

التعبد الرحمن للهداية

98

دن 98

# التعبد الرحمن للهداية

## شفوي وتحريرتي

الجزء الرابع

2052/2

يطلب من الناشر  
مكتبة الرياض الحديثة  
الطحاء - الرياض  
تليفون: ٢٧٩٩٣



المملكة ال

المديرية العام

# العلوم والتربية الصحية

للصف الأول الابتدائي

المدريه

محمد العزيز صالح

المعلم



يوزع مجاناً ولا يباع

٩٥ - ٧٥ م

لطبعة الثانية

MS 10P7



2052/2

المملكة العربية السعودية  
وزارة المعارف  
المديرية العامة للأبحاث والتأهيل والموارد التعليمية

قررت وزارة المعارف تدريس هذا الكتاب في مدارسها الابتدائية وطبعه على نفقائها

# بيادى العلوم

والتربية الصحية  
للصف الأول الابتدائي

تأليف

محمود شوقي غريب  
ابراهيم حلمي سلام

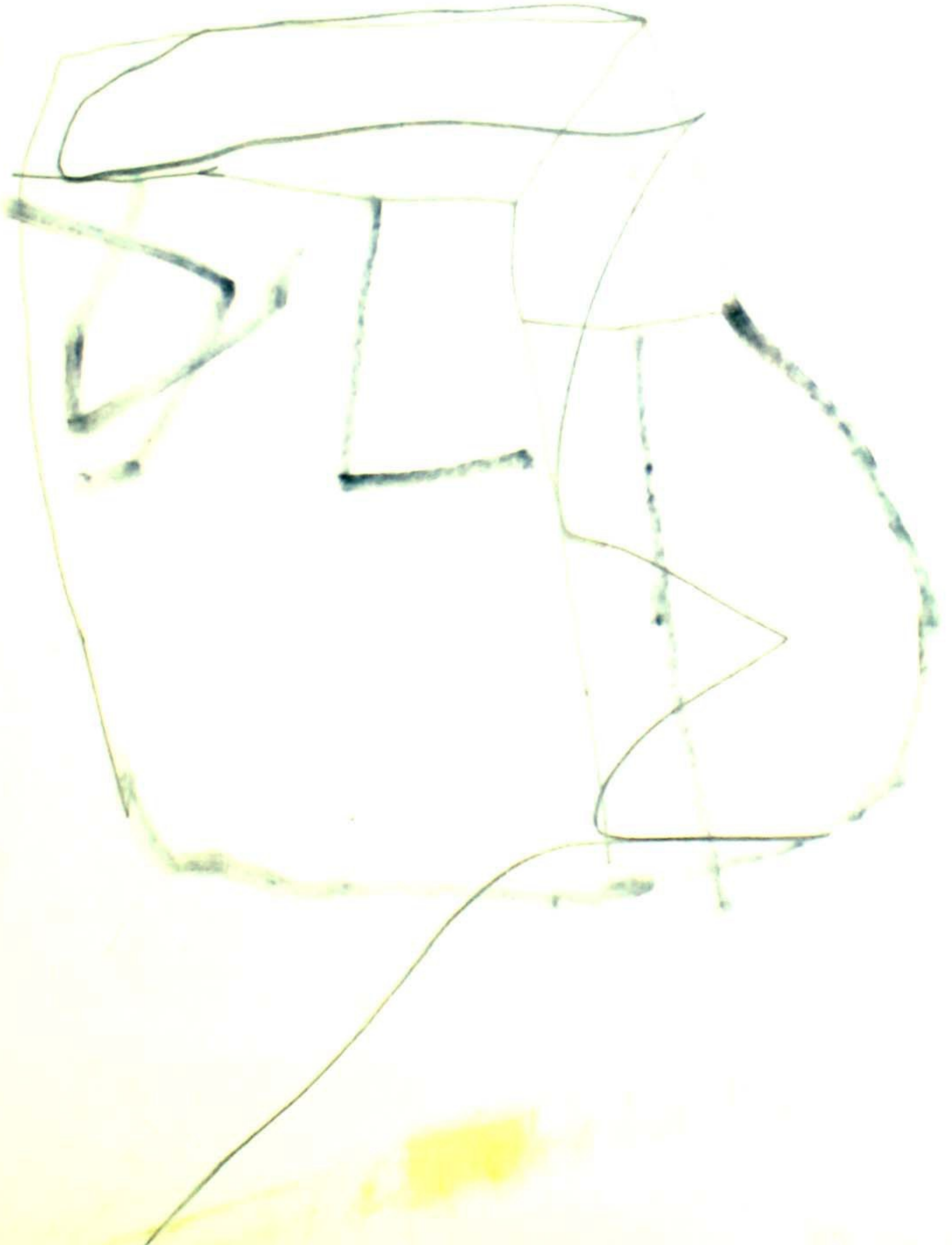


الطبعة الثانية

١٣٩٥ هـ - ١٩٧٥ م

يوزع مجاناً ولا يباع

60101



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

« الحمد لله الذى خلق كل دابة ورزقها ويعلم مستقرها ومستودعها »

وبعد ، فهذا كتاب مبادئ العلوم والتربية الصحية للصف الاول الابتدائى فيه فائدة وممتعة للاطفال وفيه عون للطالب المبتدى، على تعلم الكتابة والقراءة وفيه تقوية للملاحظات واهداف لحسه وتوسيع لمداركه . ذلك لأن الكتاب يحتوى على الآتى :-

- ١ - صور الحيوانات والطيور والحشرات والخضر والفواكه والنباتات والأشجار الملموسة لدى الاطفال وهذه يتعرفون عليها بمجرد النظر اليها . وقد راينا ان يكون اغلبها بنسبة الحجم الطبيعى حتى لا تتغير انطباعات التلميذ عن الأصل .
- ٢ - اساس هذا الكتاب هو نطق الصورة وليس نطق العبارة لأن الصورة لدى الاطفال اقوى تعبيراً من الجملة . فاذا تاكدنا من نطق الصورة وفهمها انتقلنا الى نطق العبارة وتصحيحها .
- ٣ - ولما كان الاطفال فى اول تجاربهم التعليمية فقد حرصنا على ما يلى :

( ا ) البعد التام عن الكلمات المعقدة .

( ب ) استعمال الجمل البسيطة وقد نكتفى احيانا بكلمة واحدة .

( ج ) الاعتماد على التلميذ فى التعبير عن مدلول الصورة .

( د ) اعطاء تمارين فيها تشويق للتلميذ وفيها اختبار وتدريب لمهاراته من صور مبتورة يكملها واخرى يلونها وثالثة من الورق الملون يقصها وكل هذا تطبيق للقاعدة التربوية وهى (التعليم باللعب) .

( هـ ) ولما كانت التربية الحديثة تنادى بجعل المواد الدراسية وحدة واحدة فقد حرصنا ان يكون الكتاب قوى الصلة بكتاب التهجى والحساب وسائر المواد حتى ان مدرس الهجاء او المطالعة يمكن ان يستغل هذا الكتاب لتثبيت الحروف فى اذهان الطلاب .

ولقد اعتمدنا فى اىصال المادة الى التلميذ على القصة القصيرة المصورة والحركة فى الفقرة ( ا ) من المادة ( ١ ) فى الباب الثانى مثلاً هى ( الحاجة للاستحمام بالماء .. الخ ) .

وقد استخدمنا فى ابرازها قصة من خمس صور بخمس كلمات وهى ( عمل ، اتسخ ، تعب ، يستحم ، ينشف ) .

وكذلك فى الفقرة ( هـ ) « الوضوء » ؟ وقد اوضحنا فى ثمان صور هى : ( ١ ) غسل اليدين ( ٢ ) المضمضة ( ٣ ) الاستنشاق ( ٤ ) غسل الوجه ( ٥ ) غسل الساعدين الى المرفقين ( ٦ ) مسح الراس ( ٧ ) مسح الاذنين ( ٨ ) غسل الرجلين .

وهذا التسلسل هو الترتيب والموالاتة وهما ايضا فرضان من فروض الوضوء .

وبالطريقة نفسها عولجت سائر موضوعات هذا الكتاب . والله نسال ان يجعل هذا الكتاب نافعا لهذه الناشئة التى تقف على ابواب مرحلة التعليم الطويلة وقفة الامل والثابرة وهو سبحانه ولى التوفيق .

المؤلفان

محمود شوقى غريب ، ابراهيم حلمى سلام

## ( منهج العلوم )

### السنة الاولى ( حصتان في الاسبوع )

اولا : الكائنات - المخلوقات .

#### ١ - الكائنات الحية

١ - النباتات :

يتعرف التلاميذ على النباتات التالية مع الاشارة باختصار لأهميتها ومستلزمات نموها من حيث ملاحظة العناية بها ( نهضة التربة بالحرارة وتسميدها بالزبل وربها ) .

ملاحظة :

يختار المدرس من كل فقرة من الفقرات التالية ثلاثة انواع فقط مما يتوفر في البيئة المحلية ويلفت انتباه التلاميذ اليها ليفهموا بمشاهدتها بأمعان ويجمعوا عينات من اوراقها او ازهارها او ثمارها ويرتبوها في مجموعات - يشراف المدرس - ويحتفظوا بها في حجرة الدراسة او متحف المدرسة . كما يقوم المدرس برسم نماذج بسيطة على السبورة لما يشاهده التلاميذ . يسجلوه في دفاترهم عن طريق تقليده ومحاكاته بالرسم .

- ١ - الأشجار : النخيل - الرمان - العنب - الزيتون - الليمون - البرتقال - التين .
- ب - الخضروات : الطماطم ، البننورة ، - الجاذنجان - البطاطس - القرع - الكوسا - الخيار .
- ج - المحاصيل الزراعية : القمح - الشعير - الذرة - البصل - الفول - الفاصوليا .
- د - الزهور : الورد - الياسمين - النرجس - الربيعان - العرار - الخزامى .

#### ٢ - الحيوانات

يشاهد التلاميذ بأمعان ثلاثة من حيوانات كل من اقسام المجموعات الأربع التالية مما يتوفر في البيئة المحيطة للملاحظة اشكالها ومعرفة فوائدها ومضارها باختصار . يعرض المدرس صوراً ورسوماً أو نماذج لها في حجرة الدراسة .

١ - الحيوانات الأليفة :

- ١ - البقر - الماعز - الضأن - الحصان - الجمل - القط .
- ٢ - النواجن : الدجاج - الحمام - الأرانب - البط .

ب - الحيوانات البرية :

- ١ - الفزال - الذئب - الثعلب .
- ٢ - العصافير - الغراب - الصفر .
- ج - الأسماك ( ان وجدت ) : السمور - البياض - العربي - البوري - الكنعد .
- د - الحشرات : الدباب - النحل - البعوض - الناموس - - الجراد - الفراش .

ثانيا : الأشياء في الحياة اليومية :

١ - وسائل النقل : يتعرف التلاميذ على وسائل النقل التالية ويتفهمون فوائدها باختصار ويقوم المدرس بعرض صور ورسوم أو نماذج لها في حجرة الدراسة .

- ١ - الحيوانات : الحمار - الحصان - الجمل .
- ٢ - الآلات : العربة - الدراجة - السيارة - الفطار - الباخرة - الطائرة .

ب - يلفت انتباه التلاميذ الى التعرف على ما يأتى بصورة سهلة مع الاشارة الى أهميته ويستعان في توضيح ذلك بأشياء حسية وصور .

- ١ - الأمام - الخلف - اليمين - اليسار .
- ٢ - اليوم ( نهار وليل ) النهار : وقت الضوء والحركة والعمل والدراسة .
- الليل : وقت الظلام والراحة والنوم .



## ١ - نظافة الجسم بصفة عامة

- ١ - الحاجة للاستحمام بالماء الساخن والصابون مرة في الاسبوع على الأقل وضرورة استعمال منشفة خاصة .
- ب - ضرورة تقليم الأظافر وحلق شعر الراس .
- ج - ضرورة قضاء الحاجة في الحمام « المرحاض » وتعود قضائها صباحا والطرق السليمة للاستنجاء :  
ضرورة غسل الأيدي بعد الاستنجاء « بالصابون » .
- د - استعمال المنديل النظيف .
- هـ - الوضوء واهميته في نظافة الاعضاء الظاهرة : اليدين - الفم - الأنف والوجه - الساعدان - الشعر - الأذنان - الرجلان .

## ٢ - العناية بالعينين والأذنين

- ١ - ضرر التحديق في مصادر الضوء .
- ب - ضرر وضع الأجسام الصلبة المدببة في الأذن .
- ج - يجب على المعلم ان ينبه التلاميذ الى ان من لم يستطع منهم القراءة من السجودة او من الكتاب بسبب ضعف بصره او يشعر بضعف في سماعه عليه ان يخبره ليجهله في المكان المناسب في حجرة الدراسة ويرسله الى الطبيب المعالج .

## ٣ - العناية بالاسنان

- ١ - كيف تنظف الأسنان بالسواك « فرشاة الأسنان » ومتى ؟ .
- ب - ضرر تناول الأشياء الساخنة بعد البارد مباشرة او العكس .
- ج - عدم الاكثار من اكل الحلوى وضرورة غسل الأسنان بعد تناولها .

## ٤ - نظافة المأكل والمشرب والعناية بهما

- ١ - غسل الخضر والفاكهة قبل الاستعمال .
- ب - تجنب اكل الفاكهة الفجة « غير الناضجة » او الزائدة النضج لدرجة الفساد .
- ج - استعمال الأواني والأدوات النظيفة .
- د - اكل الأغذية المطهية وشرب الماء النقي .

## ٥ - آداب المائدة

- ١ - غسل الأيدي بالماء النظيف والصابون قبل الأكل وبعده وتنشيفها بمنشفة خاصة .
- ب - ذكر اسم الله عند البدء وحمد الله عند الانتهاء والأكل والشرب باليمين .
- ج - عدم التحدث والفم مملوء بالطعام .
- د - استعمال المنديل مع الاستدارة جانبا عند المخط او السعال وعدم البصق على الأرض .

## ٦ - الهواء النقي وفائده لجميع الأجسام الحية

- ١ - التنفس بواسطة الأنف .
- ب - ضرورة توفير تجدد الهواء .

## ٧ - السير في الطريق

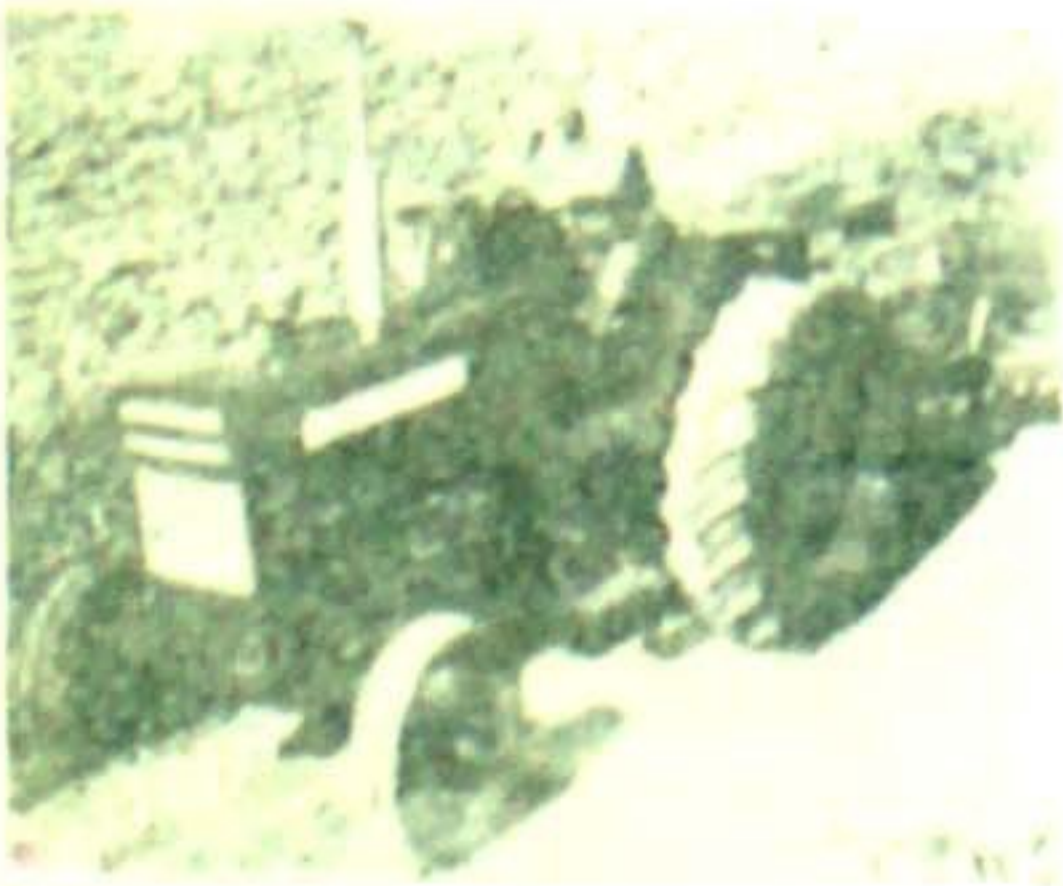
- ١ - آدابه .
- ب - اتقاء الأخطار .

صَدِيقِنَا الْفَلَّاحُ

يَحْرَثُ



يَضَعُ السِّهَادَ (كَمَا دُونَكَ)



حَرَاثَةٌ

٦

صَدِيقُنَا الْفَلَّاحُ



يَبْذُرُ الْحَبَّ

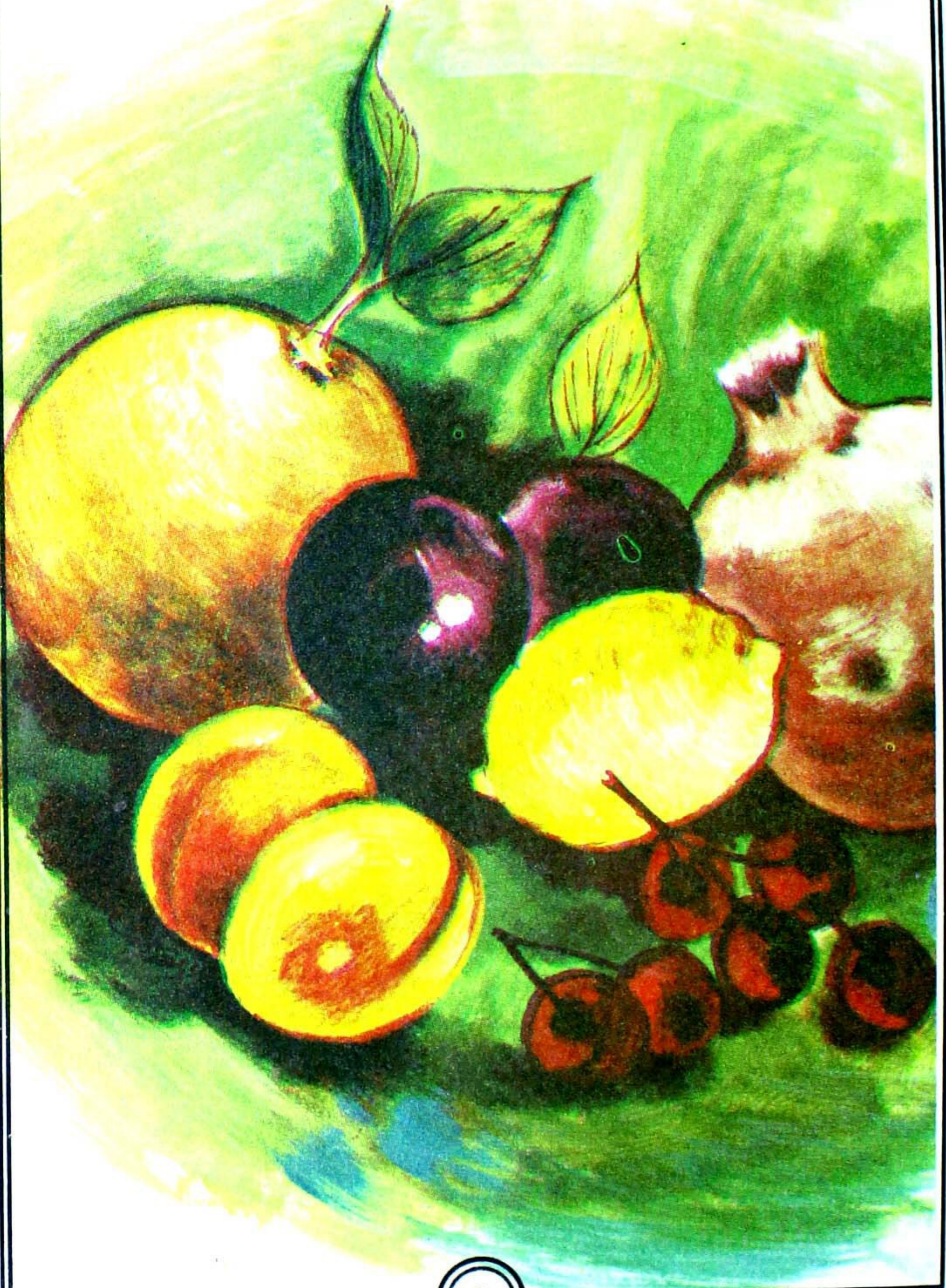


يَسْقِي الْأَرْضَ

# الفواكه



# الفواكه



# النخلة

هذا البلح لونه احمر

هذا البلح لونه اصفر

النخلة شجرة طيبة

نصنع من السعف الموهبات

# الرُّمَّانُ



زَهْرَةُ الرُّمَّانِ لَوْنُهَا أَحْمَرٌ



ثَمَرَةُ الرُّمَّانِ كَبِيرَةٌ



حَبَابُ الرُّمَّانِ كَثِيرَةٌ

# العنب

حبات العنب لونها ابيض واسود



عصير العنب لذيذ



ورقة العنب لونها اخضر



# الزيتون



حبات الزيتون لونها اخضر

الزيتونة شجرة مباركة



حبات الزيتون لونها اسود

# الليمون

زهرة الليمون لونها ابيض



الليمونة لونها اصفر

عصير الليمون مفيد

# البرتقال



هل تحب أكل البرتقال؟



شجرة البرتقال



البرتقال لونها برتقالي

وَرَقَةُ التَّيْنِ

التَّيْنِ



ثَمْرَةُ التَّيْنِ



نَاكِلُ التَّيْنِ الْحَلْوِ



شَجَرَةُ التَّيْنِ

لَوْنُ الْأَشْكَالِ

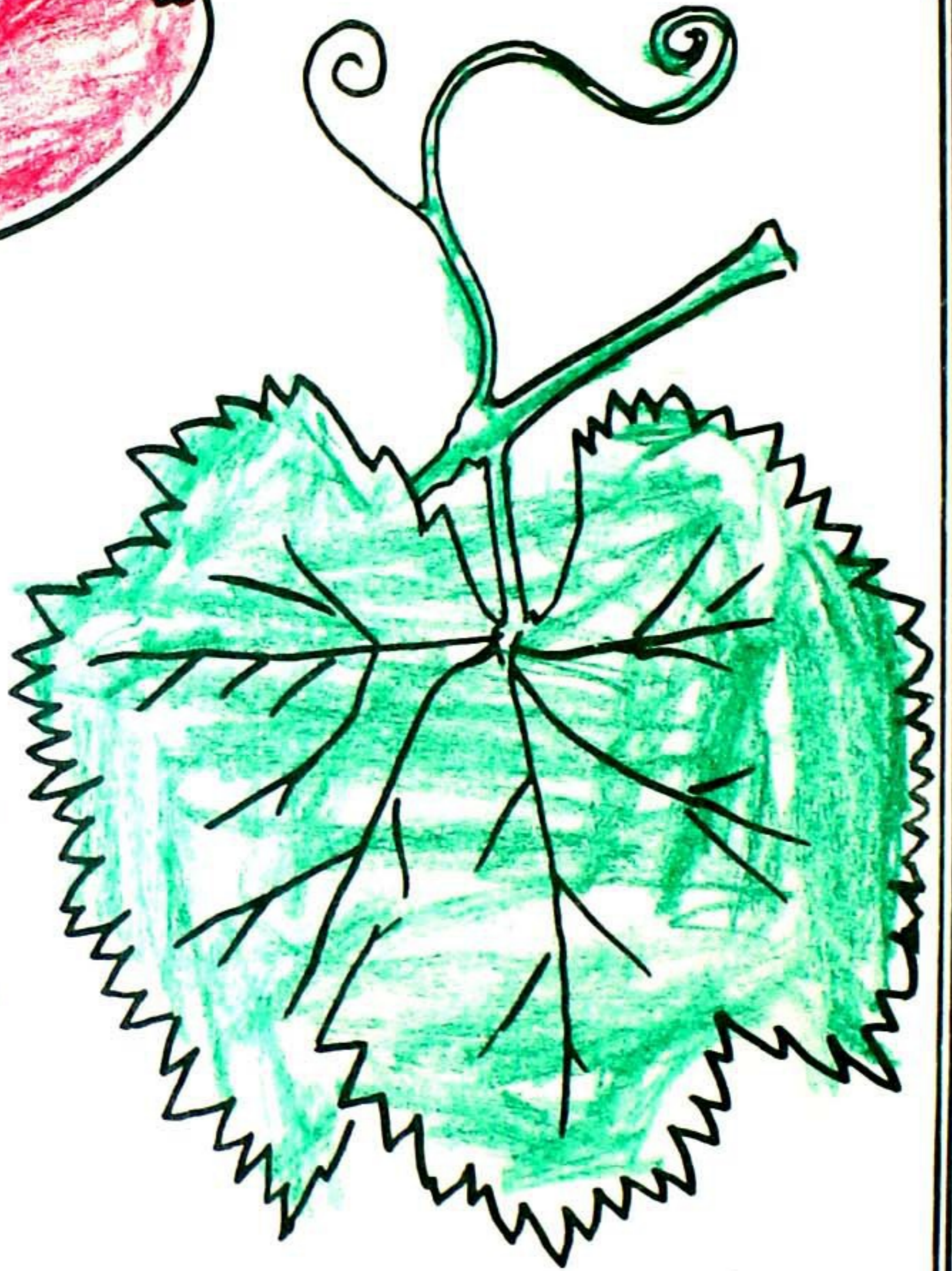
أَعْدُ عَلَى النَّقْطِ



بلح



حَبَابَاتُ الزَّيْتُونِ لَوْنُهَا أَخْضَرُ

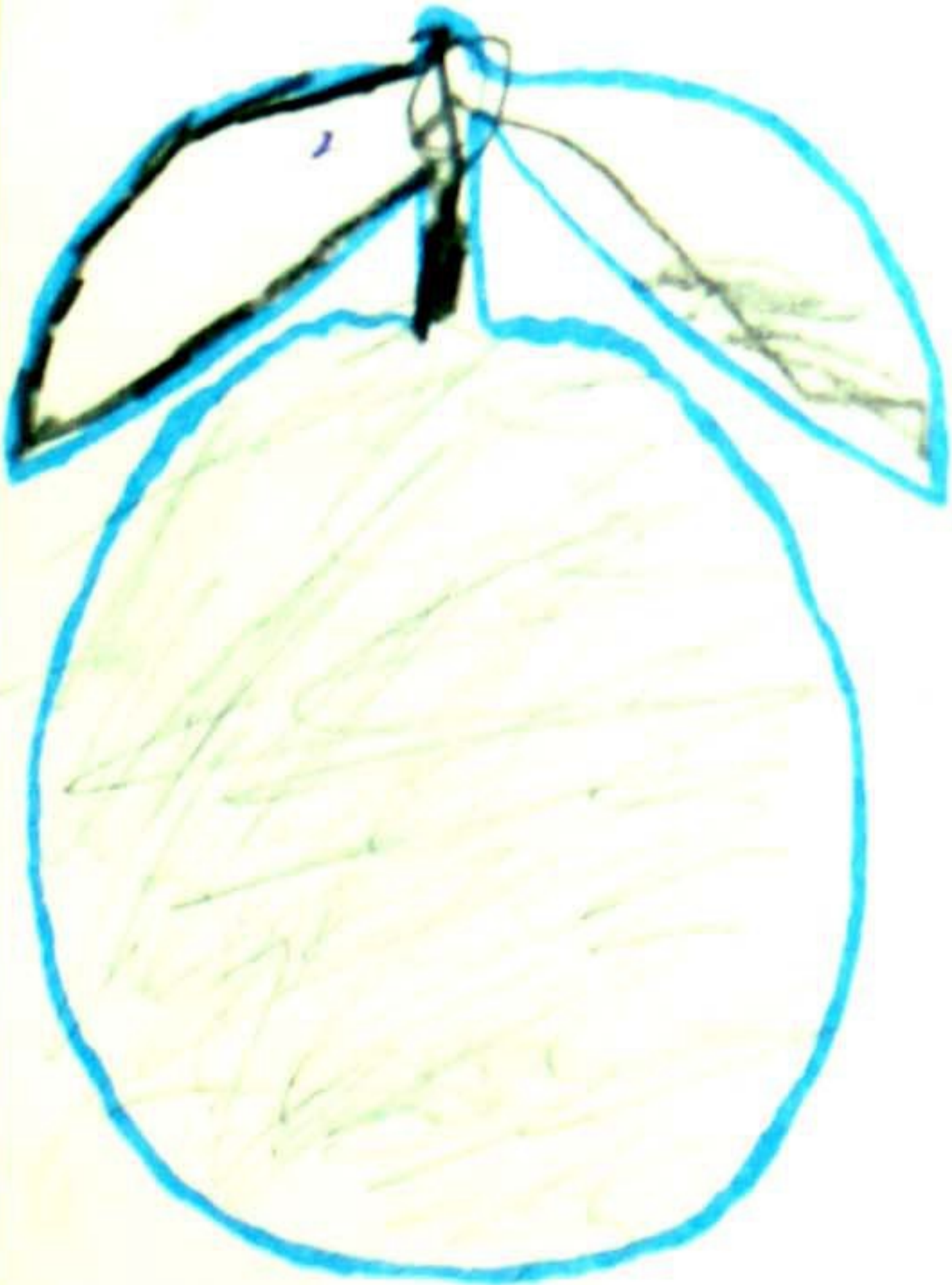


وَرَقَةُ الْعِنَبِ

قَصِّ مِنَ الْوَرَقِ الْمَلَوْنَ هَذِهِ الثَّمَارَ  
وَالصَّبِقَةَ فِي مَكَانِهَا ...



هَذِهِ ثَمَرَةُ الْبَتِّيْنِ

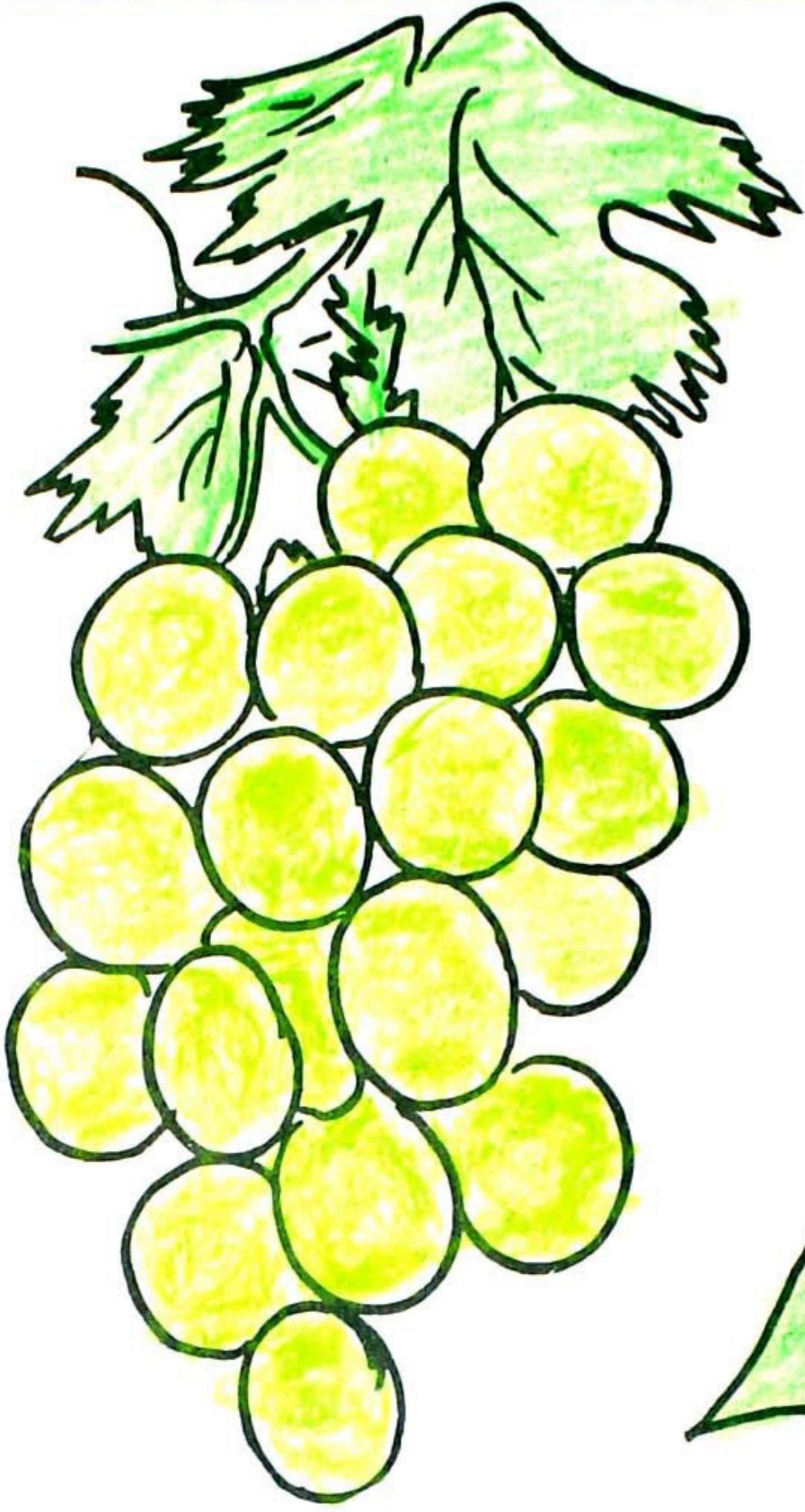


هَذِهِ ثَمَرَةُ الْبُرْتِقَالِ

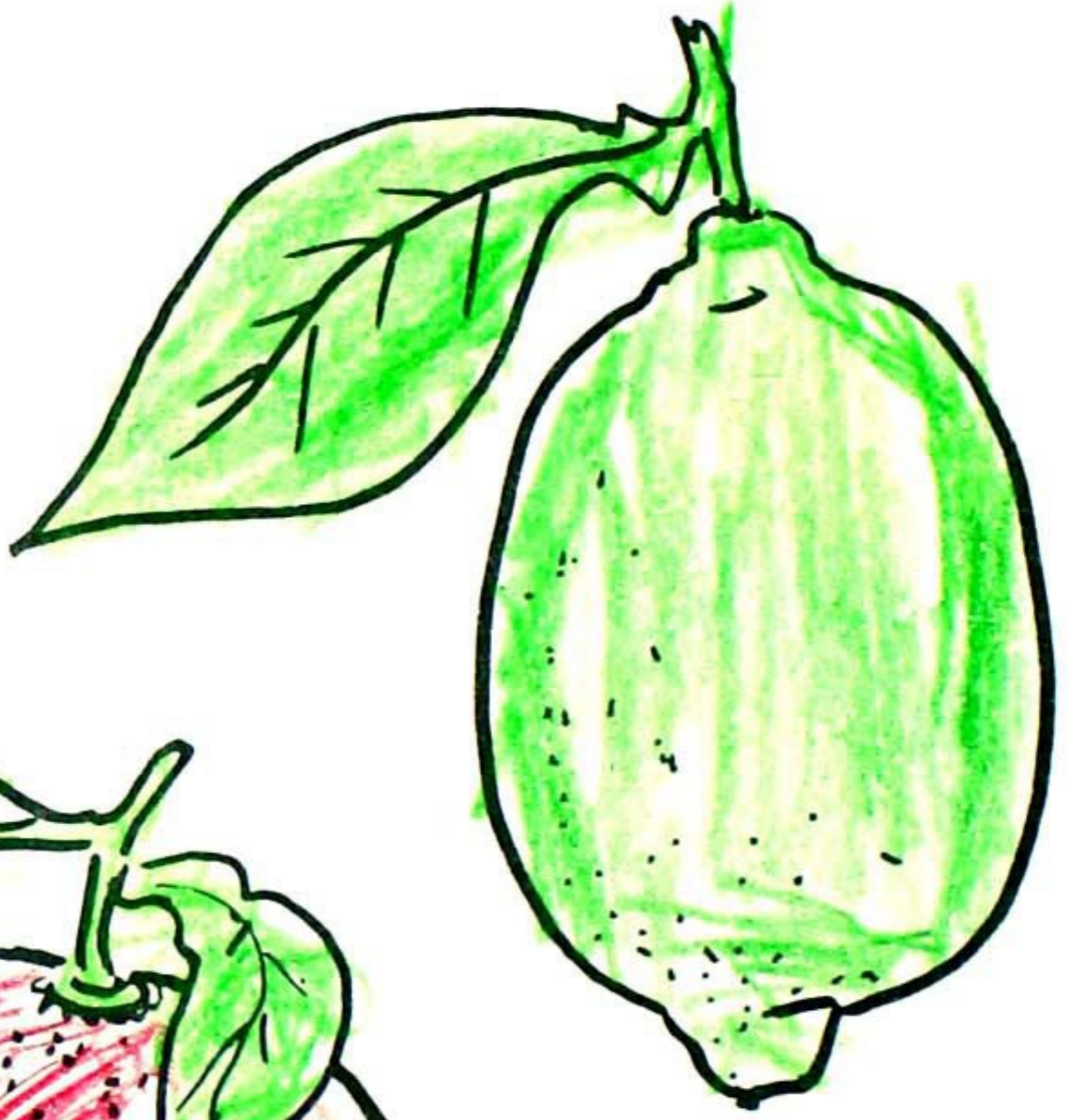


هَذِهِ ثَمَرَةُ الرَّحْمَانِ

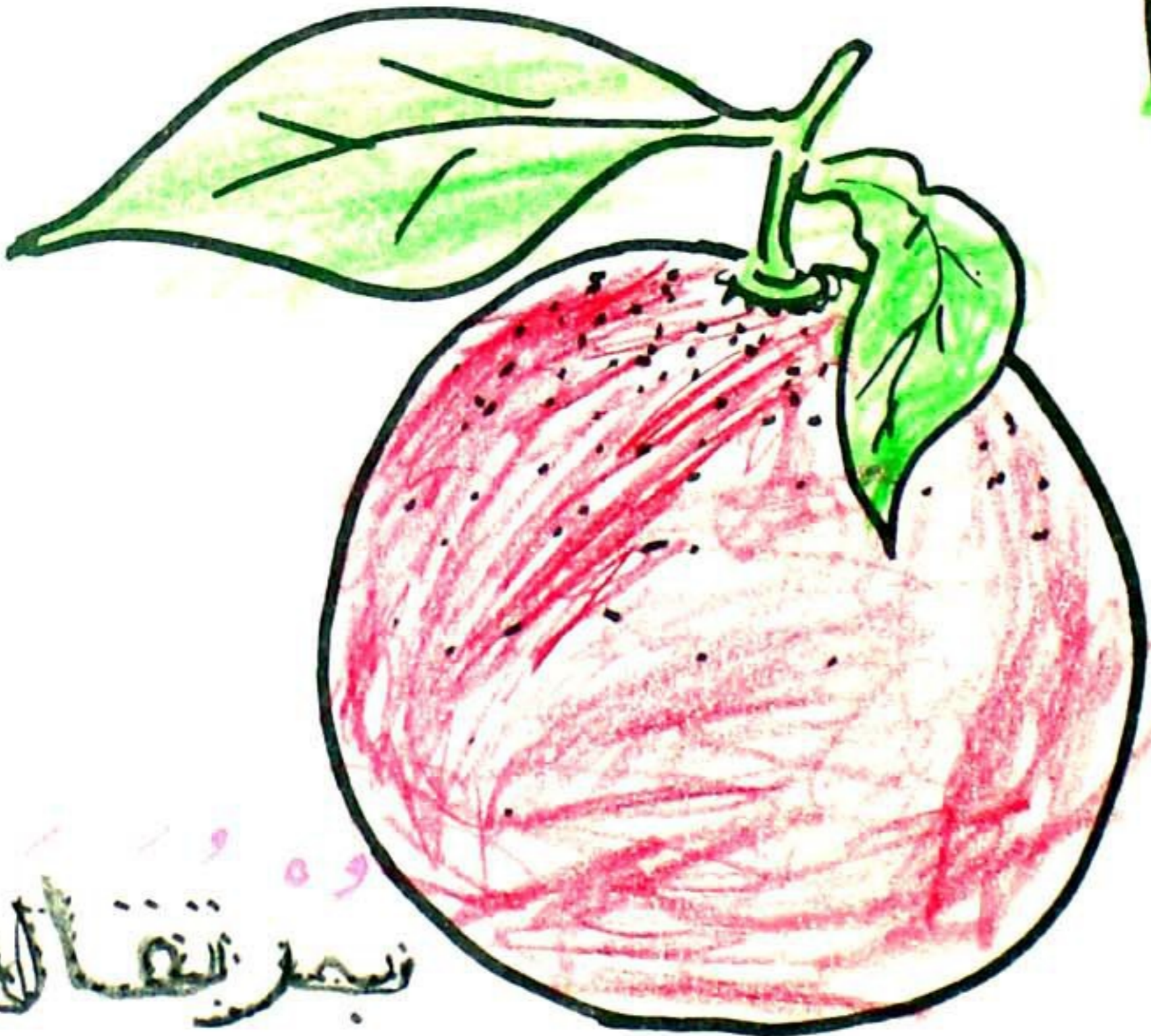
تَوْنُ هَذِهِ الْفَوَاكِه  
اَكْتُبِ الْأَسْمَاءَ تَحْتَهَا



عَنْقُودٌ لِلزَّهْنَبِ



بَيْبُونَةٌ



بَيْبُونَةٌ

# الطماطم



الطماطم لونها أحمر

اشرب عصير الطماطم

هل تحب أكل الطماطم؟



هذه نبات الطماطم





# الْبَادِزَنْجَانُ

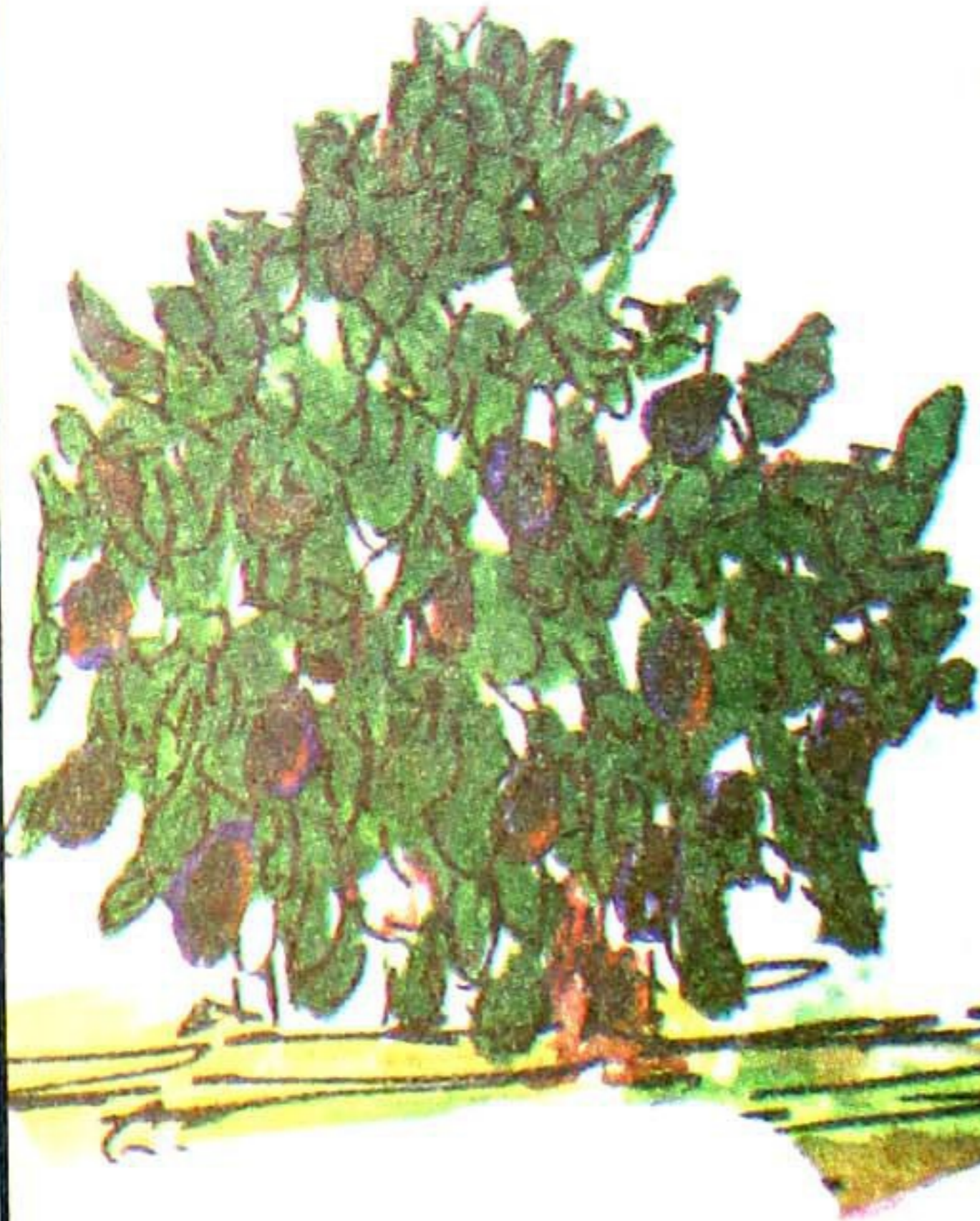


زهرة الباذنجان



الْبَادِزَنْجَانُ لَوْنُهُ اسْوَدٌ

الْبَادِزَنْجَانُ لَوْنُهُ اَبْيَضٌ



هذه نبات الباذنجان



ماذا تعمل ليلى؟

# البطاطس

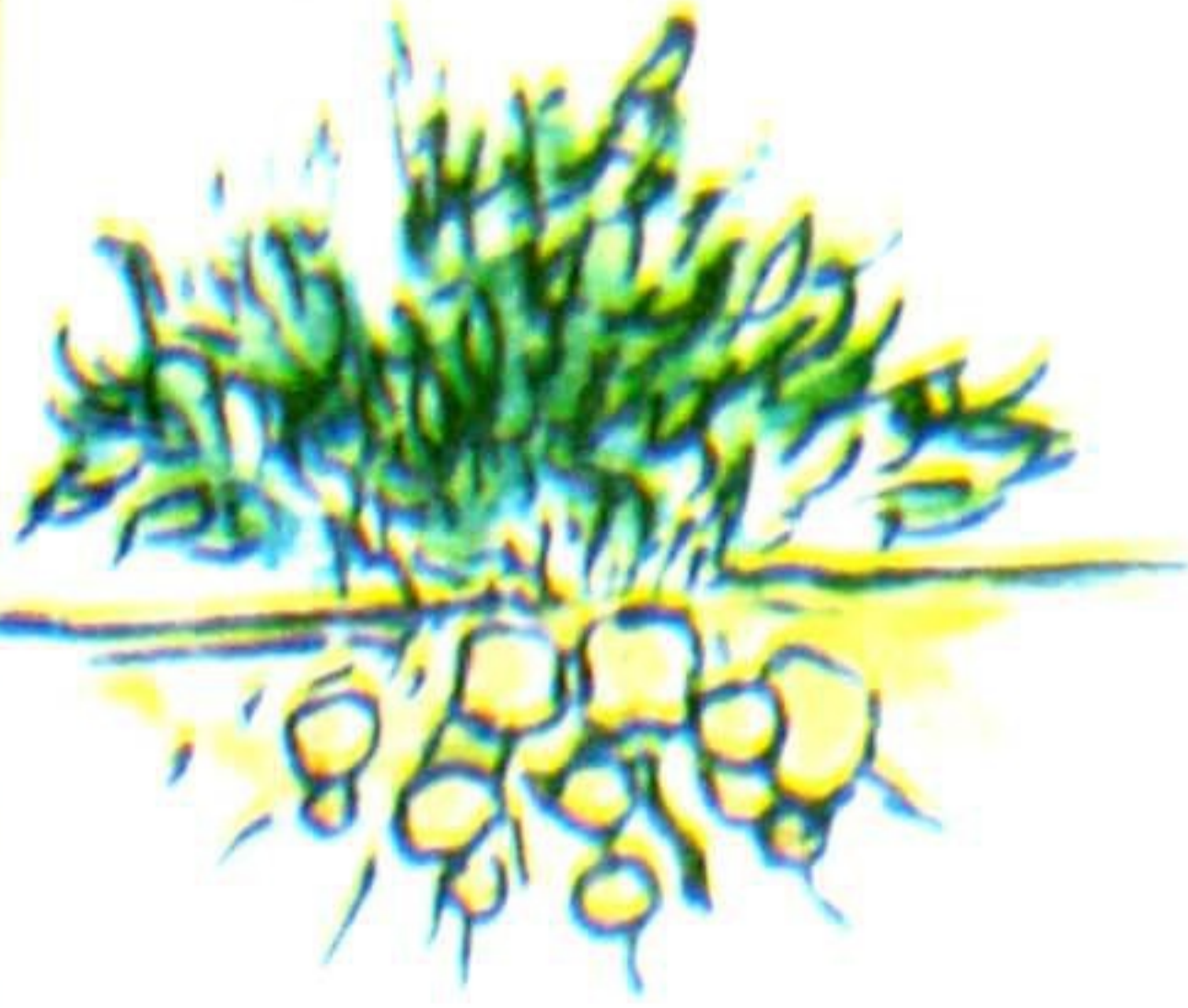
هذانبات البطاطس



زهرة البطاطس لونها بنفسجي

ورقة البطاطس

لونها اخضر

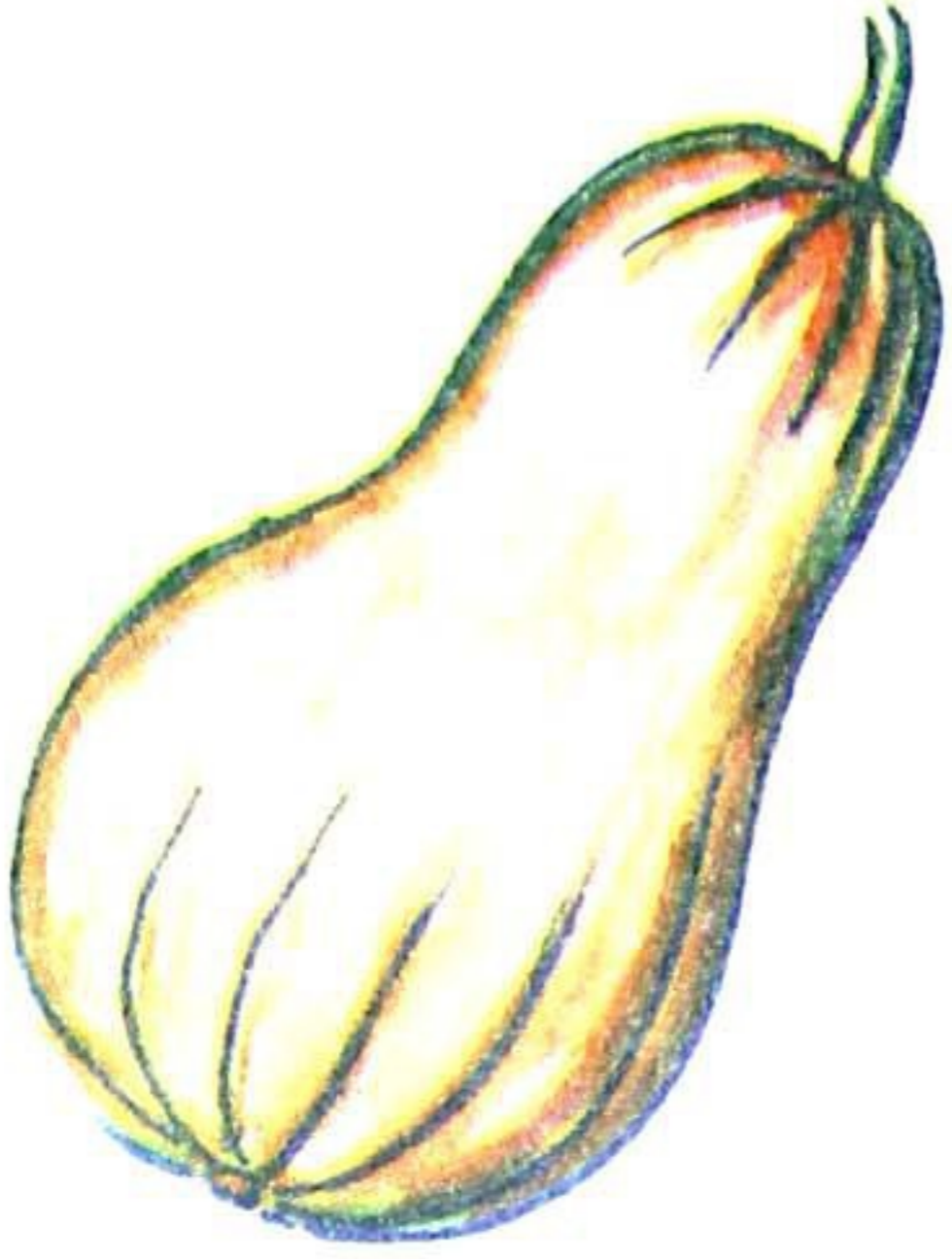


حبة البطاطس لونها بني

ماذا تعمل جوهرة؟



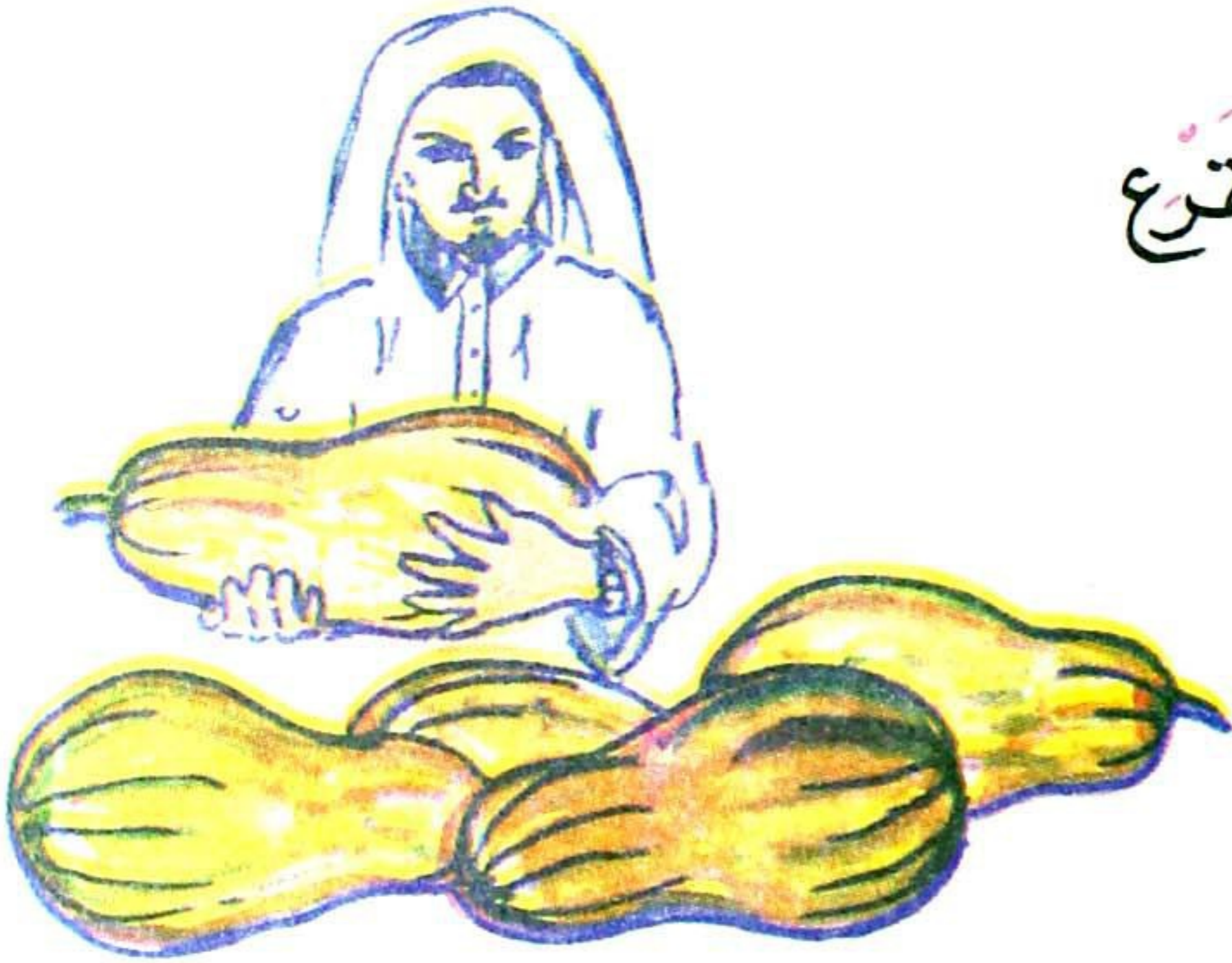
# القَرَعُ



القَرَعَةُ لَوْنُهَا أَصْفَى



نَبَاتُ الْقَرَعِ



الرَّجُلُ يَبِيعُ الْقَرَعَةَ

# الْكُوسَا



مَالُونُ ثَمَرَةِ الْكُوسَا ؟

مَالُونُ زَهْرَةِ الْكُوسَا ؟

نَاكِلُ الْكُوسَا مَطْبُوعَةٌ //

# الْخِيَارُ

أوراق الخيار لونها أخضر

أزهار الخيار لونها أصفر



فاكل الخيار وهو أخضر

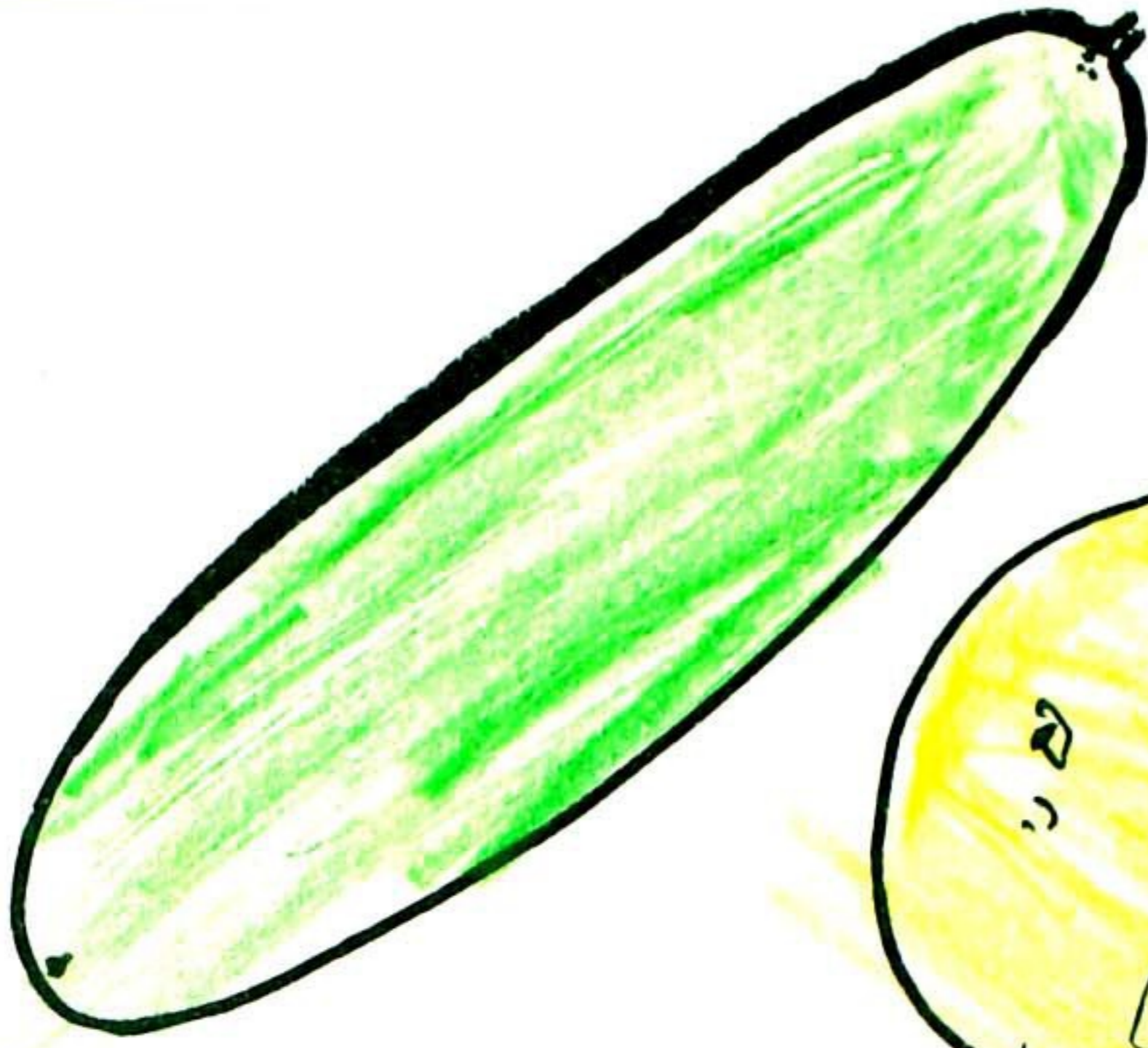
لَوْنُ هَذِهِ الْحَبَّاتِ  
اَكْتُبُ الْأَسْمَ عَلَى النَّقْطِ



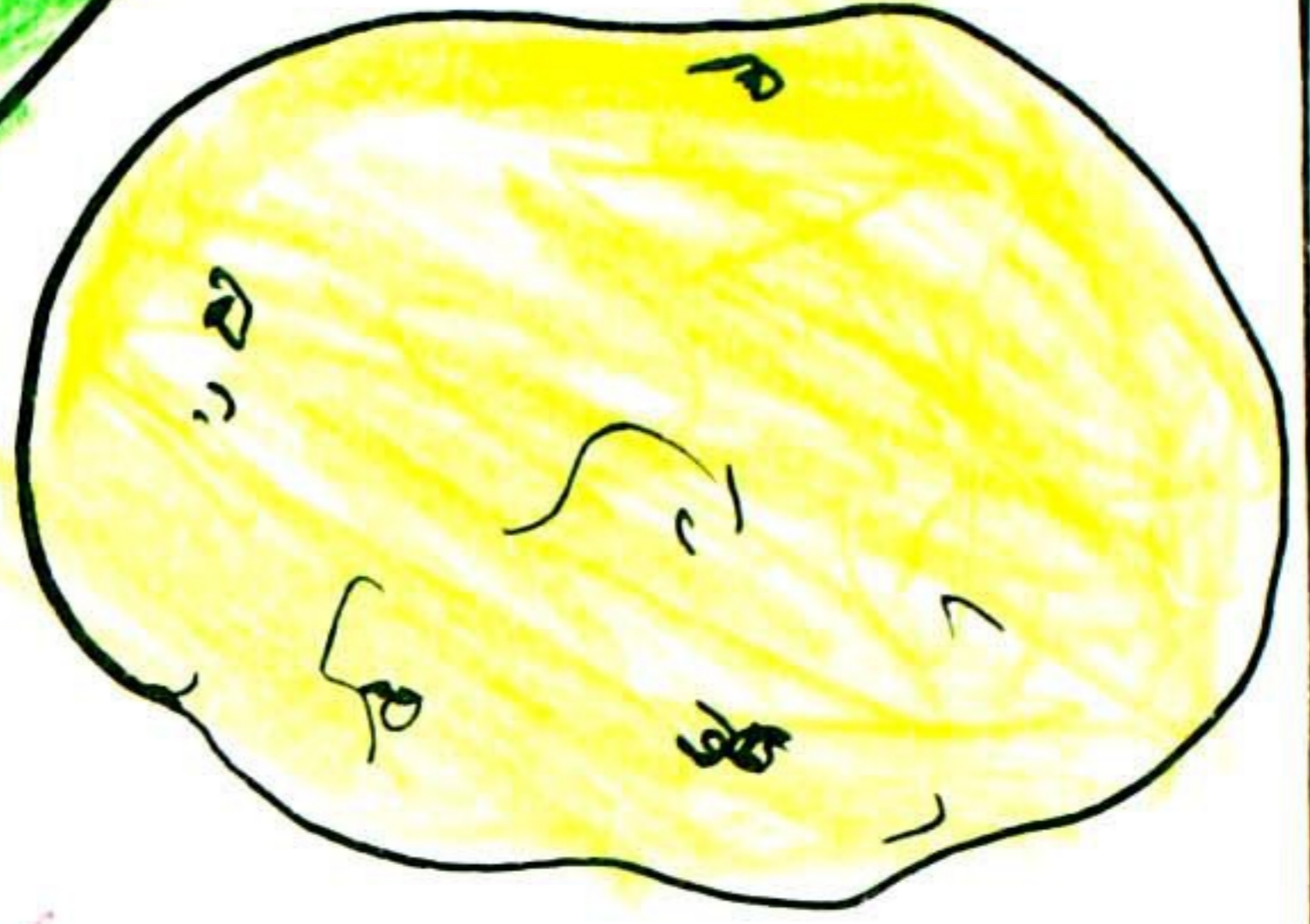
بَانَجَانُ



الْقَرِيحُ



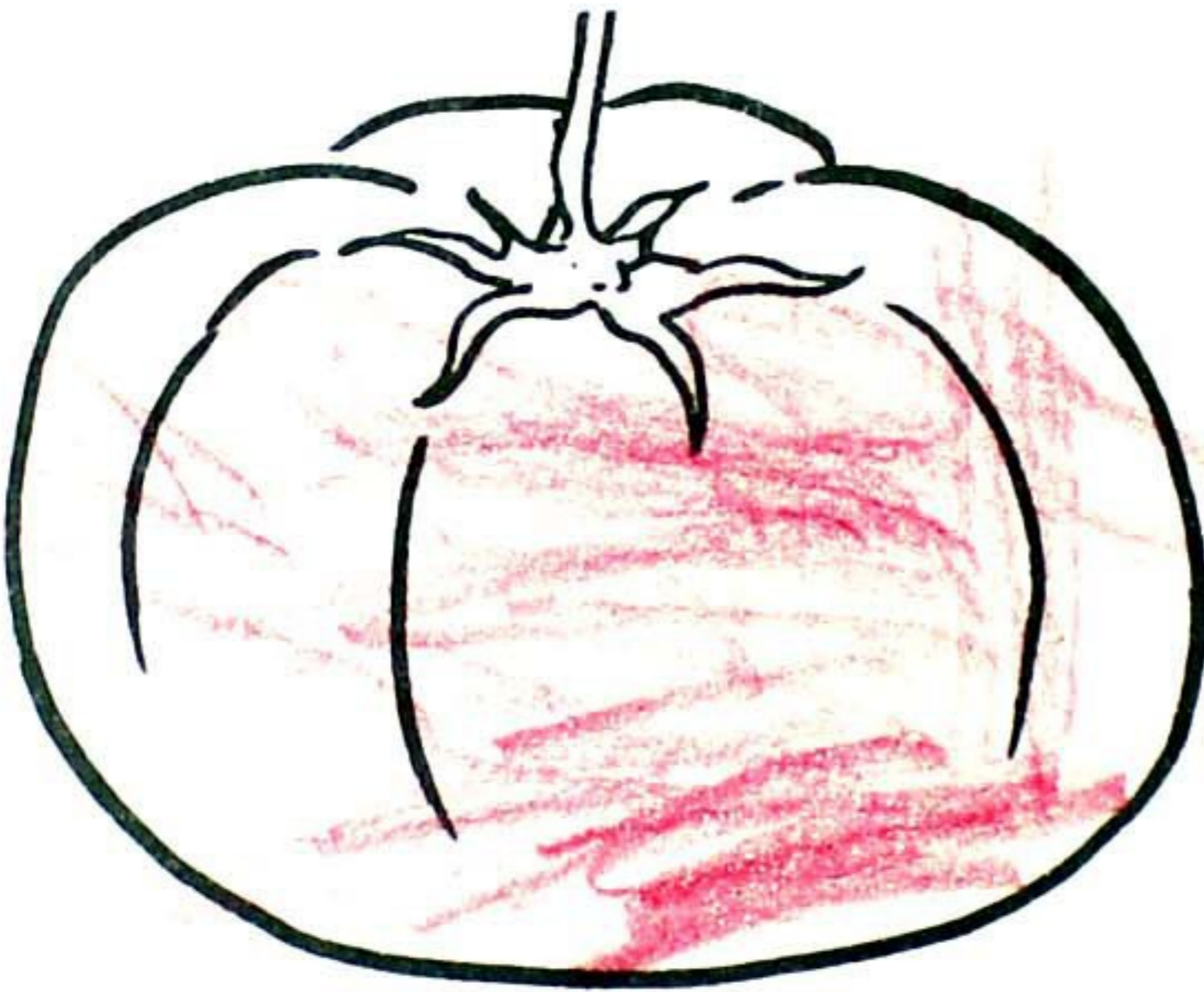
خيار



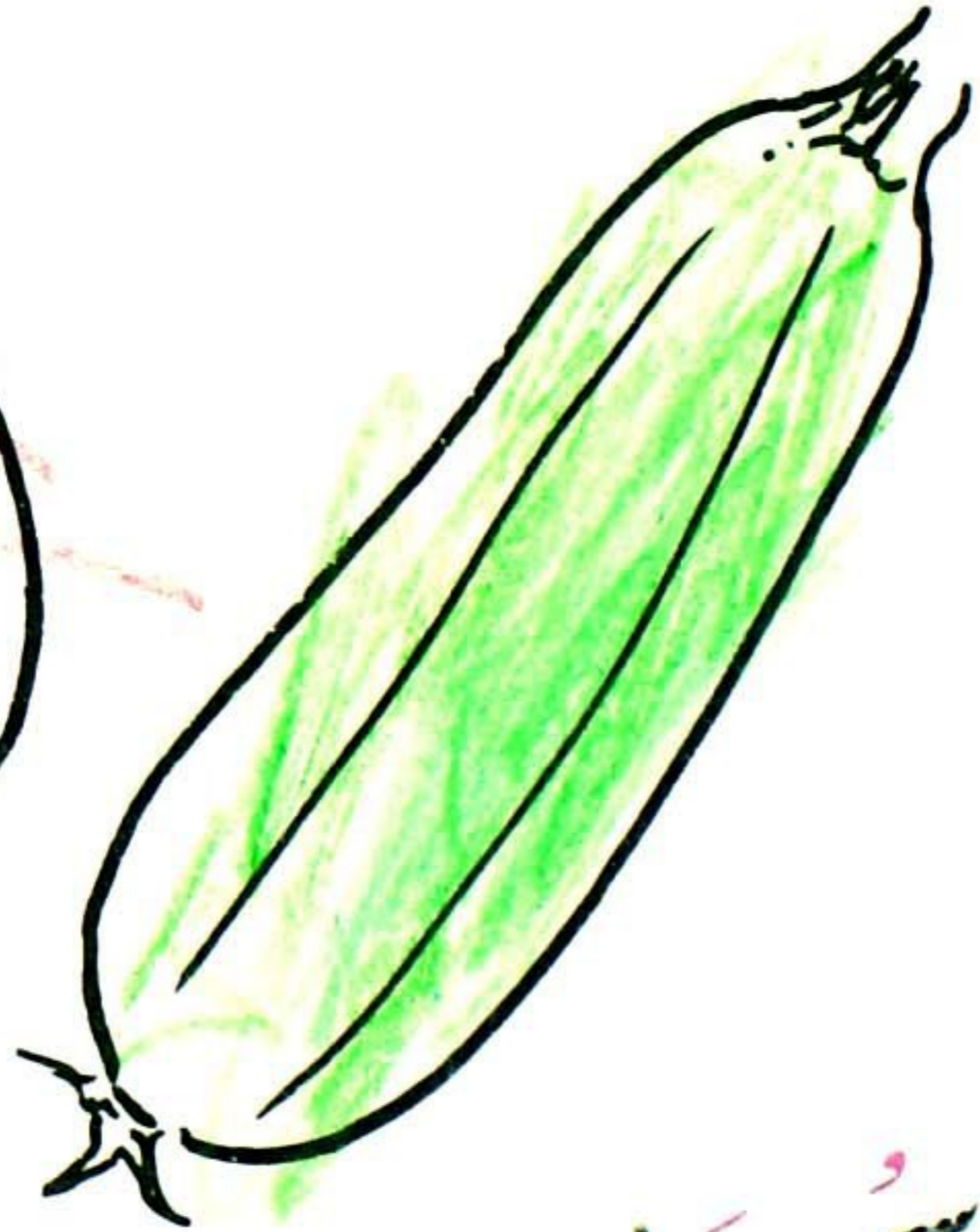
بطاطس

لون هذه الثمار

اكتب الاسم على النقط



طماطم

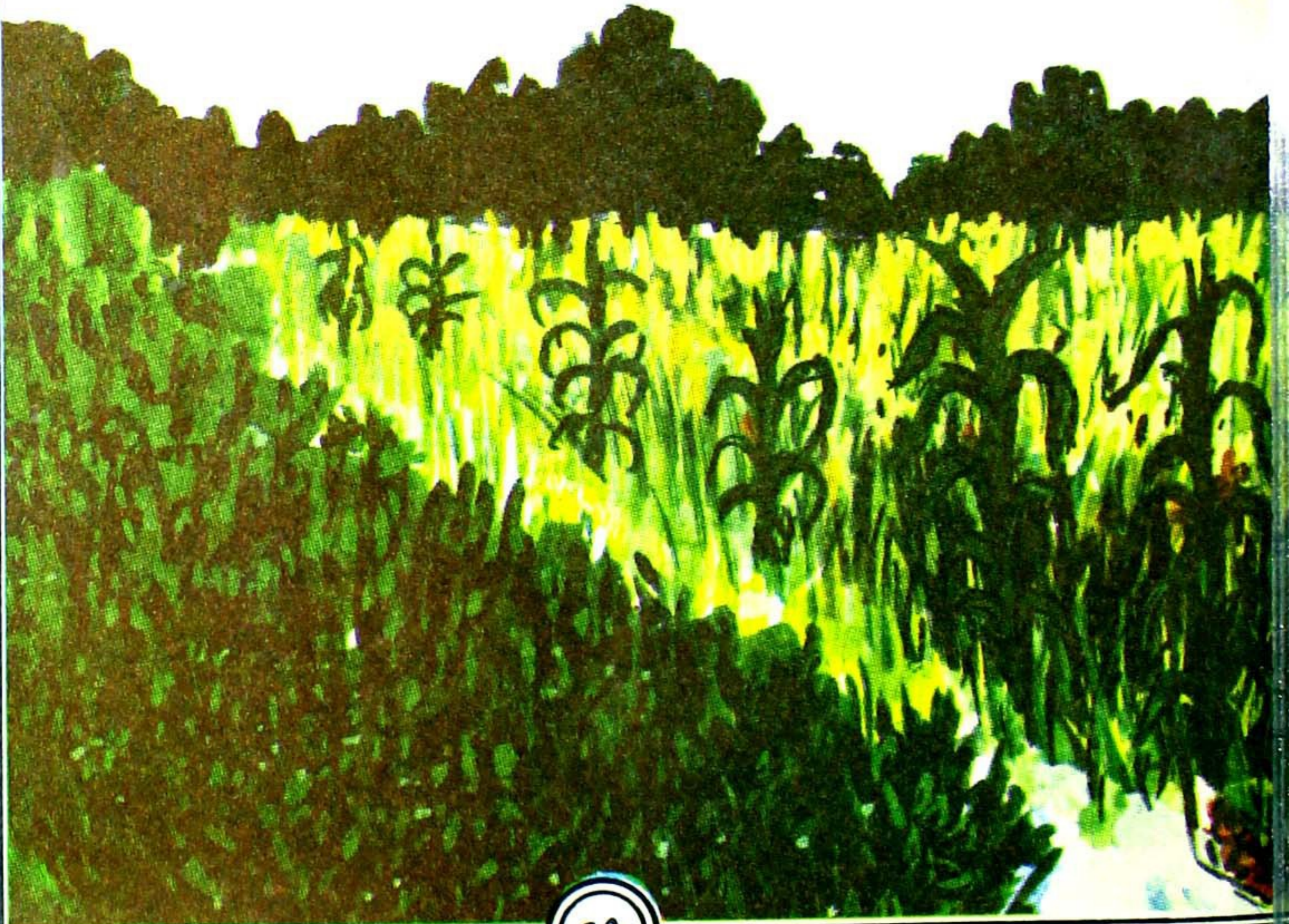
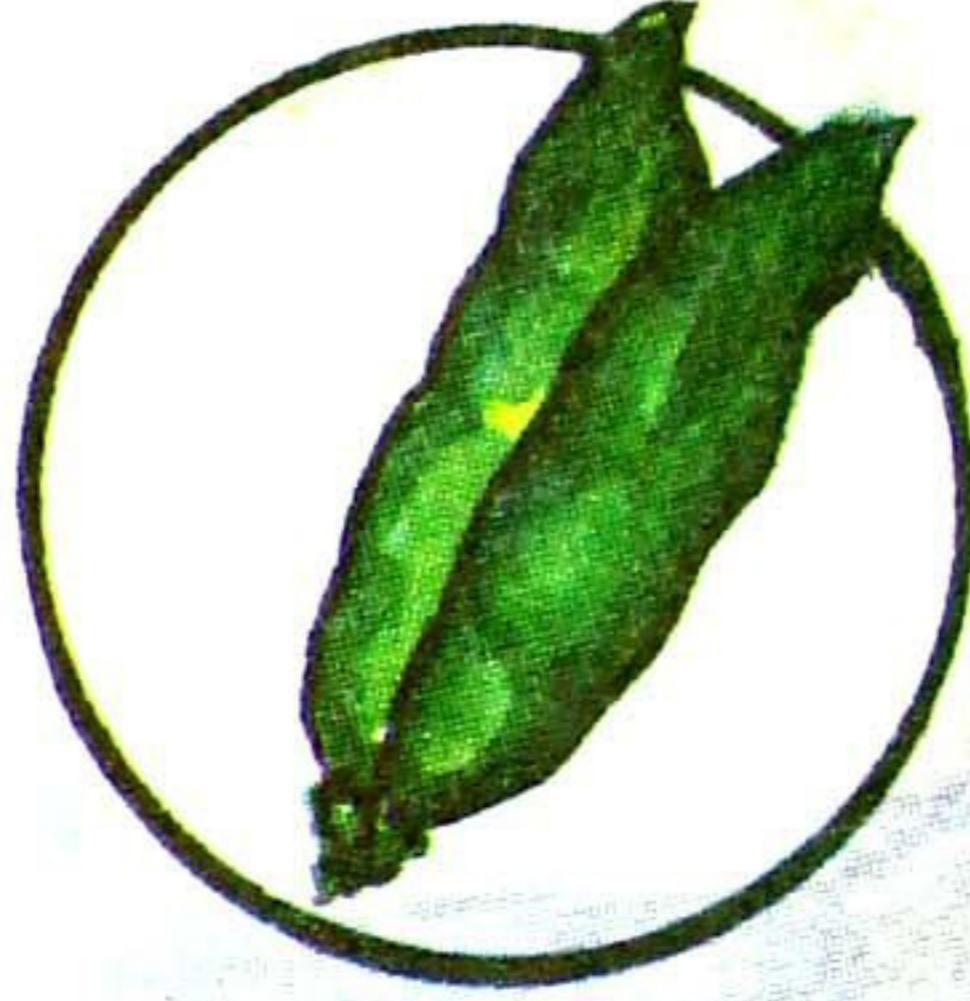
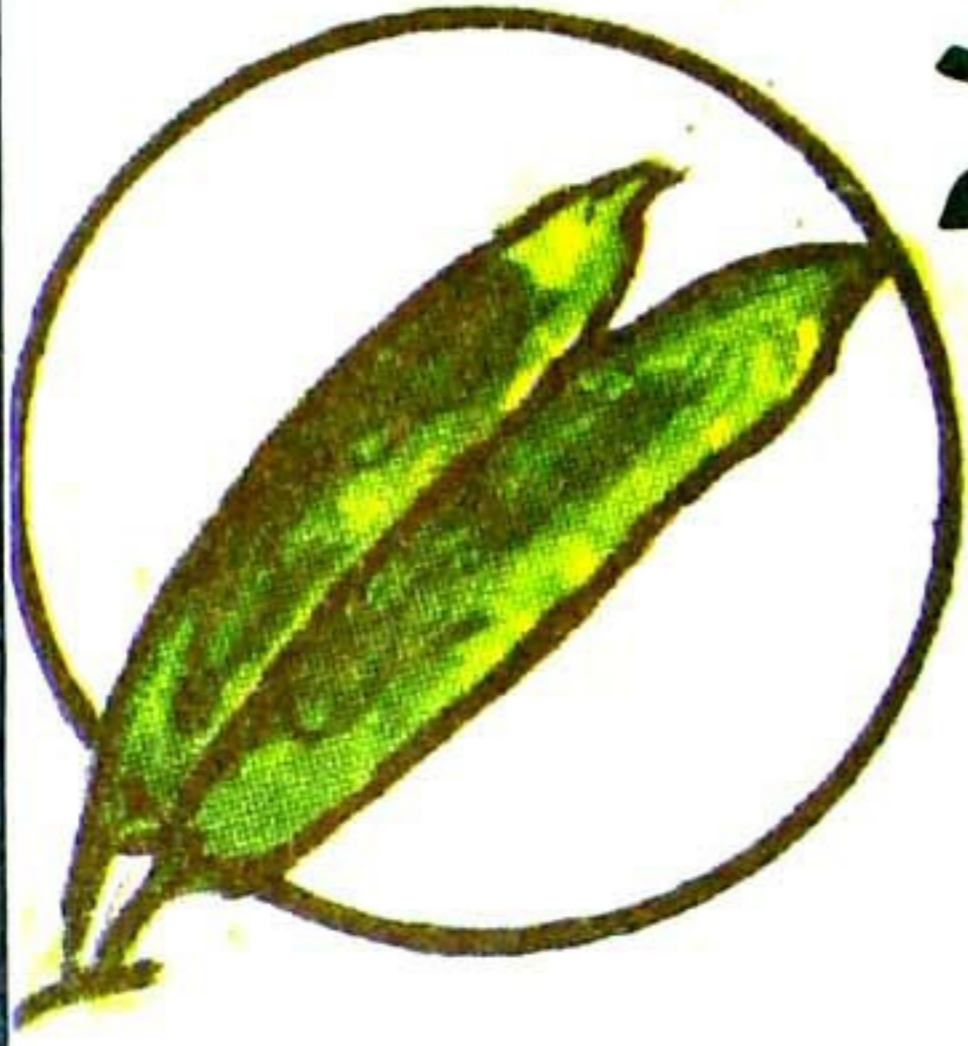


كوسا





# المحاصيل الزراعية



# القَمَح



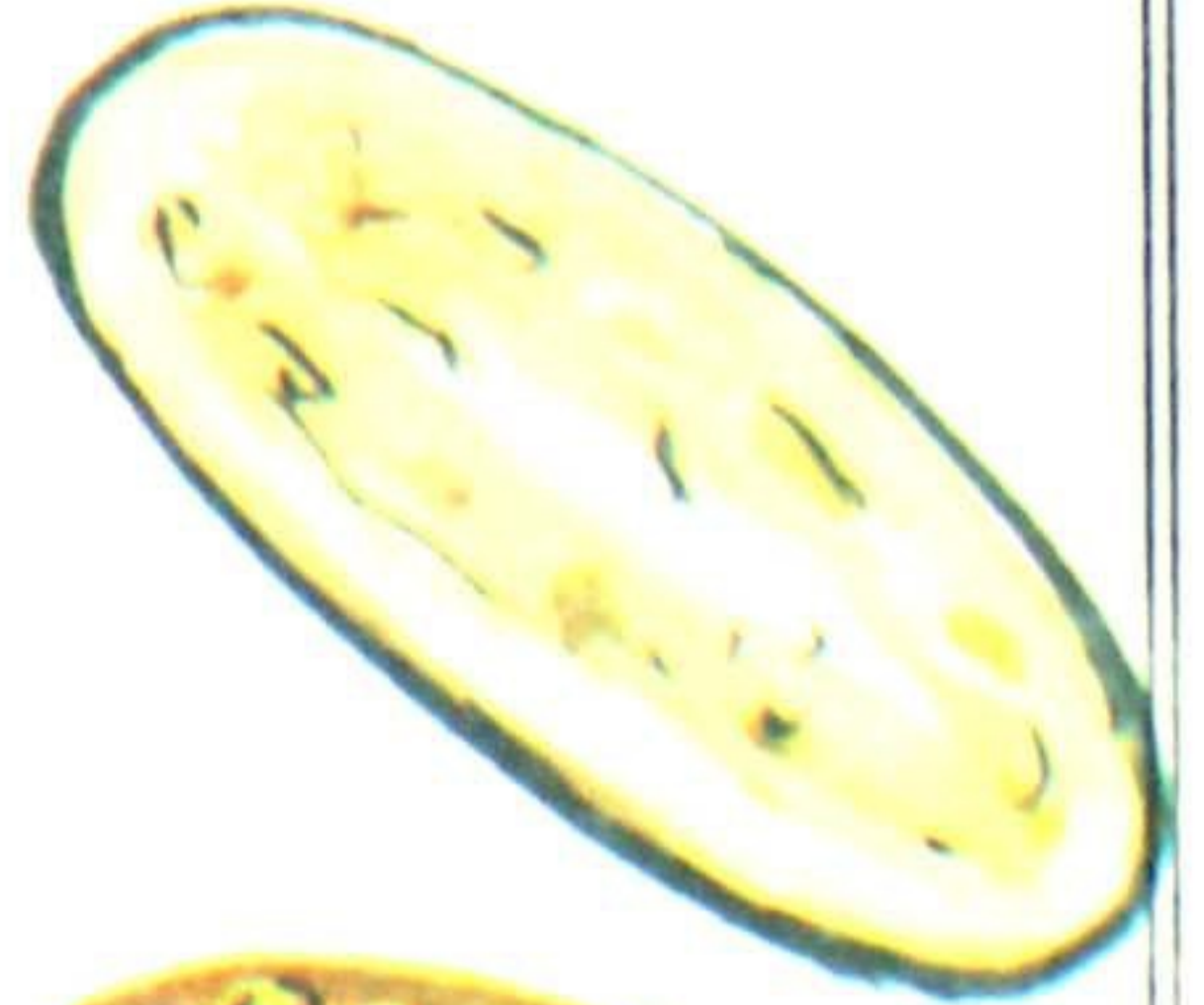
حَبَاتُ القَمَحِ



نَبَاتُ القَمَحِ



السَّنْبِلَةُ



خَبْزُ القَمَحِ مُفِيدٌ  
هَلْ تَحْتَ حَبِّ القَمَحِ ؟  
حَبَاتُ القَمَحِ لَوْنُهَا بَسْرٌ

# الشعير

حَبَاتُ الشَّعِيرِ لَوْنُهَا أَضْفَرُ

وَرَقُ الشَّعِيرِ لَوْنُهُ أَضْفَرُ

سَاقُ الشَّعِيرِ رَقِيقَةٌ

يَلْبَسُ شَرْتًا كُلَّ الشَّعِيرِ

# الذرة

هَذَا كُوزُ الذَّرَّةِ

حَيَاتُهُ كَثِيرَةٌ

حَيَاتُهُ مَرْصُوصَةٌ



الْحِمَارُ يَأْكُلُ الذَّرَّةَ

# البصل



نَاكَلُهُ وَهُوَ أَخْضَرُ

وَنَاكَلُهُ وَهُوَ مَطْبُوعٌ

# نبات الفول

ورقة الفول لونها اخضر

زهرة الفول لونها ابيض

قرون الفول لونها اخضر



ناكل قرون الفول  
وهي خضراء

هل تاكل الفول

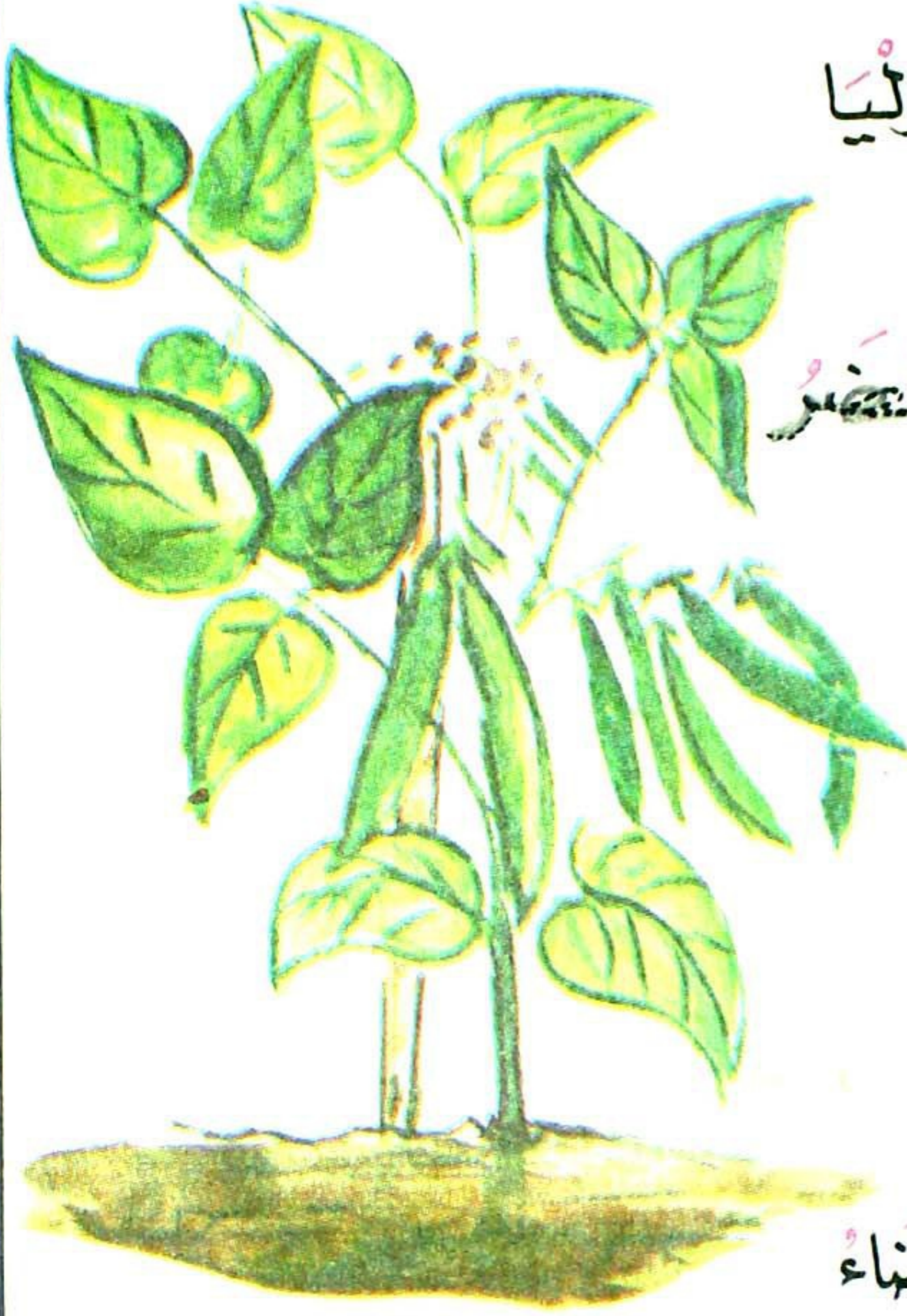
في الصباح؟

ناكل قرون الفول وهي مطبوخة

# الفاصوليا

مَالُونُ قُرُونِ الْفَاصُولِيَا

وَرَقُ الْفَاصُولِيَا لَوْنُهُ اخْضَرُ



حَبَاتُ الْفَاصُولِيَا بَيْضَاءُ



نَاكِلُ الْفَاصُولِيَا مَطْبُوخَةٌ

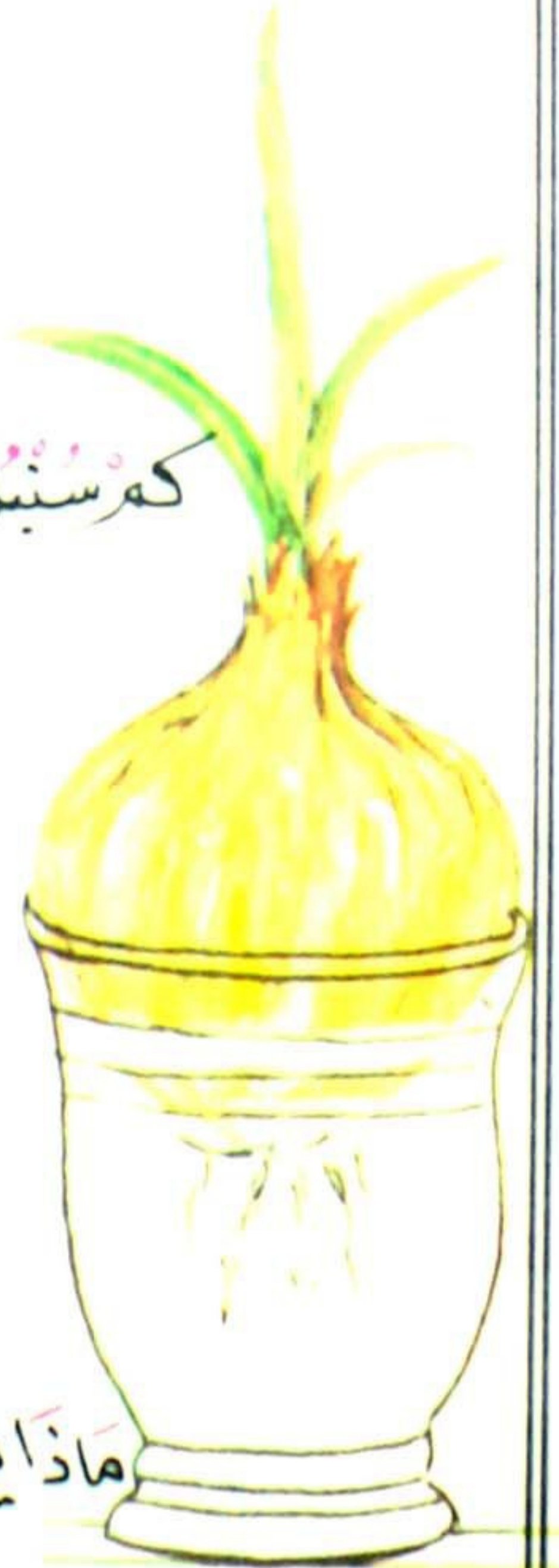


كَم سَبِيلَةَ أَمَامِكَ؟

أَمَامِي بِعَيْتِ سَنَابِلِ



تَوْنِ الرَّسْمِ



مَاذَا يَوْجَدُ فِي الْكَاسِ؟

يَوْجَدُ فِي الْكَاسِ بَصَلَةٌ



# الورد

الورد جميل الشكل



الورد لونه أحمر

أو أصفر

أو أبيض

# الْيَاسْمِينُ



زهرة ابيض ضيب الرائحة

زهرة الياسمين لونها ابيض

زهرة الياسمين رائحتها ذكية



هل تحب عطر الياسمين ؟

# الزرجس

زهرة الزرجس بيضاء وصفراء



الزرجس رائحته طيبة

# الرَّيْحَانُ

هل تزرع الرِّيحان في بيوتكم؟

ورق الرِّيحان لونه أخضر

نبات أخضر طيب الرائحة

زهرة الرِّيحان صغيرة

هل تحب رائحة الرِّيحان؟

زهرة الرِّيحان لونها بنفسجي



# الخزامى

من ازهار البر الطيبة الرائحة

يظهر الخزامى في الربيع

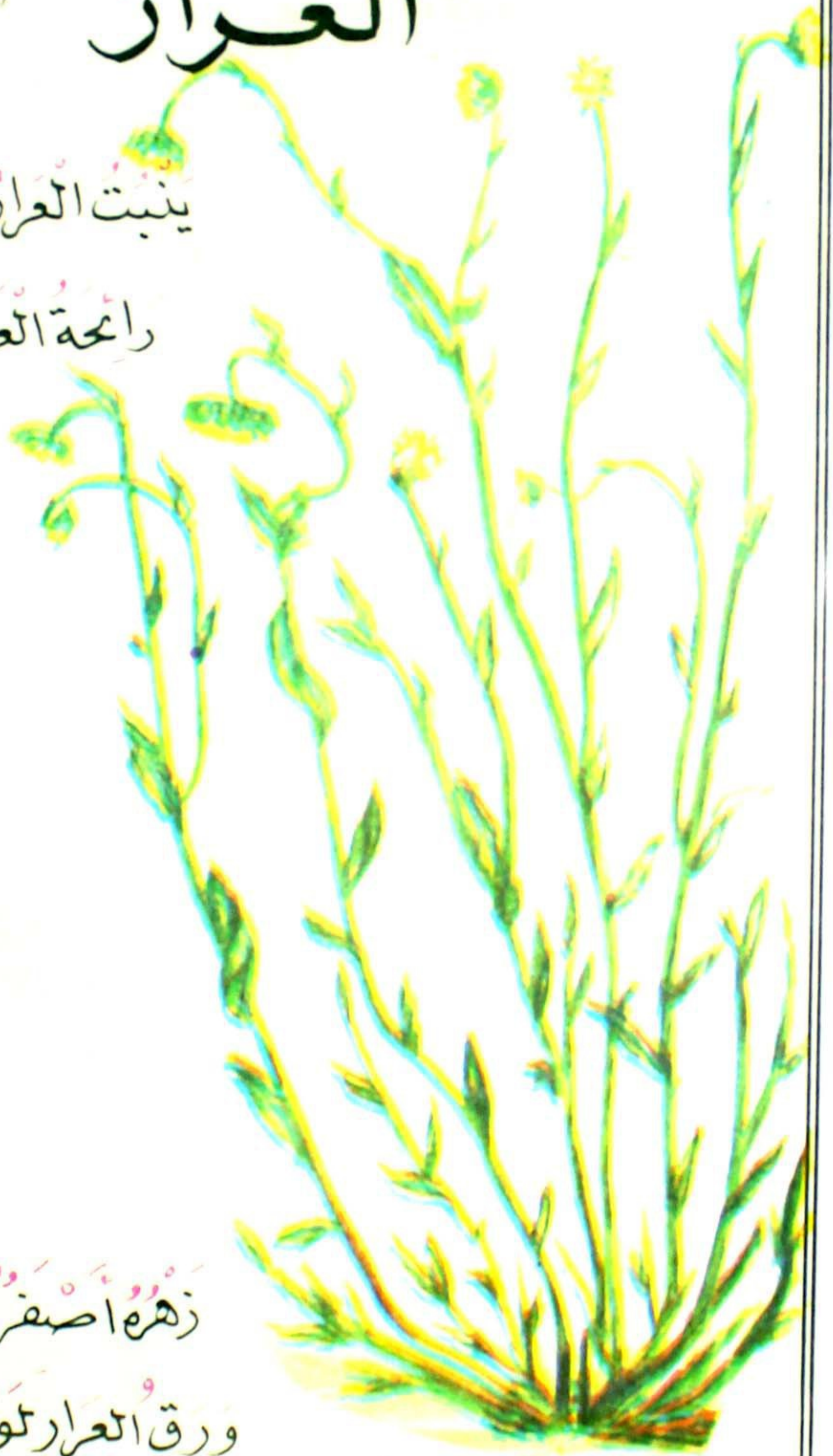
رائحة الخزامى قوية وطيبة

الجمال تاكل الخزامى

# العرار

يَنْبِتُ الْعَرَارُ فِي الْبَرِّ

رَائِحَةُ الْعَرَارِ طَيِّبَةٌ



زَهْرُهُ أَصْفَرٌ صَغِيرٌ

وَرَقُّ الْعَرَارِ لَوْنُهُ أَخْضَرٌ

يَنْبِتُ الْعَرَارُ فِي الْبَرِّ

زَهْرَةُ الْعَرَارِ لَوْنُهَا أَصْفَرٌ

لَوْنُ هَذِهِ الْأَزْهَارِ



هَذِهِ زَهْرَةُ التَّوْبَةِ



هَذِهِ زَهْرَةُ الْعُلْبِ



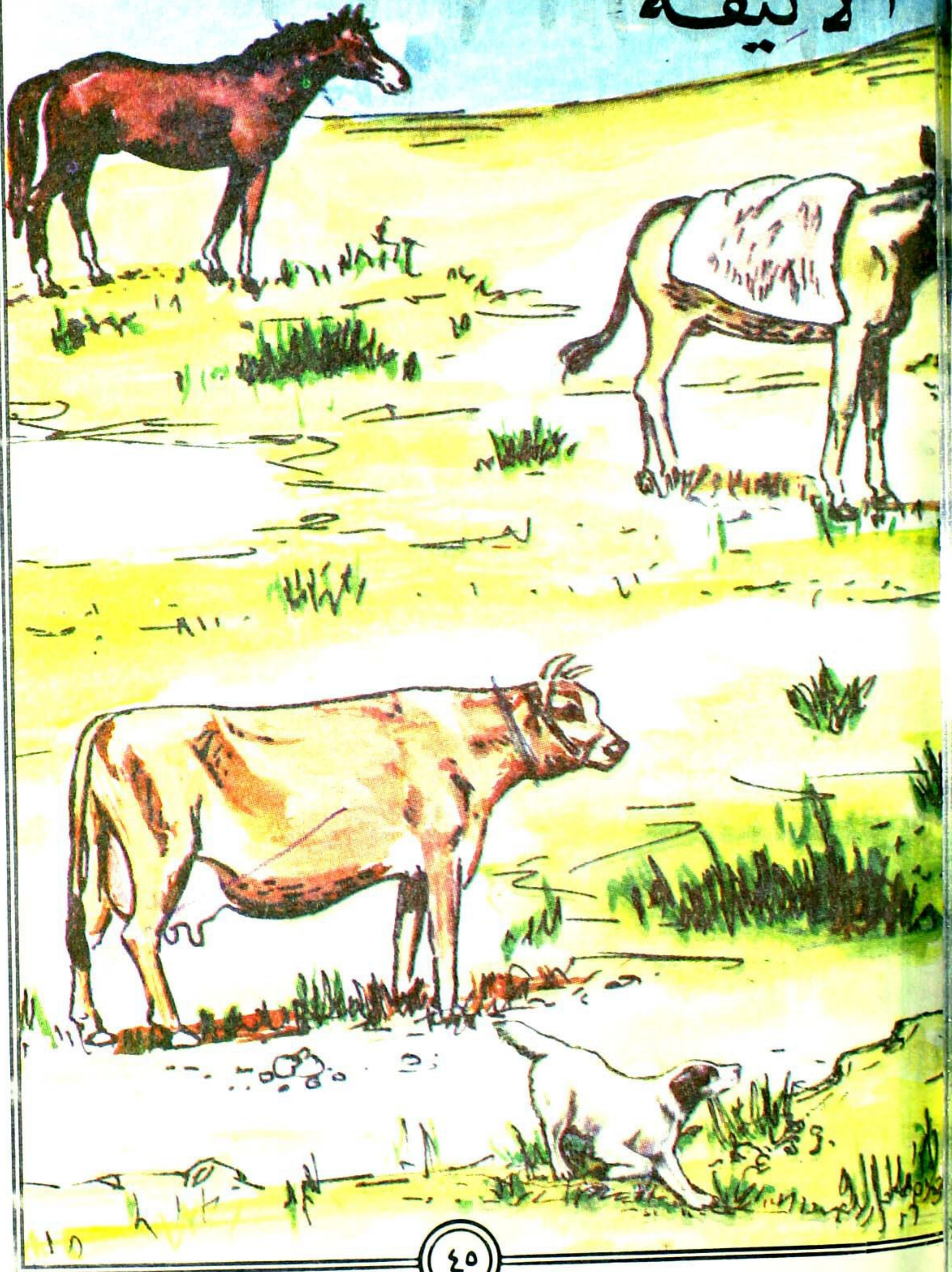
هَذِهِ زَهْرَةُ الْخَزَامِيِّ

# الحيوانات





# الآييفة



# الْبَقْرَةُ



الْمَرْأَةُ تَحْلِبُ الْبَقْرَةَ



الْعِجْلُ يَشُدُّ الْحَبْلَ

نَاكِلٌ لِحْمِ الْبَقْرِ



شَرِبَ لَبَنَ الْبَقْرَةِ

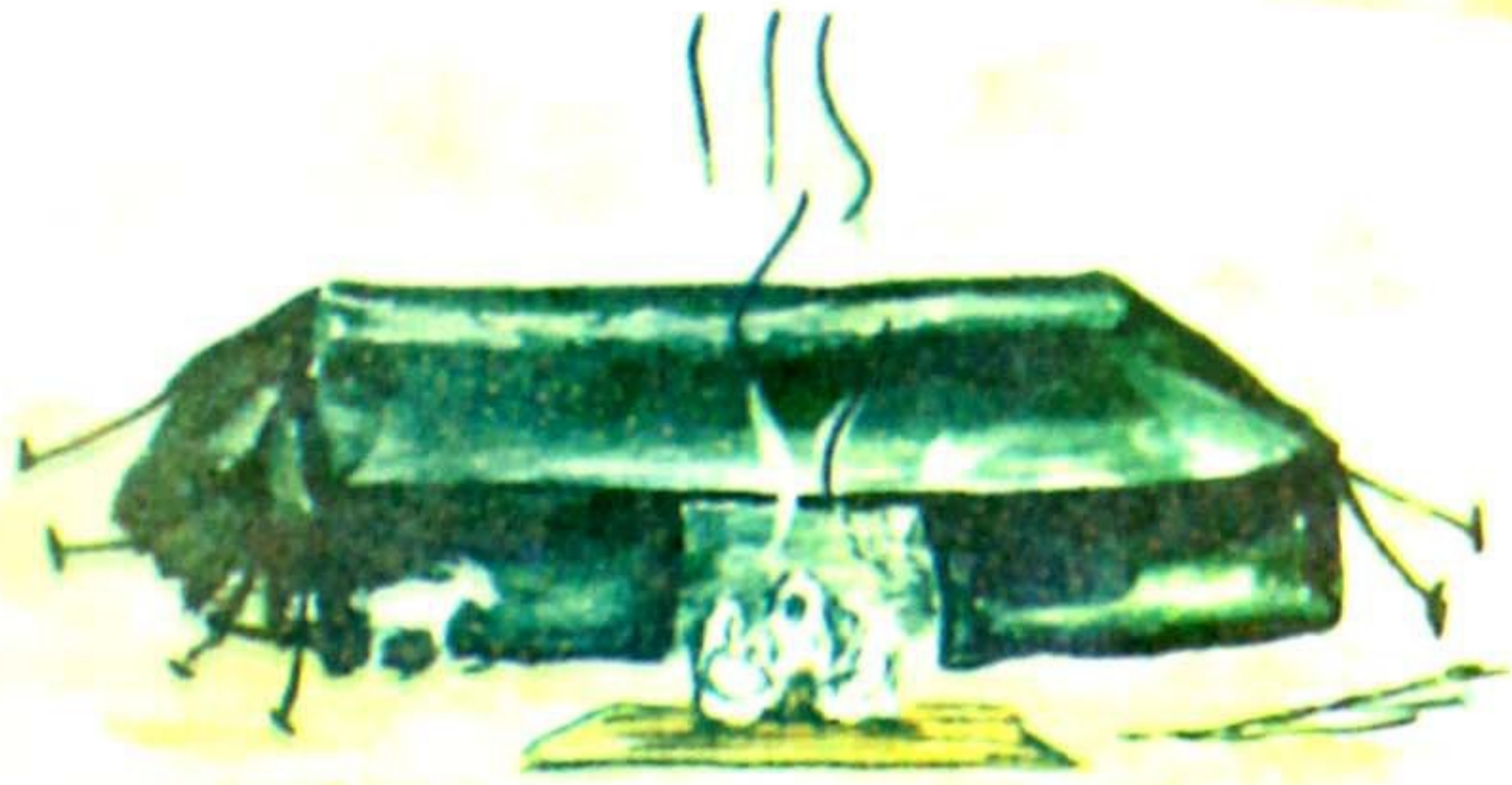


هَلْ تُحِبُّ أَكْلَ الْجُبْنِ؟

# الماعز

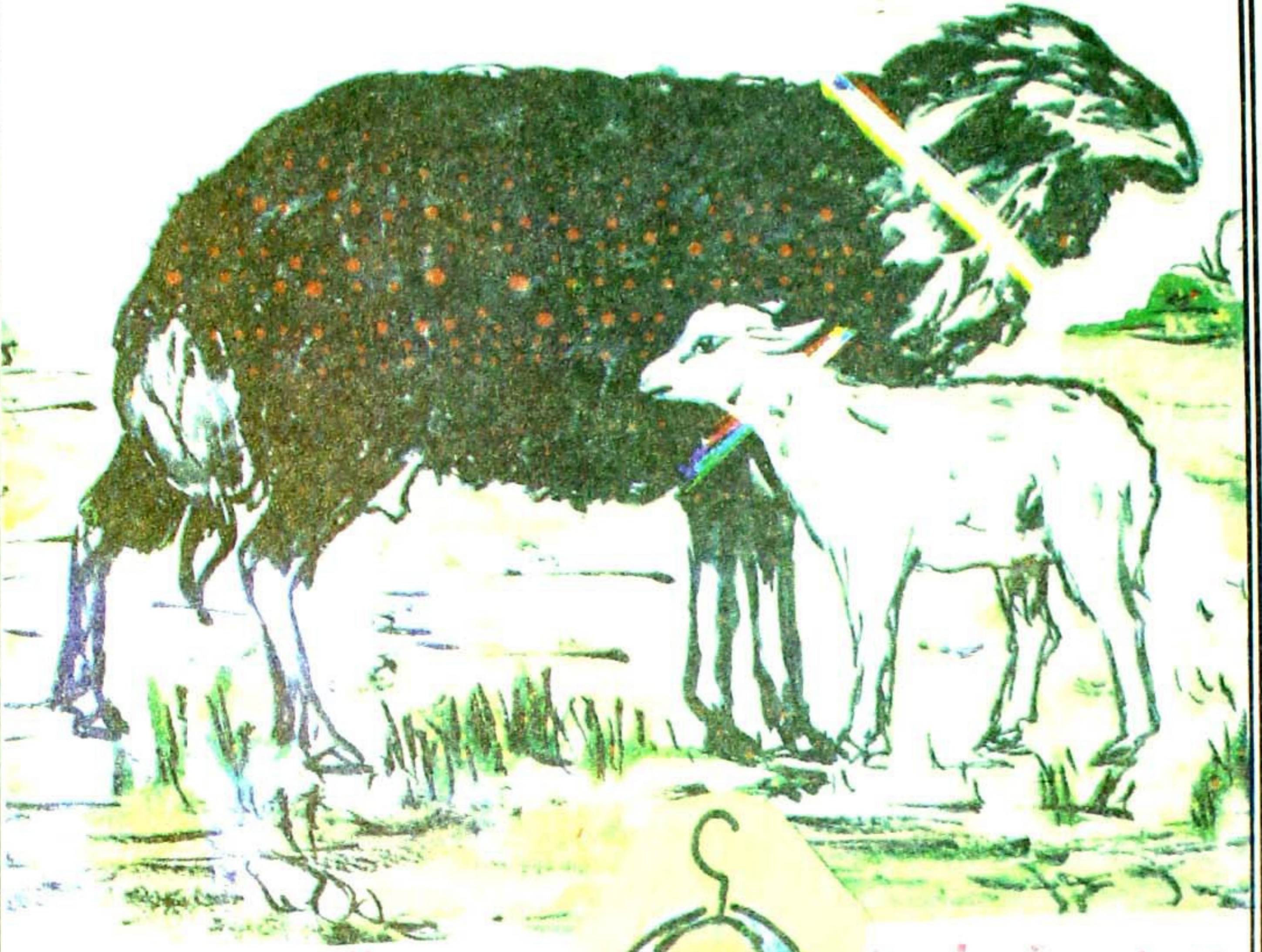


هذه ماعز



تصنع بيوت البقوم من شعر الماعز

# الشاة



هذه شاة وحمل صغير

حليب الشاة مفيد



متى تلبس الملابس الصوفية؟

هَذَا رَأْسُ صَعْلَانٍ



هَذَا رَأْسُ صَعْلَانَةٍ

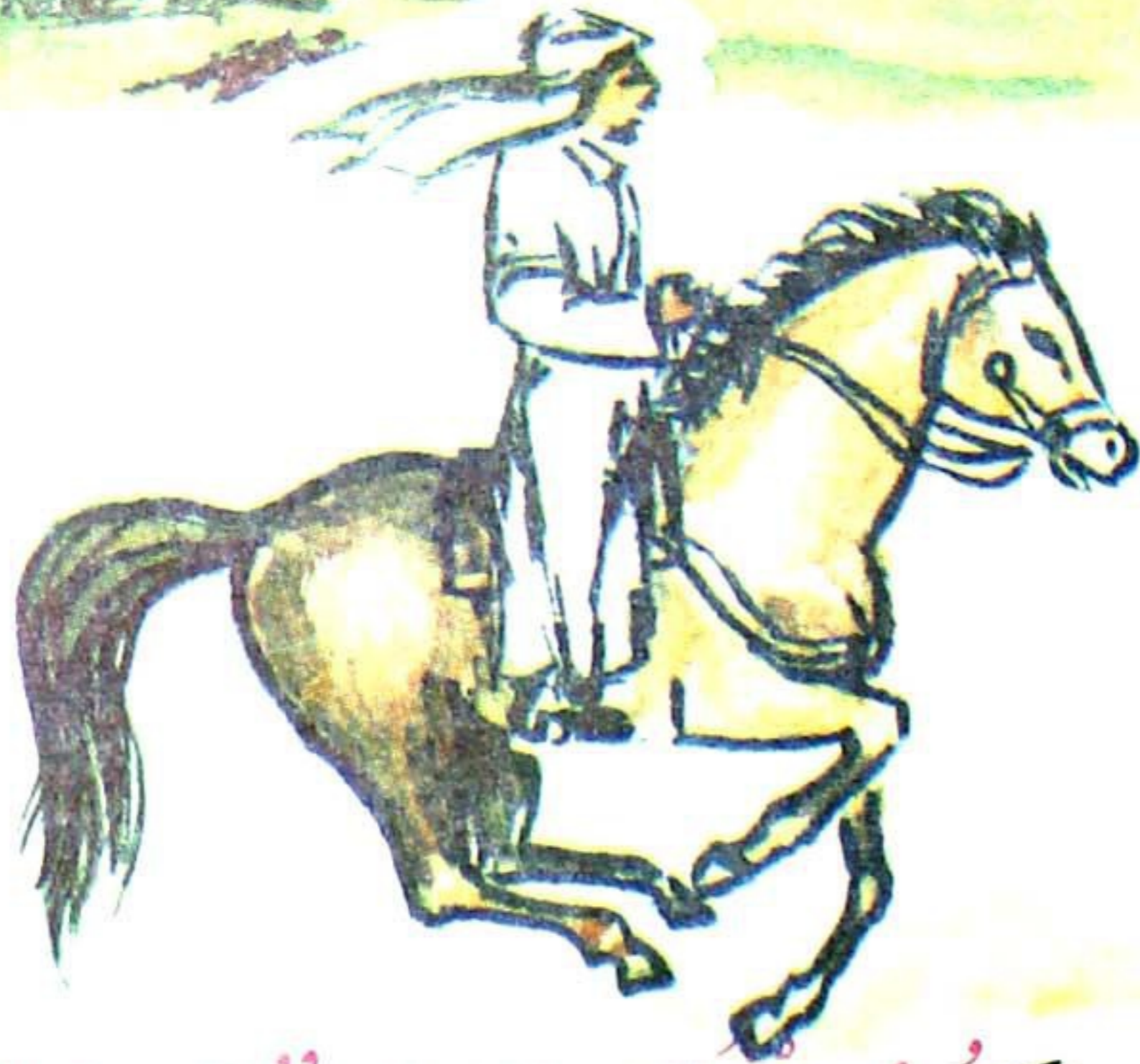


هَذَا رَأْسُ صَعْلَانَةٍ



# الحصان

حيوان جميل وسريع الجري



ركوب الخيل رياضة جميلة

# الجمال



حيوان كبير الجسم

الجمال يحمل...



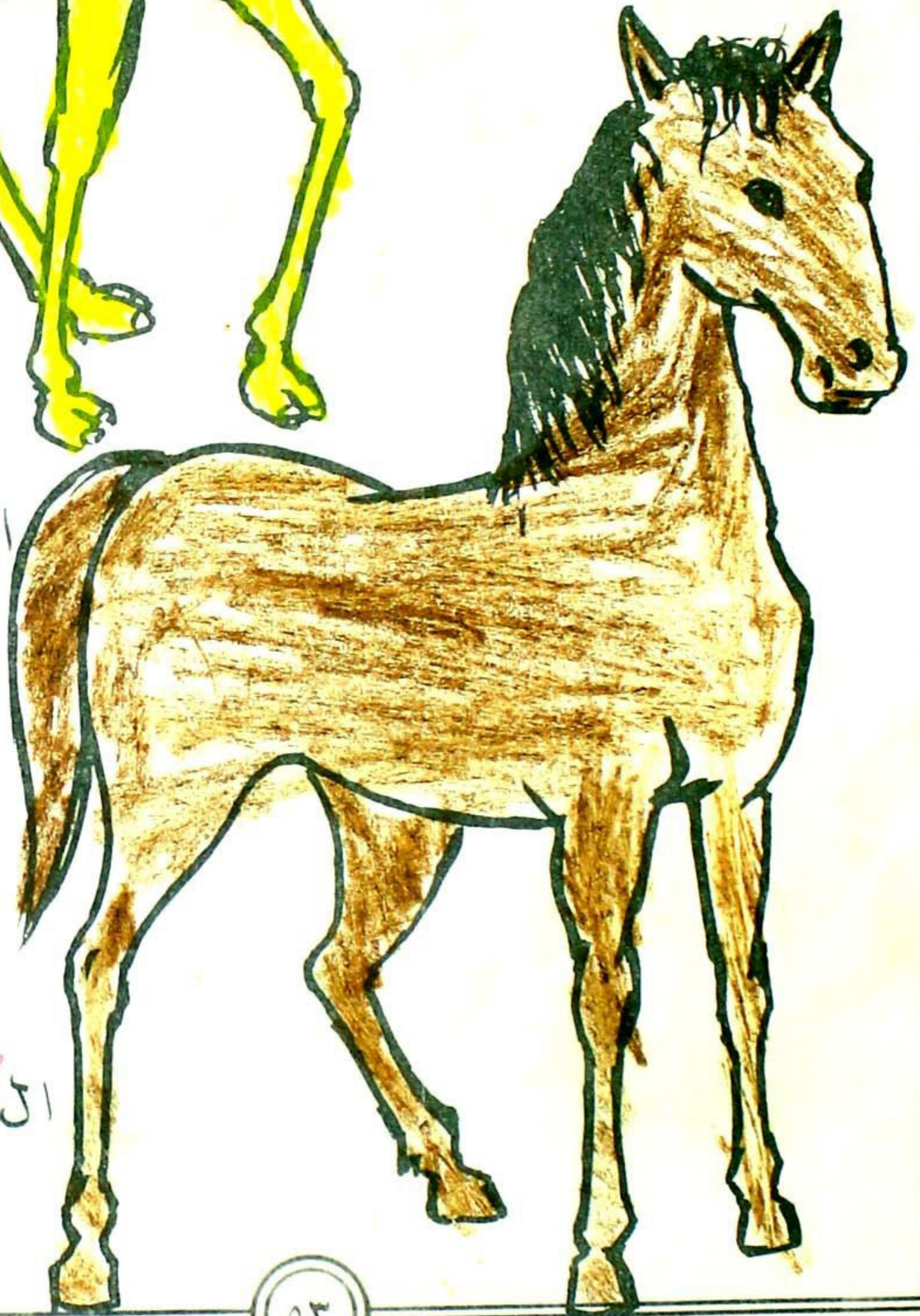


لَوْنُ كُلِّ شَيْءٍ

اَكْتُبْ اسْمَ الْحَيَوَانِ



الجمال



الفرس

القطة



حيوان اليف يحبه الاطفال



القطة تلعب

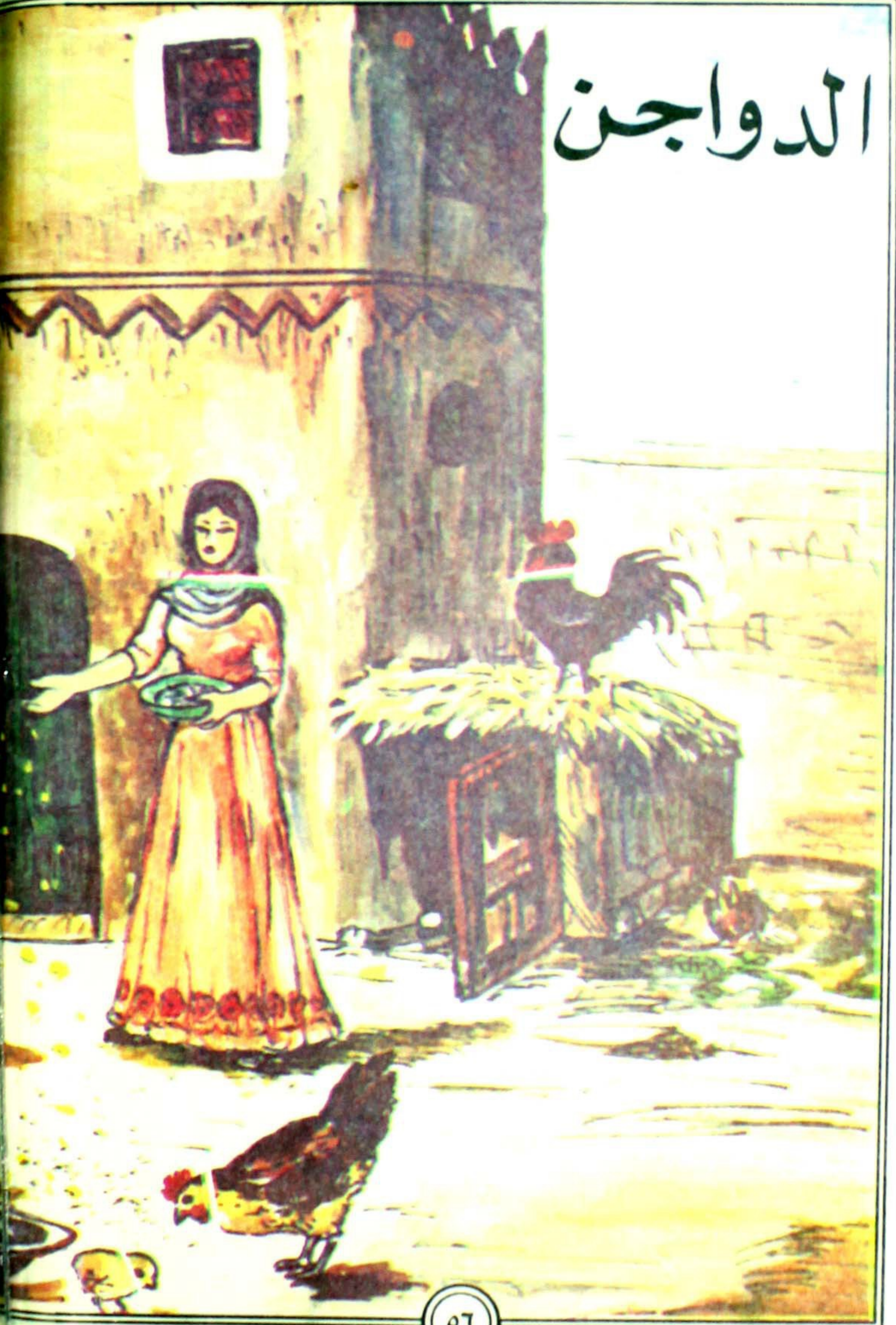
الوطية .. تقتل الثعبان

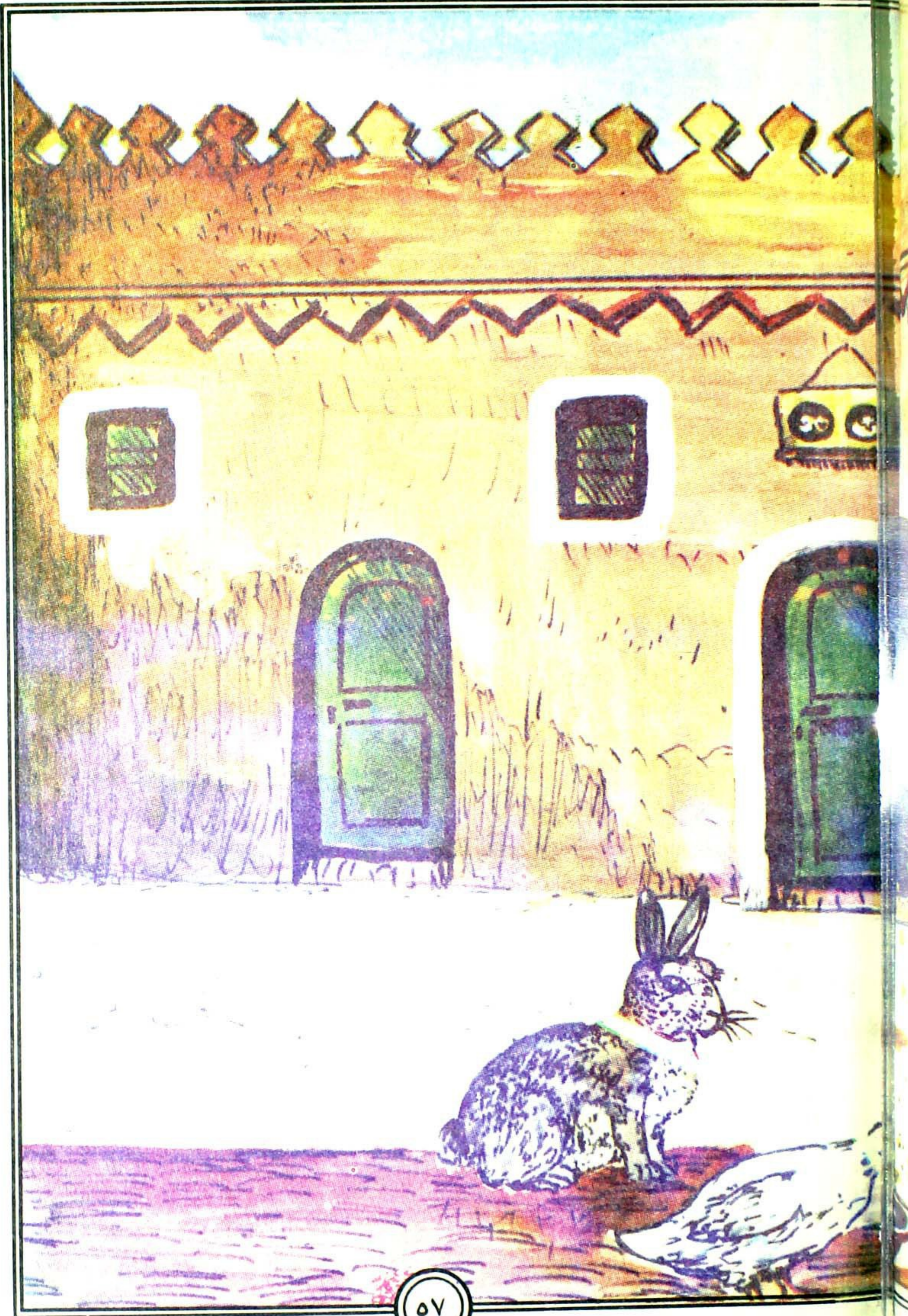


القط .. تاكل النمل



# الدواجن





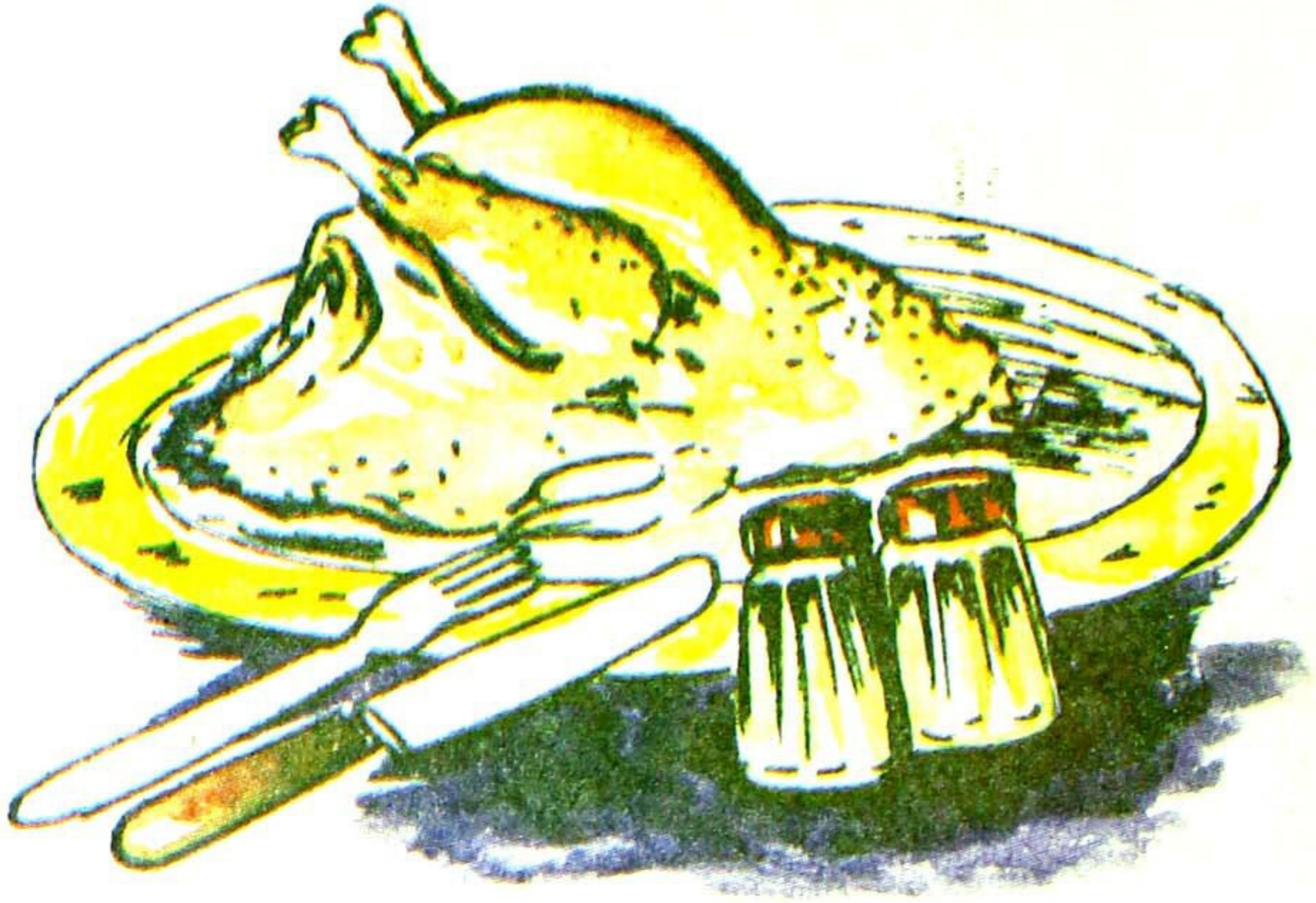
# الدجاج



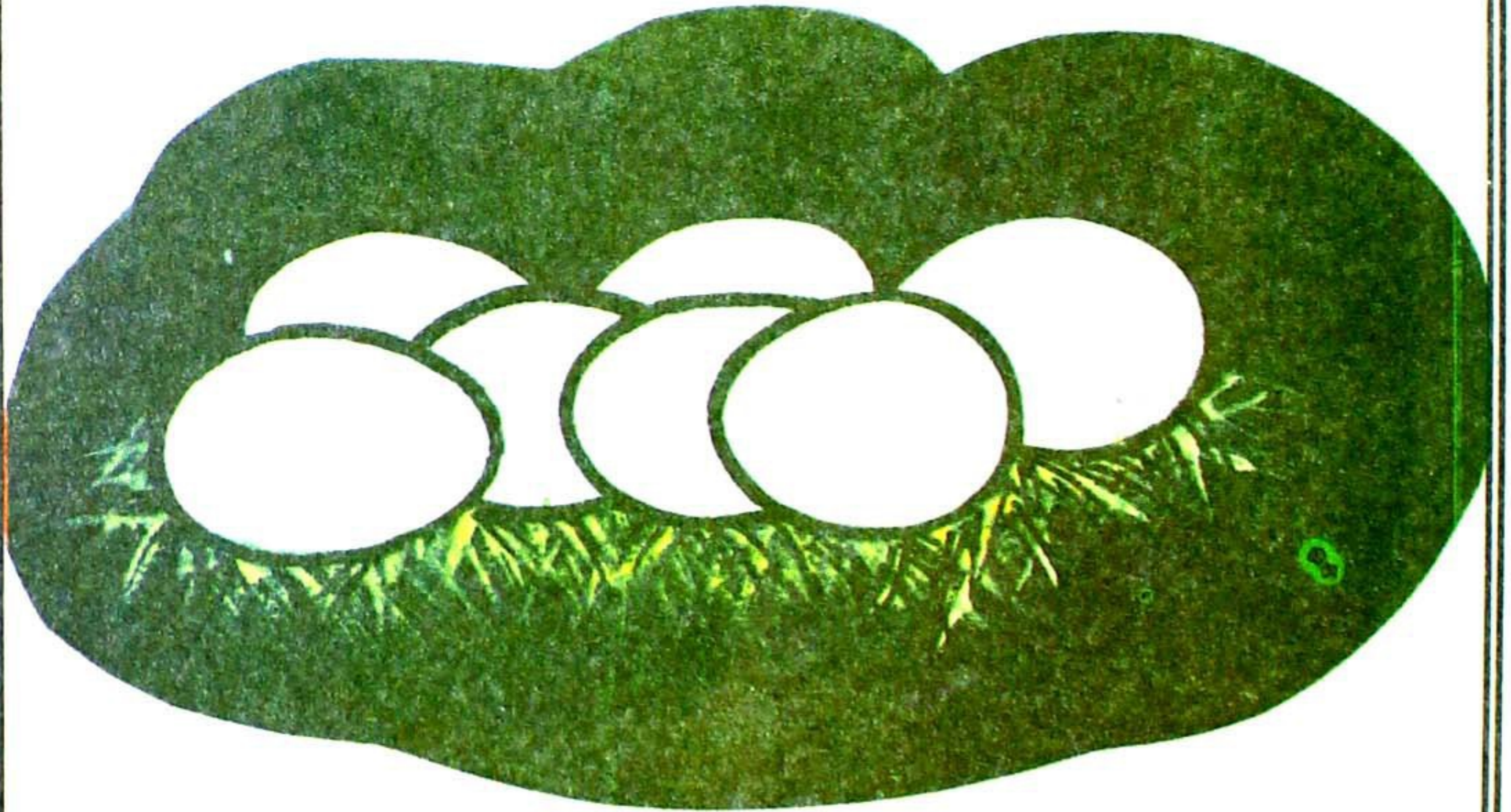
رأس صغير  
عُرف الدجاجة صغير



رأس كبير  
عُرف الديك كبير



أَتَحِبُّ الدِّجَاجَ مَشْوِيًّا أَمْ مَسْلُوقًا؟



كَمْ بَيْضَةً تَأْكُلُ كُلَّ يَوْمٍ؟

# الحمّام



الحمّامة تسمى الحمام



# الأرنب



لحم الأرنب لذيذ الطعم

يلبس الصغار فرو الأرنب

# البيط



البيطة تحب السباحة مع اولادها



هل تُحِبُّ لَحْمَ البِطِّ ؟



مَا فَوَائِدُ ريشِ البِطِّ ؟

لون الرسم

هذه ..... وفرخها



الارنب الصغير يلعب

# الحيوانات البرية

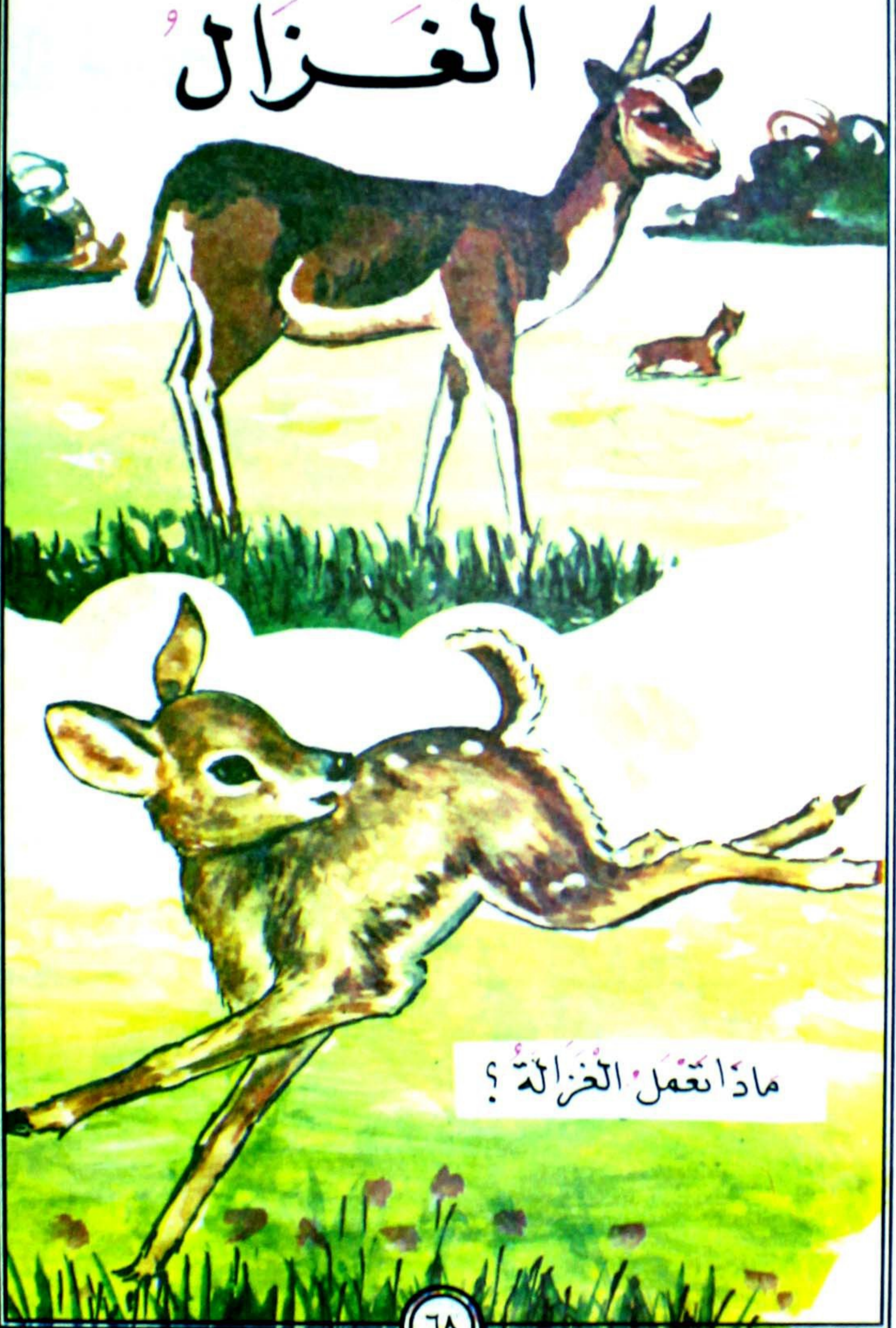
# الحيوانات



# البرية



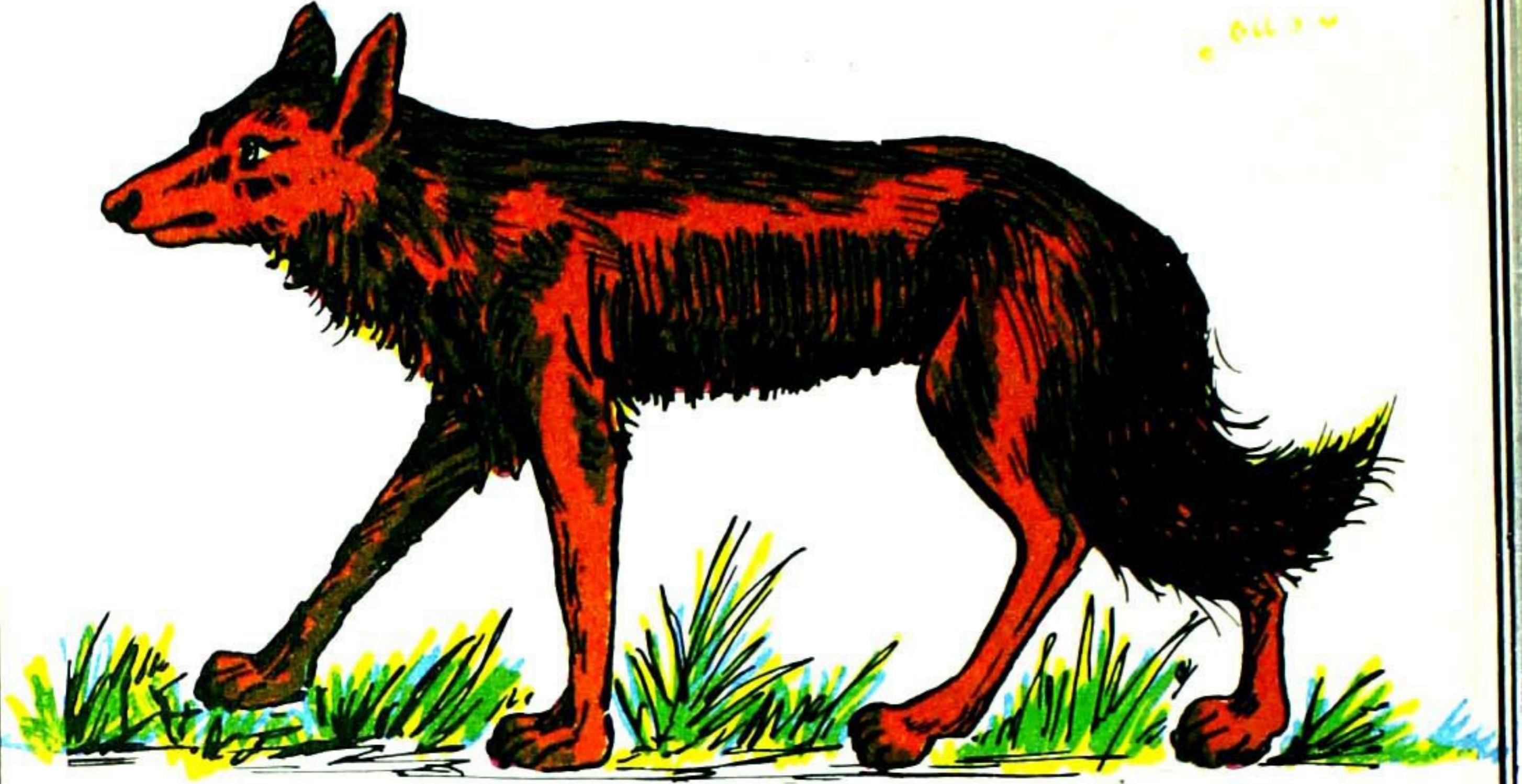
# الغزال



مَاذَا تَعْمَلُ الْغَزَالَةُ؟



# الذئب



يُرِيدُ الذَّيْبُ أَنْ يَأْكُلَ



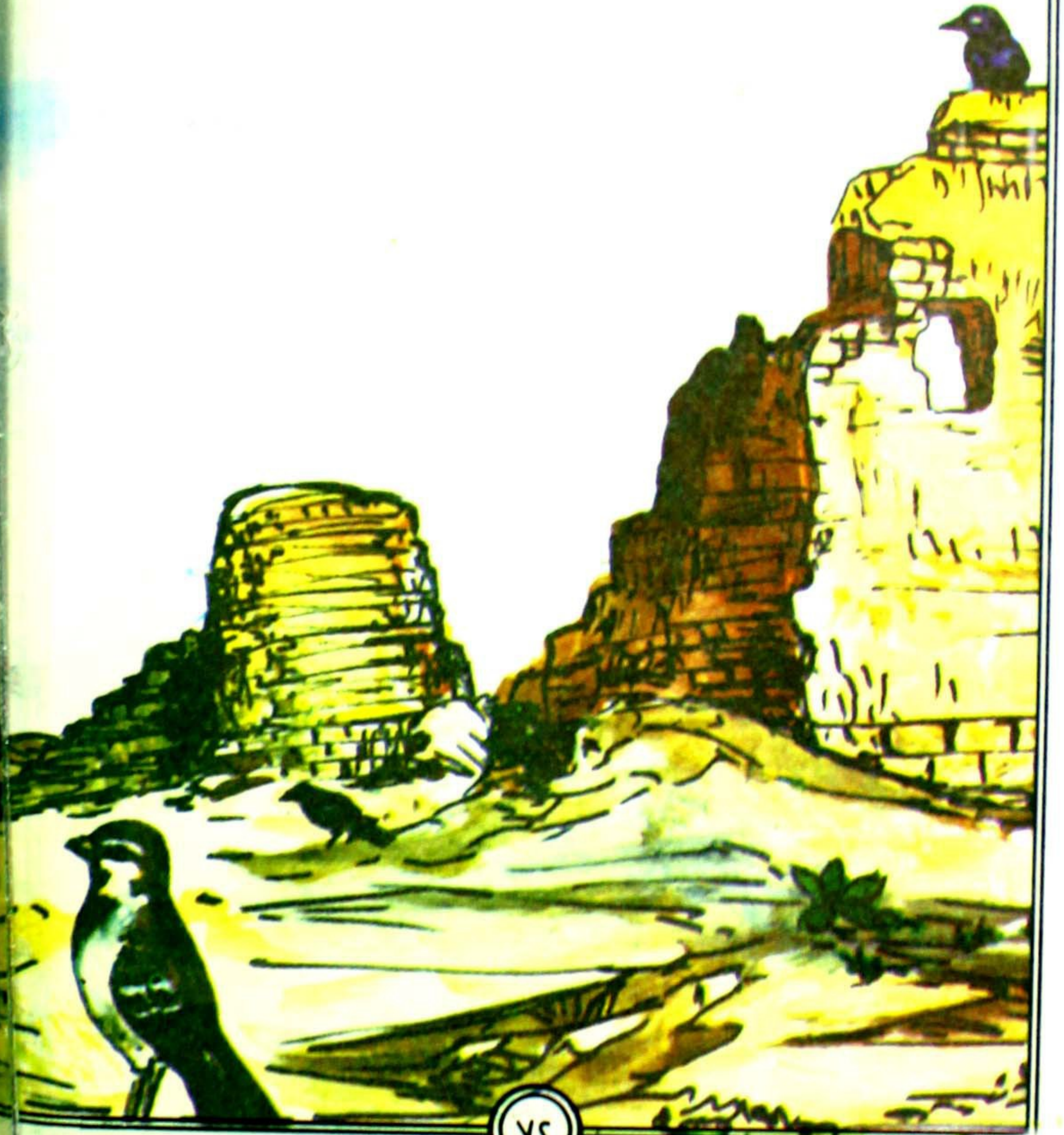
# التعلب



لماذا يحنق التعلب هذه الأوزة؟

الطِّيُّورُ

# الطيور





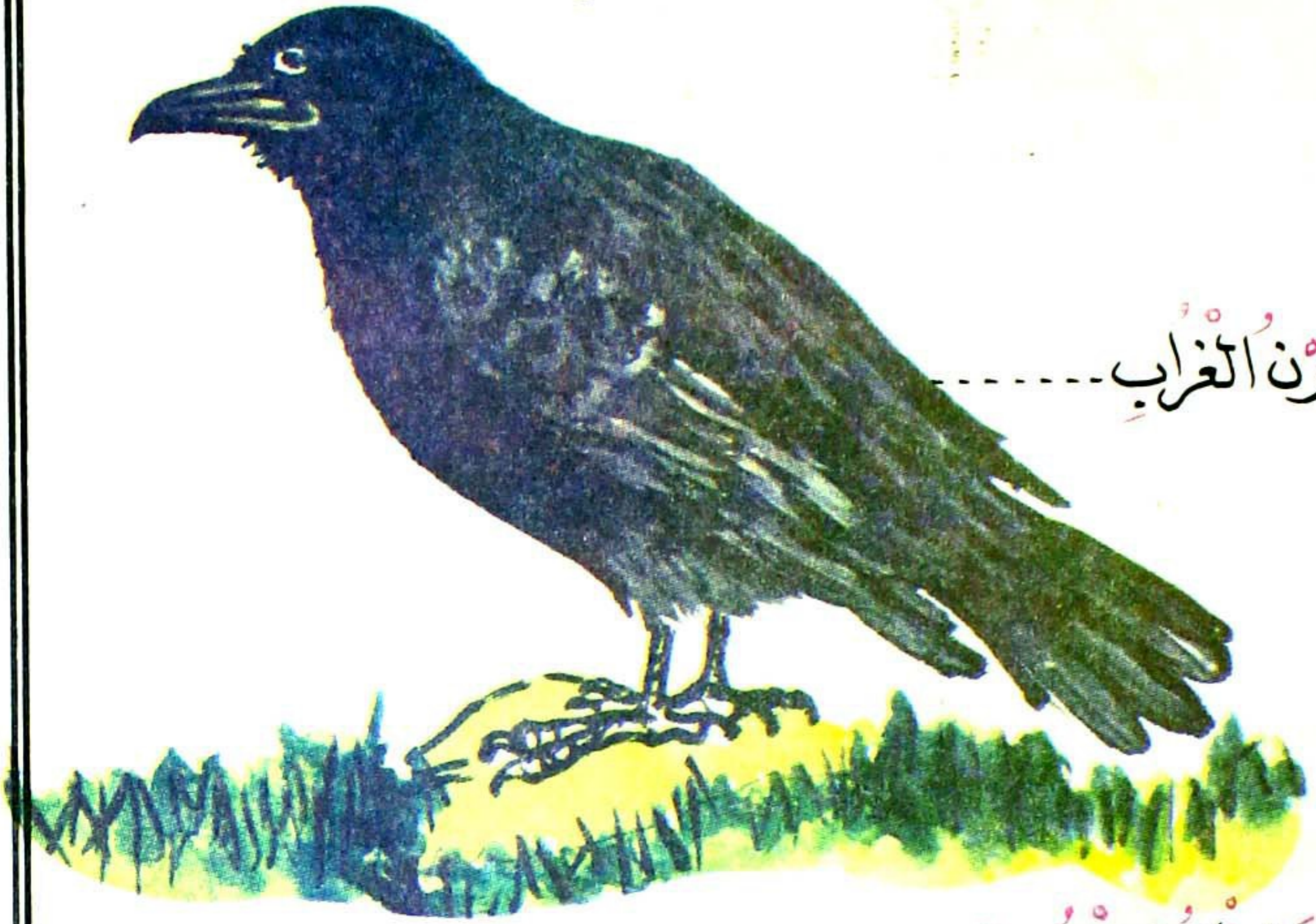
# العَصَافِيرُ



مَاذَا يَأْكُلُ الْعَصَافِيرُ؟

عَلَىٰ أَيِّ شَيْءٍ تَقِفُ الْعَصَافِيرُ؟

# الغراب



تَوْنُ الْغَرَابِ

مَاذَا يَأْكُلُ الْغَرَابُ؟



عَدَدُ الْغَرَابِ.....

كَمْ غَرَابًا فِي الصُّورَةِ؟

# الصَّيْقَرُ



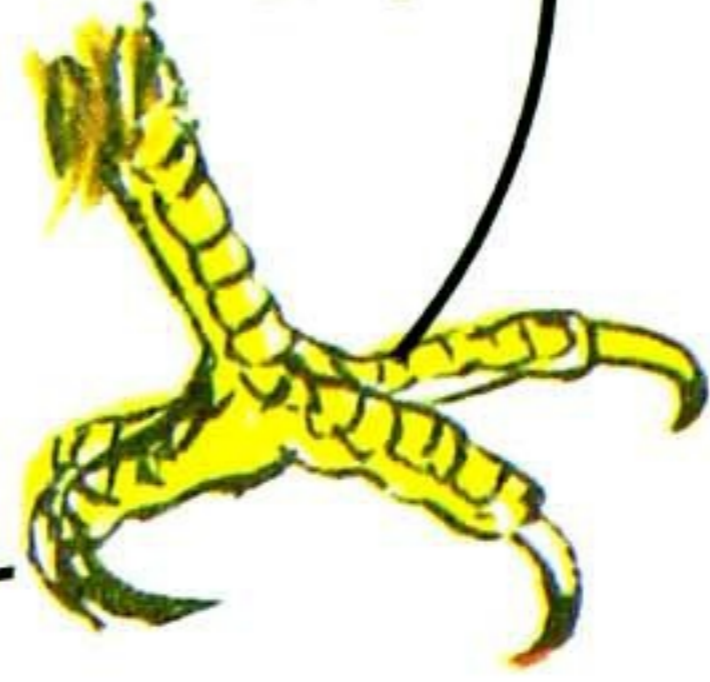
عَلَى أَيِّ شَيْءٍ يَقِفُ الصَّيْقَرُ؟

يَقِفُ الصَّيْقَرُ عَلَى.....





هَذَا رَأْسٌ



هَذِهِ رِجْلٌ



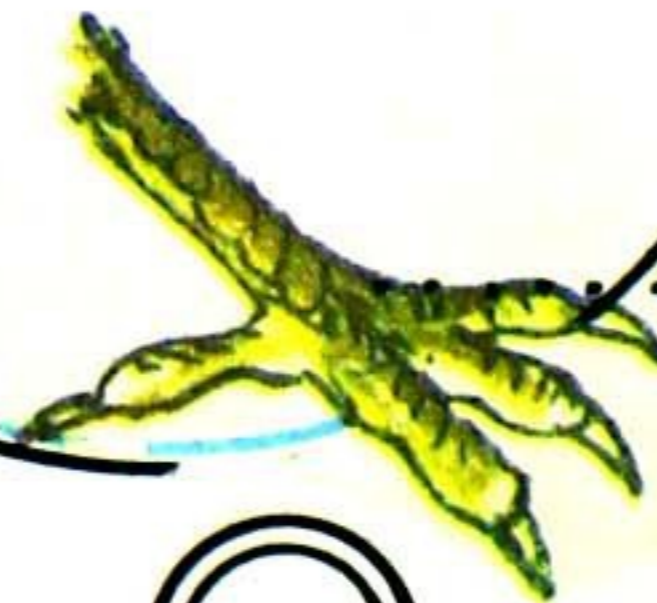
هَذَا رَأْسٌ



هَذِهِ رِجْلٌ



هَذَا رَأْسٌ



هَذِهِ رِجْلٌ



# الاسماك

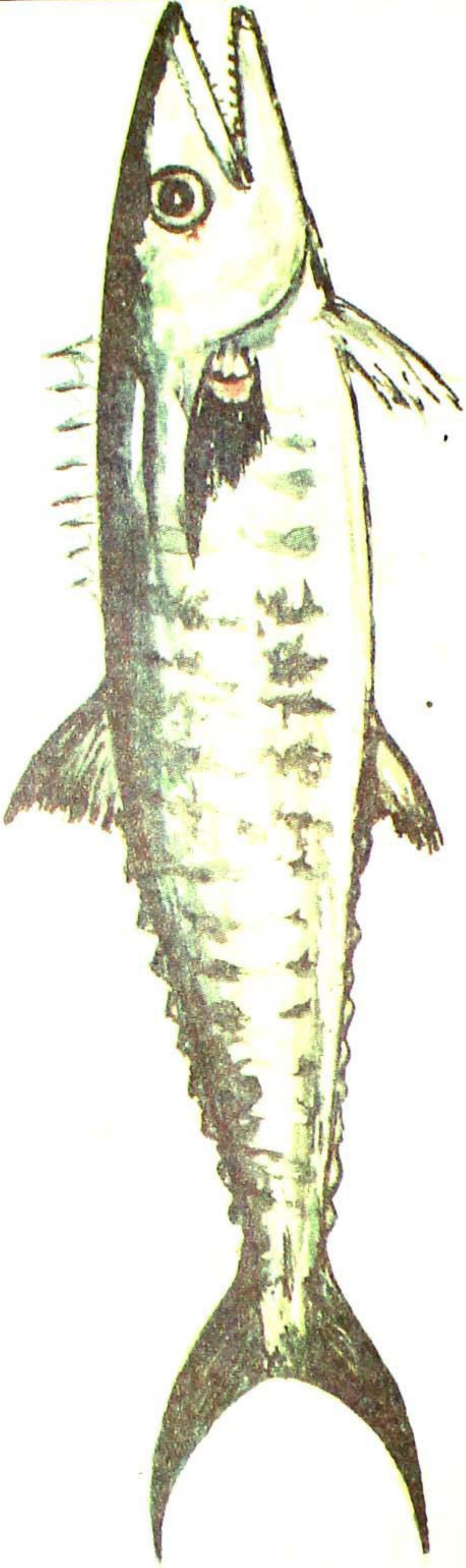


سَمَكُ الشَّعْوَرِ



سَمَكَةُ الْبَيَاضِ .

سَمَكُ الْكَكْنُودِ



سَمَكُ الْبُورِي



٨١

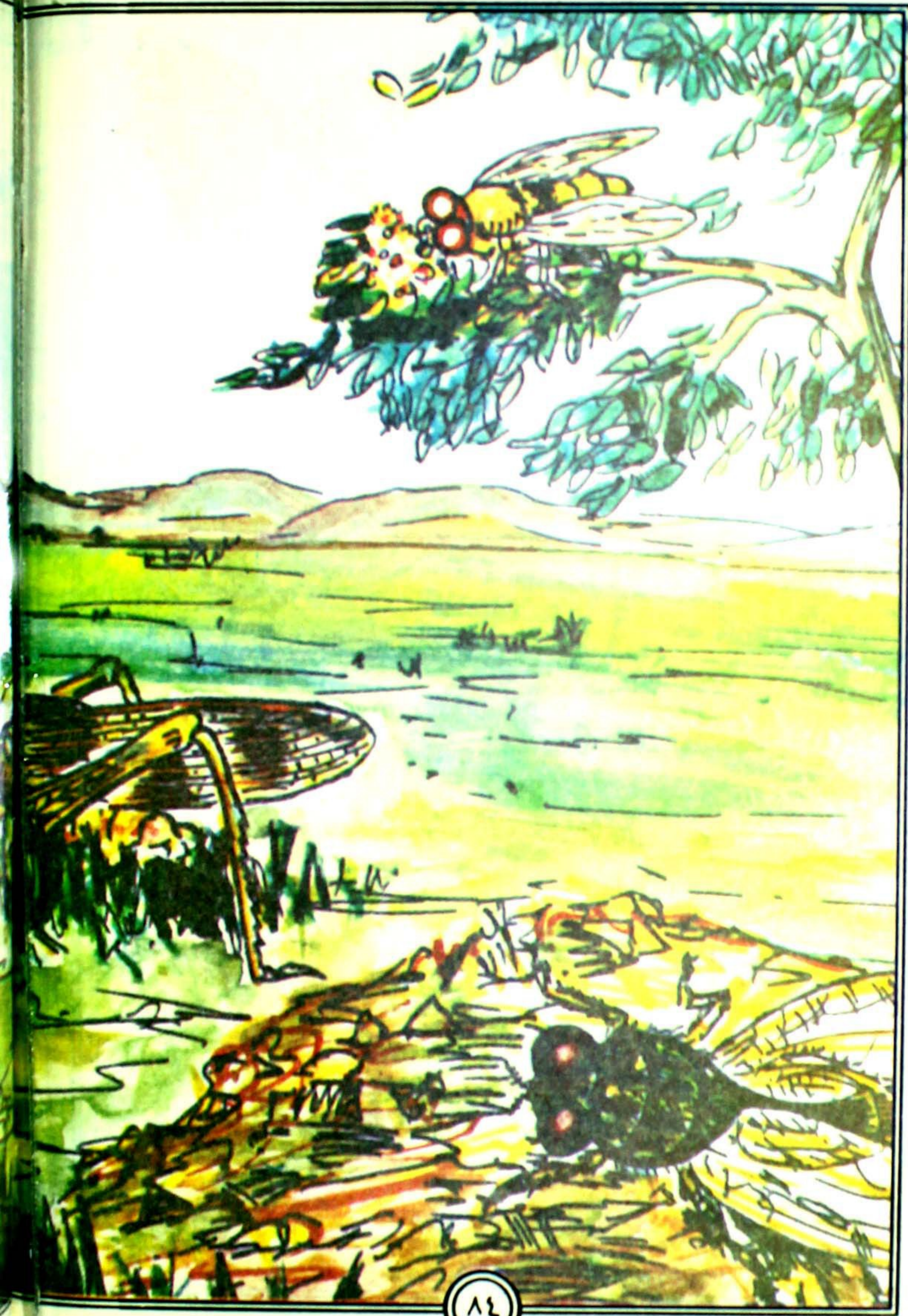
هَلْ تُحِبُّ أَكْلَ السَّمَكِ؟



كُونَ السَّمَكُ وَأَكْتُبُ اسْمَهُ



# الْحِثْرَاتُ





# الحشرات



# الذبابية



الذبابية حشرة "قدرة"

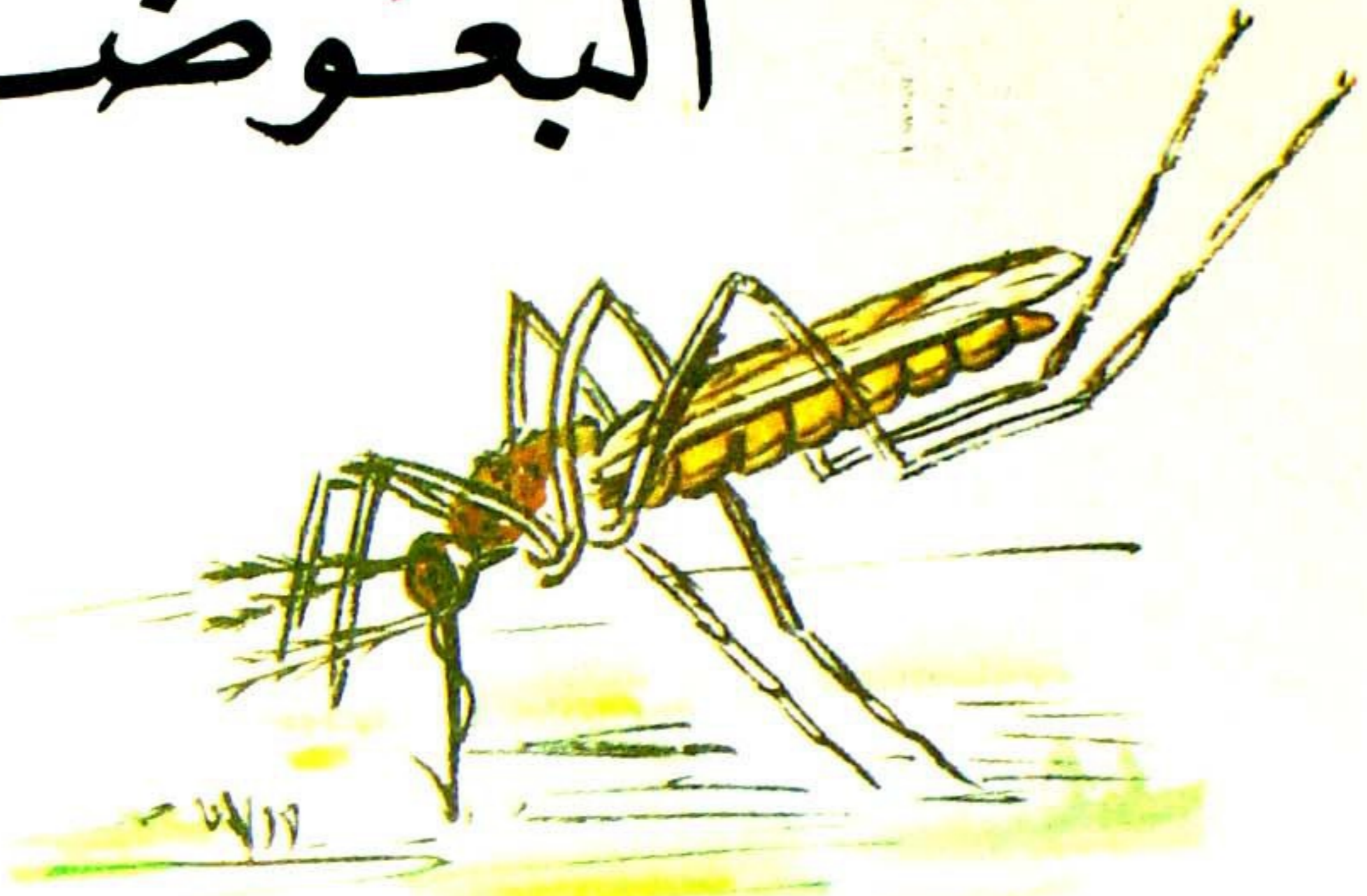


اين يقف الذباب؟

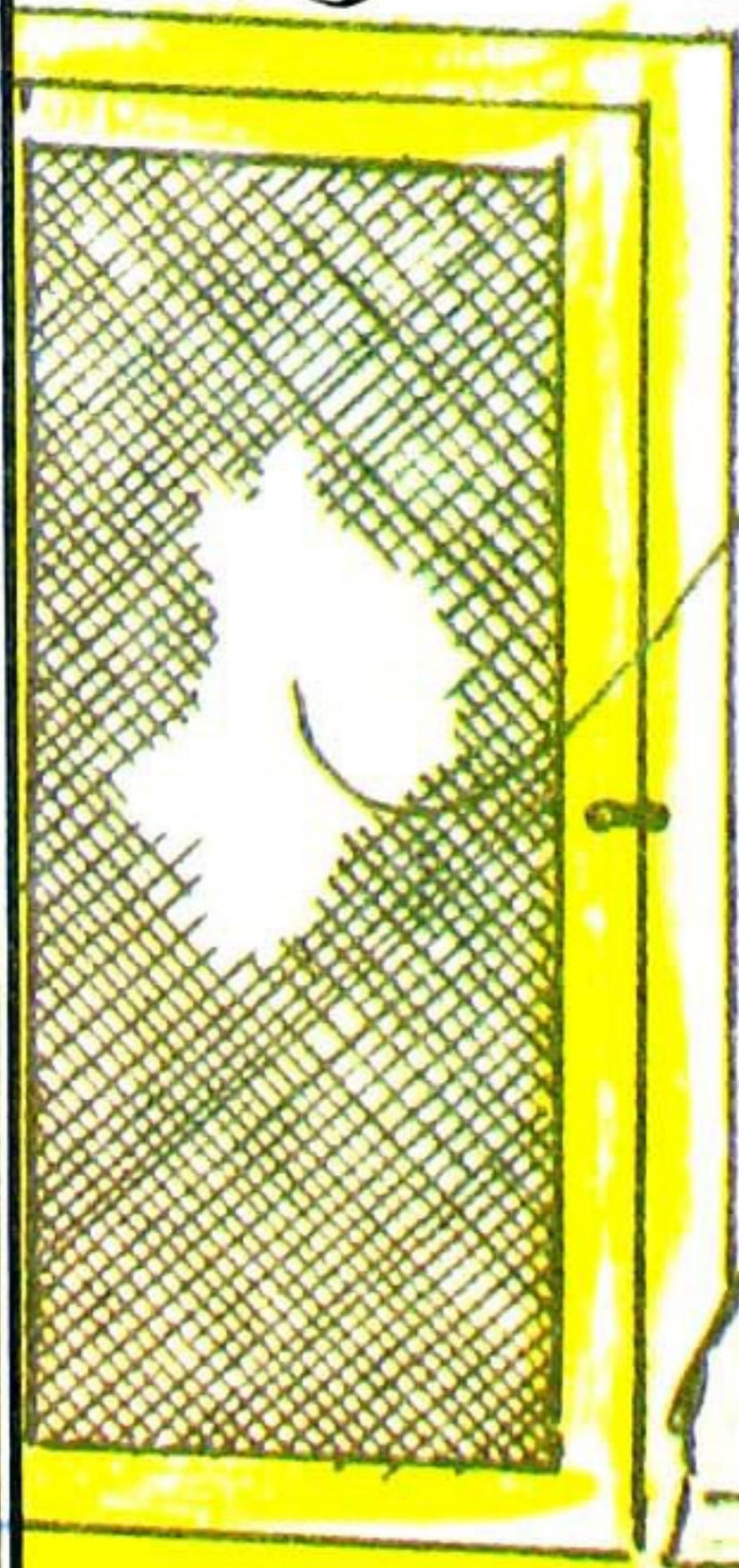


الذباب ينقل الأمراض

# البعوضة

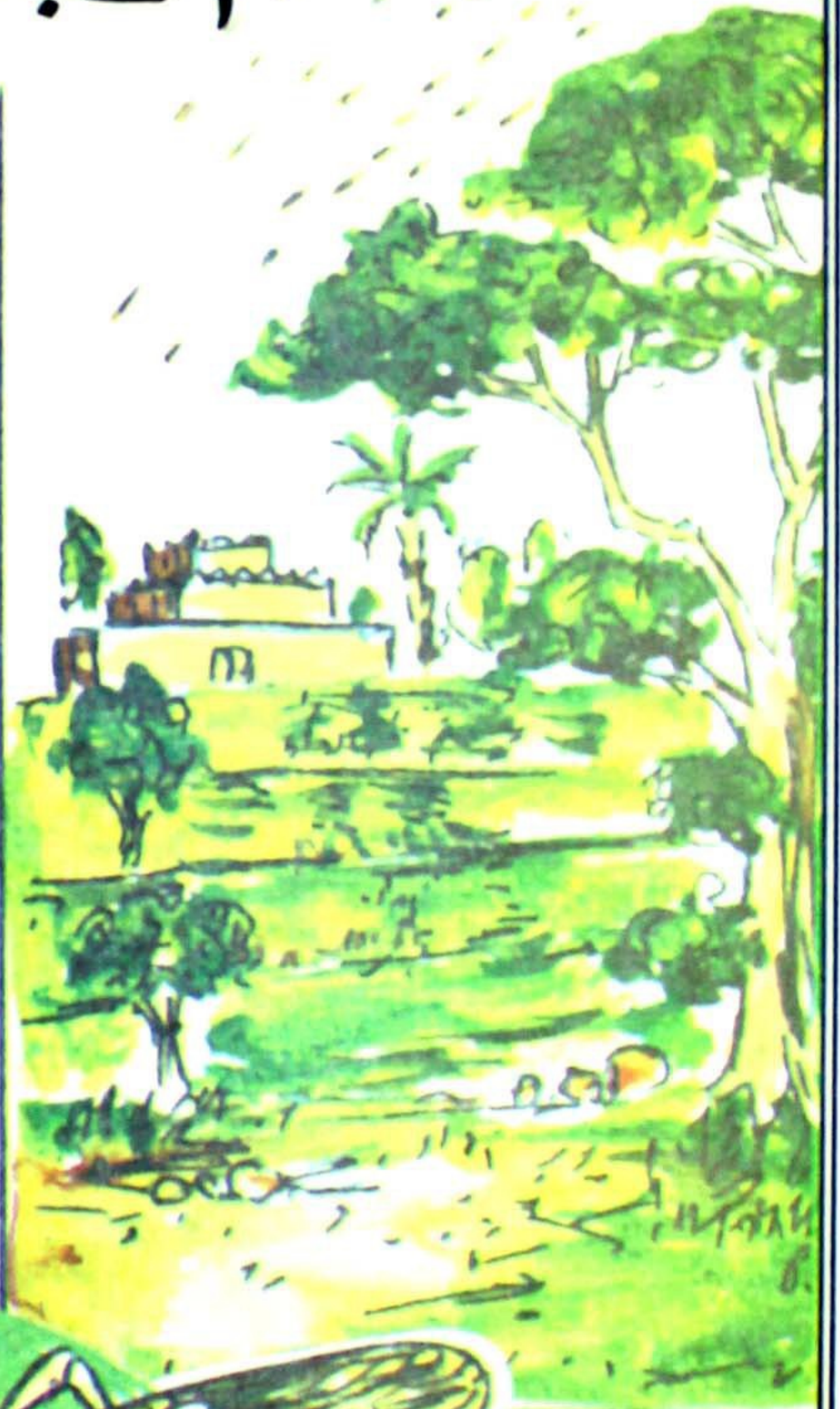


تنقل البعوضة المرض



لماذا يتالم النميم؟

# الجراد



الجراد اكل.....

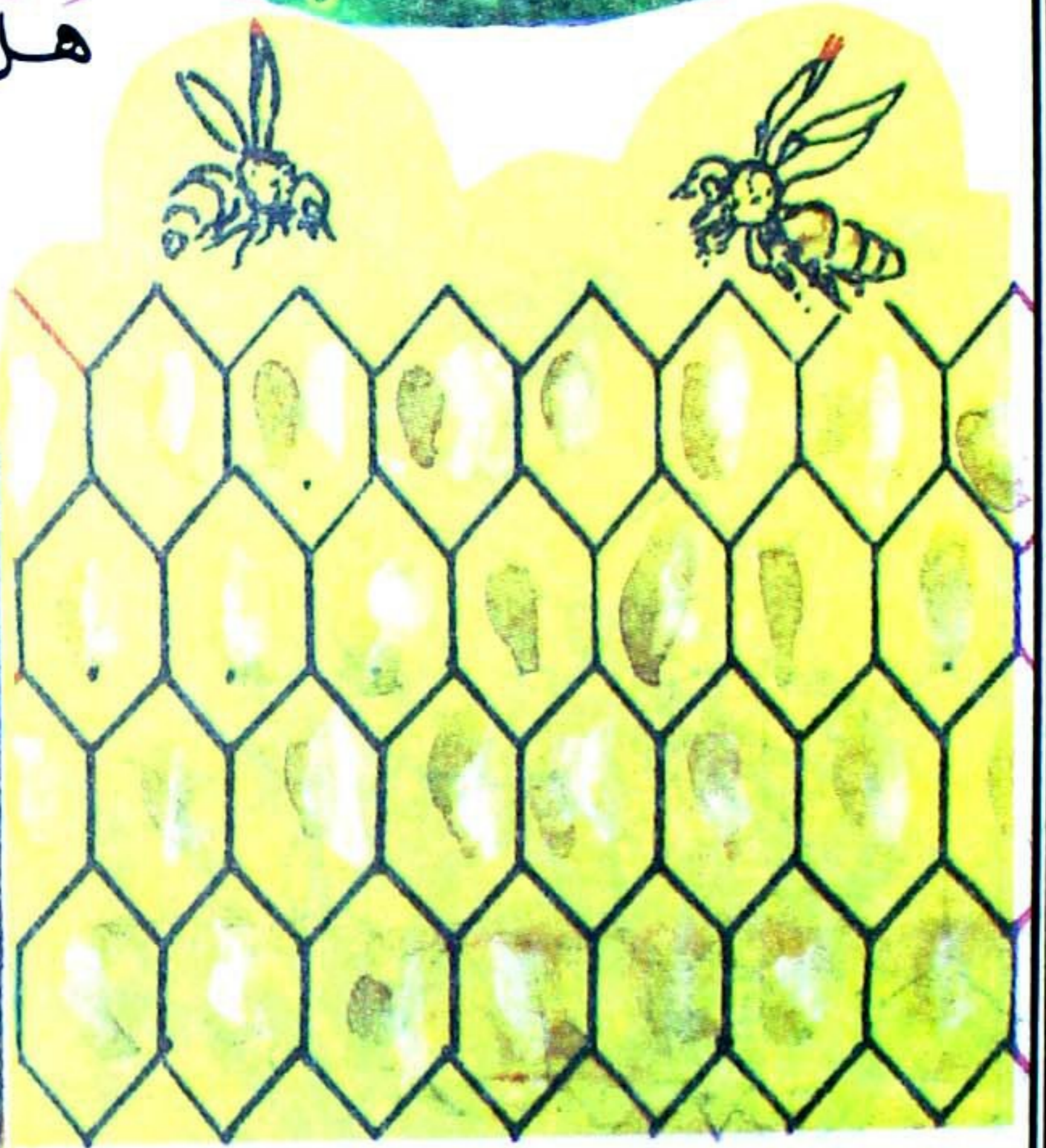
الجراد يهاجم الزرع



# النحل



هل تحب عسل النحل؟



النحل يصنع الشمع و.....

# الفراشة

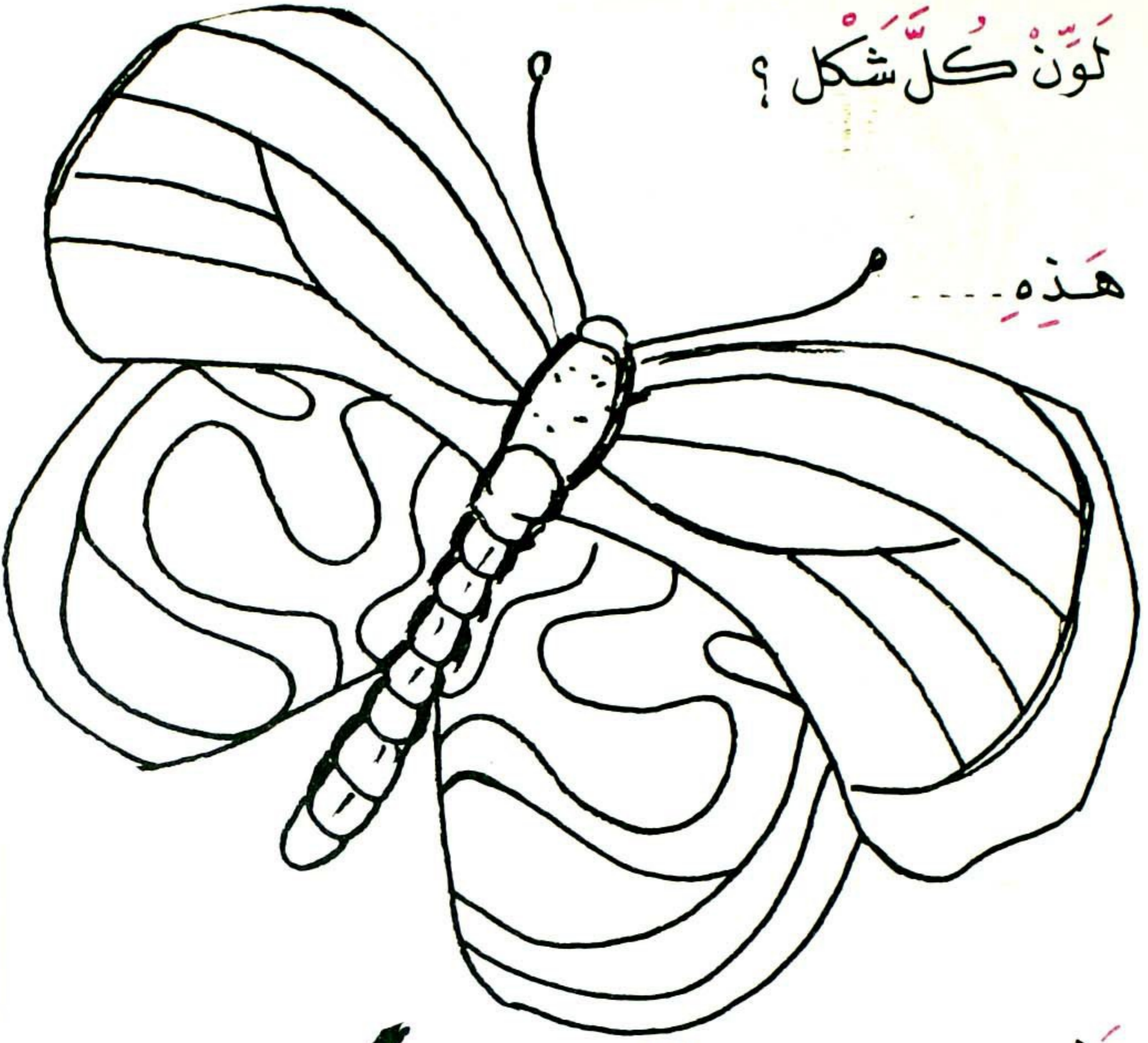


ماهي ألوان الفراشة؟

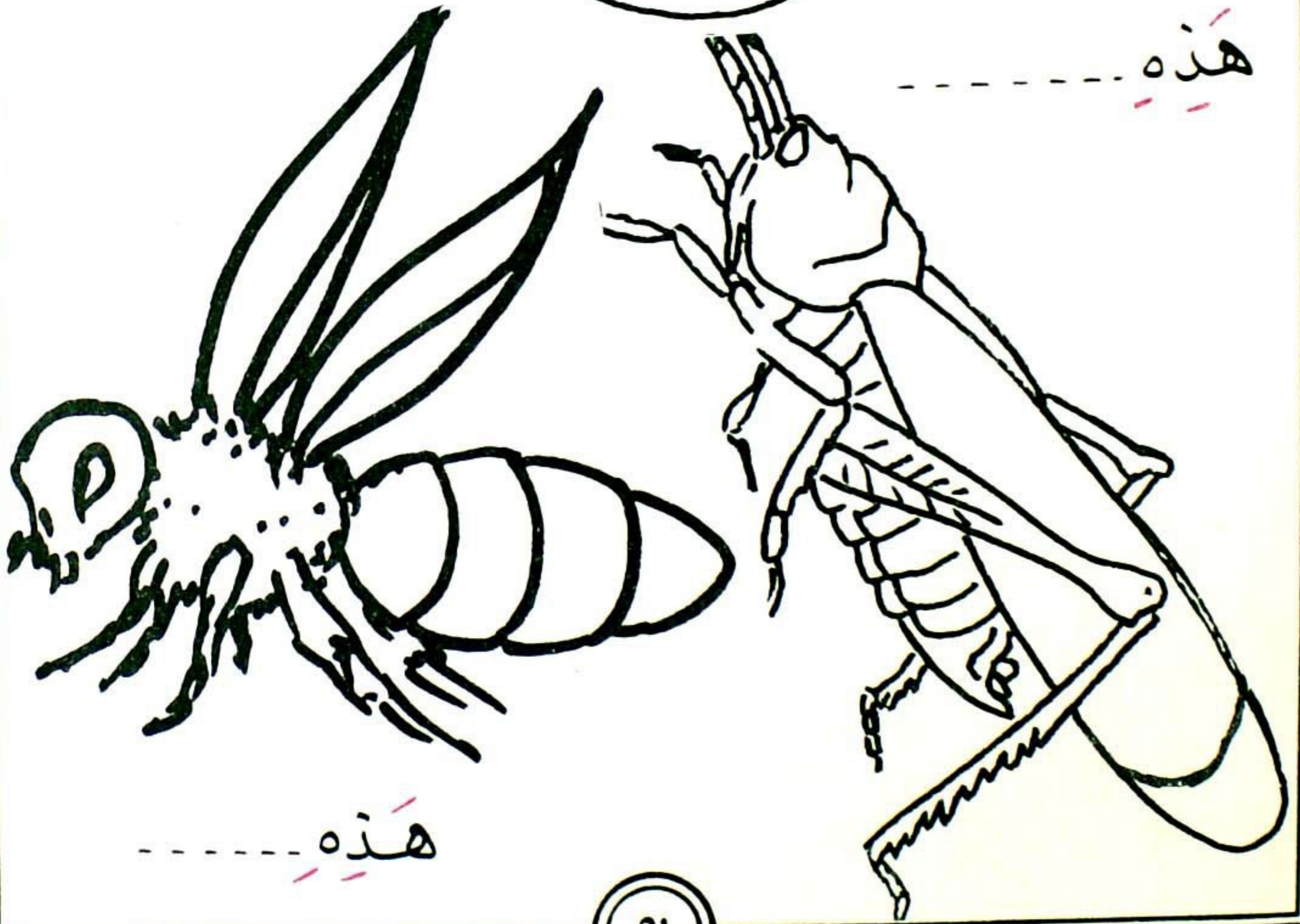


الفراش يحب الز.....

لَوْنُ كُلِّ شَكْلِ؟



هَذِهِ



هَذِهِ

هَذِهِ

ما الذي على ظهر الحمار؟

الأشياء في الحياة اليومية  
وسائل النقل قديماً  
الحمار حيوان مفيد



في أي شيء يُستخدم الحمار؟





يُستخدَمُ الأَحصارُ في جَرِّ



الرَّجُلُ يَرَكِبُ



كان الحصان يستخدم في الاسفار



الالات



الانسان يركبون.....



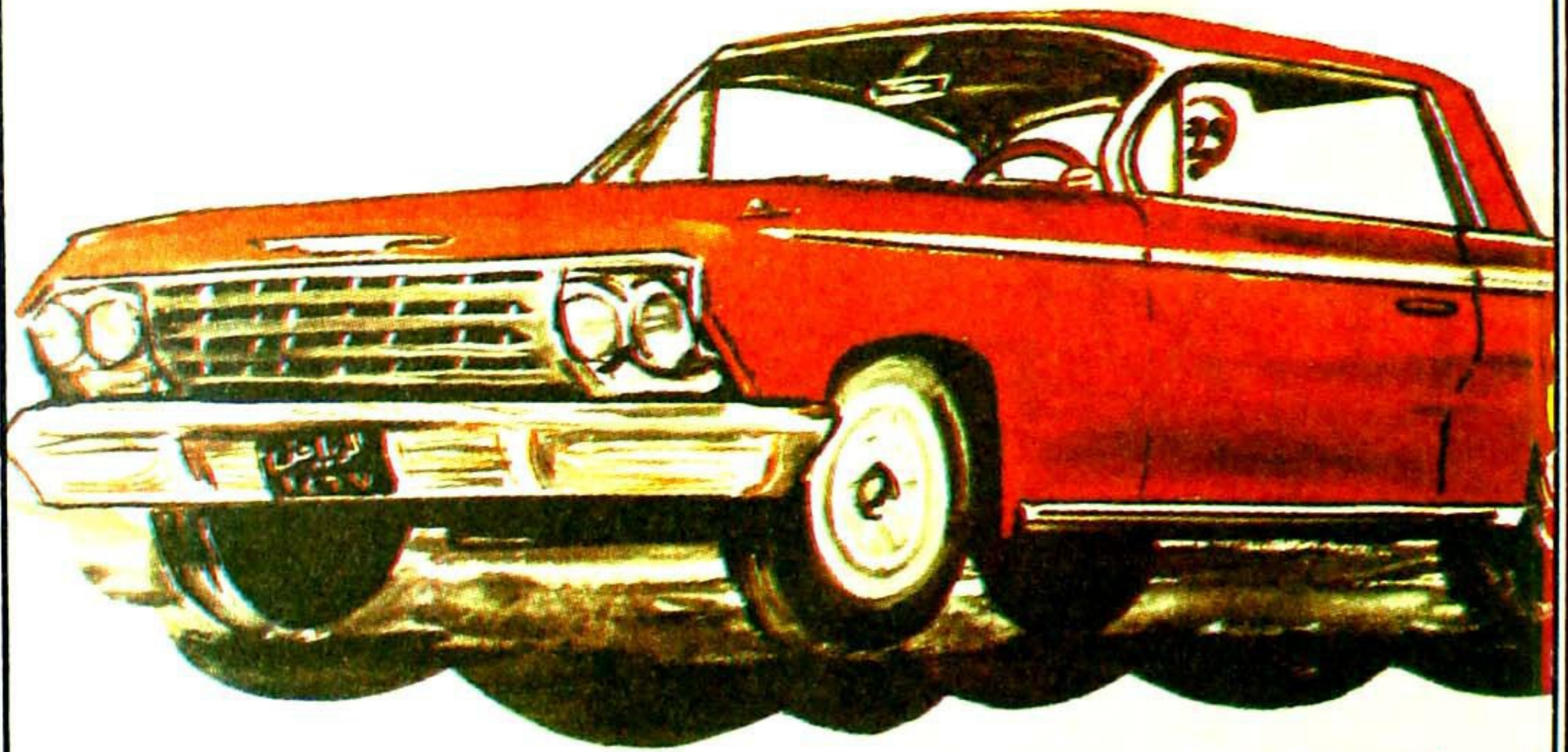
الولد يركب

# وَسَائِلُ السَّفَرِ الْحَدِيثَةِ

مِنَ الْوَرَقِ الْمَلُونِ قِصَّةَ سَيَّارَةٍ وَالصِّقَّةَا هُنَا .



السَّيَّارَةُ أَسْرَعُ مِنَ الدَّرَاجَةِ .

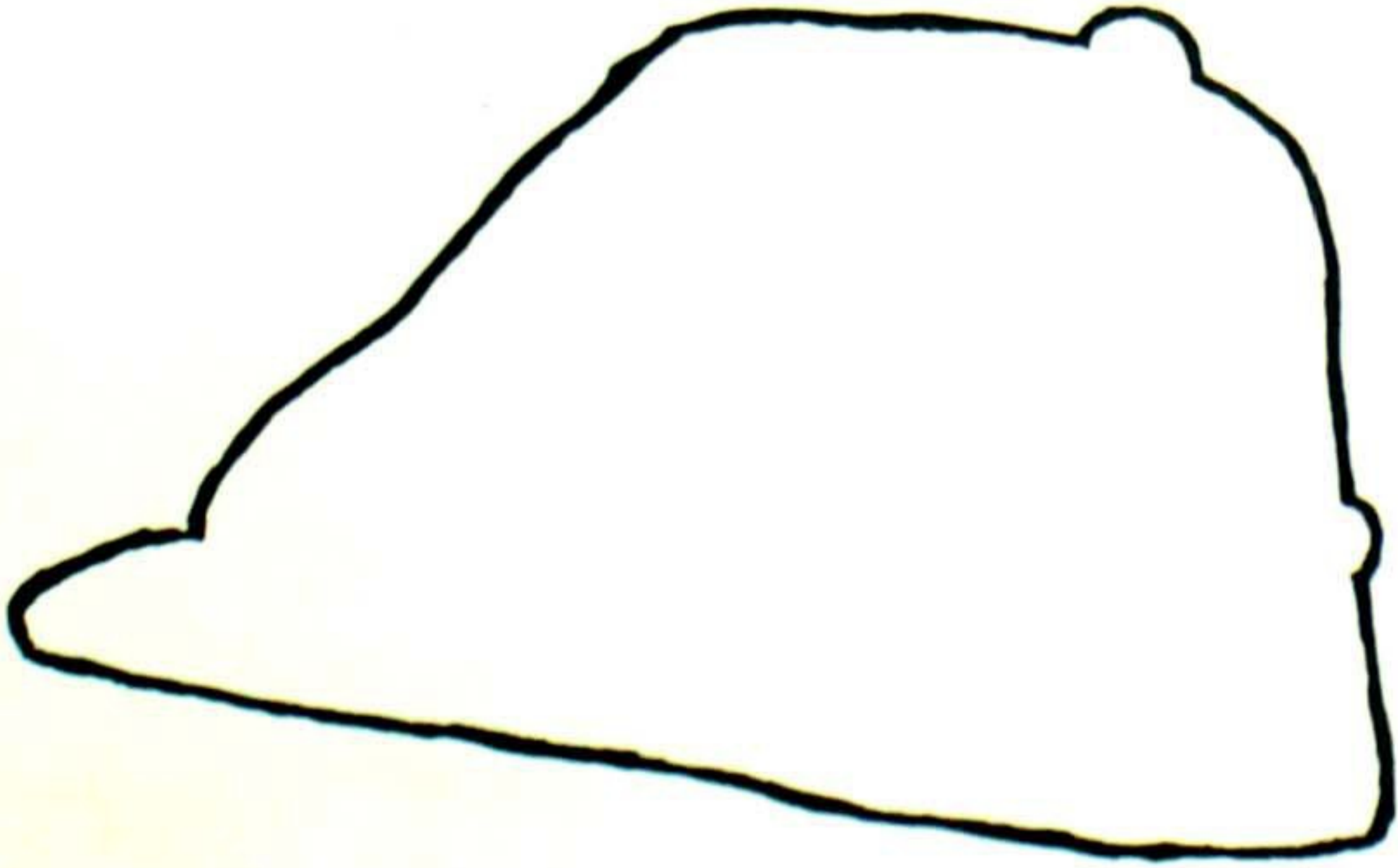


رُكُوبُ السَّيَّارَةِ مَرِيحٌ .

# القطار

هل ركبت القطار؟ وهل هو مريح؟

يسير القطار على.....



من الورق الملون قص قطاراً والصقه هنا

# الباحرة

ماذا تشاهد في هذه الصورة؟



هل ركبت الباحرة؟

في اي شي نستخدم الباحرة؟



لون الرسم

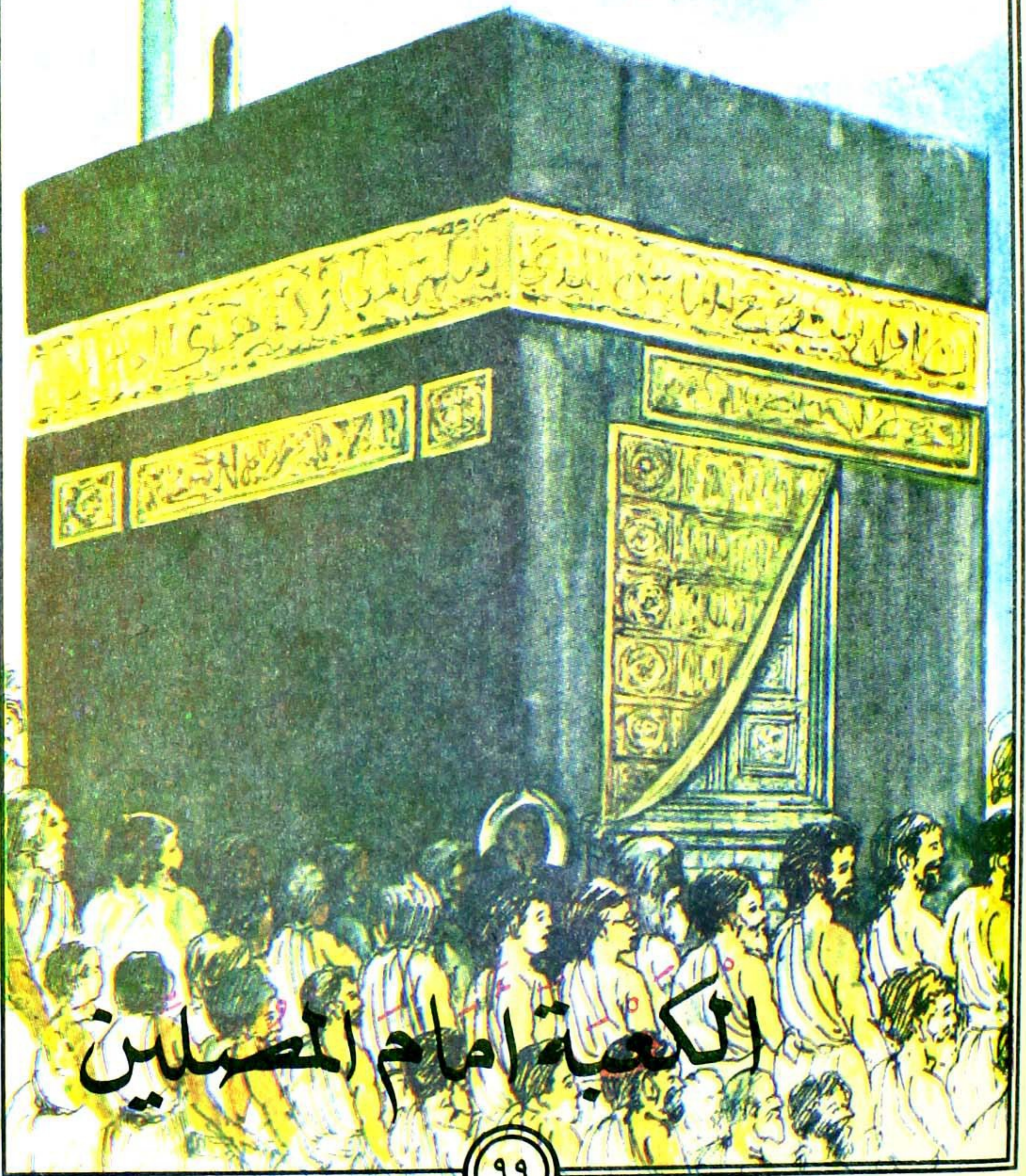
الباحرة تنقل ال ..... والامتعة والبضائع وال .....

# الطائرة

هل ركبت الطائرة؟  
وهل هي مريحة؟  
الطائرة تخلق في.....



# الكعبة قبلة المسلمين

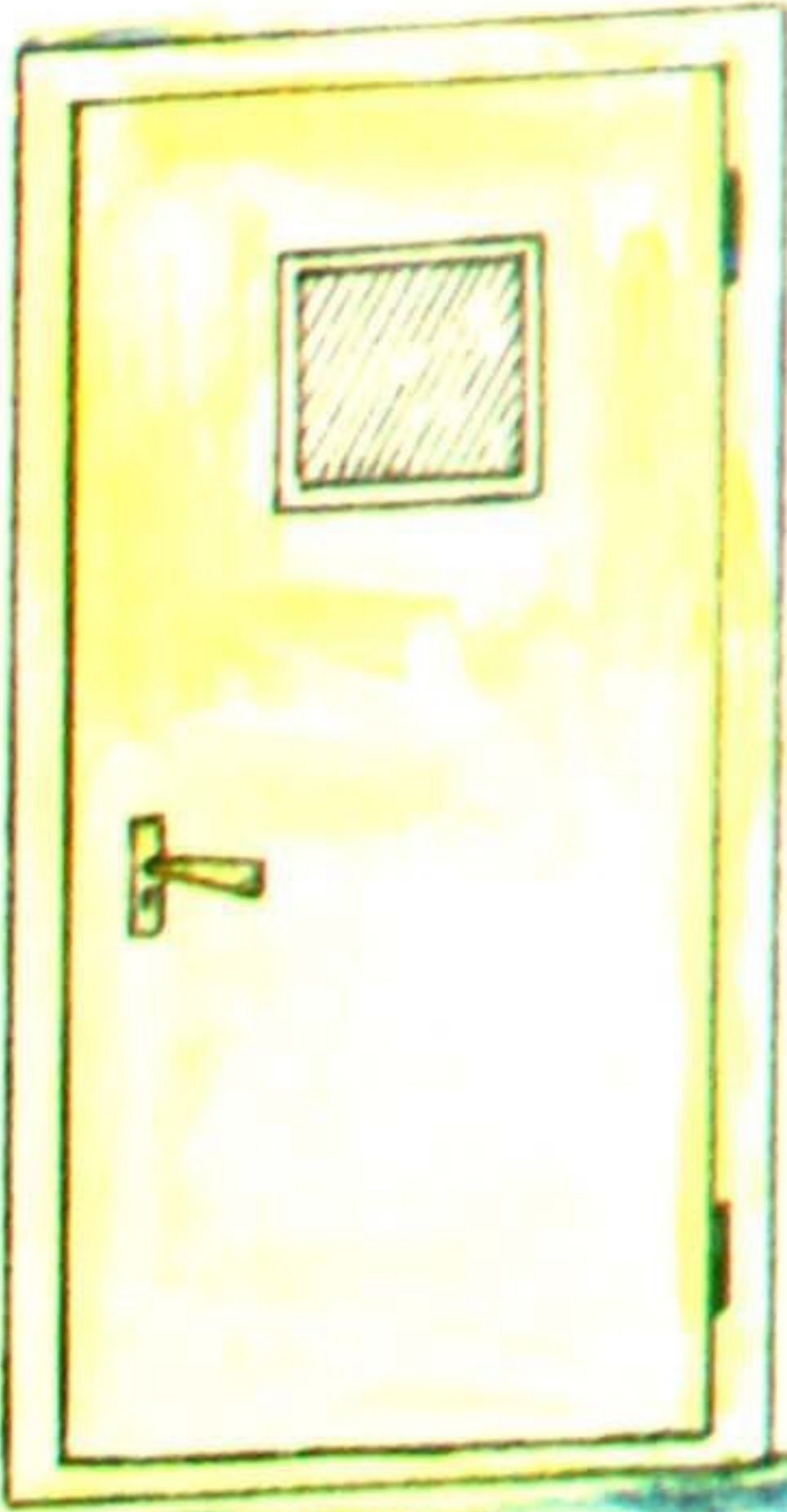


الكعبة امام المسلمين

تسير الذباجة امام.....



الفرخ خلف.....



الباب عن يمينه والنافذة عن.....

أيمن واقف

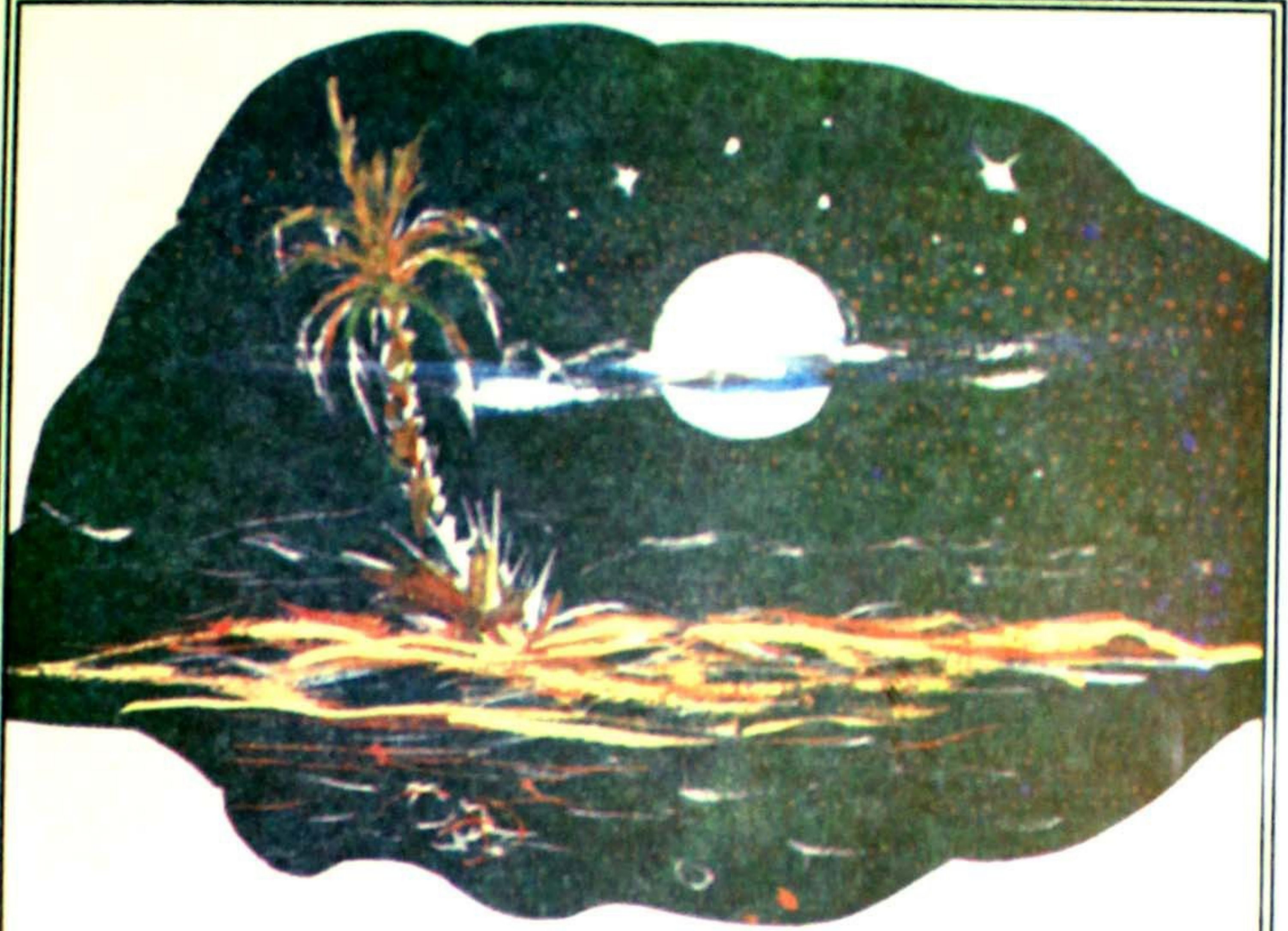


تطلع الشمس صباحاً

الديك

النهار وقت العمل

الرجل ينشر الخشب



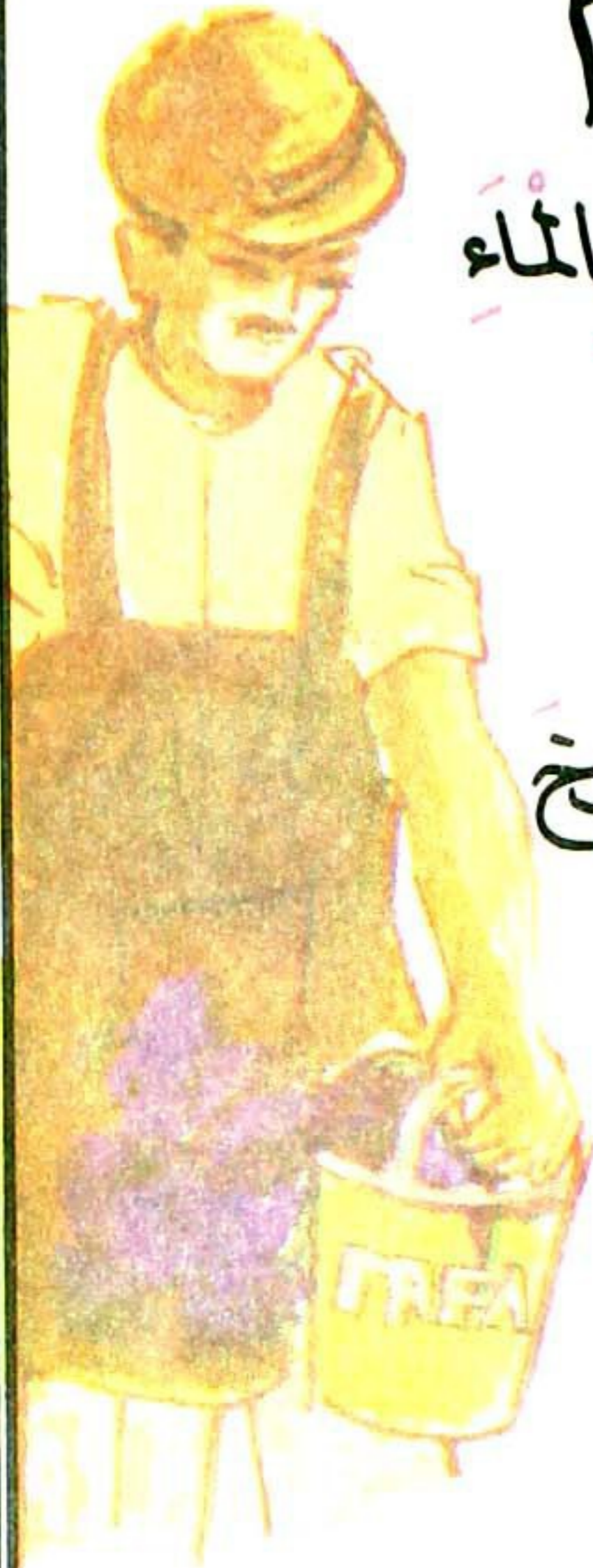
الليل وقت الراحة والنوم

الولد في فراشه

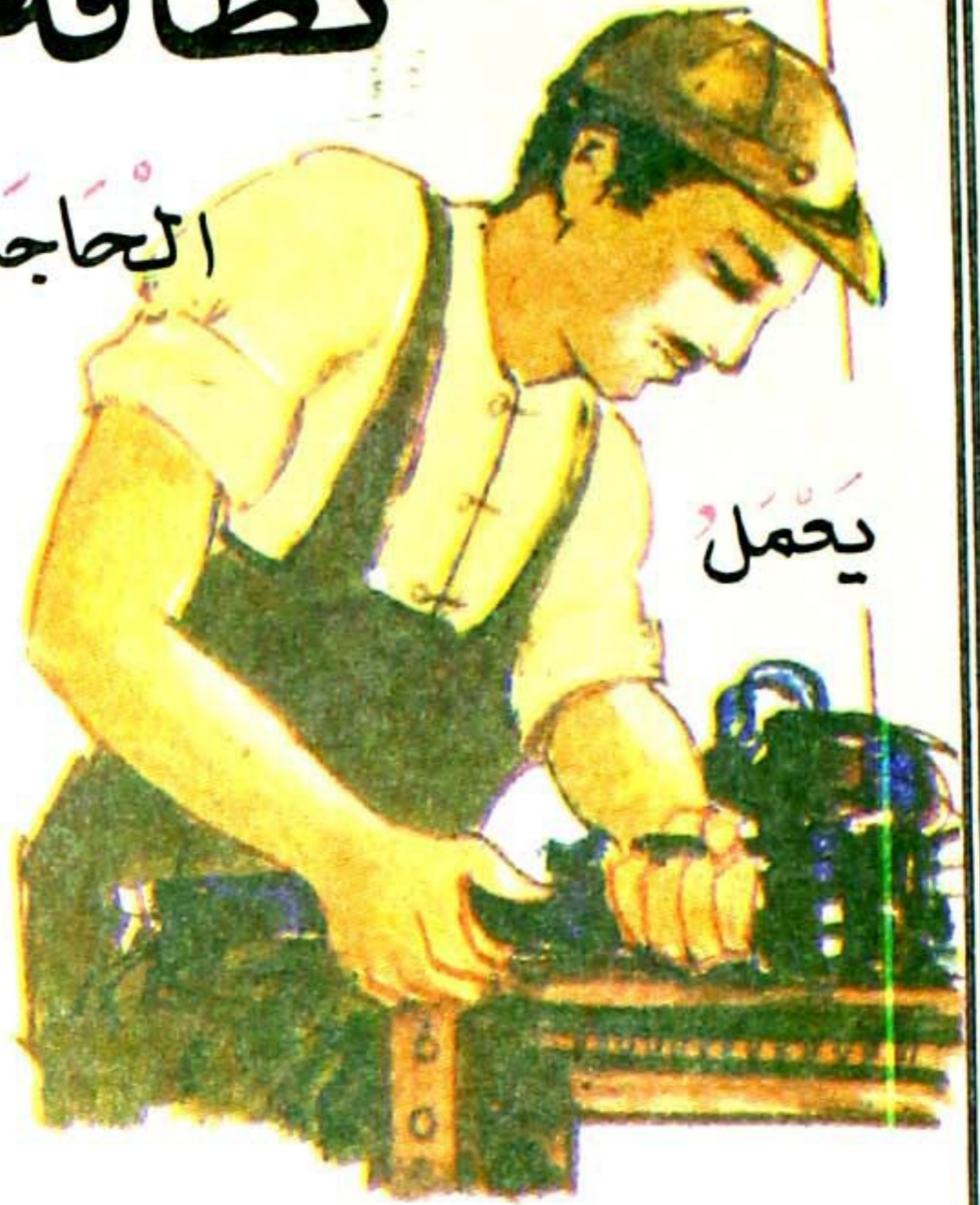


# نظافة الجسم

الحاجة للاستحمام بالماء



التسّخ



يعمل



تعب



ينشف



يستحم

## نظافة الشعر والاذن



الولد النظيف يمشط شعره كل يوم  
الولد النظيف يقص شعره

الولد القذر لا يمشط شعره  
الولد القذر لا يقص شعره



تحتوي الأوساخ تحت الأظفار الطويلة  
تقلب الأظفار يجعل الأصابع نظيفة  
الأظفار الطويلة شكلها مخيف  
الولد النظيف يقلم أظفاره

# أعمال التلميد في الصباح



يقوم التلميد من نومه مبكراً



يذهب إلى الحمام للتنظفة  
يغسل يديه بالماء والصابون  
يلبس ملابسه ويحمل حقيبته  
يذهب إلى المدرسة مبكراً

استعمال المندیل النظیف



منی تغسل مندیلها کل یوم



ماذا تفعل منی.....؟

# الوضوء انتظر سعيد يتوضأ.



# ضعف البصر



هذا التلميذ بصره ضعيف اجلسه المعلم في اول الفصل



لَا تُحَدِّقُ فِي الشَّمْسِ .



طارق توله عينه



طارق يحدق في الشمس .



عين طارق مريضة

# حافظ على اذنيك



يُصيح خالد في اذن بدر  
بدر متا لم جدا... لماذا؟



خالد يتا لم من اذنه  
لماذا؟



يضع خالد العود في اذنه

# العناية بالأسنان

استيقظ من نومي مبكراً



أسناني نظيفة بيضاء  
اغسل أسناني بالفرشاة والمعجون

طارق يشرب الشاي ساخناً



طارق يشرب الماء متلجاً



طارق تولىه اسنانه  
لماذا؟

كيف تستعمل

المنديل



فهد لا يبصق على الارض  
اين يبصق فهد؟

فهد يستعمل منديلاً نظيفاً  
فهد ينظف انفه بالمنديل



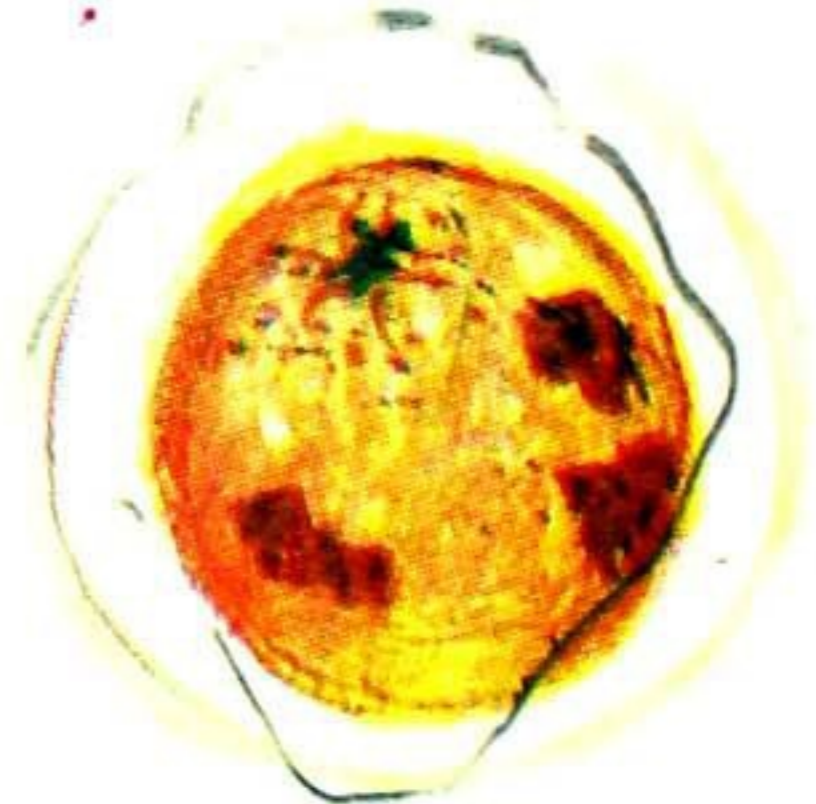
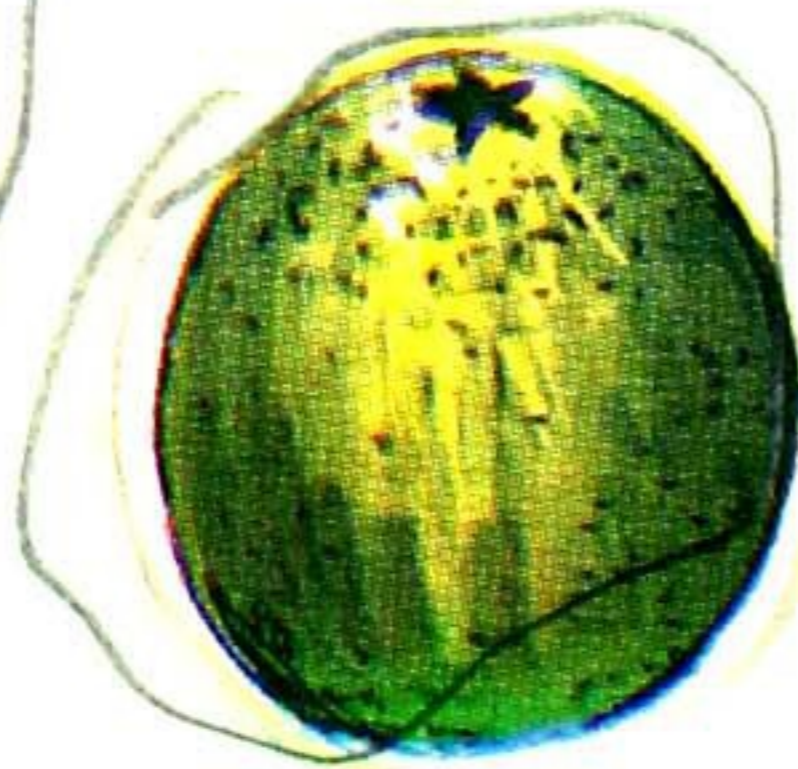
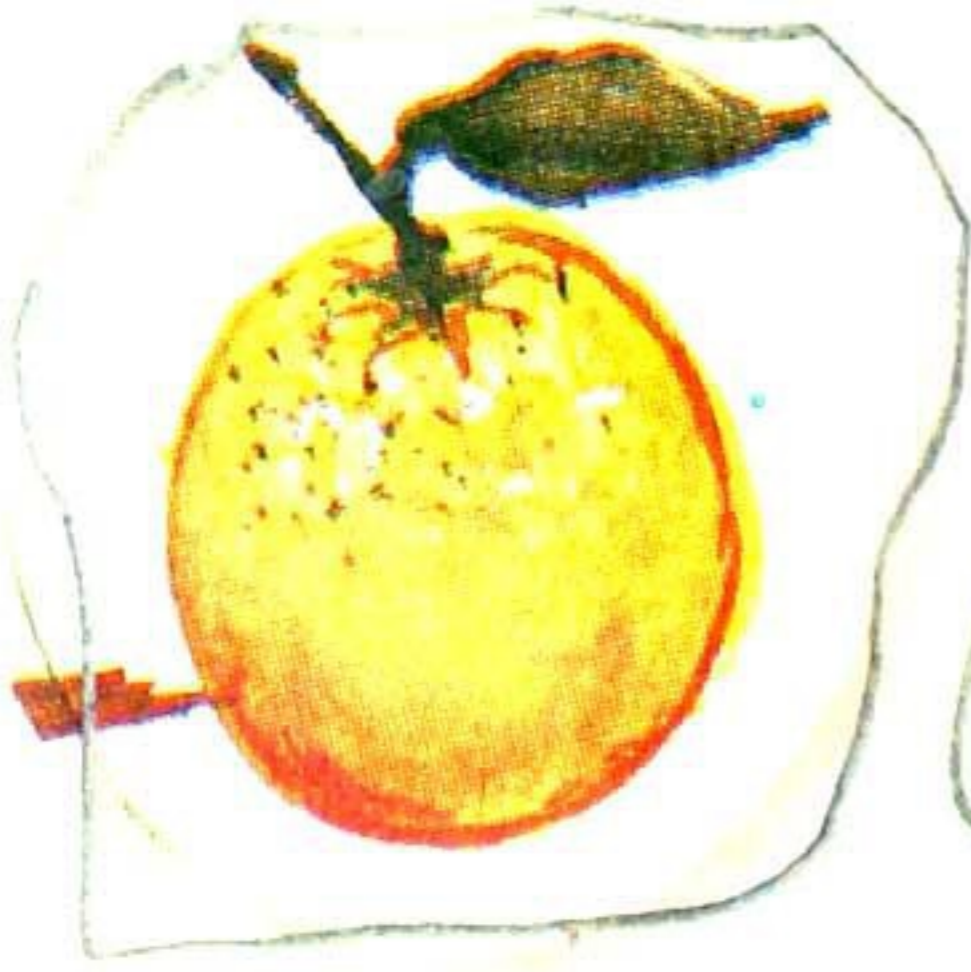
# غَسَلُ الْفَاكِهَةِ وَالْخَضِرِ



زَيْنَبُ تَأْكُلُ الْفَاكِهَةَ

زَيْنَبُ تَغْسِلُ الْخَضِرَ وَالْفَاكِهَةَ

هَلْ تَأْكُلُ الْبُرْتَقَالَ الْفَاسِدَةَ ؟



هَلْ تَأْكُلُ الْفَاكِهَةَ الْخَضِرَاءَ ؟

نَأْكُلُ الْفَاكِهَةَ الـ

# آداب المائدة

فهد يغسل يده قبل الأكل وبعد

بأي شيء يغسل فهد يده؟



ماذا يعمل فهد؟

الأب يمسك الأكل بيده اليمنى ويقول «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ»  
فهد يقول بعد الأكل «الْحَمْدُ لِلَّهِ»

# آدابُ المائدةِ



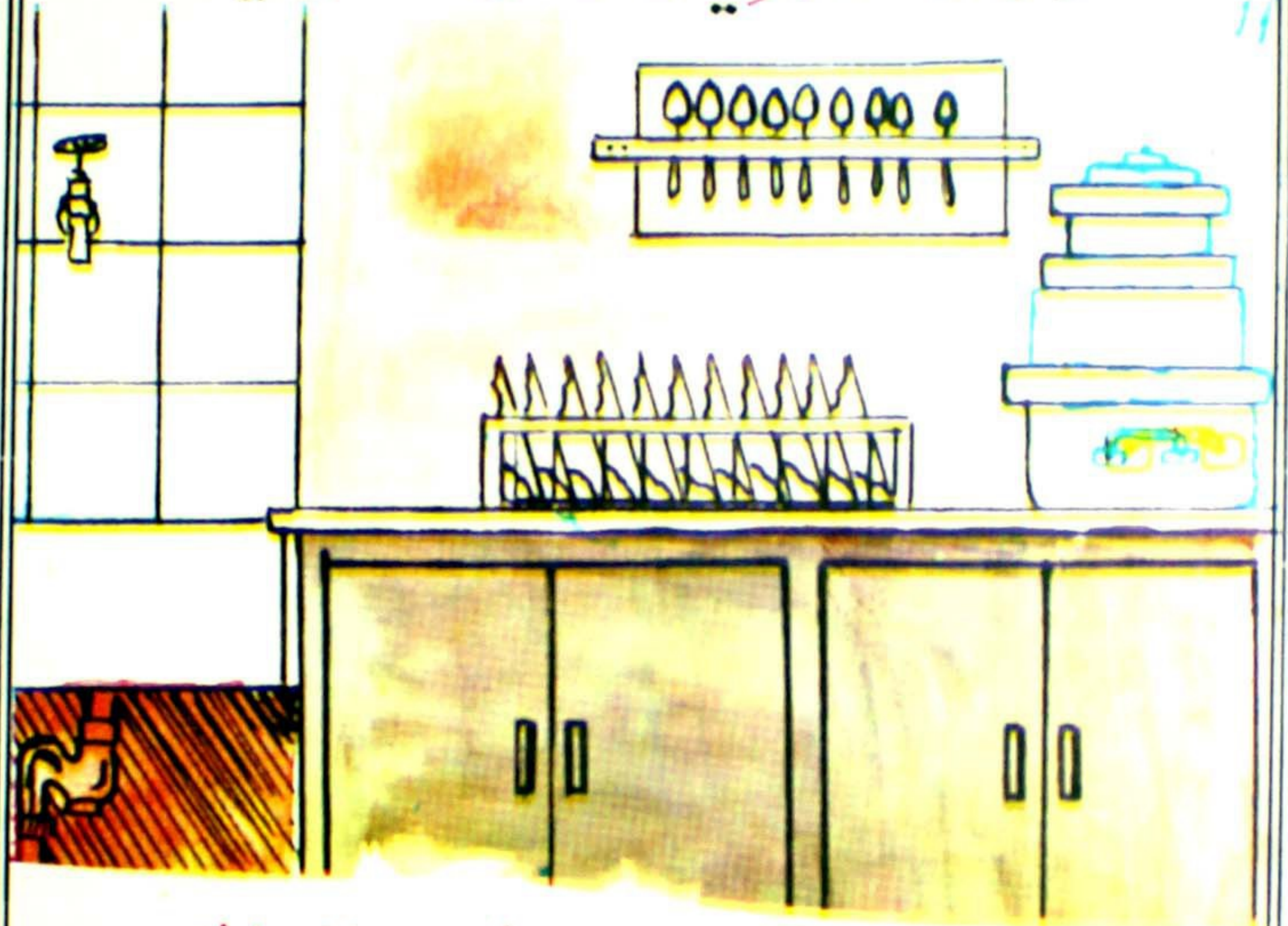
الولدُ المودَّبُ يشربُ بيدهِ اليمينِ

فهديتكم وقعهُ فملوءُ بالطعامِ

انظر ماذا حدثَ له ؟



# استعمال الاواني والادوات النظيفة



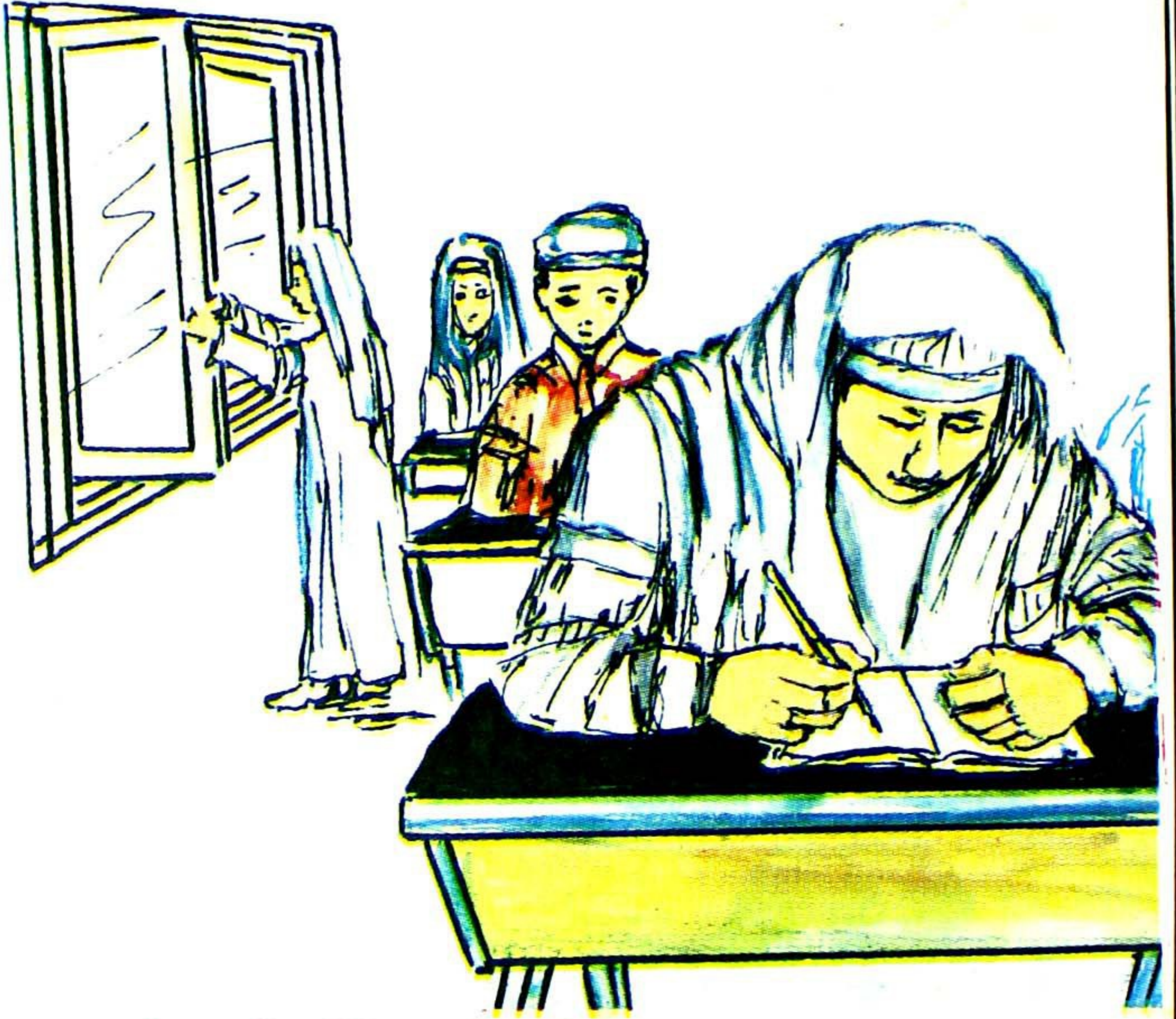
هذا مطبخ منظم، القدر ونظيفة، والاطباق وادوات المطبخ كلها





# الهواء النقي

المعلم يفتح نافذة الفصل كي يتجدد الهواء وينشط التلاميذ



هل تتنفس من انفك ام من فمك ؟



ماذا يعمل فهد ؟

# السَّيْرُ فِي الطَّرِيقِ

يَقِفُ التَّلَامِيذُ عِنْدَ الْإِشَارَةِ



إِنَّهُمْ يَنْتَظِرُونَ مَرُورَ السَّيَّارَاتِ لِيَعْبُرُوا الطَّرِيقَ

## انتبه لإشارة المرور!



الضوء الأحمر معناه .....

الضوء الأصفر معناه .....

الضوء الأخضر معناه .....





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



اسم الطالب ياسر بن محمد مدرسة عبد الله بن زويده  
بئر بئر فهد مدرسة البنزل

دار الاصفهاني وشركانه للطباعة - جدة



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



اسم الطالب ياسر بدر فضل مدرسة عبد الله بن زبويه  
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ مدرسة البنزل

دار الاصفهاني وشركانه للطباعة - جدة