

العبد الرحمن المكي

٩٨- ن- ٢

دن
٩٨

التعبير المصوي

شَفَوِي وَتَحْرِيرِي

الجزء الخامس

لِلبَنَيْنِ وَالْبَنَاتِ

يُطْلَبُ مِنَ النَّاشِرِ
مَكْتَبَةُ الرِّيَاضِ الْحَدِيثِ
الْبَطْحَاءِ - الرِّيَاضِ
تَلِفُون: ٢٧٩٩٣



صداق العبد الرحمن المکمل

التعمیر المصون

الجزء الخامس

يطلب من الناشر
مكتبة الرياض الحديثة
الطحاء - الرياض
تليفون: ٢٧٩٩٣

60102

الطبعة الثانية

١٣٩٥ هـ - ١٩٧٥ م

حقوق الطبع

محفوظة للناشر



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله ، وسلام على عباده الذين اصطفى . وبعد :

فهذا هو الجزء الخامس من كتابنا «التعبير المصور» ، نقدمه لطلاب وطالبات العلم والمعرفة . وقد راعينا في وضعه المبادئ الآتية :

أولاً - التدرج : فبدأنا بالسهل القريب ، وانتقلنا منه إلى ما هو أصعب .

ثانياً - ملاءمة القدرات العقلية للتلاميذ في هذه المرحلة ، فتجنبنا الموضوعات والأفكار التي تعلو على أفهام التلاميذ .

ثالثاً - استمداد الموضوعات من بيئة التلاميذ ؛ لتيسير مهمتهم في التعبير عما يشاهدون من حولهم ، وعما يمارسون من أعمال في حياتهم اليومية .

رابعاً - الوضوح والسهولة : تجنبنا الأفكار الغامضة ، والالفاظ الصعبة ، والاساليب الغريبة ، والجلل المعقدة .

ولم يكن مننا حشو الكتاب بأساليب البلاغة القديمة ، التي ان يفيد منها التلاميذ بحكم أعمارهم . لكننا حاولنا تمكين التلاميذ من التعبير عن أفكارهم بأبسط لغة وأقرب عبارة ، على أن تكون عربية سليمة بطبيعة الحال .

خامساً - وتخيراتنا طائفة من القصص ، يتسم بعضها بالطرافة ؛ لتشويق التلاميذ إلى القراءة وتحبيبهم فيها ، كما ينطوي بعضها الآخر على دروس أخلاقية تغرس في نفس التلميذ حب الفضيلة ، وتحجب إليه التزام الخلق القويم .

والله نسأل أن ينفع به إخواننا المعلمين وأبناءنا الطلاب . إنه أكرم مسؤول .

إرشادات

- ١ - لكي يسمو أسلوبك وتحسن عبارتك : عود نفسك القراءة في كتب الادب الراقى من شعر ونثر ، وحاول فهم ما ديجته أقلام الكتاب ، أو صاغه خيال الشعراء .
- ٢ - اعتمد على نفسك ، فإن كثرة التجارب تدفعك إلى الامام ، وتبعث فيك روحاً أدبية طيبة .
- ٣ - الكتابة مران مستمر ، وتدريب متواصل . وأعظم الادباء والكتاب يكتب كل يوم على سبيل المران ، كالرياضي الذي يواصل التمرين لكيلا تضعف عضلاته وتترهل .
- ٤ - رتب أفكارك ، حتى لا تفضل الطريق وتخرج عن الموضوع الذي طلب إليك الكتابة فيه .
- ٥ - لا تحاول تزويق كتابك بجمل طلية لا صلة لها بالموضوع ، فقد تبدو هذه الجمل كقطعة من الحرير في ثوب عتيق ممزق .
- ٦ - تدرب على تركيز انتباهك وحصر ذهنك فيما هو مطلوب منك .
- ٧ - إذا صحح الأستاذ لك موضوعاً إنشائياً ، فحاول فهم أغلاطك وصوابها بدقة ؛ حتى لا تعود إليها مرة أخرى .
- ٨ - لا تتسرع في الكتابة حتى تفهم رأس الموضوع ، ثم تكون لنفسك العناصر الهامة .
- ٩ - إذا طلب إليك أن تكتب عبداً معيناً من السطور ، فاهتم باللباب دون القشور ، وابتعد عن المقدمات الطويلة التي لا لزوم لها .
وفقك الله إلى النجاح . والسلام عليك في المبدأ والختام .

قدرة الله

أَنْظُرْ لِيَتْلِكَ الشَّجَرَةَ
كَيْفَ نَمَتُ مِنْ حَبَّةٍ
فَابْحَثْ، وَقُلْ مَنْ ذَا الَّذِي
وَأَنْظُرْ إِلَى الشَّمْسِ الَّتِي
فِيهَا ضِيَاءٌ، وَبِهَا
مَنْ ذَا الَّذِي أَوْجَدَهَا
وَأَنْظُرْ إِلَى الْمَرْءِ، وَقُلْ:
مَنْ ذَا الَّذِي جَعَلَهُ
ذَلِكَ هُوَ اللَّهُ الَّذِي
ذُو حِكْمَةٍ بَالِغَةٍ
ذَاتِ الْغُصُونِ النَّضِيرِ
وَكَيفَ صَارَتْ شَجَرَةً
يُخْرِجُ مِنْهَا الثَّمَرَةَ
جَذْوَتَهَا مُسْتَعِيرَةً
حَرَارَةً مُنْتَشِرَةً
فِي الْجَوِّ مِثْلَ الشَّرَرِ
مَنْ شَقَّ فِيهِ بَصْرَةً
بِقُوَّةٍ مُفْتَكِرَةٍ
أَنْعَمَ مِنْهَا
وَقُدْرَةَ مُقْتَدِرَةٍ

- ١ - من أي شيء تنمو الأشجار ؟
- ٢ - من يخرج ثمارها اللذيذة الطعم ؟

- ٣ - من خلق الشمس وجعلها معلقة في الجو مثل الشرارة ؟
- ٤ - ما فائدة ضوء الشمس ؟ وما فائدة حرارتها ؟
- ٥ - من خالق السموات والأرض وما بينهما ؟
- ٦ - ما هي حواس الإنسان ؟
- ٧ - بماذا يتميز الإنسان عن الحيوان ؟
- ٨ - من خلق الإنسان فواء فعدله ؟
- ٩ - من زوده بالحواس الخمس وبالعقل المفكر ؟

١ - أينا وليت وجهك ، أبصرت من دلائل قدرة الله ما يستوجب منا الحمد والشكر . اكتب في هذا الموضوع .

عبارات مساعدة

- ١ - الكون من حولنا مملوء بمظاهر قدرة الله سبحانه وتعالى ، فياض بالنعم التي أنعم بها المولى على عباده .
- ٢ - فالسما رفعا الله بغير عمد ، وجعلها كالبناء الذي يشد بعضه بعضاً .
- ٣ - والأرض ينزل عليها المطر ، أو تروى بماء العيون ، فتخرج الحبوب ، وتنبت النخيل والزيتون والاعناب ومختلف الثمرات
- ٤ - والشجرة تنمو من حبة ، ثم تخرج ثمرها متنوع الاشكال ، مختلف الالوان ، حلو المذاق .

٥ - والعيون تتفجر من باطن الارض ، فيروي ماؤها الإنسان والحيوان والنبات .

٦ - والشمس تمدنا بالضوء والحرارة . والحرارة سر الحياة ، فلولاها ما غنت الأطيّار ولا تفتحت الأزهار .

٧ - والليل والنهار يتعاقبان في نظام لا يختل ولا يضطرب ، النهار للسمي والعمل ، والليل للسكينة والراحة والهدوء .

٨ - والشمس والقمر يجريان في مدار معلوم وعلى نظام دقيق . لا الشمس ينبغي لها أن تُدرك القمر ، ولا الليل سابق النهار ، وكل في فلك يسبحون .

٩ - والإنسان قد زوده الله بقوة مفكرة ، وعين مبصرة ، وأذن يسمع بها ، ولسان يتكلم به .

١٠ - وكل شيء في هذا الكون ينطق بمظمة الله ، ويدل على كمال قدرته وفي كل شيء له آية .
تدل على أنه الواحد

المناجاة

رَبِّ - الوُجُودُ مُلْكُكَ ، وَالْقَدْرُ حُكْمُكَ ، وَالْقُلُوبُ خَزَائِنُ
مَحَبَّتِكَ . اِرْزُقْ وَالِدِي كَمَا رَعَيْتَنِي . وَأَنْزِلْ لِيَالِي الْحَيَاةِ لِمَنْ عَلَّمُونِي ،
وَأَجْعَلْنِي بَارَأً بِيُوطَنِي ، مُجِبّاً لِعَشِيرَتِي ، نَافِعاً لِعِبَادِكَ ، وَجَمِلاً أَخْلَاقِي
بِالصَّدْقِ ، وَهَبْ لِي شَمَائِلَ الْوَفَاءِ .

رَبِّ - إِيَّاكَ أُنَاجِي ، وَإِلَيْكَ أَسْعَى ، وَعَلَيْكَ أَتَوَكَّلُ ، وَبِكَ
أَهْتَدِي . لَكَ تَحْمِدي ، وَفِيكَ ثَنَائِي ، مِنْكَ الْبِدَايَةُ ، وَإِلَيْكَ
النَّهَائَةُ .

أسئلة

- ١ - لماذا أرسل الله رسوله إلى الناس ؟
- ٢ - ما الكتاب الذي نزله الله على محمد عليه الصلاة والسلام ؟
- ٣ - وما الكتاب الذي جاء به عيسى عليه السلام ؟
- ٤ - ولما بعث موسى نبياً ؟
- ٥ - في أي يوم يبعث الناس بعد موتهم ويحاسبون على أعمالهم ؟

٦ - ما واجبك نحو الفقراء والمساكين ؟

٧ - ما هي أركان الإسلام ؟

٨ - عن أي شيء تنهى الصلاة ؟

٩ - وماذا تعودنا الصلاة ؟

١٠ - لماذا يجب علينا أن نطيع الله ؟

١١ - ما مظاهر طاعة العبد لربه ؟

١٢ - ما جزاء المطيعين ؟

١٣ - ما مصير العصاة ؟

٢ - إن نعم الله علينا لا تعد ولا تحصى ، وهي تستوجب منا إطاعة أوامره واجتناب نواهيه . تحدث عن ذلك .

عبارات مساعدة

١ - إن نعم المولى على الإنسان كثيرة ، فقد غمره بفضله ، وخصه برباحة العقل ، وأسبغ عليه العيش الرغد ، وكساه ثوب العافية .

٢ - من أقدس واجبات الإنسان أن يرعى النعم التي اختصه الله بها .

٣ - والمحافظة على النعم تكون بالطاعة والاستقامة ، والعمل الصالح ، ومراعاة الواجب والابتعاد عن الصفات .

٤ - وواجب الإنسان نحو خالقه : الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله
واليوم الآخر .

٥ - وطاعة الله تفرض على الإنسان أن يكون فرداً نافعاً في مجتمعه ، يساعد
إخوانه في أوقات الشدة وأوقات الرخاء .

٦ - ومن طاعة الله أن يعنى الإنسان بتهديب نفسه ؛ فيقيم الصلاة ، ويؤدي
الزكاة ، ويتحلى بمكارم الأخلاق .

أبي وأمي

يا أبي أنت حبيبي	أنت أهل المكرمات
منك مجدي، منك عزِّي	منك ذاتي، وصفاتي
أنت تسعى لسُروري	أنت تشقى لنجاتي
كل شيءٍ تبتغيه	أن تراني في الغداة
ولأُمِّي كلُّ فضلٍ	فهي خيرُ الأمهات
حملتني أرضعتني	هي رُوحِي وحياتي
أنتما ضوءُ سَمائي	كالنجوم الساطعات
لكما ما عشتُ حُبِّي	ودُعائي في صلاتي

قال تعالى : « وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ، وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ، إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا ، فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٌ ، وَلَا تَنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا . وَآخِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ ، وَقُلْ رَبُّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا . »

أسئلة :

- ١ - من أحب الناس إليك ؟
- ٢ - من أغلى الناس عندهما ؟
- ٣ - من رب الأسرة ومدبر شئونها ؟
- ٤ - لماذا يتعب الأب ؟
- ٥ - من ينفق على ماكلك وملبسك ؟
- ٦ - لماذا يجب على الأبناء إطاعة أبيهم ؟
- ٧ - ما واجب الأبناء نحو أبيهم إذا كبر وضعف ؟
- ٨ - كم شهراً تحمل الأم جنينها ؟
- ٩ - وكم سنة ترضع طفلها ؟
- ١٠ - ماذا تفعل الأم إذا مرض الطفل ؟
- ١١ - من يعتني بطعامك وشرابك ونظافتك ؟
- ١٣ - لماذا وصانا الله تعالى ببر الوالدين ؟

٣ - تحدث عن فضل الأم على أبنائها، وواجب الأبناء نحوها.

العناصر :

فضل الأم على أبنائها :

٦ - الحمل ٢ - الرضاعة ٣ - سهرها على راحتهم ٤ - عنايتها
بطعامهم وشرابهم ونظافتهم ٥ - حبها لهم ٦ - تربيتهم تربية
حسنة وتنشئتهم تنشئة صالحة .

واجب الأبناء نحوها : ١ - حبها ٢ - طاعتها ٣ - شكرها .

عبارات مساعدة :

١ - عمل الأم عظيم ، وفضلها كبير ؛ فقد حملت الولد جنينا ، وغذته
بلبنها رضيعا . فإذا بكى تألمت لبكائه ، وإذا مرض سهرت بجانبه
برعاه وتحرسه .

٢ - وهي لا تبالي تعباً ولا مشقة في خدمة منزلها وتدير شؤونها ، فتتعب
النهار كله ، وربما تسهر الليل كله .

٣ - وهي المعلمة الأولى ، والمربية الأولى ، بل هي المدرسة التي تقدم للمجتمع
أبناء صالحين نافعين :

الأمُّ مَدْرَسَةٌ إِذَا أَعَدَدَتْهَا أَعَدَدَتْ شَعْبًا طَيِّبَ الْأَعْرَاقِ

٤ - فمن حقها على الأبناء أن يحبوها ويشكروها ، ويعملوا بما تأمر ، ويحْتَنِبُوا
ما تنهى عنه .

٥ - قال تعالى : « وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ ، حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهَنَا
عَلَى وَهْنٍ ، وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ . أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ
إِلَى الْمَصِيرِ » .

٤ - - تحدث عن فضل الأب وواجب الأبناء نحوه .

العناصر :

فضل الأب :

- ١ - تدبير شئون الأسرة والقيام على أمرها . ٢ - تعب من أجل راحة الأسرة . ٣ - قيامه بنفقة المأكل والملبس والمأوى . ٤ - تعليم الأبناء وتهذيبهم .

واجب الأبناء نحوه :

- ١ - طاعة أوامره والعمل بنصائحه . ٢ - احترامه وشكره .
- ٣ - خدمته والعناية براحته إذا كبر وضعف

عبارات مساعدة :

- ١ - ليس في الكون من يفخر الإنسان بجنانه ، ويفيض عليه من عطف وإحسانه إلا والده .

فإذا رحمت فانت أم أو أب هذان في الدنيا هما الرحماء .

- ٢ - الأب هو رب الأسرة ، ومدبر شئونها ، والقائم على أمرها .
- ٣ - عبء الوالد ثقيل وعمله كثير ، يتعب لتسريح أسرته ، وينعم أولاده ، ويعيشوا مسرورين مقتبطين .
- ٤ - ينفق على ماكلهم وملبسهم وماواهم ، لا يدخر وسماً من تعليمهم وتهذيبهم ، ليصبحوا رجالاً ونساء نافعين عاملين .

- ٥ - يسر بسرورهم ، ويطرب لنجاحهم ، ويجزن لمصابهم ، ويسهر لمرضهم ، ويرى التعب في راحتهم سعادة ، والنصب من أجلهم هناة .
- ٦ - فوجب عليهم أن يطيعوه إذا أمر ، وأن يعملوا بنصيحته إذا نصح ، لأنه عليهم بما ينفعهم ويضرهم .
- ٧ - وإذا كبر وضعف - كان حقاً عليهم خدمته والعناية براحته حتى يحس في شيخوخته السعادة ، ويشعر أن تعبته في بنيه قد أثمر .

حقوق الجار

قال تعالى ، « وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ، وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ
وَالْمَسَاكِينِ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ » .

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ، « خير الأصحاب عند الله
تعالى خيرهم لصاحبه ، وخير الجيران عند الله خيرهم لجاره » .

وقال عليه الصلاة والسلام ، « ما زال جبريل يوصيني بالجار حتى
ظننت أنه سيورثه » .

وقال ، « من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ، ومن
كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليحسن إلى جاره » .

أسئلة

١ - من أقرب الناس إليك في المسكن ؟

٢ - ومن أقربهم إليك في المدرسة ؟

٣ - هل للجار حقوق على جاره ؟

٤ - هل عليه واجبات نحوه ؟

- ٥ - ماذا ينبغي لك :
- أ - إذا مرض جارك ؟
- ب - إذا آتاه الله خيراً ؟
- ج - إذا مرت به شدة ؟
- ٦ - ماذا أنت صانع :
- أ - إذا سألك جارك المعونة ؟
- ب - إذا أخطأ في حقك ؟
- ٧ - هل وصانا الله بالجار ؟
- ٨ - وهل وصانا الرسول - عليه السلام - بالجار ؟
- ٩ - ما فائدة حسن الجوار ؟

٥ - اهتم الإسلام بتقوية رابطة الجوار ، فأوصى بالجوار خيراً ، وجعل له حقوقاً ينبغي مراعاتها . تحدث عن حقوق الجار ، وأهمية المحافظة عليها .

عبارات مساعدة :

- ١ - يعنى الدين الإسلامى بتقوية الروابط بين الناس ، وقيام العلاقات بينهم على المودة والتعاطف ؛ حتى تأتلف القلوب ، ويتناسك أفراد المجتمع .
- ٢ - الجار فى المسكن أو المدرسة أو المصنع أو المتجر أو الحقل أقرب الناس إلى جاره ، وأشدّهم اتصالاً به ، وأسرعهم استجابة له .

٣ - المحافظة على حقوق الجار واجب يحتمه الشرع ويرغب فيه .

٤ - الجار الحق هو الذي يرعى حقوق جاره : فيجامله بالتهنئة في المسرة ،
ويزوره عند المرض ، ويعزبه عند الوفاة ، ويبذل له من ماله وجاهه ما
يستطيع من عون ، وبتغاضي عن هفواته ، ولا يتجسس عليه ، ولا
يؤذيه في نفسه أو ماله ، ولا يألو جهداً في توفير الاطمئنان
والسعادة له .

٥ - حسن الجوار سبيل إلى الراحة وهدوء البال ، وهو عامل من عوامل
الألفة وتقوية الروابط بين الناس ، كما أن له عند الله ثواباً عظيماً .

وسائل المواصلات

لوسائل المواصلات أهمية بالغة في تقدم المملكة وازدهارها ، وهي دليل النهضة وعلامة الرقي ؛ فهي التي ربطت أجزاء الوطن ، وسهلت اتصال بعضها ببعض . ولها أثر عظيم في مساعدة الناس على قضاء مصالحهم المعجلة .

والسيارة والقطار والطيارة والسفينة من أهم وسائل النقل في بلادنا ، وهي تنقل الناس وأمتعتهم وبضائعهم من بلدة إلى أخرى .

وقد اهتمت الحكومة بتطوير وسائل المواصلات وتحسينها ؛ لتسهم بهذا في نشر التعليم ورواج التجارة وتقدم الصناعة ، فشقت الطرق الطويلة المنظمة المرصوفة ، لتسير فيها السيارات وهي آمنة . كما اهتمت بحركة الطيران ؛ فأنشأت المطارات ، وأقامت للمملكة أسطولاً جويماً متقدماً . كذلك اعتنت بالموانئ البحرية والسفن التجارية التي تنقل

الركاب والبضائع عبر البحار .

أسئلة :

- ١ - من أي شيء تصنع عجلات السيارة ؟ وبماذا تسير ؟
- ٢ - بماذا يسير القطار ؟ وعلى أي شيء يسير ؟
- ٣ - كيف كان الناس يسافرون في الماضي ؟
- ٤ - في أي مكان تهبط الطائرات ؟
- ٥ - وفي أي مكان تقف القطارات ؟
- ٦ - ما أكبر ميناء في بلادنا ؟
- ٧ - فيم تستخدم السفن ؟
- ٨ - بماذا تسير السفن ؟
- ٩ - أين ينام الناس داخل السفن ؟
- ١٠ - ما فوائد وسائل المواصلات ؟
- ١١ - لماذا تهتم الحكومة بإنشاء الطرق ؟
- ١٢ - كيف تساعد وسائل المواصلات على رواج التجارة ؟
- ١٣ - وكيف تساعد على تقدم الصناعة ؟
- ١٤ - هل لبلادنا أسطول جوي ؟

١٥- وهل لها اسطول بحري تجاري ؟

٩ - تحدث عن السيارة وأثرها في المواصلات .

الأفكار :

- ١ - الوقود المستعمل في تسيير السيارة .
- ٢ - أنواعها : سيارات الركوب ، سيارات النقل ، سيارة إطفاء الحريق ، سيارة الإسعاف ...
- ٣ - فوائدها : أ - مساعدة الناس على قضاء مصالحهم المعجلة .
ب - وصل أجزاء المدن وضواحيها .
ج - حمل الأثقال ، ونقل البضائع .
د - زينة وجمال للأغنياء ، وراحة ومعونة للفقراء .

عبارات مساعدة :

- ١ - يحترق البنزين ، فيتولد عنه بخار ، يدير محرك السيارة ، ويدفع عجلاتها .
- ٢ - السيارات أنواع كثيرة ، تختلف في جودتها وسرعتها ، وفي سعتها وضيقها ، وترتيب مقاعدها ، باختلاف الغرض الذي تستخدم فيه . فمنها ما يستعمل للركوب ، ومنها ما ينحصر لنقل الأشياء والبضائع ، وبعضها أعد لإطفاء الحريق ، ونقل المرضى ، وإسعاف المصابين .
- ٣ - أصبحت السيارات من أهم الوسائل التي تساعد الناس على قضاء مصالحهم

المعجلة ؛ تنقل التجار والصناع والطلاب والموظفين ، فتصل بهم إلى محال أعمالهم في أقصر وقت وبتكاليف زهيدة .

٤ - وقد وصلت بين أجزاء المدن وضواحيها ، فصار في قدرة الانسان أن يتخذ مسكنه في أي مكان يشاء .

٥ - كما أن السيارات الضخمة تحمل البضائع من الأماكن القاصية .

١٠ - صف الباخرة وبين فوائدها .

الافكار :

١ - أين تسير ؟

٢ - شكلها ، حجمها ، حجرتها ، المكان المخصص للبضائع .

٣ - ما تزود به السفن البخارية :

الماء العذب - المصابيح الكهربائية - وسائل تجديد الهواء - المدافئ - حمام السباحة - غرفة المطالعة - المطعم - الخيالة - وسائل الراحة .

٤ - فوائدها : - نقل المسافرين والبضائع بين الممالك المختلفة .

- استعمالها في الحروب (المدمرات والبوارج) .

- ناقلات البترول .

عبارات مساعدة .

١ - لم يكن لدى الناس قديماً إلا المراكب الشراعية التي تعبت بها الرياح ،

- وتلعب بها الأمواج .
- ٢ - ثم توصلوا إلى بناء البواخر العظيمة ، التي يكاد بعضها يشبه المدن ضخامة واستعداداً .
- ٣ - الباخرة تشق البحار العظيمة ، وتجوب المحيطات الهائلة ، لا تهاب الموج ، ولا تبالي بالعواصف .
- ٤ - بالباخرة مطعم يتسع لمئات المسافرين ، وحجرتها مفروشة بالأثاث الفخم ، وهي مزودة بوسائل للتدفئة وتجديد الهواء . وبها ملاعب وحمامات للسباحة ، وبها مسرح للتمثيل وبهو للخيالة ، وحجر لتسلية الأطفال ، وغرف للقراءة والكتابة . وعلى سطحها قوارب للنجاة تستعمل عند الخطر .
- ٥ - وفي بعض البواخر صيدلية كبيرة ، ومستشفى كامل ، وفرقة للحريق .
- ٦ - وتحمل الباخرة عدداً كبيراً من الركاب ، ومقادير عظيمة من البضائع . أما ناقلة البترول فتحمل ألوف الأطنان من ذلك السائل النفيس .
- ٧ - وفي الباخرة كثير من الملاحين ، ولهم رئيس يسمى الربان ، هو قائد السفينة والمسؤول عنها .
- ٨ - وفضلاً عن وصل الممالك بعضها ببعض ، ونقل المسافرين والبضائع والبترول ، فإن البوارج والمدمرات أسلحة فتاكة من أسلحة الحرب في البحار .

١١ - صف الطيارة ، وبين فوائدها .

الأفكار :

- ١ - الطيارة أسرع وسائل المواصلات .
- ٢ - الشكل : مقدمها ، جناحها ، مؤخرها ، عجلاتها .
- ٣ - محركاتها .
- ٤ - جوفها : مكان الطيار ، ومقاعد الركاب .
- ٥ - فوائدها .

عبارات مساعدة :

- ١ - تطلع الإنسان من قديم الزمان إلى ركوب الهواء ، والتعليق في الجو كالطيور ، فظل يبذل المحاولة تلو المحاولة حتى نجح في بناء الطيارة ، التي تشق عنان السماء .
- ٢ - الطيارة تشبه الطائر ، فلها مقدم يشبه رأسه ، ولها جناحان كجناحيه ، ولها مؤخر يشبه ذيله ، وليس لها أرجل ، ولكن لها عجلات صغيرة تقف عليها وتساعدتها عند الشروع في الطيران .
- ٣ - وللطيارة محرك أو أكثر يدار بالبنزين .
- ٤ - وفي جوف الطيارة مكان فسيح يجلس السائق في ناحية منه ، ويجلس الركاب في الباقي على مقاعد مريحة .
- ٥ - والطيارة تحمل الناس فوق الجبال والأنهار والبحار والسحب ، وهم مطمئنون ، يتناولون طعامهم ويقرؤون صحفهم وكتبهم ، كأنهم في قطار أو باخرة .
- ٦ - وللطيارة فوائد جليلة ، فهي تنقل المسافرين بين البلدان المتباعدة

والاقطار المختلفة وتحمل معهم متاعهم وحقائبهم ، فتصل في مواعيد منظمة وأوقات مضبوطة .

٧ - وبفضل الطائرة أصبح العالم الآن بمثابة بلد واحد ، تقاربت أجزاءه المتباعدة ، وتدانت بلدانه المنائية .

٨ - وفضلاً عن نقل البضائع والمسافرين بين مختلف البلدان ، فإن الطائرة الآن من أخطر الأسلحة في الحروب ، والغلبة لمن يتفوق في القتال بها .

البلح

البلح ثمر عظيم الأهمية ، يعتمد عليه - كغذاء أساسي - كثير من الناس ، خصوصاً سكان الواحات . ويتفكه الناس به طازجاً أو رطباً في موسمهِ ويأكلونه جافاً أو طرياً محفوظاً طول العام .

وقد ذكر البلح ونخيله في الكتب المقدسة ، وتحدث بنفعه العرب ، وأعجب الرسامون بنخيله المتمايل الرشيق ، فافتنوا في تصويره وتلوينه ، وأنشئوا من رسومه لوحات فنية غاية في الروعة وآية في الجمال .

أسئلة :

- ١ - ما الشجرة التي ثمر البلح ؟
- ٢ - متى يصير البلح رطباً ؟
- ٣ - ومتى يصير الرطب تمراً ؟
- ٤ - هل البلح غالي الثمن أم رخيص ؟

- ٥ - في أي جهات بلادنا يكثر النخيل ؟
- ٦ - هل في بلادنا صناعة لتجفيف البلح وحفظه ؟
- ٧ - هل تصدر بلادنا جزءاً من إنتاجها من البلح ؟
- ٨ - أي أنواع البلح يصلح لعمل المربى ؟
- ٩ - وأي أنواعه تصلح للحفظ والتجفيف ؟
- ١٠ - ما فائدة نوى البلح ؟
- ١١ - ما القيمة الغذائية للبلح ؟ أهو غذاء كامل ؟

١٢ - صف البلح ، وتحدث عن فوائده .

الأفكار :

- ١ - وصف البلحة من الخارج : أ - الشكل والحجم .
ب - القشرة الناعمة .
ج - الزر الصغير في طرف البلحة .
- ٢ - وصف البلحة من الداخل : أ - الطبقة اللحمية السكرية .
ب - النواة

٣ - فوائد البلح : أ - البلح غذاء كامل للإنسان .

ب - رخص ثمنه .

ج - عمل المربي .

د - التجفيف والحفظ .

هـ - التصدير للخارج .

و - النوى وقود جيد وغذاء لبعض الحيوانات .

عبارات مساعدة :

١ - أشكال البلح وأحجامه كثيرة مختلفة ، فبعضه طويل ملفوف كالإصبع ، وبعضه قصير قريب من شكل البيضة .

٢ - وللبلح قشرة ناعمة ، تتلون عند تمام نضجها باللون الأحمر أو الأصفر غالباً ، ويسهل نزع هذه القشرة إذا كان رطباً .

٣ - وفي طرف البلحة زر صغير أصفر اللون يتصل بالمرجون ، وقد ينفصل عنها عند قطفها .

٤ - وتلي القشرة من الداخل طبقة لحمية سكرية تختلف نفاختها وطراوتها حسب أنواع البلح .

٥ - وفي وسط البلحة نواة مستطيلة مشقوقة ، ملفوفة في ثوب رقيق شفاف .

- ٦ - والبلح غذاء كامل يحتوي على العناصر الغذائية الضرورية للإنسان وهو فاكهة رخيصة الثمن ، تؤكل بكثرة في بلادنا .
- ٧ - وتصلح بعض أنواع البلح لعمل المربى ، كما تصلح بعض أنواعه الأخرى للتجفيف والحفظ .
- ٨ - ونوى البلح وقود جيد وغذاء للإبل وبعض الماشية .

١٣ - صف التفاح ، وتحدث عن فوائده .

امثلة :

- ١ - هل تنتج حدائق بلادنا التفاح ؟
- ٢ - من أين ترد بعض أنواع التفاح إلى بلادنا ؟
- ٣ - ماذا تعرف من انواع التفاح ؟
- ٤ - ما شكل التفاحة ؟
- ٥ - كم حفرة بها ؟
- ٦ - ما لون قشرتها ؟ أرقيقة هي أم سميكة ؟
- ٧ - ماذا يحدث للون التفاحة بعد قطعها وتعرضها للجو ؟
- ٨ - ما لون بدور التفاح ؟ وفي أي جزء من التفاحة نجدها ؟
- ٩ - ما القيمة الغذائية للتفاح ؟
- ١٠ - لمن يصف الأطباء التفاح المطبوخ ؟

الأفكار :

- ١ - وصف التفاحة من الخارج :
الشكل ، القشرة ، اللون ، الرائحة .
- ٢ - وصف التفاحة من الداخل :
الطبقة اللحمية ، الطعم ، البذور .

٣ - فوائد التفاح ،
فاكهة مغذية ، الفيتامينات ، عمل المربي .

عبارات مساعدة :

- ١ - التفاح فاكهة محبوبة ، نرى منها في بلادنا أنواعاً مختلفة يرد بعضها من أمريكا ، ويرد بعضها من الشام .
- ٢ - التفاحة ثمرة كرية الشكل ، بها حفرتان متقابلتان ، يخرج من إحدهما عنق التفاحة .
- ٣ - وجسم التفاحة مغطى بقشرة رقيقة ناعمة الملمس ، يختلف لونها باختلاف نوعها ، فهي إما أن تكون خضراء أو صفراء أو حمراء أو ملونة بهذه الألوان كلها أو بعضها .
- ٤ - وللتفاح رائحة عطرية خاصة ، يشمها الأنف من بعيد .
- ٥ - ويبي القشرة من الداخل طبقة لحمية ثخينة ، حلوة الطعم ، يسمر لونها بعد قطع التفاحة وتعريضها للجو .
- ٦ - وفي وسط التفاحة بذور سمراء ، محفوظة داخل غلاف رقيق متين .
- ٧ - والتفاح فاكهة مغذية غنية بالفيتامينات ، يأكلها الأصحاء طازجة ، ويصفها الأطباء - بعد طبخها - للمرضى الناقهين .
- ٨ - وتصنع من التفاح مرببات فاخرة زكية الرائحة .

ذكاء الجميل

اعتاد الناس أن يضربوا بالجميل المثل في الصبر ، فيقولون : هذا الرجل صبور كالجميل .

والجميل كذلك ذكي كالجواد أو أذكى منه . ويدلك على ذكائه أنه لا يضل طريقاً سلكه ولو طال عليه العهد .

ولأهل البدو في هذا المعنى قصة مشهورة ، يزعمون أنها وقعت بين قطاة الصحراء والجميل . فقد قالت له القطاة :

« إني لأضع بيضي في الصحراء ، ثم أتركه وأطير إلى جهات أخرى عدة أيام ، وأعود إليه من غير أن أضل الطريق . »

فأجابها الجميل :

إن أمي شربت من بئر وأنا في بطنها ، ثم سافرت أياماً كثيرة ولم تعد من طريق البئر ، فلما ولدتني رجعت أنا منه وشربت من البئر

التي فيه .

ولا شك أن ضخامة جسم الجمل ، وطول عنقه ، وانشقاق شفته العليا ، وسهولة حركتها ، وقدرته على فتح أنفه وإغلاقه بإحكام ، وسنانه وأخفافه - كل هذه المزايا والصفات - جعلت الجمل الحيوان الوحيد الذي يصلح لقطع الصحراء .

أسئلة :

- ١ - ما الفوائد التي تعود على الجمل من طول رقبته ؟
- ٢ - ما فائدة الكلكل للجمل ؟
- ٣ - ماذا يستفيد الجمل من انشقاق شفته العليا ؟
- ٤ - ما فائدة السنام للجمل ؟
- ٥ - ما فائدة الخف للجمل ؟
- ٦ - كيف يلائم جسم الجمل معيشة الصحراء ؟
- ٧ - ماذا يصنع من جلد الجمل ؟ ومن عظامه ؟ ومن وبره ؟
- ٨ - ما فائدة الجمل للفلاح ؟
- ٩ - وما فائدته لاهل البادية ؟

- ۱۰- بأي الصفات يشتهر الجمل ؟
 ۱۱- كيف تستدل على ذكاء الجمل ؟
 ۱۲- و كيف تستدل على صبره ؟

۱۴- صف الجمل ، وبين فوائده .

العناصر :

- ۱- ضخامة جسمه - جلده ووبره - السنام - الكلكل .
 ۲- الرأس : الأذنان - العينان - الشفة العليا .
 ۳- العنق .
 ۴- الأرجل .
 ۵- الذيل .
 ۶- طعام الجمل - قدرته على تخزين الماء .
 ۷- فوائده :

أ - وهو حي : فائدته لسان الصحارى - فائدته للفلاح - الاستفادة بوبره ولبنه .

ب - بعد ذبحه : اللحم - الجلد - العظام .

عبارات مساعدة :

- ١ - جسم الجمل ضخيم مرتفع ، مناسب لمعيشة الصحراء . وهو مغطى بجلد ثخين ، عليه وبر ناعم ، قريب من لون الرمال .
- ٢ - وعلى ظهره سنام بارز ، يتغذى على ما به من دهن إذا لم يجد طعاماً .
- ٣ - وتحت صدر الجمل جزء بارز خشن يسمى الكلكل ، يرتكز عليه عندما يبرك على الأرض .
- ٤ - ورأس الجمل صغير بالنسبة لجسمه الهائل ، وبه أذنان قصيرتان ، وعينان واسعتان لهما أهداب طويلة تقيها من رمال الصحراء .
- ٥ - وشفته العليا مشقوقة ليسهل عليه أكل الأشواك في الصحراء .
- ٦ - ورقبته طويلة تمكنه من أكل الأعشاب من الأرض ، والأوراق من الأشجار العالية ، وتساعدته عندما يبرك أو ينهض .
- ٧ - وأرجله طويلة ، ينتهي كل منها بنخف لين يمنع القدم من الفوص في الرمال .
- ٨ - وذيله قصير غليظ ، ومغطى بالوبر .
- ٩ - ويأكل الجمل الحائش وأوراق الأشجار ، والنباتات الجافة ، وأشواك الصحراء ، وبعض الحبوب .
- ١٠ - ويعتمد سكان الصباري على الجمل في الركوب وحمل الأثقال ، ولذا سمي سفينة الصحراء .
- ١١ - والجمل نافع للفلاح ، فهو يحمل السماد والفلاّت ، ويجر المحراث والنورج .

١٢- وتصنع من وبر الجمل ملابس وأغطية ثينة .

١٣- ويتغذى البدو بلبن الناقة ، ويصنعون منه الجبن والزبد .

١٤- ويذبح الجمل فيؤكل لحمه ، وتصنع من جلده الخيام والنعال ، وتعمل من عظامه أشياء كثيرة نافعة ، كأيدي العصي ومقابض المدي والأمشاط والازرار ، والعقود والاقراط .

الحصان

الحصان حيوان جميل المنظر ، يعيش في كثير من بلاد العالم .

وهو مع نشاطه وقوة جسمه سهل القيادة ، مطيع لسيدته . لكنه يفزع من المناظر والأصوات الغريبة ، فيحاول أن يجري أو يرفس برجليه ، ثم يهدأ إذا وجد من يلاطفه ويعامله معاملة حسنة .

وصوت الحصان يسمى « صهيلاً » ، وهو يختلف باختلاف شعوره بالسرور أو الجوع أو الفزع أو الحنين إلى صاحبه وسيدته .

ويميل الحصان إلى سماع الموسيقى ، فيتحرك حركات خاصة تدا على الطرب والسرور .

أسئلة :

- ١ - بماذا يتميز شعر الحصان ؟
- ٢ - ما هي ألوان الخيل ؟
- ٣ - هل يبصر الحصان جيداً في الليل ؟
- ٤ - هل حاسة الشم عند الحصان قوية أم ضعيفة ؟

- ٥ - ماذا يتدلى على جانب عنق الحصان ؟
- ٦ - بماذا تنتهي أرجل الحصان ؟
- ٧ - ماذا تعرف عن حذاء الفرس ؟
- ٨ - هل ذيل الحصان طويل أم قصير ؟
- ٩ - لماذا يبدو ذيل الحصان طويلاً ؟
- ١٠ - على أي شيء يتغذى الحصان ؟
- ١١ - ما فائدة الحصان للفلاح ؟
- ١٢ - هل تعلمت ركوب الخيل ؟
- ١٣ - كيف ينتفع الناس بجلد الحصان ؟ وبجوافره ؟ وبعضامه ؟
- ١٤ - وكيف ينتفعون بشعر ذيله ؟
- ١٥ - هل يستخدم الحصان الآن في الحروب ؟

١٥ - صف الحصان وبين فوائده .

العناصر :

- ١ - جسمه ، جلده وشعره ، لونه .
- ٢ - الرأس الأذنان ، العينان ، الفم ، الأنف .
- ٣ - المنق

- ٤ - الأرجل والحوافر .
 ٥ - الذيل .
 ٦ - غذاء الحصان .
 ٧ - فوائده : أ - الركوب وجر العجلات .
 ب - فائدته للفلاح .
 هـ - فوائده الجلد والحوافر والعظام وشعر الذيل .

عبارات مساعدة :

- ١ - جسم الحصان رشيق متوسط الجسم ، عظامه متينة وعضلاته قوية .
 وهو مغطى بجلد عليه شعر ناعم لامع ، تختلف ألوانه باختلاف الخيول .
 ٢ - ورأسه مستطيل ، به أذنان قصيرتان ، وعينان يرى بهما في الليل أحسن من الإنسان ، وفم كبير ، وأنف واسع يشم به روائح الأشياء البعيدة .
 ٣ - وعنق الحصان مستطيل ، ينبت في أهلاه شعر طويل غزير يتدلى على جانب العنق ويسمى « عرفاً » .
 ٤ - وأرجله الأربعة قوية أشد القوة تساعد على الجري السريع ، وينتهي كل منها بحافر صلب .
 ٥ - وذيل الحصان قصير غليظ ، به شعر طويل يكاد يصل إلى الأرض .
 ٦ - ويأكل الحصان البرسيم والتبن والحبوب والفول والشعير .
 ٧ - وللحصان فوائد جليلة ، أهمها ما يأتي :

- أولاً - أنه يركب ويبحر العربات ، وركوب الخيل رياضة محبوبة .
- ثانياً - يساعد الفلاحين على حرق الأرض وزراعتها .
- ثالثاً - ينتفع الناس بشعر ذيله في عمل المذبات ، وقد تصنع منه بعض أنواع المنسوجات ، أو تحشى به الوسائد .
- رابعاً - تعمل من جلده بعض المصنوعات الجلدية . ويستخرج من حوافره الغراء . وتصلح عظامه لعمل الأزرار ومقابض السكاكين والمذبات .

الرفق بالحيوان

قال صلى الله عليه وسلم : « بينما رجل يمشي بطريق اشتد عليه العطش فوجد بئراً ، فنزل فيها فشرب ، ثم خرج ، فإذا كلب يلهث يأكل الثرى من العطش .

فقال الرجل : لقد بلغ هذا مثل الذي بلغ بي ، فنزل البئر ، فملاً خفه ماء ، فسقى الكلب ، فشكر الله له ، فغفر له .

قالوا : يا رسول الله ، وإن لنا في البهائم لأجراً ؟

فقال : في كل ذات كبد رطبة أجر .

الرحمة

ارحم الحيوان ! لأنه يحس كما تحس ، ويتألم كما تتألم ، ويبكي بغير دموع ، ويتوجع ولا يكاد يبين .

ارحم الطير ! لا تحبسها في أقفاصها ، ودعها تهم في فضائها حيث تشاء ، وتقع حيث يطيب لها التفريد والتنقير . أطلق سبيلها ، وأطلق سمعك وبصرك وراءها ؛ لتسمع تفريدها فوق الأشجار ، وفي الغابات ، وعلى شواطئ

الانهار ، وترى منظرها وهي طائرة في جو السماء ، فغيب إليك أنها أجمل
من منظر الفلك الدائر ، والكوكب السيار .

أسئلة :

- ١ - بم كان يحس الرجل قبل أن ينزل البئر ؟
- ٢ - ما العلامات التي تدل على أن الكلب كان محتاجاً إلى الماء ؟
- ٣ - كيف استطاع الرجل أن يروي عطش الكلب ؟
- ٤ - بم كافأ الله الرجل ؟
- ٥ - أي صفة يتصف بها هذا الرجل ؟
- ٦ - ما هي الخدمات التي تؤديها لنا الحيوانات ؟
- ٧ - هل يحس الحيوان كما نحس ، ويتألم كما نتألم ؟
- ٨ - هل يستطيع الحيوان التعبير عن آلامه ؟
- ٩ - ماذا يحدث للحيوان إذا أرمق بالعمل الكثير ؟
- ١٠ - على أي شيء تدل القسوة في معاملة الحيوان ؟
- ١١ - بماذا وصانا الإسلام في معاملة الحيوان ؟
- ١٢ - هل في بلادنا جمعيات للرفق بالحيوان ؟
- ١٣ - ماذا ينبغي أن نعمل إذا مرض الحيوان ؟
- ١٤ - كيف ينبغي أن نعتني بطعام الحيوان ؟
- ١٥ - وكيف ينبغي أن نعتني بنظافته ؟ وبمسكنه ؟

١٦ - ما الفوائد التي تعود علينا من الرفق بالحيوان ؟

١٦ - الحيوانات تؤدي لنا خدمات جليلة . ومن واجبنا الرفق بها وإحسان معاملتها . تحدث عن ذلك .

الأفكار :

- أسباب الرفق :

- أ - لأنها تؤدي لنا خدمات جليلة .
- ب - نعتمد عليها في طعامنا وملابسنا ومواد الصناعة .
- ج - لأنها لا تنطق ولا تستطيع التعبير عن آلامها .
- د - عجزها عن العمل إذا أسيء استعمالها .
- هـ - القسوة في معاملتها دليل الوحشية ، ولا ينبغي أن نتصف بهذه الصفة المذمومة .

- كيف نعاملها ؟

- أ - يجب إعطاؤها الطعام الكافي .
- ب - العناية بنظافتها ومأواها .
- ج - لا ينبغي تحميلها ما لا تطيق .
- د - تكوين جمعيات للرفق بها والعناية بأمرها .
- هـ - المبادرة بعلاجها إن أصابها مرض .

۳ - نتائج الرفق بها :

ا - تكون أقدر على خدمتنا ، وأقوى على مدنا بما نحتاج إليه منها
كألبانها وأصوافها وأوبارها .

ب - تعبر عن إخلاصها لنا بشتى الطرق .

ج - سوء معاملتها يدعو بعضها إلى الانتقام منا .

د - حسن معاملتها يدل على سمو نفوسنا ، وتقديرنا للرافة والرحمة .

العمل

لا يتحقق للأُنسان العيش الرغيد، ولا يصل إلى غاية طيبة إلا بالعمل الدائب والسعي الحثيث .

والأمة إنها تعز وتقوى بعمل جميع أبنائها، فإذا عمل فريق منهم دون فريق دب فيها الوهن، وأصابها الضعف .

والعمل تكريم وتشريف، وواجب مقدس على كل مواطن . وهو قوام الحياة، وسر القوة، وأساس الرقي .

وقد قال الله تعالى : «وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون» .

و ضرب لنا الرسول — عليه الصلاة والسلام — المثل للكفاح في سبيل العيش؛ فاشتغل برعي الغنم والتجارة، متحملاً مشاق السفر ومتاعب الطريق .

وكان — عليه الصلاة والسلام — يسهم في العمل بيده، حمل الحجارة

في بناء مسجد المدينة ، وضرب بمعوله في حفر الخندق حولها ، ورفع
التراب فوق كتفه .

وكان عمر بن الخطاب — رضي الله عنه — يتعقب المتعطلين ، وما
يزال بهم حتى ينصرفوا إلى حِرَفِ تكفيهم مؤونة العيش .

وكان يقول : « أرى الرجل فيعجبني فأسأله : أله حرفة ؟ فإذا قال :
لا ، سقط من عيني » .

أسئلة :

- ١ - كيف يصل الانسان إلى أهدافه في الحياة ؟
- ٢ - هل يمكن للإنسان أن يأكل بدون سعي وعمل ؟
- ٣ - ممن تتكون الأمة ؟
- ٤ - عندما يعمل الفرد ، فمن يخدم ؟
- ٥ - كيف يخدم أبناء الأمة بلادهم ؟
- ٦ - ما الضرر الذي يجلب بالفرد إن تعطل عن العمل ؟
- ٧ - وما الضرر الذي يجلب بالأمة إذا لم يعمل أبناؤها ؟
- ٨ - لماذا حثنا الله على العمل ؟
- ٩ - كيف عظم الرسول - عليه السلام - شأن العمل ؟

١٠- هل العاقل عن العمل يستحق الاحترام ؟

١١- كيف كان عمر ينظر إلى من لا حرفة له ؟

١٢- لماذا كان عمر يتعقب المتعطلين ؟

١٣- ما عمل الشرطي ؟ وكيف يخدم المجتمع ؟

١٤- ما عمل الجندي ؟ وكيف يخدم الوطن ؟

١٥- ما عمل المعلم ؟ وكيف يخدم مجتمعه ؟

١٦- كيف يخدم الطالب وطنه ؟

١٧ - تحدث عن عمل الفلاح، وبين ما يقدمه للأمة من خدمات، وما يجب علينا نحوه .

الأفكار :

أولاً - عمل الفلاح :

١ - الإستيقاظ مبكراً - الصلاة - الخروج إلى الحقل مع أبنائه ودوابه .

٢ - العمل في الحقل طول اليوم : حرث الأرض - بذر الحبوب وغرس الشجر - إرواء الزرع - جني المحصول .

٣ - العودة إلى الدار في المساء - الصلاة - النوم مبكراً .

ثانياً - ما يقدمه للأمة من خدمات :

- ١ - إنتاج الطعام . ٢ - إنتاج القطن والكتان والصوف والوبر لعمل الملابس . ٣ - تربية الحيوانات .

ثالثاً - ما يجب علينا نحوه :

- ١ - العناية بمعاونته وإصلاح أمره . ٢ - تعليمه .
٣ - إقامة المصحات لعلاجهم . ٤ - إمداده بالماء النقي والنور الكهربي . ٥ - إرشاده إلى أحسن وسائل الزراعة .

عبارات مساعدة

- ١ - يعيش الفلاح عيشة هادئة ، حاجاته قليلة ، وملبسه بسيط .
٢ - يخرج الفلاح من بيته صباحاً ، معتمداً على الله الذي يرزقه كما يرزق الطير . ويقضي وقته في الحقل ، يبذر الحب ، أو يحراث الأرض ، أو يروي الزرع ، أو يجمع الغلة . ويكد طول يومه ويكدح بلا ملل ولا صجر .
٣ - ثم يعود في المساء إلى بيته ، قرير العين ، مرتاح النفس ، منشرح الصدر .
٤ - يأوي الفلاح إلى مضجعه مبكراً ، ليواصل جهاده في سبيل الحياة والرزق في اليوم التالي .
٥ - الفلاح عصب الأمة ودعامتها ، ومصدر خيرها وسعادتها . وأهل المدن مدينون للفلاحين بأمور شتى ، فهم يأكلون مما تخرجه أيديهم ، ويتمتعون بنار كدمهم وكدمهم .

٦ - لهذا وجب علينا أن نؤدي ديننا عطفاً وإحساناً ، وحباً وحناناً ، وسعيًا في إصلاح حياة الفلاح وترقية شؤونه .

١٨ - للمعلم دور عظيم في خدمة البلاد . تحدث عن الخدمات التي يقدمها لأمته ، والمشاق التي يتحملها في سبيل ذلك .

الأفكار :

أولاً - دور المعلم في خدمة الوطن :

- ١ - لكل إنسان في المجتمع دور يؤديه ؛ لخدمة نفسه ، وخدمة المجتمع الذي يعيش فيه .
- ٢ - وللمعلم دوره الجليل في خدمة الوطن ، وله آثاره المباركة في النهوض بالبلاد وإعلاء شأنها .
- ٣ - يبذل جهده ليعلم النشء ؛ ينير عقولهم بالعلوم النافعة ، ويثقف أذهانهم بالمعارف المتنوعة ، ويفرس في نفوسهم حب الفضيلة والخلق القويم ؛ حتى يشبوا رجالاً عاملين فيهم النفع لبلادهم .
- ٤ - فهو مربّي الجيل ، يزيل غشاوة الجهل عن عقول تلاميذه ، ويجعل منهم قادة المستقبل العاملين في جميع شئون الحياة .

ثانياً : صعوبة عمله وتجشمه المشاق في سبيله :

- ١ - الاستيقاظ مبكراً .
- ٢ - تحضير الدروس .
- ٣ - الشرح بصبر وأناة ، والإجابة على أسئلة الطلاب .

- ٤ - حفظ النظام في العصور وعقاب المقصرين .
- ٥ - استخدام جميع حواسه في تأدية عمله .
- ٦ - القراءة المستمرة .
- ٧ - الامتحانات والتصحيح وإعداد النتائج .
- ٨ - المشاركة في شتى نواحي النشاط المدرسي .

مسام الجسم

هل رأيت الاسفنج الذي يستخرج من البحار؟ وهل شاهدت تلك الثقوب الظاهرة على سطحه؟ إن العلماء يسمون تلك الثقوب « المسام ». ولعلك تلاحظ في اليوم الشديد الحر ذلك العرق الذي يتصبب من وجهك وجميع أجزاء جسمك . فمن أين يخرج هذا العرق؟

إنه يخرج من الجسم عن طريق المسام التي تنتشر في جميع أجزاء الجلد ، والتي تشبه مسام الاسفنج ، ولكنها تبدو صغيرة ضيقة لا يكاد الأُنسان يراها .

وهذه المسام تخرج العرق من جسم الأُنسان، ولو بقي العرق لضر الجسم ضرراً بليغاً .

لهذا كان واجباً علينا أن نبقي تلك المسام ظاهرة ، ونزيل كل ما يسدها ، ولن نستطيع ذلك إلا إذا داومنا على غسل جسمنا بالماء والصابون .

امئلة :

- ١ - ماذا يحدث لمسام الجلد إذا لم يستحم الإنسان ؟
- ٢ - ما فائدة المسام في الجلد ؟
- ٣ - هل يضر العرق الجسم إذا بقي فيه ؟
- ٤ - ما فائدة الاستحمام ؟
- ٥ - هل يكفي الاستحمام بالماء ؟
- ٦ - بأي شيء تنظف أسنانك ؟
- ٧ - ماذا يحدث للأسنان إذا أهمل تنظيفها ؟
- ٨ - بماذا تنظف عينيك ؟
- ٩ - ماذا يحدث للعينين إذا أهملت نظافتهما ؟
- ١٠ - هل تغسل يديك ورجليك كل يوم ؟
- ١١ - ما هي أجزاء الجسم التي تغسلها عند الوضوء ؟
- ١٢ - لماذا نقول ان المسلم نظيف ؟
- ١٣ - لماذا يجب الاعتناء بنظافة الملابس ؟
- ١٤ - كيف ينظر الناس إلى من يهمل نظافته ؟
- ١٥ - ما ضرر الأظافر الطويلة ؟ والشعر الطويل ؟

١٩ - تحدث عن أهمية النظافة .

الأفكار :

- ١ - الاستحمام بالماء والصابون ضروري لفتح المسام لخروج العرق .
- ٢ - تنظيف العينين والمحافظة عليهما من الذباب لوقايتهم من المرض .
- ٣ - تنظيف الأسنان بالفرجون والمعجون ، لإزالة بقايا الطعام ؛ حتى لا تتعفن ، فتؤدي إلى تلف الأسنان ، وتجعل رائحة الفم كريهة .
- ٤ - تقليم الأظافر ؛ لأن الأظافر الطويلة مخابية للميكروبات .
- ٥ - قص الشعر وغسله وتمشيته لكيلا تنمو به الحشرات .
- ٦ - على الإنسان أن ينظف يديه ورجليه في الصباح والمساء كما ينظف وجهه ورأسه وعينه .
- ٧ - الوضوء يتيح للإنسان تنظيف نفسه خمس مرات كل يوم .
- ٨ - الاهتمام بنظافة الملابس ، حتى يبدو الإنسان في مظهر حسن ، فيجبهه الناس ، ويرتاحون لرؤيته ، وحتى لا تنمو بها الحشرات الناقلة للأمراض .
- ٩ - النظافة من أهم الوسائل للمحافظة على الصحة والوقاية من المرض .
- ١٠ - النظافة من الإيمان .

٢٠ - الأمة بحاجة إلى أبنائها الأصحاء الأقوياء . تحدث عن وسائل المحافظة على الصحة .

الأفكار :

- ١ - أبناء الأمة الأقوياء الأصحاء يستطيعون خدمة وطنهم ، والقيام

بواجبهم ، والدفاع عن بلادهم ، على أفضل وجه .

٢ - فعلى كل مواطن أن يعنى بالمحافظة على صحته ؛ لتبقى البلاد عزيزة قوية بأبنائها القادرين على العمل .

٣ - وقد قال - رسول الله - صلى الله عليه وسلم - « المؤمن القوي خير من المؤمن الضعيف ،

٤ - ويقال أيضاً : إن العقل السليم في الجسم السليم .

٥ - ومن وسائل المحافظة على الصحة :

أ - المسكن الصحي : تدخله الشمس ، فتقتل ما به من جراثيم مسببة للأمراض ، ويتجدد هوائه في كل الاوقات ، وينظف يومياً .

ب - النظافة ، الاستحمام - نظافة الاسنان والعينين - نظافة الملابس .

ج - الغذاء : يجب أن يحتوي على جميع العناصر الغذائية اللازمة للإنسان - تنظيم مواعيد الطعام - مضغ الطعام جيداً - نظافة المأكولات خصوصاً الفواكه والخضراوات الطازجة - الابتعاد عن الباعة الجائلين .

د - المشي في الهواء الطلق ، ساعة على الأقل كل يوم ؛ لتنقية الدم ، وتنشيط القلب والعضلات ، والمساعدة على إحراق الطعام .

هـ - ممارسة الرياضة البدنية .

و - النوم مبكراً والاستيقاظ مبكراً .

ز - تجنب مخالطة المرضى بأمراض معدية ؛ منعا لانتشار العدوى .

٢١ - تعنى الامم بالرياضة البدنية عناية كبيرة . فماذا تعرف من أنواع الرياضة وفوائدها ؟

العناصر :

أولاً - أنواع الرياضة :

المشي ، الجري ، كرة القدم ، كرة السلة ، كرة المضرب ، السباحة ..

ثانياً - فوائد الرياضة :

- العقل السليم في الجسم السليم .
- تقوية العضلات وتنمية الأعضاء .
- اكتساب الصحة الجيدة
- وفره النشاط .
- تعود الصبر والنظام والطاعة .
- وسيلة للتعارف والصدقة والمودة .

عبارات مساعدة :

١ - عنيت الأمم أشد العناية بتربية الأجسام ، وتهذيب العقول ؛ فهي تسير بها في مدارسها جنباً إلى جنب ؛ لعلها بأن العقل السليم لا يقر إلا في الجسم السليم .

٢ - وللرياضة البدنية فوائد جليلة ومزايا عظيمة ، فهي وسيلة إلى تقوية

الجسم ، وتربية أعضائه وتنميتها ، فإن العضو كلما كثرت حركته نال من القوة نصيباً وافراً .

٣ - وهي تعود الإنسان النشاط منذ الصغر ، فيزاول عمله بهمة لا تعرف الملل ، وعزيمة لا يصبها كلال .

٤ - وهي تعود التلاميذ النظام ، وتغرس في نفوسهم فضيلة الصبر ، فتجعل منهم رجالاً يستقبلون حياتهم بالثبات والعزم ، فيتغلبون على المصاعب ، ويسلكون سبل النجاح ، غير وائين ولا متهاونين .

٥ - والرياضة البدنية سلم إلى التعارف ، وطريق إلى الصداقة والمودة ، وهي صداقة قوية ، تزايد على مر الأيام .

٢٢ - تعنى المدارس بالنشاط المدرسي ، وتشرف على جماعته ،
تحدث عن ذلك ، وبين الفوائد التي تعود على التلاميذ .

الأفكار :

- ١ - عناية المدارس بالنشاط المدرسي .
- ٢ - جماعات النشاط المختلفة .
- ٣ - إقبال التلاميذ على الاشتراك فيها .
- ٤ - ثمار الاشتراك في جماعات الخطابة والصحافة والرحلات وغيرها .
- ٥ - أثر جماعات النشاط في التلاميذ .
- ٦ - إشراف المعلمين عليها وتوجيههم التلاميذ .

٢٣ - تحدث عن الرحلات المدرسية وبين فوائدها .

العناصر :

- ١ - البهجة والسرور باجتماع الأصدقاء وزملاء الدراسة في اثناء الرحلة .
- ٢ - مشاهدة الآثار الخالدة ، ومظاهر الطبيعة .
- ٣ - تحصيل المعلومات وكسب المعارف .
- ٤ - التعود على الانتقال وتحمل المشاق .
- ٥ - الترفيه عن النفس من عناء العمل .
- ٦ - تجديد القوة والنشاط .

موضوعات للتفكير والتعبير

- ٢٤ - للمكتبات المدرسية أثر كبير في تشجيع التلاميذ على القراءة . صف مكتبة مدرستك ، وبين أثرها فيك وفي إخوانك .
- ٢٥ - القراءة هواية مفيدة ، تكسب الإنسان علماً ومعرفة .
- ٢٦ - نجحت في الامتحان ، فقدم لك والدك هدية تحبها . تحدث عن هذه الهدية ، وبين فوائدها لك .
- ٢٧ - خرجت في يوم عطلة لنزهة بين الحقول . صف ما رأيت ، وبين فوائد النزهة .
- ٢٨ - كيف تقضي عطلة الصيف ، وما الفوائد التي تعود عليك منها ؟
- ٢٩ - قامت مدرستك برحلة لزيارة أحد المصانع . تحدث عما شاهدت .
- ٣٠ - تحدث عن الخدمات التي يقدمها العمال لبلادهم ، وبين ما يجب علينا نحوهم .
- ٣١ - تعنى الحكومة بإنشاء الحدائق العامة والمنتزهات في المدن . تحدث عن فوائدها .
- ٣٢ - وفرت الحكومة الخدمات الصحية لجميع المواطنين في القرى والمدن ، ويسرت لهم العلاج والدواء ليصبحوا قادرين على العمل . تحدث عن مظاهر الرعاية الصحية ، وبين فوائدها .

ثانياً - الرسائل

ارشادات

لكي تكتب رسالة جيدة عليك التزام القواعد الآتية :

١ - إن الغرض من كتابة أي رسالة هو توصيل بعض المعلومات أو الأفكار إلى شخص آخر ؛ لذلك ينبغي مراعاة البساطة والسهولة والوضوح التام والبعد عن التعقيد ؛ حتى يفهم المرسل إليه مضمون الرسالة ، وبهذا تؤدي وظيفتها وتحقق الغرض منها .

٢ - تتكون الرسالة من أربعة أجزاء ترتيبها كما يلي :

أ - المقدمة .

ب - التحية .

ج - الغرض .

د - الختام .

٣ - في المقدمة اكتب عنوانك في أعلى الرسالة من الجهة اليمنى . وتحت العنوان اكتب تاريخ اليوم :

رقم المنزل ، اسم الشارع .

اسم المدينة .

اسم المملكة (إذا كنت تكتب لشخص خارجها)

تاريخ اليوم .

٤ - اترك مسافة بيضاء (بضعة أسطر خالية من الكتابة) .

٥ - ثم اكتب التحية التي تناسب المرسل إليه .

٦ - ابدأ كتابة موضوع الرسالة (الغرض) في السطر التالي للتحية .

٧ - بعد الانتهاء من كتابة الموضوع ، ابدأ من سطر جديد ، واكتب الختام المناسب .

١ - اكتب رسالة من ولد إلى والدته ، وقد بلغه أنها مريضة .

مدرسة

الرياض .

١٦ رجب ١٣٩٢ .

المقدمة

التحية

والدتي الشفيقة المحبوبة ، ألبسها الله ثوب العافية :
يؤلمني جداً أن تكوني مريضة ، ولو أستطيع لطرت
فوق خواطري ، للاطمئنان على صحتك الغالية ، فلقد شغلني
خبر مرضك عن الدرس ، وظهرت على وجهي علامات
الانشغال ، وأمارات الحزن ، فرق لحالي كل من عرفني .
وإني أرجو لك من الله الشفاء العاجل يا خير الأمهات ،
وأتمس من شقيقتي العزيزة أن تنبئني عن حالتك أولاً بأول
ليطمئن قلبي .

الغرض

الختام

ولك أطيب التحيات ، وأجمل الأمنيات .

ولدك البار

فلان

٢ - تهنئة بالشفاء من مرض .

١٩ شارع ...

الطائف .

٢٠ شعبان ١٣٩٢

صديقي الأعز

قواه الله .

تحية عاطرة ، وشوقاً زائداً وبعد :

فلقد استبد بنا القلق ، وأخذ الاضطراب منا كل ماخذ في تلك الأيام التي
عدا عليك المرض فيها ، وكم تألمنا كلما فكرنا في انقطاعك عنا ، وحرماننا
من الأنتناس بصحبتك الطيبة وأحاديثك العذبة .

وقد علمت بحمد الله أنك تماثلت للشفاء وزال الخطر عنك ، وستبشر
عملك في الأسبوع القادم ، فسررت لذلك واطمأن خاطري . وأود أن نسر
برؤيتك قريباً ممتعاً بالصحة والعافية .

وإني أهنئك من صميم قلبي على إبلالك من مرضك ، وأود لك السعادة
الكاملة والعيش الرغيد والعمر المديد .

ولك أحسن التحية وأطيب التمنيات .

صديقك المخلص

فلان

٣ - من صديق إلى صديق له يدعوهُ إلى مأدبة .

٨ شارع . . .

جدة .

١٦ جمادى الأولى ١٣٩٢ .

صديقي العزيز

تحياتي وأشواقي وبعد :

فلطالما تأقت نفسي منذ بدأت عطلة الصيف إلى قضاء يوم من أيامها مع
أصدقائي الأعزاء . ولقد طلبت من والدي - حفظه الله - أن يسمح لي
بدعوة أخصهم للغداء ، فأجاب طلي ، وجعل البهو والحديقة لنا .

وإني أرجو أن تشرفني بالحضور إلى منزلي يوم الجمعة المقبل في الساعة
العاشرة صباحاً ، وقد كتبت إلى ثلاثة من الأصدقاء أيضاً ، وأملّي منك
تلبية هذه الدعوة ، ليكتمل بحضورك الأُنس والسرور .

والله أسأل أن تدوم صداقتنا على مر الأيام .

ولك تحياتي الطيبات الزكيات .

المخلص

فلان

٤ - الإجابة عن الدعوة السابقة بالقبول

٢٤ شارع .

جدة .

٢٠ جمادى الأولى ١٣٩٢

صديقي العزيز . . .

تحية وسلاماً وبعد :

فقد تشرفت بدعوتك ، وأطلعت عليها والدي ، فسر أعظم السرور
لصداقتنا ، وعلمت منه أنه صديق حميم لوالدك المحترم .

وقد سمح لي بالتغيب عن المنزل في ذلك اليوم ، على أن أعود إليه قبل
الغروب . وإني أشكرك أجزل الشكر ، وأرجو أن تنمو صداقتنا وتزدهر
على مر الأيام .

وحتى نلتقي ، أرجو أن تتقبل تحياتي مع أحسن التمنيات .

المخلص

فلان

٥ - الإعتذار عن عدم قبول الدعوة السابقة .

٣٠ شارع .

جدة .

٢١ جمادى الأولى ١٣٩٢ .

صديقي الكريم ...

أحييك تحية الإخلاص والمحبة ، راجياً أن تكون في أحسن صحة وأطيب
حال وبعد :

فقد تشرفت بدعوتك ، وشكرت لك فضلك وفضل والدك المبعث ،
ولا عجب فأنتم أهل المكرمات .

وكنت أود ان يسعدني الحظ بإجابة هذه الدعوة ، والتمتع بقضاء وقت
طيب مع صديق عزيز مثلك ، لولا ان سبق عزم والدي والأسرة على
السفر الى الرياض في ذلك اليوم ؛ لعيادة قريب عزيز علينا . فرجائي
أها الصديق الودود أن يحلّ عذري عندك محلّ القبول .

ولا زلت خير صديق لصديقك ، وتقبل أزكى سلامي وأطيب تحياتي ،
والى اللقاء .

المخلص

فلان

٦ - حث على أداء فريضة الحج .

٨ شارع المعنى

مكة المكرمة

المملكة العربية السعودية .

غرة شوال ١٣٩٢

أخي الفضال . . .

تحيتي إليك ، وأشوقاتي ، راجياً أن تكون في أحسن حال ، متمتماً بالصحة والعافية وبعد :

فقد بدأ موسم الحج ، وأود أن تمتع نظرك بالأرض المطهرة ، وتؤدي فريضة الحج ؛ لتتقرب إلى الله بالطاعة والعمل الصالح ، وإني أرجو أن ألفت نظرك إلى أن الجو معتدل هذا الموسم ، والحالة الصحية تبعث على الارتياح التام . وستحل بيننا ضيفاً كريماً ، وسوف لا تجد مشقة ولا نصيباً

وإني بهذه المناسبة أعبر لك عما يكنه فؤادي من الاحترام والمودة لإخواني التونسيين الذين اتصلت بهم في المدة التي أقمتها بينهم في تونس في العام الماضي ؛ فقد كنت موضع إكرامهم وحسن تقديرهم . وإني أشكر لك ما لقينته منك من عطف ورعاية ، وأملني كبير أن أراك بمكة المكرمة في القريب العاجل . والله أسأل أن يديم عليك الصحة والعافية .

المخلص

٧ - من والد إلى ولده ينصحه .

١٢ شارع . .

المدينة المنورة :

١٩ شعبان ١٣٩٢ .

ولدي العزيز . . .

تحية وسلاماً وبعد :

فإن شوقي إليك عظيم ، وكل ما أرجوه أن تكون في راحة بال ،
واطمئنان خاطر على الدوام ، متمتعاً بالصحة والعافية . ولا تمضي ليلة حتى
تذكرك والدتك ويذكرك إخوتك ؛ ولهذا نرجو ألا تقطع عنا رسائلك حتى
نلم بأخبارك من وقت لآخر .

ورجائي أن تقدر التبعة الملقاة على عاتقك ، فتصرف وقتك في مذاكرة
دروسك والمحافظة على مستقبلك ، فما قبلنا تغربك عن وطنك إلا رغبة في
تثقيفك وإعلاء قدرك ، ولعلك تبذل جهودك في تحقيق هذه الرغبة بما نعهد
فيك من رجاحة العقل وسمو النفس . وصاحب يا بني أطيب الناس خلقاً ،
واحذر قرناء السوء ، وكن عند حسن ظني فيك ، فتكون موضع إجلال
إخوانك وأساتذتك .

وفي الختام تقبل سلام جميع أقاربك وأصدقائك .

والدك

٨ - طلب كتاب من ناشره .

٩ شارع .

جدة

١٧ رمضان ١٣٩٢

حضرة الأستاذ مدير مكتبة الرياض الحديثة

حفظه الله .

تحية واحتراماً وبعد :

فقد وجدت كتابك القيم (التعبير الحديث) عند أحد إخواني ، فالفيتة
غريب المادة ، سهل المآخذ ، جيد العبارة ، وافياً بالمقصود ... ولي رغبة في
أن يكون لي شرف الانتفاع به ، أسوة بكثير من الذين نالهم حظ الاستفادة
منه . ورجائي أن تحوله بالبريد على العنوان المذكور بأعلى هذه الرسالة
باسم ، وأود أن يكون خطابي هذا موضع رعايتك فيصلني
الكتاب سريعاً ، وسأبذل الجهد في نشره بين إخواني لما يستحقه من الرواج
وإقبال الطلاب عليه .

وختاماً أسأل الله أن يحزبك عن العلم وطلابه خير الجزاء .

المقدر لفضلك

٩ - اكتب رسالة الى صديق لك تدعوه فيها لقضاء العطلة معك في بلدتك « الطائف » .

العناصر : ١ - المقدمة . ٢ - التحية .

٣ - الغرض : الشوق إليه - دعوته الى الطائف - اعتدال الجو - جمال الطبيعة - روعة المناظر - الهدوء - الصحة والنشاط - قضاء وقت طيب .

٤ - الختام .

١٠ - اكتب رسالة الى والدك تطلب منه شراء ساعة لك مبنياً حاجتك اليها .

العناصر : ١ - المقدمة . ٢ - التحية .

٣ - الغرض : حاجتك إلى الساعة لمعرفة مواعيد المدرسة ، وأوقات المذاكرة ، ومواقيت الصلاة والصيام ، ومواعيد مقابلة الأصدقاء ، ومواعيد السفر ، فائدة تنظيم الوقت (حسن نظام العمل يضمن نيل الأمل) .

٤ - الختام .

١١ - أهدى اليك أحد أصدقائك كتاباً قيماً ، اكتب اليه رسالة تشكره على هديته .

العناصر : ١ - المقدمة . ٢ - التحية .

٣ - الغرض : تسلم الهدية ، سرورك بها ، الهدية دليل المودة ، الإشادة

للتعبير المصور م - ٦

باهتمامه بالقراءة وتنقيف الذهن ، فوائد الكتاب لك ، الشكر .

٤ - الختام .

١٢ - اكتب رسالة إلى صديق لك تدعوه لزيارة قريبتك ، ومحجب إليه مشاهدة الريف .

العناصر : ١ - المقدمة . ٢ - التحية .

٣ - الفرض : الشوق إليه ، دعوته للزيارة ، جو الريف الجميل وهواؤه النقي وهدوؤه ومناظره الرائعة ، الحقول والفلاحين ، الحيوانات ، تأمل حياة الفلاحين ودراساتها ، تجديد النشاط واكتساب الصحة وزيادة المعلومات .

٤ - الختام .

ثالثاً - القصص

يكتب التلاميذ القصص الآتية بعد قراءتها أو سردها عليهم .

١ - سوء المعاملة

احتاج شخص الى بعض المال في وقت عسر ، فقصد صديقاً له ليقترض منه ، فأعطاه مفتاح خزانته ليأخذ منها حاجته ، ففتحتها فوجد فيها ديناراً واحداً ، فأخذه وشكر صديقه وواعد أن يرده اليه في يوم عيّنه .

ومضى الموعد ولم يرده ، وعرف عنه أهل بلدته ذلك ، فكان كلما قصد الى أحدهم ليقرضه شيئاً رده خائباً .

ولما أن اشتد به الضيق ، ذهب الى صديقه الأول يسأله ديناراً آخر واعدأ إياه برد الدينارين معاً . فناوله صديقه مفتاح الخزانة ليأخذ منها حاجته ، فلما فتحتها وجدها خالية من المال ، فأخبر بذلك صاحبه ، فقال له « يا صديقي ، لو كنت أعدت الدينار الى مكانه ، لوجدته الآن فيه ! »

٢ - المعروف لن يضيع

أنقذ فلاح نسرأ وقع في فخ ، ولما طار ، وحلق في الجو ، شعر بالحرية ، فحمد للفلاح عمله .

وفي يوم رأى النسر الفلاح يستند الى جدار مائل يريد أن ينقض ، فأراد
أن ينقذ الفلاح

فكر النسر وفكر ، ثم اهتدى الى الحيلة ، وجد صرة يحملها الفلاح فوق
رأسه ، فخطفها وطار ولما قام الفلاح بطارده ، ترك له الصرة ، فحملها ،
وعاد الى الجدار ، فوجدته قد انهدم . فتعجب وقال : المعروف لن يضيع .

٣ - قيمة كل مخلوق على قدر نفعه

قال البلبل للصقر : « أنا أعجب من حالي وحالك ، أنت مكرم عند
الناس ، يحملك الملوك على أيديهم ، مع أنك أخرمس لا تنطق . وأنا ناطق
مفرد ، ولكني محبوس مهان . »

قال الصقر : « صدقت ، إنهم أكرموني لأني أصيد لهم ولا أتكلم ، فأنا
أفعل ولا أقول . ولكنك تفرد ولا تعمل عملا ، فأنت تقول ولا تفعل . »

٤ - عدل عمر بن الخطاب

يحكى أن رجلا من أهل مصر ، سابق ابن عمرو بن العاص ، والي مصر
وحاكمها ، أيام خلافة عمر بن الخطاب ، فسبقه ، فاغتاز ابن عمرو لذلك ،
وجعل يضرب المصري بالسوط ويقول : « أتسبق ابن الأكرمين ؟ »

تألم المصري ، وسافر الى المدينة المنورة ، وشكا الى أمير المؤمنين عمر
ابن الخطاب .

فكتب عمر الى عمرو يأمره بأن يقدم عليه ، ويقدم ابنه معه ، فقدم .
فقال عمر : « أين المصري ؟ » فجيء به فسلمه السوط ، وأمره أن يضرب
من ضربه ، فأخذ يضرب ابن عمرو ، وعمر يقول : « اضرب ابن الأكرمين .
ثم التفت الى عمرو وقال : « يا عمرو ابقى استعبدتم الناس وقد ولدتهم—م
أمهاتهم أحراراً ؟ »

يرتب التلاميذ أجزاء القصص الآتية :

رتب العبارات الآتية لتجعل منها قصة كاملة :

٥ - العمل أثمر كنز

- ١ - وفي أثناء البحث لم يتركوا شبراً من الأرض من غير حفر .
- ٢ - فشجعهم هذا النجاح على الاستمرار في زراعتها .
- ٣ - ولذلك أدركوا أن الكنز الذي قصده أبوم إنما هو نتيجة الجد والعمل .
- ٤ - كان لرجل قطعة أرض وأصيب أولاده بالكسل .
- ٥ - ونصح لهم كبيرهم بزرعها ما داموا قد خدموها هذه الخدمة .
- ٦ - فلما أدركته الوفاة وواروه التراب ، أخذوا يبحثون عن الكنز ، ولكنهم لم يجدوه .
- ٧ - فوافقوه على رأيه فأنبتت لهم نباتاً طيباً .
- ٨ - فكان ذلك سبباً في ثروتهم .
- ٩ - فلما كان على وشك الموت قال لهم إنه ترك لهم كنزاً ثميناً بباطن تلك الأرض .

٦ - الاتحاد قوة والتفريق ضعف

- ١ - ثم أمر بفك الحزمة ، وطلب من أحدهم كسرها . ففعل بسهولة .

٢ - فقال لهم : يا بني إن تحاببتهم وتماسكتهم قوي شأنكم ، وصعب على
عدوكم أن ينال منكم ، وان تفرقتم ضعفتهم ، وتغلب عدوكم
عليكم .

٣ - فأعد لهم حزمة من العصي ، وطلب من كل منهم كسرهما ، فلم
يستطيعوا .

٤ - أراد رجل حين حضرته الوفاة أن يوصي أبناءه .

٧ - زلة الأمام

١ - فخشي عليه السوء .

٢ - وفي الطريق قابله غلام يلعب على شاطئ النهر بالقرب من الماء ،

٣ - فرفع الغلام وجهه إلى أبي حنيفة وقال : « بل احذر الخضم أنت
- أيها الإمام - فإني إذا زلت قدمي غرقت وحدي . أما زلتك
أنت فإنها تذهب بخلق كثير » .

٤ - كان الإمام أبو حنيفة سائراً ذات يوم مع بعض تلاميذه ،

٥ - فرفع صوته وحذره قائلاً : « تجنب الخضم - يا بني - فقد تزل
قدمك فتغرق » .

٨ - عطف عمر

١ - فأجاب الحاكم : إذا دخلت منزلي سكنت الطفل ، واختفى الشاب
خوفاً مني .

- ٢ - وكان مع هذا من أطف الناس بأهله ، ومن أشفقهم على أولاده .
- ٣ - فلاحظ عمر علامات الإنكار على وجه الحاكم ،
- ٤ - كان عمر بن الخطاب شديداً في الحق ، ساهراً على مصالح الأمة ،
- ٥ - فسأله : ماذا تفعل مع أولادك ؟
- ٦ - فقال له عمر : إذا كنت مع أولادك على ما وصفت ، وهم أولى الناس بعطفك ، فكيف تكون مع أبناء المسلمين ؟ إذهب إلى بيتك ولا تعد إلى عملك .
- ٧ - وذات يوم دخل عليه حاكم من حكام الأقاليم ، وهو يلعب مع أولاده ،

قصص يجيب التلاميذ عما بعدها من أسئلة .

٩ - الأمانة والاصدقاء

كان محمد فتى طيب القلب ، وكان أبوه تاجراً مجرباً ، يعرف شيئاً كثيراً عن الإخاء وعن الأصدقاء .

ورأى التاجر ابنه مخدوعاً عن صديقه « إبراهيم » ، فأراد أن يحذره منه . فانتهاز فرصة اعتزاه الرحيل الى بلد بعيد في عمل تجاري وقال له : « سرحل غداً يا ولدي ، وسنغيب في رحلتنا هذه شهوراً ، وقد أودعت ثروتنا كلها هذا الصندوق الكبير ، فاذهب به الى صديقك إبراهيم ، واقمه حارساً عليه . ففعل .

ولما عادا من سفرهما قال التاجر لابنه : « اذهب الى صديقك يا بني ، وعد إلينا بصندوقنا .

فأسرع محمد الى صديقه ليسترد الأمانة ، ولكنه ما لبث أن عاد مقطب الجبين ، وخاطب أباه في حدة قائلاً : « لقد أمنت صديقي يا ولدي ، وحقرتني في نظره ؛ لأن الصندوق الذي ائتمنته عليه ، لم يكن به سوى كمية من الحصى وبعض الحجارة .

فقال التاجر في رفق : « يا سبحان الله ! وكيف تسنى لصديقك أن يعرف ما في داخل الصندوق ؟ »

ففكر محمد ملياً في قول أبيه ، وعرف أنه كان مخدوعاً عن صديقه ، ثم
سار في حياته مسترشداً بخبرة أبيه وبعد نظره .

الامثلة :

- ١ - كيف عرف ابراهيم ما في داخل الصندوق ؟
- ٢ - هل كان يصح أن يؤتمن ابراهيم على أغلى من الحصى والحجارة ؟
- ٣ - لم يكن ابراهيم أميناً ، ولم يكن أيضاً ذكياً . كيف تستدل على ذلك ؟
- ٤ - هل كان يوسع محمد أن يدافع عن صديقه ؟
- ٥ - بماذا تصف التاجر ؟

١٠ - ذكاء الديك

رأى ثعلب ديكاً خارج إحدى القرى ، فتقدم إليه ، وحياء ، وقال له :
« لقد كان أبوك حسن الصوت ، وكنت حين أمر بهذه القرية أسمع صياحه ،
فأمر بجهال صوته ، » .

قال الديك : « إن صوتي حسن كصوت أبي ، ثم أغضض عيني عليه
وصفق بجناحيه وصاح ، فوثب الثعلب عليه وأخذه بين أنيابه وجرى . »

فأحست به كلاب القرية وجرت وراءه . فقال الديك للثعلب :

« ان أردت أن تتخلص من هذه الكلاب فقل لها : « ان هذا الديك ليس من قريبتكم ، ولكنه من قرية أخرى » .

فلما فتح الثعلب فمه وتكلم سقط الديك من فمه ، واخذ يجري نحو القرية . فأسف الثعلب لضياح فريسته ، وقال : « لعن الله الفم الذي يفتح في غير وقته » . فقال الديك : « ولعن الله العين التي تغمض في غير وقتها » .

الأسئلة :

- ١ - لماذا يشتهر الثعلب ؟
- ٢ - كيف اغتر الديك بكلام الثعلب ؟
- ٣ - لماذا أغمض الديك عينيه ؟
- ٤ - هل كان الثعلب يعلم أن الديك يغمض عينيه عندما يصبح ؟
- ٥ - كيف نجا الديك ؟
- ٦ - على أي شيء ندم الثعلب ؟
- ٧ - ما الدرس الذي استفاده الديك ؟
- ٨ - وما الدرس الذي استفاده الثعلب ؟

١١ - الخليفة والعالم

أرسل بعض الخلفاء في طلب أحد العلماء ليسامره . فلما جاءه الخادم وجده جالسا وحوله كتبه ، فقال له :

« أيتها العالم الجليل ! إن أمير المؤمنين يستدعيك .

فأجاب « قل لمولانا الخليفة إن عندي جماعة من الحكماء أحادثهم ، فإذا فرغت من حديثهم حضرت إليه . »

فلما عاد الخادم إلى الخليفة ، وأخبره بما أجاب به العالم قال له : « ويحك ! من هؤلاء الحكماء الذين يحادثهم ؟ قال :

« والله يا أمير المؤمنين ما رأيت أحداً عنده . »

فقال الخليفة لخادمه : « أحضره الساعة كيف كان . » فذهب إليه الخادم وأحضره . فلما مثل بين يدي أمير المؤمنين قال له :

« من هؤلاء الحكماء الذين كانوا عندك ؟ » قال : « يا أمير المؤمنين ! هم الخلاء الذين لا نمل حديثهم ، ولا يفشون لنا سراً ، ويفيدوننا من علمهم علم ما مضى . »

فعلم الخليفة أنه يشير بذلك إلى الكتب ولم ينكر عليه تأخره .

الأسئلة .

- ١ - لماذا أرسل الخليفة في طلب العالم ؟
- ٢ - لماذا طلب العالم إمامه بعض الوقت
- ٣ - لماذا أمر الخليفة بإحضار العالم فوراً ؟
- ٤ - بماذا وصف العالم الكتب ؟

٥ - هل قبل الخليفة كلام العالم ؟

١٢ - الطبيب المحسن

كان أحد الأطباء محباً للخير ، رقيق القلب ، محسناً إلى الفقراء .

زار ذلك الطبيب عاملاً في بيته ، فوجده يقاسي آلام التعطل والفقر ، وقد عجز عن الإنفاق على بيته ، فعز الحزن في قلبه ، وتمكن منه الضعف ، وكانت حاجته إلى الغذاء أشد من حاجته إلى الدواء .

خرج الطبيب متألماً ، وأحضر صندوقاً صغير الحجم ثقيل الوزن ، وقدمه إلى امرأة العامل وقال لها : « هذا هو دواء زوجك ، وطريقة استعماله مكتوبة في ورقة داخل الصندوق » . وانصرف .

فتحت الزوجة الصندوق أمام زوجها فوجدته ملآن بقطع من الفضة ، ووجدت ورقة كتب عليها : « يؤخذ منه وقت الحاجة » .

رأى الرجل هذه النقود ، فنهض من سريره ، وذهب إلى السوق واشترى ما يحتاج إليه منزله . وسرعان ما عادت إليه الصحة ، وظهرت عليه أمارات العافية . وكان دائماً يتحدث بفضل هذا الطبيب عليه ، وإحسانه إليه .

الأسئلة :

١ - كيف تستدل على حب الطبيب الإحسان ؟

٢ - كيف تستدل على مهارة الطبيب ؟

- ٣ - ما سبب مرض العامل ؟
- ٤ - ما الدواء الذي أعطاه إياه الطبيب ؟
- ٥ - كيف نجح ذلك الدواء في شفاء الرجل ؟
- ٦ - ما شعور الرجل نحو الطبيب ؟

تدريب التلاميذ على كتابة القصص .

١٣ - الشهامة

اكتب قصة بالعنوان السابق مستعيناً بالعبارات الآتية :

- ١ - وبينما هو يسير ، سمع صراخاً عالياً ، ورأى دخاناً ينبعث من نافذة في أحد البيوت ، وقد أحاطت النيران بربة المنزل وأطفالها الثلاثة ؛ ووقف الناس متألّمين عاجزين عن المساعدة ، ينتظرون رجال الحريق ، ولا يجرؤ أحد على اقتحام النيران ، وإنقاذ أولئك المساكين .
- ٢ - فلما رأى الناس ما عمله هذا البطل حملوه فوق الأعناق ، وشكروا له شجاعته ومروءته .

١٤ - الاعتراف بالحقيقة

استعن بالعبارات الآتية في كتابة قصة بالعنوان السابق :

- ١ - سمعت والدة عائشة صوت الأكوام والأطباق ، فذهبت إلى حجرة الطعام ، فوجدت البساط مبتلاً ، والأواني مكسرة ، فظنت أن الخادمة مذنبية فأنبتها . وسكتت عائشة ولم تدافع عن خادمتها .
- ٢ - وأخذت عائشة تبكي ، فسمعت أمها صوتها ، فأتت إليها لتعرف ما

حدث لها ، فاعترفت لها بالحقيقة ، فتألمت أمها كثيراً ، وذهبت الى الخادمة وأرضتها في الحال . وكانت تعطف عليها كثيراً بعد هذه الحادثة .

١٥ - أمانة عامل

- ١ - ولما حضر صاحب المنزل ، أعلمه بما عثر عليه ، ففرح الرجل ، وقال للعامل : « إني أخفيت هذا الذهب تحت الجدار من مدة ، وغاب عني مكانه ، وأجهدت نفسي في البحث عنه فلم أجده . والدليل على صحة قولي أن مقداره مائة قطعة من الذهب .
- ٢ - فتقبل العامل المكافأة ، وشكر صاحب الدار عليها ، وعمل بنصيحته ، وتوخى الصدق في قوله ، والإخلاص في عمله ، وأقبل الناس عليه لأمانته ، فراجت تجارته ، وحسنت حاله ، ونعمت عيشته .

١٦ - ؟ ؟ ؟

- استعن بالمبارات الآتية في كتابة قصة تامة ، وتخير لها عنواناً مناسباً .
- ١ - ففرحت الفئران بهذه الحيلة ، وصدقت للفأرة الصغيرة .
 - ٢ - ولكن فأرة كبيرة حازمة قامت فقالت : « هذه حيلة حسنة ، لكن من منا يستطيع أن يربط الجرس في رقبة القطة ؟ »
 - ٣ - فكر الجميع فعملوا أنه لا يستطيع أحد من الفئران ان يفعل ذلك .
 - ٤ - وشعرت الفأرة الصغيرة أن المشورة لاقبحة لها إذا كان تنفيذها مستحيلاً .

- ١٧ - اكتب قصة تلميذ شجاع انقذ طفلاً مشرفاً على الغرق .
- ١٨ - اكتب قصة طفل كان يلعب في الطريق ، فصدمته سيارة مسرعة وأصيب بجراح شديدة .
- ١٩ - اكتب قصة أولها : خرجت العنز لتبحث عن القوت لأولادها ، وتركتهم في المنزل ، وحذرتهم من ان يجيء الذئب ويحتال عليهم .
- ٢٠ - اكتب قصة تنتهي بهذه العبارة : فقال الثور : « هذه القدور الكبيرة تخبرني انها اعدت لطبخ ثور ، لا لطبخ خروف ، فأنا لم ادع لأتغدى مع الأسد ، ولكن ليتغدى بي الأسد ! » ثم ولى مسرعاً .

الفهرس

صفحة	الموضوع	صفحة	الموضوع
٦٧	نماذج للرسائل	٣	المقدمة
٧٧	ثالثاً : القصص	٥	إرشادات
٧٩	سوء المعاملة	٧	أولاً : الموضوعات العامة
٨٩	المعروف لن يضيع	٩	قدرة الله
٨٠	قيمة كل مخلوق	١٢	المناجاة
٨٠	عدل عمر بن الخطاب	١٥	أبي وأمي
٨٢	العمل أثن كنز	٢٠	حقوق الجار
١٢	الاتحاد قوة والتفرق ضعف	٢٣	وسائل المواصلات
٨٣	زلة الإمام	٣٠	البلح
١٣	عطف عمر	٣٦	ذكا الجمل
٨٥	الأمانة والأصدقاء	٤١	الحصان
٨٦	ذكا الديك	٤٥	الرفق بالحيوان
٨٧	الخليفة والعالم	٥٥	الرحمة
٨٩	الطيبب الحسن	٤٩	العمل
٩١	الشهامة	٥٥	مسام الجسم
٩١	الاعتراف بالحقيقة	٦٢	موضوعات للتفكير والتعبير
٩٢	أمانة عامل	٦٣	ثانياً : الرسائل
٩٢	؟ ؟ ؟	٦٥	إرشادات
٩٤	فهرس الكتاب		

صدر حديثاً للاطفال

قصة كفاح جلالة الملك المغفور له عبد العزيز آل سعود في سبع حلقات ..

- ١ - الحلقة الأولى مولده ٢ - الحلقة الثانية مع بني مرة ٣ - الحلقة الثالثة في الكويت
- ٤ - الحلقة الرابعة فتح الرياض - المغامرة الكبرى ٥ - الحلقة الخامسة الخرج والتصيم
- ٦ - الحلقة السادسة توحيد المملكة ٧ - الحلقة السابعة الملك عبد العزيز يلقي ربه .

كما صدرت سلاسل الكتب المدرسية التالية :

- ١ - سلسلة الجديد في الاملاء
للجنة الثانية والثالثة
والرابعة والخامسة والسادسة بنين وبنات
والطالبات على الكتابة والقراءة
- ٢ - سلسلة التعبير المصور
للجنة الثالثة والرابعة والخامسة والسادسة
خير مساعد للطلاب والطالبات على الكتابة والقراءة
- ٣ - تعليم القراءة والكتابة
للجنة الأولى بنات
- ٤ - المطالعة
للجنة الثالثة بنات
- ٥ - المطالعة
للجنة الرابعة بنات
- ٦ - المحفوظات
للجنة الثانية بنات
- ٧ - مقرر التوحيد والفقہ
للجنة الثانية بنين
- ٨ - مقرر التوحيد والفقہ
للجنة الثالثة بنين

وقد قامت المكتبة بطبع مجموعة من قصص الاطفال المصورة المسلية الهادفة

وهي :

- ١ - راعي الغنم
- ٢ - الغابة الظلماء
- ٣ - الصياد السعيد
- ٤ - اللص والغشاش
- ٥ - اكياس الذهب
- ٦ - ملكة الضفادع
- ٧ - البخلاء
- ٨ - الأسد والثعبان
- ٩ - بنت السلطان
- ١٠ - الملك وقاتل الأسد

وقد وضعنا في نهاية كل قصة من هذه القصص مسابقة ذات جوائز قيمة
لتشجيع الطفل على القراءة لمتابعة نموه العقلي والفكري .

الثلث : ثلاث ريال

صدر حديثاً للاطفال

قصة كفاح جلالة الملك المغفور له عبد العزيز آل سعود في سبع حلقات ..

- ١ - الحلقة الأولى مولده ٢ - الحلقة الثانية مع بني مرة ٣ - الحلقة الثالثة في الكويت
- ٤ - الحلقة الرابعة فتح الرياض - المغامرة الكبرى ٥ - الحلقة الخامسة الخرج والتصيم
- ٦ - الحلقة السادسة توحيد المملكة ٧ - الحلقة السابعة الملك عبد العزيز يلقي ربه .

كما صدرت سلاسل الكتب المدرسية التالية :

- ١ - سلسلة الجديد في الاملاء
للجنة الثانية والثالثة
والرابعة والخامسة والسادسة بنين وبنات
والطالبات على الكتابة والقراءة
- ٢ - سلسلة التعبير المصور
للجنة الثالثة والرابعة والخامسة والسادسة
خير مساعد للطلاب والطالبات على الكتابة والقراءة
- ٣ - تعليم القراءة والكتابة
للجنة الأولى بنات
- ٤ - المطالعة
للجنة الثالثة بنات
- ٥ - المطالعة
للجنة الرابعة بنات
- ٦ - المحفوظات
للجنة الثانية بنات
- ٧ - مقرر التوحيد والفقہ
للجنة الثانية بنين
- ٨ - مقرر التوحيد والفقہ
للجنة الثالثة بنين

وقد قامت المكتبة بطبع مجموعة من قصص الاطفال المصورة المسلية الهادفة

وهي :

- ١ - راعي الغنم
- ٢ - الغابة الظلماء
- ٣ - الصياد السعيد
- ٤ - اللص والغشاش
- ٥ - اكياس الذهب
- ٦ - ملكة الضفادع
- ٧ - البخلاء
- ٨ - الأسد والثعبان
- ٩ - بنت السلطان
- ١٠ - الملك وقاتل الأسد

وقد وضعنا في نهاية كل قصة من هذه القصص مسابقة ذات جوائز قيمة لتشجيع الطفل على القراءة ومتابعة نموه العقلي والفكري .

التمن : ثلاث ريال

العبد الرحمن المكتبة

٩٨-٧-٧

د ن
٩٨

التعبير المصوي

شَفَوِي وَتَحْرِيرِي

الجزء الخامس

لِلْبَنَيْنِ وَالْبَنَاتِ

يُطْلَبُ مِنَ النَّاشِرِ
مَكْتَبَةُ الرِّيَاضِ الْحَدِيثِ
الْبَطْحَاءِ - الرِّيَاضِ
تَلِفُون: ٢٧٩٩٣