبيخ
المخاطب على ايجاد الشرط وتصوير ان المقام لا يشتماله على قلع الشرط عن اصله بل هو فرض شرط كما يفرض المجال لغرض نحو افترض **افخر** الدين

بلهذه المضامين مع ان لما ذكر بقوله والسيئة نادرة بالنسبة اليها لانه الى الحسنة المطلقة واما انكرت السيئة ليدل بتكريرها على التقليل **افخر** قوله او التوبيخ أي لتوبيخ
المخاطب على ايجاد الشرط وتصوير ان المقام لا يشتماله على قلع الشرط عن اصله بل هو فرض شرط كما يفرض المجال لغرض نحو افترض **افخر** الدين

لأنه فلو أنهم سرفين امر مقطوع به لكن جي بلفظ ان فقد التوخي وتصوير ان الاسراف من العاقل مجرب ان لا يكون الاعلى سبيل الغرض والتقدير كالحالات الاشمال لمقام على الآيات الدالة على ان الاسراف مما لا ينبغي ان يصدر عن العاقل اصلا فهو منزلة الحال والمحال ان كان مقطوعا به بعدم وقوعه لكنهم يستعملون فيه ان تنزله منزلة ما لا قطع بعده على سبيل المساباة وازخار

العنان لقصد التكبيت ۱۲ م

غلب جانب المعنى على جانب اللفظ

لان القياس يحملون بيار الغيبة

لان الضمير عا دلى قوم ولفظه لفظ

الغائب كونه اسما مظهر لكنه في المعنى

عبارة عن المخاطبين فغلب جانب

المخاطب على جانب الغيبة ۱۲ م

قوله لفظا اشارة الى ان

الجملة وان جعلت كذا ما او

احدهما اسمية او فعلية ماضية فالمعنى

على الاستقبال دائما ۱۲ م

قوله او كون الخ هذا عطفت قوة الآ

وكذا المعطوفات بعد ذلك لانها

كلها على ابراز غير الحاصل في معرض

الحاصل على ما اشار اليه اظهار ان

۱۲ م في غير عنه بلفظ الماضي و

عليه اي على استعمال الماضي مع ان

لاظهار الرغبة في الوقوع ورد قوله

تعالى وَلَا تَنْكِرْهُوا فَيَكْفُرَ عَلَيْكُمْ عَلَى

الْبَغَاءِ اِنْ اَرَدْتُمْ مَحْضًا حَيْثُ

لم يقل ان يردن ۱۲ م

ابراز غير الحاصل في معرض الحاصل

لما ذكره وباللتعريض بان يسيب

الفعل الى احد والمراد غيره نحو قوله

تعالى لئن اشركت الز فالمنقلب

هو النبي عليه الصلوة والسلام وعدم

اشراكه مقطوع به لكن جي بلفظ الماضي

ابراز الاشارة الى غير الحاصل في معرض

الحاصل على سبيل الغرض والتقدير يترضا

لمن صدر عنهم الاشارة بان قد

حبطت اعمالهم كما اذا شتمك احد

۱۲ م

الذكر صفحا ان كنتم قوما مسرفين في من قراء ان بالكسر او تغليب

غير المتصف به على المتصف به وقوله تعالى وان كنتم

في ريب مما نزلنا على عبدنا يحتملها والتغليب باب واسع يجري

في فنون كقوله تعالى وكانت من القنيتين وقوله تعالى بل كنتم قوما

تجهلون ومنه ابوان ونحوه ولكونها بالتعليق امر بغيرة في الاستقبال

كان كل من جعلت كل منهما فعلية استقبالية ولا يخالف ذلك لفظا

الانكته كابران غير الحاصل في معرض الحاصل لقوة الاسباب

وكون ما هو للوقوع كالواقعة او التفاول او اظهار الرغبة في

وقوعه نحو ان ظفرت بحسن العاقبة فهو المرام فان الطالب اذا

عظمت رغبته في حصول امر يكثر تصوره اياه فربما يحيل

ليه حاصلا وعليه ان اردن تخصنا السكاكي او للتعريض نحو لئن

اشركت ليحبطن عمالك ونظيره في التعريض وما لي لا اعبد الذي

فطرني اء وما لكم لا تعبدون الذي فطركم يد ليل و

اليه ترجعون ووجه حسنه اسمع المخاطبين الحق على وجه

لا يزيد غضبهم وهو ترك التصريح بنسبتهم الى الباطل ويعين

على قبوله لكونه ادخل في محاض النص حيث لا يريد لهم الا

ما يريد لنفسه ولوللشرط في الماضي مع القطع بانتفاء الشرط فيلزم

عدم الثبوت والمضى في جملتها فدخلها على مضارع في نحو لو يطيعكم

في كثير من الامور لعنتم لقصد استمرار الفعل فيما مضى وقتا فوقتا

اي وقسم في هلك ۱۲ فان المضارع يفيد الاستمرار ودخول لواعليه يفيد امتناع ۱۲

فتقول والشران غمتمني الامير لضربة ۱۲ م فيلزم انتقار الجزاء كما تقول لو جئتني لا كرمك معلقا للاكرام بالجمعي مع القطع بانتقائه فيلزم انتقار الاكرام فني لامتناع الثاني

اي الجزاء لامتناع الاولى الشرط ۱۲ م اي يحتمل ان يكون للتوخي على الرية الاشمال لمقام على ما يقلعها على اصلها من العبر عن الايتان بمثله ويحتمل ان يكون للتغليب ۱۲

سيت م يعل الله مسهري بهم فصل الى استمرار الاستمرار وتجدده وقتا فوقتاً م ١٢ وجواب لو محذوف تقديره ولو تترى اذ وقفوا على التار لرايت امرأ قليلاً م ١٢ فخر الحسن م ١٢ هذه المحالة انما هي في القيامة لكنها جاءت بمنزلة الماضي فاستعمل لو واذا المختصان بالماضي لكن عدل عن لفظ الماضي الى المستقبل

اشارة الى ان المستقبل عنده بمنزلة الماضي في تحقير الوقت م ١٢ لتزوية بمنزلة الماضي لصدوره عن الاطلاق في اخباره وانما كان الاصل بهنا هو الماضي لان الفعل الواقع بعد رب المكفوفة بما يجب ان يكون ماضياً لانها التقليل في الماضي م ١٢ اي ان العدل الى المضارع في نحو ولو تترى انما ذكر واما لاستحضار صورته روية الكافسرين الموقفين على السار م ١٢ في ترك تقييد المسند لقوله واما تركه فلما منع من تربية الفائدة م ١٢ يعني انه يجب عند تعريف المسند تعريف المسند اليه اذ ليس في كلامهم مسند اليه نكرة والمسند محسوسة في الجملة الخبرية م ١٢ وهو اعلام المتكلم المخاطب بانه المتكلم عالم بذلك الحكم م ١٢ يعني ان الصفة تجعل دلالة على الذات ومسند اليها والاسم يجعل دلالة على امرئى ومسند م ١٢ يعني ان كون المسند جملة للسببية هو التقوى وكون تلك الجملة اسمية للدوام والثبوت وكونها للفعلية للتجدد والحدوث والذات لالة على احد الازمنة الثلاثة على انخر وجه كونها شرطية للاعتبارات المختلفة الحاصلة من ادوات الشرط م ١٢ مختصر المعاني

كما في قوله تعالى الله يستهزئ بهم ونحو ولو تترى اذ وقفوا على التار لتزويله منزلة الماضي لصدوره عن الاطلاق في اخباره كما عدل في قوله تعالى ربما يؤذون الذين كفروا ولا استحضار الصورة كما قال الله تعالى فتشير سبحانه استحضار لتلك الصورة البديعة الدالة على القدرة الباهرة واما تنكيره فلا مرادة عدم الحصر والعهد كقولك زيد كاتب وعمرو شاعر او للتخيم نحو هدى للمسيقين او للتخدير واما تخصيصه بالاضافة او الوصف فلكون الفائدة التروا ما تركه فظاهر من سبقت واما تعريفه فلا فائدة السامع حكما على من معلوم له باحد من طرق التعريف باخر مثله او لا نرم حكم كذلك نحو زيد اخوك وعمرو المنطق باعتبار تعريف العهد والجنس وعكسها والثاني قد يفيد قصر الجنس على شئ تحقيقا نحو زيد الامير او مبالغة لكماله فيه نحو عمرو الشجاع وقيل لاسم متعين للابتداء لدلالة على الذات والصفة للخبرية لدلالة على امرئى ورد بان المعنى الشخص الذي له الصفة صاحب الاسم واما كونه جملة فالتقوى او لكونه سبباً كما مر واسهيتها وفعليتها وشرطيها لما مر وظرفيتها لاختصار الفعلية اذ هي مقدرة بالفعل على الاصح واما تاخيره فلان ذكر المسند اليه اهم كما مر واما تقدمه فلتنخيصه بالمسند اليه نحو اوفى اخوك

والاسم زيد وقتا م ١٢

تلك الجملة اسمية للدوام والثبوت وكونها للفعلية للتجدد والحدوث والذات لالة على احد الازمنة الثلاثة على انخر وجه كونها شرطية للاعتبارات المختلفة الحاصلة من ادوات الشرط م ١٢ مختصر المعاني

اذا نعت لا يتقدم على المنعوت وانما قال من اول الامر لانه ربما يعلم انه خبر لا نعت بالتأمل في المعنى والنظر الى انه لم يرد في الكلام خبر المبتدأ ١٢ حيث قال له هم بتقديم المسند ولم يقل هم له لتوهم النعت ١٢ اخر ١٢ اي مع الفعل المتعدى المسند الى الفاعل ١٢ ١٢ اي من غير اعتبار عموم في الفعل بان يند عموم جميع افراد او خصوص

اي بخلاف خبر الدنيا ولهذا لم يقدم الظرف في لا ريب فيه
لئلا يفيد ثبوت الريب في سائر كتب الله تعالى او التنبيه من اول
الامر على انه خبر لا نعت كقولك ^{اي يكون تقديم المسند} لله هم لا منتهى لكبارها ^{اي يكون تقديم المسند}
او التفاؤل والتشويق الى ذكر المسند اليه كقوله ^{اي يكون تقديم المسند} شعر ثلاثة تشويق
الدنيا بهجتها ^{اي يحسنها} بشمس الضحى وابواضح والقمر تبديله كثير مما ذكر
في هذا الباب والذي قبله غير مختص بهما كالمذكور والحذف و
غيرهما والفظن اذا اتقن اعتبار ذلك ^{اي باب المسند والمسند اليه} فيها لا يخفى عليه اعتبارها في غيرها
احوال متعلقات الفعل ^{اي في البابين}
^{من المفاعيل} والمتعلقات بها ١٢

الفعل مع المفعول كالفعل مع الفاعل في ان الغرض من
ذكرة معه افادة تليسه به لا افادة وقوعه مطلقا فاذا لم يذكر
معه فالغرض ان كان اثباته لفاعله او نفيه عنه مطلقا نزل
منزلة اللازم ولم يقدر له مفعول لان المقدار كالمذكور وهو
ضربان لانه اما ان يجعل لفعل مطلقا كناية عنه متعلقا بمفعول
مخصوص دللت عليه قرينة اولا والثاني كقوله تعالى قل هل
يستوي الذين يعملون والذين لا يعملون السكاكي ثم اذا كان
المقام خطابيا لا استنادا ليا افاد ذلك مع التعيين ^{اي قال السكاكي} وفعلا للتحكم
والاول كقول البحري في المعتز بالله ^{اي المقام المفعول} شعر ^{اي حزن} تجوح سادة
وعظ عداة ان يرى مبصر ويسمع واع به ان
ان يكون ذورا وؤية وذو سمع فيدرك بالبصر محاسن ^{اي حزن} بالسمع اخبار

يراد بعضها ومن غير اعتبار
تعلقه بمن وقع عليه فضلا
عن عموم او خصوصه ١٢ مختصر
هه في ان السامع يفهم
منها ان الغرض الاخبار
بوقوع الفعل عن الفاعل
باستبعاد تعلقه بمن وقع عليه
١٢ ام ١٢ وهو ان يجعل
المتعلق مطلقا كناية عنه
متعلقا بمفعول مخصوص فان
نزل يرى ويسمع منزلة
اللازم اي من يصدر
عنه السماع والروية من
غير تعلق بمفعول مخصوص ثم جعلها
كناية عن الروية والسماع
المتعلقين بمفعول وهو محاسن
واخباره باوعار الملازمة
بين مطلق الروية ورؤية
آثاره ومحاسنه وكذلك بين
مطلق السماع وسماع اخباره
ففي ترك المفعول والاعراض
عنه اشعار بان فضا قلم
قد بلغت من الظهور
والكثرة الى حيث يكفي فيها
بجرد ان يكون ذو سمع وذو
بصر حتى يعلم انه المتفرد
بالفضائل ولا يخفى انه يتقوت
بهذا المعنى عند ذكر المفعول
١٢ مختصر المعاني
هه البيت لحسان

رضي الله عنه في مدح النبي صلى الله عليه وسلم والمعنى له هم لا تحيط دائرة المحسنة ككبارها واصغرها اعظم من اللذير المحيط لها سواء من الممكنات
وليس تشبيه اعتراف بل شانه الشريف ابل من ان يتصل الافكار الى نهاية وصفه ١٢ ح

والارادة ونحوهما اذا وقع شرطان الجواب يدل عليه وبينه لكنه انما يحذف ما لم يكن تعلقه به اي تعلق الفعل المشية بالمفعول غريبا نحو فلوشا ر الى اي لو شاء هـ انكم

لهذا لم اجمعين فانه لما قيل
لو شاء علم السامع ان هناك
شيئا علق المشية عليه لكنه
بهم فاذا جئ بجواب الشرط صا
مستندا وهذا وقع في النفس
بخلاف ما اذا كان تعلق فعل
المشية به غريبا فانه لا يحذف
ح كما في قوله ع ولو شئت
ان ابكي دما لبكيتك فان
تعلق فعل المشية بكاء الدم غير
فذكره ليقترن في نفس السامع
فيانس به ١٢ م قوله
بالاول اء بالباء الذي
اراد ان يقع المشية عليه بكاء
الحيثي لا ابكار الفكري لانه
لم يرد ان يقول لو شئت
ان ابكي تفكرا بكت تفكرا
معنى البيت انه يقول اذا
بنى الشوق فلم يبق معنى الا تفكر
فلو اردت ان ابكي بالدروع
لم اقدر على ذلك وخرج التفكر
سكان الدروع من عيني حل
هـ اء قد طلبنا لك مثلا
فخذ مثلا اذ لو ذكره لكان
المناسب لم نجده فيقول
افترض اعني ايقاع عدم
الوجدان على صريح لفظ المش
١٢ م هـ وفيه قصد التاديب
مع الممدوح حتى لم يجوز له
ليطلبه فان العاقب لا يطلب
الا يجوز وجوده ١٢ م قوله

الظاهرة الدالة على استحقاقه الامامة دون غيره فلا يجد والى
منازعتة سبيلا والاوجب التقدير بحسب القرائن ثم الحذف
اقا للبيان بعد الابهام كما في فعل المشية ما لم يكن تعلقه
به غريبا نحو فلوشاء لهدكم اجمعين بخلاف ع ولو شئت ان
ابكي دما لبكيتك + واما قوله شعر فلم يبق مني الشوق غير
تفكري + فلوشئت ان ابكي بكت تفكرا + فليس منه الا المراد
بالاول البكاء الحقيقي واما لدفع توهم ارادة غير المراد ابتداء
كقوله شعر وكم ذدت عني من تحامل حادث + وسورة ايام حزن
الى العظم + اذ لو ذكر اللحم لربما توهم قبل ذكر ما بعده ان الحز لم يبتك
الى العظم واما لانه اريد ذكره ثانيا على وجه يتضمن ايقاع الفعل
صريح لفظه اظهار الكمال العناية بوقوعه عليه كقوله شعر
قد طلبنا فلم نجد لك في السود + ذوالمجد والمكارم مثلا +
ويجوز ان يكون السبب ترك مواجعة المدوح بطلب مثل له
واقا للتعظيم مع الاختصار كقولك قد كان منك ما يولم اى كل
احد وعليه والله يدعوا الى دار السلام واما مجرد الاختصار نحو
اصغيت اليه اى اذنى وعليه قوله تعالى رب ارنى انظر اليك
اى ذاتك واما للرعاية على الفاصلة نحو ما ودعك ربك وما قلى واما
لاستحسان ذكره كقول عائشة رض ما ريت منه ولا سراى منى اى العوز واما
لنكتة اخرى وتقديم مفعوله ونحوه عليه لرد الخطا في التعيين

وهي باجته وسوان الحذف التميم مع الاختصار ان لم يكن فيه قرينة دالة على ان المقدر عام فلا تميم اصلا وان كانت فالتميم من عموم المقدر سواء حذف او لم يحذف واختر ليكون
الاختصار ١٢ م قوله اى كل احد بقرينة ان المقام مقام المباينة وانه التميم وان امكن ان يستفاد من ذكر للمفعول بصفة العموم لكن ليعتق الاختصار حينئذ

له ١٤ وكون التقديم المذكور لرد الخطأ في التعيين مع اعتقاد تعلق الفعل بمفعول وهو مصيب في هذا ١٢ له قوله لا يقال إلا لالة التقديم على ان معتقدا
معتقدا انك ضربت انسانا واصاب في نفس الفعل لكنه اخطأ في تعيين المفعول ولد لالة آخر الكلام وهو قوله ولا غيره على عدم صدور الضرب فيناقض ١٢ فخر له

قوله ولا إلا لان مبنى الكلام
ليس على ان الخطأ وقع في
الضرب لان الضرب يتحقق
قطعا في الخطأ في الضرب
او المخطى الى الصواب في الأثر
بل مبنى الكلام على ان الخطأ
وقع في المضروب حيث
اعتقد انه زيد فردد على الصواب
ان يقول ولكن عمر ١٢ فخر
له قوله والاى وان لم
يقدر المفسر قبل المضروب
بل قدر بعده بان يكون أصل الكلام
زيد أعرفت عرفته فية تخصيص
لما مر ان التقديم لا يجوز ان
التعيين ١٢ فخر له وذلك
لاستلزام تقدير الفعل مقدما
اما قد ينشأ ثمود لا لتمام وجود
فاصل بين اما والفاصل بالتقدير
واما ثمود فبينا فبينا ثم يتقدم
المفعول ١٢ له قوله وهذا
اى ولا لاجل فادة التقديم للاهتمام
يقدر المخذوف العامل في بسم الله
مؤخر اى بسم الله فعل كذا اذا قرأ
اذ الهم عند المؤمن بسم الله تعالى
من الفعل ١٢ فخر له قوله
داور والى لى لكان التقديم مفيدا
لاختصاص والاهتمام لوجب
ان يؤخر الفعل ويقدم باسم الله
لان كلام الله تعالى احق برعاية
ما يجب رعايته واجيب بان هم
فيه القراءة لانهما اول سورة نزلت

كقولك زيد اعرفت لمن اعتقد انك عرفت انسانا وان غير
زيد وتقول لتأكيد الاغنية ولهذا لا يقال ما زيد اضربت ولا غيره
ولا ما زيد اضربت ولكن اكرمته واما فخر زيد اعرفته فتأكيد
ان قدر المفسر قبل المنصوب ^{اي الفعل المخذوف المفسر} ^{بالمفعول المذكور ١٢ فخر} ^{لاستلزام ان يقدر الفعل مقدما حتى تحصيل التأكيد ١٢} ^{اى مثل زيد اعرفت في افادة التخصيص ١٢} ^{لا انه قد يكون لغرض آخر كجهد الاستهزاء والتبرك ١٢} ^{اي بعد التخصيص}
فقد ينهم فلا يفيد الا التخصيص وكذلك قولك بزيد
مررت والتخصيص لازم للتقدير بحالها ولهذا يقال
في آياتك نعبد و آياتك نستعين معناه فخصك بالعبادة
والاستعانة وفي لا اى الله ^{مختارون} معناه اليه لا الى غيره
ويفيد في الجميع وراء التخصيص اهتماما بالمقدم ولهذا
يقدر في بسم الله مؤخرا واوردا قرأ باسم ربك
واجيب بان الهم فيه القراءة وبان متعلق باقرا
الثانى ومعنى الاول اوجيد القراءة وتقدر يرب بعض
معمولاته على بعض اما لان اصله التقدير ولا مقتضى
للعقول عنه كالفاعل في نحو ضرب زيد عمرا والمفعول
الاول في نحو اعطيت زيد ادرهما اولان ذكره اهم
كقولك قتل الخارجى فلان اولان في التاخير اخلا لا
ببيان المعنى نحو وقال رجل مؤمن من آل فرعون
يكنى ايمانه فانه لو اخر من آل فرعون لتوهم
انه من صلة يكثر فلو يفهم منه انه كان منهم
ذلك الرجل ١٢ اى من آل فرعون ١٢

قوله ولا إلا لان مبنى الكلام ليس على ان الخطأ وقع في الضرب لان الضرب يتحقق قطعا في الخطأ في الضرب او المخطى الى الصواب في الأثر بل مبنى الكلام على ان الخطأ وقع في المضروب حيث اعتقد انه زيد فردد على الصواب ان يقول ولكن عمر ١٢ فخر له قوله والاى وان لم يقدر المفسر قبل المضروب بل قدر بعده بان يكون أصل الكلام زيد أعرفت عرفته فية تخصيص لما مر ان التقديم لا يجوز ان التعيين ١٢ فخر له وذلك لاستلزام تقدير الفعل مقدما اما قد ينشأ ثمود لا لتمام وجود فاصل بين اما والفاصل بالتقدير واما ثمود فبينا فبينا ثم يتقدم المفعول ١٢ له قوله وهذا اى ولا لاجل فادة التقديم للاهتمام يقدر المخذوف العامل في بسم الله مؤخر اى بسم الله فعل كذا اذا قرأ اذ الهم عند المؤمن بسم الله تعالى من الفعل ١٢ فخر له قوله داور والى لى لكان التقديم مفيدا لاختصاص والاهتمام لوجب ان يؤخر الفعل ويقدم باسم الله لان كلام الله تعالى احق برعاية ما يجب رعايته واجيب بان هم فيه القراءة لانهما اول سورة نزلت

فكان الامر بالقراءة ايم باعتبار هذا العارض وان كان ذكر الشرايم في نفسه هذا جواب صاحب الكشاف وقال السكاكى ان باسم ربك متعلق باقرا الشانى بعده وسبب بقرا اول
اوجه القراءة من غير اعتبار تعدية الى مقروبه ١٢ م ١٢ لان الهم في تعلق بقتل هو الخارجى المقتول يستلزم اناس من مشرة ١٢ م ١٢ ما حصل انه هبنا ذكر رجل ثمة ١٢

وهو حقيقي وهو ان يراد ما يفهم من اللفظ وهو القصر على الصفة لا باعتبار صفة اخرى معينة
او على الموصوف لا باعتبار موصوف اخر معين بل باعتبار الحقيقة ونفس الامر بان لا تجاوز الى الغير اصلاً وقصر الغير للحقيقة اي الاضاني هو القصر على الصفة باعتبار صفة

اخرى او على الموصوف باعتبار

موصوف اخر في قوله

اي الاول من الحقيقي وهو قصر الموصوف

على الصفة لا يوجد في نفس الامر

بل يفتى الى المحال لانك اذا

قلت ما زيد الا كما تتبادرت

ان لا تصف بغير الكتابة لزم

ان لا تصف زيد بالشاعرية

ولا بعد ما لان الصفات منها

ما يكون وجودية ومنها ما يكون

عدمية الا ان يراد بالصفات

الوجودية في لا يكون القصر

حقيقياً وان كان في الحقيقة هذا

خلف في قوله القصر

اسم باللفظ الحقيقي وهذا القصر

حقيقي او عام وارجح العلامة

ضمير به الى قوله والثاني في قوله

اي دون صفة اخرى

او مكانها اي تخصيص الصفة

مكان صفة اخرى ومعنى دون

اخرى مجازاً عن الصفة الاخرى

فان الخطاب اعتد اشتركة في

صفتين والمكلم يخصصها باحدتها

وتجاوز عن الاخرى في قوله

اي من القصر الموصوف

على الصفة وقصر الصفة على

الموصوفين فالخاطب

لشيء دون شيء والثاني في تخصيص

بشيء كان في قوله

اي شريك الصفتين كما ذكر في

وهو على الصفة وشركتها

او بالتناسب كعبادة الفاصلة نحو **وَأَوْجَسَ فِي نَفْسِهِ خِيفَةً**

مَوْسَى الْقَصْرِ

وهو حقيقي وغير حقيقي وكل منهما نوعان قصر الموصوف على

الصفة وقصر الصفة على الموصوف والمراد المعنوية لا

النعته والاول من الحقيقي نحو ما زيد الا كاتب اذا اريد ان

لا يتصرف بغيرها وهو لا يكاد يوجد لتعذر الاحاطة بصفات

الشيء والثاني كثير نحو ما في الدار الا زيد وقد يقصد به المبالغة

لعدم الاعتداد بغير المذكور والاول من غير الحقيقة تخصيص

امر بصفة دون اخرى او مكانها والثاني تخصيص صفة بامر

دون اخر او مكانه فكل منهما ضربان والمخاطب بالاول

من ضمير كل من يعتقد الشركة ويسمى هذا قصر افراد

وبالثاني من يعتقد العكس ويسمى هذا قصر قلب او تساوي

عندة ويسمى هذا قصر تعيين ويشترط قصر الموصوف على الصفة

اذا اعدم تنافي الوصفين وقلنا تحقق تنافيين وقصر التعيين اعم

وللقصر طرق منها العطف كقولك في قصر افراد ازيد شاعراً كاتباً

او ما زيد كاتب بل شاعر وقلبا زيد قائلاً قاعداً او ما زيد قائماً

بل قاعداً في قصرها زيد شاعراً وعمراً او ما عمراً شاعراً بل زيد

ومنها النفي والاستثناء كقولك في قصر ما زيد الا شاعراً وقلبا ما زيد

الا قائماً وفي قصرها ما شاعراً ازيد ومنها انما كقولك في قصره

الموصوف

الموصوف

الموصوف

له وتقرير هذا الكلام ان في الآية ثلاث قرارات حرم مبني للفاعل مع نصب الميثة ورفعا وحرم مبني للمفعول مع رفع الميثة فعلى مقاراة الاولى اى نصب الميثة
باني انما كافة الولا كانت موصولة لبقى ان بلاخير والموصول بلا عائد وعلى الثانية اى رفع الميثة موصولة والعائد محذوف ليكون الميثة خبرا ولا يصح ان يقع على حرم المبني
للفاعل على ما لا يخفى وان حتى ان

انما زيد كاتب وانما زيد قائم وفي قصصها انما زيد لتضمينه
 معنى ما والا لقول المفسرين انما حرام عليكم الميثة بالنصب
 معناه ما حرام عليكم الا الميثة وهو المطابق لقراءة الرفع ولقول
 النخاعة انما لا تثبت ما يذكره بعده ونفى ما سواه ولصحة انفصال
 الضمير معه قال الفرزدق شعري اذا الذائد الحامي الزمار وانما +
 يدافع عن احسابهم انا او مثلي + ومنها التقدير كقولك في قصرة
 قبي انا وفي قصرها انا كفيت مهيبك وهذه الطرق الاربعة تختلف
 من وجوه فدلالة الرابع بالفحوى والباقية بالوضع والاصل
 في الاول النص على المنية والمني كما مر فلا يترك
 الا لكراهة الاطباب كما اذا قيل زيد يعلم النحو والتعريف
 والعروض او زيد يعلم النحو وعمره وبكر فيقول فيها زيد
 يعلم النحو والغير او نحوه وفي السابقة النص على المنية
 فقط والمني بلا لا يجامع الثاني لان شرط المنع بلا ان لا يكون
 منقيا قبلها غيرهما ويجامع الاحسين فيقال انما انا
 نبي لا قيسني وهو يا نبي لا علم ولا ان النفي فيهما غير
 مصرح به كما يقال امتكع زيد عن الحج لا عمر السكاكي
 شرط جامعه الثالث ان لا يكون الوصف مختصا بالموصوفين انما
 حبيب الذين يسمعون وقال عبد القاهر لا تحسن في المنهجهين
 فانه يستغ ان يقل لا الذين لا يسمعون لان الاستجابة لا يكون الا من يسمع

الذي حرم الله عليكم من الميثة
 وهذا يبيد القصر لما مر في تعريف
 السنن من ان نحو المنطق زيد
 وزيد المنطق يبيد لان المنطق
 على زيد فاذا كان انما ضمنا
 معنى ما والا كان معنى مقاراة
 الاولى ما حرم الله عليكم الميثة
 كانت مطابقة للقراءة الثانية
 والاقام محسن مطابقة لها كما في
 بقراءة النصب والرفع في القراءة
 الاولى والثانية واما القراءة
 الثالثة فليس في ذكرها بسا
 فائدة الا ان كان في النص
 انما يجوز عند تعدد الاتصال وله
 تعدد بسا الا بان يكون المعنى
 واحدا كما في قوله زيد يعلم النحو
 فليس له ان يعلم النحو وعمره
 في الاتصال بسا انظر في
 بيان الالطاف في حرم احسام
 هو غير فصل على ان
 يدافع عن انما انما
 ادافع انما عن احسامهم كقول
 انما ادافع عن احسامهم لا احسام
 غيرهم وهو فلو لم يفرض
 فزاد قوله بالانحصار
 بضمير انما انما انما
 صاحب الذوق السليم في
 القدر وان لم يعرف اصطلاح
 البلاغ في ذلك ام

ان في الاول لخصه لا غير نحو است لا التعريف ولا العوض ففقه قصر الموصوفين وانما في الثاني لخصه لا غير زيد اي لا غير زيد ففقه قصر الموصوفين
 والتقدم غير مصرح بل مرصحا بالاشارة لخصه في الاستثناء انما حرم مبني الفاعل لا يسمع وان لا يسمع وان لا يسمع وان لا يسمع وان لا يسمع

له قوله وهذا أقرب الى الصواب اذ لا دليل على الامتناع عند قصد زيادة التحقيق والتأكيد م ٢٢ قوله الثالث اي انما فان اصله ان يكون ما استعمل
هو فيه مما يعلمه المخاطب ولا يكره م ١٢ م ٢٢ فالمنطوقون وهم الصحابة رضي الله عنهم يكون مقصودا على الرسالة غير جامع بين الرسالة والتبر عن الهلاك لكنهم
لما كانوا يعدون هلاك امرا

عظيما نزل الوهم قوله
ان اتم فان المنطوقين بهذا
الكلام وهم الرسل لم يكونوا
جايلين بكونهم بشره لا بشرية
كذلك لكنهم نزلوا منزلة المنكرين
فكان الرسل اعتقدوا الرسالة
لا بشرية والكفار قلبوا وابتدوا
ببشرية مكان الرسالة م ١٢ فخر
له قوله لم يجز جواب سوال
مقدور وهو ان القائلين بآية
الكفار ادعوا الثاني من البشرية
والرسالة وان المنطوقين مقصودون
على البشرية والمنطوقين بتسليم
اعتبروا بكونهم مقصودين على البشرية
حيث قالوا ان نحن الا بشر مثلكم
فكانهم سلموا انتفاء الرسالة عنهم
اشاروا في جواب بقوله وقولهم الخ
وهو اصل الجواب انهم قالوا ان ما
ادعيتهم من كوننا بشر فحق لا يكره
ولكن هذا لا ينافي ان بين الله
علينا برسالة فليذا ائتمروا
ابشرية لا نفهم م ١٢
ادعوا اليه وان كونهم مسلمين
امر ظاهر من شأنه ان لا يكره
المخاطب ولا يكره فلذلك
جاء في جوابهم الخ من اجل محلة
الاسمية الدالة على الثبات و
تعريف الخبر الدال على المحصر
وتوسيط ضمير الفاعل المؤكد
لذلك وتصدير الكلام بحرف

كما تحسن في غيره وهذا اقرب واصل الثاني ان يكون ما استعمل
له مما يجعله المخاطب وينكره بخلاف الثالث كقولك لصاحبك
وقد رايت شبعا من بعيد ما هو الا زيد اذا اعتقدت غيره
مصرا وقد ينزل المعلوم منزلة المجهول لا اعتبارا مناسبا
فيستعمل له الثاني اذ ان نحو ^{اي التخي والتخي} وما محمد الا رسول اي مقصود على
الرسالة لا يتعد اها الى التبرؤ من الهلاك نزل استعظامهم هلاكهم
منزلة انكارها ياها او قلبا ^{اي الهلاك} حوران انتم الا بشر مثلنا
لاعتقاد القائلين بان الرسول لا يكون بشرا مع اصرار المنطوقين على
دعوى الرسالة وقولهم ان نحن الا بشر مثلكم من باب مجازات
الخصم ليعاثر حيث يراد به كيتك ^{اي اسكاته} التسليم انتفاء الرسالة وكقولك
انما هو اخوك لمن يعلم ذلك ويقربه وانت تريد ان ترفقه
عليه وقد ينزل المجهول منزلة المعلوم لا دعاء
ظهوره فيستعمل له الثالث نحو انما نحن مصطوفون و
لذلك جاء ^{اي انما} الا انتم هم المقسودون للرد عليهم مؤكدا
بما ترى ومزية ايما على العطف انه يعقل منها الحكمان
معا وحسن موافقها التعريض نحو انما يتذكرا ولو الالباب
فانه تعريض بان الكفار من فوط جهلهم كاللهيائتم
فطهر النظر منهم كطعمه منها ثم القصر كما يقع بزم المبتداء
والخبر على ما مرقع بين الفعل والفاعل وغيرهما ففوا لا يستثنون

الرسالة لا ينافي ان بين الله
علينا برسالة فليذا ائتمروا
ابشرية لا نفهم م ١٢
ادعوا اليه وان كونهم مسلمين
امر ظاهر من شأنه ان لا يكره
المخاطب ولا يكره فلذلك
جاء في جوابهم الخ من اجل محلة
الاسمية الدالة على الثبات و
تعريف الخبر الدال على المحصر
وتوسيط ضمير الفاعل المؤكد
لذلك وتصدير الكلام بحرف

التبني للملك على ان مضمون الكلام بما له حظ من العناية والتوكيد بان تم تعقيبها بديل على المتقرب والتوخي وهو قوله ولكن لا يشعرون م ٢٢ قوله ومزية اي حريه
طريق انما على طريق العطف انه يعقل منها الحكمان مثلا في اشياء البطل لشئ ونفسه عن غيره دفعة واحدة بخلاف العطف فانه يعقل عن الاثبات والنفي

لے تقدیم المقصور علیہ واداء الاستثناء علی المقصور حال کو نہما بحالہما وہاں علی المقصور علیہ الاداء ۱۲ م ۱۳ ہذا میں لفظ تقدیم کا دو وجه استلزام
التقدیم قصر الصفة قبل تمامہا ان صفة المقصورة علی الفاعل مثلاً علی الفعل الواقع علی المفعول لا مطلق الفعل فلا یتیم المقصور قبل ذکر المفعول فلا یکن قصرہ وعلی ہذا انفس

المقصور علیہ مع اداء الاستثناء وقل تقدیمہما بحالہما نحو
ما ضرب الامیر ازید وما ضرب الازید عمراً الاستلزام قصر الصفة
قبل تمامہا ووجه الجميع ان النفع فی الاستثناء المفرغ یتوجه الی
مقدرہ ہو مستثنیٰ منہ عام مناسب للمستثنیٰ فی جنسہ

وفی صفتہ فاذا اوجب منہ شیء بالحاء القصر وفی انما یؤخر
المقصور علیہ ولا یجوز تقدیمہ علی غیرہ للالتباس وغیر
کلا فی افادۃ القصرین وفی امتناع مجامعہ لا العاطفة
الانتشاء ان کان طلباً استدعی مطلوباً غیر حاصل وقت للطلب

وانواعہ کثیرہ منہا التمیٰ واللفظ الموضوع لہ کیت وال
یشترط امکان التمیٰ تقول لیت الشباب یعود وقد
یتمنی بھل نحو هل لی من شفیع حیث یعلم ان لا شفیع
وبکو نحو لو تاتینی فتحدثنی بالنصب قال السکاکی کانت

حروف التندیہ والتخصیص نحو هلا والاب قلب الهاء
ہمزۃ ولولاولو ما ما خوذۃ منہا مرکبتین مع لا وما الزیدیٰ
لتضمینہا معنی التمیٰ لیتولد منہ فی الماضی التندیہ
نحو هلا اکرمت زیداً او فی المضارع التخصیص

نحو هلا تقوم وقد یتمی بلعل فیعط لہ حکم
لیت نحو لعلی ارجح فوزک بالنصب لبعث المرجو عن
الحصول ومنہا الاستفہام والالفاظ الموضوعۃ لہ الہمزۃ

وانما جاز علی قلة نظر الی
اہتا فی حکم التمیٰ باعتبار ذکر
المعلق فی الآخر ۱۳ م ۱۴
قوله المفرغ وهو الذی حد
فیہ المستثنیٰ منہ واعرب
ما بعد الا بحسب العوازل ۱۴
قوله فی جنسہ بان
یقدر فی نحو ما ضرب الازید
ما ضرب احدہ فی نحو ما کسوتہ
الاجبۃ ما کسوتہ لبساً وفی نحو
ما جار الا ما کبا ما جا کاساً علی
حال من الاحوال ونی نحو ما
سرت الایوم الجمعۃ ما سرت
وقھا من الاوقات وعلی ہذا
القیاس ۱۵ م ۱۶ قوله
ولا یجوز الخ بخلاف النفع و
الاستثناء فانہ لا التباس
فیہ اذا المقصور علیہ هو المذكور
بعد الاسوار قدم او اخر وسہا
لیس الا ذکرہ فی اللفظ بل
تضمناً ۱۷ مختصراً لمعانی
۱۸ المراد من الالف
ہینا القار المشکلم الکلام الذ
لیس لنسبۃ خارج تطابقہ
اولاً تطابقہ ۱۹ فخرکہ
لانہ یقتضی حملہ علی حقیقتہ
الاستفہام لحصول الجزم
بانقفاء والنکتۃ فی العدول
عن لیت ہوا بر از التمیٰ
کما ان العنایۃ بحصولہ فی کما
الذی لاجزم بانقفاء ۲۰ م

قوله بعد المرجو الخ اذا لزمان المتعقب من الخ بعید لطول مسافت الخ ۲۱ مولانا فخر الحسن ۲۲ وهو طلب حصول صوره الشئ فی الذہن فان
کانت وقوع النسبۃ بین امرین او ثلثہما وتوجه نحوہا ہوا المقصدین والا ہوا المقصور ۲۳ مختصراً بالمعنی فی

له بعض الفاظ الاستفهام مخفص بطلب التصور وبعضها بطلب التصديق وبعضها لا يختص بشئ منها بل يعنى التقليل وبهذه الاعتبار صارت الهمزة اعم فقد
۱۲ فخر الخن **له** اعول بان الهمزة هي طلب التصور قول ظاهري توسعا والتحقيق انها طلب التصديق فان السائل قد تصور الدليل والاصل بوجه

وبعد الجواب لم يرد له في تصور
بها شئ اصل بل بقي تصور بها
على ما كان والمطلوب بالسؤال
بما التصديق باحد ما معينا
كاهل مثالي الانوار وال
سيد اسند ۱۲ فخر
له طلب التصديق اذا
كان الشك في نفس الفعل
وكان ان يكون بطلب تصور
للمسئذ بان تعلم انه قد تعلق
فصل من الخطاب بزيد يمكن
لا تعرف انه ضرب او اكرم
م **له** لان وقوع المفرد
بها دليل على ان ام متصلة
وبى بطلب تعيين احد
الاسرين مع العلم بثبوت
اصل الحكم وهل انما يكون
بطلب الحكم فين ام وهل
تدفع ۱۲ **له** قوله
ويلزم ان يلى بطلب السكاكى
ان لا يتحقق هل زيد عرف
لان تقديم المظهر المعرفة
ليس للتخصيص عنده حتى
يستدعى حصول التصديق
بنفس الفعل مع انه قبح
باجامح السخاة وفيه نظر
لان ما ذكره من اللزوم الجواز
ان يعجز لغة اخرى ۱۲ **له**
قوله بانها موصولة وكود
مبتدلة وفيه الظهور بانها
شيء وكنت هي بالشيء الذي
المراد به المظهر
في الاصل والتقدير بانها
في ما في اي في الاصل تشكرون ۱۲ مختصر المعنى

وهل وما ومن واى وكه وكيف واين وانى ومتى واين ف الهمزة

لطلب التصديق كقولك اقام زيد وازيد قائما والتصور كقولك

ادبس في الاناء ام غسل واى الخابية ديسك ام في السزق

ولهذا المرفوع ازيد قام واعبر اعرف والمسؤل عنه

بها هو ما يليها كالفعل في اضربت زيدا والفاعل في انت

اضربت زيدا والمفعول في ازيد اضربت وهل لطلب

التصديق فحسب نحو هل قام زيد وهل عمر وقاعد لهذا

امتنع هل زيد قام ام عمرو وفتح هل زيد اضربت لان

التقدير يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل دون

هل نريد اضربت له لجواز تقدير المفسر قبل زيد او جعل

السكاكى قبل هل رجل عرف لذلك ويلزمه ان لا يقبل

هل زيد عرف وعلل غيره فبهمها بان هل بمعنى قد في الاصل

وتركت الهمزة قبلها لكثرة وقوعها في الاستفهام وهي خصيص

المضارع بالاستقبال فلا يصح هل تضرب زيدا وهو اخوك

كما يصح اضرب زيدا وهو اخوك واختصاصه للتصديق

بها وتخصيصها بالمضارع بالاستقبال كان لها مزيد اختصاص

بها كونه زمانيا اظهر كالفعل ولهذا كان فهل نتم شاكرون

ادل على طلب لشكر من فهل تشكرون وفهل انتم تشكرون

كان لرازا ما يستجد في معرض لثابت ادل على كمال العناية بخصو

المراد به المظهر
في الاصل والتقدير بانها
في ما في اي في الاصل تشكرون ۱۲ مختصر المعنى
في الاصل والتقدير بانها
في ما في اي في الاصل تشكرون ۱۲ مختصر المعنى

له لانه اذا كان من البلغ يعنى ان السؤال عن استمرار الانطلاق لا عن التصديق والمقام الذي يستدعي هذا المقام لا يعرف غير البلغ ١٢ فخر قوله فان المطلوب وجود العوام للحركة وقماخذ في هذه شيان الحركة والدرام وهما غير الوجود في الاول شي واحد وهو الحركة فلذا هذه كانت مركبة بالنسبة الى الاول ١٢ فخر

ومن افانتم شاكرون وان كان للثبوت لان هل ادعى للفعل من
 الهمة فترككم معبراً اذ على ذلك ولهذ الارجح من هل
 زيد منطلق الا من البلغ وهي قيمان بسيطة وهي التي يطلب
 بما وجود الشئ كقولنا هل الحركة موجودة ومركبة وهي التي
 يطلب بها وجود شئ كقولنا هل الحركة دائمة والباقية
 لطلب التصور فقط قيل فيطلب بها شرح الاسم كقولنا ما
 العنقاء وما هية اسم كقولنا ما الحركة وتقع هل البسيطة
 في الترتيب بينها وبين العارض لمتخص الذي العلم كقولنا
 من في الدار وقال السكاكي فيسئل بما عن الجنس تقول ما عند كفاي
 اى اجناس الاشياء عندك وجوابه كتاب ونحوه او عن الوصف
 تقول ما زيد وجوابه الكريم ونحوه وبين عن الجنس من
 ذوى العلم تقول من جبرئيل اى ابشر هوام ملك ام جنى
 وفيه نظر وبائى عما يميزه احد المتشاركين في امر عجمها نحو اى
 الفريقين خير مقاماً اى المن ام اصحاب محمد وبكم عن العدا نحو
 سل بنى اسراءيل كم اتينهم من اية بينة وكيف عن الحال
 وبائى عن امكان ومثي عن الزمان وبائى عن المستقبل قيل و
 يستعمل في مواضع التعظيم مثل آيات يوم الدين والى تستعمل
 تارة بمعنى كيف نحو فاتوا حركتم اى شئتكم واخرى بمعنى
 من اين نحو اى لب هذا ثم ان هذه الكلمات كثيرا تستعمل في غير
 اى من اين لك هذا الرق ١٢ اى من اين مال ١٢

من الفاظ الاستفهام وهي ما سوى الهمة وهل تشترك في انها العطب للتصور فقط وتختلف من جهة ان المطلوب بكل منهما سوى اى شئ آخر ١٢
 طالب ان يشرح هذا الاسم وبين مفهومه وان لا يوضع في باب باير انظر اشهر سواد من هذه اللغة او غير ١٢
 قوله بينها اى بين التي لشرح الاسم والتي لطلب الماهية يعنى ان مقتضى الترتيب الطبيعي ان يطلب اذ لا شرح الاسم وهو مطلب ما التي لشرح الاسم ثم وجود المضموم في نفسه وهو مطلب بل البسيطة ثم ماية و حقيقة وهو مطلب ما التي لطلب الماهية ١٢
 قوله وفيه نظر اذ لا نسلم انه للسؤال عن الجنس وانما يصح في جوابه من جبرئيل ان يقال ملك بل جوابه ملك يانى بالو كذا وكذا بما يفيد تشخيصه و خلاصة النظر من ورود من في اللغة للسؤال عن الجنس ١٢
 قوله في امر الخ وذلك الامر قد يكون بالشيئية وقد يكون نفس منها سواء كان ذاتيا او عرضيا كقولنا اى شئ هو او اى حيوان هو والامر اللام الذي

المشرك في مفهومه بالاضيق اليه فخر اى ١٢ فخر قوله من قالوا اذا فصل بينه وبين ميمه بالعلل فخره جبهه زيادة من فيه بل يتلصق بالمخول به ١٢ فخر قوله في اشعاره باير ان يكون مشترك بين العدين وان يكون في احدتها حقيقة وفي الاخرى مجازا ١٢ فخر قوله وانما ذكرتم لان هذه الكلمات من التوكيدات في هذه المعاني ١٢ فخر

له قوله ما لي الخ كما أنه يقول حدث امر عجيب غير معتاد وهو عدم حضور الهدد لانه كان دائم الملازمة له فينبغي ان يستقيم عن مثل هذا الامر لاظهار التعجب والالامنى لاستفهام العاقل عن حال نفسه ١٢ فخر له قوله الم اودب الخ فاستغنى ان طلب العلم لا نحاصل فيتولد منه وعيد لستى الادب لان قوله الم اودب فيما علم بان ادب يستقيم

انه لو فعل خلاص الادب لا ادب
وهذا هو الوعيد ١٢ فخر له
قوله والتقرير على حمل
المخاطب على الاقرار بما يعرفه
والجاء ه اليه بايلاء لمقر به
الهمزة اي بشرط ان يذكر بعد همزة
ما حمل المخاطب على الاقرار به كما
في حقيقة الاستفهام من ايلاء
المسئول عنه الهمزة تقول
ا ضربت زيدا في تقريره بضم
وا انت ضربت في تقريره
بالفاعل وازيد اضربت في
تقريره بالفعول وعلى هذا
القياس ١٢ قوله
للتقرير اي حمل المخاطب على الاقرار
بما دخله النفي وهو انكار ان لا ينفى
وهو ليس الله بكاف فالتقرير لا
ان يكون بالحكم الذي دخلت عليه
الهمزة بل بما يعرف للمخاطب
من ذلك الحكم اثباتا او نفيا ١٢
م قوله صورة اخرى
اي غير ما ذكر من ايلاء المنكر الهمزة
وهي انكار حمل الفعل نحو ازيد
ضربت ام عمر اي ما ضربت زيدا
ولا علم لان الفعل يستلزم المحل فانا
نفيت المحل فنفيت اللازم
وانما اللازم مستلزم لانفائه
المعزوم ١٢ فخر له قوله
انلزمكموها اي انلزمكم تلك
البدائية والحجة بمعنى انلزمكم
على قبولها وتقرم على الاسلام

الاستفهام كالاستبطاء نحو كم دعوتك والتعجب نحو ما لي
لا اري الهدد هدا والتبسيه على الضلال نحو فاين تد هبون
والوعيد كقولك لمن يسئ الادب الم اودب فلان اذا علم
ذلك والامر نحو فهل انتم مسلمون والتقرير بايلاء المقر به
الهمزة كما مر والانكار كذلك نحو غير الله تد عوت
ومنه اليس الله بكاف عبده اى الله كاف لان نفي
النفي اثبات وهذا مراد من قال ان الهمزة فيه للتقرير
بما دخله النفي لا بالنفي ولا انكار الفعل صورة اخرى وهي نحو
ازيد اضربت ام عمر لمن يردد الضرب بينهما والانكار اما للتوبيخ
اي ما كان ينبغي ان يكون نحو اعصيت ربك اولا ينبغي ان يكون
نحو تعصت ربك اول للتكذيب اي لم يكن نحو افاصفكم ربكم
بالبينين اولا يكون نحو انلزمكموها والتهمك نحو اصلوتك تاخر
ان تترك ما يعبد اباونا والتحقيروم من هذا والرهويل كقراءة
ابن عباس ولقد نجينا بنى اسرائيل من العذاب المهين من
فوسكون بلفظ الاستفهام ورفع فوسكون ولهذا قال لانه كان عاليا
من المسرفين والاستبعاد نحو اتي لهم الذكري وقد جاء هم
رسول مبين ثم توووا عنه ومنها الامر والاظهار ان صيغته من
المقترنة باللام نحو ليحضر زيد وغيرها نحو اكرم عمرا ورويد بكراموضوع
لطلب لفعل استعلاء لتبادر الفهم عند سماعها الى ذلك المعنى وقد
اي على طريق طلب علم ١٢
اي الصيغة ١٢

والحال انكم لها كرسون يعني لا يكون هذا الامر ١٢ قوله اصلوك الخ وذلك ان شيئا كان كثير الصلوة وكان قومه اذار اوده ليصلي فضاكوا فقصدوا بقتولهم صلواتك
تأمر بالسورة لاجل حقيقة الاستفهام م م فاراد معنى الحقيقة الاستفهام بل المراد انه لما وصف العذاب بالحدة والخطا زادهم توبيا بقوله من فرعون اي من فرعون م

له قوله نحو الخ فيجوز له ان يجالس احدهما او كليهما وان لا يجالس احدهما اصلا ١٢ م قوله اعملوا الخ لظهور ان ليس المراد باعمالوا الامر بل عمل شاول المراد التخفيف ١٢ فخر قوله فاقوا الخ اذ ليس المراد طلب اتيانهم بسورة من مثله لكونه محالاً ١٣ م قوله كونا الخ اذ ليس الغرض ان يطلب

تستعمل لغيره كالأباحة نحو جالس الحسن او ابن سيرين
 والتهديد نحو اعدوا ما يشتمون والتعجيز نحو ايسر سارة
 من مثله والتسخير نحو كونوا فرقة خاسئين والاهانة
 نحو كونوا حجارة والتسوية نحو فاصبروا واولا تصبروا والتمنى
 نحو الايتها الليل الطويل الا انجمله والدعاء نحو رب
 اغفر لي والالتماس كقولك لمن يساويك رتبة افعل
 بدون الاستعلاء والتضرع ثم الامر قال السكاكي حقه الفور
 لانه الظاهر من الطلب والتبادر الفهم عند الامر بشئ يود
 الامر بخلافه الى تغيير الاول دون الجمع وارادة التراخي وفيه
 نظر ومنها النهى وله حرف واحد وهو لا المجازمة في
 نحو قولك لا تفعل وهو كالأمر في الاستعلاء وقد يستعمل
 في غير طلب الكف والترك كالتهديد كقولك لعبد
 لا يمتثل امرك لاقتتل امرى وهذه الامر بعة يجوز تقدير
 الشرط بعد ما كقولك ليت ما لا انفق اي ان ازرقتك واين
 بيتك امرك اي ان تعرفني واكرمني اكرمك اي ان
 تكرمني ولا تشتم يكن خيرا لك اي ان لا تشتم اما العرض كقولك
 الا تنزل بنا تصب خيرا اي ان تنزل فمولد من الاستفهام ويجوز في
 غيرها بقربته نحو فاد الله هو الولي الى ان راد واوليا بحق ومنها النداء وقد
 تستعمل صيغته في غير معناه كالأغواء في قولك لمن اقبل عليك يتظلم

منهم كونه مقرونة او جارة لهم
 قد تم على ذلك لكن في التخيير
 يحصل الفعل عن صيرتهم
 قرونة وفي الابهانة لا يحصل
 اذ المقصود قلة المبالاة بهم
 ١٢ م قوله والتسوية
 ففي الاباحة كان المخاطب
 قوماً ان الفعل محظور عليه
 فاذن له في الفعل مع عدم
 المخرج في الترك في التسوية
 احد الطرفين من الفعل والترك
 انفع له وارج بالنسبة اليه
 قد رفع ذلك وسوى بينهما
 م قوله دون الخ فان
 المولى اذا قال لعبد قم قم
 قال له قبل ان يقوم اضح حتى
 المسار يتبادر الفهم الى التخيير
 الامر بالقيام الى العبر بالاجابة
 مع تراخي احدهما ١٢ م قوله
 وفيه نظر لانه لا نسلم ذلك عند
 خلو المتكلم عن امره
 م قوله في الخ كما هو
 البعض او طلب الترك كما هو
 مذموب البعض فانهم اختلفوا
 ان مقتضى النهى كمن النفس
 الفعل بالاستفعال باحدا
 ضاروه او ترك الفعل ١٢ م
 م قوله وهذه الخ اي
 والاستفهام والامر والنهي
 م قوله يجوز تقدير

الشرط بعد ما واد اذ الجوارح عليها مجزوءا بان المضمرة مع الشرط ١٢ م قوله فاقوا الخ اي ليس شيئا آخر براسه لان الهنزة فيه للاستفهام
 دخلت على فعل منفي وامتنع بها على حقيقة الاستفهام لعدم النزول مثلا وتولد عنه بموتة قرينة الحال عرض النزول على المخاطب وطلبه ١٢ م

له قصد الى اغراء وحته على زيادة التظلم وبث الشكوى لان الاقبال على ١٢ م قوله فقولنا ايها الرجل صلح تخصيص لنا دي بطلب قبالة طيبك
ثم جعل مجرداً عن طلب الاقبال ونقل الى تخصيص مدلوله من بين امثاله بما نسب اليه اذ ليس المراد باي وصفه المخاطب بل ما دل عليه ضمير المتكلم فايها

عظموم والرجل مرفوع والجمع
في محل نصب على انه حال لهذا
قال اي تخصصاً الى ١٢ م
قوله لولا خبار المكناني بحث
الشرط من ان الطالب اعظم
رغبته في شئ يكثر تصويره اياه
فوما يخيل اليه صلا فيورد
بلفظ الماضي نحو زقتي الله
تعالى نقار ك ١٢ م
اي للتأديب كقول لعبد
للمولى اذا حل عنه وجهه
ينظر المولى الى الساعة فان
قول لعبد للمولى ينظر المولى الى
اقرب التأديب من قوله
انظر الى فان كان دعاني
الحقيقة ١٢ م فخر الحسن
قوله لعل الخ اي لا غرار لم
المخاطب على اتيان المطلوب
١٢ م فخر الحسن له على صيغة
الجهول اي ينسب الى الكذب
كقولك لصاحبك لذي
لا يجب تكذيبك تاتيني غدا
مقام اتنى لجملة بالطف و
على الايتان لانه ان لم يات
غدا صرت كاذبا من حيث
انظاه لكون كلامك في مستور
الخبر ١٢ م كه لاني الجمع
فان تقديم المسند اليه
لايتاتي في الانشاء كذا اما
ذكر في الاسناد من مطابقة
للواقع لايتاتي في الانشاء

يا مظلوم والاختصاص في قولهم انا فعل كذا ايها الرجل
اي متخصصاً من بين الرجال ثم الخبر تد يقع موقع الانشاء
اما للتفاؤل او لاظهار المحرص في وقوعه والسد عاء بصيغة
الماضي من المبلغ محتملها اول الاحتراز عن صورة الامر
او حمل المخاطب على مطلوب بان يكون فمن لا يجب ان
يكذ الطالب تنبيه الانشاء كالخبر في كثير مما ذكر في الابواب
الخمس فليعتبر الناظر

الفصل الوصل

الوصل عطف بعض لجزء على بعض الفصل تركه فاذا انت
جملة بعد جملة فالاولى اما ان يكون لها محل من الاعراب
اولا وعلى الاول ان قصد تشريك الثانية لها في حكمة عطف عليها
كالمفرد فتشروط كونه مقبولاً بالواو ونحوه ان يكون بينهما جهة جامعة
نحو زيد يكتب ويتشعر او يعطى ومنع ولهذا عيب على ابي تمام في قوله
شعرا والذى هو عالم ان النوى صدر وان ايا الحسن كرم
والافصلت عنها نحو واذا خلوا الى شيطانهم قالوا انا معكم انما
نحن مستهزءون الله يستهزئ بهم لم يعطف الله يستهزئ
على انما معكم لانه ليس من معولهم وعلى الثاني ان
قصد ربطها على معنى عاطف سوى الواو

١٢ م فخر الحسن لما كان الفصل صلا على الوصل عارضا فاديا عليه في ابد الوصل من لما كان الوصل بمنزلة الملكة والفصل بمنزلة العدم والاعدام انما لغوت
بما كانتا في التعريف وكذا الوصل ١٢ م مختصر ١٢ م على لغة فان يكون للاولى محل من الاعراب الذي كان للاولى مثل كونها ضم

له قوله واللاي وان لم يقصد ربط الثانية بالاولى على معنى عاطف سوى الواو او الميم في بحت متعلقات الفعل من ان تقديم المنفعل نحووه
من الظن وغيره يفيد الاختصاص فيلزم ان يكون استهزاء بالشر تعالى بهم مختصا بحال خلوصهم الى شياطينهم وليس كذلك لكون استهزاء الله بهم واما

١٢ م قوله والا اي ان
لم يكن بينهما شيء من احدية
المثلية فالوصل واجب
لوجود الداعي وعدم المانع
١٢ فخرنا حاصل ان الجملتين
اللتين لا محل لهما من العراب
ولم يكن للاولى حكم لا يقصد
اعطاه للثانية سعة احوال
كما فصل المعنى وقال اما كما
ال١٢ لم يعطف نزلها
على ارسواله خبر لفظا ومعنى
وارسواله انشاء لفظا ومعنى
وبذا مثال كمال لانقطاع
بين الجملتين ١٢ م قوله
مات الم فلم يعطف رحمه الله
على مات لانه انشاء معنى وما
خبر معنى وان كانتا جميعا خبرين
لفظا ١٢ م قوله قوله
الذو هو قومان احد هما ان تنزل
الثانية بمنزلة التاكيد المعنوي
من متبوعه في افاضة التقوية
مع الاختلاف في المعنى وثانيا
ان تنزل الثانية من الاولى
بمنزلة التاكيد اللفظي من
في اتحاد المعنى ١٢ م قوله
كقوله قوله نحو لا ريب فيه
بالنسبة الى ذلك الكتاب اذا
جملت الم طائفة من الحروف
او جملة مستقلة وذلك الكتاب
جملة ثانية لا ريب فيه جملة
ثالثة وفيه وجوه اخرى

عطفت به نحو دخل زيد فخرج عمر او ثم خرج اذا قصد
التعقيب او المهلة والا فان كان للاولى حكم لم يقصد
اعطاؤه للثانية فالفصل نحو واذا اخلوا الآية لم يعط الله
يستهزئ بهم على قالوا التلايشاركة في الاختصاص بالظرف
لما مر والا فان كان بينهما كمال لانقطاع بلا ايها او كمال
الاتصال وشبهه احدهما فكذلك والا فالوصل اما كمال
الانقطاع فلا خلا فيها خبرا او انشاء لفظا ومعنى نحو
قال رائد هم ارسوا نزا ولها او معنى فقط نحو مات
فلان رحمه الله اول انه لاجامع بينهما واما كمال
الاتصال فلكون الثانية مؤكدة للاولى لدفع توهم
تجاوزا وغلط نحو لا ريب فيه فانه لما بولغ في وصفه ببلوغه
الدرجة القصوى في الكمال بجعل مبتدأ ذلك وتعريف
الخبر باللام جازان يتوهم السامع قبل التأمل انه مما يروى
به جزا فاتباعه نفي لذلك فوزانته وزان نفسه في جاء في
زيد نفسه ونحو هدى للمتقين فان معناه انه في
الهداية بالغ درجة لا يدرك كنها حتى كانت هداية
محضتة وهذا معنى ذلك الكتاب لان معناه كما مر
الكتاب الكامل والمراد بكماله كماله في الهداية لان الكتب
الساوية بحسبها متفاوتة في درجات الكمال فوزانته وزان زيد

عن المصنف ١٢ م لما مر من ان تعريف المسند اليه بالاشارة يدل على كمال الهداية بتميزه وانما ريبا بجعل زريعة الى تعقيب جملة رتبة ١٢ م فخر الحسن
قوله فاتباعه نفي ذلك الكتاب نفيا لذلك التوهم ١٢ م قوله وزان نفسه في ازالة التوهم مع اختلاف معنى الريب والركوب

لهذا هذا تعييل لكون جملة ادمك بانعام منزلة بدل البعض من جملة ادمك بما تعلمون ١٢ فخر الله قوله فان المراد اى من قوله ادمك بما تعلمون التنبية على نعم الله تعالى والمقام يقتضى اعتناء بشانه كونه مطلوباً في نفسه ١٣ فخر الله لان الاداء بما ذكر من الانعام وغيرها بعض الاداء بما تعلمون لان العلم بعيم الاداء بما ذكر وغيره كما ان الوجه اخل

الثانى فى جاءنى زيد زيداً اولكو فها بد لا منها لاها غير وافية
 بتمام المراد او كغير الوافية بخلاف الثانية والمقام يقتضى
 اعتناء بشانه لذاته كونه مطلوباً فى نفسه
 او فظيها او عجبها او لطيفها نحو امدك كرسها
 تعلمون امدك بانعام وبنين وبنين وبنين
 فان المراد التنبية على نعم الله تعالى والثانى اوفى بتاويته
 لدلالته عليها بالتفصيل من غير احواله على علم المخاطبين
 المعاندين فوزانه وزان وجهه فى اعجبى زيد وجهه لدخوله
 الثانى فى الاول والثانى نحو شعر اقول له ارحل لا تقيم عندنا
 والا فكن فى لسر والجهر مسلماً فان المراد به كمال
 اظهار الكراهة لا قامت وقوله لا تقيم عندنا اوفى بتاويته
 لدلالته عليها بالمطابقة مع التاكيد فوزانه وزان حسنهما
 فى اعجبى الدار حسنهما لان عدم مراعاة مغاير للاس فحال
 وغيره اخل فيه مع بينهما من الملايشة او بيانها لهما الخفاها
 نحو فوسوس اليه الشيطان قال يا ادم هل ادلك على
 شجرة الخلد وملك لا يبل فان وزانه
 وزان عمر فى قوله راع اقسه بالله ابو حفص
 عمر + واما كونها كالمقطعة عنها فلكون
 عطفاً عليها موهماً لعطفها على غيرها ويسمى الفصل لذلك
 اى الثانى على الاول ١٢ اى الثانى ١٣ اى الاول ١٢

فى زيد لانه بعض زيد فخر
 كقولهم بالمطابقة لان
 قوله لا تقيم نهي عن الاقامة
 بصريح النهي عن الشيء موعود
 لكرهته وقبحه بخلاف قوله ارحل
 فانه دال على اظهار كراهته
 بالتصريح لان الامر بالشيء نهي
 عن ضده وايضاً ارحل مجرد
 عن التاكيد مولانا فخر الحسن
 هو قوله من الملايشة فيكون
 بدلاً لشمال هي انما تسمى
 الية دلالة احد اسمها على الاخرى
 فان الرحلة يستلزم عدم الاقامة
 وكذا عدم الاقامة يستلزم الرحلة
 مولانا فخر الحسن هو تمام
 البيت ما مشها من نقب
 ولاديه وقصرتان اعرابيا
 اتى عمر فقال ان ابي بعيد
 واني على ناقه وبراء عجباً نقباً
 واستحبه فظنه كاذباً فلم يحمله فان
 الاعرابى فعل بعيره ثم استقبل
 البطرار وجعل يقول ويهوي
 خلفت بعيره هذا
 البيت ومصرع الشا
 اغفر له
 اللهم ان كان
 فجر وعمر
 مقبل من اهل الواو
 فجعل اذا قال
 اغفر له آه اللهم

صدق حق التقياء واغفر بيده وتال ضع عن راحلك فوضع ناذ اى نقباء عجباً فحمله على بعيره وذوده وكساه ١٣ مختص المعنى

له كانه قيل للشاعر كيف تراهاني هذا الغن فقال اراها سحرى ادوية الضلال فيبتلس مقصود ١٢ م قوله غير ان في ذلك سؤال في مدعيه
وتحمل عليه بالفحوى منزلة السؤال الواقع ويطلب بالكلام الثاني وقوعه جوابا له فيقطع عن الكلام الاول لذلك ١٢ م على السؤال منها عن مطلق
سبب لعله بقربية العرف والعادة لان العادة اذا قيل فلان عليل ان يسأل عن سبب علته وموجب مرضه لان يقال بل علته كذا وكذا لا سيما السهر

قطعا مثال شعر وتظن سلى انى ابغى بها + بدلا اراها في
الضلال تقيم + ويحمل الاستيناف واما كونها كالتصدي
بها فلوها جواب السؤال اقتضت الاولى فتزل منزلته
فيفصل عنها كما يفصل الجواب عن السؤال لسكاكي فينزل
منزلة الواقع لئلا يكتك اغناء السامع عن ان يسأل او ان لا يسمع
منه شئ ويسمى الفصل لذلك استينافا وكذا الثانية وهو
على ثلثا ضرب لان السؤال اما عن سبب الحكم مطلقا حتى
شعر قال لي كيف انت قلت عليل + سهر دائر وحرز طويل + اى
ما بالك عيلا او ما سبب علتك واما عن سبب خاص فحووما
ابرى نفسى ان النفس لا تارة بالسوء كان قيل هل لنفسى مارة
بالسوء وهذا الضرب يقضى تأكيدا للحكم كما مر واما عن غيرها
فحقا لو اسلم قال سلامى فماذا قال وقوله شعر زعم العواذل
اننى في غمة + صدقوا ولكن عمرتى لا يتخله + وايضا منه ما ياتي باعادة ١٢ م
ما استونف عنه نحو احسنت الى زيد زيد حقيق بالاحسان ومنه ما
يبني على صفة نحو صد يقك القديرا هل لذلك وهذا ابلغ وقد
يخذف صدر الاستيناف نحو يشبهه فيها بالغد والاصبال
رجال وعليه نعم الرجل زيد على قول وقد يخذف كذا
امام مع قيام شئ مقامه نحو شعر زعمتم ان اخوتكم قرش لهم
الف وليس لكم الاف + اودون ذلك نحو
قوله اى ايلان في الرطلين في التجارة رحلة في الشار ورحلة في الصيغ كانه قيل صدقوا ام كذا قيل كذا فحذف هذا الاستيناف كذا وامر

والحزن فانه قلما يقال بل
سبب مرضه السهر الحزن ثانيا
من بعد اسباب المرض ١٢
فركه قوله كما مرى في
احوال لاسناد من ان المنى
اذا كان طالبا مترودا حسن
تقوية الحكم مؤكدا والمراد بال
الاقتضار الاستحسانى لا الوجوه
والاستحسان باب البلاغة بمنزلة
الواجب ١٢ م هـ
صدقوا على زعم الاستيناف
وذلك من اظهر الفكاهة عن
جماعات العذال بقوله زعم
العواذل فكان مما يجرك السبح
عادة ليسال بل صدقوا في
ذلك ام كذا بواحد من هذا السؤال
مقتضى الحال فبنى عليه تركا
المعطف ١٢ فخره له
عنه الاستيناف وحصل الكلام
استونف عنه الحديث فحذف
المفعول فنزل الفعل بمنزلة
اللام ١٢ مختصرا لمعاني كذا
قوله على صفة له صفتها
استونف عنه دون اسمه والمراد
صفة تصحح ترتيب الحديث عليها
١٢ م هـ كذا كقولك احسنت
زيد صدقك القديم ابل لذلك
والسؤال لمقدر فيها لما اذا احسن
عليه ابل حقيق بالاحسان
١٢ م هـ قوله سيج الربيعي

اذا قيل سيج له فقد علم ان شئ فاعلم ان لم يذكر فكيف سأل سأل عنه وقال من سيج فقيل رجال اى يسبح رجال فيسبح صدر الاستيناف فهو مخذوف ١٢ فخر
عنه قوله وتظن الخ اول بين تظن واراها مناسبة فاجرة لا تتجاوزها في المنشد من الرواية مرادون الظن والمنشد اليه في تظن محبوب في اراها محب لكن لم يعط

قوله اي عن كانه لما قيل لم يهدون سال من مخصوص بهذا المدح فجاوب ان يقال نحن اي المخصوص بهذا المدح نحن فحذف هذا الجواب على لقول الاول
والقول لآخر ان نعم الما هذين خبر مبتدأ محذوف وهو نحن ١٢ فخر المحسن على قوله لاروا الكلام سابق كانه قيل هذا الامر كذلك فقبل لا وايدك التبرجئة وعائيه فتكون

الاشائية معنى واول الكلام
خبر فيكون بينهما كمال لانقطاع
الا انه وصل لدفع الابهام فآوا
قيل لا يدك الله تعالى بدين لولا
كما يدل عليه كلام الاوساط لا
وهم الدعاء بنفسى التابيد وصل
بالواو لدفع هذا الابهام فخر
على هذا مثال للاتفاق معنى
فقط فحفظ قولوا على لا يهدون
مع اختلافهما لفظا لكونها اشائية
معنى لان قوله لا تعبدون اجبا
في معنى الانتشار اي لا تعبدوا
وقوله وبالوالدين احسانا للبدل
من فعل فاما ان يقدر خبر في
معنى الطلب وتحنون بمعنى
احسنوا فتكون المبتدأ خبرا
لفظا انتشرا معنى لو يقدر من
اول لا صرح بالطلب او
احسنوا فتكون اشائية
معنى مع ان لفظ الاول اجبا
ولفظ الثانية انتشرا
لما باعتبار مسند الشئى المعتبر
وباعتبار السند فيها نحو شعر
زيد ويكتب فيكتب مع لطفه
على شعر والجامع بينهما هو انما
المسند اليه المناسبة بين الشعر
والكتابة ظاهرة والمناسبة
بين يعطى زيد وينعنى تضاد
الاعطار والمنع ١٢ فخر
هنا نظير اختلاف المسند اليه
والمناسبة بينهما باعتبار السند
اليها بان كان زيد وعمروا حين
اصطلحوا ذلك شيئين محرمين مثلا فانه لا يدرك الجزئيات عند الحكم بل الكلمات فيرفع التعدد عنها ويجعلها كالتحريم فيصوب لكونها جامع لهما كذا في غير
الاشائية معنى واول الكلام
خبر فيكون بينهما كمال لانقطاع
الا انه وصل لدفع الابهام فآوا
قيل لا يدك الله تعالى بدين لولا
كما يدل عليه كلام الاوساط لا
وهم الدعاء بنفسى التابيد وصل
بالواو لدفع هذا الابهام فخر
على هذا مثال للاتفاق معنى
فقط فحفظ قولوا على لا يهدون
مع اختلافهما لفظا لكونها اشائية
معنى لان قوله لا تعبدون اجبا
في معنى الانتشار اي لا تعبدوا
وقوله وبالوالدين احسانا للبدل
من فعل فاما ان يقدر خبر في
معنى الطلب وتحنون بمعنى
احسنوا فتكون المبتدأ خبرا
لفظا انتشرا معنى لو يقدر من
اول لا صرح بالطلب او
احسنوا فتكون اشائية
معنى مع ان لفظ الاول اجبا
ولفظ الثانية انتشرا
لما باعتبار مسند الشئى المعتبر
وباعتبار السند فيها نحو شعر
زيد ويكتب فيكتب مع لطفه
على شعر والجامع بينهما هو انما
المسند اليه المناسبة بين الشعر
والكتابة ظاهرة والمناسبة
بين يعطى زيد وينعنى تضاد
الاعطار والمنع ١٢ فخر
هنا نظير اختلاف المسند اليه
والمناسبة بينهما باعتبار السند

فنعلم باليهادون اي نحن على قول واما الوصول لدفع
الايهام فكقولهم لا وايدك الله واما للتوسط فاذا اتفقتا
خبرا او انشاء لفظا ومعنى او معنى فقط كقولنا تعالى يُحَدِّثُ عَمَّا
اللهُ وَهُوَ خَادِعُهُمْ وَقَوْلُهُ إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ وَإِنَّ الْفُجَّارَ
لَفِي جَحِيمٍ وَقَوْلُهُ تَعَالَى كُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا وَقَوْلُهُ
تَعَالَى وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَائِيلَ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ
وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ
وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا لَّا تَعْبُدُوا وَتَحْسَنُونَ بِمَعْنَى احْسَنُوا
او واحسنوا والجامع بينهما يجب ان يكون باعتبار المسند اليها
والمسند بن جميعا نحو شعر زيد ويكتب ويعطى ومنع وزيد
شاعر وعمر كاتب وزيد طويل وعمر قصير لمناسبة بينهما بخلاف
زيد شاعر وعمر كاتب بدو وكذا زيد شاعر وعمر طويل
مطلقا السكاكي الجامع بين الشيئين اما عقلي بان
يكون بينهما اتحادا في التصور او تماثلا هناك فان
العقل بتجريداه المثلين عن الشخص في الخارج يعرف
التعدد بينهما او تضاد بين العلة والمعلول
والاقل والاكثر او وهمي بان يكون بين تصورهما
شبه تماثل كلوني بياض وصفرة فان الوهم يبرزهما في معنى
المثلين ولذلك حسن الجمع بين الثلثة في قوله شعر ثلثة تشرق

الاشائية معنى واول الكلام
خبر فيكون بينهما كمال لانقطاع
الا انه وصل لدفع الابهام فآوا
قيل لا يدك الله تعالى بدين لولا
كما يدل عليه كلام الاوساط لا
وهم الدعاء بنفسى التابيد وصل
بالواو لدفع هذا الابهام فخر
على هذا مثال للاتفاق معنى
فقط فحفظ قولوا على لا يهدون
مع اختلافهما لفظا لكونها اشائية
معنى لان قوله لا تعبدون اجبا
في معنى الانتشار اي لا تعبدوا
وقوله وبالوالدين احسانا للبدل
من فعل فاما ان يقدر خبر في
معنى الطلب وتحنون بمعنى
احسنوا فتكون المبتدأ خبرا
لفظا انتشرا معنى لو يقدر من
اول لا صرح بالطلب او
احسنوا فتكون اشائية
معنى مع ان لفظ الاول اجبا
ولفظ الثانية انتشرا
لما باعتبار مسند الشئى المعتبر
وباعتبار السند فيها نحو شعر
زيد ويكتب فيكتب مع لطفه
على شعر والجامع بينهما هو انما
المسند اليه المناسبة بين الشعر
والكتابة ظاهرة والمناسبة
بين يعطى زيد وينعنى تضاد
الاعطار والمنع ١٢ فخر
هنا نظير اختلاف المسند اليه
والمناسبة بينهما باعتبار السند

له فان الوهم يبرز في معرض الاشكال يتوهم ان هذه الثلاثة من نوع واحد وهو اشراق الدنيا وانما اختلفت بالعوارض بخلاف العقل فانه يعرف ان كل ما منها من نوع آخر وانما اشتركت كل في عارض وهو اشراق الدنيا بسببها ١٢ فله كالمسار والارض في المحسوسات فانها وجوبان احدهما في غاية الارتفاع والآخر في غاية الانخفاض

الدنيا بجهتها ١٠ شمس لضحى وابواسحق والقمر ١١ وتضاد
كالسواد والبياض والايهان والكفر وما يتصف بها
او شبه تضاد كالسما والارض والاول والثاني فانه
ينزلها منزلة التضاييف ولذلك تجد الضد اقرب
خطورا بالبال مع الضد او خيال بان يكون بين
تصوريهما تقارن في الخيال سابق واسبابه مختلفة ولذلك
اختلف الصور الثابتة في الخيالات ترتيبا ووضوحا
ولصاحب علم المعاني فضل احتياج الى معرفة الجامع
لا سيما الخيال فان جمعه على مجرى الالف والعادة ومن محسنات
الوصل تناسب الجملتين في الاسمية والفعلية والفعليتين
في المضي والمضارعة الامناع ١٢

تذنيب

اصل الحال المنتقلة ان تكون بغيرها واولاها في المعنى حكم على صلجها
كالخبر ووصف له كالنعت لكن خولف اذا كانت الحال جملة فانها
من حيث هي جملة مستقلة بالافادة فتحتاج الى ما يربطها بصاحبها
وكل من الضهرو الواو اصل للربط والاصل هو الضهير بدليل
المفردة والخبر والنعت فالجملة ان نخلت عن ضهير صاحبها وجب
الواو وكل جملة خالية عن ضهيرها يجوز ان ينتصب عنده حال
يصح ان تقع حاله بالواو الا المصدر مرة بالمضارع المثبت نحو

وهذا معنى شبه التضاد وليس
متضادين لعدم تواردهما على
محل لكونها من قبيل الاجسام
دون الاعراض ١٢ م ١٤
هذه امثال شبه التضاد فيما يعنى
المحسوسات والمعقولات الاول
والثاني تشبهان التضاد عبا
اشتمالها على صفتين لا يمكن
اجتماعها ولا يمكن ان يكونا
متضادين لان المتضادين
يكونان وجوديين والاول
يعتبر في مفهومه لعدم ١٢ فخر
له فكم من صور لا انفكاك
بينها في خيال وهي في خيال
آخر مما لا يتجمع اصلا وكم من صور
لا تغيب عن خيال وهي في خيال
آخر مما لا تقع قط ١٢ م ١٥
لان معظم الواو لفصل والوصل وهو
مبنى على الجامع ١٢ م ١٦ قوله
الامناع كما اذا اريد باحدتها
التجدد وبالاخري للشبوت كما
اذا كان زيدا وعمر قاعدين ثم
قام زيد دون عمر قلت قام زيد
وعمر قاعد مراعاة المعنى او
واوجب من مراعاة المناسبة
اللفظية ١٢ فخر الحسن ١٥
هو جعل الشيء ذنابة للشيء شبهة
ذكر بحث الجملة الحالية وكونها
بالواو تارة وبدونها اخرى
عقيب بحيث لفصل والوصل

في المثالين
١٢ م ١٦
١٢ م ١٧
١٢ م ١٨
١٢ م ١٩
١٢ م ٢٠
١٢ م ٢١
١٢ م ٢٢
١٢ م ٢٣
١٢ م ٢٤
١٢ م ٢٥
١٢ م ٢٦
١٢ م ٢٧
١٢ م ٢٨
١٢ م ٢٩
١٢ م ٣٠
١٢ م ٣١
١٢ م ٣٢
١٢ م ٣٣
١٢ م ٣٤
١٢ م ٣٥
١٢ م ٣٦
١٢ م ٣٧
١٢ م ٣٨
١٢ م ٣٩
١٢ م ٤٠
١٢ م ٤١
١٢ م ٤٢
١٢ م ٤٣
١٢ م ٤٤
١٢ م ٤٥
١٢ م ٤٦
١٢ م ٤٧
١٢ م ٤٨
١٢ م ٤٩
١٢ م ٥٠
١٢ م ٥١
١٢ م ٥٢
١٢ م ٥٣
١٢ م ٥٤
١٢ م ٥٥
١٢ م ٥٦
١٢ م ٥٧
١٢ م ٥٨
١٢ م ٥٩
١٢ م ٦٠
١٢ م ٦١
١٢ م ٦٢
١٢ م ٦٣
١٢ م ٦٤
١٢ م ٦٥
١٢ م ٦٦
١٢ م ٦٧
١٢ م ٦٨
١٢ م ٦٩
١٢ م ٧٠
١٢ م ٧١
١٢ م ٧٢
١٢ م ٧٣
١٢ م ٧٤
١٢ م ٧٥
١٢ م ٧٦
١٢ م ٧٧
١٢ م ٧٨
١٢ م ٧٩
١٢ م ٨٠
١٢ م ٨١
١٢ م ٨٢
١٢ م ٨٣
١٢ م ٨٤
١٢ م ٨٥
١٢ م ٨٦
١٢ م ٨٧
١٢ م ٨٨
١٢ م ٨٩
١٢ م ٩٠
١٢ م ٩١
١٢ م ٩٢
١٢ م ٩٣
١٢ م ٩٤
١٢ م ٩٥
١٢ م ٩٦
١٢ م ٩٧
١٢ م ٩٨
١٢ م ٩٩
١٢ م ١٠٠

لما كان التناسب ١٢ م ١٠٠ المعاني ١٢ م ١٠١ قوله المنتقلة الى التي يتصل عن ذي الحال واحترز بها عن الحال المؤكدة وهي حال مقرب لمضمون جملة لا يتصل عن
ذو الحال اصلا وتسمى مع الجملة السابقة اتحادا تاما نحو هو الحق لا شبهة فيه ولا يجوز ادخال الواو فيه ولا بحث عنها ههنا ١٢ م ١٠٢ فخر الحسن ١٦ وذلك بان يكون

له قوله جار الخ فانه لا يجوز ان يحل ويشكم محرراً لما سياتي من ان ربط مثلها يجب ان يكون بالضمير فقط ۱۲ م قوله والا عطف على قوله

ان قلت اي وان لم تحل
المجمله التاليه عن ضمير صاحبها
۱۲ م قوله لتكثر جملة
وقعت حالا وجمارت بغير
الواو ۱۲ م قوله المنفرد
لعرقه المفردة في الاعراب
وتعطف الجملة عليه لوقوعها
موقفة ۱۲ م قوله كذا
الذي وال على حصول صفة
غير شاذة مقارنة لما حلت
قيده كالمفردة فيمتنع الواو
فيها في المفردة ۱۲ م قوله
قوله واما ما جار الخ ولما
كان سببا مظنة اعتراض
وهو انك قلت ان المضارع
المثبت اذا وقع حالا استغنى
دخول الواو وقد جار المضارع
المثبت بالواو في كلام
العرب في الشر والنظم
اشار الى جوابه فتسال
واما ما جار الخ ۱۲ م قوله
قوله على الخ فكلون الجملة
اسمية فيجوز دخول الواو ۱۲ م
قوله الحسن قوله الثاني
له قوله وارهم حتى بالواو
لفرورقة الشعر فلا يصلح
۱۲ م قوله الحسن قوله
التي تخفيف النون فيكون
لا لتفي الجمنس دون التي
لبتوت النون التي هي
علامة الرفع فلا يصح
عطفه على الامر قبليه فتكون الواو للمحال بخلاف قراءة العامة ولا تتعان بالتشديد فانه هي مؤكدة معطوف على الامر قبله ۱۲ م قوله المعاني *

جاء زيد ويتكلم عمر لما سياتي والافان كانت فعلية والفعل
مضارع مثبت امتنع دخولها نحو ولا تمن تستكثر ولا الاصل
المفردة وهي تدل على حصول صفة غير ثابتة مختار لما
جعلت قيداً له وهو كذلك اما الحصول فلكونه فعلاً مثبتاً
واما المقارنة فلكونه مضارعاً واما ما جاء من نحو قست
واصك وجهه وقوله شعر فلما خشيت اظاف بهم
نجوت وارهم سمالكا فليل على حذف البتداء
وانا اصك وانا رهم وقيل لا اول شاذ والثاني ضرورة وقال
عبد القاهر هي فيها للعطف والاصل وصكت ورهنت
عدل الى المضارع لحكاية الحال وان كان منفيًا فالامان
كقراءة ابن ذكوان فاستقيها ولا تتبعن بالتخفيف ونحو
وَمَا لَنَا لَأَن نُّؤْمِنُ بِاللَّهِ لَدَلَّتْ عَلَيَّ الْمَقَارِنَةُ لَكُونَهُ
مضارعاً دون الحصول لكونه منفيًا وكذا ان كان ماضيًا
لفظاً او معنى كقوله تعالى اَلَيْ يَكُونُ لِي غُلَامٌ مِّمَّنْ كَفَنِي
الْكَبِيرُ وَقَوْلُهُ تَعَالَى اَوْ جَاءُوكُمْ حَصِرَتْ صُدُورُهُمْ
وَقَوْلُهُ تَعَالَى اَلَيْ يَكُونُ لِي عُلْمٌ مِّمَّنْ يُسْفِي بَشَرًا
تَعَالَى فَاَنْقَلِبُوا رَبِّعَمَّةٍ مِّنْ اِنْدِهِ وَفَضَّلَ لَمْ يَسْسُهُمْ سَوْءًا
تَعَالَى اَمْ حَسِبْتُمْ اَنْ تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ وَلَسَّا بِكُمْ
مَثَلُ الَّذِينَ خَلَوْا مِن قَبْلِكُمْ

عطفه على الامر قبليه فتكون الواو للمحال بخلاف قراءة العامة ولا تتعان بالتشديد فانه هي مؤكدة معطوف على الامر قبله ۱۲ م قوله المعاني *

له قوله فله دلالة هذا التعيين يقتضي وجوب الواو في الماضي المنفي لانقار دلالة على الحصول لكونه منفيًا وانقار المقارنة لكونه ماضيًا لكنه لم يجب ان يكون مثل الماضي المثبت في جواز الامر من غير ترجيح ان الماضي المنفي يدل على المقارنة ١٢ قوله ودون المقارنة الواو ويرد سببها اشكال

وسوان الحال التي نحن بعينها
غير الحال التي تقابل الماضي
وتقرب قد الماضي منها
فتجوز المقارنة اذا كان اخل
والعائل باضمين ولفظ قد
الذي يقرب الماضي من الحال
التي هي زمان التكلم وبها
يتعد عن الحال التي نحن
بصددها كما في قولنا جار
في زيد في السنة الماضية و
قد ركب فرسه والاعتذار
عن ذلك المذكور في التبريح
١٢ اخفق المعاني قوله
للاستغراق اي الاستداد
المنفي من من الانتفاء
الى زمان التكلم نحو ندم يريد
لما نفعه الندم اي عدم
نفع الندم متصل الى زمان
التكلم ١٢ م قوله
استمراره اي استمرار
ذلك الانتفاء لان الاصل
في الاشياء عدم ١٢ ان
هو قوله لا يقتصر الى
املان بعدم لا يعقل كما
هو ندم المتكلمين فاستمراره
لا يعقل ايضا لانه عدم ايضا
لان عدم ادنى بالمكن لانه
لان لولم يوجد شي اسما ولم
يتحقق ما شرفي عدم المكن
كان ولا منه متحققا فاقم بغير
عدم الى سبب ما حصل

اما المثبت فله دلالة على الحصول لكونه فعلا مثبتا دون المقارنة
لكونه ماضيًا ولهذا شرط ان يكون مع قد ظاهرة او مقدرة واما المنفي
فله دلالة على المقارنة دون الحصول اما الاول فلان له
للاستغراق وغيرها لانقار متقدم مع ان الاصل استمراره
فيحصل به اليد لانه عليها عند الاطلاق بخلاف المثلث فان
وضع الفعل على افادة التجرد وتحقيقه ان استمرار العدم
لا يقتضي سبب بخلاف استمرار الوجود واما الثاني فله دلالة على
ان كانت اسمية فالشهور جواز تركها بعكس امر في ماضي المثبت نحو
كلت قوة الى في وان دخولها اولى لعدم دلالتها على عدم الثبوت
مع ظهور الاستيناف فيها فحسن زيادة رابط نحو فلا تجعلوا يدري
اندا اذ او انتم تعلمون وقال عبد القاهر ان كان المبتدأ ضمير
ذو الحال وجبت نحو جاء زيد وهو يسرع او هو يسرع وان جعل
نحو على كتف سيفا حارا اكثر في ما تركها نحو خرجت مع البازي على سواد
وحسن الترك تارة لدخول حرف على لمبتدأ كقوله شعر فقلت
عسى ان تبصر بني كأنها بنى نحو الى الاسود الحور وبها اخرى لوقوع
الجملة بعقب مفرح كقوله شعر والله يبيحك لنا سالما ببردك تعظيم
وتجميل + الايجاز والاطناب والمساواة قال لسكاكي اما
الايجاز والاطناب فلهو هما نسبتين لا يميز الكلام فيهما الا بترك التحقيق
م مثملا على شي من ظلمة الليل غير منتظرنا سفار الصبح ١٢ اخفق المعاني قوله بنى الاسود الحور وجملة اسمية وقعت حال من
تبصر بني ولولا دخل كأنها عليها لم يحسن الكلام الا بالواو وقوله حوالى اي في الثاني وجملي وهو حال من بنى لماني حرف التشبيه
م من معنى الفعل ١٢ اخفق قوله ببردك تعظيم فله دلالة على حاله وقعت ببردك سالما ولولم يتركها لم يحسن فيها

العدم فالاصل بقاء ١٢ قوله بخلاف انما فانه يقتضي سبب جديد لوجوده فيفسر كل وجود الى سبب آخر ١٢ قوله خرجت مع البازي الخ اول اذا انكرتني بلدة اذكرك تهاه والمعنى انك لم يعرف قدرى اهل بلدة اولم انزفهم فخرجت منهم مصاحبا للبازي الذي هو ذك الطيور

قوله لا يحري من اوساط بل من البليغ ايضا لعدم رعاية مقتضيات الاحوال ولا يذم منهم لانهم تاديه اصل المعنى بدلالات وضعيه وذلك حاصل ١٢ فز
قوله ما سبق اي الى كون الصغار المتعارفين اكثر منه وقوله مما ذكر اي من الكلام الذي ذكره المتكلم ١٣ لان الابرة والافرة والطينية والمعلوية
كونها نسبية متحققة المعنى

والتعيين والمنا على المحرور في وهو متعارف الاوساط اي
كلامهم في محوري عرفهم في تادية المعاني وهو لا يجهد في باب
البلاغة ولا يذم في الايجاز اداء المقصود بها قل من عبادة المتعارفين
والاطناب اذ هو اكثر منها ثمر قل لا يختص بالكون نسبيا يرجع
تارة الى ما سبق واخرى الى كون المقام خليقا باسسط مما ذكر وفيه
نظرا لان كون الشيء نسبيا لا يقتضي تعسر تحقيق معناه ^{اي في لغة} ^{التي نقل}
البناء على المتعارفين والبسط الموصوف رد الى الجهر الة والاقرب
ان يقال لمقبول من طرق التعبير تادية اصل بلفظ مساوله
او ناقص عنه وان اوزاند عليه لفائدة واحترز بوان عن
الاخلال بقوله شعر والعيش خير في ظلال النوك ^{اي الحق والجمال} ^{من عايش}
كذا اي لنا عمو في ظلال لعقل وبفائدة عن التطويل نحو والقي
قولها كذبا ومينا وعن الحشو المفسد كالندي في قول شعره افضل
فيها للشجاعة والندي ^{اي المصائب} ^{وهذا زيادة معينة لا لفائدة} ^{او المصائب} ^{او المصائب} ^{او المصائب}
ع واعلم علم اليوم والامس قبل التساواة نحو
ولا يحيق المكر السني الاباهل وقوله شعرك فانك
كالليل الذي هو مداركي وان خلعت ان المتناوي عنك
واسع والايجاز ضربان ايجاز القص وهو ليس بجذوف نحو ولكم في القضا

وجوابه ان المراد بغير تمييز
تحقيقه انه لا يمكن ان تحقق
وتعيين ان هذا القدر من
الكلام ايجازه ذلك الطناب
وهذا ضروري وليس المراد انه
لا يمكن ان يتعين معناه كما
اعلم حتى اعترض عليه لان
بذكره السكاكي تفسير بما
١٢ فزكه قوله والى
الجمال اذ لا يعرف كسيت
متعارف الاوساط وكيفيته
لاختلاف طبقاتهم ولا يعرف
ان كل مقام اي مقدر يتحقق
من البسط حتى يقاس عليه
يرجع اليه الجواب ان اللفظ
قواب المعاني والادوساط
الذين لا يقدرون في تادية
المعاني على اختلاف العبار
والصرف في لطائف الصبارا
لهم معلوم من الكلام بحري
بني في المحاورات والمعاني
وهذا معلوم للبلغار وغيرهم
فالبناء على المتعارفين اضع
بانسبة اليها جميعا واما البناء
على البسط الموصوف فانما
للبلغار العارفين بمقتضيات
الاحوال بقدر ما يمكن لهم
فلا يحيل عندهم ما يقتضيه
كل مقام من مقدار البسط
١٢ م فالتساوات

م اصل المراد لا فائدة ولا يكون اللفظ الزائد متعينا ١٢ م صدر البيت وقدوت الاديم لراشيتيه قدوت قطعت
اراشان شعرقان في باطن الذراعين والضمير في راشيتيه وفي العن بجذيمة الابرش وفي قدوت وقولها للزبار والبيت في
قدوت قتل الزبار بجذيمة وفي شعرقان ١٢ م مختصر ١٢ م عدم الفضيلة على تقدير عدم الموت انما يظهر في الشجاعة والصبر بخلاف
البازل ماله فان بذله وقت الحلو والفضل ١٢ م مختصر

ان يكون اللفظ بقدر اصل المراد فلا يجاز ان يكون ناقصا عنه واذا كان اللفظ ناقصا عنه فلا يكون مقبولا ١٢ م اي ان اصل المراد ان العيش
انما في ظلال النوك خير من العيش اشاق في ظلال لعقل ولقوله غير وان بذلك يكون خلافا لكون مقبولا ١٢ م التطويل بهمان يزيد اللفظ على م

له وذلك لان معناه ان الانسان اذا علم انه متى قتل قتل كان ذلك واعيا له الى ان لا يقدم على القتل فارتفع بالقتل الذي هو القصاص
كثير من قتل الناس بعضهم لبعض وكان ارتفاع القتل حيوة لهم ١٢ قوله ما ينافره اي اللفظ الذي ينافر قولهم القتل انفي للقتل منه اي

من وكم في القصاص
حيوة وما ينافره منه قوله
تعالى في القصاص حيوة
لان لكم زائد على معنى قولهم
القتل انفي للقتل فحذف
في القصاص حيوة مع
الفتوى احد عشر وحروف
القتل انفي للقتل اربعة عشر
اعني الحروف المملفوظة
اذ لا يجاز تعلق بالعبارة
لا بالكناية ١٢ م قوله
والنص على المقتول
الاصل في القصاص حيوة ونفي
القتل انما يراد حصول
الحيوة والتنصيص على
الفرض الاصل اول من
التنصيص على غيره ١٢ م
قوله واطرادها
فيكون وكم في القصاص
حيوة مطروا اذا لا تقام
مطلقا سبب للحيوة بخلاف
القتل فانه قد يكون انفي
للقتل كالذي على وجه
القصاص وقد يكون
ادعى له كالقتل ظلم ١٢ م
اي باشتغال على
صيغة المطابقة وسبب
الجمع بين معنيين متقاربين
في الجملة كالقصاص و
الحيوة ١٢ م قوله
ما جاز اما لازم بمعنى ظهر

حَيوةٌ فَانَّ مَعْنَاهُ كَثِيرٌ وَلَفْظُهُ لَيْسَ بِوَاحِدٍ فِيهِ وَفَضْلُهُ عَلَى مَا
اے ما يوادى به اصل اطراد ١٢ م في وكم في القصاص حيوة ١٢
كَانَ عِنْدَهُمْ وَجْزٌ كَلَامٌ فِي هَذَا الْمَعْنَى وَهُوَ الْقَتْلُ انْفِي لِلْقَتْلِ
بقلة حروف ما ينافره منه والنص على المطلوب وما يفيضه تنكير
وهو الحيوة ١٢
حَيوةٌ مِنَ التَّعْظِيمِ لِتَنْبِيْهِ عَمَّا كَانَ نَوَاعِيْهِ مِنْ قَتْلِ جَمَاعَةٍ بِوَاحِدٍ اَوْ
اي لمنع القصاص اليا ١٢ م
النَّوْعِيَّةِ وَهِيَ الْحَاصِلَةُ لِلْمَقْتُولِ وَالْقَاتِلِ بِالْاِرْتِدَاعِ وَالطَّرَادَةِ وَخَلْوَةٍ
اي لكم في القصاص نوع من الحيوة ١٢ م
عَنِ التَّكْرَارِ وَاسْتِفْنَاءِ عَنِ تَقْدِيرِ مَحْذُوفٍ وَالْمَطَابَقَةِ وَاجْتِمَاعِ
بمعاني قولهم فان في غير اليا ١٢ م بلان قولهم فان تقدير القتل انفي للقتل من تر فر ١٢ م
الْحَذْفِ وَهُوَ مَا يَكُونُ بِحَذْفِ شَيْءٍ وَالْمَحْذُوفُ اَمَّا جُزْءٌ جَمْعِيَّةٌ
مُضَافٌ فَيُحْوِ اسْمَالُ الْقَرْيَةِ اَوْ مَوْصُوفٌ فَيُحْوِ اَنَا ابْنُ جَلَّ وَطَّرَاعُ
اي ركاب لعصاب الامور ١٢ م اي اهل القرية ١٢ م
التَّنَابُؤِ اَي دَجَلٌ جَلَّ اَوْ صِفَةٌ فَيُحْوِ كَانَ وَرَأَى هُمَّ طَلَبُكَ يَأْخُذُ كُلَّ
اشية العقيقة ١٢ م
سَيْفِيَّةٍ غَضَبًا اَي مَهِيَّةٍ اَوْ حُوْهَادٍ لِيَلَّ مَقْبَلَهُ اَوْ شَرْطٍ كَمَا مَشَرَّ
سليمة ١٢ م
اَوْ جَوَابٌ شَرْطٍ اَمَّا لِحْصَةُ الْاِخْتِصَارِ فَيُحْوِ اِذَا قِيلَ لَهُمْ اَتَقُوْا مَا بَيْنَ
جواب الشرط ١٢ م
اَيْدِيكُمْ وَاَخْلَفَكُمْ لَعَلَّكُمْ تَرْحَمُونَ اَي اَعْرِضُوا بِيَدِي لِيَلَّ مَا بَعْدَهُ
في جواب الشرط ١٢ م
اَوْلَدَالَةً عَلَى اَنْ شَيْءٌ لَا يَحِيْطُ بِهِ اَوْ صِفَةٌ اَوْلَدَتْ هَبْ نَفْسُ
السامع كل من ذهب ممكن من الهباء وكوتري اذ وقفوا على النار
او غير ذلك فحوا لا يستوي منكم من انفق من قبل الفتح وقاتل
كالمسند اليه والمسند للمقتول ١٢ م
اَي وَمِنَ اَنْفِقَ مِنْ بَعْدِهِ وَقَاتِلَ بِدَلِيلٍ مَا بَعْدَهُ وَاِمَّا جَمَلَةٌ مَسْبُوبَةٌ
عطف على اما جزاء جملة ١٢ م
عَنِ سَبَبِ مَذْكَورٍ لِيُحْيِيَ الْحَقَّ وَيُبْطِلَ الْبَاطِلَ اے فَعَلْ مَا فَعَلَ

آيات ربهم الا كانوا عنها معرضين ١٢ م قوله فخذ في جواب الشرط للدلالة على انه لا يحيط به الوصف او اي سبب نفس
السامع كل من ذهب ممكن ١٢ م قوله اولئك اعظم درجة من الذين انفقوا من بعد وقتلوا ١٢ م
في سبب مذكور حذف مسبه اي فعل ما فعل من اشيات الاسلام وانهاره وابطال الكفر ١٢ م فخر المحسن

او مستعد بمعنى كشف الامور وجبرها ١٢ م قوله فخذ في جواب الشرط بعد ما ويجوز في غيره بقية ١٢ م قوله تعالى وما تاتواهم من آية من
في آخر باب الانذار وهو قوله وخذوا حذرکم وانفسکم فتنة لكم وانفسکم فتنة لكم ١٢ م قوله تعالى وما تاتواهم من آية من

له قوله نضرب به بها جملة محذوفة هي سبب لقوله فانفجرت ويجوز ان يقدر فان ضربت بها فيكون المحذوف جزء جملة هو الشرط ١٢ **قوله** على ما مر في بحث الاستيناف من انه على حذف المبتدأ والخبر على قول من يجعل المخصوص خبر مبتدأ محذوف ١٢ مختصر المعاني

قوله فقد كذبت

اقيم مقام قوله فلا تخزن وليس جزاء لان تكذيب الرسل من قبلك متقدم على تكذيب النبي عليه السلام فلا يصح وقوعه جزاء بل هو سبب لعدم الخزن والمصير فاقيم مقام السبب ١٢ **قوله** ان يدل العقل الخ فالعقل دل على ان هنا حذف اذا الاحكام الشرعية انما تتعلق بالانفعال دون الاعيان والمقصود الظاهر من هذه الاشياء المذكورة في الآية تناولها الفحال للاكل وشرب الابان فدل على تعيين المحذوف ١٢ **قوله** وجاء ركب فالعقل يدل على امتناع مجي الركب تعالى وتقدس ويدل على تعيين المراد ايضا ١٢ **قوله** ان يدل العقل الخ فالعقل دل على ان فيه حذف اذ لا يكون اللوم على ذات الشخص واما تعيين المحذوف فانه يحتمل ان يقدر في جبه وفي مراد وفي شأنه والعادة دلت على مرادته لان الحب

او سبب لمذكور نحو فانفجرت ان قدر نضرب بها ويجوز ان يقدر فان ضربت بها فقد انفجرت او غير هذا نحو فنعلم الماهدن على ما مر واما اكثر من جملة نحو انا انبئكم بتاويله فارسلون ه يوسف اى الى يوسف لاستعبر الرؤيا ففعلوا فاتاه فقال له يا يوسف والحذوف على وجهين ان لا يقام شئ مقام المحذوف كما مر وان يقام نحو وان يُكذَّب بؤوك فقد كذبت رسل من قبلك اى فلا تخزن واصبر وادلت كثيرة منها ان يدل العقل عليه والمقصود الاظهر على تعيين المحذوف نحو حرمت عليكم الميتة ومنها ان يدل العقل عليها نحو وجاء ربك اى امره او عذابه ومنها ان يدل العقل عليه والعادة على لتعيين نحو فذ لكن الذى لم تنته فيه فانه يحتمل في حبه لقوله تعالى قد شغفها حباً وفي مرادته لقوله تعالى تراود فتها عن نفسه وفي شأنه حتى يشملها والعادة دلت على الثانى لان الحب المفرط لا يلامر صاحب عليه في العادة لقهره اياه ومنها الشرع في الفعل بسم الله فيقدر ما جعلت التسمية مبدأ له ومنها الاقتران كقوله للمعوس بالرفاء والبنين اى اعروست والاطناب اى ما بالايضاح بعد الابهام ليرى المعنى في صورتين

م حيث يحتمل بالبنين عن البنات وقد ورد النهى عنى الشرع ١٢ م ١٢ اى احدها سمية والاخرى موضحة وعلما ان خبره من علم واحسد ١٢ مختصر المعاني

المفرط ١٢ م ١٢ **قوله** في القراءة يقدر بسم الله اقرا وعلى هذا القياس ١٢ مختصر المعاني ١٢ **قوله** بالرفاء وهو الاتي ام والاعراب اى اى

له قوله لبيك انما جبل الله القوس عليه من ان سى اذا اذ لم يهاجم بين كان اوسع مدتها ١٢ م قوله
المخصوص خبر مبتدأ مخذوف ١٢ م قوله في معرض الخ من جهة الاطناب بلا يفضح بعد الابهام والايجاز بحذف المبتدأ ١٢ م قوله
بين المتنافين اي لا يباين

والاطناب قيل الاجمال
والتفصيل ولا شك
ان ايهام الجمع بين المتنافين
من الامور المستغربة التي
تسلطها النفس وانما
قائل ايهام الجمع لان حقيقة
جمع المتنافين ان يصيد
على ذات واحدة وصفان
يتمتع اجتماعهما على شئ
واحد في زمان واحد من
جهة واحدة وهو محال ١٢ م
قوله ليس من جنسه
الذي يعني انه لما امتاز عن
سائر افراد العام بماله من
الاصناف الشريفة جعل
كانه شئ آخر مغاير للعام
لا يشبه العام ولا يعرف
حكمه منه ١٢ م قوله
الصلوة الوسطى اختلف
في تفسيره واضح الاقوال
انها صلوة العصر لما روى
انه صلى الله عليه وسلم قال
يوم الاحزاب جلسونا
صلوة الوسطى صلوة العصر
حتى غابت الشمس رواه
الشيخان عن علي بن ابي طالب
ابو حنيفة واحمد وصححه الاكثر
١٢ م قوله في كلامه
فقوله كلامه عن الانهاك
في الدنيا وتبني وسوف

مختلفين او ليتمكن في النفس فضل تمكن اولئك كمل لذة
العلم به نحو رت اشترح لي صدر رى فان اشترح لي يفيد
اي بالمعنى... لا تنيل الشئ بعد اشوق الذي ١٢
طلب شرح لشيء مألوف وصدري يفيد تفسيره ومن باب
نعم على احد القولين اذ لو اريد الاختصار كفى نعم من يباين
اي من الايضاح بعد ايهام ١٢ م
وجه حسن سوي ما ذكر ابراز الكلام في معرض الاحتدال ايهام
اي باب علم
الجمع بين المتنافين ومنه التوشيع وهو ان يؤتى في عجز
الكلام مبحث مفسر باسمين ثانيهما معطوف على الاول نحو
قوله عليه السلام يشيب ابن آدم ويشيب فيه خصلتان الحرص
اي على نية الخالص
وطول الامل واما يذكر الخاص بعد العام للتبني على فضل
على سبيل العطف ١٢
حتى كان ليس من جنسه تنزيلا للتغاير في الوصف منزلة
اي الاقوال ١٢
التغاير في الذات نحو حافظوا على الصلوات والصلوة الوسطى
واما بالتكرير لنكتة كتاكيد الانذار في كلاسوف تعلمون
اي في الزمان
ثم كلاسوف تعلمون وفي ثم دلالة على ان الانذار الثاني ابلغ
واما بالايغال فليل هو ختم البيت بما يفيد نكتة يتم المعنى بدونها
من ادخل في البلاد اذا بعدت فيها ١٢
كزيادة المبالغة في قولها شعر وان صغرا لتاخر الهداية به
اي التنازل ١٢
كانه علم في رأسه نار + وتحقيق التشبيه في قول شعر كان
اي جبل مرتفع ١٢
عيون الوحش حول خبائنا + وارحلنا الجزع الذي لم يتقب +
اي خبيثا ١٢
وقيل لا يختص بالشعر ومثل ذلك بقوله تعالى اتبعوا من راسيكم خيرا
اي الايغال ١٢

الجزع بالفتح الحز الذي في سواد بياض يشبهه عيون الوحش واتي بقوله لم يتقب تحقيقا للتشبيه لانه اذا كان
غير مشقوب كان اشبه بالتعيين والمراد كثير الصيد يعني مما اكلنا كثر العيون عندنا ١٢ + + +

تعلمون انذار وتوخيت اي سوف تعلمون الخطار فيما انتم عليه اذا اعانتهم ما قد اقم من سهل المشرو في تكريره تاكيد للردع والانذار ١٢ م قوله
كانه علم قوله كانه علم ولان بالمعنى من التشبيه بما يهتدى به الا ان في قولها في رأسه نار زيادة مبالغة ١٢ م قوله كان عيون الوحش الا

له فالتذليل من الایغال من جهة ان يكون في تمام الكلام وغيره واخص من جهة ان الایغال قد يكون بغير الجملة وبغير التاكيد **م ١٢** قوله لم يخرج الخزيان لم يستعمل بافادة المراد بل يتوقف على ما قبله نحو ذلك جزئيا ثم **م ١٣** قوله لم يخرج الخزيان بل يتوقف على ما قبله **م ١٤** قوله لم يخرج الخزيان بل يتوقف على ما قبله **م ١٥** قوله لم يخرج الخزيان بل يتوقف على ما قبله

فان قوله ان الباطل كان زهوقا لتاكيد منطوق وهو قوله تعالى وزهوق الباطل ان **م ١٦** قوله ولست على لفظ الخطاب وقوله لا تظلم عن انما تكون مخصصا لوقوعه في حيز النفي او من ضمير الخطاب في لست وقوله على شعث اي تفرق وافعال ذميمة وصدا البيت يدل بمفهومه على نفي الكمال من الرجال قوله اي الرجال المهذب اشكاله على استفهام على سبيل لاكار اي ليس في الدنيا مهذب تاكيد لذلك اي صدر البيت **م ١٧** قوله الكفرية بالكلية المراد بالام بطار عد بقرق وقوله تهي اي تسيل فلما كان نزول المطر قد قضى الى خراب الدنيا وفسادها اتى بقوله غير مفسد **م ١٨** قوله دفعنا ذلك فانه لما كان مما يؤمن ان يكون ذلك لضعفهم وقوله بقوله اعزاة على انكافرن تنبها على ان ذلك انما يقع لهم للمؤمنين **م ١٩** قوله في وجه اي على ان يكون الضمير في وجه للطعام اسه مع اشتبهة والحاجة اليه وهو مباغلة الا لو كان الضمير في

م ١٠ قوله **م ١١** قوله **م ١٢** قوله **م ١٣** قوله **م ١٤** قوله **م ١٥** قوله **م ١٦** قوله **م ١٧** قوله **م ١٨** قوله **م ١٩** قوله **م ٢٠** قوله **م ٢١** قوله **م ٢٢** قوله **م ٢٣** قوله **م ٢٤** قوله **م ٢٥** قوله **م ٢٦** قوله **م ٢٧** قوله **م ٢٨** قوله **م ٢٩** قوله **م ٣٠** قوله **م ٣١** قوله **م ٣٢** قوله **م ٣٣** قوله **م ٣٤** قوله **م ٣٥** قوله **م ٣٦** قوله **م ٣٧** قوله **م ٣٨** قوله **م ٣٩** قوله **م ٤٠** قوله **م ٤١** قوله **م ٤٢** قوله **م ٤٣** قوله **م ٤٤** قوله **م ٤٥** قوله **م ٤٦** قوله **م ٤٧** قوله **م ٤٨** قوله **م ٤٩** قوله **م ٥٠** قوله **م ٥١** قوله **م ٥٢** قوله **م ٥٣** قوله **م ٥٤** قوله **م ٥٥** قوله **م ٥٦** قوله **م ٥٧** قوله **م ٥٨** قوله **م ٥٩** قوله **م ٦٠** قوله **م ٦١** قوله **م ٦٢** قوله **م ٦٣** قوله **م ٦٤** قوله **م ٦٥** قوله **م ٦٦** قوله **م ٦٧** قوله **م ٦٨** قوله **م ٦٩** قوله **م ٧٠** قوله **م ٧١** قوله **م ٧٢** قوله **م ٧٣** قوله **م ٧٤** قوله **م ٧٥** قوله **م ٧٦** قوله **م ٧٧** قوله **م ٧٨** قوله **م ٧٩** قوله **م ٨٠** قوله **م ٨١** قوله **م ٨٢** قوله **م ٨٣** قوله **م ٨٤** قوله **م ٨٥** قوله **م ٨٦** قوله **م ٨٧** قوله **م ٨٨** قوله **م ٨٩** قوله **م ٩٠** قوله **م ٩١** قوله **م ٩٢** قوله **م ٩٣** قوله **م ٩٤** قوله **م ٩٥** قوله **م ٩٦** قوله **م ٩٧** قوله **م ٩٨** قوله **م ٩٩** قوله **م ١٠٠** قوله

م ١٠ قوله **م ١١** قوله **م ١٢** قوله **م ١٣** قوله **م ١٤** قوله **م ١٥** قوله **م ١٦** قوله **م ١٧** قوله **م ١٨** قوله **م ١٩** قوله **م ٢٠** قوله **م ٢١** قوله **م ٢٢** قوله **م ٢٣** قوله **م ٢٤** قوله **م ٢٥** قوله **م ٢٦** قوله **م ٢٧** قوله **م ٢٨** قوله **م ٢٩** قوله **م ٣٠** قوله **م ٣١** قوله **م ٣٢** قوله **م ٣٣** قوله **م ٣٤** قوله **م ٣٥** قوله **م ٣٦** قوله **م ٣٧** قوله **م ٣٨** قوله **م ٣٩** قوله **م ٤٠** قوله **م ٤١** قوله **م ٤٢** قوله **م ٤٣** قوله **م ٤٤** قوله **م ٤٥** قوله **م ٤٦** قوله **م ٤٧** قوله **م ٤٨** قوله **م ٤٩** قوله **م ٥٠** قوله **م ٥١** قوله **م ٥٢** قوله **م ٥٣** قوله **م ٥٤** قوله **م ٥٥** قوله **م ٥٦** قوله **م ٥٧** قوله **م ٥٨** قوله **م ٥٩** قوله **م ٦٠** قوله **م ٦١** قوله **م ٦٢** قوله **م ٦٣** قوله **م ٦٤** قوله **م ٦٥** قوله **م ٦٦** قوله **م ٦٧** قوله **م ٦٨** قوله **م ٦٩** قوله **م ٧٠** قوله **م ٧١** قوله **م ٧٢** قوله **م ٧٣** قوله **م ٧٤** قوله **م ٧٥** قوله **م ٧٦** قوله **م ٧٧** قوله **م ٧٨** قوله **م ٧٩** قوله **م ٨٠** قوله **م ٨١** قوله **م ٨٢** قوله **م ٨٣** قوله **م ٨٤** قوله **م ٨٥** قوله **م ٨٦** قوله **م ٨٧** قوله **م ٨٨** قوله **م ٨٩** قوله **م ٩٠** قوله **م ٩١** قوله **م ٩٢** قوله **م ٩٣** قوله **م ٩٤** قوله **م ٩٥** قوله **م ٩٦** قوله **م ٩٧** قوله **م ٩٨** قوله **م ٩٩** قوله **م ١٠٠** قوله

حسب الله تعالى يمكن فيه مباغلة وكيف على معنى الكلام اي يطعمون اجل حب الله تعالى **م ١١** قوله ليس المراد من الكلام هو المستند اليه المستند فقط بل مع جميع ما يتعلق بهما من الفضلات والتواضع **م ١٢** قوله المراد باتصال الكلامين ان يكون الثاني بيان الاول او تاكيد الاول **م ١٣** قوله فقوله سبحانه **م ١٤** قوله **م ١٥** قوله **م ١٦** قوله **م ١٧** قوله **م ١٨** قوله **م ١٩** قوله **م ٢٠** قوله **م ٢١** قوله **م ٢٢** قوله **م ٢٣** قوله **م ٢٤** قوله **م ٢٥** قوله **م ٢٦** قوله **م ٢٧** قوله **م ٢٨** قوله **م ٢٩** قوله **م ٣٠** قوله **م ٣١** قوله **م ٣٢** قوله **م ٣٣** قوله **م ٣٤** قوله **م ٣٥** قوله **م ٣٦** قوله **م ٣٧** قوله **م ٣٨** قوله **م ٣٩** قوله **م ٤٠** قوله **م ٤١** قوله **م ٤٢** قوله **م ٤٣** قوله **م ٤٤** قوله **م ٤٥** قوله **م ٤٦** قوله **م ٤٧** قوله **م ٤٨** قوله **م ٤٩** قوله **م ٥٠** قوله **م ٥١** قوله **م ٥٢** قوله **م ٥٣** قوله **م ٥٤** قوله **م ٥٥** قوله **م ٥٦** قوله **م ٥٧** قوله **م ٥٨** قوله **م ٥٩** قوله **م ٦٠** قوله **م ٦١** قوله **م ٦٢** قوله **م ٦٣** قوله **م ٦٤** قوله **م ٦٥** قوله **م ٦٦** قوله **م ٦٧** قوله **م ٦٨** قوله **م ٦٩** قوله **م ٧٠** قوله **م ٧١** قوله **م ٧٢** قوله **م ٧٣** قوله **م ٧٤** قوله **م ٧٥** قوله **م ٧٦** قوله **م ٧٧** قوله **م ٧٨** قوله **م ٧٩** قوله **م ٨٠** قوله **م ٨١** قوله **م ٨٢** قوله **م ٨٣** قوله **م ٨٤** قوله **م ٨٥** قوله **م ٨٦** قوله **م ٨٧** قوله **م ٨٨** قوله **م ٨٩** قوله **م ٩٠** قوله **م ٩١** قوله **م ٩٢** قوله **م ٩٣** قوله **م ٩٤** قوله **م ٩٥** قوله **م ٩٦** قوله **م ٩٧** قوله **م ٩٨** قوله **م ٩٩** قوله **م ١٠٠** قوله

له ان هي المنفعة من المتصلة وضميلشان محذون يعني ان المقدمات لا تجوز وان وقع تاخير ١٢ قوله ايضا اي كما ان الاعتراض الواقع بين كلام يكون اكثر من جملة ١٣ ان الاعتراض في هذا الاعتراض اكثر من جملة لانه كلام يشتمل على علبتين وقع بين كلامين لولاها قوله فاتوا من اذواتها

قوله نساؤكم الخ والكلامان متعلقان بمعنى فان قوله نساؤكم الخ بيان لقوله فان قوله الخ ١٣ م قوله فيجوز ان يكون الاعتراض لدفع ايهام خلاف المقصود من قوله هي لايتها جملة هي لوتليها جملة غير متصلة بها معنى فلا يشترط في الاعتراض ان يكون واقعا في اشارة لفظ او بين كلامين متصلين معنى وهذا الشعر كلام الرمنخشي في مواضع من الكشاف ١٢ م قوله وهو ما يكون جملة لا محل لها من الاعراب م قوله غير جملة فالاعتراض عند م ان يولي في اشارة الكلام او بين كلامين متصلين معنى الجملة او غير ما بالكتابة م قوله فيشتمل الخ وفيه نظر لان من يجوز كون الاعتراض مفردا ويجوز كونه معربا ايضا لان المفرد لا بد له في الكلام من الاعراب ١٢ م قوله وهو ما يكون واقعا في اشارة الكلام وبين الكلامين المتصلين ١٣ م قوله فلا حاجة الى الاخبار به لكونه معلوما كون هذا الاطنا بغير ما ذكر من الوجوه السابقة ظاهر بالتأمل فيها ١٣ م قوله اي في تادية اصل

ان سوف يأتي كل ما قد را به وميلها بين كلامين وهو اكثر من جملة اي من الاعتراض الذي يجازيها حالان في قوله تعالى فان توهن من حيث امركم الله فان الله يحب التوابين ويحب المتطهرين نساؤكم حرث لكم فان قوله نساؤكم حرث لكم بيان لقوله فان توهن من حيث امركم الله وقال قوم قد يكون النكتة فيه عنوا ذكره جز بعضهم وقوعه اخر جملة لا تليها جملة متصلة بها فيشتمل بهذا التفسير التذييل وبعض صور التكميل وبعضهم كونه غير جملة فيشتمل بعض صور التامم والتكميل واما غير ذلك كقول تعالى الذين يحملون العرش ومن حوله يسبحون بحمدي وهم يؤمنون به فان له لو اختصر لم يذكروا يؤمنون به لان ايمانهم لا ينكره من يشبههم وحسن ذكره اظهر اشرف الايمان ترغيبا فيه واعلم انه قد يوصف الكلام بالايجاز والاطنا باعتبار قلة حروفه وكثرة النسبة الى كلام اخر مساو له في اصل المعنى كقول يعصم عن الدنيا اذا نحن سودد وقوله شعر ولست بنظر الى جانب الغنى اذا كانت العلياء في جانب الفقر ويقرب منه قول تعالى لا يسئل عمن يفعل وهم يسئلون وقول الحماسي شعر منكر ان شئنا على الناس قلوبهم ولا ينكر من القول من قوله الفن الثاني علم البيان

يقرب لان ما في الآية يشتمل على كل فعل والبيت مختص بالقول فالكلامان لا يتساويان في اصل المعنى بل كلام الله سبحانه اجل واعلى ١٣ م قوله ولا يسئل الخ فانه فيه ايجاز باعتبار قلة حروفه بالنسبة الى قول الحماسي فان فيه اطنا باعتبار كثره حروفه مع قرب تساويهما في اصل المعنى ١٢ م

المعنى ومثل هذا الايجاز يجوز ان يكون بايجاز ابا التفسير السابق وان يكون اطنا وكذا مثل هذا الاطنا بغير ما ذكر من الوجوه السابقة ظاهر بالتأمل فيها ١٣ م قوله اي في تادية اصل

فان كان الكلامان متعلقين بمعنى فان قوله نساؤكم الخ بيان لقوله فان قوله الخ

له قوله بشرط اي الالتزام اللزوم الذهني اى كون المعنى الخارجى بحيث يلزم من حصول المعنى الموضوع له وفي الذهن حصوله فيه اما على الفور كما
اللازم البين بالمعنى الاخص لا بعد التامل في القرائن كما في اللازم البين بالمعنى الاعم وغيره وليس المراد باللزوم عدم انفكاك تعقل المدلول الالتزامى

عن تعقل المسى في الذين

اصلا عن اللزوم البين

المعبر عن المنطقين والالا

يخرج كثير من المعاني المجازات

والكنايات عن ان يكون

مدلولات التزامية ولما

تاتى الاختلاف بالوضوح

في دلالة الالتزام ايضا

وتقييد اللزوم بالذهني

اشارة الى انه لا يشترط

اللزوم الخارجى كالعنى فانه

يدل على البصر التزاما لانه

عدم البصر عما من شأنه ان

يكون بصيرا مع التناهي

جها في الخارج م ٢٥

قوله اى ولو كان اللزوم

بين المفهومين لا اعتقاد

المخاطب بسبب عرف عام

او خاص لا ثبوته بالعقل

فقط م ٢٥ قوله لان

معناه الخ لانه في المجاز

ارادة التزام فقط وفي الكناية

يجوز مع ارادة اللزوم لانه

غيره اى اللزوم فيكون

معنى امجاز كجزء معنى الكناية

١٢ فخره فان في هذه

الثلاثة دلالة على مشاركة

امر لانه في معنى مع ان شيئا

منها لا يسمى تشبيها اصطلاحيا

بجملات الاستعارة لتجسيت

كاشبات الالفاظ للنسبية

الاختلاف بالوضوح ليخرج معرفة ايراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في اللفظ والعبارة ١٢ مختصر المعاني

اي بقدر ما التي يعرف بها ايراد الخ او اراد بالعلم الملكة التي يقدر بها على ادراكات جزئية ١٢

وهو علم يعرف به ايراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في وضوح

الدلالة عليه ودلالة اللفظ لما على ما وضع او على جزئه او على

خارج عنه وتسمى الاول وضعية وكل من الاخير بين عقلية و

تقييد الاولى بالمطابقة والثانية بالتضمن والثالثة بالالتزام وشرط

اللزوم الذهني ولولا اعتقاد المخاطب بعرف او غيره والايراد المذكور

لا يتأتى بالوضعية لان السامع ان كان عالما بوضع الالفاظ

لم يكن بعضها اوضح والا لم يكن كل واحد الاعلى يتأتى

بالعقلية لجواز ان يختلف مراتب اللزوم في الوضوح ثم اللفظ

المراد به لازم ما وضع له ان قامت قرينة على عدم ارادة

فمجاز والا فكناية وقد مر عليها لان معناه كجزء معناها

ثم من ما يبتنى على التشبيه فتعين التعريف

فانحصر في الثلاثة التشبيه التشبيه الدلالة على

مشاركة امر لانه في معنى وامراده ههنا ما لم يكن

على وجه الاستعارة الحقيقية والاستعارة بالكناية

والجريد قد حل فيه نحو قولنا زيد اسد وقوله تعالى صم

بكم عمى والنظر ههنا في اركانه وهي طرفاه ووجهه واداته

وفي الغرض منه واقسامه طرفاه

انا تطلق حيث يطوى ذكر المستعار له بالكلية وكعمل الكلام خلوا عنه صالحا لان يراد به المنقول عنه والمنقول

اليه لولد له الحال او نحو الكلام ١٢ م ٢٥ كيسان حال المشبه كما تقول لون عماتك كلون هذه

او بيان مقدار حاله كما تقول هو في سواده كحلك الغراب ونحوهما ١٢ مولا نا فخر الحسن

لا يها ليس فيها شئ من الاله لانه على مشاركة امر لانه على مشاركة

من قبل ١٢ م ٢٥ قوله م ٢٥ كجذب الاداة والشبه جميعا اى هم كهم فان المحققين على انه تشبيه بلوغ الاستعارة لان الاستعارة

١٢ م ٢٥ قوله م ٢٥ كجذب الاداة والشبه جميعا اى هم كهم فان المحققين على انه تشبيه بلوغ الاستعارة لان الاستعارة

١٢ م ٢٥ قوله م ٢٥ كجذب الاداة والشبه جميعا اى هم كهم فان المحققين على انه تشبيه بلوغ الاستعارة لان الاستعارة

١٢ م ٢٥ قوله م ٢٥ كجذب الاداة والشبه جميعا اى هم كهم فان المحققين على انه تشبيه بلوغ الاستعارة لان الاستعارة

١٢ م ٢٥ قوله م ٢٥ كجذب الاداة والشبه جميعا اى هم كهم فان المحققين على انه تشبيه بلوغ الاستعارة لان الاستعارة

١٢ م ٢٥ قوله م ٢٥ كجذب الاداة والشبه جميعا اى هم كهم فان المحققين على انه تشبيه بلوغ الاستعارة لان الاستعارة

١٢ م ٢٥ قوله م ٢٥ كجذب الاداة والشبه جميعا اى هم كهم فان المحققين على انه تشبيه بلوغ الاستعارة لان الاستعارة

له و في اكثر ذلك تسامح لان المدرك بالبحر مثلا انما هو لون الحد والورد وبالشم رائحة العنبر وبالذوق طعم الرين والخمر وباللمس ملاسنة الجلد
الناعم والحريه وليست بالنفس هذه الاجسام لكن استمر في العرف ان يقال بعرت الورد وشمت العنبر وذقت الخمر ولمست الحرير ام **ع** قوله كالعلم

والحيوة فان وجه الشبه بينهما
كونها جهتي ادراك المراد منها
بالعلم الملكة التي تقدر بها
على الادراكات الجزئية للنفس
الادراك اليلزم اتحاد الهيئة
وما هي جهة له ولا يخفى انها جهة
وطريق الى الادراك كالحياة
م **ع** اي ما يكون كالمشبه
عقليا والمشبه جسيما كالمسبة
واسبح فان المنية اعني الموت
عقلي لانه عدم الحياة عما من شأنه
ان يكون جسيما او بالعكس ذلك
مثل العطر الذي هو محسوس
مشوم وخلق كريم وهو عقلي
لانه كيفية نفسانية تصدق عنها
الافعال بسهولة م **ع**
فدخل فيه اي في المحسوس بسبب
زيادة قولنا او مادة الخيالي
وهو المعدوم الذي فرض مجتمعا
من امور كل واحد منها ما يند
بالحسن كما في كان محققا
الذوقان كلاما من العلم واليقوت
والرحم والذبجد محسوس لكن
المركب الذي هذه الامور اوتت
ليس محسوسا لانه ليس بموجود
لا يدرك كما هو موجود في المادة
حاضر عند المدرك على هيئة
مخصوصة م **ع** فانيا
الاغول مما لا يدركه الحس لعدم
تحققها مع انها لو ادركت لم
تدرك الا بحسب البصر م **ع**

اما حسيان كالحد والورد والصوت الضعيف والهمس
والنكهة والعنبر والريق والخمر والجلد الناعم
والحريه وعقليان كالعلم والحياة او مختلفان
كالمنية والشبع والعطر وخلق كريم والمراد
بالحسي المدرك هو او مادة باحدى الحواس
الحس الظاهرة فدخل في الخيالي كما في قول شعري
وكان محتر الشقيق اذا تصوت او تصعدا
اعلام يافتوت نشرن على رماح من زبرجد
وبالعقلي ما عدا ذلك فدخل فيه الوهشي
او ما هو غير مدرك بها ولو ادرك لكان مدركا
بها كما في قوله ع ومسنون زرق كانياب اغوال
وما يدرك بالوحد ان كاللذة والالمر ووجه
ما يشتركان فيه تحقيقا او تخيلا والمراد بالتخييل نحو
ما في قوله شعر وكان النجوم بين دجاها سنن لاح
بينهن ابتداع فان وجه الشبه فيه هو الهيئة الحاصلة
من حصول اشياء مشرقة بيض في جوانب شيء مظلم
اسود فهي غير موجودة في المشبه به الاعلى
طريق التخيل وهو السنن وذلك انما لها
كانت البدعة وكل ما هو جهل تجعل صاحبها

مركب حسيه بدريش مانا بحشمه شود که در ان چيزه بيفته و اشکش ريزد و با کند از کلامش گوشها و گوي که ستار با درميان
قوله وكان النجوم آه اوله سه ريل قطعه بصدور و فراغ ما كان فيه فواج به موحش كالتفل قدسه بالعين و قباي مدقيه الاسماع و المعنى يساري از شهبان
که قع کرده ام آنها را حال اوضاع صيبت فراغ خاطرش از من که نبود و در داغ که از جانب صيب در چنين شبها که داشت انگيزه بود و در سر و گران خاطر

له قوله اضافية يعني بالاصافية لا يكون هية متفرقة في الذات بل يكون معنى متعلقا بشيئين كازالة الحجاب في تشبيه الحجة بالشمس فانها ليست هية متفرقة في ذات الحجة او الشمس بل في ذات الحجاب وقد يقال الحقيقة على ما يقابل الاعتباري الذي لا تحقق له الا بحسب اعتبار العقل ١٣ م قوله لكونه مركبا اي تركيبا حقيقيا بان يكون وجه الحقيقة متممة من امور مختلفة او اعتباريا بان يكون هية انزعاها العقل من عدة امور ١٣ م قوله والعقل هو من وجه التشبيه الحسي اعني يجوز ان يكون

اضافية كازالة الحجاب في تشبيه الحجة بالشمس وايضا اما واحد
 واما بمنزلة الواحد لكونه مركبا من متعدد وكل منها حسيا وعقلي
 عقلي واما متعدد كذلك او مختلف والحسنى طرفاه
 حسيان لا غير امتناع ان يدرك بالحس من غير الحسنى
 شئ والعقلي اعده لحوازان يدرك بالعقل من الحسنى شئ و
 لذلك يقال لتشبيها بالوجه العقلي اعرف ان قيل هو
 مشترك فيه فهو كلي والحسنى ليس قلنا المراد ان افراده مدركة
 بالحس الواحد الحسنى كالحمرة والخفاء وطيب السراخنة
 ولذات الطعم ولين الملمس فيما مر والعقلي كالعراء عن الفائدة
 والحجأة والهداية واستطابة النفس في تشبيها بحور الشئ العديم النقع
 بعد ما والرجل الشجاع بالاسد والعلم بالنور والعطر بخلق كبريت
 المركب الحسنى فيما طرفاه مفردان كما في قوله شعري وقد اشعر في الصبي
 الثريا كما ترى كعنفود ملاخية حزن نور من الهيئة الحاصلة من تقارن
 الصور البضل مستديرة الصغار المقادير في مرأى على الكيفيت
 المخصوصة الى المقدار المخصوص وفيما طرفاه مركبان
 كما في قوله بشار شعري كان مثار النقع فوق رؤسنا به ولسافنا
 ليل تماوى كواكب من الهيئة الحاصلة من هوى احرام
 مشرقة مستطيلة متناسبة المقدار متفرقة في جوانب شئ مظلم
 وفيما طرفاه مختلفان كما مر في تشبيها الشقيق ومن يدعي المركب
 اي المركب الحسنى ١٣

طرفاه حسيين او عقليين او
 احد جانبا والاخره كليهما
 قوله لكونه مركبا اي تركيبا حقيقيا بان
 تشبيها مشترك ضرورة اشتراك
 الطرفين فيه قوله فهو كلي ضرورة
 ان الجزئي لا يمتنع وقوع التشبيه
 فيه والحس ليس بكلي قطعاً ضرورة
 ان كل حسي فهو موجود في المادة
 حاضر عند المدرك مثل هذا
 لا يكون الاجزئيا ضرورة فوجه
 التشبيه لا يكون حسي قطعاً
 بكون وجه التشبيه حسيا ان افراده
 اي جزئياته مدركة بالحس كالحمرة
 التي تدرك بالبصر جزئياتها
 في المواد ١٣ م قوله الواحد
 الحسنى اي اصله وجه التشبيه الواحد
 او مركب او متعدد وكل من
 الحسنى او عقلي والاخير احسنى
 او عقلي او مختلف فيصير هية
 والثلاثة العقلية طرفا بالحس
 او عقليان اما المشبه حسي المشبه
 عقلي او بالعكس فصارت عشر
 قسما فقوله الواحد الحسنى شئ في
 الا مثله ١٣ م قوله العلم
 وتشبيها بالعلم بالنور في المشبه عقلي
 والمشبه حسي فبالعلم يصل الى
 المطلوب ويغرق في الحق ١٣ م
 كما ان بالنور يدرك المطلوب
 ويفصل بين المشبهات فوجه
 التشبيه بينهما الهداية ١٣ م

١٣ م قوله العلم بالنور في المشبه عقلي والمشبه حسي فبالعلم يصل الى المطلوب ويغرق في الحق ١٣ م كما ان بالنور يدرك المطلوب ويفصل بين المشبهات فوجه التشبيه بينهما الهداية ١٣ م

له قوله ما يحى اى يكون وجه الشبه الهيئة التي تقع عليها الحركة من الاستدارة والاستقامة وغيرهما ويعتبر فيها تركيب ١٢ م على قوله فانطباق الفاء للسببية كانه جوابا لسائل عن وجه الشبه بين البرق والمصحف وقيل بمعنى ان التعليل كما صرح الشيخ في دلائل الامجاز ثم الانطباق والانفراج الحقيقي للمصباح الذي يخرج منه البرق

لان يفتح فيخرج البرق ثم

ينطبق فليتم اجزائه وعل

انفراج البرق ظهوره من خلال

المصباح منتشرا ضوئه وانطباقه

وانضمام اجزائه بحيث يحمل

عن الاجسام بالكلمة ١٢ حلي

على قوله البدوي المصطلح

الذي في تشبيه الكلب به بالغة

استدانة على الاقراء كما استدان

البدوي المصطلح على هذا النوع

من الجلوس في وصفه

بالاستدانة على الاقراء

ترتبة لوصفه بجبل القوائم

بانها لا تقتر ولا تقتر بالاقراء

تتمتع باربع تجدد ولم

تجدد في اى بقوائم محكمة الخلق

يقال فلان مجدول الخلق

اي محكمة واصل مجدول المفتول

وقوله لم تجدل هي لم تغفل

من طاعات بل خلقت محكمة

مع عدم النفس وتحويله يراود

بمغنى الجدل نفى جميعها كما

يكون ملكب في غير صورة

الاقراء طول ملا عصام

له لا شك ان وجه تشبيهه

اجداد اليهود بالحماء منتزع

عن اسر متعددة قرن بعضها

اي يعقون ذلك ان روي عن

الحمار فعل وهو الحمل ان يكون

الحمل شيئا عسودا وهي

الاسفار التي هي كدمية اعم

المحسنى ما يحى في الهيئات التي تقع عليها الحركة ويكون

اي على تلك الهيئات ١٢

اي وجه التشبه الذي الح ١٢

على وجهين احدهما ان يقرب بالحركة غيرها من اوصاف

الجسم كالشكل واللون كما في قول ع والشمس كالمراة

في كف الاشل : من الهيئة الحاصلة من الاستدارة

بيان لما في قوله كما ١٢

مع الاشرار والحركة السريعة المتصلة مع تموج الاشرار

اي يقصد ١٢

حتى يرى الشعاع كانه هم مان ينسط حتى يفيض من

جوانب الدائرة ثم يدول فيرجع الى انقباض والثاني

ان تجرد عن غيرها فهناك ايضا لا بد من اختلاط حركات

الى جهات مختلفة فحركة الرجي والدولاب والسهم

لا تركيب فيها بخلاف حركة المصحف في قوله شعر

وكان البرق مصحف تار : فانطبا قامرة وانفتاحا

وقد يقع التركيب في هيئة السكون كما في قوله

في صفة كلب ع يقعي جلوس البدوي المصطلح : من

الهيئة الحاصلة من موقع كل عضو منه في اقعائه والعقلي

كحرمان الانتفاع بابلغ نافع مع تحمل التعب في

استصحاب في قوله تعالى مثل الذين حملوا الثور

ثم حملوها كما مثل الحمير يحمل اسفارا واعلم

ان قد ينتزع من متعدد فيقع الخطا لوجوب انتزاع من اكثر كما اذا انتزع من الشرط

الاول من قوله شعر كما ابرقت قوم اعطاشا غامة : فلما راوها اقشعت وتخلت

اي من ذلك المتعدد ١٢

اي انكشفت ١٢

٣ الامن المصراع الاول فقط لانه مطمح نجس على مع انشائي لانه مويس ١٢ م

وان الحمار جاهل بما فيه وكذا في جمانه المشه ٣ فترده كما ابرقت لا انتزاع وجه تشبه من تعدد قوله كما ابرقت الخطا لوجوب انتزاع من جميع البيت فان اردوا الشاعر تشبها بالثور

له قوله: تملح اے ایتان مافیہ ملاحظہ و ظرافتہ و قورہ تہکم اے سخن و استہزار ۱۲ فخر ۱۲ قولہ فیقال الخ من المشائین صالح ...
 للملح والتکرم وانما یفرق بینہما بحسب المقام فان کان القصدا لی ملاحظہ و ظرافتہ دون استہزار و سخنریہ باحد فتملیح والا فتکرم ۱۲ قولہ فی نحو الکاف ای
 فی الکاف و نحو ہا من مثل او
 نحو او شبہ مما یدخل علی المفرد
 بخلاف کان و تماثل و تشابہ
 فانہا یلیہا المشبہ نحو کان زیدا
 الاسد و تماثل زید و عمر لان
 الاصل فی کان و تماثل و تشابہ
 ان یدکر المشبہ و المشبہ بہ بعد ہا
 لان کلوا حد منها ما مل فیما
 والاصل فی معال ان یدکر
 مقد ما علی معولہ ۱۲ ف
 فان اللزوم تشبیہ
 الدنیائی بہ جہتہا و نضار تہا
 ما یتعقبہا من المملک و الغنا
 بحالہ النبات الی حاصل من الماء
 یكون اخضرنا من ثم یسیر
 فیطیرہ الریح کان لم یکن
 ۱۲ قولہ و قد یدکر
 الخ لادلالہ للعلم و الحسبان
 علی التشبیہ انما بان علیہ
 علمنا بان اسد الا یکن حملہ
 علی زید تحقیقہ تمخ لاد بان ان
 یكون علی تقدیر زیادۃ التشبیہ
 سوا ذکر الفعل اولاً و لوقیل
 انه ینبئ عن حال تشبیہ
 من القرب و البعد لکان
 اصوب ۱۲ فخر ۱۲ قولہ
 فان تفق الخ ہذا البیت للفتنی
 فی مدح سیف الدولہ من العز
 قولہ فان الفاعل جزا لما قبلہا
 فان شرطیہ تفق شرطہا و جملہ
 انت منهم حال من فاعل تفق

لوجوب انتزاع من الجميع فان المراد التشبيہ با اتصال ابتداء
 مطمع بانتهاء مولى والمتعود المحتسب كاللون والطعم
 والرائحة في تشبيہ فاكهة باخرى والعقل كحدة النظر
 وكمال الحذر واخفاء السفاد في تشبيہ طائر بالعراب والمختلف
 كحسن الطلعة ونباهة الشأن في تشبيہ انسان بالشمس فاعلم
 ان قد ينتزع الشب من نفس التضاد لا شتراك الضدين
 فيه ثوب ينزل منزلة التناسب بواسطة تملیخ او تمك
 فيقال للجان ما اشبه بالاسد والنجیل هو حاتم وادابته
 الكاف وكان ومثل وما في معناه والاصل في نحو الكاف ان
 يلي المشب وقد يلي غيره نحو واضرب لهم مثل الحيوة
 الدنيا كما انزلت وقد يذكر فعل يبنى عنه كما
 في علمت زيدا اسدا ان اقرب وحسبت ان بعد والغرض
 منه في الاغلب يعود الى المشب وهو بيان امكانه كما في قوله
 شعر فان تفق الانام وانت منهم فان المسك بعض دم الغزال
 او حاله كما في تشبيہ ثوب باخرى لسواد او مقدارها كما في تشبيہ
 بالعراب في شدته او تقريرها كما في تشبيہ من لا يحصل من شعبي
 على طائل بمن يرقم على الماء وهذه الاربعة يقتضه ان يكون
 وجه الشب في المشب به اتم وهو ب اشهر او تزينا كما
 في تشبيہ وجه اسود بمقلة الطي او تشويكه

البار للشيبة
 اي بقا كذا اخرى ۱۲
 وهو نزل المذكور على الاثني ۱۲
 اي شرفه واشتهاره وهو عقل ۱۲
 اي التضاد ۱۲
 اي اودة التشبيہ ۱۲
 اي نحو الكاف ۱۲
 نطقا او تقديره ۱۲
 اي نحو المشب ۱۲
 اي نسبة الى القرب ۱۲
 اي المشب ۱۲
 فيه تشبيہ معنی ای حاله كحال المسك ۱۲
 اي حال المشب ۱۲
 اي الفائدة ۱۲
 اي المشب ۱۲
 اي بذلك الوجه ۱۲
 مرفوع عطف على بيان
 المكانة ۱۲

ص حال المشب في نفس السامع و تفعلية شانه ۱۲ مختصر المعاني +

اعني الضمير وقوله فان المسك لفاء للتعليل والحجة دليل جرابي لشرط التمدون والتقدير ان تفق الانام وانت من جنسهم فلا عجب فان المسك بعض دم الغزال وقد اقبل
 على اوصاف شريفة فلقبها الدماء سار جنتا براسه الشاهد في التشبيہ المستدل على بيان المكانة ۱۲ على قولہ او تقريرها مرفوع عطف على بيان المكانة اي تقرير

اي انما استظن المشبه في التشبيه لا يزال المشبه في صورة الممتنع عادة وان كان ممكنا عقلا ولا يخفى ان الممتنع عادة مستظن غريب **١٢** اي البنفسج تكبر وتكبر
على يواقيت حمراى على ملازهار والشقائق والحمر قوله بين الرياض حال من الغمير المستكن في ترهون **١٣** فخر **١٤** فان صورة اتصال النار باطراف الكبريت لا يندر حضوره في الذهن

ندرة بحر من المسك موجه
الذهب لكن يندر حضورها عند
حضور صورة البنفسج فيستقر
بمشاهدة عناق اي مفاصدة
بين صورتين متباينتين **١٥**
معنى البسيتين كان تلك الازرار
ببنفسجية حال كونهما فوق قلما
وهي المضاف الى المضعف كملها
لكمال لغوتها كالأول النار
التي توجد في اطراف الكبريت
لانها تكون اندق مع نوع
من الحمة لاشعة مرتفعة و
الشاهد في تشبيه البنفسج بنار
الكبريت ولا يخفى حسنه وغلا
١٦ اي الذي يجعله قاصدا
شبهه به قصدا لما عار انه كمل
١٧ فانه قصدا بهام
ان وجه الخليفة في الوضوح ثم
من الصبح لما عرفت ان المشبه
حقه ان يكون اعرف بحكمة **١٨**
من المشبه واخص به اقوى في
١٩ قوله الحاق الناقص في
وجه التشبه حقيقة كما في الغرض
العائد الى المشبه او ادعاه كما في
الغرض العائد الى المشبه به قوله
بالزائد اي الكامل في وجه التشبه
٢٠ كقوله بين شيتين اي
في امرين لا سور من غير قصد
كون احدهما ناقصا والاخر
زائدا سواء وجدت للايادة
والانقصان لم لم توجد **٢١**

كما في تشبيه وجه مجدور بسليحة جامدة قد نقرتها **١٢**
الديكة واستطراف كما في تشبيه فخر في جهر موتد **١٣**
بحر من المسك موجه الذهب لا برارة في صورة الممتنع
عادة ولا استطراف وجه اخر وهو ان يكون المشبه به نادر
الحضور في لذهن اما مطلقا كما مر واما عند حضور المشبه
كما في قوله شعر ولا يزور دية ترهون زرقتهما بين الرياض **١٤**
على حمير اليواقيت كما يخافون قامات ضعفن بها اوائل النار في
اطراف كبريت وقد يعود الى المشبه به وهو ضربان **١٥**
احدهما ايهام انه اتم من المشبه وذلك في تشبيه
المقلوب كقوله شعر وبدا الصباح كان غرته **١٦**
الخليفة حين يمتدح والثاني بيان الاهتمام به كتشبيه
الجامع وجهها كالبدن في الاشرار والاستدارة بالرغيف
ويسمى هذا اظهار المطلوب هذا اذا ريد الحاق الناقص
حقيقة او ادعاء بالزائد فان اريد الجمع بين شيتين في امر **١٧**
ترك التشبيه الى الحكم بالتشابه احترازا من ترجيح احد المتساويين
كقوله شعر تشابه دمعي ذجوي ومدى ومتي فمن مثل ما في الكاس **١٨**
عيني تسكب فواد الله ما ادري ابا الخمر اسبلت **١٩** جفوني ام من عبرتي كنت اشترى
ويجوز التشبيه ايضا كتشبيه غرة الفرس بالصبر وعكسه متى اريد
ظهور منير في مظلم اكثر منه وهو باعتبار الطرفين اما **٢٠**

بجاءه استر، لوجه ١٢، ١٣، ١٤، ١٥، ١٦، ١٧، ١٨، ١٩، ٢٠، ٢١، ٢٢، ٢٣، ٢٤، ٢٥، ٢٦، ٢٧، ٢٨، ٢٩، ٣٠، ٣١، ٣٢، ٣٣، ٣٤، ٣٥، ٣٦، ٣٧، ٣٨، ٣٩، ٤٠، ٤١، ٤٢، ٤٣، ٤٤، ٤٥، ٤٦، ٤٧، ٤٨، ٤٩، ٥٠، ٥١، ٥٢، ٥٣، ٥٤، ٥٥، ٥٦، ٥٧، ٥٨، ٥٩، ٦٠، ٦١، ٦٢، ٦٣، ٦٤، ٦٥، ٦٦، ٦٧، ٦٨، ٦٩، ٧٠، ٧١، ٧٢، ٧٣، ٧٤، ٧٥، ٧٦، ٧٧، ٧٨، ٧٩، ٨٠، ٨١، ٨٢، ٨٣، ٨٤، ٨٥، ٨٦، ٨٧، ٨٨، ٨٩، ٩٠، ٩١، ٩٢، ٩٣، ٩٤، ٩٥، ٩٦، ٩٧، ٩٨، ٩٩، ١٠٠

اي تشبهها بالمتعاد للديكة

اي عدل المشبه طرفا بعد ثابديها **١٣**

غير الازرار المذكور **١٣**

في تشبيه فخر في جهر موتد **١٣**

اي تشكبه وتفقو **١٣**

اي الغرض من التشبيه **١٣**

في وجه المشبه **١٣**

اي ظهر **١٣**

اي المشبه به **١٣**

اي كل ما ذكر في بيان الغرض من التشبيه **١٣**

في وجه المشبه **١٣**

اي كل ما ذكر في بيان الغرض من التشبيه **١٣**

في وجه المشبه **١٣**

اي المشبه به **١٣**

اي كل ما ذكر في بيان الغرض من التشبيه **١٣**

في وجه المشبه **١٣**

اي كل ما ذكر في بيان الغرض من التشبيه **١٣**

في وجه المشبه **١٣**

اي المشبه به **١٣**

اي كل ما ذكر في بيان الغرض من التشبيه **١٣**

في وجه المشبه **١٣**

اي كل ما ذكر في بيان الغرض من التشبيه **١٣**

في وجه المشبه **١٣**

اي المشبه به **١٣**

اي كل ما ذكر في بيان الغرض من التشبيه **١٣**

في وجه المشبه **١٣**

اي المشبه به **١٣**

اي كل ما ذكر في بيان الغرض من التشبيه **١٣**

في وجه المشبه **١٣**

ليكون كل واحد من الشيتين شبيها او شبيها به **٢٢** لما اعتقد الشاعر تساوي بين الدمع والمزجرتين التشبيهي التشابه قوله لا تخرسه ردي الزجره وركت الخمره
فتشابهها وتشاكل الامر فكانه خمر ولا قدح **٢٣** ولا تخرسه ردي الزجره وركت الخمره
ويجوز اي يجوز التشبيه عند اعادة الجمع بين شيتين في امرين متساويين في وجه المشبه

له قوله كقولهم لمن لا يحصل من سعيه على طائل هو الراتم على الماء فالمشبه هو الساعي المقيد بان لا يحصل من سعيه على شئ والمشبه به هو الراتم المقيد بكون رقه على المار لان وجه المشبه هو التسوية بين الفعل وعدمه وهو موقوف على اعتبار هذين القيدين ١٢ م قوله مقدر ليل ذو قرنان الا ان بارر باخطارنا

قد نقصت من ضوء الشمس حتى عساو ليضرب في السوادفان مركب والمشبه به مفرد وهو الغموم ١٣ شبه الرطب الطرى من قلوب الطير بالصابيا ليا بس منها بالحشف البالي فذكر اذ لا يشبه ثم المشبه بها على الترتيب ١٤ م يصف العناب بكثرة صيد الطير واكلمها درمي قلوبها قيل انها لا تأكل قلوب الطير قوله رطباً ويابساً حال من قلوب الطير ولم يؤنثه لان المراد قسماً رطباً وقسماً يابساً وضمير وكر بالعناب ١٥ م ص ١٤ وسمان يلقى ومشبه به ثم آخر ١٦ م ١٥ قوله صدغ الحبيب آدوا بعده وثغره في صفار ١٧ م كاللآلى الصدغ زلف فالشعر دندان او مع جمع وجمعها شك والمعنى كل شعر من صدغ الحبيب وكل حال من الحالى كليل من اللبأ وثغره محاط بالصفار وودوه كاللؤلؤ في البرقي والبهار ١٨ م فان وجه المشبه هو حرمان الانتفاع بالبلخ نافع مع اللد والتعب استصعب به فهو وصف مركب من متعدد عائد الى التوسيم ١٩ م كقوله نخلنا اي نخلان التمثيل يعني بالاكبر وجهه منتزعا عن متعدد وعند السكاكى ما لا يكون منتزعا من

تشبيه مفرد ومفرد وهما غير مقيدين كتشبيه الخد بالسواد او مقيدان كقولهم هو كالراتم على الماء او مختلفان كقولهم والشمس كالمرآة في كف الاشئل واما تشبيه مركب بمركب كما في بيت بشار واما تشبيه مفرد بمركب كما من تشبيه الشقيق واما تشبيه مركب بمفرد كقوله شعر يا ماجحي تقصبا نظريكما + تريا وجوه الارض كيف تصور + تريا نهارا مسماسا فتشابه + زهر الربى فكأنما هو مقمر وايضا ان تعد و طرفاه فهو اما ملفوف كقوله شعر كان قلوب الطير رطباً ويابساً + لى وكرها العناب والحشف البالي + او مفروق كقوله شعر التشرمسك الوجوه دنا + نير واطراف الاكف عنم + وان تعد طرف الاول فتشبيه التسوية كقوله شعر صدغ الحبيب وحلى + كلاهما كالليالى + وان تعد طرف الثاني فتشبيه الجمع كقوله شعر كما يتبسم عن لؤلؤ + منضد او برد او اقاح + وباعتبار وجهه اما تمثيل وهو ما وجه منتزع من متعدد كما مروقيد السكاكى يكونه غير حقيقة كما مر في تشبيه مثل يهود بمثل الحمار واما غير تمثيل وهو بخلافه وايضا اما مجمل وهو المريد كوجه فمئنه ما هو ظاهر يفهم كل احد نخوزيد كالاسد ومنه خفى لا يدرك الا الخاصة كقول بعضهم كالحلقة المفرغة لا يدري من طرفها اي هم متناسبون في الشرف

سبحان مشار الفع الخ ١٢
د هو مفرد باعلام ياقوت نشرن على رماح تمن زبرجد هو مركب من عدة اسود والفرق بين المركب المفرد المقيد اخرج شئ الى المتناسل
اي اجتهداى انتظر
اي ذرا شمس
اي ذرا خالده
د هو ان يوتى اولابا المشبهات على طريق العطف وغيره
اي الطيب الرائحة ١٣
جمع القحوان وهو البابونج ١٤
اي المنتزع من متعدد
اي التشبيه الذى
اي متعبه ١٥
اي متعبه الجوانب كالتأخرة ١٦

متعدد ولا يكون وهما ولا اعتبارا بل يكون حقيقيا تشبيه الثريا بالصفود المنور تمثيل عند الجمهور دون السكاكى ١٧ مختصر المعاني ١٨ وجه المشبه جنبها هو التناسب الذى ينتج به التفاوت الا انه في المشبه في الشرف والفضل وفي المشبه به في الصورة ١٩ فخر الحسن

له قوله احد الطرفين اي طرفي التشبيه للوصف المشبه بالوصف المشبه به كقولك زيد اسود ١٢ فخر له قوله وصف المشبه به في الوصف المشعرون
الشبه كقولك هم كالحلقة المفرغة لا يدري اين طرفا فان المشبه به هو الحلقة ووصفه الذي هو المفرغة لا يدري اين طرفا ياند كور مع ١٢ فخر له وصف المشبه في

الممدوح بان عطايه فانتهى
عليه عرض اول لم يعرض ووصف
المشبه به اعني الغيث بانه
يصيبك ان جنته او ترحلت
عنه الوصفان مشعران بوجه
الشبه اعني الافاضة حالتي ١٢
وعدمه حالتي الاقبال عليه و
الاعراض عنه ١٢ م قوله
قد يسلم اے قد يقع التما
بذكر الاستتبعه كاناى بان
يذكر مكان وجه الشبه باليتلزم
اے ان يكون وجه الشبه تابعاً
لازما في الجملة ١٢ م قوله
كشبه الجيرة الخ فان وجه التشبيه
الذي هو المقدر والشكل
قليل التفصيل وحضور الكون
عند حضور الجيرة الصغيرة
لقرب المناسبه بينهما ١٢ فخر
له قوله او مطلقا عطف
على قوله عند حضور المشبه ثم
غلبة حضور المشبه به في الذهن
مطلقا يكون لتكرره اے
لتكرر المشبه به على المحس فان
التكرر على المحس كصورة
القمر غير مطلقا سهل حضور
مما لا يتكرر على المحس كصورة
القمر متخفا ١٢ مخففة قوله
كالشمس بالمرآة المجلوة الخ
في وجه التشبيه تفصيلا لكن
المشبه اعني المرآة غالب الحضور
في الذهن مطلقا ١٢ م

كما انها متناسبة الاجزاء في لصورة وايضا منه ما لم يذكر
في وصف احد الطرفين ومنه ما ذكر فيه ووصف المشبه
وحده ومنه ما ذكر فيه ووصفها كقوله شعر صدفت عنه
ولم تصدق مواهب ١٢ عني وعاودة ظني فلم ينجب ١٢ كالغيث
ان جنت وافاك رتيقة ١٢ وان ترحلت عنه لجم في الطلب ١٢
واما مفصل وهو ما ذكر وجه كقولك وشجرة في
صفاء وادمي كاللالي ١٢ وقد يتساحر بذكر ما يستتبعه
مكانه كقولهم للكلام الفصيح هو كالعسل في الحلاوة فالجامع
فيه لازمه وهو ميل لطبع وايضا ما قريب مبتدل وهو ما
ينتقل فيه من المشبه الى المشبه به من غير تدقيق نظر
لظهور وجهه في بادي الراي لكونه أمراً جلياً فان الجملة اسبق
الى النفس او قليل لتفصيل مع غلبة حضور المشبه به في الذهن عند
حضور المشبه لقرب المناسبه كتشبيه الجرة الصغيرة بالكون في
المقدار والشكل او مطلقا التكررة على المحس كالشمس بالمرآة
المجلوة في الاستدارة والاستنارة لمعارضته كل من القرب التكرس
التفصيل واما بعيد غريب وهو بخلاف لعدم الظهور
لكثرة التفصيل كقولك والشمس كالمرآة في كف
الاشل ١٢ او ندر حضور المشبه به اما عند حضور
المشبه كما مر واما مطلقا لكونه هيمياً او مرورياً خيالياً او
من تشبيه البنفسج بنار الكبريت ١٢ كانياب الاموال ١٢ كانهم ياتون الا ١٢

قوله لمعارضته الخ اي لاقتضار كل من قرب المناسبه بينهما والتكرر على المحس سوية الانتقال وظهوره ما تقتضاه التفصيل بعد الانتقال وخارجه فيتعارض في
فيسهل الادراك ١٢ م قوله وهو بخلاف الخ اے ينتقل فيه من المشبه الى المشبه به بعد فكره تدقيق نظر ١٢ مختصراً المعاني

له قوله فالغرابه فيه اي في تشبيه الشمس بالمرآة في كفت الاشئ من وجهين احدهما كثرة التفصيل في وجه الشبهه الثاني قلته التكرار على العس فان المرسل
ربما ينقص عمره ولا ينفق له ان يرى مرآة في كفت الاشئ م ١٢ قوله ان تاخذ اي تعتبر وجود بعضها وعدم بعضها كما في البيت الآتي م ١٢ قوله ونبينا

عقليا كما مر ولقد تكرر على المحس كقول ع والشمس كالمرآة
في كفت الاشئ ^{كش الحمار يحمل اسفارا} ^{اي المشبه ١٢} فالغرابه فيه من وجهين والمراد بالتفصيل
ان تنظر في اكثر من وصف وتقع على وجوه اعرفها ان تاخذ
بعضا وتدع بعضا كما في قوله ^{وامر لشيء واحد كقول آخر ١٢} شعر حملت ردنيا كان سنانا
سنا لهب لم يتصل بدخان ^{اي مثال ١٢} وان تعتبر كما مر من
تشبيه الثريا وكلما كان التركيب من امورا اكثر كان
التشبي ابعدا والبليغ ما كان من هذا الضرب لغرابته
ولان نيل لشيء بعد طلب الذوق قد يتصرف في لقريب بما
يجعله غريبا كقول شعر لم تلتق هذا الوجه شمس نهارنا
الا بوجه ليس فيه حياء ^{ديخريه عن الابتداء م ١٢} وقوله شعر عزفاته مثل النجوم
ثواقبا ^{اي والتشبيه الخ ١٢} لولم يكن للثاقبات افول ^{ويسمى هذه}
التشبيه المشروظ وباعتبار اداته اما مؤكدا وهو ما حدث
اداته مثل وهي ^{اي مثل السحاب ١٢} ممر السحاب ومنه نحو شعر والريح
تعبت بالغصون وقد جرى ^{اي من المؤكده ١٢} ذهب الاصيل على لجين
الماء ^{اي تيلها ١٢} او مرسل وهو بخلاف كما مر وباعتبار الغرض
اما مقبول وهو الوافي بافادته كان يكون المشبه به اعرف شي
بوجب التشبه في بيان الحال او امر شي فيه في الحاق الناقص بالكل
او مسلم الحكم فيه معرفه عند المخاطب في بيان الامكان او مردود
وهو بخلاف خاتمة ^{اي الحكم ١٢} واعلى مراتب التشبي
^{اي يكون قاصرا عن افادة الغرض ١٢}

اي ربما ينسوبا الي رونية ام
امرأة كانت تعمل فنسبت اليها
١٢ سيدك قوله لم يتصل
بدخان اعتبر في الذهب كل
اللون واللحان وترك
الاتصال بالدخان ونقاه ١٥
م هه فتشبيه الوجه بالشمس
يستدل الا ان حار في الحياء
وما فيه من الرقة والحفا انحر
من الابتداء الى الغرابه م ١٢
هه فتشبيه العزم بالنجم
يستدل الا ان الشعر اطعم
الافول خرج الى الغرابه ومعنى
البيت انه عزفات هذا الممدوح
في الشدة والنزود كالنجم
الثاقب للجوف وبما دل ان
النجوم آفلة وغرمانه لا تتغير
ولا تضعف فهي اقوى انفذ
من النجوم م ١٢ ح كه قوله
المشروا التقييد المشبه او المشبه
او كليها بشرط وجودي اودى
م ١٢ هه قوله ذهب الاصيل
الحاصل الاصيل هو الوقت بعد
الى المغرب وخمس وقت الاصيل
لانه من طيب قات كما هو
ويوصف بالصفرة وقوله على
لجين الماء من اضافة المشبه
الى المشبه بعد حذف الاوادة
اي ما راك للجين اي لفظة في
الصفار والبياض فهذا التشبيه
مؤكد والحاصل ان الشاعر شبه

١٢ على التقادير فالاداة المذكرة او مخدوفة فيصير ثمانية اقسام ١٢
لكن ضوء الشمس في الاصيل بالذهب لان في هذا الوقت يضرب الى الصفرة وشبهه بالمارار للجين م ١٢ فز هه في تقسيم التشبيه بحسب القوة والضعف في
البالغة باعتبار ذكر الاركان وترتيبها لان الاركان اربعة والمشبه به مذكور قطعا فالشبهه بالذكور او مخدوف وعلى التقديرين فوجه التشبه بالذكور او مخدوف وهو

قوله ولا قوة الا للشان الباقين يعني ذكر الاداة الوجه جميعا اما مع ذكر المشبه او بدون نحو زيد كالاسد في الشجاعة خبر عن زيد وبيان ذلك ان القوة اما العموم وجه الشبه ظاهرا او كمال المشبه على المشبه بانه هو هو فاشتمل على احد هما فقط فهو متوسط ١٢ م ٤ هذا هو المقصد الثاني من مقاصد علم البيان والمقصود الاصلى بالنظر الى علم البيان هو المجاز اذ به تياتى اختلاف الطرق في الوضوح والاختصار دون الحقيقة الا انها لما كانت كالاصل للمجاز اذا استعمال في غير ما وضع له جرت العادة بانها عن الحقيقة او لا ١٢ م ٤ قوله الحقيقة في الاصل ففعل معنى فاعل من حق الشئ اذا ثبت او بمعنى مفعول من حقيقة او اثبت ثم نقل الى الكلمة الثابتة او المشتقة في مكانها الاصلى والتارة فيها للنقل من الوصفية الى الاسمية وفي الاصطلاح كما ذكره المصنف ١٢ م ٤ يعني ذهب بعضهم الى ان دلالة الالفاظ على معانيها لا تتخرج الى الوضع بل بين اللفظ والمعنى مناسبة طبيعية تقتضى دلالة كل لفظ على معناه لذاته فذهب المحققون الى ان هذا القول فاسد وادام محمولا على ما يفهم منه ظاهرا او دلائل الفساد المذكورة في الشرح ١٢ م ٤ قوله لخرج الغلط الى من تعرف المجاز كقولنا هذا الفرس مشير الى الكتاب لان هذا الاستعمال ليس على وجه صحيح وانما قيد بقوله مع قرينة عدم ارادة ليزج الكناية لانها مستعملة في غير ما وضعت له مع جواز اداة ما وضعت له ١٢ م ٤ لان واضعها ان كان واضع اللفظ فلفظية وان كان الشرع فشرعية وان كان العرف الخاص فالعرف الخاص والافعال والعروض

في قوة المبالغة باعتبار تكرار كانه كلها وبعضها على حذف وجه واداة فقط او مع حذف المشبه ثم حذف احد هما كذلك لا قوة لغيرها الحقيقة والمجاز وقد يقيد ان باللغوين الحقيقة الكلمة المستعملة فيما وضعت له في اصطلاحه التخاطب اوضع تعيين اللفظ للدلالة على معنى بنفسه فخرج المجاز لان دلالة بقرينة دون المشترك والقول بدلالة اللفظ لذاته ظاهرة فاسد قد تأوله السكاكي والمجاز مفرد ومركب اما المفرد فهو الكلمة المستعملة في غير ما وضعت له في اصطلاحه التخاطب على وجه يصح مع قرينة عدم ارادة فلا بد من العلاقة ليزج الغلط والكناية وكل منهما لغوي وشرعي وعرفي خاص وعام كاسد للسبع والرجل الشجاع و صلوة للعبادة والدعاء وفعل للفظ والحد واداة لذى الاربع وانسان والمجاز مرسل ان كانت العلاقة غير المشابهة والافستعارة وكثيرا ما تطلق الاستعارة على استعمال اسم المشبه في المشبه فهما مستعار منه ومستعار له واللفظ مستعار والمرسل كاليد في النعمة والقدر والرواية في لمزادة ومنه تسمية الشئ باسم جزئ كالعين في الربيبة وعكسها كالصابع في الانامل وتسميتها باسم سبب نحو عين الغيث او مسبب نحو امطر

في غير ما وضع له جرت العادة بانها عن الحقيقة او لا ١٢ م ٤ قوله الحقيقة في الاصل ففعل معنى فاعل من حق الشئ اذا ثبت او بمعنى مفعول من حقيقة او اثبت ثم نقل الى الكلمة الثابتة او المشتقة في مكانها الاصلى والتارة فيها للنقل من الوصفية الى الاسمية وفي الاصطلاح كما ذكره المصنف ١٢ م ٤ يعني ذهب بعضهم الى ان دلالة الالفاظ على معانيها لا تتخرج الى الوضع بل بين اللفظ والمعنى مناسبة طبيعية تقتضى دلالة كل لفظ على معناه لذاته فذهب المحققون الى ان هذا القول فاسد وادام محمولا على ما يفهم منه ظاهرا او دلائل الفساد المذكورة في الشرح ١٢ م ٤ قوله لخرج الغلط الى من تعرف المجاز كقولنا هذا الفرس مشير الى الكتاب لان هذا الاستعمال ليس على وجه صحيح وانما قيد بقوله مع قرينة عدم ارادة ليزج الكناية لانها مستعملة في غير ما وضعت له مع جواز اداة ما وضعت له ١٢ م ٤ لان واضعها ان كان واضع اللفظ فلفظية وان كان الشرع فشرعية وان كان العرف الخاص فالعرف الخاص والافعال والعروض

١٢ م ٤ هو ما يعلم ناقله بالتعيين رقس عليه حال المجاز ١٢ م ٤ اي كلفنا اسدا اذا استعماله المخاطب يعرف اللفظ للسبع والرجل الشجاع فانه حقيقة لغوية في السبع مجاز في الرجل الشجاع ١٢ م ٤ قوله وفعل للفظ المخصوص عنى ما دل على معنى في نفسه مقترن باصلا لازمنة الثلثة والحدث فانه حقيقة عرفية خاصة اي تخوية في اللفظ مجاز نحوى في الحدث ١٢ م ٤ كالعين وهي

مشير الى الكتاب لان هذا الاستعمال ليس على وجه صحيح وانما قيد بقوله مع قرينة عدم ارادة ليزج الكناية لانها مستعملة في غير ما وضعت له مع جواز اداة ما وضعت له ١٢ م ٤ لان واضعها ان كان واضع اللفظ فلفظية وان كان الشرع فشرعية وان كان العرف الخاص فالعرف الخاص والافعال والعروض

له قوله او ما كان عليه اي تسمية الشئ باسم الشئ الذي كان هو عليه في الزمان الماضي لكنه ليس عليه لان نحو و اتوا ليتا على امواتهم اي الذين كانوا ايتا في قبل ذلك اذ لا يتم بعد البلوغ ١٢ م قوله منها اي المشبه والمثبه به فاسد في قولنا راي اسدا يرمى مرموعا للسبع المحصوص للاجل الشجاع والمعنى وعم من الرجل السبع كالحيو

السماء نباتا او ما كان عليه نحو واتوا اليتمى امواتهم او ما يؤل اليه
 نحو آري بنى اعصر خيرا او محمدا نحو فليد عناديه او حال نحو و اما
 الذين ابصت وجوههم ففني رحمة الله اي في الجنة او التي نحو
 واجعل لي لسان صدق في الاخرين اي ذكر احسنا والاستعارة قد
 يقيد بالتحقيقية لتحقق معناها حسدا او عقلا كقولك لذي اسد شاكي
 السلاح مقدر في اي رجل شجاع وقوله تعالى اهتدوا الصراط المستقيم
 اي الدين الحق ودليلها مجاز لغوي كونهما موضوعا للتشبيه لا للمثبه
 ولا لعم من ههنا وقيل انها عقلي بمعنى ان التصريح في امر عقلا لغوي
 لا ههنا لما لم تطلق على المشبه الا بعد ادعاء دخوله في جنس المشبه به
 كان استعمالها استعمالا فها وضعت له لهذا المعنى العجب في قول شعري
 قامت تظلمني من الشمس * نفس اعز علي من نفسي *
 قامت تظلمني ومن عجب * شمس تظلمني من الشمس *
 والنهي عنه قوله شعري لا تعجبوا من بلي غلالت * قد نزل
 ازرارها على القمر * ورتبان الادعاء لا يقتضيه كونها مستعمله
 فيما وضعت له اما التعجب والنهي عنه فلبناء على تناسي التشبيه
 قضاء الحق المبالغة والاستعارة تقارق الكذب بوجهين بالبناء
 على لتاويل ونصب القرينة على ارادة خلاف الظاهر لا تكون عليهما

المحتمى مثلا ليكون اطلاقه عليها حقيقة كاطلاق الحيوان على الاسد والرجل الشجاع وهذا اي اطلاق العام على كل من الفردين على سبيل الحقيقة معلوم بالنقل عن ائمة اللغة قطعاً فاطلاقه على الرجل الشجاع اطلاق على غيره ما وضع له مع قرينة مانعة عن ارادة ما وضع له فيكون مجازا لغويا ١٢ م قوله في امر عقلي وهو ادعاء كونهما موضوعا للتشبيه يعني ان العقل تصرف وجعل الرجل الشجاع من جنس الاسد وجعل اليبس في الواقع مجاز عقلي ١٢ م قوله له قوله لانها الخ لان نقل لاسم وحده لو كانت استعارة لكانت الاعلام المنقولة كيزيد وشكرا استعارة ولما كانت الاستعارة يطلع من الحقيقة انه لا بلاغة في اطلاق الاسم مجردا عن ايتا معناه واذا كان نقل لاسم تبعا لنقل معناه كان لاسم مستعملا فيما وضع له ١٢ م ففني

المحتمى مثلا ليكون اطلاقه عليها حقيقة كاطلاق الحيوان على الاسد والرجل الشجاع وهذا اي اطلاق العام على كل من الفردين على سبيل الحقيقة معلوم بالنقل عن ائمة اللغة قطعاً فاطلاقه على الرجل الشجاع اطلاق على غيره ما وضع له مع قرينة مانعة عن ارادة ما وضع له فيكون مجازا لغويا ١٢ م قوله في امر عقلي وهو ادعاء كونهما موضوعا للتشبيه يعني ان العقل تصرف وجعل الرجل الشجاع من جنس الاسد وجعل اليبس في الواقع مجاز عقلي ١٢ م قوله له قوله لانها الخ لان نقل لاسم وحده لو كانت استعارة لكانت الاعلام المنقولة كيزيد وشكرا استعارة ولما كانت الاستعارة يطلع من الحقيقة انه لا بلاغة في اطلاق الاسم مجردا عن ايتا معناه واذا كان نقل لاسم تبعا لنقل معناه كان لاسم مستعملا فيما وضع له ١٢ م ففني

ص بالبناء اسه بسبب بناء الاستعارة على التاويل وهو جعل اسد المشبه به تسمين متعارف وغير متعارف كما ذكره بسبب نصب القرينة على ارادة خلاف الظاهر بخلاف الكذب فان الكاذب تير عن التاويل ولا ينصب دليلا على خلاف ما قال بل ينصبه على وفق ما قال ١٢ م فخير الحسن عفي عنه

شمس اي غلام كالشمس في الحسن والجمال فلولا دخول المشبه في جنس المشبه به لما كان لهذا التعجب معنى ١٢ م قوله لا تعجبوا الخ فلولا انه جعله قرا حقيقة لما كان لغوي عن التعجب معنى لان الكتمان المناسيرع اليه البلي بسبب بلاسة القرا الحقيقي لا بلاسة اللسان كالقمر ١٢ م فخير الحسن عفي عنه قوله ١٢ م

له قوله اذا تضمن اي العلم نوع وصفية بسبب اخرج عن نفس مفهوم العلم كضمن اسم ما تم الجود باعتبار اشتباهه بالوجود فيصح الاستعارة فتقول رأيت حاتمًا
وتريد زيدا وعلى هذا القياس يصح استعارة اسم المشهور بالمثل للخبيل واسم سحبان المشهور بالفصاة للفصيح **قوله** نيرانا اي سيقا تلح كمثل النيران
فتعلق قوله تعافوا بكل واحد

من العدل الايمان قرينة على
ان المراد بالنيران السيوف لانه
على ان جواب هذا الشرط انما هو
تجاوز الى الطاعة بالسيوف
١٧م **قوله** وصاعقة اي
رب صاعقة اي نار من نصل
اي حديد المدح تغلبها على
رؤس الاقوان خمس سحاب
الامة المنسوبة في الجود وعموم
الاطايا اسما سحابي يعصبها على
الكفاه في الحرب فينكسهم بها
استعار السحاب لاننا من المدح
وذكر ان هناك صاعقة ومن
انها من نصل سيفهم قال على
رؤس الاقوان ثم قال خمس
العدد الذي هو عدد الانامل
فظهر من جميع ذلك انه اراد
بالسحاب الانامل **قوله**
قوله احيينا استعاريا
الاحياء من المعنى الحقيقي للبدن
التي هي الدلالة على طريق
يوصل الى المطلوب والاحياء
والهداية مما يمكن اجتماعها في
شيء واحد **قوله**
لما مرى لتزول لتفادوا
التناقض منزلة التناسب
بواسطة تلميح او تكلم على ما سبق
تحقيقه في بالتشبيه **قوله**
لا قول فبشرهم اي
فاندرهم استعمال تشبيه في

لمنافات الجنسية الا اذا تضمن نوع وصفية كحاتم
وقرينتها اما امر واحد كما في قولك رأيت اسدا يرمي
او اكثر **قوله** شعر فان تعافوا العدل والايهانا فان في
ايهانا نيرانا او معان ملتئم **قوله** شعر وصاعقة
من نصل تنكفي بها على رؤس الاقوان خمس سحاب
وهي باعتبار الطرفين قسمان لان اجتماعهما في شيء اما يمكن
نحو احيينا في او من كان ميتا فاحيينا اي ضالا فهدينا
ولتسم وفاقية واما ممتنع كاستعارة اسم المعدوم للوجود
لعنم عنان **قوله** ولتسم عنادية ومنها التهكمية والتشليحية
وهما ما استعمل في ضده او نقيضه لما مر فبشرهم
بعذاب اليمر وباعتبار الجامع قسمان لانه اما داخل
في مفهوم الطرفين نحو كل ما سمع هيفة طار اليها فان
الجامع بين العيد والطييران هو قطع المسافة بسرعة وهو
داخل فيهما واما غير داخل فيهما كما مر وايضا اما عامة
وهي المبتدلة لظهور الجامع فيهما نحو رأيت اسدا يرمي
او خاصية وهي الغريبة والغراب قد يكون في نفس الشب كما
في قولع واذا احتبى قربوسه بعنانه وقد تحصل تبصر في
العامة كما في قولع وسالت باعناق المطى الاباطح اذا اسندنا لفعل
الى الاباطح دون المطى وادخل الاعناق في لسير وباعتبار الثلثة
اي سالت

١٣ الاستعارة عزيمية لغرابية الشغبية ١٢ مختصر المعاني

معناه الذي هو الانذار **قوله** واذا احتبى الوشبه بهية وقوع العنان في موقعه من قربوس السهرج ممتد الى جانبي ثم الفرس بهية وقوع التوب
موقعه من ركبتى المحتبى ممتد الى جانب ظهره ثم استعار الاعتبار وهو ان يحج الرجل ظهره وساقية ثوبه او غيره لوقوع العنان في قربوس السرج فبارت

له قوله ستة اقسام لان المستعار منه والمستعار له اما حسيان او عقليان او المستعار منه حسي والمستعار عقلي او بالعكس فبه اربعة والجامع في الثلاثة الاخيرة عقلي لكنه في القسم الاول اما حسي او عقلي او مختلف فيصير ستة ^{١٢} قوله من ترتيب امر الخ اي حصول مرعيب امر آخر دائما او غالباً بجهت ترتيب ظهور اللحم على كسطة الجلد في الال وترتيب

كسطة الجلد في الال وترتيب
ظهور النقلة على ازاله الفؤاد
في الثاني وكون الترتيب امراً
عقلياً فاسهر ^{١٢} فخر قوله
رأيت الخ فالطرف حيايه
ووجه الشبه بعضه حسو حسوس
الطلعة وبعضه عقل موناة
الشان ^{١٢} فخر قوله
فان الخ انما اعتبر لاسنارة
في المصدر راي الرقاد دون الخ
اي المكان لان المنظور في الخ
هو الموت والرقاد لا القبر و
المكان الذي ينام فيه ولان
الاستعارة في المصدر اصلية
وفي الفعل وما يشق منه
تبعية كما يحى ^{١٢} فخر قوله
قوله اسم جنس المراد باسم الجنس
هنا اسم غير علم يدل على مجرد
ذات صالحة لان يصدق
على كثير من غير اعتبار وصف
من الاوصاف او على مجرد
معنى كالاسد وهو اهم عين اذا
استعير للرجل الشجاع وقتل
وهو اسم معنى اذا استعير للضرب
الشد يد ^{١٢} فخر قوله
فتبعية الخ انما كانت تبعية
لان الاستعارة تعتمد التشبيه
والتشبيه يقضي كون المشبه
موصوفاً بوجه الشبه وانما يصلح
للموصوفه الخفائق
اي الامور المتغيرة

ستة اقسام لان الطرفين ان كانا حسيين فالجامع اما
حسّي نحو فاخرج لهم عجلاً جسداً خوارفان المستعار منه
ولدا لبقرة والمستعار له الحيوان الذي خلقه الله تعالى
من حلي القبط والجامع الشكل والجميع حسي واما عقله
فخواية لهم الليل نسليمنه النهار فان المستعار منه كسطة الجلد
عن نحو الشاة والمستعار له كشف الضوء عن مكان الليل
وهما حسيان والجامع ما يعقل من ترتيب امر على الآخر
واما مختلف كقولك رأيت شمساً وانت تريد انساناً كالشمس
في حسن الطلعة ونباهة الشان والآفهياً عقليان نحو
من بعثنا من مرقدنا فان المستعار منه الرقاد والمستعار
له الموت والجامع عدم ظهور الفعل والجميع عقلي
واما مختلفان والحسي هو المستعار منه نحو فاصدع
بما تؤمر فان المستعار منه كسر الزجاج وهي حسي و
المستعار له التبليغ والجامع التاثير وهما عقليان واما
عكس ذلك نحو انما طغى الماء فان المستعار له كثرة
الماء وهو حسي والمستعار منه التكبر والجامع الاستعلاء
المفرط وهو عقليان وباعتبار اللفظ قسيمان لان ان كان اسم
جنس فاصلية كاسد وقتل والافبعية كالفعل وما يشق
منه والحرف فالتشبيهي في الاولين لمعنى المصدر

نات

الثابتة دون معاني الافعال والصفات المشتقة منها لكونها متجددة غير متغيرة ودون الحروف لانها رابطة
والآلات فلا تكون موصوفة اصلاً ^{١٣} +

له اي يجعل دلالة الحال مشها ونطق الناطق مشها به ووجه المشبه الفيض المعنى واليصال الى الذهن ثم يستعار للدلالة لفظا النطق ثم يشق من النطق المستعار
المفعل والصفة فتكون الاستعارة في المصدر اصلية وفي الفعل والصفة تبعية وان اطلق النطق على الدلالة لا باعتبار التشبيه بل باعتبار ان الدلالة لازمة له
يكون مجازا أم سلا ١٢م

اي يقدر تشبيه العداوة والحزن
الحاصلين بعد الالتقاط
اي علة الالتقاط الغائبة كما
والتبني الترتيب على الالتقاط
والحصول بعده ثم يستعمل في
العداوة والحزن ما كان حقه
ان يستعمل في العلة الغائبة
فتكون الاستعارة فيها تبعا
للاستعارة في المجرور وهذا
غير مستقيم على مذاهب المصنف
ووجهه مذکور في المختصر ١٢م
قوله عمر الروار اسه
كثير العطار استعار الروار
للعطار لانه يصون عرض
صاحبه كما يصون الروار
ما يلقي عليه ثم وصفه بالغمر
(من غمر المار غمارة وغمورة
اذا كان كثيرا) الذي يتنا
العطار تجريد للاستعارة و
قرينة استعارة الروار
قوله اذا تبسم ضاحكا اي شاعرا
في الضحك اخذ انفيه مختصر
مع الزيادة كما قوله
شاكى السلاح تجريد لانه
يلام المستعار له اي المشبه
اعنى الرجل الشجاع وكذا
المقذف اذا فسر من قد
كثير الى الوقائع ففي البيت
تجريدان واذا فسر من قد
باللم نصار جسيما فليس تجر
ولا ترشح لان المقذف بهذا المعنى يلام المستعار له والمستعار منه جميعا ١٢م فزه قوله ليد جمع لبدة وهي الشعر المترام على منكب الاسد وهذا
ترشح لانه ما يلام المستعار منه اي المشبه بعن الاسد الحقيقي وقوله اظفاره لم تقلم الظاهر ان هذا تجريد لان الاسد بعيد عن الوصف بعدم تقليم الظفر

وفي الثالث متعلق معناه كالمجرور في زيد في نعمة في نطق

الحال والحال ناطقة بكذا للدلالة بالنطق وفي لام التعليل نحو والتقط

ال فرعون ليكون لهم عدا ووا حزنا للعداوة والحزن بعد الالتقاط

بعلة الغائبة ومدار قرينتها في الاولين على لفاعل نحو نطق الحال

بكذا او المفعول نحو قتل لبخل واحياء السماحة نحو نقرهم لهزيمة

نقد بها او المجرور نحو فبشرهم بعذاب اليم وباعتبار اخر ثلاثة اقسام

مطلقة وهي ما لم تقرن بصفة ولا تفرع والمراد المعنوية لا النعت

المخوى ومجردة وهي ما قرن بما لا ثم المستعار له كقول ع عمر الرداء اذ تبسم

ضاحكا ومرشحة وهي ما قرن بما لا ثم المستعار منه نحو اولئك الذين

اشتروا الضيلك بالهدى فما رحت تحارقهم وقد يجمعان كقول شعير

لدى سد شاكي السلاح مقذف ل لبد اظفار لم تقلم والترشح

ابلاغ اشتغال على تحقيق المبالغة ومبناها على تناسل تشبيه حتى انه

يدني على علو القدر ما يبني على علو المكان كقول شعير ويصعد حتى

يظن الجرهول بان له حاجة في لسماء ونحو ما مر من التبع والنهي

عنه واذا جاز البناء على الفرع مع الاعتراف بالاصل كما في قوله شعير

هي الشمس مسكنها في لسماء فعر الفواد عزاء جسيلا

م وانما يوصف بعدم التقليم ما من شأنه التقليم وهو الانسان
ولا يجوز ان يكون ترشحا لان الظاهر ان وصف الشخص بان انقفا
التي كانت للانسان لم تقلم منه لم يدل على شجاعة اما لو وصف
بان اظفاره التي كانت للاسد لم تقلم منه يدل على كمال شجاعة
من جهة اثبات اظفار الاسد ومن جهة ان تلك الاظفار لم تقلم
بل بقي على حدته ففي البيت ترشحان ١٢م فزه وذلك
لان الاصل في التشبيه ان كان هو المشبه به من جهة انه اقوى اعون الا
ان المشبه هو الاصل من جهة ان الغرض يعود اليه المقصود في الكلام بان
والاشيات ١٢م

اي الفعل باليشق منه ١٢
اي الاستعارة التبعية ١٢
اذ لو لا ذكر البخل... والسماحة لم يعرف ان قتل واحياء مستعاران للازالة والاظهار...
اي الادل ١٢
اي والثاني ١٢
والثالث ١٢
اي الاستعارة التبعية ١٢
الذي يستعار له علو المكان ١٢
اي المشبه به ١٢
اي جعل على الشمس ١٢

Marfat.com

له قوله فتح حمد اولى اى قنار الكلام على الفرع مع حمد الاصل في الاستعارة اولى وحاصل ذلك انها اذا جاز البنا ر على الفرع اى المشبه به في التشبيه
ففي الاستعارة اولى واقرب لان وجود المشبه الذي هو الاصل كانه ينافى ذلك البنا ر واذا جاز البنا ر مع وجود منافية فالبتنا ر مع عدم منافية اولى واقرب

لانهم في الاستعارة يدعون
ان المشبه عن المشبه به فلما
يعترفون بالمشبه به ١٢ فخر ١٢
اى المعنى الذى يدل عليه ذلك
اللفظ بالمطابقة وقوله تشبيه
التمثيل وهو يكون وجهه
منترعا عن متعدد ١٢ م ١٢
قوله انى اراك الخ شبه صورة
ترده في ذلك الامر بصورة
ترد من قام ليزه بفتارة
يريد ان يهاب فيقدم رجلا
وتارة لا يريد فيمؤخر اخرى
فاستعمل في الصورة الاولى
الكلام الدال بالمطابقة على
الصورة الثانية ووجه التشبه
وهو الاقدام تارة والاحجام
اخرى منتزع عن عدة امور
كما ترى ١٢ م ١٢ قوله
ولهذا اى ويكون المشتمل
فشى استعماله على سبيل الاستعارة
لا تغير الامثال لان الاستعارة
يجب ان يكون لفظ المشبه
المستعمل في المشبه به
غير المشتمل لما كان لفظ المشبه
بعينه فلا يكون استعارة
فلا يكون مثلا ولهذا لا يفتى
في الامثال الى مضار بها
تذكير او تانيثا وانراد
او تشنية وجمعا بل انما
ينظر الى موارد ١٢ م ١٢
فصل في بيان الاستعارة

فلن تستطيع اليها الصعود * ولن تستطيع اليك النزول *
فمع حمد اولى واما المركب ^{اي الجواز المركب} فهو اللفظ المستعمل فيما تشبه به معنا
الاصلى تشبيه التمثيل للمبالغة كما يقال للمتروك في امر انى اراك
تقدم رجلا وتؤخر اخرى وهذا يسمى التمثيل على سبيل الاستعارة
وقد يسمى التمثيل مطلقا ومتى فشى استعماله كذلك يسمى مثلا
ولهذا لا تغير الامثال ^{اي من غير تعقيب بقولنا على سبيل الاستعارة ١٢} فصل ^{اي الجواز} قد يضم التشبيه في النفس فلا يصرح
بشي من اركان سوى المشبه ^{اي في الذهن ١٢} يدل عليه بان ثبت للمشبه امر
مختص بالمشبه به فيسمى لتشبيه استعارة بالكناية او مكنيا
عنها واثبات ذلك الامر المختص للمشبه استعارة تخيلية كما في
قول الهذلي ع واذا المنية انشبت اظفارها * تشبه المنية بالسبع في
اختيال لنفوس بالقهر والغلبة من غير تفرقة بين نفاع وضرر فاثبت
لها الاظفار التي لا يكمل ذلك ^{اي في السبع ١٢} فيها كما في قول اخر شعري ولئن
نطقت بشكر برك مفضحا * فلسان حالي بالشكاية انطق * تشبه الحال
بانسان متكلم في الدلالة على مقصود فاثبت لها اللسان الذي به قواها
قيم وكذا قول زهير شعري صحى القلب عن سلمى واقصر باطلة *
عزى افراس لصبى ورواحله * ^{اي اناق ١٢} اراد ان يبين ان ترك ما كان يتكبه
^{اي جعل عرابيا ١٢} ^{اي زهير ١٢} ^{اي القلب او الشاعر ١٢}

دفيه ولازمه الدال عليه ١٢ فخر	جنس المشبه به ١٢ فخر تشبيه
كه سمي تشبيه المنية بالسبع	الحال بانسان متكلم استعارة بالكناية
استعارة بالكناية وسمى اثبات الاظفار	واثبات اللسان للحال استعارة
نية استعارة تخيلية تخيل ان المشبه من	تخيلية ١٢ فن

لناية والاستعارة التخيلية ولما كانتا عند المصنف امرين معنويين غير داخلين في تعريف الجواز اور دلها فضلا على حدة لتستوفى المعاني التي يطلق
بها لفظ الاستعارة فقال قد يضم الخ ١٢ م ١٢ في تفسير الاستعارة بالكناية عند المصنف واما عند الجمهور فهو ان لا يصرح بذكر المستعار بل يذكر

له وجه الشبه الاستغناء التام وركوب المسالك الصعبة فيه غير سبيل مهلكة ولا محترز عن معركة وهذا التشبيه المضمرة في النفس استعارة بالكناية فثبت له اي للصبي بعض ما يختص بتلك الجهة اعني الافراس والرواحل التي بها قوام اجتهت المسير فاشبات الافراس والرواحل استعارة تخيلية م ١٣ م ٢٥ قوله فتكون الاستعارة

استعارة الافراس والرواحل
تحقيقية لتحقق معناها مقلا
اذا اريد بها الدوام محسا
الاريد بها اسباب اتباع
الغنى من المال المنال م ١٢
قوله على اصح القولين
وهو القول بان الاستعارة
مجاز عقلي لكونها مستعملة في
غير الموضوع له الحقيقي فيجب
الاحتراز عنها واما على القول
بانها مجاز عقلي واللفظ مستعمل
في معناه اللغوي فلا يصح
الاحتراز عنها م ١٢ مختصر
قوله بتاويل وهو ادخل
دخول المشبه في جنس المشبه
بجعل افراده قسمين متعارفا
وغير متعارف م ١٢ هـ
قوله على ما مر من انها
مستعملة فيما وضعت له
بالتاويل لا بالتحقيق فلو لم
يقيد الوضع بالتحقيق لم
تدخل في التعريف لانها
مستعملة في غير ما وضعت له
بالتاويل م ١٢ هـ وجواب
ان تقيد الوضع في تعريف
الحقيقة بعدم التاويل في
تعريف المجاز بالتحقيق
لزيادة الايضاح للتبويب
الحد فلا يراد الاعتراض عليه
م ١٢ فخر م ٢٥ وجوابه ان قيد
المحيثية يكون مراد في تعريف

زمن المحبة من الجهل والغنى واعرض عن معاودة فنطقت
الآلة فشب الصبي بجهة من جهات المسير كالبحر والتجارة
قضى منها الوطرفاهملت الا انها فثبت له الافراس والرواحل
فالصبي من الصبوة بمعنى الميل الى الجهل والفتوة ويحتمل انه
اراد دواعي النفوس وشهواتها والقوى الحاصلة لها في استيفاء
الذات او الاسباب التي قلما تتأخذ في اتباع الغنى الا وان الصبي
فتكون الاستعارة تحقيقية فصل عرف السكاكي
الحقيقة اللغوية بالكلمة المستعملة فيما وضعت له من
غير تاويل في الوضع واحترز بالقيد الاخير عن الاستعارة
على اصح القولين فانها مستعملة فيما وضعت له بتاويل
وعرف المجاز اللغوي بالكلمة المستعملة في غير ما وضعت له
بالتحقيق في اصطلاح به التخاطب مع قرينة مانعة عن ارادة
واتى بقيد التحقيق لتدخل في الاستعارة على ما مرورد
بان الوضع اذا اطلق لا يتناول الوضع بتاويل وايضا
بان التقيد باصطلاح به التخاطب لا بد منه في تعريف
الحقيقة وقسم المجاز الى استعارة وغيرها وعرف
الاستعارة بان تذكر احد طرفي التشبيه وتريد به الاخر
مدعي ادخول المشبه في جنس المشبه به وقسمها الى المصريح
بها والمكني عنها وعنى بالمصريح بها ان يكون المذكور

الصغير في معاودة والآلة يرجع الى

اي زهير م ١٢

من غير تاويل م ١٢

اي اللغوي م ١٢

اي السكاكي م ١٢

الامور التي تختلف باختلاف الاعتبارات والاضافات والحقيقة والمجاز كذلك المراد في حكم المذكور لفظا فلما يراد الاعتراض عليه ايضا م ١٢ فخر م ٢٥ قوله مدعي ادخول المشبه في جنس المشبه به وكما تقول م ١٢

له قوله بما مر ابي بما يكون المشبه المتروك متحققا حشا او عقلا ١٢ م قوله ورد اى التمثيل من الاستعارة التحقيقية لان التمثيل كما علم من المجاز المركب
ويستلزم للتركيب والاستعارة التحقيقية بالاستعارة مستلزما للافراد لانها من اقسام المفرد والتنافي بين اللوازم يدل على تنافي الملزومات والمجاز على ما في التفسير

انه التمثيل قسما من تعلق الاستعارة
التي هي مجاز مفرد وقسمه المجاز المفرد
الى الاستعارة وغيره لا واجب
كون كل استعارة مجازا مفردا
انتهى ١٢ م قوله قوله
اي اخذ الى غير الطريق لما فيه
من كثرة الاستعارات التي لا يد
عليها دليل لا تمسك بها حاجة
١٢ م قوله قوله يجعل الشئ
لشئ يجعل ليد للشمال وجعل
الاطفار للمنية قال عبد القاهر
انه لا خلاف في ان اليد استعارة
ثم انك لا تستطع ان تزعم ان
لفظ اليد قد نقل عن شئ لشي
اذ ليس المعنى على انه شبه شيئا
باليد بل المعنى على انه اراد ان
يثبت الشمال بيا ١٢ م
قوله وردا على ما ذكره السكا
من تفسير الاستعارة الكنى
عنها بان المشبه فيها اى فى
الاستعارة بالكناية كلفظ
مثلا مستعمل فيما وضع له تحقيا
للقطع بان المراد بالمنية هو
لا غير الاستعارة ليست
كذلك لانه فسر بان تذكر
احد طرفي التشبيه تريد به الطرف
الاخر ١٢ م قوله لانها
مجازا لانه عند السكاكى لانه جعله
من اقسام الاستعارة المعر
بها المفردة بذكر المشبه واردة
لان المشبه فيها يجب ان يكون

هو المشبه به وجعل منها تحقيقية وتخيلية وفسر التحقيقية
بما مر وعلا لتمثيل منها ورد بان مستلزم للتركيب
المنافى للافراد وفسر التخيلية بما لا تحقق لمعناه حسا
ولا عقلا بل هو صورة وهمية محضت كلفظ الاظفار في
قول الهذلى فانه لما شبه المنية بالسبع في الاغتيا
اخذ الوهم في تصويرها بصورت واخترع لوازمه
لها فاخترع لها مثل صورة الاظفار ثم اطلق عليه
لفظ الاظفار وفيه تعسف ويخالف تفسير غيره لها يجعل
الشئ للشئ ويقضى ان يكون الترشيد تخيلية
للزوم ما ذكره فيه وعنى بالمكنى عنها ان يكون المذكور
هو المشبه على ان المراد بالمنية هو السبع باداء السبعية لها
بقريته اضافة الاظفار اليها وورد بان لفظ المشبه فيها مستعمل
فيما وضع له تحقيا والاستعارة ليست كذلك اضافة نحو الاظفار
قريته التشبيه واختار في التبعية الى المكنى عنها بجعل قريتها
مكنيا عنها والتبعية قريتها على نحو قول في ملنية واطفارها ورد
بان قدر التبعية حقيقة لم تكن تخيلية لانها مجاز عند فلم
تكن المكنى عنها مستلزما للتخيلية وذلك بالاتفاق والافتكوة
استعارة فلم يكن ما ذهب اليه مغنيا عما ذهب اليه غيره فصل
حسن كل من التحقيقية والتمثيل برعاية جهات حسن التشبيه

١٢ م الجواب المذكور في الشرح ١٢ م

مما لا تحقق لمعناه حسا ولا عقلا بل هو ما تكون مستعملة في غير ما وضعت له بالتحقيق فتكون مجازا ١٢ م قوله والاى وان لم يقدر التبعية التي جعلها السكاكى
المكنى عنها حقيقة بل قدرها مجازا فتكون الخ ١٢ م قوله مما لا من تقسيم الاستعارة الى التبعية وغيره لانه اضطررنا الى القول بالاستعارة التبعية

له اي بان لا يشم شي من الحقيقة والتشبيه من جهة اللفظ لان ذلك يبطال لغرض من الاستعارة اعني ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به لما في تشبيه من الدلالة على ان المشبه باقوى في وجه الشبه ١٢٤ الغالب جمع لغرضه تعميته ان روعي شرائط الحسن ولم يشم راحة التشبيه ان لم تراد ذات الحسن ١٢٥ قوله

رايت الخ فان وجه الشبه من الطرفين
 خفي لان صفة الخمر في الاسد
 غير جارية ولا معروفة ١٢٦ ففسد
 من قوله صلحتم الناس كابل
 مائة لا تجد فيها راحة بمعنى ان
 المرضي المنتخب من الناس في
 عزه ووجوده كما المنتخبة التي تارة
 في كثير من الابن ١٢٧ هـ
 قوله وبهذا اي بعدم اشمام
 راحة التشبيه فيما لفظا يكون
 الشبه فيما جليا لئلا تصير كل
 منها الغالب الظاهر ان التشبيه
 فلا اذ كل ما يتاى في الاستعارة
 يتاى في التشبيه من غير عكس
 لجواز ان يكون وجه الشبه غير جلي
 ففسر الاستعارة الغالب كما
 الثالثين المذكورين ١٢٨ هـ
 قوله لم يحسن التشبيه لا التشبيه
 يتاى في اتحادها لا لا يبدل على
 قوة المشبه وتعين الاستعارة
 لان مبنها على ادعاء ان المشبه
 من جنس المشبه به وما يتحد ان
 هـ قوله لا حقيقة
 اي في حسنها برعاية جهات حسن
 التشبيه لاني ان لا يشم راحة
 التشبيه لانها تشبيه بضمير فلا
 يتاى راحة التشبيه نعم يتاى في
 ظهور التشبيه ١٢٩ هـ
 قوله بحسب الخ لا التحليلية
 لا يكون عند المصنف الآتية
 للمكنى عنها فحسنها تابع تباها
 وجوز السكاكي وجود التحليلية بدون المكنى عنها ١٣٠ هـ فيها
 الانتقال من الملزوم الى اللازم كالانتقال من العيث الى النبات ومن الاسد الى الشجاع ١٣١ هـ وروى هذا الفرق بين الانتقال في الكناية من ٣

وان لا يشم راحة لفظا وان لا يشم راحة لا يشم راحة لا يشم راحة ١٢٦
 جليا لئلا تصير الغالب كما لوقيل رايت اسدا واريدا نسان البحر ورايت
 ابله مائة لا تجد فيها راحة واريدا نسان بهذا ظهران التشبيه اعم محلا
 يتصل به ان اذا قوى التشبه بين الطرفين حتى اتحد كالعالم والنور الشبه
 والظلمة لم يحسن التشبيه تعينت الاستعارة والمكنى عنها كالتحقيقية
 والتحليلية حسنهما بحسب حسن المكنى عنها فحصل قد يطبق المجاز على
 كناية تصير حكما على ما يجد في لفظ او زيادة لفظ كقوله تعاوجا ربك واسئل
 القرية وقوله ليس كمثل شي اى امر من ربك واهل القرية وليس مثل شي الكناية
 لفظ اريدا به لازم معناه جواز ارادة مع ظهورها في خلاف المجاز من
 جهة ارادة المعنى مع ارادة لازم و الفرق بان الانتقال فيها من اللازم في
 من الملزوم ورتبان اللازم والممكن ملزوم وانفسه لم ينتقل من وحينئذ
 فيكون الانتقال من الملزوم وهي ثلثة اقسام الاولى لمطلوب بها غصة
 ولا نسبة فهما ما هي معنى واحد كقول ع والطاعنين مجامع الضغائن
 ومعناها هي مجموع معان كقولنا كناية عن الانسان حتى مستقيم القامة
 عرضا لا طغافا شرطها الاختصاص بالمكنى عند الثانية المطلوب مما صفة فان
 الانتقال بواسطة قرينة واضحة كقولهم كناية عن طويل لقامة طويل
 نجادة وطويل لنجاد والاولى ساذجة وفي الثانية تصرية ما تضمن

على سبيل التشبيه لا التشبيه

٣ اللازم الى الملزوم بان اللازم ما لم يكن ملزوما بنفسه او
 على الخاص وح اى اذا كان اللازم ملزوما يكون
 بانضمام قرينة اليه لم ينتقل منه الى الملزوم ولان اللازم
 الانتقال من الملزوم الى اللازم كما في المجاز
 من حيث انه لازم يجوز ان يكون اعم دلالة للعلم
 فلا يتحقق الفرق ١٣٢ هـ

فيها ١٣٠ هـ فيها ١٣١ هـ وروى هذا الفرق بين الانتقال في الكناية من ٣

له قوله تضمن الصفة اي الطويل الضمير الراجح الى اللوصف ضرورة احتياجها الى مرفوع مستدالية فيشتمل على نوع تصریح بثبوت الطول اذا ما جعلنا الصفة
المضافة كناية مشتملة على نوع تصریح ولم يجعلها تصریحاً للقطع بان الصفة للمضاف اليه واعتبار الضمير رعاية لا منقطع وهو امتناع خلق الصفة عن معمول مرفوع بها
مختصر فان عرض المقفا

وعظم الرأس بالافراط يقال سيل
العبادة وفيه نوع خفا لا يطلع
عليه كل حد ١٢ فان قوله
نسبة اي اثبات امر لا منافية
عنه وهو المراد بالاخصا عن
هذا المقام ١٢ اي او نحو
قوله انه مختص بها فيكون منصوبا
عطفاً على انه مختص اي ان يقول
السماحة لابن الحشرج والمردة و
الندوي له او مجرور معطوف
على ان يقول ١٢ في
فاذا واثبات لصفة المذكور
له لانه اذا ثبت الامر في مكان
الرجل وحيزه فقد اثبت له
م اثبت المجد للشويعين
بكونه بينهما لا يتجاوزهما مع
الشويعين بالمخرج باضافتهما اليه
وكذا الكرم بين برويه ١٢
فانه كناية عن نفي صفة
الاسلام عن المودى وهو غير
في الكلام ١٢ م
تفاوت ولم يقل تقسم لان
هذه الاقسام قد تدخل و
تختلف باختلاف الاعتبار
من النوصوح والخفاء قوله
الوسائط وكثرتها ١٢
قوله فيها اي في هذا الجواز والكنا
من قرينة تدل على ان المراد
انسان مع مخاطب دونه او
على ان المراد بها جميعاً

الصفة الضمير او خفية كقولهم كناية عن الابدع عرض القفا و
ان كان بواسطة فعبدية كقولهم كثير الرواد كناية عن المضيق
فان ينتقل من كثرة الرواد الى كثرة احراق الحطب تحت القدر
ومنها الى كثرة الطباخ ومنها الى كثرة الاكل ومنها الى كثرة الضيفان
ومنها الى المقصود الثالثة المطلوب بها نسبة كقول
شعر ان السماحة والمروة والندى في قبة ضربت على ابن
الحشرج + فانه اراد ان يثبت اختصاص ابن الحشرج بهذه
الصفات فتترك التصريح بان يقول له انه مختص بها او نحوه
الى الكناية بان جعلها في قبة مضرية عليه نحوه قولهم المجد بين
ثوبيه والكرم بين برويه والموصوف في هذين القسمين قد
يكون غير مذكور كما يقال في عرض من يوذى لمساكين مسلم من مسلم
المسلمون من يدك ولسانه قال لسكا الى كناية تتفاوت الى تعريض وتلويح
ورمزوايماء واشارة والمناسب للعرضية التعريض وغيرها ان كثرت
الوسائط التلويح وان قلت مع خفاء الرمز وبلا خفاء الابهاء والاشارة
شوقال والتعريض قد يكون مجازاً كما في قولك اذيتني فستعرف
انت تريد انساناً مع المخاطب دونه وان اردتها جميعاً كان كناية
ولا بد فيها من قرينة فصل اطبق البلغاء على ان المجاز والكناية
ابلع من الحقيقة والتصریح لان الانتقال فيما من الملزوم الى اللازم فهو
كدعوى المشي بيينة وان الاستعارة ابلغ من التشبيه لانها نوع من المجاز
الذي لا يفتقر الى الاستعارة ابلغ من التشبيه لانها نوع من المجاز

الاشارة الى ان قوله في قبة ضربت على ابن الحشرج هو مجازي لان قبة مضرية عليه نحوه قولهم المجد بين ثوبيه والكرم بين برويه

لوم تكن قرينة لما يمكن فهم المراد ١٢ قوله فهو لان وجود الملزوم شايد الوجود اللازم ولا شك ان دعوى المشي بيينة ابلغ في اثباته من دعواه بلا بيته
لا فرق اي لان الاستعارة نوع من المجاز والاشارة ابلغ من الحقيقة والتشبيه حقيقة فان قولنا زيد كالاسد فقط يستعمل في ما يمنع له ولان في التصريح بالتشبيه ١٢

له قوله بعد رعاية المطابقة هو اشارة الى علم المعاني قوله وضوح الدلالة اي الخلو عن التعقيد المعنوي وهو اشارة الى علم البيان ١٢ فخر له قوله في الجملة اي يكون بينهما تقابل وتماثل ولو في بعض الصور سواء كان التقابل حقيقيا كالسواد والبياض او اعتباريا كالوحدة والكثرة وسواء كان التقابل من التقابلات الاربعه ^{المعروف}

الفن الثالث علم اليباع

وهو علم يعرف به وجوه تحسين الكلام بعد رعاية المطابقة ^{اي يشتمل على} وضوح الدلالة وهي ضربان معنوي ولفظي اما المعنوي فمبنية المطابقة وتسمى الطباق والتضاد ايضا وهي لجمع بين متضادين اي معنيين متقابلين في الجملة ويكون بلفظين من نوع اسمين نحو وتحسبهم ايقاضا وهو رقادا وفعلين نحو يحيي ويميت او حرفين نحو لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت او من نوعين نحو او من كان ميتا فاحيينه ^{وهي} وهي ضربان طباق الايجاب كما مر وطباق السلب نحو ولكن اكثر الناس لا يعلمون يعلمون ظاهرا من الحيوة الدنيا ونحو و لا تخشوا الناس واخشون ومن الطباق ما سماه بعضهم تدبيجا نحو قوله شعر تردى ثياب السموت حمرافها اتي لها الليل ^{اي ليس الرزاز} الا وهي من سندس خضر * ويلحق به نحو اشداء على الكفار رحما * بينهم فان الرحمة مسببة عن اللين ونحو شعر لا تعجبى يا سلم من رجل ضحك المشيب براسه فبكي * ^{اي ظهر} ويسمى الثاني ايهام التضاد ودخل فيه ما يختص باسم المقابلة وهي ان يوتي بمعنيين متوافقين او اكثر ثم بما يقابل ذلك على ^{او العان من المعنيين} الترتيب والمراد بالتوافق خلاف التقابل نحو فليضحكوا قليلا وليبكوا كثيرا ونحو قوله شعر ما احسن الدين ^{اي هو} والدنيا اذا اجتمعا * واقبح الكفر والافلاس بالرجل * ^{اي هو}

او ما يشبه شيئا من ذلك ١٢
 ١٣ فان في اللام في قوله لها معنى الانتفاع وفي على في قوله عليها معنى التضرر ومنها تضاد ١٤ قوله بياق السلب وهو الجمع بين فعل مصدر واحد مثبت ومنفي او امر ونهي فالمثال الاول نظير الاول والثاني نظير الثاني فخر ١٥ والمعنى انه ارتدى الثياب الملطخة بالدم فلم تغير يوم قتله ولم يدخل في سيرة الا وقد صارت الثياب من سندس خضر من ثياب الجنة فقد جمع بين الحرة والخضرة وقصد بالاولى الكناية بالقتل وبالثانية الكناية عن دخول الجنة ١٦ له قوله ولحق به اي بالطباق شيئا واحد هما الجمع بين معنيين يتعلق احدهما بما يقابل لاخر فروع تعلق مثل السببية والاروم نحو اشداء الرقان الرحمة وان لم تكن مقابلة المشددة لكنها مسببة عن اللين الذي هو ضد الشدة والتقاء الجمع بين معنيين غير متقابلين عبر عنها بلفظين يتقابل معناهما الحقيقيان نحو قوله لا تعجبى فظهور المشيب يتقابل بكلام الا انه قد عبر عنه بالضحك

الذي معناه الحقيقي مقابل للبار ١٧م له قوله فكما المشيبه اي ظهر للهورا تاما فبكي ذلك الرجل فظهور المشيب لا يقابل لبكا الا انه قد عبر عنه بالضحك الذي معناه الحقيقي مقابل للبار والمعنى لا تعجبى يا حبيبة من تغير حال رجل شاب محزون فتغير حاله ليس ببدل لان من ابتلى بما ابتليت بين مشاق الحزن تغير حاله لا يمان

له اتي اربعة اشياء الاعطار والاتقار والتصديق والتيسير ثم اتي بما يقابلها فان البخل يقابل الاعطار والاستغفار يقابل الاتقار بالوجه الذي ذكر في المعنى والتكذيب يقابل تصديق والتعسير يقابل التيسير **١٢** فخره فعلى هذا لا يكون قوله احسن الدين والدنيا من المقابلة لانه اشترط في الدين والدنيا الاجتماع ولم يشترط في الكفر

وَنُحُوفًا مَّامِنٌ اَعْطَى وَاثَقَهُ وَصَدَّقَ بِاِحْسَنِ فَسَنِيْسِرُهُ لِّلْيَسْوَى
 وَاَمَّا مَنُ بَخِلَ وَاسْتَغْفَرَ وَكَذَّبَ بِاِحْسَنِ فَسَنِيْسِرُهُ لِّلْعُسْرِ
 وَاَمَّا رَادِبًا اسْتَفْنَى اِنْ زَهْدٌ فَيَمَّا عِنْدَ اللّٰهِ تَعَالَى كَاَنَّهُ مَسْتَفْنَى
 عِنْدَ فَلَمْ يَتَّقِ اَوْ اسْتَفْنَى بِشَهْوَاتِ الدُّنْيَا عَنِ نَعِيمِ الْجَنَّةِ فَلَمْ
 يَتَّقِ وَزَادَ السَّكَاكِي وَاِذَا شَرَطَ هَرَبْنَا اِمْرًا شَرَطَ ثُمَّ ضِدُّهَا كَهَاتَيْنِ
 الْاَيَاتَيْنِ فَاِنَّ لَهَا جَعَلَ لِتَيْسِيرٍ مَّشْتَرِكًا بَيْنَ الْاَعْطَاءِ وَالْاِثْقَاءِ
 وَالتَّصَدِيقِ جَعَلَ ضِدَّهُ مَشْتَرِكًا بَيْنَ اَضْلَاجِهَا وَمِنْ مَرَاعَاةِ
 النَّظِيرِ وَتَسْمِيِ التَّنَاسُبِ وَالتَّوْفِيقِ اَيْضًا وَهِيَ جَمْعُ اِمْرٍ وَمَا
 يَنَاسِبُ لَهَا بِالتَّضَادِّ نَحْوُ الشَّمْسِ وَالْقَمَرِ بِحَسْبَانِ وَنَحْوُ قَوْلِهِ شَعْرٌ
 كَالْقَسِيِّ الْمَعْطَفَاتِ بِلِ اِسْمِهِمْ + مَبْرِيَةٌ بِلِ الْاَوْتَارِ + وَمِنْهَا
 مَا يَسْمِيهِ بَعْضُهُمْ تَشَابُهَ الْاَطْرَافِ وَهُوَ اَنْ يَخْتَمَ الْكَلَامُ بِمَا يَنَاسِبُ
 اِبْتِدَاءَهُ فِي الْمَعْنَى نَحْوُ اَنْ تَدْرِكَ الْاَبْصَارُ وَهُوَ يَدْرِكُ الْاَبْصَارَ وَهُوَ
 الْخَبِيرُ وَيَلْحَقُ بِهَا نَحْوُ الشَّمْسِ وَالْقَمَرِ بِحَسْبَانِ وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ
 يَسْجَدَانِ وَيَسْمِي اِيْهَامَ التَّنَاسُبِ وَمِنْ الْاَصْحَادِ وَيَسْمِيهِ بَعْضُهُمْ
 التَّسْهِيْمَ وَهُوَ اَنْ يَجْعَلَ قَبْلَ الْعِزِّ مِنَ الْفَقْرَةِ اَوْ الْبَيْتِ مَا يَدُلُّ عَلَيْهِ اِذَا
 عَرَفَ الرَّوِّيُّ نَحْوَ قَوْلِهِ تَعَالَى وَمَا كَانَ اللّٰهُ لِيُظْلِمَهُمْ وَلٰكِنْ كَانُوا
 اَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُوْنَ وَنَحْوُ قَوْلِهِ شَعْرٌ اِذَا لَمْ تَسْتَطِعْ شَيْئًا فِدَعُ +
 وَجَاوِزَةٌ اِلَى مَا تَسْتَطِيعُ + وَمِنْ الْمَشَاكِلِ وَهِيَ
 ذِكْرُ الشَّيْءِ بِلَفْظٍ غَيْرِهِ لَوْ قَعَّ فِي صَحْبَتِ تَحْقِيقًا اَوْ تَقْدِيرًا

١٣ والافلاس ضده **١٢** مخفر
١٤ والمناسبة بالتضاد
 ان يكون كل منهما مقابلا
 للآخر وهذا القيد يخرج بطنا
 لكن يعنى المشاكلة فلا يعنى
 قيد يخرج به وقد اهل القوم **١٥**
١٦ قوله كالتقسي الخ المعنى
 ان الابل كالتقسي في الاعداد
 بل كالتقسي في المهزولية
 بل كالاتقار في الدقة
 ومن لطائف هذا الجمع انه جمع
 مفهومات يتجمع بينها في الخ
١٧ فان اللطيف
 يناسب ما لا يدرك بالبحر
 والتجسير يناسب كونه مدركا
 للاشياء فان من يدرك
 شيئا يكون خيرا **١٨** فخره
١٩ النجم هو النبات الذي
 ينجم اى يظهر من الارض لساق
 له كالبقول والشجر الذي له
 ساق فالنجم بهذا المعنى و
 ان لم يكن مناسباً للشمس
 والقمر لكنه قد يكون بمعنى الكواكب
 وهو مناسب لها **٢٠**
 قوله قبل العجز العجز الاول يسمى
 صدر او الثاني منه عرضاً
 والاول من المصراع الثاني
 ابتداء والآخر منه ضرباً وعجزاً
٢١ فخر الحسن
٢٢ قوله اذا الخ

الروى الحرف الذي يبنى عليه او اخر الابيات او الفقره وجب تكرره في كل منهما وقتي بقوله اذا عرف الروى لان من الارصاد
 بالاعريف به العجز لعدم معرفته بحروف الروى **١٢** **١٣** **١٤** **١٥** **١٦** **١٧** **١٨** **١٩** **٢٠** **٢١** **٢٢**

له قوله اقترح من اقترحت عليه شيئا اذا سألته اياه من غير روية وذكر قوله نجد مجرودم على انه جواب الامر من الاجادة وهو تحسين الشيء ١٣ م قوله الطبخوا اي خيطوا وذكر الجبة والقميص بلفظ الطبخ اى جعلها مفعولا لوقوعها في صفة شيئا نجد لك طبعه ١٢ م قوله كانه قال ما في ذاك فذكر لفظ النفس لوقوعه في صفة نفسه وفيه اشكال لان معنى

النفس ذات الشيء على ما في الكشاف والصلح فلما تجر اطلاقها عليه تعالى محتاجا الى المشاكلة ولاجل هذا اختار صاحب الكشاف في وجه المشاكلة انه عبر عن لا اعلم معلومك بلا علم ما في نفسك لوقوع التعبير عن تعلم معلومى تعلم ما في نفسى ١٢ م فخرى فيكون آسنا مشتق على تطهير الله تعالى لنفوس المؤمنين والاعلى فيكون صبغة الشئ بمعنى تطهير الشئ مؤكدا المضمون قولنا آسنا بالشر ١٢ م اى بقرينة الحال التى هى سبب النزول من غسل نصارى اولادهم فى الماء الاصفر وان لم يذكر ذلك لفظا ١٣ م اى يوقع المزاوجة والمعنى ان يجعل معنيين واقعان فى الشرط والجزاء مزدوجين فى ان يترتب على كل منهما معنى رتب على الآخر ١٢ م كذا رواج بين نبي لنا كما وانما نبتها الى الواشى الواسين فى الشرط والجزاء فى ان ترتب عليها الجملج شئ ١٢ م اى ان يقدم جزئى الكلام على جزء آخر ثم يخرج ذلك

فالاول كقولهم شعروا قالوا اقترح شيئا نجد لك طبخة فقلت اطبخوا الى جبة وقيصا وهو تعلم ما في نفسى ولا اعلم ما في نفسك والثانى نحو صبغة الله وهو مصدر مؤكد لامنا يا الله اى تطهير الله لان الايمان يطهر النفوس والاصل فيه ان النصارى كانوا يغمسون اولادهم فى ماء اصفر يسمونه معبودية ويقولون انه تطهير لهم فعبر عن الايمان بالله بصبغة الله للمشاكل هذه القرينة ومنه المزاوجة وهى ان يزاوج بين معنيين فى الشرط والجزء كقوله شعروا اذا ما نهي الناهى فليجى الهوى واصاغت الى لواشى فليجى الهوى ومنه العكس هو ان يقدم جزء فى الكلام ثم يؤخر ويقع على جوه منها ان يقع بين احد طرفى جملة وما اضيف اليه نحو عادات السادة العادات منها ان يقع بين متعلقه فعلين فى جملتين نحو يخرج الحى من الميت ويخرج الميت من الحى ومنها ان يقع بين لفظين فى طرفى جملتين نحو لا هت حل لهم ولا هم يحلون لهن ومنه الرجوع وهو العود الى الكلام السابق بالنقض لنكتة كقوله شعروا قف بالديار التى لم يعمرها القدم بلى وغيرها الارواح والديمر ومنه التورية ويسمى لا يمام ايضا وهو ان يطلق لفظا معنيين قريب وبعيد ويراد به البعيد هى ضربان مجرد وهى التى لا يتجامع شيئا مما يلايم القريب نحو الرخمين على العرش استوى

٢ وهما لفظان وقع احدهما فى جانب المسند اليه والآخر فى جانب المسند ١٢ م قوله بلى المراد هذا نقض الكلام السابق والنكتة فيه التبيين	على ذبوله لاستيلاء الحزن ١٢ م قوله اراد باستوى معناه البعيد وهو استوى ولم يقرب بشئ مما يلايم المعنى القريب الذى هو الاستقرار ١٢ م مخترع المعانى
--	---

المقدم عن الجزء الموجز اولاد العبارة العربية هذه وهو ان تقدم اولادى الكلام جزئى ثم يعكس فقدم ما اخرت وتوخر ما قدمت ١٢ م قوله فالحى والميت متعلقا يخرج وقد قدم اولادى على الميت وثانيا الميت على الحى ١٢ م قوله وقع العكس بين هت وحيث قدم هت على هت ثم عكس فاخر هت عن هت

له قوله ومرشحة وهي التي تجامع شيئا مما يلام المعنى القريب نحو والسماء بنيتها بايداراد بالايدي معناها البعيد وهو القدرة وقد قرن بها ما يلام المعنى القريب الذي هو الجارحة المخصوصة وهي قوله بنيتها اذ البناء مما يلام اليد ١٣ م ٤٤ فالاول وهو ان يراد باللفظ احد المعنيين وبغيره معناه الآخر

١٣ م ٤٤ قوله اذا نزل

السماء له معنيان مجازيان أحدهما المطر والآخرة نبات واريد

بلفظ السماء المعنى الاول وهو المطر وبغيره السماء المعنى الآخر

وهو المنبت بقريته رعيانا

١٣ م ٤٤ والثاني وهو ان يراد

بأحد ضمير يلا ص المعنيين وبغيره معناه الآخر ١٣ م ٤٥

الفضالة ضمير ان معان اليه

احصا في قوله والسالكين ثانيا في قوله شبهه واريد بأحد

المكان الذي فيه شجرة النضا وبالثاني النار الحاصلة من

شجرة النضا يعني نار الهوى التي تشبه نار الغضار ١٣ م ٤٦

قوله يرد اليه اي يرد الكل من آحاده المتعدد

الى ما هو له علمه بذلك لقرا ان اللفظية او المعنوية ١٣ م

٤٦ بان يكون الاول من النشر للاول من اللفظ الثاني

للتاني وبكذا على الترتيب ١٣ م ٤٧ ذكر المتعدد على

التفصيل وهو اللين والنهار ورد بها السكون الى الليل

والاتباع الى النهار على ترتيب اللفظ ١٣ م ٤٨ وفيه قال فرد

العلوي بيت برو زيرد ان يل ارجندة بشمشير

خبر بگز دكند به بريد

ومر شحة نحو والسماء بنيتها بايد ومنه الاستخدام وهو ان يراد بلفظه

معنيان احدهما يراد بضميره الاخر ويراد بأحد ضميريه احد هما ثم

بالاخر الاخر فالاول كقوله شعر اذا انزل السماء بارض قوم به رعيانا

وان كانوا غضابا والثاني كقوله شعر فسقى الغضا والساكنين

وان هم به شبهوه بين جوانه وضلوعه ومنه اللف والنشر هو

ذكر متعدد على لتفصيل والاجمال ثم لكل واحد من غير

تعيين ثقتبان السامع يرده اليه فالاول ضربان لان النشر اوعلى

ترتيب اللف نحو ومن رحمتك جعل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه

وليتبغوا من فضله واما على غير ترتيبه كقوله شعر كيف اسلو وانت

حققت وعصفت وغزال لحظاء وقد ورد فاه والثاني نحو وقالوا زيد دخل

الجنة الامن كان هود او نصري اي وقالت اليهود كن يدخلك الجنة

الامن كان هود او قالت النصارى كن يدخلك الجنة الامن كان نصارى

فلت لعدم الالتباس للعلم بتفصيل كل فريق صاحبه من الجموع وهو

ان يجمع بين متعددي في حكمه كقوله تعالى للمال البنون زينة الحياة الدنيا ونحو

شعر ان الشباب والفرغ والمجد به مفسدة للمراءى مفسدة

ومنه التفريق وهو ايقاع تبان بين امرين من نوع في مدح او غيره

كقوله شعر ما نوال لغمام وقت ربيع به كغوال الامير يوم سناء

١٣ م ٤٨ الضمير في قولوا لليهود والنصارى فنذكر	نذكر ههنا مجلاد النشر مفصلا ولك ان تجعل قول
الفريقان على طريق الاجمال بالضمير العائد	الفريقين كما نلف بين القولين في قولوا ٤٨ م قالت
اليها ثم ذكرنا لكل واحدا من قولها اليهود والفرغ واللف	اليهود وقالت النصارى ١٣ م ٤٨

Marfat.com

وريد وشكست وبسبت هيلان راسه وسينه وباد دست ٤٩ م ذكر المتعدد على التفصيل وهو حققت وعصفت وغزال ثم ذكر كل واحد منها على غير ترتيب اللف فانه رد لحظا الى الاخير وهو غزال ورد قد الى عصفت وورد في حققت ولو قال على ترتيبه لقال رد فساد او لحظا ١٣ م ٤٩

له فالتولين مع نوع واحد وهو العطار وادقع بينهما تباينا باسناد بدرة عين الى نوال الامير واسناد قطرة مار الى نوال لغمام ١٢ ف ٤٤ ذكر العير
والوتد ثم اضاف الى لاول ربط على الخسف والى الثاني الشج على التقيمين ١٣ م معنى التبيين بالفارسية كسے نمیتواند که تحمل کند بر قلبك تصدكروه شود با

ظلم بسوئے وے مگر دو چیز
خوار و ذلیل کیے خراہی
و دیگرے میج اما خراہی
پس پیوستہ بر ذل خراہی
ستہ شدہ است بسیارہ
رسن کہنہ یا بر ذلت شدہ
است از سر تا قدم اما سنج
پس دامنا سرش کو بیدہ
میشود از میخکوب و کس بر
رحمی نمی کند و حاصل متین
حت و تحریر است بر عدم
صبر بر ظلم و تحسرت و تحزن
است بر حال آنکہ متمثل
می باشند بر ظلم ١٣
قوله فوجک الموشبہ وجہ
الجیب و قلب نفسه باننا
فادخلها فی التشبیہ و فرقی بین
وجہ التشبیہ بالصور و
٤٤ قوله ارباض جمع
ربض ہوا محل المدینة و
خرشنة بلدین بلاد روم
١٣ قوله جمع فی ہذا
البيت شقا ماروم بالممدوح
ثم قسم فقال لسی الی ١٣ م
٤٤ قسم فی البيت الاول
سقة الممدوحین الی ضرب اللعنة
ونفع الاطیار ثم جمعہا فی
الثانی تحت کونہا بیحیثہ
الجزء ١٣ م قوله یوم
یا قی الخ قد جمع الانفس فی
قوله و تکلم نفس ثم فرق بینہما

فنوال الامیر بدرة عين + ونوال الغمام قطرة ماء + ومنه
التقسیم وهو ذکر متعدد ثم اضافة ما لكل لیه علی التعیین
كقوله شعر ولا یقیم علی ضیم یراد به + الا الاذلان
عیر الحی والوتد + هذا علی الخسف مربوط برمتہ + واذا
فلا یرثی ل احد + ومنه الجمع مع التفریق وهو ان یدخل
شیئان فی معنی ویفرق بین جہتی الادخال كقوله فوجک
كالنار فی ضوءها + وقلبی كالنار فی حرها + ومنه الجمع
مع التقسیم وهو جمع متعدد تحت حکم ثم تقسیمه او العکس فالقول
كقوله شعر حتی اقام علی ارباض خرشنة + تشقی بہ الروم
والصلبان والبیع + للسبی ما نکوا والقتل ما ولدوا + والذهب
ما جمعوا والنار ما زرعوا + والثانی كقوله شعرتوم
اذا حاربوا ضروا وعدوهم + وحاووا النفع فی اشیا عمر
نفعوا + سچیة تلك منهم غیر محدثة + ان الخلائق فاعلم
شرها البدع + ومنه الجمع مع التفریق والتقسیم كقوله تعالی
یوم یائی لا تکلم نفس الا باذن فمنهم شقی وسعیذ فاما الذین شقوا
ففی النار لهم فیما زفیر وشقی خلدین فیما ما دامت السموات والارض
سعدوا وافی الجنة خلدین فیما ما دامت السموات
والارض الا ماشاء ربك ان ربك فعال لیمایرید واما الذین

بان بعضهم شقی وبعضهم سعید بقوله فمنهم شقی وسعیذ ثم بان اضافة الی الاشقیاء رالم من عذاب النار والى السعد
الم من نعم الجنة بقوله فاما الذین شقوا الجزء ١٣ م تنصیر الی صورۃ الحمار والشقیق آخر بالان الی فی داخل النفس والشقیق اخراجہ ١٣ م

له ذكر في البيت اربعة احوال واطراف الى كل واحد منها ما يليق بان اضاف الى الثقل حال الملاقاة والى الخفة حال لدعار والى الكثرة حال الحملة والى القلة حال العدد ١٢ قوله يهب الخ استوفى الآيات جميع الاقسام فان الانسان اما عقيم او غيره والشاني اما ان يلد ذكر او انثى او ذكر او انثى

جاء في قوله مثل
فيها اي مماثل لذلك الامر
ذو الصفة في تلك الصفة
١٣ قوله مبالغة الخ
يعني كانه بلغ من الاضاف
بتلك الصفة الى اجزائه ان
ينتزع منه موصوف آخر
الصفة ١٣ قوله مبالغة
ما يكون بمن التجريدية ومنها
ما يكون بالبار التجريدية الدالة
على المنتزع منه ومنها ما يكون
بدخول بار المعية في المنتزع
منه ومنها ما يكون بدون
حرف ومنها ما يكون بطريق
الخطاية ومنها مخاطبة الانسان
نفسه ومثال كل واحد منها
مذكور في الكتاب على الترتيب
فما ١٢ قوله مبالغ في
انصافه بالسماحة حتى انتزع
منه بحر في السماحة ١٣
قوله تعد وفي اي تعد وفي
ومعنى من نفسي مستعد للحرب
بالمعنى في استعداده للحرب
حتى انتزع منه آخر ١٣
الفتيق الفحل من
الابل الذي لا يركب كرامة
على ال ١٣ قوله مبالغ
اي في جهنم وهي دار الخلد لكنه
انتزع منها دار الخلد اخرى
وجعلها معدة في جهنم لاجل
الكفار يهويلا لاسرهم مبالغة

عطاه غير مجذوذ وقد يطلق التقسيم على امرين آخرين
أحد هما ان يذ كر احوال الشئ مضافا الى كل ما يليق به كقول
شعر ثقال اذا الاقوا خفاف اذا دعوا + كثيرا اذا شد اقليل
اذا عدوا + والثاني استيفاء اقسام الشئ كقول تعالى هب
لِمَنْ يَشَاءُ اِنَّا نَأْتِيهِمْ لِمَنْ يَشَاءُ الَّذِي كُوْرًا ويزوجهم
ذُكْرًا وَاِنَّا نَجْعَلُ مَنْ يَشَاءُ عَقِيْمًا وَمِنْ التجر يد وهو
ان ينتزع من امر ذي صفة امر اخر مثله فيها مبالغة لكما
فيه وهو اقسام منها نحو قولهم لي من فلان صديق حميم اي
بلغ من الصداقة حد صميم ان يستخلص منه اخر مثله فيها ومنها
نحو قولهم ليئن سالت فلانا لتسئلن به البحر ومنها نحو قول شعروا
تعدوني الى صاخر الوغى + بمستلهم مثل الفتيق المرحل + ومنها
نحو قولهم في هاد ارا الخلد اي في جهنم وهي دار الخلد ومنها نحو قول شعروا
بقيت لا رحلت بغزوة + تحوي الغنائم او يموت كريم + وقيل تقديره او
يموت مني كريم وفيه نظر ومنها نحو قول شعروا يا خير من يركب المطى والآه
يشرب كأسا يكف من مجلا + ومنها مخاطبة الانسان نفسه كقول
راخيل عندك تهديها ولا مال + ومنها المبالغة المقبول والمبالغة
ان يدعى لوصف بلوغه في الشدة او الضعف حد امستحيلا
او مستبعدا لتلايق ان غير متناه في وتخصر في التبليغ
والاعراق والغلولان المدعى زكان ممكنا عقلا وعادة فتبليغ كقول شعروا

م من جواد يشرب هو كمنه على طريق الكناية لانه اذا الفنى منه الشرب بكفه الخيل فقد ثبت له الشرب كمنه الكرمي معلوما

في التصافيا بالشدة ١٣ قوله يعني بالكرم نفسه انتزع من نفسه كرميا مبالغة في كرمه وقيل تقديره اي يموت مني كريم فيكون من قبيل لي من غلان ومدون
حميم فلا يكون قسا آخر وفيه نظر لوصول التجريد وتام المعنى بدون هذا التقدير ١٣ قوله ولا يشرب الخ اي يشرب الكائن بكف الجواد انتزع

ادعى الشاعران جاره لا ميل عنه الى جهة الا وهو يرسل لكرامة اي العطاء على اثره حيث مال وسار وهذا يمكن عقلا وممتنع عادة بل في زماننا يكاد يلحق بالمتنوع ١٢ فخره قوله والا اي وان لم يكن ممكنا لعقلا ولاعادة لامتناع ان يكون ممكنا عادة ممتنعا عقلا اذ كل ممكن عادة يمكن عقلا ولا ينعكس فقلوا

فان لفظا يكاد يقرر

لله في الدنيا والآخرة ما يشاء

فعداى عداء بين ثور ونعجة + دراكافلم ينضربسواء فيفضل
وان كان ممكنا عقلا لاعادة فاغراق كقول شعري ونكرم جارنا
مادام فينا + ونبتغ الكرامة حيث فالأ + وهما مقبولان والا فخلو
كقول شعري واخفت اهل المشرك حتى انه + لتحاكك النطف التي لم
تخلق + والمقبول منه اصناف منها اذا دخل عليه ما يقرب الى الصحة نحو
يكاد في قوله تعالى يكاد زيتها يضي ولو لم تمسسه نار ومنها ما تضمن
نوعا حسنا من التخييل كقول شعري عقدت سنا بكما عليا باعتراف ليو
تبتغي عنقا عليه لا ممكنا + وقد جمعا في قوله شعري يخيل الى ان سمر الشهبان
في لداجي + وشدت باهدابي اليهن اجفاني + ومنها ما اخرج مخرج الهزل
والخداجة كقول شعري اسكربا الامس ان عومت على الشر + ب غدا ان
ذامن العجب + ومنه المذهب الكلامي وهو اراد حجة المطلوب على
طريقة اهل الكلام نحو لو كان فيهما الهة الا الله لفسدتا وقول شعري
شعري حلفت ولم اترك لنفسك رية + وليس وراء الله للمرع
مطلب بل ان كنت قد بلغت عنى خيانتك بلبلوك واشي غش اكنب
ولكنني كنت امرأ الى جانب + من الارض في مستزاد ومن ذهب +
ملوك واخوان اذا ما من حتهم + احكم في موالهم واقرب +
كفعلك في قوم اراك اصطنعتهم + فلم ترهم في مدحهم لك اذ بنوا + و
منه حسن التعليل وهي ان يدعى لوصف علة مناسبة له باعتبار
لطيف غير حقيقي وهو اربعة اضرب لان الصفة ثابتة قصد بيان
اي من المعنى ١٢

عليه وهو قوله زيتها يضي الى
لانه لو انه لم يصح عقلا وعادة
كان مردودا لان من شأن الزيت
بم الاضارة بغير النار لكن لما
ذكر يكاد وادخل عليه صار
مقبولا ١٢ فخره اى
عقدت سنا بك تلك الفرس
الجيا وفوق رؤسها عبار
لو تبتغي تلك الجيا والسير عليه
يكن سيره عليه يصعب ان
السنابك بلغ مبلغا لو اريد
عليه لا يمكن وهذا متنوع عقلا
عادة لكنه تخييل حسن ١٢ فخره
وقد بلغ غاية في الغلو وحسن
قول نظامي الكنجوي حيث قال
سبيت زعيم مستوران ورا
بين دشت بد زمين شمش
وآساں گشت هشت +
قوله يخيل الخ اي يوقع في
خيالي ان الشهبان حكمة بالسنابك
لا تروى عن مكانها ان اجفان
يعنى قد شرت باهدابها الى
الشهبان بلول ذلك الخيل و
غاية سهري فيه هذا تخييل حسن
١٢ م يصف المشاوشة
تاثير الشرب في المشاوشة
الغلو المقبول من مسكرني
الاس للعرم على الشرب
كحال لكنه مقبول لا يخرج عن
الزل وذلك مما قيل في الطبع

فخره اى ان الواشى بلخ الى مدوح المشاعر مدح غيرك وجمالك فاعتد المشاعر ولا عما يلخ اليه من الجبار وعلقت بالله على ان الواشى كلاب في
وكال التلخيص وذكر اني بيانها البيتين الاولين ثم اعتد رثا ما يلخ الواشى اليه من المدح فهو على طريقة اهل الكلام فقال احسنت الى قوم مدحوك

قوله حمت به ای صارت محمودت بسبب نالک و تقوقه علیها فصیبها الرضاه ای فالصوب عرق الحی فزول المطر من السحاب صفة ثابتة
لا یظهر لها فی العادة علة وقد علة بان عرق حماها الحادة بسبب عطارة المدوح ۱۲ **ع** اذ لو كانت علیها ای المذكورة لكانت المذكورة علة حقيقية فلا یكون من حسن التعلیل

۱۲ **ع** فی قوله یعنی نیست ادا
محبت کشتن و دشمنان خود و دشمنان
آرزو زیر که دشمنان او بسبب کمال
سطوت و اہبت وے تاب آن
نارزد کہ نوعی بوسے گزند سے
رسا شد و لیکن کشتن دشمنان نالک
حمت ست کہ تاگرگان و تمام
درندگان کہ امیدوار محوم
مقتولین می باشند و وقت آن
جنگ مدوح بے بہرہ نباشد
پس گویا کہ غرضش برای جنگ
ہیں وعدہ است آنہا را
بارزاق محوم قتل و گریبان از
خلف وعدہ احترام کل و ازید
۱۲ **ع** فان نیتہ الجزاء خود
صفة ثابتة اراد الشاعرا شہ
و ہی غیر ممکنہ و ما یدل علی شہ
فہو مضمون المصراع الثاني و
علیہا برویة عقد المنطق
و لو ہنا للاستدلال بانقار
الثانی علی انتقار الاول للصلح
المثال لصفة غیر ممکنہ و فی ہذا
المقام بحث ذکرہ العلامة فی
الشرح ۱۲ **ع** فی قوله
كان الخ علة علی سبیل الشک
نزول المطر من السحاب بانہا
غیبین جمیعا تحت تکلیف الی
ہی تکی علیہا و معناه بالقار
ہذا کو یا کہ ابر ہائے سفید پوشا
اند محبوب خود را پس تہا نہیں
نی الاستدلال فراق او استکہا
۱۲ **ع** قولہ اعلامکم کہ عقولکم و ذلک الامر فی البیت المخاطبون و المنطلق بہ ہوال اعلام و الدمار و الحکم ہوال شفا و الکلب بفتح اللام واد فیہ لہم
یحدث لانسان من عض الکلب المجنون ۱۲ **ع** فخرکے فخر علی و صغیرم بشفا و اعلامہم من و ما را چہل و صغیرم بشفا و ما تمہم من و ما را کلب یعنی اتم ہوک

علتها و اقا غیر ثابتة ارید اثباتها و الاولى اما ان لا یظهر لها فی العادة علة
كقوله شعر لم یحك نائلك السحاب و انما حمت به فصیبها الرضاه
او یظهر لها علة غیر المذكورة كقوله شعر مابہ قتل عادیه ولكن ہیتقی
اخلاف ما تزحو الذیاب ہ فان قتل الاعلاء فی العادة لدر فمضرتھم اہما
ذکرہ و الثانية اما ممکنہ كقوله شعر یا و اشیا حسنت فینا اساءتہ ہ نجی
حذارك انسانی من العرق ہ فان استحسان اساءة الواشی ممکن لکن لما خالف
الناس فیہ عقب بان حذارك منہ نجی انسانہ من العرق فی لد صوع او غیر
ممكنہ كقوله شعر لو لم تكن نیتہ الجزاء خدمتہ ہ لما رایت علیہا عقد
و الحق بانی علی لشك كقوله شعر كان السحاب الغریبین تحتہا ہ حبیباً فما
ترقا لہن مدا مع ہ و منہ التفریع و ہوان یثبت متعلق امر حکم بعد ثباتہ
متعلق لہ الخ كقوله شعر احلامکم لسقام الجہل شافیتہ ہ حکما
دماؤکم تشفی من الکلب ہ و منہ تاکید المدح بہا یشب الذم و ہو
ضربان افضل ہما ان یستثنی من صفة ذم منفية عن الشئ صفة
مدح بتقدیر دخولہا فیہا كقوله شعر و لاعیب فہم غیر ان سبب فہم ہ
بہن فلول من قراء الکتاب ہ ای ان کان فلول لسیف عیباً
فانبت شیئاً منہ علی تقدیر کونہ منہ و ہو محال فہو فی المعنی تعلیق
بالمحال فالتاکید فیہ من جهة انه کدعوی الشئ ببینتہ وان الاصل
فی الاستثناء ہو الاتصال فذکر ادا تہ قبل ذکر ما بعد ہا یو ہم

۳ و اشاران و ارباب العقول الراجحة و ہذا علی عادة العرب فانہم یزعمون لو ان اشراط اہام جل الملك امیری و اخذ
من و مہ قطرہ علی تمرہ و اطعمت للكلوب بری ۱۲ **ع** و ذلک الشئ فی البیت ہوان لاعیب فہم و البینتہ تعلیق ثبوت العیب

۱۲ **ع** قولہ اعلامکم کہ عقولکم و ذلک الامر فی البیت المخاطبون و المنطلق بہ ہوال اعلام و الدمار و الحکم ہوال شفا و الکلب بفتح اللام واد فیہ لہم
یحدث لانسان من عض الکلب المجنون ۱۲ **ع** فخرکے فخر علی و صغیرم بشفا و اعلامہم من و ما را چہل و صغیرم بشفا و ما تمہم من و ما را کلب یعنی اتم ہوک

له قوله جار التاكيد لما فيه من المدح على المدح والاشعار بان لم يجد صفة ذم حتى يستثنيها فاصطر الى استثنا صفة مدح وتحويل الاستثناء الى
 الانقطاع ١٢ م ٤٤ بئد بمعنى غير مختص بالمنقطع مضاف الى ان كذا في الرضى وزعم المعنى ان بئد للتقليل فالمعنى انا افصح العرب لاجل اني من قريش
 وبذا التعليل لا يثبت المدح

اخراج شئ مما قبلها فاذا وليها صفة مدح جاء التاكيد والثاني
 ان يثبت لشئ صفة مدح ويعقب باداة الاستثناء تليها صفة
 مدح اخرى له نحو قوله عليه السلام انا افصح العرب بئد اني
 من قريش واصل الاستثناء فيه ان يكون منقطعا لكنه لم
 يقدّم متصلا فلا يفيد التاكيد الا من الوجه الثاني ولهذا كان الاول
 افضل ومنه ضرب اخر نحو **وَمَا تَنْقُمُ مِنَّا إِلَّا أَنْ أَمَّنَّا بِآيَةِ رَبِّنا**
وَالاستدراك في هذا الباب كالاستثناء كما في قوله شعر
هو البدر الا ان البحر زاخرا ^{في باب تاكيد المبح بما يشبه الذم} **سوى انه الضرع غام لكنه السوبل**
ومنه تاكيد الذم بما يشبه المدح وهو ضربان احد هما ان يستثنى
عن صفة مدح منفية عن الشئ صفة ذم بتقدير دخولها فيها كقولك
فلان لا خير فيه الا ان يسيئ الى من احسن اليه وثانيهما ان تثبت للشئ
صفة ذم وتعقب باداة استثناء تليها صفة ذم اخرى له كقولك فلان
فاسق الا انه جاهل وتحققها على قياس ما مرو منه الاستتباع
وهو المدح بشئ على وجه يستتبع المدح بشئ كقوله شعر نخب من
الاعمار والوحوية **لهنيت الدنيا بانك خالد** **مدحها الى نهاية**
في الشجاعة على وجه استتبع مدح بكونه سببا لصلاح الدنيا ونظامها
وفيه انه نخب الاعمار دون الاموال وان لم يكن ظالما في قتلهم و
منه الادماج وهو ان يضمن كلاما مسيقا لمعنى اخر فهو
اعمر من الاستتباع كقوله شعر اقلب في اجفاني كاني **اعتد**
^{اي في الليل ١٣} ^{الاختصاص بالمدح ١٣}

وجعل ابن مالك تقدير الكلام لا نقصان في فصاحي الا اني من قريش فهو من الضرب الاول ١٢ م ٤٤
 وهو ان يوتي بمسئنة فيه معنى المدح معمولا للفعل فيه معنى الذم ١٢ م ٤٤ فالضرب الاول يفيد التاكيد من وجه كون الاصل في الاستثناء الاتصال وتقدير دخول ما بعد الايما قبلها وكون دعوى الشئ بمنية وبرهان لا يمكن ذلك في الضرب الثاني لكون المذكور في قبل الا صفة ذم مثبتة ولا عموم بها حتى يمكن تقدير الدخول فيها فالثاني يفيد التاكيد من وجه واحد ١٢ م ٤٤ قوله نهبت من الاعمار الى البيت للثبني في مدح سيف الدولة يصيف بالشجاعة والعدل يقول انك اخذت من اعمار الاعداء عدد الايجسى وبلغ لا يدري بحيت لا ذلك العدد لنفسك و اعطيت الحيوة بقدرهاني الدنيا فقلت نهبت الدنيا من كل مني من اياها وغيرهم مخلوك فيها ١٢ م ٤٤ قوله مدح الخ حيث جعل

تعدا د بحيث يخلد وارت اعمارهم ١٢ م ٤٤ قوله اقلب الى المعنى الى ابيت الليل سائر اقلب اجفاني فيه واكثر طبقتها ونحتها كاني احد بها ذنوب
 الدبر الى اجفاني على اي كما ان ذنوب ال به كثيرة لا يعني كذلك لقلب اجفاني لا يعني فلانوم هناك ١٣ + + + + +

Marfat.com

له قوله ليت الخ يحتمل ان يكون معناه ليتها يبصر باحدى عينيه كما يبصر بالآخرى ويحتمل ان يكون معناه ليتها لم يبصر باحدى عينيه كما لا يبصر بالآخرى
ويحتمل ان يكون ذا ما في اليوم الاول مدحاً ١٢ فخره باعتبار وهو احتمالها بوجهين مختلفين وتفاوتها باعتبار آخر وهو عدم استوار الاحتمالين لان احد
المعنيين في المشابهات

قريب والآخر بعيد ١٢
قوله كانك الخ هي
تعلم ان الشجر لم تجزع على
ابن طريف لكنها تجالبت
فاستعملت لفظ كانك الذي
على الشك لتوجيه مبالغة
في وجوب الجزع كانها
لجزعها تخيلت ان الارض
وما عليها يعرف حالها
فجالبت الشجر بما خالبت
١٢ فخره قوله اقوم الخ
يعلم الشاعر قطعاً انهم
رجال لكنك بالغ في الهم
حيث تجالبت عن انهم
ذكور او اناث ١٢ فخر الحسن
قوله اليبلا الخ
تجالبت تحيره في الحب اي
لا يعرف تحيره فيه فاستفهم
١٢ فخره فالاعر صفة
دققت في كلام الغير
المنافقين كناية عن شئ
اي عن فريقهم والاذل كناية
عن المؤمنين وقد
اشبت المنافقون بفرقهم
حكماً وهو اخراج المؤمنين من
المدية فاشبت الله تعالى
في الرد عليهم صفة العزة
ذلك الشئ اي غير فريقهم
يو الله ورسوله والمؤمنون
من غير تعرض لبشوت ذلك

بها على لدهم الذنوباً + فانه ضمن وصف الليل بالطول لشكايته
من الدهر ومنه التوجيه وهو ايراد الكلام محتملاً لوجهين مختلفين
كقول من قال لا عورح ليت عينيه سواء + قال السكاكي ومنه
متشابهات القرآن باعتبار ومنه الهزل الذي يراده الجذ كقوله شعر
اذا ما تمهي اناك مفاخر اقل عد عن ذاك كيف اكلك للضب + ومنه
تجاهل العارف وهو كما سماه السكاكي سوق المعلوم مساق غيره لنتكته
كالتبين في قول الخارجية شعر ايا شجر الخابور فالك مورقا + كانك لم
تجزع على بن طريف + والمبالغة في المدح كقول شعر المعب بر في سرى امر
ضوم صباح + امر ابتهامها بالمنظر الضاحي + او في الهم كقوله شعر وما
ادري وسوف اخال دري + اقوم ال حصن ام نساء + والتدله في الحب
في قوله شعر تالله يا طبيبات القاع قلن لنا + اليبلاي منكن ام ليمن
البشر + ومنه القول بالموحوب وهو ضربان احد هما ان يقع صفة
في كلام الغير كناية عن شئ اثبت لحكم فتبته بالغيره من غير تعرض للشبهة
لغيره او نفيه عنه نحو يقولون لئن رجعنا الى ملينا ليجزجن الاعز
منها الاذل والله العزة وليرسله وللمؤمنين والثاني
حصل لفظ وقع في كلام الغير على خلاف مراده مما يحتمل ذلك
متعلقه كقول شعر قلت ثقلت اذا تبنت مراراً + قال ثقلت كاهل
بالايادي + ومنه الاطراد وهو ان تأتي باسماء الممدوح او غيره وايات علي
الولادة من غير تكلف كقول شعر ان يقتلوك فقد ثلثت بهم بعيتة
المخاطب للمقتول ١٢ الله - الحسين ١١

مراد من المصنف ان ذلك اللفظ صارت الى خلاف مراده

الحكم الذي هو الاخراج لذلك الغير اعني الله ورسوله والمؤمنين بالعزة ولا نفيه عنهم ١٢
كقوله فانه حمل لفظ التثقل الذي وقع في كلام المتكلم على خلاف مراده الذي هو التثقل لمدحهم اي على تثقل كاهله اي عاقبة بالايادي ولفظ ثقلت يحتمل بسبب ذكر قوله بالايادي الذي هو ثقلت

له قوله هياتها اي الحروف وهية الكلمة كيفية حاصله لها باعتبار الحركات والسكنات فحوضب وقتل على هية واحدة مع اختلاف الحروف بخلاف ضرب وضرب بنفسيا للفاعل والمفعول فانها على هيتين مع اتحاد الحروف ١٢ فخره فان كان اللقطن المتفقان في جميع ما ذكر من

نوع واحد من انواع الكلمة
 كاسمين او فعلين او حرفين
 سمي مما تلا جريا على اصطلاح
 المتكلمين من ان المماثلة
 هي الاتحاد في النوع ١٢
 م قوله مامات
 الخ اي الذي مات من كرم
 الزمان فانه يحيى بوجود
 يحيى بن عبد الله البركي و
 موضع الاستشهاد لفظ يحيى
 فان الاول فعل والثاني
 اسم ١٢ فخره قوله
 وان اختلفا معطوف على
 ما تقدم من حيث المعنى
 تقديره لفظا الجناس ان
 اتفقا في انواع الحروف
 وغير ما سمي تاما وان اختلفا
 في هيات الحروف سمي محرفا
 ١٢ مولا فخر الحسن هـ
 وقد يكون الاختلاف بالحركة
 والسكون جميعا كقولهم الله
 شرك الشرك فان الشين
 من الاول مفتوح ومن
 ومن الثاني مكسور والراء
 من الاول مفتوح ومن
 الثاني ساكن ١٢ م هـ
 من في من ايد للتعويض و
 عواص جمع عاصية من
 عصاه ضربه بالعصا
 دعواصم جمع عاصمة من
 عصمه حفظه وتسام البيت

الحارث بن شهاب واما اللفظ فمنه الجناس بين اللفظين

وهو تشابهها في اللفظ والتام منه ان يتفقا في انواع الحروف

واعدادها وهياتها وترتيبها فان كانا من نوع كاسمين سمي مما تلا نحو

ويوم تقوم الساعة يقسم المجرمون ما لبثوا غير ساعة وان كانا من نوعين

سمي مستوفى كقول شعرا مات من كرم الزمان فانه يحيى لدى يحيى

بن عبد الله وايضا فان كان احد لفظي مركبا سمي جناسا لتركيب

فان اتفقا في الخط خص باسم المتشابه كقول شعرا اذا ملك لم يكن

ذاهبة فذاهبة ذاهبة والآخر خص باسم المفروق كقول شعرا

كلكم قلا خذ الحام ولا حام لنا والذي ضرمد يرا الحام لو جاملنا وان

اختلفا في هيات الحروف فقط سمي محرفا كقولهم جبة البرد حنة البرد ونحو

قولهم الجاهل مافرط او مفرط والحرف المشدد في حكم المخفف وكقولهم

البدعة شرك الشرك وان اختلفا في اعدادها سمي ناقصا وذلك ايا

حرف في الاول مثل والتفت الساق بالساق الى ربك يومئذ لمسا

او في الوسط فحجدي جهدي او في الاخر نحو قول عيسدون من

ايد عواص عواصم وربها سمي هذا مطرفا واما باكثر

كقولها شعر ان البكاء هو الشفاء من الجوى بين الجوانح وربها

سمي من ذلك وان اختلفا في انواعها فيشترط ان لا يقع ماكثر

من حرف ثم الحرفان ان كانا متقاربين سمي مضارعا وهو اما

له فان ينون ويناون مختلفان بالهمزة والهاء وهما في الوسط ومخرجا متقاربان ١٢ فخر ٤٤ الخيل والخير مختلفان باللام والراء وهما في الآخر وبين مخرجا تقارب ١٢ فخر ٤٥ الهمة والهمزة مختلفان بالهاء واللام وبين مخرجا تقارب ١٢ فخر ٤٦ وفي هذا التظهير نظر تقرب المخرج وبين الميم والفاء

فَوَوْهَمُ يَنْهَوْنَ عَنْهُ وَيَنْأَوْنَ عَنْهُ أَوْ فِي الْآخِرِ نَحْوِ الْخَيْلِ مَعْقُودِ
 بنوا صيها بالخير والاسمى لاحقا وهو ايضا اما في الاول فحو وئيل لكل
 هَمْزَةٌ لَمْزَةٌ أَوْ فِي الْوَسْطِ نَحْوِ ذَلِكَ بِمَا كُنْتُمْ تَفْرَحُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ
 الْحَقِّ وَبِمَا كُنْتُمْ تَمْرَحُونَ أَوْ فِي الْآخِرِ نَحْوِ وَادِ إِجَاءَهُمْ مِنْ الْأَمْنِ إِنْ
 اختلفنا في ترتيبها سمي بجنيس القلب نحو حسابه فخر لا وليا حنف
 لا عدائته ويسمى قلب كل ونحو اللهم استر عورتنا وامن روعاتنا ويسمى
 قلب بعض واذا وقع احد هما في اول البيت والآخر في اخوه سمي مقلوبا
 مجنبا كقول شعراء اوار الندي من كفة في كل حال واذا اول واحد
 المتجانسين الآخر مكرر او مزدوجا ومكرر او مزدوجا نحو وجئتك من سبا
 بنبايقين ويلحق بالجناس شيان احد هما ان يجمع اللفظين الاشتقاقي
 نحو فاقم وجهك للدين القيم والثاني ان يجمعها المشابهة وهي ما
 يشبه الاشتقاق نحو قال اني لعملك من القالين ومنه رد العجز
 على الصدر وهو في النثران يجعل احد اللفظين المكررين او
 المتجانسين او المحققين بهما في اول لفظة والآخر في اخرها نحو وتخشى
 الناس والله احق ان تخشيه ونحو سائل اللهم يرجع ودمع سائل
 ونحو استغفر وارثكم انة كان غفارا ونحو قال اني لعملك من
 القالين وفي النظم ان يكون احد هما في آخر البيت والثاني في صدر
 المصراع الاول او حشو او اخره او في صدر المصراع الثاني كقول شعراء
 سريع الى بن العمريطم وجهه وليس الى داعي لندي بسريع وقوله شعراء
 هذا مثال ما يكون احد هما في آخر البيت والثاني في صدر المصراع الاول من المكررين ١٢ فخر

فالاولى ان تمثل نحو قوله تعالى وانه على ذلك لشهيد وانه يحب الخير لشهيد ١٢ فخر الحسن هه بان وقع الحرف الآخر من الكلمة الاولى او لامن الكلمة الثانية والذي قبله ثانيا وكذا على الترتيب كفتح وحنف فان كلا منهما قلب الكل للآخر ١٢ فخر الحسن فان قال وتالين يجمعها مشابهة الاشتقاق او اشتركا في القاف و اللام وحروف العلة وليس بينهما اشتقاق لعدم اتحاد المعنى وكون حرف العلة في قال واو او في القالين يار فالاول مشتق من القول والثاني من القتل بمعنى البعض ١٢ فخر الحسن هه قوله هو المتجانسين اى المتشابهين في اللفظ دون المعنى او المحققين بهما

اللفظين الذي يجمعها الاشتقاق او شبه الاشتقاق ١٢ م هه فصيحة الاقسام ستة عشر حاصلة من ضرب اربعة في اربعة والمصراع الاول والثاني في صدر المصراع الاول من المكررين ١٢ فخر

له تنوع الخ فيما يكون المكرر الآخر في حشو المصراع الاول ومعنى البيت استمع بضم عرار نجد وهي وردة ناعمة صفراء طيبة الرائحة فاننا نعد
اذا امينا بخر وجنا من ارض نجد ومنا بة ١٢ **ك** ومن الخ فيما يكون المكرر الآخر في آخر المصراع الاول والكواعب جمع كاعب وهي الجارية

عين يبدو ثديها للنهد ١٢
مختصر المعاني **ك** وهذا
فيما يكون المكرر الآخر في
صدر المصراع الثاني والمعنى
قيل التصريح في الساعة
ينفعني ويشفي غليل وجد
١٢ **ك** قوله بلا بل
جمع ببلبة بالضم وهو ابريق
فيه الخمر وهذا فيما يكون المتجانس
الاخر اعني البلابل الاول
في حشو المصراع الاول لان
صدره هو قوله واذا المقصود
بالممثل هو البلابل الثالث
بالنسبة الى الاول **هـ**
هذا فيما يكون الملحق الآخر
شبه الاشتقاق في
حشوع المصراع الاول
والمعنى لو اقلتم من اجسامكم
لي لرتكم ولكن اكثرتم
الاحسان فاستحييت
وهجرتم كما ان الماء
الحلو اللذيذ تمام لذته
في البرودة فاذا افرط
برودة تدير شرية
لعدم احتمال الطبيعة له
١٢ **ك** قوله نحو الخ جميع
ما في القرنية الى الفقرة
الثانية موافق لما يقابل
من القرنية اي الفقرة
الاولى واما لفظه فمقابل
شئ من الثانية ولشدة

تمتع من شميم عرار نجد + فابعد لعشية من عرار + وقوله شعر ومن
كان بالبيض الكواعب مغروا + فمزالت بالبيض القواضب مغرما +
وقوله شعر وان لم يكن الا معرج ساعة + قليلا فاني نافع على قليلا +
وقوله شعر دعاني من ملاكها سفاهها + فداعي لشوق قبلكم ادعاني +
وقوله شعر واذا البلابل فصحت بلغاتها + فانف البلابل باحتساء بلابل
وقوله شعر فمشغرف بايات المثاني + ومفتون بزيات المثاني + وقوله
شعر املتهم ثم تاملتهم + فلاح لي ان ليس فيهم فلاح + وقوله شعر ضل
ابدعها في السماح + فلسنا نرى لك فيها ضريحا + وقوله شعر اذ المرلم
يخزن علي لسانه + فليس على شئ سواه مخزان + وقوله شعر لو اختصر
من الاحسان زرتكم + والعذب يجر للافراط في الخصر + وقوله شعر
فدع الوعيد فما وعيدك ضائري + اطين اجنحة الذباب يضيره
وقوله شعر وقد كانت البيض لقواصب في الوغي + بواتر فهي لان من
بعد بتر + ومنه السجع قيل هو تواطؤ الفاصلتين من النثر على حرف
واحد وهو معنى قول لسكاكي هو في النثر كالقافية في الشعر وهو مطرف
ان اختلفتا في لوزن نحو ما لكم لا ترجون الله وقارا وقد خلقكم اطوارا
والافان كان ما في احدي القرينتين او اكثره مثل ما يقابل من الاخرى
في الوزن والتقفية فتزصيع نحو فهو يطبع الاسباع بجواهر لفظه يقرع الاسماع
بزواج وعظ والامتواز نحو في اسر لمرفوعة واكواب موضوعة قيل احسن السجع ما
تساوت قرائنه نحو في سد مخضو وطم منضو وظل مدد ثم ما طالت قرينته

المكرر الآخر المتجانس في حشو المصراع الاول ١٢

لهوري الترشيزي نعم ما قال نشرش نشره رفعت وشعرش شعري مرتببت بهر فش فصله دهر فعرش اصلي ١٢ **ك** قوله والا اي وان لم يكن
جميع ما في القرنية فلا اكثر مثل ما يقابل من الاخرى فهو السجع المتوازي نحو فيها سر الخ لاختلاف سرر واكواب في الوزن والتقفية ١٢ مختصر المعاني

له قوله ولا يحسن ان لم لا السج قد استوفى الاول بطوله فاذا اجار الثاني اقصر منه كثيرا بقي الانسان عند سماعه كمن يريد الانتباه الى غاية فيعجز عنها ١٢ م ٤
قوله على سكون الابعاز اي او اخر فواصل القران اذ لا يتم التواطؤ والتزواج في جميع الصور الا بالوقف والسكون كقولهم ما بعد الخ اذ لو لم يعبر السكون

الثانية نحو والنجم اذا هوى ما وصل صاحبكم وما غوى او الثالثة نحو
خذوه فغلوها ثم اجميم صلوها ولا يحسن ان توتى قرينة اقصر منها
كثيرا والاسجاع مبنية على سكون الابعاز كقولهم ما بعد ما فات ما اقرب
ما هوات قيل ولا يقال في لقران اسجاع بل يقال فواصل وقيل السجع غير
مختص بالانثر ومثاله من النظم قوله شعر تجلي به رشد واثرت بيده وفاء
به ثمدى واوردى بزند ومن السجع على هذا القول اسم التشطير وهو جعل كل
من شطر البيت سجع مخالفة لاختها كقول شعر تدبير معتصم بالله منتقم
الله مرتقب في الله مرتقب ومنه الموازنة وهي تساوي لقاصلتين في الوزن دون التقفية
فحرفه تعا ونارق مصفوفة وزارني مبنوثة فان كانا في احد القرنيتين او اكثر
مثل ما يقابل من الاخرى في الوزن خص باسم المماثلة نحو وانتيم الكيتب المستبين
وهديته الصراط المستقيم وقوله شعر بها الوحش الان هان او انس فنا الحظ الام
ان تلك ذوابل ومنه القلب كقول شعر مودته تدوم لكل هول وعمل كل مودته
تدوم وفي التنزيل كل فيك وربك فذكر من التشريع وهو بناء البيت على قافيتين
يصح المعنى عند الوقوف على كل منها كقوله شعر يا خا طبا لدنيا الدنيا انما
شرك الردى قرارة الاكدار ومنه لزوم ما لا يلزم وهو ان يخي قبل حرف
الروى او ما في معناه من الفاصلة ما ليس بلازم في السجع نحو فاقا اليتيم
فلا تجرهما السائل فلا تنهر وقوله شعر سا شكر عمل ان تراخت منيتي

لفات الجسج لان الساج من قات
مفتوح ومن آت منون
مكسورة م ١٢ م ٤ الظاهر
من قوله دون التقفية انه يجب
في الموازنة ان يتساوى
الفاصلتان في التقفية البتة
فخ يكون بينها وبين السج ثباتا
لان في السجع يجب التساوي
فيها ويحتمل ان يرا دانه يشترط
في الموازنة التساوي في الوزن
ولا يشترط التساوي في تقفية
ووج يكون بينها وبين السجع عدم
وخصوص من وجه ١٢ م ٤
احد الفاصلتين مصفوفة
والاخرى مبنوثة وبها تساوي
في الوزن دون التقفية لاختلاف
الحرف الاخير فان الحرف لله
في احد هما الفاروق في الاخرى
اشارة ولا عبوة تبارك الثابت
على ما بين في علم التواني ١٢ م ٤
قوله بها الوحش الخ
المها جمع مهابة وهي البقرة
الوحشية اي من مثل البقرة
الوحشية في سعة العين لا
والنس بخلاف البقرة الوحشية
من مثل قنا الخط اي الرمح
الخطي في الاستواء والذفة الا
ان القناد ذوابل لا طراوة
فيها بخلاف من فانهم غضة
كالخص والخط موضع بالثابت
ينسب اليه الرمح فالسواد الخفا

الاسجاع في الاصل
من قوله دون التقفية
في الموازنة ان يتساوى
الفاصلتان في التقفية
لان في السجع يجب التساوي
فيها ويحتمل ان يرا دانه يشترط
في الموازنة التساوي في الوزن
ولا يشترط التساوي في تقفية
ووج يكون بينها وبين السجع عدم
وخصوص من وجه ١٢ م ٤
احد الفاصلتين مصفوفة
والاخرى مبنوثة وبها تساوي
في الوزن دون التقفية لاختلاف
الحرف الاخير فان الحرف لله
في احد هما الفاروق في الاخرى
اشارة ولا عبوة تبارك الثابت
على ما بين في علم التواني ١٢ م ٤
قوله بها الوحش الخ
المها جمع مهابة وهي البقرة
الوحشية اي من مثل البقرة
الوحشية في سعة العين لا
والنس بخلاف البقرة الوحشية
من مثل قنا الخط اي الرمح
الخطي في الاستواء والذفة الا
ان القناد ذوابل لا طراوة
فيها بخلاف من فانهم غضة
كالخص والخط موضع بالثابت
ينسب اليه الرمح فالسواد الخفا

على لفظ الفعل والوحش والخط على وزن الفعل والانس والذوابل على وزن الفواعل ١٢ م ٤ فان وقعت على الردى فالبيت من الغرض في
الخط وان وقعت على الاكدار فهو من الغرض بالثامن منه واللقافية عند تحليل من آخر حرف في البيت الى اول ساكن يليه مع الحركة التي قبل ذلك

۱۵ ای لاحقاً من تلك البيئات بمن شربت تلك الصفحة له وقوله كوصف الجواد الجوهريان ذكره بيئات تدل على الصفحة ۱۲ فخر ۱۵ ای فلا اتفاق في هذا النوع من وجه الدلالة على الغرض كالاتفاق في الغرض العام في انه لا يعد سرقة ولا اخذاً ۱۴ م ۱۵ ای وان لم يشترك للناس في معرفته بل يكون عمالاً ينال الاثام ولا يصح

كل احد هازان يدعى في هذا النوع السابق بان الاول فاضل على الثاني او مفضل عنه او الثاني زاد على الاول لو تضمن ۱۲ فخر ۱۵ ای في باب التشبيه والاستعارة من تقسيمها الى الغريب والخاص والابتدال العامي الباقى على ابتداء المتفرقة فيه بما يخرج من الاستدلال الى الغرابة بهم ۱۵ وقد كان عبد الله بن الزبير دخل على معاوية فاشده بدين البهيتين فقال معاوية لقد شعرت بعدى يا ابا بكر ولم يفارق عبد الله حتى دخل من بين يدي في فاصلة تصيدته التي اولها سحر مادي وادري واني لاوجل على ايتنا تغدو والمثية اول حتى اتها وفيها هذان البيتان فاقبل معاوية على عبد الله وقتل له الم تخبر في انما لك فقال اللفظ والمعنى له وبعد فاني من الرضاة ولنا الحق بشهوة ۱۵ م مثال تبديل بعض الكلمات قول امرئ القيس وقولها صبحي على مطيم ويقولون لا تملك اسي وشمس فاوردوه طرفه في تصيدته الدالية الا اتفاقاً تميلد مقام نجل ۱۴ م ۱۵ لا توجد في الفضيلة في الاول كحسن

اي ادى لمرئان وان هي جلت في غير محجوب بالمعنى عن صديقه ۱۵ ولا مظهر الشكوى اذ النعل زلت في راي خلتي من حيث يخفى مكانها فكانت قدى عينية حتى تجلت في اصل الحسن في ذلك كله ان يكون الالفاظ تابعة للمعاني دون العكس خاصة في لصفات الشعرية وما يتصل بها وغير ذلك اتفاق القائلين ان كان في الغرض على العموم كالوصف بالشجاعة والسخاء فلا يعد سرقة لتقرر في العقول والعادات وان كان في وجه الدلالة كالتشبيه وكذا كرهيات تدل على لصفة الاختصاصها بمن هي له كوصف الجواد بالتهليل عند ورود العفاة والخيل بالعبوس مع سعة ذات اليد فان اشترك الناس في معرفة الاستقراره فيها كالتشبيه الشجاع بالاسد الجواد بالبحر فهو كالاول والاجزان يدعى فيه السابق والزيادة وهو ضربان خاص في نفس غريب وعامى تصرف فيها اخرج من الابتدال الى الغرابة كما مر فالأخذ والسرقه نوعان ظاهر غير ظاهر اما الظاهر فهو ان يوحى المعنى كله امام اللفظ كله او بعضاً ووحده فان اخذ اللفظ كله من غير تغيير لنظم فهو مذموم لانه سرقة محضة ويسمى نسخاً وانما لا كما حكى عن عبد الله بن الزبير انه فعل ذلك بقول معن بن اوس شعر اذ انت لم تنصف احاك وجدته على طرف الهجران ان كان يعقل ويركب حد السيف من ان تصير اذ المرين عن شفرة السيف مرجل وفي معنى ان يبدل بالكلمات كلها او بعضها ما يراد فيها وان كان مع تغيير لنظم او اخذ بعض اللفظ سمي اغارة ومسخران كان الثاني ابلغ لاختصاصه بفضيلة فمنح

۱۵ لكتي بين كاليان هي تيرى منه وكما جعلي قربان تيرى بهر تيرى كمنه اسي طرح بدلا ادري به كبيت ويا يوم النوى نسخته به كلفي فاحمرت بناني من دمي به مومن سهه كس كي به متصل السو بونجي به تاهه هم بنبه مرجان كيون به ۱۵

والاختصار او الايضاح او زيادة معنى فالشأن في ممدوح كقول سلم بعد قول بشار فان بيت سلم اجد سببها واخصر لفظاً وفيه زيادة معنى بقوله مات بها ۱۴ مختصر ۱۵ كما قال الحافظ الشيرازي به بدم كفتي بخور صندم عفاك الله كوكفتي به جو اسباح مي زييد لبه بل شكر غارا به وقال في هذا المعنى مومن بالله يورى

له قوله ولقد الخ هذا المصراع مأخوذ من المصراع الثاني لابي تمام ولكن مصراع ابي تمام الثاني اوجد سبباً لان قول المتنبي لقد يكون بلفظ المضارع لم يقع موقعا اذا المعنى على المعنى ١٢ فخره قوله لوجار اى تخير في التواصل لى اطارك النفوس مرتا والمينة اى الغالب الذى هو المينة على ما هنا ايضا

بيان ١٢ م قوله
بها الخ مضمين في لها للمنية
وهو حال من سبلا والمنايا
فاعل وجدت فقد اخذ
المعنى كله مع لفظ المنية
والفراق والوجدان و بدل
بالنفوس الارواح ١٢
م قوله الما من
الم اذا قصد واصلة من ام
بالمزحل اذا نزل به قوله
سلى اى كسطا الخ لمد من
اشاة ونحوها فكانت كسطا
المعنى جلد أو البسه جلد
آخرفان اللفظ للمعنى بمنزلة
اللباس ١٢ م قوله
الجهام اى اسحاب الذى
لاما رفيه واما ما فيه ما رفيكو
بطيا ثقيل المشى فكذلك حال
العطار ففى بيت الطيب
زيادة بيان اشتماله على
ضرب المثل بالسحاب
١٢ م قوله كان الخ
يعنى ان السنتم عند النطق
فى المضار و النفاذ تشا
السنتم عند الطعن فكان
السنتم جعلت اسنة
رما هم فبيت لمجترى المني
لسان نطقى تائق و
من الاستعارة التخييلية
فان التائق واصف حاله
لكلام بمنزلة الاعمصار

كقول بشار شعر من راقب الناس لم يظفر بحاجته و فسانا
الطيبات الفاتك اللمحج و قول سلم بعدة شعر من راقب
ناس مات هما و فاز باللذة الجسور و وان كان دونه فمذموم كقول
بى تمام شعر هيرات لا ياتي الزمان بمثله و ان الزمان بمثله لخييل
قول ابى الطيب شعر اعدى الزمان سخاؤا و فسحابه و ولقد يكون به
زبان بخيلا و وان كان مثله فابعدهم من الذم والفضل للاول كقول
بى تمام شعر لوجار مرتا المنية لم يجد و الا الفراق على النفوس دليل
قول ابى الطيب شعر اول مفارقة الاحباب ما وجدتها لها المنايا الى
واحنا سبلا و وان اخذ معنى وحدة سمي الهاماً و سلبنا وهو ثلثة
تمام كذلك اولها كقول بى تمام شعر هو الصنع ان يعجل فخير وان
بث و فالرث في بعض المواضع انفع و قول ابى الطيب شعر ومن
نير بطوسيك عنى و اسرع السحب فى مسير الحمام و وثاينها كقول الجبى
معر و اذا تالى فى الندى كلامه المصقول حلت لسانه من غضبه و
ل ابى الطيب شعر كان السنتم فى لنتق قد جعلت و على رفاهم فى
لمعن خوصانا و وثاينها كقول اعرابي شعر ولربك اكثر الفتيان الا
كن كان ارجهم ذراعاً و قول اشجع شعر وليس باوسعهم فى لغنى
لمعر و فواوسع و واما غير الظاهر فمن ان يتشابه المعنيان كقول جرير
معر فلا يمنعك من ارباب الحاقم و سواء ذوالعمامة والخسار
ل ابى الطيب شعر ومن فى كفه منهم قناة و كمن فى كفه منهم خضاب
١٢ م قوله سوار الخ يعنى ان الرجال
١٢ م قوله سوار الخ يعنى ان الرجال
١٢ م قوله سوار الخ يعنى ان الرجال

ولزم من ذلك تشبيه كلامه بالسيف وهو استعارة بالكناية ١٢ م قوله سوار الخ يعنى ان الرجال سم والنسار سوار فى الضعف ١٢ م + + + + +

له قوله ومنه الخ والعلم انه يجوز في تشابه المعنيين تشبيها وديجا وهما وانما ارادوا ذلك فان الشاعر المحاذق اذا قصد الى المعنى المختلس لينظر حتما في اخفائه فغير عن لفظه وصرفه عن نوعه ووزنه وقافية والى هذا اشار بقوله ومنه ان ينقل ۱۲ م قوله واشترقت الخ لان الدمار المشتركة

كانت بمنزلة الثياب ۱۲ م قوله فكلما الخ لان الدم اليابس بمنزلة غلته نقل المعنى من القتلى والجرحى الى السيف ۱۲ م قوله ان يجمع الخ فانه مثل الناس وغيرهم فهو اشمل من معنى بيت جرير ۱۲ م قوله من اعدائه وما يصدر عن عدو المحبوب يكون مبنوفا وهذا نقيض معنى بيت ابى شيص لكس كل منهما باعتبار آخر ولهذا قالوا الحسن في هذا النوع ان يبين السبب ۱۲ م قوله رأى عين اى الدال على قرب الطير من الجيش بحيث ترى عيانا لا تحبلا وهذا ما يؤكدهما فيهم و تقسم الاعادى ۱۲ م قوله ولا ثقة الخ اى لدال على وثوق الطير بالميرة لا اعتمادا بذلك وهذا ايضا مما يؤكده المقصود ۱۲ م قوله وبها اى وباقامتها مع الرايات حتى كأنها من الجيش تيم حسن الاول يعنى قوله الا انها لم تقايل لانه لا يحسن الاستدراك الذى هو قوله الا انها لم تقايل ذلك الحسن الابدان يحصل الطير مقبولة مع الرايات معدومة في عدد الجيش حتى يتوسم انبا ايضا من المقابلة ۱۲ م قوله اشدها بحيث لا يعرف كونه ما خود من الاول الا بعد مزيد تايل ۱۲ م قوله هذا اى الذى ذكر في الظاهر من اوعار سبق اعداء واخذ الثاني منه وكونه مقبولا او مرود او تسمية كل بالاسامى المذكورة ۱۲ م قوله من اعداء الراية كل يوم في فلما اشتد سائده

ومن ان ينقل المعنى الى محل اخر كقول المجترى شعر سلبوا واشرقت الدماء عليهم + محترقة فكلهم لم سيلبوا + وقول ابى لطيب شعر يبس الجميع عليه وهو محرد + عن غده فكلنا هو مغمد + ومن ان يكون معنى الثانى اشمل كقول جرير + اذا غضبت عليك بنو قيسم + وجدت الناس كلهم غضابا + وقول ابى نواس شعر وليس من الله بمستنكر + ان يجمع العالم فى واحد + ومنه القلب وهوان يكون معنى لثانى نقيض معنى الاول كقول ابى شيص شعر اجرد ملاما فى هواك لذينة + حبا لذكرك فليمنى اللوم + وقول ابى الطيب شعر احبته واحبب فيه ملافة + از الملائكة في هذا العالم + ومنه ان يوحى بعض المعنى ويضاف عليه ما يحسنه كقول رافعة شعر وترى الطير على اثار نار اى عين ثقة ان ستارة + وقول ابى تمام شعر وقت ظلمت عقبان اعلام ضحى + بعقبان طير فى الدماء نواهل + اقامت مع الرايات حتى كأنها من الجيش الا انها لم تقايل + فان ايا تمام لم يلم بشئ من معنى قول رافعة راي عين ولا ثقة ان ستارة لكن زاد عليه بقوله الا انها لم تقايل ويقول فى الدماء نواهل وباقامتها مع الرايات حتى كأنها من الجيش وثمها يتم حسن الاول واكثر هذه الانواع ونحوها مقبولة بل منها ما يخرج حسن التصرف من قبيل لا يتبع الى صفة الابتداء وكل ما ما كان شدا خفاء كان اقرب القبول هذا كله اذا علم ان الثانى خذ من الاول والا فلا يجوز ان يكون الاتفاق من قبيل توارث الخواطر اى مجيء على سبيل الاتفاق

له قوله اشدها بحيث لا يعرف كونه ما خود من الاول الا بعد مزيد تايل ۱۲ م قوله هذا اى الذى ذكر في الظاهر من اوعار سبق اعداء واخذ الثاني منه وكونه مقبولا او مرود او تسمية كل بالاسامى المذكورة ۱۲ م قوله من اعداء الراية كل يوم في فلما اشتد سائده

له فقال كذا ليعتقن به لك فضيلة الصدق وسليم من دعوى علم الغيب ونسبة النقص الى الغير ١٢ م ٤٤ اي بالقول في السرقة الشعرية القول في الاقتباس الخ ووجه اتصال القول فيها بالقول في الاقتباس والعقد والحل والصلح اخذ شئ من الآخر ١٢ م ٤٤ مثل في الكتاب اربعة امثلة لان

من غير قصد الى اخذ ما لم يعلم قيل قال فلان كذا قد سبقه اليه فلان
 فقال كذا وما يتصل بهذا القول في الاقتباس والتضمين والعقد والحل و
 التلميح اما الاقتباس فهو ان يضمن الكلام شيئا من القرآن الخ لا على انه
 من كقول الحريري فلم يكن الا كلمة البصر وهو اقرب حتى نشد واغرب و
 قول اخر شعر ان كنت اذعنت على هجرنا من غير ما حرم فصبر جميل
 وان تبدلت بنا غيرنا فحسبنا الله ونعم الوكيل وقول الحريري قلنا شاهدت
 الوجوه وقبح اللكم ومن يرجوه وقول ابن عباد شعر قال لي ان رقيب
 سيئ الخلق فدارة قلت دعني وجهك الجنة حفت بالمكارة وهو
 ضربان ما لم ينقل فيه المقتبس عن معناه الاصل كما تقدم وخلافه كقول
 شعر لئن اخطأت في مدحك ما اخطأت في منعي لقد انزلت
 حاجاتي بواد غير ذي زرع لا باس بتغيير يسير للوزن او غيره كقول شعر
 قد كان ما حفت ان يكونا انا الى الله راجونا واما التضمين فهو ان يضمن
 الشعر شيئا من شعر الغير مع التنبية عليه ان لم يكن مشهورا عند البلغاء
 كقول شعر على ابي سانشيد عند معي اضاعوني واتي فتى ضاعوا
 واحسنه ما زاد على الاصل من التورية والتشبيه في قول شعر ذا الوهم
 ابدى لي لماها وتغرها تذكرت ما بين العذيب بارق وبيد كرفي من
 قد هاودا معي هجر عوالي بنا وحجري لسوا بق ولا يضر لتغيير اليسير

والاقتباس اما من القرآن
 او الحديث وعلى التقديرين
 فالكلام اما منشورا ومنظوما
 فالحريري اقتبس الاكلح
 البصر وهو اقرب من القراء
 والشاعر اقتبس فصح جميل
 حسبنا الله ونعم الوكيل من
 القرآن وقول الحريري شعر
 الوجوه اقتباس من لفظ
 على ما روى انه لما اشددت
 الحرب يوم حنين اخذ النبي
 صلى الله عليه وسلم كفنا من الحصى
 فرمى بها وجوه المشركين
 وقال شابهت الوجوه و
 قول ابن عباد الجنة حفت
 بالمكارة اقتباس من قوله
 عليه السلام حفت الجنة
 بالمكارة وحفت النار
 بالشهوات ١٢ م ٤٤
 هذا مقتبس من قوله تعالى
 ربنا اني اسكنت من ذريتي
 بواد غير ذي زرع عند
 بيتك المحرم لکن معناه في
 القرآن وادلا ما فيه و
 لايات وقد نقله بن الرومي
 هذا المعنى اني جناب لا خير فيه
 ولا نفع ١٢ م ٤٤ قوله كرفي
 اي كقول الحريري كرفي وقاله
 الغلام الذي عرضه ابو زيد
 بلعج سه على اني لفراف المصراع
 الثاني للعرجي وقامه سه

ليوم كرهته وسدا ونفرد المعنى اضاعوني في وقت الحرب و زمان سد الشغولم يراعوا حقى ارجح ما كانوا الى و اى كالم من الغنيمان اضاعوا و فيه تذكير وتخليع لهم وتضمن المصراع بدون التنبية لشهرته ١٢ م ٤٤ قوله تذكرت ما بين العذيب و بارق هجر عوالي بنا وحجري لسوا بق

وله وانما يكون مقبولا اذا كان سبكه اي تاليفه مختارا لا يتقاصر عن سبك النظم ان يكون حسن الموضع مستقرا في محله غير قلق اي مضطرب ١٢ م ٤
 وصف الحوقلة بالاحبة المرحلين وطلوع شمس وجه الحبيب من جانب الخدر في ظلمة الليل ثم استعظم ذلك واستغرب وتجايل تحير أو تدها وقال ان هذا كلاما

في النوم ام كان فيهما
 الركب يوشع الذي عليه
 فرد الشمس بدعاء ١٢ م
 قوله لعمر واللام لا
 وهو مبتدأ مع الزيادة اي
 الارض الحارة التي تيرض
 فيها القدم اى تحترق حال
 من الضمير في ارق والنا
 مرفوع معطوف على عمرو
 او مجرور معطوف على الرضا
 وتلطف بحال من النار و
 ارق خبر المبتدأ ١٢ م
 قوله اعذب لفظا بان
 في غاية البعد عن التنا
 الشغل واحسن سببا بان
 يكون في غاية البعد عن
 التعظيم والتأخير لليلس
 ان يكون الالفاظ متقاربة
 في الجزالة واللتامة والرقية
 لسلامته ويكون المعنى
 مناسبة الالفاظ ١٢ م
 له احد بالابتداء لانه اول
 فروع اسم فان كان غدا
 في سبب صح المعنى قبل
 مع على الكلام نوعي
 حية والارض عند ان
 في الباقي في غاية الحسن
 ابتداء الحسن في تذكارة
 به والمنازل كقول
 فقد انك ١٢ م
 حلفت عليه من خلق

وربما يسر تضيئين البيت فمما زاد استعانة وتضيئين المصراع
 فمادونه ايدا عاود فواو اما العقد فهو ان ينظم نثرا على طريق
 الاقتباس كقولك ^{لان في فخر شعرو بسعير غيره ١٢} ما بال من اول نطفة + وجيفة اخرة يفخره
 عقد قول على رضى الله عنه ما لابن ادم والفخر وانما اول نطفة
 واخره جيفة واما الحل فهو ان ينظم كقول بعض المغاربة
 فان لما قبحت فعلاية وحظلت نخلات لم يزل سؤالظن
 يقتاده ^{اي صارت ثمراتها كالنخل ١٢} ويصدق ما يعتاده حل قول ابي الطيب
 شعري ^{اي يقوده الى نخلات فاسدة ١٢} اذا ساء فعل المرء ساءت ظنونه + وصدق ما يعتاده من
 توههم ^{اي يوقد} واما التلميح فهو ان يشار الى قصة او شعر من غير ذكره
 كقول شعري فوالله ما ادرى احلامنا ثم + الممت بنا ام كان
 في الركب يوشع + اشار الى قصة يوشع واستيقافه
 الشمس وكقول شعري لعمر ^{اي اشفق ١٢} ومن الرمضاء والنار تلتظ + ارق
 واحفنى منك في ساعة الكرب + اشعار الى البيت المشهور
 شعري ^{اي طالب} المستجير بعمر وعند كربت + ^{الضمير عائد الى الام الموصول في المستجير ١٢} كالمستجير من
 الرمضاء بالنار ^{اي ينجح} فصل ينبغي للمتكلم ان يتأنق في ثلثة
 مواضع من كلامه حتى تكون اعذب لفظا واحسن
 سبكا واضحا معنى احدها الابداء كقولك
 قفانك من ذكرى حبيب ومنزل + وكقول شعري قصر عليه
 تحية وسلام + خلعت علي جمالها الايام + وينبغي ان يجتنب في المدح

١٢ م ٤ وعمر ورواين الجارث بن زويل بن شيبان وذلك انه لما راى كليباً ووقف فوق راسه قال له كليب يا
 واغنى بشرية ما رفاه سر عليه اى قتل وقيل المستجير بسرو البيت ١٢ م ٤ +

له قوله بوعد المطلق قصيدة لابن مقاتل الضري انشد بها للداعي العلوي فقال له الداعي هو موعد احبابك يا عمي وذلك المثل السوي ١١٢
قوله قوله من تشيب معنى التشيب ذكر ايام الشباب واللبه والغزل وذلك يكون في ابتداء قصائد الشعر فيسمى ابتداء كل تشبيبا وان لم يكن في
ذكر الشباب ١١٣ م قوله

وقد اخذت الخواص اترغيا
السير بالليل نقص من
قواتنا وقوله حطى المهرية هي
جمع خطوة و اراد بالمهرية ان
المنسوبة الى مهرة بن حيدان
ان قبيلة ١١٢ م قوله
من الخضر بين اي الزين
او كواجر اهلته الاسلام
لبسيد ١١٣ م قوله
اقضاب من جهة الانتقال
من الجزء الثاني الى الكلام
من غير ما يمتد لكنه يشبه
انخلص حيث لم يوت
بالكلام الاخر فجاره من
غير قصد الى ارتباط وتعلق
بما قبله بل قصد من ربط
على معنى ان يكون من شئ بعد
الجزء الثاني فانه كان كذا
فكذلك ١١٢ م مختصر قوله
هو الذي قال علماء البيان ان
فصل الخطاب هو اما بعد لان
المتكلم يفتح كلامه في كل امر
في شأن بذكر الله وتحميد
فاذا اراد ان يخرج منه الى
الغرض المسوق يفصل بينه
وبين الله تعالى بقوله ما
١١٢ م قوله وان الخواص
اقضاب في نوع من سبته
لان الواو للحال ونقطة

مما يتطير به كقول موعدا احبابك بالفرقد غد و احسن
ما مناسب المقصود ويسمى براعة الاستمهلال كقول في لهنية
ع بشري فقد انجز الاقبال ما وعدا و قوله في امرثية شعر
هي الدنيا تقول بملأ فيها و حذا احدا من بطشي و فتك
وثانها التخلص مما تشبب الكلام به من تشبيب او غير المقصود
مع رعاية الملايمة بينهما كقول شعر يقول في قومس قومي وقد اخذت
منا السرى و خط المهرية القود و مطلع الشمس تبغى ان توم بنا فقلت
كلا ولكن مطلع الجود و وقد ينتقل منه الى بالاول و يسمى الاقضاب
وهو من ذهب العرب الجاهلية و من يليهم من المخضرمين كقول شعر
لوراى الله ان في الشيب خير بجأ و رة الابرار في الخلد شيئا به كل
يوم تبدي صرف والليالي و خلقا من ابى سعيد خريبا و قصده
ما يقرب من التخلص كقولك بعد حمد الله تعالى او بعد قيل هو فصل
الخطاب و كقوله تعالى هذا وان للطفين لشر ما بالى الامر هذا وهذا
كما ذكره قوله تعالى هذا ذكر وان للمتقين لحسن ما رب منه قول الكاتب
هذا باب وثالثها الانتهاء كقول شعر و انى جدي اذ بلقتك بالمنى و وانت
بما املت منك جدي و فان تولي منك الجميل فاهله و الا فاني عاذر و شكرو
واحسنه ما اذن بانتهاء الكلام كقول شعر بقيت بقاء الدهر يا كنهف اهله
وهذا دعاء للبرية شامل و جميع فواخر السور و خواتمها و اوردت على حسن الوجوه
واكلها يظهر ذلك بالتامل مع التذكري ما تقدم و الله تعالى اعلم و احكمه

هذا او مستد محذوف الخبر اي هذا كما ذكر ١١٣ م قوله قول الكاتب هو مقابل للشاعر عند الانتقال من حديث الى آخر هذا باب فان فيه نوع ارتباط
حيث لم يتبدل الحديث الاخر بجملة ١١٣ م قوله على الخ من البلاغة لما فيها من التضمن والواع الاشارة وكونها من ادعية ووصايا و مواظبات و غير ذلك

چند جدید مطبوعات کتب خانہ رحیمیہ دیوبند

نشر الطیب فی ذکر النبی الجبریل صلی اللہ علیہ وسلم
 مصنفہ حضرت مولانا تھانوی رحمۃ اللہ علیہ قیمت ۱۰
 تاریخ و تدریس اسلامی واحد و بینظیر کتابت
 مکمل و مدلل شاعت اسلام
 المعروف بہ
 دنیا میں سلام کیونکر پھیلا
 مؤلفہ فخر الہند حضرت مولانا جبریل الرحمن صاحب سابق مہتمم
 دارالعلوم دیوبند و مفتی اعظم ریاست حیدرآباد دکن قیمت پانچ روپے
 اختصری بہشتی زیور کسب و مدلل
 مطبوعہ کتب خانہ رحیمیہ قیمت رعایتی بارہ روپے
 سیرت رسول مقبول صلی اللہ علیہ وسلم
 بچوں کیلئے نہایت مفید سیرۃ قیمت صرف ۱۲
 براہین قاطعہ علی رد انوار ساطعہ
 اس مرتبہ تم چکنے سفید کاغذ پر طبع کی قیمت رعایتی
 اصلاح الرسوم مکمل و مدلل عمدہ گلیر کاغذ قیمت ۱۲
 مکمل اعمال قرآنی ہر سہ حصہ اس میں آیات قرآنی کے
 خواص و عملیات بیان فرمائے ہیں قیمت ہر سہ حصہ ۸
 اصلاح العوام عوام میں جو غلط مسائل مشہور ہیں انکی اصلاح
 تسہیل قصد سہل سلوک اور تصوف کو نام نہاد صوفیوں
 افراط و تفریط کر کے سچ گردیہ اسپین کی اصلاح کی گئی قیمت ۶

حقوق الاسلام جس میں سب کے حقوق کی تعلیم دی قیمت ۱۰
 جزا و الاعمال گناہوں کے ذنبوی نقصانات اطاعت کے
 ذنبوی منافع قیمت صرف ۴
 حقوق البیت زن و شوہر کے حقوق باہمی و حدود
 پر جامع بحث عورتوں کے لئے حسن ثمرت کا طریقہ قیمت ۴
 حق السماع از تالیفات مبارکہ حضرت حکیم الامتہ رحمہ قیمت ۲
 فرحت الصائمین رمضان المبارک کے مفید و معتبر
 مسائل کاغذ گلیر قیمت ۲
 علم الاولین یہ ایک نہایت عجیب کتاب ہے ہمیں ہر ایک
 کام کی ابتدا کرنیوالے کا ذکر کیا گیا ہے قیمت صرف ۱۰
 آداب المعاشرت قیمت ۳
 زاد السعید درود شریف کے فضائل معہ نقشہ نگین مبارک
 حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم قیمت صرف ۳
 انصار الاسلام کلام محشی و معنون مؤلفہ قائم العلوم و اخبار
 حضرت مولانا محمد قائم صاحب بانی دارالعلوم دیوبند قیمت ۶
 کیا ہندوستان دارالحرب ہے محشی
 معہ ترجمہ و شرح اردو قیمت صرف ۳
 عقائد علمائے دیوبند قیمت مردن ۵
 فوائد بلیہ ۴
 سببہ معلقہ قاسمی کی نقل ۸

Marfat.com

پیشہ کی ذمہ داری نہ سہی کتب خانہ رحیمیہ دیوبند ضلع سہارنپور دیوبند
 مسکن اور سندھ ملنے کا پتہ



153



153



135