

٩٨ / ٥٠

٩٨
٥٠

التعمير المصون

شَفْوِي وَتَحْرِيرِي

الجزء الثالث

لِلبَنِيْنِ وَالْبَنَاتِ

2052/1

يُطْلَبُ مِنَ النَّاشِرِ
مَكْتَبَةُ الرِّيَاضِ الْحَدِيثَةِ
الْبَطْحَاءِ - الرِّيَاضِ
تَلِفُون: ٢٧٩٩٣



٦٠٠. ٩٨

صالح عبدالرحمن الدكر

الكتاب
العدد
١٤٠٠
١٤٠٠

مفردا وكوفا

بنين وبنات

الجزء الثالث

مطلب من الناشر
مكتبة الريان
الطوكاء - الرياض
تليفون: ٢٧٩٩٣

٢٠٦٠٨٥

60400

حقوق النقل والطبع والاقنibas

محافظة للناشر

مكتبة الرياض الحديثة

الطبعة الثانية

١٣٩٤ هـ - ١٩٧٤ م

الحمد لله وصلاة على عباده الذين اصطفى

وبعد فهذا هو كتاب التعبير المصور للسنة الثالثة من المرحلة الابتدائية بنين وبنات ، وقد راعينا فيه التدرج والسهولة بالإضافة إلى التعابير المشوقة التي حرصنا فيها أن تكون من حياة الأطفال مباشرة ونشاطاتهم ومشاهداتهم كما تعمدنا إلى أكثر من القصص المشوقة لتنمية قدرة الطفل على التعبير بلغة سهلة مألوفة .

وقد عهدنا إلى أحسن الرسامين بوضع رسوم لكل موضوع وإلى أكثر من الرسوم لتساعد الطفل على تصور القصة والتعبير عنها بسهولة بعد استيعابها بذاكرته البصرية بدل الاعتماد على الذاكرة الحفظية فقط .
والله نسأل أن ينفع به إخواننا المعلمين وأبنائنا الطلاب إنه سميع
مجيب .

صالح الصبيد الرحمن الراشد

أدوات الاستفهام

١ - ١

• السؤال عن العاقل :

من خلق السماء والأرض ؟

الله خلق السماء والأرض

من ينفق عليك ؟

أبي

من يعلمك في المدرسة ؟

المعلم

من أول التلاميذ في فصلك ؟

.

٥ - من يعد لك الطعام؟

.....

٢ - ماذا؟

● السؤال عن غير العاقل :

١ - ماذا تكتب؟

أكتب خطابا .

٢ - ماذا تقرأ؟

أقرأ قصة .

٣ - ماذا في جيبك؟

في جيبى .

٤ - ماذا أكلت في الصباح؟

أكلت . . .

٥ - ماذا تركب الى المدرسة؟

أركب . . .

۳۔ ما؟

• للسؤال عن غير العاقل :

۱۔ ما اسم شارعكم؟

اسمه

۲۔ ما اسم بلدكم؟

اسمها

۳۔ ما اسم النبي عليه السلام؟

.

۴۔ ما لون حذائك؟

لون حذائي

۵۔ ما العيد الذي يأتي بعد رمضان

.

۴۔ أين؟

• للسؤال عن المكان :

۱۔ أين منزلكم؟

منزلنا في شارع

٢ - أين تتعلم ؟

أتعلم في

٣ - أين تنام ؟

أنام في حجرة

٤ - أين قلمك ؟

قلمي في

٥ - أين تحفظ كتبك ؟

أحفظ كتي في

٥ - متى

• للسؤال عن الزمان

١ - متى تستيقظ من نومك ؟

استيقظ من نومي في الصبا

٢ - متى تنام ؟

أثم.....

٢ - متى يصوم المسلمون؟

..... في شهر.....

٤ - متى يسقط المطر؟

يسقط المطر في.....

٥ - متى يشتد الحر؟

يشتد الحر في.....

٦ - كيف؟

• للسؤال عن الحال أو الطريقة:

١ - كيف تأتي الى المدرسة؟

..... ماشياً

٢ - كيف تناول الحساء؟

..... بالملعقة.

٣ - كيف حالك؟

بخير ، والحمد لله .

٤ - كيف تسافر إلى الدمام؟

أسافر إلى الدمام بال.....

٥ - كيف تكتب دروسك؟

.....

٧ - لماذا؟

● للسؤال عن السبب :

١ - لماذا نحضر إلى المدرسة؟

أحضر إلى المدرسة لأتعلم .

٢ - لماذا تتعلم؟

أتعلم لأنفـع بلدي .

٣ - لماذا تأكل؟

..... لأعيش .

٤ - لماذا تأخرت اليوم؟

.....

٥ - لماذا عاقب المدرس سعيداً ؟

عاقب المدرس سعيداً لأنه

٨ - كم ؟

• للسؤال عن العدد :

١ - كم يبدأ لك ؟

لي يداث .

٢ - كم تلميذاً في فصلك ؟

في فصلي تلميذاً .

٣ - كم يوماً في الأسبوع ؟

في الأسبوع أيام

٤ - كم شهراً في السنة ؟

في السنة

٥ - كم سنة عمرك ؟

عمري

تأليف: توفيق الحكيم عن: محمد الطاهر بن عبد الله

۱- مدرستي

مدرستي كبيرة، بها حجر كثيرة للدراسة، ولها فناء واسع نلعب فيه ونمرح.

أنا أحب مدرستي، لأن فيها معلمين يحبونني، ويعلمونني العلوم المفيدة. وأنا أريد لها إخواني وأصحابي، أفرح برؤيتهم، وأعيش معهم، كأننا إخوة من أسرة واحدة.

إن مدرستي جميلة، وأنا أنعلم فيها، لأكون رجلاً نافعاً لبلادي.



۱- اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

أين تتلقى الدروس؟

أين تتعلم؟

— في الفناء .

— في المسجد .

— في الحديقة .

— في المدرسة .

— في حجره .

— في المنزل .

٢- خذ كلمة من السطر الأول مع ما يناسبها من السطر الثاني لتكون
جملة مفيدة .

المدرسة ، الفناء ، الفصول ، أحب

كثيرة ، كبيرة ، مدرستي ، واسع

٣- ضع علامة (✓) أو (×) أمام كل جملة :

١ - نتلقى دروسنا في الفناء .

٢ - نلعب في الفصول ونمرح .

٣ - أذهب إلى مدرستي كل صباح .

٤ - أتعلم في المدرسة ، لأنفـع نفسي وبلادي .

٤- أكمل الإجابات الآتية :

١ - هل لمدرستكم فناء ؟

نعم : لمدرستنا

٢ - هل فناء مدرستكم واسع أم ضيق ؟

فناء مدرستنا

٣ - كم فصلاً في مدرستك ؟

في مدرستي

– ضع كلمة مناسبة مما يأتي مكان النقط :

أبناءهم ، إخواني ، أحبهم ، طابقي ، فصول .

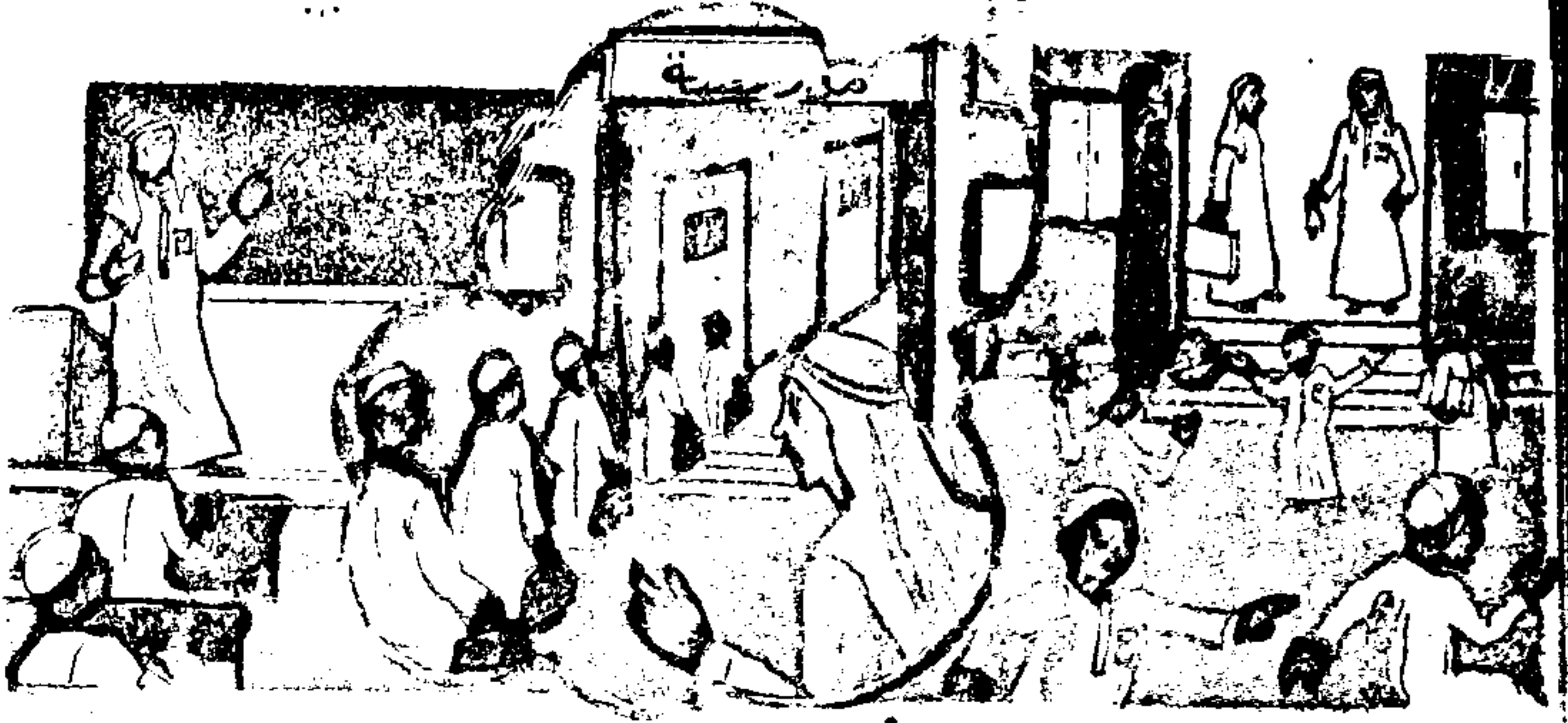
١ – مدرستي كبيرة تتكون من ، وبها كثيرة .

٢ – تلاميذ المدرسة وأصحابي ، ويحبوني .

٣ – المعلمون يحبونني كما يحبون



٢ - ماذا نعمل في المدرسة



نجتمع في فناء المدرسة كل صباح ، فيلعب بعضنا مع بعض أنواعاً من الألعاب السارة ، ونجري ونضحك ، حتى يبدق الجرس ، فنقف صفوفاً منتظمة ، ثم نسير صفّاً صفّاً ، فندخل إلى حجرة الدراسة ، ونتلقى الدروس من المعلمين ، فنزداد كل يوم تقدماً في الفهم والعلم .

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

١ - متى تأتي إلى المدرسة ؟

٢ - من تقابل في المدرسة ؟

٣ - أين تجتمعون ؟

٤ - ماذا تعملون في الفناء ؟

۵ - متى تتفون صفواً منتظمة ؟

۶ - كيف تسرون إلى الفصول ؟

..... صفواً صفواً .

۷ - ممن تتلقون الدروس ؟

۸ - في أي ساعة تبتديء الدراسة ؟

تبتديء الدراسة في الساعة ... صباحاً

۹ - كم درساً عندك في اليوم ؟

عندي كل يوم ... دروس .

۱۰ - كم مدة الدرس ؟

مدة الدرس ... دقيقة .

۱۱ - في أي ساعة تنهي الدراسة ؟

تنهي الدرس في ... بعد الظهر .

۲ - اكتب كلمة مناسبة مما يأتي مكان النقط ،

(زملائي ، منتظمة ، المدرسة ، حجر الدراسة ، الجرس) :

أذهب إلى كل صباح ، فأحيي ، وحين يدق

نقف صفواً ، ثم نسير إلى

٣ - صحح الخطأ في الجمل الآتية :

- ١ - أقابل زملائي في منزلي كل صباح .
- ٢ - نسير إلى الفصول واحداً واحداً .
- ٣ - نتلقى الدروس في المدرسة من الآباء .

٤ - من أنا ؟

- ١ - إذا سمعتموني في الصباح، تركتم اللعب ووقفتم صفوفاً منتظمة.
- ٢ - تتلقون مني الدروس ، فتزدادون علماً وفهماً .
- ٣ - تحضرون إلي كل صباح نشيطين مسرورين، لتتعلموا وتفهموا.



٣ - في حجرة الدراسة



إذا دخلت حجرة الدراسة جلست على مقعدي هادئاً ، مستعداً للتعلم . وحين يدخل المعلم ، أفتتح درجي ، وأخرج الكواريس والكتب والأدوات .

وإذا تكلم المعلم استمعت إليه منتبهاً ، لأفهم ما يقوله . وإذا لم أفهم شيئاً ، أرفع يدي ، وأسأله عنه ، فيشرح لي ما صعب علي ، حتى أفهمه . وبعد كل درس نستريح قليلاً في الحجرة ، أو نخرج إلى الفناء ، فنلعب قليلاً ، لنجدد نشاطنا . ثم نعود إلى تلقي الدروس .

١ - أجب عن الأسئلة الآتية ،

١ - كيف تجلس في حجرة الدراسة ؟

..... هادئاً مستعداً للتعلم .

۲ - كيف تصغي إلى المعلم ؟

..... منتبهاً .

۳ - متى تخرج كراريسك وكتبك ؟

۴ - لماذا تصغي إلى المعلم منتبهاً ؟

۵ - متى ترفع يدك ؟

۶ - أين تستريح قليلاً بعد كل درس ؟

۷ - أين تجدد نشاطك بعد الدرس ؟

۸ - كم درسا تتلقاها يوم السبت ؟

۹ - هل تذهب إلى المدرسة يوم الجمعة ؟

لا : لا أذهب

۲ - اختر من العمود الأيسر ما يناسب كل عبارة من العمود الأيمن :

كراريسي وكتبي .

هادئاً ، مستعداً للتعلم .

لنجدد نشاطنا .

بانتباه .

أجلس على مقعدي

أصغي إلى معلمي

إذا لم أفهم شيئاً

نخرج إلى الفناء

أحافظ على نظافة أرفع أصبعي ، وأسأل معلمي .

٣ - أكمل الجمل الآتية بكلمات من عندك :

١ - التلميذ المؤدب يجلس في الفصل ، ويصغي الى

معلمه ، ولا يتحدث مع في وقت الدرس .

٢ - تعطّل المدارس يوم

٣ - أحتفظ بي بأدواتي وأوراقتي .



٤ - قبل الذهاب إلى المدرسة



أستيقظ من نومي مبكراً ، فأغسل يدي ووجهي بالماء والصابون ،
 وأنظف فمي وأسناني ، ثم أتوضأ ، وأصلي ، ثم ألبس ملابس المدرسة ،
 وآكل طعامي ، ثم أحيي والدي ، وأخرج من منزلي حاملاً حقيبتي ،
 وأذهب إلى مدرستي نشيطاً مسروراً .

١ - اختر من العمود الأيسر ما يناسب كل عبارة من العمود الأيمن :

بالفرجون والمعجون .

قبل مغادرة المنزل .

في الحقيبة .

مبكراً .

أستيقظ من نومي

أغتسل وأتوضأ

أنظف أسناني

أحيي والدي

أحمل كتي وأوراقى . فى الحمام .

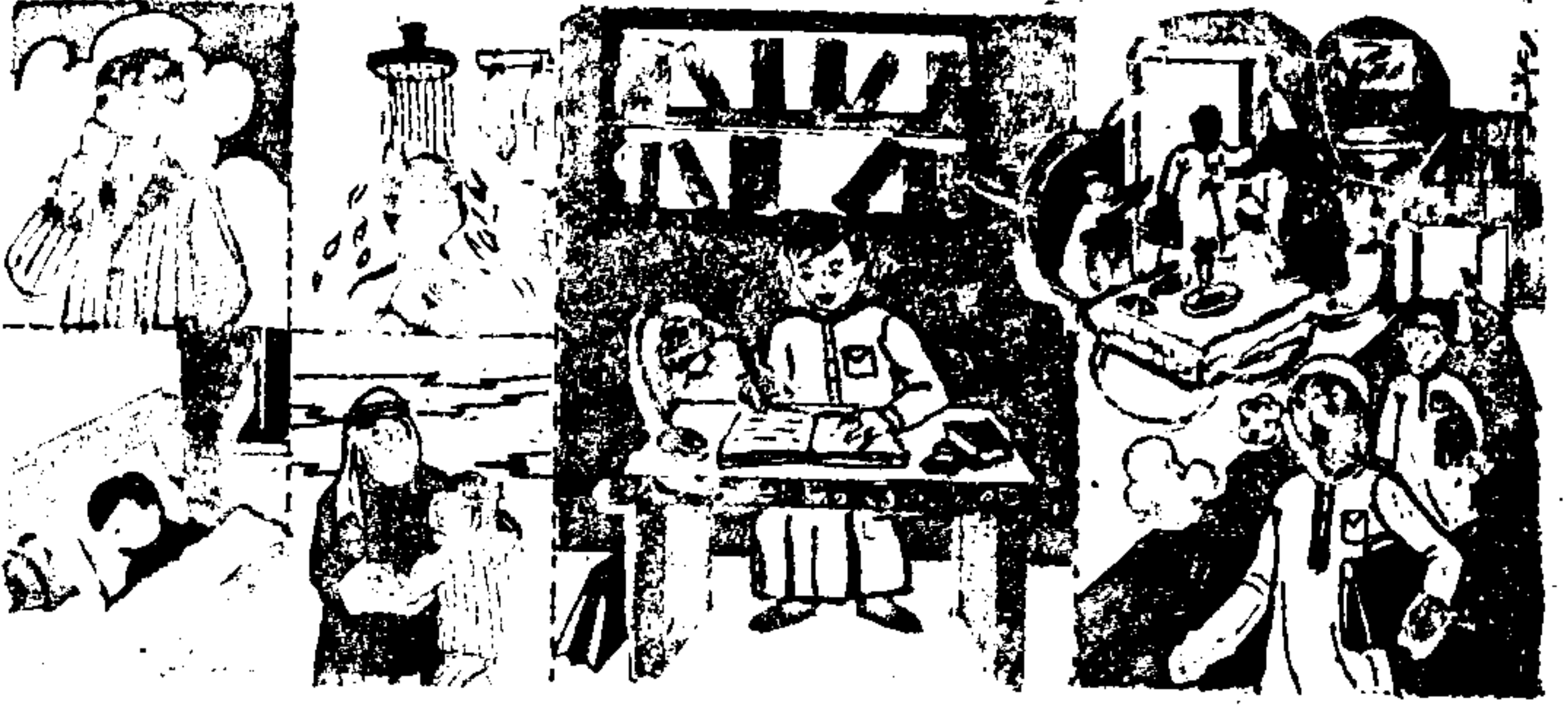
٢- أحب عن الأسئلة الآتية :

- ١- متى تستيقظ من نومك ؟
- ٢- بماذا تغسل وجهك ويديك ؟
- ٣- بماذا تنظف أسنانك ؟
- ٤- ماذا نعمل قبل الصلاة ؟
- ٥- مع من تفطر كل صباح ؟
- ٦- هل تحبى والديك كل صباح ؟
- ٧- فى أى شىء تحمل كتبك وأدواتك ؟
- ٨- هل تحضر الى المدرسة راكباً أم ماشياً ؟
- ٩- هل تتأخر فى الحضور الى المدرسة ؟

٣- أكمل الجمل الآتية بكلمات مناسبة :

- ١- أوضأ كل صباح ، وأصلى
- ٢- والدي قبل الخروج الى المدرسة .
- ٣- أخرج من منزلى فى الصباح حاملاً
- ٤- أنظف فى و كل صباح .
- ٥- الى مدرستى نشيطاً مسروراً .

٥ - بعد الانصراف من المدرسة



حين تنتهي الدروس ، يدق الجرس ، فنخرج من المدرسة . وحين
أعود إلى المنزل أحيي والدي وأخوتي ، ثم أخلع ملابس المدرسة ،
وأضعها في مكانها مرتبة منظمة ، وألبس جلباب البيت ، ثم أغسل يدي
ووجهي ، وأتناول طعامي .

وبعد أن أستريح قليلاً أذاكر دروسي ، وأؤدي واجباتي
المدرسية ، وأعد كتي التي أحتاج إليها في اليوم التالي .

وفي المساء أستحم ، وألبس ملابس النوم ، وأشرب كوباً من
اللبن ، وأحيي والدي ، ثم أذهب إلى فراشي وأنام مبكراً .

— رتب كلمات كل سطر مما يأتي لتكون جملة مفيدة .

— تنتهي ، عندما ، نخرج ، الدروس ، من المدرسة .

- إلى البيت ، ماشياً ، من المدرسة ، أعود .
والدي ، عند ، وإخوتي ، أحبي ، عودتي من المدرسة .
أكمال الجمل الآتية بكلمات مناسبة .

١ - عند عودتي إلى أخلع المدرسية ، وألبس البيت

٢ - إذا كبر وأؤدي في المساء .

٣ - مبكراً كل مساء

٤ - يدي ووجهي عند عودتي من

أجب عن الأسئلة الآتية :

١ - متى تخرج من المدرسة ؟

٢ - كيف تعود إلى بيتك ؟

. (ماشياً ، راكباً) .

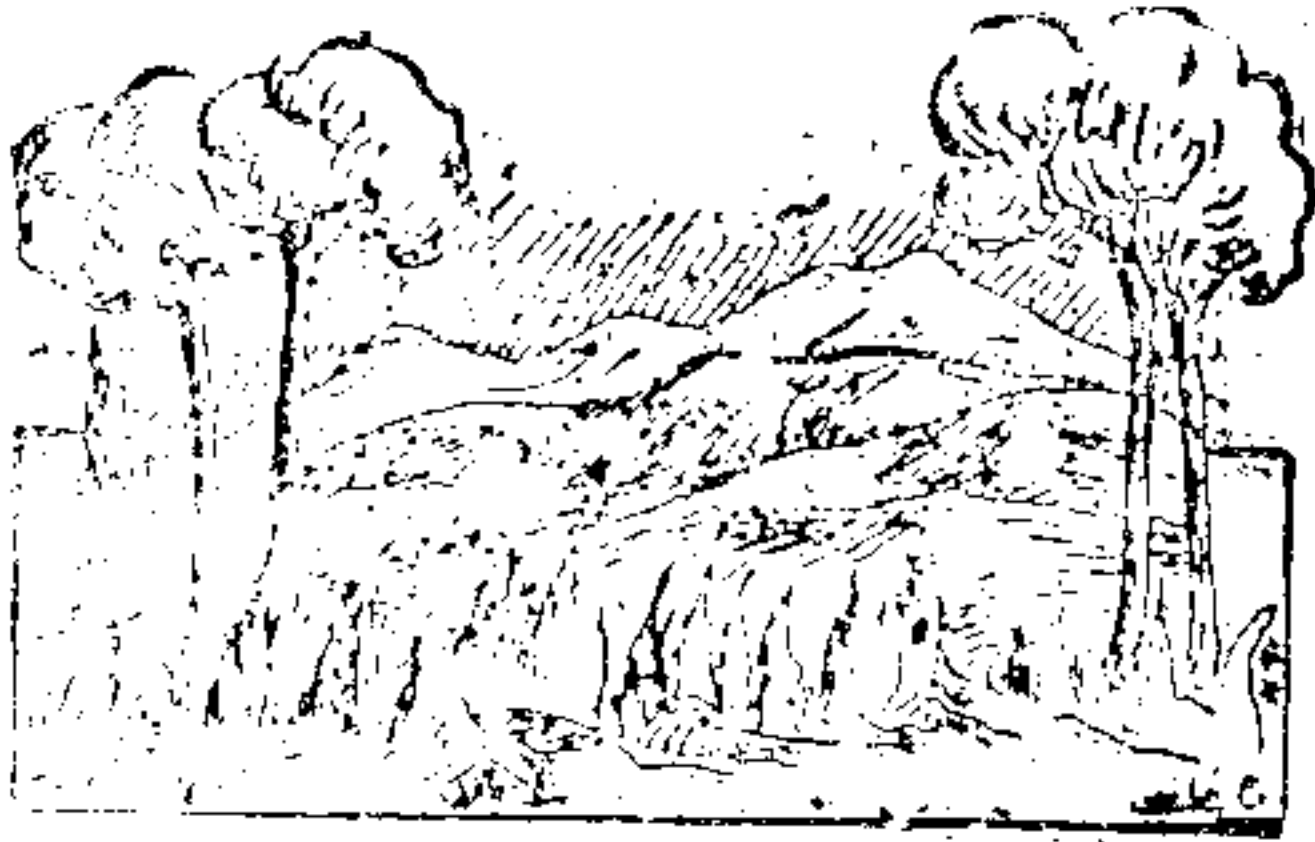
٣ - من تحيي عند عودتك إلى البيت ؟

٤ - متى تلبس ملابس المدرسة ؟

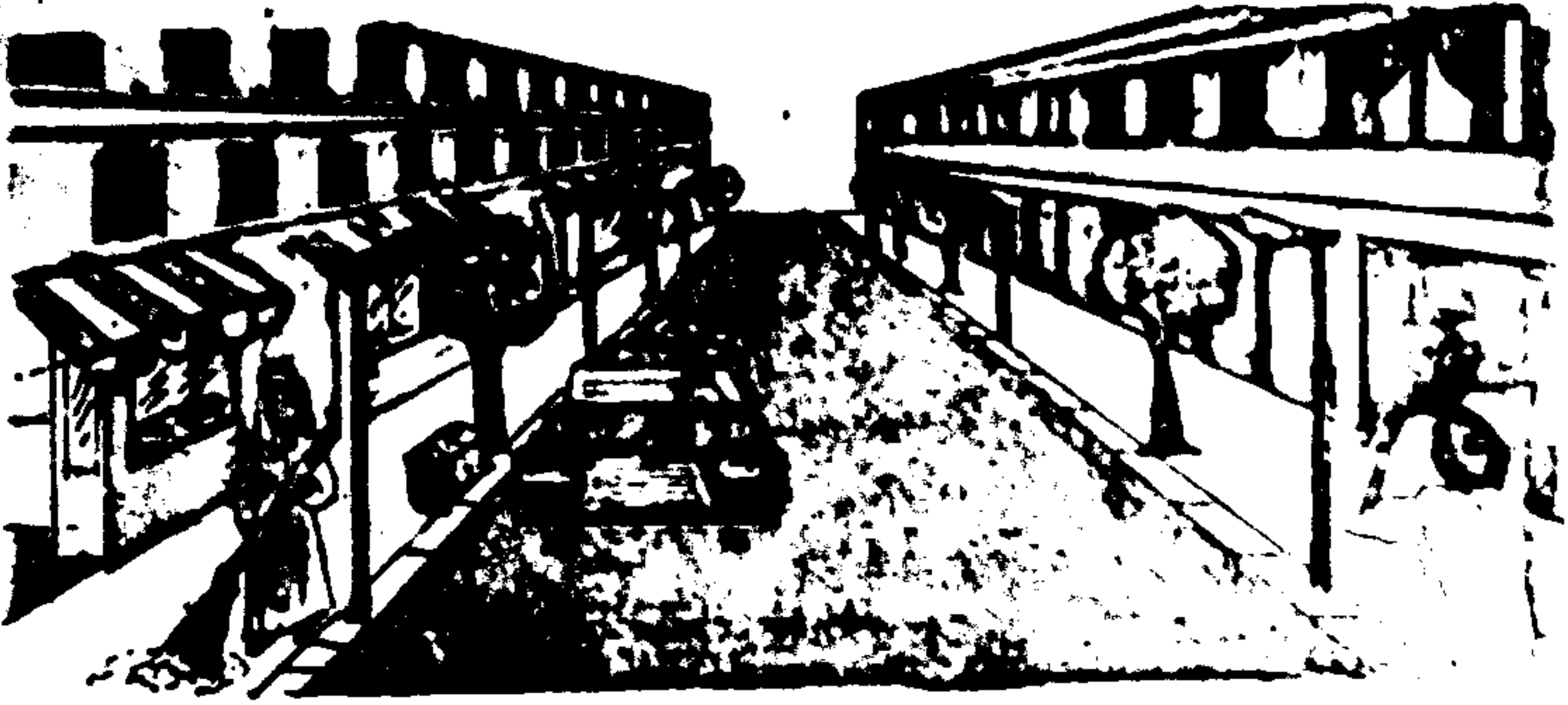
٥ - متى تخلع ملابس المدرسة ؟

٦ - ماذا تلبس في البيت ؟

- ٧ - متى تستذكر دروسك ؟
٨ - لماذا تتوضأ في المساء ؟
٩ - كم مرة تأكل في اليوم ؟
١٠ - هل تتناول غذاءك في المدرسة أم في البيت ؟
١١ - أين تتناول طعام العشاء ؟
١٢ - متى تأوي إلى فراشك ؟



٦. الشارع



منزلنا في شارع واسع ، فيه بيوت ودكاكين كثيرة ، وله طواران
يمشي عليهم الناس .

وبسير في وسط الشارع السيارات والعربات ؛ وعلى جانبيه أشجار
مالية تظله ، وتزينه ، وتنقي الهواء . وينظفه الكناسون نهاراً ،
ويغسلونه ليلاً . وفيه مصابيح تنيره ليلاً . وبه صناديق كبيرة توضع فيها
القمامة ، ثم ينقلها العمال في عرباتهم فيصير الشارع نظيفاً ، وفيه بالوعات
مجرى إليها المطر زمن الشتاء .

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

١ - في أي شارع منزلكم ؟

- ٢ - كم طواراً للشارع ؟
- ٣ - أين تسير السيارات والعربات ؟
- ٤ - وأين يسير المشاة ؟
- ٥ - ما فائدة الأشجار في الشارع ؟
- ٦ - من ينظف الشارع ؟
- ٧ - هل يكنس شارعكم كل يوم ؟
- ٨ - أين توضع القمامة ؟
- ٩ - من ينقل القمامة ؟
- ١٠ - في أي شيء تنقل القمامة ؟
- ١١ - بماذا يضاء الشارع ليلاً ؟
- ١٢ - ما فائدة البالوعات ؟

٢ - رتب كلمات كل سطر مما يأتي :

- الشارع ، المرور ، ينظم ، في ، الشرطي
- القرية ، ضيقة ، شوارع ، مظلمة .
- المدينة ، واسعة ، شوارع ، نظيفة .

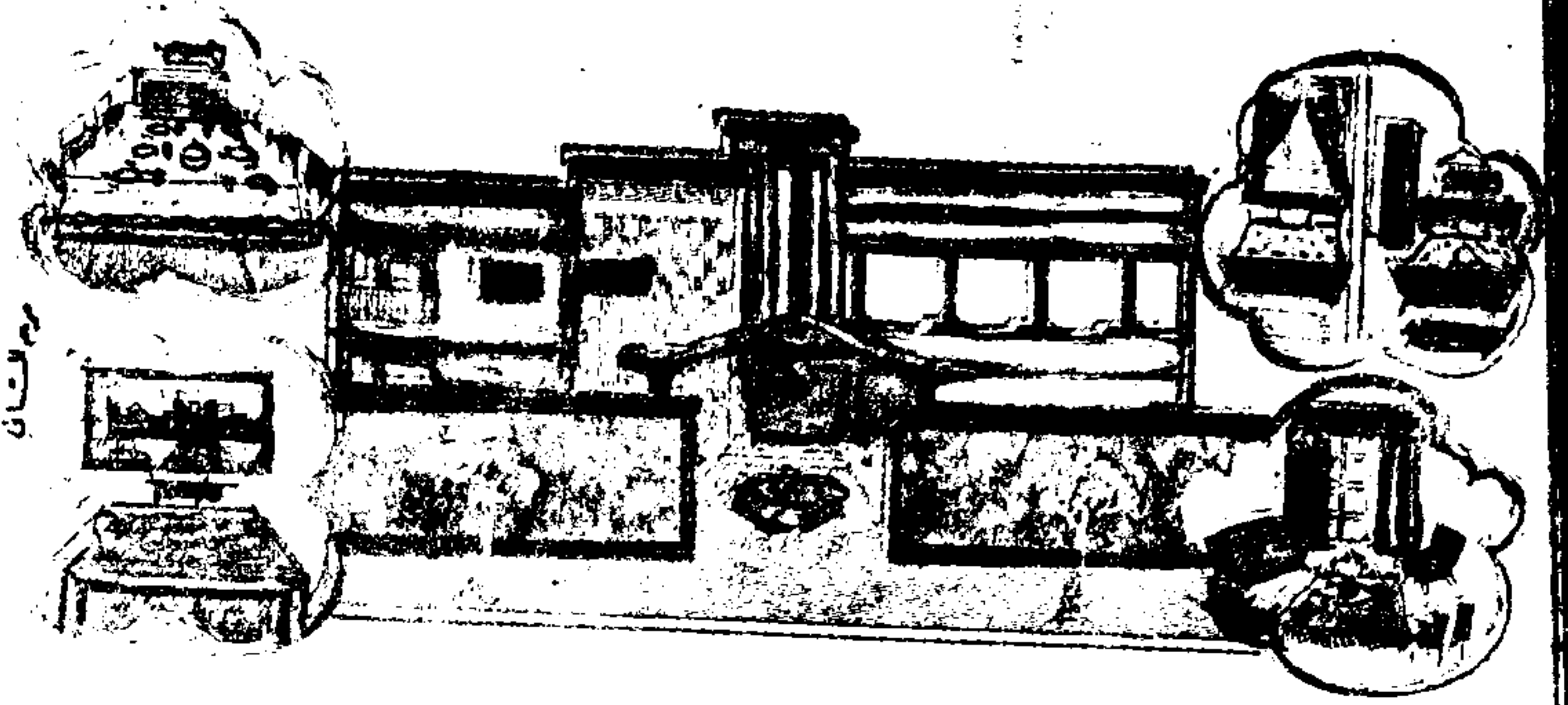
٣ - صحح الخطأ من الجمل الآتية :

- ١ - تسير السيارات على طوار الشارع .

- ٢ - المصابيح تظلل الشارع وتزينه .
 - ٣ - الشرطي ينظف الشارع كل يوم .
 - ٤ - توضع القمامة في البالوعات .
 - ٥ - تجري ماء المطر إلى صناديق كبيرة .
- ضع أسئلة للإجابات الآتية :
- ١ - منزلة في شارع الرياض .
 - ٢ - نعم : يكنس شارعنا كل يوم .
 - ٣ - المصابيح تضيء الشارع ليلاً .



٧ - المنزل



يسكن صديقي أحمد في منزل كبير ، بالقرب من مدرستنا . وهو يتكون من طبقتين ، في كل طبقة منها خمس حجرات : حجرة للنوم ، والثالثة للجلوس ، والرابعة للمائدة ، الخامسة للمذاكرة . وحجراته واسعة بها نوافذ يدخل منها الشمس والهواء . وللمنزل حديقة صغيرة ، بها بعض الأشجار ، وقليل من أشجار الفاكهة .

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

١ - أين تسكن ؟

٢ - من كم طبقة يتكون منزلكم ؟

٣ - كم حجرة في منزلكم ؟

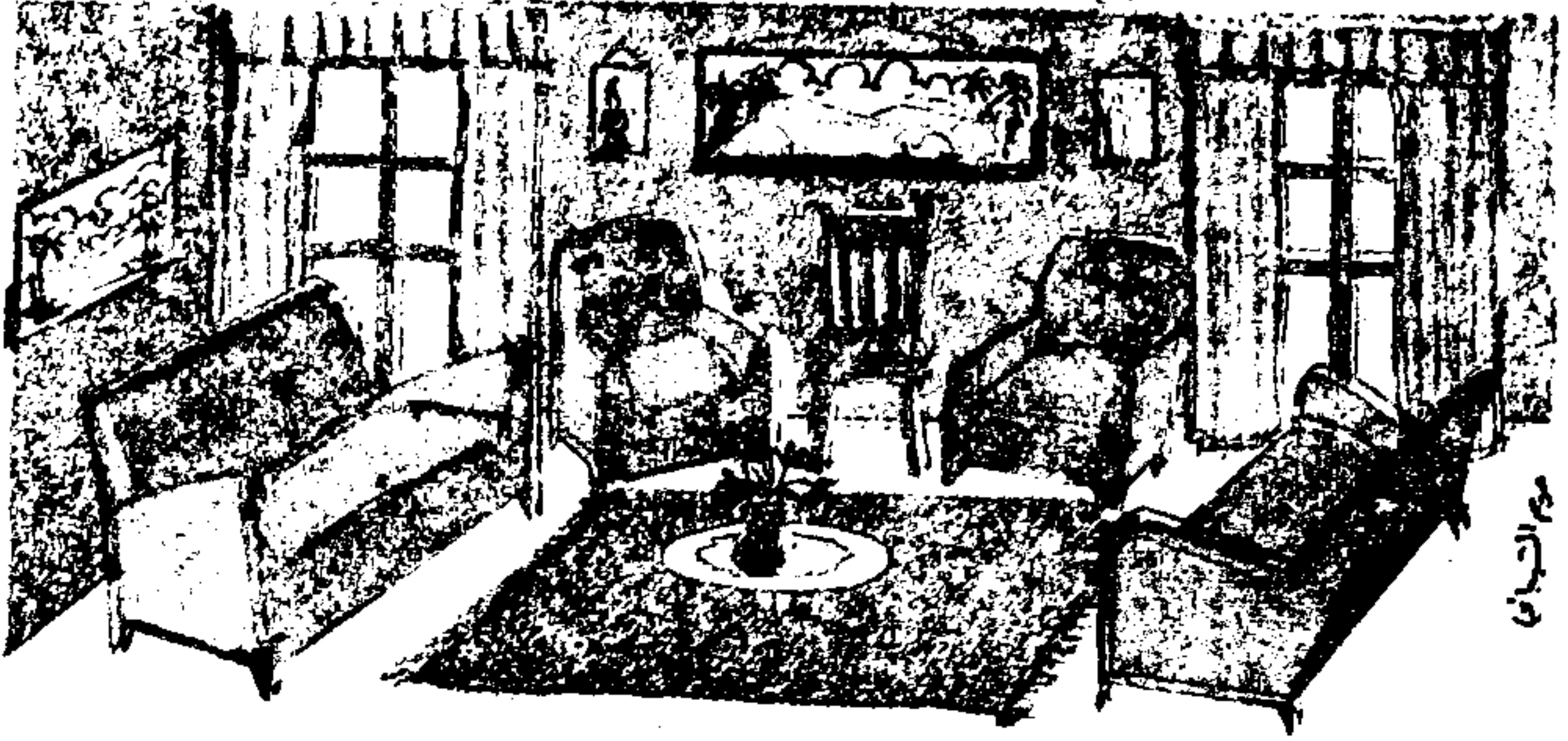
- ٤ - هل لمنزلكم حديقة ؟
 ٥ - في أي حجرة تنام ؟
 ٦ - كم نافذة لحجرة نومك ؟
 ٧ - أين تتناول طعامك ؟
 ٨ - أين تستقبل ضيوفك ؟
 ٩ - ما فائدة النوافذ ؟

ضع كل كلمة من الكلمات الآتية ، في المكان المناسب لها :

النوافذ ، سلم ، طبقات

- ١ - يتكون هذا المنزل من ثلاث . . .
 ٢ - للمنزل . . . ناصعد فيه إلى الطبقة الثانية .
 ٣ - . . . تجدد هواء الحجرات .
 ٣ - استعمل الكلمات الآتية في جمل مفيدة :
 المطبخ - الحديقة - حجرة النوم - النافذة .
 ٤ - رتب الكلمات الآتية لتصير جملاً مفيدة :
 ١ - المكتب - إذا كر - في - دروس - غرفة .
 ٢ - حجرة - مكتبة - أبي - بها - ومكتبة .
 ٣ - سور - بيتنا - حول - الحجارة - مبنى من .

٨ - غرفة الاستقبال



أبي يقابل الضيوف في غرفة الاستقبال . وفي الغرفة أريكة
وكرسي كبير . وفي وسطها منضدة عليها مفرش وزهرية . وقد علقت
على جدران الغرفة صور جميلة ، وعلى نوافذها ستائر حريرية جميلة
الألوان . وأرض الغرفة مفروشة ببساط جميل .

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١ - هل في بيتكم غرفة للاستقبال ؟
- ٢ - أين يستقبل الضيوف ؟
- ٣ - كم كرسيّاً في حجرة الجلوس ؟
- ٤ - على أي شيء يجلس الضيوف ؟
- ٥ - ماذا يوضع على المنضدة ؟

٦ - ماذا يعلق على جدران الغرفة ؟

٧ - ماذا ترى على نوافذ حجرة الجلوس ؟

٨ - ماذا يميز الحجرة ليلاً ؟

٣ - ضع كلمة ، يأتي ، في المكان المناسب لها :

يودع ، ثوباً ، يرحب ، للزائر

١ - تتدلى من سقف حجرة الاستقبال كبيرة .

٢ - أبي بضيوفه في غرفة الاستقبال .

٣ - تقدم القهوة أو بعض الحلوى .

٤ - أبي الزائر حتى باب المنزل .

٣ - أكمل الجمل الآتية بكلمات مناسبة :

١ - غرفة الاستقبال مفروشة أرضها ب

٢ - جدران الغرفة مزينة ب

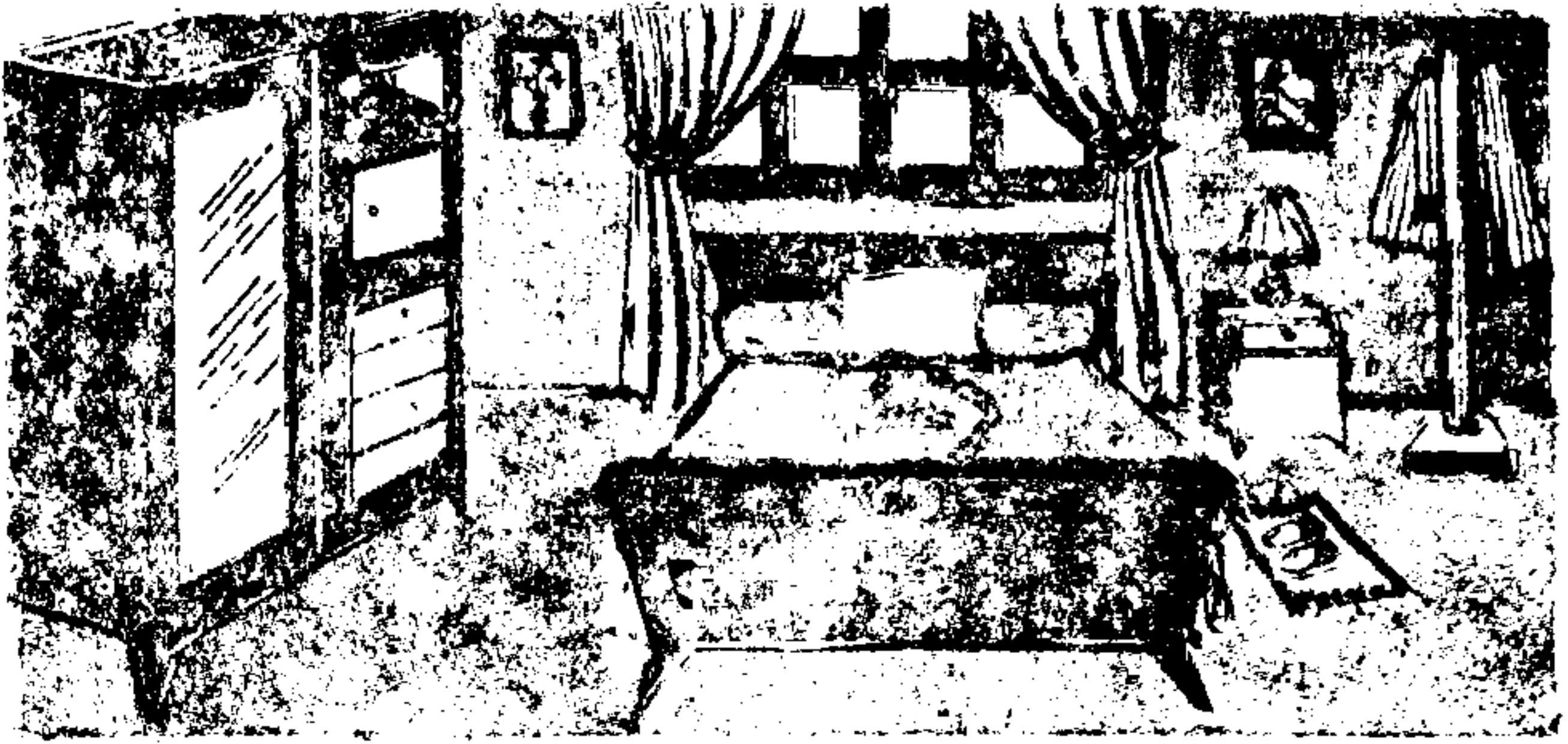
٣ - نسلم على حين يدخل ، وحين ينصرف .

٤ - تحدث في سطرين عما يأتي :

زرت صديقك علياً يوم الجمعة الماضي .

أين استقبلك ؟ وماذا قدم لك ؟ وفيما تحدثتما ؟ وكيف ودعك ؟

٩ - حجرة النوم



حجرة نومي واسعة صحية ، تدخلها الشمس والهواء ، صيفاً
وشتاء . وبها سرير عليه حشية ووسادة ولحاف ، وبها صوان تحفظ فيه
الملابس ، ومرآة أطلع فيها صورتي . وفي المساء أعلق جلياني ، وأعلقه
على المشجب ، وألبس ملابس النوم .

١ - أكمل الجمل الآتية بكلمات مناسبة :

١ - لحجرة نومي تدخل منها الشمس

٢ - أعلق ملابسني على

٣ - أنام على سرير مصنوع من

٤ - الغرفة مفروشة ببساط جميل .

٢ - أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١ - في أي حجرة تنام؟
 - ٢ - على أي شيء تنام؟
 - ٣ - .. يصنع السرير؟
 - ٤ - ماذا يوضع فوق السرير؟
 - ٥ - بماذا تغطي الحشية؟
 - ٦ - بماذا تغطي أثناء نومك في الصيف؟
 - ٧ - .. بماذا تغطي في الشتاء؟
 - ٨ - أين تحفظ الملابس؟
 - ٩ - على أي شيء تعلق الملابس؟
 - ١٠ - لماذا تفتح نوافذ غرفة النوم؟
- ٣ - استعمل كل كلمة مما يأتي في جملة مفيدة:

الصوان - الحشية - المشجب - الوسادة - المرأة .

٤ - رتب كلمات كل سطر مما يأتي:

- ١ - مبكراً ، فضلت ، يدي ، من نومي ، ووجهي .
- ٢ - الصوان ، وأخذت ، فتحت ، لأرتديها ، ملابسني .
- ٣ - المرأة ، وقفت ، صورتي ، أمام ، وطالعت .



التاميز النظيف يحبه والده ومعلموه وإخوانه ، وهو دائماً في صحة جيدة . وأنا أقوم من نومي في الصباح الباكر ، فأغسل يدي ورأسي ووجهي وعيني بالماء والصابون ، وأنظف فمي وأسناني ، ثم ألبس ملابسي ، وأحافظ عليها ، لتبقى دائماً نظيفة . وعند عودتي من المدرسة أغسل يدي ووجهي . وأنا أستحم مرة كل أسبوع في الشتاء ، ومرتين في الصيف .

١ - أكمل الجمل الآتية بكلمات مناسبة مما يأتي :

حوض ، الإيمان ، صنوبر ، المنظر ، الضوء .

١ - النظافة من

٢ - في الحمام ينزل منه الماء .

- ٣ - في بعض الحمامات للاستحمام .
 ٤ - التاميد النظف حسن جيد الصحة .
 ٥ - يجعلني نظيفاً باستمرار .

٢ - أجب عن الأسئلة الآتية :

١ - لماذا تغسل وجوهك وبديك ؟

٢ - أين تستحم ؟

٣ - كم مرة تستحم في اليوم ؟

٤ - وكم مرة تستحم في الشتاء ؟

٥ - لماذا تحفف جسمك ؟

٦ - لماذا تمشط شعرك ؟

٧ - لماذا تقلم أظفرك ؟

٨ - لماذا تنظف أسنانك ؟

٣ - استعمال كل كلمة في جملة مفيدة :

الانشية ، نشط ، الاستحمام ، النظافة .

٤ - اقرأ القطعة الآتية : ثم أجب عن الأسئلة التي بعدها :

أهل أحد نظافته ، فتألم منه والده ، ونفر منه أصحابه ، فأخذ

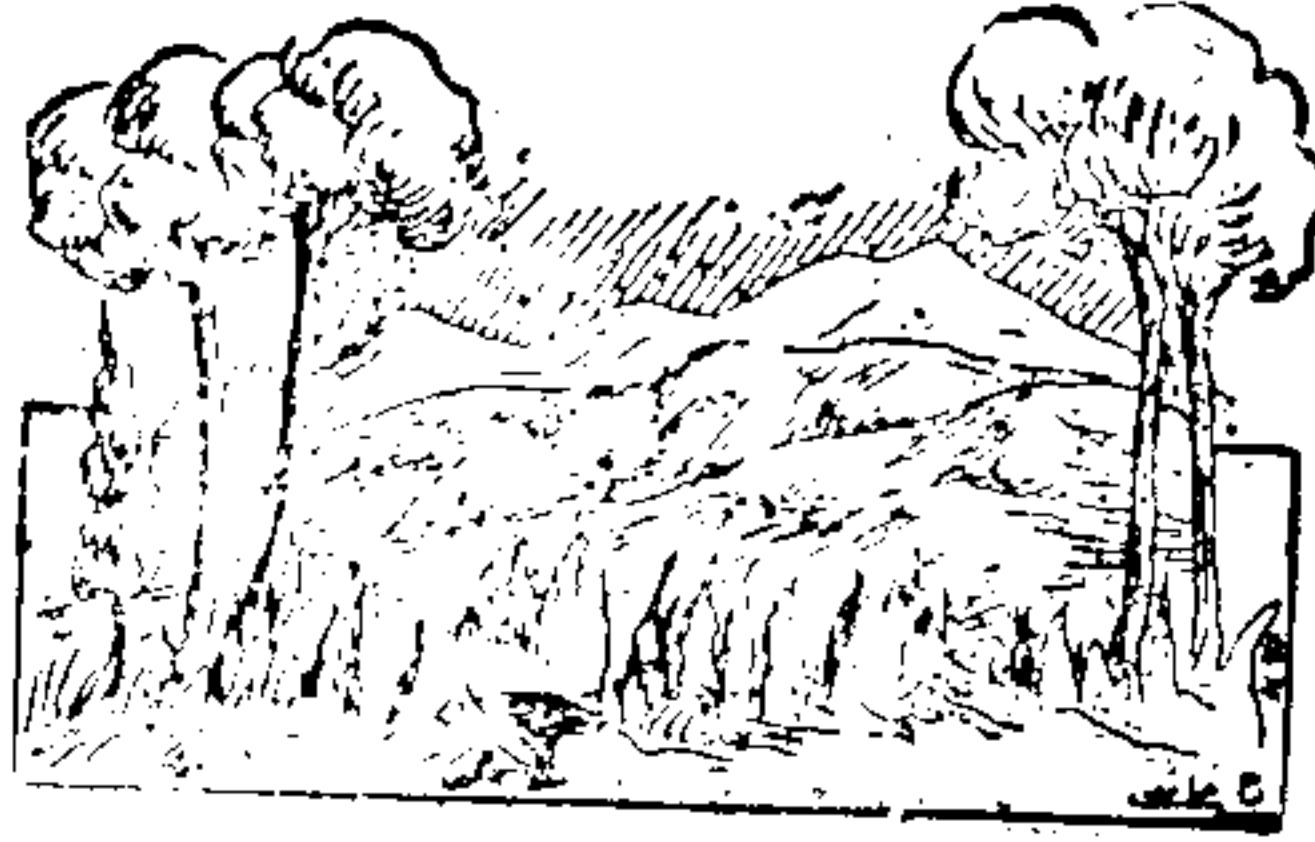
أحمد درساً من ذلك ؟ واهتم بنظافته . فأصبح محبوباً من الجميع .

١ - ماذا فعل أحمد ؟

٢ - لماذا تألم منه والده ؟

٣ - لماذا اهتم أحمد بنظافته ؟

٤ - أكمل : التاميز النظيف والتاميز القذر



١١ - المطبخ



تصهو والدتي الطعام في مطبخ بيتنا ، وهو حجرة واسعة ، على
جدرانها رفوف توضع عليها الأواني والأدوات . وفيه صوان (١)
لحفظ الأطعمة ، وموقد يطفى الطعام على ناره القوية ، وحوض لتنظيف
الأطباق والأواني ، وأمي تحافظ على نظافة مطبخها ، لتبعد عنه الحشرات
الضارة .

١ - أجب على الأسئلة الآتية :

١ - أين يطفى الطعام ؟

٢ - ماذا يوضع على رفوف المطبخ ؟

٣ - فيم يستعمل الصوان ؟

(١) صوان .

- ٤ - وفيه يستعمل الموقد ؟
- ٥ - بماذا يشعل الموقد ؟
- ٦ - هل في مطبخكم ثلاجة ؟
- ٧ - ما فائدة الثلاجة ؟
- ٨ - في أي شيء يسلق البيض ؟
- ٩ - وفي أي شيء يقلى ؟
- ١٠ - ماذا نستعمل لشيء اللحم ؟
- ١١ - أين تنظف الصحون ؟
- ١٢ - بماذا تنظف الصحون ؟
- ١٣ - لماذا نحافظ على نظافة المطبخ ؟
- ١٤ - ما هي أدوات المطبخ ؟

٢ - استعمل الكلمات الآتية في جمل مفيدة :

السمن ، المقلاة ، الصحون ، القدور ، المغرفة .

٣ - ضع مكان النقط فيما يأتي كلمة مناسبة :

١ - يطهى الطعام في حجرة على نار

٢ - يستعمل في إعداد القهوة .

- ۳۔ فی أدوات لعمل الحلوى .
 ۴۔ یصانف المالح إلى لیجعل طعمه مقبولاً .
 ۵۔ یدخل فی عمل الشاي وأصناف الحلوى .

۔ وقت کلمات کل سطر مما یأتی :

- ۱۔ فی بعض - ثلاجه - المطابخ - الطعام - لحفظ .
 ۲۔ التذوق - تكثر - فی المطبخ - الحشرات .
 ۳۔ غدور - جيداً - قبل استعمالها - تغسل - فی الطبخ .



١٢ - الرحلات



في كل مدرسة جمعية للرحلات ، يشترك فيها كثير من التلاميذ ،
ويرأسها أحد المعلمين ، تقوم هذه الجمعية بتنظيم رحلات للتلاميذ إلى
الاماكن الهامة ، والمناطق الأثرية ، والحدائق والبساتين .

١ - ضع كلمة مناسبة مما يأتي مكان النقط :

سيارة ، المعلومات ، الجمعة ، النشاط ، حقيقتي ، اشترك .

١ - الرحلات تجدد وتزيد

٢ - نقوم بالرحلات يوم

٣ - في الرحلة ثلاثون تلميذاً .

٤ - حملت طعامي في وركبت كبيرة

— آب عن الأسئلة الآتية :

- ١ . هل في مدرستكم جمعية للرحلات ؟
 - ٢ . هل تشترك في الرحلات المدرسية ؟
 - ٣ . أين كانت آخر رحلة لكم ؟
 - ٤ . من كان مرشدكم في هذه الرحلة ؟
 - ٥ . ما أهم الأشياء التي شاهدتها ؟
 - ٦ . ماذا استفدت من هذه الرحلة ؟
 - ٧ . كم رحلة قمت بها هذا العام ؟
 - ٨ . هل أنت عضو في جمعية الرحلات ؟
 - ٩ . كم يدفع التلميذ للاشتراك في جمعية الرحلات ؟
- ٣ — ضع كلمة مناسبة مكان النقط :

في يوم الرحلة تجمعنا في . . . المدرسة ، ثم حملنا سيارة كبيرة
إلى . . . ، فشهدناها وتعرفنا عليها . وعند الظهر تناولنا . . . ،
ثم زرنا . . . ، ورجعنا آخر اليوم . . .





في كل شارع دكاكين كثيرة ، يشتري منها الناس ما يحتاجون اليه .
 فالقصاب يبيع اللحم ، والبدال يبيع السكر والصابون وبعض
 أصناف الطعام . ومن الفاكهي يشتري الفاكهة ، ومن الخضري يشتري
 الخضرا ، ومن الصيدلي يشتري ما نحتاج اليه من أدوية . والكتبي يبيع
 الكتب ، والبزاز يبيع القماش .

١ - رتب الكلمات الآتية لتصير جملاً مفيدة :

- ١ - الأرز - نظيف - من بدال - يشتري .
- ٢ - اشترت - القصاب - لحم - كيلو - من .
- ٣ - ذهبت - الدواء - وابتعت - إلى الصيدلية .

- ٤ - يحفظ - في علب - الدواء - وزجاجات .
٥ - البدال - الميزان - يستعملان - والقصاب .

٢ - أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١ - من يبيع الخضرا ؟
٢ - من أين تشتري اللحم ؟
٣ - من أين تشتري الدواء ؟
٤ - من يبيع السكر والصابون ؟
٥ - من أين تشتري الجبن والزيتون ؟
٦ - من يقطع القصاب اللحم ؟
٧ - عن أي شيء يرص الكتبي الكتب ؟
٨ - من أي دكان تشتري العنب ؟

٣ - ضع مكان النقط كلمة مناسبة :

- ١ - ذهبت الى . . . لأشتري . . . من السكر .
٢ - دفعت الثمن ، ووزن البدال السكر ب . . .
٣ - أخذت . . . وانصرفت .

٤ - اقرأ القطعة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي بعدها :

في شارعنا بدال ، له دكان كبير ، وكل شيء عنده نظيف . ويضع
بضاعته في صناديق مرتبة ، لكل صندوق غطاء من زجاج ، يمنع الذباب
والغبار .

- ١ - ماذا يبيع البدال ؟
- ٢ - في أي شيء يضع بضاعته ؟
- ٣ - لماذا يغطي الصناديق ؟



١٤ - أصحاب الحرف



التجار يصنع الأبواب والشبابيك والمناضد والكراسي وغيرها .
وهو يقطع الخشب بالمنشار ، ويلصق ألواح الغراء ، أو يسمرها
بالمسامير .

الحداد يصنع الأدوات الزراعية كالقؤوس ، كما يصنع السلاسل ،
والأبواب والشبابيك الحديدية ، والمفاتيح . وهو يحمي الحديد في
النار ، ثم يمسكه بالملقط ، ويضعه فوق السندان ويطرقة بطرقة .

والحداء يصنع الأحذية من الجلد ، وهو يشد الجلد فوق القالب
الخشي ، ويخيطه بخيوط متينة .

والخياط يصنع لنا الملابس ، فيضع قطعة القماش على منضدة ،

الفلاح يعيش في ، وهو يزرع الحبوب و
وعمل الفلاح ، فهو يحرث الأرض ، ويتعبها
والعناية ؛ حتى يجني محصولاً وافراً

- ذهبت إلى الخياط ليصنع لك جلباباً .

صف ما عمله في سطرين .



١٥ - الشرطي



الشرطي رجل قوي الجسم ،
حاد البصر ، يحمل على كتفه بندقية ،
ويقوم بأعمال كثيرة ، فهو يحرس
المنازل من اللصوص ليلاً ، ويطارد
المجرمين ، ويقبض عليهم ، كما ينظم
المرور في الشوارع .

ويتميز الشرطي بالشجاعة ،
والصبر وقوة التحمل .

١- أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١ - من يحرس المنازل بالليل ؟
- ٢ - ماذا يحمل الشرطي على كتفه ؟
- ٣ - على من يقبض الشرطي ؟
- ٤ - من ينظم المرور في الشوارع ؟
- ٥ - هل يلبس الشرطي جلباباً ؟
- ٦ - ماذا يلبس الشرطي صيفاً ؟
- ٧ - وماذا يلبس شتاء ؟



۳- وجم بلعبوت ؟

۴- أين تقضي عطلة العيد ؟

۵- من يزوركم يوم العيد ؟ ومن تزورون ؟

۶- لماذا يتزور الناس في العيد ؟

۷- في أي شهر يأتي عيد الفطر ؟

۸- كم عيداً نحتفل بها كل عام ؟

۲- رتب الكلمات الآتية لتصير جملاً مفيدة :

۱- الناس ، الأهل ، يزور ، والأصدقاء ، في العيد .

۲- الناس ، المساكين ، والفقراء ، يحسن ، في العيد إلى :

۳- بالعيد ، أمي ، هنأت ، وأبي .

۳- ضع كلمة مناسبة مما يأتي مكان النقط :

يلبس ، خروفاً ، صلاة ، المدارس ، ملابس ، الاعلام .

۱- تعطل . . . والمصالح في العيد ، وترفع . . . وتقام

الزيينات .

۲- . . . الأطفال في العيد . . . زاهية جديدة .

۳- نؤدي . . . العيد في الصباح الباكر .

٤ - في عيد الاضحى نذبح . . . سمينا .

- اقرأ القطعة الآتية ، ثم أجب عما بعدها من أسئلة :

في عيد الاضحى المبارك ، ذبحنا خروفاً سمينا ، وأهدينا بعض لحمه
نيئاً إلى الفقراء والمساكين ، وأكلنا الباقي مطبوخاً .

١ - ماذا يذبح الناس في عيد الاضحى ؟

٢ - لمن أهديتم بعض اللحم ؟

٣ - ماذا صنعتم بالباقي ؟

٤ - متى يأتي عيد الأضحى المبارك ؟



١ - اليمامة والصيد



خرج الصيد إلى الحقل،
فصاد يمامة وأراد أن يذبحها،
فقال له : إن جسمي صغير
لا يشبعك ، فانزكني لأذهب
إلى اليمام ، وأقول له : إن في
هذا المكان حياً كثيراً ، وماء

صافياً ، فبسمع نصيحتي ، ويأتي إليك فتصيده .

فلما سمع الصيد كلامها
ضحك منها ، وقال : كيف
أصدقك وأنت تريد ين
هلك أخواتك ؟ ثم ذبحها
وأكلها .



(*) يسرد التلاميذ هذه المجموعة من القصص بعد قراءتها أو سماعها .



كان لمحمد عصفورة صغيرة ، تخرج إلى الحقول ، ثم تعود . وفي أحد الايام رجعت تبكي ، والدم يسيل من رجلها . فسألها محمد عن سبب بكائها ، فقالت : إني طرت مع الغربان إلى حديقة فيها فواكه ، فأكلت الغربان منها ، ولما رأنا صاحب الحديقة رمانا ببندقيته ، فكسر رجلي . فقال لها محمد : هذا جزاء من يصاحب الأشرار .





كان بعض التلاميذ يلعبون بكرة من المطاط ، فسقطت في حوض عميق ليس به ماء ، ولم تصل أيديهم إليها .

فكر تلميذ فكي في حيلة ليخرج بها الكرة ، فأحضر إناء ، وصار يملؤه ماء ، ويصب الماء في الحوض ، فعامت الكرة ، وقربت من أيدي التلاميذ ، فأخذوها بسهولة وعادوا يلعبون .

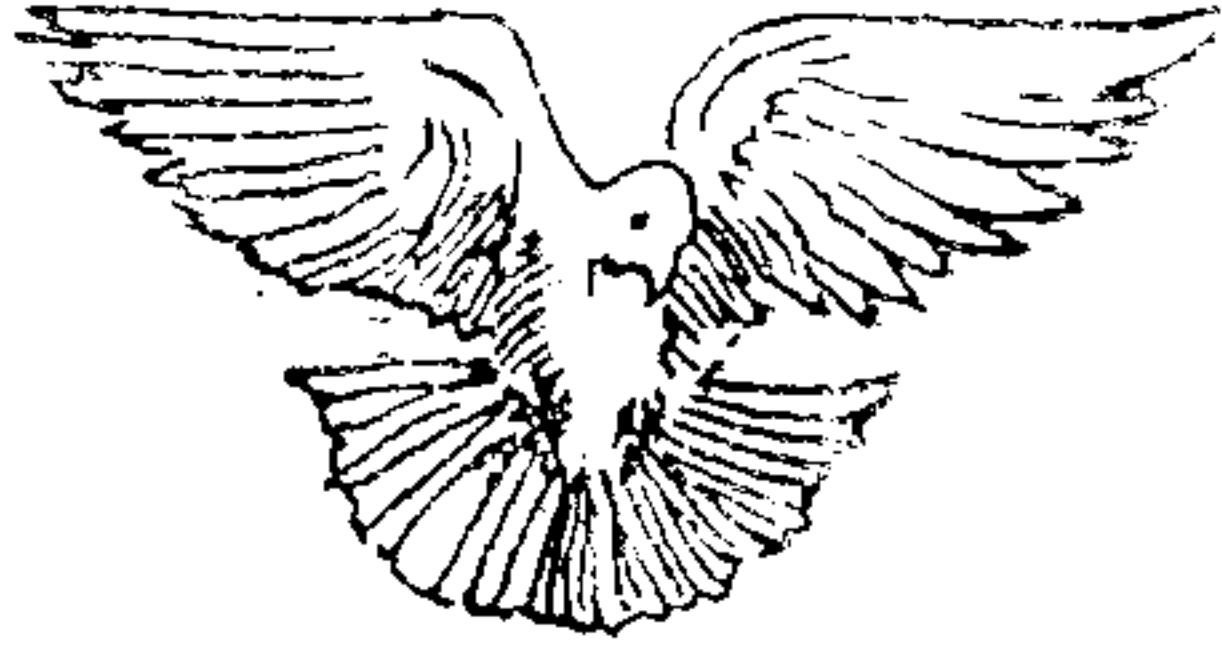
١ - بماذا كان التلاميذ يلعبون ؟

٢ - أين سقطت الكرة ؟

٣ - هل كان الحوض فارغاً أم ملآن ؟

(*) يقرأ التلاميذ قصص هذه المجموعة ثم يجيبون عن الأسئلة التي بعدها.

- ٤ - لماذا لم تصل أيديهم إلى الكرة؟
٥ - فيم فكر التلميذ الذي؟
٦ - ماذا صب في الحوض؟
٧ - هل كانت الكرة خفيفة أم ثقيلة؟
٨ - لماذا عامت الكرة؟
٩ - لو كانت الكرة من الحديد . هل كانت تعوم؟



٧ - الأسد والفار



حدثني رجل صغير عن يد أسد نائم ، فاستيقظ الأسد من نومه
فصاح : وأمسك الفار ليقتله .

فقال له الفار : « ساعني يا سيدي ، واتركني ، فربما أنقذك ذات
يوم . » فتبسم الأسد ضاحكاً من قوله ، وأطلقه .

وبعد أيام ، وقع الأسد في شبكة نصبها له الصيادون ، فأخذ يزأر .
سمع الفار زفير الأسد ، فأسرع إليه ، وأخذ يقرض الحبال ، حتى
خلص الأسد من المصيدة . وقال له : « إني رددت إليك جميلك ، وقد
يبدأ الصغير على ما يقدر عليه الكبير . »

١ - لماذا استيقظ الأسد من نومه ؟

- ٢ - كيف استيقظ الأسد من نومه ؟
- ٣ - ماذا أراد الأسد أن يصنع بالفأر ؟
- ٤ - ماذا قال الفأر للأسد ؟
- ٥ - هل صدق الأسد قول الفأر ؟
- ٦ - هل عفا الأسد عن الفأر ؟
- ٧ - من نصب الشبكة للأسد ؟
- ٨ - ماذا سمع الفأر ؟
- ٩ - كيفخلص الفأر الأسد من المصيدة ؟
- ١٠ - لو كان الأسد قتل الفأر ، هل كان ينجو من المصيدة ؟



٨ - خطر اللعب في الطريق



خرج سعيد إلى الشارع ، ومع كرتة الجديدة ، وأخذ يلعب بها في وسط الشارع .

مر به رجل كبير ، فقال له : يا بني ، هذا مكان مخصص للسيارات والعربات ، فابتعد عنه . حتى لا تؤذي نفسك .

لم يستمع سعيد إلى نصيحة الرجل ، واستمر يلعب بكرتة غير منتبه للسيارات والدراجات والعربات .

مرت سيارة سريعة فصدت سعيداً صدمة مؤلمة ، فسقط على الأرض ، وكسرت ذراعه ، ونقل إلى المستشفى .

ولما شفي سعيد غادر المستشفى ، وتعلم أن يسير على الرصيف ، وألا يزاحم السيارات في عرض الطريق مرة أخرى .

١ - ماذا أخذ سعيد معه إلى الشارع؟

٢ - أين كان سعيد يلعب؟

٣ - من مر بسعيد؟

٤ - بماذا نصح الرجل سعيداً؟

٥ - هل عمل سعيد بنصيحة الرجل؟

٦ - لماذا صدمته السيارة؟

٧ - ماذا جرى لذراعاه؟

٨ - أين نقل بعد إصابته؟

٩ - أين ينبغي أن نسير في الطريق؟

١٠ - لماذا كان سعيد مخطئاً؟

١١ - ما الدرس الذي تعلمه سعيد؟

١٢ - أكمل الجملة الآتية:

يسير الناس على . . . ، وتسير السيارات في . . .



٩ - الغراب الاحق (*)



حدثت عدو قدعه حزيناً وطار بها إلى شجرة ليأكلها، فراه
الغراب فجلس على شجرة قريبة، وبأخذ قطعة الخبز منه، فجلس تحت
شجرة قريبة منه، فسمع صوت الغراب، وما أحسن صوتك،
لعمري لو لم أكن غراباً لكانت غراباً.
فقال الغراب: قد كنت غراباً، وفتح فمه وصاح

(*) يمكن التلاميذ المصنف الآتية مستعينين بالصورة.

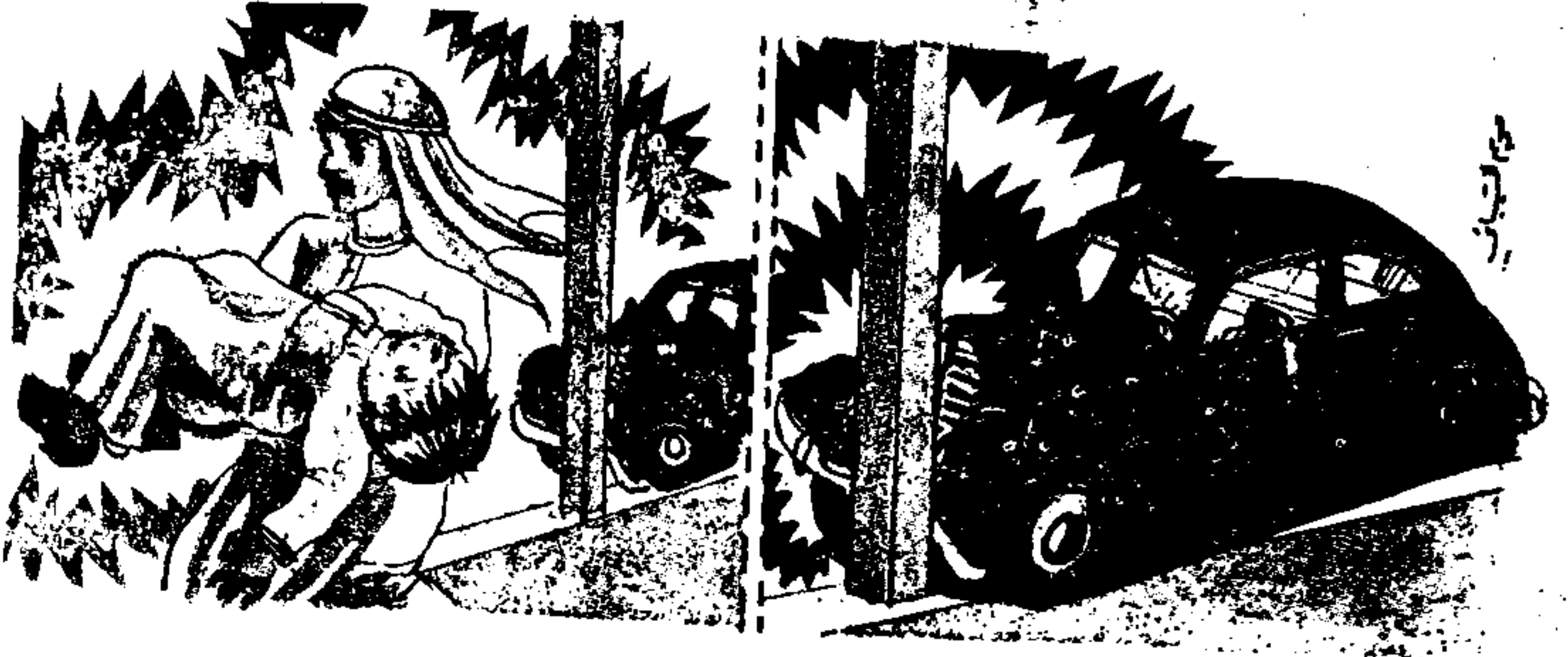


كان خروف، باقى الرسيم في الحقل ، فرأى ذئباً انبأ من بعيد ،
فهرب منه ، ودخل في بيت رجل فلاح ، وجاء الذئب يريد ان
الخروف فلم يجد ، فتأسف ورقف ينظر يمناً وشمالاً ، فرأى منه
صغيرة ، فقال له : لماذا اتيت هذا الذئب ؟ فقال له اني مر بظلمة
لا أستطيع المشي ، وقد أهدت طائماً



كان رجل يسير في الطريق ، فأبصر كلباً يجري نحوه ووراءه فأس
نعمون عصياً كبيرة يريدون قتله . فكر الرجل بسرعة في حيلة يتقي
شر الكلب الشرس

١٢ - الغلام والسيارة



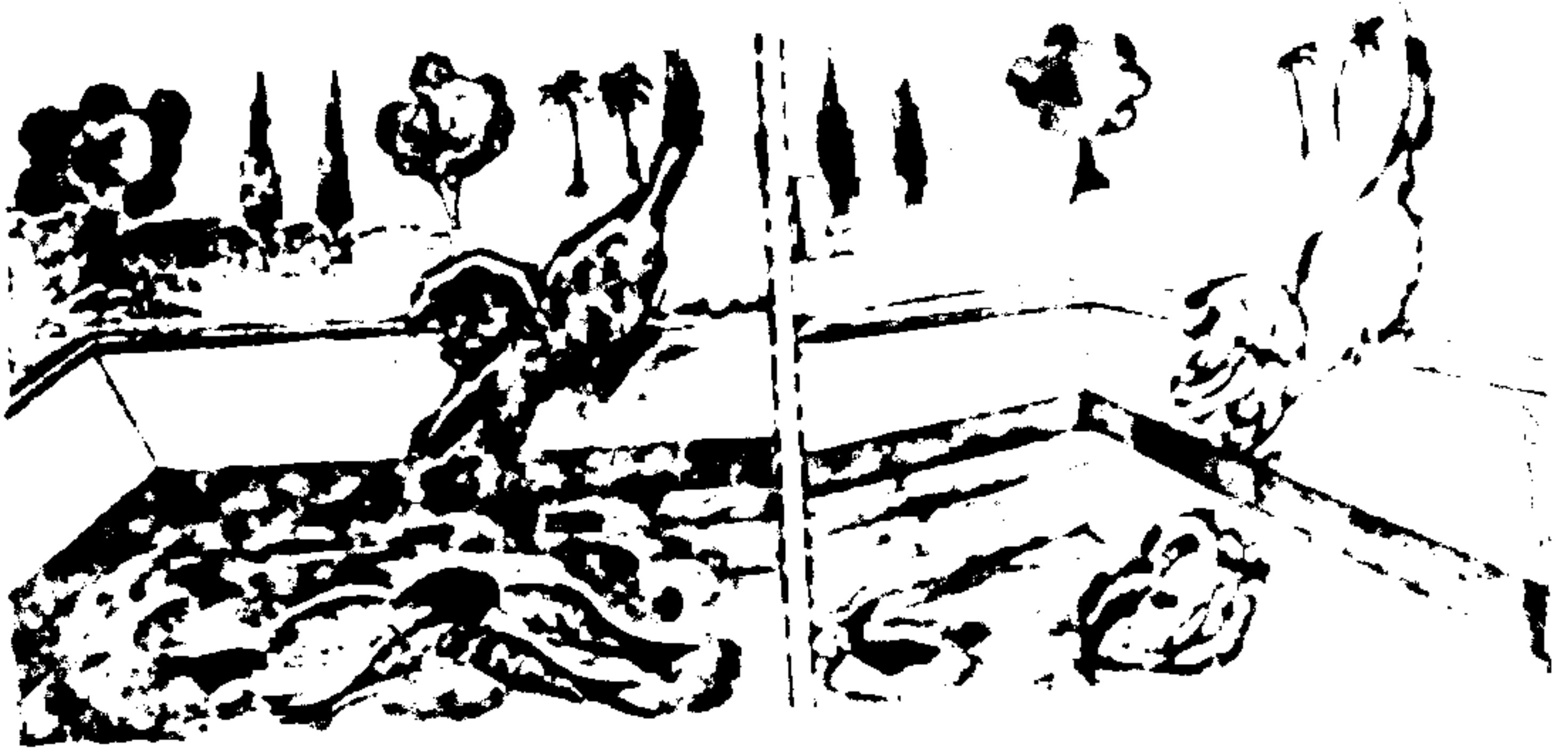
تعود والد اسماعيل أن يخرج بسيارته يوم الجمعة ، وأن يأخذ معه

اسماعيل التنزه .

و ذات يوم وقف الوالد بالسيارة على جانب الطريق ، ونزل منها ،

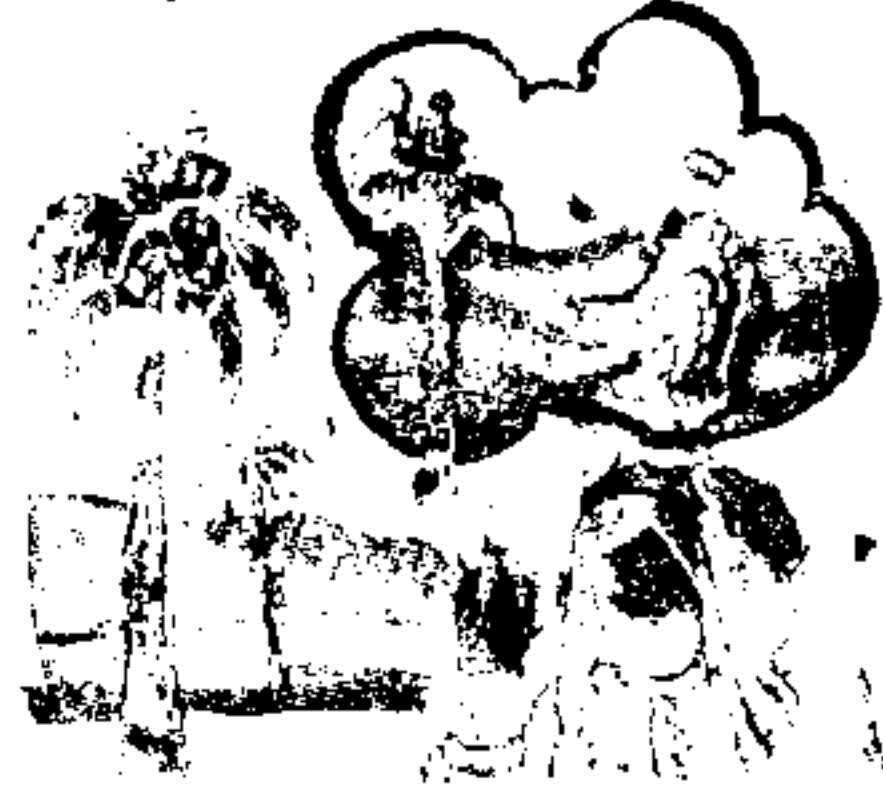
ليسأل عن صديق له ، وبقي اسماعيل وحده يلعب ببعض مفاتيحها . .

١٣ عاقبة الطمع



في حرفة بركة، وسعد، وقد قصه من اللحم،
فقط أنه كلب آخر، يعمل فتعة أخرى

١٤ - حيلة نافعة (*)



(*) يعبر التلاميذ عن هذه القصص المصورة الآتية :

١٥ - رمي الأشياء في الطريق



١٦ - وفاء الكلب



Handwriting practice lines consisting of ten horizontal dashed lines.

١٧ . القطة والفار



١- كنت من في القطة الآتية :

١- لم هجمت عليه وأكلته ، فرتاح منه أهل المنزل .

٢- جرت لقطه وراه الفار وأمسكته .

٣- فذات له : أنت تتعرض للملابس ، وأنا كل الطعام وتؤذي
نفسى ، فلا بد من قتلك .

٤- فقال لها : إني مسكين وضعف فار حيني .

(هـ) وكتب الامة الحمراء القصة الآتية :

٢٠ - قطعة التفاح

رتب أجزاء القصة الآتية :



١ - قدمت سعاد إلى أمها
قطعة من تفاحتها .



٢ - وقدمت إلى أمها
أخرى من التفاحة فقبلتها .
وشكرها .

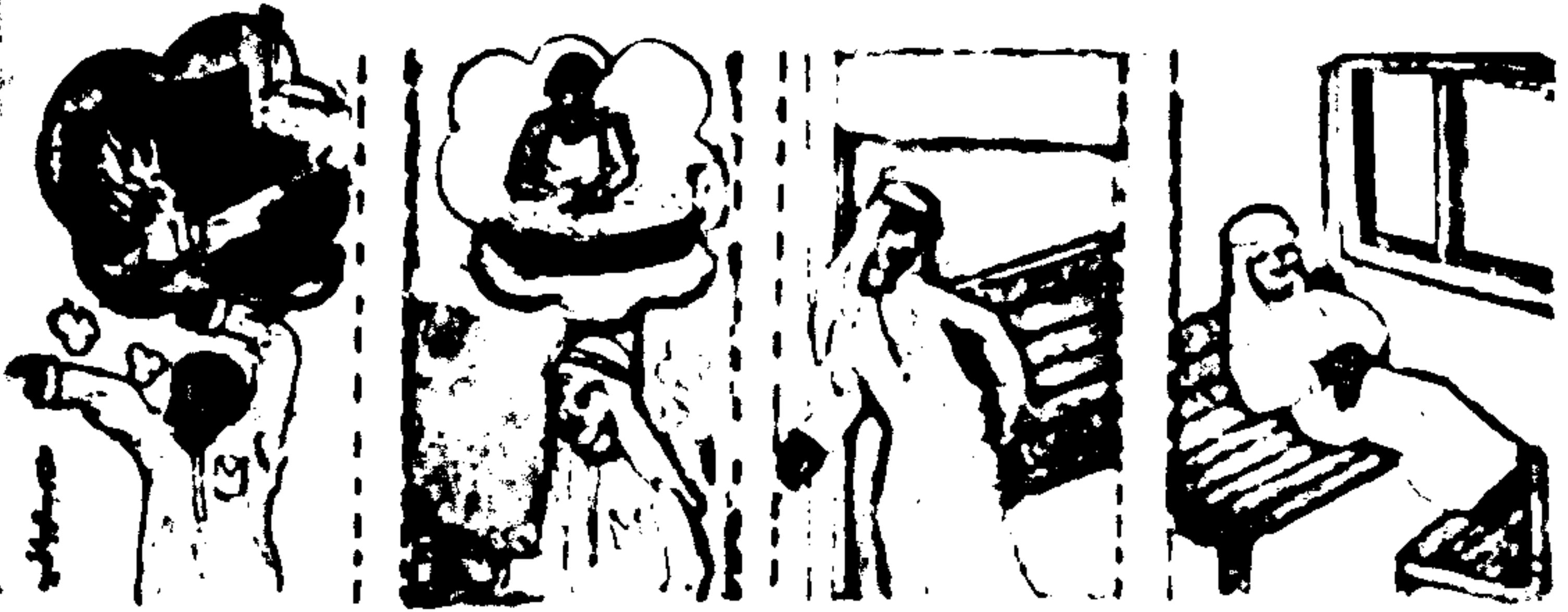


٣ - فتنبهت سعاد إلى أن في
إصبعها أثر حبر ، فأسرعت
وغسلت يدها .



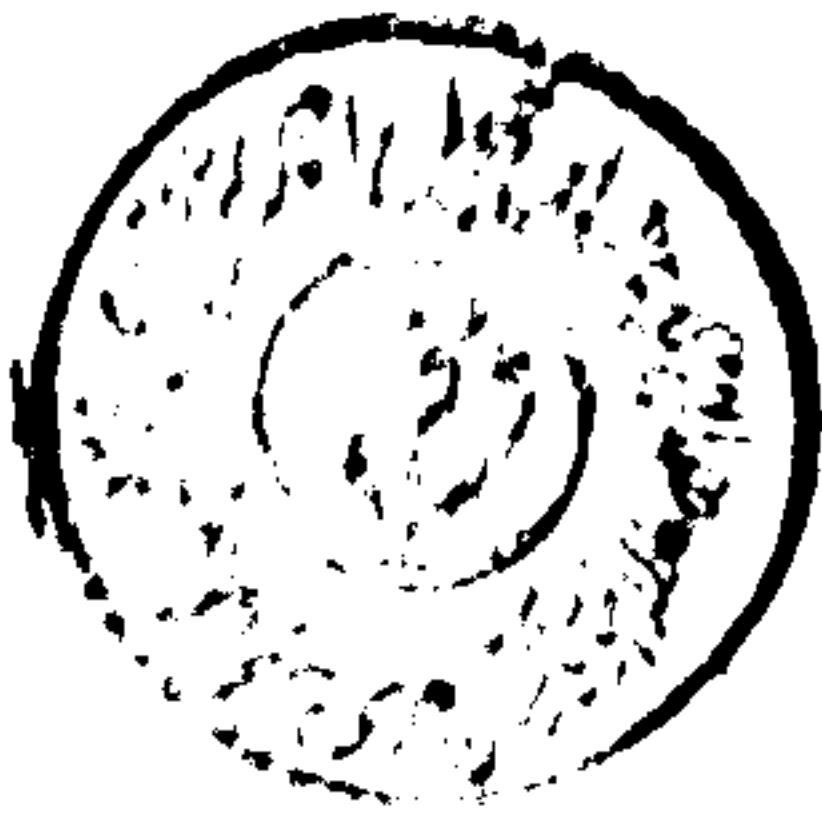
٤ - ولكن أمها لم تقبل هذه
الهدية ، ونظرت إلى يد سعاد وعلى
وجهها علامات الاستنكار .

٢١ - أدب الجلوس في القطار



رتب أجزاء القصة الآتية :

- ١ - ثم جلس مرة على كرسي وسخ ، فتوسخت ثيابه .
- ٢ - اعتاد صالح أن يجلس على كرسي ، ويمد رجليه فيضعها على المقعد الذي أمامه .
- ٣ - وتعلم ألا يضع رجليه حيث يجلس الناس .
- ٤ - فعاد إلى بيته لينظفها ، وتعطل عن عمله .



صدر حديثاً للأطفال

قصة كفاح جلالة الملك المغفور له عبد العزيز آل سعود في سبع حلقات ..

- ١ - الحلقة الأولى مولده ٢ - الحلقة الثانية مع بني مرة ٣ - الحلقة الثالثة في الكويت
- ٤ - الحلقة الرابعة فتح الرياض - المفامرة الكبرى ٥ - الحلقة الخامسة الخرج والتصيم
- ٦ - الحلقة السادسة توحيد المملكة ٧ - الحلقة السابعة الملك عبد العزيز يلقي ربه .

كما صدرت سلاسل الكتب المدرسية التالية :

- ١ - سلسلة الحديد في الاملاء
للجنة الثانية والثالثة
خير مباحث للطلاب
والطالبات، على الكتابة والقراءة
- ٢ - سلسلة التمييز المصور
للجنة الثالثة والرابعة والخامسة والسادسة
خير مساعد للطلاب والطالبات على الكتابة والقراءة

- ٣ - تعلم القراءة والكتابة
للجنة الأولى بنات
- ٤ - المطالعة
للجنة الثالثة بنات
- ٥ - المطالعة
للجنة الرابعة بنات
- ٦ - المحفوظات
للجنة الثانية بنات
- ٧ - مقرر التوحيد والفقہ
للجنة الثانية بنين
- ٨ - مقرر التوحيد والفقہ
للجنة الثالثة بنين

وقد قامت المكتبة بطبع مجموعة من قصص الاطفال المصورة المليئة بالهافة وهي :

- ١ - راعي الغنم ٢ - الغابة الظلماء ٣ - الصياد الحميد
- ٤ - اللص والفتاش ٥ - اكياس الذهب ٦ - ملكة الضفادع
- ٧ - البغلاء ٨ - الأسد والثعبان ٩ - بنت السلطان
- ١٠ - الملك وقاتل الأسد

وقد وضعنا في نهاية كل قصة من هذه القصص مسابقة ذات جوائز قيمة لتشجيع الطفل على القراءة لتتبعه نموه العقلي والفكري .

الثمن : ثلاث ريالات

صدر حديثاً للأطفال

قصة كفاح جلالة الملك المغفور له عبد العزيز آل سعود في سبع حلقات ..

- ١ - الحلقة الأولى مولده ٢ - الحلقة الثانية مع بني مرة ٣ - الحلقة الثالثة في الكويت
- ٤ - الحلقة الرابعة فتح الرياض - المفامرة الكبرى ٥ - الحلقة الخامسة الخرج والتصيم
- ٦ - الحلقة السادسة توحيد المملكة ٧ - الحلقة السابعة الملك عبد العزيز يلقي ربه .

كما صدرت سلاسل الكتب المدرسية التالية :

- ١ - سلسلة الحديد في الاملاء للسنه الثانية والثالثة
خير مباحث للطلاب
والطالبات، على الكتابة والقراءة
- ٢ - سلسلة التمييز المصور للسنه الثالثة والرابعة والخامسة والسادسة
خير مساعد للطلاب والطالبات على الكتابة والقراءة

- ٣ - تعلم القراءة والكتابة للسنه الاولى بنات
- ٤ - المطالمة للسنه الثالثة بنات
- ٥ - المطالمة للسنه الرابعة بنات
- ٦ - المحفوظات للسنه الثانية بنات
- ٧ - مقرر التوحيد والفقه للسنه الثانية بنين
- ٨ - مقرر التوحيد والفقه للسنه الثالثة بنين

وقد قامت المكتبة بطبع مجموعة من قصص الاطفال المصورة المليئة بالهافه وهي :

- ١ - راعي الغنم ٢ - الغابة الظلماء ٣ - الصياد الحميد
- ٤ - اللص والفتاش ٥ - اكياس الذهب ٦ - ملكة الضفادع
- ٧ - البخلاء ٨ - الأسد والثعبان ٩ - بنت السلطان
- ١٠ - الملك وقاتل الأسد

وقد وضعنا في نهاية كل قصة من هذه القصص مسابقة ذات جوائز قيمة لتشجيع الطفل على القراءة لتتابعه نموه العقلي والفكري .

الثمن : ثلاث ريالات

٩٨ / ٥

الرياض الحديثة

التعمير والصون

شَفْوَى وَتَحْرِيرِي

الجزء الثالث

لِلبَنَائِنِ وَالْبَنَاتِ

يُطْلَبُ مِنَ النَّاشِرِ
مَكْتَبَةُ الرِّيَاضِ الْحَدِيثَةِ
الْبَطْحَاءِ - الرِّيَاضِ
تَلِفُون: ٢٧٩٩٣