203 - ن - ن
203
2081

رئاسة تعليم البنات

الإدارة العامة للمناهج والبحوث والكتب

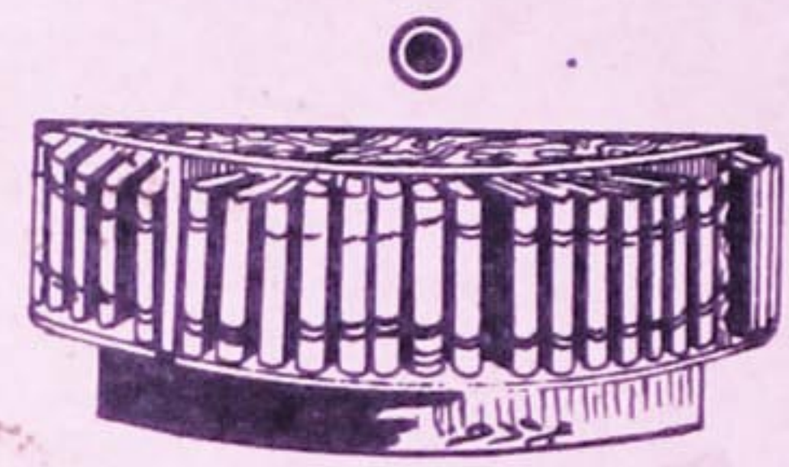
شعبة المقررات المدرسية

قررت رئاسة تعليم البنات تدريس هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

الواضح في قواعد اللغة العربية

الجزء الأول

للصف الأول المتوسط



تأليف

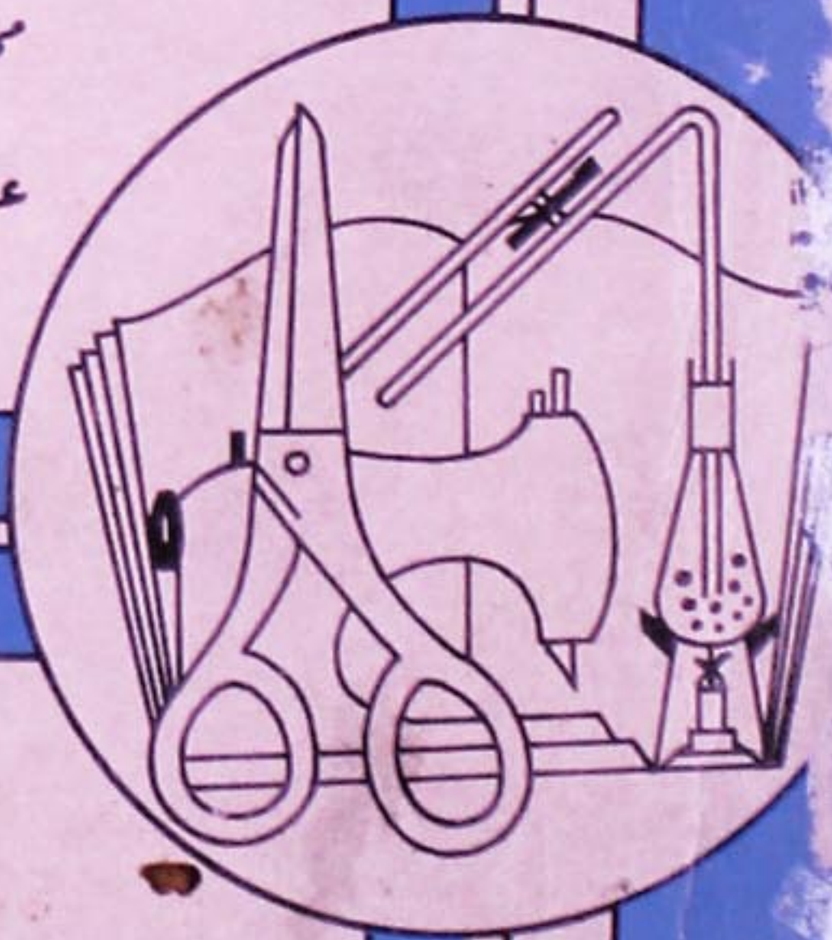
مصطفى السقا — محسن احمد باروم

جميل احمد ابو سليمان — عبد الله فطاني

قام بتنقيحه وتعديله وفقاً للمنهج الجديد

محمد ابراهيم ابو معطى — صالح بن حمد المالك

عبد الكريم محمد عبد الكريم — عبد الرحمن ابراهيم العقيل



يوزع مجاناً ولا يباع

الطبعة السادسة

١٣٩٩هـ - ١٩٧٩م

Marfat.com

١٥٥ ن.ب
1972

المملكة العربية السعودية
وزارة المعارف
المديرية العامة للأبحاث والمناهج والمواد التعليمية

قررت وزارة المعارف تدريس هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

جميل احمد شرقپوری لائبریری

القراءة والكتابة

لمكافحة الأمية

للصف الأول مكافحة الأمية

تأليف
محمد جاسم الكفكير حمود سليمان المسلم

١٣٩٩هـ - ١٩٧٩م

يوزع مجانا ولا يباع

Marfat.com

تعليم الحروف الآتية (د) و(ا) و(ر)

دار	د ا ر	
دار		
دار		
دار	دار	دار
د	ا	ر

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

Marfat.com

تمرين (١) للدرس الأول

المطلوب إضافة الحرف اللازم لتكملة كلمة (دار) فى المستطيلات أدناه .

د ا ----	---- ا ر	د
د ---- ر	د ا ----	ا
---- ا ر	د ---- ر	ر
د ---- ر	---- ا ----	
د ا ر	د ا ر	
د	ا	ر

Marfat.com

المملكة العربية السعودية
2087

رئاسة تعليم البنات

الإدارة العامة للمناهج والبحوث والكتب

شعبة المقررات المدرسية

قررت رئاسة تعليم البنات تدريس هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

الواضح
في قواعد اللغة العربية

الجزء الأول

للصف الأول المتوسط

تأليف

مصطفى السقا — محسن احمد باروم

جميل احمد ابو سليمان — عبد الله فطاني

قام بتنقيحه وتعديله وفقاً للمنهج الجديد

محمد ابراهيم ابو معطي — صالح بن حمد المالك

عبد الكريم محمد عبد الكريم — عبد الرحمن ابراهيم العقيل

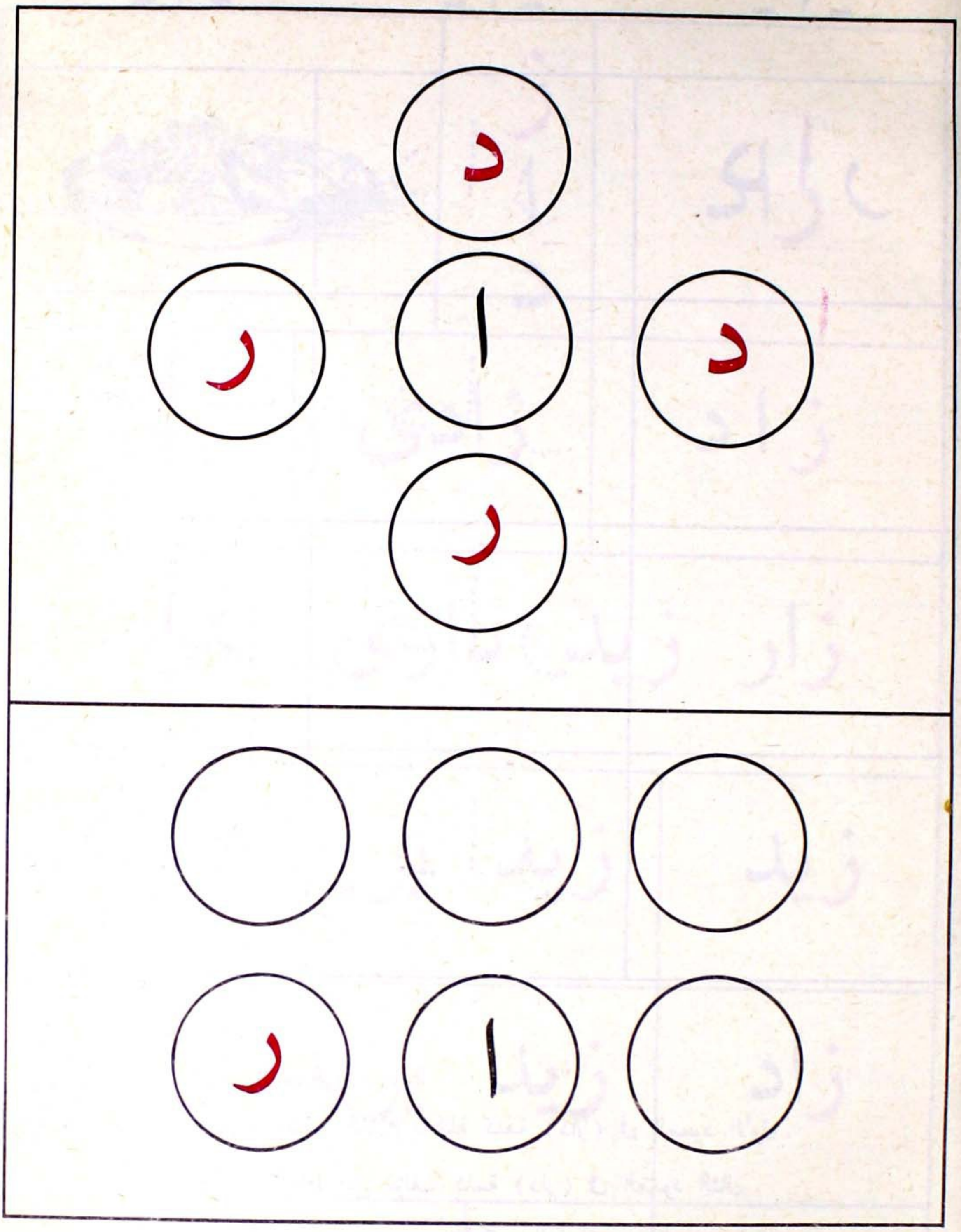
يوزع مجاناً ولا يباع

الطبعة السادسة

١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م

Marfat.com

تمرين رقم (٢) للدرس الأول



المطلوب : ١ ـ كتابة كلمة (دار) فى الدوائر الثلاث الأولى .

٢ ـ تكملة كلمة (دار) بالحرف اللازم لها فى الدوائر الثلاث الأخرى .

Marfat.com

60144

Marfat.com

تمرين (٣) للدرس الأول

- ١ -	- ٢ -	- ٣ -
د ـــ ر	د ا ر	د ا ر
د ا ـــ	د ا ر	
ـــ ا ر	د ا ر	
د ـــ ر	د ا ر	

المطلوب : ١ - إضافة الحرف اللازم لتكملة كلمة (دار) فى العمود الأول .

٢ - تخطيط النقاط التى تؤلف كلمة (دار) فى العمود الثانى .

٣ - كتابة كلمة (دار) - فى الأماكن الفارغة من العمود الثالث .

Marfat.com

2087

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدّمة

الحمد لله الذي ميز الإنسان بالبيان ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد الذي أنزل عليه القرآن . هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان .

أما بعد : فهذا الجزء الأول من كتاب الواضح ، في قواعد النحو العربي ، يشتمل على المنهج الذي قررته وزارة المعارف ، لتلاميذ الصف الأول من المرحلة المتوسطة .

توخينا فيه أن يكون ملائماً لعقول التلاميذ وأسنانهم ، وحرصنا على أن يكون مطابقا لما توصي به التربية الحديثة . فقدمنا بين يدي كل دارس أمثلة واضحة . أو نصوصا كاملة ، يقرؤها التلاميذ أولا ، ويتفهمون عباراتها ومعانيها ثانياً ، ثم شرحنا المقصود في المثال ، وطالبنا التلميذ أن يتأمل الكلمات والأساليب الخاصة ، التي ستنتزع منها القاعدة العامة . ثم صغنا القاعدة صوغا واضحا موجزا ، بعد أن وضحت في نفس التلميذ معالمها ، وتمثلت خصائصها ومقوماتها ، ووضعنا في أعقاب القاعدة طائفة من التمرينات والتطبيقات التحليلية والإيجابية ، حتى ترسخ القواعد في نفوس التلاميذ من طرق شتى لا تدع بعد ذلك محلا لنسيانها ، أو الخطأ في تطبيقها : قراءة وكتابة .

وقد عنينا عناية خاصة بالأمثلة التي تدرس من خلالها القواعد ، فجعلنا موضوعاتها مشتقة من البيئة التي يعرفها التلاميذ حق المعرفة ، وهي المملكة العربية السعودية ، لأن ذلك يجعلها قريبة إلى أفهامهم ، وفي متناول مداركهم ، وقد حوت معاني واضحة وحقائق نافعة ، وحكما بالغة ، ووصفا دقيقا لأحوال هذه البيئة فضلا عن أننا راعينا أن تكون تلك الأمثلة والموضوعات هادفة إلى تنبيه عواطف التلاميذ الوطنية ، وتنمية شعورهم بالواجب عليهم نحو وطنهم العربي الكبير .

ثم حرصنا آخر الأمر ، على أن تكون هذه الأمثلة مصوغة صياغة عربية مهذبة ، تزيد من قوتهم على التعبير ، وترفعهم إلى مستوى راق من البيان ، الذي تميز به أسلافهم من العرب الفصحاء .

نسخة مجانية

Marfat.com

الدرس الثانى

تعليم حرفى الـ ز والـ ى

زاد	ز ا د	
زا د	زادى	ى
زار زيد دارى		ى = ي
زيد	زيد يريد دارى	
زاد	زيد يريد زادى	
دار	زاد	زيد	زادى

Marfat.com

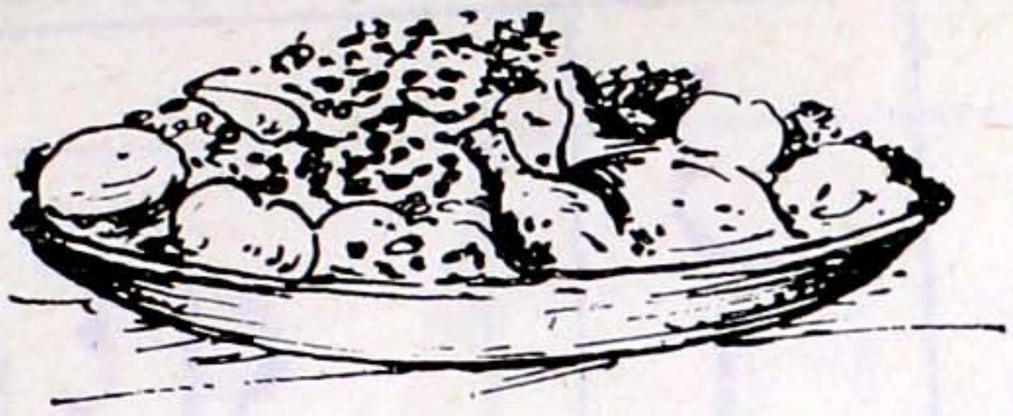
وإننا إذ نقدم الجزء الأول من كتابنا هذا إلى أبنائنا تلاميذ المرحلة المتوسطة ، نرجو أن نكون قد حققنا الهدف التربوي المنشود ، الذي ترمي إليه وزارة المعارف ، من تكليفنا تأليف هذا الكتاب في قواعد اللغة العربية ، في أسلوب سلس ، وطريقة عرض شائقة ، يحببان إليهم دراستها ، ويساعدانهم على فهمها وإساغتها وتمثلها ، لتنعكس آثار ذلك انعكاساً إيجابياً في تقويم ألسنتهم ، وتصحيح عباراتهم واستقامة كلامهم .

والله المستعان ، وبيده التوفيق والتسديد .

المؤلفون

Marfat.com

تمرين (١) للدرس الثانى

	---- اد
زاد ----	زاد ----	زاد ----
دار ----	دار ----	دار ----
زا ---- ى	زا ---- ى	زا ---- ى
ز ---- د	ز ---- د	ز ---- د
زا ---- ى	زا ---- ى	زا ---- ى
.....	.....	.....

الملاحظات : المطلوب تكملة الكلمات بوضع الحروف اللازمة لها : ١ - زاد ٢ - زادى ٣ - دارى ٤ - زادى ٥ - زاد ٦ - زادى .

Marfat.com

تدريب
على ما سبقت دراسته
في المرحلة الابتدائية
(تمرين - ١)

ميزي الأسماء والأفعال والحروف فيما يأتي :

أ) قال تعالى : (وإذ قال لقمان لابنه وهو يعظه : يا بني لا تشرك بالله إن الشرك لظلم عظيم. وقال يا بني أقم الصلاة، وأمر بالمعروف ، وانه عن المنكر ، واصبر على ما أصابك ، إن ذلك من عزم الأمور . ولا تصعر خدك للناس ، ولا تمش في الأرض مرحا ، إن الله لا يحب كل مختال فخور) .

ب) جزيرة العرب : هي الوطن الأول للجنس العربي من قديم الزمان ، وقد انتشر منها بعد ظهور الاسلام في أراض أخرى كثيرة ، كالعراق والشام ومصر ، وبلاد إفريقية والأندلس .

وهي بلاد واسعة المساحة ، يحيط بها الماء من أكثر جهاتها ، ومعظم أراضيها صحارى لا تنبت ، ولكن في جوفها مقادير كبيرة جدا من النفط (زيت البترول) الذي يحتاج إليه وقودا ، كما يحتاج إليه في تحريك آلات المصانع الكبيرة وغيرها .

Marfat.com

تمرين رقم (٢) للدرس الثانى

١	ز	-------		د
٢	ز	ا	د	-----
٣	د	ا	-----	
٤	د	ا	ر	-----
٥	ز	-----	ر	
٦	ز	ا	د	-----

المطلوب: ١ ـ إدخال الحرف اللازم لتكوين الكلمات التالية :

١ ـ زاد ٢ ـ زادى ٣ ـ دار ٤ ـ دارى ٥ ـ زار ٦ ـ زادى .

٢ ـ التأكيد على نطق الكلمات بصورة صحيحة .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

(تمرين - ٢)

بيني الجملة الإسمية والجملة الفعلية ، وأجزاء كل منها في العبارات الآتية :

أ) ١ - جاء الحق وزهق الباطل ، إن الباطل كان زهوقا .

٢ - التمسوا الرزق في خبايا الأرض .

٣ - إذا أردت أن تطاع ، فمر بما يستطاع .

٤ - يكاد المريب يقول : خذوني .

٥ - تجر الأفيال العجلاتِ ، وتحمل الأثقالَ ، في بلاد الهند .

٦ - تسقط الطير حيث ينتثر الحب

ب وتغشى منازل الكرماء

٧ - قالت الضفدع قولا صدقته الحكماء

في فمي ماء وهل ينطق من في فيه ماء ؟

٨ - لا تحسب المجد تمرا أنت آكله

لن تبلغ المجد حتى تلعق الصبرا

ب) النمر حيوان مفترس ، في صورة قط كبير ، يشاهد منه في حدائق الحيوان نوعان : نوع مخطط ، ونوع مرقط ، ويصطاد النمر من أدغال آسيا وإفريقيا ، وبينه وبين الفيل عداوة شديدة .

(تمرين - ٣)

بيني في العبارة الآتية الألفاظ الدالة على المثنى أو جمع

Marfat.com

تمرين (٣) للدرس الثانى

ـــــ زيـــد داري
زار زيـــد ـــــــــ
زار ـــــ داري
زيـد يـريـد ـــــــ

المطلوب: ١ ـ كتابة كلمة (زار) فوق الخط الذى فى السطر الأول

٢ ـ كتابة كلمة (دارى) فوق الخط الذى فى السطر الثانى

٣ ـ كتابة كلمة (زيد) فوق الخط الذى فى السطر الثالث

٤ ـ كتابة كلمة (زادى) فوق الخط الذى فى السطر الرابع .

ملاحظة: يطلب من الدارس بعد كتابة الكلمات المطلوبة فوق الخطوط قراءة كل جملة من جمل السطور أعلاه بصورة صحيحة .

Marfat.com

المذكر السالم ، وعلامةَ إعرابها .

في اللعب بكرة القدم

١ ـ يكون اللاعبون بكرة القدم فريقين : ويتكون كل فريق من أحد عشر لاعباً .

٢ ـ فمنهم خمسة فرادى مقدمون ، يهجمون على نظرائهم الآخَرين . ليسددوا الكرة نحو الهدف ، وثلاثة منهم من خلفهم مظاهرون لهم ، واثنان خلف هؤلاء يساعدانهم ويحميان حارس المرمى خلفهما من الهاجمين عليه .

٣ ـ يخرج الفريقان بعد اللعب شاعرين براحة نفسية ، لأنهما قضيا ساعة أو ساعتين في رياضة مفيدة ، محببة إلى النفوس .

(تمرين ـ ٤)

استخرجي مما يأتي الكلمات المجموعة جمعاً مؤنثاً سالماً ، وبين علامة إعرابها :

١ ـ إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات كانت لهم جنات الفردوس نزلاً .

٢ ـ أوصى حكيم ولده عند دنو أجله ، فقال : يا بني . لا تضيعْ ساعات عمرك في غير جدوى ، وكن حريصاً على أن تكسب المحامد والمكرمات ، فإنها

Marfat.com

الدرس الثالث

تعليم حرف الـ (و)

دود	و	
داود	و	
وادى	و	
ورد	و	
دور	و	
وز	و	

Marfat.com

الْباقيات بعدك أبداً ، والكاسيات بنيك وبناتك مجداً مخلدا .

(تمرين – ٥)

بيني الأسماء الخمسة في العبارة الآتية ، وعلامة إعرابها :

١ – من عقوق الوالدين أن يسب الرجل أبا الرجل ، فيسب الآخر أباه ويسب أمه .

٢ – إن أخاك من واساك .

٣ – لا تدخر وسعاً في معاونة الضعيف ، وذي الحاجة الملهوف .

٤ – نزه فاك عن اللغو ، وعما لا تحب أن تسمعه من غيرك .

٥ – التلميذ المهذب هو الذي يطيع أباه وأمه ، ويعطف على أخيه وأخته ، ويعامل جميع الناس بالأدب وحسن الخلق .

(تمرين – ٦)

أ) بيني الأسماء الدالة على الحال ، واضبطي آخرها بالشكل ، في الجمل الآتية :

١ – أقبلت السيارة مسرعة .

٢ – أحب التلميذ مجتهداً .

٣ – اصفح عمن أتاك معتذراً .

Marfat.com

تتمة الدرس الثالث لتعليم حرف الـ (و)

ورد	ورود	اوراد	وداد
دور	زور	دور	زور
داود	يزور	زيـد	
زيـد	يريـد	وزى	
إزار	داود	وردى	
زيـد	يريـد	وردى	

الملاحظات : ١ - تحضير الصور التالية للدرس : صورة دود ، صورة شخص ، صورة وادى ، صورة ورود ، صورة لمجموعة من الدور ، صورة لوزة .

٢ - يقرأ المعلم الكلمات ، ويردد الدارسون بعده لكل كلمة منها .

٣ - فى نهاية الدرس يعطى المعلم صوت الحرف (و) على حدة ضمن كلمة معينة .

Marfat.com

٤ ـ يعجبني الغني متواضعاً .

٥ ـ ثار الغبار شديداً .

٦ ـ لا تأكلوا الطعام حاراً .

٧ ـ سقط المطر غزيراً .

٨ ـ جلس المذنب خائفاً .

٩ ـ ركبنا البحر هائجاً .

١٠ـ سمعت المريض شاكياً .

ب) أكملي كل جملة من الجمل الآتية بوضع حال مناسبة :

١ ـ لا تمش في الليل ....

٢ ـ أقبلت الخيل ..

٣ ـ عاد الجنود ..

٤ ـ فارقت إخواني ....

٥ ـ تمر بنا الأيام ..

٦ ـ يعود الأطفال من اللعب ..

٧ ـ لا تأكل الطعام ..

٨ ـ حضر الجاني أمام القاضي ..

ج) كوني جملاً تجيء فيها الألفاظ التالية أحوالاً :

مستبشراً ، ظافراً ، آسفين ، مسرعين ، لاهثين ، جاهلات .

د) أجيبي عن الأسئلة الآتية بجمل مفيدة تشتمل على حال مناسبة :

Marfat.com

تمرين (١) للدرس الثالث

د ---- د	د ---- د	د ---- د
دا --- د	دا --- د	دا --- د
---- رد	---- رد	---- رد
--- ردى	--- ردى	--- ردى
د ---- ر	د ---- ر	د ---- ر
--- ادى	--- ادى	--- ادى
--- ر --- د	--- ر --- د	--- ر --- د

ملاحظات: ١ ـ يطلب من الدارس إضافة الحروف اللازمة لكتابة الكلمات التالية :

١ ـ دود ٢ ـ داود ٣ ـ ورد ٤ ـ وردى ٥ ـ دور ٦ ـ وادى

٧ ـ ورود .

٢ ـ قراءة الكلمات بصورة صحيحة من قبل الدارسين .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

١ ـ كيف تحضر إلى المدرسة ؟

٢ ـ كيف تذاكر دروسك ؟

٣ ـ كيف يصل الحجاج إلى مكة ؟

٤ ـ كيف تستقبل زملاءك ؟

(تمرين ـ ٧)

سمع يهودي صوت بلال بن رباح نديا عذبا ، يدعو إلى صلاة المغرب ، فمس أذنيه مساً رقيقاً ، ونفذ إلى قلبه ، فأطرق برغمه يستمع إلى الأذان ، وما أن انتهى بلال من ذلك حتى أنكر اليهودي على نفسه ما فعل من ترديد الأذان خلف بلال . وقال في نفسه : إن ترك هذا العبد يؤذن للصلاة يستحوذ على قلوب كثير من الناس ، ويجب أن أخلص اليهود منه ومن صوته العذب الرقيق ، ومهما أبذل في سبيل ذلك أجده قليلاً بالنسبة إلى ما أصبو لتحقيقه . ثم حاول أن يقرضه بعض المال بشرط أن يأخذه به إن لم يستطع سداده ، ولكن الله نجاه من حيلته ، ومكر اليهودي ومكر الله والله خير الماكرين .

أقرئي القطعة السابقة ، ثم أجيبي على ما يأتي :

١ ـ بم اشتهر بلال بن رباح ؟

٢ ـ لماذا حاول اليهودي أن يسترق بلالا ؟

٣ ـ ما الحيلة التي دبرها لذلك ؟

Marfat.com

تمرين (٢) للدرس الثالث

- ١ -			- ٢ -	
وَرد	وَردى	زور	داود	
وادى	وداد	بَريد	بَرَد	
زادى	زيـد	وادى	زاد	
دار	زار	زادى	زاد	
زادى	دارى	دود	وردى	
زاد	ورود	داود	وداد	
دور	أوراد	زاد	زيد	

يطلب من الدارس قراءة الكلمات فى الأعمدة الأولى قراءة صحيحة ، ثم نقل الكلمات التى تشتمل على حرف الـ (و) وكتابتها فى فراغات العمود الثانى .

Marfat.com

٤ ـ استخرجي من القطعة :

أ) حرف شرط جازم ، واسم شرط جازم ، ثم بين كلا من فعل الشرط والجواب .

ب) فعلا مضارعاً منصوباً ، وآخر مجزوماً ، وبين الناصب والجازم .

ج) اسما يعرب حالاً ، وآخر مفعولاً مطلقاً ، وثالثاً مفعولاً به .

د) اسماً مجروراً بحرف الجر ، وآخر مجروراً بالإضافة .

هـ) فاعلاً مرفوعاً بالضمة .

(تمرين ـ ٨)

أ) بيني المستثنى والمستثنى منه وأداة الاستثناء في الجمل الآتية :

١ ـ حضر الأصدقاء إلا عليا .

٢ ـ حللت مسائل الحساب إلا مسألتين .

٣ ـ فر الجيش إلا قائداً .

٤ ـ طار الحمام إلا واحدة .

٥ ـ قرأت الكتاب إلا صفحتين .

٦ ـ انقضت الإجازة إلا يومين .

ب) اجعلي كل اسم من الأسماء الآتية مستثنى منه في جملة مفيدة :

Marfat.com

التمرين الثالث

زار داود دار زيد	داود
إزار وداد وردى	وداد
دار زيـــد دارى	دار
زيـد يـزور دارى	زيـد

المطلوب : أن يقرأ الدارس الجملة الأولى ، ثم قراءة الكلمة التى أمامها « داود » ثم يضع خطاً تحت الكلمة التى تماثلها فى الجملة ، وتتبع نفس الطريقة فى الجمل الأخرى .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

الأبواب ، التجار ، المدن ، الأشجار ، التلاميذ ، الحجاج ، الطيور ، المسافرون ، الأزهار ، الليل .

ج) اجعلي كل اسم من الأسماء الآتية مستثنى بإلا في جملة مفيدة :

التفاح ، اللبن ، المقصر ، الجبان ، الأشرار .

د) اكملى الجمل الآتية بوضع مستثنى أو مستثنى منه في المكان الخالي منها :

١ ـ رأيت .... إلا القائد .

٢ ـ فاز التلاميذ إلا ....

٣ ـ عاد .... من المدرسة إلا أخاك .

٤ ـ ضاعت الأمتعة إلا ....

٥ ـ ذبحنا .... إلا واحدة .

هـ) أعربى : حج الطلاب إلا طالبين . أثمرت الأشجار إلا شجرة .

(تمرين ـ ٩)

من أخلاق صديقي

وصف محمد صديقه فقال :

كان **شديد** الاحتفاء بالزائر إذا حضر ، مبالغاً في إيناسه إذا جلس ، مفرطاً في حسن **توديعه** إذا انصرف ، **كثير الافتقاد له** إذا غاب ، يوزع إقباله وحديثه وإصغاءه

Marfat.com

التمرين الرابع

١	دار داود _____
٢	زيـد يـزور _____
٣	دار _____ داری
٤	_____ زيـد وردی
٥	يـزور _____ داری
٦	زاد داود _____

المطلوب : ١ ـ تكملة السطر الأول بكلمة (داری) وقراءة الجملة كاملة

٢ ـ تكملة السطر الثانى بكلمة (داود) وقراءة الجملة كاملة

٣ ـ تكملة السطر الثالث بكلمة (زيد) وقراءة الجملة كاملة

٤ ـ تكملة السطر الرابع بكلمة (ورد) وقراءة الجملة كاملة

٥ ـ تكملة السطر الخامس بكلمة (داود) وقراءة الجملة كاملة

٦ ـ تكملة السطر السادس بكلمة (زادى) وقراءة الجملة كاملة .

Marfat.com

على جميع جلسائه ، حتى يَشْعُرَ كلٌّ واحد منهم أنه صاحب المَنْزِلة عنده ، والحِظْوَةِ لديه .

كان متخلقا بآداب **الدين القويم** ، يساعد **المحتاجين** ، ويُسعِدِ البائسينَ ، لم أشاهد أبعدَ ما يكون عن الزَهْوِ منه ، ولا أقرب من التواضع مثله ، حتى أن جليسه ـ وإن كان أقل شأناً منه ـ ليشعرُ أنه يناظرهُ في القدر والمنزلة .. طوبى له . إنه من الذين يألفون ويؤلفون .

أولاً : أجيبي من النص السابق عما يأتي :

أ ـ كيف كان محمد يستقبل زائريه ؟ وكيف كان يودعهم ؟

ب ـ لماذا يشعر جليسه بأنه صاحبُ الحِظوةِ لديه ؟

جـ ـ ما أثر تواضعه مع من هم أقل شأناً منه ؟

ثانيا : استخرجي من النص ما يأتي :

١ ـ اسما معرفا بأل ، وآخر معرفاً بالإضافة .

٢ ـ مضارعاً مرفوعاً بثبوت النون . وآخر مرفوعاً بالضمة .

٣ ـ جمع مذكر سالماً وأعربه .

٤ ـ اسم موصول وأعربه .

٥ ـ مضارعاً مجزوماً بالسكون .

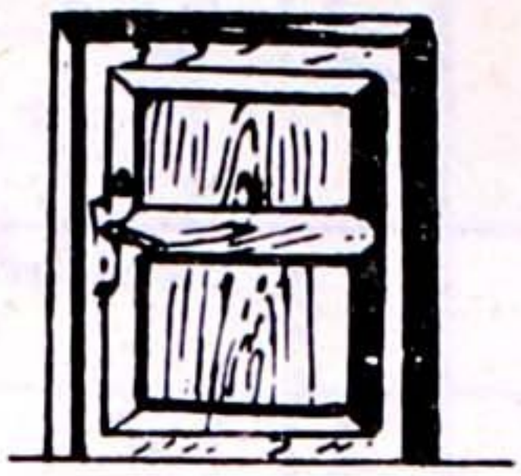
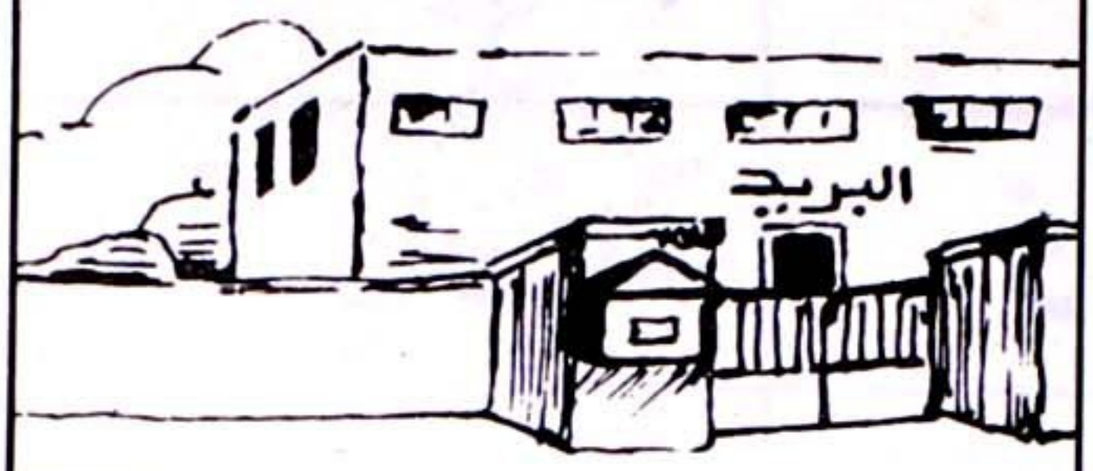
٦ ـ خبراً لإن يكون جملة وآخر يكون مفرداً .

نسخة مجانية

Marfat.com

الدرس الرابع

تعليم حرف (ب)

با ب	ب	
بَريد	بـ	
دَبّاب	ب	
بَـرَد	ب	
يارَبّ يارَبّ	يارَبّ يارَبّ	

«للدرس تتمة»

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

ثالثا : أعربي الكلمات المكتوبة بالحرف الأسود ؟

رابعا : (كان التلميذ متخلقا بآداب الدين القويم، يساعد المحتاجين ويسعد البائسين) ثني كلمة التلميذ في هذه العبارة ثم اجمعيها وغيري ما يلزم .

(تمرين - ١٠)

أ - بيني حرف العطف، والمعطوف عليه، والمعطوف في الجمل الآتية ، ثم أعربي كلا من المعطوف والمعطوف عليه .

١ - نضج الخوخ والعنب .

٢ - تَرْعَدُ السماء وتَبْرِقُ .

٣ - إن تذاكرْ وتجتهدْ أجزل لك العطاء .

٤ - تولى الخلافة أبو بكر ثم عمر .

٥ - دخل المدرس فوقف التلاميذ .

٦ - تناقشت مع محمد وزميله .

٧ - صلى الإمام والمأموم .

ب - ذهبت إلى المدرسة مبكراً ، فقابلني صديق قديم ، ورفيق مخلص ، كنت ولا زلتُ أكن له الودَ والتقدير ، ثم سلمت عليه وصافحته بحرارة وشوق لأني لم أقابله منذ مدة طويلة ، وأمد بعيد .

Marfat.com

يا أَبى	يا أَبى
يا أَبى	يا أَبى
باب دار	رَباب
باب دار	رَباب
أَبو رَباب	أَبى
أَبو رَباب	أَبى
داود أَبو	رَباب
داود أَبو	رَباب

الملاحظات : تعرض فى الدرس الصور التالية : صورة باب ، صورة دائرة بريد ، صورة دباب ، صورة برد .

Marfat.com

اقرئي القطعة السابقة ثم أجيبي عما يأتي :

١ ـ لم سلم الصديق على صديقه بحرارة ؟

٢ ـ ما فائدة الصديق لصديقه ؟

٣ ـ استخرجي من القطعة :

أ ـ حروف العطف .

ب ـ المعطوف والمعطوف عليه ، ثم أعربيهما .

ج ـ صفتين مجرورتين وصفتين مرفوعتين .

نسخة مجانية

Marfat.com

تمرين (١) للدرس الرابع

با ----	---اب	
دَبّا ---	دَ--اب	
--- أبى	--- أبى	--- أبى
رَبا -----	رَبا -----	رَبا -----
-- ريد	-- ريد	-- ريد
أ--واب	أ--واب	أ--واب

الملاحظات : يطلب إضافة الحروف اللازمة لكتابة الكلمات التالية :

باب ، دباب ، بابى ، رباب ، بريد ، أبواب .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

المبني والمعرب

الجراد

قال والدي : الجراد من أخطر الحشرات على الزرع والمزارعين ، لأن الجراد ينقل معه الخراب والدمار والفقر إلى المناطق التي ينزل بها ، فقلت له : وكيف ذلك يا والدي ؟ وهل يمكن أن ينشأ عن الجراد كل هذه الأخطار ؟ وأنا أعلم – وأنت أيضاً تعلم – أن الجراد صغير الحجم ضئيل الجسم ! ؟ فقال والدي : انظر إلى الجرادتين اللتين أمامك ، هذه إحداهما تمسك بفخذ الأخرى وتنهشه من الجوع ، وها هي تحاول أن تفلت منها ، ولكنها لم تفلت . أخذ مني العجب مأخذه وقلت : صدقت يا والدي . إن هذه الفعلة الشنيعة لتمثل أفدح الأخطار .

التوضيح :

تأملي في الجمل الآتية :

أ – الجرادُ من أخطر الحشرات .

ب – لأن الجرادَ ينقل معه الخرابَ والدمارَ والفقر .

ج – هل يمكن أن ينشأ عن الجرادِ مثل هذه الأخطار ؟

وانظري إلى كلمةِ (الجراد) في كل منها، تجدي أن آخرها قد شُكل في الجملةِ الأولى بالضمة ، وفي الثانية بالفتحة ، وفي الثالثة بالكسرة ، وذلك حسب مُوقِعها من الإعراب ،

Marfat.com

تمرين (٢) للدرس الرابع

١	٢	٣
دباب	رباب	زيـد
داود	دبابى	أبى
زار	زياد	أبو

١	
٢	
٣	

المطلوب : قراءة الكلمات فى العمود الأول والثانى والثالث ، ثم تكوين ثلاث جمل مفيدة من هذه الكلمات ، وتكون على النحو التالى :

١ ـ داود زار زيـد .

٢ ـ دباب زياد دبابى .

٣ ـ أبو رباب أبى .

Marfat.com

لأنها وقعت في الجملة الأولى مبتدأ ، وفي الثانية اسما لأن ، وفي الثالثة مسبوقة بحرف جر . وكلُ كلمة مثل هذه يتغير شكل آخرها بتغير موقعها في سياق الكلام تسمى معربة .

انظرى كذلك إلى الجمل الآتية :

أ ـ هل يمكن أن ينشأ عن الجراد كل هذه الأخطار ؟

ب ـ هذه إحداهما تمسك بفخذ الأخرى .

ج ـ إن هذه الفعلة الشنيعة لتمثل أفدح الأخطار .

فإنك تجدين أن كلمة (هذه) لم يتغير شكل آخرها بتغير موقعها ، لقد جاءت في الجملة الأولى مضافاً إليه ، والمضاف إليه موقعه الإعرابي الجر ، وجاءت في الجملة الثانية مبتدأ والمبتدأ موقعه الإعرابي الرفع ، وجاءت في الجملة الثالثة اسماً لإن ، واسم إن موقعه الإعرابي النصب ، ومع ذلك فقد ثبت شكل آخرها على حالة واحدة هي الكسر في حالات الجر والرفع والنصب ، ومثل هذه الكلمة التي لا يتغير شكل آخرها بتغير موقعها تسمى مبنية .

القاعدة

الكلمة نوعان :

أ ـ معربة : وهي التي يتغير شكل آخرها بتغير موقعها الإعرابي .

ب ـ مبنية : وهي التي لا يتغير شكل آخرها بتغير موقعها الإعرابي .

Marfat.com

تمرين (٣) للدرس الرابع لتعلم الحرف (ب)

باب	دار	زار	بابان
داری	بابی	رباب	باب
داری	زادی	دور	داود
وداد	بابی	ورد	باب
بريد	دباب	أبى	أبواب

١ ـ يطلب من الدارسين قراءة الكلمات فى حقول الأعمدة بصورة صحيحة .

٢ ـ وضع خط تحت الكلمات التى تشتمل على حرف الـ (ب) .

٣ ـ نطق الحرف (ب) بصورة منفردة .

٤ ـ كتابة الكلمات المشتملة على حرف (ب) فى الكراسة .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

(المبنيات)

أولا : الحروف

أسباب النجاح في الحياة

إن من أسباب النجاح في الحياة ، التعاون والأمانة والإخلاص في العمل ، وأن يعرف الإنسان كيف يعامل الناس ويكسب ثقتهم ، فعلى الشباب أن يستمسكوا بمبادئ الدين الحنيف ، وألا يتخلفوا عن هذه المبادئ قيد أنملة ، وأن يتفهموا ما ورد في القرآن الكريم والحديث الشريف من أسسٍ قوية متينة ، هي أساس صلاح العالم في كل زمان ومكان ، فالله سبحانه وتعالى يقول: (يا أيها الذين آمنوا استجيبوا لله وللرسول إذا دعاكم لما يحييكم) والرسول لم ينطق عن الهوى إن هو إلا وحي يوحى .

التوضيح :

تأملي في الحروف التي وردت في هذه العبارة مثل : إنَّ ، من ، في ، الواو ، أن ، على ، الياء ، لا ، عن ، الفاء ، اللام ، لم ، إنْ ، لا)تجدىأن شكلها لا يتغير بتغير الجمل ، وإذا تتبعت كل الحروف في مطالعاتك وقراءاتك

Marfat.com

تمرين (٤) للدرس الرابع

(١)			(٢)
	دار زيد		يزور
	أبو داود		أبو
داود		زيد	يريد
	بدر زار داري		داري
أبو بدر		دبّابي	أزور
	دار داود		زياد
داري	دار		زيد

١ - على الدارس أن يستخرج كلمة (داري) من الكلمات فى العمود الثانى ، ليدخلها كتابة فى فراغ السطر الأول من العمود الأول ، ويقرأ الجملة فى السطر المذكور بصورة كاملة .

٢ - يتبع نفس الطريقة فى استخراج الكلمة المناسبة لكل جملة من الجمل فى السطور الأخرى ويتابع كتابتها وقراءتها بصورة متقنة .

59979

Marfat.com

وجدتها كذلك ، أما وقد عرفت أن كل كلمة لا يتغير شكل آخرها بتغير موضعها تسمى (مبنية) فيمكننا أن نستنتج من ذلك أن كل الحروف مبنية .

القاعدة :

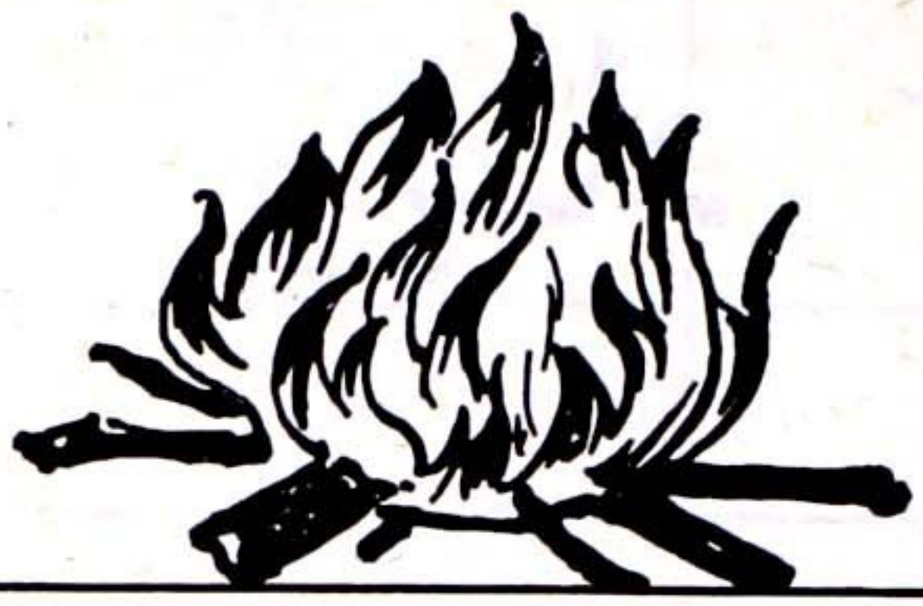
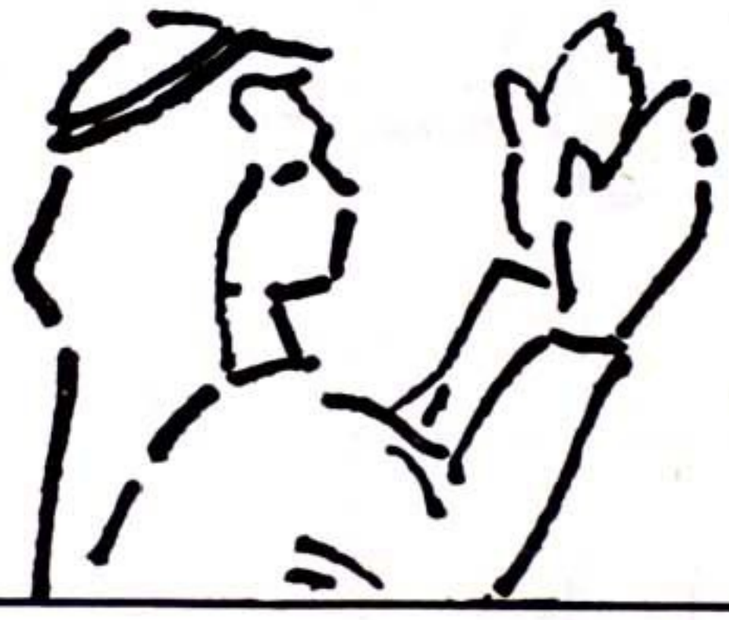
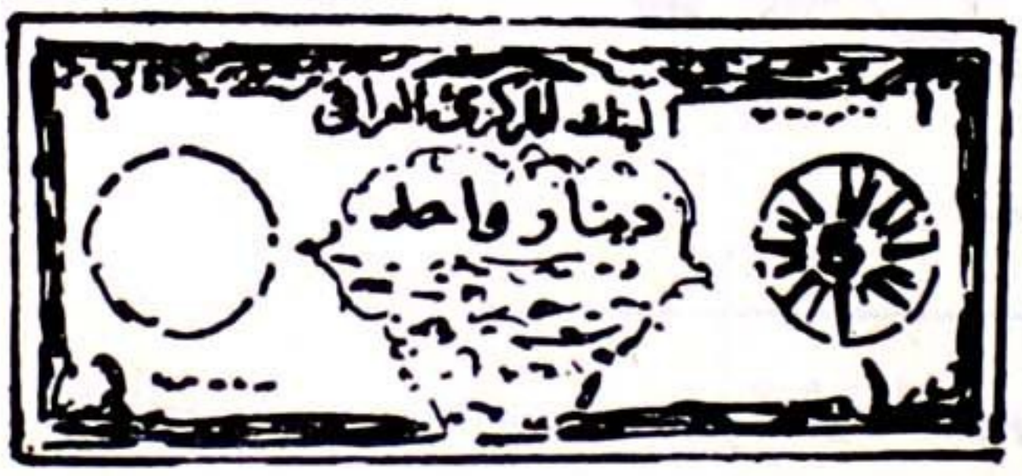
الحروف كلها مبنية .

نسخة مجانية

Marfat.com

الدرس الخامس

تعليم حرف الـ (ن)

وزان	ن	
وزان		
نيران	نـ	
نيران		
ناب	ـنـ	
ناب		
يَدان	ن	
يَدان		
دينار	ـن	
دينار		

ملاحظة : يشير المعلم إلى أن العملة لبعض البلاد العربية هى الدينار وأنَّ عملة بلدنا هى الريال .

«للدرس تتمة»

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

ثانيا ـ المبني من الأفعال
النَشاط العربي الإسلامي

ثانيا ـ المبني من الافعال :

١ ـ تحركت الدول الإسلامية ، وازداد نشاطها في جميع الميادين ، وفي كل يوم نرى آية جديدة من آيات هذه الحركة ، ومظهراً من مظاهر ذلك النشاط ، تحرك رجال السياسة ، ولذلك تراهم يروحون ويجيئون ، ويتبادلون الزيارات ، ويعقدون المؤتمرات ، وتحرك المثقفون ، فهم في كل أمة يتحدثون ويحاضرون وينشرون ويذيعون ، والنفوس من وراء هذا كله نابضة متحفزة ، راغبة مؤملة ، يحدوها بريق الرجاء ، ويحف بها طموح وثاب .

٢ ـ فعليك أيها الشاب المسلم ألا تتخلف عن الركب ، لتجتهدَنَّ في كل ما تزاوله من نشاط ،ولتركَبَنْ كل صعب ، جاعلاً نصب عينيك تقوى الله والعمل بسنة نبيه الكريم حتى تصل إلى الهدف المنشود بإذن الله وتحقق الآمال المرجوة منك . فالزم طاعة الله ، واعمل بصدق وإيمان ، وسر إلى الأمام دائماً تكلؤك رعاية الله وتحرسك عنايته .

Marfat.com

تتمة الدرس الخامس
تعليم حرف الـ (ن)

زايـد	بردان
زيـاد	وزان
نيران	وديان
دينـار	وزان

ناب	نابان	دينار	ديناران

ملاحظات : ١ - تحضر الصور التالية للدرس : صورة وزان ، صـورة نـيران مشـتعلة ، صـورة ناب ، صورة لليدين ، صورة لعملة (الدينار) .

٢ - التطرق إلى حركة الشدة ضمن الدرس وإعطاء بعض الكلمات التى تظهر فيها حركة الشدة .

Marfat.com

٣ ـ وعلى الفتيات أن يتخلقن بالأخلاق الكريمة ، وأن يتخذن منها حلية لهن ، وأن يعتصمن بأوامر الدين ، فالدين يدعو إلى البر ، والبر يدعو إلى كل خير وسعادة .

٤ ـ إن الذي يعمل بأوامر الدين يضمن السعادة في دنياه وأخراه ، ولن يعمل بها إلا من هداه الله إلى سبيل الرشاد ، فاستمسكوا بها ، وثابروا على أدائها ، فإن من لم يعمل بها باء بالخسران والعياذ بالله .

التوضيح :

انظري إلى العبارة الأولى تجدي الفعل (تحرك) في الجمل (تحركت الدول العربية ، تحرك رجال السياسة ، تحرك المثقفون) فعلاً ماضياً ، وتجدي أن شكل آخره لزم حالة واحدة في جميع التراكيب ، ونستنتج من هذا أن الفعل الماضي مبني .

وتأملي في العبارة الثانية تجدي كلا من الأفعال (الزم ، اعمل ، سر) فعل أمر ، وأن شكل آخرها لزم حالة واحدة في جميع التراكيب كذلك ، إذن ففعل الأمر مبني أيضاً .

تأملي في العبارة الثانية مرة أخرى تجدي الفعلين (تجتهدَنَّ ، وتركبَنْ) فعلين مضارعين اتصل أولهما بنون التوكيد الثقيلة ، واتصل الآخر بنون التوكيد الخفيفة ، وأن

Marfat.com

تمرين (١) للدرس الخامس

وَزّا---	وَزّا---	وَزّا---
--ـار	--ـار	--ـار
ديـار	ديـار	ديـار
--ـاب	--ـاب	--ـاب
بَردا---	بَردا---	بَردا---
ـ	ـ	ـ

الملاحظات: ١ ـ المطلوب من الدارس إضافة الحروف اللازمة لتكملة الكلمات الآتية :ـ
وزان ، نار ، دينار ، ناب ، بردان .
٢ ـ نطق الحرف (ن) بصورة منفردة .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

شكل آخرهما لزم حالة واحدة هي الفتح . . وكذلك إذا نظرت إلى العبارة الثالثة فإنك تجدين الأفعال (يتخلفْنَ ، يتخذْنَ ، يعتصمْنَ) أفعالاً مضارعة أيضاً ، لكنها اتصلت بنون النسوة فلزم شكل أواخرها حالة واحدة كذلك هي (السكون) . ويستنتج من هذا أن الفعل المضارع يبنى على الفتح إذا اتصل بنون التوكيد الثقيلة أو الخفيفة ، ويبنى على السكون إذا اتصل بنون النسوة .

انظرى إلى الفعل (يعمل) في العبارة الرابعة تجديه مرة مرفوعاً وأخرى منصوباً ، وفي مرة ثالثة مجزوماً ، وذلك لتغير وضعه في التراكيب التي ورد فيها ، فهو في الحالة الأولى لم يسبقه ناصب أو جازم ، وفي الحالة الثانية سبقته أداة نصب ، وفي الحالة الثالثة سبقته أداة جزم . ومن هذا نعلم أن الفعل المضارع يكون معرباً إذا لم يتصل بنون التوكيد أو نون النسوة .

القاعدة :

١ ـ الفعل الماضي مبني دائماً .

٢ ـ فعل الأمر مبني دائماً .

٣ ـ الفعل المضارع يبنى إذا اتصلت به نون التوكيد الثقيلة أو الخفيفة أو نون النسوة ويعرب فيما عدا ذلك .

60144

Marfat.com

تمرين (٢) للدرس الخامس

دار زَينَب	
دار رَباب	
زَيد وَزّان	
داود بَردان	
دينار زايد	
ناب زياد	

المطلوب: ١ ـ قراءة الجمل فى السطور أعلاه قراءة صحيحة .

٢ ـ كتابة الكلمة التى تشتمل على حرف الـ (ن) فى المكان الخالى من السطر الجانبى .

Marfat.com

٤ ـ الفعل المضارع يبنى على الفتح إذا اتصلت به نون التوكيد ويبنى على السكون إذا اتصلت به نون النسوة .

٥ ـ نون التوكيد حرف ونون النسوة اسم .

تدريب

١ ـ عيني الأفعال المبنية في الجمل الآتية :

أ ـ اجتهد محمد في دروسه ، واستذكرها جيداً ، ففاز في الامتحان .

ب ـ لا تحسبن العلم ينفع وحده
ما لم يتوج ربه بخلاق

جـ ـ الأطفال يلعبون في الحديقة ، والأمهات تجلسن تحت الأشجار .

د ـ لتكافِئَنْ محمداً لأنه أنقذ الغريق .

٢ ـ نجحت في الشهادة الابتدائية ، وكنت **أول** فرقتي ، وحين علم والدي بتفوقي على أقراني أعطاني **هدية ثمينة** ، فتقبلتها منه **شاكراً** ، ووعدته أن أكون دائماً عند حسن ظنه بي ، وفي طليعة الناجحين . ووالله لأثابرن على عملي ، ولأتصفن بجميل الشيم ، حتى أحقق أمل أبي وأفوز بحب الناس .

فيأيها الزملاء . أدوا واجبكم أحسن الأداء ، فمن

Marfat.com

تمرين (٣) للدرس الخامس

١	٢	٣	٤
نيران	دينار	ناب	وَزّان
دار	يَـد	نادى	دينار
باب	دينار	زيـد	رباب
بابان	يدان	نـاب	وَزّان
نيران	نـار	زَينب	زادى
يَدان	نـار	وديان	نادى
بردان	داود	وداد	زياد
أبي	ورود	نـار	وردى
يَدان	نـار	وديان	بريد
أبواب	زاد	ناري	نادى

المطلوب : ابدأ بالعمود الأول واطلب من الدارس قراءة النموذج (نيران) ووضع خط تحته ثم يطلب قراءة الكلمات التى تحت النموذج ووضع خط تحت كل كلمة تماثل النموذج ، ثم متابعة التمرين بنفس الطريقة ، مع التأكد من صحة الإجابة .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

جد وجد ، ومن زرع حصد .

وأنتن أيتها الزميلات عليكن أن **تتعلمن** اليوم ما يساعدكن على **تنشئة الأجيال** القادمة ، فأنتن أمهات المستقبل .

اقرئي القطعة السابقة أجيبي عما يأتي :

أ ـ ما جزاء الاجتهاد في العمل ؟

ب ـ لماذا أعطاك والدك هدية ؟ وبماذا وعدته ؟

جـ ـ بم نصحت زميلاتك ؟

د ـ أعربي الكلمات المكتوبة بحرف أسود .

هـ ـ استخرجي من القطعة ثلاثة أفعال مضارعة مبنية ، وبيني سبب بنائها .

و ـ استخرجي حرفاً مبنياً على الفتح وآخر مبنياً على الكسر وثالثاً مبنياً على السكون .

٣ ـ ضعي فعلاً مناسباً في المكان الخالي ، وبيني أمبني هو أم معرب ؟

أ ـ الوالدات . . . . أولادهن .

ب ـ إنما . . . . الله من المتقين .

جـ ـ والله . . . . آخر العام .

د ـ . . . . نصيحة والدك ، و . . . . في دروسك .

Marfat.com

الدرس السادس

تعليم حرف الـ (م)

بوم	م	
رُمّان	م	
دَمّام	م	
زِمام	م	
ميزان	م	

Marfat.com

هـ ـ العربي . . . . الضيف ، و . . . .
الجار ، و . . . . المستجير .

٤ ـ التلميذة المجتهدة تنجح في الامتحان .

أ ـ اجمعي كلمة التلميذة وأعيدي كتابة الجملة صحيحة .

ب ـ ما حالة الفعل في الجملتين من حيث الإعراب والبناء ؟ ولماذا ؟

نسخة مجانية

Marfat.com

(تتمة الدرس السادس)

تعليم حرف الـ (م)

مَأمون	م	
مَن نامَ ؟	نَديم نامَ	نَديم نَوّام
مَن وَزَن رُمّانى ؟ زيدون وَزَن رُمّانى		
أَمين مَرَّ أَمام دارى		
دارى أَمام دار مَأمون		
دارى وَدار مَأمون		
أَمام دار زَيدون		
نامَ أَمين أَمام دارى		

ملاحظات: ١ ـ تحضر للدرس الصور التالية : صورة رمان ، بوم ، زمام ، صورة رجل تحتها اسم مأمون .

٢ ـ يلفت المعلم أنظار الدارسين إلى استعمال الحركات التالية : الشدة ، الفتحة ، الضمة .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

ثالثاً ـ المبني من الأسماء
رسالتك في الحياة

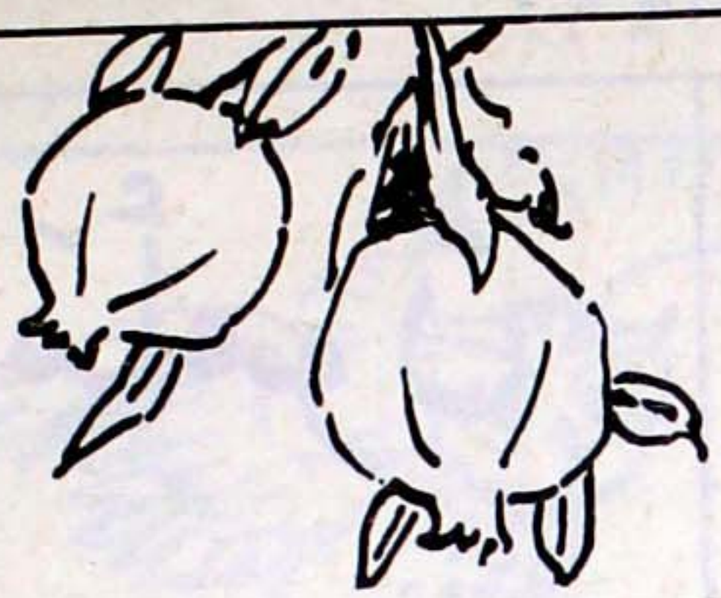
ثالثاً ـ المبني من الأسماء :

الإنسان **له** رسالة في الحياة ، **إنه** مطالبٌ من قبل ذاته أن يعمل ليعيش عيشة راضية ، ومطالب من قبل معاصريه بمبادلة المنفعة والمشاركة في كل عمل يحفظ لهم حياتهم وسعادتهم ، ومطالب من **الذين** سبقوه أن ينظر **فيما** لم يتمكنوا من إتمامه ليتمه ، أما **الذين** سيخلفونه فهو مطالب منهم بأن يعد لهم **ما** يتخذونه أساساً لأعمالهم . **هذه** القوى الأربع تتجاذبه ، في **هذه** رجاء وأملٌ ، وفي تلك رثاء وإشفاق .

إنه يكافح **حيث** يجب الكفاحُ **بحيث** لا يتطرق الكسل إلى همته . **فأين** نحن **الآن** يا شباب ؟ وإلى **أين** نسير بعد **الآن** ؟ إني لمسرور من **ستة عشر** تلميذاً راقبت أعمالهم عن كثب فوجدتها والحمد لله تبشر بالخير ، **فمن** يبذل جهداً يجد ثمرته ، **ومن** وهب شبابه لأمته استحق الحمد والثناء .

Marfat.com

تمرين (١) للدرس السادس

رُ ـــّان	

بو ـــ	بو ـــ	بو ـــ	بو ـــ
د ـــ ا ـــ	د ـــ ا ـــ	د ـــ ا ـــ	د ـــ ا ـــ
نا ـــَ	نا ـــَ	نا ـــَ	نا ـــَ
ـــَ يـــون	ـــَ يـــون	ـــَ يـــون	ـــَ يـــون
نَديـــ	نَديـــ	نَديـــ	نَديـــ
ميزان	ميزان	ميزان	ميزان

ملاحظات: ١ ـ المطلوب من الدارس إضافة الحروف اللازمة لتكملة الكلمات التالية :

رمان ، بوم ، دمام ، نام ، ميمون ، نديم .

٢ ـ إملاء الكلمات المنقطة فى السطر الأخير .

٣ ـ قراءة الكلمات بعد ملء الفراغات بصورة صحيحة .

Marfat.com

التوضيح :

انظري إلى العبارة السابقة ، و تأملي في الأسماء المكتوبة بالحرف الأسود وهي : (الهاء ، الذين ، ما ، هذه ، حيث أين ، الآن ، ستة عشر ، من) تجدي أن كلا منها قد تغير وضعيه في الجملة ، ولم يتغير شكل آخرها ، فمثلاً الضمير المتصل (الهاء) سبق بلام الجر في المثال الأول ، وسبق بإن في المثال الثاني ، ولم يتغير شكل آخره في الحالتين ، وقد عرفنا أن كل كلمة لا يتغير شكل آخرها مع تغير وضعها بتغير التراكيب تسمى مبنية ، وما دام هذا ينطبق على جميع الأسماء المكتوبة بالحرف الأسود في العبارة ، إذن فكل منها مبني

القاعدة :

بعض الأسماء مبني والأسماء المبنية هي :

١ ـ الضمائر .

٢ ـ أسماء الاشارة ما عدا (هذان ، هذين ، هاتان ، هاتين) .

٣ ـ الأسماء الموصولة ما عدا (اللذان ، اللذين ، اللتان ، اللتين) .

٤ ـ أسماء الاستفهام مثل (من ، ما ، أين ، كم ، كيف) .

٥ ـ أسماء الشرط مثل (من ، ما ، مهما ، متى ، أين) .

Marfat.com

تمرين (٢) للدرس السادس

مـروان نـام بدار زيـاد	
من نـام بـدار زيـاد	١
ـــــ نـام بدار زيـد	
مَرَّ أمين بـدار زيـد	
مَن مَرَّ بـدار زيـد ؟	٢
ـــــ مرَّ بـدار زيـد	
زارنـا مازن مِن أيـام	
مَنْ زارنا مِن أيَّام ؟	٣
ـــــ زارنـا مِن أيّـام	
زَمَّرَ نَـديم بمزمار داود	
مَن زَمَّر بمزمار داود ؟	٤
ـــــ زَمَّـر بمزمـار داود	

يطلب من الدارس أن يقرأ الجملتين الأولى والثانية من السطور الأولى ، ثم يستخرج منهما الكلمة المناسبة وهى (مروان) . . وكتابتها فى مقدمة الجملة الثالثة .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

٦ – بعض الظروف مثل (حيث ، أمس ، الآن) .

٧ – الأعداد المركبة من أحد عشر إلى تسعة عشر تبنى على فتح الجزءين ما عدا (اثنا عشر ، اثني عشر ، اثنتا عشرة ، اثنتي عشرة) .

تمرينات

(تمرين – ١)

قام المسلمون **بدورهم** في خدمة الحضارة الإنسانية فقد كان العصر العباسي **أخصبَ** عصور **الازدهار** في العلوم الدينية **والكونية** ، وقد نبغ منهم علماء كانوا المصابيح الأولى لهذه الحضارة ، كالزمخشرى والنَّسائي والبخاري والكسائي وجابر بن حيان والخوارزمي وغيرهم كثير .

١ – بم امتاز العصر العباسي ؟

٢ – استخرجي من القطعة :

أ) الأسماء المعربة والأسماء المبنية .

ب) الأفعال المعربة والأفعال المبنية .

جـ) الحروف وعلامة بنائها .

٣ – أعربي الكلمات المكتوبة بالحرف الأسود .

(تمرين – ٢)

من رسالة كتبها الأستاذ أحمد أمين إلى ولده :

Marfat.com

تمرين (٣) للكتابة للدرس السادس

أبو مَريم مَرَّ مِن أمام دارنا
أمين زارَنى من أيّام
نامَ بَدران بدار مأمون
نِزار زَمَّرَ بمزمارِ داود
أبو مريم يَزور بدران

أبو ----- مَرَّ من أمام دارنا
------- زارنى من أيام
نامَ بدران بدار -------
نِزار ------ بمزمار داود
أبو ------ يزور بدران

ملاحظة : المطلوب : ١ ـ كتابة الجمل بكراسة الدارس بعد قراءتها قراءة صحيحة .

٢ ـ تكملة الجمل الناقصة أدناه بالكلمات المناسبة لها بعد استخراجها من التمرين .

Marfat.com

إن **الفرق** بين إنسان رفيع وإنسان وضيع **ليس** فرقاً في العقل وحده ، بل أكثر من ذلك : فرق في الذوق ، ولئن كان العقل **أسس** المدن **ووضع** تصميمها ، فالذوق جملها وزينها .

إنك إن شئت أن تعرف قيمة الذوق في الفرد ، **فجرده** من الاستمتاع بمناظر الطبيعة وجمال **الأزهار** ، وجرده من أن يهتز للشعر الجميل والأدب الرفيع ، والصورة الرائعة والعواطف السامية ، ثم **انظر** بعد **ذلك** ما عسى أن تكون حياته . وإن شئت أن **تعرف** قيمة الذوق في الأمة فجردها من كنوز فنونها ، وجردها من **حدائقها** وبساتينها ، وجردها من أفخم عمائرها الضخمة ، ثم انظر بعد ذلك في قيمتها ، و فيما **يميزها** عن غيرها من **الأمم** المتوحشة ، والأمم البدائية .

١ ـ ما أثر الذوق في حياة الإنسان ؟ وما أثره في حياة الأمة ؟

٢ ـ متى يكون الإنسان رفيع المنزلة ؟

٣ ـ بين المعرب والمبني من الكلمات المكتوبة بالحرف الأسود .

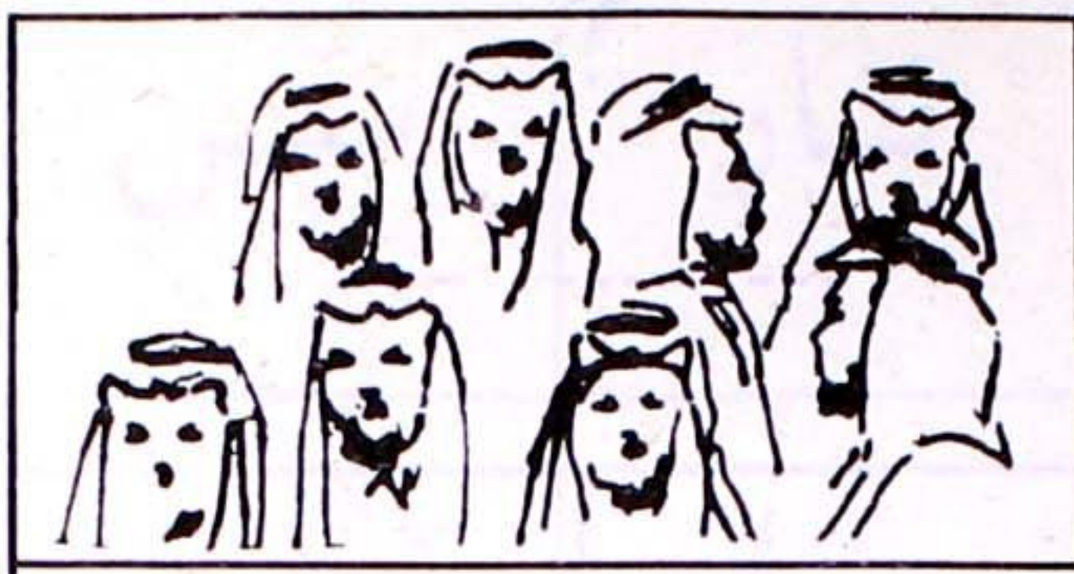
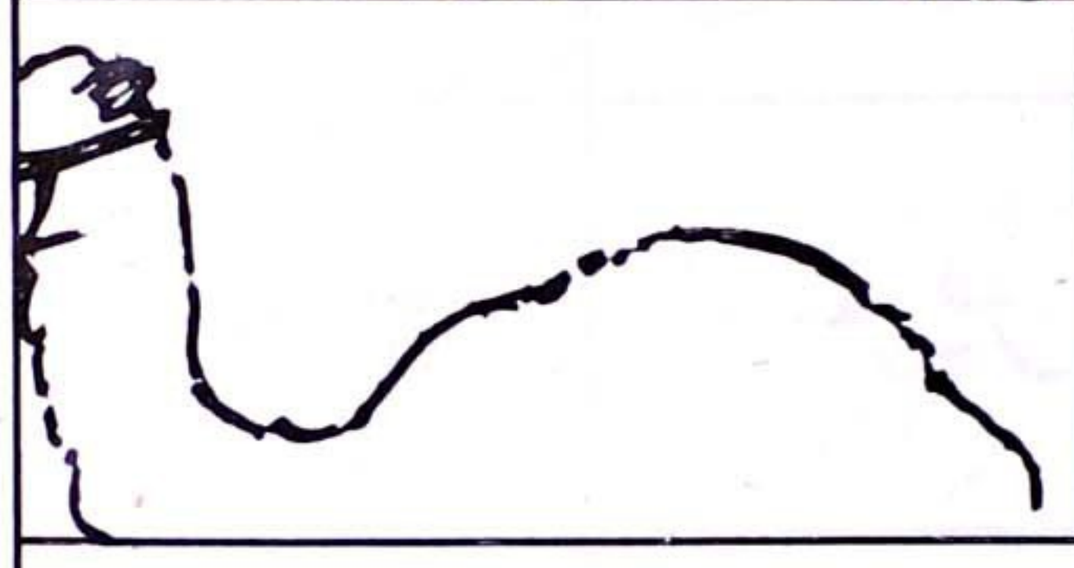
(تمرين ـ ٣)

كوني ست جمل من إنشائك ، تشتمل على أفعال

Marfat.com

الدرس السابع

تعليم حرف الـ (س)

ناس	س	
رَأس	س	
أسَد	سد	
سَنام	سنام	
أَنيس مَسرور	سَرير بَسّام	
برسيم	زَيد رَسّام	
نَسر نُسور نَسيم		

ملاحظة : ١ - تحضر الصور التالية : صورة لمجموعة من الناس ، رأس إنسان ، أسد ، جمل .

٢ - ينبه المعلم أثناء إلقاء الدرس الى الحركات الثلاث (الشدة ، الفتحة ، الضمة) .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

وأسماء مبنية .

(تمرين - ٤)

قال الشاعر :

إذا أنا لم أعط المكارم حقها

فلا عزني خال ولا ضمني أب

١ - إلام يدعو الشاعر في هذا البيت ؟

٢ - اشرحي البيت شرحاً أدبياً موجزاً .

٣ - استخرجي الأسماء والأفعال المبنية فيه .

٤ - أعربي الكلمات المكتوبة بالحرف الأسود .

(تمرين - ٥)

ضعي فعلاً مبنياً في المكان الخالي مما يأتي ، وبيني علامة بنائه .

١ - قال صلى الله عليه وسلم : آية المنافق ثلاث :
إذا حدث . . . . . ، وإذا وعد . . . . ،
وإذا ائتمن . . . . .

٢ - إذا . . . . الماء . . . . التيمم .

٣ - . . . . أخي بطولة كرة السلة .

٤ - . . . . محمد جائزة التفوق في الاختبار النهائي .

٥ - نصح أب ابنه فقال : يا بني : . . . . .
دروسك جيداً ، و . . . . إلى الشرح حتى

Marfat.com

تمرين (١) للدرس السابع

؟ --- ---- ---	

نـــر	نـــر	نـــر	نـــر
نا ـــ	نا ـــ	نا ـــ	نا ـــ
ـَـنام	ـَـنام	ـَـنام	ـَـنام
ـــرير	ـــرير	ـــرير	ـــرير
مُـَـدَّ ـــ	مُـَـدَّ ـــ	مُـَـدَّ ـــ	مُـَـدَّ ـــ
ـــارَ	ـــارَ	ـــارَ	ـــارَ

الملاحظات : ١ ـ المطلوب تكملة الكلمات أعلاه بإضافة الحروف اللازمة لها وهى كالآتى :

رأس ، نسر ، ناس ، سنام ، سرير ، مسدس ، سار .

٢ ـ قراءة الكلمات بعد ذلك قراءة صحيحة .

Marfat.com

تستطيع أن تخدم أمتك ووطنك .

٦ ـ إذا . . . . القضاء ، ضاق الفضاء .

(تمرين ـ ٦)

ضعي اسماً مبنياً في المكان الخالي مما يأتي ، ثم بيني موقعه من الإعراب :

١ ـ أكرمت . . . . نجح .

٢ ـ العرب . . . . أول من اخترع الساعة الدقاقة .

٣ ـ . . . الجائزة من نصيب الفائز الأول .

٤ ـ لا تندم على . . . فات ، ولا تقلق لما . . . آت .

٥ ـ . . . . الذي سجلت الهدف .

(تمرين ـ ٧)

ركوب الدراجة

ركوب الدراجة **رياضة ممتعة** ، إلى جانب كونها وسيلة للانتقال بين مكان وآخر بسرعة ، ولكن بالإضافة إلى ذلك تكمن فيها إمكانية الخطر ، فعلى راكب الدراجة أن يراعي **قواعد** السلامة الخاصة بالدراجات .

فيجب أن **تسير الدراجة** على الجانب الأيمن من

Marfat.com

تمرين (٢) للدرس السابع

سَنام	وَسيم	نار	سِن
زَاد	دينار	سارَ	ناس
سِر	دار	دود	باب
أَسَد	وادى	رأس	دبّاب
رَباب	نِسر	زادى	دارى
نامَ	مِسنَد	بابان	داران

المطلوب: ١ - قراءة الكلمات فى العمود رقم ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، مع ضبط الألفاظ.

٢ - وضع خط تحت الكلمات التى تشتمل على حرف الـ (س) بصورة خاصة.

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

الطريق ، وأن يراعي راكبها القواعد الموضوعة للمرور ، كما عليه ألا يرفع يديه عن مقبض الدراجة مهما كان في ذلك متعة للنفس ، وعليه أيضاً أن ينتبه لإشارات المرور وعلاماته .

هذه قواعد هامة ينبغي على راكب الدراجة أن يطبقها ، كي ينجو بنفسه من الأذى ، ويسلم هو وغيره من مغبة الحوادث المؤلمة .

اجيبي من القطعة السابقة عن الآتي :

١ ـ ألديك دراجة ؟ وهل تجيد ركوبها ؟

٢ ـ ما أبرز قواعد السلامة لراكب الدراجة ؟

٣ ـ ما الأخطار التي يمكن أن تحدث عند إهمال راكب الدراجة قواعد المرور ؟

٤ ـ استخرجي من القطعة :

أ) ثلاثة أسماء مبنية ، وثلاثة أسماء معربة .

ب) اسماً مجروراً بالإضافة ، وآخر مجروراً بحرف جر .

٥ ـ أعربي الكلمات المكتوبة بالحرف الأسود .

(تمرين ـ ٨)

أعربي ما يأتي :

ا ـ وضح الحق وظهر لذي عينين .

ب ـ من ذاكر نجح ، ومن نجح فاز .

ليس يرها
29 تا 32

Marfat.com

تمرين (٣) للدرس السابع

رَسَمَ أنيسُ رأسَ ـــــــــ	مَسدود
زِياد مَسرور مِن ـــــــــ	سَمين
بابُ دارنا ـــــــــ	يَسمُرُ
أمين ـــــــــ بَسّام	أَسَد
أبو زيد ـــــــــ	ياسر
بَدر ـــــــــ بِدارِ نديم	يُدَرّسُ

يطلب من الدارس قراءة الجملة الأولى ثم تكملتها بكتابة الكلمة المناسبة لها من بين الكلمات بجانب السطور (الكلمة المناسبة لتكملة الجملة الأولى) هى كلمة (أسد) ثم يستمر فى تكملة الجمل الأخرى بنفس الطريقة السابقة .

Marfat.com

زيد قام أبوه (مبتدأ)
زيد في الدار
زيد أمام البيت

أنواع الخبر

الصحة

صحة الإنسان عزيزة ، وهي أغلى ما يملكه في الحياة ، **وكمالها معناه الاستمتاع** بنعم الحياة ومباهجها ، **فالأكل يكون هنيئاً** ، والنوم يصبح **هادئاً** ،وأداء الواجب **يصير كاملاً** .

وانحراف الصحة معناه حرمان من لذات الحياة ، وعدم الهناءة بالطعام والشراب والنوم ، العجز عن أداء الواجب ، وصدق من قال : الصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يراه إلا المرضى .

فواجب كل فرد يود أن يعيش سعيداً ، العناية بصحته ، وعدم مخالطة المرضى ، حتى لا ينتقل المرض إليه ، وعدم إرهاق نفسه بالعمل ، فيعجز عن بلوغ الهدف ، **والمستقبل الباسم أمام** من صحت عقولهم وأبدانهم ، وتمام الصحة **في اكتمال قوى العقل والجسم** .

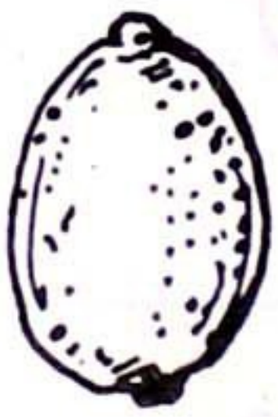
التوضيح :

سبق أن درسنا المبتدأ ، وعرفنا أنه الاسم المرفوع الذي تبدأ به الجملة ، وإذا نظرنا إلى الجملة الأولى في

Marfat.com

الدرس الثامن

لتعليم حرف الـ (ل)

رِيال	ل	
بِرميل	ل	
بُلبُل	ل	
لَيمون	ل	
مَنزِل	ل	

يتبع

Marfat.com

هذه العبارة ، وهي (صحة الإنسان عزيزة) ، تبين لنا أن المبتدأ هو (صحة) ، وأن الخبر كلمة (عزيزة) ، وهي كلمة مفردة ، وإذا وصلنا إلى جملة (كمالها معناه الاستمتاع بنعم الحياة) تبين لنا أن المبتدأ (كمالها) وقد أخبرنا عنه بجملة اسمية ، تتكون من مبتدأ هو (معناه) ، وخبر هو (الاستمتاع) ، والجملة من المبتدأ والخبر خبر المبتدأ الأول . وإذا انتقلنا إلى جملة (فالأكل يكون هنيئاً) تبين لنا أن المبتدأ (الأكل) أخبرنا عنه بجملة فعلية (يكون هنيئاً) .

وإذا أنعمنا النظر في جملة (المستقبل الباسم أمام من صحت عقولهم وأبدانهم) وجملة (تمام الصحة في اكتمال قوى العقل والجسم) أدركنا أن كلمة المستقبل (مبتدأ) خبرها ظرف المكان (أمام) . ولذا نسمي الخبر ظرفاً،وأن كلمة (تمام) في الجملة التي بعدها مبتدأ ، خبرها (في اكتمال) أي الجار والمجرورة ولهذا يسمى الخبر (جاراً ومجروراً) .

فالخبر إذن يكون مفرداً ، كما في كلمة (عزيزة) ، ويكون جملة اسمية كما في جملة (معناه الاستمتاع بنعم الحياة) أو جملة فعلية كما في جملة (يكون هنيئاً) وكذلك يكون شبه جملة : (ظرفاً ، أو جاراً ومجروراً) ،

Marfat.com

وليـــد زارَ لُبنـــان
أَمـامَ مَنزِلنا رِمـــال
مَنديلُ سَلمان وَردى
باسِل إنســان نَبيـل
دَليـلُنا أَمـــين

الملاحظات : تحضر الصور التالية لتوضيح الدرس : صورة ريال أو قطعة من الريال ، صورة برميل ، صورة بلبل ، صورة ليمون ، صورة منزل .

Marfat.com

كما جاء في (أمام من صحت عقولهم) ، و(في اكتمال قوى العقل والجسم) .

وإذا تأملت في الخبر حينما يكون جملة اسمية وفعلية ، رأيت أنه لا بد أن تشتمل جملته على ضمير يربط المبتدأ بالخبر ، وهو في الجملة الاسمية ضمير بارز مثل الهاء في (معناه) وفي الجملة الفعلية ضمير مستتر ، ويعرب اسماً للفعل (يصبح) وقد يعرب فاعلاً أو نائب فاعل إن كان الفعل تاماً مثل : (العلم يرفرف فوق السارية) و(الجندي يدعى إلى ميدان القتال) .

القاعدة :

١ ـ يكون الخبر مفرداً ، أو جملة فعلية ، أو جملة اسمية ، أو شبه جملة (ظرفاً ، أو جاراً ومجروراً) .

٢ ـ إذا كان الخبر جملة ، فيجب أن تشتمل جملة الخبر على ضمير يربطها بالمبتدأ .

نسخة مجانية

Marfat.com

الأُمُّ والأَبُ يُرَبِّيان الأَولادَ

بِلال لا يَنامُ بِدار زِياد

سليم يُدرِّسُ سلمان

نَزَلَ بِلال مِنَ السُّلَّم

أَمامَ دارِنا رِمال

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

تمرينات

(تمرين - ١)

جنات الصحراء

الواحات **جنات الصحراء** ، قامت حول عيون الماء ، **أشجارها** مورقة ، وثمارها يانعة ، **وأزهارها تعطر الجو** بعطرها الجميل ، وهي كثيرة الخيرات ، مباركة الثمرات ، **قاصدها لا يقنط** من تناول خيرها ، هواؤها جاف ، وماؤها عذب ، وأرضها خضراء ، **المتعة فيها** ، والسكون حولها ، **والطيور فوق الأشجار** ، زرافات ووحداناً ، وسكانها البدو يعيشون على ما يخرج من أرضها من خيرات ، **أخلاقهم فيها كرم وسخاء** ، وصفاتهم **مجمعها الشجاعة** والوفاء .

أولا :اقرئي القطعة السابقة ثم أجيبي عما يأتي منها :

١ - لم سميت الواحات جنات الصحراء ؟

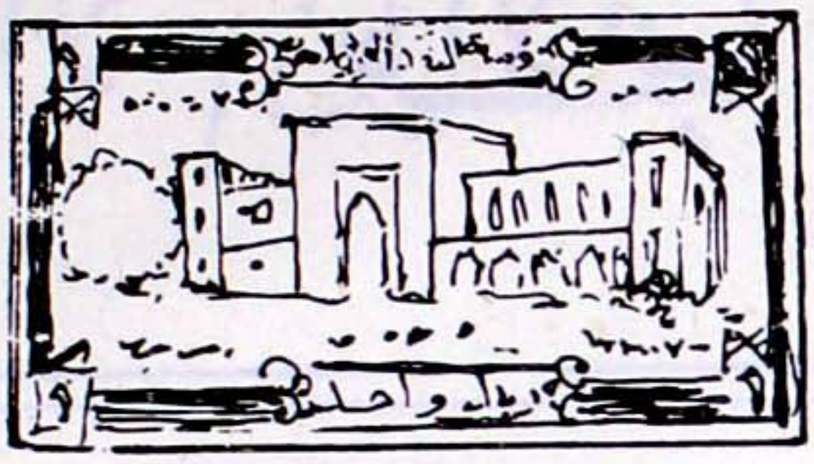
٢ - على أي شيء يعيش سكانها ؟

٣ - ماذا يجد فيها القادم إليها ؟

ثانياً : اضبطي الكلمات المكتوبة بالحرف الأسود ، وبيني سبب الضبط .

Marfat.com

تمرين (١) للدرس الثامن

ريـا----	

بِـ-- ل	بِـ-- ل	بِـ-- ل	بِـ-- ل
الأَو--- دُ	الأَو--- دُ	الأَو--- دُ	الأَو--- دُ
سَـ-ـمان	سَـ-ـمان	سَـ-ـمان	سَـ-ـمان
نَزَ----	نَزَ----	نَزَ----	نَزَ----
ا-ـأَرنب	ا-ـأَرنب	ا-ـأَرنب	ا-ـأَرنب

الملاحظات: المطلوب تكملة الكلمات أعلاه بالحروف اللازمة لها لبيان الكلمات الآتية :

ريال ، بلال ، الأولاد ، سلمان ، نزل ، الأرنب .

Marfat.com

(تمرين - ٢)

ما نوع الخبر في كل جملة من الجمل الآتية :

١ - انحراف الصحة معناه حرمان من لذات الحياة .

٢ - السليم يؤدي واجبه كاملاً .

٣ - المسافر راكب في السفينة .

٤ - الطلاب مجدون في دروسهم .

٥ - الجنة تحت أقدام الأمهات .

(تمرين - ٣)

قال أحمد شوقي يصف محاسن الشريعة الإسلامية الغراء :

الديـن يسر والخلافـة بيعـة
والأمر شورى والحقوق قضاء

أ) اشرحي البيت. .

ب) بيني ما فيه من مبتدآت وأخبارها ، مع بيان نوع الخبر .

(تمرين - ٤)

اجعلي كل عبارة من العبارات الآتية خبراً لمبتدأ يناسبها :

. . . . يدافعون عن أوطانهم .

. . . . فاكهة لذيذة .

نسخة مجانية

Marfat.com

تمرين (٢) للدرس الثامن

مَنزلنا	رِمال	أَمام
لَبيب	زامِل	وَلَدى
وَردى	وَليد	مِنديل
إنسان	سالم	نبيل

يقرأ الدارس كلمات كل مجموعة ويرتب هذه الكلمات بحيث تكون جملة لها معنى ثم يكتبها فى المكان المخصص لذلك .

الغرض : التدريب على تركيب جمل من كلمات سبق التعرف عليها .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

. . . . أزهارها جميلة .

. . . . تحلق في السماء .

. . . . لذيذة الطعم .

. . . . يرضعن أولادهن .

(تمرين ـ ٥)

اجعلى الخبر جملة فيما يأتي :

١ ـ الصباح ساطع نوره .

٢ ـ الأشجار مورقة أغصانها .

٣ ـ الحديقة كثيرة الثمر .

٤ ـ الطلاب مجدون في دروسهم .

٥ ـ الولدان لاعبان بالكرة .

٦ ـ البنت منهمكة في ترتيب المنزل

(تمرين ـ ٦)

اجعلي كل اسم من الأسماء الآتية مبتدأ ، وأخبري عنه بجميع أنواع الخبر :

العلماء ـ الرمانتان ـ السماء ـ البناءون ـ الطير ـ المكتبة .

(تمرين ـ ٧)

مثلي لما يأتي في جمل تامة :

Marfat.com

تمرين (٣) للدرس الثامن

١

رمال	الرمال
أم	الأم
الأب	أب
سلم	السلم
البريد	بريد
بلبل	البلبل

٢

الدار	دار
الورد	ورد
المنزل	منزل
المنديل	منديل
الولد	ولد
البرميل	برميل

ابدأ بالعمود (١) واطلب من الدارسين قراءة الكلمتين اللتين فى الأعلى ثم المقارنة بينهما . ووضع خط تحت (ال) فى الكلمات التى فى نفس العمود بعد قراءتها . ثم يطلب إكمال التمرين فى العمود (٢) لإضافة (ال) إلى الأسماء الخالية منها فى القسم الثانى من العمود المذكور . مع التحقق فى صحة الإجابة .

Marfat.com

أ) مبتدأ جمع مؤنث سالم ، خبره جملة فعلية .

ب) مبتدأ جمع مذكر سالم ، خبره جملة اسمية .

ج) ظرف مكان يقع خبراً لمبتدأ .

(تمرين – ٨)

اشرحي البيتين الآتيين ، و أعربي الكلمات المكتوبة بالحرف الأسود فيهما :

كتابي فيه بستاني وروحـــي
ومنه سمير نفسي والنديـم

يسالمني وكل الناس حرب
ويسليني إذا عـرت الهموم

(تمرين – ٩)

اشرحي البيتين الآتيين ، و أعربي الأول منهما :

قال شاعر عربي :

وإنمـا أولادنـا بيننـا
أكبادنا تمشي على الأرض

لو هبت الريح على بعضهم
لامتنعت عيني عن الغمض

(تمرين – ١٠)

يقول الشاعر العربي المعاصر أنور العطار ، من قصيدة له في وصف ابنته :

نسخة مجانية

Marfat.com

تمرين (٤) ممارسة استعمال حركة الفتحة والضمة

ورد	نزار	منام	سنام
رأس	نديم	وزان	زيد
نام	دام	لام	رام
دباب	يدان	بسام	رباب
بلبل	مسدس	نسور	سم
رمّان	مراد	ورود	يريد
سراب	سواد	يدان	دوام

الملاحظات: المطلوب تحريك الحرف الأول من الكلمات فى السطر رقم (١ و ٢) بحركة الفتحة
المطلوب تحريك الحرف الأخير من الكلمات فى السطر رقم (٣) بحركة الفتحة
المطلوب تحريك الحرف الأول من الكلمات فى السطر رقم (٤) بحركة الفتحة
المطلوب تحريك الحرف الأول من الكلمات فى السطر رقم (٥ و ٦) بحركة الضمة
المطلوب تحريك الحرف الأول من الكلمات فى السطر رقم (٧) بحركة الفتحة
المطلوب إملاء النقاط فى الكلمات رقم (٨ و ٩).

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

بنيتي عصفورة شادية ·

تلعب في عش الصبا لاهية

بنيتي لحن رقيق سرت

في مهجتي أفراحه صافية

بنيتي أمنيتي في الدنا

ومأملي والبغية الغالية

سريرها يهتز في أضلعي

تنام في أعطافه هانية

أيامها مشرقة بالمنى

طافحة بالضحك والعافية

إذا تطلعت إلى وجهها

رأيت أمي مرة ثانية

اقرئي الأبيات السابقة ، ثم أجيبي عما يأتي :

أ) شبه الشاعر ابنته بأشياء لطيفة ، فما هي ؟ وما الذي يعجبك منها ؟

ب) ما الذي يدل على عظم حب الشاعر لابنته ؟

ج) بيني ما في هذه المقطوعة الشعرية من مبتدآت وأخبارها ، مع بيان نوع الخبر .

Marfat.com

الدرس التاسع

تعليم حرف الـ (ق)

سوق ـقـ	ق	
بوق ـقـ	ق	
ساق ـقـ	ق	
قلم قـ	قـ	
قرد قـ	قـ	

«للدرس تتمة»

Marfat.com

النواسخ

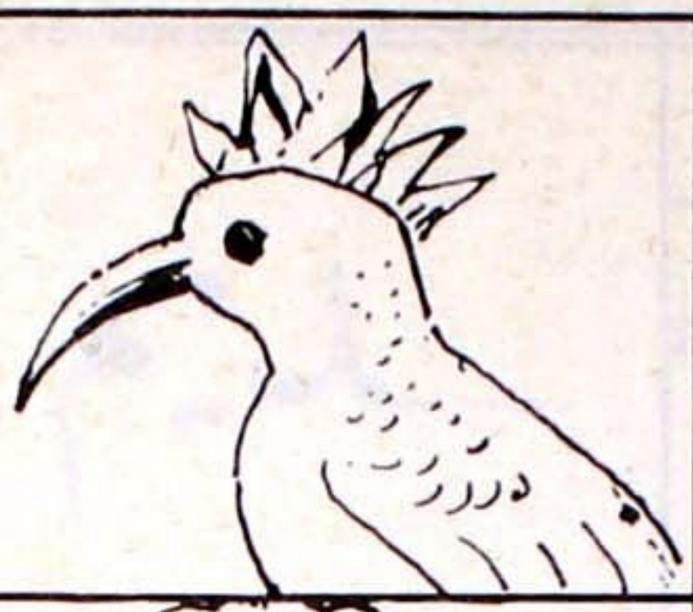
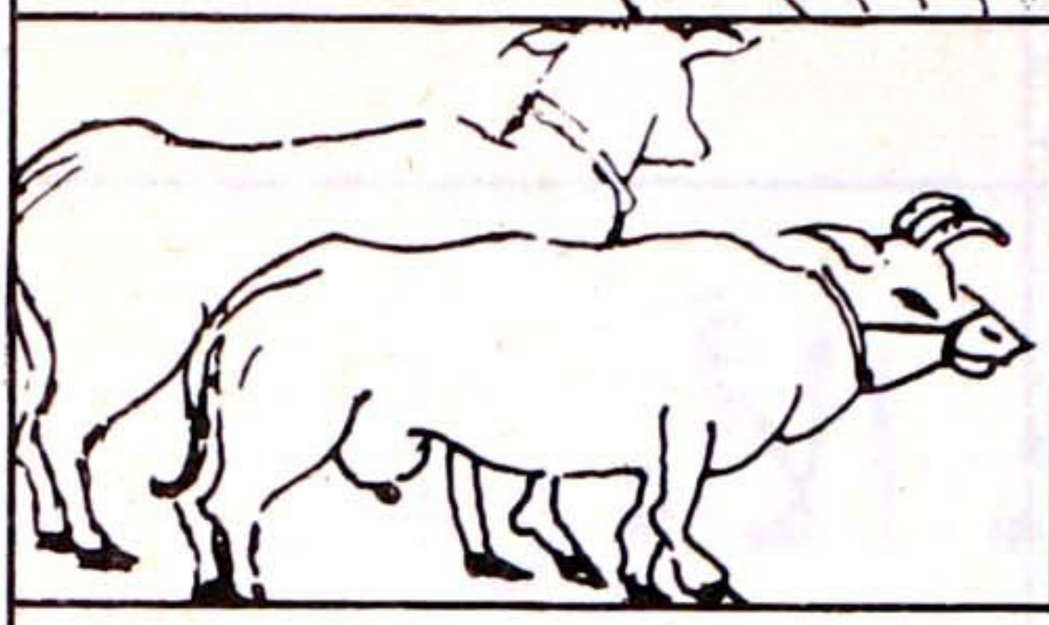
أ ـ الأفعال الناسخة وأثرها في الجملة الاسمية

(أ) **كان** خالد بن الوليد قائداً مظفراً ، خاض كثيراً من المعارك الحربية في الإسلام وانتصر على الأعداء في تلك المعارك جميعها ، **فأصبح** بذلك بطلاً من أبطال الإسلام العظام ، **وأضحت** له شهرة عظيمة في عالم المعارك والبطولة الحربية ، **وظل** خالد رحمه الله متمتعاً بتلك الشهرة الفائقة حتى وافته منيته في بلاد الشام ، **وأمسى** خبر بطولته يتردد في مسامع الزمن ، ويجلجل في أنحاء الدنيا ، **وصارت** بطولته الفذة مضرب الأمثال ، وحديث المجالس والسمار .

(ب) **ما زالت** قافلة السيارات تغذ السير في الطريق إلى الرياض ، حتى **بات** وصولها قريباً إلى العاصمة ، فتوقفت القافلة عن سيرها ، ونزل الركاب للراحة ، واستلقوا على رمال الصحراء الناعمة برهة من الزمن ، وعندما أيقنوا أنهم على مقربة من الرياض ،

نسخة مجانية
Marfat.com

تتمة الدرس التاسع

مِنقـار	ق	
أبقـار	ـقـ	

مَرزوقُ دَقَّ بابَ مقـداد

البَقَّالُ قَريب مِن السـوقِ

مـنزل زِيـاد قَـديم

داری أَقربُ من دار مقداد

سَـلمانُ قـادَ أبقـارَنا

سَـلمانُ قـادَ أبقـارَنا

تحضر الصور الآتية : سوق ، بوق ، ساق ، قلم رصاص ، قرد ، منقار طير ، قطيع أبقار .
ينبه المعلم الدارسين إلى الحركات المثبتة فوق حروف الكلمات ويؤكد على اللفظ الصحيح لها .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

أنزلوا متاعهم للمبيت وتناول العشاء **ما دام** الوقت متسعاً أمامهم ، إذ **ليس** لديهم ما يدعوهم إلى سرعة الرحيل بعد أن اطمأنوا إلى قرب وصولهم إلى الهدف .

(ج) **إذا كان بيننا** نفر يميلون إلى الدعة والكسل والتواني عن أداء الواجب ، فعلينا نصحهم وتوجيههم إلى طريق الصواب **ما دام كسلهم** ، **فإذا صاروا إلى أداء واجبهم** في رغبة وحماسة ، وأقبلوا عليه **حين يمسون وحين يصبحون** ، عادت الثقة إلى نفوسهم ، واكتسبوا رضا رؤسائهم وزملائهم في العمل .

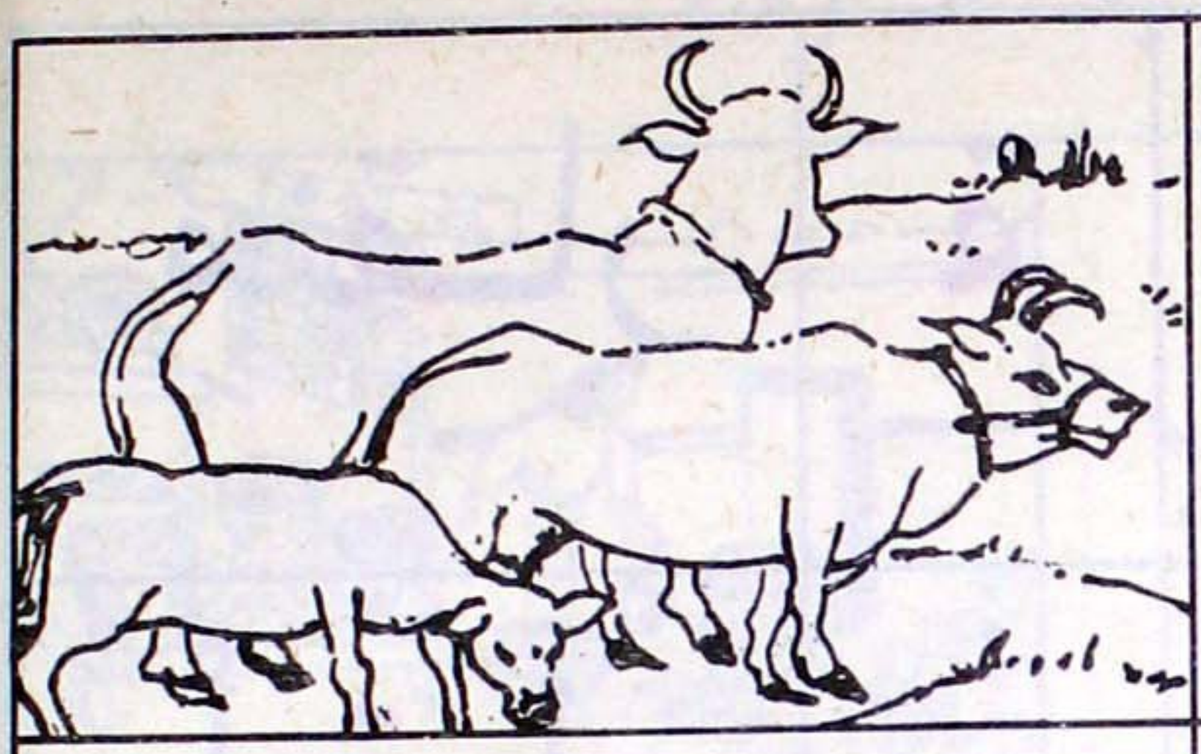
التوضيح :

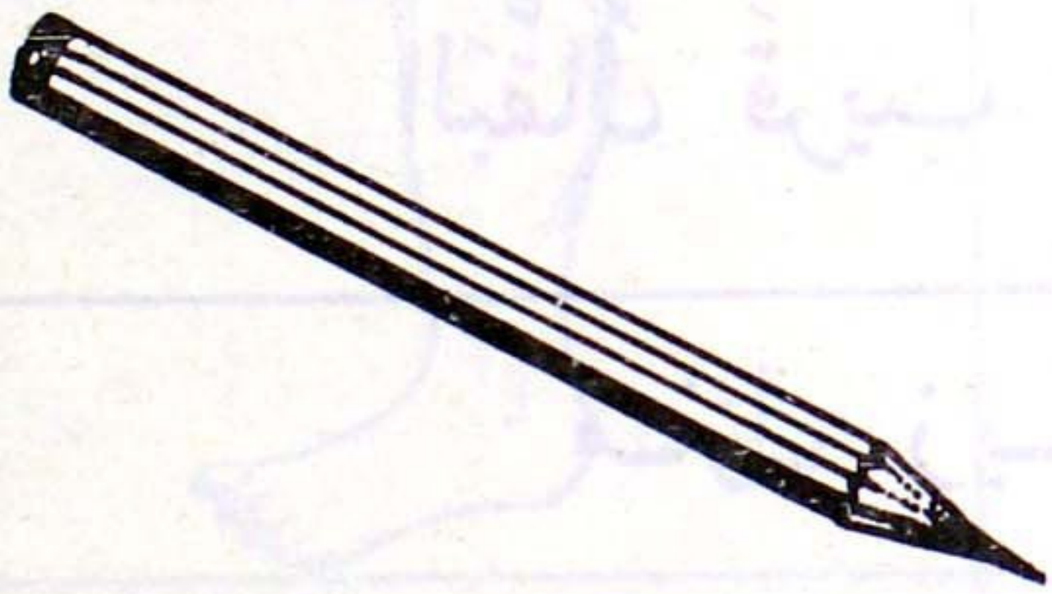
إذا تذكرت ما سبق أن درست في بحث الأفعال ، عرفت أن منها ما يكون تاماً ، بمعنى أنه يفيد مع مرفوعه معنى تاماً . ومنها ما يكون ناقصاً ، لا يفيد معنى تاما إلا بمرفوع ومنصوب . ومن هذه الأفعال الناقصة كان وأخواتها ، فإنها لا تكتفي بمرفوعها في تكوين جملة مفيدة .

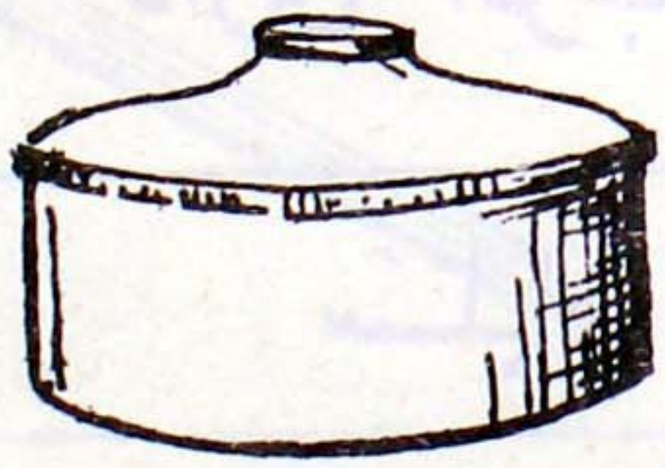
وإذا تأملنا الكلمات المكتوبة بحرف أسود في العبارة (أ) وهي : كان ـ أصبح ـ أضحى ـ ظل ـ أمسى ـ صار ، وجدنا أنها دخلت على جمل اسمية مؤلفة من مبتدأ وخبر ،

Marfat.com

تمرين (١) للدرس التاسع







قدم زيد من السو.....

Marfat.com

فأبقت المبتدأ مرفوعاً ، وجعلت الخبر منصوباً ، كما ترين في : قائدا ـ بطلا ـ متمتعا ـ مضرب الأمثال ، وإذا بحثنا عن سبب تغيير الخبر من الرفع إلى النصب ، لم نجد سبباً لذلك سوى دخول كان وأخواتها من الأفعال الناسخة على الجملة .

وإذا تأملنا مجموعة الكلمات التي كتبت بالحرف الأسود في العبارة (ب) وهي : ما زال ـ بات ـ ما دام ـ ليس ، وجدنا أنها تعمل عمل كان ، فتبقي المبتدأ مرفوعاً ، ويسمى اسمها ، وتجعل الخبر منصوباً ويسمى خبرها .

وإذا تأملت معاني هذه الأفعال الناسخة وجدت أن دخولها على الجملة الاسمية إنما هو لتوقيت إسناد الخبر إلى المبتدأ فيها ، فتجد أن (كان) تفيد أن الإسناد إنما حصل في الماضي . وأن (أصبح) تفيد التوقيت في الصباح ، (وأضحى) تفيد التوقيت في الضحى ، (وظل) تفيد التوقيت في النهار ، (وأمسى) تفيد التوقيت في المساء ، وأن (بات) تفيد أن الإسناد في الليل ، أما (صار) فتفيد تحول خبر المبتدأ من حال إلى حال ، وقد تأتي هذه الأفعال (أصبح ، وأضحى ، وظل ، وبات ، وأمسى ، وصار) بمعنى أصبح أو صار كما في القطعة السابقة . (وليس) تفيد النفي ، و(ما زال) تفيد الاستمرار ، و(ما دام) تفيد

نسخة مجانية
Marfat.com

الـــاربُ ـــديم

ـــلَبَ مِـــداد الأَورا ـــَ

ـــام مرزو ـــ من النوم

ـــسوّ ـــسوّ ـــسوّ

المطلوب: ١ - على الدارس ملاحظة الصور فى العمود الجانبى وكتابة الاسم الـذى تعـبر عنـه كل صورة فى الجانب المقابل .

٢ - تكملة الكلمات الناقصة بوضع حرف الـ (ق) وقـراءة الجمـل كاملـة بصـورة صحيحة .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

الدوام ، ولا بد أن تسبق (بما) المصدرية الظرفية [1] ، ويسبقها في الوقت نفسه كلام .

وخبر كان وأخواتها يأتي على أنواع ، مثل خبر المبتدأ ، فقد يكون مفرداً ، كما في (كان خالد قائداً مظفرا) أو جملة فعلية ، كما في (وأمسى خبر بطولته يتردد في مسامع الزمن) . أو جملة اسمية كما في عبارة : (وأضحت له شهرة عظيمة) . أو ظرفاً للزمان أو المكان ، أو جاراً ومجروراً .

وإذا تأملنا الكلمات المكتوبة بالحرف الأسود في العبارة (ج) فإننا نجد أن كان لم تفد حدوث الفعل في الزمن الماضي ، فلم تحتج إلى منصوب ، وإنما أفادت إسناد الفعل إلى فاعله ومعناه الحصول أو الوجود ، فاكتفت بمرفوعها ، فهي تامة . ومرفوعها فاعل لها .

وهكذا نقول في جملة (ما دام كسلهم) فإن دام فيها بمعنى بقي ، فهي تامة . لا تحتاج إلى خبر . وإذا انتهينا إلى جملة (فإذا صاروا إلى أداء واجباتهم) وجدنا

---

١ ـ سميت ما هذه بالمصدرية الظرفية لأنها مع الفعل الذي يليها وهو (دام) تكون بمعنى الظرف والمصدر ، ألا ترى أن ما دام في العبارة السابقة (أنزلوا متاعهم للمبيت ، وتناول العشاء ما دام الوقت متسعاً أمامهم) تساوى في المعنى (مدة دوام الوقت متسعاً أمامهم) وكلمة (مدة) ظرف ، وكلمة (دوام مصدر الفعل (دام) ، لهذا سميت (ما) مصدرية ظرفية .

Marfat.com

تمرين (٢) للدرس التاسع

بَـرق	سـوق	رِقاب
بَقَـر	قَمَـر	سـاق
بَـق	قَارَب	مَقَـر
رِزق	رَقيب	وَرَق
رِق	قِـدر	وَقـار
قَـدَم	مَقـام	قَسَـم

المطلوب: ١ ـ قراءة الكلمات أعلاه قراءة صحيحة مع ضبط الألفاظ بالنسبة للحركات الموجودة فوق الكلمات .

٢ ـ وضع إشارة (خط) تحت حرف الـ (ق) فى كل من الكلمات السابقة .

٣ ـ لفظ حرف الـ (ق) لفظاً صحيحاً .

Marfat.com

أن صاروا جاءت بمعنى انتقلوا ، فكانت تامة ، وكذلك الحالة في عبارة (حين يمسون وحين يصبحون) فإن (يمسون) جاءت بمعنى يدخلون في وقت المساء ، و(يصبحون) جاءت بمعنى يدخلون في وقت الصباح ، ولذلك كان الفعلان تامين .

والخلاصة أن كان وأخواتها تأتي تامة إذا أريد بمعنى كان وجد أو حصل . وإذا أريد بمعنى أضحى الدخول في الضحى ، وبمعنى بات النزول ليلا ، إلا (ما زال ، وما فتىء وليس) فإنها لاتكون إلا ناقصة .

القواعد :

١ ـ كان وأخواتها أفعال ناقصة تدخل على الجملة الاسمية ، فتضيف إليها معنى جديداً هو توقيت الإسناد في الجملة ، وترفع المبتدأ ويسمى اسمها ، وتنصب الخبر ويسمى خبرها .

٢ ـ ومثل كان في عملها : أصبح ، أضحى ، ظل ، أمسى ، بات ، صار ، ليس ، ما زال ، ما دام .

٣ ـ معانيها : تفيد (كان) أن اتصاف المخبر عنه (المبتدأ) بالخبر كان في الزمان الماضي ، وتفيد أصبح توقيته بالصباح ، وأضحى توقيته بالضحى ، وظل توقيته

Marfat.com

تمرين (٣) للدرس التاسع

السوق	قَريب	مَنزلنا	مِـن
وَلدى	الأوراق	مَزَّقَ	مرزوق
يَقرأُ	لا	مَقداد	الدَّرسَ
الإنسان	رَأينـا	القِرد	يُقَلِّدُ

على الدارس أن يقرأ كلمات كل مجموعة ويرتب هذه الكلمات بحيث تكون جملة لها معنى ثم يكتبها فى المكان المخصص لذلك .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

بالنهار ، وأمسى توقيته بالمساء ، وبات توقيته بالليل ، وتفيد صار تحول المسند إليه من حال إلى حال . ومعنى ليس نفي الخبر ، وما زال الاستمرار ، وما دام بيان مدة وصف المبتدأبالخبر،ويجب أن تسبق بما المصدرية الظرفية .

٤ ـ أنواع خبرها : خبر كان أو إحدى أخواتها مثل خبر المبتدأ : يكون مفرداً ، أو جملة : فعلية أو اسمية ، أو ظرف مكان ، أو ظرف زمان أو جاراً ومجرورا .

٥ ـ كل ما تصرف من هذه الأفعال كالمضارع والأمر ، يعمل عملها ، ويؤثر تأثيرها ، مثل : يكون ـ كن ـ يظل ـ يصير ـ ما عدا (ما زال) ، فلا يأتي منها أمر ، وما دام ، وليس ، فلا يأتي منهما إلا الماضي .

٦ ـ تأتي (كان) تامة ، فتكتفي بمرفوعها ، إذا كانت بمعنى حصل أو وجد وكذلك تأتي أخواتها تامة إذا اكتفت بمرفوعها أيضاً ، ما عدا (ما زال ، وما فتئ وليس) .

تمرينات

(تمرين ـ ١)

بيني الفعل الناقص ، وعيني اسمه وخبره في الجمل الآتية :

١ ـ كنتم خير أمة أخرجت للناس .

Marfat.com

ملحق تمرين على استعمال حركة الشدة (ـّ)

بَقّال	ـّ	بَقّال
دَقّ	ـّ	دَقَّ
دَبّاب	ـّ	دَبّاب
الأُمُّ	ـّ	الأُمُّ
رُمّان	ـّ	رُمّان
دَمّام	بَسّام	

ملاحظات: ١ - المطلوب كيفية ربط حرفين متشابهين بواسطة حركة الشدة . وذلك بتجزئة الحرف المشدود وإعادة دمجه ووضع علامة الشدة فوقه كما فى الكلمة الأولى (بقال) . وهكذا ببقية الكلمات الأخرى .

٢ - التأكيد على ذلك فى بقية الكلمات مع بيان أن استعمال الشدة فوق الحرف تكون لغرض مضاعفة الحرف أو تشديده .

Marfat.com

٢ ـ لا أفهم دروسي ما دمت متعباً .

٣ ـ لم تزل أخبار غزو الفضاء تملأ أعمدة الصحف .

٤ ـ نزل المطر أمس ، فأصبحت شوارع المدينة نظيفة .

٥ ـ صرت بفضل القراءة متفتح العقل .

٦ ـ كان الجو أمس صافياً ، ثم اشتد البرد ، وانهمر المطر بغزارة .

٧ ـ تظل الأمم الحية تجدد ذكرى أبطالها .

(تمرين ـ ٢)

أدخلي فعلاً ناسخاً على الجمل الآتية ، ثم اضبطيها :

هما مهذبان ـ أنتن مثقفات ـ نحن مجتهدون .

(تمرين ـ ٣)

أكملي الجمل الآتية بوضع أخبار مناسبة :

١ ـ أصبحت الرياض ..... المملكة السعودية .

٢ ـ ما زال المطر ..... بغزارة .

٣ ـ أضحى التفوق في العلم ..... التقدم في مضمار الحياة .

٤ ـ كن ..... تكسب تقدير الناس .

٥ ـ ليس الطالب الكسلان ..... عواقبه .

نسخة مجانية

Marfat.com

تمرين (٢) حول استعمال الشدة

سَدِ	مُسَدِس	دَباب	دَقِ
دَمِام	مَسِ	قَدِمَ	نَسِق
قَرِبَ	أَمِنَ	نَمِقَ	قَسِمَ
أَسِسَ	قَدِسَ	سَنِنَ	مَزِقَ

المطلوب: ١ ـ أن يضع الدارس علامة الشدة فوق الحرف الذى تحته خط من الكلمات أعلاه .

٢ ـ قراءة الكلمة بعد وضع الشدة فوق الحرف المؤشر تحته بخط .

٣ ـ ضبط ألفاظ الكلمات عند استعمال الدارس للشدة فوقها .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

(تمرين ـ ٤)

اجعلي كل شبه جملة مما يأتي خبراً لناسخ يناسبه :

فوق الجبل ـ في الجو ـ أمام الميدان ـ على الرف ـ تحت السقف ـ وراء الستار .

(تمرين ـ ٥)

احذفي النواسخ من الجمل الآتية :

١ ـ كنتما صديقين .

٢ ـ ما زلتم خير أمة أخرجت للناس .

٣ ـ صاروا متعاونين في قتال العدو .

٤ ـ أصبحا زعيمين في وطنهما .

٥ ـ كانت متفوقة في دراستها .

٦ ـ ظلوا عاملين حتى غروب الشمس .

٧ ـ باتوا هانئين بحياتهم في الصحراء .

(تمرين ـ ٦)

اجعلي الخبر المفرد في كل مما يأتي جملة :

١ ـ ما زال العربي كريم الأخلاق .

٢ ـ تصبح رمال الصحراء ملبدة بعد انهمار المطر .

٣ ـ صار العنب لذيذ الطعم .

٤ ـ بات الولد محباً لأمه .

Marfat.com

تعليم حرف الـ (ف)

دَف	ف	
رَف	ف	
سَيف	ف	
ريف	ف	
فَأر	ف	

يتبع

Marfat.com

٥ ـ ظلت الشمس متوهجة في كبد السماء .

٦ ـ أضحت الآبار كثيرة المياه .

٧ ـ أضحت القافلة مستعدة للرحيل .

(تمرين ـ ٧)

حولى الخبر الجملة في العبارات الآتية إلى خبر مفرد :

١ ـ ما زال العصفور يغرد في قفصه .

٢ ـ أضحت الطائرات مشيها سريع .

٣ ـ أمست المصايف منظرها جميل .

٤ ـ يظل الحق لواؤه مرفوع .

٥ ـ يصبح البدوي يرعى غنمه في ضواحي المدينة .

٦ ـ كان الرسول (ص) يحترم الكبير ، ويعطف على الصغير .

(تمرين ـ ٨)

ضعي أربعة أخبار في المكان الخالي من الجمل الآتية ، بحيث يكون الخبر مرة مفرداً ، وأخرى جملة فعلية ، وثالثة جملة اسمية ، وأخيراً شبه جملة :

١ ـ كانت الحمامتان ..... .

٢ ـ لم تزل الطائرات ..... .

٣ ـ أضحت البئر ..... .

Marfat.com

تتمة الدرس العاشر

فَرَس	ف	
رَديف رَفيق فاروق		
رَديف رَفيق فاروق		
فارَقَ فَريد مَناف		
فارَقَ فَريد مَناف		
فى دارِ مُفيد فَأر		
فى دارِ مُفيد فَأر		
سافَرَ نَوّاف إلى لُبنان		
سافَرَ نَوّاف إلى لُبنان		

الملاحظات: ١ ـ تحضر الصور الآتية كوسيلة إيضاح : صورة دف ، صورة رف ،(سيف حقيقى) أو صورة سيف ، صورة تمثل الريف ، صورة فأر ، صورة فرس .

٢ ـ ينبه المعلم الدارسين إلى الأوضاع أو الأشكال المختلفة للحرف المذكور .

٣ ـ يشير المعلم إلى حركة الضمة كما فى كلمة (مفيد) .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

٤ ـ ظل البستاني ..... .

٥ ـ ليس الكذب ..... .

٦ ـ أمسيت ..... .

(تمرين ـ ٩)

مثلي لما يأتي في جمل مفيدة :

١ ـ فعل ناسخ خبره شبه جملة .

٢ ـ فعل ناسخ يدل على الاستمرار .

٣ ـ فعل ناسخ اسمه جمع مذكر سالم .

٤ ـ فعل ناسخ خبره جملة فعلية .

٥ ـ إحدى أخوات كان وقد اكتفت بمرفوعها .

(تمرين ـ ١٠)

يقول حافظ إبراهيم في وصف حريق كبير :

سائلوا الليل عنهم والنهارا
كيف باتت نساؤهم والعذارى
كيف أمسى رضيعهم فقد الأم
وكيف اصطلى مع القوم نارا
كيف طاح العجوز تحت جدار
يتداعى ، وأسقف تتجارى
أشعلت فحمة الدياجي فباتت
تملأ الأرض والسماء شرارا

Marfat.com

تمرين (١) للدرس العاشر

؟ ـــــــــ			
أَنـــ	أَنـــ	أَنـــ	أَنـــ
ـــول	ـــول	ـــول	ـــول
قُـــل	قُـــل	قُـــل	قُـــل
ـــانوس	ـــانوس	ـــانوس	ـــانوس
مَنا ـــ	نَدّا ـــ	ـــَقير	ـــ

الملاحظات: المطلوب: ١ ـ كتابة اسم صورة (رف) فى الفراغ أعلاه.

٢ ـ إضافة الحرف اللازم لكتابة كلمة (أنف) ٣ ـ إضافة الحرف اللازم لكتابة كلمة (فول)

٤ ـ كتابة الحرف اللازم لكتابة كلمة (قفل) ٥ ـ إضافة الحرف اللازم لكتابة كلمة (فانوس)

٦ ـ إضافة الحرف اللازم لكتابة كلمة (مناف، نداف، فقير).

Marfat.com

١ ـ اشرحي الأبيات الأربعة شرحا موجزاً .

٢ ـ هل في هذه المقطوعة أفعال ناسخة ؟ وإذا كانت فبيني أخبارها .

٣ ـ وضحي الأفعال التامة من أخوات كان ، واذكري مرفوعاتها .

(تمرين ـ ١١)

اشرحي البيت الآتي ، ثم أعربي الكلمات المكتوبة بحرف أسود .

عسى الكرب الذي **أمسيت فيه**
يكون وراءه فرج قريـــب

(تمرين ـ ١٢)

رحلة بالسيارة

ظلت السيارة **تقطع المسافة الطويلة** في الصحراء ، وكان **الهواء عليلاً** ، وليس في الطريق **متاعب** تقلق راحتنا ، وما زال **السائق نشيطاً** يقظاً خبيراً بالمعالم التي تدله على طريقه ، حتى وقفت السيارة فجأة ، وصرنا في حيرة من أمرنا ، ولكن السائق قام من مقعده ، وكشف الغطاء عنها ، ثم طمأننا بأنها تحتاج إلى إصلاح يسير ، فلم تمض دقائق معدودات حتى استوى على كرسيه ، وانطلق

نسخة مجانية

Marfat.com

تمرين (٢) للدرس العاشر

سافَرَ

رَفيق

أبو فَريد ..... سلمان

قالَ أبو فريد

سلمان ..... لِليَمَن

فازَ

الوسامَ

فَريق

نافَسَ فَريقنا ..... نوّاف

وَقَد ..... بالسباق ،

ونالَ ..... مِن قِبَلِ الأمير

على الدارس أن يقرأ الجمل السابقة ويضع مكان النقط كلمة من الكلمات التى فى المستطيلات بحيث يتم المعنى المطلوب فى تلك الجمل .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

كالسهم يسابق الريح .

ورأينا في أثناء ذلك مناظر الجبال المختلفة ، والآبار التي يستقي منها البدو ، وحولها النخيل والأعشاب ، فهم يعيشون حولها ما دامت تجود بالماء ، .

ثم أمسينا في البلد الذي قصدنا إليه ، وحمدنا الله على سلامتنا ، وبتنا ليلتنا هانئين .

أجيبي عما يأتي :

١ ـ ماذا ركب المسافرون ؟

٢ ـ ما الذي جرى للسيارة ؟ وكيف كانت حالة السائق ؟

٣ ـ كيف كانت حالة الراكبين ؟

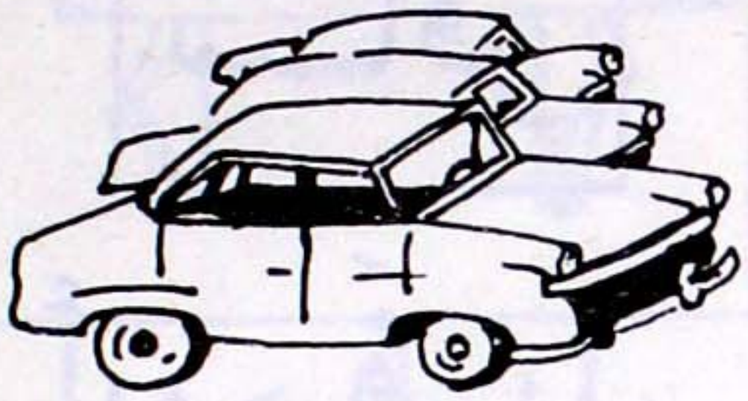
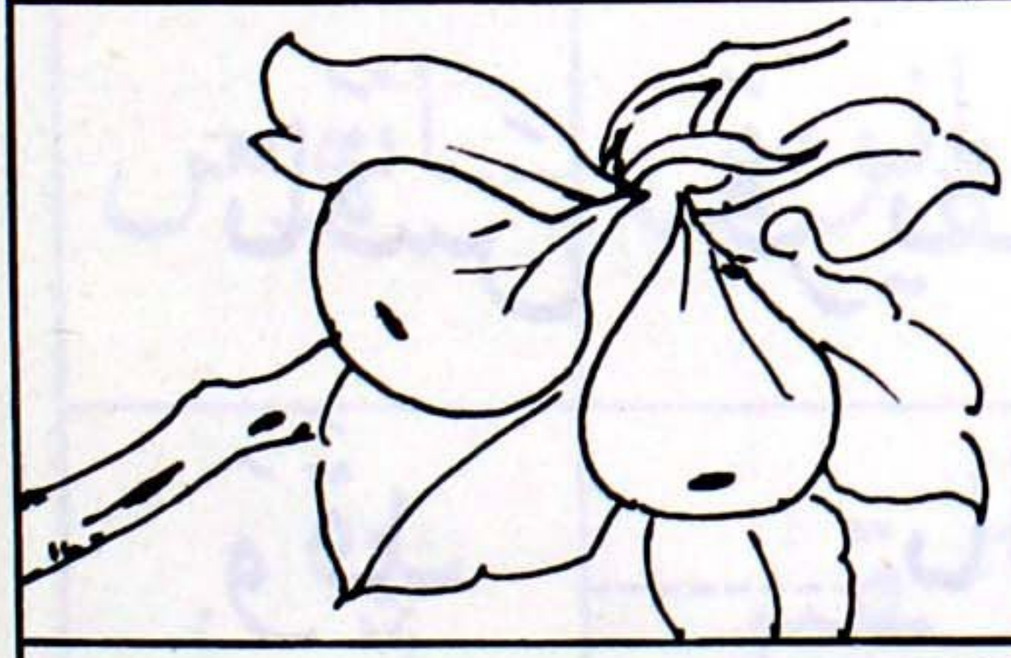
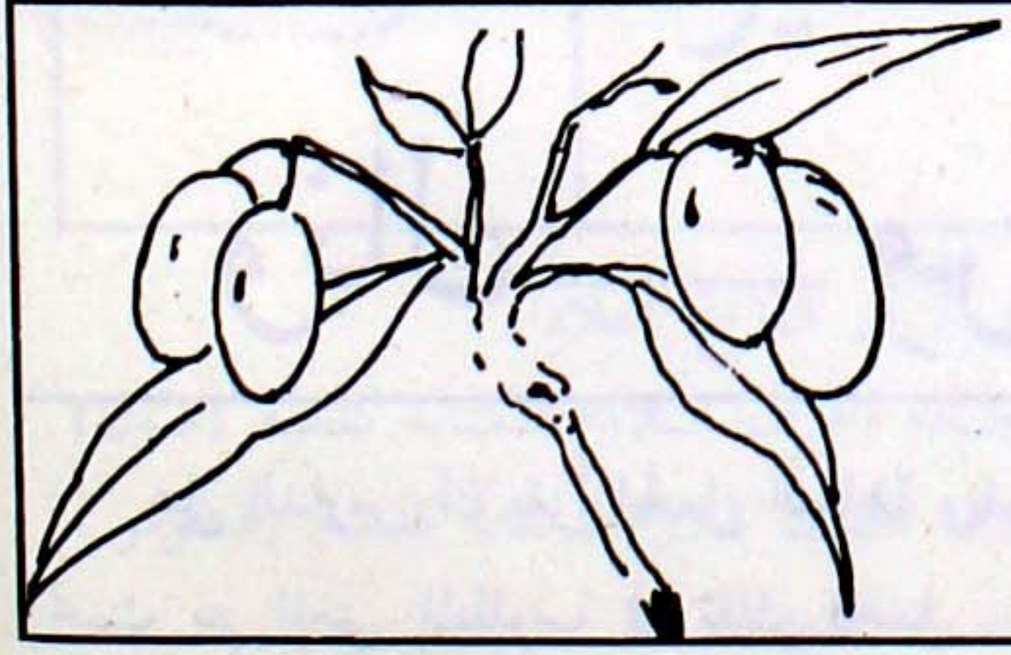
٤ ـ ما المناظر التي رآها المسافرون في الطريق ؟

٥ ـ استخرجي الأفعال الناسخة التي في القطعة السابقة ، وبيني أسماء تلك الأفعال وأخبارها .

٦ ـ أعربي الكلمات المكتوبة بحرف أسود .

Marfat.com

تعليم حرف الـ (ت)

سَيّارات	ت	
بَنات	ـتـ	
بَيت	ت	
تـين	تـ	
زَيتون	ـة	

Marfat.com

ب ـ أفعال المقاربة والرجاء والشروع

كاد جلالة الملك الراحل عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود ييأس من استرجاع ملك آبائه وأجداده ، وهو في وطنه الثاني الكويت مع والده الإمام عبد الرحمن ، **وأوشك** أن يقلع عن الفكرة الكبيرة التي استحوذت على فكره وذهنه ، وملأت جوانب نفسه ، ولكن قوة إرادته ، ومضاء عزيمته ، دفعاه إلى طريق محفوف بالمخاطر والمهالك ، **عسى** أن يسترجع الملك الضائع ، وحالفه التوفيق في تنفيذ ما عزم عليه ، فاستولى على الرياض ، قاعدة ملك آبائه وأجداده ، **وشرع** يبني ملكه من جديد على أسس وطيدة ، فأنشأ يفتح المدارس ومعاهد العلم ، ويقيم المستشفيات العامة ، **وأخذ** يستقدم أكابر الفنيين من الأطباء والمهندسين ، والمدرسين ، لدعم بنيان مملكته ، **وجعل** يوجه جهاز الحكم فيها بحكمة وكياسة وذكاء ، حتى استقامت أمورها ، وازدهرت مرافقها العامة ، واحتلت مكانتها اللائقة بها بين الدول الناهضة .

التوضيح :

الأفعال التي كتبت بالخط الأسود في القطعة السابقة ،

Marfat.com

في بُستانِنا تَمر وَتين وَزَيتون
رَباب تَدرُسُ في دَفتَرِ زينب
رَباب تَدرُسُ في دَفتَرِ زينب
أَمامَ داري تَلّ مِن تُراب
أَمامَ داري تَلّ مِن تُراب
قَرأتْ البنت الدَرسَ
قَرأتْ البنت الدَرسَ
زَيتُنا قَليل بَيتُنا قَريب
زَيتُنا قَليل بَيتُنا قَريب

الملاحظات: ١ ـ تحضر للدرس الصور التالية كوسيلة إيضاح : ـ

صورة لمجموعة من السيارات ، بيت ، غصن يحمل ثمر التين ، غصن يحمل ثمر الزيتون ، مجموعة من النبات .

٢ ـ ينبه المعلم إلى نوعية الحركات التى فوق حروف الكلمات أعلاه .

٣ ـ التأكيد على الألفاظ الصحيحة للكلمات أعلاه .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

كلها من أخوات كان وهي تعمل عملها ـ وإن كانت تختلف عنها في المعنى ـ لأنها تدخل على المبتدأ والخبر ، فترفع الأول ، ويدعى اسمها ، وتنصب الثاني ، ويدعى خبرها . ويلاحظ مع ذلك أن هذه الأفعال أنواع ثلاثة : فالنوع الأول منها وهو كاد وأوشك ، يفيد قرب وقوع الخبر ، لأنك عندما تقول : (كاد جلالة الملك عبد العزيز ييأس من استرجاع ملك آبائه) يفهم من هذا أنه لم يصل إلى اليأس من استرجاع الملك ، ولكنه قارب اليأس من ذلك ، وكذلك الحال في (أوشك) ومن أجل ذلك سمى النحاة أفعال هذا النوع (كاد ، أوشك) أفعال المقاربة .

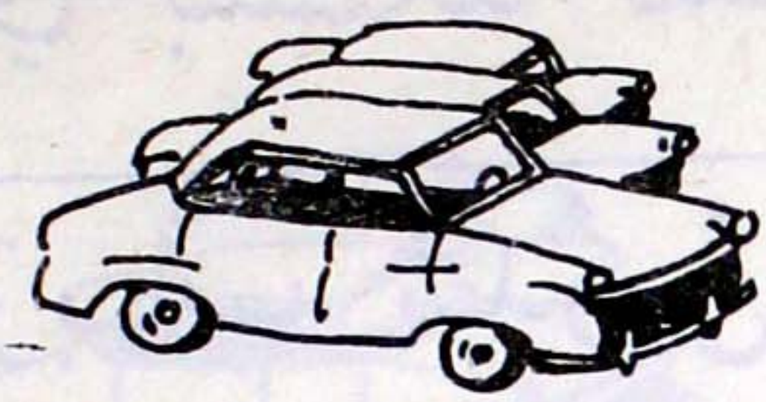
أما النوع الثاني من هذه الأفعال وهو (عسى) فيفيد رجاء حصول الخبر ، لأنك عندما تقول : (عسى أن يسترجع الملك الضائع) يفهم من هذا أنه رجا استرجاع ملكه ، ولهذا يطلق على أفعال هذا النوع اسم (أفعال الرجاء).

أما النوع الثالث من هذه الأفعال وهو (شرع ، أنشأ ، أخذ ، جعل) فإنه يفيد الابتداء ، أي الشروع في العمل ، فعندما تقول : (شرع جلالته يبني ملكه) يفهم من هذا بدء جلالته في بناء ملكه ، وكذلك القول في بقية أفعال هذا النوع ، ومن أجل ذلك يطلق عليها (أفعال الشروع) .

وإذا أعدت النظر في الأنواع الثلاثة من هذه الأفعال ،

Marfat.com

تمرين (١) للدرس الحادى عشر

١	سَـيّارا ----	
٢	مَوقف السَيّارا ---- قَريب من بَيـنا	
٣	مَرَّ ---- أَرنَب فى بُسـان سَلمان	
٤	وَنامَـ ---- فَوقَ وَرَق الـو ----	
٥	بـا ---- زَيـد فى بَيـ ---- بَـلال	
٦	بَـول لا ---ـريد أَن ---ـقرأَ الدَرسَ	
٧	تَـ ---ـر	تَـ ---ـين	تَـ ---ـون

الملاحظات : المطلوب : ـ

١ ـ تكملة الكلمة رقم (١) بالحَرف اللازم لها لمعرفة كتابة (سيارات) بعد مشاهدة الصورة .

١ ـ إضافة الحروف اللازمة لتكملة كلمات الجمل الآتية : (٢) موقف السيارات قريب من بيتنا ، (٣) مر أرنب فى بستان سلمان ، (٤) ونامت فوق ورق التوت ، (٥) بـات زيـد فى بيت بلال ، (٦) بتول لا تريد أن تقرأ الدرس .

Marfat.com

وجدت أن خبر كل فعل منها جاء مضارعاً مجرداً من (أن) وجوباً في (شرع ـ وأنشأ ـ وأخذ ـ وجعل) من أفعال الشروع ، ومقرونا بأن جوازاً على الكثرة في (عسى) من أفعال الرجاء و(أوشك) من أفعال المقاربة ، ويقل اقتران الفعل المضارع بأن مع (كاد) من أفعال المقاربة .

وأفعال المقاربة والرجاء والشروع ، جميعها جامدة ، تلازم حالة الماضي ، ما عدا (كاد وأوشك) ، فقد ورد لكل منها مضارع يعمل عمل الماضي ، كما في الآية القرآنية : (يكاد البرق يخطف أبصارهم) وفي قولك : (يوشك القمر أن يغيب) .

القواعد :

١ ـ من الأفعال التي تعمل عمل كان ، فترفع المبتدأ وتنصب الخبر :

أ) أفعال المقاربة ، ومنها : (كاد ، أوشك) ويدلان على قرب وقوع الخبر .

ب) أفعال الرجاء ومنها : (عسى) وتدل على رجاء وقوع الخبر .

ج) أفعال الشروع ومنها : (شرع ، أنشأ ، أخذ ، جعل) وتدل على الشروع والبدء في الخبر .

٢ ـ يكون خبر هذه الأفعال مضارعاً مجرداً من (أن)

Marfat.com

تمرين (٢) للدرس الحادى عشر

فى يوم ------ ------ زينب إلى ------
بَيروت . تُسافر . السَبت
------ ------ النَقلِ قُربَ ------ زِياد
بيت . وَقَفَت . سَيّارات
فى ------سالِم زَيتون و------ و------
تين . تَمر . بُستان
---------- أُم فائز ----------
مؤدبات . بَنات

يطلب من الدارس تكملة كل جملة من الجمل أعلاه بالكلمات التى تحتها بحيث تعطى الجملة معناها المفهوم .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

وجوباً مع أفعال الشروع ، ومقروناً (بأن) قليلاً مع كاد ، وكثيراً مع (عسى وأوشك) .

٣ ـ جميع أفعال المقاربة والرجاء والشروع تكون أفعالاً ماضية ، إلا كاد وأوشك فإن لكل منهما مضارعاً ، وهو يكاد ، ويوشك .

تمرينات

(تمرين ـ ١)

عيني الفعل الناسخ ونوعه ، وما يلاحظ على خبره فيما يأتي :

١ ـ يكاد ماء البئر ينضب .

٢ ـ شرع الطالب يذاكر دروسه .

٣ ـ أنشأ الرعد يقصف .

٤ ـ عسى السحاب أن يمطر .

٥ ـ أخذ الجيش العربي يقاتل إسرائيل .

٦ ـ جعل الجائع يلتهم الطعام .

٧ ـ أوشك الاستعمار أن ينهار .

٨ ـ عسى فرج يأتي به الله .

(تمرين ـ ٢)

أكملي الجمل الآتية بوضع خبر مناسب في المكان

Marfat.com

الدرس الثانى عشر

تعليم حرف الـ (ط)

قِـط	ط	
بَـط	ط	
قِطار	ط	
مَطار	ط	
طُيور	ط	

«للدرس تتمة»

Marfat.com

الخالي ، وبيني حكمه من حيث الاقتران بأن والتجرد منها :

١ ـ جعل أبناء شعب الجزائر ... .

٢ ـ شرع العلماء ... .

٣ ـ أوشك الشتاء ... .

٤ ـ أخذت وفود الحجاج ... .

(تمرين ـ ٣)

ضعي مكان النقط فعلاً من أفعال الرجاء ، والشروع ، والمقاربة ، يلائم المعنى :

١ ـ ... المراعي تخضر .

٢ ـ ... المطر ينهمر بغزارة .

٣ ـ ... الزهر يتفتح .

٤ ـ ... العمال يذهبون إلى أماكن عملهم .

٥ ـ ... العاصفة تنتهي .

٦ ـ الشمس تشرق .

٧ ـ الجنود يدافعون عن أوطانهم .

٨ ـ ... الجامعة تفتح أبوابها للطلاب .

(تمرين ـ ٤)

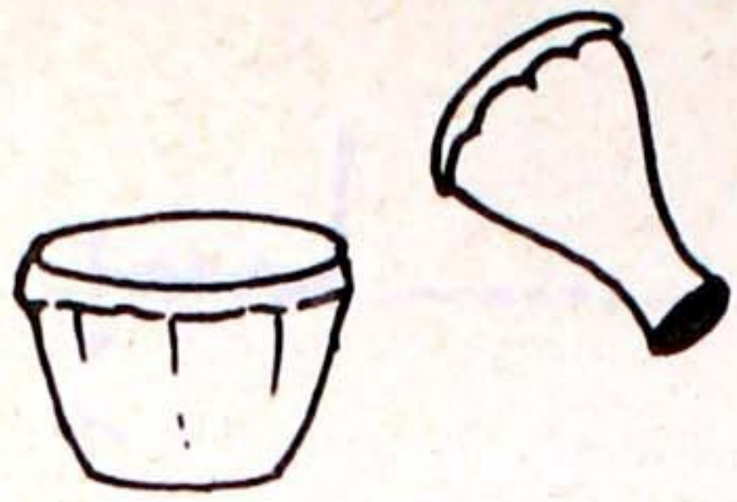
أدخلي أفعال الشروع على الجمل الآتية :

١ ـ الزرع ينمو .

نسخة مجانية

Marfat.com

تتمة الدرس الثانى عشر

طبل	ط	

في طَبَق طارِق بَطاطا

فُطورُنا طيّب

طارَ البازُ مِن دارِ طالِب

لَطيف طَلَبَ طُيورَنا

طَريقُ الدَمّامِ طَويل

وَلدى مَرزوق طبيب

الملاحظات: ١ ـ تحضر للدرس الصور التالية : صورة قط ، بط ، قطار ، مطار للطائرات ، مجموعة من الطيور ، طبل .

٢ ـ يؤكد المعلم على استعمال الحركات التى فوق الحروف ويوضح عملها .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

٢ ـ العلماء يجرون تجاربهم في معاملهم .

٣ ـ المدارس تنتشر في أنحاء المملكة .

٤ ـ الصناعات تزدهر في ربوع البلاد .

٥ ـ الفريقان يتباريان .

٦ ـ البدوي يرعى غنمه في جنبات الوادي .

(تمرين ـ ٥)

هاتى ما يأتي في جملة مفيدة :

١ ـ فعلاً ناقصاً يقترن المضارع في خبره بأن كثيراً .

٢ ـ فعلاً ناقصاً يتجرد المضارع في خبره من أن وجوباً .

٣ ـ فعلاً مضارعاً ناقصاً من أفعال المقاربة .

(تمرين ـ ٦)

أدب المعاشرة

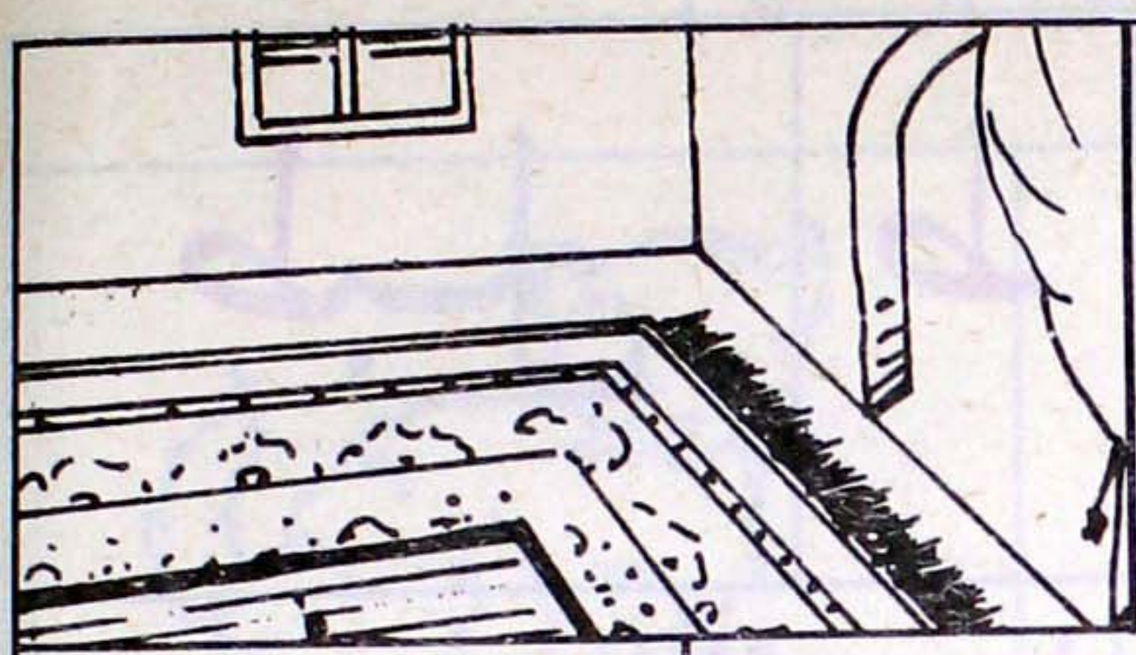
حكى القاضي يحيي بن أكثم ، قال :

بت ليلة عند الخليفة المأمون ، فانتبه في بعض الليل ، فظن أني نائم ، فلم يستدع الغلام لئلا أستيقظ .

وصار يمشي هونا في خطاه ، فلما شرب رجع وهو يخفي صوته ، وأخذ يسعل ، فرأيته يجمع كمه في فمه ، فلا أحد يسمع صوته . حتى أوشك أن يتعب ،

Marfat.com

تمرين (١) للدرس الثانى عشر



بِسا ----

وَ---ن | قُ---ن | قِر----

نَزَلَ المَـ---رُ فَسَدَّ الـ---ريق

---رَقَ زِيـاد بابَنـا

سَقَـ--- الـ---يرُ فوقَ التَلِّ

بِسـا--- نـايفِ لَـ---يف

ط ط ط ط ط ط ط

الملاحظات: ١ ـ إضافة الحروف اللازمة لكتابة الكلمات التالية :

١ ـ بساط ٢ ـ وطن ، قطن ، قرط ٣ ـ نزل المطر فسد الطريق ٤ ـ طرق زياد بابنا ٥ ـ سقط الطير فوق التل ٦ ـ بساط نايف لطيف .

المعاني : القرط : هو الحلية التى تضعها المرأة في أذنيها للزينة .

Marfat.com

ولما انبثق الفجر ، وقد أصبحت متظاهراً بالنوم تحركت ، فقال : الله أكبر ، يا غلام نبه أبا محمد ، فصحت : يا أمير المؤمنين ، شاهدت بعيني جميع ما كان الليلة ، وبذلك جعلكم الله علينا حكاماً .

١ ـ ماذا حدث للخليفة المأمون في الليلة المذكورة ؟

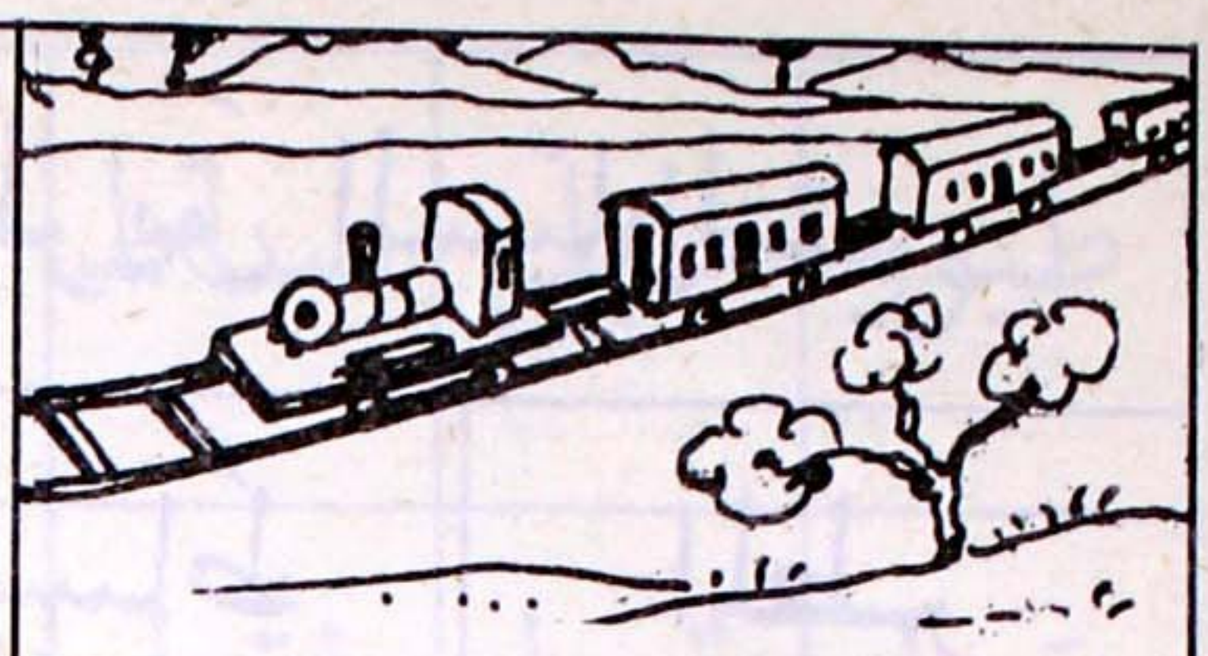
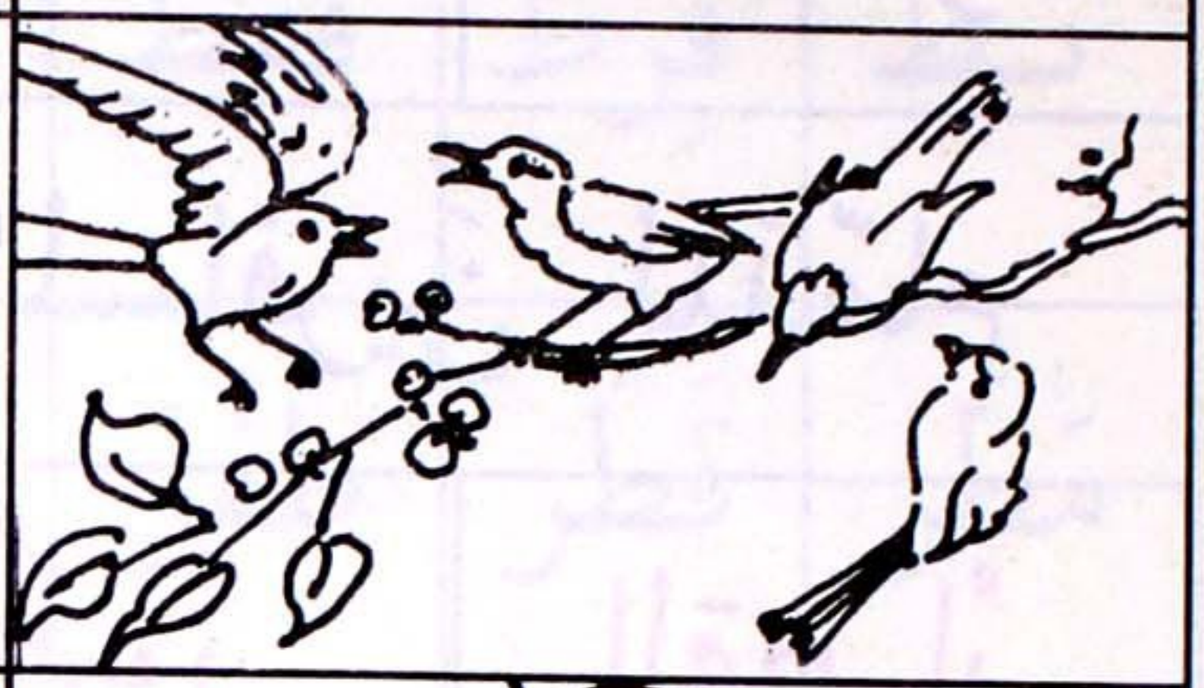
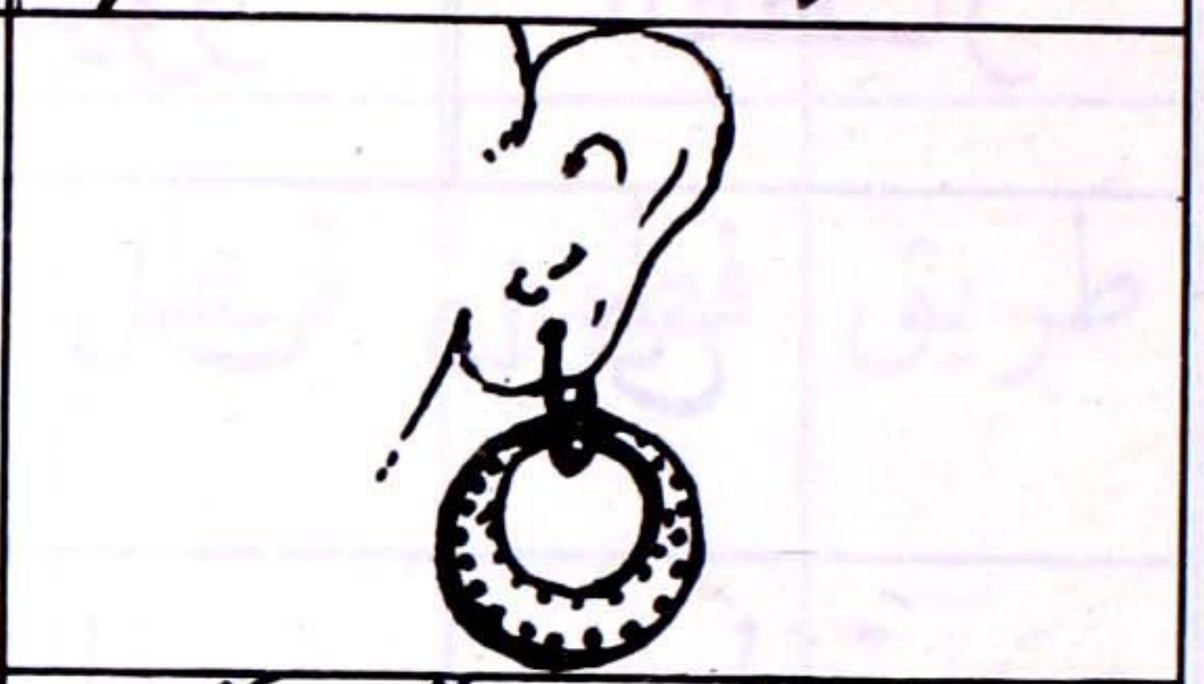
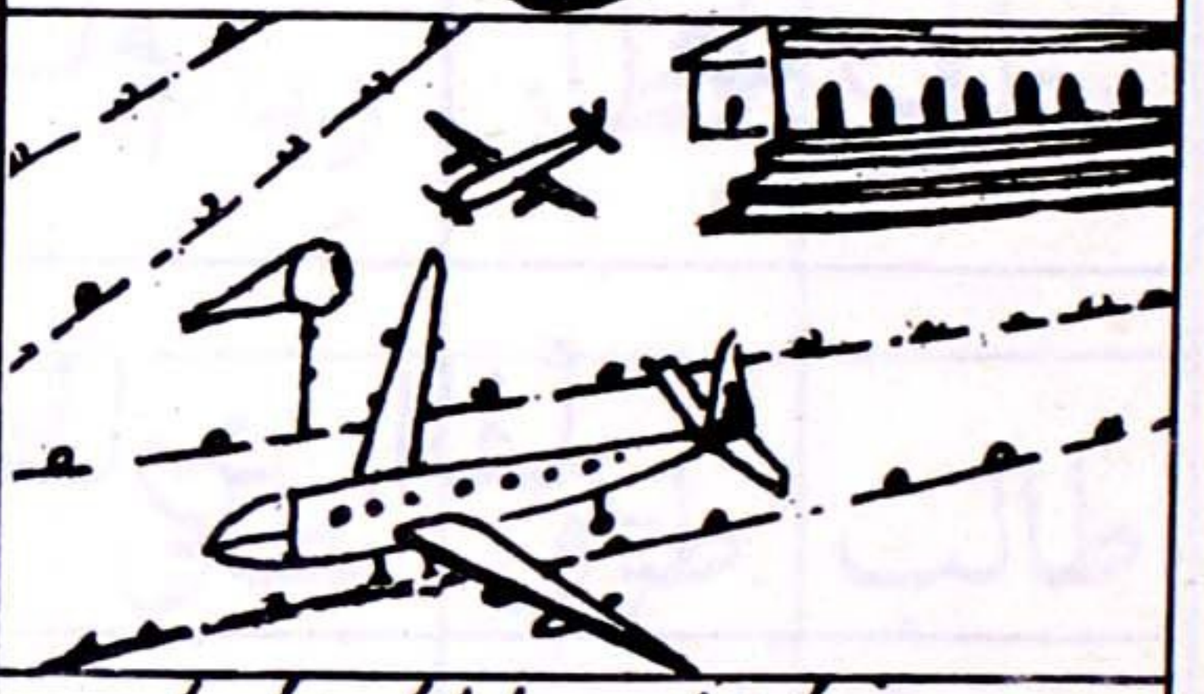
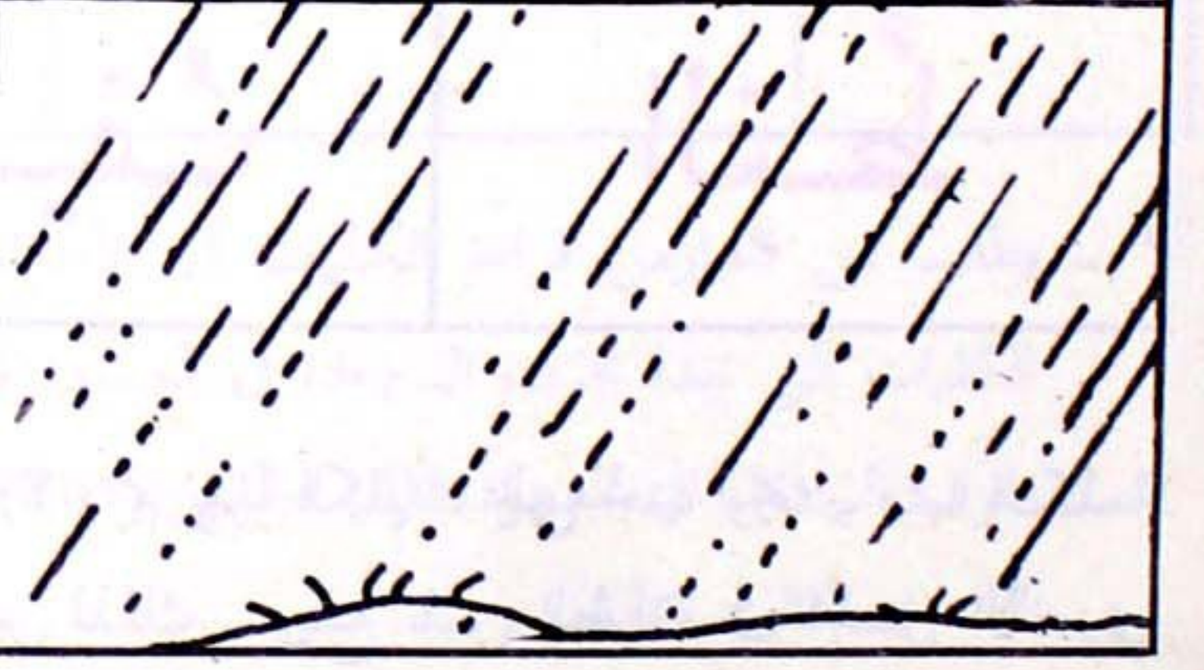
٢ ـ لم كان يحيي بن أكثم مسروراً من أخلاق الخليفة المأمون ؟

٣ ـ لماذا حكم القاضي بأن هذه الأخلاق تجعل صاحبها سيداً على الناس ؟

٤ ـ في القصة السابقة أفعال ناسخة ، فوضحيها ، وبيني ما كان خبره فيها مفرداً أو جملة .

Marfat.com

تمرين (٢) للدرس الثانى عشر

----------	
----------	
----------	
----------	
----------	

يطلب من الدارس تدقيق النظر فى الصور التى فى العمود الأول ، ثم كتابة الكلمة التى تدل على كل صورة من هذه الصور فى القسم الجانبى من العمود الثانى .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

الحروف الناسخة

جـ - إن وأخواتها

الأمثلة

إن العمل المثمر **واجب** على كل من يستطيع القيام به ، **لأن النفع عائد** على الجميع : على العامل من أجره ، وعلى الناس من انتفاعهم بثمرة العمل ، وعلى الوطن من تحسن مستواه ، **ولعل العمل مستفيد** من العامل له ، بما يمكن أن يبتكره من جديد مخترع ، **فكأن العامل نافع** لنفسه ، وللوطن ، وللعمل ، **ولكنَّ الأعمال متباينة** في مقدار النفع العام ، **فليت بني الوطن يتذاكرون** مدى نفع كل عمل ، ليقوم كل منا بالعمل الذي يحسنه .

التوضيح :

أ	ب
١ - العمل المثمر واجب .	١ - إن العمل المثمر واجب .
٢ - النفع عائد على الجميع .	٢ - لأن النفع عائد على الجميع
٣ - العامل نافع لنفسه .	٣ - كأن العامل نافع لنفسه .
٤ - الأعمال متباينة .	٤ - لكنَّ الأعمال متباينة .
٥ - العمل مستفيد .	٥ - لعل العمل مستفيد .
٦ - بنو الوطن يتذاكرون	٦ - ليت بني الوطن يتذاكرون

Marfat.com

تمرين (٣) للدرس الثانى عشر

نَزَلَ ------ فَسَدَّ طَريقَ السيّاراتِ		
الطَبلُ	البِساطُ	المطر
مازالَ ------ يَنقُلُ المسافرينَ للدَمّام		
البقّالُ	الطُيورُ	القِطارُ
------ لطيف بابَ دارى		
سافَرَ	نامَ	طَرَقَ
رَأينا ------ يُطارد الفأرَ		
التلُّ	السيفُ	القِطَّ

١

٢

٣

٤

على الدارس أن يقرأ الجملة الناقصة رقم (١) ثم يقرأ الكلمات التى تحتها ويختار منها الكلمة التى تكمل معنى الجملة ويكتبها فى المكان المخصص لذلك . ويتبع نفس الطريقة فى الجمل الأخرى رقم ٢ ، ٣ ، ٤ .

Marfat.com

ج ـ ١ ـ كان العمل المثمر واجباً .

٢ ـ أصبح النفع عائداً على الجميع .

في الطائفة الأولى(أ) نجد الأسماء التي كتبت بالخط الأسود مرفوعة ، وذلك لوقوع بعضها مبتدأ والبعض الآخر خبراً ، إلا أننا نجد تلك الأخبار منصوبة في الطائفة الثالثة(ج) وذلك لدخول كان وأصبح على الجملتين الاسميتين ، لأن (كان وأخواتها) كما عرفنا في الدروس السابقة ، تدخل على المبتدأ والخبر . فترفع الأول ويسمّى اسمها ، وتنصب الثاني ويسمى خبرها .

أما في الطائفة الثانية (ب) فنجد أن المبتدأ في الجمل الاسمية الست ، صار منصوباً ، بعد أن كان مرفوعاً في الطائفتين الأولى والثالثة ، أما الخبر فبقي مرفوعاً كما كان في الطائفة الأولى .

وإذا بحثنا عن سبب هذا التغيير وجدنا في الطائفة الثانية أن (إن ، أن ، كأن ، لكنّ ، لعل ، ليت) دخلت على الجمل الاسمية الست ، في حين لا نجد هذه الأدوات في الطائفة الأولى ، إذن ، فالسبب الذي جعل المبتدأ المرفوع في الطائفة الأولى اسماً منصوباً في الطائفة الثانية ، هو دخول (إن أو إحدى أخواتها على الجملة وهذا العمل هو عكس عمل (كان وأخواتها) .

نسخة مجانية

Marfat.com

تمرين (٤) للدرس الثانى عشر

طيور	طَبل	بساط			
بَـط	قِرط	فَقَط			
مَطَر	قَطَر	طَفَرَ			
طَريق	فطور	قِـط			
بَطَل	قِطار	رِباط			
طالب	طوق	نطاق			

١ ـ يطلب من الدارس قراءة الكلمات فى الأعمدة الثلاث من الحقل الأول ، ثم يبدأ بكتابة الكلمات التى تبدأ بحرف الـ (ط) فى العمود الأول الجانبى وكتـابة الـكلمات الـتى فى وسـطها حرف الـ (ط) فى العمود الثانى الجانبى وكتابة الكلمات الـتى فى أواخـرها حـرف الـ (ط) فى العمود الثالث الجانبى .

٢ ـ يعيد الدارس قراءة الكلمات التى كتبها للتأكد من صحة الإجابة .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

وإذا أعدنا النظر في الأمثلة السابقة ، وجدنا أن (إن ، أن) أفادتا معنى التوكيد ، وأن (كأن) أبانت عن معنى التشبيه ، و(لكن) أوضحت معنى الاستدراك (١) ، أما (لعل) فقد أفادت معنى الترجي ، وهو طمع النفس في حصول الشيء الممكن حصوله ، وأما (ليت) فإنها تفيد التمني ، وهو تعلق النفس بشيء بعيد المنال ، أو لا يمكن حصوله .

القواعد :

تدخل إن وأخواتها ، وهي : (أن ، لعل ، كأن ، لكن ، ليت) على المبتدأ والخبر ، فتنصب الأول ويسمى اسمها ، وترفع الثاني ويسمى خبرها .

وإذا تأملت معاني تلك الأدوات ، وجدت أن (إن، وأن) لتوكيد الإسناد في الجملة ، وأن (كأن) للتشبيه ، و(لكن) للاستدراك ، و(لعل) للترجي ، و(ليت) للتمني .

---

(١) الاستدراك : هو أن يستدرك المتكلم ما يمكن أن يفهمه المخاطب من كلامه بينما هو لا يقصده ، فاذا قال المتكلم : (الشوارع عريضة ومستقيمة) قد يفهم المخاطب أنها معبدة . فيستدرك المتكلم ما قد يفهم من كلامه وهو لا يقصده فيقول : لكنها غير معبدة .

Marfat.com

تمرين (٥) للدرس الثانى عشر

تَمّامُ طِفل يَتيم الأَبوينِ

أَتانى تَمر من بُستانِ زامِل

فُطورى اليومَ زُبد وزَيتون

زارَ الطبيب بَيتَ مِقداد

المطلوب : ١ ـ وضع خط تحت الكلمات المشتملة على حرف الـ (ت) بعد قراءة الجمل فى السطور أعلاه قراءة جيدة .

٢ ـ إعادة كتابة الكلمات المشتملة على حرف الـ (ت) فى الكراسات .

Marfat.com

تمرينات

(تمرين - ١)

أدخلي على الجمل الآتية ما يناسبها من (إن أو إحدى أخواتها) . واضبطي بالشكل آخر الاسم والخبر :

١ - . . . . أنظار المسلمين متجهة نحونا

٢ - . . . . بلادنا قبلة لهم .

٣ - . . . . الكواكب دانية .

٤ - . . . . دنوها مستحيل .

٥ - . . . . صوت الأسد رعد .

٦ - . . . . من سمعه مدرك ذلك .

(تمرين - ٢)

١ - أكدي بإن معنى (حب الوطن من الإيمان) .

٢ - شبهي صوت الطائرة ، باستعمال الأداة (كأن) .

٣ - اذكري إحدى أمانيك باستعمال الأداة (ليت) .

٤ - اذكري أن الامتحان كان سهلاً ، ثم استدركي بأن الحساب كان صعباً ، باستعمال الأداة (لكنَّ) .

نسخة مجانية

Marfat.com

تمرين (٦) للدرس الثانى عشر

وَطنُنا فى تقدّم مُستمر	وَطننا
سافر أبو لطيف إلى قَطَر	قَطَر
اليومَ درسنا بَسيط	بَسيط
فى دارنا قِطَط سود	قِطَط

يطلب من الدارس قراءة الجملة الأولى فى الأعلى والكلمة التى بعدها ، (وطننا) ووضع خط تحت الكلمة المماثلة لها فى الجملة ، ثم يتمم التمرين بنفس الطريقة .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

(تمرين – ٣)

أ) استبدلى كاف التشبيه بالأداة (كأنَّ) في الجملة الآتية :

(الصديق المخلص كالمرآة) .

ب) قال رجل هرم لأبنائه : أتمنى أن أكون شاباً ، لأشترك في استرجاع فلسطين للعرب .

استعملي الأداة (ليت) بدل الفعل أتمنى في العبارة السابقة .

ج) استعملي كلمة (لعل) بدل الفعل (أرجو) في الجملة الآتية :

أرجو أن أكون طبيباً ناجحاً ، لكي أخدم المرضى .

(تمرين – ٤)

جردى الجمل الآتية من أن وأخواتها ، وأجرى ما يلزم من تغيير فيها :

١ – إنكم تحبون السلام .

٢ – ولكنكم تعتبرون كل من يطمع في بلادكم كأنه يطمع في دار كل منكم .

٣ – ولعلكم تسترخصون في سبيل عزة وطنكم وكرامته كل غال وثمين ، فتفدونه بأرواحكم ، لأنها أعز ما تملكون .

Marfat.com

تعليم الهمزة (ء ، ئ ، أ)

ماء	ء	
دَواء	ئ	
رِداء	ء	
أَرنب	أَ	
إبريق	إ	

«للدرس تتمة»

Marfat.com

(تمرين – ٥)

في الجمل الآتية كان أو إحدى أخواتها ، فأبدلى بها في كل جملة الأداة المناسبة من إن وأخواتها ، واضبطي اسمها وخبرها بالشكل :

١ – كنتم منصتين للدرس جيداً .

٢ – فأصبحتم أنبه الطلاب .

٣ – أمسى نجاحكم منتظراً ما دمتم مجدين في دروسكم.

(تمرين – ٦)

هاتي جملة اسمية مكونة من مبتدأ وخبر ، وأدخلي عليها مرة (كان وأخواتها) ، ثم أدخلي عليها (إن وأخواتها) مرة أخرى ، واذكري ما ترينه من فرق بين الحالتين .

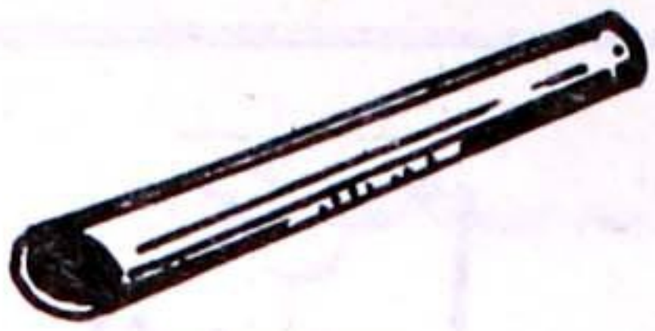
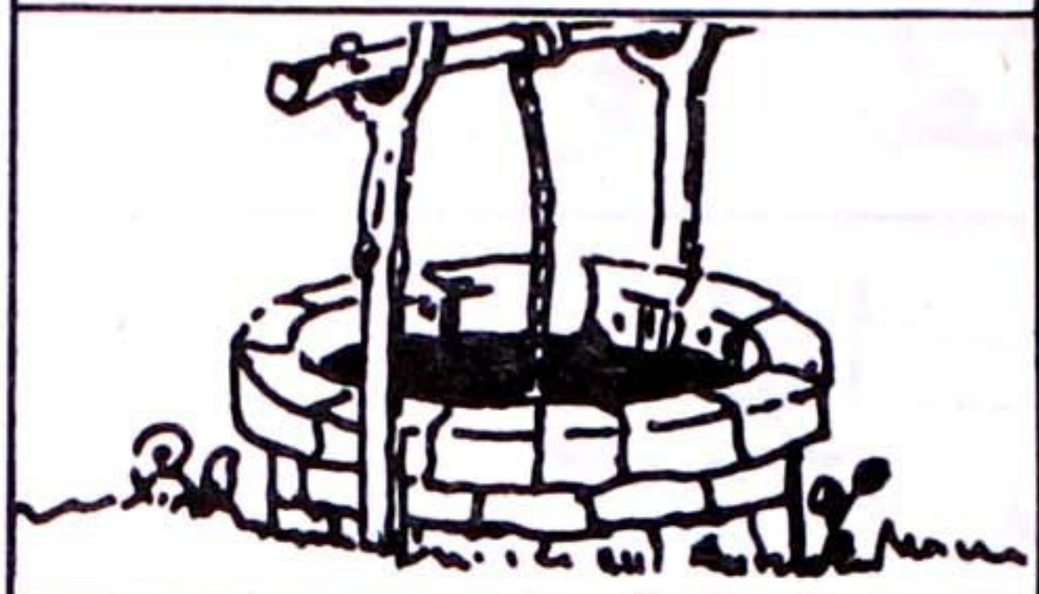
(تمرين – ٧)

اشرحي ما يأتي شرحاً أدبياً موجزاً ، وأعربى الكلمات المكتوبة بالخط الأسود .

١ – **ألا ليت الشباب يعود يوما**
فأخبره بما فعل المشيب

٢ – كأن **سواد الليل** والفجر ضاحك
يلـوح ويخفـى **أسود يتبسم**

Marfat.com

أُنبوب	أُ	
بِـئر	ئـ	

دَواءُ الطَبيب مُفيـد

مـاءُ البِـئر بـارِد

رَأَيتُ الأَرنبَ فى الـبر

أَبو أَمين بنّـاء قَديم

مـائى فى إِنائى قَليـل

الملاحظات : ١ ـ تحضر للدرس الصور الآتية كوسيلة إيضاح : صورة ماء ينسكب من الحنفية ، زجاجة أو زجاجات دواء بجانب أحد المرضى ، رداء ، أرنب ، إبريق ماء ، أنبوب مطاط أو حديد ، بئر .

٢ ـ يؤكد المعلم على كيفية استعمال الهمزة ولفظها حسب وضعها فى الكلمة .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

(تمرين ـ ٨)

إن المثابرة على العمل سر من أسرار النجاح في الحياة ، ولقد علمني أبي أنها ضرورية في طلب العلم ، وكأن الهمة العالية نور ساطع يفتح الطريق للعاملين ، ولكن الكسل قد يسيطر على الإرادة الضعيفة ، فيشدها إلى الوراء ، فليت لأبنائنا الصغار تجارب الآباء الكبار ، ولعلهم يقتدون بسيرة العاملين ، فينفعوا أنفسهم ، ويخدموا بلادهم التي أناطت بهم أعظم الآمال .

أجيبي عما يأتي من القطعة السابقة :

١ ـ ما الذي يوصل إلى النجاح في الحياة ؟

٢ ـ ما الأضرار التي يسببها الكسل للإنسان ؟

٣ ـ ما الذي يترتب على نجاح الطلاب في أعمالهم ؟

٤ ـ ما الآمال التي علقتها البلاد على الشباب ؟

٥ ـ ما نوع الأسلوب الذي استخدمه الكاتب في قوله : (وكأن الهمة العالية نور ساطع يفتح الطريق للعاملين) ؟

٦ ـ أعربي الكلمات التي كتبت بالخط الاسود في القطعة السابقة .

Marfat.com

تمرين (١) للدرس الثالث عشر

سَـما ----	
---- بو لِوا ---- ---- ديب مُمتاز	
---- ريد ---- ن ---- زورَ ---- مين	
فائِـز اقرَبُ لى من نائِـل	
رِدا ---- وَلدى ---- زرق	
سـ---لَ نَزارُ ----ينَ دار مَأمون	
بَدَ ----نا نَقر ---- الدَرسَ	

الملاحظات: المطلوب : استعمال الهمزة فى فراغات الكلمات لتكوين الجمل التالية :

١ ـ سماء . ٢ ـ أبو لواء أديب ممتاز . ٣ ـ أريد أن أزور أمين . ٤ ـ فائز أقرب لى من نائل . ٥ ـ رداء ولدى أزرق . ٦ ـ سأل نزار أين دار مأمون . ٧ ـ بدأنا نقرأ الدرس .

Marfat.com

خبر إن وأخواتها

إن حب الوطن **من الإيمان** ، وإن حبه **هو خدمته** ، ولكن خدمته **لا تتوقف** على نوع معين من العمل ، بل القيام بأي عمل يقصد به مصلحة الوطن يعتبر خدمة له ، **ولعل** بعض الناس **يأنفون من** القيام ببعض الأعمال الصغيرة ، لمجرد أنها صغيرة ، **كأن** الأعمال الصغيرة **لا تخدم الوطن** ، مع أنها قد **تخدم الوطن** خدمة أجل وأرفع من بعض الأعمال الكبيرة ، **لأن** العبرة **بفائدة ما يعمله الفرد** من عمل ، وإن كان هذا العمل في ذاته صغيراً ، فالكناس الذي يكنس الشوارع وينظفها ، يؤدي للمجتمع خدمة صحية عظيمة الأهمية . فليت كلا **منا يقبل على عمله** الذي خصص له ، موقنا أنه **يؤدي عملا** نافعا لوطنه ، وعلى هذا يستحق أن يلقب بالمواطن الصالح ، وبخاصة أننا **الآن أمام عيون** المسلمين التي ترمقنا وترى فينا القدوة الحسنة ، باعتبار نشأتنا الدينية في أرض الرسالة ومهبط الوحي .

التوضيح :

في القطعة السابقة ، نجد أن (إن وأخواتها) دخلت

نسخة مجانية

Marfat.com

تمرين (٢) للدرس الثالث عشر

الزادُ ---------- مسعود		
فى دفتر	فى وَسَط	فى إناء
يَصفُ الطَبيبُ ----------		
البيتَ القَديم	الدَواءَ المُفيد	البابَ المَسدود
مِقدادُ ------- بِدفتَرِ بَسّام		
يَزور داود	يَسير فى الطريقِ	يَقرأُ الدَرسَ
سَعيد ------أين دار مَروان		
يَنزلُ	يَقطفُ	يَسألُ

يطلب من الدارس قراءة الجملة الناقصة فى الحقل الأول ثم قراءة الكلمات التى تحتها ويختار منها ما يكمل معنى الجملة السابقة ويكتبها فى المكان المخصص لذلك .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

على بعض الجمل ، ولكننا نجد أخبارها لم تأت أسماء مفردة ، كما وجدناها في الباب السابق بل نجد هذه الأخبار : إما جملة اسمية : مثل جملة (هو خدمته) ، وإما فعلية ، مثل الجمل (لا تتوقف ـ يأنفون ـ لا تخدم الوطن ـ قد تخدم الوطن ـ يقبل على عمله ـ يؤدي عملا) ، وإما شبه جملة . أي جاراً ومجروراً ، مثل (من الإيمان ـ بفائدة ما يعمله الفرد) ، أو ظرفاً ، مثل (أمام عيون) .

وبناء على ذلك يكون خبر إن وأخواتها ، إما : اسماً مفرداً ، وإما جملة اسمية ، أو فعلية ، وإما شبه جملة : جاراً ومجروراً ، أو ظرفاً .

وإذن يشبه خبر إن وأخواتها خبر المبتدأ ، وخبر كان وأخواتها في ذلك ، فيكون : مفرداً ، أو جملة ، أو شبه جملة .

القواعد :

خبر إن وأخواتها يأتي اسماً مفرداً ، ويأتي جملة فعلية أو اسمية ، ويأتي شبه جملة : جاراً ومجروراً ، أو ظرفاً .

تمرينات

(تمرين ـ ١)

بيني نوع الخبر فيما يأتي :

Marfat.com

القِطُّ البَليدُ

أَرادَ الفأر الماءَ . الماءُ في البئر ،
في طرفِ البئر دَلوان ، نزل الفأر
في دلو فَنَزَلَ الدلوُ في البئرِ ، قَدِمَ
قِطٌّ ، سأَلَ القِطُّ الفأر ، هل ماء
البئر بارد ؟ قال الفأرُ ماءُ البئر
لَطيف وبارد فانزلْ قالَ القِطُّ ،
اليومَ نِلتُ مُرادى ،
فأرُ سَمين زادى ،
نَزَلَ القِطُّ في الدَلو ،
سقط الدلو في البئر ،
سَلِمَ الفأرُ من القطِ البَليدِ

Marfat.com

(أ) لعل التلاميذ يعرفون أن لكل وطنية ميداناً ، وأن الميدان الصحيح لوطنية التلاميذ هو المدرسة ، فليضع كل طالب هذه الحكمة نصب عينيه ، وليعلم أنه إن حاد عن هذه السبيل كانت عاقبته الحسرة والندم ، حين لا ينفعه الندم ، ولا تغنيه الحسرة .

(ب) إنكم دائماً تحت إشراف مدرسيكم ، الذين يسهرون على تعليمكم ، ويحرصون على تثقيفكم ، كأنكم أمام أنظارهم في كل لحظة .

(تمرين - ٢)

في الجمل الآتية جاء خبر (إن وأخواتها) في صورة جمل ، حولى هذه الجمل إلى خبر مفرد :

١ - ليت الكواكب تدنو لي فأنظمها
عقود مدح فما أرضى لكم كلمي

٢ - لعلكم تحفظون دروسكم أولاً فأولا .

٣ - إن تأخير عمل اليوم إلى غد هو السبب في إخفاق كثير من الطلاب .

٤ - السحب القاتمة تنذر بالمطر ، لكن الغيوم البيضاء لا تنذر به .

(تمرين - ٣)

حولى الاسم المفرد في أخبار الجمل الآتية إلى جملة

Marfat.com

أرادَ الفـأرُ المـاءَ .
أيـن المـاء ؟

مَن قَـدِمَ وسـأَلَ الفـأر ؟

نَزَل الفـأر فى دلو
أيـنَ نَزَلَ الدلـو ؟

أينَ سَـقَطَ الـدلو ؟

يطلب من الدارس قراءة التمرين والإجابة على الأسئلة بنفسه بعـد الاطـلاع على التمـرين السابق ، لمعرفة مدى فهمه لموضوع التمرين الذى قرأه .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

اسمية أو فعلية :

١ ـ إنكم متساوون في نظر المدرس .

٢ ـ لعلكم مجتهدون في الدراسة .

٣ ـ كأنكم مولودون من أم واحدة وأب واحد .

٤ ـ ليتكم حراص على استغلال أوقات فراغكم .

(تمرين ـ ٤)

أ ـ هاتى جملاً إسمية مكونة من مبتدأ مفرد ، وخبر جملة ، أو شبه جملة ، ثم أدخلي عليها (إن أو إحدى إخواتها) .

ب ـ اشرحي ما يأتي بعبارة موجزة فصيحة ، وأعربي الكلمات التي كتبت بالحرف الأسود .

١ ـ أيها النازح الميمم أرضي
أقر من بعضي السلام لبعضي
إن جسمي كما علمت **بأرض**
وفؤادي ومالكيه بأرض
قد قضى الله بالفراق علينا
فعسى باجتماعنا سوف يقضي

٢ ـ وأحلم عن خلي وأعلم **أنه**
متى أجزه حلماً على الجهل يندم

Marfat.com

الدرس الرابع عشر

تعليم حرف الـ (ش)

١	ريش	ش	
٢	فِراش	ش	
٣	شَمس	شـ	
٤	شَرشَف	ش	
٥	مِنشار	شـ	
٦	مِشط	ش	

«للدرس تتمة»

Marfat.com

كسر همزة إن وفتحها

إنك تحتقرَ البعوضة ، **لأن** حجمها صغير ، ولعلك تقول : **إن** ضررها يناسب صغر حجمها ، أو يخيل إليك **أن** أذاها مقصور على لسعاتها ، ولكنك لا تعلم **أنِ** لبعض البعوض أضراراً جسيمة ، ويكفي أنها تنقل أمراضاً معدية ، تسبب موت كثير من البشر .

التوضيح :

إذا تتبعنا لفظة (إن) في المثال السابق ، وجدنا أنها أتت مكسورة الهمزة في الجملتين : الأولى (إنك تحتقر البعوضة) ، والثانية (تقول : إن ضررها يناسب صغر حجمها) ، وأنها في الموضع الأول في ابتداء الكلام ، وفي الموضع الثاني بعد كلمة (تقول) ومثلها في هذا ، الفعل (قال) ، والفعل (قل) ، والمصدر (قول) .

أما مجيئها مفتوحة الهمزة ، ففي أربع جمل : في جملة (لأن حجمها صغير) ، وفي جملة (أو يخيل إليك أن أذاها مقصور على لسعاتها) ، وفي جملة (لا تعلم أن لبعض البعوض أضراراً جسيمة) ، وفي جملة (ويكفي أنها تنقل أمراضاً معدية) .

نسخة مجانية

Marfat.com

شَيبان الفَرّاش فَرَشَ الفِراشَ	٧
شَيبان الفَرّاش فَرَشَ الفِراشَ	
شبيب العَطشان شرِب الماءَ	٨
شَبيب العَطشان شَرِب الماءَ	
تُشرِقُ الشَّمسُ فى السَّماءِ	٩
تُشرِقُ الشَّمسُ فى السَّماءِ	
عاشَت يَدُ شَريف النَّقّاش	١٠
عاشَت يَدُ شَريف النَّقّاش	
مِشطُ رَباب لَطيف	١١
مِشطُ رَباب لَطيف	

الملاحظات: ١ ـ التحضير للدرس بوسائل الايضاح التالية : صورة لمجموعة من ريش الطيور ، صورة فراش للنوم ، صورة للشمس وهى مشرقة فى كبد السماء ، صورة شرشف لفراش النوم ، صورة منشار خشب ، صورة مشط .

٢ ـ إجراء مقارنة بين شكل الحرف الـ (س) والـ (ش) وذكر فارق اللفظ بينهما .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

وإذا أنعمتِ النظر في موضع (أن) في الجملة الأولى وجدتها مع ما بعدها في موضع مصدر مؤول مجرور [1] باللام ، والتقدير (لصغر حجمها) ، وتجدينها في الثانية هي واسمها وخبرها في موضع مصدر مؤول نائب فاعل للفعل (يخيل إليك) ، والتقدير : يخيل إليك قصور أذاها على لسعاتها . كما تجدينها مع ما بعدها في موضع مصدر مؤول مفعول به للفعل (لا تعلم) في الجملة الثالثة ، والتقدير: ولكنك لا تعلم الأضرار الجسيمة لبعض البعوض ، وفي موضع مصدر مؤول فاعل للفعل (يكفي) في الجملة الرابعة ، والتقدير (ويكفي نقلها أمراضاً معدية) .

القواعد :

١ ـ تكسر همزة إن في موضعين :

الأول : إذا كانت في صدر جملة يبتدأ بها الكلام .

(١) هناك مصدران : صريح ومؤول ، فالمصدر الصريح هو المصرح به في الكلام مثل قولنا : من خير الفضائل بر الوالدين ، وليس للإنسان إلا سعيه والمصدر المؤول هو المصدر المفهوم من أن المصدرية والفعل مثل قولنا : من خير الفضائل ان يبر الإنسان الوالدين ، أو من ما المصدرية والفعل مثل قولنا : ليس للانسان الا ما سعى ، والفعل لا يؤول بمصدر الا اذا سبقه حرف مصدري ، ويعرب المصدر الصريح وكذلك المصدر المؤول حسب موقعهما من الجملة ، وليس بين المصدر الصريح والمصدر المؤول فرق في المعنى .

Marfat.com

تمرين (١) للدرس الرابع عشر

١	٢
أشرَقَت ----- فى السَماء	
---- الشرطىُّ بوقوف السَيّاراتِ	
وَلَدى بَشير ----- الماءَ	

يطلب من الدارس تدقيق النظر فى الصورة الأولى من العمود الثانى ثم قراءة الجملة الناقصة فى العمود الأول وتكملتها بكتابة الكلمة التى تؤدى الى المعنى المطلوب من رؤية الصورة .

Marfat.com

الثاني : إذا جاءت في صدر جملة مسبوقة بـ(قال ، أو يقول ، أو نحوهما) .

٢ ـ وتفتح همزة إن إذا حلت مع ما بعدها في محل مصدر مؤول وقع :

١ ـ فاعلا .

٢ ـ أو نائب فاعل .

٣ ـ أو مفعولاً به .

٤ ـ أو مجروراً بحرف جر .

تمرينات

(تمرين ـ ١)

إن المواطن الصالح هو الذي يعتبر وطنه كأنه دار يملكها ، يسوءه كل من يمسها بالضرر ، ويسره كل ما يعود عليها بالنفع ، ويعمل كل ما من شأنه تحسين حالها واظهارها بالمظهر اللائق بها ، ويقضي على جميع ما يلحق بها من أذى ، **ولعله يقول دائماً** : إني وجدت لكي أقوم على خدمتها ، **وليتني أموت** إذا لم أستطع حمايتها والذود عنها .

١ ـ بيني إن وأخواتها في الفقرة السابقة ، و بيني أسماءها وأخبارها ، وأنواع تلك الأخبار .

٢ ـ أعربي المكتوب بحرف أسود .

نسخة مجانية

Marfat.com

رفيق شريف

فى طَريق الشام بَقىَ راشد وسلمان بلا ماء . نامَ سلمان قُربَ تَلّ ، سارَ راشد يُفَتش عن ماء .... فلا ماء ... مَرَّ فارس فَنادىٰ راشد .. الماء .. الماء قَدَّمَ الفارس الماءَ ، لم يَشرب راشد وقال اسقِ رَفيقى قَبلى ، سارَ الفارس لِيَسقى سلمان ، رأى أنَّ سلمان قَد مات سارَ ليسقى رَفيق سلمان ، رأى أنَّ رَفيق سلمان قَد مات .

دَفَنَ الفارس الرَفيقين وَقال :

راشد رَفيق شَريف

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

(تمرين - ٢)

ليست عزة الوطن بماضيه الحافل بالمفاخر ، ولا بآثاره الدالة على غرر المناقب فحسب ، ولكن عزة الوطن أيضاً بأبنائه العاملين الطامحين ، الذين يكون لهم في الحضارة الحديثة آثار تلمس ، وأعمال لها في العالم آثار تذكر ، حتى يتمكن أبناؤه من أن يقولوا : إننا ساهمنا في رفع العالم نحو حياة أفضل .

استخرجي من المثال السابق ، العبارات التي فيها إن أو إحدى أخواتها ، وبيني اسم كل أداة وخبرها ، واضبطي بالشكل آخر الاسم والخبر ، وبيني نوع الخبر .

(تمرين - ٣)

بيني لماذا كسرت همزة (إن) في الآيات التالية :

١ - إذ قال الله يا عيسى : إني متوفيك ورافعك إلي .

٢ - إن أصحاب الجنة اليوم في شغل فاكهون .

٣ - وإذ قال ربك للملائكة : إني خالق بشراً من طين

٤ - إن الأبرار يشربون من كأس كان مزاجها كافوراً .

٥ - قال : إني عبد الله .

٦ - قال : إن ربي يبسط الرزق لمن يشاء ويقدر .

Marfat.com

تمرين (٢) للدرس الرابع عشر

عاشَ رَشيد فى شَمالِ الوَطَنِ
لا تمشِ فى وَسَطَ الطَّريقِ
ناقَشَ المُدَرِّسُ الطُّلّاب
نورُ الشَّمسِ مُشرِق
شاب رأسُ راشد
نَقَلَ الزَّبّالُ القَشَّ بالبَرميل

المطلوب : ١ ـ قراءة التمرين قراءة جيدة مع ضبط الألفاظ.

٢ ـ كتابة الكلمات فى الكراسة .

٣ ـ وضع إشارة تحت الكلمات المماثلة للكلمات المدونة أدناه :ـ

رشيد ـ لا تمش ـ ناقش ـ الشمس ـ شاب راشد ـ القش .

Marfat.com

(تمرين ـ ٤)

بيني لماذا فتحت همزة (إن) في الجمل الآتية :

١ ـ قل : أوحيَ إلي أنه استمع نفر من الجن .

٢ ـ أو لم يكفهم أنا أنزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم .

٣ ـ رب ليـــل سهرتـه مفكراً في امتداده
فتبينـــت أنـــه تائـه في رقـاده

٤ ـ يا عالم الأسرار حسبي محنـة
علمي بأنـك عالـم الاسرار

(تمرين ـ ٥)

اضبطي بالشكل همزة (إن) في الأبيات الآتية ، وبين سبب الكسر أو الفتح :

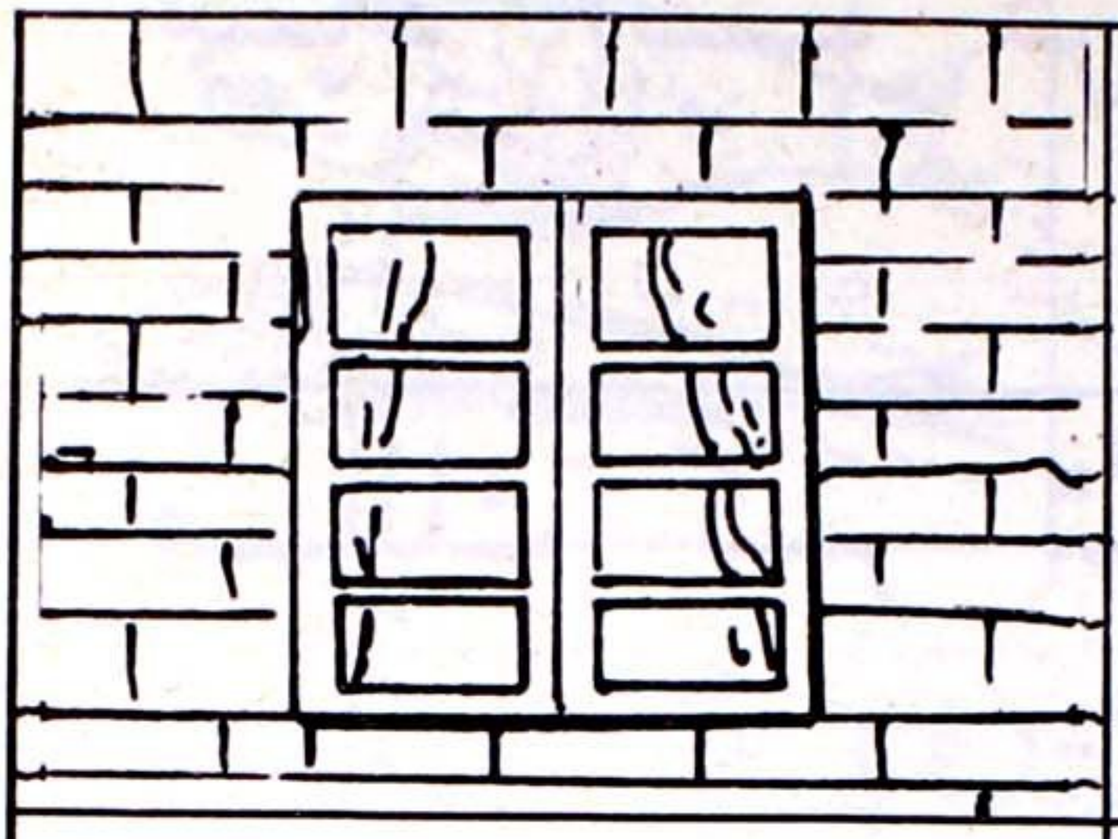
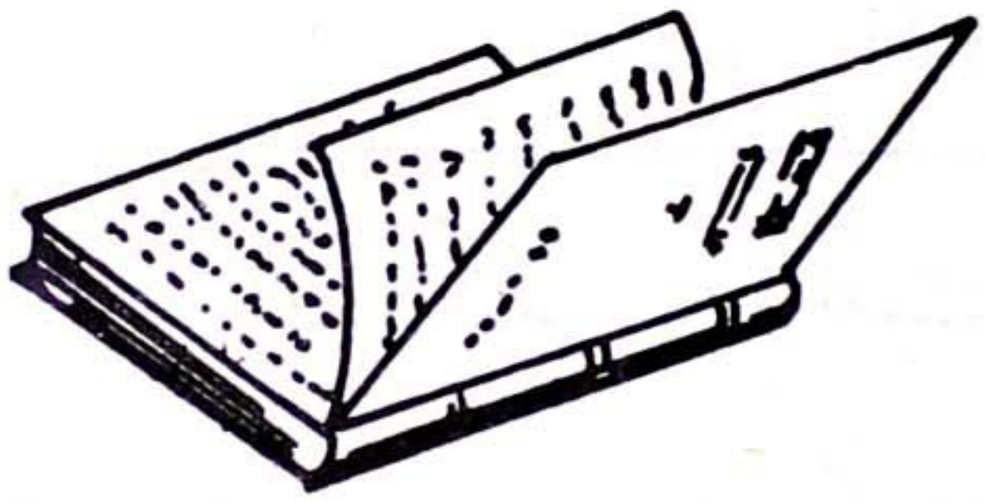
١ ـ جامـل عدوك ما استطعت فإنـه
بالرفق يطمع في صلاح الفاسد
واحذر حسودك ما استطعت فإنـه
إن نمت عنه فليس عنك براقد
إن الـحسود وإن أراك تـوددا
منه أضر من العـدو الحاقـد

٢ ـ إن العلا حدثتني وهـي صادقَـة
ـ فيما تحدث ـ أن العز في النقل

نسخة مجانية
Marfat.com

الدرس الخامس عشر

تعليم حرف الـ (ك)

شُبّاك	ك	
ديـك	ك	
كِتاب	ك	
كُرسى	ك	

«للدرس تتمة»

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

٣ ـ إنـي ليهجرنـي الصديـق تجنبا
فأريـه أن لهجـره أسبابـا

٤ ـ يـرى الجبنـاء أن الجبن حـزم
وتلـك خديعـة الطبـع اللئيـم

٥ ـ قـال : ذا ربـي ، فلمـا أفلـت
قـال : إنـي لا أحـب الآفلين

(**تمرين ـ ٦**)

هاتي ثلاث جمل تشتمل على (أن) المفتوحة ، وثلاثاً تحتوي على (إن) المكسورة .

(**تمرين ـ ٧**)

اختراع المجهر

كم في هذا الكون من مخلوقات تعيش بيننا ، ولكنها من الدقة وصغر الحجم بحيث لا نستطيع أن نراها بأعيننا . ولذلك **ظل الإنسان عاجزا** عن كشف الملايين من الكائنات التي تعيش في الماء والهواء ، حتى وفقه الله إلى اختراع الأجهزة التي تمكنه من رؤية تلك المخلوقات .

فنحن نستطيع أن نرى الذئب إذا اعترض طريقنا ، **ولكننا لا نستطيع أن** نشاهد جراثيم الطاعون في كوب الماء الذي نشربه ، أو جراثيم الحمى في اللقمة التي نأكلها .

Marfat.com

تتمة الدرس الخامس عشر

سافَرَ أَبو كَريم إلى تَبُوك

مالِك كَسَرَ شُبّاك مَبروك

فى مَسكنِ كَمال كَبش كَبير

دُكّان السَمّاك مَقفول

كتب مُبارك الدَّرسَ

شَبيب إنسان مِسكين

الملاحظات: ١ ـ تحضر للدرس وسائل الايضاح الآتية : صورة شباك أحد البيوت ، صورة ديك ، صورة كتاب مفتوح ، صورة كرسى .

٢ ـ ينبه المعلم إلى شكل الحرف إذا كان أول الكلمة أو وسطها أو آخرها .

Marfat.com

هذا على حين أن **الجراثيم أعظم خطراً** من الوحوش الضارية ، فالعالم الذي نعرفه هو العالم الذي نراه بأعيننا ، ولذلك لا نعرف من عالمنا إلا القليل .

ويعتبر اختراع المجهر حدثاً هاماً في تاريخ العلم ، فقد تمكن العلماء من كشف عوالم كانت سراً مغلقاً على ما فيها من مخلوقات ، **فأصبح من اليسير دراستها** وتتبع مراحل نموها ومعرفة نفعها وضررها .

أسئلة :

١ ـ كيف نستطيع أن نرى الأشياء الصغيرة جداً ؟

٢ ـ هل تعتبرين اختراع المجهر من حسنات العلم ؟ ولماذا ؟

٣ ـ أبدلي (ظل) في جملة (ظل الانسان عاجزاً) بإن ، وأجري ما يلزم من تعديلات .

٤ ـ وردت في القطعة السابقة (إن وأخواتها) . استخرجي أسماءها وأخبارها .

٥ ـ عيني لأخبار المنصوبة ، وبيني سبب نصبها .

٦ ـ أعربي الكلمات المكتوبة بالخط الأسود .

(تمرين ـ ٨)

الحجاز (١)

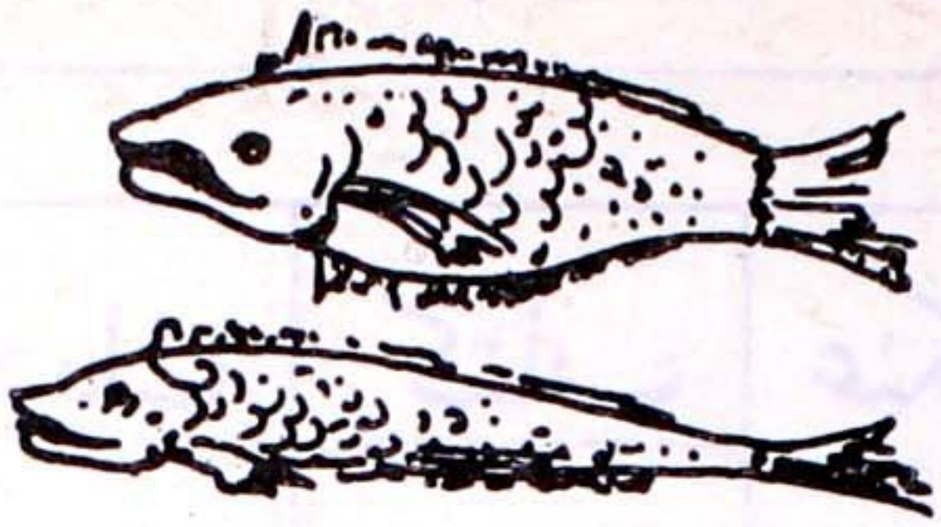
مولد الإسلام ، ومبعث النور ، ومصدر الهدى . تتجه إليه القلوب والأوجه كل حين ، ويملأ كل قلب إليه حنين ، مدرج الإسلام ومرباه ، تقتفي هنالك خطاه ،

(١) من كتاب (مهد العرب) ، للمرحوم الدكتور عبد الوهاب عزام .

نسخة مجانية

Marfat.com

تمرين (١) للدرس الخامس عشر

١	سَمَـــــــ	
٢	لَـَـ الشُّكر يا ربى	
٣	دُ ـــّان مبرو ـــ ـَـبير	
٤	أَ ـــلنا السَّمـَـ فى مَـــان لَطيف	
٥	ـــوب نِزار مَـــسور	
٦	مَـــارم تَقرأُ فى ـــتاب وَليد	

الملاحظات: إضافة الحرف اللازم مكان النقاط فى الكلمات أعلاه لتكوين الجمل التالية :

١ ـ سمك ٢ ـ لك الشكر يا ربى . ٣ ـ دكان مبروك كبير ٤ ـ أكلنا السمك فى مكان لطيف ٥ ـ كوب نزار مكسور ٦ ـ مكارم تقرأ فى كتاب وليد .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

في كل مكان أثر مشهور ، وفي كل بقعة قول مأثور ، **كأن أحجاره ورماله ، وسهوله وجباله ، ألواح** فيها سيرة الرسول وأقواله ، ومشاهده وأفعاله ، وفيه صدى القرآن ، وآيات الوحي والفرقان ، هناك منازل القرآن ، ومدارس سوره ، ومهبط بشائره ونذره .

وفي الحجاز كتبت بسملة التاريخ الإسلامي وفاتحته ، وعنوان الحضارة العربية وطغراؤها (٢) وما تزال الذكريات الحميدة تُوحى من الحجاز ، **وما تزال السير المجيدة تذكر به** .

وفي الحجاز نشأت الجماعة الأولى على هدى القرآن وآدابه ، ورسخت لتسيطر على العالم بأحكامه ، وربي خلفاء العالم وولاته ، وقواده وقضاته ، ليحكموا بعدل الله بين خلقه ، ويقسموا رزق الله بين عياله ، **وما يزال الحجاز ولن يزال قطبا** ، تتجه إليه القلوب والوجوه ، اتجاه المغناطيس إلى قطبه ، وموردا تهفو إليه الأفئدة ، كما تهفو الطير إلى المناهل ، استجابة للدعوة : (ربنا اني **أسكنت من ذريتي بواد** غير ذي زرع عند بيتك المحرم ، ربنا ليقيموا الصلاة ، فاجعل

---

(٢) الطغراء : علامة ترسم على النشرات والمسكوكات الحكومية . والعامة تسميها (طرة)

Marfat.com

تمرين (٢) للدرس الخامس عشر

(١) (٢)

			١	٢	٣
ديك	كِتاب	عنكبوت			
كَف	كيف	دفاترك			
كبير	أولادك	ساكت			
مركَب	يبكى	شبّاك			
كَلام	ساكِن	شوك			

المطلوب : ١ - قراءة الكلمات فى العمودين اللذين فى الجانب قراءة جيدة .

٢ - تفريق الكلمات كالآتى : تكتب الكلمات التى تبدأ بحرف الكاف فى مربعات العمود الأول . والتى يكون فيها حرف الكاف وسطا فتكتب فى العمود الثانى . والتى فى آخرها الكاف فتكتب فى العمود الثالث .

Marfat.com

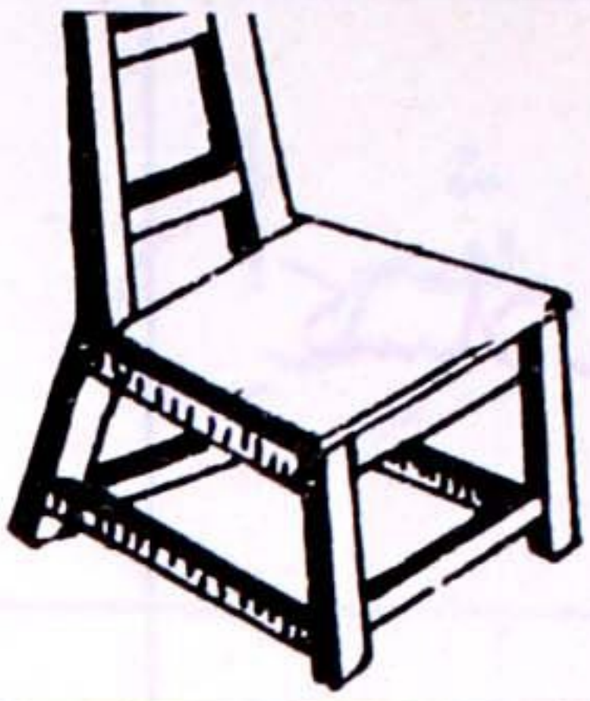
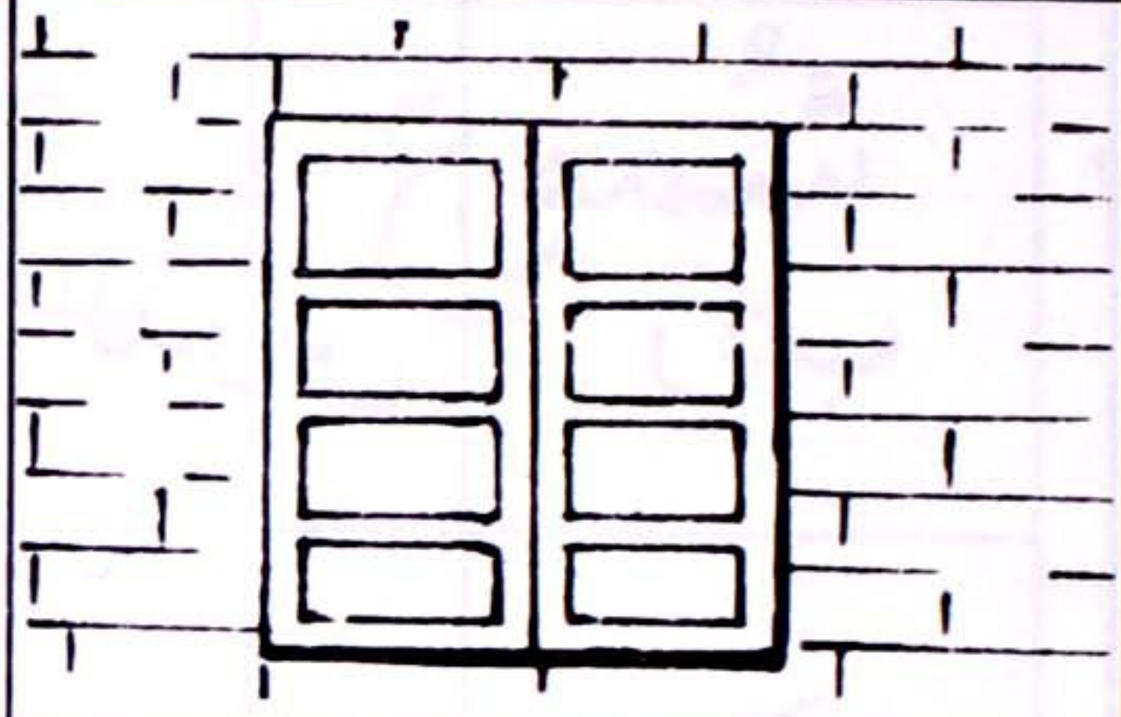
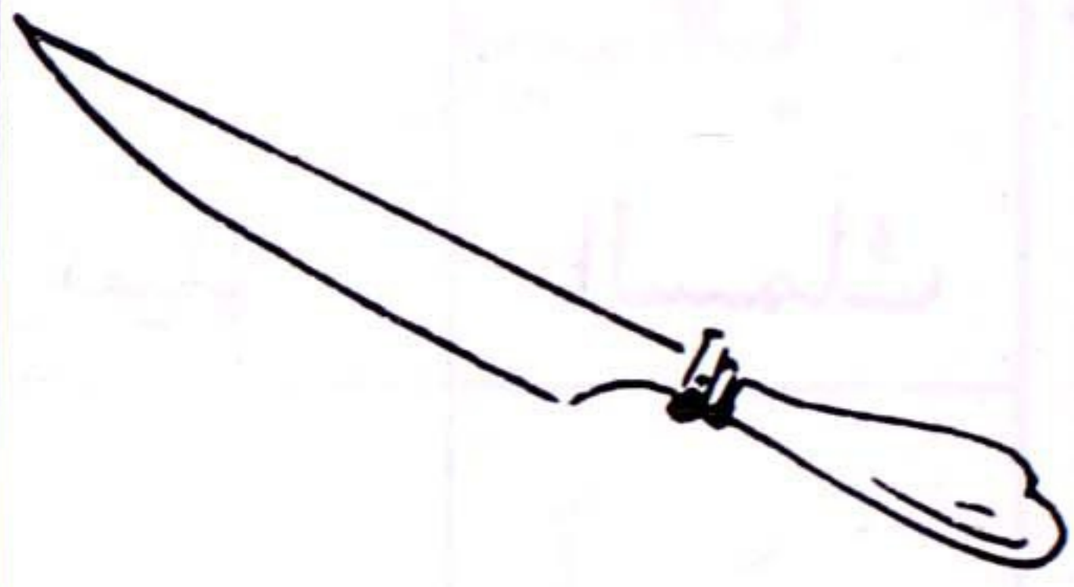
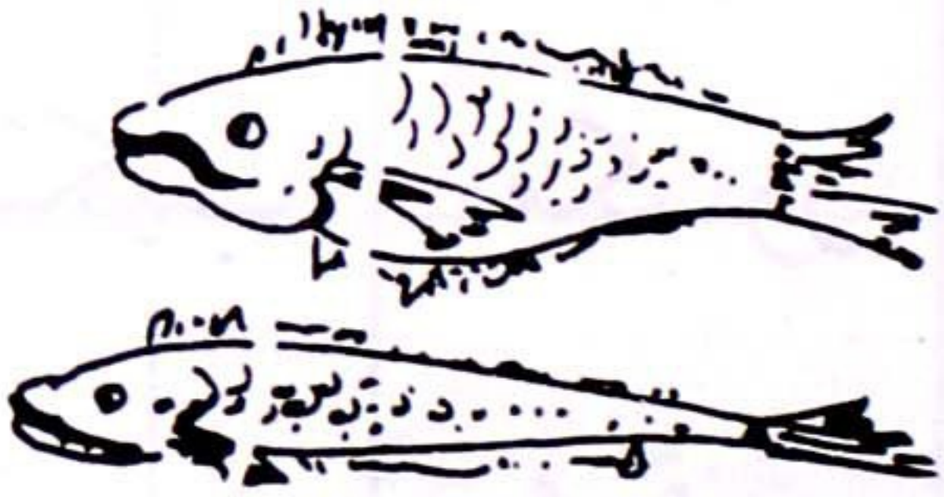
أفئدة من الناس تهوي إليهم ، وارزقهم من الثمرات لعلهم يشكرون) .

أسئلة :

١ ـ ما المقصود من قوله تعالى : (بواد غير ذي زرع) ؟
٢ ـ عيني المبتدآت والأخبار في القطعة السابقة .
٣ ـ بيني الأفعال التي عملت عمل كان ، وبيني أسماءها وأخبارها
٤ ـ بيني أسماء (إن وأخواتها) وأخبارها ، وأنواع تلك الأخبار
٥ ـ أعربي الكلمات المكتوبة بالحرف الأسود .

نسخة مجانية
Marfat.com

تمرين (٣) للدرس الخامس عشر

٢	١
----------	
----------	
----------	
----------	

يطلب من الدارس النظر إلى الصور التى فى العمود الأول ، ثم كتابة الكلمة التى تمثلها كل صورة من هذه الصور بالقسم الجانبى من العمود الثانى .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

د ـ عمل (لا) النافية للجنس

الأمثلة :

لا محاباة في الدين ، فالناس كلهم سواسية كأسنان المشط ، **لا فضل لعربي** على عجمي إلا بالتقوى ، **فلا بعيدا** مسكنه عن مقر القبلة **بأقل شأنا** في نظر الإسلام من القريب **ولا أسود جلده بأنقص قدرا** في نظر الإسلام والمسلمين من أبيضه ، **ولا غريب اللغة بأقل استجابة** عند الله من العالم بها .

التوضيح :

أ ـ ١ ـ **لا محاباة** في الدين .

٢ ـ **لا فضل** لعربي على عجمي إلا بالتقوى .

ب ـ ١ ـ **لا غريب** اللغة بأقل استجابة عند الله من العالم بها .

جـ ـ ١ ـ **لا بعيدا مسكنه** عن مقر القبلة بأقل شأنا من القريب .

٢ ـ **لا أسود جلده** بأنقص قدراً من أبيضه .

في الجمل السابقة تجدين أن (لا) التي تفيد نفى الجنس دخلت على جمل اسمية مكونة من مبتدأ وخبر فنصبت

Marfat.com

تمرين (٤) للدرس الخامس عشر

١	٢
شُبّاكُ دارِنا ----------	كسلان
مُبارَك ------ لا يقرأُ الدَرسَ	ركب
------ كريمُ دَبّابَ رَشيد	السمك
أكَلنا ----- فى بيتِ شَكيب	مكسور

على الدارس أن يكمل الجملة الأولى من العمود الأول بالكلمة المناسبة من كلمات العمود الثانى لتعطى المعنى المفهوم ، ويتبع نفس الطريقة فى بقية جمل العمود الأول .

Marfat.com

الأول . ومعنى نفيها للجنس : أن النفي المسلط على الاسم الذي وراءها يتضمن جميع الأفراد التي من جنسه .

وفي الطائفة الأولى نجد اسم (لا) مفرداً ، على حين نجد في الطائفة الثانية أن اسم (لا) مضاف إلى اسم بعده ، أما في الطائفة الثالثة فنجد أن اسم (لا) مكون من اسمين ، والاسم الثاني لازم لإتمام الاسم الأول ، بمعنى أن الاسم الأول ، لا يتم معناه إلا بذكر الاسم الثاني ، كما في (بعيداً مسكنه) و(أسود جلده) وهذا الاسم يسمى شبيهاً بالمضاف ، وإذا نظرنا إلى اسم (لا) المفرد ، فإننا نجده مبنياً على الفتح ، أو ما ينوب عنه ، وهو الحرف الذي ينصب به هذا الاسم في حالة إعرابه .

بخلاف اسم (لا) المضاف ، والشبيه بالمضاف ، فإنه معرب منصوب .

أما خبر (لا) فهو كخبر (إن وأخواتها) تماماً : يأتي مفرداً ، ويأتي جملة فعلية ، أو اسمية ، أو شبه جملة ، جاراً ومجروراً ، أو ظرفاً . ومن هذا نلاحظ أن (لا) هذه تعمل عمل (إن) فتنصب المبتدأ ، وترفع الخبر .

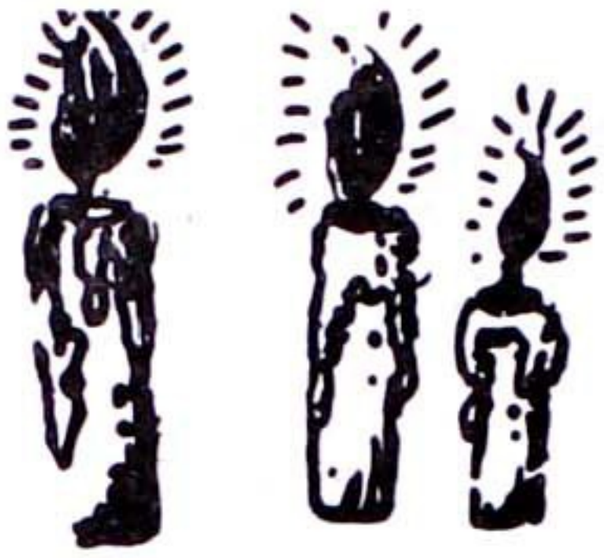
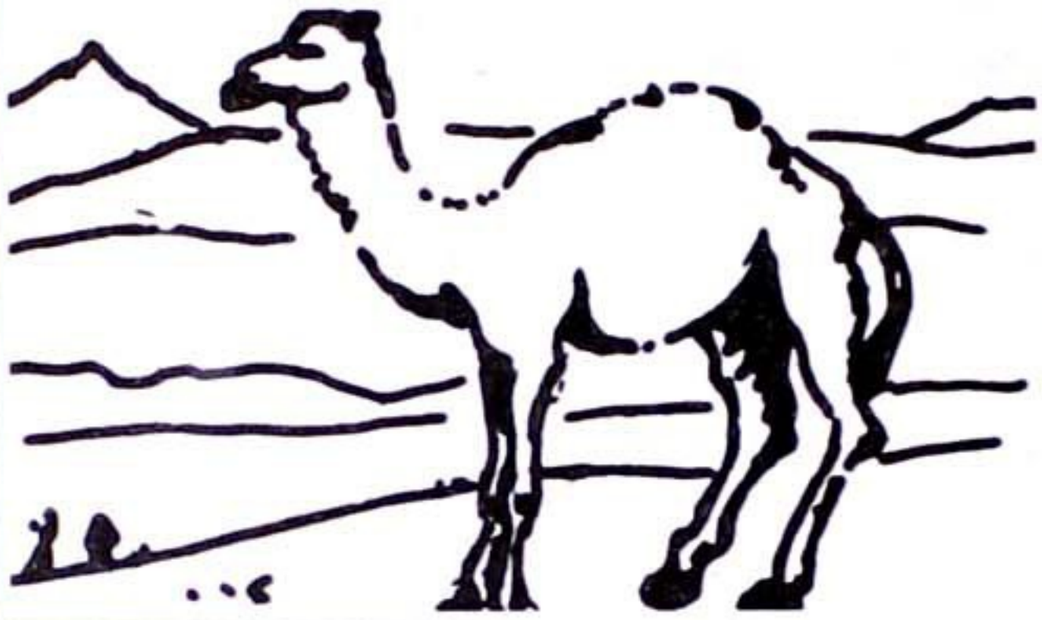
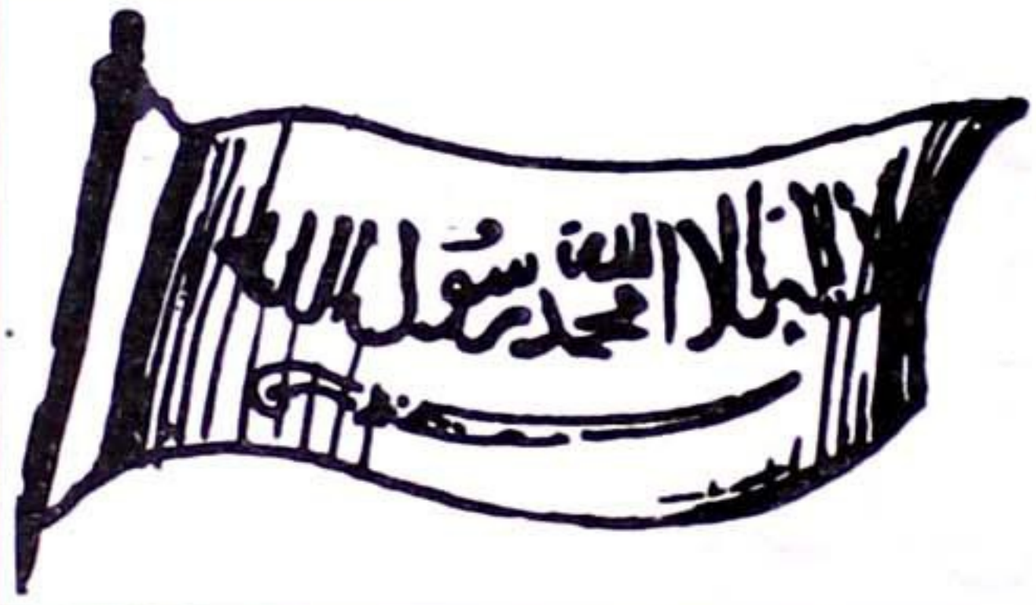
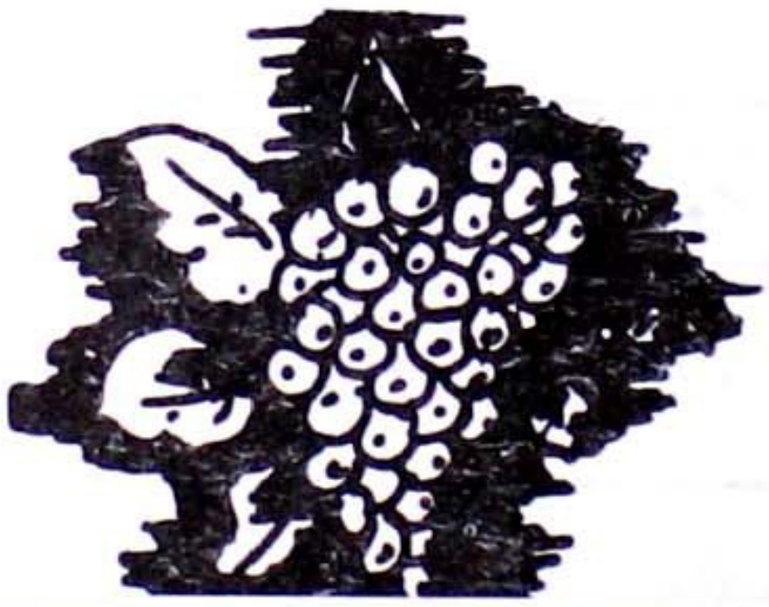
القواعد :

١ ـ (لا) التي لنفي الجنس تعمل عمل (إن

Marfat.com

الدرس السادس عشر

تعليم حرف الـ (ع)

١	شِراع	ع	
٢	شُموع	ع	
٣	بَعير	ع	
٤	عَلَم	ع	
٥	عُنقود عِنَب	ع	

«للدرس تتمة»

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

وأخواتها) ، فتدخل على المبتدأ والخبر ، فتنصب الأول لفظاً أو محلاً ، ويسمى اسمها ، و فع الثاني ويسمى خبرها .

٢ ـ يجيء اسم (لا) النافية للجنس مفرداً ، ويجيء مضافاً ، ويجيء شبيهاً بالمضاف .

٣ ـ أما خبر (لا) فهو كخبر إن وأخواتها تماماً : يأتي مفرداً ، ويأتي جملة فعلية، أو اسمية، أو شبه جملة : جاراً ومجروراً،أو ظرفاً .

تمرينات

(تمرين ـ ١)

بيني نوع اسم (لا) فيما يأتي :

مما لا شك فيه أننا اجتزنا مرحلة لا بأس بها في ميدان الحضارة ، وأننا نعمل في إصرار ، حتى يأتي اليوم الذي يصبح فيه العلم كالماء والهواء ، ويضمن العلاج اللازم لجميع المواطنين ، فلنرقب ذلك اليوم ، فلا طالب علم إلا يحصل على كرسي في فصول الدراسة . ولا مريضاً جسمه إلا يجد سريراً في مستشفى ، ولا مواطن أمي ، ولا مريض مهمل من الرعاية والعلاج .

(تمرين ـ ٢)

بيني نوع خبر (لا) في الجمل الآتية :

Marfat.com

٦	نُعمان يَلعَبُ مع عبد العزيز	
٧	عيدُك سَعيد يا عمران	
	عيدُك سَعيد يا عمران	
٨	العاقِلُ لا يَشترى مِن بَيّاع طَماع	
٩	عَدوُّ بِلادى عَدُوّى	
١٠	سافَرَ نَعيم إلىٰ عَرعر	
١١	وَلدى نافِع مُطيع	
١٢	يُزرَعُ الشَعير فى مَوسم الرَّبيع	

الملاحظات: ١ ـ تحضر للدرس الصور التالية كوسيلة إيضاح : صورة شراع لزورق ، شموع ، بعير فى الصحراء ، علم المملكة ، عنقود عنب ، ولدان يلعبان فى حديقة .

Marfat.com

١ ـ لا أحد يرضى بالذل .

٢ ـ لا خائنا وطنه بيننا .

٣ ـ لا عفيف النفس يحرص على جمع المال .

٤ ـ لا ناجح إلا وهو مجتهد .

٥ ـ لا شك في وجود الله .

٦ ـ لا راسب إلا وهو كسلان .

(تمرين ـ ٣)

جردي الجمل الآتية من (لا) و اشكلى آخر المبتدأ والخبر :

١ ـ لا راسب في الفصل .

٢ ـ لا متسولين لدينا .

٣ ـ لا جامع مال بيننا .

٤ ـ لا مستهينا بدروسه ناجح .

(تمرين ـ ٤)

أدخلي (لا) التي لنفي الجنس على الجمل الآتية ، واضبطي آخر اسمها :

١ ـ ... سريع غضبه محمود العواقب .

٢ ـ ... قليل جده بيننا .

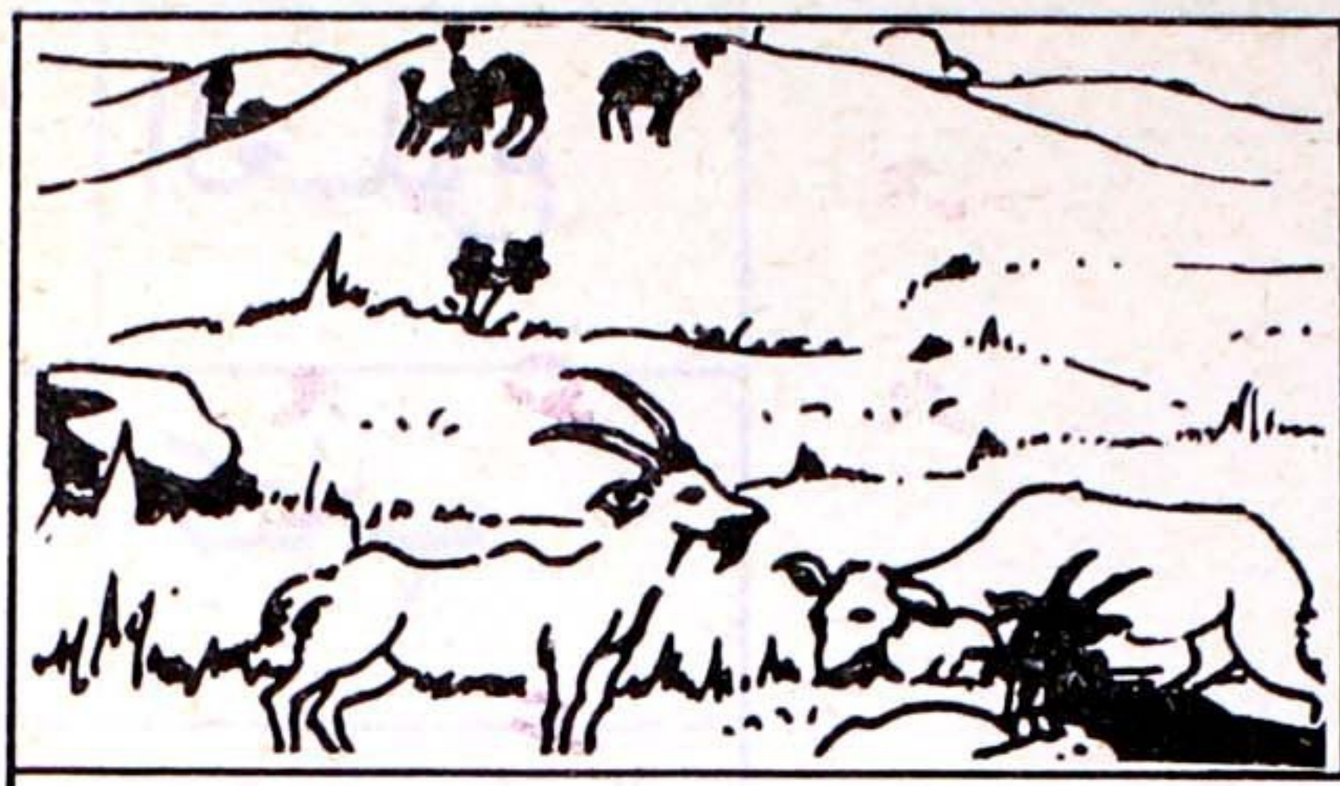
٣ ـ ... دخان من غير نار .

٤ ـ ... كريم الطبع ضائع .

نسخة مجانية

Marfat.com

تمرين (١) للدرس السادس عشر

١	مَرا ---- ى 
٢	الزارِ ---ُ يَزرَ --- فى الأُسبو ---القادِم
٣	أَبو ---زيز ---ادَ من وَدا ---نَيم
٤	رَكب شَـلان البَـير وَسافَرَ إلى ـَر ـَر
٥	لَسـُ الكَلام أَشَدّ مِن وَقـ السَيف
٦	ـبد الرزاق يُسا ـد نُـمان فى الدُكّان
٧	سَـيد تَـلَمَّ أَن يَقرأَ الدَرسَ

الملاحظات: ١ ـ إضافة الحرف اللازم إلى كل كلمة من الكلمات الناقصة لتوضيح الجمل التالية :

١ ـ مراعى ٢ ـ الزارع يزرع فى الأسبوع القادم ٣ ـ أبو عزيز عاد من وداع نعيم ٤ ـ ركب شعلان البعير وسافر إلى عرعر ٥ ـ لسع الكلام أشد من وقع السيف ٦ ـ عبد الرزاق يساعد نعمان فى الدكان ٧ ـ سعيد تعلم أن يقرأ الدرس .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

(تمرين - ٥)

ضعي اسماً (للا) مناسبا في كل جملة من الجمل الآتية :

١ - لا ... في الدار .

٢ - لا ... ... موجود بيننا .

٣ - لا ... ... محمود .

٤ - لا ... راسب .

٥ - لا ... ... لدينا .

٦ - لا ... ... ضائع في هذه الحياة .

(تمرين - ٦)

بيني نوع اسم (لا) ، ونوع خبرها ، في المثال الآتي ، مع ضبط الاسم :

لا أحد من المواطنين يشك في إخلاص القائمين على أمر هذه البلاد ، وتمسكهم بأحكام الشرع ، فيما يقضونه بين الناس ، وتوخيهم العدالة فيما يصدرونه من أحكام ، وتقديمهم العون لكل محتاج ، فلا قاتل نفس يمكن أن يفلت من القصاص الذي فيه حياة للناس ، ولا طالبا صلحا إلا يجد طلبه ، ولا مستعينا بالناس إلا يجد معونتهم .

(تمرين - ٧)

١ - هاتى ثلاث جمل يكون اسم (لا) فيها شبيهاً بالمضاف .

Marfat.com

تمرين (٢) للدرس السادس عشر

	العلوم
	كِتاب
	طالَعَ
	نعمان
	الطَريق
	مِن
	عَدنان
	الأَعواد
	رَفَعَ

المطلوب : قراءة الكلمات فى العمود الجانبى ثم تكوين جملة مفيدة فى وسط الفراغ الذى بجانب الكلمات . وهكذا فى العمود الثانى وإجراء التصحيح حول الجملتين لمعرفة صحتهما .

Marfat.com

٢ ـ هاتي ثلاث جمل يكون خبر (لا) فيها شبه جملة .

٣ ـ هاتي ثلاث جمل يكون اسم (لا) فيها مفرداً .

(تمرين ـ ٨)

اشرحي ما يأتي شرحاً موجزاً وأعربي ما هو مكتوب بالحرف الأسود .

لا فضل لعربي على عجمي إلا بالتقوى .

(تمرين ـ ٩)

ولا بد من شكوى إلى ذي مروءة **يواسيك** أو يسليك أو يتوجع

بيني اسم (لا) وخبرها في هذا البيت ، وأعربي ما كتب بحرف أسود .

نسخة مجانية

Marfat.com

تمرين (٣) للدرس السادس عشر

فى	
اللّاعبين	
يتسابقون	
رأينا	
المَلعب	
الموعد	
أسعد	
زارنى	
فى	
الـمُقَرّر	
بعد	
عَدَن	
يومين	
أسافر	
إلىٰ	

يطلب من الدارس قراءة الكلمات فى الحقل (١) من العمود الأول ، ثم كتابتها مرتبة فى جانب العمود الثانى بحيث تكون جملة مفيدة ذات معنى مفهوم . وهكذا تتبع الطريقة نفسها فى الحقل ٢ ، ٣ ، من العمود الأول .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

الفعل اللازم والفعل المتعدي

الامثلة :

التلميذ النشيط يقوم من نومه مبكراً ، ويذهب إلى المدرسة فرحاً مستبشراً ، ثم يحيي زملاءه برقة واحترام ، ويناقشهم في بعض المسائل بذوق وأدب ، وإذا دخل المدرس الفصل ، وقف له مع زملائه تحية وتقديراً ، وإذا سأله المدرس شيئاً ، أجابه بدقة وإحكام .

التوضيح :

١ ـ لاحظي الجمل الفعلية الآتية من القطعة السابقة :

يقوم من نومه مبكرا .

ويذهب إلى المدرسة فرحاً مستبشرا .

وقف له مع زملائه تحية وتقديرا .

تجديها قد اشتملت على الأفعال (يقوم ، يذهب ، وقف) . ومعروف أن الفعل يدل على حصول حدث في زمن ، لذا يحتاج الفعل دائماً إلى فاعل يقع منه الحدث ، ولو بحثت عن الفاعل لهذه الأفعال السابقة لوجدته ضميراً مستتراً تقديره (هو) يعود على التلميذ .

لاحظي الأفعال مرة ثانية ، تجديها قد اكتفت بمرفوعها

Marfat.com

الدرس السابع عشر

تعليم حرف الـ (ه)

١	شِياه	ه	
٢	مِياه	ه	
٣	هلال	ه	
٤	هاوَن	ه	
٥	مَهد	ه	

«للدرس تتمة»

Marfat.com

(بفاعلها) ولم تتجاوزه إلى اسم غيره لتنصبه (أي أنها لم تنصب مفعولاً به) وهذا النوع من الأفعال يسمى أفعالاً لازمة .

٢ ـ لاحظي الجمل الفعلية الآتية من القطعة السابقة :

ثم يحيي زملاءه برقة واحترام .

ويناقشهم في بعض المسائل بذوق وأدب .

وإذا دخل المدرس الفصل ...

تجدي أنها قد اشتملت على الأفعال (يحيي ، يناقش ، دخل) ، وأن كل فعل من هذه الأفعال قد رفع فاعله وهو الضمير المستتر أو الاسم الظاهر .

لاحظي الكلمات (زملاءه ، هم ، الفصل) تجدى ان كلا منها اسم وقع مفعولاً به للفعل قبله . إذن فالأفعال (يحيي ، يناقش ، دخل) أفعال ترفع الفاعل وتنصب المفعول به ، لذا تسمى أفعالاً متعدية .

تأملي الجملة (سأله المدرس شيئاً) في القطعة السابقة ، تجدي الفعل سأل فعلاً متعدياً ، أي أنه لم يكتف بالفاعل بل تعداه إلى المفعول به ، ولو نظرت إلى المفعول به هذا ، لوجدته كلمتي (الهاء ـ ضمير الغائب ـ وشيئا) . أي أن الفعل سأل ينصب مفعولين .

نسخة مجانية

Marfat.com

تتمة الدرس السابع عشر

٦	مُهـر	هـ	
٧	قَابَلَ هِشام ابـنَ عَمِّـهِ شِـهاب قابل هشام ابن عمه شهاب		
٨	وَقالَ لَه أهـلاً بِـكَ يـا أَبـا وقال له أهلاً بك يا أبا		
٩	فَهْـد . . . هَـل رَأيـتَ وَهيـب ؟ فهد . . . هل رأيت وهيب ؟		
١٠	قالَ : نَعـم رَأَيتُـهُ يُسـاعِدُ أَبـاهُ قال : نعم رأيته يساعد أباه		
١١	فى بَيعِ الفَـواكهِ قُـربَ السـوق		
١٢	فى شارِعِ المطار		

الملاحظات: تحضر الصور التالية كوسيلة للايضاح : ١ ـ صورة مجموعة من الشياه فى مرعى ٢ ـ صورة بركة من المياه ٣ ـ صورة الهلال فى طرف السماء ٤ ـ صورة الهاون ٥ ـ صورة مهد لأحد الأطفال ٦ ـ صورة مهر عربية .

٢ ـ لابأس أن تعرض صورة شخصين يتحدثان كوسيلة ايضاح للجمل ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

القاعدة :

ينقسم الفعل إلى قسمين :

لازم وهو الذي يرفع فاعلاً ولا ينصب مفعولاً به .

ومتعد وهو الذي يرفع فاعلاً وينصب مفعولاً به واحداً أو أكثر .

تمرينات

(تمرين - ١)

القصة

القصة **حكاية** نثرية عن شخصية أو شخصيات متعددة ، تتناول **الحوادث** والحركات التي تأتيها هذه الشخصيات . وهي سلسلة من الحوادث يربط بينها **المؤلف ويجعلها** تدور في إطار من الأُزمات التي تتطور وتنحل في مقدار من الزمن ، على غرار ما يصيب **حياة الناس** على وجه الأرض .

أجيبي من القطعة السابقة عما يأتي :

١ - ما القصة ؟ ومم تتكون ؟

٢ - استخرجي الأفعال اللازمة والمتعدية من القطعة .

٣ - أعربي الكلمات التي كتبت بالحرف الأسود .

(تمرين - ٢)

قال بشار بن برد :

إذا كنت في كل الأمور معاتبا صديقك لم تلق الذي لا تعاتبه

Marfat.com

تمرين (١) للدرس السابع عشر

١	زُ ـــور	
	زُ ـــور	
٢	إِنَّ اللهَ تَعالىٰ أمرنا بالمَعروفِ	
٣	وَنـانا عَـنِ المُنـكر	
٤	تَبَّت يَـدا أَبى لَـــب	
٥	سُـيل باعَ المُـر إلىٰ بَـاء	
٦	قَطَفَ ـــاشم زـــر الرُمان	
٧	أَكَلنا الفَواكِـ فى بُستانِ فَـد	

الملاحظات: المطلوب إضافة الحرف اللازم لكل كلمة ينقصها الحرف المطلوب لتكوين معانى الجمل التالية : ـ

١ ـ زهور ٢ ـ إن الله تعالى أمرنا بالمعروف ونهانا عن المنكر ٣ ـ تبت يدا أبى لهب ٤ ـ سهيل باع المهر إلى بهاء ٥ ـ قطف هاشم زهر الرمان ٦ ـ أكلنا الفواكه فى بستان فهد.

Marfat.com

فعش واحدا أو صل أخاك فإنه مقارف ذنب مرة ومجانبه

إذا أنت لم تشرب مرارا على القذى

ظمئت وأي الناس تصفو مشاربه ؟

١ ـ ما الذي يدعو إليه الشاعر في هذه الأبيات ؟

٢ ـ اشرحي الأبيات شرحاً أدبياً موجزاً .

٣ ـ بيني الأفعال اللازمة والمتعدية في هذه الأبيات .

٤ ـ أعربي الكلمات التي كتبت بالحرف الاسود .

(تمرين ـ ٣)

هاتي ثلاث جمل تشتمل كل منها على فعل لازم ، وثلاث جمل أخرى تشتمل على أفعال متعدية .

(تمرين ـ ٤)

ضعي في المكان الخالي من الجمل الآتية فعلاً مناسباً ، ثم بيني نوعه :

١ ـ ثوب العارية لا ... ، وإن أدفأ لا .....

٢ ـ الخلق السيئ .... العمل ، كما ... الخل العسل

٣ ـ ينبغي للمرء أن ... الكبير ، و... على الصغير .

٤ ـ الاستشارة .... إليها الكبير والصغير ، و.... لها العاقل والجاهل ، فإذا .... أن تعمل عملاً .... صاحب الرأي الصائب .

نسخة مجانية

Marfat.com

تمرين للإملاء والقراءة يتعلق بحرف الـ (هـ)

١	هُـدهُـد	فواكِـه
٢	سافَرَ أبو هِشام إلىٰ الهِند وَمَعَـهُ عِيـاله	
٣	هَواءُ الرِيف أَلـطَفُ مِـن هَـواء المُدنِ	
٤	يَهرب النَّمِـرُ مِـن وَجـهِ الأَسـد	
٥	هَناءُ تَـدرُسُ مَـعَ رَفيقتِهـا سِـهام	
٦	يَهنأُ القَنـوع بـرزقه فَيشـكر رَبَّـهُ	
	كُلَّ وَقت	

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

٥ ـ إن أهم ما يجب على المرأة أن تعرفه ، هو كيف ... أولادها ، و... بواجبات زوجها ، و... على نظافة بيتها .

(تمرين ـ ٥)

قال **سائل لأعرابي** : يا أعرابي : **أعطني حاجة** لوجه الله تعالى . فقال الأعرابي : والله ليس عندي ما أتفضل به على الناس ، والذي عندي **أنا أولى الناس به** . قال السائل : أين الذين **يؤثرون الناس على أنفسهم ولو** كان بهم **خصاصة** ؟ قال الأعرابي : ذهبوا مع الذين **لا يسألون الناس إلحافًا** .

١ ـ ضعي عنوانا مناسباً لهذه القصة .

٢ ـ لماذا رفض الأعرابي أن يعطي السائل ؟

٣ ـ استخرجي من القطعة :

أ ـ فعلاً ناسخاً وبيني نوع خبره .

ب ـ اسمين مبنيين ثم بيني علامة بناء كل منهما .

ج ـ فعلين مبنيين ، وبيني علامة بناء كل منهما

د ـ ثلاثة أفعال متعدية ثم اذكري مفعولاتها .

٤ ـ أعربي ما هو مكتوب بالحرف الأسود .

Marfat.com

تمرين (٢) للدرس السابع عشر

فَهَد يُريد أن يسقى ---- إلا أنه لا يعرف كيف يرفع الماء من البئر	١
زَرعَهُ ــ بَيتَهُ	
طَلَبَ فَهد من ------ أن يساعِدَهُ	٢
أبيهِ ــ البئر	
وَقَامَ الأَب و ----- مسرور من عَمَلِهِ	٣
هِيَ ــ هُوَ	

يطلب من الدارس قراءة الجملة الأولى وقراءة الكلمات التى تحتها ، ثم يطلب منه أن يكمل الجملة الناقصة باختيار الكلمة المناسبة لتكملتها بالشكل المفهوم . وتتبع نفس الطريقة مع بقية الجمل ، (وذلك للتدريب على فهم معنى الكلمة) .

Marfat.com

الأفعال المتعدية لمفعولين

أولا : الأفعال التي تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر

ظن وأخواتها

ذكاء شرطي

مات رجل ولم يترك لولديه سوى قليل من النقود ، ففكر الولدان في وسيلة للرزق بعد فقدان عائلهما ، فاشتريا بما ترك لهما والدهما كبشاً وذبحاه ثم باعا لحمه ، فربحا من ذلك بعض الربح فاتخذا الجزارة مهنة لهما ، مما بدل حالهما ، وصير حياتهما رغدة هنيئة . وكانا يضعان ما يكسبانه في صندوق مقفل ، واستمرا على هذه الحالة مدة طويلة .

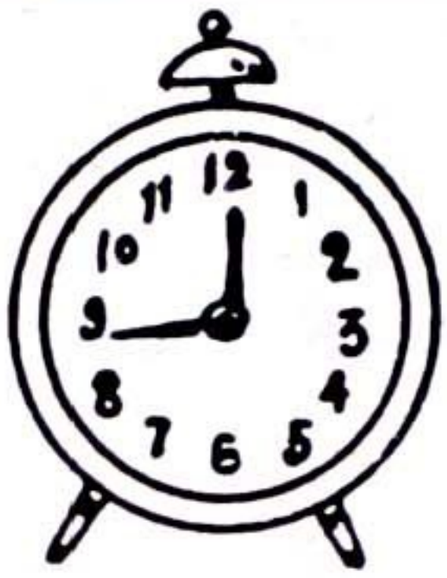
وذات يوم ، قال الولد الكبير لأخيه : لقد وجدت الأمانة عاملاً مهما في نجاحنا ، كما رأيت الصدق خير وسيلة نكسب بها عملاءنا ، مما جعل ثروتنا كبيرة ، ونجاحنا باهراً ، ونريد الآن أن نفتح الصندوق لنعلم مقدار ما به . ثم فتحاه فوجدا به مبلغاً كبيراً من المال .

وكان لهما جار تاجر كسول ، شره طماع ، سمع حديثهما ، وعلم المال بالصندوق ومقداره ، ففكر في

نسخة مجانية

Marfat.com

تعليم حرف الـ (ة)

١	طَيّارَةٌ	ة	
٢	سَمَكَةٌ	ة	
٣	سَـاعَةٌ	ة	
٤	قَنطَرَةٌ	ة	
٥	سَيّارَةٌ	ة	

«للدرس تتمة»

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

حيلة يستطيع بها أن يسرق مال هذين الصبيين ، وظن السرقة تغنيه عن العمل والكسب المشروع ، كما حسب في حيلته وكذبه نجاة من العدالة ، فادعى لدى الشرطة زوراً وبهتانا أن هذين الصبيين سرقا صندوق ماله ، وذكر أوصاف الصندوق ومقدار ما به من المال . فأحضرهما الضابط وحقق معهما ، فأخبراه أن المال مالهما ، والصندوق صندوقهما ، وأن هذا التاجر كاذب محتال ، ولكن ضابط الشرطة بذكائه استطاع معرفة الحقيقة ، فقد طلب صندوق المال ووضعه في ماء حار فطفا الدهن على وجه الماء ، فعلم أن الصندوق للجزارين ، فرده لهما وأحال التاجر المحتال إلى السجن بعد أن فشلت خطته ، وكشفت حيلته ، واعترف بذنبه .

التوضيح :

تأملي الأفعال (اتخذ صير وجد ، رأى ، جعل ، علم ، ظن ، حسب) في الأمثلة الآتية من القطعة السابقة :

١ ـ اتخذا الجزارة مهنة لهما .

٢ ـ صيرت حياتهما رغدة هنيئة .

٣ ـ وجدت الأمانة عاملاً مهماً في نجاحنا .

٤ ـ رأيت الصدق خير وسيلة نكسب بها عملاءنا .

٥ ـ جعل ثروتنا كبيرة .

Marfat.com

تتمة الدرس الثامن عشر

سافَرنا إلى المدينةِ الـمُنَوَّرةِ علىٰ مَتن طَيّارة سَريعة

سافَرنا إلى المدينةِ المنوَّرةِ علىٰ متن طَيّارة سَريعة

وانتقلنا إلىٰ مَكَّة المكرمة بِسيّارة قَديمة

وانتقلنا إلىٰ مكَّة المكرمة بِسيّارة قديمة

اشتريت من السوق دواة كبيرة

اشتريت من السوق دواة كبيرة

زرنا مدرسة بنايتُها واسعة

زرنا مدرسة بنايتُها واسعة

فائزة فَتاة مؤدبة

فائزة فَتاة مؤدبة

فى مزرعةِ فَهد شاة

فى مزرعةِ فَهد شاة

الملاحظات: تحضر لتعليم الدرس وسائل الإيضاح التالية :

صورة طيارة ، صورة سمكة ، صورة ساعة ، صورة قنطرة ، صورة سيارة .

Marfat.com

٦ ـ علم المال بالصندوق .

٧ ـ ظن السرقة تغنيه عن العمل .

٨ ـ حسب في حيلته نجاة من العدالة .

تجدي أنها أفعال متعدية ، ولو دققت وبحثت عن مفعولاتها لوجدت أن كل فعل من هذه الأفعال نصب مفعولين هما :

في المثال الأول الجزارة ، مهنة ..

وفي المثال الثاني : حياة ، رغدة ...

وفي المثال الثالث: الأمانة ، عاملا ...

وفي المثال الرابع : الصدق ، خير ..

وفي المثال الخامس: ثروة ، كبيرة ...

وفي المثال السادس : المال ، بالصندوق ...

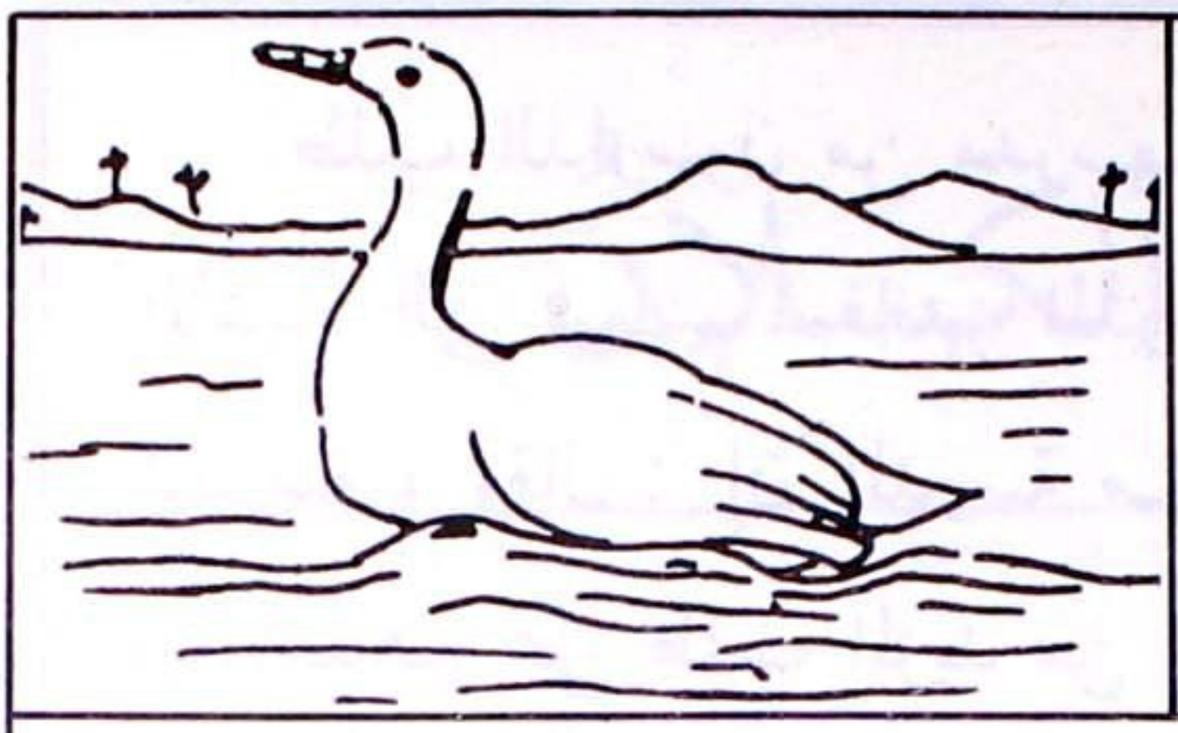
وفي المثال السابع : السرقة ، تغنيه ...

وفي المثال الثامن : نجاة ، في حيلته ..

تأملي مفعولي كل فعل من هذه الأفعال ، تجديهما في الأصل مبتدأ وخبراً ، وأن المبتدأ في الأصل أصبح مفعولاً به أول ، وخبر المبتدأ صار المفعول الثاني ، ويتضح ذلك جلياً بتجريد الأمثلة السابقة من ظن وأخواتها ، حيث تعود إلى أصلها المبتدأ والخبر ، فمثلاً : لو حذفنا الفعل (اتخذ وفاعله ـ ألف الاثنين ـ) من المثال الأول ،

Marfat.com

تمرين (١) للدرس الثامن عشر

١	وَزَّ ----	
٢	زُرنا الكَعبـ الشَريفَـ فى مَكـ المكرَّمَـ	
٣	اشتَريتُ كِتاب القِراءَ مِن مَكتَبـ المَدينَـ	
٤	رَكِبنا سَـيّارَـ فائِقَـ السُرعَـ	
٥	الزُهـورُ فى دارِنـا عـاطِرَـ	
٦	المَدينـ المُنَورـ من المُدنِ الهامَّـ	
	فى المَملكَـ العَربِيّـ السُعودِيّـ	

الملاحظات : إضافة الحروف اللازمة للكلمات أعلاه لتكوين الجمل التالية :

١ ـ وزة ٢ ـ زرنا الكعبة الشريفة فى مكة المكرمة ٣ ـ اشتريت كتاب القراءة من مكتبة المدينة ٤ ـ ركبنا سيارة فائقة السرعة ٥ ـ الزهور فى دارنا عاطرة ٦ ـ المدينة المنورة من المدن الهامة فى المملكة العربية السعودية .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

لعادت الجملة (الجزارة مهنة لهما) وهي جملة اسمية مفيدة ، لأنها مكونة من مبتدأ وخبر. وكذا في بقية الأمثلة. لذا تعتبر ظن وأخواتها من الأفعال الناسخة ، لأنها لا تدخل إلا على المبتدأ والخبر ، وعلى ذلك فكل ما يصلح أن يكون خبراً للمبتدأ يصلح أن يكون مفعولاً به ثانياً لظن أو أخواتها .

لاحظي ظن وأخواتها من حيث المعنى ، تجديها ثلاثة أقسام هي :

١ ـ أفعال تسمى أفعال الرجحان أي رجحان اليقين على الشك وهي (ظن ، حسب) ففي المثال السابع مثلاً يترجح الاعتقاد عند الجار أن السرقة تغنيه عن العمل . وفي المثال الثامن يترجح الاعتقاد أن في الحيلة والكذب نجاة من العدالة .

٢ ـ أفعال تسمى أفعال اليقين وهي (رأى علم ، وجد) لأنها تفيد تمام الاعتقاد واليقين والتأكد بمعنى الجملة التي تدخل عليها . ففي المثال السادس مثلا : يعتقد الجار واثقاً وجازماً بوجود المال بالصندوق . وفي المثال الرابع ، يعتقد المتكلم ويوقن بأن الصدق خير وسيلة لكسب العملاء . وفي المثال الثالث ، يعتقد أيضاً ويؤكد بأن الأمانة عامل مهم في نجاحهما .

Marfat.com

تمرين (٢) للدرس الثامن عشر

طلب الدارسون من مدرسهم أن يعقد لهم ندوة ، يبين فيها الأشياء التى تهمهم ، فانتهز المدرس المناسبة وكلمهم عن فائدة المدرسة ، وقال : إن المدرسة مؤسسة علمية تهتم بتعليم الناس وتساعدهم على طلب المزيد من المعرفة وكسب العلم ، لينتفعوا من دنياهم ويتفهموا فى أمور دينهم ويعيشوا سعداء يتمنون لوطنهم العزيز التقدم والازدهار .

١ ـ طلب الدارسون من مدرسهم .....

١ ـ أن يعلمهم القراءة ٢ ـ أن يعقد لهم ندوة ٣ ـ أن يبنى لهم بيتاً .

٢ ـ كلمهم المدرس عن فائدة .....

١ ـ البيت ٢ ـ المدرسة ٣ ـ الشارع .

٣ ـ قال المدرس إن المدرسة .....

١ ـ مشروع بسيط ٢ ـ مسكن للدراسين

٣ ـ مؤسسة علمية .

يطلب من الدارسين قراءة القطعة فى أعلى الصفحة قراءة صامتة ليفهموا معناها ، ثم يطلب إليهم قراءة الجملة التى فى المستطيل الأول ، ويلفت أنظارهم إلى أنها جملة ناقصة يكملها أحد التراكيب التى تحتها وعليهم أن يقرأوا هذه التراكيب ويختاروا من بينها التركيب المناسب بناء على ما فهموه ويضعوا تحته خطاً . ثم يكملوا بقية التمرين بنفس الطريقة السابقة .

Marfat.com

٣ ـ أفعال تسمى أفعال التحويل وهي (صير ، اتخذ ، جعل) أي تحويل صفة المبتدأ من حالة إلى أخرى ، ففي المثال الأول تفيد أن الجزارة حولت صاحبها المتصف بها إلى حالة غير التي كان عليها ، وأسبغت عليه صفة جديدة وهي كونه صاحب حرفة ومهنة . وفي المثال الثاني تفيد أنها أيضاً حولت حياتهما إلى حالة جديدة ، خلاف الحالة السابقة ، وكذلك في المثال الخامس تفيد أيضاً أنها حولت الثروة من حالة إلى أخرى ، وأسبغت عليها صفة الكثرة .

القواعد :

١ ـ من الأفعال الناصبة لمفعولين ظن وأخواتها ، وهي (حسب ، جعل ، رأى ، علم ، وجد ، صير ، اتخذ) وتدخل على المبتدأ والخبر فتنصبهامفعولين لها ، لذا تعتبر ظن وأخواتها من الأفعال الناسخة ، سواء أكانت بصيغة الماضي أم المضارع أم الأمر .

٢ ـ تسمى الأفعال (رأى [١] ، علم [٢] ، وجد)

---

(١) رأى الناصبة لمفعولين هي التي بمعنى علم ، أما رأى التي بمعنى أبصر فلا تنصب سوى مفعول واحد والاسم الثاني المنصوب يعرب حالا مثل : جلست في الحديقة فرأيت الأزهار متفتحة . أو صفة مثل : رأيت رجلا آتيا

(٢) تأتي علم أيضا بمعنى عرف فتنصب مفعولا واحدا مثل (علمت أسباب النجاح فأخذت بها) .

Marfat.com

المُزارِعُ الكَسلانُ

كانَ عِندَ مُزارع مَزرَعَة كَبيرة .
فى المَزرَعَةِ بَقَرَة وَعَنزَة وَوَزَّة وَبَطَّة
كانَ للمَزرَعةِ باب مَكسور .
أَهمَلَ المُزارِعُ البابَ فى يوم مِن
الأَيام سَرَقَ القِطُّ الوَزَّةَ والبَطَّةَ .
وَسَرَقَ السَّرَّاقُ البَقَرَةَ والعَنزَةَ
نَدِمَ المُزارِعُ الكسلانُ علىٰ إهمالِهِ .
الكسلانُ نَدمان علىٰ الدَّوام ..

المطلوب : قراءة التمرين بصورة جيدة ثم نقله فى الكراسات من قبل الدارسين .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

أفعال اليقين ، لأنها تفيد معنى الاعتقاد واليقين ، ويسمى الفعلان (ظن ، حسب) فعلي الرجحان ، لأنهما يفيدان ترجيح اليقين على الشك ، وتسمى الأفعال (صير ، اتخذ ، جعل [٣]) أفعال التحويل . لأنها تفيد تحويل صفة المبتدأ من حال إلى حال .

٣ ـ المفعول الثاني لظن وأخواتها هو في الأصل خبر المبتدأ ، ولذلك يجيء كما يجيء خبر المبتدأ مفردا أو جملة اسمية،أو جملة فعلية،أو شبه جملة :ظرفاً أو جاراً ومجروراً . ويكون حينئذ في محل نصب مفعولاً ثانياً .

تمرينات

(تمرين ـ ١)

ضعي مفعولاً مناسباً في الأماكن الخالية :

١ ـ تحسب الأرض ....

٢ ـ وجدت الكتاب ... صديق .

٣ ـ رأينا ... مفيداً .

٤ ـ وجدنا ... كثيراً .

---

(٣) جعل التي بمعنى صير من أفعال التحويل مثل (وقدمنا إلى ما عملوا من عمل فجعلناه هباء منثوراً) أما جعل التي بمعنى أعتقد فهي من أفعال الرجحان مثل (وجعلوا الملائكة الذين هم عباد الرحمن . إناثا) .

Marfat.com

تمرين (٣) للدرس الثامن عشر

زَينَبُ فَتاة نَشيطَة ، تَقرأُ الدَّرسَ
وَتـأتى للفَصلِ مُبَـكِّرَة .
فى مَكتبَةِ عَلىّ كُتب مُفيـدة
رَأيتُ فى سوق المَدينَةِ السُّيوف القَديمَةِ

١	٢

المطلوب : -

١ - قراءة الجمل أعلاه قراءة صحيحة وجيدة .

٢ - نقل الكلمات المنتهية (بتاء متحركة) فى العمود الأول .

٣ - نقل الكلمات المشتملة على حرف التاء فى العمود الثانى .

Marfat.com

٥ ـ علمت النتيجة ... .

٦ ـ ظننت ... راسباً .

٧ ـ اتخذت ... صديقاً .

٨ ـ صير الخزاف الطين ... .

(تمرين ـ ٢)

ضعي جملة أو شبه جملة في المواضع الخالية ، وبيني موقعها من الاعراب :

١ ـ ظننت محمدا ... .

٢ ـ رأيت الظلم ... ... على العالم .

٣ ـ تجد العدل ... .

٤ ـ علمت الخائن ... .

٥ ـ حسبت الخير ... .

٦ ـ وجدت الدرس ... .

٧ ـ صير المطر الصحراء ... .

(تمرين ـ ٣)

اجعلي المفعول الثاني (الجملة أو شبه الجملة) مفعولاً ثانياً مفرداً ، في الجمل الآتية :

١ ـ علم محمد مدرسيه يخلصون في النصح .

٢ ـ وجد علي العلم يخدم الحياة .

٣ ـ ظننت الدرس مادته صعبة .

Marfat.com

تمرين عـــام

(كيف تعلم أبو عبد الله القراءة والكتابة)

أبو عبد الله شاب نشيط عمره عشرون سنة يعمل فى دكان لبيع الأقمشة ، لكنه لا يعرف القراءة ولا الكتابة ، فطلب من زميله طلال أن يرشده كيف يتمكن من أن يقرأ ويكتب ؟ فقال طلال : إن الأمر بسيط ، هيا معى مساء اليوم إلى المدرسة الليلية القريبة من دارنا لتدرس فيها ، وبدأ أبو عبد الله يدرس فى المدرسة الليلية مساء كل يوم ، وبعد مرور مدة ليست طويلة تعلم كيف يقرأ وكيف يكتب ، فشكر زميله طلال وشكر المدرسين ، وعاش فى سعادة وهناء .

الملاحظات : على الدارس قراءة هذا التمرين قراءة جيدة والإجابة على الأسئلة الموجودة فى التمرين الملحق .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

٤ ـ حسبت محمداً في داره .

(تمرين ـ ٤)

اجعلي المفعول الثاني المفرد ـ جملة أو شبه جملة ـ في الأمثلة الآتية :

١ ـ حسبت الجو بارداً .

٢ ـ وجدت زملائي مجتهدين في دروسهم .

٣ ـ ظننتك قادماً من السفر .

٤ ـ صيرت الزجاج لامعاً .

٥ ـ رأيت العدل منتشراً في ربوع المملكة .

(تمرين ـ ٥)

أدخلي ظن أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية :

١ ـ العلم وسيلة الارتقاء .

٢ ـ النحاس يكسب الذهب صلابة .

٣ ـ الحرب خدعة .

٤ ـ الجو مطير .

٥ ـ النبات مزدهر .

٦ ـ الأرض منبسطة .

٧ ـ الامتحان صعب .

(تمرين ـ ٦)

جردي الجمل الآتية من (ظن وأخواتها) :

Marfat.com

ملحق للتمرين السابق

مَن هو أَبو عبد الله ؟	
هل كانَ يَعرف القراءةَ والكتابةَ ؟	
مَن أرشده إلى المدرسةِ الليليةِ ؟	
أين دخل أَبو عبد الله وتعلّم القراءةَ والكتابةَ ؟	
لِمن قَدَّمَ أَبو عبد الله شُكرَهُ ؟	

الملاحظات : ١ ـ على الدارس قراءة التمرين فى الصفحة السابقة قراءة جيدة .

٢ ـ أن يقرأ الأسئلة فى العمود الأول من هذه الصفحة ثم يجيب عليها بجمل لا تزيد على خمس كلمات فى الفراغ المقابل من العمود الثانى مستعيناً بالتمرين السابق .

Marfat.com

١ ـ حسبت اليوم الأحد .

٢ ـ وجدت الظلم مدمرا .

٣ ـ علمت الصدق فضيلة .

٤ ـ ظننت الدراسة متعة .

٥ ـ رأيت الأرض الصفراء جيدة التربة .

٦ ـ جعلت السراب ماء .

٧ ـ يتخذ المسافرون الطائرة وسيلة السفر المريح .

(تمرين ـ ٧)

أدخلي فعلين من أفعال اليقين ، وفعلين من أفعال الرجحان ، وفعلين من أفعال التحويل على الأمثلة الآتية :

١ ـ هم حراص على شغل أوقات الفراغ .

٢ ـ الأرض في سلام .

٣ ـ الكتاب خير سمير .

٤ ـ الرياض وطن .

(تمرين ـ ٨)

ضعي موضع كان وأخواتها ما يناسب الجمل الآتية ، من ظن وأخواتها :

١ ـ كان القمر بدراً .

٢ ـ أصبحت الطيور تغرد على الأغصان .

نسخة مجانية

Marfat.com

تعليم حرف الـ (ذ)

١	ذِئب	ذ	
٢	ذُباب	ذ	
٣	ذَيل	ذ	
٤	أُستاذ تَلاميذ	ذ ذ	
٥	قُنفُذ	ذ ذ	

«للدرس تتمة»

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

٣ ـ باتت الخيول في اصطبلاتها .

٤ ـ أضحت الأغنام تحت ظلال الأشجار .

٥ ـ أمست الأزهار مفتحة .

(تمرين ـ ٩)

استعملي الأفعال الآتية في جمل مفيدة ، وبيني ما ينصب منها مفعولين ، وما ينصب مفعولاً واحداً :

استغفر ـ جعل ـ رأى ـ (بعينيه) ـ حسب ـ وجد ـ علم (بمعنى عرف) ـ اتخذ .

(تمرين ـ ١٠)

رأيت في إحدى رحلاتي في الصحراء بساطاً أخضر على بعد ، فلما اقتربت منه رأيت عشباً ، فعلمت أنه مرعى من مراعي العرب المنتشرة في الصحراء .

١ ـ أين المفعول الثاني (لرأيت) الأولى والثانية . و(لعلمت) ؟

٢ ـ لماذا لم تنصب الأفعال المشار إليها مفعولاً ثانياً ؟

(تمرين ـ ١١)

اجعلي (ظن ـ وجد ـ علم ـ حسب ـ صير ـ اتخذ ـ رأى) في جمل مفيدة ، بحيث يكون المفعول الثاني

Marfat.com

تتمة الدرس التاسع عشر

الكَذّابُ مَذموم بَين النـاسِ	٦
الكذّابُ مذموم بين الناسِ	
الذُّبابُ عَدوُّ الإنسانِ	٧
الذُّبابُ عدوُّ الإنسانِ	
الذَّهَبُ مَعدن نَفيس	٨
الذَّهَبُ معدن نفيس	
العَسَلُ طعمُه لَذيذ	٩
العَسَلُ طعمُه لذيذ	
هَذّال عَلَّمَ مَذكور كِتابَةَ الأَرقام	١٠
هذّال علّم مذكور كتابة الأرقام	
تَرَكَ العيدُ فى نَفسى ذِكرىٰ طَيِّبَة	١١
تركَ العيدُ فى نفسى ذكرىٰ طيبة	

الملاحظات: المطلوب تحضير الصور التالية كوسيلة إيضاح : صورة ذئب ، مجموعة ذباب ، ذيل حصان ، أستاذ يدرس التلاميذ فى الفصل ، قنفذ ، صورة رجل يعلم رجلا آخر كما هو موضح فى الجملة رقم (١٠) .

Marfat.com

لهذه الأفعال إما جملة اسمية،أو فعلية وإما شبه جملة : ظرفاً أو جاراً ومجرورا .

(تمرين – ١٢)

قليل من الطلاب **يظنون بعض الدروس يصعب عليهم فهمها** ، **ويحسبونها ألغازاً** ولا يدركون أن **سبب عدم فهمهم لها** ، **لا يعود إلى صعوبة** تلك الدروس ، بل هو نتيجة لتخلفهم ، وعدم اجتهادهم ، واستذكارهم لها أولاً فأولاً .

أعربي الأفعال التي كتبت بالحرف الأسود في المثال السابق .

نسخة مجانية

Marfat.com

تمرين (١) للدرس التاسع عشر

١	قُلتُ لولدى أن يستفيدَ من وَقتهِ لأن الوَقت من-----		
	تُراب	ذَهَب	صِفر
٢	----- الدارِسون الكبار إلىٰ المَدرَسَةِ		
	يَنامُ	يَذهبُ	يَلعَبُ
٣	الإنسانُ المهذَّبُ لا ------ الناسَ		
	يُساعِدُ	يُكلّمُ	يُؤذى
٤	عَلِمتُ أن ------ يَفترسُ الشاةَ		
	القِطَّ	الذِئبَ	الفأرَ

يطلب من الدارس قراءة الجملة الناقصة فى الحقل رقم (١) ثم قراءة الكلمات التى تحتها وعليه أن يختار إحدى هذه الكلمات ليدخلها على الجملة الناقصة ليتم المعنى المطلوب . وهكذا تتبع نفس الطريقة فى الحقول رقم (٢ ، ٣ ، ٤) .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

ثانيا : الأفعال المتعدية لمفعولين ليسا في الأصل مبتدأ وخبرا

الأمثلة :

محمد شاب مولع بالفن ، يجري حبه في عروقه ، وبينما هو جالس ذات يوم في حجرة الرسم بالمدرسة ، يرسم في كراسه ، إذ اطلع عليه صديق من زملائه ، فرآه يرسم منظراً عجيباً ، فقد صير الصفحة البيضاء منظراً طبيعياً لشطٍّ تخيله **وكسا ضفة الشط حللا** سندسية ، **وألبس المتنزهين** عليها **ثياباً** مختلفة الألوان **وأعطى المنظر تظليلا** مناسباً ، وتلويناً متناسقاً ، حتى أخرج تحفة فنية ، فأعجب به مدرسوه وأصدقاؤه ، **وسألوه أن يرسم** مناظر لحياتهم المدرسية ، تشمل أوجه نشاطهم ، فاستجاب لرغباتهم ، واتخذ في نهاية العام الدراسي جانباً من فناء المدرسة معرضاً يعرض فيه لوحاته الرائعة ، التي نالت إعجاب زملائه ، واستحسان مدرسيه ، **فأعطوه الجائزة** الأولى للرسم .

التوضيح :

عرفنا في الدرس السابق أن ظن وأخواتها تنصب

Marfat.com

تمرين (٢) للدرس التاسع عشر

١	---- بنت مهذبة تَذهَب إلىٰ المدرسة وتساعد أمَّها فى البيتِ هذا هذه هؤلاء
٢	---- ولدٌ ذكيّ يَفهم دروسه بسهولة هم هذه هذا
٣	---- الأولاد أبنـاء عمّى هذا هؤلاء هذه
٤	---- المنزل يَسكنهُ أبو مسعود هؤلاء ذلك هم

على الدارس قراءة الجمل الناقصة فى الحقل الأول ثم قراءة الكلمات التى تحتها وعليه أن يختار الكلمة التى تناسب المعنى فى الجملة التى قرأها وأن يكتبها فى المكان المخصص لذلك .

وتتبع نفس الطريقة بتكملة الجمل فى الحقول الأخرى .

Marfat.com

مفعولين ، أصلهما مبتدأ وخبر ، وستجدين في أمثلة هذا الدرس أفعالاً نصبت مفعولين ، وهي (أعطى ، سأل ، ألبس ، كسا) مثل :

١ ـ **كسا ضفة** الشط **حللا** سندسية .

٢ ـ **ألبس المتنزهين ثيابا** جميلة .

٣ ـ **أعطى المنظر تظليلا** مناسبا ..

٤ ـ **سألوه رسم** مناظر لحياتهم المدرسية .

ويلاحظ أن مفعولي هذا النوع من الأفعال ، ليس أصلهما مبتدأ وخبرا ، لأننا لو حذفنا الفعل من كل جملة ، لم يصلح الباقي بعد الحذف ليؤدي معنى صحيحاً .

كما يلاحظ أيضاً أن المضارع والأمر من هذه الأفعال ، يعمل عمل الماضي ، فنقول مثلاً :

المضارع	الأمر
١ ـ **يعطي** الأستاذ **المجتهد جائزة** .	١ ـ **أعط المجتهد جائزة** .
٢ ـ **يسأل** المذنب **ربه عفواً** .	٢ ـ **اسال الله توبة** نصوحاً .
٣ ـ **يكسو** العلم **صاحبه احتراماً** .	٣ ـ **اكس الفقير ثوباً** حسناً .
٤ ـ **يلبس** الأدب **صاحبه وقاراً** .	٤ ـ **ألبس خدمك ثياباً** نظيفة .

نسخة مجانية

Marfat.com

ملحق تمرين للدرس التاسع عشر

تعليم كتابة (هذا) (هذه) (هؤلاء) (ذلك)

هٰذا	هٰـذا	هٰـذا
ذٰلِك	ذٰلك	ذٰلك
هٰؤُلاء	هٰؤُلاء	هٰؤُلاء
هٰذه	هٰذه	هٰذه

هٰذا ولد مُهذَّب

«للدرس تتمة»

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

القواعد :

الأفعال (أعطى ، سأل ، كسا ، ألبس) أفعال متعدية إلى مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر . وهي تنصب المفعولين سواء أكانت بصيغة الماضي أم المضارع أم الأمر .

تمرينات

(تمرين - ١)

عيني المفعول الأول والثاني ، في الجمل الآتية :

١ - أعطى الأغنياء الفقراء زكاة أموالهم .

٢ - كست جمعية معونة الشتاء الفقراء ملابس ونعالا .

٣ - سألت الله العفو عني .

(تمرين - ٢)

تتبعى الأفعال الناصبة لمفعولين ، ومفعولي كل فعل منها في المثال التالي :

صير الموقع الجغرافي الجزيرة العربية من أهم المراكز التجارية في العالم ، فمنذ القديم كانت الجزيرة هي الطريق التجاري الوحيد ، الذي يربط تجارة الشرق بتجارة الغرب ، فاتخذ العرب نقل التجارة مهنة لهم ، فكستهم الحرير ، وأعطتهم مالاً وفيراً ، فأثروا به ، ولم يسألوا أحداً معونة أو مالا .

Marfat.com

تتمة ملحق تمرين للدرس التاسع عشر

هذِهِ بِنت ذَكِيَّة

ذلكَ الشارِعُ يؤدى إلى بَيتِ هذال

هؤلاءِ الفِتيان من عَشيرتِنا

شاهَدتُ العُمّالَ الّذينَ أنقَذوا الطِفلَ مِنَ النارِ

هَذا بِناء مَهدوم لا يَسكُنُهُ الناسُ

الملاحظات : ١ ـ ينبه المعلم فى هذا التمرين إلى كيفية كتابة كلمة (هذه ، هذا ، هؤلاء ، ذلك) .

٢ ـ يقارن المعلم بين حرفى الـ (ذ) والـ (د) ببعض الكلمات على السبورة مع ذكر الفارق فى الكتابة أو اللفظ .

Marfat.com

(تمرين - ٣)

أدخلي ما يناسب الجمل الآتية من الأفعال الناصبة لمفعولين ، وبين أصل المفعولين :

١ - .... الخزاف الطين إبريقا .

٢ - .... الكريم الفقير قرشا .

٣ - .... المخطئ الله مغفرة .

٤ - .... الطبيعة الجبال حللا سندسية .

(تمرين - ٤)

ضعي كل فعل من الأفعال الآتية في جملة مفيدة ، ثم بيني ما ينصب منها مفعولاً واحداً ، وما ينصب منها مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر ، أو ليس أصلهما المبتدأ والخبر :

شاهد - وجد - تشاجر - سأل - يرمي - يجعل - يعطي - رأى - شرب - ساهم - حسب .

(تمرين - ٥)

استخرجي الأفعال اللازمة ، والأفعال المتعدية إلى مفعول واحد ، والمتعدية إلى مفعولين ، وبيني مفعوليها وأصلهما في القصة الآتية :

اتخذ يهودي جشع الشحاذة مهنة له ، فأخذ يسأل الغادي والرائح مالا يستعين به ، أو خبزاً يقتات منه ،

Marfat.com

تمرين (٣) للدرس التاسع عشر

١	٢	٣
هذا أسعد	هذه زينب	أنا أحمد
هذه زينب	أنا أحمد	هذا أسعد
هذا أسعد	هذا أسعد	أنا أحمد
أنا أحمد	هذه زينب	هذه زينب
هذا أسعد	أنا أحمد	أنا أحمد
هذه زينب	هذه زينب	هذا أسعد

يطلب من الدارس قراءة الجملة التى فى أعلى العمود الأول ثم البحث عن الجمل المشابهة لها ، ووضع خط تحتها وشطب الجمل المخالفة ثم يتابع الدارس حل التمرين فى العمود الثانى فالثالث بنفس الطريقة .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

ولكي يعطي نفسه مظهر البائس الفقير ، كسا نفسه أسمالاً ممزقة ، وألبس قدميه نعلاً بالية ، وكان يمضي سحابة نهاره ، وجزءاً من ليله ، وهو يريق ماء وجهه ، وأخذ اليهود الباقون يحسدونه على هذه المهنة التي يعتبرونها أشرف من المهن الأخرى التي يزاولونها ، واستمر يزاول هذه المهنة حتى صيرت حياته جحيماً لا يطاق ؛ فدق جسمه ، وزهقت روحه ، ودفنت جثته ، فاستولت حكومته على خزائنه وأمواله ، لتشتري به سلاحاً تعتدي به .

(تمرين – ٦)

هاتي ست جمل تشتمل كل منها على فعل من الأفعال الناصبة لمفعولين .

(تمرين – ٧)

أعربي ما كتب بالحرف الأسود في العبارتين الآتيتين :

١ – في خلافة عمر بن الخطاب **فتح العرب المسلمون مصر ، فصيروها بلداً عربياً إسلامياً .**

٢ – **كست الطبيعة في أيام الربيع بعض الأودية والحقول ألواناً من الزهر .**

Marfat.com

تمرين (٤) للدرس التاسع عشر

الـ...ئب يَفتَرسُ الشـاةَ	
ألا بِـ..كرِ الله تَطمَئِنُّ القُلوب	
للعَقربِ ...نَب مَسموم	
الـ...ئاب تَهربُ منَ الأسود	
عُـ...رُك مَقبول يا مُنـ..ر	
طارَدَ القِطُّ الفَأرَ فَلا... بالفِرار	

الملاحظات : المطلوب إدخال الحروف اللازمة مكان النقط فى الكلمات أعلاه لتكوين الجمل الآتية :

١ ـ الذئب يفترس الشاة ٢ ـ ألا بذكر الله تطمئن القلوب ٣ ـ للعقرب ذنب مسموم ٤ ـ الذئاب تهرب من الأسود ٥ ـ عذرك مقبول يا منذر ٦ ـ طارد القط الفأر فلاذ بالفرار .

Marfat.com

تمرينات على المبنى والمعرب وأنواع الخبر والنواسخ

(تمرين - ١)

إياك والتهاون في أمر أسنانك ، فإن ذلك **مدعاة إلى فسادها** ، ومن فسدت أسنانه تعرض لكثير من الآلام والأوجاع التي **لا طاقة** له باحتمالها ، بالإضافة إلى ما **يولده هذا الفساد** من أمراض المعدة ، وتعجيل الشيخوخة وفقدان كثير من ملاذ الحياة ، فأكثر أيها اللبيب من مشاورة الأطباء في أمرها ، **وقم على تنظيفها** صباح مساء ، وإياك أن تقطع بها ما يصعب قطعه من طعام أو غيره ، **وتجنب أكل الأطعمة الحارة أو الباردة** فإن ذلك من أسباب الفساد الذي تتعرض له **الاسنان** السليمة .

أجيبي من القطعة السابقة عما يأتي :

١ - ما فائدة الأسنان للانسأن ؟

٢ - هل سبق أن أصيبت إحدى أسنانك بألم ؟ وما سبب ذلك ؟

٣ - ما طرق العناية بالأسنان ؟

٤ - استخرجي من القطعة :

أ - ثلاثة أسماء مبنية ، وبيني علامة بناء كل اسم .

نسخة مجانية

Marfat.com

تمرين للتفريق بين حرف الـ (د) و الـ (ذ)

١	
تِلميـ---	أُستا ---
ا ---ن	مَنبو---
بُـ-- ور	مَعـ--رَة
مُنـ-- ر	أَ---ان
يَـ-- هَبُ	نَـ-- ير
مَعـ--ور	--- لك
---قن	عَـ-- ول
قُنفُـ--	---كى

٢	
مَهـ---	عيـ---
--- ار	---رع
مُـ---ُن	---واء
قَـ--م	عَـ--ن
---لَم	---قيق
أُسو---	---بّاب
عا---	نَـ--يم
---سَم	وا---ى

المطلوب :١ ـ يطلب من الدارسين وضع حرف الـ (ذ) مكان النقاط فى الكلمات التى فى العمود الأول وقراءة كل كلمة قراءة صحيحة .

٢ ـ يطلب من الدارسين وضع الحرف (د) مكان النقاط فى الكلمات التى فى العمود الثانى وقراءتها جيدا . ٣ ـ يلفت المعلم أذهان الدارسين إلى أوجه الشبه فى رسم الحرفين المذكورين ويبين الاختلاف فى اللفظ وفارق النقطة فوق الـ (ذ) .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

ب ـ ثلاثة أفعال مبنية ، وبيني علامة بناء كل فعل

ج ـ فعلاً لازماً ، وآخر متعدياً وبيني مفعوله .

٥ ـ أعربي الأفعال التي كتبت بالحرف الأسود .

(تمرين ـ ٢)

قال الإمام علي كرم الله وجهه في وصية بعث بها لابنه الحسن :

امحض أخاك النصيحة وتجرع الغيظ ، فإني لم أر جرعة أحلى منها عاقبة ولا ألذ مغبة ، لن لمن غالظك فإنه يوشك أن يلين لك ، وإن أردت قطيعة أخيك فاستبق له من نفسك بقية يرجع إليها إن بدا له ذلك يوماً ما ، ومن ظن بك خيراً فصدق ظنه ، ولا ترغبن فيمن زهد عنك ، ولا يكونن أخوك على مقاطعتك أقوى منك على صلته ، ولا تكونن على الإساءة أقوى منك على الإحسان .

أجيبي من القطعة السابقة عما يأتي :

١ ـ اذكري ثلاث نصائح وردت في القطعة .

٢ ـ استخرجي من القطعة :

أ) ثلاثة أفعال مبنية ، وبيني علامة بنائها .

ب) ثلاثة أسماء مبنية ، وبيني علامة بنائها .

Marfat.com

الدرس العشرون

تعليم حرف الـ (خ)

طَبَّاخ	خ	
خَروف	خ	
خَزَّان	خ	
بَطّيخ	خ	
مُنخُل	خ	

Marfat.com

ج) فعلين معربين ، ثم بيني حركة إعرابهما .

د) اسمين معربين ، وبيني علامة إعرابهما .

هـ) حرفا ناسخا ، وعيني اسمه وخبره .

و) فعلاً ناصباً لمفعولين ، وعيني مفعوليه .

(تمرين – ٣)

ضعي اسماً مبنياً في كل مكان خال مما يأتي :

١ – .... تعطفون على المساكين .

٢ – .... تحسنين الطهي .

٣ – .... يفرط في السهر يمرض .

٤ – فهمت .... سمعته منك .

٥ – غرست .... الشجرة .

(تمرين – ٤)

قال الشاعر :

وما قتل الأحرار كالعفو عنهم
ومن لك بالحر الذي يحفظ اليدا
إذا أنت أكرمت الكريم ملكته
وإن أنت أكرمت اللئيم تمردا

١ – اشرحي البيتين.

٢ – اشرحي الأفعال المبنية والمعربة منهما .

٣ – استخرجي الأسماء المبنية والمعربة منهما .

نسخة مجانية

Marfat.com

تتمة الدرس العشرين

نَـخيل	خ	

أَكَلنـا الخَـوخَ فى بُستانِ سَـعيد

الطَبّـاخُ أطعَمَنـا الفِـراخَ

أبو خَليـل يَخـافُ اللهَ

وَلا يخـلفُ الميعـادَ

الشـيخُ خالِد مَعـروف بَينَ

مَشـايِخ بنى مَخـزوم

خالِد يَسكنُ فى شَارِعِ الخَزّان

خَليل كَتَبَ الخِطَابَ يومَ الخَميس

سَـليم خَيّـاط مَشهور

الملاحظات: ١ ـ تحضير الصور التالية كوسائل إيضاح : صورة طباخ ، خروف ، خـزان مـاء ، بطيخ ، منخل ، نخيل . ٢ ـ يلفت المعلم أنظار الدارسين إلى أشكال الحـرف المختلفـة خصوصاً عند كتابة الحرف فى وسط الكلمة أو فى مقدمتها . ٣ ـ يشير المعلم إلى أن هناك حروفاً أخرى تشبه رسم الحرف المذكور وتختلف عنه فى اللفظ .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

(تمرين ـ ٥)

الصحافة السعودية

تتمثل الصحافة السعودية في الجرائد اليومية ، والمجلات الشهرية ، وهي مدرسة الشعب ، تنقل إليك الأخبار وأنت في دارك .

ترى فيها أخبار بلادك وغير بلادك من أقطار العالم الخارجي ، وهي تطلعك على أحدث التطورات ، في ميادين الآداب والعلوم والفنون .

والصحافة بلا ريب فضلها عظيم علينا ، إذ نقرأ في صفحاتها تاريخ الأمم والشعوب ، وتنعكس عليها مظاهر نهضتها العلمية والاجتماعية والسياسية . فهي بلا شك تؤدي رسالة جليلة ؛ ولهذا يحترم الصحفيون المخلصون ، الذين يجندون أقلامهم لخدمة أمتهم ، وإعلاء شأن بلادهم .

أسئلة :

(أ) إذا نظرت إلى جريدة يومية ، فماذا تجدين فيها ؟

(ب) أذكري الفوائد التي تعود عليك من قراءة الصحف .

(ج) بيني الجمل الاسمية في القطعة السابقة ، ونوع الخبر في كل جملة منها .

(د) أعربي الأفعال التي كتبت بالحرف الأسود .

Marfat.com

تمرين (١) للدرس العشرين

فى مَزرعتِنا
بَطّيـ ـ لَذيذ

طَبّا ـ	ـ روف	ـ زان	نَـيل
ـ روف	ـ و ـ	مُنـُل	ـ يزرانة
ـ زّان	مِنفا ـ	طَبّا ـ	ـ روف
نَـيل	ـ زّان	نَـيل	ـ و ـ
ـ و ـ	مُنـُل	ـ يزرانة	مِنفا ـ
مُنـُل	طَبّا ـ	ـ روف	ـ زّان
ـ يزرانة	نَـيل	ـ و ـ	مُنـُل
مِنفا ـ	طَبّا ـ	ـ يزرانة	مِنفا ـ

الملاحظات: المطلوب وضع حرف الخاء مكان النقاط فى الكلمات أعلاه وقراءة الكلمة بصورة صحيحة .

Marfat.com

(تمرين - ٦)

عيني الخبر ونوعه في الجمل الآتية :

١ - الوطن عزيز على أبنائه .

٢ - الحق فوق القوة .

٣ - الإمام يقف أمام المصلين .

٤ - المجتهد يذاكر دروسه .

٥ - المؤدب محبوه كثيرون .

(تمرين - ٧)

اجعلي كل جملة من الجمل الآتية خبراً لمبتدأ يناسبها :

١ - ... يسافرون لطلب العلم .

٢ - ... جعل الكعبة مقصداً للمسلمين .

٣ - ... ثيابهم نظيفة .

٤ - ... يحترمه الناس .

٥ - ... ينجحان في الامتحان .

٦ - ... أغصانها مورقة .

٧ - ... طائرته محلقة .

٨ - ... أمواجه عالية .

(تمرين - ٨)

اجعلي كل ظرف وجار ومجرور فيما يأتي خبراً لمبتدأ يناسبه :

Marfat.com

تمرين (٢) للإملاء

مُختار خَبّاز ، عِندَهُ خادم أَمين يَنخُل الدَقيقَ فى مُنخُل خَفيف وَيَصنَعُ مِنهُ الخُبزَ ويَبيعُهُ فى السوقِ

وخالةُ مُختار خَياطَة ماهِرَة ، تَخيطُ مَلابسَ النِساءِ ، تَأخُذُ القُماشَ وَتَقيسُه بِدقَّة وَتَختارُ له الشكلَ المُناسِبَ وَلا تُخلِف مَوعِدَ تَسليمِ المَلابسِ كامِلَة للآخَرين

الملاحظات : ١ ـ التأكيد على كتابة حرف الخاء بأشكاله المختلفة .

٢ ـ المطلوب وضع خط تحت الكلمات التى تتضمن حرف الخاء .

٣ ـ إعادة كتابة الكلمات التى تتضمن حرف الخاء فى دفتر الاملاء .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

١ – ... على الجبال .

٢ – ... خلف الجدار .

٣ – ... شمالك .

٤ – ... في البر .

٥ – ... بين التلاميذ .

٦ – ... تحت الماء .

٧ – ... فوق الدرج .

٨ – ... عند المسجد .

٩ – ... على الله .

١٠– ... بالنيات .

(تمرين – ٩)

مثلي لما يأتي في جمل تامة :

(أ) مبتدأ جمع مذكر سالم

(ب) خبر جملة اسمية .

(ج) شبه جملة يقع خبراً .

(تمرين – ١٠)

أصبح المعلم الحديث يدرك فائدة الاستعانة بآباء التلاميذ في ممارسة التربية والتعليم في المدرسة . **ومن هنا كانت محاولة إشراك الآباء في هذا التعاون ضرورة**

Marfat.com

تمرين (٣) للدرس العشرين

١	عَلَمُ مملكتنا ------ اللّون	أزرق أخضر أسود
٢	أبو فاطمة ------ المَلابِسَ بإتقان	يقول يَخيط يَسوق
٣	------الناس مَنْ نَفَع الناس	شَر خَير وَسَط
٤	الإنسان الأمين لا ------ الأمانةَ	يَكتُبُ يَخونُ يَكذبُ

على الدارس قراءة الجملة الناقصة فى الحقل الأول وقراءة الكلمات فى العمود الجانبى ثم اختيار الكلمة المناسبة التى تكملَ المعنى فى الجملة التى قرأها . يبدأ بكتابتها فى المكان المخصص ويقرأ الجملة بعد ذلك بصورة كاملة ويتبع نفس الطريقة مع الجمل الباقية فى الحقول الأخرى .

Marfat.com

تفرضها الحياة المتطورة النامية ، وأضحى هذا التعاون حقيقة واقعة بين الآباء والمعلمين وصار كل منهم يساعد الآخر في تربية النشء وتهذيبه ، وأمسى الآباء **يعرفون كل ما ينبغي** عن حياة الطفل وأساليب معاملته ، وليست هذه المعرفة لغرائز الأطفال وميولهم أقل من غيرها في العمل على إيجاد المواطن الصالح .

وفي الماضي ، وكذلك في المجتمعات القليلة العدد ، كانت معرفة المدرس بالأب وثيقة الصلة ، لأنهما كانا **يشبان متجاورين** ، ويتلقيان العلم معاً في مدرسة واحدة ، وظلت هذه الصله قوية إلى أن أصبح مجتمع المدينة كبيراً ، فصار المعلمون يواجهون تلاميذ متباينين في الأخلاق والعادات والأسر ، كما صار الآباء شبه عاجزين عن فهم الخبرات التي يكتسبها أبناؤهم من المدرسة ، ومن هنا كان التقريب بين الفئتين ، والتعاون بينهما أمراً ضرورياً ، تحرص على تحقيقه التربية الحديثة .

وما دام أفراد المجتمع فاهمين للرسالة المدرسية ، فإن ذلك دليل السير في الطريق الصحيح .

أجيبي عما يأتي من القطعة السابقة :

١ ـ ما فائدة إشراك الآباء مع المدرسين في ممارسة التربية والتعليم ؟

Marfat.com

تمرين (٤) للمقارنة للدرس العشرين

١	٢	٣
حَزّان	مَحاطر	شَيح
حَيّاط	مَحبز	مطبح
حَيل	سَحاء	مِرّيح
حِلاف	شَحير	فِراح
حادِم	رَحاء	مَناح
حوف	نَحيل	أح

المطلوب: ١ ـ وضع النقطة على الحرف الأول من كل كلمة من كلمات العمود الأول وتلفظها بصورة صحيحة .

٢ ـ وضع النقطة على الحرف الثانى من كل كلمة من كلمات العمود الثانى وتلفظها بصورة صحيحة .

٣ ـ وضع النقطة على الحرف الأخير من كل كلمة من كلمات العمود الثالث وتلفظها بصورة صحيحة .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

٢ ـ ما الذي تحرص عليه التربية الحديثة ؟

٣ ـ عيني الأفعال الناسخة ، و استخرجي اسم كل منها وخبره .

٤ ـ أعربي الكلمات التي كتبت بالحرف الأسود .

(تمرين ـ ١١)

أدخلي على الجمل الآتية فعلاً ناسخاً مناسباً ، وبيني نوع الخبر :

١ ـ الشوارع مضيئة .

٢ ـ المطر غزير .

٣ ـ الخبر صحيح .

٤ ـ المدرسة مزدحمة بالتلاميذ .

٥ ـ لا أخرج من المنزل ... الحر شديد .

٦ ـ محمد سافر ولم يحن وقت حضوره .

٧ ـ مكة يحج إليها المسلمون كل عام .

٨ ـ العصفور فوق الشجر .

٩ ـ المسجد أبوابه مفتوحة للمصلين .

١٠ـ الطائرة تحت السحاب .

(تمرين ـ ١٢)

جردى الجمل الآتية من الأفعال الناسخة ، وبيني ما حدث لها :

Marfat.com

الدرس الحادى والعشرين

تعليم حرف الـ (ص)

أَقفاص	ص	
رَقّاص	ص	
صقر	صـ	
صورة	.....	
بَصَل	صـ	

«للدرس تتمة»

Marfat.com

١ ـ بات الحكام ساهرين على أحوال الرعية .

٢ ـ تعودت أن أصمت ما دام القارئ يتلو كتاب الله .

٣ ـ أمست (الرياض) مدينة من كبريات المدن .

٤ ـ أصبح العلم ميسراً في كل مكان .

(تمرين ـ ١٣)

كان . أصبح . أمسى . ما دام . ما زال .

ضعي كل كلمة من الكلمات السابقة في جملة مفيدة ، واضبطي اسمها وخبرها .

(تمرين ـ ١٤)

اجعلي الكلمات الآتية أسماء لكان أو احدى أخواتها ، بحيث يكون الخبر جملة او شبه جملة :

الصحراء ، البحر ، الينبوع ، القمر .

(تمرين ـ ١٥)

أتمي الجمل الآتية بوضع الخبر المحذوف في المكان الخالي .

١ ـ جعل الطلاب .... .

٢ ـ عسى الله .... .

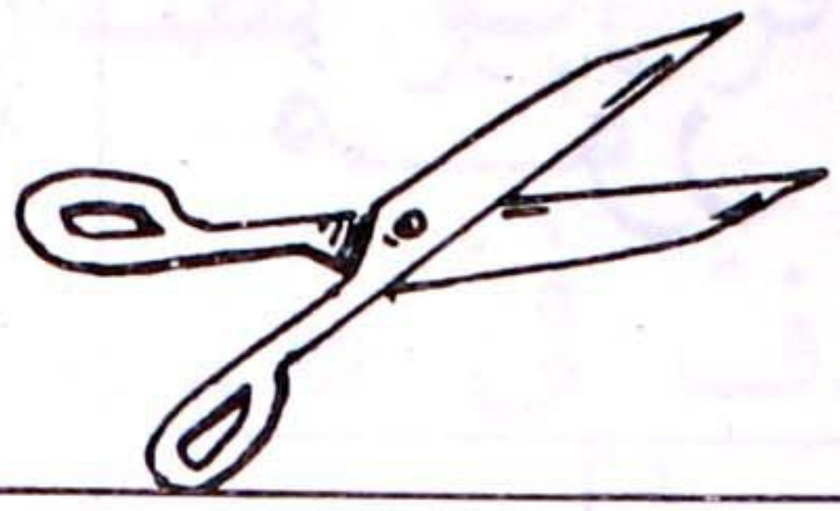
٣ ـ يكاد السحاب .... .

٤ ـ أنشأت السيارة .... .

نسخة مجانية

Marfat.com

تتمة الدرس الحادى والعشرين

مِقَص	ص	

الكِتابُ صَديق مُخلص

الكتاب صديق مخلص

أُصدُق فى قولِكَ يُصدقك الناسُ

أصدق فى قولك يصدقك الناس

مَنصور رَوىٰ لنا قِصَّة قَصيرة

منصور روى لنا قصة قصيرة

اِصطاد الصَيّادُ سَمَكَة كَبيرة

اصطاد الصياد سمكة كبيرة

وَلدى ناصر يُصلّى ويصوم

ولدى ناصر يصلى ويصوم

الملاحظات: تحضر الصور التالية كوسائل إيضاح للدرس أعلاه : صورة أقفاص ، رقاص ساعة ، صقر ، منظر أو لوحة معلقة على الجدار ، بصل ، مقص خياطة .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

٥ ـ أخذ النخيل .... .

٦ ـ كاد المريض .... .

٧ ـ أوشك الوادي .... .

٨ ـ شرع أخي .... .

(تمرين ـ ١٦)

أدخلي على كل جملة من الجمل الآتية فعلاً من أفعال المقاربة، أو الرجاء، أو الشروع :

١ ـ الوادي يمتلئ عشباً .

٢ ـ البدوي يرعى الغنم .

٣ ـ الظالم يندم .

٤ ـ العمال يتعبون .

٥ ـ وزارة المعارف تنشئ كثيراً من المدارس كل عام .

٦ ـ المهندسون أتموا بناء سد وادي حنيفة .

٧ ـ الجيش يحمي الوطن .

(تمرين ـ ١٧)

عسى فرج يأتي به الله إنه

له كل يوم في خليقته **أمر**

(أ) اشرحي البيت .

Marfat.com

تمرين (١) للدرس الحادى والعشرين

١	مُـــَـوّر				
٢	رَقّا ----	أَقفا ----	قِصا ----	نُصو ----	----
٣	---ابون	---يّاد	---ديق	---لاة	----
٤	فَـــل	قِـــّة	قَـــيم	مَـــيف	----
٥	---دَر	---ابون	---وم	---قَر	----
٦	مِقَـــ----	مخلـــ----	رخيـــ----	خو----	----
٧	مَنـــور	نَـــّار	مَـــيف	رَ---يف	----

الملاحظات: ١ ـ ملاحظة الصورة وتكملة الكلمة بحرف الصاد.

٢ ـ تكملة الكلمة بإضافة الحرف الأخير فى السطر.

٣ ـ تكملة الكلمة بإضافة الحرف الأول فى السطر.

٤ ـ تكملة الكلمة بإضافة الحرف الوسط فى السطر.

٥ ـ تكملة الكلمة بإضافة الحرف الأول فى السطر.

٦ ـ تكملة الكلمة بإضافة الحرف الأخير فى السطر.

٧ ـ تكملة الكلمة بإضافة الحرف الوسط فى السطر.

المطلوب: كتابة شكل الحرف بجانب كل سطر من السطور فى الخط المنقط.

Marfat.com

(ب) أعربي الكلمات التي كتبت بالحرف الأسود .

(تمرين - ١٨)

المواصلات

إن من دلائل الرقي ، ومظاهر النهضة في المملكة العربية السعودية ، تيسير وسائل المواصلات للناس ، من سيارات وطائرات وسكك حديدية ، حتى **ظلت** الطائرات تحلق في نواح كثيرة من بلادنا ، **وصارت** السيارات تجري في كل مكان بالمملكة ، ولكن سائقي السيارات لا يبالون بالاخطار التي قد تقع عليهم وعلى الناس ، بسبب السرعة الشديدة ، **لأن** حوادثهم لا تنقضي ، والواجب أخذهم بالشدة ، **لعل** الناس يسلمون من تهاونهم في السرعة الجنونية

اجيبي عن الأسئلة الآتية :

١ - كيف تكون كثرة الطائرات والسيارات دليلاً على رقي الأمة ؟

٢ - اذكرى ماتعرفينه عن حوادث السيارات

٣ - ما الذي تقترحينه لعلاج هذه المشكلة ؟

٤ - ماذا عملت النواسخ المكتوبة بالحرف الأسود ، وأين اسمها وخبرها ؟

٥ - عيني الخبر إذا كان جملة في هذه القطعة .

Marfat.com

فى فَصلِ الصَيف سَافَرَ أبـو نَصَّـار
إلىٰ القَصـيمِ ، وَصَـادَفَ فى طَـريقِهِ
صَـديقَه العَـزيز مَنصـور ، فَصـارا
يُـواصِلان السَّـفَرَ سَـويَّة ، وَسـائقُ
السَـيّارةِ يَقُصُّ عَليهما مُختَلِفَ القِصَصِ
ويُلفِـتُ بَصَرَهُمـا إلىٰ الصُـوَرِ الـطَبيعيةِ
البَديعةِ وأبو نَصّـار يَقـول لَـهُ :
أَنتَ صادِق فى قولِكَ ، فإنَّ رُبـوعَ
القَصيمِ تَمتـازُ بِـطَبيعتِها اللَّـطيفَةِ
بِصِفَة خاصَّة . .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

(تمرين - ١٩)

بيني الاسم والخبر لإن وأخواتها فيما يأتي :

١ - إن الجنود باسلون .

٢ - المدينة طيبة الهواء ، ولكن حرها شديد .

٣ - سرني أن الإخوة ليس بينهم خلاف .

٤ - لعل عتبك محمود عواقبه .

(تمرين - ٢٠)

أدخلي إن أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية ، وعيني الاسم والخبر :

١ - الأسعار رخيصة ... التجار جشعون .

٢ - ... المجدون فائزون .

٣ - ... النهار يطلع ، لتذهب إلى المدرسة .

٤ - ... أصعد إلى القمر .

(تمرين - ٢١)

احذفي النواسخ من الجمل الآتية ، واشكلى الاسم والخبر :

١ - إنكم تكرمون الضيف .

٢ - لعلهما مسروران .

٣ - كأن الجبال تناطح السحاب .

Marfat.com

تمرين (٢) للدرس الواحد والعشرين

١ فَرَّ ---------- مِنَ ----------

القفص	العصفور

٢ سافَرَ ---------- إلى ----------

القَصيم	منصور

٣ ---------- عبد الله يُقيم فى ----------

صَنعاء	صديق

٤ فى السَنَةِ أربعة ------- هى الشتاء
والربيع و ------ والخريف

الصيف	فصول

على الدارس تكملة الجمل الناقصة بما يناسبها من الكلمات التى فى داخل المستطيلات ليتم المعنى المطلوب .

Marfat.com

٤ ـ ليت الناس يبرءون من الطمع .

٥ ـ بلغني أنك مسافر ، فدعوت لك بالسلامة .

٦ ـ جئت لتوديعك ، لكني لم أجدك .

(تمرين ـ ٢٢)

هاتي ما يأتي :

١ ـ اسم ليت منصوباً بالكسرة ، وخبرها جملة إسمية .

٢ ـ اسم لعل منصوباً بالياء ، وخبرها جملة فعلية .

٣ ـ اسم كان وخبرها مفردين .

(تمرين ـ ٢٣)

قال الشاعر :

أبني إن البر شيء هـين
وجه طليق ، وكلام لـين

(أ) اشرحي البيت السابق ، وبيني ما فيه من معان سامية .

(ب) أعربي الشطر الأول منه .

(تمرين ـ ٢٤)

إن الجمل كالرفيق للإنسان ، فهو الحيوان الوحيد

نسخة مجانية

Marfat.com

تمرين (٣) للدرس الواحد والعشرين

١	٢
------ من الخلفاء الراشدين	سعد بن أبى وقاص أبو بكر الصِدّيق
------ عاصمة اليَمَن	دِمشق صَنعـاء
تقفُ البواخر قُرب ---- الميناء	نَبـات رصيف
تـُعَطَّلُ المدارس فى ------	فصل الشتاء فصل الصيف
يَقصُّ الخَيّاط القُماشَ بواسِطَة ----	القَـلَـم المِقص
------ الساعةِ مَكسور	طـريق رقّاص

يطلب من الدارس تكملَة الجمل الناقصة فى العمود الأول بالكلمات المناسبة لها من العمود الثانى ، وقراءة الجملة قراءة صحيحة .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

الذي يمكنه أن يصبر على السفر أطول وقت ممكن ، وقد قال العرب في مأثور كلامهم : (إن الجمل سفينة الصحراء) ويقصدون بذلك أنه شبيه بالسفن التي تمخر عباب البحر . وتصبر على أهواله وتلاطم أمواجه ، وتياراته العنيفة .

ولقد خص الله الجمل بميزة الصبر على العطش ، والسفر في الصحارى المترامية الأطراف مدة طويلة من الزمن ، دون أن يشكو الوهن أو الضعف .

أسئلة :

١ ــ لماذا خص العرب الجمل بالعناية أكثر من سائر الحيوانات ؟

٢ ــ ماذا يصنع من أوبار الجمل ؟

٣ ــ اذكري فوائد الجمل .

٤ ــ أشرحي معنى قولهم : (الجمل سفينة الصحراء) .

٥ ــ في القطعة السابقة وردت إن مكسورة تارة ، ومفتوحة تارة أخرى بيّني سبب فتحها وكسرها ، وعيني اسمها وخبرها .

(تمرين ـ ٢٥)

بيني سبب كسر همزة إن أو فتحها في الجمل الآتية . مع تعيين اسمها وخبرها :

١ ـ وجدت أن كرم الخلق يسعد صاحبه .

٢ ـ إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات كانت لهم جنات الفردوس نزلاً .

Marfat.com

الدرس الثانى والعشرون

تعليم حرف الـ (ح)

مِفتاح	ح	
تُفّاح	ح	
حِصان		
حِزام	ح	
مِحراب	ح	

«للدرس تتمة»

Marfat.com

٣ ـ قال : إني عبد الله آتاني الكتاب وجعلني نبيا .

٤ ـ سرني أنك تشعر بواجبك .

٥ ـ لا جرم أن الله يعلم ما يسرون وما يعلنون .

٦ ـ إن شعب فلسطين جدير بأن يحرر وطنه ؛ نتيجة كفاحه البطولي الفذ .

(تمرين ـ ٢٦)

(أ) كوني جملتين كسرت فيهما همزة إن .

(ب) كوني ثلاث جمل فتحت فيها همزة إن .

(تمرين ـ ٢٧)

خرجت مع زملائي الطلاب في رحلة مدرسية ، للترويح عن النفس ، ومشاهدة معالم المنطقة التي تحيط بنا ، ونزلنا في بعض نواحي مدينة (الرياض) ، وأبى أميرها إلا أن ننزل في داره ، قائلاً : أنتم ضيوفي ، **ولا طالب علم نازل بعيداً عن داري** ، فإني وآبائي وأجدادي تعودنا أن نستقبل ضيوفنا مسرورين ، فشكرناه . فقال : **لا صانعا معروفا مشكور** ما دام يعتقد أن إكرام الضيف وعمل الخير واجبان عليه ، كما أنه **لا مقصرا في عمله ممدوح** .

إنه لا شاب منكم أيها الطلاب غريب عنا . ولا شيء

Marfat.com

تتمة الدرس الثانى والعشرين

صَحن	ح	

فَتحتُ الخَزانَةَ بِمِفتاحِ حَسّان

فَتحتُ الخَزانَةَ بِمِفتاحِ حَسّان

يَقِفُ الإمامُ فى المِحراب

يَقِفُ الإمامُ فى المِحراب

فى سَلَّةِ حَسَن تُفّاح

فى سَلَّةِ حَسَن تُفّاح

حَمدان تَعَلَّمَ دَرسَ الحِساب

حَمدان تَعَلَّمَ دَرسَ الحِساب

المطلوب: إحضار الصور التالية كوسائل إيضاح : صورة مفتاح ، صورة تفاح ، صورة حصان ، صورة حزام ، صورة محراب فى مصلى ، صورة صحن .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

أوجب علينا من إكرام الضيف ، فأنتم بين أهليكم وبني عمومتكم . فأقمنا عنده ثلاثة أيام ثم عدنا إلى بلدتنا مسرورين من كرم أخلاقه ، ولطف معاشرته .

أسئلة :

١ — ماذا عمل الأمير لضيوفه من الطلاب ؟

٢ — وهل كان في استطاعتهم الاعتذار عن هذه الضيافة ؟

٣ — مَن مِنْ رجالات العرب القدامى اشتهر بالكرم وعظم الجود ، حتى ضربت به الأمثال ؟

٤ — أذكري حادثة شاهدتها بنفسك ، أو قرأت عنها في بطون الكتب ، تبين كرم العرب .

٥ — في القطعة السابقة جمل بالخط الأسود ، فتكلمي عن (لا) فيها ، وبيني اسمها وخبرها .

(تمرين - ٢٨)

أدخلي (لا) النافية للجنس على الجمل الآتية ثم عيني أسماءها وأخبارها :

١ - ... راحة لكذوب .

٢ - ... طالب علم ملوم .

٣ - ... قبيحاً فعله محمود .

٤ - ... باذل نصح مكروه .

٥ - ... أحد أكرم من حاتم الطائي .

٦ - ... فتى أشجع من علي بن أبي طالب .

Marfat.com

نَبِيُّنا مُحَمَّد (صَلّى اللهُ عَليهِ وسَلَّمَ)

خاتمُ المُرسَلين

يَحصُد الفَلّاحُ القَمحَ فى وَقتِ الحَصاد

يَحصُد الفَلّاحُ القَمحَ فى وَقتِ الحَصاد

فى يَدِ حَياة مِنديل حَرير

فى يَدِ حَياة مِنديل حَرير

حارِسُنا أَمين

الملاحظات: قراءة كلمات وجمل الدرس من قبل المعلم قراءة جيدة مع ضبط الألفاظ ويردد الدارسون الكلمات أثناء القراءة.

Marfat.com

(تمرين - ٢٩)

هاتى ثلاث جمل مفيدة تشتمل كل واحدة منها على حالة من حالات (لا) النافية للجنس ، وعيني الاسم والخبر فيها .

(تمرين - ٣٠)

أعربي الجمل الآتية :

١ - لا حسود يرضى بما قسم الله له .

٢ - لا مهملاً عمله مشكور .

٣ - شر البلاد بلاد لا صديق بها .

(تمرين - ٣١)

اشرحي البيت الآتي وأعربي المكتوب بالحرف الأسود :

ولا خير فيمن ظل **يبغي لنفسه**

من الخير **ما لا يبتغي** لأخيه

(تمرين - ٣٢)

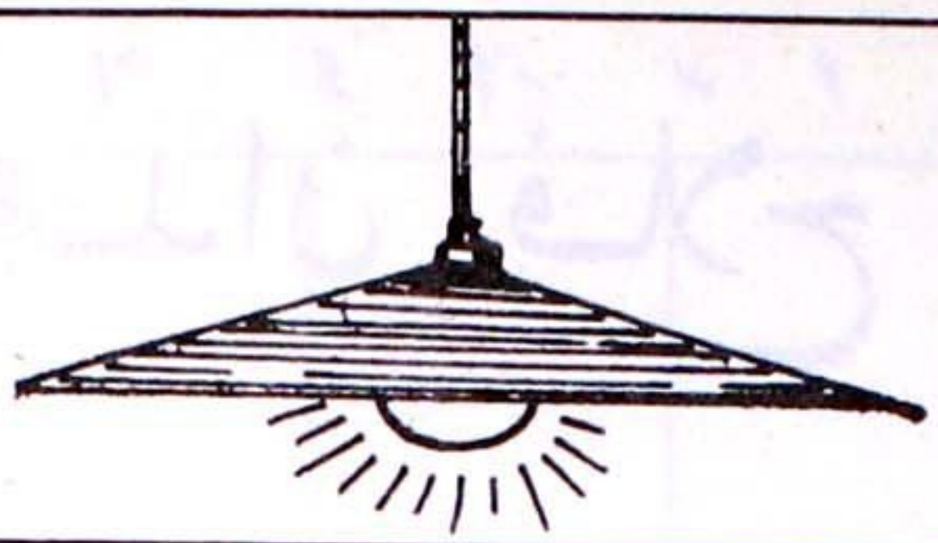
النظام

تداول ثلاثة من الطلاب الحديث في الإذاعة المدرسية ، في يوم من الأيام واتخذوا موضوع النظام محوراً لحديثهم .

نسخة مجانية

Marfat.com

تمرين (١) للدرس الثانى والعشرين

مِصبا ------	

صَبَا----	---سِاب	مَـمود	تُفّا----
وِشا----	---بوب	سِبـــة	أَفرا----
لِقا----	---ريق	وا---ـَة	مِفتا----
سَبّا----	---ياة	صَـــن	فَلّا----
قَمـ---	---ارس	لَـــم	مَلّا----
لَو----	---يّة	فَـــم	رِما----

الملاحظات: المطلوب وضع حرف الحاء بالشكل المناسب مكان النقاط فى الكلمات أعلاه .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

فقال سامي :

وجدت النظام من أحسن العادات ، وأجل الصفات التى يتحلى بها الإنسان في حياته العامة والخاصة ، ولهذا اتخذته ركنا من أركان حياتي ، ولم أجعل أمور معيشتي وأوقات درسي متروكة للإهمال والضياع والفوضى ، فإن ذلك يصير حياة الفرد منا مضطربة ، وتفكيره قلقاً ، وجسمه متعباً .

وقال خالد :

سألت الله لكم التوفيق ـ أيها الأخوان ـ ودعوته أن يلبسكم ثوب الصحة والعافية ، حتى تستطيعوا القيام بالواجبات المدرسية المطلوبة منكم .

أيها الزميل الكريم : لا تزاحم إخوانك وقت دخول الفصول ، وفي أثناء فترات الفسحة ولا تظن الخير في المزاحمة والسرعة ، فإنهما يفسدان النظام ، ويجلبان المتاعب ، ولا تحسب اللوم لن يوجه إليك إذا أخللت بنظام المدرسة ، واعلم أن النظام سر نهضات الشعوب ، وسعادة الأفراد ، ونجاح الطلاب في حياتهم المدرسية .

وقال حسان :

لا شك أيها الزملاء أن النظام ضروري في المدرسة ،

Marfat.com

تمرين (٢) للقراءة والإملاء للدرس الثانى والعشرين

حَمدانُ فَلّاح ، عِندَهُ حِصان

يحمل الحبوب من مكان إلى

مكان لكنه شرس عنيد لا يمشى

إلا وخلفه حمدان ، احتار حمدان

وباع الحصان ، ورحل إلى حائل

يفتش عن حصان آخر حتى لقيه

فعاش فى راحة وحبور واطمئنان .

الملاحظات : يكتب التمرين من قبل الدارسين ، ومن ثم يطلب إليهم حصر الكلمات المشتملة على حرف (ح) بصورة خاصة .

Marfat.com

وفي البيت ، والشارع والمكتب لتسير حياتنا على أسس سليمة ، وقد رأيتم أمما كبيرة لم تسبق غيرها من أمم العالم ، إلا لحرصها على النظام ، وتمسك أبنائها به ، وخضوعهم لقواعده .

وإننا معشر الطلاب أولى الناس بالمحافظة عليه ، بعد أن علمنا مزاياه ورأينا نتائج الاستمساك به ، وبذلك يمكننا أن نفيد من دروسنا ، ونصل إلى أهدافنا ، ونشارك في بناء نهضة وطننا .

أسئلـة :

١ ــ ما الفوائد التي تعود على الطلاب من برامج الإذاعة المدرسية ؟

٢ ــ أذكري ما تعرفه عن فوائد النظام .

٣ ــ لخصي بأسلوبك ما قاله كل واحد من الطلاب الثلاثة .

٤ ــ في القطعة السابقة مجموعات من الأفعال :

(أ) بيني ما ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر .

(ب) وبيني ما ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر .

(جـ) وما ينصب مفعولاً واحداً .

(د) بيني المفعول الثاني المفرد ، وشبه الجملة .

(هـ) عيني الأفعال التي تفيد اليقين . والتي تفيد الرجحان ، والتي تفيد التحويل في القطعة السابقة .

(تمرين ــ ٣٣)

أدخلي على كل جملة مما يأتي فعلاً مناسباً من أفعال الرجحان أو اليقين . وبيني المفعولين :

نسخة مجانية

Marfat.com

تمرين (٣) للدرس الثانى والعشرين

١	٢	٣	١	٢	٣
مِصباح	حُفرة	حَـر			
يَنصح	فلّاح	حِصان			
حصير	رَبِح	حارَبَ			
أحمد	حِزام	قَمح			
يحاوِل	لوح	مَحَطَّة			
مُحتَرَم	مَحمود	مَحاسِن			

يطلب من الدارس قراءة الكلمات التى فى الحقول الثلاث من الأعمدة رقم ١ ، ٢ ، ٣ ، ثم نقل الكلمات كتابة إلى الحقول الأخرى من الأعمدة الثلاث الجانبية بحيث تنحصر الكلمات التى تبدأ بحرف الـ (ح) فى العمود الأول والكلمات التى وسطها حرف الـ (ح) فى العمود الثانى ، والتى تنتهى بحرف الـ (ح) فى العمود الثالث .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

١ ـ الحرب خدعة .

٢ ـ القرآن الكريم كتاب المسلمين الخالد .

٣ ـ هن يساعدن الفقراء .

٤ ـ ذو المال يساعد الفقراء .

(تمرين ـ ٣٤)

جردي الجمل الآتية من النواسخ ، وبيني التغيير الذي طرأ عليها :

١ ـ علمت المدرسة مفتوحة الأبواب في وقت مبكر .

٢ ـ لم يزل المسلمون بخير ما داموا متحابين .

٣ ـ ليس المخاطر بمحمود وإن سلم .

٤ ـ حسبت القافلة قريبة منا .

٥ ـ لا تظن المجد قريب المنال ، سهل الوصول إليه .

٦ ـ رأيت الأخلاق موصلة إلى أكرم المراتب .

(تمرين ـ ٣٥)

قال الشاعر :

أرى الناس خلان الجواد ولا أرى
بخيلاً له في العالمين خليل

(أ) اشرحي البيت السابق .

(ب) أعربي الكلمات المكتوبة بالحرف الأسود .

Marfat.com

فى يوم العيد

فى صباح يوم العيد ذهبت صالحة إلى بيت رفيقتها سعاد لتهنئتها بالعيد وتسلم عليها ، وبعد عودتها ، التقت بأخيها صالح فى الطريق ، فاصطحبها معه إلى البيت وكانا فى أتم انشراح وحبور .

فى صباح يوم العيد ذهبت ـــــ	هند صالحة سعاد
وبعد عودتها التقت بأخيها ـــــ	هشام صالح عُمر
وكانا فى أتَمِّ انشراح وَ ـــــ	حُزن حبور هَم

على الدارس قراءة القصة أعلاه ، ثم تكملة الجمل الناقصة باختيار الكلمة المناسبة من ضمن الكلمات المقابلة للجمل وعلى ضوء ما ورد فى القصة المذكورة .

Marfat.com

تقسيم الفعل إلى صحيح ومعتل

١ ـ **أخذ** محمد جائزة التفوق على أقرانه من التلاميذ ، **وسأل** عنه مدير المدرسة ، وشجعه على المضي في سبيله قدماً ، **وبدأ** أساتذته وزملاؤه يقدرونه ، فقد أضاف إلى حسن استعداده خلقاً كريماً وتمسكاً بالدين القويم ، لذلك أقاموا له حفل تكريم ، وأثناء الحفل **مد** المدير إليه يده مصافحاً ، **وجلجلت** الإذاعة بالثناء عليه ، وقد **فرح** محمد من هذا التقدير ، **وشكر** المحتفين به .

٢ ـ **وقف** محمد أمام الإذاعة يعبر عن شعوره بأسلوب عربي فصيح ، **فنال** حديثه استحسان الحاضرين ، **ورضي** عنه مدرسوه ، ولقبوه بالطالب المثالي .

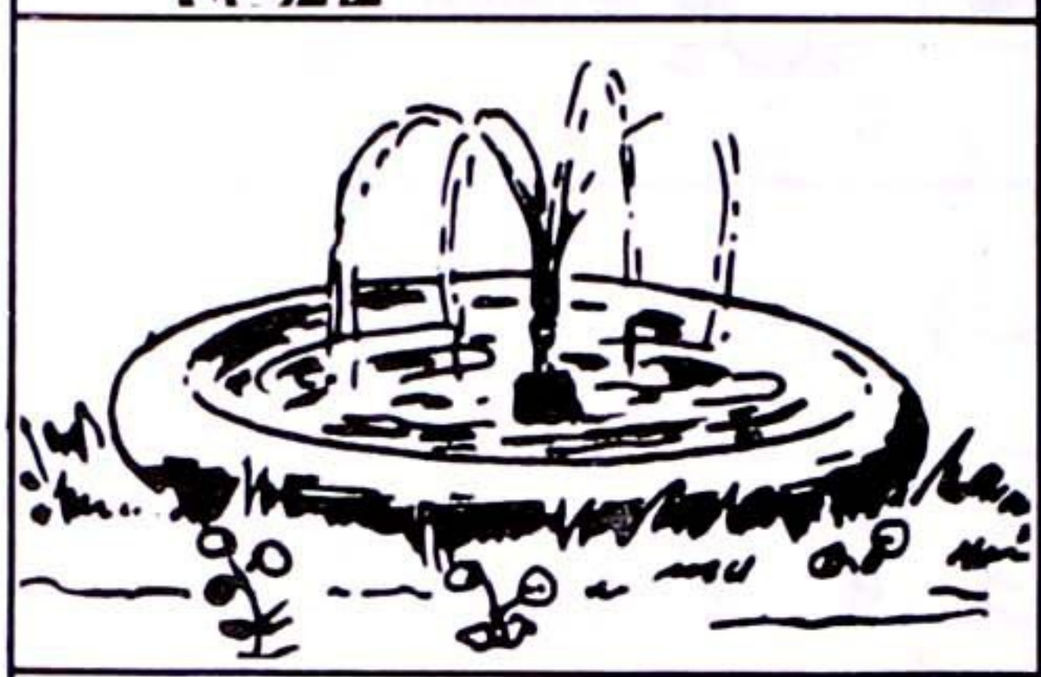
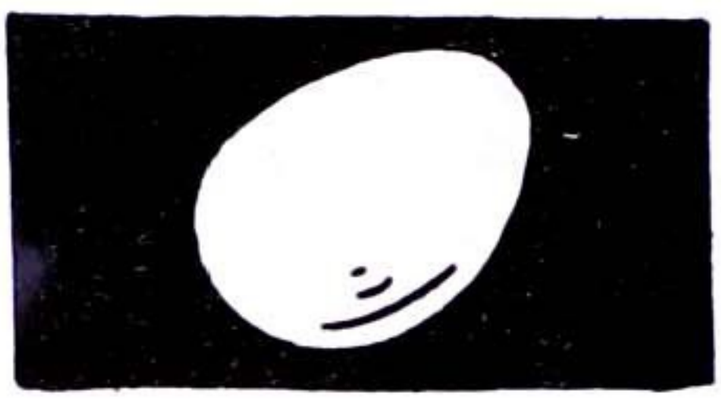
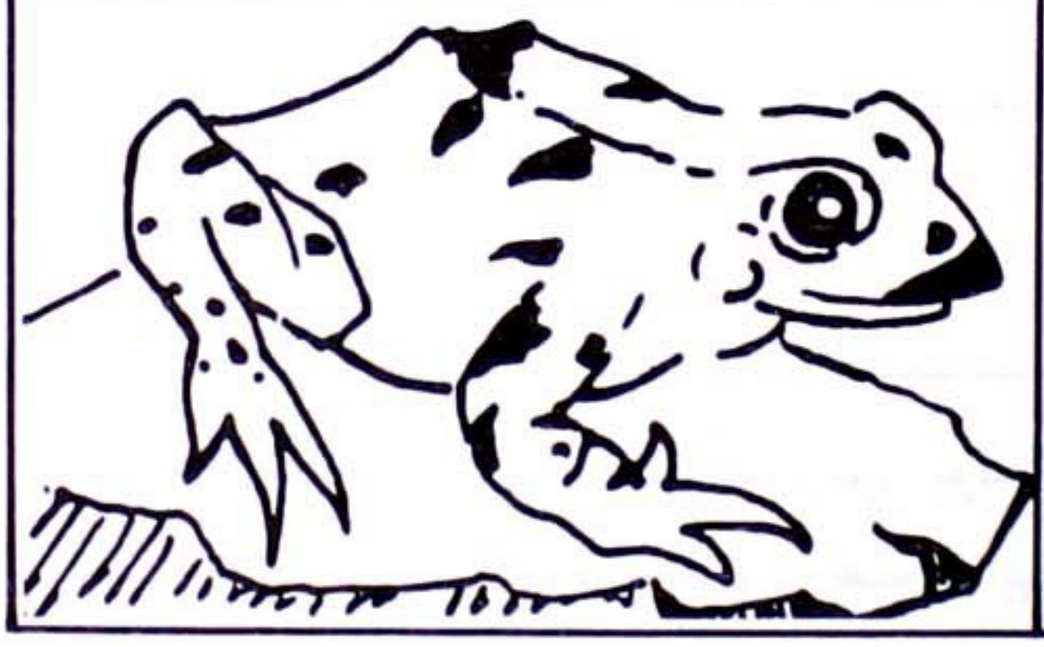
التوضيح :

أ ـ تأملي في الأفعال التي كتبت بالحرف الأسود في العبارة الأولى وهي (أخذ ، سأل ، بدأ ، مد ، جلجل ، فرح ، شكر) تجدى جميع حروفها أصلية لا يمكن أن نستغني عن حرف منها ، وقد خلت من أحرف العلة وهي (الألف والواو والياء) ، وكل

نسخة مجانية
Marfat.com

الدرس الثالث والعشرين

تعليم حرف الـ (ض)

١	الرِياضُ	ض	
٢	حَوض	ض	
٣	بَيضَة	ض	
٤	مِنضَدَة	ض	
٥	ضفدَع	ض	

«للدرس تتمة»

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

فعل من هذه الأفعال يسمى (فعلاً صحيحاً) .

تأملي الأفعال الثلاثة الأولى من الطائفة (أخذ ، سأل ، بدأ) تجديها تتكون من ثلاثة حروف أصلية أحدها همزة ، جاءت أول الفعل مثل (أخذ) ، أو في وسطه مثل (سأل) أو في آخره مثل (بدأ) ، وكل فعل من هذا النوع يسمى (مهموزاً) .

ولو تأملت الفعل (مد) لوجدته ينتهي بحرف مشدد ، والحرف المشدد في الحقيقة حرفان من جنس واحد ، وكل فعل من هذا النوع يسمى (مضعفا ثلاثيا) . وأما الفعل (جلجل) فيتكون من أربعة أحرف أصلية ، وأوله وثانيه مكرران (الأول مثل الثالث والثاني مثل الرابع) . وكل فعل من هذا النوع يسمى (مضعفا رباعياً) .

تأملي بعد ذلك الفعلين (فرح وشكر) تجدي أن كلا منهما ليس مهموزا ولا مضعفا ولذا نسميه (سالما) .

ب ـ انظري إلى الأفعال المكتوبة بالحرف الأسود في العبارة الثانية وهي (وقف ، نال ، رضى) تجدي أن كل فعل منها أحد أصوله حرف علة ولذلك يسمى (معتلاً) . ولكن الفعل (وقف) جاء حرف العلة في أوله ولذلك يسمى مثالاً) .

Marfat.com

تتمة الدرس الثالث والعشرين

الرِياضُ عاصمةُ بِلادنا
الرياضُ عاصمةُ بلادنا
مِن فَضائِلِ العَرَبِ إكرامُ الضَيفِ
مِن فضائلِ العَرَبِ إكرامُ الضَيفِ
الوُضوءُ فَرض قَبلَ الصَلاةِ
الصَومُ فَرض فى رَمَضان
لا يَضيعُ حَقٌّ وراءَهُ مُطالب
لا يَضيعُ حَقٌّ وراءَهُ مُطالب
الضَحِكُ بلا سَبَب من قِلّةِ الأَدَبِ
الضَحِكُ بلا سَبَب من قِلّةِ الأَدَبِ

الملاحظات : ١ ـ التحضير للدرس بوسائل الإيضاح الآتية : صورة لمدينة الرياض ، صورة حوض ماء ، صورة بيض ، صورة منضدة ، صورة ضفدع .

٢ ـ تتبع نفس الطرق السابقة فى تقديم الدرس .

Marfat.com

والفعل (نال) جاء حرف العلة في وسطه ولذلك يسمى (أجوف) .

والفعل (رضَى) جاء حرف العلة في آخره ولذلك يسمى (ناقصا) .

ج ـ مثل الماضي فيما تقدم (من الصحيح والمعتل) المضارع والأمر ، وإذا أردت أن تعرفي نوع أحدهما فارجعي إلى الماضي ، فالمضارعان (يمد ويقف) ماضيهما (مد ، وقف) وكذلك الحال بالنسبة للأمر ، فالأفعال (خذ ، سل ، قف ، ارْض) ماضيهما (أخذ ، سأل ، وقف ، رضى) .

القاعدة :

١ ـ ينقسم الفعل إلى صحيح ومعتل .

أ ـ فالصحيح ما خلت حروفه الأصلية من أحرف العلة وهي (الألف والواو والياء) .

ب ـ والمعتل ما كان أحد حروفه الأصلية حرف علة.

٢ ـ ينقسم الفعل الصحيح إلى ثلاثة أقسام :

أ ـ مهموز : وهو ما كان أحد حروفه الأصلية همزة .

ب ـ مضعف : وهو قسمان : مضعف ثلاثي ، وهو ما كان وسطه وآخره من جنس واحد ،

Marfat.com

تمرين (١) للدرس الثالث والعشرين

	قُطن أبيـ----			
١	الرِيا ---ـُ	---يف	يَـ---حَك	مَعر ----
٢	حَو ----	---يّقِ	فِـ---ـّة	بيـ----
٣	أَبيَـ----	---وء	وُ---وء	حَو ----
٤	وَميـ----	---فدع	بَيـ---ـة	رِيا ----
٥	فَر ----	---بع	وَا---ـح	أَبيَـ----
٦	يَركُـ---ـُ	---احِية	مُـ---ـر	فَر ----
٧	رَفَـ----	---رَبَ	مَريـ----	يَركُـ----

الملاحظات: المطلوب وضع حرف الضاد فى مكان النقاط فى الكلمات أعلاه بشكله المناسب لإعطاء معانى الكلمات الآتية .

١ ـ الرياض ، ضيف ، يضحك ، معرض .

٢ ـ حوض ، ضيق ، فضة ، بيض .

٣ ـ أبيض ، ضوء ، وضوء ، حوض .

٤ ـ وميض ، ضفدع ، بيضة ، رياض .

٥ ـ فرض ، ضبع ، واضح ، أبيض .

٦ ـ يركض ، ضاحية ، مضر ، فرض .

٧ ـ رفض ، ضرب ، مريض ، يركض .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

ومضعف رباعي وهو ما كان أوله وثالثه من جنس واحد،وثانيه،ورابعه من جنس واحد .

ج ـ سالم : وهو ما سلمت حروفه من الهمزة والتضعيف .

٢ ـ ينقسم الفعل المعتل إلى ثلاثة أقسام :

أ ـ المثال : وهو ما كان أول حروفه الأصلية حرف علة .

ب ـ الأجوف : وهو ما كان وسطه حرف علة .

ج ـ الناقص : وهو ما كان آخره حرف علة .

٤ ـ المضارع والأمر مثل الماضي في كل ما تقدم .

تمرينات

١ ـ يجب أن تقرأ **القرآن** ، وتتدبر معانيه ، وتعمل بأوامر **الدين** الإسلامي ، حتى تفوز بالسعادة في الدنيا **والآخرة** .

٢ ـ اتصف بالأمانة والصدق في معاملتك للناس ، فلقد خص **الرسول** الكريم صلى الله عليه وسلم بهاتين الصفتين ، ونودي بين قومه بالصادق **الأمين** ، فأحرص على أن تنال هذا الشرف وأن تتخذ من رسول الله صلى الله عليه وسلم أسوة حسنة .

أ ـ كيف تقرئين القرآن الكريم ؟

Marfat.com

تمرين (٢) للدرس الثالث والعشرين

------- الشَمسِ ساطِع	الضيف
الفأرُ ------- الملابسَ	الضأن
الصومُ فرض فى -------	الحوض
رَقَدَ ------- فى السرير	يقرض
من شيمنا إكرام -------	ضاعَ
سَكبتُ الماءَ فى -------	مَعرِض
رَفَضَ البائعُ تَسليم -------	ضَوء
لَحمُ ------- طَيّب	المريض
------- قَلمى فى السوقِ	البِضاعة
فى ------ المَدرسةِ صُور بديعة	رَمَضان

المطلوب: تكملة الجمل الناقصة بالكلمات المناسبة لها التى فى العمود الثانى ثم قراءة الجملة قراءة صحيحة .

Marfat.com

ب ـ كيف تكسبين محبة الناس ؟

ج ـ ضعي خطاً تحت كل فعل في الفقرتين السابقتين ، وبيني أهو صحيح أم معتل ؟

د ـ أعربي المكتوب بالحرف الأسود .

٣ ـ بيني نوع الأفعال الصحيحة في الجمل الآتية :

أ ـ انتصر المسلمون على اليهود وطردوهم من البلاد العربية .

ب ـ أمرنا الله تعالى ببر الوالدين .

ج ـ ما زلزلت مصرمن كيدألم بها
لكنها رقصت من عدلكم طربا

د ـ ضعي الأمور في نصابها .

٤ ـ ضعي في كل مكان خال مما يأتي فعلاً صحيحاً وبيني نوعه :

أ ـ .... التلميذ درسه .

ب ـ شاهدت مسكيناً .... له قلبي .

ج ـ .... التلميذ أستاذه فأجابه .

د ـ .... الأرض زلزالها .

٥ ـ دعا ، قام ، قضى ، رضى .

هاتي مضارع كل فعل مما سبق في جملة مفيدة وبيني نوعه :

نسخة مجانية

Marfat.com

تمرين (٣) للدرس الثالث والعشرين

الفَلاح يَزرَعُ _____	الأرانب الخضر الصوف
ريش البَطِّ _____	أخضر أبيض أسود
___ عاصمةُ بلادِنا	الدمام الرياض الطائف
___ الشمسِ ساطِعٌ	نسيم ضوء مطر

على الدارس تكملة كل جملة من الجمل الناقصة باختيار الكلمة المناسبة لها من الكلمات المقابلة حتى يتم المعنى المطلوب .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

أ ـ .... جيوش العرب اليهود .

ب ـ .... الله بالإحسان إلى الوالدين .

ج ـ الرسول هو الذي .... الحجر الأسود في مكانه .

د ـ .... من الشهر خمسة عشر يوماً .

٦ ـ قال الشاعر :

قل لمن بات على الخز أفق

وتعال اشهد حياة القانعين

قد أحالوا الهم في أعينهم

بسمة تهزأ بالقلب الحزين

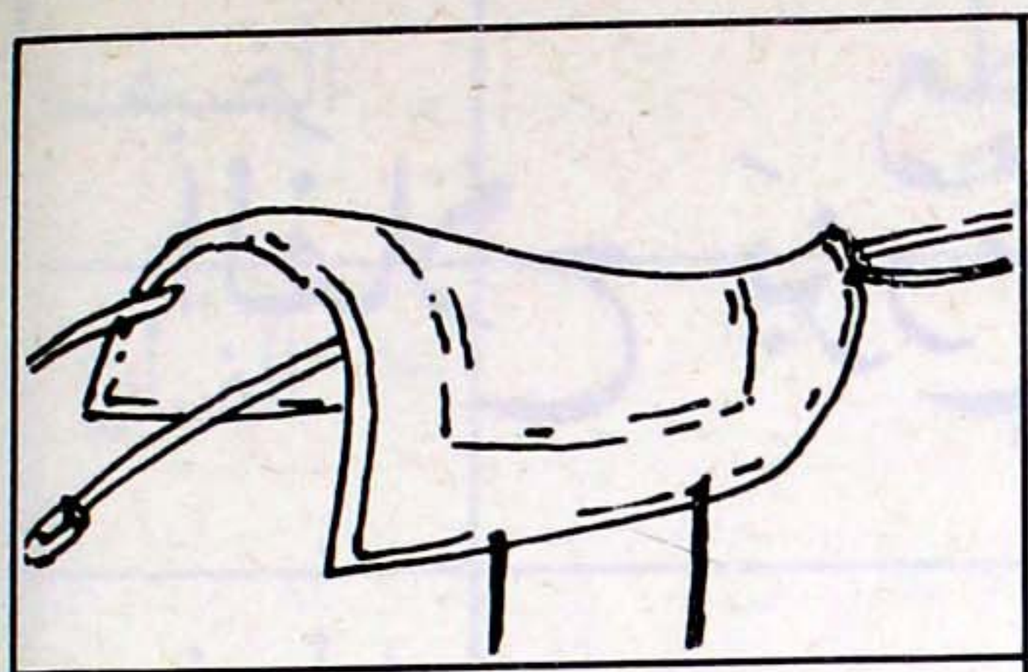
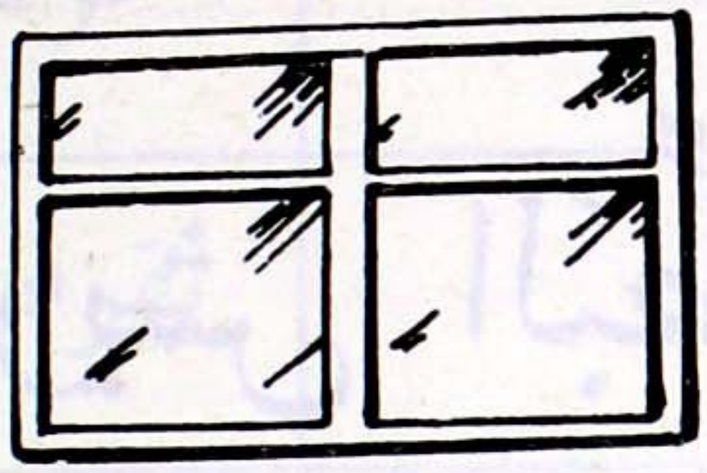
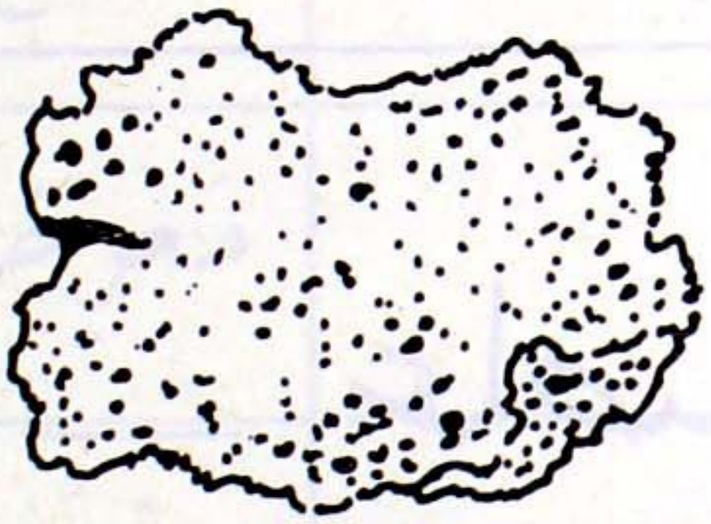
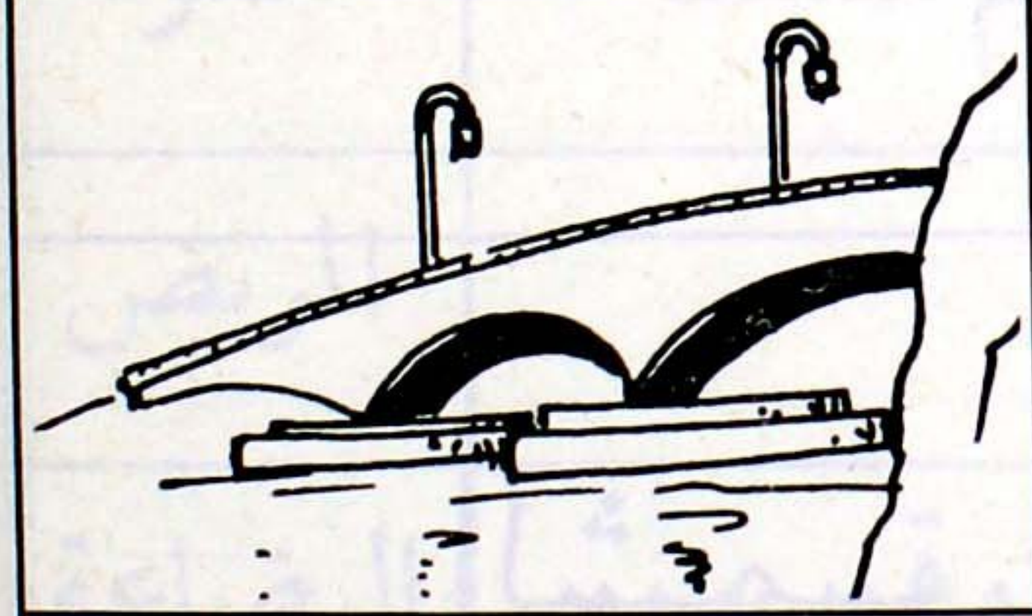
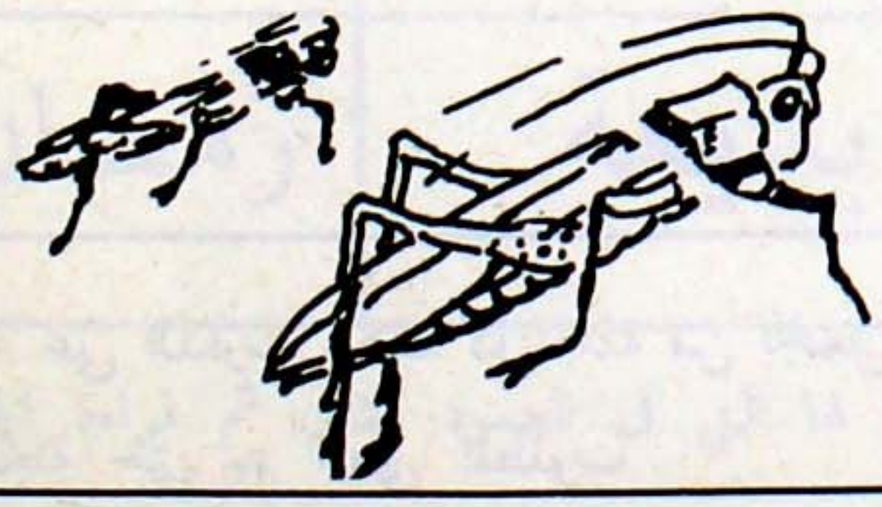
أ ـ اشرحي البيتين بأسلوب جميل .

ب ـ عيني الأفعال الصحيحة والمعتلة منهما وبيني نوع كل .

ج ـ أعربي الكلمات المكتوبة بالخط الأسود .

Marfat.com

تعليم حرف الـ (ج)

سَرج	ج	
زُجاج	ـجـ	
إِسفَنج	ـج	
جِسر	جـ	
جَراد	جـ	

«للدرس تتمة»

Marfat.com

الجملة الفعلية

الفعل المضارع

رفع الفعل المضارع الصحيح الآخر

الأمثلة :

تعمل وزارة المعارف السعودية على نشر العلم والمعرفة ، بكل ما **تستطيع** من قوة ، **وتعد** الطلاب إعداداً صحيحاً ، في مراحل التعليم المختلفة ، **وتدربهم** على ما **ينفعهم** في مستقبل حياتهم ، من علوم وصناعة وتجارة . كما **تحرص** على غرس الشعور الديني والعقيدة السليمة في نفوس أبنائها .

وقد أسست أول جامعة بالرياض ، وسميت جامعة الرياض ، **يدرس** فيها الطلاب العلوم العالية ، والفنون المختلفة .

التوضيح :

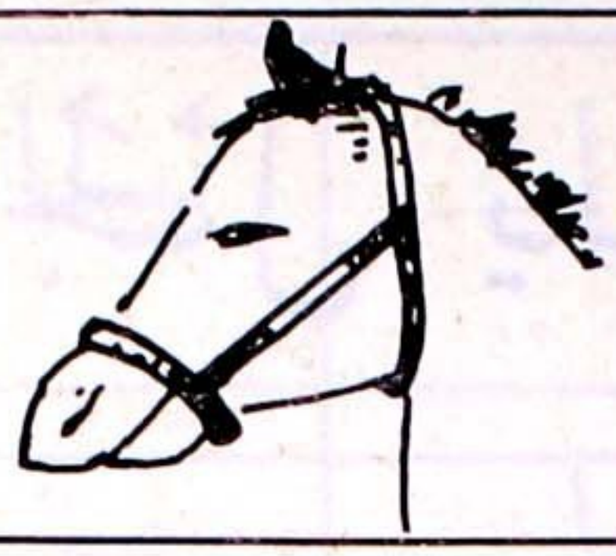
في العبارات السابقة أفعال مضارعة كتبت بالحرف الأسود ، وهي : (تعمل ـ تستطيع ـ تعد ـ تدرب ـ ينفع ـ تحرص ـ يدرس) .

وإذا تأملت نهاية كل فعل منها وجدته صحيح الآخر

نسخة مجانية

Marfat.com

تتمة الدرس الرابع والعشرين

لِجام	جَ	

ذَهَبتُ إلىٰ الخَرج فى شَهرِ رَجَب

ذهبت إلى الخرج فى شهر رجب

الجَراد يأكُلُ الزرعَ

الجراد يأكل الزرع

السِراجُ نورُهُ وَهّاج

السراج نوره وهاج

عادَ الحُجّاج مِن حجّ بَيتِ اللهِ الحَرام

عاد الحجاج من حج بيت الله الحرام

رَجَعَ جَميل من سَفرِه إلىٰ جيزان

«للدرس تتمة»

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

مرفوعاً ، لأنه لم يسبقه ناصب أو جازم . ووجدت أن علامة رفعه الضمة .

القاعدة :

١ ـ يرفع الفعل المضارع الصحيح الآخر بالضمة إذا لم يسبقه ناصب أو جازم .

تمرينات

(تمرين ـ ١)

(أ) عيني الأفعال المضارعة في العبارة الآتية ، واضبطيها بالشكل ، ثم حوليها إلى أفعال ماضية ، وانطقي بالعبارة كاملة .

دخلت حديقة غناء ، تحوي في جوانبها من آيات الجمال ، ما تنشرح له الصدور ، وتقر به العيون ، فالطيور تغرد على أغصانها ، والروائح الذكية تفوح من أزهارها ، وتحملها الريح فتعطر الأرجاء بأريجها .

(ب) بيني معنى الكلمات الآتية :

غناء ، تغرد ، الذكية ، تعطر ، أريج ، الأرجاء .

(تمرين ـ ٢)

ضعي فعلاً مضارعاً مناسباً في المكان الخالي من الجمل الآتية واضبطي آخره بالشكل :

Marfat.com

الجَمَلُ يَعيشُ فى الصَحراء

الجَمَلُ يَعيشُ فى الصَحراء

النَجاةُ فى الصِدقِ

النَجاةُ فى الصِدقِ

مَرجان رَجُل شُجاع

مَرجان رَجُل شُجاع

رَجاء نَجَحَت فى الامتحان

رَجاء نَجَحَت فى الامتحان

Marfat.com

كان النبي صلى الله عليه وسلم .... نعله ، و..... ثوبه ، و..... مع الفقراء ، و..... في خدمة أهله سيرة مرضية .

وكان عمر بن الخطاب رضي الله عنه ... في الليل أحوال رعيته ، و... المظلوم ، و.... على الفقير ، و.... إلى الرأي والنصح من جميع الناس .

(تمرين – ٣)

هاتي الأفعال المضارعة من الأفعال الآتية ، وآتي بفاعل ومفعول به لكل فعل منها :

كتب ، هذب ، ساعد ، استقل ، عمل ، سلم .

(تمرين – ٤)

هاتى فاعلاً للأفعال المضارعة الآتية ، واضبطي بالشكل الفعل والفاعل :

يواسي ، يعطي ، يجتهد ، ينصف ، ينقذ .

(تمرين – ٥)

اجعلي كل كلمة من الكلمات الآتية فاعلاً لفعل مضارع يناسبها :

المعلم ، العلم ، الصحراء ، البترول ، الحج ، مدينة الرياض ، الدين .

نسخة مجانية

Marfat.com

تمرين (١) للدرس الرابع والعشرين

تا ----	حا ----	سِرا ----	نَسّا ----
زَوا ----	إسفِنـ ----	سِيا ----	مَو ----
رَ ـُل	شـ ـاع	نَـ ـَحَ	ـ ـيران

يَـ ـرى الماءُ فى الـ ـَدول

الـ ـُندى يُدافِعُ عَنِ الوَطَنِ

ـ ـارى عَبد الـ ـَبّار مَحبوب بَينَ الناسِ

عَبَرتُ النَهرَ فوقَ ـِ ـسر ـَ ـديد

ـَ ـلَستُ أَقرأُ فى حُـ ـَرَتى

وَ ـَ ـدنا الطَيرَ فوقَ الشَـ ـَرَةِ

الملاحظات: المطلوب وضع حرف الجيم فى موضعه المناسب من الكلمات فى الجمل أعلاه وقراءة التمرين قراءة صحيحة .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

(تمرين - ٦)

قال طالب مجرب لزميل له : كنت أستذكر دروسي ، مع العناية بصحتي ، من أول السنة الدراسية إلى آخرها ، وكنت أقرأ الصفحة من الكتاب ، ثم ألخصها في ورقة صغيرة ، وحينما أحس التعب أستريح ، أو أخرج من المنزل ، لاستنشاق الهواء النقي ، فيعتدل رأسي ، وتهدأ أعصابي ، وينشرح صدري ، وإذا شعرت برغبة في النوم ، نمت قدراً كافياً منه ، وذلك خير من السهر الذي يضعف الذاكرة ، ويسقم الجسم ، ويجعل تعبي يضيع هباء .

١ - بيني الأفعال المضارعة وفاعلها في العبارة السابقة .

٢ - أجيبي عن الأسئلة الآتية بجمل يكون أولها فعلاً مضارعاً .

(أ) ماذا يقصد الطالب المجرب بكلامه هذا ؟

(ب) كيف كان يستذكر دروسه ؟

(ج) ماذا كان يعمل إذا حل به التعب ؟

(د) ما فوائد النوم ؟

(هـ) ما مضار السهر ؟

(تمرين - ٧)

أعربي ما كتب بالحرف الأسود مما يأتي :

Marfat.com

جحا والسراج

رأت زوجة جحا عند جارتها سراجاً من فضة ، طلبت من زوجها سراجاً كسراج جارتها .

احتار جحا وجلس يفكر فى حيلة . ذهب جحا إلى جاره وطلب منه خرجاً ، وبعد أيام أرجع جحا الخرج ، ووضع خرجاً آخر ، قال الجار : ما هذا يا جحا ؟ قال جحا : ولد الخرج ، ضحك الجار ، وأخذ الخرجين ، بعد أيام طلب جحا من جاره السراج الفضى ، أعطاه الجار السراج وقال فى نفسه ، لا بد أن يرجع لى جحا سراجين . لم يرجع جحا السراج الفضى ، جاء الجار يطالب جحا بالسراج ، قال جحا : البقية فى حياتك .. السراج اختنق ومات . قال الجار : عجيب .. من سمع السراج يموت ، قال جحا : ومن سمع الخرج يلد ؟ .. خجل الجار ورجع إلى زوجته وقد ضيع السراج الفضى .

المطلوب : ١ ـ قراءة التمرين من قبل الدارس قراءة جيدة .

٢ ـ إعطاء بعض الجمل على شكل إملاء منظور .

Marfat.com

(أ) **يدفع الوعي** الديني الأمة الإسلامية إلى التمسك بالفضائل ، ونبذ الرذائل .

(ب) **تستعبدِ قلوب** الناس إذا أحسنت إليهم .

(تمرين – ٨)

ومن العداوة ما **ينالك نفعه**

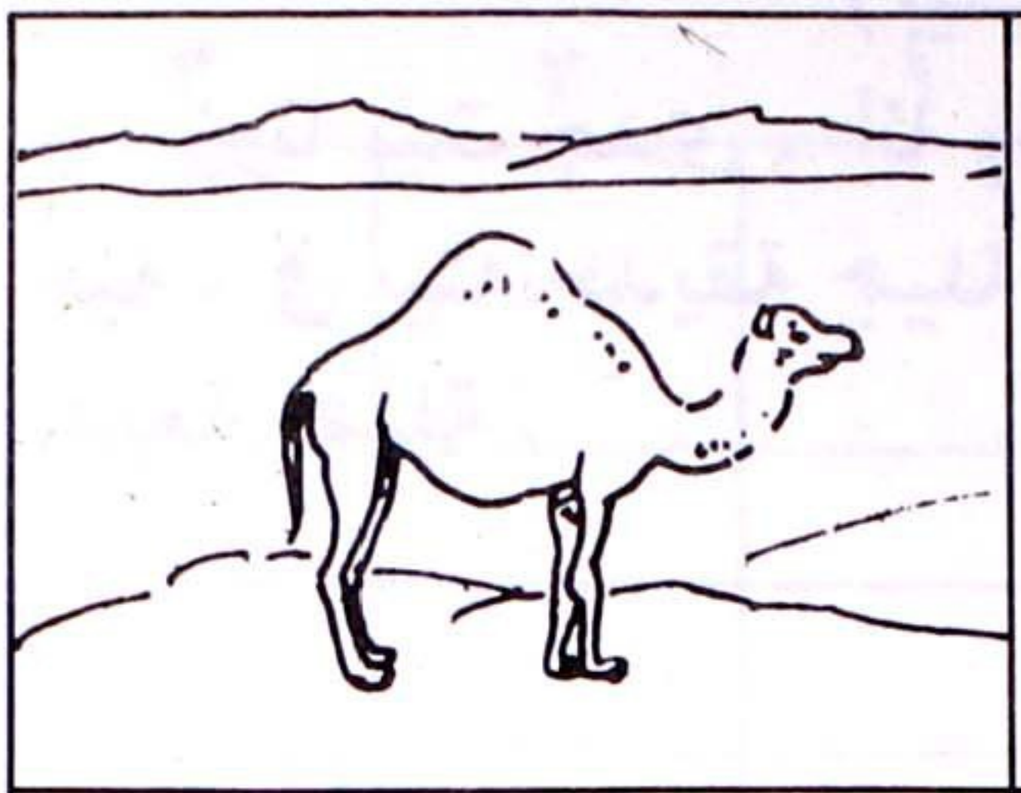
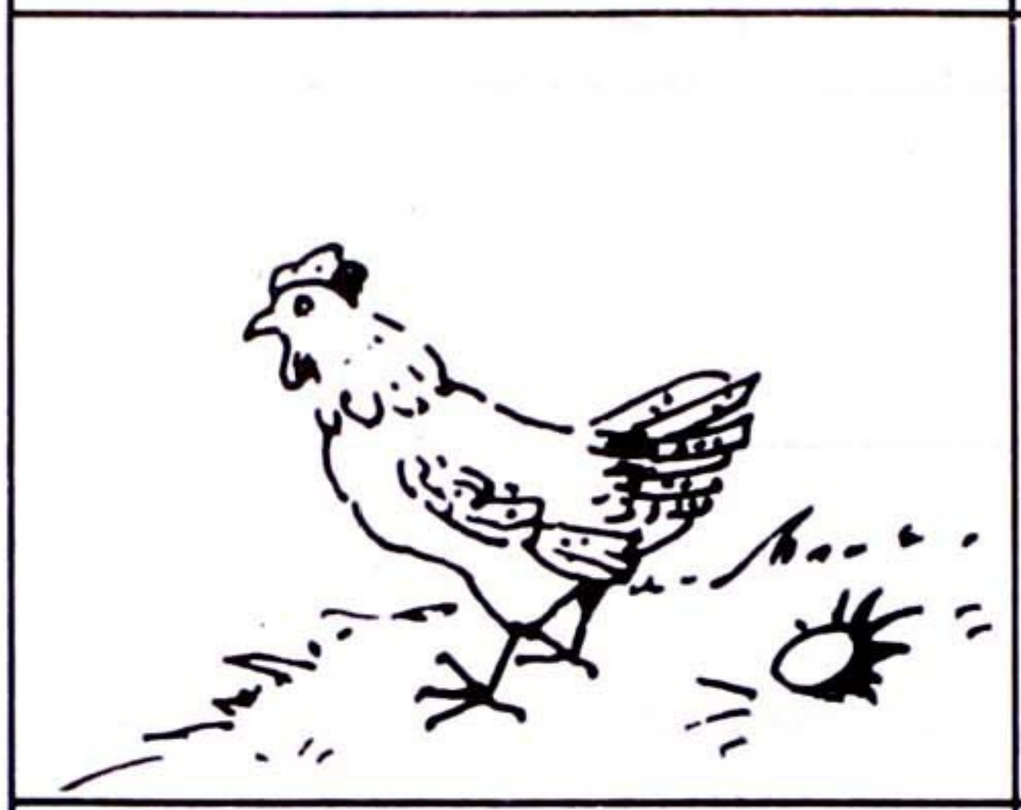
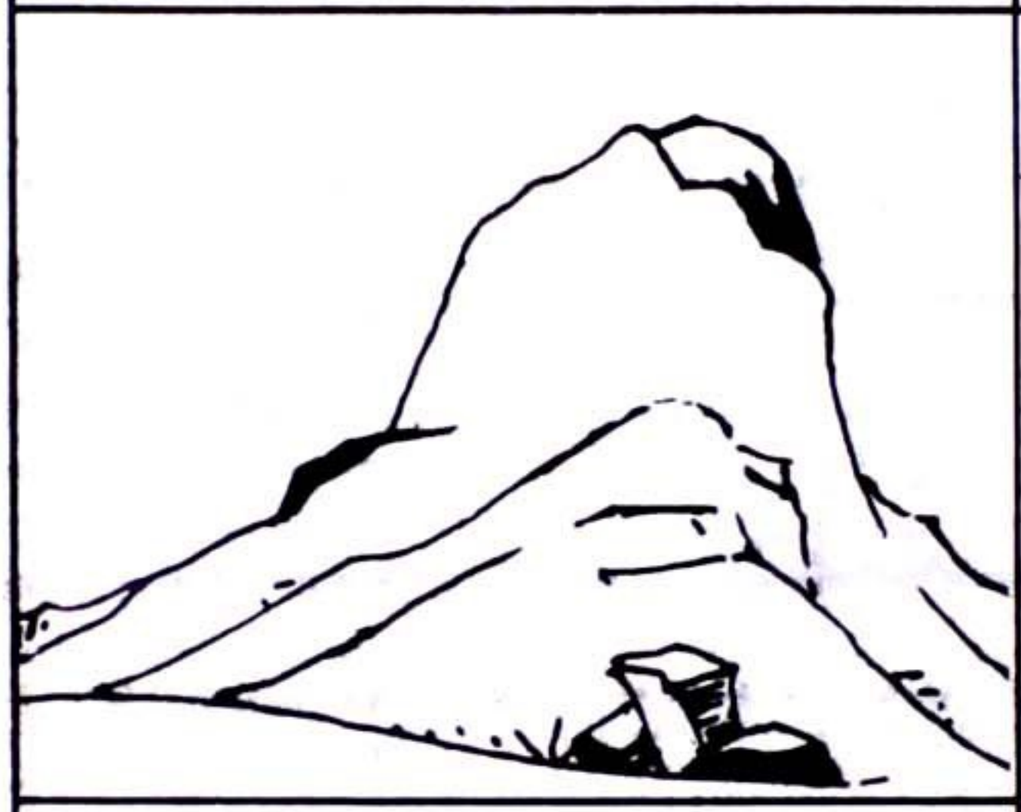
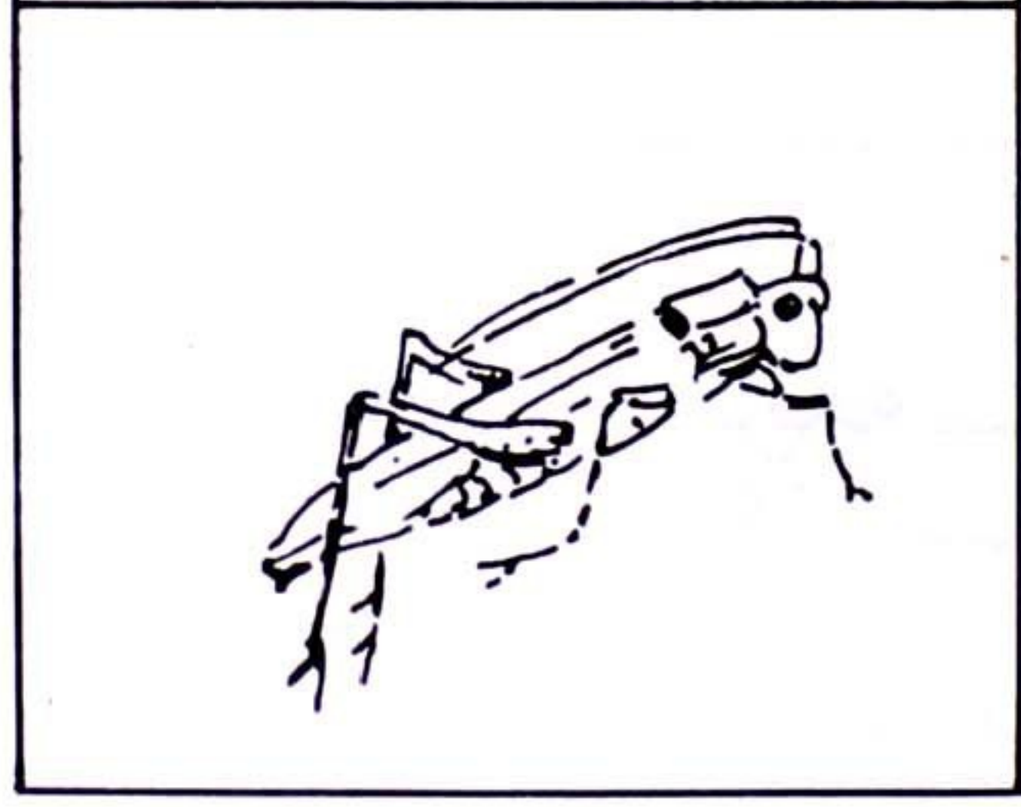
ومن الصداقة ما **يضر ويؤلم**

اشرحي البيت السابق شرحاً موجزاً ، وأعربي الكلمات المكتوبة بالحرف الأسود .

نسخة مجانية

Marfat.com

تمرين (٢) للدرس الرابع والعشرين

؟ _____	
؟ _____	
؟ _____	
؟ _____	

على الدارس كتابة الكلمة التى تمثل كل صورة من الصور التى فى العمود الثانى ، وقراءتها قراءة صحيحة .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

رفع الفعل المضارع المعتل الآخر

الأمثلة :

خير الناس من لا **يخشى** إلا الله ، ومن **يعتني** بتربية أولاده ، ومن **يسعى** في طلب العلم ، ومن **يحمي** الوطن بروحه وماله ، ومن **يعفو** عمن اعتذر إليه ، ومن يسمو بنفسه وأخلاقه عن كل ما يشينها .

التوضيح :

الأفعال التي كتبت بالحرف الأسود في العبارة الأولى أفعال مضارعة ، ولم يسبقها ناصب ولا جازم ، فهي إذن مرفوعة ، لم ترفع بالضمة الظاهرة ، فما سبب ذلك ؟

بالتأمل نجد أن في آخر كل فعل منها حرف علة ، هو الألف أو الواو أو الياء ، والألف يتعذر تحريكها بالضمة ، والواو والياء يمكن تحريكها بها ، ولكن تكون الضمة ثقيلة عليهما ، فنهملها مع ملاحظة أنها كانت موجودة ، وبناء على ذلك ، نقول : إن الفعل المضارع المعتل الآخر يرفع بضمة مقدرة على الألف للتعذر ، وعلى الواو أو الياء للثقل .

Marfat.com

تمرين (٣) للدرس الرابع والعشرين
(بيت جـدى)

زرنا بيت جدى ، أنا وأبى وأمى ، جدى يحبنا ونحن نحبه ، فى بيته حديقة جميلة ، ذات جو لطيف وفيها أزهار بديعة جميلة .

١	زرنا بيتَ ____	أبى وأمى	جدِّى
٢	فى بيته حديقة ____	فيها أنهار	جميلة
٣	ذات ____ لطيف	نـور	جَـوّ
٤	وفيها أزهار بديعة ____	ليست جذّابة	جذّابة

على الدارس قراءة القطعة أعلاه ثم تكملة الجمل فى الحقول رقم ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ باختيار الكلمة المناسبة لها من بين الكلمات التى فى داخل المستطيلات .

Marfat.com

القواعد :

يرفع الفعل المضارع المعتل الآخر ، بضمة مقدرة على آخره ، للتعذر أو الثقل . وتقدر الضمة على الألف للتعذر ، وعلى الواو أو الياء للثقل .

تمرينات

(تمرين - ١)

الإنسان الفاضل من رأى الحق فسما إليه ، ومن اشترى كرامته وعرضه بالإبتعاد عن القبيح فنجا من غضب الله والناس .

اقرئي القطعة السابقة ، واستخرجي منها الأفعال المعتلة الآخر ، واذكري نوعها ، ثم حوليها إلى أفعال مضارعة .

(تمرين - ٢)

أنت تسعى بالجد والمثابرة إلى العلا ، فتبلغ ما تبتغي ، وتعلو على الأقران .

عيني الأفعال المضارعة المعتلة الآخر في العبارة السابقة ، واذكري حرف علتها ، ثم ايتى بمرادف لمعناها من الأفعال المضارعة الصحيحة الآخر .

(تمرين - ٣)

قال السموءل :

نسخة مجانية

Marfat.com

تمرين (٤) للدرس الرابع والعشرين

١			٢		٣
أَخَذَ	سِراج	خوف			
شَجَرة	حِزام	رِجال			
فَلّاح	نخيل	رخام			
خَيل	أحساء	إحرام			
حائِل	دَجاج	حَواء			
خَروف	بخيل	خوذة			
خَادم	نَحلَة	جَديد			
حسان	لَحم	جواد			
جَمَل	مُجاهِد	نجران			

المطلوب: ١ ـ قراءة الكلمات قراءة جيدة .

٢ ـ تفريق الكلمات وإدخالها فى الأعمدة الثلاث حسب الترتيب الآتى :

١ ـ الكلمات التى فيها حرف الحاء فى العمود الأول .

٢ ـ الكلمات التى فيها حرف الجيم فى العمود الثانى .

٣ ـ الكلمات التى فيها حرف الخاء فى العمود الثالث .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

وإنا لقوم لا نرى القتل سبة

إذا ما رأته عامر وسلول

إذا سيد منا خلا قام سيد

قئـول لمـا قال الكرام فعول

(أ) اشرحي البيتين السابقين .

(ب) عيني الفعل المعتل الآخر فيهما ، واذكري حرف العلة ونوع الفعل .

(جـ) أعربي الكلمات المكتوبة بالحرف الأسود .

Marfat.com

الدرس الخامس والعشرين

تعليم حرف الـ (ث)

مِحراث	ث	
ثَور	ث	
ثَعلَب	ث	
لِثام	ث	
مُثَلَّث	ث	

«للدرس تتمة»

Marfat.com

جزم الفعل المضارع الصحيح الآخر

الأمثلة

نصائح

أيها الطالب النجيب ، **لتسرع** إلى نجدة من استعان بك ، **فإن** من هزته المروءة **فلم يبخل** ، ومن دعاه المستغيث **فلم يجبن** ، ومن **طلب منه عمل الخير فلم يحجم** ، كان ممن رضي عنهم الله والناس . **وليكن** هدفك العمل لخير الوطن ما استطعت إلى ذلك سبيلاً ، **ولا تقصر** في دروسك ، فإن التقصير مطية الحرمان ، **ولا تدع** البشاشة في وجوه الناس ، حتى يحبوك ، **ولتحاسب** نفسك قبل أن يحاسبوك .

التوضيح :

الأفعال التي كتبت بالحرف الأسود في العبارة السابقة ، أفعال مضارعة صحيحة الآخر مجزومة بالسكون ، لأنها سبقت بأحرف الجزم الآتية : (لا الناهية ـ لام الأمر ـ لم) .

فالفعلان (تقصر ـ تدع) كل منهما مسبوق بلا الناهية ، التي تفيد النهي عن عمل الفعل أي طلب تركه .

نسخة مجانية

Marfat.com

تتمة الدرس الخامس والعشرين

حَرَثَ الفَلّاحُ الأَرضَ بِمحراث قَديم
حَرَثَ الفَلّاحُ الأَرضَ بِمحراث قَديم
الثَعلبُ حَيَوان خَدّاع
الثَعلبُ حَيَوان خَدّاع
أَحدَثَ المَطرُ الضَرَرَ فى ثُلثِ الطريق
أَحدَثَ المَطرُ الضَرَرَ فى ثُلثِ الطريق
أُمُّ حارِث تَحثُّ أولادَها علىٰ الدِراسَةِ
أُمُّ حارِث تَحثُّ أولادَها علىٰ الدِراسَةِ
ثَوبُ مَحروس جَديد
عَطَفتُ علىٰ فَقير رَثِّ الثِّياب

الملاحظات: المطلوب إحضار وسائل الإيضاح التالية : صورة ثور ، صورة ثعلب ، صورة رجل متلثم ، صورة لشكل مثلث .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

والأفعال (تسرع ـ يكن ـ تحاسب) كل منها مسبوق بلام الأمر ، التي تجعل الفعل المضارع مفيداً للطلب .

أما الأفعال (يبخل ـ يجبن ـ يحجم) فكل منها مسبوق بلم التي نفت حصول الفعل ، وغيرت زمنه من الحال إلى المضي .

القاعدة :

الفعل المضارع الصحيح الآخر يجزم بالسكون إذا وقع بعد حرف من أحرف الجزم الآتية : (لا الناهية ـ لام الأمر ـ لم) .

تمرينات

(تمرين ـ ١)

قال الله تعالى : (ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ، ولا تبسطها كل البسط) .

وقال النبي صلى الله عليه وسلم لأصحابه : (على كل مسلم صدقة . فقالوا يا نبي الله ، فإن لم يجد ؟ قال : يعمل بيده ، فينفع نفسه ويتصدق . قالوا : فإن لم يجد ؟ قال : يعين ذا الحاجة الملهوف . قالوا فإن لم يجد ؟ قال : فليعمل بالمعروف ، وليأمر بالخير ، وليمسك عن الشر ، فإنها له صدقة) .

Marfat.com

تمرين (١) للدرس الخامس والعشرين

حادِ---	حَديـ---	ـَـوب	ـــابِت
مِحرا---	ـَـور	ـَـعلب	گـــير
ـَـلا ـُـون	حَديـ---	مُـَـلـ	أـــا
ـَـروَة	عَـَـرَ	لَيـ---	حَيـــُ
اِـــنان	ـَـمَرَة	إنا---	رِـــاء
لِـــام	مَبـــو---	خبيـ---	ـــبات

الملاحظات : المطلوب إدخال حرف (الثاء) مكان النقاط فى الكلمات أعلاه وقراءتها قراءة صحيحة .

Marfat.com

استخرجي الأفعال المضارعة المجزومة من الآية القرآنية ، والحديث النبوي ، واضبطيها بالشكل .

(تمرين - ٢)

ضعي حرفاً جازماً قبل الأفعال المضارعة الآتية ، مع الضبط :

١ - . . . . يحضر أخي لزيارة بعض أقاربه ، لمرضه .

٢ - . . . . تنفق مما أعطاك الله .

٣ - . . . . تتأدب في مجلس أبيك .

٤ - . . . . تهمل في أداء واجبك .

(تمرين - ٣)

ضعي فعلاً مضارعاً في الأماكن الخالية ، وبيني علامة جزمه :

١ - لم . . . . المجد في أداء واجبه .

٢ - لم . . . . عنب الحديقة بعد .

٣ - لا . . . . عمل اليوم إلى الغد .

٤ - لا . . . . ماء غير نظيف .

٥ - لـ . . . . لطيفاً في حديثك ومعاملتك .

٦ - لـ . . . . بالمعروف ، ولـ . . . . عن المنكر .

نسخة مجانية

Marfat.com

تمرين (٢) للدرس الخامس والعشرين

كثيرة	ثمرها
فى مزرعتنا أشجار _____ نقطفُ _____ ونبيعه فى السوق	
تكثر	تَحَدَّثَ
_____ صديق أبو حارث فقالَ : _____ النخيل فى منطقة الأحساء وأن تمر الأحساء لذيذ جداً	
يحرث	محراث
أبو سعد فلّاح نشيط عنده _____ جديد _____ به الأرض وهو فى سعادة وسرور	

على الدارس وضع الكلمة المناسبة مكان الخط فى جمل الحقل الأول بحيث يتم المعنى المطلوب . ويتبع نفس الطريقة فى جمل الحقول الأخرى من التمرين .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

(تمرين ـ ٤)

١ ـ أدخلي (لم) على مضارع الأفعال الآتية ، واضبطي آخر كل فعل مضارع منها ، ثم ضعيها في جملة مفيدة :

نصر ـ أحسن ـ ترك ـ غالط .

٢ ـ أدخلي (لا الناهية) على مضارع الأفعال الآتية ، واضبطي آخر كل فعل مضارع منها ثم ضعيها في جملة مفيدة .

صدق ـ فرح ـ طمع ـ ملأ .

٣ ـ أدخلي (لام الأمر) على مضارع الأفعال الآتية ، واضبطي آخر الفعل المضارع ، ثم ضعيه في جملة مفيدة :

رغب ـ أطاع ـ استفاد ـ استضاء .

(تمرين ـ ٥)

اشرحي ما يأتي شرحاً أدبياً موجزاً ، و أعربي الكلمات التي كتبت بالحرف الأسود :

١ ـ **تتقدم** الحركة الفكرية في المملكة العربية السعودية تقدماً **ملموساً** .

٢ ـ إذا ضاق صدر المرء لم **يصف** عيشه

ولا **يستطيب** العيش إلا **المسامح**

Marfat.com

تمرين للكتابة

أبو منصور مزارع صبور ، يحرث الأرض بمحراث قديم يشده إلى ثور هزيل ، وسرعان ما يتعب الثور ، ويقف عن الحراثة ، فيثور أبو منصور ويضرب الثور المسكين ، وفى يوم من الأيام ، زاره صديقه ثابت وقال له أبشر . . فسوف ترتاح من تعبك ، حيث سأذهب معك للبنك الزراعى ، لأحصل لك على محراث حديث ، فرح أبو منصور وشكر صديقه ثابتاً ، ودعا له بالخير الكثير .

الملاحظات : قراءة التمرين قراءة صامتة ، ثم يستنسخ فى الكراسات مع ملاحظة وضع الحركات فوق الحروف بصورة متقنة .

Marfat.com

جزم الفعل المضارع المعتل الآخر

أوصى أحد المربين والداً ، فقال له :

لتكن قدوة لولدك فيما تحب من الأخلاق ، ولتأت أمامه ما يسرك ، ولتخف عنه ما تكرهه ، ولا تنهه عن فعل شيء وأنت آخذ به ، ولتسع في خير الناس أمامه ، ليقفو أثرك،ولتقض حاجة العاجزين والملهوفين ليجري على سننك ، ولتسو بين أولادك في كل شيء فإنك إن لم تسو بينهم زرعت الأحقاد في نفوسهم.، وإن لم تعط كل ذي حق حقه ، ساروا بسيرتك في الظلم.، وإذا رأيت في أحدهم اعوجاجا ونهيته فلم ينته عنه فلا تقس بضربه ، ولكن لتَحْبُ أخاه أو أخته عطفك وودك دونه ، فإنه يسرع إلى إرضائك ، ويرجع إلى ما تحب .

التوضيح :

في العبارة السابقة أفعال مضارعة معتلة الآخر أي مختومة بحرف من حروف العلة وهي الواو والألف والياء وقد دخل عليها بعض الأحرف الجازمة وهي (لام الأمر ، ولا الناهية ، ولم) مثل : (لتأت ، لتخف ،

Marfat.com

تمرين (٣) للدرس الخامس والعشرين

أبـو منصـور مـزارع صـبور . . . . . الأرض . . . . .

قديم يشده إلى . . . . . هـزيل ، وسرعـان مـا يتعـب

. . . . . ويقف عـن . . . . . أبـو منصـور

ويضرب . . . . . المسـكين ، وفى يـوم مـن الأيـام

زاره صـديقه . . . . . وقـال لـه أبشـر

فسوف ترتاح مـن تعبـك . . . . . سـأذهب معـك

للبنـك الـزراعى ، لأحصـل لك على . . . . . .

فرح أبـو منصـور وشـكر صـديقه . . . . . .

ودعا له بالخير . . . . . .

المطلوب : ١ ـ قراءة التمرين السابق قراءة جيدة .

٢ ـ تكملة الجمل التى فى هذا التمرين بالكلمات المناسبة لها بعد استخراجها من التمرين السابق .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

لتقض ، لتسع ، لتحب ، لتسو) ومثل : (لا تنه ، لا تقس) ومثل : (لم تسو ، لم تعط ، لم ينته) .

وبالتأمل في هذه الأفعال نجد أن دخول الحرف الجازم ، على هذه الأفعال المضارعة المعتلة الآخر ، كان السبب في حذف الأخير منها وهو حرف العلة ، لأن أصلها قبل دخول الجازم عليها :

تأتي - تخفي - تقضي - تسعى - تحبو - تسوي - تنهى - تقسو - تعطي - ينتهي .

القاعدة :

إذا دخلت الأحرف الجازمة على الفعل المضارع المعتل الآخر ، جزم بحذف حرفه العلة من آخره .

تمرينات

(تمرين - ١)

أدخلي حرفاً جازماً مناسباً من الأحرف الثلاثة : (لم - لام الأمر - لا الناهية) على الأفعال المضارعة في الجمل الآتية ، ثم انطقيها نطقاً صحيحاً :

١ - . . . . يقري العربي ضيفه .

٢ - . . . . أرجو لك الضرر .

٣ - . . . . تعفو عن المسيء .

Marfat.com

مقارنة بين الحروف (ب) (ت) (ث)

خِطاب	سَيّارات	مِحراث
مِحراب	طائِرات	حَديث
أَرنَب	عَرفات	لَيث
بِلال	تَمر	ثَعلب
بِناء	تِلميذ	ثـور
بَريد	تـين	ثَروة
شُبّاك	زَيتون	لِثـام
كَبش	دَفـتر	أُنثىٰ
لَـبَن	بُستان	كَثير

Marfat.com

٤ ـ . . . . . تخشى الظلام .

٥ ـ . . . . . تمشي في الأرض مرحا .

٦ ـ . . . . . أتخلى عن واجبي .

(تمرين ـ ٢)

ايتى بمضارع الأفعال الآتية ، ثم أدخلي عليه لا الناهية في جمل مفيدة : رضي ـ دنا ـ حكى .

(تمرين ـ ٣)

ايتى بمضارع الأفعال الآتية ، ثم أدخلي عليه لام الأمر في جمل مفيدة :

اعتنى ـ خشي ـ غدا .

(تمرين ـ ٤)

ايتى بمضارع الأفعال الآتية ، ثم أدخلي عليه لم في جمل مفيدة :

أدى ـ عفا ـ أبى .

(تمرين ـ ٥)

ضعي مضارع كل فعل من الأفعال الآتية في جمل مفيدة ، وبيني حرف العلة فيه :

سها ـ صفا ـ رضي ـ هدى ـ قضى ـ بقي .

نسخة مجانية

Marfat.com

تمرين للكتابة والقراءة

أَعجَبنى حَديثُ حَسان فى دارِ ثامر
فى حديقَتِنا أَشجار مُثمرة
الأَسَدُ لا مَثيلَ لَهُ فى الشَجاعَة
عُمركَ ثلاثونَ عاما
عِندَ مَنصور مال كَثير
الأَخلاقُ الطَيّبة لا تـُقدَّرُ بِثَمَن
وَرِثَ صالح المالَ عن أَبيه
أمامَ دارِنا ساحَة مُثلَّثةُ الشَكل

الملاحظات: ١ ـ المطلوب قراءة التمرين قراءة صحيحة .

٢ ـ وضع خط تحت الكلمات التى تشتمل على حرف الثاء .

٣ ـ كتابة التمرين كواجب فى الكراسات من قبل الدارسين .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

(تمرين – ٦)

قال أبو تمام في مدح الخليفة المعتصم العباسي ، لما انتصر على جيش الروم :

لم يغـز قومـاً ولم ينهـض إلى بلـد
إلا تقدمـه جيش مـن الرعـب

(أ) اشرحي البيت .

(ب) عيني الأفعال المضارعة في البيت ، ثم ايتى بماضيها وأمرها ، واذكري ما ترينه من جزم آخرها ، وسبب جزمه .

(تمرين – ٧)

خرج عبد الله إلى الوادي يتنزه ، فصادف مسيل ماء يروي الزرع ، ويلطف الهواء ولقي أغناما ترعى الكلأ ، وتشرب الماء ، ورأى أشجارا تدنو أثمارها وتميل بأغصانها ، ورأى قوافل السيارات تقرب أو تنأى ، مسافرة من هنا وهناك ، فقد حلت السيارات في العصر الحديث محل قوافل الجمال ، حتى إذا مالت الشمس للغروب قفل راجعا إلى بيته .

(أ) أجيبي عن الأسئلة الآتية :

١ – لم خرج عبد الله إلى الوادي ؟

٢ – ماذا لقي في الوادي ؟

Marfat.com

تمرين للمقارنة بين الحروف (ب) (ت) (ث)

١	٢	٣
مِحراث	نَبـاب	إنـاب
عِنَـب	طائِراب	مِحـراب
عَـرَب	فُـراب	أثـاب
كِتـاب	ذَهَبَب	ميراب
عقرب	قَرأب	لـيب

المطلوب: على الدارس أن يضع النقاط المناسبة تحت أو فوق أو أواخر الحروف من الكلمات فى الأعمدة الثلاث ، ويقرأها بعد ذلك قراءة صحيحة .

١	٢	٣
ـيت	ـلال	ـوب
ـعير	ـمـر	ـور
ـصـل	ـبـوك	ـروة
ـرُقـع	ـائه	ـمين
ـِنـاء	ـراب	ـلج

المطلوب: على الدارس أن يضع النقاط المناسبة تحت أو فوق الحروف الأولى من الكلمات فى الأعمدة الثلاث ، ويقرأها بعد ذلك قراءة صحيحة .

Marfat.com

٣ ـ ما فائدة مسيل الماء ؟

٤ ـ ما الذي حل محل الجمال في السفر حديثا؟، ولماذا ؟

(ب) عيني الأفعال المضارعة الصحيحة الآخر ، والمعتلة الآخر في العبارة السابقة .

(ج) أدخلي أداة من أدوات الجزم على كل منها .

(د) ايتى بمضارع وأمر الأفعال الماضية في العبارة المذكورة .

(تمرين ـ ٨)

أعربي الكلمات السود في الآيتين الكريمتين :

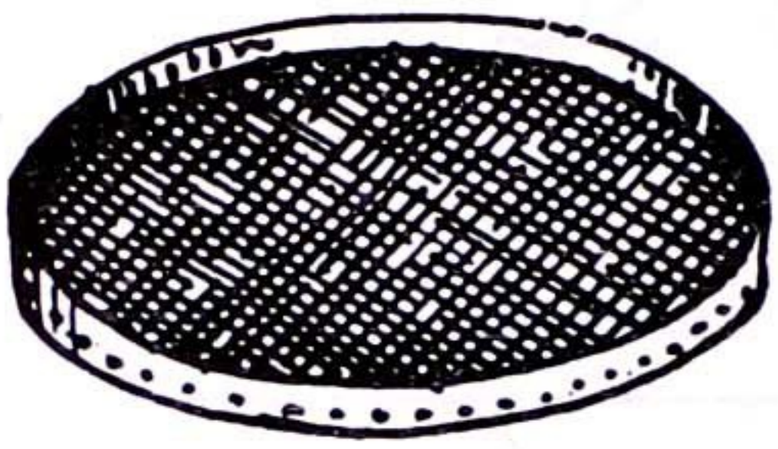
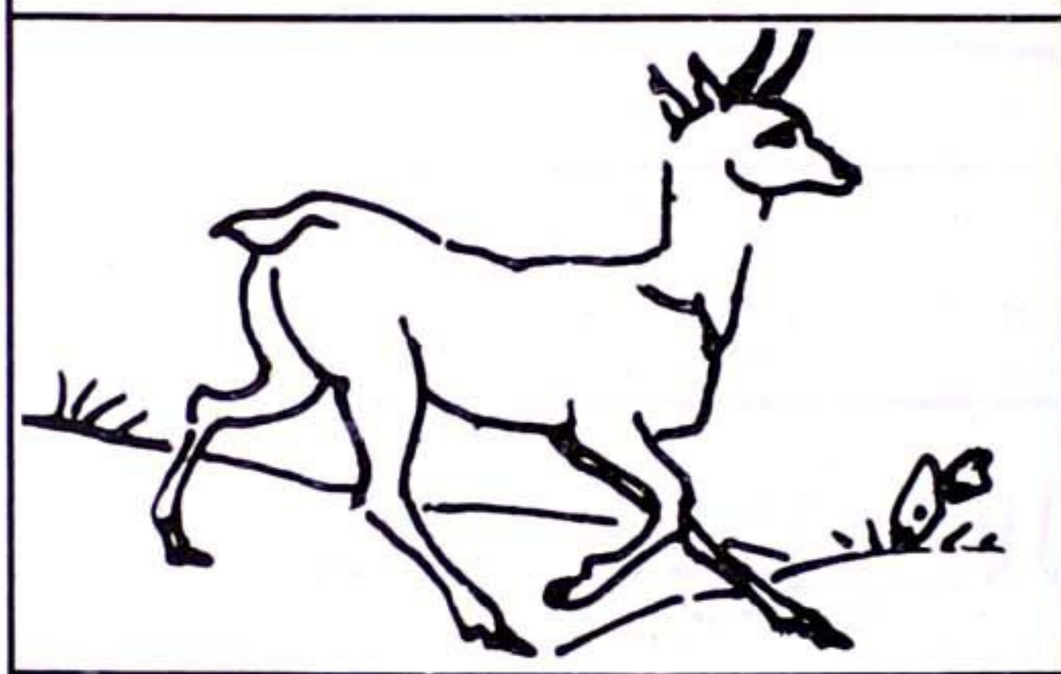
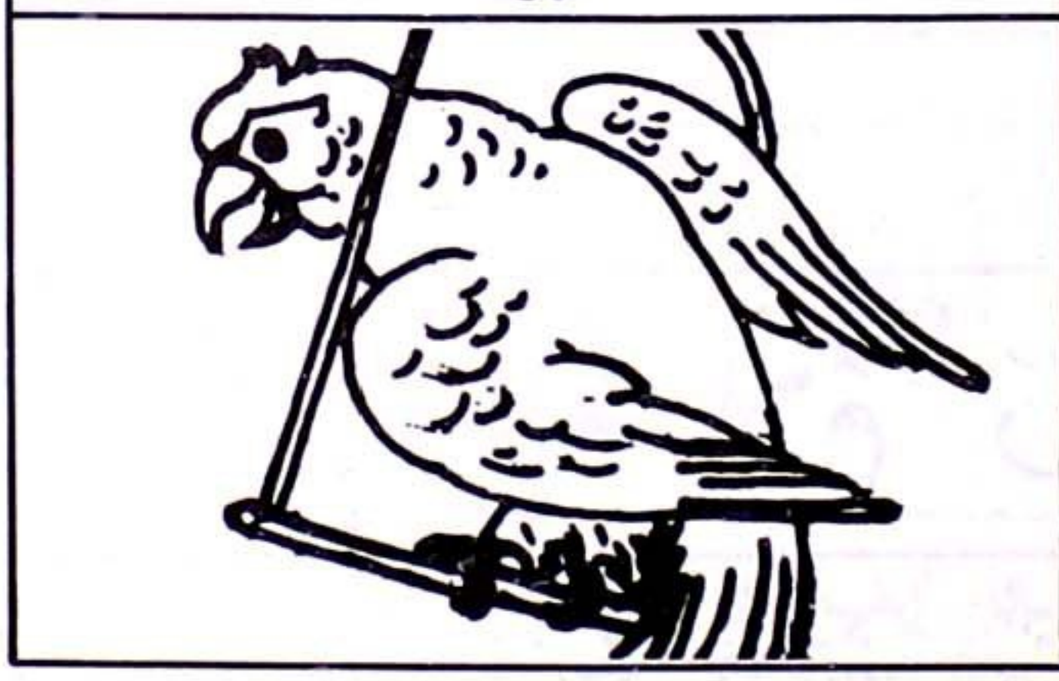
(أ) ولا **تستوي** الحسنة ولا السيئة ، **ادفع** بالتي هي أحسن .

(ب) **وليخش** الذين لو تركوا من خلفهم ذرية ضعافا خافوا عليهم .

نسخة مجانية

Marfat.com

تعليم حرف الـ (غ)

الصَبّاغُ يَصبُغُ البَيتَ	غ	
رُسغ	غ	
غِربال	غ	
غَزال	غ	
بَبَّغاء	غ	

«للدرس تتمة»

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

نصب الفعل المضارع الصحيح الآخر
وزارة الزراعة

أنشئت وزارة الزراعة **لتحصل** البلاد على حاجتها من المواد الغذائية ، وأرادت الوزارة **أن توفر** مياه الري ، **كي يتمكن** المزارعون من السقي بسهولة ، **فأنشأت** السدود ، **حتى ينتفع** الناس بمياه السيول ، **ولن يمر وقت** طويل **حتى تكون** البلاد قد استفادت من المياه الجوفية ، بكل الوسائل التي ابتكرها العلم الحديث . إذن ستنتشر المزارع والبساتين في كل أرجاء البلاد ، وينتفع الجميع بخيراتها .

التوضيح :

الأفعال التي كتبت بالحرف الأسود في العبارة السابقة ، كل منها مضارع مسبوق بأحد الحروف الآتية :

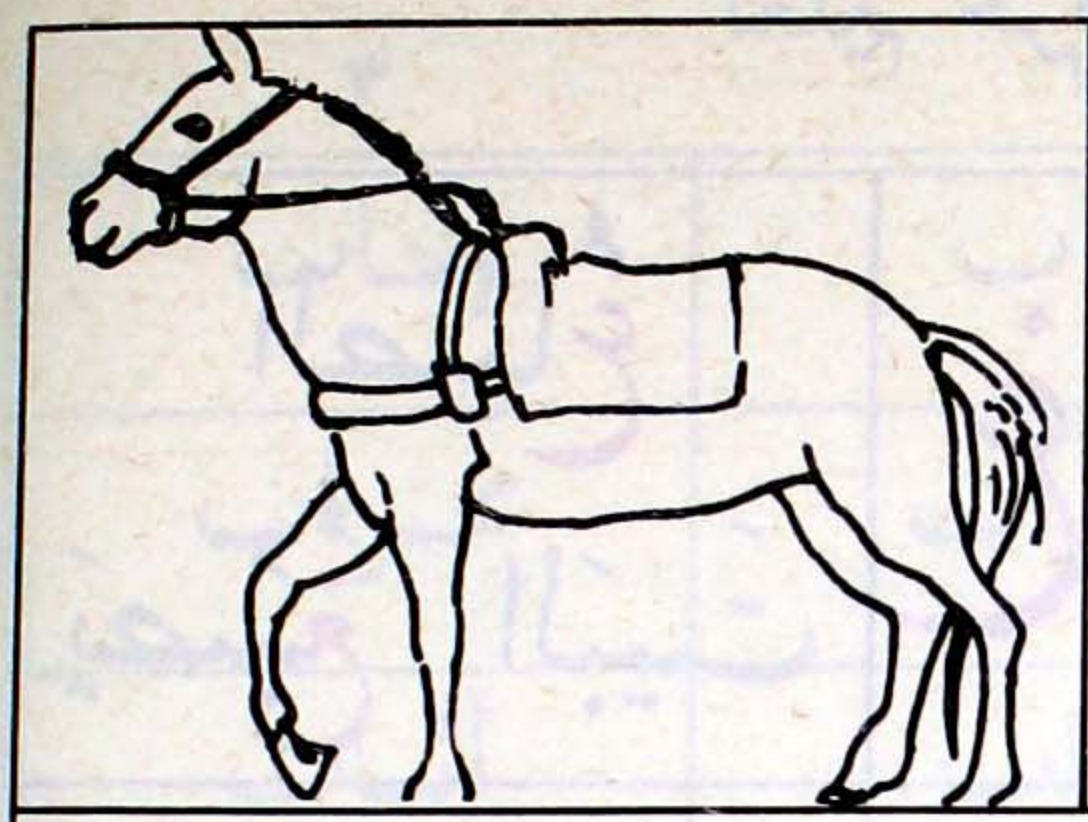
(لام التعليل ـ أن ـ كي ـ حتى ـ لن ـ إذن)

فالفعل (تحصل) مسبوق (بلام التعليل) ومعناها أن ما بعدها علة أو سبب لما قبلها .

والفعل (توفر) مسبوق بالحرف (أن المصدرية)

Marfat.com

تتمة الدرس السادس والعشرين



بَغـل

يَجِبُ أن نَستَفيدَ من أوقاتِ الفراغِ

بَغداذُ عاصِمةُ العِراق

الغِيبَةُ سِلاحُ العاجِز

مَن غَربَلَ الناسَ نَخَلوه

الغُلامُ رَكبَ البَغلَة

«للدرس تتمة»

Marfat.com

وهي التي يمكن أن يحل محلها ومحل الفعل الذي بعدها مصدر ذلك الفعل .

والفعل (يتمكن) مسبوق بالحرف (كي) ومعناها التعليل .

والفعلان (ينتفع ، تكون) مسبوقان بالحرف (حتى) وهي للغاية .

والفعل (يمر) مسبوق بالحرف (لن) وهي لنفي حدوث الفعل في المستقبل .

والفعل (ستنتشر) مسبوق بالحرف (إذن) ويدل على الجواب والجزاء .

وإذا تأملت آخر كل فعل من هذه الأفعال ، وجدته مضارعاً صحيح الآخر منصوبا بالفتحة الظاهرة وإذا حذفت الحرف الناصب صار الفعل مرفوعاً . ومن ذلك نعرف أن هذه الأحرف تنصب الفعل المضارع الصحيح الآخر الذي يأتي بعدها بالفتحة الظاهرة .

القاعدة :

ينصب الفعل المضارع الصحيح الآخر بالفتحة الظاهرة على آخره وذلك إذا سبق بأحد الأحرف الآتية :

Marfat.com

تتمة الدرس السادس والعشرين

إذا لَدَغتكَ أفعىٰ فاربط مَحَل اللَّدغِ
إذا لدغتك أفعى فاربط محل اللدغ
البُلبُلُ غَـرَّدَ علىٰ الشَـجَرَةِ
البلبل غرد على الشجرة
البَبَّغـاءُ جَميلُ الشَكلِ
الببغاء جميل الشكل
غادَرَنا عَزيز إلىٰ المِنطقَةِ الغَربيَّةِ
غادرنا عزيز إلى المنطقة الغربية

الملاحظات: المطلوب إحضار الصور التالية كوسائل إيضاح للدرس :
صورة صباغ يصبغ أحد البيوت ، صورة رسغ اليد ، صورة غزال ، صورة غربال ، صورة ببغاء ، صووة بغل .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

أن ـ لن ـ إذن ـ كي ـ لام التعليل (١) ـ حتى (٢) .

تمرينات

(تمرين ـ ١)

استخرجي الفعل المضارع المنصوب في الجمل الآتية ، وبيني سبب نصبه :

١ ـ يريد الله أن يخفف عنكم .

٢ ـ لن تنالوا البر حتى تنفقوا مما تحبون .

٣ ـ حضرت لأعود المريض .

٤ ـ يتصدق الإنسان كي يفوز برضاء الله .

(تمرين ـ ٢)

ضعي فعلا مضارعا مناسبا في الأماكن الخالية :

١ ـ يثمر النخل حتى . . . . من العمر مئة سنة .

٢ ـ لن . . . . امرؤ بإذن الله بعد مشورة الناصحين .

٣ ـ يجتهد الطالب كي . . . . بالنجاح .

٤ ـ اعمل الخير . . . . ثماره .

---

(١) ينصب الفعل المضارع بأن المضمرة جوازا بعد لام التعليل ، فتقول : حضرت لأسمع ، أو حضرت لأن أسمع .

(٢) ينصب الفعل بأن المضمرة وجوبا بعد حتى .

Marfat.com

تمرين (١) للدرس السادس والعشرين

سافَرنا إلى المَـ ـرب عِندَ ـُروب الشَمس
اشتَريتُ رَـيفَ خُبز من السوق
المـاءُ يَـلى علىٰ النـارِ
الصَبّا ـُ صَبَـ شَبابيكَ الدارِ
ـادَرنا ـِياثُ إلى الطائفِ
قادَ الراعى الأَـنامَ إلى المَرعىٰ
اِختَفَتْ الطائِرَةُ خَلفَ الـُيومِ

الملاحظات: ١ ـ المطلوب تكملة الفراغ فى الكلمات أعلاه بوضع حرف (الغين) بشكله المناسب .

٢ ـ قراءة الجمل أعلاه قراءة صحيحة مع ضبط أواخر الكلمات بالشكل .

Marfat.com

٥ ـ يسرني أن . . . . حديث الأبطال .

(تمرين ـ ٣)

أدخلي ناصباً مناسباً على الأفعال الآتية ، ثم أكملي الجملة :

يشتد ـ يجلس ـ ينجح ـ يستعين ـ تصرف .

(تمرين ـ ٤)

إذن ـ أن ـ لن ـ كي ـ لام التعليل ـ حتى .

ضعي كل حرف من الحروف السابقة في جملة مفيدة ، واضبطي ما دخلت عليه من الأفعال بالشكل .

(تمرين ـ ٥)

أجيبي عن الأسئلة الآتية ، بحيث يشتمل كل جواب على مضارع منصوب بواحد من الحروف الناصبة :

١ ـ إلى متى تستذكرين دروسك كل ليلة ؟

٢ ـ لماذا تتعلمين ؟

٣ ـ لأي غرض سافر أبوك إلى مكة في شهر ذي الحجة ؟

٤ ـ هل تعدين ألا تخرجي من البيت صباحاً قبل أن تسلمي على أبيك وأمك ؟

٥ ـ ماذا تسألين الله في صلاتك حين يقل المطر ؟

نسخة مجانية

Marfat.com

تمرين (٢) للدرس السادس والعشرين

أرى طَيــارة صَغيرة	
هَــذا وَلــد صَغير	
هَذه غُرفة دَاخل مَنزل	
تِلك بِنت تَغسل وَجهها	

على الدارس قراءة الجمل فى العمود الأول ثم ملاحظة الصور التى فى العمود الثانى . بعد ذلك يطلب منه أن يصل بخط بين كل صورة والجملة التى تدل عليها .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

(تمرين - ٦)

قال الشاعر :

تكلفنـــي (إذلال) نفسي لعزهـــا
وهان عليهـــا أن أهـــان لتكرمـــا

تقول : سل **المعروف** يحيى بن أكثم
فقلت : **سليه** رب يحيى بن أكثما

١ - اشرحي البيتين السابقين شرحا أدبيا موجزا .

٢ - عمن يتحدث الشاعر ؟

٣ - اذكري الناصب والمنصوب من الأفعال في البيتين السابقين .

٤ - أعربي الكلمات المكتوبة بالحرف الأسود في البيت الثاني .

٥ - ضعي أن وفعلا مناسبا مكان الكلمة التي بين قوسين .

Marfat.com

مقارنة بين حرف الـ (غ) والـ (ع)

صَبّاغ	مُزارِع	غ	ع
فَـراغ	بَيّـاع	غ	ع
رُسـغ	صُبـع	غ	ع
غُـراب	عِنـب	غ	ء
غَـزال	عَـلَـم	.....	.....
غِربال	عَـين	.....	.....
بَغـداد	بَعـير	.....	.....
بَبَّـغاء	شَعير	.....	.....
مَغـرِب	معـزَة	.....	.....

Marfat.com

نصب الفعل المضارع المعتل الآخر

تعودت في فصل الشتاء أن **أتعشى** في أوائل الليل ثم أبدأ في مذاكرة دروسي ولقد كنت دائما قوي العزيمة ، مصمما على أن **أرمي** الكسل ورائي ، **لأؤدي** واجباتي المدرسية خير أداء .

قال لي أخي مرة : اصعد إلى السرير كي **تتغطى** ، وحتى **تنجو** من البرد ، فأجبته في ثقة وإصرار : لن **أعلو** السرير إلا بعد أن **أنهي** عملي المدرسي ، **وأقضي** حق الله بصلاة العشاء وإذن **أحظى** براحة نفسية تامة ، وقد أقبل والدي **ليصغي** إلى هذا الحديث ، فسر سرورا عظيما ووعدني بأن **يقضي** مطالبي كاملة .

التوضيح :

الأفعال التي كتبت بالحرف الأسود في العبارة السابقة ، أفعال معتلة الآخر بالألف ، مثل (أتعشى ، تتغطى ، أحظى) ، أو بالياء مثل (أرمي ، أؤدي ، أنهي ، أقضي ، يصغي ، يقضي) ، أو بالواو مثل (تنجو ، أعلو) ، ثم إنها تقدمتها أحرف ناصبة ، هي : أن ، لن ، لام التعليل ، كي ، حتى ، إذن .

نسخة مجانية

Marfat.com

تمرين للكتابة

زرت ابن عمى غسان بعد غيبة طويلة فوجدته فى غرفته بالمنزل يتناول طعام الغداء مع أولاده . فسلمت عليه وجلست حتى فرغ من طعامه ، وقلت له : يا ابن عمى كان غيابى عنك بسبب انصرافى إلى أشغال التجارة فاقبل عذرى ، إنك ، لست عنى بغريب ، ابتسم غسان وقال : العذر عند كرام الناس مقبول . . والإنسان غنى بأخلاقه قبل أن يكون غنياً بأمواله . . فشكرته وخرجت من منزله فى غاية الفرح والسرور .

الملاحظات : ١ ـ المطلوب قراءة التمرين قراءة صحيحة وكتابته فى الكراسة .

٢ ـ وضع خط تحت الكلمات التى تشتمل على حرف الـ (غ) .

٣ ـ للتمرين تتمة .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

ونلاحظ أن الفعل المعتل الآخر بالألف في الأفعال (أن أتعشى ، وكي تتغطى ، وإذن أحظى) إذا دخل عليه الحرف الناصب ، تبقى الألف المفتوح ما قبلها كما كانت في حالة الرفع ويكون النصب حينئذ غير ظاهر ، كما كان الرفع غير ظاهر ، حينما خلا الفعل المضارع المعتل الآخر بالألف من أدوات الجزم والنصب .

أما إذا كان الفعل المضارع معتل الآخر بالياء أو الواو ، وأدخلت عليه ناصبا ، فإن النصب بالفتحة يظهر على الياء أو الواو لخفتها ، كما في الأفعال التي في العبارة السابقة .

(أن أرميَ ، لاؤديَ ، حتى ينجوَ ، لن أعلوَ ، ان أنهيَ ، وأقضيَ ، ليصغيَ ، أن يقضيَ) .

القواعد :

ينصب الفعل المضارع المعتل الآخر بالألف إذا دخلت عليه الأحرف الناصبة : (أن ، لن ، إذن ، كي ، حتى ، لام التعليل) بفتحة مقدرة على الألف منع من ظهورها التعذر .

أما الفعل المضارع المعتل الآخر بالياء ،أو الواو ، إذا دخلت عليه الأحرف الناصبة ، فإن النصب بالفتح يظهر على الياء والواو ، كما رأيت في الأفعال السابقة .

Marfat.com

ملحق (التمرين)

زرت ابـن عمـى . . . . . بعـد . . . . . طـويلة فـوجدته فى . . . . . بـالمنزل يتنـاول طعـام . . . . . مع أولاده ، فسلمت عليـه وجلسـت حـتى . . . . . من طعامه ، وقلت له : يا ابن عمى كان . . . . . عنـك بسبب انصرافى إلى . . . . . التجارة ، فـاقبل عـذرى ، إنك لست عـنى . . . . . ابتسـم . . . . . وقـال : العـذر عند كرام الناس مقبول ، والإنسـان . . . . . بـأخلاقه قبل أن يـكون . . . . . بـأمواله ، فشـكرته وخـرجت من منزله فى . . . . . الفرح والسرور .

ملاحظة : على الدارس تكملة الجمل الناقصة بالكلمات المناسبة لها بعد استخراجها من القطعة السابقة .

Marfat.com

تمرينات

(تمرين - ١)

استخرجي الفعل المضارع المعتل الآخر المنصوب في العبارات الآتية وبيني علامة نصبه :

(أ) نذر عبد الرحمن حينما يحج إلى بيت الله الحرام ، أن يشتري ثياباً ليهديها إلى الفقراء .

(ب) لن تسمى وطنيا مخلصا حتى تؤدي خدمة جليلة لأمتك ، لكي تسمو إلى المراتب العليا .

(ج) لن تحمد حتى تسعى إلى بذل المعروف ، لتخلو من لوم اللائمين .

(تمرين - ٢)

أكملي ما يأتي بحرف نصب مناسب ، وبيني تأثيره في المضارع :

(أ) ليس عدلا . . . . تقابل الحسنة بالسيئة .

(ب) الماضي . . . . يعود .

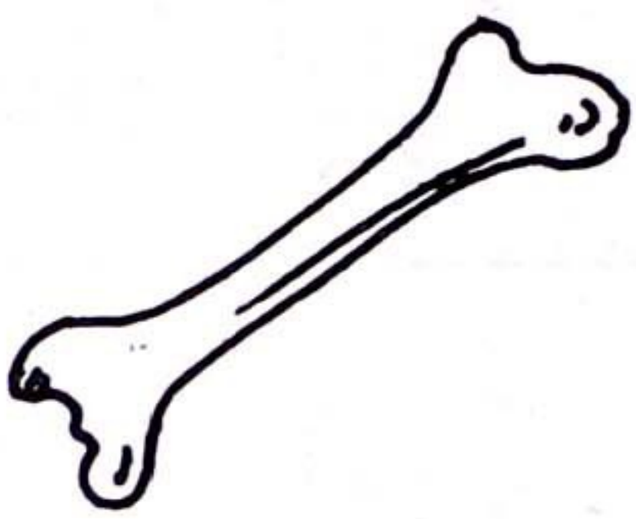
(ج) اقتصد . . . . تدخر في شبابك . . . . ينفعك ما تدخره في كبرك .

(د) ركب محمد سيارته . . . . توصله في الموعد .

Marfat.com

الدرس السابع والعشرين

تعليم حرف الـ (ظ)

وَعظ	ظ	
ظَهْر	ظ	
عَظم	ظ	
مَحفوظ نَظيف	ظ ظ	
ظُفر	ظ	

«للدرس تتمة»

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

تتمة الدرس السابع والعشرين

قالَ اللهُ تَعالىٰ : (إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ)

قال الله تعالى : (إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ)

صَدَقَ اللهُ العَظيم

صدق الله العظيم

قالَ النَبيُّ عَليهِ الصَلاةُ والسَلام

قال النبيُّ عليه الصلاةُ والسلام

إِنَّ الله لا يَنظُرُ إِلىٰ أَجسامِكم وَلا إِلىٰ صُوَرِكُم

إن الله لا ينظر إلى أجسامكم ولا إلى صوركم

ولكن يَنظُرُ إلىٰ قُلوبِكم وأَعمالِكم

ولكن ينظر إلى قلوبكم وأعمالكم

Marfat.com

الأفعال الخمسة وإعرابها

نزهة

تركت الأم طفليها (يتنزهان) في الحديقة بعد أن قالت لهما : لا أحب أن **تقطفا الأزهار** ، فإن الأطفال المؤدبين لا (يعبثون) بأزهار الحديقة ونباتها ، بل (يحافظون) على جمالها ورونقها . عليكما أن **تلعبا** كما (تريدان) ، ولكن لا **تخالفا** أمري ، **ولتجلسا** تحت ظل شجرة **لتستريحا** إذا تعبتما من اللعب ، وإذا لم **تسمعا** نصحي فسيكون لي معكما شأن آخر .

قال محمد : سمعا وطاعة يا أماه ، سنعمل ما (تأمرين) به ، ولن **تجدي** منا من يخالف لك أمرا . إنك لم **تقولي** هذا إلا لمصلحتنا ، وسننتظرك ها هنا حتى **تعودي** إلينا بالسلامة .

عادت إليهما الأم ، فوجدتهما لم **يعصيا** لها أمرا ، فشكرتهما ، ووعدتهما بنزهة أخرى **جميلة** . وبعد برهة اكفهر الجو فاستقلوا سيارة كي **يعودوا** إلى المنزل ، ولكنهم لم **يصلوا** إليه إلا بعد ساعة .

Marfat.com

النَظـافَةُ مِنَ الإيمـانِ
النظافة من الإيمان
الرَجُلُ الظَريفُ مَحبوب بَينَ الناسِ
الرجل الظريف محبوب بين الناس
مَـن صَبَرَ ظَفِـرَ
من صبر ظفر

الملاحظات: المطلوب إحضار وسائل الأيضاح : صورة للوعظ، صورة ظهر إنسان ، صورة عظم ، صورة لرجل فى ملبس نظيف ، صورة ظفر لإصبع يد .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

التوضيح :

١ ـ تأملي في الكلمات التي بين قوسين (يتنزهان ، يعبثون ، يحافظون ، تريدان ، تأمرين) وفي الكلمات التي كتبت بالأسود (تقطفا ، تلعبا ، تستريحا ، . تجدي ، تعودي ، يعودوا ، يصلوا) وفي الكلمات التي كتبت بالأسود أيضا (تخالفا ، تجلسا ، تسمعا ، تقولي ، يعصيا ، يصلوا)تجدى أن كل كلمة منها فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين ، أو واو الجماعة ، أو ياء المخاطبة . وكل فعل تتصل به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة يسمى فعلا من الأفعال الخمسة .

٢ ـ تأملي في الأفعال التي بين قوسين ، تجدي أن كلا منها لم يسبق بناصب أو جازم ، فهي مرفوعة . و تأملي بعض الأفعال التي كتبت بالأسود تجدي أنها مسبوقة بحرف ناصب هو : (أن ، أو لام التعليل ، أو لن ، أو حتى ، أو كي) وعلى هذا فهي منصوبةوانظري إلى الأفعال الأخرى التي كتبت بالأسود تجدي أنها مسبوقة بجازم هو : (لا الناهية ، أو لام الأمر ، أو لم) فهي مجزومة .

Marfat.com

تمرين (١) للدرس السابع والعشرين

المُؤمِنُ أخو المُؤمِنِ لا يـ..ـلمُه ولا يَخذُله ولا يَحْقِرُهُ
صَلَّيتُ الـ..ـهرَ تحتَ ..ـِل شَجَرَة
سَلامةُ الإنسانِ فى حِفـ..ـِ اللِّسانِ
الـ..ـلمُ مَرتَعُهُ وَخيم
ما حَكَّ جِلدَكَ مِثلُ ..ـُفرك
اتِّباعُ النِّـ..ـامِ واجِب
فى الحَـ..ـيرةِ دَجاج كَثير

الملاحظات: ١ ـ المطلوب إدخال الحرف (ظ) مكان النقاط فى الكلمات من الجمل أعلاه وقراءة التمرين قراءة صحيحة .

Marfat.com

إذن فما علامات الرفع والنصب والجزم للأفعال الخمسة ؟

٣ ـ بالنظر إلى الأفعال السابقة نجد أننا في حالة الرفع لم نحذف النون منها . وفي حالة النصب والجزم حذفنا النون . ومن هنا نعرف أن الأفعال الخمسة ترفع بثبوت النون ، وتنصب وتجزم بحذفها .

القاعدة :

١ ـ الأفعال الخمسة كل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة .

٢ ـ الأفعال الخمسة ترفع بثبوت النون ، وتنصب وتجزم بحذفها .

تمرينات

(تمرين ـ ١)

إن بعض الناس ينظرون إلى الحياة نظرة التشاؤم والقلق ، ويرونها دائما بمنظار قاتم أغبر ، وأولئك يعيشون في قلق دائم وهم مقيم ، فلكي تضمنوا السعادة **معشر الطلاب** ، يجدر بكم أن تواجهوا حقائق الحياة المرة بالمحبة والرضا ، وأن تحولوها إلى واحة خصبة يظللها المرح والاغتباط . لا تحزنوا على ما قد يصيبكم

Marfat.com

تمرين (٢) للدرس السابع والعشرين

البيت	
كوثر	
تنظيف	
ابنتى	
ظريف	
عمر	
ولدى	
قبلَ	
سافرنا	
الظهران	
إلى	
الظهر	

المطلوب : إعادة ترتيب الكلمات فى كل حقل لتكوين جملة ذات معنى وكتابتها فى الفراغ المقابل .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

من مكروه ، فعسى أن تكرهوا شيئاً وهو خير لكم . ولترضوا بما قدر الله فكل ما قدره كائن ، ولا تخالفوا أوامر الدين الحنيف ، وكونوا من الذين يألفون ويؤلفون .

أ ـ لماذا يعيش بعض الناس في قلق وهم ؟

ب ـ ما الذي تعملينه لكي تعيشي سعيدة ؟

جـ ـ بماذا يأمرنا الدين الحنيف ؟

د ـ ما الذي تعملينه إذا أصابك مكروه ؟

هـ ـ استخرجي الأفعال الخمسة من هذه العبارة ووضحي علامة إعرابها .

و ـ أعربي الكلمات التي كتبت بالحرف الأسود .

(تمرين ـ ٢)

القطة تداعب الفأر قبل أن تفترسه .

أ ـ اجعلي المبتدأ في العبارة السابقة مثنى ، وغيري ما يلزم .

ب ـ أعربي الفعلين في الجملة بعد التغيير .

(تمرين ـ ٣)

أ ـ لم ينجح المقصرون في استذكار دروسهم .

ب ـ يحب الولدان السفر إلى مكة لإداء فريضة الحج .

Marfat.com

تمرين للمقارنة بين الحرف (ض) و (ظ)

١	٢		
رِياض	مَحفوظ	ظ	ض
فَرْض	أَلفاظ	ظ	ض
مَرَض	استَيقَظَ	ظ	ض
ضَيْف	ظُفرْ	ضـ	ظ
ضَبُع	ظِل	ضـ	ظ
ضَحِكَ	ظَهَرَ	ضـ	ظ
مِنضَدة	حَظيرَة	--ضـ	--ظ
وَضَّاح	مظهر	ضـ	ظ
بَيضَة	نِظام	--ضـ	--ظ

الملاحظات : اطلب من الدارسين قراءة الكلمات فى العمود الأول والثانى ثم نبه الدارسين الى الفرق بين شكل الحرفين وركز على كيفية لفظ الحرف (ض) و(ظ) .

Marfat.com

جـ ـ لن يتأخر المسافرون عن الحضور في الزمن المحدد .

اجعلي الفاعل مبتدأ في العبارات السابقة ، وبيني ما حدث في الفعل من تغيير .

(تمرين ـ ٤)

ضعي مضارعا مناسبا في المكان الخالي مما يأتي وبيني علامة إعرابه :

١ ـ التلاميذ . . . . أساتذتهم .

٢ ـ الوالدان . . . . الليل من أجل راحتك

٣ ـ أنت لم . . . . إلى المدرسة أمس .

٤ ـ إن المجتهدين لن . . . . في أداء ما عليهم من واجبات .

(تمرين ـ ٥)

الطالبان **مجتهدان** ـ الطالبان **يجتهدان** .

أ ـ ما الفرق بين الألف في الكلمتين اللتين كتبتا بالأسود .

ب ـ أعربي الجملتين .

(تمرين ـ ٦)

أنت تلميذ محبوب ، تعامل إخوانك معاملة حسنة

نسخة مجانية

Marfat.com

تمرين للتفريق بين حرف الـ (ض) والـ (ظ)

رَوـــة	عَـــيم	بَعـــ	مَـــاهر	خُـــار
حاـــِرون	يُحافِـــ	يَرَـــعُ	أبوـــَبى	غَـــِب
بَعوـــ	مُنَـــمَّة	عَريـــ	يُلاحـــ	رِـــوان
ـــِياء	غَليـــ	مُحاـــَرَة	ـــِلال	حَـــَرَ
فَريـــة	ـــَلَّ	نَهـــة	أَـــفار	رَفَـــَ
مَعرِـــ	انتَـــَرَ	وَـــَع	الـــّهران	أَـــرار
واـــِح	ـــَمآن	يَخوـــ	مُنتَـــم	بَيـــ
وـــّاء	مَناـــِر	فَرائِـــ	يَنـــُرُ	مَريـــ

الملاحظات: المطلوب وضع أحد الحرفين الـ (ض) أو (ظ) فى موضعه المناسب مكان النقاط من الكلمات أعلاه ، ونطق كل كلمة منها بصورة صحيحة .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

ولم تقصر في أداء ما عليك من واجب .

ضعي (أنت ، أنتما ، أنتم ، أنتن) مكان (أنت) في العبارة السابقة وغيري ما يلزم .

(تمرين - ٧)

لا تيئسوا أن تستـــردوا مجدكـــم

فلـرب مغلـوب هوى ثم ارتقى

أ - اشرحي هذا البيت .

ب - أعربي شطره الأول .

Marfat.com

حل التمرين السابق

رَوضَة	عظيم	بَعض	مَظاهر	خُضار
حاضِرون	يُحافِظ	يَرضَعُ	أَبوظبي	غَضب
بَعوض	مُنَظَّمَة	عَريض	يُلاحظ	رِضوان
ضِياء	غَليظ	مُحاضَرَة	ظِلال	حَضَرَ
فَريضَة	ظَلَّ	نَهضَة	أَظفار	رَفَضَ
معرِض	انتَظَرَ	وَضَعَ	الظَهران	أَضرار
واضِح	ظَمآن	يَخوض	مُنتَظِم	بَيض
وَضّاء	مَناظِر	فَرائِض	يَنظُرُ	مَريض

الملاحظات : ١ ـ بعد أن تكتب الكلمات فى التمرين السابق تجرى مقارنة صحة الكتابة طبقاً للكلمات أعلاه ليتعرف الدارس على مواطن الخطأ فى كتابته .

٢ ـ يؤكد المعلم على كتابة الكلمات فى التمرين بشكلها الصحيح .

Marfat.com

صلة الفعل بالزمن

مع

لم ـ ولا ـ ولن ـ وما ـ والسين ـ وسوف ـ وقد

قال الطالب (سعود) لزميله (عبد الوهاب) : هل زرت البلاد العربية وفيها قومك وإخوانك ؟ فأجاب عبد الوهاب : لا يا أخي ، لم أسعد بهذه الزيارة ، ولم تساعدني الفرصة على أداء هذا الواجب . قال سعود : أما أنا فقد تحقق أملي في العام الماضي إذ زرت بعض البلدان العربية ، فارتاحت نفسي ، واتسعت دائرة معارفي ، ولن أقصر في المستقبل في مشاهدة بقية البلاد العربية ، وسوف آخذك معي .

إن هذه الزيارة لا تضر بل تنفع ، وما يبقى عليك إلا أن تستأذن والدك ، فلا تتأخر عن استشارته . عجبا ! ها هوذا قادم . وسأسلم عليه ، وأعرض عليه هذا الاقتراح ، فلعله يحظى بالقبول .

التوضيح :

في القصة السابقة أفعال سبقتها إحدى الأدوات الآتية :

Marfat.com

ولدى شاب عُمرُه سبعون عاماً يقضى وقته فى الإشراف علىٰ مزرعتنا الكائنة فى منطقة الخرج ، ليحصل على الشهادة العالية فى علمِ الهَندسةِ . وَجدِّى شيخ كبير عمره ثلاثون عاماً يدرس بجامعة الرياض ويهتم بتربية الدَواجنِ .

ملاحظة : إن الجمل الواردة فى التمرين أعلاه ليست مرتبة بالشكل المطلوب فعلى الدارس إعادة ترتيب الجمل كتابة فى السطور المخصصة أسفل التمرين ، بحيث تؤدى إلى المعنى المفهوم .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

لم ـ ولا ـ ولن ـ وما ـ والسين ـ وسوف ـ وقد .

وإذا تأملنا هذه الأدوات التي سبقت الأفعال ، نجد أن كل أداة أثرت في زمن الفعل ، وجعلت له معنى خاصا .

١ ـ في الجملتين المسبوقتين بلم ، وهما : (لم أسعد بهذه الزيارة ، ولم تساعدني الفرصة) نجد الزمن سابقا . إذ أن السعادة ومساعدة الفرصة منفيتان في زمن فات ، لأن (لم) نقلت وقلبت معنى المضارع إلى الزمن الماضي ، وتسمى لم حرف نفي،وجزم،وقلب .

٢ ـ وجملة (فقد تحقق أملي) تدل على تأكيد حصول الفعل الماضي ، أي تفيد تحقق الأمل ، لأن قد إذا دخلت على الفعل الماضي تدل على تأكيد حصول الفعل وتفيد تحققه ، نحو (قد نجحت في الامتحان) فـ (قد) في هذه الجملة لها معنى خاص وهو تأكيد تحقق حصول النجاح . أما إذا دخلت (قد) على الفعل المضارع ، فلا تدل على التوكيد بل على التقليل ، أو احتمال حصول شيء وعدمه ، نحو (قد يجود البخيل) أي قليلا ، ونحو (قد يجيء المسافر الليلة) ، أي يحتمل المجيء وعدمه ، وتسمى قد مع الفعل الماضي حرف تحقيق،ومع الفعل المضارع حرف تقليل .

٣ ـ وجملة (لن أقصر) معناها نفي التقصير في

Marfat.com

(تمرين للكتابة والقراءة)

- النهضة فى بلادنا -

فى مملكتنا اليوم نهضة ثقافية وعمرانية عظيمة الشأن ، ظهرت معالمها للوجود ، بفضل المساعى المباركة التى يبذلها صاحب الجلالة الملك خالد آل سعود المعظم ، والمسئولون فى هذا البلد ، لدعم هذه النهضة بكل الوسائل الهادفة إلى نشر الخير والطمأنينة فى ربوع المملكة ، حتى ينعم كافة أفراد الشعب بالسعادة تحت ظل وارف من الرفاهية والتقدم والازدهار .

الملاحظات: ١ - قراءة التمرين قراءة صحيحة مع ضبط الألفاظ بصورة جيدة .

٢ - كتابة التمرين فى كراسات الدارسين .

Marfat.com

الزمن المستقبل ولن من حروف النفي والنصب .

٤ ـ وجملة (ولسوف آخذك معي) تدل على حدوث الفعل في المستقبل البعيد ، وتسمى سوف حرف تسويف .

٥ ـ وجملة (هذه الزيارة لا تضر) تدل على نفي الفعل المضارع في الحال أو المستقبل ، وتسمى لا النافية وهي غير جازمة .

٦ ـ وجملة (وما يبقى) تدل على نفي الفعل المضارع في الحال أو المستقبل وتسمى ما النافية وهي غير جازمة .

٧ ـ وأما جملة (فلا تتأخر) فان لا الناهية طلبت الكف عن الفعل في المستقبل وتسمى لا الناهية وهي جازمة .

٨ ـ وأما جملة (سأسلم عليه) فإنها تدل على حدوث الفعل في المستقبل القريب وتسمى السين حرف تنفيس .

القواعد :

لم : تقلب زمن المضارع إلى المضي ، وتنفي حصوله في الزمن الماضي .

قد : إذا دخلت على الماضي كانت دالة على توكيد الفعل وتحقق حصوله ، وإذا دخلت على المضارع كانت

نسخة مجانية

Marfat.com

تمرين للكتابة

زرت _____ المكرَّمَةَ
فى شهر _____
لأؤدى _____

أنا _____ لأنّى
دَخَلتُ _____
لأتَعَلَّمَ _____

عنـدى _____
يدرسـون _____
وهمِ مُقبلون _____
بكلِّ _____

_____ فلّاح نَشيط
يشتغِلُ فى _____
وَيَزرعُ _____
يجمعُ _____ وَيَبيعه _____

على الدارس تكملة الجمل الناقصة بوضع كلمات مناسبة لها من نفسه .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

للتقليل ، أو لاحتمال حصول شيء وعدمه .

لن : تخصص نفي الفعل المضارع في المستقبل .

سوف : تدل على حدوث الفعل في المستقبل البعيد .

السين : تدل على حدوث الفعل في المستقبل القريب .

لا الناهية : يطلب بها الكف عن الفعل في المستقبل .

لا النافية : تنفي حدوث الفعل المضارع في الحال أو المستقبل .

ما النافية : تنفي حدوث الفعل المضارع في الحال أو المستقبل .

تمرينات

(تمرين - ١)

استخرجي حروف النفي في الجمل الآتية ، وبيني تأثيرها في زمن الفعل المضارع :

١ - لا تؤذ أحدا .

٢ - لم تثمر الشجرة .

٣ - ما يسقط المطر .

٤ - لن ينتصر الظالم .

(تمرين - ٢)

ضعي (لم) أو (لا) أو (لن) أو (ما) أو (السين)

Marfat.com

تمرين آخر للكتابة

- « السيدة خديجة - أم المؤمنين رضى الله عنها » -

السيدة خديجة زوج الرسول عليه السلام ، كانت أول من أسلم من النساء ، وكان لها تأثير عظيم فى الدعوة الإسلامية . كانت تقف دائماً بجانب الرسول فى وقت الشدة تخفف عنه وتطمئنه وتشجعه . كان فى بعض الأحيان ينقطع الوحى عنه فيحزن ويتألم ويشكو إلى زوجته العظيمة ، ما يشعر به فتقول له : لا تحزن فإن الله لن ينساك .

الملاحظات : المطلوب قراءة التمرين أعلاه قراءة صحيحة وكتابته فى الكراس . مع وضع خط تحت الكلمات التى تشتمل على حرف الـ (ظ) بصورة خاصة .

Marfat.com

أو (سوف) أو (قد) قبل الأفعال التي تناسبها في الجمل الآتية :

١ ـ . . . . يسقط المطر رذاذا .

٢ ـ . . . . شربت الماء كثيرا في الصيف .

٣ ـ . . . . ألعب مع هذين التلميذين المهذبين .

٤ ـ . . . . يسافر أبي إلى الدمام في هذا الشهر .

(تمرين ـ ٣)

أجيبي عن الأسئلة الآتية ، مستعملة ما يمكن من الأدوات السابقة مع أفعال مناسبة للمعنى :

١ ـ متى تؤدون الامتحان في آخر العام ؟

٢ ـ هل استعملت قلمك الجديد ؟

٣ ـ أتذهب إلى البستان لترى الأزهار الجميلة ؟

٤ ـ أيحتاج النهار إلى دليل ؟

٥ ـ هل رأيت نباتا ينبت في الصخر ؟

(تمرين ـ ٤)

ذكاء إياس القاضي

استودع رجل صديقا له مالا ، ثم طلبه منه ، فأنكره ، فشكاه إلى إياس القاضي فقال له : ألديك شهود على ما تدعيه ؟ قال : لا . قال إياس : في أي مكان دفعت

Marfat.com

تمرين للكتابة

الصَلاةُ ----- من أركان الإسلام
مَطار ----- قرب مدينةِ الدَمّام
إن بعض ----- إثمٌ
نَحصلُ علىٰ ------- من الدجاج
----- وَلدى فَذَهبتُ بِهِ إلىٰ الطبيبِ
----- اليونسكو تَهتَمُّ بمحو الأميّةِ
حافظ علىٰ ----- مَدينَتِكَ

على الدارس أن يكمل الجمل الناقصة بإضافة الكلمات المناسبة لها بنفسه ، لتعطى كل جملة معناها المفهوم .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

له مالك ؟ قال : في مكان كذا . قال إياس : فأي شيء في ذلك الموضع ؟ قال : شجرة عظيمة . قال إياس : فانطلق إلى الموضع ، وانظر إلى الشجرة ، لعل الله يظهر لك علامة يتبين بها حقك . وأما أنت أيها المنكر فاجلس بجانبي . ثم تشاغل إياس ببعض القضايا ، ولكنه التفت سريعا إلى المدعي عليه ، وقال : أترى صاحبك وصل إلى موضع الشجرة ؟ قال : لا ، لم يصل بعد . قال إياس : يا عدو الله ، إنك لخائن .

وانتبه الرجل إلى عدم يقظته في الإجابة ، فأقر بالمال ، وأعاده إلى صاحبه .

(أ) أجيبي عن الأسئلة الآتية :

١ ـ لماذا طلب إياس من الرجل أن يذهب إلى موضع الشجرة ؟

٢ ـ لماذا تشاغل إياس ببعض القضايا ؟

٣ ـ لماذا التفت سريعا إلى الرجل المنكر ؟

٤ ـ بماذا أجاب ذلك الرجل ؟

٥ ـ كيف أثبت جوابه التهمة عليه ؟

(ب) ايتي بمضارعات الأفعال التي كتبت بالحرف الأسود، ثم ضعيها في جمل مفيدة ، بعد إدخال أداة من الأدوات المذكورة في هذا الباب عليها .

Marfat.com

الدرس الثامن والعشرون

تعليم حركات التنوين

سَيفٌ	ٌ
كِتابٌ	ٌ
الإِسلامُ دينٌ عَظيمٌ	
إِمامُ المَسجِدِ رجلٌ فقيهٌ	
مَليكُنا المُعَظَّم محبوبٌ	
زارَنى طَبيبٌ ماهِرٌ	
الكِتابُ صَديقٌ مخلصٌ	
فى يَد سُعاد مِنديلٌ بديعٌ	

الملاحظات : ١ ـ كتابة كلمة (سيف) مجردة من التنوين . ثم إضافة حركة التنوين للحرف الأخير ولفظ الكلمة بعد تنوينها .

٢ ـ قراءة الجمل أعلاه والتركيز على لفظ التنوين فى الكلمات المنونة .

٣ ـ إجراء مقارنة بين حركة الضمة والتنوين خلال قراءة الجمل .

Marfat.com

(تمرين ـ ٥)

النشاط ووقت الفراغ

قال كامل لأخويه :

أرجو ألا تضيعوا الوقت ، فعلينا أن نستيقظ مبكرين ، ونؤدي الصلاة ، ولنسرع في إعداد حقائبنا ، وارتداء ملابسنا ، وتناول فطورنا ، لنذهب إلى المدرسة قبل دق الجرس بوقت كاف ، **وحتى يمكننا أن نحضر طابور الصباح** ، ونلعب بعض الوقت بكرة السلة أو كرة اليد .

فرد عليه أخوه عادل :

وإني أرجو أن أتمكن من الاطلاع على صحف الصباح ، بقاعة المطالعة ، حتى أستطيع أن أقتبس فكرة أتمكن من إعلانها في المذياع على زملائي ، في إذاعتنا الصباحية .

وقال محمود :

ما أحوجني إلى مصاحبتكما ، لأني أريد أن أذهب إلى المكتبة ، وأطلع على بعض المراجع التي كتبت عن التعاون ، لأني أريد أن أرشح نفسي لعضوية الجمعية التعاونية التي اعتزم الطلاب إنشاءها .

فلما سمع الوالد كلامهم شجعهم ، وفرح بهم ،

نسخة مجانية

Marfat.com

تدريب على تنوين الرفع

الدارِسُ النشيطُ أحمدُ	أحمدُ دارسٌ نشيطٌ
البِنتُ الصَغيرةُ سعادُ	سعادُ بنتٌ صغيرةٌ
الأخُ الكبيرُ طلالٌ	طلالٌ أخٌ كبيرٌ
الأختُ الكبيرةُ زينبُ	زينبُ أختٌ كبيرةٌ
الأشجارُ الكثيرةُ فى المزرعةِ.	فى المزرعةِ أشجارٌ كثيرةٌ
الأصنافُ المختلفةُ للفواكهِ	للفواكهِ أصنافٌ مختلفةٌ
النهضةُ الواسعةُ فى بلدِنا	فى بلدنا نهضةٌ واسعةٌ

ملاحظة : الغرض من التمرين هو التعرف على تنوين الرفع ونطقه جيداً وقراءته مع الحروف وكتابته ، مع بيان أن هذا التنوين يوضع فوق الحرف الأخير من الاسم المجرد من (الـ) .

المطلوب : ١ ـ قراءة الجمل الثلاث فى العمود الأول والثانى ولفت نظر الدارس إلى كيفية تنوين الاسم المجرد من (الـ) .

٢ ـ قراءة الجمل الأربعة الأخرى فى العمود الأول ثم الطلب إلى الدارس بوضع علامة التنوين المطلوبة على الحروف المؤشر تحتها بخط ولفظ التنوين بصورة واضحة .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

وقال لهم : يسرني أن تشغلوا وقت فراغكم بالنشاط الرياضي والثقافي والاجتماعي .

أسئلـة :

١ ـــ هناك أنواع أخرى من أوجه النشاط ، يمكن للطالبات أن يشغلن بها أوقات فراغهن ، ما هذه الأنواع ؟ وما فائدة كل نوع ؟

٢ ـــ اذكري الأفعال المجزومة . وبيني علامة جزمها ، والحروف الجازمة لها في العبارات السابقة .

٣ ـــ بيني علامات النصب في الأفعال المنصوبة .

٤ ـــ أعربي الكلمات التي كتبت بالحرف الأسود .

Marfat.com

ـً

رَأينـا صَقراً	اً
أخَـذنا دَواةً	ـً
اصطَدنا طَـيراً كبيراً	
اشتَريتُ دواةً وأقلاماً	
طالَعتُ كتاباً مُفيـداً	
رَسَمَ طلالٌ منظراً جَميلاً	
أحمَدُ اللهَ حَمداً كَثيراً	
اشتَرى راجحٌ لابنَتِهِ ثَوباً جَديداً	

الملاحظات: تتبع نفس الطريقة السابقة فى التركيز على حركة التنوين فى كلمات الجمل أعلاه مع مقارنة حركة الفتحة بالتنوين من حيث اللفظ.

Marfat.com

تمرينات متنوعة
على أبواب المنهج

(تمرين - ١)

بين نوع الخبر فيما يأتي :

(أ) قال الله تعالى في سورة البروج :

وهو الغفور الودود ، ذو العرش المجيد ، فعال لما يريد .

(ب) وقال تعالى في سورة طه :

وما تلك بيمينك يا موسى ؟ قال : هي عصاي أتوكأ عليها ، وأهش بها على غنمي ، ولي فيها مآرب أخرى .

(تمرين - ٢)

وضحي ما طرأ على الجملة الاسمية بدخول الأفعال الناسخة عليها ، في العبارات الآتية :

كان الناس فيما مضى من الزمان يمضون أوقاتا طويلة ، ويصادفون مشقات كثيرة ، عند الانتقال من مكان إلى مكان يبعد عنه مسافة قصيرة ، وقد أصبحوا الآن بفضل الطائرات السريعة ، يقطعون آلاف الاميال

نسخة مجانية

Marfat.com

(تمـرين)

قَطَفْتُ من الحَديقَةِ زَهْراً جميل

فَرِحْتُ بِقُدومِكَ فرحاً كبير

يُواصِلُ المجْتَهِدُ دِراسته مُدَّةً طَويلَة

لَبِسْتُ ثوباً جَديد

المطلوب: وضع حركة التنوين بالنصب فى آخر الحروف من الكلمات المؤشر عليها بخط مع قراءة الجمل كاملة وضبط أواخر الكلمات بالشكل .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

في ساعات قليلة ، ويمسون آمنين على أنفسهم وأموالهم . ولا يزال مهندسو الطيران يجدون في تحسين وسائل الطيران ، حتى تقطع الطائرات المسافات الطويلة الشاسعة في دقائق معدودات ، بل في لحظات ، فما أجل نعمة العلم على الناس !

(تمرين – ٣)

عيني أفعال المقاربة والشروع والرجاء ، وأجزاء الجمل التي دخلت عليها فيما يأتي :

يوشك موسم الشتاء أن ينقضي ، ببرده القارس وأمطاره ، ويكاد الصيف يهجم بلفحه وسمومه . ولذلك شرع بعض الناس يتجهز للسفر إلى بعض المصايف المشهورة ، لما يجدون فيها من نسيم عليل ، وجعل بعضهم يشتري الملابس الرقيقة الملائمة للقيظ ، أما الذين لا يسافرون ، فقد أنشئوا يصلحون المكيفات الكهربية ، وأخذوا يصلحون حدائقهم ويروونها ، ويستنبتون الأزهار المختلفة الألوان ، التي تسر العيون وتبهج النفوس .

(تمرين – ٤)

بيني الأحرف الناسخة التي دخلت على الجمل الإسمية في العبارات الآتية ، وعللي كسر همزة إن أو فتحها حيثما وردت :

Marfat.com

تنوين الكسر

ـٍ

تَحَدَّثتُ إلىٰ صديقٍ عزيزٍ	ـٍ ـٍ

تَناوَلتُ الطعامَ مَعَ صَديق عزيزٍ

فى يَد علىٍّ أَلطفُ صورةٍ

عادَ ضَيفُ اللهِ من سَفَرٍ طَويلٍ

غادَرْنا الرِياضَ فى وَقتٍ متأخرٍ مِنَ اللَّيلِ

ركِبتُ فى سَيّارَةٍ سَريعَةٍ

صَلّيتُ فى مَسجِدٍ قَريبٍ

الملاحظات: تتبع نفس الطريقة فى تعريف تنوين الكسر مع بيان نقطة الخلاف فى اللفظ فى تنوين الرفع والنصب والكسر.

Marfat.com

إن الدأب والاستمرار على ممارسة الرياضة البدنية ، يزيدان الجسم صحة وقوة ورشاقة ، فلا تظنن أن الرياضيين يضيعون أوقاتهم بلا فائدة ، ولكنهم يكسبون بممارسة الرياضة صحة ، إذ تتخلص أجسامهم من الفضلات الضارة ، ولعلهم أسعد الناس بما تنال أجسامهم من رشاقة ، وليت كل امرئ يأخذ مأخذهم في تربية جسمه ، إذن لصحت أجسام أبناء الأمة جميعهم ، ولاستطاعوا أن يضطلعوا بالأعمال الشاقة ، التي تقتضيها سلامتها وتقدمها .

(تمرين - ٥)

بيني في العبارة الآتية اسم (لا) النافية للجنس وخبرها ، وأثرها فيهما :

لا دخان من غير نار . ولا طالب حق مدفوع عن حقه . ولا ساعيين في خير مذمومان .ولا متعاونين على بر نادمون . ولا ثروة أعظم من الصحة . ولا سعادة نفس أقوى من راحة الضمير عند أداء الواجب . ولا إيمان لمن لا أمانة له . ولا عهد لمن لا وفاء له . ولا طاعة لمخلوق في معصية الخالق .

(تمرين - ٦)

بيني الأفعال التي تنصب مفعولين فيما يأتي ، ثم

نسخة مجانية
Marfat.com

تمرين على تنوين الكسر

فَوْقَ	المِنْضَدَةِ	فَوْقَ	مِنضَدَةٍ	بـ	نَشاط
مَعَ	الجَماعَةِ	مع	جماعَةٍ	إلىٰ	كَثير
فى	المَكْتَبِ	فى	مَكْتَبٍ	فى	مَكتَبة
علىٰ	الأَرْضِ	علىٰ	أَرضٍ	علىٰ	بِساط
إلىٰ	السماءِ	إلى	سماءٍ	خَلْفَ	شَجَرَة
مِنَ	السوقِ	مِن	سوقٍ	عن	ثوب
أَمامَ	الدارِ	أَمامَ	دارٍ	عَنْ	شَىء

الملاحظات: يطلب من الدارسين قراءة الجملة الأولى من العمود الأول (فوق المنضدة):

(١) ويلفت انتباه الدارسين الى حركة (الكسرة) على الحرف الأخير منها.. بعدها تقرأ الجملة الأخرى (فوق منضدة) ويفضل جعل الدارس يستنتج بنفسه الاختلاف الحاصل فى نطق كلمة (منضدة) التى لحق بها التنوين بالكسر.. وأن حرفى الألف واللام (أداة التعريف) قد حذفت من الكلمة (منضدة) معناه أن التنوين عادة يلحق الاسم غير المعرف بالألف واللام. كما أن التنوين يتعلق (بالاسم) دون (الفعل). وهكذا يتبع أسلوب التعريف لتنوين الكسر فى بقية الكلمات.

(٢) يطلب من الدارسين وضع حركة التنوين اللازمة على الحرف الأخير من كلمات العمود الثالث والنطق بها بصورة صحيحة للتأكد من مدى فهم الدارسين لاستعمال حركة التنوين بالكسر.

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

بيني المفعولين لكل فعل :

جولة في حديقة الحيوان

جلت جولة في حديقة الحيوان بالرياض ، وكنت أظنها صغيرة ، فوجدتها واسعة الأرجاء ، ووجدت فيها من أصناف الحيوان أنواعا وأشكالا مما جعلني أعجب من قدرة القائمين عليها ، وكنت أحسب أنهم لا يقدرون على إيواء الأسود الكبيرة ، والنمور والفيلة فيها ، فلم أكد أخطو خطوات يسيرة ، حتى رأيت هذه الوحوش المفترسة ، والحيوانات الضخمة ، متجاورة في بيوت أعدت لها ، وهي فيها حبيسة ذليلة ، كما رأيت الزرافة والفيل والدب ، وقد اتخذوا لها مواضع تشبه مواطنها الأولى التي جلبت منها ، وأعجبني منظر القردة ونشاطها في أقفاصها ، ومرحها الذي لا ينقطع ، وشاهدت بعض الناس يعطونها كسرا من الخبز ، أو حبات من الفول السوداني ، أو قطعا من الحلوى ، فتأخذها بأيديها ، وتجلس لتأكلها كما يفعل الناس .

أما الأسد فقد كسي رأسه وكتفاه وصدره شعرا كثيفا جعل منظره رهيبا ، وأما الزرافة فقد حسبتها من بعيد جملا ، ولما تأملتها عن كثب ، علمتها خلقا عجيبا مركبا ، ففيها مشابه من الجمل والحصان والغزال . وتعجبت

Marfat.com

حقوق الجيران

الرسول عليه الصلاة والسلام دعانا إلى التسامح ، وطلب منا أن نحافظ على حقوق الجيران وأن نحبهم ونشاركهم فى السرور والحزن ، وألا نؤذى شعورهم بأى كلمة أو عمل ، قال عليه الصلاة والسلام :-

« الجيران ثلاثة ، فجار له حق واحد ، وهو أدنى الجيران حقاً ، وجار له حقان ، وجار له ثلاثة حقوق ، فأما الذى له حق واحد فجار مشرك لا رحم[1] له ، له حق الجوار ، وأما الذى له حقان فجار مسلم ، له حق الإسلام وحق الجوار . وأما الذى له ثلاثة حقوق فجار مسلم ذو رحم ، له حق الإسلام وحق الجوار وحق الرحم » صدق رسول الله .

(١) لا رحم له : لا قرابة بينه وبين جاره .

الملاحظات : ١ - المطلوب قراءة التمرين قراءة جيدة مع اللفظ الصحيح لأواخر الكلمات .

٢ - وضع خط تحت الكلمات المنتهية بتنوين الرفع .

Marfat.com

من ضخامة الفيل ، وسألت حارسه : كيف ينام ؟ فقال لي : وهو واقف . وأما النسر ، وهو ملك الطيور فقد ألبس جسمه ريشا طويلا ، يجعله قادرا على حمل جسمه الكبير ، ويمنحه القوة على التحليق والصعود إلى قمم الجبال ، وفي أعلى طبقات الجو .

(تمرين – ٧)

بيني إعراب كل فعل مضارع في قوله تعالى في سورة آل عمران :

(قل اللهم مالك الملك ، تؤتي الملك من تشاء ، وتنزع الملك ممن تشاء ، وتعز من تشاء ، وتذل من تشاء ، بيدك الخير إنك على كل شيء قدير) .

(تولج الليل في النهار ، وتولج النهار في الليل ، وتخرج الحي من الميت وتخرج الميت من الحي ، وترزق من تشاء بغير حساب) .

(تمرين – ٨)

بيني الأفعال المجزومة بلم أو بلام الأمر أو بلا الناهية ، في الوصية الآتية :

أوصى بعض المعمرين أولاده وأحفاده عند موته ، فقال لهم :

Marfat.com

تمرين على التنوين

الحرية فى الإسلام ، عدل ومساواة وأمن ونظام ، قال الله تعالى : (إنَّ اللهَ يُحِبُّ الذينَ يُقاتلونَ فى سبيلِهِ صَفاً كأنَّهم بُنْيانٌ مَرْصوص) .

من الأقوال المأثورة «اعمل لدنياك كأنك تعيش أبداً واعمل لآخرتك كأنك تموت غداً» .

قال الله تعالى : «إنَّ الذينَ يأكلونَ أموالَ اليتَامى ظُلْماً ، إنما يأكلونَ فى بطونِهِمْ ناراً وَسَيَصْلَوْنَ سَعيراً» . قال الرسول الكريم «كلُّكم راعٍ وكلُّكم مسئولٌ عن رعيّته» .

المطلوب : على الدارس أن يستخرج الكلمات المنونة فى الآية الكريمة والأحاديث الشريفة ويدونها فى كراسته الخاصة .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

يا بني :

(أ) إني لم أكن في شبابي وسالف أيامي ، أحب ظلم الأقوياء للضعفاء ، ولم أتعود اتهام الأبرياء ، ولم أفعل فعلا تخزى له أسرتي وعشيرتي ، ولم أعنف صديقا على هفوة ، ولم أقصر في مؤاساة فقير أو ضعيف ، ولا ذي حاجة ملهوف .

(ب) فلتكن لكم بأبيكم أسوة حسنة ، ولتأخذوا من حوادث الأيام عظة ، وليقل كلامكم في المجالس ، وخلافكم لذوي السن والتجربة ، ولتحسنوا إلى من يسيء إليكم فإن الإحسان يستعبد الإنسان ، ويجعل العدو صديقا .

(ج) ولا تنقضوا عهدا ، ولا تخونوا أمانة من ائتمنكم على مال أو سر أو غيرهما ، ولا تحملوا حقدا أو ضغينة ، على من يعاشركم أو يخالطكم أو يحسن إليكم ولا تظلموا كما لا تحبون أن تظلموا ، ولا تقصروا في فعل المعروف مع من عرفتم ومن لم تعرفوا ، واذكروا دائما قول الله تعالى : (وتعاونوا على البر والتقوى ، ولا تعاونوا على الإثم والعدوان) .

(تمرين - ٩)

بيني الأفعال المضارعة المجزومة ، وعلامة جزمها ،

Marfat.com

تمرين على تنوين النصب

ـَ ـاً ـً

نُطالِعُ الكُتُبَ المُفيدَةَ	نُطالِعُ كتباً مفيدةً
نَنشُرُ الثقافَةَ العامةَ	ننشر ثَقافَةً عامةً
نُشَيِّدُ الدورَ الكثيرةَ	نُشيِّدُ دوراً كثيرةً
نَشرَبُ الماءَ النَظيفَ	نشرب ماءً نظيفاً
نُصَدِّرُ النِفطَ الغَزيرَ	نصدر نِفطاً غَزيراً
نُعَلِّمُ الرجالَ الكبارَ	نُعَلِّمُ رجالاً كبار
نُكافِحُ الأَمراضُ السارِيةَ	نُكافِحُ أَمراضاً سارِيةً

الملاحظات : ١ ـ يطلب التعرف على تنوين النصب والتمرن على قراءته وكتابته مع الكلمات ، مع بيان أن التنوين يلحق الأسماء المجردة من (الـ) .

٢ ـ يطلب من الدارسين قراءة الجمل الثلاث الأولى من العمود الأول ثم تقرأ لهم الجمل المقابلة لها مع إظهار التنوين ، وبعدها نوجه الدارسين وننبههم إلى الفرق بين كل جملة وما يقابلها ثم يعرف التنوين (ً اً) مع تسميته ، ويبين كذلك أن الاسم المؤنث المنتهى بتاء مربوطة (ة ة) يكون تنوينه (ً) فقط يوضع فوق التاء المربوطة وفى غير ذلك يوضع التنوين ألفاً فوقها فتحتان .

يطلب وضع إشارة التنوين للكلمات التى تحتها خط للإجابة عليها .

Marfat.com

وأداة الجزم ، فيما يأتي :

وصية معلم

أوصى معلم أحد تلاميذه فقال :

يا بني :

لا تن في أداء أي عمل في وقته الذي قدر له ، فإن من لم يؤد أعماله في وقتها ، لم يقو على أدائها في غير أوقاتها ، ولتسع إلى أن تعمل في كل يوم عملا جديدا ، ترقى به إلى منزلة جديدة ، ولا تتعال على الناس إذا سبقتهم إلى معرفة شيء لم ترق إليه أفهامهم ، ولتسم همتك إلى كسب الفضائل ومعالي الأمور ، فإن من لم ترق همته إلى المعالي منذ الحداثة ، لم يحظ في بقية عمره بما يؤمل .

(تمرين – ١٠)

بيني الأفعال المضارعة المنصوبة وعلامة نصبها ، والحروف الناصبة لها ، فيما يأتي :

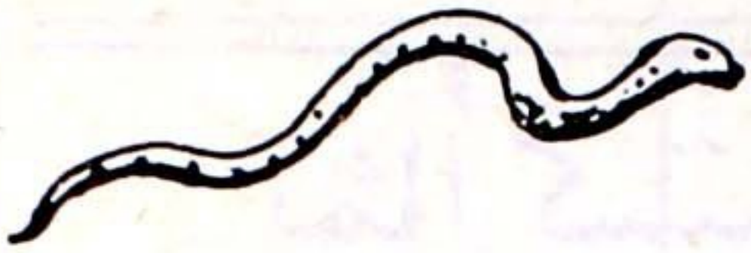
سأل طالب صغير أستاذا له عن أفضل العادات والمناهج التي ينبغي أن يسير عليها في حياته اليومية ، فقال له أستاذه :

أفضل منهج تسير عليه هو ما يوافق طبيعتك ،

نسخة مجانية

Marfat.com

تعليم الألف المقصورة

أفعىٰ	أفعـ̇ـ̇ـ̇ـى	
مَرعىٰ	مَرعـ̇ـ̇ـ̇ـى	

عامِلْ الناسَ بِالحُسنىٰ

أَرسَلتُ الخِطابَ إِلىٰ مُوسىٰ

سَلمىٰ تدرس مع ليلىٰ

أبو سُعدىٰ أعطىٰ الفقير ثوباً

«للدرس تتمة»

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

ويساير عرف الناس ، وأدب الدين وحكمته .

فينبغي للعاقل أن يحرص على أن ينام مبكرا ، ويصحو مبكرا ، وأن يبدأ يومه الجديد ، بأن يعمل تمارين رياضية ، ليصح جسمه ، وينشط عقله ، وعليه بعد أن يتوضأ أو يغتسل ويصلي ويغير ثيابه ، أن يقرأ جزءا من القرآن ، ليهدي قلبه إلى البر ، ويعينه على التقوى ، ثم أن يأخذ بعد ذلك فطوره ، كي يمنح جسمه بعض القوة على أعماله ، ثم أن يسعى إلى عمله مبكرا ، ويقضي واجباته بعناية تامة ، حتى لا يقع منه خطأ يندم عليه ، أو تقصير يورثه غما .

وينبغي للعاقل أن ينفق ساعات حياته ، بل كل دقيقة من دقائقها ، فيما يعود نفعه عليه وعلى وطنه وأمته ، لكي يذكروه ذكرا حسنا ، وحتى يكون قدوة لمن يأتي بعده .

وعلى أبناء الوطن جميعهم أن يخدموا وطنهم ، وأن يروه أما لهم وأبا ، فإن الوطن لن يعز ولن يرقى ، حتى نؤثر حبه على حب أنفسنا .

(تمرين - ١١)

التعاون

لا يمكن أن يحقق الإنسان ، لو قدر له العيش

Marfat.com

تتمة الدرس التاسع والعشرين

قالَ اللهُ تَعالىٰ (اليومَ تُجزىٰ كُلُّ نَفْسٍ
بِما كَسَبَتْ) . وقالَ تعالىٰ :
(سُبحانَ الّذى أَسْرَىٰ بِعَبدِهِ لَيلاً مِنَ
المَسْجِدِ الحَرام إِلىٰ المَسْجِدِ الأَقصىٰ
الَّذى بارَكْنا حَولَه ، لِنُرِيَهُ مِنْ آياتِنا
إِنَّهُ هوَ السَميعُ البصيرُ)
صلّيتُ الظُهرَ فى مُصَلّىٰ الوَزارَةِ

الملاحظات : المطلوب التعرف على الألف المقصورة ولفظها وكتابتها (ياء) بدون نقطتين . بعد إتقان قراءة كلمات كل سطر من سطور الكلمات أعلاه من قبل الدارسين استنتج منهم أن لفظ الألف المقصورة (ى) كلفظ الألف اللينة (ا) لكن شكلها وصورتها مثل الياء ولكن دون نقطتين . يدرب الدارسون على كتابتها ولفظها جيداً .

Marfat.com

منفردا ، كل ما يريده لنفسه ، فإذا زرع فربما لا يمكنه أن يحصد ، وإذا **حصد فلا يمكنه أن يطحن** ، وإذا طحن فلا يمكنه أن يخبز ، وإذا خبز فلا يمكنه أن يحرس ثروته وعقاره ، ولا يمكنه أن يعالج نفسه ، فهو دائما في حاجة إلى التعاون ، والتعاون ضروري لوجوده ، ولقد أحس الإنسان من قديم الزمان ضرورة الاجتماع ببني جنسه ، **حتى يدفع عن نفسه** ما قد يصادفه من مصائب وشرور .

وقد ثبت في وقتنا الحاضر أن حاجة الإنسان إلى التعاون ضرورة لا مفر منها ليستطيع النهوض بحاجاته المتعددة ، وما من شك في **أنه يستحيل على الإنسان القيام بمزاولة كل هذه الأعمال** ، فلا بد إذن من مساعدة بني جنسه ، ويقول الحديث الشريف : (**الناس بخير ما تعاونوا**) . كما يقول المثل (يد واحدة لا تصفق) .

أسئلة :

١ — هل يستطيع الإنسان أن يعيش منفرداً ؟ ولماذا ؟

٢ — هل التعاون لم يتحقق إلا في وقتنا الحاضر ؟

٣ — بيّني الأفعال المنصوبة وعلامة نصبها . والحروف الناصبة لها .

٤ — بيّني أسماء إن وأخبارها .

٥ — أذكري ثلاثة أسماء مبنية ، وثلاثة أفعال مبنية .

٦ — أعربي الكلمات المكتوبة بحرف أسود .

نسخة مجانية

Marfat.com

تمرين (١) للدرس التاسع والعشرين

مُصَلـ----	المُصْطَفـ----	مِنـ----
موسـ----	حَتـ----	أُنثـ----
عيسـ----	مَتـ----	اِقتَضـ----
لَيلـ----	حَلو----	يُرو----
سَلو----	أَعطـ----	قُربـ----
طوبـ----	يَسعـ----	طَو----
أَتـ----	مَشـ----	يَبقـ----

المطلوب: وضع الألف المقصورة فى مكان النقاط من الكلمات أعلاه وقراءة كل كلمة منها بصورة منفردة وصحيحة مع ملاحظة اللفظ والكتابة للحرف المذكور .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

(تمرين - ١٢)

بطولة فتى وفتاة

فتى وفتاة في سن قريبة من سنكم ، أظهرا بطولة تذكر في حادثة من أهم حوادث التاريخ .

تذكرون الهجرة وتحتفلون بها في كل عام ، **وتعلمون أن المشركين في مكة ائتمروا لقتل الرسول ، واتفقوا على أن يجيء من كل قبيلة مقاتل بسيفه ، ثم يضربوه جميعا** ضربة رجل واحد ، حتى لا تطالب قبيلته بثأره . وحددوا لذلك ليلة يباغتونه فيها وهو نائم في بيته .

علم الرسول بذلك ، **فدبر أن يخرج من مكة في هذه الليلة خلسة لا يراه أحد** ، وكان لا بد أن يجد من ينام في فراشه ، ليوهم المشركين **أنه لم يخرج من بيته** .

ومن ذا الذي يستطيع أن ينام في فراش النبي ، ورجال القبائل بسيوفهم يسهرون حوله ، ينتظرون الفرصة للفتك به .

لقد وجده الرسول ، وكان هو الفتى (علي بن أبي طالب) نام في فراش الرسول لا يبالي بالمشركين ، ولا يخاف سيوفهم ، وكان عمله باكورة من أعمال شجاعته ، التي زينت تاريخه طول حياته .

Marfat.com

تمرين (٢) للدرس التاسع والعشرين

١			٢	
الفَتىٰ	كَتَبَ	مَشىٰ		
الحقول	سلمىٰ	قالَ		
عيسىٰ	الحسنىٰ	يَرضىٰ		
هشام	عَلىٰ	أحمد		
إلىٰ	استغنىٰ	الهُدىٰ		
أعطىٰ	فاطمة	سعيد		
حَتّىٰ	عسىٰ	أتىٰ		
فى	الأعلىٰ	بَلىٰ		

يطلب من الدارس قراءة الكلمات فى العمود الأول بإتقان ثم كتابة الكلمات المنتهية بألف مقصورة داخل المستطيلات التى فى العمود الثانى .

Marfat.com

وخرج الرسول هذه الليلة من مكة ، وسار قليلاً حتى إذا كان بظاهرها ، اختبأ في غار لا يزال معروفاً في جبل ثور .

وكان لا بدَ أن يتردد عليه ـ مدة اختبائه ـ من يمده بالطعام والشراب ، ويبلغه الأخبار .

وكان لا بد أن يكون قوي القلب ذكيا حسن التصرف ، يخفي عمله ، ولا يسترعي انتباه الناس إليه .

كان هذا القوي الذكي هو الفتاة أسماء بنت أبي بكر .

كانت أسماء تأخذ الغنم صباحاً ، وتخرج بها لترعى قرب جبل ثور ، وتجلس بعصاها تراقب الغنم ، ولكنها في تبصر وذكاء تتسلل إلى الغار ، تؤدي ما تريد وما يريد الرسول ، وما يريد صاحبه في الغار ، وهو والدها أبو بكر ، وتعود لترعى الغنم .

فإذا جاء الليل عادت بغنمها تهزأ بالمشركين ، الذين يبحثون عن الرسول في كل مكان ، ويرسلون المستطلعين في كل طريق .

وكان هذا العمل من بوادر أعمال (أسماء) التي ملأت حياتها تبصراً وعقلاً ، وشجاعة ونبلاً .

إن التبكير بأعمال البطولة والجد ، لهو بشير العظمة والمجد ، والناس يقولون (من شب على شيء شاب عليه) .

Marfat.com

الدرس الثلاثون

تعليم إشارة المدة (آ)

قُرآنٌ مَجيدٌ	آ

قالَ الله تَعالىٰ (يٰأيُّها الّذينَ آمَنُوا لا تَتَّخِذوا

آباءَكُمْ وإِخوانَكُمْ أَوْلياءَ إنِ اسْتَحبّوا الكُفْرَ

عَلىٰ الإِيمانِ وَمَن يَتوَلَّهُمْ مِنكُمْ فأولٰئِكَ

هُمُ الظّالمون) صَدَقَ الله العظيم

وقال تعالىٰ (ولَقَدْ آتينا لُقْمانَ الحِكمةَ أَنِ اشكُرْ

لِلّهِ ومَنْ يَشكُر فإنَّما يَشكُرُ لِنَفسِهِ وَمَنْ كَفَرَ

فإِنَّ اللّهَ غَنِيٌّ حَميدٌ) صَدَقَ الله العظيم

الملاحظات: ١ ـ المطلوب قراءة الآيات أعلاه قراءة صحيحة من قبل الدارسين ، ثم يلفت المعلم أنظار الدارسين إلى وضع الألف الممدودة وكيفية لفظها .

٢ ـ يطلب من الدارسين أن يذكروا بعض الآيات القرآنية التى تتضمن بعض الكلمات التى فيها الألف الممدودة .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

تمرين (١) للدرس الثلاثين

امين	اباء	احاد
امال	الاء	امَنَ
امنوا	الان	اثار
اسِف	ادَم	ايات
اراء	الات	الام
افاق	اذان	اداب

الملاحظات: المطلوب وضع إشارة المدة فوق الحرف الأول من الكلمات فى السطور أعلاه وقراءة كل كلمة منها من قبل الدارسين قراءة صحيحة مع العناية باللفظ وشكل الإشارة .

Marfat.com

بها كرامة هذا البيت ، ورفع الله بها مكانة الذين يقومون حوله من قريش ، فازداد العرب لقريش حباً وإكراماً وأخذت تستوثق الأمور لأهل مكة على من دنا منهم أو نأى عنهم ، في تهامة ونجد والحجاز . **ولكن شيخاً من قريش لم يشغله فخر** ، ولم يزدهه نصر ، ولم تصرفه أحاديث الناس من حوله عن حديث نفسه المتصل ، وحزنها المقيم ، وهو عبد المطلب بن هاشم ، ولكن امرأة من قريش لم يأخذها عجب ، ولم يملكها تيه ، ولم تشارك نساء قريش **فيما كن يتخذن من زينة** ، وينصرفن إليه من لذات الحياة ، إنما كانت تؤثر العزلة ، وترغب في الخلوة إلى نفسها ، وتتحدث إليها ، وتسمع منها ، لا تجد في هذا الحديث حزناً صريحا ، ولا سروراً صريحا ، وإنما هو شيء بين بين ، فيه راحة من لذع اليأس ، وفيه صارف عن نشوة الأمل ، وهي آمنة بنت وهب .

أسئلة :

١ ــ لماذا كان أهل مكة فرحين ؟

٢ ــ ماذا تعرفين عن قصة أصحاب الفيل ؟

٣ ــ

هناك سورة في القرآن تحكي قصتهم ، فما هي ؟

٤ ــ هناك رجل وامرأة لم يشغلهما الفخر ، ولم يزدهما النصر ، من هما ؟

٥ ــ في القطعة السابقة أفعال مجزومة ، عينيها وعيّني الحروف التي جزمتها .

Marfat.com

تمرين (٢) على المدة
(ـَا آ)

١	٢	٣	٤
مدَرِّسٌ	ماءٌ	آباءٌ	آبارٌ
الكُتُبُ	سَماءٌ	آياتٌ	آثارٌ
يَذهَبُ	أَمامَ	الآنَ	آراءٌ
يَتَعَلَّمُ	زُجاجٌ	آلامٌ	آفاقٌ
يَقْرَأُ	سائِقٌ	آدَمُ	آلاتٌ
يَفهَمُ	أَخبارٌ	آمِنِين	مآتمُ
أَقرَأُ	عادَ	آلاءٌ	مآثِرُ
الحَمْدُ	رَاجَعَ	آدابٌ	مآذنُ

الملاحظات : ١ ـ المطلوب التعرف على المدة وقراءة الألف الممدودة مع نطقها بصورة جيدة بعد مقارنتها بحركة الفتحة (َ) والحرف (ا) .

٢ ـ يطلب من الدارسين قراءة كلمات العمود الأول والثانى والثالث ، وتوجيههم فى العمود الثالث إلى الإشارة (ـَ) مع ذكر تسميتها وتمرينهم على لفظها وكتابتها .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

٦ — أشكلي كلمة (امرأة) وبيّني سبب العلامة التي وضعتها على الكلمة .

٧ — الأفعال المضارعة الآتية (يملؤها — يزدهم — يتحدثون — يتذاكرون) مرفوعة ، لماذا رفعت ؟ وما علامات رفعها ؟

٨ — وردت بعض أخوات (إن) في القطعة السابقة ، فعيّني اسماءها وأخبارها .

٩ — أعربي الكلمات التي كتبت بالخط الأسود الكبير .

١٠ — هل تعرفين لمؤلف كتاب (على هامش السيرة) مؤلفات أخرى ؟

(تمرين - ١٤)

صفية بنت عبد المطلب « ١ »

نعم ، رحم الله حمزة ، لقد كانت حياته عنفا كلها ، (١) ولكنها لم تعقب إلا مودة ورحمة . أترون إلى أخته صفية وقد بلغها مصرعه العنيف ، فأقبلت تسعى لتراه ، وتحمل ثوبين لتلفه فيهما ، ويشفق رسول الله عليها من هذا المشهد ، فيأمر ابنها الزبير أن يردها ، ولكنها تأبى ، فقد بلغها أنه صرع وبلغها أنه مثل به ، وقد رضيت واطمأنت إليه ، فذلك في الله قليل ، أخت عنيفة لأخ عنيف ، عنيفة بنفسها قبل أن تعنف بالناس ، ولكنها أخت رحيمة لأخ رحيم ، أترون إليها وقد أقبلت فرأت أخاها ، وتنظر فترى جهد المسلمين وفقرهم وعجزهم عن تكفين موتاهم ، فترد عن أخيها أحد الثوبين ، ليكفن المسلمون به شهيداً من شهدائهم . وترضى لأخيها بعد أن صرع هذا المصرع ،

(١) من كتاب « على هامش السيرة » للدكتور طه حسين .

Marfat.com

الدرس الحادى والثلاثون

ألف التفريق بعد (واو الجماعة)

١		٢	
أَكَلَ	أكلوا	قالَ	قال----
دَرَسَ	دَرَسوا	سَأَلَ	سَأَل----
أَخَذَ	أَخَذوا	أَمسك	أَمسك----
قامَ	قاموا	شَرِبَ	شَرِب----
باعَ	باعوا	رافَقَ	رافَق----
زَرَعَ	زرعوا	عادَ	عاد----
نَظَّفَ	نَظَّفوا	أطاعَ	أطاع----
عَطِشَ	عَطِشوا	مَنَعَ	منع----
فَرِحَ	فَرِحوا	آمَنَ	آمن----
سَلَّمَ	سَلَّموا		

وا

الملاحظات : المطلوب التعرف على ألف التفريق بعد (واو الجماعة) والتعرف على واو الجماعة أيضاً ، فيطلب من الدارسين قراءة الكلمة الأولى وبعد الاستجواب استنتج لهم أن الآكل هو ذكر واحد . ثم انتقل إلى الكلمة الثانية (أكلوا) وعرفهم بأن الآكلين كثيرون وأن الواو تدل على جماعة من الذكور ثم أبين لهم أن الألف تكتب دوماً بعد واو الجماعة المتصلة بكلمات تدل على عمل جرى من جماعة من الذكور .

٢ ـ يجرى التطبيق على كلمات العمود الأول .

٣ ـ يطلب من الدارسين إضافة واو الجماعة وألف التفريق إلى أواخر كلمات العمود الأخير .

Marfat.com

ومثل به هذه المثلة ، أن يكفن بثوب واحد ، لا يلف جسمه كله ، إن ستر رأسه أظهر رجليه ، وإن ستر رجليه أظهر رأسه ، وإذ النبي **يأمر بأن يستر الثوب رأسه** ، وأن تغطي رجلاه بأوراق الشجر .

أسئلة :

١ ــ ما صلة القرابة بين حمزة وبين الرسول صلى الله عليه وسلم ؟
٢ ــ في أي موقعة حربية استشهد حمزة ؟
٣ ــ أذكري ما تعرفينه عن إسلامه .
٤ ــ بيّني الأفعال المجزومة وعلامة جزمها .
٥ ــ بيّني حروف النصب ، والأفعال المنصوبة .
٦ ــ بيّني الأسماء المنصوبة ، ولماذا نصبت ؟
٧ ــ أعربي الكلمات المكتوبة بالخط الأسود الكبير .

(تمرين ــ ١٥)

اية قرانية

(واضرب لهم مثلاً رجلين ، جعلنا لأحدهما جنتين من أعناب ، وحففناهما بنخل ، وجعلنا بينهما زرعا . كلتا الجنتين آتت أكلها ولم تظلم **منه شيئاً** . وفجرنا خلالهما نهراً وكان له ثمر ، فقال لصاحبه وهو يحاوره : أنا أكثر منك مالاً وأعز نفرا .

ودخل جنته وهو ظالم لنفسه ، قال : ما أظن أن تبيد هذه أبداً ، **وما أظن الساعة قائمة** ، ولئن رددت إلى ربي لأجدن خيراً منها منقلباً ، قال له صاحبه وهو يحاوره

Marfat.com

التعرف على السكون (ْ)

١		٢	
الدَرْسُ	رْ	مَهلاً	هـ
كَيْفَ	يْـ	لا تُـعجِبُ	ء
أَحْمَدُ	حْ	أَقمار	قـ
عادَتْ	تْ	أَولادى	و
أَخْبارُكَ	خْ	ابنتى	بـ
لَـمْ	مْ	أَسعَدُ	سـ
مَنْ	نْ	يَجتَهِدُ	جـ
يَأْكُلُ	أْ	يَلعَبُ	لـ

الملاحظات: ١ ـ يطلب من الدارسين قراءة الكلمة الأولى من العمود الأول وتعيين حركة الفتحة ثم الضمة . بعدها يشير المعلم إلى إشارة السكون التى فوق حرف الـ (ر) من كلمة (الدرس) وينطقها نطقاً صحيحاً ويعيد الكرة فى بقية كلمات العمود الأول ويكتب السكون على السبورة مثلا . . ويعرفها ويقارنها مع بقية الحركات (الفتحة ، الكسرة ، الضمة) .

٢ ـ يطلب من الدارسين وضع السكون فى الكلمات التى تخلو حروفها من السكون فى العمود الثانى . مع وضع السكون فوق الحروف المقابلة للكلمات المذكورة .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

أكفرت بالذي خلقك من تراب ، ثم من نطفة ، ثم سواك رجلاً ؟ لكنا هو الله ربي ولا أشرك بربي أحداً . ولولا إذ دخلت جنتك قلت : ما شاء الله لا قوة إلا بالله ، إن ترن أنا أقل منك مالاً وولداً ، فعسى ربي أن يؤتين خيراً من جنتك ، ويرسل عليها حسبانا من السماء ، **فتصبح صعيداً زلقا** ، أو يصبح ماؤها غوراً ، **فلن تستطيع له طلبا** . وأحيط بثمره فأصبح يقلب كفيه على ما أنفق فيها وهي خاوية على عروشها ، ويقول : يا ليتني لم أشرك بربي أحداً . ولم تكن له فئة ينصرونه من دون الله وما كان منتصراً . هنالك الولاية لله الحق ، هو خير ثوابا وخير عقبا) .

أسئلة :

١ ــ ما عاقبة الكفر بالنعمة ؟

٢ ــ في أية سوزة وردت الآيات السابقة ؟

٣ ــ بيني خبر ليت في قوله تعالى : (يا ليتني لم أشرك بربي أحدا) .

٤ ــ بيني مفعولي أظن في قوله تعالى : (ما أعن أن تبيد هذه أبداً) .

٥ ــ ما موقع جملة (ماؤها غورا) من الإعراب ؟

٦ ــ بيني اسم تكن وخبرها في قوله تعالى : (ولم تكن له فئة ينصرونه من دون الله) .

٧ ــ بيني الأفعال المجزومة وعلامة جزمها ، والحرف التي عملت فيها الجزم .

٨ ــ أعربي الكلمات المكتوبة بالخط الأسود الكبير .

Marfat.com

خلق المسلم

جلس المصلون بعد صلاة الجمعة وفى وسطهم جلس شيخ المسجد وهم من حوله على هيئة حلقة كبيرة . قال الشيخ : ـ موضوع حديثنا اليوم «أخلاق المسلم» والرسول صلى الله عليه وسلم يقول : «المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده .» .

الرسول صلى الله عليه وسلم يعطينا علامات وأمارات تدلنا على المسلم ومن هذه الأمارات : ١ ـ أن يقنع المسلم بما فى يده ، فلا يطمع فى المال الذى فى يد الآخرين فالطمع يجلب المشاكل . ٢ ـ أن يكون عفيف النفس فلا يتطلع إلى امرأة أخرى غير زوجته . ٣ ـ أن يكف لسانه عن تجريح أعراض الناس ، ولا يتكلم إلا كلاماً طيباً ، فالرسول صلى الله عليه وسلم يقول : (الكلمة الطيبة صدقة) . ٤ ـ أن يكون مهذباً فى حديثه مع الناس . ٥ ـ ألاَّ يمد يده بسوء إلى أي إنسان وإن لم يكن مسلماً .

Marfat.com

(تمرين - ١٦)

النصر على الأعداء

(وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ، ترهبون به عدو الله وعدوكم ، وآخرون من دونهم لا تعلمونهم ، الله يعلمهم ، وما تنفقوا من شيء في سبيل الله يوف إليكم وأنتم لا تظلمون . **وإن جنحوا للسلم فاجنح لها ، وتوكل على الله إنه هو السميع العليم** . وإن يريدوا أن يخدعوك فإن حسبك الله هو الذي أيدك بنصره وبالمؤمنين، وألف بين قلوبهم ، لو أنفقت ما في الأرض جميعاً ما ألفت بين قلوبهم ، ولكن الله ألف بينهم إنه عزيز حكيم . يأيها النبي حسبك الله ومن اتبعك من المؤمنين . يأيها النبي حرض المؤمنين على القتال ، إن يكن منكم عشرون صابرون يغلبوا مائتين وإن يكن منكم مائة يغلبوا ألفاً من الذين كفروا ، بأنهم قوم لا يفقهون . الآن خفف الله عنكم ، **وعلم أن فيكم ضعفاً** ، فإن يكن منكم مائة صابرة يغلبوا مائتين ، وإن يكن منكم ألف يغلبوا ألفين باذن الله ، والله مع الصابرين) .

أسئلة :

١ — ما معنى وإن جنحوا للسلم فاجنح لها ؟

٢ — لماذا يأمرنا القرآن بأن نعد ما استطعنا من قوة لأعدائنا ؟

٣ — بيّني أخبار (يكن) في الآيات السابقة .

نسخة مجانية

Marfat.com

تمرين على الهمزة ومواضعها

١	٢	٣	٤	٥
ء	أ إ	ؤ	ئ	ـئـ
ماء	أَخَذَ	سُؤالٌ	بارِئٌ	سُئِلَ
شَيْء	سَأَلَ	مُؤمِنٌ	قُرِئَ	بِئْرٌ
ضَوء	قَرَأَ	فؤادٌ	بُدِئَ	هَيئَةٌ
دَواء	إبرَةٌ	مُؤتَمَنٌ	مُلِئَ	سائِلٌ
سوء	إبريقٌ	مُؤْتَمَرٌ	موانِئُ	زَئيرٌ
شتاء	أُستاذٌ	بؤرةٌ	مافتِئَ	مائَةٌ
أَشياء	أَرنَبٌ	امرُؤٌ	امْرِئٍ	بِيئَةٌ
مَوْبوء	فأسٌ	لُؤلُؤ	بَرِئَ	فِئَةٌ

المطلوب : ١ ـ التعرف على الهمزة (ء) ولفظها بصورة صحيحة فى مختلف مواضعها والتدرب على كتابتها .

٢ ـ تعريف الدارسين بالهمزة واسمها بعد قراءة كلمات العمود الأول والتعرف عليها جيدا ومن ثم يتم الانتقال إلى كلمات الأعمدة الباقية مع التدريب على كتابتها .

Marfat.com

٤ — بيّني علامة النصب في الفعل (أن تخدعوك) .
٥ — بيّني خبر لكن في (ولكن الله ألف بينهم) وبيّني نوعه .
٦ — أعربي الكلمات المكتوبة بالخط الأسود الكبير .

قصة نوح

(وأوحي إلى نوح **أنه لن يؤمن** من قومك إلا من قد آمن ، فلا تبتئس بما كانوا يفعلون . واصنع الفلك بأعيننا ووحينا ، ولا تخاطبني في الذين ظلموا إنهم مغرقون ، ويصنع الفلك وكلما مر عليه ملأ من قومه سخروا منه ، قال : إن تسخروا منا فإنا نسخر منكم كما تسخرون . فسوف تعلمون من يأتيه عذاب يخزيه ، ويحل عليه عذاب مقيم . حتى إذا جاء أمرنا وفار التنور ، قلنا احمل فيها من كل زوجين اثنين وأهلك ، إلا من سبق عليه القول ومن آمن . وما آمن معه إلا قليل . وقال اركبوا فيها باسم الله مجريها ومرساها إن ربي لغفور رحيم . وهي تجري بهم في موج كالجبال ، ونادى نوح ابنه وكان في معزل : يا بني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين ، قال سآوي إلى جبل يعصمني من الماء ، قال : **لا عاصم اليوم** من أمر الله إلا من رحم ، وحال بينهما الموج فكان من المغرقين . وقيل يا أرض ابلعي ماءك ، ويا سماء أقلعي ، وغيض الماء وقضي الأمر ، واستوت على الجودي ، وقيل

Marfat.com

تمرين على تعلم (ياء المتكلم) فى آخر الكلمة

١		٢	
داری	دار	دارٌ	داری
كِتابِى		كِتابٌ	
وَلَدى		وَلَدٌ	
سَيّارَتى		سَيّارَةٌ	
مَعى		مَعَ	
أَشْغالى		أَشْغالٌ	

المطلوب : ١ ـ قراءة كلمة (دارى ، دار) فى العمود الأول قراءة صامتة .

٢ ـ إجراء استنتاج حول اختلاف اللفظ فى الحروف الأخيرة واختلاف المعنى كذلك .

٣ ـ شرح لمعنى (ياء المتكلم) .

٤ ـ يطلب من الدارسين تجريد بقية كلمات العمود الأول من ياء المتكلم . وقراءة كل كلمة قراءة صحيحة .

٥ ـ يطلب إليهم أيضاً إضافة ياء المتكلم لكل كلمة من كلمات العمود الثانى وقراءة الكلمات بصورة صحيحة .

Marfat.com

بعدا للقوم الظالمين . ونادى نوح ربه ، فقال : رب إن ابني من أهلي وإن وعدك الحق ، وأنت أحكم الحاكمين . قال : **يا نوح إنه ليس من أهلك إنه عمل غير صالح** ، فلا تسألن ما ليس لك به علم ، إني أعظك أن تكون من الجاهلين . قال : رب إني أعوذ بك أن أسألك ما ليس لي به علم ، وإلا تغفر لي وترحمني أكن من الخاسرين . قيل يا نوح اهبط بسلام منا ، وبركات عليك وعلى أمم ممن معك ، وأمم سنمتعهم ثم يمسهم منا عذاب أليم . تلك من أنباء الغيب نوحيها إليك ، ما كنت تعلمها أنت ولا قومك من قبل هذا فاصبر إن العاقبة للمتقين) .

أسئلة :

١ ــ بيّني الأفعال المجزومة ، وعلامة جزمها ، والحروف التي عملت فيها الجزم .

٢ ــ بيّني أسماء (إن) ووضحي علامات نصبها .

٣ ــ بيّني أخبار (كان) واذكري أنواعها .

٤ ــ ما الفرق في المعنى بين (تعلمون) ، و(فسوف تعلمون) ؟

٥ ــ بيّني نوع خبر لا في قوله (لا عاصم) .

٦ ــ أشكلي همزة (إن) في قوله : (إنه لن يؤمن) وبيّني سبب ذلك .

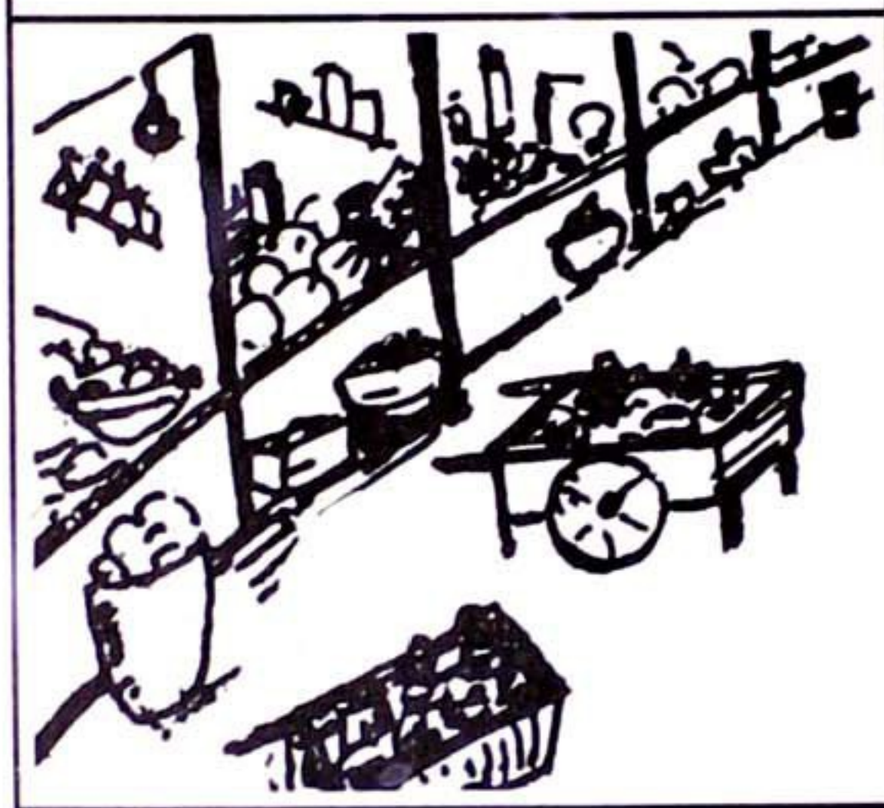
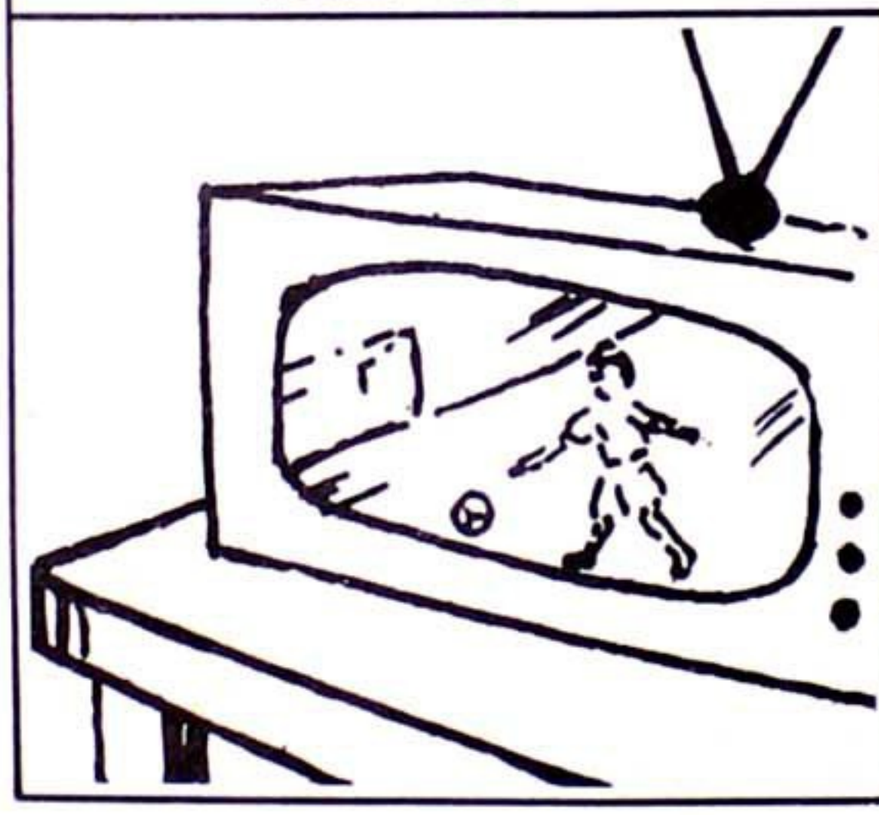
٧ ــ أشكلي همزة (إن) في قوله : (قال رب إني أعوذ بك) وبيّني سبب ذلك .

٨ ــ أعربي الكلمات المكتوبة بالخط الأسود .

نسخة مجانية

Marfat.com

(تمرين عـــام)

صَلَّيتُ العَصرَ فى -------	
سافرنا على متن -------	
ذهبنا نشترى الفاكهة من -----	
شاهدنا سباق الكرة بواسطة-----	

يطلب من الدارس تكملة الجمل الناقصة بالكلمة المناسبة لها بعد تدقيق النظر فى الصورة التى بجانب كل جملة والتى تعبر عن الكلمة المناسبة .

يوزع مجاناً ولا يباع

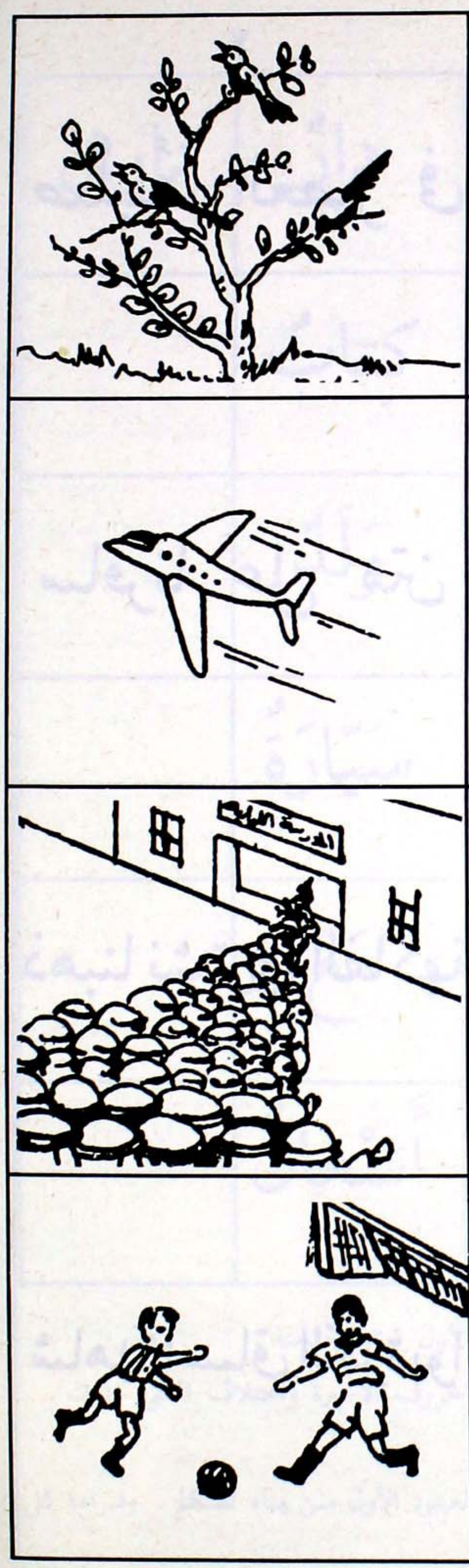
Marfat.com

فهرس الكتاب

الموضوع	الصفحة
المقدمة	٣
تدريب على ما سبقت دراسته في المرحلة الابتدائية	٥
المبني والمعرب	١٦
المبينات ـ أولا : الحرف	١٨
ثانياً : المبني من الأفعال	٢٠
ثالثاً : المبني من الاسماء	٢٦
تمرينات	٢٨
أنواع الخبر	٣٣
تمرينات	٣٦
النواسخ : أ ـ الأفعال الناسخة وأثرها في الجملة الاسمية	٤١
تمرينات	٤٦
ب ـ أفعال المقاربة والرجاء والشروع	٥٣
تمرينات	٥٦
ج ـ إن وأخواتها	٦٠
تمرينات	٦٣
خبر إن وأخواتها	٦٧
تمرينات	٦٨
كسر همزة إن وفتحها	٧١
تمرينات	٧٣
د ـ عمل (لا) النافية للجنس	٨٠
تمرينات	٨٢
الفعل اللازم والفعل المعتدي	٨٦
تمرينات	٨٨
الأفعال المتعدية لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر	٩١
تمرينات	٩٦
الأفعال المتعدية لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر	١٠٢
تمرينات	١٠٤

Marfat.com

- تمرين -



المطلوب : على الدارس أن يكتب بنفسه وصفاً لكل صورة من الصور أعلاه بجملة مفيدة لا تقل عن خمس كلمات .

Marfat.com

تمرينات على المبنى والمعرب وأنواع الخبر والنواسخ ١٠٧
تقسيم الفعل إلى صحيح ومعتل ١٢٧
تمرينات ١٣٠
الجملة الفعلية ـ الفعل المضارع ـ رفع المضارع الصحيح الآخر ١٣٣
تمرينات ١٣٤
رفع المضارع المعتل الآخر ١٣٨
تمرينات ١٣٩
جزم المضارع الصحيح الآخر ١٤١
تمرينات ١٤٢
جزم المضارع المعتل الآخر ١٤٥
تمرينات ١٤٦
نصب المضارع الصحيح الآخر ١٥٠
تمرينات ١٥٢
نصب المضارع المعتل الآخر ١٥٥
تمرينات ١٥٧
الأفعال الخمسة وإعرابها ١٥٩
تمرينات ١٦١
صلة الفعل بالزمن مع لم ـ ولا ـ ولن ـ وما ـ والسين ـ وسوف ـ
وقد ١٦٥
تمرينات ١٦٨
تمرينات متنوعة على أبواب المنهج ١٧٣

قام بمراجعته وتصحيحه ومطابقة النسخ المعتمدة على الأصول
محمد حسن بريغش

نسخة مجانية

Marfat.com

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

وَٱلضُّحَىٰ ۝١ وَٱلَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ ۝٢ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ ۝٣
وَلَلْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ ٱلْأُولَىٰ ۝٤ وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ
فَتَرْضَىٰ ۝٥ أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَـَٔاوَىٰ ۝٦ وَوَجَدَكَ ضَآلًّا
فَهَدَىٰ ۝٧ وَوَجَدَكَ عَآئِلًا فَأَغْنَىٰ ۝٨ فَأَمَّا ٱلْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ
۝٩ وَأَمَّا ٱلسَّآئِلَ فَلَا تَنْهَرْ ۝١٠ وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ۝١١

الملاحظات: قراءة السورة الكريمة قراءة صحيحة وكتابتها فى الكراسة ، وضع خط تحت الكلمات المنتهية بألف مقصورة .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

(تمرين للقراءة والإملاء المنظور)

عاقبة من يخون الأمانة

يقال إن تاجراً أراد السفر لطلب الرزق ، وكان عنده مائة كيلو غرام من الحديد ، فأودعها عند رجل من أصحابه وبعد مدة عاد من سفره وطلب الحديد ، فقال له الرجل : إن الحديد قد أكلته الفئران ، فقال التاجر : إنى سمعت أن لا شىء أقطع من أنيابها للحديد ، ففرح الرجل بتصديقه ، وصادف أنّ التاجر لقى ابناً للرجل فأخذه وذهب به إلى منزله ، وجاءه الرجل يبحث عن ابنه ، فقال له التاجر إنى لما خرجت من عندك بالأمس رأيت صقراً اختطف صبياً فلعله ابنك ؟ .. فلطم الرجل على رأسه وقال : يا قوم هل سمعتم أو رأيتم أن الصقور تختطف الصبيان ؟ فقال التاجر نعم .. إن ارضاً تأكل فئرانها الحديد ليس بعجيب أن تختطف صقورها الأفيال .. فقال الرجل : أنا أكلت حديدك وهذا ثمنه فاردد علىّ ابنى .

ملاحظة : عن (كليلة ودمنة) بتصرف .

Marfat.com

بسم الله الرحمن الرحيم

الرياض
شارع البطحاء
رقم الدار ٥٢/٢٧
دار عبد الله بن سعد

٣٠/ ذى الحجة / ١٣٨٨ هـ

ولدى العزيز أحمد

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

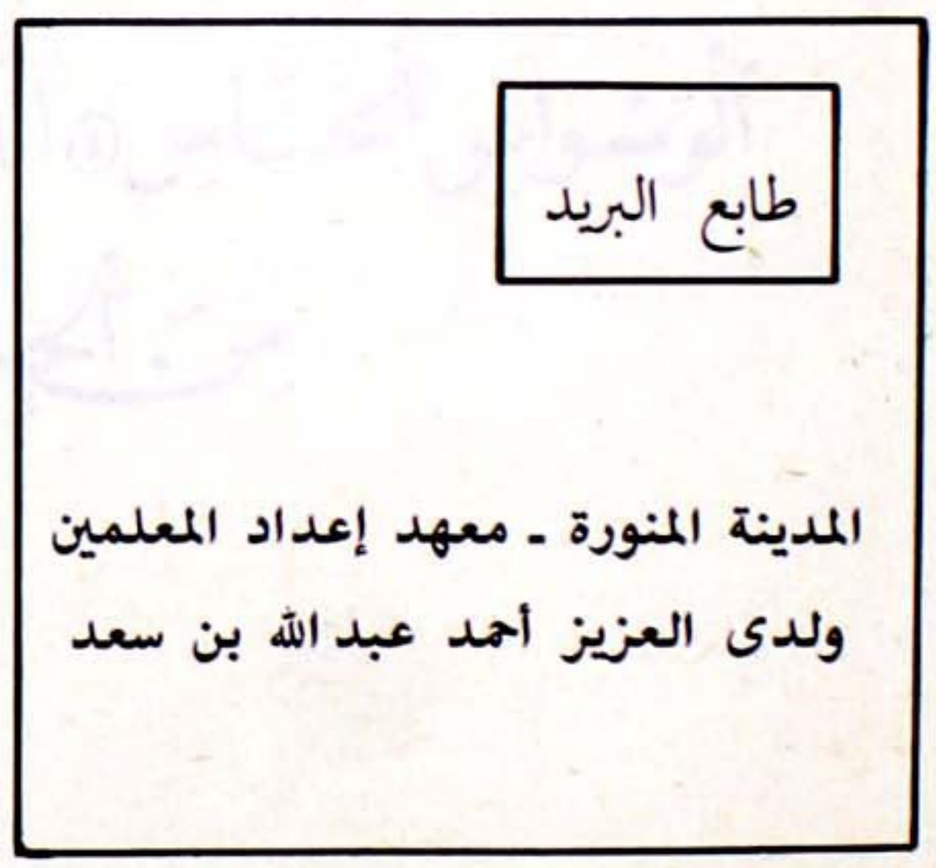
وبعد ، فإنى أتمنى لك وافر الخير والسعادة وأرجو أن تهتم بدراستك لتنال النجاح المطلوب .

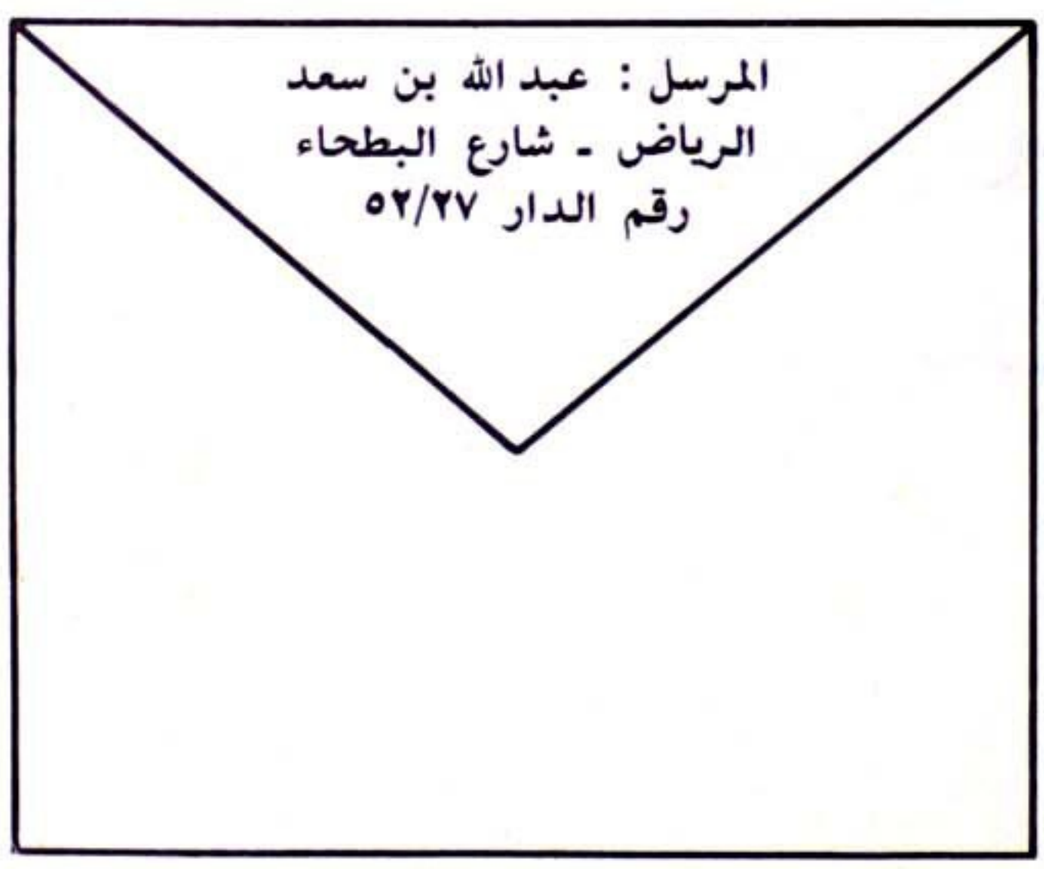
أبشرك اليوم بأنى فرح مسرور حيث تعلمت القراءة والكتابة بعد أن دخلت مدارس الثقافة الشعبية ، وهذه أول رسالة أكتبها إليك بخط يدى .

فالشكر لله الذى هدانى الى التعلم على يد أساتذة كرام بذلوا جهوداً مشكورة فى سبيل تعليمى بأقصر وقت ، فأنا مدين لفضلهم . والله سبحانه وتعالى الموفق .

ودمت لوالدك الحبيب

عبد الله بن سعد





نموذج رسالة من والد الى ولده ، لغرض تدريب الدارس على كتابة رسالة مماثلة لها .

يوزع مجاناً ولا يباع

Marfat.com

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ ①

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ②

الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ ③ مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ ④

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ⑤

اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ⑥

صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ

الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ⑦

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ① اللَّهُ الصَّمَدُ ② لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ③ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ④

Marfat.com

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ① مِن شَرِّ مَا خَلَقَ ② وَمِن شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ③
وَمِن شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ④ وَمِن شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ⑤

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ① خَلَقَ الْإِنسَانَ مِنْ عَلَقٍ ② اقْرَأْ
وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ③ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ④ عَلَّمَ الْإِنسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ⑤

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ① مَلِكِ النَّاسِ ② إِلَٰهِ النَّاسِ ③ مِن شَرِّ
الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ④ الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ ⑤
مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ⑥

يوزع مجانا ولا يباع

Marfat.com

قال محمد رسول الله (صلى الله عليه وسلم) :

— إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق .

— آية المنافق ثلاث : إذا حدث كذب ، وإذا وعد أخلف وإذا أؤتمن خان .

— من غشنا فليس منا .

— رحم الله رجلاً سمحاً إذا باع وإذا اشترى ، وإذا قضى وإذا اقتضى .

— ما ملأ ابن آدم وعاء شراً من بطنه .

— الجنة تحت أقدام الأمهات .

— من حج فلم يرفث ولم يفسق رجع كيوم ولدته أمه .

Marfat.com

Marfat.com

المطابع الأهلية للأوفست
الرياض . شارع عمر بن الخطاب
ص . ب ٢٩٥٧ - ت ٢٧٥٤٦

Marfat.com

المطابع الأهلية للأوفست
الرياض . شارع عمر بن الخطاب
ص . ب ٢٩٥٧ - ت ٢٧٥٤٦

Marfat.com

(تمرين ـ ٣)

هاتى مضارع كل فعل من الأفعال الآتية ، وأدخلي عليه ناصبا في جملة مفيدة :

نما ـ اهتدى ـ ارع ـ صفا ـ اسم ـ بقي .

(تمرين ـ ٤)

كوني ست جمل مفيدة ، ينصب الفعل المضارع المعتل فيها بعد (أن ـ لن ـ لام التعليل ـ حتى ـ كي ـ إذن) .

(تمرين ـ ٥)

أعربي المكتوب بالحرف الأسود في الجمل الآتية :

(أ) لن **تلقى** شخصا يائسا **وهو شديد** الثقة بالله .

(ب) هل لك **أن تنوي** القيام برحلة مدرسية مع زملائك إلى جدة ، **لتزور** الميناء والسفن الراسية هناك ، والمطار الجديد ، والمنشآت العظيمة ؟

(جـ) نم مبكرا كي **تستيقظ** مبكرا .

Marfat.com

أسئلـــة :

١ — ما السر في أن المشركين رأوا أن يجتمع رجل من كل قبيلة ليضربوا الرسول ضربة رجل واحد ؟

٢ — من صاحب الرسول الذي اختفى معه في الغار تلك الليلة ؟

٣ — ما المقصود بالهجرة ؟ وكم مضى عليها !

٤ — أذكري موقفاً من المواقف التي ضَحّيت فيه من أجل من تعزينه وتحبينه .

٥ — في القطعة السابقة بعض الأفعال المنصوبة ، أذكريها واذكري الحروف التي عملت النصب فيها .

٦ — الفعل (يخرج) في جملة (فدبر أن يخرج) منصوب ، وفي جملة (انه لم يخرج من بيته) مجزوم . والفعل تخرج في جملة (وتخرج بها لترعى الغنم) مرفوع . فما السبب في ذلك ؟

٧ — عيّني الأفعال المجزومة ، وسبب جزمها ، وعلامة الجزم .

٨ — وردت (كان) في مواضع متفرقة من القطعة . بيّني أسماءها وأخبارها وأنواع هذه الأخبار .

٩ — بيّني أخبار (إن وأخواتها) في القطعة السابقة .

١٠ — أعربي الكلمات المكتوبة بخط أسود كبير .

(تمرين - ١٣)

طلائع ميلاد الرسول «١»

قضى أهل مكة أيامهم فرحين مبتهجين ، يملؤهم الفخر ، ويزدهيهم النصر ، ويتحدثون بحديث الفيل إذا أضحوا ، ويتذاكرون انهزام الحبشة إذا أمسوا ، حتى كاد ذلك يشغلهم عن تجارتهم ، ويصرفهم عن مرافقهم ، وتسامعت العرب بهذه الآية الكبرى ، التي أظهر الله

(١) من كتاب « على هامش السيرة » للدكتور طه حسين .

Marfat.com

203 - D-3
203
2581

رئاسة تعليم البنات

الإدارة العامة للمناهج والبحوث والكتب

شعبة المقررات المدرسية

قررت رئاسة تعليم البنات تدريس هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

الواضح
في قواعد اللغة العربية

الجزء الأول

للصف الأول المتوسط

تأليف

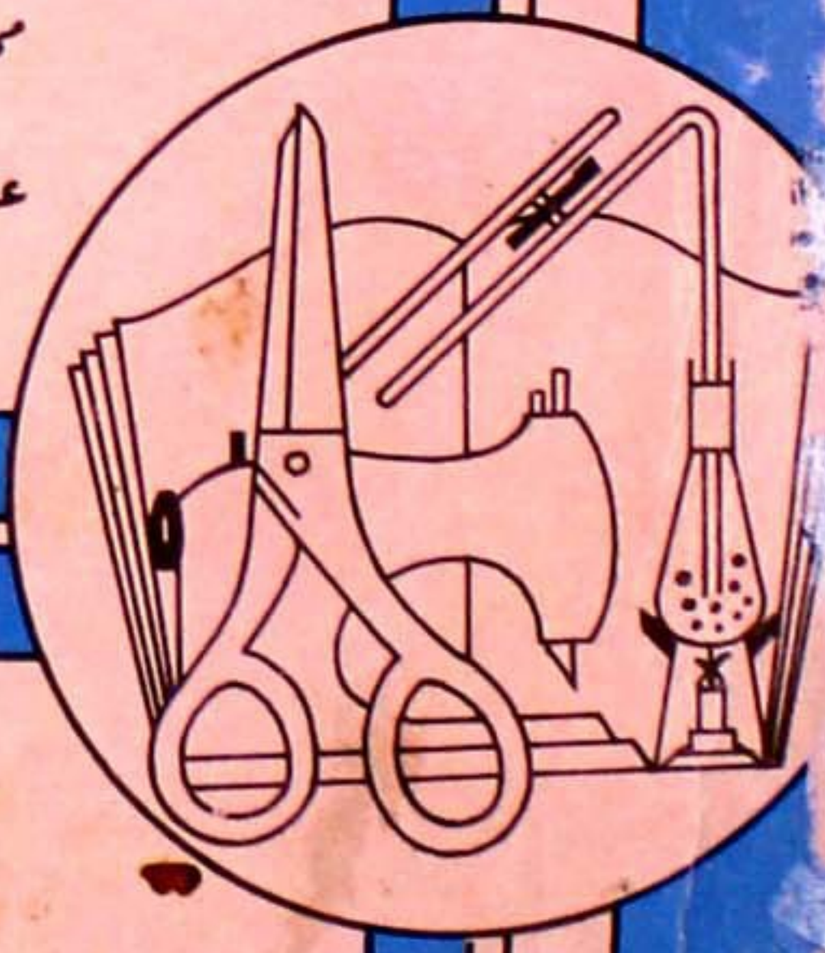
مصطفى السقا — محسن احمد باروم

جميل احمد ابو سليمان — عبد الله فطاني

قام بتنقيحه وتعديله وفقاً للمنهج الجديد

محمد ابراهيم ابو معطي — صالح بن حمد المالك

عبد الكريم محمد عبد الكريم — عبد الرحمن ابراهيم العقيل



يوزع مجاناً ولا يباع

الطبعة السادسة

١٣٩٩هـ - ١٩٧٩م

Marfat.com