



و

بسمہ تعالیٰ

تہذیب

یہ مختصر کتاب کالج کے طلباء کی ضرورت کو مد نظر رکھ کر لکھی گئی ہے۔ میرا خیال تھا کہ اس کو انگریزی کے قالب میں ڈالتا تاکہ طلباء کو یہی باتیں زیادہ و پذیر صحت میں میسر ہوتیں مگر بدیوجہ بازار ہا کہ اردو میں لکھنے سے اگرچہ انگریزی کے شیفتہ آجکل کے جدت پسند نوجوان اسکو اسی اہمیت کی نظر سے نہ دیکھینگے جیسے وہ کسی کو مفید و کم ہایہ انگریزی میں لکھی ہوئی کتاب کو دیکھتے ہیں۔ تاہم فقط مشرقی السنہ کے طالب علموں کا فریق مجرم تو نہ رہ جائیگا۔ سرسری ملاحظہ سے معلوم ہوگا کہ فارسی انشا پر اس طرز کی کوئی کتاب جہا تک مجھے علم ہے ابھی تک نہیں لکھی گئی۔ اس میں اگرچہ انگریزی سوانحی کا کسی حد تک نتیجہ کیا گیا ہے۔ لیکن یہ کوشش کی گئی ہے کہ فارسیت کا انداز اپنی اصلی آب و تاب نہ کھو بیٹھے۔

ایران میں جو زبان آجکل مروج ہے وہ سہمی الفاظ و غیر ہم کی زبان سے بہت تفاوت رکھتی ہے۔ اس لحاظ سے کہ یورپ کی مختلف السنہ کے متعدد الفاظ و اصطلاحات اس میں سرایت کر گئے ہیں بلکہ اس لحاظ سے بھی کہ بعض الفاظ کے سابقہ معانی میں قابل عجز انقلاب واقع ہو چکا ہے گرامر میں بعض لازمی تبدیلیاں گینتی ہیں۔ اور کل کا کل انداز بیان کسی حد تک پلٹ گیا ہے۔ اس کتاب میں یہ کوشش کی گئی ہے کہ اس نئے انداز کو حتی المقدور ترویج دی جائے۔ مختلف تغیرات کو دوران کتاب میں باجواشی کے ذریعے سے بوقت ضرورت جتلا دیا گیا ہے۔ اسی مقصود کو پیش نظر رکھتے ہوئے ایک فہرست جدید الفاظ محاورات اور اصطلاحات کی کتاب کے آخر میں لگا دی گئی ہے۔ تاکہ متعلم کو ترجمے میں مدد مل سکے۔

آخر میں مجھ کو اپنے استاد مولانا صغریٰ صاحب راجی پروفیسر اسلامیہ کالج کا شکریہ ادا کرنا ہے جنہوں نے مجھ کو کسی ایک لغزشوں پر مطلع فرما کر ممنون فرمایا۔ خدا ایسے ادب پرور فاضل کو حیات دراز ارزانی کرے جن کی نسبت یہ فیصلہ کرنا مشکل ہے کہ ان کی معلومات زیادہ ہمہ گیر ہیں یا مذاق زیادہ سلیم۔

اور میں اپنے مکرہ بہر بن قاضی افضل حق صاحب ایم اے پروفیسر گورنمنٹ کالج کا بھی تہ دل سوسپکٹو ہوں۔ انکے ایما پر میں نے اسباق کی تعداد میں اور امثله مشقی میں کسب قدر اضافہ کیا ہے۔ اگرچہ انگریزیت کے عنصر کو باوجود فوائض آئینہ آئینہ کم نہ کر سکا۔ خاکسار کی رائے میں یہی امر اس کتاب کا ماہر الاقیاز ہے۔ محمد علم الدین لدھیانہ ۱۹۲۱ء

دیباچہ دوسرا ایڈیشن

—————

احمد یلقد کہ یہ کتاب مفید ثابت ہوئی اور اس کے پیشتر شیخ مبارک علی صاحب کو دوسرے ایڈیشن کی فرمائش کرنی پڑی۔ اس ایڈیشن میں معتدبہ اضافات کئے گئے ہیں۔ جو کتاب کے حجم کو ثلث سے زیادہ بڑھا دیں گے۔ اور توقع ہے کہ متعلمین کا گروہ ان کو نظر استحسان دیکھے گا۔

گورنمنٹ کالج لدھیانہ میں تین سال کام کرنے کے بعد مجھ کو تلخ تجربہ ہوا کہ چونکہ میں نے عربی فارسی سے شغف پیدا کیا اور دوسرے مضامین انگریزی۔ ہسٹری۔ علم الاقتصاد وغیرہ سے انحراف کیا۔ مجھ کو اپنے قدامت پسندانہ انتخاب کا لازمی خمیازہ اٹھانا پڑے گا۔ چنانچہ مجھ کو یقین دلا دیا گیا کہ ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ مجھ کو اور میرے ہم رتبہ شرکاتے کار کو پراونشل عمدہ ملازمت میں بھی کبھی لینے کو تیار نہیں۔ اور ہم کو سررشتہ تعلیم کے افضل ترین طبقہ میں ملازمت میں زندگی بسر کرنا ہے۔ تعلیمی شغل بہت محبوب ہے مگر نہ جب کہ پیٹ پر آرے چل رہے ہوں۔ بکہ بہت مجھ کو آل انڈیا امپیریل کسٹم سرورس کے مقابلہ کے امتحان میں شریک ہونا پڑا اور آخر تقدیر کی کشائش مجھ کو یہاں کھینچ لائی۔ مجھ کو دیکھ کر میرے ہم نفس ایک پروفیسر سنسکرت بھی تبعاً مقابلہ کے امتحان میں بیٹھے اور کامیاب ہوئے۔ وہی مشرقی زبان جو سررشتہ تعلیم میں مجھ کو کس مپرسی کے عالم میں رکھنے کا موجب تھی اس ترقی کے حاصل کرنے میں میری معاون بنی۔ یہاں تعلیمی مشغلہ نہیں۔ مگر مذاق باقی ہے۔ اور گا ہے گا ہے کوئی ایرانی تاجر آفس میں آرنکلتا ہے یا کسی مجلس میں محکم کا موقع ملتا ہے۔ تو فارسی کے شیریں کلمات روحانی بالیدگی کا باعث ہوتے ہیں۔

خاکسار علم الدین

اسٹیشن کلکٹر آف کسٹم بیٹے

۱۵ اکتوبر ۱۹۲۸ء

فصل اول

بحث فعل

ماضی مطلق

فقرے

فارسی ترجمہ

۱۔ تھوڑی دیر میں آفتاب نکل آیا۔
 ۲۔ دھوپ کی گرمی سے برف پگھل گئی۔
 ۳۔ میں نے قہوہ کی پیالی پی اور اٹھ کھڑا ہوا۔
 ۴۔ جس کو دیکھا قتل کروا دیا۔
 ۵۔ جب اسکی صورت دیکھی تو وہ بے اختیار ہنس پڑا۔
 ۶۔ کونے کے ڈھونپیں سوسب کے منہ سیاہ ہو گئے۔
 ۷۔ یہ دو نوکتا ہیں چھٹی صدی عیسوی میں لکھی گئیں۔
 ۸۔ ٹھیک پیر کے اندر بہت ہجوم تھا۔

در اندک وقت آفتاب پیدا شد
 برف از حرارت آفتاب آب شد
 یک فنجان قہوہ خوردم و پاشدم
 ہر کسے را دیدند بکشتن دادند۔
 چون برویش نگاہ کرد بے اختیارانہ سخنندہ درآمد
 ہمہ مردم از دود زغال رُوسیاہ گشتند۔
 ایں ہردوکتا بہا در قرن ششم عیسوی نوشتہ شد
 توئی تماشا خانہ جمعیت زیادسی بود۔

مذکورہ بالا فقروں میں جو صیغے فعل کے لائے گئے ہیں۔ وہ سب کے سب ماضی مطلق کے ہیں جیسے خوردم۔ دادند۔ بود۔ شد وغیرہ اور مصدر کی علامت نون اور اسکے ماقبل کی حرکت کو گرا کر بنائے گئے ہیں۔ خندیدن کا نون گرایا اور دال کی زبر کو بھی خندید رہ گیا۔ ماضی مطلق مجہول

کے لئے ماضی مطلق کے اخیر میں ہائے سکتہ زیادہ کر کے شد۔ شدند لگا دیتے ہیں۔ جیسے نوشتن سے نوشتہ شد۔ لکھا گیا۔ اسی سیدھے قاعدے کے مطابق ماضی مطلق کے صیغے بنا کر ذیل کے فقروں کا سلیس فارسی میں ترجمہ کرو۔

تمام دن گذر گیا اور وہ نہ آیا۔ زخمی نے نعرہ مارا اور بیہوش ہو کر گر پڑا۔
انہوں نے مجرم کو پھانسی پر لٹکا دیا۔ ہم نے خوب سیر ہو کر کھانا کھایا اور سو گئے۔
تو پھر بشیر کے گھر کیوں گیا۔ انعام کی کتابیں لڑکوں میں تقسیم کر دی گئیں۔
حیرت ہے کہ رات آپ اتنی دیر سے آئے۔ یوسف اور نجمہ کا نکاح ہو گیا۔
انہوں نے ہمالوئکی آؤ بھگت میں کوئی کسر باقی نہ رکھی۔ کوئی اور اخبار مرتبہ میں ہمارا اخبار کو نہیں پہنچا۔

ماضی قریب

فقرے

فارسی ترجمہ

۱۔ سلیم ہنوز ہنسار نخوردہ است
۲۔ ما دنیا داروں خدارا چہ طور فراموش کردہ ایم
۳۔ تو بے محبت خود را بہ بلا انداختہ بودی۔
۴۔ من ہم خیالم این بود کہ ہمہ پیش خدمتان
پول خود شاں را گرفتہ اند
۵۔ در امتحان بی۔ اے شما بکدام نمبر آمدہ اپد
۶۔ وہ روز است کہ جعفر دکان خود را تختہ کردہ است
۷۔ برادرت بتماشائی جاوڑ خانہ رفتہ است
۸۔ ینگلی دنیا ہم در ساخت کشتی ہائے جنگی از
فرنگستان عقب نامندہ است۔

۱۔ سلیم نے ابھی صبح کا کھانا نہیں کھایا۔ ہے
۲۔ ہم دنیا داروں نے خدا کو کس طرح بھلا رکھا ہے
۳۔ تو نے محبت میں اپنے آپ کو مصیبت میں ڈالا ہے۔
۴۔ میرا بھی یہی خیال تھا کہ تمام نوکر اپنا اپنا
روپیہ لے چکے ہیں۔
۵۔ تم بی۔ اے کے امتحان میں کس نمبر پر آئے ہو
۶۔ جعفر نے دس روز سے اپنی دکان بند کر رکھی ہے
۷۔ تمہارا بھائی چڑیا گھر کی سیر کو گیا ہے
۸۔ امریکہ بھی جنگی جہاز بنانے میں یورپ سے
پیچھے نہیں رہا ہے۔

یہ تمام جملے ماضی قریب کی مثالیں ہیں۔ ماضی مطلق کے آخر میں ہائے سکتہ زیادہ کر کے است۔ اند۔ ہستی وغیرہ لگائے گئے ہیں مجہول ماضی قریب کیلئے رفتہ۔ کردہ۔ خوردہ۔ کے بعد شدہ

است شدہ اند۔ کے مناسب صیغے لگائے جاتے ہیں۔ جیسے خوردہ شدہ است کھایا گیا ہے۔ اسی قاعدے کی بنا پر ذیل کے اردو فقروں کا فارسی میں ترجمہ کرو۔

میں سمجھا کہ شاہ ایران بھی تشریف لے آئے ہیں۔ کل اس نے پروفیسر صاحب کو ایک اور خط بھیجا ہے۔ خدانے یہ رنگارنگ کے درخت کیا خوب بنائے ہیں۔ تو نے دوات میں پانی بھی ڈالا ہے یا نہیں ہم نے افغانوں سے صلح کا عہد کر لیا ہے۔ اس نے کیا ہی اچھا لباس پہنا ہے۔ آج کمرے میں نوکر نے جھاڑو کیوں نہیں دیا ہے۔ شہزادہ ولیعہد سفر سے واپس آگئے ہیں۔ اس نوجوان کی ہمت نے قوم میں نئی روح پھونک دی ہے۔ میں نے اس وطن دوست شاعر کے اشعار خود اپنے کانوں سے سنے ہیں۔

ماضی بعید

فقرے

فارسی ترجمہ

خوشید نسا ہمارو زاز خانہ شوہرش برگردیدہ بود
باغے بایں بزرگی و قشنگی ہرگز ندیدہ بودم
ہنوز از خانہ بیرون نہ رفتہ بودم کہ باز تراق
تراق تفنگہا بگو شتم رسید۔

ایں کہاں بہر بود کہ از پائیش غلام خائے بکنندہ بود
دوسہ سال قبل ازیں ہم مرا اتفاق صحبتش افتادہ بود
در بازار بچہ ہا ہر کجا استادہ بودند
از برائے مہماناں در اطاق بزرگ غایبہا
و مفرش ہا گذارشتہ شدہ بود۔

سوار کا لیکہ شد از راہی کہ آمدہ بودیم بر گشتیم

ماضی بعید کیلئے جیسا کہ مثالوں سے واضح کیا گیا ہے۔ ماضی قریب کی طرح ماضی مطلق کے

۱۔ خوشید نسا اسی روز اپنے شوہر کے گھر سے واپس آئی تھی
۲۔ اتنا بڑا اور خوبصورت باغ میں نے کبھی نہ دیکھا تھا
۳۔ میں ابھی گھر سے نہیں نکلا تھا کہ بندو قوں
کی آواز پھر سنائی دی۔

۴۔ یہ وہی شیر تھا جسکے پاؤں غلام نے کاٹنا نکلا تھا
۵۔ مجھے دو تین سال پہلے بھی اس طے کا اتفاق ہوا تھا
۶۔ بازار میں جگہ جگہ لڑکے کھڑے تھے۔
۷۔ مہمانوں کے لئے بڑے کمرے میں دریاں
اور فرش بچھایا گیا تھا۔

۸۔ گاڑی میں سوار ہو کر جس راہ سے ہم آئے تھے واپس لوٹ گئے

۹۔ پرفسور جیسے ڈاکٹر سے دکتور لے جا رو ب کردن۔

آخر میں ہلکا کر بود۔ بودند..... زیادہ کئے گئے ہیں مجھوں کے لئے بود وغیرہ کے آگے شدہ لگا دیا جاتا ہے۔ جیسے نوشتہ شدہ بود لکھا گیا تھا۔
فارسی ترجمہ کرو

باپ کے مرنیکے بعد بڑے بھائی نے ہی ان سب کو پالا تھا۔ آگ گھر کے تمام مال و اسباب کو جلا چکی تھی۔ پہلے بھی اسی طرح ایک کشتی دریا میں ڈوب گئی تھی۔ اس واقعہ کو چار پانچ سال گذر چکے تھے۔ جب ہم سٹیشن پر پہنچے گاڑی چل چکی تھی۔ تمام سپاہی تتر بتر ہو گئے تھے کیا آپ اس جلسے میں گئے تھے۔ ہاں میں بھی حاضر تھا گرمی حد سے زیادہ گذر چکی تھی۔ خلقت کو مینہ کا سخت انتظار تھا۔ بچوں نے رات کا بہتر حصہ انتظار میں گزارا تھا اور آخر ماں کا انتظار کرتے سو گئے تھے۔

ماضی استمراری

فارسی ترجمہ

فقرے

در زمان پیشین دم اینہارا با جان ابرمید شتند یاد استند
ناکسان بہ سالوسی و عرب تہانی بہرتب بعت سید یا میل گردید
بہ ہر جانب کہ مے دید بجز تو وہ ہائے ریگ
یہج چیز بہ نظر نے آمد۔

ہر روز علی الصباح برخاستہ بہ صبحائے رفت و ہمیرم
خشک می آورد۔ ہمیں دش زندگی بسر می برد۔
ہر سال یک مرتبہ در ہمیں تار طولانی نطقے مے کر د۔
بادے سخت برخاست و گرد چہاں انگینتہ شد
کہ یکدیگر را نمی دیدند۔

چوں شب درمی آمد سلطان خلوتے می ساخت
و ہمیں سال عیش خوش مے راند

۱۔ اگلے زمانیکے لوگ انکوجان کے برابر سمجھتے تھے۔
۲۔ کمینے لوگ خوشامد وغیرہ سے اعلیٰ منصب حاصل کرتے تھے
۳۔ جدھر اس کی آنکھ اٹھتی ریت کے ٹیلوں
کے سوا کچھ نظر نہ آتا

۴۔ ہر روز صبح کو اٹھتا جنگل میں جاتا خشک
لکڑیاں لے آتا اسی طرح گزارہ کرتا۔
۵۔ سال میں ایک بار وہ اسی مال کرے میں لکچر دیتا تھا
۶۔ اندھیری اٹھی اور گرد اس قدر اڑی کہ ایک
دوسرے کو نہ دیکھ سکتا تھا۔

۷۔ جب ات ہوتی تو بادشاہ مجلس خاص قائم
کرتا۔ اولیٰ طرح فرے سے زندگی بسر کرتا۔

بجلی کی کرک کوہ جنوں گھونکی آواز سمجھتا تھا۔ صدر عدل صدائے پائے اسب عفرتیاں خیال مے کر دے

جیسا کہ مثالوں سے ظاہر ہے ماضی ناتمام ماضی مطلق کے قول میں لفظ می لگا کر بنایا جاتا ہے۔ پہلے می کی جگہ ہی بولتے تھے اب متروک ہے مجہول کے لئے ماضی مطلق کے بعد لگا کر مے شد۔ مے شدند وغیرہ زیاد کرتے ہیں۔ جیسے پڑوہ می شد پلتا تھا۔ داشتہ می شدند۔ رکھے جاتے تھے۔

ترجمہ کر دے

وہ خطرے کے وقت ہمیشہ سچ کہتا تھا۔ اسکے ہاتھ پاؤں کانپ رہے تھے چہرہ زرد تھا۔ نوکر اتنا شور کر رہے تھے کہ ہم کچھ نہیں سن سکتے تھے۔ وہ دن اتنی اسی طرح سفر کرتا رہا۔ حتیٰ کہ ایک شہر دکھائی دیا۔ دریائے ستلج پہلے ذرا اس طرف بہتا تھا۔ مینہ برس رہا تھا۔ رات اندھیری تھی بجلی چمک رہی تھی۔ کبھی دوڑتا۔ کبھی چلتا کبھی پھر ٹھہر جاتا۔ لطیف دفتر ہر روز دیر سے جاتا اور اسکے افسر اس سے ناخوش رہتے۔ جب کبھی اس کی صحت خراب ہوتی وہ کسی پہاڑی مقام پر چلا جاتا۔

ماضی شکی و تمنائی

ماضی شکی کیلئے ماضی مطلق کے آخر میں ہ لگا کر باشد۔ باشد وغیرہ زیادہ کر دیتے ہیں جیسا بھی فاعل کا تقاضا ہو مثلاً آمدہ باشد آیا ہوگا۔ اگر طعام خوردہ باشد اور اینجا بفرست اگر اس نے کھانا کھا لیا ہو تو یہاں بھیجدینا۔ مجہول کے لئے باشد وغیرہ کے پہلے شدہ بڑھا دیتے ہیں۔ جیسے نوشتہ شدہ باشد۔ لکھا گیا ہوگا۔

ماضی تمنائی کے معنوں میں بھی اب صیغہ استمراری مستعمل ہوتا ہے۔ جیسے اے کاش گاہ گاہ می آمد۔ پہلے ماضی مطلق کے اخیر میں یائے مجہول بڑھا کر تین صیغے واحد جمع نائب واحد متکلم کے بنائے جاتے تھے۔ یعنی کر دے۔ کر دے۔ کر دے۔ اب اس کا استعمال تمنائی کیلئے کم ہو گیا ہے۔ ہاں کبھی کبھی ماضی استمراری کیلئے اس کو لے آتے ہیں شاہ فیاض دل بہ شاعران انعام فرمودے انعام دیتا رہتا۔ مجہول کیلئے اس طرح بولتے ہیں۔ نوشتہ شدے۔ نوشتہ شدے۔ نوشتہ شدے۔

ان دونوں ماضیوں کی مثالیں اسباق مشق میں آئیں گی۔

مضارع اور حال

فقرے

فارسی ترجمہ

- ۱۔ تم کیسی بہکی ہوئی باتیں کرتے ہو ؟
- ۲۔ بھائی تو کیا جانے سمندر بڑی چیز ہے۔
- ۳۔ دانا کسی چیز کو ضائع نہیں کرتے۔
- ۴۔ جو پولیس کی بیغزتی کرے اسکو مار دینے کا حکم ہے۔
- ۵۔ جبکا جی جس سے ملکر چاہتا ہے ناچتا ہے۔
- ۶۔ جو بچہ خوبصورت ہو ماں باپ اسکا بُرا نام رکھتے ہیں۔

- ۱۔ چہ حرف بے خود سے زنی
- ۲۔ برادر تو چہ دانی دریا بسیا با وسعت چیرے است
- ۳۔ دانا یاں ہیچ چیز را تلف نئے کنند۔
- ۴۔ ہر کس بہ پولیس بے جترامی کندش واجب است
- ۵۔ ہر کس با ہر کس میل داروے رقصہ۔
- ۶۔ فرزندے کہ بسیار نیکو روئے باشد پدر و مادر اورا نام زشت می نہند۔

- ۷۔ یہ کتابیں کچھ ایسی بتدیونکے کام کی نہیں ہیں۔
- ۸۔ پیرس کی قومی لائبریری میں سب سے زیادہ مشرقی علوم کی کتابیں موجود ہیں۔

- ۷۔ این کتابہا چنداں بکار بتدیاں نے خورد۔
- ۸۔ کتاب خانہ ملی پاریس وافر ترین کتابہائے علوم شرقیہ سے دارد۔

- ۹۔ جاپان تہذیب تمدن میں ایشیا کے باقی ملکوں پر فوقیت رکھتا ہے

- ۹۔ زاپون در تمدن تہذیب بر سایر ممالک آسیا سمت تقدم دارد

مضارع سے پہلے ہی لگا کر حال بنایا گیا ہے۔ خود مضارع بنانے کے کوئی معتین طریقہ نہیں۔ فارسی زبان کی بہت کتابیں پڑھنے اور بہت بولنے سے فکر کو اور زبان کو ایک ڈھب آجاتا ہے کہ صحیح مضارع نکال لیتے ہیں۔ بعض اوقات مضارع حال کا کام دیتا ہے۔ جیسے آخری فقرے میں بعض اوقات استقبال کے معنوں میں مستعمل ہوتا ہے۔ تا آب جلد و دمن ہم بخورم جب تک جلد کا پانی جاری ہے میں کھاتا جاؤنگا۔ اسی طرح حال مستقبل کے معنوں میں آتا ہے۔ یک ساعت بعد شام بخورم ایک گھنٹے کے بعد شام کا کھاؤں گا۔

خدا اس کو خوش رکھے۔ ایسے دعائیہ فقروں میں مضارع کے آخری حرف کے پہلے الف زیادہ کر دیتے ہیں۔ جیسے خدا اور اشادماں داراد

ترجمہ کرو

سمندر میں کبھی کبھی طوفان بھی آجاتا ہے۔
 کہیں یہ مبارک گھڑی یونہی نہ گذر جائے۔
 کہنے اور کرنے میں بڑا فرق ہوتا ہے۔
 دروازہ میں قدم رکھتے ہی باغ نظر آتا ہے۔
 ہم مصیبت میں صبر کرتے ہیں اور نعمت کا شکر کرتے ہیں۔ پھر خادم لوگ اپنے آقا کی خدمت میں مبارک باد پیش کرتے ہیں۔

(۱) مضامین مجہول کے لئے ماضی مطلق کے بعد ہاے سکتے ایزاد کرتے ہیں اور شود شونڈ کے صیغے بڑھا دیتے ہیں۔ جیسے خوردہ شود کھایا جائے۔

حال مجہول کے صیغوں کیلئے شود شونڈ وغیرہ کے پہلے سے لگا دیتے ہیں۔ جیسے خوردہ سے شود کھایا جاتا ہے۔

استقبال

فارسی ترجمہ

ایں پل سوختہ بارگرا نش اچہ میتواند برداشت
 بمن وعدہ کردہ است کہ آئندہ کہ فرمان باشد بجا خواهد آورد
 خدایا ہرگز ازین بلا ہائی دنیا خلاص خواہم یافت۔
 اگر غموش بمیرد نئے تو اند بد و لنتش برسد۔
 بالآخرت شو ہر وزن اقرار آوردند کہ زان پیش
 ہرگز باہدگ زراع نخواہند کرد۔

پدرش ہم مطالب لازمہ را باوا علام خواہد نمود۔
 غم ہائے گذشتہ راز و فراموش خواہید کرد۔

ماضی مطلق کے صیغے کے اول میں خواہد خواہند کے مناسب صیغے بڑھا دینے سے استقبال ہو جاتا ہے صیغوں کے اختلاف سے ماضی کے صیغہ میں کوئی ادل بدل نہیں ہوتا۔ جو تبدیلی ہوتی ہے خواہد

فقرے

۱۔ یہ جلا ہوا پل اسکا بھاری بوجھ کیسے سہا سکیگا۔
 ۲۔ اُسے مجھ سے وعدہ کیا کہ جو کچھ حکم ہوگا بجالائے گا۔
 ۳۔ خدایا دنیا کی ان مصیبتوں سے کبھی نجات بھی ملے گی۔
 ۴۔ اگر اسکا چچا مر گیا تو وہ اسکا مال ناسل نہ کر سکے گا۔
 ۵۔ آخر خاوند اور بیوی نے اقرار کیا کہ آئندہ آپس میں کبھی نہ لڑیں گے۔

۶۔ اسکا باپ تمام ضروری باتیں اسکو سمجھا دے گا۔
 ۷۔ تم پچھلے غموں کو جلدی بھول جاؤ گے۔

میں ہوتی ہے۔ یہ امر قابل لحاظ ہے کہ استقبال کے لئے محاورہ میں بالعموم حال کا صیغہ ہی بولا جاتا ہے۔ البتہ زمانہ آئندہ کا بہت دور ہونا ذہن نشین کرنا ہو تو استقبال کے صیغے سے کام لیتے ہیں۔ مجہول کیلئے ماضی کے بعد ہائے سکتے زیادہ کر کے خواہ شد اور اسکے باقی صیغے لگاتے جاتے ہیں۔

پرسیدہ خواہی شد تجھے پوچھا جائے گا۔

ترجمہ کرو۔

(۲) میں کل تمام دوستوں کی خدمت میں خط بھیج دوں گا۔

(۳) آپ اصلی واقعہ سن کر حیران رہ جائیں گے۔

(۶) وہ آجکل ہی میں اپنی سزا کو پہنچ جائے گا۔

(۸) کیا وہ جاوے کے زور سے دریا کا رخ پلٹ دے گا۔

(۱۰) خدا نے چاہا تو ہمارا ملک تبدیل ترقی کرنا جلا جائیگا۔

(۱) جب وہ سنیں گے تو اپنے مظلوم بھائی کا ضرور ساتھ دیں گے۔

(۳) ہم بارہ بجے تک ٹکڑا گاہ پہنچ جائیں گے۔

(۵) تو گھوڑا بلدی ہی لے آئیگا یا ذرا دیر سے

(۷) آج رات آپ کس کمرے میں سوئیں گے۔

(۹) چاند نکلتے ہی ہوا ٹھنڈی ہو جائے گی۔

امر کا صیغہ مضارع واحد حاضر کی یا کو رفع کرنے سے بنتا ہے۔ بودن مصدر۔ باشد مضارع۔ باشی صیغہ واحد حاضر۔ یا، کو دور کیا۔ باش امر حاضر رہ گیا۔ اسی طرح کن۔ ترس۔ خور۔ اکثر تزیین کلام کے لئے امر کے پہلے ہائے زائد لگادی جاتی ہے۔ جیسے بیا۔ بگو وغیرہ

امر کے پہلے م اکثر اور کبھی ن لگادینے سے ہی حاضر بن جاتی ہے۔ جیسے مکن۔ ترس وغیرہ

اب ماضی۔ حال۔ استقبال کے صیغوں کی مشق کیلئے چند سبق مثالیہ چند مشقی درج کئے جاتے ہیں تاکہ ترجمہ میں متعلم کو کسی حد تک دسترس حاصل ہو جائے یقیناً اور غیر مانوس الفاظ سے احتراز کرنا واجب ہے۔ جیسے یہ ضروری ہے کہ سلاست بیان اور سادگی الفاظ ہاتھ سے نہ جانے پائے۔ مثالیہ جملوں میں مختلف اسالیب کلام اور ترکیب پیش کی گئیں ہیں۔ علیٰ ہذا القیاس اردو فقرے بھی اسی نیرنگی اور تنوع کو مد نظر رکھ کر لکھے گئے ہیں۔

۱۵ ہمیں امر دزد فردا است کہ

سبق نمبر ۱

فارسی ترجمہ

ایں کتاب از آن کیست

چند وز است کہ اینجا آمد و است۔

مردمان بچہ ہا در بازار بہر جا استادہ بودند۔

دریں حال بہ اور کو چاک گو پاں از مدرسہ باز آمد۔

ایں گیاہ درد چشم را بسیار نافع است۔

در لعل کوہ متعدد تو نہایت ہم بنظرے آمد لہ

خدا نہ کند کہ من چنین کار کردہ باشم۔

کاش دچینیں نامنی بہ احمد آباد نئے رفت۔

ہم بمن چنین پلئے بستہ است ہم بدگیراں لہ عہدے

کہ بمن بست ہماں بدگیراں میاں آورد۔

آنکہ گاؤے بڑہ است او دیگر دزوے است

فقہے

(۱) یہ کتاب کس کی ہے؟

(۲) وہ یہاں کتنے دنوں سے آیا ہوا ہے۔

(۳) بازار میں جگہ جگہ آدمی اور لڑکے کھڑے تھے۔

(۴) آتے میں گوپال کا چھوٹا بھائی سکول سے آگیا۔

(۵) یہ بوٹی آنکھ کی بیماریوں کیلئے نہایت مفید ہے۔

(۶) پٹھان کے دامن میں ایک سُرنگیں بھی لکھائی دیتی تھیں

(۷) خدا نہ کرے کہ میں نے ایسا کام کیا ہو۔

(۸) کاش ایسی شورش میں وہ احمد آباد نہ جاتا۔

(۹) اس نے مجھ سے بھی ایسا وعدہ کیا ہے اور

دوسروں سے بھی

(۱۰) جسے بیل چرایا ہے وہ کوئی اور چور ہے۔

فارسی میں ترجمہ کرو۔

۱۔ یہی دیکھو کہ وہ یورپ کا بھی آپس نہیں آئے۔ ۲۔ یہ کہتا تھا کہ اس کی آنکھ کھل گئی۔

۳۔ اُسے عہد کر لیا کہ کبھی دوسری مڈ پر بھروسہ نہ کرونگا۔ ۴۔ حاملہ بسترے سے اٹھتے ہی مدرسے چلا گیا۔

۵۔ بیل کے کتے۔ ۶۔ یورپیوں میں دن سال تعلیم پائی ہے۔ ۷۔ جیتک میں اپنی آنکھوں سے نہ دیکھا تھا یقین نہ کرتا تھا۔

۸۔ اب تک کسی نے اس مرض کو دریافت نہ کیا تھا۔ ۹۔ یہ ایسا مشکل کام ہے کہ میں کوئی رائے نہیں دے سکتا۔

۱۰۔ جرمنی فرانس پر حملہ کیا ہے یا پولینڈ پر بھی۔ ۱۱۔ تمام لڑکوں کے سامنے اسکو سخت شرمندگی اٹھانی پڑی

۱۔ می آمد صیغہ واحد ہے کیونکہ تو نہایت بے جان چیز ہے گو بلحاظ تعداد جمع ہے۔

۲۔ برائے نیست کہ ۳۔ دار الفنون پاکتہ۔ ۴۔ طالب علمی کردن یا کسب معرفت کردن ۵۔ ناوشی ۶۔ ڈرمانیہ۔

۷۔ فرانسیسی۔ ۸۔ پولنی۔ ۹۔ نعلت کشیدن۔

سبق نمبر ۲

فارسی ترجمہ

فقے

آہن چند مہر فہا میدارد و باز چہ قدر ارزان است
برگہائی خرابین ابرائے ساقین با دیر نہائی دستی بکا میبند
گاہے طفلان ہم گاہے بکنند کہ بزرگان متحیرے مانند
حاکم مرد دلاور بود کہ سرتیر شد۔

عجب حکیم است کہ نیو فواز بنفشہ باز نے شناسد
منصوبہ دار او سنجہ شد تا زبان ہمہ عالمیاں افتاد۔
تا صدائے بلے اش شنیدند زناں دختران ہمگی
بنائے فریاد گذاشتند۔

چنین شاہ داد گستر از خدا ہزار سال بر سر یہ
ملکت متمکن و اراد

ہر گاہ ایس قدر نواز شہا فرمودہ اید باید در ایس
کار ہم دست بدہمید۔

۱۔ لوہا کتنے کام آتا ہے اور اس پر کس قدر سستا ہے۔
۲۔ کچھ لوہے کے پتوں سے دستی پنکھے بناتے ہیں۔
۳۔ کبھی بچے وہ کام کرتے ہیں کہ بڑے دنگ سمجھتے ہیں۔
۴۔ حاکم بہادر آدمی تھا افسوس کہ تیر لگتے ہی مر گیا۔
۵۔ اچھا حکیم ہے کہ نیو فواز بنفشہ کی پہچان نہیں لکھتا۔
۶۔ منصوبہ سولی چڑھا تو کہیں جا کر مشہور خلائیق ہوا۔
۷۔ جوہنی کہ اس کی ہاں کی آواز سننی عورتوں اور
لڑکیوں نے چلانا شروع کر دیا۔

۸۔ خدائحت سلطنت پر ایسے منصف بادشاہ
کو ہزار سال قائم رکھے

۹۔ جہاں اپنے اتنی مہربانیاں کی ہیں اس کام
میں بھی امداد کیجئے۔

فارسی میں ترجمہ کرو:-

۱۱۔ شاید تو خود اس کا جواب نہیں دے سکتا۔ ۲۔ بات کو آخر تک سن لو پھر جواب دینا۔
۱۲۔ نوکر کو جلدی بھیجنا میں یہاں انتظار کرتا ہوں ۳۔ جو کچھ میں نے کہا وہ تیری سمجھ میں آ گیا۔
۱۳۔ گرمی میں سورج کی تیز سی زمین تپ جاتی ہے۔ ۴۔ پیچھے مڑ کر دیکھا تو سینکڑوں ساہی دوڑے چلے آتے تھے
۱۴۔ آجکل میں اس کا بیٹا موت کا شکار ہو جائے گا۔ ۵۔ میرے دل کی حرارت پانی سے نہیں بجھ سکتی۔
۱۵۔ بیگ صاحبہ کے پاس جائے تو میرا سلام کہنا۔ ۶۔ مناسب ہے کہ اب ہم اسکی تمام خدمتوں کا ذکر کریں

۱۶۔ مگر۔ ۱۷۔ گوش کردن ۱۸۔ بعد۔ ۱۹۔ روانہ کردن۔ ۲۰۔ عالی شدن واضح ہو جانا۔ ۲۱۔ پشت سر برگشت
۲۲۔ خاموش شدن ۲۳۔ عرصہ کردن

سبق نمبر ۳

فارسی ترجمہ

پچھو فرسٹے دیگر مرکز بدست شواہد افتاد۔
دریں حال استاد ہم درآمد و ہمگی برائے تعظیم
برخاستند

مظنہ کہ راہزناں متاع عزاوہ راحت کردہ باشند
خوب! الآن این گواہ اوئے شہادت بکنند بہ بینم
پہ مے گوئید۔

من یک قد سے با احتیاط حرکت می کنم و گرنہ
من چہ تر سے دارم۔

خلاصہ ہماں طو کہ شوہرم دستور العمل دادہ بود و واقع
شد میں کہ بکنار جنگل رسیدیم فشنکو آتش
زدند۔

اگر شوہر سے دلا در قسمت من بود چہ انقبیب
تو نے شدم۔

قدش چناں بلند نیست سنش باید بست و
ہفت ہشت سال باشد۔

چنین و او نہا بیچ جا دیدہ نشدہ بود۔

فقیرے

۱۱۔ ایسا موقع پھر کبھی ہاتھ نہ آئے گا۔
۱۲۔ اسی اثنا میں استاد آپہنچا اور سب تعظیم کیلئے
کھڑے ہو گئے

۱۳۔ خیال ہو کہ گاڑی کا اسٹارڈا کوونے لوٹ لیا ہوگا۔
۱۴۔ اچھا۔ اب یہ گواہ شہادت دے۔ دیکھوں
کیا کہتا ہے۔

۱۵۔ میں کسی حد تک احتیاط سے چلتا ہوں ورنہ
مجھ کو کیا ڈر ہے۔

۱۶۔ غرض جیسا کہ میرے شوہر نے سمجھا دیا تھا وہی
ہوا ہم جنگل کے ایک طرف پہنچے ہی تھے کہ انہوں
نے گولی چلا دی۔

۱۸۔ اگر میری قسمت میں بہادر خاوند ہوتا تو
تیرے حقے میں کیوں نہ آجاتی۔

۱۹۔ اس کا قد کچھ ایسا اونچا نہیں عمر ۲۶ و ۲۸
سال کی ہوگی

۲۰۔ ایسی گاڑیاں کہیں نہ دیکھی گئیں تھیں۔
فارسی میں ترجمہ کرو۔

۱۱۔ کچھ میرے پاس ہو سب کچھ نہیں دے جاتا ہوں (۲) برٹنی نے تمام دنیا کو بتلا دیا ہے کہ ضرورت کے
وقت ہمدے کا فذ کے ٹکڑے سے زیادہ وقعت نہیں رکھتے (۳) زمانے کے گزرنے نے تمام درودیاؤ

۱۱۔ یعنی یہ فن ہے کہ بتل کہ یا متل است کہ بھی کہہ دیتے ہیں یعنی احتمال ہے کہ۔ ۱۲۔ انگریزی لفظ دیکن کو واکن
نالا ہے۔ ۱۳۔ معلوم نمون۔

کو خاک کے برابر کر دیا ہے (۴) درزی موچی۔ جولائے کل پیشہ ور لوگ پہلے سے زیادہ محنت لیتے ہیں۔ (۵) جب جہاز بندر کے قریب پہنچا سب اپنے اپنے کمروں میں چلے گئے (۶) رات آدھی سے زیادہ گزر چکی تھی یا میں تھا یا خدا کی ذات جو میرے زخمی دل کو تسکین دیتی تھی۔ (۷) دوستوں سے کبھی کبھی مل تاکہ ان کا اشتیاق بڑھے (۸) انگلستان میں عورتیں بندو قوں اور کار تو سوں کے کارخانوں میں کام کرتی ہیں۔ (۹) یہ رسالہ مہینے میں چار بار شائع ہوتا ہے۔ (۱۰) آج اس پیشین گوئی کو سو سال سے زیادہ مدت گزر چکی ہے *

سبق نمبر ۴

اتنا خفا مست ہو نہ جو غیبت بھی اس کے دل میں ہو نفرت سے بدل جانے۔

یہ کس طرح ہو سکتا ہو کہ مینے انگریزی کے استاد مشورہ نہ لیا ہو جو کوئی انکی نسبت پوچھے کہ دنیا کہہ لی گئی ہو ہیں تم نے اتنے بھاری کپڑے پہنے ہیں دیکھتے نہیں کہ موسم بدل گیا ہے۔

لاہور کے تنگ بازار اور گلیوں کی وجہ سے میں وہاں کی رہائش سے اٹا گیا ہوں۔

نہ ایران والوں نے اس کے اشعار کی قدر کی ہے نہ یورپ والوں نے۔

وہ اگرچہ تمام عزیزوں کے سامنے مان گیا تھا مگر جب کپہری میں گیا تو صاف مگر گیا۔

یہ کہا اور دو نو بوتلوں کو میز پر رکھ دیا۔
صبح جلدی اٹھ کر مینے جھٹ پٹ کپڑے پہن لئے۔ تو کر لوگ ابھی سوئے پڑے تھے۔

چندیں غتاب مکن کہ ہر میل کہ داشتہ باشد یہ نفرت مبدل گردد۔

چلو نہ مینو کہ با معلم انگلیسی مشورہ نہ کردہ ہاشم ہر کہ از آہنا پرسد بویید کہ بدہلی تشریف بردہ اندرخت چنین گرانبار در بر کردہ مگر نمی بینی فضل عوض شدہ است۔

بواسطہ تنگی بازار و کوچہ ہائے لاہور من از سکنی اش طلال گرفتہ ام۔

نہ ایرانیاں شعرش اعتنا کردہ اند نہ اہل فرنگ

ہر چند پیش ہمہ اقربا اعتراف کردہ بود۔ اما چوں بحکمہ مرافعہ رفت حاشا زد۔

اس گفت و ہر دو بظہر بہار روئے مینر گذاشت۔
صبح زود از خواب برخاستہ بقیل رخت پوشیدم
عملہ جات ہنوز خواب بودند

۱۔ نسبت بگذشتہ۔ ۲۔ نزدیک بہ اسکہ ۳۔ تنگ سازی و فشگ سازی ۴۔ نمونہ۔

فارسی میں ترجمہ کرو:-

(۱) وہ ان ملکوں میں سیر کی غرض سے نئی بارہا چکا تھا۔ (۲) جس زخمت سواتنے قائدے پہنچیں اسے بیش قیمت سمجھنا چاہئے۔ (۳) یہ سب جیلے محبت کی باتیں ہیں جو کچھ بھی ہو وہ ایران جا کر لے گا۔ (۴) عثمان جیم ہی نہیں زندہ دل اور یا مذاق بھی ہے۔ (۵) لمحہ طلحہ اس کا فکر بڑھ رہا تھا۔ دل دھڑک رہا تھا۔ چہرے کا رنگ زرد تھا۔ (۶) قصہ کوتاہ محنت مزدوری کرنیوالے جیسے اب خوشحال ہیں گذشتہ صدیوں میں کبھی نہیں ہوتے۔ (۷) وہ لہنی لڑکی کی شادی کے انتظام میں مصروف ہے اور مد سے سے رخصت لی ہے۔ (۸) سین بدل جاتا ہے اور قصاب خانہ کی عمارت نظر آتی ہے۔

سبق نمبر ۵

اردو میں ترجمہ کرو:-

(۱) مثل اینکه مگس بشیرینی جڑیں بیشو دایں احمق بسکینہ خاتم حریریں است (۲) دریں حال از پشت سراو آواز آمد و ایست کجا میروی (۳) چشم مادرش ہمیں بہ اور دشمن بودا برفت و روزگارش سیاہ شد۔ (۴) تعجب من بشیر از ایں بود کہ حاضرین ہمہ زن بودند۔ (۵) نسبت میان ما و ہمہ مردم یک نوع انس و مہر ایجاد کردہ بود۔ (۶) آخر بگو بسرت چہ آمدہ؟ کہ زخمت زدہ است؟ (۷) باز ایں احمقہا فہمند کہ ما ہمہ ایں غذا بہار ابرائے اینہا میکشیم۔ (۸) دو کشتیہائے بزرگ جنگی یکے دست راست دیگرے دست چپ می آمدند۔ (۹) در پیش آن سبزی میدان بود کہ آنجا اٹبار ہائے بقول و فالہات و ماکولات گذاشتہ بودند۔

سبق نمبر ۶

اردو میں ترجمہ کرو:-

۱۔ تماشائیاں بر باہما استادہ بودند و ہمیں کہ کالسکہ ماہراہ افتاد مگی ہوراکشیدند و دست زدند۔
۲۔ بگلکتہ رفتم پس بدار جلنگ پس بہ بنارس۔ کجا کجا رفتم اما در ہیچ شہر از اول نشانے نیافتم۔
۳۔ کالسکی پائیں آمد نظر کرد کہ آتش بجزاد ہا گرفتہ است کم ماندہ بود کہ ہمہ بسوزد۔

۱۔ ہرچہ بارہا باد لے با بنیہ۔ ۲۔ باروچ۔ ۳۔ خوش محبت ۴۔ تدارک عروسی۔ ۵۔ رخصت گرفتن۔ ۶۔ وضع تماشاہ

- ۳- ہرچہ زیادتر کسے این رخت ہار امیدارو ہمیں قدر اور صاحب ثروت می شمارند۔
- ۵- چندانکہ اور امانع نمودند و دیگر بلند تر داد و فریادے کرد۔
- ۶- ہرپول رامی سنجیدند ہرکہ ام کہ روزن کم یافتہ می شد اور اچھی مے کردند۔
- ۷- بجز درود ہاتہ آموزیگان ترانہ ملی نواختند و جملہ سر باز ہادرتہمیت و رود ہاتفنگ انداختند۔

سبق نمبر ۷

اردو میں ترجمہ کرو:-

- ۱- شرق شناسان فرنگ بظنانت ملی ایرانیان ہنوز ستائیش خواہ ہستند۔
- ۲- درپیش وقایع بزرگ سیات بشر تیرہ گون واسنودہ مے گردد۔
- ۳- سفیر روس از عہدہ خود بسبب علالت مزاج استعفا نمودہ است۔
- ۴- مرض ہیضہ در مصر خیدے شیوع یافتہ تا دم شہر ستمبر سہ صد نفر تلفات این مرض بشمار آدہ۔
- ۵- قانون عسکری از کیپ کالونی مرتفع گردیدہ قانون اساس باکمال اظہیت جاری شد۔
- ۶- ایں چرخ خیطالی بسیار محکم۔ بے صدائے۔ تند و سبک کار است۔
- ۷- ہر دور روز و یا اقلًا ہفتہ یکبار لباسہائے مجاور بدن را باید عوض نمود۔
- ۸- اطاق نشینے ختمًا باید آفتاب گیر باشد و از رطوبت ہم محفوظ۔
- ۹- زنان ہندی در کسب علم و معرفت ہیچ وجہ کمتر از زنان فرنگی نیستند۔
- ۱۰- در ایں صورت خواہش دارم لطف فرمودہ ایں کلمات را بدقت بخوانید۔

سبق نمبر ۸

اردو میں ترجمہ کرو:-

- ۱- در ماہ مے و ژون در اروپا مشکلات پلٹکی پدید خواہد شد۔
- ۲- مادر شمارہ گذشتہ گفتیم کہ نجات ما بستہ بہ بیدار شدن روح ملی است۔
- ۳- بادشاہ مایک حکم دار با نفوذ و ترقی خواہ و فضیلت پرورد ملت دوست است۔
- ۴- سیاہاں افریقا بوسیلہ افروختن آتش اقوام مجاور را از وقوع حوادث مطلع مے سازند۔

- ۵۔ امواج الکتریک نیز از حیث طبیعت فیزیکی بعینہ مانند امواج نور است۔
- ۶۔ از آن روز بعد تلفون بے سیم بسرعت برق ترقی کرده و در مدت قلیلی تمام عالم را مسخر نموده۔
- ۷۔ اگر دو سر و سینہ طفل را اندازہ بگیریم خواهیم دید کہ تقریباً بیک انداز باشد۔
- ۸۔ هیچ کس غیر از آنکہ کاشته است نتواند دروید۔
- ۹۔ این ہمہ اوضاع ناگوار امروز سے ہر قلب حساس را خون مے گریاند و عقلہارا از عواقب و خمیم خود بلرزہ بیاندازد۔
- ۱۰۔ اگر بیدیدہ عبرت بنگریم مے بینیم کہ هیچ عملے دریں دنیا بے مکافات نماند۔

سبق نمبر ۹

اردو میں ترجمہ کرو:-

- ۱۔ خوشحانہ در سالہائے اخیر مسئلہ ورزش در مدراس ہند بخوبی پیشرفت کردہ۔
- ۲۔ اگر شخصے تنہا بروح پیر و از دو جسم را تربیت نہ نماید۔ وجود انسان کلیتہً مختل مے ماند۔
- ۳۔ نہ مغز متحرک و متفکر مے داشتند و نہ حالت سیر و نکاپو در راہ جادہ سعادت۔
- ۴۔ اجمالاً دیانت نصرانیت ممالک با عظمت امروزہ اروپا را از خواری و ذلت نجات بخشید۔
- ۵۔ اعراب بدکار و دختران خود را از کثرت تعصب و غیرت زندہ بگور کردند۔
- ۶۔ گاہے بیک نفر صاحب ثروت و ولایت سی صد بلکہ بیشتر زوجات داشت۔
- ۷۔ در نتیجہ لسان عرب با مہمہ مشکلے در تلفظ لسان مقدس و زبان بین المللی اسلام و اسلامیان شد۔
- ۸۔ آلمانہا انگلیسہا و فرانسیسہا شاگرد تمدن رومان و یونان ہستند۔
- ۹۔ عیب عمدہ و علت اصلی خرابی کار ما کہ نہ پرستیمان است۔
- ۱۰۔ در آن زمان کشتی بخاری نہ بود۔ تلگراف نہ بود۔ تلفون نہ بود۔ رادیو نہ بود۔

سبق نمبر ۱۰

اردو میں ترجمہ کرو:-

- ۱۔ اصل کل ختمی را آورده زہرا خانم جو شانیدہ بایک کراس کہنے صاف مے کہد۔

- ۲- بعد با تخم مرغ مخلوط نموده روئی یک پارچہ میگذارد۔
- ۳- تعلیمات نفسی و جریان خون قوت اعصاب مفاہیت غدود و طراوت ماغ را تا ثین بے نماید۔
- ۴- یک برہان شہودی و عملی پیش از ہزار دلیل نظری وزن و قیمت دارد۔
- ۵- بہ پشت خود دراز بکشد و سینہ خود را قدر سے جلو آوردہ تمام عضلات بدن را استکن۔
- ۶- چشمہائے خود را یک نقطہ نصب کن و ہرگونہ فکر و خیال از مغفرت بیروا بنما۔
- ۷- فقط در سایہ تغذیہ صحیح و علمی سے توانید صحت و سعادت و طول عمر ادا را شوید۔
- ۸- آیا انگلیں نسبت کہ ما در خوردن گوشت از حیوانات درند تقلید کنیم۔
- ۹- اعلان یکے از بزرگترین وسائل ترویج و نیل مقصد در تمام رشتہ ہائے اقتصادی سے باشد
- ۱۰- ما در سے راستائیش سے کنیم کہ صفات مردانہ دارد۔ و در مبارزہ زندگی کنونی ہمہ گونہ سختیہائے

را مقاومت سے کند۔

سبق نمبر ۱۱

اردو میں ترجمہ کرو:-

در نظر سے من تمدن غرب بایں ہمہ ترقیات ترقی خود روز بروز از روحانیت و معنویت دور تر سے افتد۔ و حال بشر امروز شبیہ است بحال بچہ شیر خوار سے کہ دور از مادر افتادہ و محض اینکہ او را فراموش کردہ و گریہ نمے کند۔ باز بچہ پائے رنگارنگ جلوئے اور بیخنداند۔ او مدتے بہا نہا نگاہ سے کند۔ و سمت سے زند و این طرف و آن طرف سے اندازد و موقتاً از گریہ کردن باز سے ایستد۔ و لے پس از چند دقیقہ باتند می تمام یک منزبہ بہہ آہنارا با دست ہائے خود با طرف پرانندہ دوبارہ گریہ آغاز کردہ ما در خود را سے جوید۔ و فریاد سے زند مانا مانا!!

سبق نمبر ۱۲

اردو میں ترجمہ کرو:-

پس ہر کجا عشقے بہت آنجا جستجوئے بہت۔ و ہر ججا جستجوئی است آنجا عشقے پیداست
ابن عشق کہ نام دیگر محبت و دوستگی و انجذاب و سودا و یا بہر نام دیگر نامیدہ شود۔ در اشکال گوناگون

نظاہر سے کند۔ و موضوع ہائے مختلف و درجات تفاوت پیدا مے نماید۔ مانند محبت مرد و زن
 محبت مادر و بفرزند۔ و عشق بعقیدہ و مذہب و عشق بملک عشق بوطن وغیرہ۔ و لے ابن عشق بہرچہ
 باشد خواہ مجازی و موقتی و مادی و خواہ روحانی و معنوی و دائمی ہمہ آہا از یک منبع است۔ و
 ہمہ پر تو یک چرخ مے باشد۔ پس با عشق باید زائیدہ کشت با عشق باید پرورش یافت۔ و با
 عشق باید جاں سپرد۔

سبق نمبر ۱۳

اردو میں ترجمہ کرو۔

آذربائیجان در ۳۷ درجہ طول و ۴۰ درجہ عرض شمالی خط استوا واقع گشتہ مساحت
 آن ۳ ہزار مربع میل است و جمعیت آن تقریباً ۵ و ۶ ملین نفر بالغ مے گردد۔ آذربائیجان
 از طرف شمال محدود است بہ قفقازیہ و از طرف مشرق بخاک گیلان و از جنوب بکردستان
 ایران و عراق عجم و از مغرب بکردستان عثمانی و ارمنستان این قطعہ مملکتی است۔ کوہستانی و
 خشک و اراضی آن حاصل خیز و ہمہ نوع میوہ جات بطور وفور در آن بعمل میاید۔ معاون آہن و
 مس و نمک زیاد در آن یافت مے شود۔ کہ بواسطہ غفلت و تسامح متروک ماندہ و استفادہ صحیح
 ازاں نئے شود۔ مذہب رسمی اہالی آن اسلام است و اگر در سالہائے اخیر دعاۃ مبلغین زیادے
 از طرف انگلیس و آمریکا بجاں صوب اعزام کردہ و برائے نشر معارف و دین عیسوی و ترویج تمدن
 خود مبالغہ گزافی خرج کردہ اند۔ و لے ناکنوں نتیجہ مطلوبے ازاں حاصل نہ کردہ و در عقاید و
 افکار مردم نتوانستہ اند۔ تہر فاتے بنماید و باستثنائے عدہ قلیلے کہ از دین خود منحرف گشتہ
 اند۔ سایر اہالی برہماں فطرت اسلامیست خود ہنوز باقی ہستند۔

سبق نمبر ۱۴

اردو میں ترجمہ کرو۔

شہادت آل حضرت در شب شنبہ ۲۶ شہر ربیع الاول سال ۱۳۲۷ ہجری اتفاق افتاد
 سنش ہفتاد و شش سال و قوایش کا ملا برجاہ پیش بے عینک کتاب مے خواندہ و در رفتار ملک

و حافظہ و مشاعر او ہمہ باقی و قوی بود۔ شرح شہادتیں از اس قرار است کہ تحریر یک بے مضامین و دشمنان حضرتش در شرب مزبور چند نفر از دیوار منزلش بالا میروند و از شاخہ درختی کہ در فضائی جنب خانہ مسکونی او کہ نہرے در آنجا جاری بود۔ پائیں سے آئند۔ و در وقت سحر کہ برائے تہجد وضو بد آنجا سے رود۔ بر گلوئے او چسپیدہ خفہ اش سے کنند۔ و نقشش را در نہرے سے اندازد۔ چوں باز گشتنش طول سے کشد۔ اہل البیت برائے تحسین او بیروں سے آئند۔ و سید مظهرش را از جوئے آب بیروں سے کشند رحمۃ اللہ علیہ ۴

سبق نمبر ۱۵

اردو میں ترجمہ کرو۔

از مردوزن گویا آل یعقوب ۶۲ نفر بودند۔ از کنعان مهاجرت کرده در وقتے کہ یوسف تولید ارغلات بود بمصر وارد شدند۔ بواسطہ یوسف محترم شدہ و بتدبیر بخدمت دولتی داخل شدہ و بمقالات عالیہ رسیدند۔ گرسنگی بدل بہ نعمت و چادر نشینی بعمارات عالیہ مبذل شدہ ازاں رو جمعیتشان روز افزوں شدہ و صورت قومے یا طائفہ را پیدا کردہ با مرورد و حوٰی حسد مصریای نسبت با آل یعقوب ملتہب شدہ گردونہ و متنگاہ سیاسی فراعنہ بر ضد آل اسرائیل چرخیدن گرفتہ و در اندک مدتی انہارا فقیر و مفلس کرد تا کار بجائے رسید کہ خود را بدولت فروختہ قوت لامیوت گرفتند۔ مصریای نیز در ظلم و جور نسبت با انہا کوتاہی نہ کردہ و گاہے محض تفریح و تماشا زنی از اسرائیل را کہ در وزہ داشتہ بمیدان عمومی و بلا عام سے آوردند تا آن بیچارہ در جلو چشم نظارہ کنندگان وضع حمل کند و اسباب تفریح برائے تماشاچیاں فراهم آید ۴

سبق نمبر ۱۶

ذیل کے فقروں میں خطوط وحدانی میں جو افعال مصادر کی صورت میں درج کئے گئے ہیں۔ ان کے مناسب صیغے بنا کر جملوں کی تکمیل کرو۔

(الف) ا۔ کلمے کہ ہما سپرہ بودند ہنوز با تمام نہ (ر سائیدن) (۲) بہمہ معلوم خواہم نمودن (کہ در

حق من بد خیالی (کردن)

- (۳) توہرہ آوردن (بلید پر خودت من قسمت بدی (۲) انشاء اللہ ما ہم مثل انہا ہم دیگر را دوست گرفتن)
 (۵) تا من بعد امدادہ (کردن) از جلسہ خصص (نمودن) (۶) اگر ہم آمد ہا دل اور بودند دشمن باہما شکست (دان
 (۷) از ابتدا و این ہفتہ بیچ تخفیف شدت باران واقع شدن) (۸) خرگوش را ہما نجا کشتہ یا فیتیم کہ تیر انداختن
 (۹) من دوارا ہنوز (چشیدن) کہ درد فروشد بہ

(ب)

- ۱- والدین پیش ازین ہرگز بدزدی نہ (رفتن) بعد ازین ہم دیگر ہرگز نہ (رفتن)
 ۲- پدرت نیست روز بعد ازین عروسی برائے شما خواهد کرد کہ در تمام قراباغ تعریفش را (کردن)
 ۳- راست است کہ دختر بچہا بیعتل (شدن) اشک چشمشان توئی آستینشان (بودن)
 ۴- برادرش باور گفتن) است کہ در لندن دختران رو باز در مجالس شست برخواست (کردن)
 ۵- بچو کہ ہر دو بغاڈہ سفر اقرار آوردید اگر خوش بختی مراد خواستن) مخصم (فرمودن)
 ۶- اگر او بولایت نہ (رفتن) این قدر منزلت از کجا کسب (کردن)
 ۷- حال ترا برائے آں خواستم کہ اگر چارہ (داشتن) زور (کردن)
 ۸- اگر ستوہ ہا بر نصیب ما عالمیاں قدرت (داشتن) اہل فرنگ چرا حرف انکار (کردن)
 ۹- بکال سکہ (شستن) از توئی بازار ہا گذشتن) بالآخر چین زار ہائے خوب رسیدم۔
 ۱۰- ہنرے کہ نہ (داشتن) بیچارہ بہ مکر و حیلہ کسب معاش (کردن)

سبق نمبر ۱

ان جملوں کی تکمیل کرو۔

- (۱) گفت بشر طخیریت ایام از خصت ملاقات (کردن)۔ (۲) دیروز این جا آدم و پس فردا (رفتن)
 (۳) جائیکہ آب (یافتن) گیاه نے روید۔ (۴) اطاق خلوتی اش بتار یکے نمود چرا کہ شمع را (افروختن)
 (۵) پائے من نغزیدہ نزدیک بود از پا (در آمدن)۔ (۶) ہنرے عاگردند کہ انگلیس پائیدہ و زندہ (بودن)
 (۷) اگر در سہا خود را یاد (گرفتن) در امتحان ناکام نہ (ماندن)۔ (۸) بیچ قوت باور البفس نمیتوان (کردن)
 (۹) ترا برائے آں خواستم کہ اگر چارہ داری (نمودن)

سبق نمبر ۱۸

ان جملوں کی تکمیل کرو

- ۱- قربانت مادر تو! (برخاستن) کہ پدرت در راہ آزادی (کشتن)
- ۲- برخیز تا این شمشیر پدیر کبر تو (بستن) و تو را بمیدان جنگ (فرستادن)
- ۳- برخیز تا دشمن تا پشت در دروازه (رسیدن) تو باید جائے پدیر (بگرفتن) اوین وے (بخواستن)
- ۴- برخیز شرم حلالیت (بودن) خانم فدایت (بودن) تو جگر پارہ نہم (داشتن)
- ۵- برخیز چشمہائے ات باز کردن تا آن نشانی غیرت کہ پدرت (داشتن) در گاہ بانی تو تماشا کردن
- ۶- رفیقہائے تو انتظار تو را مے (کشیدن) و تو را بیاری مے (طلبیدن)
- ۷- برخیز و بمیدان جنگ (بگفتن) یا با سر بلندی و فیروزی (بگردیدن) یا مانند پدرت جاں (بسیرون)
- ۸- ای روح انقلاب از کجا بہ جسم این مردہ (دیدن)
- ۹- زناں ایران را چگونه از قید جہالت باید (رہانیدن)
- ۱۰- ما ایمان (داشتن) کہ جز از راہ معارف این مقصود بچسول نہ (پیوستن)

سبق نمبر ۱۹

ان جملوں کی تکمیل کرو:-

روز سے یکے از ملاہائے صاحب دہات باذوق و نشہ گفتن) مے دانی دی شب
 فکرے (کردن) و راہی پیدا (نمودن) کہ بوسیله آں بخت صاحب فلاں وہ کہ مہسایہ دہات
 ماست میتوانیم (شدن) آقا زادہ (گفتن) بہ (فرمودن) چہ را ہے (کردن) جناب آقا (گفتن)
 مے (داشتن) کہ فلاں وہ آلبش از دہات ماست۔ ما بہ رعیتہائے وہ خود ما امر (کردن) کہ دیگر
 بدال دہ آب نہ (دادن) و ہر قدر جنگ و عوملی (شدن) کہسے جرات نہ (کردن) ہر ما غالب (اند)
 ازیں روآں دہ بے آب (ماندن)۔ دہاتیاں آنجا ہم (پراگندن) و چون آب آں دہ منحصراً بعبیت کہ
 از دہات ما مے آید۔ بہ (آوردن) بدیں صورت دہ بے آب رو بخراہی (گذاشتن) و صاحب آل مجبور
 (خواستن) کہ آں از بقیہت بسیار کم (بلکہ مفت بہا) (دادن) و ما بے زحمت کہدہ دیگر بدہات خود (افزودن)

سبق نمبر ۲۰

ان جملوں کی تکمیل کرو۔

دریک ساعت من لثما حالی (کرون) برائے من یقین حاصل (شدن) ہر سے
 کہ ما (داشتن) رفتار اصل پاریس برخلاف آن ہست مثلاً ما و ستمایں راحتا (بستن) فرنگیہانہ -
 بستن) ما سمرانزا (تراشیدن) آنہانہ (تراشیدن) ما با کلاہ (نشستن) آنہا سر زمینہ (نشستن)
 ماکفش پا (کردن) ایناں حکمہ - ما دست غذا (خوردن) آناں با قاشق - اینجا آشکار (پیشکش)
 (گرفتن) آنجا پنہاں (گرفتن) ما بہمہ چیز پاور (کردن) آنہا یہی چیز معتقدنہ (شدن) زنان مالباک
 کوتاہ (پوشیدن) زناں آنہا بلندتر (پوشیدن) میاں ما زنان زیاد (گرفتن) عادت است
 در پاریس شوہر زیاد (کرون) ❖

سبق نمبر ۲۱

ان جملوں میں جہاں افعال کے صیغے غلط دیکھو درست کرو۔

(الف)

- (۱) مے ترسم کہ از من ناخوشنود شدید (۲) پریروز سہ ہزار نفر دعوت شدہ بود
- (۳) باید تدبیر اس کار را بمن معلوم کردہ بودی (۴) چہرہ اش خنیں طور متغیر شد بود کہ اورانے شناسم۔
- (۵) ہرگز بما لگفتید کہ امانتداری عمل نیک بود (۶) آقا حقیقت این امر از من پرسیدن است عرض کردم
- (۷) کار ہائے زمانہ ہمیں ساں میروند (۸) کاش تو اسرافت کردہ باشی مال اتلف ساختی
- (۹) ستارگان ہنوز لغروب فتہ اند خفیف خفیف مے خوشیدند (۱۰) از من پرسید کہ چرا چندین ورہ گشتن بنوام
- (۱۱) ہنوز از جائے خود نہ برخاست کہ رہزناں بر سرش ریختند (۱۲) چراغ را بر مسکین تابردیوار ہائے منیم
- (۱۳) ماہتاب از ابر ہاپید شدہ بود۔ روشنی اش ہمہ عالم را منور ساختہ است۔
- (۱۴) خدا یا بر این سچہ مسکین رحم بکنید۔ بیچارہ ہیچ مدد کار نہ داشتہ است۔

(ب)

(۱) دیروز آنجا مے رسم۔ و امروز ازینجا خواہد رفتم (۲) ترا برائے این خواہم طلبید کہ اگر چارہ داری بنما

(۳) اگرچہ ما ازاد خوشدلی نداریم اما ہنرش را منکر نمیتوان شدیم۔ (۴) کاش کار شما بخوبی بگذشت
 و ما ہم شاد کام گشته بودیم۔ (۵) خانہ ماسن بودیم و برادر من۔ ہمسا بیائے ما ہمہ رفتہ بود
 (۶) آنگاہ یک دستہ سرماز بودند کہ خانہائے مردم را محافظت سے کنند۔ (۷) توقع دارم۔
 زحمت قبول کن و از جانب من دریں خصوص وکیل باشی (۸) این کار چنداں طول نبردشت
 زود تمام خواهد شد۔ (۹) خاطر جمع باش جبکہ ہائے ایشان میں کار نبود (۱۰) اسم و جائے
 مجرمان بنوشت۔ برائے آقا بفرست۔ بعد بروید۔

امید ہے کہ طالب علم نے کسی حد تک صیغوں کو آزادی و سہولت بنا کر لیا ہوگا اسکے
 بعد دوسرا درجہ مسلسل عبارت کو فارسی کے قالب میں ڈالنا ہے اسی مقصود کو پیش نظر رکھتے ہوئے ہم ذیل
 میں اردو کے متعدد قطعوں کا ترجمہ فارسی لکھے دیتے ہیں۔ ساتھ ساتھ ہونہار انشاء پر دان کی مشق کے لئے
 ایسے قطعے درج کئے گئے ہیں۔ کہ وہ خود ان کا فارسی ترجمہ کرے۔ یہ عبارت کے ٹکڑے آزاد شہر مولوی
 نذیر احمد غالب شیخ عبدالقادر بریلوی لاء وغیرہم جیسے ماہر نثاروں کی تحریروں سے انتخاب کئے
 گئے ہیں۔ تاکہ طالب علم کے سامنے اردو نثر کے بہترین نمونے پیش کئے جائیں۔

فقہے سبق نمبر ۲۲ (الف) فارسی ترجمہ

چوں خانہ عموم رسیدم بجائے آنگہ ہمہ از ورود
 من بعد چہیں مدت خوشنودے گشتند ہمہ اہل
 خانہ در حیرت ماندند سبیش این بود کہ قبل از آمدن
 من چند نفر مہمانان در خانہ نشان فروکش شدہ
 بودند و ہیچ بسترے باقی نہ ماندہ۔ دریں حال کہ
 پا از حکمہ بیروں سے زوم بگوش شنیدم۔ عمہ ام
 میگفت چہ پیشتر خبر نہ دادہ اینجا آمدہ است حالاً
 چہ کنم بستر از کجا آرم۔ چہ خوش بودے اگر امروز
 این اسپرہ بفاصلہ صدیل دور بودے۔

جب میں چچا کے ہاں پہنچا تو بجائے اسکے کہ میرے
 اتنی مدت کے بعد ملنے سے ہاں سب کو خوشی
 ہوتی سارا گھر حیران ہو گیا۔ وجہ یہ ہوئی کہ انکے
 گھر میں پہلے ہی سے مہمان اترے ہوئے تھے اور
 کوئی بستر خالی نہ تھا۔ جب میں بوٹا تار ہاتھا
 مینے اپنے کانوں سے سنا میری چچی کہ یہی تھی۔
 کہ یہ ہم کو پیشتر اطلاع دیئے بغیر کیوں آ گیا اب
 میں کیا کروں بستر کہاں سے لائوں کیا اچھا ہوتا
 جو یہ لڑکا آج یہاں سے سو کوس پر سے ہوتا۔

فارسی میں ترجمہ کرو:-

ملا باری بارہ سال کا ہوا تو ماں کا سایہ بھی سر سے اٹھ گیا۔ بچائے کا سہارا یہی ماں تھی طبیعت کو بڑا ہی قلق ہوا اور بے یار و مددگار رہ گیا۔ سوتیلے باپ بہت غریب ہو گیا تھا۔ اُس نے جو ابدیدیا۔ کہ میں کسی قسم کی ذہنیں دیکھتا۔ غرض اس چھوٹی سی عمر میں ملا باری کو پیٹ کا وہندا خود کرنا پڑا۔ لڑکوں کو پڑھا کر کچھ سوپیہ پیدا کرتا۔ اور اسی طرح پیٹ بھرتا۔ ایک رحم دل پادری کو اس کا حال معلوم تھا۔ اُس نے سورت کے مشن سکول میں داخل کر لیا۔ اور فنیس کے بغیر پڑھانا شروع کیا۔

سبق نمبر ۲۲

فقے

فارسی ترجمہ

دریجائے اور اسپرہ جوان خوشگل فرض کردہ اند کہ خورندہست در عالم سرخوشی حبت و خیز مے کند اما از چشم اورا کو رساختہ اند دریں اشارہ است باین کہ نیک تابد امتیاز نے کند۔ گاہے اور امر جوان لغتش زده اند تومی ستش کماں چلہ کردہ است و سوزار شبست گذاشتہ است کہ بہر جانب کہ میخواد خالی میکنند ہیچ چیز ازاں در پناہ نیست در جادگیر پردہ اش اچنین بداشتہ اند کہ تیروانے آویزاں و لغتش است بادست پیکان تیر ابرسان تیر میکنند این تصویر کند بر الماس بدتم افتاد و اشتہ اعلم در چہ عہد کند شد و چہ طلسمے در آن بستہ بودند۔

ایک موقع پر اسے نوجوان خوب صورت لڑکا فرض کیا ہے کہ خوش ہے اور اپنے عالم میں اچھلنا کودتا ہے۔ مگر آنکھوں سے اندھا کیا ہے اس میں نکتہ یہ ہے کہ بھلائی برائی نہیں سوچتا کبھی ایک جان آدمی بنایا ہے اور ہاتھ میں چڑھی ہوئی کمان میں تیر جوڑا ہوا ہے کہ جدھر چاہتا ہے وہاں بٹھکتا ہے اسکی پناہ نہیں۔ ایک موقع پر ایسی تصویر کھینچی ہے کہ پہلو میں تیروں کا ترکش لٹکتا ہے اور ہاتھ تیر کا پیکان سان پر تیز کر رہا ہے۔ یہ تصویر ایک ہیرے پلھدی ہوئی ہاتھ آئی خدا جانے کس عہد میں کھدی ہوگی اور کیا طلسم اسمیں باندھا ہوگا۔

فارسی میں ترجمہ کرو:-

یہ سب تدبیریں ہوئیں مگر اسکا کیا علاج تھا کہ راجپوتوں کا شمار میں ہزار تھا۔ اور مسلمان ضرر پہنچ سوتھے۔ ہندووں کی طرف دہزار آدمی مارے گئے لیکن انکے مقابل میں مسلمانوں کے جو نہیں سوچ پاس سپاہی نذر اجل ہوئے۔ انہوں نے مسلمانوں کی قوت کو بالکل کمزور کر دیا۔ تھوڑی ہی دیر اور لڑائی ہوئی ہوگی کہ مسلمانوں

کو راجپوتوں نے گھیر لیا۔ اور ان کے جوانمردوں کو تھکا تھکا کر گرفتار کرنے لگے۔ غرض قافلہ تمام کا تمام درہم و برہم ہو گیا۔ جو مرد اور عورتیں قتل ہونے سے بچ رہی تھیں۔ وہ کامیاب راجپوتوں کے ہاتھ میں گرفتار ہوئیں۔

سبق نمبر ۲۳۔

فقے

فارسی ترجمہ

بگو آغا! ہم حقوق عمومیت و استادی برباد رفت اگر چیزے گرانیہ بود و طلب کر دے نے تو اں گفت چہ آفتہا بر پامے کر دید آں کتاب مجموعہ سخن خودم قیمتش ہشتاد روپیہ آں ہم نمی گویم من بہ بخشید۔ خود تاں را مبارک باد۔ من ہمیں کہ مستعانی خواہم ملاحظہ کنم و باز دہم۔ بر مسکت ہچنین حاشا زدن دلیل است بر این کہ مراد روغ گوے پناہ دید و پیش شایع و ثوق ندارم یا اینکه مرا آزار دادن و اذیت کردن مقصود شاست کتاب مزبور ہمیں حالہ نوکر من بدہید۔ آنچه بدست نیست نقلش برداشتہ باز خواہم داد۔ اگر بعد از نقل باز نہ گردانم بر من لعنت باد و اگر شمایں قسم من اعتبار نکرده کتاب بحال این کاغذ بدہید بر شما آفرین

کیوں صتا یہ چچا بھتیجا اور شاگردی استادی سب پر پانی پھر گیا۔ اگر کوئی ہزار پانسو کی چیز ہوتی اور میں تم سے مانگتا تو خدا جلنے تم کیا غضب ڈھاتے۔ میرا کلام خرید آٹھ دس روپے کی سوہ بھی میں نہیں کہتا کہ مجھ کو ڈے ڈے۔ الو۔ نکو مبارک ہے مجھ کو مستعار دو میں اسکو دیکھ لوں پھر نکو واپس بھیج دوں۔ اس طرح کی طلب پر نہ دینا دلیل اسکی ہے کہ مجھ کو جھوٹا جانتے ہو۔ میرا اعتبار نہیں یا یہ کہ مجھ کو آزار دینا یا ستا نا بدل منظور ہے۔ وہ کتاب بھی میرے آدمی کو دیدو۔ باشد و اللہ اسمیں سے جو میرے پاس نہیں ہے نقل کر کے تم کو بھیج دوں گا اگر تم کو واپس نہ دوں تو مجھ پر لعنت اور اگر تم میری قسم نہ مانو اور کتاب حامل رقعہ کو نہ دو نکو آفرین

فارسی میں ترجمہ کرو

دو ہزار برس ہوئے کہ فرنگستان میں ایک دولت مند زمیندار رہتا تھا اور اس کے دو بیٹے تھے۔ دونوں کو بہت پیار سے رکھتا تھا ایک دن چھوٹے بیٹے نے آکر کہا۔ ابا۔ میں ایک اور ملک میں جا کر رہنا چاہتا ہوں اور اس کا جو حصہ آپ مجھے میرا میں دینا چاہتے ہیں اب دیدیں تاکہ میں اسے لیکر روانہ ہو جاؤں باپ نے بیٹے کو اس کا حصہ دیدیا۔ اور وہ ایک دور دراز ملک میں جا بسا بڑا بیٹا باپ کے

ساتھ رہا۔ زمینداری کے معاملہ میں اسکی مدد کرتا۔ اور جو کچھ حکم کرتا اسکو سجالاتا ہے

سبق نمبر ۲۲۔

فقرے

فارسی ترجمہ

شام سے پہلے دو نوپھر دربار صاحب پہنچے بڑا
بھاری ہجوم تھا۔ تالاب کے کناروں اور مکانون
کی چھتوں پر اور دروازوں اور کھڑکیوں میں جہاں
نگاہ جاتی تھی آدمی ہی نظر آتے تھے شام
کو روشنی ہوئی۔ تمام دربار صاحب سونے کا
ڈلا معلوم ہونے لگا چھتوں بندھیوں۔ چھتوں
اور تالاب کی سیڑھیوں پر غرض جہاں دیکھو جلتے
ہوئے چراغوں کی بے شمار قطاریں تھیں۔ اور
روشنی کا عکس تالاب کے پانی میں پڑتا تھا تو دو
چند بہار نظر آتی تھی ہ

قبل از شام ہر دو باز بدر بار عالی رفتند۔ جمعیتے
زیادی بود۔ بر کنار آگہ۔ بر باہمائے خانہا۔ توئے
دروازہ ہا و در سچہ ہا بہر جا کہ نگاہ می افتاد سرتاسر
آدم بہ نظر می آمد۔ شام چراغان کردند۔ ہمہ دربار
اقدس مثل یک پارہ زرے نمود۔ بر پیش خانہا
بالکونہا و باہا و بر پلہ ہاے آگہ و فی الجملہ
بر سو کہ چشم اندازے شد صفہائے چراغان
بود بے عدد و حساب و پر تو روشنی چوں بر
سطح آب مے رقصید رونق نظارہ را دہ
چندے افزود ہ

فارسی میں ترجمہ کرو

باغ امید اسوقت ایسی بہار میں معلوم ہوا کہ دل آرزو پسند گھبرا اٹھا جو خیر نظر پر پی دل فریب
تھی۔ جو پھول دکھائی دیا نظر فریب تھا جس صورت کی طرف نگاہ گئی ہوش رُبا تھی۔ ایک دل کدھر کدھر
متوجہ ہوتا اور کس کس کا آرزو مند بنتا۔ اس پھول کی خوبیوں کو دیکھ رہے تھے کہ دوسرا نظر
پڑا۔ اسکی خوشنمائی کو ابھی جی بھر کے دیکھ نہیں چکے تھے کہ تیسرے پر نظر جا پڑی اور اس شوق سے
گئی کہ وہیں کی بوہی۔ ہا افسوس بواہوسی باغ آرزو کی بہار دکھا دکھا کے یونہی بڑھائے چلی گئی۔
اور ہم اس میدان میں چلتے چلتے ایسے تھکے کہ سارے حوصلے پست ہو گئے ہ

لہ چراغان کردن۔ روشنی کرنا۔ چراغ جلانا۔ کد انگریزی لفظ بالکونی کا مفرد بالکون ہے۔ سہ چشم
انداز شدن۔ دکھائی دینا۔ چشم انداز نظارہ ہ

سبق نمبر ۲۵۔

فقیرے

فارسی ترجمہ

مجھ کو دیکھو کہ نہ آزاد ہوں نہ مقید ہوں نہ بخور ہوں
 نہ تندرست۔ نہ خوش ہوں نہ ناخوش نہ مردہ
 ہوں۔ نہ زندہ ہے جاتا ہوں۔ باتیں کئے جاتا
 ہوں۔ بونی ہو جاتا ہوں۔ شراب گاہ گاہ پئے
 جاتا ہوں۔ جب موت آئے گی مر ہوگا۔ نہ شکر ہے
 نہ شکایت، جو تیرے بے بسیل حکایت، بارے
 جہاں ہو سطرچ رہو۔ ہر ہفتہ میں ایک بار
 خدا کی یاد کرو۔

بمن نگاہ کنید۔ نہ آزاد ہستم نہ پائے بند نہ رنجورم۔
 نہ باصحت۔ نہ آسودہ ہستم نہ ناخوش۔ نہ مردہ ام
 نہ زندہ۔ ہی زیم دشمن ہی گویم۔ نان ہر روز منجورم
 بادہ گاہے گاہے ہے می نوشتم۔ چوں اجل خواہد رسید
 خواہم مرد۔ نہ سپاس مسکنم نہ شکوہ بر زبان می آرم۔
 ہر چہ گفتہ می شود بر بسیل حکایت است فی الجملہ
 ہر کجا کہ می باشید ہر حال کہ می شوید باید یکبار
 در ظرف کبریت نامہ خیریت بفرستید۔

فارسی میں ترجمہ کرو

یہ ٹوٹے ہوئے ستارے بعض ملکوں میں کثرت سے دکھائی دیتے ہیں۔ ایک دفعہ کا ذکر ہے کہ
 برطانیہ کمان میں اکیس بوجھاڑ ہوئی تھی آدھی رات سے آدھ گھنٹہ پیشتر پہلے تو ایک ایک ستارا ٹوٹتا
 نظر آیا۔ پھر دو دو تین تین ٹوٹتے ہوئے دکھائی دیئے اور اس کے بعد تو ایسی بارش ہوئی کہ ایک
 منٹ میں سچا ش ساٹھ ٹوٹ پڑے غرضیکہ صبح کے چار بجے تک حساب لگانے سے معلوم
 ہوا کہ ڈھائی لاکھ کے قریب ستارے ٹوٹے۔

سبق نمبر ۲۶۔

فقیرے

فارسی ترجمہ

یہ امر مشکل سے سمجھ میں آسکتا ہے کہ زمانہ کیوں
 انکی اس قدر کرتا ہے اسوجہ سے کہ زمانے سے بے
 پردہ ہو گئے ہیں اور دنیاوی دولت اور عشرت
 کو بقدری اور نفرت کی نگہ سے دیکھتے ہیں اور
 سب طرہ یہ ہوا ہے کہ بخودی نے اپنے بس میں
 این حقیقت بشکل بہ فہم سے رسد کہ خلایق چرا
 ایناں اپنیں مکرم می دارند۔ از جہت اینکہ
 از جہاں مستغنی گشتہ اند و جاہ و عشرت این دنیا
 را بے مایہ و حقیر سے شمارند و علاوہ بریں ہمہ بخودی
 آہنار اور تصرف خود آوردہ محویک خیال کردہ

این حقیقت بشکل بہ فہم سے رسد کہ خلایق چرا
 ایناں اپنیں مکرم می دارند۔ از جہت اینکہ
 از جہاں مستغنی گشتہ اند و جاہ و عشرت این دنیا
 را بے مایہ و حقیر سے شمارند و علاوہ بریں ہمہ بخودی
 آہنار اور تصرف خود آوردہ محویک خیال کردہ

سہ زیم لی جگہ ہی زیم لیا گیا۔ تاکہ جئے جانے میں جو استمرار کے معنی ہیں ان کی جھلک باقی رہے۔ ۱۲ شہاب

است۔ ہر فکرے کہ از خاطر شاں خطوری کند ہر
 لفظ بہ آل مستغرق می مانند۔ اگر راست
 پیرسید ہمیں بے خودی آہنارا این قدر
 غنی ساختہ است اگر خود شاں رافر اموش
 نمی کردند، چنانکہ مستند نمی بودند۔

کر کے ایک دھن میں لگا دیا ہے۔ جو خیال دل میں
 پیدا ہو گیا ہے ہر وقت اس میں ڈوبے رہتے ہیں
 انصاف سے پوچھئے تو صرف یہ خودی نے ان کو
 اس قابل بنا دیا ہے۔ اگر یہ خود فراموش نہ ہوتے
 تو ایسے بھی نہ ہوتے جیسے کہ ہیں۔

فارسی میں ترجمہ کرو۔

وہ کل سب قسم کے کام کرتی ہے۔ درزی اس سے کپڑے سیتا ہی آ رہ کش اس سے لکڑی چیرتا
 ہے۔ جلاہا اس سے کپڑا بنتا ہے۔ دھوبی اس سے کپڑے دھوتا ہے۔ کسان اس سے ہل جوتا ہے۔
 کھیت کاٹتا ہے کھیت میں پانی دیتا ہے مہتور اس سے تصویر بناتا ہے۔ ہم جہد ہر چاہتے ہیں۔ اسکو
 موڑ دیتے ہیں۔ بند کرتے ہیں۔ بھول لیتے ہیں۔ کوئی کام بھی ایسا نہیں کہ وہ نہ کر سکتی ہو۔ بڑے
 بڑے کاریگروں کی عقل اس کو دیکھ کر دنگ رہ جاتی ہے۔

سبق نمبر ۲۔

فارسی ترجمہ

فقرے

آیا این اعتراف کردن دیوانگی است نہ مانند کانیم
 داوہم بر ماتق مے دارد۔ خدا نیکہ مارا خلق زردہ
 است۔ مارا روزی می ہد زندہ می سازد و مے
 میرزند۔ باران می ریزد و از آسمان سرمایہ حیات از
 خاک مے رویاند۔ آنکہ بخاطر آسودگی و تازگی
 جاہنا ما آبخیز ہائے آب شیریں و خوش گوار
 در زمین وال کردہ است و ہر اے شکفتگی
 ارواح یک ذخیرہ واقربوا الرزاقی داشتہ است
 آنکہ لغیر مانش ماہ و مہر عادتاً طلوع مے کنند و
 مغرب نی روند تا روزی کار و بار معین باشد

کیا اس بات کا اقرار کرنا جنون ہے کہ ہم بندے
 ہیں اور اس کا بھی ہم پر کچھ حق ہے جس نے ہم کو
 پیدا کیا ہے۔ جو ہم کو روزی دیتا ہے جو ہم کو
 جلاتا اور مارتا ہے۔ جو پانی برساتا ہے اور زمین سے
 ہمارے سرمایہ حیات اگاتا ہے جس نے ہماری
 جانوں کی شادابی اور تازگی کے لئے آب شیرین و
 خوشگوار کی سوتیں زمین میں جاری کر رکھی ہیں اور
 ہماری رگوں کے انبساط کے لئے ہوا کا ترغیب
 مہیا فرما دیا ہے۔ جس کے حکم سے چاند سورج
 اپنے معمول سے نکلتے اور غروب ہوتے ہیں تاکہ

کرنے کیلئے دن ہو اور آرام لینے کیلئے رات ۹

و شب برائے سکون ۹

فارسی میں ترجمہ کرو:-

جب دنیا کی چھوٹی سے چھوٹی چیزیں آپ سے آپ نہیں بن گئیں۔ کسی کاریگر کے بنانے سے بنی ہیں۔ تو پھر یہ آدمی اور حیوان زمین و آسمان کس طرح بنے۔ درخت کیونکر اگے پہاڑ کہاں سے آئے۔ سورج چاند اور ستارے روشن ہوئے تو کس طرح۔ کیا یہ سب آپ سے آپ بن گئے یا کسی آدمی نے انہیں بنایا۔ نہیں نہیں جب طرح پہلی چیزیں آپ سے آپ نہیں بن گئیں اسی طرح ان کا بنانے والا بھی کوئی ہے۔ جس کی طاقت جس کی قدرت جس کی صنعت جس کی حکمت و عقل سب بڑھ کر ہے وہی خدا ہے اسی کا نام اللہ ہے ۹

سبق نمبر ۲۸

فقرے

فارسی ترجمہ

اسی حال میں دیکھتے ہیں کہ ایک بزرگ آزاد وضع قطع تعلق کا لباس بر میں خاکساری کا عمامہ سر پر آہستہ آہستہ چلے آتے ہیں تمام علماء و صلحا مؤرخ اور شاعر سر جھیکائے انکے ساتھ ہیں۔ وہ دروازے پر آ کر ٹھہرے سب نے آگے بڑھنے کی التجا کی تو کہا معذور رکھو۔ میرا ایسے مقدموں میں کیا کام ہو اور وہ فی الحقیقت معذور رکھے جاتے اگر تمام اہل دربار کا شوق طلب ان کے انکار پر غالب آتا وہ اندر آئے ایک طلسمات کا شیشہ مینائی ان کے ہاتھ میں تھا کہ اسمیں کسی کو دودھ کسی کو شربت کسی کو شراب نظر آتی تھی۔ ہر ایک کسی نشین انکو اپنے پاس بٹھانا چاہتا تھا مگر وہ اپنی وضع کے خلاف سمجھ کر کہیں نہ بیٹھے

درمیں اثنامی سیند کہ بزرگے آزاد وضع بخت قطع علایق در برزده دستار قواضع بر سر گذار شتہ باہستگی وقارے آید ہمہ علماء و صلحا و مورخین و شعرا سر افکنده ہمپا ہستند۔ دم دروازہ و ایستادہ و ہمہ کساں قدم فراتر گ گذشتن اتماں نمود گفت معذور دارید ہمچنین مرافعہا من چہ دخل دارم فی الحقیقت اورا معذور می داشتند اگر مینا اہل دربار بر انکارش غالب نمی آمد۔ دخل شد یک شیشہ مینائی از طلسم بدستش بود کہ کسیه در آں شیر می پنداشت۔ کسی شربت و کسی بادہ ہر کسی نشین می خواست کہ اورا در پہلوی خود بنشانند مگر او این را خلاف وضع خود شمرده ہیچ جانہ نشست فقط ازین گوشہ تا آں

گردش کرد و برفت۔ این بزرگ حافظ شیراز
بود و شیشہ مینائی دیوان شعرش کہ در
رفعت پایگاہ بادامن فلک مینائی دامن
بستہ است ۛ

فقط اس سرے سے اس سرے تک گردش کی
اور چلے گئے۔ وہ حافظ شیراز تھے۔ اور شیشہ مینائی
ان کا دیوان تھا۔ جو اس فلک مینائی کے دامن
سے دامن باندھے ہے ۛ

فارسی میں ترجمہ کرو:-

ڈاکٹر ہیرن میرے ہم قوم تھے۔ میں کھڑے کھڑے انکے مکان پر جاتا اور چلا آتا۔ جب کئی
بار آنا جانا ہو چکا تو انہوں نے اپنی لڑکی سے میرا تعارف کروایا۔ پندرہ سال سے کچھ زیادہ ہونے کے
باوجود بھی وہ ہنوز کنواری تھی۔ ڈاکٹر صاحب نے اسکی وجہ یہ بتلائی کہ اب تک کوئی برنہ مل سکا
لیکن افواہ یہ تھی کہ اس کی نسل میں کچھ خرابی ہے۔ اس کے علاوہ اسمیں کوئی اور نقص نہ تھا۔ وہ بہت
ذہین اور عقلمند تھی اور ساتھ ہی حسین۔ اسلئے میں اکثر اس سے بات چیت کرتا اور اسمیں بسا اوقات اتنی
رات گذر جاتی کہ میں اپنی بیوی کو دوپلانے کے وقت سی بھی بہت دیر بعد گھر پہنچتا ۛ

سبق نمبر ۲۹

فارسی ترجمہ

فقرے

افغاناں کہ از پیش باز پس رفتہ گریختہ بودند
یادست است و چپ بہ تنگہائے فروخزیدہ
بودند۔ زیر تپہ ہائے راہ رفتہ بالامی آئند و مر دم
کہ میان درہ ہائے می باشند ہم سر می زند از
بالا فشگ و تیر می بارند و اگر نہ سنگ و حقیقت الامر
این است کہ در جائیکہ لشکریاں یقین کردہ بودند کہ
میدان از دشمن پاک کردہ اقدام نمودہ بودند۔ ہیا ہو
انداختن شاں ہم کفایت میکند و الا جنگ و در روم
دست شاں بہت۔ و آں چارہ تا پست چوین بہ

وہ افغان جو سامنے سے ہٹ کر آگے بھاگ گئے
تھے یا دائیں بائیں دروں میں گھس گئے تھے
پہاڑیوں کے نیچے جا کر اوپر چڑھ آتے ہیں۔
اور دروں کے اندر کی مخلوق بھی آپہنچتی ہے۔
اوپر سے گولیاں اور تیر برساتے ہیں۔ ورنہ پتھر و
حقیقت تو یہ ہے کہ ایسے موقع پر جہاں فوج کبھ
چکی تھی۔ کہ میدان صاف کر کے آگے بڑھے ہیں۔ لکا
فقط عمل مچانا کافی ہوتا ہے۔ اور سامنے کی
رہائی تو کہیں گئی ہی نہیں۔ وہ میدان تو

سے معر فی نمودن ۱۲

کمر بستہ آبدست میباشند۔ وقتیکہ شبہ سوخا نہائے
خودشان پاپس می آزند۔ در اثنا نیکہ آنال میزند چند
نفر دیگر خورش آردہ وارومی شنود چند دیگر ترم شریک
میگردند۔ فی الجملہ چند آنکہ قشون شاهی پاپشیر گزارند و
مسافت پیوہ زیاد میشود ہماں قدر راہ وطن مسدود
میگردد و مجر دلبستہ شدن آن گویا مر اسلت مقطوع
شد و رسد ممنوع یعنی ہمہ کار ہا معطل ہ

بردقت تیار ہے۔ جب تک کمر میں آٹا بندھا ہے
ہو چکا گھروں کو ہجاگ گئے کچھ وہ گئے کچھ اور کھانا
باندھ لائے کچھ اور نئے آن شامل ہوئے۔
غرضیکہ بادشاہی لشکر جتنا آگے بڑھے اور پھلی
مسافت طے ہوا اتنا ہی گھر کا رستہ بند ہو جاتا
ہے اور وہ بند ہوا تو سمجھ لو کہ خبر بند۔ رسد
بند۔ گویا سب کام بند ہ

فارسی میں ترجمہ کرو۔

جب کوئی بیرونی دشمن حملہ کرتا ہے تو سامنے ہو کر مقابلہ کرنے میں ایک اونچی پہاڑی پر چڑھ کر
نقارہ بجاتے ہیں جہاں جہاں کہ آواز پہنچی۔ ہر شخص کو پہنچنا واجب ہے دو دو تین تین وقت کا
کھانا کچھ وٹیاں کچھ آٹا گھر سے باندھے ہتھیار لگائے اور آن موجود ہوئے۔ جب وہ ٹڈی دل سامنے
پہاڑیوں پر چھایا نظر آتا ہے۔ تو بادشاہی لشکر جو میدان کے لڑنے والے ہیں دیکھ کر حیران ہوجاتے
ہیں اور جب خیال آتا ہے کہ کتنے اور کیسے پہاڑ ہم طے کر کے یہاں آئے ہیں تو وہ رہے اور
آگے یہ بلا۔ نہ زمین کے نہ آسمان کے اس وقت خدا یاد آتا ہے ہ

سبق نمبر ۳

فقرے

فارسی ترجمہ

روزی علی الصباح ریسے بر اطاقا آمد کہ وضعشن با وضع
چینیاں مانا نبود۔ بعد تحقیق معلوم شد کہ آدم
فرنگی بود و مدتے گذشتہ کہ از بارس ہمراہ کشیشہا
ایجا وارد شد و ہمیں اقامت گزید و بتدبیر بمرتبہ
اعلیٰ فائر گزید بود۔ ایں دو لتمد بزبان فرانسه با
من فرمیزد و بوسا طقس آن جوالا ایں دیار معلوم شد
کہ در نہا بکار کتاب من میخورد این مرد اکثر برائے

ایک دن صبح کو ہماری ملاقات کے لئے ایک ایسی
وضع کا امیر آیا جو چینوں کی شکل و شباهت کا
نہ تھا۔ دریا کرنے سے معلوم ہوا کہ وہ شخص
فرانسیسی ہی جو مدت ہوتی کہ پیرس کے پادریوں کے
ہمراہ یہاں آیا تھا اور ہمیں پہرہ اور رقتہ رقتہ
اعلیٰ مرتبہ پہنچ گیا۔ اس امیر نے مجھ سے فرانسیسی
زبان میں گفتگو کی۔ اور اس کے ذریعے سے مجھ کو

ملاقات مے آمد و ساعتہا باد صحبت می شد
 و نسبت باہل این بلاد و طرز معاشرت رسم ہائے
 شاہ چندیں سخن مے زد کہ از تہ دل زمین
 منتش گشتم و گمان بردم کہ کتاب من بود سطرہ
 او چنان بے نظیر خواہد شد کہ خوانندگان
 مرہبا خواہند گفت و یا سم و رسم نصیب
 من خواہد بود:

اس طرف کے وہ حالات معلوم ہوئے جو میری
 کتاب کیلئے از بس کار آمد تھے۔ یہ شخص اکثر میرے
 پاس آتا اور گھنٹوں بیٹھا کرتا تھا اور وہاں کے
 باشندوں کے عادات و رسوم و طرز معاشرت کی
 نسبت وہ وہ باتیں سناتا کہ میں دل سے اس کا
 گردیدہ ہو گیا اور سمجھا کہ میری کتاب اسکی بدلت
 ایسی لاجواب بنے گی کہ پڑھنے والے عیش عیش
 کریں گے اور میرا بڑا نام ہوگا:

فارسی ترجمہ کرو:-

چالیس دن تک مسجد ملاطوطا کے نالوں سے اور گھر زہمت النساء کے فغان سے میدان قیامت
 تھا۔ جب ماتم کی رسمیں ہو چکیں اور چار ماہ اور دس دن ایام عزت گذر گئے تو ملاطوطا نے محلہ کے
 مقتد لوگوں سے یہ کہا کہ بہتر تھا کہ میں مرجاتا اور ان مصیبتوں سے نجات پاتا جس خیال کو کہ میں
 ظاہر کرنا چاہتا ہوں وہ شرافت اور حمیت سے بعید ہے لیکن کیا کیا جائے کہ بعض امور ایسے ہیں کہ انسان
 انکے اظہار سے مجبور ہے میں دیکھتا ہوں کہ زہمت کی زندگی نہایت خطرہ میں ہے۔ میں یہ چاہتا
 ہوں کہ اس سے نکاح کر لوں۔ ممکن کہ اس سے کوئی اطمینان کی صورت پیدا ہو جائے۔ محلہ کے
 سفید پیش سادہ لوگوں نے اس تجویز کو پسند کیا۔ اور دونوں کا نکاح ہو گیا:

سبق نمبر ۳۱ -

فارسی ترجمہ

فقہ

دو تہمند چند نکہ اور اسباب راحت میسر گرد می گوید
 دیگر میخوام و باز دیگر مرد بے سہ ماہ ہر چہ بدستش افتد
 ہماں البصیر شکر گرفته میان کس و کوئے خویش
 خوشگذرانی میکند۔ در تابستان وقت نیم روز سایہ
 درختان اور از رحمت خستہ خانہ خوشتر است و حوزہ مستل

ایر کو جون جون آرام کے اسباب ملتے جاتے
 ہیں کہے جاتا ہے اولاد و غریب کو جو بل گیا
 اسی کو صبر شکر کے لیکر بال بچوں میں خوش ہو جیتا
 ہے گرنی میں دپہر کے وقت دوختوں کا سایہ ہے
 خستہ ساری بہتر ہے اور سردی میں سولج اس کے

آفتاب آتش تاب با طاقش بہت شب اگر سحاف
 ملائم بیسترنی شد مصنا یقہ ندارد۔ خود را بگلیم یا کلمی
 پیچید با پشتہ ہمیزم سوختنی گرد آوردہ آتش بر کردہ
 پیش آن شب بروز می آرد و اگر زن زندگی داشتہ باشد
 و خوش صحبتی۔ زمانہ غربت ہم بسر می آید بخیر زین
 دولت مثل سایہ ناپا ندارد است۔ آیا آنانکہ فلک زدہ
 ہستند باید ہوارہ ہمچنان بمانند و دعائی خود شاں
 یا اولاد شاں با جاہت نرسد۔ امید این شاں
 جاں پرور بگوش شاں مے زند
 رسید مرده کہ ایام غم نخواہد ماند
 چنان نماند و چنین نیز ہم نخواہد ماند

گھر کی گنیٹھی سی۔ رات کو اگر مکلف سحاف بستر
 نہیں تو کیا ہوگا ڈری یا کلمی میں لپٹا ہوا ہے یا
 چند سوکھی لکڑیوں کا ایک ڈھیر جمع کر لیتا ہے
 اور ان کو جلا کر اسکے قریب ات کاٹ دیتا ہے
 گھر میں اتفاق ہو تو ایسی غریبی بھی کٹ جاتی ہے
 اور پھر دولت تو دھلتی ہوئی چھاؤں ہے کیا جو
 غریب ہیں وہ ہمیشہ غریب ہی رہینگے۔ کیا ان کی
 یا انکی اولاد کی کبھی نہیں سنی جائیگی۔ نہیں امید
 انکے کان میں یہ خوش کن آواز ڈالتی ہے
 رسید مرده کہ ایام غم نخواہد ماند
 چنان نماند و چنین نیز ہم نخواہد ماند
 فارسی میں ترجمہ کرو:-

یہ دو باتیں تو جھٹ تمہاری سمجھ میں آگئیں مگر تم اس بات کا اندازہ نہیں کر سکتے کہ سوچ کتنا
 بڑا ہے۔ اگر سوچ کو فٹ بال کے برابر مانیں تو اسکے مقابلے میں زمین ایک چھوٹا سا جوار کا دانہ ہوگی۔
 کیونکہ اگر سوچ زمین پر رکھنی جائیں تو کہیں جا کر سوچ کی چوڑائی کے برابر ہوں۔ اسی طرح اگر ترازو کے
 ایک پلٹے میں سوچ کو رکھیں تو وزن برابر کرنے کے لئے دوسرے پلٹے میں تین لاکھ زمینیں بلکہ اس سے
 بھی کچھ زیادہ رکھنی پڑیں گی ان باتوں سے کچھ سمجھ میں آتا ہے کہ سوچ کتنا بڑا ہے۔

سبق نمبر ۳۲۔

فارسی ترجمہ

فقہے

آقا خیلے صاحب معرفت ہستی و کشف راست
 میداری۔ دید براہ بودم کہ نامہ شمار سد من جواب
 بنوسیم۔ دیر ز وقت شام خط شمار آمد۔ جوابش
 امروز صبح نوشتہ شد حقیقت الامر ایست کہ نامو

صاحب تم اچھے خاصے عارف اور تمہارا
 کشف سچا ہے۔ میں اہ دیکھ رہا تھا کہ تمہارا
 خط آئے تو جواب لکھوں۔ کل تمہارا خط شام
 کو آیا۔ آج صبح کو جواب لکھا گیا۔ بات یہ ہے

آدمی کے لئے محلے کا نام پتا ضرور نہیں
میں غریب آدمی ہوں مگر فارسی انگریزی جو
خط میرے نام کے آتے ہیں تلف نہیں ہوتے
بعض فارسی خط پر پتہ محلہ کا نہیں ہوتا اور انگریزی
خط پر تو مطلق پتہ ہوتا ہی نہیں شہر کا نام
ہوتا ہے :

اسم نام برادر اچگونگی محلہ لازم نیست من یک مرد
کم مایہ ہستم باوصف آن خطوط پارسی و انگلیزی کہ
باسم خودم مرسوم باشد کم نمی شود۔ بعض کاغذ
ہائے فارسی اسم محلہ برآہنا ثبت نمی باشد
و خطوط انگلیزی اصلاً از معرفت اباشد ہمیں
اسم شہر وارد و پس :

فارسی میں ترجمہ کرو:- (very Defti)

چند سال کا ذکر ہے کہ پنجاب کے ایک پہاڑی مقام میں بانی بخار پھیل گیا۔ لوگ قصبے کے
مختلف محلوں اور جہاں مکانوں میں رہتے تھے۔ اس لئے یہ خیال بھی محال تھا کہ بیماری چھوت سے
پھیلی ہے ڈاکٹر کے پاس ہر روز نئے مرصیوں کی اطلاع پہنچتی تھی۔ مگر حیران تھا کہ صحت کے لحاظ
سے عمدہ موقع پر آباد ہے پھر جو یکا یک بیماری نمودار ہو گئی اس کی کیا وجہ ہو۔ چنانچہ ڈاکٹر نے تحقیقات
شروع کی۔ پتہ لگاتے لگاتے معلوم ہوا کہ جن جن لوگوں کو بخار ہوا تھا۔ انہوں نے ایک ہی گوالے
کے ہاں سے دودھ لیا تھا۔ اور اس کی گائے بیمار تھی :

سبق نمبر ۳۳۔

فارسی ترجمہ

فقہے

رفیقہا مآں دیار عالم دیگرست چہ طور رقم کتم کہ در
نہایتان صورت کیزنہاں است کہ چہاں سو
کوہساود ختاں بنو دورہ اینقدر تنگ کہ دوسہ
نفر باسانی راہ رفتن نمی توانند۔ راو این چنین
دشوار گزار کہ بر گذر گاہ سنگہا گویا خطے پیدا شدہ است
ہمیں راہ فرض بکنید آفرین باویرا سہا و بر مرتب
قدم شاں کہ چنین راہ سے پیمانید گاہ دست راست
گاہ دست چپ گاہ ہر دو طرف غار ہائے زرف

میرے دوستو۔ وہ ملک تو دنیا ہی نہیں ہے کیونکہ
کھنوں کہ تمہارے تصور میں تصور کیا ہے
عالم ہے کہ چاروں طرف پہاڑ درختوں کا بن
گھائی ایسی تنگ کہ دو تین آدمی مشکل چل سکیں۔
رستہ ایسا کہ پتھروں کی تار چڑھاؤ پر ایک لکیر سی
پڑی ہے۔ اس کو سڑک سمجھ لو گھوڑوں کا ہی دل
ہے اور انہیں کے قدم ہیں کہ چلے جاتے ہیں۔
کبھی دائیں پر کبھی بائیں پر کہیں دونوں طرف

است کہ دل نہ نگاہ کردن میں نکند اینکے کسی از پا
در آمد فرد لغزید و بگذشت۔ این ہرج مرج باشد
دیک عالم نفسی نفسی۔ برادرے فرومی غلط برادرے
دیگرش سے بیند و پیشتر قدم می نہدیے فکر
از انکہ اور اوستگیر باشد

کھڑ ہیں کہ دیکھنے کو جی نہیں چاہتا۔ ذرا پاؤں
ادھر ادھر ہوا لڑہکا اور گیا۔ یہ عالم ہوتا ہے کہ
نفسی نفسی پڑی ہوتی ہے ایک بھائی لڑھکا جاتا
ہے دوسرا بھائی دیکھتا ہے۔ اور آگے ہی قدم اٹھاتا
جاتا ہو کیا ذکر جو بھانے کا خیال آئے

فارسی میں ترجمہ کرو:-

اے اس ایران بستی کے باشندو دیکھو تمہارے پاس میرا ایک پھول آیا ہے کہیں مرجھانہ جائے۔
وہ اکثر سونے میں اپنے منہ سے چادر تک کا کونہ ہٹا دیا کرتا تھا۔ کہیں خاک کے نیچے اس کو تکلیف نہ پہنچے۔
اگر وہ چونک پڑے تو اسے آہستہ آہستہ تھپک دینا۔ اسے چھڑوں کے کاٹنے کی برداشت نہ تھی۔ خدا کے
لئے ذرا دیکھتے رہنا۔ کہیں کوئی موذی کیڑا اس کے ننھے سوزنم و نازک بدن پر حملہ نہ کر بیٹھے۔ اگر ہو سکے
تو اسے اپنے پہلو میں سلانا دیکھنا۔ میرے موتی کی آب نہ جائے۔ میرے ہیرے کی چمک زایل نہ
ہو۔ میرے لال کو کچھ طال نہ ہو۔

سبق نمبر ۳۴

فارسی ترجمہ

چیزے چشم را و آردہ بیند چہ بہار است نفسہا
سبک بالنسیم۔ نازک ترامیہائی باد صبا۔ آہہائے
رواں۔ سبک خیز ہائے تیز رفتار۔ دریا چہ ہائے
شفاف بحر ہائے پر آب کو ہسار فلک رفعت
وقلہ ہائی پُر پرف کوہ چین زار ہا و شاخہائے
بار دار۔ اشجار و برگہائے سبز فامش۔ سبزہ و
قرش زمرڈنگارش۔ کشت زار ہائے رسیدہ
و دران خوشہا زریں کہ از قوت حیات لبریز
است این ہمہ اگر ایسے نگاہ جنت نیست

فقرے

ذرا آنکھ کھول کر دیکھو کیا بہار ہو۔ نسیم کے بلکے
جھونکے۔ باد صبا کی اٹھکدیاں چلتے ہوئے
پانی بہتی ہوئی ندیاں شفاف جھیلیں ذخار سمندر
آسمان سے باتیں کرتے ہو پہاڑ اور انکی برف سے
ڈھسی ہوئی چوٹیاں پھولونکے تختے اور پھلوں سے
لدی ہوئی ڈالیاں دخت اور انکے ہرے ہرے
پتے۔ سبزہ اور اس کا فرش نہ مریں۔ چکتے ہوئے
کھینٹ اور اس میں قوت زندگی سے بھرے
ہوئے سہری خوشے نگاہ کے لئے جنت نہیں تو

دیگر چھیت

کیا ہے

فارسی میں ترجمہ کرو:-

اباجان کہتے تھے کہ ان کی کمرسی ٹوٹ گئی ہے۔ اور بصارت میں بھی فرق آ گیا ہو۔ کل
 میں دیکھتی ہوں کہ وہ داہنے ہاتھ میں عصا رکھنے لگے ہیں۔ اور بائیں ہاتھ ہمیشہ کمر پر رہتا ہے۔ اماں جان
 تو جو کل سیٹی ہیں اٹھی ہی نہیں ایک دفعہ کوشش کی تھی مگر اٹھانہ گیا۔ آئیے اور انکی مزاج پرُسی
 کھینچے بھائی جان میں سچ کہتی ہوں کہ اگر وہ تمہیں ایک بار اور دیکھ لیں۔ تو بالکل اچھی ہو جائیں بھائی جان
 تمہارے چلے آئیے بعد تمہارے سب دست جمع ہوئے تھے مگر جانے کیا بات کسی کا دل نہ لگا۔

سبق نمبر ۳۵

فارسی ترجمہ

فقیرے

در عمارات جدیدہ درس گاہ دورتے درس گاہ ہندو
 و پل راہ آہن منظرے خوب درواز رومی پشت
 پل شہر بنارس ہم نظارہ خوبصورت شہراز دریا
 بسیار بلند واقع است و بچو قوس برکنار کش
 آباد است صد ہا آتشخوار ہائے ساختہ اند۔
 بعض کہنہ بعض نو تعمیر کردہ مگر ہمہ از سنگ
 تمام آتشخوار ہا پلہ ہائے سنگیں منجور و بعضے از
 آہنا ہیں قدر بلند است کہ زیاد تر از صد
 پلہ ہائے می دارد

نئے مکانات میں سرکاری کالج ہندو کالج اور ریل
 کاپل دیکھنے کے لائق ہے پل پر سے بنارس کا
 نظارہ بھی دیکھنے کے قابل ہے۔ شہر دریا سے بہت
 اونچا ہے اور کمان کی طرح کنارے کنارے آباد
 ہے سینکڑوں گھاٹ بنے ہوئے ہیں بعض پرانے
 بعض نئے مگر سب کے سب پتھر کے ہیں گھاٹوں پر
 پتھر کی سیڑھیوں سے چڑھتے ہیں بعض ان میں
 سے اتنے اونچے ہیں کہ سو سے زیادہ سیڑھیاں
 چڑھنی پڑتی ہیں

فارسی میں ترجمہ کرو:-

جب میں پر سے چادر اٹھ گئی تو ڈاکٹر اس سے کوئی ایک گھنٹے تک بڑے فائدے اور کام
 کی باتیں کرتا رہا۔ پھر اس کو سونے کی اجازت دی۔ دن بھر کھانا کھا تو تھا جس بڑی خوشی سے
 ایک نوکر کے ہمراہ ایک کمرے میں گیا جو اسکے سونے کیلئے مقرر کیا گیا تھا۔ کیا دیکھتا ہے کہ وہاں نہ تو
 کسی قسم کا اسباب ہے نہ فرش صرف ایک سیاہی سی سہری پٹی ہوئی ہے اور اس کے اوپر ایک

ایسا سخت گدیلا کہ جس سے زمین پر ہی سونا بہتر ہے۔ پھر تو دو لقمہ ضبط نہ کر سکا۔ جھنجھلا کر نوکر سے کہنے لگا کہ اوبید ذات مجھ کو ہرگز یقین نہیں آتا کہ ڈاکٹر نے میرے سونے کیلئے یہ کمرہ مقرر کیا ہو۔ یہ تو کتوں کے بھی سونیکے لائق نہیں۔ چل مجھے دوسرا کمرہ بتا جہاں فرمائیں تو آئے۔

سبق نمبر ۳۶۔

فارسی میں ترجمہ کرو:-

رفتہ رفتہ میری عمر میں زیادتی ہوتی گئی اور وہ دن آ پہنچا جس دن مینے اچھی طرح دیگر محبت کرنے والیوں اور اپنی پیاری ماں میں تمیز کر لی۔ اور دماغ میں جمالیہ کہ سب سے زیادہ چاہنے والی سب سے زیادہ شفیق ہی میری ماں ہے۔ ماں کے مفہوم کو سمجھنا ابھی میری سمجھ سے باہر تھا میں نے اپنی لئے اس کو سب سے زیادہ شفیق اور ایک لغت عظمیٰ سمجھا تھا۔ لیکن اس وقت ماں ہی کہنا مناسب ہے، کیونکہ وہ دراصل ماں تھی۔ ہاں تو کس طرح تمیز ہوئی میں پہلا دن بیان کروں یوں ہوگا کہ مجھے میری ماں کی گودی سے کسی نے لے لیا کچھ دیر تو میں نے خاموشی اور گھبرائے میں گزار دی پھر رونا شروع کیا اب کیا تھا ایک سو دوسرا اور دوسرے سے تیسرا مجھے لینے لگا۔ میرا دل تھا جسکو کسی گودی میں قرار نہ تھا۔ میری آنکھیں کچھ کھلی کچھ بند نہیں آنکھوں کو ڈھونڈ رہی تھیں۔ کسی نے بھوکا سمجھ کر دودھ دیا۔ کسی نے گاسی کر بہانا چاہا۔ میرا سنبھلنا مشکل تھا۔ آخر اسی محبت بھری گودی میں مجھے پہنچا یا وہاں پہنچنا تھا کہ باچھیں کھل گئیں۔

سبق نمبر ۳۷

اس کی مثال ایک ملاقات میں انہوں نے عجیب سنانی کہنے لگے ایک شخص کے پاس ایک قلمی نسخہ موجود تھا۔ میں نے ہرچند اس سے کہا کہ وہ قیمتاً میرے ہاتھ وہ نسخہ بیچ دے وہ راضی نہیں ہوا۔ اس کا سبب یہ نہیں تھا کہ وہ خود اس کتاب کا قدر شناس تھا بلکہ وہ بالکل بے علم تھا۔ اور اس کتاب کی اصلی خوبی سے بے خبر تھا۔ صرف یہ جانتا تھا کہ پرانا نسخہ ہے اور اس کی جلد خوبصورت ہے۔ بے ضرورت کیوں بیچوں۔ آخر تنگ آکر میں نے اس سے دیکھنے کے لئے وہ نسخہ مانگ لیا اور اس کی خوبصورت جلد سے اصلی کتاب جدا کر کے اس کتاب کی جگہ کوئی اور قلمی کتاب اس قطع کی تھی اور اتنی ہی بڑی تھی۔

جڑوا سی۔ مالک کی ناواقفیت کی یہ حالت تھی کہ واپس لیتے وقت اسے جلد کی حالت کو دیکھ لیا کہ اچھی ہے اور خراب نہیں ہوئی۔ اسے خبر بھی نہ تھی کہ جلد کے اندر کیا سے کیا ہو گیا۔ میں نے اپنے ضمیر کو یہ کہہ کر تسلی دے لی کہ وہ شخص اس کتاب کے رکھنے کا اہل نہ تھا۔ اس لئے اس سے اس کا چھن جانا ہی اچھا تھا۔

سبق نمبر ۳۸

میں بیگناہ ہوں جس دماغ میں آج سے پندرہ بیس برس پہلے میری محبت کے خیالات بھرے ہوئے تھے۔ آج اس میں قتل کی تجویزیں ہیں شہزادے! جن آنکھوں سے آج خون ٹپکا ہا ہے یہ کبھی میری طرف پیار و محبت سے بھی اٹھی ہیں۔ اگر تیری کامیابی صرف میری موت پر منحصر ہے۔ تو میں یہ جان قربان کرتی ہوں۔ لیکن نافرمانی کا الزام میرے اوپر بہتان ہے۔ الیاس وہ کام نہ کر کہ میرے دونوں بچے دنیا میں فلت کی زندگی بسر کریں۔ میں جانتی ہوں کہ تھوڑی دیر میں میرا جسم اس فرش پر تڑپ رہا ہوگا۔ اور جب تک تیری آنکھیں مجھ کو مردہ نہ دیکھیں تیرا دل ٹھنڈا نہیں ہو سکتا۔ میں اپنا خون معاف کرتی ہوں بائیس برس تیرے ساتھ زندگی بسر کی تیری بدولت دنیا کے لطف اٹھائے ایک ایسے رفیق کو جان نذر کر دینا کوئی بڑی بات نہیں۔ اب میں اجازت دیتی ہوں کہ تو شوق سے اپنی خواہش پوری کرے

ابھی پہلا فقرہ ختم نہ ہوا تھا کہ ظالم الیاس نے آبدار خنجر کو حرکت دی اور عین اس وقت جبکہ مظلوم شہزادی کی آنکھیں اپنے خاوند کے چہرہ کو تک ہی تھیں اس کے کلیجہ میں بھونک مچا۔

سبق نمبر ۳۹

آج بہت دنوں کے بعد تمہاری خیریت باجان کی زبانی معلوم ہوئی جس وز سے تم گئے ہو کسی طرح طبیعت کو قرار ہی نہیں رہ رہ کر یہی سوچتی ہوں کہ تم مجھ سے ناراض ہو کر گئے ہو۔ سوائے اسکے اور کوئی جاننے کی بات نہ تھی میں غریب لاچار ہوں اور سوائے خدا کے اور تمہارے کوئی میرا وارث و نگران نہیں۔ جب تم ہی ناراض ہو گئے تو بتاؤ میں کس امید پر جیوں میں ہر وقت خطا کار ہوں۔ قصود وار ہوں۔ بری ہوں۔ نالائق ہوں بد نصیب ہوں۔ مگر تمہاری ہوں تم اگر خدا ہو تو خدا کیلئے معاف کر دو میں ہاتھ جوڑ کر معاف کراتی ہوں۔ اور ہاں مجھ دکھ باری سوخا

ہو کر تم اپنا بھراؤ گھر کیوں چھوڑتے ہو۔ میں حاضر ہوں، تم آؤ اور جو کچھ سزا چاہو مجھے دو واقعی مجھ سے تمہیں آرام نہیں پہنچا۔ میں بد تمیز ہوں جو کچھ ہوں تمہاری لونڈی ہوں۔ میرا اور کوئی اور ٹھکانا بھی نہیں جہاں میں جاؤں۔ صرف تمہارا گھر ہے جس میں ساری عمر بسر کرنی ہے۔ اگر کوئی ایسا بڑا قصو مجھ سے ہو گیا ہے جو تم معاف نہیں کر سکتے تو خیر میں اس دنیا ہی کو چھوڑ دوں گی جاؤں گی۔ مگر تمہاری دلہیز سے زندہ نہ جاؤں گی، فقط

تمہاری خطا وار بد قسمت زبیدہ

سبق نمبر ۲۰

شوانگ جو معصوم کے نام سے مشہور ہے جب چین کے تخت پر بیٹھا تو اسے حکم دیا کہ تمام قیدی جو سابقہ بادشاہوں کے عہد میں بے انصافی سے قید خانے میں اسیر ہیں فوراً رہا کر دیئے جائیں۔ اس آواز کو سن کر تعداد میں سے جو بادشاہ کے شکر سے کیلئے آئے ایک بڑھا بھی تھا جو بادشاہ کے قدموں پر گر پڑا۔ اور کہنے لگا اے چین کے بڑے مالک مجھ کو جنت کی طرف دیکھ سکی عمر اس وقت سچا سی برس کی ہے اور میں بائیس برس کی عمر میں جینا نے میں قید کیا گیا تھا۔ مجھ بگینا کو بغیر اس کے میرے الزام لگانے والے میرے سامنے بھی لائے جاتے قید خانے میں بھیجا گیا۔ میں سچا سی برس سے زیادہ تنہائی اور اندھیرے میں رہا ہوں اور اس مصیبت سے مانوس ہو گیا ہوں۔ اب اس سورج کی چمک سے جس کا دیدار تیری بدلت مجھے نصیب ہوا میری آنکھیں چند صیاتی ہیں۔ اے شاہ مجھے اجازت دے کہ میں اپنی بقیہ مصیبت کی زندگی بھی اسی قید خانے میں گزار دوں میری اندھیری کوٹھری کی دیواریں مجھے ان شان و شوکت کے محلوں سے زیادہ پیاری معلوم ہوتی ہیں۔ میری زندگی کے دن اب تھوڑے ہی باقی رہ گئے ہیں اور میں نہایت ناخوش اور رنجیدہ رہوں گا۔ اگر میں اسی قید خانے میں اپنی بقیہ مصیبتیں جوں جوں جاتی ہوں گی تو جاتی کے دن میں تے گزارے ہیں۔

سبق نمبر ۲۱

میں نے پروفیسر اقبال کو بھی دیکھا ہے اور ڈاکٹر اقبال کو بھی سیال کوٹی اقبال کو بھی اور لاہوری اقبال کو بھی۔ یورپین اقبال کو بھی دیکھا ہے اور لندن اقبال کو بھی۔ مگر کبھی آدمی نہیں پایا وہ ازل سے حیوان ہیں اور حیلت ایدی کے نشان ہیں۔ ہندوستان کے آدمی حیوان کے لفظ کو مکروہ جانتے ہیں مگر میں اس

لفظ میں جان پاتا ہوں جو ہند کے کسی انسان میں نہیں ہے
 یرسات میں مکھیاں اور پرانے دو تو پیدا ہوتے ہیں اور دونو جاندار کہلاتے ہیں مگر ایک آدمی
 کو ستاتا ہے اور گس بھیجا کا نام پاتا ہے اور دوسرا شمع کے رُخ پر قربان ہو جاتا ہے اور عبت ڈھونڈنے
 والوں کو صبح کے وقت اپنی لاش دکھا کر ملاتا ہے ہے
 اقبال بھی ایک پرانے بے جوان دیکھی شمع کا دیوانہ ہے مکھیاں اسکے اشعار کو مٹھاس سمجھ
 کر چاٹتی ہیں اور پرانے شعلہ سمجھ کر قربان ہونے آتے ہیں ہے

سبق نمبر ۴۲

رمضان مبارک میں جو طرز زندگی اور حالت معاشرت ایران میں دیکھی اس کا تذکرہ
 کرتی ہوتی۔ صبح کو نماز و تلاوت کلام پاک سے فارغ ہونے کے بعد بیسیاں گھر کے کاروبار میں
 مصروف ہو جاتی ہیں۔ دن کو تھوڑی دیر سوتی بھی ہیں۔ نہ اس طرح کہ روزہ گیا رکھا اللہ میریاں
 پر بڑا احسان رکھا۔ سارا دن سونے میں گنوا یا۔ اور جب سو کر تیسرے پہر کو اٹھیں تو اس وقت
 مزاج میں برہمی ہوتی ہے کہ کسی پر گرجیں کسی برس پڑیں۔ ایرانی بیبیوں کو میں نے ایسا
 نہیں پایا۔ بلکہ خوش مزاج۔ روزہ افطار کر کے کھانا کھا بیٹھی ہیں۔ اس کے بعد بیوہ کھاتی
 ہیں اور شربت و چائے پیتی ہیں۔ رات کو ۹ بجے کے قریب کسی نہ کسی عزیز یا دوست کے
 ہاں ضرور ملنے جاتی ہیں صاحب خانہ بہت سامیوہ کشتیوں میں رکھ کر مہمان آئی ہوئی بیبیوں
 کے سامنے رکھ دیتی ہیں۔ دوسرے دن وہ لوگ ان کے ہاں آتے ہیں۔ یہ بھی اسی طرح
 میوؤں کی کشتی سامنے رکھ دیتی ہیں۔ ایرانی خواتین ذرا بے تکلف ہوتی ہیں۔ کھانے
 میں شرماتی نہیں ہے

سبق نمبر ۴۳

اس غریب کو مجبوراً اپنی روزی کمانے کے لئے کھیتوں وغیرہ میں کام کرنا پڑتا۔ لیکن
 کبھی اس کا دادا اس کو بظاہر بہت چاہتا تھا۔ اکثر اوقات وہ چار میل کا فاصلہ پیادہ پاؤ
 تیز دھوپ میں طے کر کے اسے دیکھنے کیلئے ان کھیتوں میں پہنچتا۔ جہاں وہ کام کرتی تھی اور جب
 وہ اس کے پاس ہوتا۔ تو گھنٹوں اسے دیکھ دیکھ رویا کرتا۔ گاؤں والوں کا خیال تھا کہ قورنیں نے

لاج کے مارے اپنی پوتی کو کام پر لگا دیا ہے۔ چنانچہ اس کے لئے کوئی نیک نامی کی بات نہ تھی کہ اس نے اس چھوٹی سی لڑکی کو ایک جگہ سے دوسری جگہ مارے مارے پھرنے کی اجازت دے رکھی تھی۔ لوگوں کو یہ بھی بڑا معلوم ہوتا تھا کہ توریئل کا سانیک آدمی جو اس وقت تک عزت کی زندگی بسر کرتا رہا ہے۔ اب بازاروں میں ننگے پاؤں اور پٹی ہوئی ٹوپی پہنے ایک فقیر کی طرح پڑا پھرے ۛ

سبق نمبر ۲۴۔

نمبر اول کے فقیر یا سادھو بھیگ مانگنا اپنا فرض منصبی سمجھتے ہیں اور یہ امید رکھتے ہیں کہ لوگ ان کو خیرات دیں یہی نہیں بلکہ خیرات مانگنے میں سینہ زوری بھی دکھلاتے ہیں اور اکثر جاہل اور توہم پرست مردوں اور خصوصاً عورتوں کو ڈرا دھمکا کر اور اپنا تقدس اور دجا کر ہضم کر دوں گا۔ کا خوف دلا کر جو چاہتے ہیں حاصل کر لیتے ہیں۔ اس میں شک نہیں کہ بعض فقیر اور سادھو ایسے بھی ہوتے ہیں جو خیرات نہیں مانگتے۔ اور حقیقت میں خدا پرست لوگ ہوتے ہیں۔ مگر ایسے لوگ بہت قلیل تعداد میں ہوتے ہیں۔ اور ان کی مدد کرنا بھی بڑا نہیں بلکہ اچھا اور احسن فعل ہے۔ مگر دوسرے نامی فقیروں اور سادھوؤں کو خیرات دینا کسی طرح جائز نہیں۔ وہ ایک مچھڑ یا پستویا کھٹل کی مانند ہیں۔ جو دوسروں کے خون پر گدراں کرتے ہیں۔ کوئی وجہ نہیں کہ یہ موٹے تازے فقیر خود کام کر کے اپنی روٹی نہ کمائیں۔ جیسا تمام دنیا کرتی ہے۔ ان لوگوں کو خیرات دینا نہ صرف اپنے روپے اور رزق کو ہی برباد کرنا ہے بلکہ قوم و ملک کو نقصان پہنچانا ہے ۛ

سبق نمبر ۲۵

ان دنوں میں سے ایک سچی پہلے پہل عرشہ پر آئی تو بادشاہ اور وزیروں نے اسکے ہاتھ کو بوسہ دیا اور یہ سچی بڑی شان سے کھڑی گویا ان سے خراج اطاعت وصول کر رہی تھی۔ اس کے بعد شاہ امان اللہ خاں ایک دکان پر پہنچے اور وہاں جتنے اچھے اور بیش قیمت کھلونے تھے سب کے سب خرید لائے۔ یہ کھلونے اپنے جہاز پر کے تمام ہندوستانی اور یورپین بچوں میں تقسیم کر دیئے ۛ

شاہی خواتین نے مغربی خواتین کی طرح تفریح و تہنن کے لوازم مثلاً کیمیرہ گراموفون وغیرہ کافی تعداد میں جمع کر رکھے ہیں۔ گراموفون کے ساتھ افغانی ریکارڈ ہیں۔ اسکے علاوہ وہ کھیلوں

میں بھی حصہ لیتے ہیں۔ جس سے اس کلینک کی ترقید ہو جاتی ہے۔ کہ مشرقی خواتین ورزشی تفریح کی شائق نہیں ہیں۔

لیکن بیگمات کے لئے سب سے زیادہ تعجب انگیز بات انگریزی رقص تھا۔ بینڈ بلے کی سربلی ماٹوں کے ساتھ شریک رقص لوگوں کے پاؤں اٹھ رہے تھے۔ اور یہ مشرقی خواتین اپنی زندگی میں پہلے پہل مردوں اور عورتوں کو مل کر ناچتے دیکھ دیکھ کر حیرت زدہ ہو رہی تھیں۔

سبق نمبر ۲۶۔

انہیں علم تھا کہ کتنا اندھیرے میں انسان سے زیادہ دیکھ سُن اور سونگھ سکتا ہے۔ چنانچہ انہوں نے اپنی امداد کے لئے کتوں کی ایک خاص نسل بھی پالنی شروع کی۔ یہ کتے بڑے مضبوط۔ قد اور اور لمبے لمبے بالوں والے تھے۔ ان کتوں کو خوب سدھا یا گیا۔ اور یہ کام سکھایا۔ کہ رات کے وقت بھٹکے ہوئے مسافروں کو مدد دے سکیں اور خانقاہ میں لیجا یا کریں۔ یہی نہیں بلکہ اگر کوئی مسافر برف میں دب جاتا تھا تو یہ برف کھود کر اسے باہر نکال لیتے تھے۔ ان کے گلوں میں ایک پٹے کے ساتھ کچھ کھانے کی چیزیں اور برانڈی شراب کی بوتل یا کپا بندھا ہوتا تھا۔ مسافر کچھ کھا کر اور شراب پی کر اتنی گرمی حاصل کر لیتا تھا کہ اٹھ کر خانقاہ تک پہنچ جاتے۔ چونکہ ان پہاڑوں میں بھیڑیے بہت تھے اس لئے یہ کتے ہمیشہ جوڑے بن کر جاتے اور ہمیشہ اکٹھے رہتے تھے تاکہ اگر ایک کو کوئی حادثہ پیش آئے تو دوسرا کام آسکے۔ اس قدر سخت محنت اور مشقت کی وجہ سے یہ کتے صرف دس سال کی عمر تک کام اچھی طرح کر سکتے تھے۔ اس کے بعد ان کو پنشن مل جاتی تھی۔ اور ان سے کام نہیں لیا جاتا تھا۔

سبق نمبر ۲۷۔

اخباروں کے ذریعے رُوپی کو معلوم ہوا تھا کہ اس کا بیٹا گرفتار کر لیا گیا ہے۔ اول اول اسکو اس بات کا یقین نہ آتا تھا۔ کیسے آتا؟ بات ہی خوفناک تھی۔

اس کا بیٹا ننھا سا بیٹا۔ اتنا خوش اطوار۔ ایسا شرمیلا جو ابھی پچھلے ہی مہینے ایسٹر کی تعطیل کے ساتھ لسبر کر کے گیا تھا۔ چورا اور خونی؟... نظر آتا تھا۔ جیسے وہ سپاہیوں کی وردی پہنے اس کے ورد کھڑا ہے۔ اور اس کے تروتازہ اور گول گول چہرہ پر محبت اور مسکراہٹ برس رہی ہے۔ ایسا معلوم ہوتا

تھا الوداع کہہ کر پھر اس کے فرجائے ہوئے رخساروں کو جوش سے چوم رہا ہے۔ بیٹے کی یہ مسرت بخش اور فرحت انگیز باتیں یاد آئیں تو وہ سر ہلا کر پھر کہنے لگی۔

”خدا نہ کرے۔ وہ کیوں سونے لگا تھا؟ کچھ غلطی ہوئی ہے یہ کوئی اور ہوگا۔“

مگر اسے کیا کرتی؟ اخبار پر چلی حروف میں یہ مضمون لکھا تھا۔ ”ایک مجرم سپاہی“۔ واقعہ ان ہی بارکوں کا تھا۔ جن میں بیٹا رہتا تھا اور ساتھ ہی اس کا پورا نام بھی درج تھا۔

مہوت سی ہو کر کرسی میں دبک رہی۔ عینک کو پیشانی پر سرکا دیا تھا۔ ہاتھ مسلا کر بھینچ

حیران

لکھے تھے باورچی خانے میں سناٹا طاری تھا۔ اور اس کے کانپتے ہوئے ہونٹوں سے معلوم ہوتا تھا کہ منہ ہی منہ میں کچھ بڑبڑا رہی ہے۔ پٹی پٹی آنکھیں کبھی بوڑھے کتے پر گاڑ دیتی۔ جو کھلے دروازے کے پاس بیٹھا تھا۔ کبھی لمبوترے کلاک کو تکیے لگتی جس کی سست رفتار تک تک بڑی مینتا سے وقت کو گھسیٹنے لئے جا رہی تھی۔

سبق نمبر ۲۸

یہ لوگ اپنے گھروں میں بیل۔ بھینسے۔ بھیڑیں۔ سور۔ کتے۔ گھوڑے۔ بدور ہاتھی

پالتے تھے۔ جنگلی جانوروں شیر۔ گینڈے اور ہاتھی کی ہڈیاں بھی بعض بعض جگہ دستیاب ہوتی ہیں۔

گھروں میں سے سوت کی انٹیاں اور روئی کے بٹے ہوئے بعض کپڑے بھی نکلے ہیں جن سے ظاہر ہے کہ یہاں کے باشندے چرخہ کا تنے اور کپڑا بننے کے فن سے بخوبی واقف تھے۔ اب تک جتنی چیزیں اور تصویریں دستیاب ہوئی ہیں۔ انکے لباس کے متعلق یہ اندازہ لگایا جاسکتا ہے۔ کہ یہاں کے مرد نیچے ایک لنگا سا پہنتے تھے۔ جسے کمر پر باندھ لیتے تھے اور اوپر ایک سادے پانقش شال اوڑھ لیتے تھے۔ جسے دائیں بازو کے نیچے سے گزار کر بائیں بازو کے اوپر ڈال لیتے تھے۔

اس طرح بایاں ہاتھ کام کاج کے لئے کھلا رہتا تھا۔ دائیں ہونچھیں ترشواتے تھے۔ بالوں کا سر پر جوڑا سا باندھ لیتے تھے۔ اب تک صرف ایک عورت کے مجسمہ کا سر کھنڈر میں سے نکلا ہے۔ اور اس میں عورت کے بال کھلے ہوئے ہیں۔ لیکن یقین سے نہیں کہا جاسکتا کہ عورتیں اپنے بالوں کا سنگار کیونکر کرتی تھیں۔

سبق نمبر ۴۹

اب دونوں کے دماغوں میں کھدر پد شروع ہو گئی۔ میاں سوپے چھوڑ دوں نہیں بچے
تباہ ہو جائینگے۔ یہ تو قوت ہے۔ کسی طرح نہیں سمجھتی۔ ایک دن روز روز کا جھگڑا مجھ سے تو نہیں سنا
جاتا۔ کچھ دیوانی ہو گئی ہے۔ لاجول دلا۔ کس مصیبت میں پھنس گیا۔ خدا مغفرت کرے۔ یہ اماں جان
کی عنایت ہے۔ سر تھیس میری بہن کی بیٹی لاؤ۔ میری بہن کی بیٹی لاؤ۔ لیجئے۔ یہ بہن کی بیٹی آتی ہیں۔
اجی لعنت بھجو۔ گزر ہی جائیگی۔ وہ بیماری بھی کیا کرے۔ بچوں پر تپے ہوتے جاتے ہیں۔ ایک
کو سنبھالے دو کو سنبھالے۔ آخر کس کس کو سنبھالے۔ مگر بھٹی زبان ہی لہی ہے۔ اس سے جی جلتا ہے۔
بیوی علیحدہ پڑی سوچ رہی ہیں۔ میکے چلی جاؤں۔ اونہو وہ اور فراغت سے گلہ سے
اڑائینگے۔ وہ تو خدا سے چاہتے ہیں۔ کسی طرح یہ بلا دفع ہو۔ میکے میں کیا کہیں گے۔ لڑکر آئی ہے۔
ضرور اس کا تصور ہے۔ کچھ زبان چلائی ہوگی۔ سب سے زیادہ بھاٹی جان سے ڈر لگتا ہے کہیں
تو جداری نہ کر بیٹھیں۔ مرنے کو کچھ نہیں بچتے تباہ ہو جائینگے۔ جاؤں تو شاید کر کے بلا لاؤں۔ نہیں
اور شیر ہو جائیں گے۔ سمجھیں گے۔ ڈر لگتی۔ مٹھوڑے دن یونہی چلنے دو۔ آپ ہی من جائینگے۔ میکے
تو نہیں جاتی۔ مجھ کو تو یہیں مرنے کا ہے۔ سچ پوچھو تو تصور ہی میرا ہے۔ کیا کروں۔ زبان نہیں
ڈکتی۔ بچا سے سارا دن محنت کر کے آتے ہیں۔ گھر میں گھسے تو بچوں کی گر بڑ۔ آخر آدمی ہیں۔
کہاں تک سے جائیں گے۔ یہ بچے بھی ایسے دلہے ہیں۔ کہ خدا کی پناہ۔ خاصہ بھلا چنگا آدمی
دیوانہ ہو جائے۔ اچھا کل دیکھا جائے گا۔

سبق نمبر ۵۰

قاضی محمد بن مقاتل ایک شب جب کہ تاریکی انتہا کی تھی۔ اپنی کسی خاص ضرورت
سے شہر سے کچھ دور جانے کے لئے نکل کھڑے ہوئے۔ راستہ پر امن تھا۔ اس
لئے کسی کو بھی ساتھ نہ لیا۔ تن تنہا روانہ ہوئے شہر فیصل سے چند ہی قدم آگے بڑھے پاٹے
تھے۔ کہ ایک حبیب چور سے مٹھ بھڑ ہو گئی۔ جن کی ڈپٹ سے قاضی صاحب کے اوساں
خلا ہو گئے۔

ان کے حواس ابھی گم ہی تھے کہ چور سامنے آکر کھاتے ہوئے بولا۔

چور۔ ہاں جلدی سے کپڑے اتارو اور جو کچھ پاس ہے وہ حوالہ کرو۔

قاضی۔ تجھے شرم نہیں آتی۔ مجھے جانتا بھی ہے۔ مسلمانوں کا قاضی ہوں۔

چور۔ میں بھی مسلمانوں ہی کا چور ہوں۔ مجھے آپ کی عقل پر رونا آتا ہے کہ ایسی اندہیری ات میں

جناب نے تنہا سفر کی رحمت گوارا کی اور پھر راہ بھی ایسی کہ جہاں نہ آدم نہ آدم زادہ

قاضی۔ مجھے خیال ہوا کہ صبح ہو چلی اس لئے چل پڑا۔

چور۔ کیوں جناب آپ قاضی ہیں۔ اور آپ کو وقت کی بھی تمیز نہیں۔ کو اکب کے طلوع و غروب

سے ناواقف۔ کیا جناب کو معلوم ہے کہ کو اکب سات ہیں۔ اور بروج بارہ اور قمر کے

۲۰ درجے ہیں

قاضی۔ مجھ کو رسول اکرم کا قول یاد ہے۔ کہ نجوم پر ایمان کفر ہے۔

چور۔ کیا خوب اور خدا کا ارشاد بھول گئے کہ ہم نے آسمان میں بروج بنائے ہیں۔ جو دیکھنے والوں

کو بھلے لگتے ہیں۔ اور فرماتا ہے کہ ہم نے ستاروں کو اس لئے روشن بنایا کہ تم تاریکی میں

بری و بھری سفر آسانی سے کر سکو۔ اور ان سے راستہ پہچان لیا کرو اسی پر قاضی القضاة

کا دعویٰ۔ چہ خوش چرانہ باشدہ

فصل دوم

ترکیب و تقسیم جملہ

جملے دو طرح کے ہوتے ہیں مفرد و مرکب۔ زید آمد ایک جملہ ہے اور مفرد ہے کیونکہ اس میں فعل ایک

ہی ہے۔ زید آمد و کتاب بُد میں دو فعل ہیں۔ اور زید آمد اور کتاب بُد کو واو عاطفہ نے ملا کر ایک جملہ مرکب

بنادیا ہے یعنی جملہ معطوفہ۔ اسی طرح واو عاطفہ کی جگہ کوئی حرف شرط ہوتا تو جملہ شرطیہ ہو جاتا انشا میں مہتا

حاصل کرنے کا ایک بہترین طریقہ یہ بھی ہے کہ مفرد جملوں کو مناسب حروف سے ترکیب دیے کر مرکب جملے بنائے جائیں اور برعکس اس کے حروف کے حذف سے مرکب جملوں کو مفرد جملوں میں تقسیم کیا جائے۔ بعض اوقات دو مفرد جملوں کے امتزاج سے ایک مفرد جملہ ہی بنا لیتے ہیں۔ مثلاً تیغ از نیام بیروں کشید۔ بروشمن نابکار حملہ کر تو پہلا جملہ مبدل بہ حال ہو جاتا ہے اور دونوں جملے ایک مفرد جملے کی صورت اختیار کرتے ہیں۔ یا مثلاً بایدرم خود اعتراف کند بغیر از اعتراف بعقوبت خواہد رسید ان دونوں جملوں کی ترکیب سے ہم یوں کہہ سکتے ہیں اگر بجرم خود اعتراف نکند لعقوبت خواہد رسید۔ مگر یہ جملہ ایک مرکب جملہ ہے۔

جس طرح دو یا زیادہ مفرد جملوں سے ایک بڑا جملہ بناتے ہیں یا ایک ہی مرکب جملہ جیسا کہ اوپر کی دونوں مثالوں سے ظاہر ہے اسی طرح ایک بڑے مفرد جملے یا ایک مرکب جملے کی تقسیم سے دو یا زیادہ مفرد جملے پیدا کرتے ہیں۔ مثلاً صبح زود از خواب برخاستہ رخت پوشید سوار کا لسکہ شدم ایک مفرد جملہ ہے اسی کے تین مفرد جملے ہو سکتے ہیں۔ صبح زود از خواب برخاستہ رخت پوشیدم۔ سوار کا لسکہ شدم یا مثلاً از ہمہ اس خیابانہا کہ عبوشد طرفین درختها خوب کاشتہ اند ایک مرکب جملہ ہے اگر اسی کو یوں کہیں بسیار خیابانہا عبور کردیم در ہمہ آن طرفین درختها خوب کاشتہ اند تو دو مفرد جملے بناتے ہیں۔ جنکو کسی طرح کا حرف ایک دوسرے سے ترکیب نہیں دیتا۔

ذیل میں ہم ایک دہشتی سبق ترکیب و تقسیم جملہ کے متعلق لکھتے ہیں۔ طالب علم کو چاہئے کہ ان کی صورت بدلنے میں یہ ضرور ملحوظ رکھے کہ اصل جملے اور اس جملے میں جو بعد ترکیب یا تقسیم نکلے تغایر معنی نہ ہو مثلاً او مردے، تو نمند و فرہ است اسمش سلطان است دو مفرد جملے ہیں۔ ان کو اگر یوں ترکیب دیں مردے کہ تو نمند و فرہ است اسمش سلطان است یا نام مرد تو نمند و فرہ سلطان است یا یوں کہ او مردے تو نمند و فرہ است چرکہ اسمش سلطان است۔ تو تینوں صورتوں میں مفہوم اصلی ضبط ہو جاتا ہے۔ یوں کہنا چاہئے کہ آن شخص سلطان نام مردے تو نمند و فرہ است۔ یہ تو گویا ایک مفرد جملہ ہے اگر ان دونوں مفرد جملوں کا ایک مرکب جملہ بنانا ہو تو واو و عا طلفہ لگانے سے جملہ معطوفہ مرکبہ بھی بنا سکتے ہیں۔

۱۱ ذیل کے مفرد جملوں کو تغیر لفظی سے ایک ٹبے مفرد جملے میں ترکیب دو:-

(الف)

۱۱ صبح زود از خوابے فاسیم۔ سوار قاق شمیم۔ راندیم برے ساحل۔ ۱۲ زمین ہائے اینجا پست و بلند است پتہ زیادوار و ۱۳ یک ساعت بغروب ماندہ بود بحوالی پاریس رسیدیم (۱۴) یک دالان ہم بود۔ اور افرش کردہ وزینت دادہ بودند ۱۵ در کالسکہ سوار شمیم۔ براہ افتادیم بشلیک توپ شد۔ ۱۶ این میدان دو حوض باقوارہ داشت۔ قوارہ ہمیشہ نے جہد ۱۷ من ہمیں حالامیروم۔ ہر دورا روانہ کنم (۱۸) چند دقیقہ گذشت خیلے انتظارے دایم شمیم۔ آخر کشتی براہ افتاد۔ (۱۹) تا چار لشووتن بہ قضا بدہد۔ رنج و غم بکشد (۲۰) تیمور را یک بہانہ خانہ تاں صدا بکنید بگوئید زمین برائے تو بے اختیار است۔ (۲۱) تو یک مرد بزدل و ترسو ہستی۔ ایں را ہمہ می دانند (۲۲) تو ہم یک جبرک بنا آدمی سخت کن۔ مالے بدزد۔ پار پیہ بگیر۔ اسے بزنی۔ اسے بر۔ پولی بیار۔

(ب)

۱۳ آیاے خواہی بہ باغ و خوش و طیر برودے گردش بکنی (۱۴) من ہمیں قدمی خواہم خردار شوم و لم آرام بگیرد (۱۵) الحال میروم دیگر کار دارم۔ وقت آمدن گاؤ کو سپند است۔ (۱۶) وضع تا شاتغیر می یابد۔ صورت خانہ وزیر برپائی شود (۱۷) او خوش من خواست نوکرت را بہ خطائے بیندازد (۱۸) دریں حال ابراہیم داخل خانہ میشود۔ لباس بسیار نفیس پوشیدہ است جھائے بزرگ در دست دارد۔ پیش خدمتہا ہمراہش ہستند۔ (۱۹) عہد نوشیرواں عہد انصاف و عدالت بود۔ گرگ و میش با ہم پھرید۔ (۲۰) تو لاغر جسم ہستی۔ چنین سنگ گراں بینی تو انی برنی داری۔ اینقدر قوت بینی داری۔ (۲۱) عروسیست بایں زودی سر میگیرد۔ من خیلے راضی ہستم۔ (۲۲) او کنج خانہ میزد و ویرا قبائے خود را نگاہ میکند ہمیں کار مشغول می ماند (۲۳) برائے چہ بہ دزدی بردم۔ مال کم است۔ دو لقم کم است۔

(۲) ذیل کے مفرد جملوں کی ترکیب سے مرکب جملے بناؤ:-

(الف)

(۱) از کالسکہ پیادہ شمیم۔ آنجا قدری نشستم۔ حاکم شہر نطقے کرد (۲) از پلج و دغانہ گذشتیم۔ داخل عمارت

شدیم۔ اس عمارت کے مامعین کردہ بودند ۳۱ پاریس شہریت بسیار قشنگ و خوش ہوا۔ غالباً آفتاب دارد۔ بسیار شبیه است ہوائے ایران ۴۱ رودخانه سین مثل رودخانه تمیر نیست کم عرض و کم آبست کشتی بزرگ هیچ نمی تواند سیر کند۔ ۵۱ از عمارت ہاں یار ما دیدم خیلے تاسف خوردم ۶۱ مرتبہ فوقانی عمارت حمام خوبے دارد بسیار پسندیدم۔ آب گرم دارد۔ آب سرد دارد۔ ہر دو دارد ۷۱ دکان نزع ماں زودتر تمام بشود۔ تراہم شوہر بدیم ۸۱ خیلے کس ہا مثل شامہ خیر گفتند۔ آخر باز گردند۔ ۹۱ اس برائے دیگران نادرست۔ برائے ما خیلے خوشت۔ ۱۰۱ او دولت زیاد دارد۔ در تجارت سررشتہ دارد۔ پول پیدا کن است ۱۱

ب

۱۱۱ من بچہ نیستم۔ عظم قبول مے کند۔ او مرد با جرات است ۱۲۱ با سم و آبروے تو ضرر نخورد۔ من باید تا زندگی خودم را سیہ روز کنم ۱۳۱ بخدا من باد نخواہم رفت ہمہ عالم خراب بشود بگو باش۔ ۱۴۱ خیلے بے غیرت شدہ اید۔ ازین وجہ است طاعون و وبا از ولایت کم نمی شود۔ ۱۵۱ در زندگی برادرم یک کلمہ دہن باز نہ کرو۔ حرفے نمی زد۔ او مرا ہرگز نمے خواہد۔ ۱۶۱ بصلح و آشتی میل نہ کرو۔ ہمہ شخصت ہزار تومان سوختہ است۔ ۱۷۱ باران متصل مے بارید۔ برائے چند لمحہ آسنا قیام کردیم۔ چائے و میوہ خوردیم۔ منزل رقیم ۱۸۱ زہنائے انگلسی رائے کشند۔ بدون آسیب رہائے کردند۔ کینہہ عموم ہندی ہا نسبت بعموم ما بدرجہ کمال بود ۱۹۱ من برخاستم و دیدم۔ بازوے اور اگر فتم۔ پُرسیدم فیلبان چہ شد۔ ۲۰۱ ساعتے چند بگذشت۔ ناگاہ زن ہندی پیدا شد۔ این زن مارا باہنجادایت کردہ بود ۱۱

ج

۱۱۱ وارو غم مے قائل مدبر بود۔ مرداں ابیدنگ لقبل میرساند۔ زناں را بنجیال منفعت ذخیرہ نمود۔ از انظار بہنہاں داشت ۲۱ پنج شبانہ روز ما دریں خانہ تاریک بسر بردیم۔ دریں مدت غذا بہائے ایم بر ما نازل آمد۔ کثافت عامہ و عفونت ہوائے مسکن از ہمہ مصیبتہا عظیم تر بود ۳۱ آخر بہ یکبارگی بنائے گریہ و زاری گذاشت۔ پوستہ اسم نامزد خود را بزبان مے آورد من شکر الہی اہجا آردم۔ دخترم کار از خطرہ جنوں بیرون جستہ بود۔ ۴۱ فیلبان بہمانخانہ مارفتہ بود۔ غالباً در آنجا منزل گرفتہ بود۔ انظار و ورود ما مے کشید۔ شوہرم بایں ہمہ یقین میداشت ۵۱ دختر و دامادم با ہم تعیناں شدند۔ از ہمدما می گفتند

آہستہ باہم صحبت مہیا شتند۔ از دیدار و گفتار سمدگر نشاط و مسرت حاصل می نمودند (۶۱) من گاہ گاہ از
پسر خود سوالی میکردم۔ جو ایے درست بمن نے داد۔ تمام ہوش و حواسش معروف نامزد خویش بود (۷۱) و ولیم
زندہ بود۔ با و ایہ اش انتظار پدرم می کشید۔ در خانہ قدیم خود بود۔ ایں خانہ ہماں خانہ دیران بود و ہم
اورا ما و امی خود ساخته بودند (۸۱) ایکاش من قبل از آہنہ مرده بودم۔ ایں تیر روز نمی دیدم۔ بایں حالت
جانسوزی بودم (۹۱) ایں حیوانیت مسمی بہ کان کرد۔ در استرلیا پیدا میشود۔ خیلے شبیہ است بموش و وپا۔
چیرے عجب است (۱۰۱) ایں جانور خیلے تند می جہد۔ راہ نمی تواند برد۔ دستہاش کوتاہ است پا ہا بلند۔
متصل ناید بہد۔ بقدر شغال بزرگ است (۱۱۱) یکے از صاحب منصبان قشون آنجا پیدا شد۔ از حالات جنگ
تعریف میکرد۔ گولہ ہائے توپ و تفنگ نشان داد۔ ایں بدرختہا خوردہ بود (۱۲۱) زن مرد تماشای از دھام
غیبے کردند۔ فریاد می دند۔ ہورانی کشیدند۔ (۱۳۱) در میان آہنہا پسر سلطان مرحوم دیدم۔ جوان رشید و
سوار خوبی است میگفت۔ چند سال در روسیہا بودہ است۔ مدتی ہم در فرنگستان است۔
(۱۴۱) ایں شخص از دپلوماتہائے بزرگ فرنگستان است۔ بیست سال پیشتر در اسلامبول وزیر مختار انگلیس
بودہ است۔ بسیار باقتدار در آنجا حرکت میکردہ است۔

۱۵۱

۱۱۱ غفلتاً آقا حسن تاجر پیدا شد۔ سلام داد شست۔ گفت۔ (۱۲۱) مردی من وکیل خود ہستم۔ دلم نمی خواہد با تو
ہمخوابہ شدم۔ دوستی نمی دارم۔ خواہش دل بزور نیست۔ (۱۳۱) من ہرگز اہل ایں کاریستم از این خانہ بیعت
بعد از ایں اسم مرا بزبان نیار و ایں حرفہا را زن (۱۴۱) در ایں حال صد پامے آید۔ عزیز بیگ با طاق دیگر می
رود۔ سکینہ خانم چادر سر کردہ روش اے گیر دے نشیند (۱۵۱) برو آئینہ نگاہ کن۔ بہ بین از خشم چہ نہایت
را خون گرفته است۔ چرا اینقدر کم حوصلہ۔ (۱۶۱) مقصود تو اینست برو می زن فلان بشوی خون مارا بخون
ستمکاراں بیامری روح ہمہ مرد ہائے مارا از خانوادہ ما بیزار کنی۔ (۱۷۱) زمانہ برگشتہ است دختر ہائے
زمانہ ذرہ شرم و حیا در روئے شان نماندہ است (۱۸۱) حالا عقل درستی سرم نیست۔ عمہ ات بیاید بود
من وکیل پیدا کنم۔ (۱۹۱) دختر ایں پارس امسال این قسم لباس می پوشد۔ سال گذشتہ طور دیگر لباس داشتند
سال آئینہ نوے دیگر لباس خواہند پوشید۔ در پاریس ہر سال رسم لباس پوشیدن عوض میشود۔ بہ نسبت
من چہ قدر تے داشتید۔ بفرمایید۔ بجان دل بانجامش بگوئم۔

(س)

۱۱) آخر چند تاشیا طین ۱۲ امر کردم۔ در قلعه ایشان فتنه فساد انداختند بد بختان بالائے منبر رفتہ آشکار خلاف
 ما وعظا کردہ بودند۔ (۲۱) گفتند تذکرہ نئی داری نے گذاریم باین خاک گذر کنی آدم ناشناس بے تذکرہ راہ
 دادن خلاف قانون است ۳۱) خانم وقت ایستادن نیست۔ شب میگذرد۔ حال بفرمایید۔ بہ بتیم از من
 چہ می طلبید ۴۱) من ہمیں حال پیش شما قلعه فرضی را برپا می کنم بہم می زخم قلعه حقیقی ہمیں طور خراب خواهد
 شد۔ ۵۱) شرف نسا راست می گوید او تاجرے فقیر است آدم خوبست۔ سپرم را از راہ در بردہ است
 تقصیرش غیر ازین نیست۔ ۶۱) خورجین ازین بگذار بند سرش را باز کن۔ از میانس پارہائے چوب
 منقش در آمد ما نم را بسواہائے بے فائدہ پریشان کن۔ برویش اسہا منتظر باش من ہم بعد یک ساعت
 عمل خود را تمام کردہ میرسم ۷۱) چوبے بزرگ در دست داشته است۔ آزار بند می کند۔ رو باں پرانی چوب
 می بند۔ چوب می زند۔ ہمہ از ہم می پاشند ۸۱) سلیمان ازین سخنان متحیر می ماند خواہرش ہم بسیار بسیار
 سخت می لرزد۔ سلیمان حالت اورا می فہمد۔ تعجب نماید روئے بسوئے او گذارد نزدیکتر رود
 آہستہ آہستہ بخندد و بے پرسدہ

۳۱) مندرجہ ذیل جملوں کو چھوٹے چھوٹے مفرد جملوں میں تقسیم کرو۔

(الف)

۱) سنی ہزار روپیہ کہ از و مانده است بمن برسد ۲) واضح است کہ بر مرگ حاجی کریم بالش بدتر او برسد
 ۳) چونکہ ہمیشہ طالب حنات است۔ مثل اولاد خود با و متوجہ میشود ۴) با ہم ہمیں طورے کہ فریق مان
 تقرر کرد ہماں را میگوئیم۔ ۵) اگر تو و شوہرت بمن یاری بکنید۔ اسب کروئی خود را شوہرت مے بخشم۔
 ۶) سیاد اسب خود را چینی تیز مے راند کہ در یک لمحہ سرگاو ہا رسید۔ ۷) نفست بگیر و الا ترا بد بخت ہم
 کرد۔ ۸) او پیر نو سالہ است ہنوز بصارت سلیم دارد۔ ۹) دانا یان حقیقت اکثر امور را مے
 فہمندا ما کم گوئے باشند۔ ۱۰) غذائے انسان از نتیجہائے زراعت است کہ چشمہ ہمد و لتہا است
 (ب)

۱) چوں صدی مجلس بر فاست کہ نقطے بکند ہمہ حاضرین از آغا بان و خانہا دست زدند ۲) ہر چند بت
 وطن خود میدارم۔ اما برائے کسب معاش چارہ بجز بدیا غیر فتنہ نئے نئم۔ ۳) روز نامہ زاید از زیم

تا براخبار کشاکش مصریاں مطلع باشم۔ (۴۱) بواسطہ اینکه فرزند عزیزش دیروقتے نمود مردہ بود۔
 رسم سوگواری را ادا کرد۔ (۵۱) ہمینکہ کوس رحلت را بلند زدند۔ کاروان حرکت نمود و رو بہ پیشاپوش
 نهاد۔ (۶۱) چون مردانگی بتقصیر خود اقرار آوردی از گناہ تو میگذرم۔ (۷۱) من خود بچاہ افتادم۔ چراکہ برآ
 برادر خود چاہ کند ہ بودم۔ (۸۱) اگر من مقصر میشدم۔ چنانکہ عادت و زواہ است جنگ نکرده گیرنے
 افتادم۔ (۹۱) برس باپیش بگذار و شکمش را پر دو و خواہم کرد۔ (۱۰۱) از ترس اینکه من ترسو نگوشتم
 براہ زنی رفتم۔

(ج)

(۱) چون در قدیم اینجا مملکت علیحدہ بودہ رئیس مستقلے داشته است لہذا بنیاد شہر را مستحکم کردہ اند۔
 (۲) برس آن صحرا و تپہ ہائے تاکستان را ملاحظہ میکنید میگوید کہ این ہمہ انگور کج ہا صرف میشود۔
 (۳) در پاریس و انگلیس و آلمان اسپہائے غریب قوی ہیکل کہ دست و پا و ہم آنها مثل فیل است و
 بار زیادہ مے کشد نیلے مے دیدم کہ بہ عرا و ہائے بارکش بستہ بودند۔ (۴) باوجودیکہ ملتفت بودم و
 بشوہم اصرار مے کردم۔ کہ زودتر از ہندوستان بفرنگستان برویم او سخن مرا شنید و بارید
 آنچه رسید۔ (۵) بعد از یک ساعت شوہرم با کمال پریشانی و اضطراب و رنگ رخسار پریدہ
 وارد سفرہ خانہ شد و روئی مندی خود قرار گرفت۔ (۶) دخترم کہ مے خواست اضطراب
 خود را از من پتہاں دار و روئے خود را بدیوار کردہ و دست ہائے نیاز با آسمان دراز زار زار
 مے گریست۔ (۷) من آنها جوابے ندادہ طفل خود را کہ در لعل یک زن مالا باری و دہ و پرستار
 او بودند خود طلب نمودم۔ (۸) نوکر ہائے و عمدہ جات ماکہ این عمل حزن انگیز از من مشاہد کردہ
 باز تجدید اظہار وفا و حسن عقیدت نمودند۔ (۹) ہمینکہ صدائے انہا را شنیدم از بالا خانہ بزیر آمدہ۔
 دعائے خیر بسپاہیاں انگلیس کردم۔ (۱۰) این دستہ قشون اگر سنوز با باغیاں مقابل نشدہ اند
 اما آثار فتح و فیروزی از پرچم رایت آنها ہوید است۔

(د)

(۱) باکسے کہ در میان ما بتوقف مائل بود شوہرم بود کہ امیدوارانہ میگفت شورشیاں ہمینکہ
 بدیوار قلعہ نزویک شوند دروازہ شہر بستہ و اسباب تحصن را موجود و استعداد تری شہر را مادہ دیدہ یقیناً

مستغرق و پراگندہ خواہند شد۔ (۲) مہتر سہ راس اسے کہ بعد از قرار مہمانہا در صطلیل ما باقی ماندہ جو
 جلو آورد و ما سوار شدہ بطرف شہر راندیم (۳) و قتیکہ شوہرم تن بفرار و در داد فوراً من بندگ
 حرکت پرداختہ نقدینہ و جواہر کہ داشتیم با دستم در بغل و حبیب پنہاں کردہ از عمارت بیرون آیدیم
 (۴) از مشاہدہٴ این حال یعنی سوختن مسکنی کہ سالہا محل عیش و شادمانی و خانہ نیک بختی و
 اقبال و جائے فراہم شدن ثروت و مال ما بود۔ حسرت و تاثر می غریب برائے ما دست داد۔
 (۵) خواتینے ہم کہ از میر تھ و سکندر آباد در مہانی ما دعوت شدہ و ساعتے قبل از ما از عمارت ما
 گرینجہ بطرف شہر آمدہ بودند۔ نیز دم دروازہ گرفتار و معطل بودند۔ (۶) دوسہ مرتبہ خواہتم کہ فرزند
 عزیز خود را با و بسپارم مگر دیدم کہ دست ہائے کوچک خود را بگردن من چسبید علاقہ مے کند۔ کہ
 ممکن نیست اور از خود جدا کنم۔ (۷) بروئے نیم تختہ با افتادیم کہ شاید خواب ما را بودہ ساعتے از
 غصہ و تشویش آسودہ و فارغ شویم۔ اما گمانم این است کہ چشم بچیک از ما خواب زرفت مگر آن
 طفلک کوچک کہ با ما بود۔ (۸) چون از تقریر شما معلوم میشود کہ منکر فوائد سفر پیدیا بر آن بر من لازم میشود
 کہ فوائد سفر را موافق واقع باشم بشما حالی کنم۔ (۹) اگر بار القفس میتوان کرد و اگر مرغیکہ در آسماں مید
 میتوان از پیدیا باز داشت۔ شہباز را ہم بانور میشود نگاہ داشت۔ (۱۰) بدین و فرستے کہ دارم زود
 میدانستم کہ اصل عمل نفعیہ دیروزی کہ بشکایت آمدہ بود چہ چیز بودہ است۔

(س)

(۱) پنجاہ تومان نقد کردہ بودم کہ ہر کس در بارہٴ این طفل شہادت بدہد جلو او بشمارم۔ (۲) چون نفس آن حرامزاد
 بیدین بشما خوردہ است از آن جہت شما از بودن بچہ منکر میشود۔ (۳) وجود شما خیلے غنیمت است نہ اینکه
 شما مجاہد اسلام ہستید بلکہ رفتگی ہم شما ہائید کہ بکار ہمہٴ مردم میآید۔ (۴) در وقت وبائی در شہر یک
 تنفسے نماندہ بود۔ اما شما دست از جان شستہ شہر را از دست نہ دادید۔ (۵) اگر این کار آن طورے
 کہ میگویم سرگیری و علاوہ بر اینکہ پول زیادے نصیب من خواهد بود۔ در شہر شہرت من بعرض بریں خواهد رسید
 (۶) بر خود واجب دانم کہ پیش از وقت شمار از جیدہ او خبر دار کنم و نہ کار از موقع کہ گذشت بعد دیگر چارہ
 پیدا نمیشود۔ (۷) چون من دیدم کہ آنها حرف خلوتی خواہند زد بیرون آدم ولی دانستم کہ تدبیر شان برائے
 عداوت برادر خودت ہست۔ (۸) اکنون کہ زمان و صلت نزدیک شدہ خیالم را خوش کردہ طورے آم

گرفتہ بودم باز معلوم میشود کہ میں ابند مرا بدبخت کتد۔ (۹) ہر قدر برادرت میں مستم کردہ بجائی
ماتلاش میکرد من ہماں قدر ہا پاداری نمودہ جو را اوراے کشیدم۔ (۱۰) تا در صندوق را بلند
مے کندیک دفعہ میوں از صندوق بیرون مے جسدہ۔

فصل ستم

روایت کلام (دائرگٹ اینڈ انڈائرگٹ نیشن آف پیچ)

مشکل کے کلام کی روایت دو طرح ہو سکتی ہے۔ یا تو بحسبہ اس کے قول کو نقل کر دیا جائے
یا اس کے مفہوم کو تھوڑے سے تغیر ظرفی سے اسی کے الفاظ کا جامہ پہنا دیا جائے مثلاً قائل کہتا ہے برو اور ابگو
کہ ازیں خیال بیفتد۔ جا کر اسے کہدے کہ اس خیال سے باز آئے۔ اب اسی بیان کو اس طرح بھی
اد کیا جاسکتا ہے۔ برو اور ابگو۔ ازیں خیال بیفتد۔ جا کر اس سے کہدے اس خیال سے باز آ۔ اس
جملے میں گفتن کا مفعول یعنی ازیں خیال بیفتد۔ ایک کلام ہے جو بحسبہ قائل کے الفاظ ہیں جو اس
صورت میں امر حاضر کی صورت اختیار کئے ہوئے ہیں پیغام دینے والا جا کر یہ نہیں کہیگا۔ ازیں خیال
بیفتد۔ کیونکہ یہ طرز گفتگو غائب کے لئے ہے بلکہ یہ کہیگا۔ ازیں خیال بیفتد۔ گویا بوقت پیغام بجائے
امر کے صیغے کے مضارع کے صیغہ غائب میں روایت مفہوم کی گئی ہے۔ پہلا فقرہ روایت مفہوم کی
مثال ہے۔ تو دوسرا روایت قول کی۔ اگرچہ انگریزی کی طرح فارسی میں ان کا استعمال کثرت
نہیں پایا جاتا۔ تاہم کلام کے یہ دو طریقے کم و بیش رائج ہیں اور بالعموم روایت قول کو ترجیح دی
جاتی ہے۔ مندرجہ ذیل مثالوں سے ایک طریق روایت سے دوسرے طریق میں انتقال کرنا واضح
ہو جائے گا۔ ایک ہی مطلب کو دو سہلو بولوں میں ادا کرنا نہ صرف انداز کلام میں تنوع پیدا کرتا ہے
بلکہ اس جہت سے کہ کسی موقع پر ایک طریقہ نسبت دوسرے کے زیادہ مناسب اور موزوں ہونا

ہے۔ کلام کی زینت اور تاثیر کو بھی بڑھا دیتا ہے۔

جعفر بجا تم گفت من غلط کردہ ام جعفر بجا تم گفت کہ او غلط کردہ بود
 جعفر بجا تم گفت تو غلط کردہ جعفر بجا تم گفت کہ او غلط کردہ بود
 پہلے جملے میں من کو او میں بدل دیا گیا ہے۔ دوسرے میں تو کو او سے۔ اس میں
 تو کوئی بے قاعدگی نہیں مگر بد نے ہوئے جملوں کا مفہوم یکساں ہونے سے او کا اشارہ
 مبہم ہو گیا ہے۔ آیا او کی حاتم کی طرف راجع ہے یا جعفر کی طرف اس ابہام کو رفع کرنے کے
 لئے پہلے جملوں کو یوں لکھتے ہیں۔ جعفر بجا تم گفت کہ او (جعفر) غلط کردہ بود۔ اسی طرح دوسرے
 جملے میں او کے بعد حاتم کو خطوط و حدانی میں بند کر دیتے ہیں۔ یہ بھی ظاہر ہے کہ بیان قول میں
 غلط کردہ ام ماضی قریب کا صیغہ ہے۔ اور بیان مفہوم میں اسی کو ماضی بعید یعنی غلط کردہ بود
 میں بدل دیا گیا ہے۔ یہ تفاوت زمانہ افعال فعل مخبر یعنی گفتن کے زمانہ ماضی حال مستقبل میں
 ہونے کے ماتحت واقع ہوتا ہے۔ ملاحظہ ہو۔

بیان مفہوم

بیان قول

رشید بجا مون گفت کہ سپرہ خیلے زیرک مے نمود
 رشید بجا مون بگوید سپرہ خیلے زیرک مے نمود
 بمن خواہد گفت بیشک تو دروغ گفتہ

استاد اس انقلاب زمانہ فعل کو متعدد مثالوں کی مشق سے طلباء کو ذہن نشین کر سکتا ہے

بعض اوقات فعل مخبر گفتن کا مفعول یعنی بیان مروی ایک حقیقت واقعی ہوتی جو

جو ثابت اور غیر متغیر ہوتی ہے۔ ایسی صورت میں بوقت نہایت زمانہ فعل بھی نہیں بدلتا۔

خواہ فعل مخبر ماضی ہو یا حال یا مستقبل۔ مثلاً

بیان مفہوم

بیان قول

استاد لعلبا گفت نین علی الدوام و در مہر گرتش میکند
 استاد لعلبا گفت کہ زمین علی الدوام و در مہر گرتش میکند

زمین کا آفتاب کے گرد گھومنا ایک امر مسلمہ ہے۔ اور زمانہ کی قید سے مستثنیٰ ہے اس لئے

بیان غیر متبدل رہتا ہے۔ اسی طرح۔

گفت ”بچہ انیتوانیم در این زندگی بالکلہ شاد باشیم“
اور آخر ابراہیم گفت خدا بخوم و کواکب را مسخر کرده است“

اسلوب کی تبدیلی کے بعد بھی یہی رہیں گے۔ ہاں کاف بیانیہ ضرور ایڑا دیا جائے گا جو لازمہ انقلاب ہے۔

اسمائے اشارہ قریب کو بوقت انتقال اسلوب اشارہ بعید میں بدل دیتے ہیں۔ مثلاً
ابن کو آں میں وغیرہ۔ اسی طرح اسمائے ظرف قریب کو اسمائے ظرف بعید میں۔ تا حال کوتا آں وقت
میں۔ امروز کو آروز میں۔ فردا کو روز آئندہ میں۔ دیروز کو روز گذشتہ ماقبل وغیرہ میں۔ ملاحظہ ہو۔

بیان قول

بیان مفہوم

باو گفت کہ تیمور نے تو انست بانجا برو
یعقوب گفت کہ پسرش یوسف ہنوز زندہ است
امید دارم اورا قبل از مردن بہ بینم
عادہ گفت کہ نوکرش بازار رفتہ بود و خواهد گشت

باو گفت ”تیمور نے تو اند ایخا بیاید“
یعقوب گفت پسرم یوسف ہنوز زندہ است
امید دارم اورا قبل از مردن بہ بینم
عادہ گفت نوکرم بہ بازار رفت است حال برے گرد

استفہامیہ جملوں میں گفت کو بوقت تغیر بیان پر سید سے بدل دیتے ہیں۔ اور امر یہ جملوں
میں فرمود التماس نمود وغیرہ سے ہے

بیان قول

بیان مفہوم

از من پرسید کہ کے آمدہ بودم و کجا میرستم
از ما پرسیدند آیا ہماں روز میخاستیم مرضش بشویم
حاکم از و مطالبہ نمود کہ چرا مالش را باو باز نہ داد
بہ نوکر م فرمان داد کہ ہرچہ باو گفتیم بکن
بہ فرزندش نصیحت کر کہ تا برگشتن او اینجا منتظر باشد
بہ فرزندش نصیحت کر کہ جفاکش باشد و تساہل نوزد
آخر استاد عذر کردہ خود خواستہ وعدہ اجتناب نمود

بمن گفت ”کے آمدی و کجا میروی“
با گفتند ”آیا امروز مرض سے شوید
حاکم باو گفت ”چرا مالش را باو باز نہ دہی“
بہ نوکر م گفت ”بکن ہرچہ ترا بگوئیم“
بہ فرزندش گفت ”اینجا منتظر باش تا برے گردم“
بہ فرزندش گفت ”بجفاکش باش تساہل نہ کن“
آخر بہ استاد گفت ”معارف دارید و بگرہ چینی نکتہ“

ندانیہ اور دعائیہ فقروں میں لفظوں کا اول بدل ملاحظہ کرو۔

بیان قول

بیان مفہوم

بہ ہمہ آتھا گفت خدا حافظ دوستانم
 تمام امر ایک زبان گفتند خدا ملکت پائیدہ ارد
 گفت: آخ چه قدر احمق بودہ ام،
 زلیخا آمد و گفت سلام بایرام۔ باکہ حرف میزنی
 بہ ہمہ دوستان خود و داغ کردہ خدا حافظ گفت
 تمام امر ایک زبان بچا نمودند کہ خدا ملکش را پائیدہ وارد
 بانسوس پیش خود اعتراف کرد کہ چہ قدر احمق شدہ بود
 زلیخا آمد و سلام گفتہ از بایرام رسید باکہ حرف میزد

(۱) مذکورہ بالا طریقہ کے مطابق ان جملوں کے انداز روایت کو بدل دو

(الف)

- (۱) حاکم ب شما خواهد گفت: شما ازین جرم بری بستید۔
- (۲) ہمہ مردم بگویند۔ او بہرگز بہ نیت نخوردہ است۔
- (۳) با تہا گفتہ است: من درین کار مقصر نشدہ ام۔ (۴) بتکرار مے گفت: توئی کہ این کار کردی۔
- (۵) وکیل مے گوید: این مجرم گناہ کار است۔ در چہار روز دیگر کشتہ مے شود۔
- (۶) ہر روز مے گفت: ہوائے این دیار بمرزا حم مے سازد۔ پایدہ۔ یہ زودتر نہ ببرد۔
- (۷) بہ ہمراہان خود گفتیم۔ ہوا مخالف است و بجز طوفان خیر شب تاریک است۔

(ب)

- (۱) ہمیدہ ان خود گفتہ بود: بہرچہ ہر کجا گفتہ ام حق گفتہ ام۔
- (۲) مردمان پلیس گفتند: بیچہ مقتول ہماں جا پنہاں است کہ رہزناں اور اگذاشتند۔
- (۳) حسین بہر اور خود گفت: فصل بسیار غوفس شدہ است۔ آخر باران خواهد گرفت۔
- (۴) استاد گفت: انعام را فردا پیش نائب وزیر خواہند داد۔
- (۵) قبل ازین تبو گفتہ ام: وقتیکہ مہربن بطلق مے کنم۔ خاموش باش مگر تو ہماں پشت گوش انداختی۔ برو کم شو۔ امروز دیگر میا۔
- (۶) با تسلیم خود گفت: باز چہا نسق جماعت را این طور پریشان کردی؟
- (۷) ہر بار مے گفت: خدا یا برمن بکیس رحم کن از درت مرا مران۔
- (۸) بانو وارد گفتیم: مرد کہ! این جا چہ کار داری۔ چرا وانح مے گوئی۔ چرا آمدی۔

۱۲) ان جملوں کی روایت بطرز بیان مفہوم کرو :-

(الف)

- ۱) انہارا فہماید کہ زود میخواست برگردد۔
- ۲) بہ پدر خود اطلاع نمود کہ کتابیکہ خریدہ بود کم شدہ ہوئے و نسبت کہ ام یکے را مقصر نہ پارو
- ۳) بعد از بحث ہمہ اقرار آوردند کہ جہالہ از اہلس پر برتر است۔
- ۴) گفت کہ برائے سہ سال در قید خانہ ماندہ بود و باین ہمہ بے گناہ بود۔
- ۵) گوید کہ اگرچہ پیشہ او باثبات رسد تا ان را ادا خواہد کرد۔
- ۶) بیک آواز گفتند کہ او مستحق شکرانہ انہا بود برائے آنچه کردہ بود۔
- ۷) پیش از قتل یک خواہش کرد کہ اورا اجازت بدہند۔ باعیال خود ملاقات بکنند باز نہ کرد۔
- ۸) باز از قبول اس التماس سر باز چھید تا آدے دیگر فنامن مراجعت اونے شد۔

(ب)

- ۱) صد بار منع کر۔ مہ دیکر در مجلس بقی سخن۔ بیچ اثر نہ کرد۔ (۲) چون از او پرسیدند چہ چیز در دنیا عزیز ترین بود جواب داد کہ امید عزیزترین املاک بود چہ امید بانہا ایماند کہ بیچ چیزے دیکر نہ داشتند۔
- ۳) عموش پرسید کہ کشتی او کجا بود۔ متاعش را چہ شد۔ گفت کہ کشتی و متاع کشتی را بعض آں ماہ پارہ بخشیدہ بود (۴) گفت کہ وہم قوت جادوئے اورا شنیدہ بود اما چون کار کارے شکلے بود باز تشکیک مے داشت (۵) بہ کنیزک فرمود کہ زود علی مردان پسر خودش را بفرستد یا باو بگوید کہ در ویش را سر شب وقت چراغ روشن کردن خانہ او حاضر بکند (۶) شرف نسبتہا ایستادہ شکرانہ خدا بجا آورد کہ ویش بیک خوردہ آرام گرفتہ بود و میخواست کہ ہر آں شہر خراب کرد کہ جادو و جادوگر در آنجا نباشد (۷) بخطاب خانم باو سخن زدہ گفتند کہ وقت ایستادن نبود چرا کہ ساعت ہائے شرب دو از دہ میگذشت۔ باز از او پرسید کہ فرزندش را کجا و کسے بردہ بودند۔

فصل چہارم

حروف

حرف تنہا مستعمل نہیں ہوتے۔ اسما و افعال کے ساتھ مل کر کام آتے ہیں اور ان سے

ارتباط کا فائدہ حاصل ہوتا ہے۔ اظہار بعض اوقات غیر مناسب حروف سے آہموں و فعلوں کے لہجہ و ضبط میں فاش غلطیاں کرتے ہیں۔ اور مقصود کلام کو مبہم اور کبھی ضائع کر بیٹھتے ہیں درکردن کے معنی داخل کرنا۔ برکردن روشن کرنا۔ درکشیدن اندر کھینچنا چکھنا۔ مثلاً۔ پرکشیدن بلند کرنا وغیرہ فقط حروف کے ذرا سے تغیر و تبدل سے معانی میں مہتم بالشان تبدیلی واقع ہو جاتی ہے۔ ہم ذیل کے جملوں میں سے کچھ حروف حذف کئے ہیں۔ تاکہ متعلم ان کو پڑھ کر کے فقروں کی تکمیل کرے۔ مثال کے طور پر ملا دلتہ ہو۔

نامل

نامل

شہر پٹنہ۔ مملکت ہما واقع است	شہر پٹنہ۔ مملکت ہما واقع است
اگر بچہ دت رحم نہ کنی باے۔ پدرو ماورت رحم کن	اگر بچہ دت رحم نہ کنی باے۔ پدرو ماورت رحم کن
حروف را تا آخر گوش کن۔ جواب بدہ	حروف را تا آخر گوش کن۔ جواب بدہ
برائے این عیب ہاست کہ اور اعزیز ندارم	برائے این عیب ہاست کہ اور اعزیز ندارم
زینجا این معنی افسی نمے شود۔ گوید کشتن او چہ حال	زینجا این معنی افسی نمے شود۔ گوید کشتن او چہ حال
این دلیل است بر صاف و صادق تا کہ حرفہائے	این دلیل است بر صاف و صادق تا کہ حرفہائے
او باور کردہ دیند اش پنداشتیم	او باور کردہ دیند اش پنداشتیم

ذیل کے جملوں میں محذوفہ حروف مہیا کرو

(الف)

(۱) چہ طور ممکن است کار تعمیر بے صرف زانجا برسد (۲) شوہرش برود و ہم بیخ و دست پے او برسد
(۳) شاعر شخصے است کہ نسبت ہمہ ان خود تیر تزداد و ہم عجب پر پیژاد۔ کر قلم نہ بے و سہی کر دیم

(۵) تفنگ انداختم آہو۔ زخمی کردم۔ (۶) ازین جا شهر شما چه قدر راه است۔
 (۷) پس از آن میوں از درخت آمد (۸) بنا۔ اخبار صریح معلوم میشود کہ یکے از مجرمان گم شدہ است
 (۹) باید مجرمہا را بمن بدید۔ شمارہ بدخت خواہم کرد۔ (۱۰) یک ساعت است بالو حرف میزنم۔ پری چہ وزو؟
 (ب)

(۱) حاتم در صدر اطاق۔ فرش نشسته بود۔ (۲) ہمہ باید حق۔ پیرو کار باشند چہ اگر اول کار غالب نیاید
 انجام کار خواهد شد (۳) چہ قدر احمق ہستی سگ را۔ گرگ باز نئے شناسی۔
 (۴) بخط و خالوش چنداں دلپذیر نیست۔ کردار نیک دارد۔
 (۵) برادر تو چہ قدر خجیل است۔ برائے من ہیچ سوغات نافرستادہ است۔
 (۶) از چشمہ غایب۔ آب غلیظ نمے رود۔ (۷) نمے توانم۔ چنین حال بخواب راحت بروم۔
 (۸) کتاب سفر را۔ کتاب تصاویر تزیین مے دہم (۹) دانشمنہ خود را خطرہ انداختن کار نادانی است
 (۱۰) سبوت۔ برادرت خیلے توانا ہستی۔ از علم ہیچ بہرہ نیافتی۔

(ج)

(۱) درویش زبانی حرف مے زد کہ زہانمے ہمیدند (۲) کسے نیست۔ کہ این راز مطلع باشد
 (۳) آخر بگو۔ اہل فرنگ چہ عداوت داری۔ (۴) پول ہائے طلا را از صندوق۔ بسیار
 (۵) نمے توانم۔ دہ روز بلبت دن برسم۔ (۶) این نوع حادثات۔ عالم کم وقوع یافتہ است
 (۷) من ہم یک ساعت عمل تمام کردہ ہمے کردم۔ (۸) کہ بر سرم این جا کے خواہند آمد۔
 (۹) خدا چنان نہ کند۔ کہ تر و خشک۔ بسوزد۔ (۱۰) لامحالہ وبالش۔ گردن بد کردار خواهد شد۔

(د)

(۱) پسران و مردان۔ ہمہ یکریک جانشستہ بودند (۲) مگر توئی سپرم را گمراہ نمودی۔ از راہ بروی
 (۳) جزائے گناہ عظیم بود۔ کہ غضب خدا باہما رسید (۴) راست میگویم کہ این فتیان طلا۔ ہزار تومان ہی رند
 (۵) ہیچ کسے نمیتوانست این دروازہ طلسمی باز کند (۶) تاثیر این ستارہ جس است کہ بلا ازین شہر پید نگرود
 (۷) چوبے کہ دست داشت بزور بر زمین زد (۸) پشت پردہ برو۔ از نگاہ پنہاں بشوی
 (۹) یک پردہ دیگر ہم پیش دروازہ آویزاں بود (۱۰) دشمن را نگاہ بکنید۔ تفنگ خالی بکنید۔

(۱) آفریں بادِ مہمت مروانہ تو کسے از تو دلا و تر نہ دیدم (۲) از اول شب - صبح یک لحظہ آرام نگر فتم
 (۳) ازین سخنان حیرت ماندہ امید نام کہ مصیبت خود آشکار کنم (۴) یوسف خور صحبت این بیدلہما باز دار
 (۵) کمتر یک سال در میان ایشان ماندہ ام (۶) سکیذہ زیر درخت سایہ دار خفنے است
 (۷) پدر و مادرم مردہ من تھا از دستم چہ مے آید (۸) نمیدانی - زلیخا خادم خود عشق پیدا کردہ است
 (۹) اگر از خدا برتری - رعیت ستم روا مدار - (۱۰) خیال بجا کردہ است صحبت خود را ز جنت میانداڑ
 (ص)

(۱) ہر سو بغور نگاہ کرد - ہیچ مسافر نظر نیامد -
 (۲) ز اہد شراب نے نوشد - بے چارہ کیفیت مے آگاہ نیست -
 (۳) اختر دست - جان شستہ دنبال دزد و وید - (۴) باز آنکہ بسیار فہم اندم نہ فہمید -
 (۵) مجنوں گفت من عشق لیلی را - ملک ہمہ عالم نے فروشم (۶) بیشتر ازین بہرگز - اسب سوار نشدہ ام
 (۷) شاعر یک لطیفہ صد دینار انعام یافت (۸) در شکار گاہ آہواں را قطار قطار دیدم
 (۹) دل آں نہادہ است کہ سیر ایران بردو (۱۰) اگر گاہی - من یاد آری از مروت دور نباشد

(ط)

(۱) آنکہ با شما حکایت کرد ام - دانہ خرمن است (۲) چوں بہ تیمور برسی - ما سلام بگو -
 (۳) شہر کا شان است و ہر سو ماہ سہماے دگر ظلم کم کن - عاشق مے شوم جائے دگر -
 (۴) افلاس ہمہ جا پیدا است و نا انہی ناپیدا است (۵) در ادائے ذوالفضیلت گیت گیت خلاق ملایم دارد
 (۶) وقتے این مرد فقیر مے خندد - وقتے مے گرید - سر گشتہ است -
 (۷) بایں چنین مردماں میامیز - ذلیل خواہی شد (۸) گاؤہای زاز ہم سوانہ شدند مغلوب شیر گشتند
 (۹) تو نزدیک مستی ہیچ با کے ندارم -
 (۱۰) دکان را تختہ کردہ ام - لشکریان چیزے بزور بگیرند -
 (۱۱) بعض مردماں مے خورند - بزیند بعض مے بزیند - بخورند -

(ع)

ہیچ مے دانید دولت روس چہ خوبی ہا - شما کردہ - وچہ نوع بلا ہا شما - می افطت مے کند

شمالاً زم است کہ بزرگ خود تاں را بشناسید حتی ولی نعمتے اورا۔ جابیا ورید ہمیشہ۔ امر و نہی او مطیع بشوید۔ رسوم بندگی آداب انسانیّت یاد بگیرید بگر نئے شنوید کہ سانیکہ دزدی نئے کنند۔ و صنعت و تجارت مشغول اند چہ آسودہ و خوش گذران ہستند ؟

(ف)

ہمینکہ رعیت اس بیچارگی مشاہدہ کردہ۔ و دست خود را ہمہ جا کوتاہ یافتند۔ در گاہ کار ساز نالیدند۔ کہ اس شہر را سر آہا بزدوی رفع نماید۔ ہمانا یزدجرد در شہر گرگان بود۔ کہ روزے قصر او اسبے غیب دیدند۔ و آن وقت نظیر آن نہ دیدہ۔ و سے جز دادند گفت آن زمین دہنہ کنید و بیارید۔ پیچ کس از عہدہ این نیامد حال را۔ او عرضہ داشتند۔ خود بیروں آمد۔ و اسب و صحنہ کرد۔ و زمین پشت آن نہاد و دمش را بلند نمود کہ زمین را بگرداند۔ اسب بچفتہ ببیند یزدجرد دزد کہ ہلاک شدہ

(ق)

در روزے بر پشت آن اسب در شکار گاہ گاہ گور خرید۔ طرف آن گلہ شتافت و نزدیک شد۔ دید شیرے بر پشت گور خرے حبستہ بینخواہد۔ آن را پارہ کند بہرام تیرے جانب شیر انداخت آن خدنگ شیر و گور ہم دوختہ و یک ثلث تیر ہم آن گذر کردہ۔ خاک شست و زمین فرو رفت و ہمراہان شہزادہ۔ نیروے باز و شست بہرام حیرت و تعجب نمودند و گمان بیروہ کہ آن روز ادرہ بہرام گور گفتمہ باشند یا جہت کثرت میل شکار گور لقب۔ این لقب شدہ باشد

(ل)

نزدیکترین سیارہ۔ کرۂ آفتاب عطارد۔ و اگر سیارات کوچکی کہ۔ زعم علمای ہدایت۔ سیارہ بزرگ مثلاً شمشیدہ تشکیل یافتہ اند۔ مستثنی شود کو پکتر۔ سائر سیارات ہفتگانہ است۔ مدار عطارد۔ داخل مدار زمین واقع شدہ است۔ ہمیں جہت وقتے کہ موعہ ہمیں این کرہ کوچک نماشا کنیم نظر ما کم پیش۔ طرف آفتاب منعطف است و غالب اوقات طورے الفاق مے افتد۔ نگاہ ما۔ طورے مستقیم رو۔ آفتاب است و البتہ۔ این موقع کرۂ عطارد غیر مرئی است۔ لہذا او موقع خوب۔ دیدن عطارد بلا فاصلہ پس۔ غروب

قبل طلوع آفتاب است ۛ

(م)

نخست خدمت ہمہ خواہران پاک اخلاق ایران درود — سلام میفرستیم غرض —
نگارش — مقالہ — خانمہائے ایران درود سے فرستادہ — ضمناً آنال —
تکلیف یا دآوری کروں است — گر ما پارسیان ہندوستان پیش — ہزار سال — کہ
— وطن اصلی خود ایران دور مستقیم ولے — در گہائے ماخون — سر زمین جاری
— و گاہ گاہ نیز شور وطن مقدس — دل ما افتادہ ما — — بروز دادن
حسیات میکشاند — در — اوقات کہ اخبار ترقی ایران و بہبودی روزگار مردماں —
بگوش — لازم دانستیم خواہراں ایرانی خود — و نکتہ متوجہ — یکے از —
متعلق بہ ایران قدیم — مربوط — آئندہ آل — در ایران قدیم زن دارائے مقام
ارجندی — و بحسب قوانین اوستائی مقدس نیز میدانیم — در روزگار ان گذشتہ
جاہ و منزلتے — و — خلاف امروز شخصیت اور منظور و در زندگانی اجتماعے —
مردماں شرکت مے نمود — در چندیں جاٹے — آدستا — مطالبے بر مے خوریم کہ —
خوبی دلیل مدعاٹے ماست و صریحاً مقام بلند زن را — ایران قدیم را مے رساند
— آل جملہ زن مے تواند — بمقام قضاوت رسد و زن مے تواند — تمہ پیشواٹے
دینی نایل — مختصراً با شواہد تاریخی و مذہبی غلو در عہد زن — در پارینہ مے توان ثابت — ۛ

(ن)

یکے گل در —	نفر گلزار نیست
منہ دل —	آوای نرم جہان
زہ پیکان این بستہ زہ —	کمان
فرو بند جنیند و لب —	گلہ
کسے کو گلہ —	از بد گہر
لے قیر کول —	چو روشن چراغ
کہ چہیندہ را —	دو صد خانہ نیست
جہ سازا —	گفتار کردار نیست
ندیدم یکے دل —	افکار نیست
کہ این بد کنش را —	کس عاز نیست
ہم از بد گہر کم —	مقدار نیست
جز این دو جہاں را —	کار نیست

دراز است طومار گردوں و ایک
 قلم زن نزد خامہ — آشتی
 چو دیوانہ آشفتنہ نازد سے ۶
 نگارش — درو و تیمار نیست
 طرازشش بجر — پیکار نیست
 بر سرشش میر — سالار نیست
 (۹)

بے آن طوفانہائے مہیب کہ — دریا ہا سینہ ہائے کشتی ہا — مے ننگا فند و بزرگ ترین
 نمونہ ہائے قدرت و صنعت بشر اور — دقیقہ نابود و — اعماق خود مد فون مے —
 کار آن موجہا نیست کہ وزش باد و تلاطم سطح دریا حاصل — کار آن امواجے —
 کہ جستہ جستہ — عمیق دریا ہا و اقبیانوسہا — مے خیزند و خیرا بہائے پیکر و
 گزہ ہائے درو — بریا نگیرند!

پس ما — کہ مے خواہیم زندگی خود — تغییر دہیم و — حیات جدیدے
 داخل شرویم نیاید — قبول و تقلید آثار ظاہری و ترقیات مادی فتنہ تمدن غرب اکتفا کنیم
 — باید کہ اس انقلابات و تجدوات فکری و معنوی — کہ دارد در شیمہ این
 تمدن تشکل مے باید پیش نظر بیادیم — بینیم چہ بہرہ مے توانیم — این در
 سہائے تاریخی و اجتماعی بریم! باید نفہیم کہ چنانکہ یک مرد نادان و بے اصالت —
 تغیر لباس شخص نجیب و فاضل نے شود — ہمیں — یک ملت ضعیف و جاہل بعض
 تقلید ترقیات مادی و فنی و اراشش دادن درو دیوار و تغیر لباس
 خوشحیت — متمدن —

(۸)

خاتمہ لازم مے دانم فضلا و صاحبان ہمت و حمیت ملی — خطاب کردہ بگویم — کہ
 چوں — ہر نعمتے شکرے لازم است — بیائید بہ شکرانہ این نعمت فضل و دانش و این،
 ثروت و مال کہ خداوند بشمار ازال — ہر اے کنید و دان ہمت بکمر — تا این
 کاخ بلند قدر دانی و حق شناسی را — نام بزرگاں در گذشتہ شہ ایران برپا
 وظیفہ نمود را بجا اگر اسلاف مانا ظلفی و کفران نعمت کردہ حق این پیشوایان بزرگ را

ادانہ — اند — مادمہ خورا ازین حق — سازیم — و برائے آئندگاہ یک آثار ابدی کہ دست
روزگار — تخریب آں راہ — یادگار گذاریم تا افراد نژاد آئندہ مارا بے بسی، و نمک
نشامی و — حمیتی یاد — بیامید با این فداکاری جزئی سعادت فرزندان آیتہ خود —
تائین کنیم زیرا کہ میراثے بہتر — علم و معرفت و بنائے پائدار — از کاخ فضیلت در ہمہری
مہربان تر و دانا تر از سرگذشت بزرگان — جهان ما پیدا —

(ری)

اطلاع او — ہر شستہ حیرت بخش است — فلسفہ و تاریخ و ادیان و اقتصاد و
طلب و علوم طبیعی و علوم اسرار و زبان ہائے مختلف و موسیقی را — جزئیات آہنا میداند!
قدرت فعالیت و کار — وے تقریباً — حدود است — از بیست و چہار ساعت فقط
دو ساعت — مے خواهد و مابقی — کار مے کند — طراوت این مرد در جوان ترین پیروان و
نیز زیدہ — گاہے چند نفر — مجبور بہ رعیت طرز زندگی و کار کردن خود — اما ہیچ کس
— وے برابری نئے تواند — با وجود این نہ با عجلہ و نمائش — اعتدال و
خوشروئی و راحت و مسامت کار میکند — از حرارت و قار است — و حال چہار ماہ تمام است
کہ — بہترین شہر ہائے آلمان علی الدوام نطقہا میکند و روزانہ شش — ہشت ساعت
— مجالس حرف مے زند — و علاوہ — این — دادن بعض کنفرانسہا و کار ہائے اداری
و تحریرات نیز — است — و تقریباً — روز در یک شہر دیگر — و در تمام این چہار ماہ — روز
اول تازہ نفس و خرم و با طراوت —

فصل پنجم

تشریح اشعار

ہزبان کے امتحان میں چند اشعار بھی دئے جاتے ہیں تاکہ اندازہ کیا جاسکے طلباء کہاں تک شعر سے مذاق رکھتے ہیں اسالیب شعر کو نثر کے قالب میں ڈھالنے کی کس قدر استعداد رکھتے ہیں جہاں شاعر نے اختصار سے کام لیا ہے آیا اس کی تشریح کرتے ہیں۔ یا کسی واقعہ یا قصہ کی طرف اشارہ ہے تو اس کو سمجھتے ہیں یا نہیں مجموعی طور پر یہ کہ ان کی تشریح پڑھنے والے کی طبیعت پر کس قدر اثر کرتی ہے۔ آیا بجاں و متیدہ بات سے یا روح و رواں سے لبریز ہے؟

بعض اوقات حل مطالبہ میں طلباء عدل و اعتدال سے گنہ جاتے ہیں۔ یعنی وہ وہ معافی شعر کی طرف منسوب کرتے ہیں جن کا وہ متحمل نہیں ہو سکتا۔ کبھی اس قدر اختصار سے کام لیتے ہیں گویا اشعار کو محض نثر کی ترتیب میں لے آتے ہیں اور پس۔ اول تو منتخب سٹاڈیا سوال کرتے ہیں کہ مطالبہ شعر فارسی میں ہی بیان کئے جائیں۔ کیونکہ طلباء سے یہ توقع نہیں کی جاتی۔ کہ وہ اپنے مافی الضمیر کو بسہولت فارسی میں لکھ سکیں اور اگر کوئی ایسا سوال ہوتا بھی ہے تو درمیانی درجوں کو پورا کر سیدھا جواب مضمون لکھنے کا ہوتا ہے۔ حالانکہ مضمون نگاری کیلئے خیالات کا وسیع ہونا اور انشاء کی بدرجہا زیادہ مہارت اور مزاولت درکار ہوتی ہے۔ اب چونکہ فارسی انگریزی عربی کے ساتھ ترقی کی اول صفوں کی طرف قدم بڑھا رہی ہے لہذا وہ ہے کہ تعلیم کا انداز اپنے گزشتہ سال طریقوں سے باہر قدم رکھے۔ یہ کتاب چونکہ اسی تحریک کی ابتدا و اقدام کے لئے لکھی گئی ہے۔ اس لئے تشریح اشعار پر بھی ایک مختصر سی فصل قائم کی گئی ہے۔

فصل کے اشعار کا ترجمہ مجموعہ مختصر تشریح ملاحظہ ہو۔
 (۱) خدا یاد در آفاق نامی کنش بتوفیق طاعت گرامی کنش

مقیمش در انصاف و تقویٰ بدار
مرازش بد نیسا و غیبی بدار
غم از دشمن ناپسندت مباد
ز دوران گیتی گزندت مباد
بہشتی درخت آورد چو تو بار
پدر نامجوی و سپر نامدار
از ان خاندان خیر بیگانہ دان
کہ باشند بد گوئی این خاندان
زہے دین و دانش زہے عدل داد
زہے ملک و دولت کہ پائندہ باد
خدایا اورا در جہاں ذکر جمیل ارزانی کن و در اولتے عبادت اورا امداد فرما کہ سبب
فصل و شرف او باشد۔ در شیوہ انصاف و خدا ترسی اورا ثابت قدم کرواں در این جہاں
و در آخرت در ہمہ کار ہا اورا یاری نما۔

اے ممدوح خدا چنان کند۔ کہ از دشمن بد و از کردارش ہائے روزگار ہیچ گزند تو نبرد
چہ کہ تو سپر نامدار پدرے مستی کہ ہم خواست کار نام نیک بود۔ طوبیٰ کہ از درخت ہائے
بہشت است ہم شجر چنیں خوب کہ تو برائے پدر خودت مستی نمے تواند برے آرد۔ چاکا کہ آل
قوم کہ در حق خاندان تو بدے گویند خود شاں بدہستند۔ چہ خوب است کہ آل دین و دانش
کہ توے داری۔ چہ خوب است کہ آل آئین داری کہ توے ورزی زہے مملکت زہے
دولتت۔ خدا ہمہ اش را لازوال دارد۔

(ب)

شنیدم کہ ہمیشہ فرخ سرشت
بسر چشمہ بر بسکے نوشت
بدین چشمہ چوں ما بسے دم زدند
بمفتند چوں چشم بر ہم زدند
گر فقیم علم بمردی و زور
ولیکن نبردیم با خود بگورا
چو بردشمنے باشدت دترس
مرجانش کورا ہمیں غصہ بس
عد و زندہ سرگشتہ پیرا منت
بہ از خون او گشتہ برگردنت

این حکایت را شنیدہ ام کہ ہمیشہ نیک طینت بسکے کہ بر کنار چشمہ بود این خوف
کنید زیاد اہل قوت مثل ماہا دعویٰ کردند کہ این چشمہ از آن ماست ہیچ دیگر نمے تواند حریف ماں
کرد۔ اما در وقتے نگذشت کہ مردند و در گذشتن ماہا نام را بقہر و غلبہ سخن کرد۔ و ایم۔ اما چیرے

ازاں برائے ہیں نیست کہ با خود بگور برداریم۔ اسے عزیز چوں جاو دنیا چہیں بے ثبات است
باید چوں بد شمنے قدرت یابی اور اذیت نہ دہی چہ اور ہمیں خجالت کفایت سے کند کہ زیر
قہر تو ہست بہتر است کہ دشمنت زندہ پیش تو خوار سے گردد۔ ازاں کہ تو اور ایک شئی و بار قصاص
خوش بگردنت بیفتند۔

(ا) ان اشعار کا باوضاحت ترجمہ کرو:۔

کہ فردا بندہاں بری پشت دست	مکن بر کف دست نہ ہر چہ ہست
کہ ستر خداست بود پردہ پوش	پوشیدان ستر در ویش کوشش،
سبا دا کہ گردی بدر ہا غریب	مگردان غریب از درت بے نصیب
کہ ترسد کہ محنت ساج گردد بغیر	بزرگے رساند محبت ساج خیر
کہ بارے دل خستہ باشی مگر	بحال دل خستگان در نگر،
ز روز فروماندگی یاد کن	فروماندگان را دروں شاد کن
بشکرانہ خواہندہ از در مراں	نہ خواہندہ بر در دیگران

(ب)

امید دل امید دارم	اسے راحت جان بے قرارم
سوز غم تست سازگارم	نشادم ہیئت کہ در ہمہ حال
یک بارہ از خوش برکنارم	تارفتہ از کنارم اسے دوست
عمرے بفراق میگذارم	در آرزوئے وصال جانی
طوفان سرشک اشکبارم	امشب بگذشت خوابد از دوش
من دست نہ امنست ندارم	تا مگر نگیرد مگر یبسان
کام دل خستہ نگارم	چوں ہیچ نشد بے سعی حاصل
باشد کہ مراد دل بیابم	آں بہ کہ ز صبر رخ نتابم

(ج)

غول غفلت داوہ عمرش را بباد

بود زنگی زاوہ بے دین و داد

داشت در خم چند من دوشاب مرد
 موش را بگرفت و بیرون کرد زود
 نزد قاضی رفت زنگی با ملال
 کرد برو دوشاب او حکم حرام
 این سخن نشنید زنگیء سقط
 من چشیدم بود شیر نیم یکام
 گر شد دوشاب من تلخ آن گوی

کز عمل زد شیشه ذلت بسنگ
 کرد جانها متحد با جان خویش
 وحدت ملی است اندر زندگی
 بر فنائش حکم داد روزگار
 زندگی از بہر او جز مرگ نیست
 کز نفاقتش نیست بر دل ذلت
 کنش ز وحدت نیست کمتر پایہ ای
 وز سعادت مے کند خیر الانام
 مژدہ فیض جہانے کر وہ خوش
 ز آتشش بنیاد جہل آید خراب
 در مقام جذب ہچوں کہربا،
 با سعادت ہمسرو ہمدست شد

(۱۲) ان حکایات کو اپنے الفاظ میں سادگی سے بیان کرو

(۱) چوں تمہہ نہ نہانت باہوں رنجیت مر نلق را بنا حق خون

کہ کسے زان صفت ندر و پیاد
گشت بر فے زمانہ تند و درشت
پیر و عاجز ز کام دل محسوم
عیش و شیریں بدوشده چون زہر
عرضہ کردند عالی محزوں را
ملکنت را زوال سے جوید
باز خواہ از عجزہ عذر گناہ
بر کشادہ بعد جرم زبان
راہ و سامان کار خود آں دید
چوں قضا رفت ارغی تو چہ سود
وز دعائے بدم فراش کن
من ترا ام بجائے او فرزند

کرد بر آل بر ملک آل بیداد
یجیحی بے گناہ را چون کشت
مادرے داشت یجیحی مظلم
جنت اندو گشتہ از بد و ہر
بار گفتند حال ماموں را
کہ دعائے بدت ہے گوید
دل او خوش کن وز حقہ بگاہ
رفت ماموں شبہ ز خلق نہاں
در دگو ہر بسے بد و بخشید
گفت کائے مادر آں قضائی بود
بعد ازیں کار ہائے با ہمیش کن
گر یہ بھی نہ ماند و یافت گزند

(۲۵)

بود بر لیلی آسپنہاں مفتوں
ہمہ سلوی انوشیش بلوہی کرد
ریخ را راحت و طرب پذیراشت
بجبر گشتہ از غم تن خویش
صید را بر نہ سادہ بر راہ دام
مرد را ناگہاں بر آمد کام
و آسپنہاں چشم و رومی نیکورا
لے ہمہ عاشقان غلام اورا
اینکہ در دام من شکار منست
ہم رخ دوست در بلانہ رواست

آں شنیدی کہ در عرب مجنوں
دعائے دوستی یلی کرد
جلد و زاد بوم و خویش گذاشت
کوہ و صحرا گرفت مسکن خویش
چند روز او نیافت ہیچ طعام
ز اتفاق آہوئے فتادیدام
چوں بدید آں ضعیف آہورا
ید کردش سبک نہ دام اورا
گفت چشمش چو چشم یار منست
در رہ عاشقنی جفانہ رواست

قائمے از قائمان یزد جرد
 حیلہ جوئی و پرفن و مکار بود
 ہم ز نام خود خبردارشس نکرد
 چون مسلمانان امان بخشی مرا
 گفت خونت رنجین بر من حرام
 آتش اولاد ساساں خاک شد
 میر سر بازان ایران است او
 از فریب او سخن آراستند
 دروغا عمر بش ز لشکر بے نیاز
 تار چنگیم و یک آہنگیم ما
 صلح و کینش صلح و کین ملت است
 مسلمے اورا امان بخشودہ است
 بر دم تیج مسلمانان حرام

تو با کودکاں از چہ گشتی ندیم
 ز پیران چنین رویے بر تافتی
 در غیبت با خورد سالان نشست
 کش انسان درختت و من باغبان
 بر آوردہ سر بہ کسب کمال
 بہستان بسے خرمی آورد
 کہ باشد پزیرندہ تربیت
 دل نوجواں مرزوع دانش است

شد اسیر مسلمے اندر نبرد
 گبر باران دیدہ و عیار بود
 از مقام خود خبردارشس نکرد
 گفت میخواہم کہ جان بخشی مرا
 کرد مسلم تیغ را اندر نیام
 چون درفش کاویانی چاک شد
 آشکارا شد کہ جابان است او
 قتل او از میر عسکر خواستند
 بو عبید آل سید فوج حجاز
 گفت اے یاراں مسلمانیم ما
 ہر یکے از ما امین ملت است
 گرچہ جابان دشمن ما بودہ است
 خون او اے معشر خیر الانام

یکے گفت سقا طارا کائی حکیم
 ز کودک پہ فرزانگی یافتی
 ترا دانش سالخوردن بس است
 بگفتایکے باغ ما شد جہاں
 ہمہ کودکاں اندچوں نونہاں
 اگر باغبان شاخ نو پرورد
 نہاں جواں دارد این خامیت
 ز دانش جہاں را اگر آمائش است

از آل پرورم کو دکاں از نخت
 کہ دانند آئین پیری درست
 شد آموزگاری از آل پیشہ ام
 کہ بہبود خلق است اندیشہ ام

الاے ہنر پیشہ آموزگار زگفت خرد مند آموزگار

بیاغ ہنر چوں توئی باغبان
 زکثری پیرای شاخ جوان

فصل ششم

مضمون نگاری

جہاں فارسی کی درسی کتابیں بالعموم ابھی تک ناپسندیدہ و دقیقانوسی امتحانوں سے بھری پڑی ہیں اور ان کی اصلاح کی طرف میلان رکھنے والوں کی تعداد کم ہے یا نا طاقت ہے۔ وہاں یہ کمی بھی ہے کہ کوئی ایسی کتاب بازار میں دستیاب نہیں ہو سکتی جو طلباء کو مضمون نویسی میں مفید ثابت ہو سکے۔ یہ فصل محقق کسی ایسی کمی کے ایفاء کا دعویٰ نہیں کر سکتی کیونکہ اس کیلئے ایک بسوط مستقل کتاب کی ضرورت ہے جیسے انگریزی زبان میں ایسی کتابیں اچھی سے اچھی دستیاب ہو سکتی ہیں۔ جو بات زیادہ قابل تعجب ہے وہ یہ ہے کہ کتنی فاضل کے امتحان میں مثلاً امیدواروں سے یہ توقع کی جاتی ہے کہ وہ بغیر اس کے کہ استادوں نے کبھی ان کو مضمون لکھنے کی تکلیف دی ہو امتحان کے کمرہ میں جہاں جو اس افکار کا مطمئن و مجتمع ہونا سعادت سمجھا جاتا ہے نہایت فصیح و

بامحاورہ فارسی میں کسی مضمون پر خامہ فرسائی کریں گے۔ تو میں سے نوٹسے امیدوار ایسے ہوتے ہیں جن کے لئے یہ پہلا موقع ہوتا ہے کہ وہ اردو سے فارسی میں ترجمہ کریں یا کوئی مضمون لکھیں۔

مضمون نگار کے لئے سب سے مقدم امر یہ صلاحیت پیدا کرنا ہے۔ کہ وہ ایسی عبارت لکھ سکے جو نحوی غلطیوں سے پاک ہو۔ اس کا بامحاورہ ہونا امر ثانوی ہے۔ جس کی استعداد اہل زبان کی مجالست اور اچھی کتابوں کے مطالعہ سے پیدا ہو سکتی ہے۔ بدبختی سے پہلا ذریعہ قریباً کالعدم ہے۔ اور لوگ بامحاورہ اور اعلیٰ کتابوں کی فہرست میں سرآمد کتابیں انوار سہیلی اور اخلاق جلالی کو سمجھے ہوئے ہیں یا ابوالفضل کے دفتروں کو ایسی کتابیں تو مانوس وغیر مانوس الفاظ کی مخزن میں نہ یہ کہ ابوالفضل کو پڑھ کر یہ قابلیت ہو سکتی ہے کہ متعلم غالب کے انداز میں کسی دوست کو بے تکلفی کے لہجے میں چند سطر لکھ سکے۔ اگر حاجی یا جیسی کوئی ایک ادھی کتاب نصاب میں شامل کی گئی ہے۔ تو یہ کمی باقی رہ جاتی ہے۔ کہ اکثر استادوں کو نہ خود کبھی فارسی لکھنے کا اتفاق ہوتا ہے۔ نہ ایسا بے ڈھب کام وہ اپنے شاگردوں سے کروانا پسند کرتے ہیں۔

مضمون لکھنے سے پہلے اس کے متعلق دس پندرہ منٹ غور کرنا چاہیے۔ تاکہ پرانہ خیالات یکجا ہو جائیں۔ پھر ان کو اس طرح ترتیب دیا جائے کہ مضمون کے چند پہلو قائم ہو سکیں جن کو اشارات یا یادداشتوں کے طور پر نوٹ کر لیا جائے اور پھر ان میں سے ہر ایک کو بڑا گانہ لے کر اس پر قلم اٹھائی جائے۔ بعض اوقات نادان مضمون نویس ایک امر کے متعلق ناکافی طور پر کچھ لکھتا ہے۔ اور پھر دوسرے امر کی طرف پلٹ جاتا ہے۔ لکھتے لکھتے پہلے کی نسبت پھر کوئی خیال دل میں اٹھتا ہے۔ تو نہ درست بیٹھنے والی بچہ کی طرح اس کو دوسرے کے ضمن میں ٹھونسنے کی کوشش کرتا ہے۔ اس عادت سے مضمون نہ صرف غیر فیصل اور نام بو بظہرہ جاتا ہے بلکہ نفس مضمون کی طرح عبارت کے اجزاء بھی بکھرے ہوئے معلوم ہوتے ہیں۔

اکثر طلباء کو یہ دقت پیش آتی ہے۔ کہ مضمون کی ابتداء کس طرح کی جائے اور اسکے خاتمے کو کس طریق سے سرانجام دیا جائے۔ اس کے متعلق یہ جاننا ضروری ہے کہ تمہید کو بے حیرت طول دینا گویا پڑھنے والے کو ملول کرنا ہے بعض ماہرین فن کا خیال ہے کہ تمہید ایک غیر لازمی چیز ہے

فورا نفس مضمون پر لکھنا شروع کر دینا چاہئے تاکہ پڑھنے والا بغیر کسی تامل کے اس میں محو ہو جائے۔ ہاں مختصری تمہید ہو جو انشاء پر داز کے نکتہ نگاہ کو ابتدا میں عیاں کر سکے تو نہایت موزوں معلوم ہوتی ہے۔ مضمون اگر بجائے خود مختصر ہو تو اس کے اول میں ایک طویل و عرضی تمہید پیوستہ کرنا ایک گہر و ندے کے آگے گویا دالان نما ڈیور بھی تمہید کرنا ہے۔

خاتمہ کے متعلق یہ کہنا کافی ہو گا کہ بعض اوقات خاتمہ میں خیالات مذکورہ بالا کی اعادہ کے طور پر تلخیص کر دی جاتی ہے۔ کبھی مضمون کے مالہ و ماعلیہ کی نسبت کوئی ذاتی رائے قائم کی جاتی ہے غرض جو کچھ بھی لکھا جائے سو نہایت برحسبہ اور پر زور الفاظ میں ہونا چاہئے۔ اگر خاتمہ ضعیف اور ڈھیلے لفظوں میں کیا جائے تو خواہ باقی مضمون نہایت زور دار اور باشکوہ پیرائے میں لکھا گیا ہو۔ انجام کار مطالعہ کرنے والے کی طبیعت پر وہ کیفیت باقی نہیں رہتی خاتمہ کا دلنشیں اور موثر پیرائے میں ہونا اسلئے بھی ضروری ہے۔ کہ اکثر اوقات مضمون کے آغاز اور انجام پر نظر ڈالی جاتی ہے۔ اور درمیانی حصہ کو متحمل قلت وقت و کثرت کار یا تغیر مزاج کی وجہ سے نظر انداز کر دیتا ہے۔

ہم ذیل میں ایک مضمون کی بطریق اختصار چند یادداشتیں لکھ کر انہی کو پھیلا کر مضمون کی صورت میں قلمبند کرتے ہیں۔

حُبِ وطن

(۱) حُبِ وطن صفت مروت انسانیت بہت (۲) باعث اتحاد و قوت اجتماعی است
(۳) موجب ترقی ہر نوع است (۴) روح حیات ملی است و ماہندیاں از وہ بے نصیب مستقیم۔

حُبِ وطن

حُبِ وطن یکے از انجملہ صفات است کہ خدائی آفریدگار در طبع ہر نفس مرکوز کرده است و وجود ہر آنکہ از قطعاً معر یا شد از بس نادر است۔ الحق صفتے است کہ لازمہ مروت و خاصہ انسانیت است چنانکہ ہر شخص با مادر پدر الفت دار و۔ بار فقادر شرمہ انس اخوت بستہ است با قوم خود خویشی و قرابت دار و میخوابد اگر برائے یکے از انہا مصیبتے دست ہد با ہر چہ می تواند کرد اور اعانت نماید

از دود فحش و آفت کند۔ ہم چنان اگر برائے وطن مجولش حادثہ سرور و بدد مینخواہد کہ ہیج سعی
 دراز الہ آں بدبختی دریغ ندارد۔ سببش چیست۔ سببش غیر ازین نیست کہ این وطن
 عزیز اوست۔ ویج دیگر نمے تواند درین نسبت انس و محبت باو حریف باشد۔
 وطن لفظی است موضوع برائے زاد بوم و مسکن شخصی و ہم برائے آں ملک دیار
 کہ در آں وطن اول الذکر واقع باشد۔ و اگر چه غالباً حب مسکن و مزبوم نسبت بہ حب دیار
 سرزمین استوار تر باشد۔ اما باید کہ جذبہ حب و حمایت دائرہ وسیع تر فرما گیرد۔ ہرگز نمے تواند بود کہ
 بنگالہ مثلاً از بلائے قحط و بخار و فگار باشند و ما اہل پنجاب ہیج ہمدردی و مہرنداشتہ خاموش
 و خرم باشیم۔ چہیں حب آئین ہر دین و عماد ہر ملت است چرا کہ ہمیں حب وطن است کہ ہر
 قوم و ملت را از حقیقتی با وج ارتقاء و شرف برساند۔ ہمہ کس مے داند کہ از ابتدائے آفرینش
 تا کنون ہوس ملک و جاہ ہر کشایش و تداق قومی را برانگیختہ است اگر ما ہندیال حب وطن
 مے داشتیم انگلیسہا بغیر از انکہ تیغ از نیام مے کشیدند۔ ملک ہند را ہرگز از تصرف ماہانے
 رہودند۔ لیکن حب وطن کہ ما داشتیم نسبت باں حب وطن کہ آناں داشتند مے ضعیف تر
 بود۔ آناں خواستند کہ وطن خود شان را کہوارہ فتح و نصرت و مرکز ہر قوت و سطوت
 بسازند و مصنوعات تاجرے خود شان را بازارے پیدا کنند و انجام کار بہ ہر حیلہ و سببے مکار
 گشتند۔ اما ما ہما ہمہ از عناد ہائے مذہبی و از تعصب بیجا و سبک عقلی از ہم سوا بودم و تعلقیت
 آں ہمہ بر ما نازل آمد کہ مے سنیم و نمے تو اینیم باز گوئیم۔
 حب وطن روح حیات ملی است و ہر جمعیت را موجب اتحاد و یکدلی مے بودہ است
 نیست ہر ہر محک دیگر کہ ہر قوم را چوں خضر خجینہ بے پر شہراہ ہائے اقدام و ارتقاء رہبری کند۔
 بہ حرقت و صنعت مائل گرداند۔ بہ اصلاح و تمدن و معاشرت برا لگیزد۔ و بہ تاء سبب رسکا ہائے
 علمی عوام را از ظلمت کدہ جہالت بہ تلی گاہ معارف مے کشد۔ چہ قوم است کہ ادعائے حب وطن
 داشتہ بہ این مراتب عمل رور نہادہ است ہرگز میدانید و حشیان نیکی دنیا چوں اہل فنک بسواصل
 دیار شان رسیدند و در صد آں شدند کہ ملک آمریکا در تصرف خود میاوردند چہ جد و جہد ہر فرد شانہ
 نمودند و چہ کوشش ہائے گرامی و زہیدند تا وطن عزیز از دست بردوشمن نگاہدارد۔ مگر بیچارہا از

اقوام متمدنہ دور افتادہ۔ خدیجہ و مکرر انابلہ۔ تفنگ فشنگ ناویدہ۔ چہ طور سے تو انستند در میدان
مقاومت چیرہ بشوند۔ شہادت و حب وطن ایشان ہر چہ بے سو در عاقبت حسین سرفروشی و شان
شہادت دارد و ماند عیاں شاکلی و تہذیب رامایہ عبرت مست کہ از جمیعت اقوام عقب ماندہ ایم
و ہم باد حشیاں نے تو انیم دعویٰ برابری بکنیم بیک نوع خواب است کہ ما خفتگاں ازل را فرود گرفته
است کہ سوائے مرگ چیر سے نتوال مارا بیدار ساخت چہ

ہوا مخالفت و شب تار و بحر طوفان نیز۔ گستاخگری و ناخدا خفتہ است۔
مردہ باد آں لوح کہ حب وطن ندارد۔ مردہ باد ہر نفسے کہ فدائی وطن نیست چہ

چہ شہادت چہ شہادت چہ شہادت

ذیل کے چند مضامین جو مختلف انشا پر انوں کے نتائج قلم میں تمثیل کے طور پر درج
کئے جاتے ہیں۔ متعلم کو لازم ہے کہ فارسی رسائل و اخبار کے مطالعہ سے اپنے آپ کو پیوستہ
بہرہ مند رکھے۔ تاکہ اس کے خیالات میں روانی و سلامت اور تحریر میں انجام پیدا ہو۔

(۱) عمد جوانی و مہمت کار

شاعرے المانی نے گوید: جوانی موج سے زندہ و اوقیانوس زندگی بچوش در سے آید۔
اے جوانان بر خیزید و بکشید پیش از آنکہ روح شما تاریک سے گردد۔
در تمام موجودات عالم دورہ جوانی۔ دورہ قوت۔ طراوت و شجاعت است۔
جوانی میدان آزمائش عزم و مہمت و نمائش گاہ قوائی مخفی خلقت است۔ جوانی دورہ دیوانگی
و عشق و جرأت و دلربا ترین جلوہ روح بشریت است۔

اگر جوانان سے دانستند و سے تو انستند۔ خزائن لایفنائے قوت و سعادت را کہ در
جوانی بکنوز است بیدارند نہ تنہا خود و بجامعہ خود را بختیار سے تو انستند۔ بلکہ زمین مارا
تموڑا ہشتاد بیڑی سے سا نقتند۔

جوانان ایک مہمت مہم کر قوت ساری شہادت را کہ ان موجودیت او سے باشند و بدین مناسبت

است کہ یکے از حکما گفته اند۔ فقط از راه تربیت و تعلیم جوانان و نوزادگان یک ملت در ظرف ۲۵ سال میتوان اوضاع اجتماعی و مقدرات سیاسی آن ملت را بجلی تغییر داد چنانکہ زمام مقدرات ملت بدست جوانان دنونہلان امروز خواهد گذشت و بدین سبب تغییر حال و سعادت یک ملت بستہ بہ تغییر حال و تربیت جوانان او ہست۔

دریں جا نظر ما منحصر بہ افرادیکہ از حیث سن جوان ہستند نیست بلکہ کسانے نیز کہ ہنوز قلب آنها نیفسردہ است در نظر ما جوان ہستند۔ ما افرادیکہ ہنوز قوۂ ادراک و تفکر را دارا بودہ و قلب آنها ہنوز آشیانہ عشق ملت است جوان مے شماریم۔ مردمانیکہ آن قدر قوۂ تمیز دارند کہ مے فہمند۔ زندگی امروزہ ایشان شائستہ مقام شرافت و فضیلت انسانی نیست و تا آن درجہ ہمت و شجاعت دارند کہ اصلاح حال خود را بدین گوسے نیک نامی و سعادت را بہ قیمت باشد تصمیم گرفتہ اند۔ غلامہ مردمان نیک بین و زندہ دل و امید پرود و کار دوست و با عزم را جوان مے دابیم۔ چہ برائے ما روشن است کہ بشریت صدی نودونہ از آثار خوش بختی و ترقی خود را بدیون دکاوت و ہمت این گونہ افراد زندہ دل کردہ است کہ روح آنهاں با قطع نظر از بزرگی سال ہمیشہ جوان بودہ است۔ و چنانکہ حکیمے گفته جوانی روح یک جوانی جاودانی است و جاودانی عین جاودانی است۔

جوانان زندہ دل و با روح را باید کوشید تا این گنج شایگان جوانی را کہ طبیعت بہ ایشان ارزانی داشته ہفت اند از سمت ند بندہ برائے رسیدن بہ مقصد مقربس و آرزو ہائے پاکیکہ در دل دارند بکوشند۔ بقوت جوانی مے دانند۔ بدال اعتقاد آرزو برسند و با قوۂ عزم و ہمت و متانت مے توانند۔ ہمہ مشکلات را از جلوئی راہ مقصود خودشان بردارند و درین راہ توشہ جز ہمت بلند و پایداری و پافشاری لازم نہ دارند۔

این جوانی گنجیست کہ اگر آن را بکاریند از بد خود بخود نا بود مے شود و چنانچہ گویند مشہور شاعر المانی گفته اند۔ جوانی نیز مانند پاکیزین و بہترین شقہ ہائے سرانجام مے دارد۔ این جوانی گنجیست کہ با گنجان تمام عالم یک لحظہ آن را بچھل براند تا آن کہ در زمینہ بشریت از روزے کہ گنجانیدہ باشند سعدی خواہید گفت۔ حیث جوانی بشد از دوست مے در این گنجان زمین و لغز و زیا اند کہ حکیمے خواہید

فریاد زد: "اے جوانی باز آ، و بار دیگر ہم باز آ یا مانند فیلسوف سالخورده رُو بخالق کائنات
کرده خواهیم گفت: "آه جوانی مرا بمن بازده"

جوانی بہار زندگی است۔ چوں فطرت چمنستان را برنگ و بو و بہ گل و ثمر در فصل،
برشکال جلوہ و آب مے دہد۔ ہمیں طور طبیعت در آوان شباب بشر را فراوانی قوت و تازگی بہ
بخشد۔ باید کہ چوں بہار را برائے گلستان زمانہ و میدگی و حاصل خیزی مے پردازد۔ وقت جوانی را
ہم افضل ترین اوقات ثمرہ در آں استعمال قوائے جسمانی و روحانی و کسب معرفت بکنند
کے کہ وقت عزیز خود را در سہزگی و بہیدہ و رزی بہ باد دہد۔ بشخصے ماند کہ روز ہائے خود را ہم
بجواب تفسیح کند ۛ

۲) حفظ صحت

بوجب حدیث معروف علم بدن یعنی طبابت بعلوم دینی تقدم دارد و حفظ الصحت
را کہ یک رشتہ از علم الطب است میتوان بر طب ہم مقدم شمرد۔ زیرا کہ علم طب برائے
خلاصی دادن از رنج بیماریست و بسے از امراض بہت کہ اغلب اوقات مداوای پذیر نیست
و مہلک ہم نہ باشد۔ بلکہ ہمیشہ شخص را دوچار رنج و زحمت مے وارد۔ اما حفظ الصحت حافظ
سلامت و جلوگیری از امراض و رنجوریہا مے باشد۔ پس علیکہ انسان را از استلا بمرض محفوظ
داشتہ از طبیب و دوا بے نیاز مے کند۔ بر علم طب ہم مقدم است۔ در نیمی صورت دانستن،
حفظ الصحت و عمل کردن بہ آن یک جز اعظم و الزم زندگی بشر است ۛ
خوراک: دفعات غذا را باید متعدد و قرار داد و مقدار آل را کم کرد۔ غذا ہائے سنگین و
دیر ہضم را خوبست موکول بہ ناہار کنند۔ روئے ہر غذا میوہ ہائے نرم شیریں بلکہ پختہ تناول کنند۔
برائے ہضم و فعالیت معده خیلے مفید باشد۔ چونکہ مزاج را باید ہر روز در حال لینت و نرمی
نگاہ داشت و خود انقباض مزاج را باید بسبب بسیاری از امراض مانند سوئے ہضم و سردرد و
بے حالی وغیرہ میشود۔ پیشرو بات مسکربائے ہر مزاج ضرر دارد۔ مگر مانند دوا بہ اجازہ طبیب

صرف شود۔ درین غذا ئے گرم آب یا شربت خیلے سرد نوشیدن خوب نیست۔ و مخصوص برائے دندان و معدہ بے ضرر نہ باشد۔ قہوہ یا چائے بعد از غذا خوبست۔ پاک کردن دهان و دندانها بعد از هر غذا یاد و آهائے مخصوص یا فقط آب نمک در نه با صابون که تیزاب دارد بسیار خوب و مفید است۔

خواب:-

برائے اطفال و آدم جوان در هر شبانه روز تا ده ساعت خواب بد نیست و لے ، عادتاً هست ساعت کافیست۔ زیاد تر از آن ضعف و سستی مے آورد۔ اطاق خواب بهتر است۔ در بلندی باشد که هوای زیاد داشته و از هر دو طرف دارائے پنجره باشد۔ و مخصوصاً از روبرو بت محفوظ باشد که خیلے مضر است۔ اطاق خواب حتماً از یک طرف باید آفتاب گیر باشد۔

رخت خواب باید دارائے یک ملای مخصوص غیر از استرلحاف و تو شک باشد و هر روز آن ملای را مقابل آفتاب بگذارند۔ یاد ر هوای آزاد پن کنند۔ و هر هفته آن را عرض کرده بشویند۔ روئے تخت خوابید برائے صحت مزاج خیلے مفید فائده دارد۔

گردش:-

ورزش برائے صحت بدن و موزون نگه داشتن اعضا بسیار مفید است و یکے از لوازم زندگی است که هر کس در هر روز اگر بشود دو مرتبه و گرنه یک بار باید برائے گردش از خانه بیرون رفته در هوای صاف گردش کند و مانده در خانه برائے تمام اوقات شبانه روز بسیار مضر است۔ هر روز اقل در ساعت و مخصوصاً بعد از تمام کردن کار در هوای صاف قدم باید زد و چشم را اگر در گرد و غبار عبور کنند۔ باید آب چو شیده و نمک گرم را در فغانه ریخته توئے آن باز کنند تا خوب شسته شود۔ پس از خوردن شیرینی مر با و میوه های شیرین باید دهن را بشویند۔

تمیزی بدن:-

چهار مرتبه روز باید یکبار با آب سرد یا نیم گرم و صابون شست و شوداد۔ و در تابستان

آب سرد بہتر است۔ پس از حمام در ہوائے جاری زیست کردن یعنی خود را بجریان ہوا محروم
داشتن خطا است۔ و سبب سرما خوردگی و نزله مے شود۔ پس از خارج شدن از آب گرم پرادر
آب سرد بگذارند مضر مے باشد۔ و بچہیں پس از بیرون آمدن از حمام گرم نوشیدن آب میافزود
سردی و بلافاصلہ خطرناک است۔ ہر روز موئے سر را با شانه ویابریں مخصوص موی پاک باید کرد۔
تاجہ بی و ذرات ہوا مو پارا خورد و غراب نہ کند۔

تمیزی لباس :-

ہر دو روز و یا اقل ہفتہ یک بار لباس ہائے مجاور بدن را باید عوض نمود۔ در موقع
شستن لباس ہا بہتر است۔ آہارا ابتدا رویکے ریختہ ۵ دقیقہ بوشانند و پس از آن بشویند
در آفتاب بودن لباس اقل ایک روز خیلہ لازم مے باشد۔ تمیز نگاہ داشتن منزل یکے از
فرائض صحت است۔ زبالہ و انہارا ہر ہفتہ یک بار باید خالی کرد و ماندن خاکروبہ و کثافات
سبب تولید امراض مے گردد۔ اطاق نشینی باید از رطوبت محفوظ باشد۔ ہر کس بتواند بقدر
امکان اگر روئے صندلی و تخت بشیند بہتر است۔ در زمستان باید وقت کرد۔ در
اطاق ہائے کہ با بخار مے گرم مے کنند۔

درجہ حرارت از سی تا سی و پنج بالا تر نشود۔

۳) صنایع لطیفہ

۱۵۱

کلمہ صنعت را بطور کلی وسیلہ زندگانی تعبیر نمایند و آن بر دو نوع است۔ یکے وسیلہ
زندگی جسم کہ عبارت از صنایع مفیدہ و عمومیست۔ دیگر وسیلہ زندگی و روح کہ صنایع
مستطرفہ و آزادگفتہ مے شود۔

صنایع مفیدہ و عمومی :-

صنایع است کہ محرک و عامل مهم شان علوم است از قبیل تجارت۔ فلاحت۔ کارخان
بیکانک حمل و نقل وغیرہ۔ صنایع مستطرفہ و آزاد کہ از نقطہ نظر صوری وسیلہ زندگی و روح یعنی

وسیلہ تغذیہ پرورش ترقی و تعالیٰ روح انسانی گفتیم۔ برشتہ ہائے نیچگانہ عزیزیل کہ ترتیب تقسیم تاریخی و تربیت خویشاوندی درآں مراعات شدہ مشعب میشود۔ معماری۔ مجاری۔ نقاشی ادبیات۔ موسیقی۔

ایں صنائع یک قسمت ہم از وقت عالم را بنجد مشغول داشتند و ہماں طور کہ روز بروز بوسیلہ اکتشافات و اختراعات جدید و مسائل زندگی جسمانی انسان طریق کمال را پیودہ و متین تر مے شود۔ ہماں نسبت ہم عالم عالم اکتشافات و مصنوعات جدید بوسیلہ اشخاص ثنی و نادر پرانے پرورش و تربیت روح انسانی کہ یگانہ فرمانروائی قادر جسم است۔ بمعرض ظہور و نمائش گذارده مے شود۔

انکوں پس از آنکہ باین حقیقت بے پردہ و تر و بدے در صحت آن نہ کردیم۔ واضح مے بینیم کہ تہیہ و مسائل پرورش روح مقدم بر مسائل پرورش جسم لازم آید۔ زیرا بدول تربیت آن این را در دلیف حیوان بشمار آرنند و در ہیئت اجتماع چہار پائے مطیع و بارکش را برآں مزیت باشد۔ پس ہر ملت کہ بخوابد حیات جسمانی عنود را در زمرہ انسانہائے عالم کشیدہ و انہیں نعمت عظمیٰ و فضیلت آدمیت برخوردار باشد اورا پارہ جز تشبیت بتربیت و تعالیٰ روح کہ تہبارا ہنمائے شائستہ جسم است نخواہد بود۔

انکوں بد اینیم بچہ تربیت صنائع لطیفہ بوجود آمدہ اند۔

معماری۔ یکے از احتیاجات اولیہ و ضروریات طبعی انسانی ہمانا محافظت خود از سوانح طبیعی بودہ است۔ انہیں احتیاج صنعت معماری یعنی اولین ظہور ہوش انسانی در زمینہ صنعت بوجود آمدہ۔ مسلم است کہ در بدو امر از خرسوراخے برائے آشیانہ و پناہ حوادث طبیعی شروع وبالآخرة از برکت ہوش خداداد باین قصور و عمارات عالی گشتہ کہ قرون متہادی در راختے و محافظت انسانی از حادثات طبیعی بکار مے روند۔ تخت جمشید و طاق کسری خود یادگار خوبست از اہمیت و قدامت این صنعت۔

مجاری۔

برائے نمایاندن و تخصیص قسمتہائے متفاوت یک خانہ و یا بجهت تشخیص اقسام مختلفہ

منازل علامات و برجستگیاں از سنگ و چوب وغیرہ سے ساختہ اند کہ انہار امینتوں نقطہ
مبد و صنعت حجاری تصور نمود۔ این صنعت در ابتدا اگرچہ با معماری کاملاً مخلوط بود۔ ولے
عالیہ مدت زمانیت کہ بکلی از آن مجزی گشتہ و در تحت عنوان تجسم و مجسمہ سازی خود
صنعت مستقل و ثابت گردیدہ است۔ دریں موضوع یونانیہائے و رومیہا از دو ہزار وانیکی
سال قبل شاہکار ہائے بزرگ برائے ما گذاروہ اند کہ ہنوز قابل تقلید و نمونہ ہائے بزرگ
از تمدن آن زمان است۔

نقاشی - سنگ آہنی قسمتہائے مخصوصی از منازل۔ الوان مختلف برائے تشخیص و معرفی
اماکن مقدسہ و منازل رؤسائے قوم وغیرہ لازم تکمیل تجسم و شباهت حجاری ہا بہ موضوع خود سبب
تولید صنعت نقاشی گشتہ۔ وجود خاتم کاری (موزائیک) و نقش دیوار (فرسک) ثابت مینماید کہ
این صنعت ہم در بدو امر از لوازم معماری بودہ۔ ولے پس از مدت قلیل حجاری خود در تحت
عنوان پردہ و شہید سازی مستقل و ثابت گشت۔

ادبیات - حسن مدح و تحسین شجاعاں۔ زیبائی طبیعت۔ بروز شوق و وجد مجالس حسنی کہ
ضروراً متعاقب فتح لازم آید۔ وبالآخرہ راز و نیاز کے کہ زائدہ شعلہ و عشق است اختصاصاً
بر زبان معمولی دادہ یعنی در ہر یک از مواقع فوق کلمات بیانات تشبیہات۔ ایہامات و کنایات
بکار رفتہ تا بتدریج زبان نامہوار عالم با طرافت و تشبیہات لغز آمیزتہ مرتبت خاص یافت۔
ازیں پس صنعت زیبائے ادبیات قدم بعمرہ وجود نہادہ و بصورت مختلفہ و نظم و نثر فلسفہ و افسانہ۔
حکایت و تاریخ وغیرہ جلوہ نمود۔

موسیقی - گرچہ سن موسیقی در نہاد ہر ذی روح بودیت گذاشتہ شدہ لیکن تنظیم و دخول
آن در رویہ صنائع مستغرقہ نقارن یا اندکے پس از وجود و ظہور ادبیات است۔ بدیں معنی کہ
شاعر بتعقیب آرزوئے خود کہ شرکت دادن و محرم نمودن جمیعت با خیالات احساسات خود
است۔ موسیقی و آہنگ را بسبب قرار دادہ گفتمہائے خود را باین لباس زیبا در معرض جمیعت
گذاشتہ۔ و انہار را خواہی خواہی بواسطہ یک تامل و کشش رمزئی کہ از اثر آہنگ و مقام
موسیقی مترتب است با خود ہم صد نمودہ بنائے صنعت موسیقی را دادہ۔

اِس صنایع پنجگانہ را چنانچہ وصف آں در گذشت نتیجہ و ثمر پرورش تن و خوردنی لوح حاصل بودہ۔ لیکن بعد ہا آں را خدمت عظیم تر و مقام رفیع تر مگر شہ خدمات نمایان مگر ہائے نمایانے بعالم علوی و ملکوتی نمودہ عوامل ہم انتشار عقیدہ و ایمان مذہبی گشتہ اند۔

چنانچہ از بیان فوق تحقیق پیوستہ ایں ہمہ فنون دارائے یک برہمگانی و یک لوح اند و ہر یک برائے دیکرے عنوسے لازم محسوب شدہ و در حاصل مجموع ایں اعضاء مختلف شکل تشکیل یک وجود واحد را میدہند کہ آں را میتوان صنعت آزاد نام نہاد۔

اثرات ایں صنایع پنجگانہ در ہمہ صور حیات انسانی سرایت کردہ است بمعاری در بزرگی عظمت۔ پانڈاری بناہا و یادگار ہائے مذہبی از قبیل معابد و غیرہ۔ جاری در جسم و میاکل مقدسہ و یادگار ہائے مقدسین و مردماں بزرگ۔ نقاشی در گذشتہ ہائے تاریخی و خاطرہ ہائے عصیبت خیر و شہداء و مبارزین۔ ادبیات در مساعد نمودن زمینہ برائے تاثیر اثرات چہارگانہ فوق و موسیقی در رقیق نمودن قلوب و وارستگی از قیود روزانہ در سکوت و آراے جمیعت و بالآخر در رونق عظمت و جلال ایں مجموع باشکو از ہم ترین عوامل بودہ اند۔

۴) زبان فارسی

فارسی یکے از السنہ آریائی است کہ قوانین گرامری و ریشہ لغات سادہ اولیہ آں بسا نزد بانہائے آریائی شباهت کامل دارد۔ برائے مثال در شباهت قوانین گرامری صیغہ جمع افعال را ملاحظہ مے نمایم۔ در تمام زبانہائے آریائی صیغہ جمع ہر فعل بدو نفر و بیشتر دلالت مے کند۔ مثلاً کلمہ آمدند را مے توان بہ آمدن دو نفر و بیشتر اطلاق نمود۔ وے در زبانہائے سامی ایں حالت وجود دارد و بلکہ برائے نسبت فعلی بدو نفر صیغہ مخصوص و بالاتر از آں صیغہ دیکرے موجود است۔ مثلاً در زبان عربی کہ جزء السنہ سامی است در فعل آمدن برائے دو نفر جَاءَ و بالاتر از آں جَاءُوا استعمال مے کنند و نتیجہ ایں قبیل اختلافات در شنیدہ جمع و در مذکورہ مؤنث، افعال آریائی باشش صیغہ مخصوص و سامی بادہ الی چارہ

صیغہ صرف سے شونند و چنانکہ سے و انیم افعال زبان فارسی شش صیغہ بیشترند ارند۔ نظر
 این ملاحظت را در تمام قواعد گرامری سے تو ان بجائے آورد۔ برائے مثال در شبابت
 لغات کلمات خدا و پدر و مادر و غیرہ را کہ کلمات سادہ و طبعی ہستند۔ انتخاب سے نمایا
 در کلمہ مادر مثلاً برائے این کہ اولیں بار طفل اسل احتیاج خود را بمادر اظہار نمودہ
 درخواست شیر و غذا نماید۔ ہماں حرکتے را کہ لب ہائے او در موقع مکیدن پستان
 سے نمودند او در موقع اظہار احتیاج بلب ہائے خود سے دید بدیں ترتیب از فشار
 لب ہائے بیک دیگر و عقب کشیدن عضلات محرکہ لب حرف میم تولید سے شود
 این حرف در لغت مادر بسیاری از السنہ موجود است و لے در زبانہائے آریائی
 اختصاصات سے موجود است کہ بلغت مادر شکل مخصوص سے دید۔ مثلاً اطفال آریائی نژاد
 ابتدا لب ہا را بہم چسپانیدہ بعد باز سے نمایند۔ بدیں ترتیب ازیں حرکت لب ہائے
 بجائے "ما" درست سے شود۔ و لے مثلاً در السنہ سامی مانند عبرانی و یہودی و
 عربی ابتدا ہاں باز شدہ بعد لب ہائے ہم فشار دادہ سے شونند۔ بدیں ترتیب در
 السنہ نوع اول کلمہ مادر بہم شروع سے شود (مادر۔ موتر۔ ماذر و غیرہ) در صورتیکہ در السنہ
 نوع دوم بہم در آخر کلمہ واقع سے شود (ام۔ ایم۔ ام وغیرہ) و این تغیرات نتیجہ تاثیرات خارجی
 از قبیل اختصاصات محیطی و نثر اوی وغیرہ است۔ چنانکہ ملاحظہ سے شود۔ اختصاصات لغت
 مادر را زبانہائے آریائی زبان فارسی نیز دارا است۔ نظیر این ملاحظت را
 سے تو ان در حرف پ و یا حروف تبدیل از اں (ب۔ ف) کہ در کلمہ پدر موجودند۔
 بجائے آورد۔ برائے وجود این حرف در کلمہ پدر علت مخصوصی در دست نیست۔ و لے
 چون در اغلب السنہ دیدہ سے شود۔ بلاشک یک علت طبعی دارد۔ چہ کاملاً نظیر کلمہ
 مادر بودہ از جملہ کلمات عمومی از قبیل "ماما، و ہتامان" برائے مادر۔ برائے کلمہ پدر نیز موجود
 است۔ مانند پاپا و بابا وغیرہ۔ و نیز مانند حالت سابق در زبانہائے آریائی این حرف
 در ابتدا سے کلمہ (پدر۔ فاتر۔ فاذر وغیرہ) و در السنہ سامی در انتہائے اں واقع شدہ۔
 (مانند کلمہ اب در زبان عربی) گمان سے رود کہ حروف پ۔ پ۔ ف در لغات پدر

در نتیجہ محبت پدر و بوسیدن او کہ یک نوع اظہار محبت طبیعی است۔ تولید
شده باشد

از ملاحظات فوق نتیجہ می شود کہ زبان فارسی نیز تمام اختصاصات زبانہائے
آریائی را داراست۔

السنة آریائی نیز بواسطہ اختلافات وضع زندگانی و محیط و طبیعت ہر قوم ہر یک
صورت مستقلی در آمدہ اند۔ و بدین ترتیب زبان فارسی قبل از عرب نیز بچند قسم پہلوی درسی وغیرہ۔
تکلم می شدہ بوجود آمدہ است۔ ہجوم اعراب ہماں اثر را کہ در سائر قسمت ہائے تمدن
ایرانی نمود۔ و در زبان فارسی نیز تولید کرد۔ یعنی بواسطہ تعصب اعراب مقدار زیادے از
لغات فارسی باستانی از میان رفت۔ در اینجا غفلت و بے مبالائی ایرانیہاں نیز بجزابی
زبان فارسی کمک زیاد کرد۔ یعنی ہر نویسنده ایرانی زبردستی خود را در کثرت استعمال کلمات
و لغات و احادیث و اخبار و امثلہ و اشعار عرب فرض نمود۔ بدین جہت در حقیقت
زبان فارسی از بین رفتہ زبان جدیدے فارسی جدید یا عدۃ زیادے لغات عربی در روابط
فارسی باقی ماند۔

مقدرات کار زبان فارسی را از قرون وسطی بعد بجائے کشاند کہ ادبائے ایرانی نہ
فقط زبان عربی را داخل فارسی کردند۔ بلکہ عدۃ نیز در ادبیات عربی زحمت کشیدند۔ قصائد
وغزلیات و نظم و نثر خود را بزبان عربی گفتند و نوشتند لقمے کہ عدۃ از ادبائے مہم عرب،
اساساً فارسی زبان و ایرانی نژاد ہستند۔ مثلاً بدیع الزمان ہمدانی کہ از وجود ہائے فوق
لعادۃ بودہ است۔

فارسی زبان موجودہ از بس ناقص و کم مایہ است۔ نمی تواند مطالب گوناگون مترتبت
کنونی را با مفہومات علمی را کہ اکتشافات جدیدہ بمعرض وجود در آورده اند۔ بصحمت بیان
نماید۔ بہ تکمیل و مستقل ساختن او باید ہر ممکن اعتنا کردہ شود و بیخ زبانہائے دیگر از
حکرتان فارسی برانداختہ شود۔ چہ امروز ہیچ کس مقصود خود را بدول استعمال لغات
بیگانہ نمی تواند۔ چنانکہ باید ادا کند۔ از طرف دیگر ہر کس تواند بدخواہ خود ہر کلمہ عربی و

اروپائی را استعمال کند و ہر کس عبارت بقلموں صفت رنگارنگ اور انہیں جزء
جہاں است۔

یک نقطہ دیگر ہم باید فراموش نکنیم۔ و آل اینکہ این زبان علاوہ پیش آندہائے فوق
الذکر رواج اولیہ خود را نیز از دست دادہ و سمعت قلم و آل کو چلتر شدہ است۔ یعنی پیش آندہائے
تاریخی از بعضی نقاط اہمیت آل را از بین بردہ چنانکہ در نواحی قفقاز بواسطہ استیلائے روسہا
و تبلیغات ترکہا تقریباً اثرے از این زبان شیریں باقی نہ ماندہ در صورتیکہ این نواحی عدۃ از
سخوران بزرگ فارسی زبان را پرورش دادہ اند۔ مثلاً از شہر شیروان حکیم خاقانی،
فیروانی بر خاستہ کہ احساسات ایران دوستی وے بر ہر شخص تیز بین آشکار است
ہمیں طود شہر گنج حکیمے مانند نظامی گنجوی را پرورش دادہ کہ از شعرائے درجۃ اول محققین
شاعر مانتک زبان فارسی است۔ بایں حال امروزہ دریں نواحی اثرے از زبان فارسی
نیست و نیز در شہرہائے ترکستان مانند بخارا و مرو وغیرہ کہ ہمد پرورش عدۃ از
شعرائے بزرگ از قبیل رودکی وغیرہ ہستند و ہمچنین در افغانستان نزدیک است
کہ تبلیغات ملل دیگر زبان فارسی را از بین برد۔

اولاً در بارہ لغات معمولی باید آنچه ممکن است لغات فارسی را جمع آوری کردہ بکار
بریم و آنچه دسترس بلغات فارسی نداریم و از دانستن آہنا ناگزیریم۔ لغات عربی را قبول
کردہ و لے عدۃ آہمارا معین و محدود کنیم بعبارت دیگر آہمارا رسماً فارسی بشناسیم و
ہمہ معاملہ را کہ با کلمات فارسی مے کنیم۔ بانہا نیز مے نمایم۔ در جمع و دیگر صور گرامری۔
ثانیاً در بارہ لغات علمی باید اصطلاحات بین المللی را قبول کردہ برائے آنکہ ما مجبور ہستیم
علوم جدیدہ را از اروپائیہا اتحاد کنیم۔ و این تدبیر قابل تطویل کلام است۔ کہ در چیز
این مقالہ مختصر مے گنجد۔ خلاصۃ برائے اصلاح زبان مروجہ و تسہیل آن خیلے لازم است
کہ یک لغت جامع مطابق شرح فوق تہیہ نمودہ شود۔ تا زبان فارسی از زبانہائے دیگر
بے نیاز شود۔ و باز فراموش آں رواج و سمعت باشد۔ کہ در عہد اولین شباب
خود مے بود۔

۵) زن و نفوذ او در مرد

از انجا کہ زن و مرد محتاج ہمدیگر ہستند و در وجود ہیئت جامع بمنزلہ پر وبال مرغ
 مے باشند۔ لہذا نسبت بہ یکدیگر ہم پارہ و ظائف دارند و چون موضوع صحبت ما ز نسبت
 درینجا فقط از وظائف او سخن خواہیم راند۔ اگرچہ وظائف طبعی زن مادر شدن تربیت اولاد
 و قانہ داری ہستند و حقیقت موضوع وظائفش باز مرد است۔ و لے چوں زن بر حسب
 خصائص فطری خود یک نفوذ و جاذبہ بزرگ و غریبے در نفس مرد وارد۔ لہذا حسن استعمال
 این نفوذ و جاذبہ یکے از مہتممین فی فیض زن را نسبت بمراد تشکیل میدہد۔

زن با نفوذ و جاذبہ خود میتواند مرد را بدرجہ عالی انسانیت و شرافت برساند و یا
 بمرتبہ حیوانیت بیندازد۔ زن مے تواند با الہامات روحی خود مرد را در عالم ملکوت سیر و بہدہ
 و یاد رہست ترین درجات اخلاق رذیلہ سرنگوں سازد۔ زن مے تواند با قوہ محبت و عشق
 خود قوائے مرد را مضاعف نمودہ تمہل ہرگونہ شاید و مصائب توانا و بانجام دادن کار ہائے
 سخت و مہولناک موفق سازد و یا اورا در سر بیخہ مکر و حیلہ و شہوت و کشری و کینہ و حسد خود
 مقہور و زبون ساختہ تمام قوائے روحی و دماغی اورا در ہم شکنند و بحال عروسک بیندازد
 زن مے تواند از یک مرد ترسو و بے ارادہ و فرومایہ یک انسان جسور و با عزم و با غیرت درست
 کند و یا عکس آن را بوجود آورد۔

تاریخ زندگانی بشر خود نمونہ بزرگیست از نفوذ زن در جریان امور زندگی و در جزوہ
 بختیہا و شمشہیہائے عالم۔ دریں باب اختیار بتاریخ گذشتہ ہم نداریم۔ اگر حال ہر
 یک خالوادہ را دقیق کنیم مے بینیم کہ در سعادت و رفاہ آن و باسفالت و بدبختی آن زن تا
 چہ پایہ نفوذ و مدخلیت داردہ تاریخ بشر است از وقائعیکہ زن آنہا این نفوذ متفاد خود را
 بمعرض خود نمائی گذاردہ است۔ از یک طرف بنیم کہ در اغلب جنگہائے و خون ریزیہا
 و جنایتہا و قتلہا انگشت زن در کار بودہ است۔ چہ خانمانہا کہ طعمہ آتش رشک و کینہ

زن نگشتہ و چہ مردان بزرگ کہ از دست بغض و حیلہ و خود پستی زن ناکام و نا مراد و با بدترین
 حالے در سینه خاک تیرہ نخواستہ اند۔ چہ قلبہاے پاک کہ دستہاے زن با خون آنہا رنگین
 نگشتہ و چہ قصر ہا و کاخہا بلند کہ در راہ ہوا و ہوس زن با خاک یکساں نگریدہ است۔ و
 از طرف دیگر مے سنیم کہ زن با کسیر صحبت و عواطف قلبی خود سنگ را گوہر کردہ و از ضعیف
 ترین و زبون ترین مرد ہا جہانگیران قوی پختہ و دلیران باشہامت آفریدہ است۔ پیغمبر الہی
 مصدر وحی و شاعر آل را شیخ الہام بودہ است۔ دلہاے مردہ را زندہ و روحہاے
 افسردہ را بیدار کردہ است۔ چہ زخمہاے کارگر کہ با مرہم محبت خود آنہا را بہم بسودی
 دادہ و چہ دقیقہ ہائے تلخ و زہرناک کہ با لگا ہائے سحر آلودہ و نواز شہاے رُوح پرور
 و کلمات شیرین خود در کام بخت مبدل بہ شیر و شکر نمودہ است۔ چہ آتشہاے خشم و قہر کہ
 با چند قطرہ اشک خود فرو نشاندہ خاموش کردہ و چہ شرارہ ہائے جہاں سوز مقدس کہ با یک
 نگاہ خود در کانون دلہا را فروختہ است۔

آرے زن یک اعجوبہ حیرت بخش است۔ یک جہاں نیست کہ چندین جہاں در
 برادر و یک شعاعیست کہ چندین رنگ تجربیہ مے شود۔ گاہے با یک نگاہ روح ما را
 مید و مسخر مے کند و گاہے با یک اشارہ صد ہائے گناہ را در خاک و خون مے غلط اند
 گاہے با الہام روح خود جہاں ما را سرچشمہ آسائش مے نماید و گاہے با غوائے حس
 کینہ و رشک گلزار سعادت مبدل بہ دریائے خون مے سازد۔ گاہے در رخسارش
 آب و رنگ روحانیت جلوہ گر است و گاہے از لبانش بوئے خون مے آید۔ و از
 چشمانش گاہے سوختن چندین کاشانہا۔ برباد رفتن جلالہا و عزتہا و ویران شدن خانمانہا
 و بلب رسیدن جانہا آتش حرص و کینہ اش را خاموش مے کند و گاہے مشاہدہ یک
 بچہ گرسنہ و تضرع یک مرد بیمار و زخمی دل اورا پر خون مانسہ موم و روح اورا بلرزہ
 مے اندازد۔

آیا این حالات متضاد و این رنگہاے گوناگون و این نفوذ ہائے مثبت و منفی لازمہ
 فطرت و طبیعت اوست۔ در نظر ما این طور نیست۔ این حال نتیجہ اجتماعی اوست

این حال زادہ اخلاقِ امروزی و برانگیختہ آل او ضاعیست کہ نامش را تمدن گذاشته ایم۔
پس اگر بخواہیم زن با آن خصالیکہ طبیعت در نہاد او گذارده پرورش یابد و از نفوذ ہائے
منفی آزادماندہ با الہاماتِ معنوی و عواطف پاک قلبی خود جہاں مارا گلشن جاویدان سازد
یابد اور در دائرہ وظائف او تربیت کنیم۔ زیرا تربیت زن بہترین ضامن نیک بختی نوع بشر و
تختیں وظیفہ ہر ہیئت اجتماعیست۔

مابہین مناسب زن را مخاطب ساختہ می گوئیم۔ تو اے اعجوبہ طبیعت اگر تو نفوذ
معنوی خود را در راہ نسکیں آلام بشر و در ہدایت مرد ہا بشاہراہ صلاح محبت و درست کاری
صرف میگردی۔ چقدر زمین مانوئہ ہمیشہ بریں گشت۔ آری آں وقت تو خدائے
روحے زمین گشتی و موجودات دیگر را پرستندہ خود می ساختی ہ

۶ زندگی و امید

اے زندگانی! چقدر برائے بشر ذقیمت و گراں ہستی! تا چہ اندازہ بشر تو قدر و عظمت
داد و احترام می گذارد! حتماً یک چیز در توئی تو وجود دارد کہ تا این اندازہ تو را دارائی بہت
و جلال نموده است۔ آری آری یک چیز در تو۔ در توئی زندگانی و حیات ہست کہ دماغ
بشر بہت لقاے تو یک چشمہ زندگانی و آب حیات در یک فسحت ظلماتی مومومی از خود زائیدہ
است۔ و گرنہ خضر و الیاس در شکی و دریا چہ کارہ اند! برائے ابدیت تو است۔ اے زندگانی
کہ بشر این ہمہ نعمات عجیب و غریب در عالم علم و معرفت نموده و می نماید۔ برائے لایزال
بودن تو است۔ کہ این ہمہ علم و فنون متنوع و رنگارنگ از عدم بوجود آورہ و می آورد۔
این یک چیز را من چگونه بفہم چہ است؟ این چیزیکہ تو را۔۔۔ اے زندگانی! بے بود بشر
قریب دادہ کجا جستجو کنم؟

ہر چہ است در قلب است۔ آری قلب قلب بشر قلب جا بگاہ کلیہ اسرار
خلقت بشمار میرود۔ قلب محل نشا ہکار ہائے بزدان تو انست قلب ہم از آسمان نشا

زیادہ تر و بیشتر است۔ زیرا وقتے نکان بخورد مافوق آسمانہا کہ آستان گردگار است۔
 بنکان درے آید۔ قلب نسوئے حکمت یزدان است۔ قلب آئینہ البیت کہ منظر جلوات ربانی
 قرار گرفتہ است۔ قلب محل کبریائی رب الارباب است۔ قلب مرکز حکومت گردگار است۔
 قلب قاضی و فرمانفرمائے کشور وجود است۔ قلب مزرعہ کشتزار اعمال و افعال است۔
 قلب محل سخنہا و گفتگو ہائے سربستہ و سری است۔ قلب بنگا ہے است کہ معاہدہ ہائے
 عشق در آنجا با مضاے رسد۔ قلب جایگا ہے است کہ قوانین معاشقہ در آن گذراندہ میشود
 قلب کنجیتہ اسرار است۔ قلب مخزن راز و نیاز است۔ قلب صورتنا کو چک وے معنی
 بقدرے عمیق و بے پایان است۔ کہ تمام آمال حیات در آن مدفون شدہ و بالآخرۃ قلب
 محلے است کہ امید در آنجا مسکن گرفتہ۔ نیست آنچه را من در قلب جستجوئے کردم ہمیں
 یک چیز است کہ بنیاد زندگی را استوار فرمودہ۔

امید زندگانی را ذیقیت کردہ است۔ امید حیات بشر را با قدر نمودہ است۔ اگر
 آسمان دارائے این ہمہ کو اکب درختناں و اختران فروزاں نبود بیچ گاہ در نظر با عظمت
 جلوہ نمے نمود۔ بہچینیں اگر قلب دارائے گوہر امید نمے بود۔ این قدر ہا ارتد شمس و بہا
 نداشتی۔ قلب بدون امید ہمیشہ صاحبش را بہ آغوش خاک وے کشاند۔ کار ہائے بزرگ
 قابلتہائے عارف العادۃ۔ عملیائے بہت انگیز و موفقیتہائے حیرت آمیز ہمہ و ہمہ پیش
 آہنگشاں امید است۔ معجزہ امید است کہ انسان را در تہ دریا گردش و در
 چو لایتناہی سیرے دہد۔ بلبل یا امید گل آشیانہ را رہا و دیوانہ وار سر پہ بوستاں میگذارد
 اگر بلبل و گل نبود۔ ایام بہار عالی از رونق و صفا بودہ ہمیں طور اگر امید وجود نداشت
 ایام حیات قدر و قیمتہ نداشت۔

امید در زندگانی بشر گذشتہ ہائے عجیبہ دار و امید در تاریخ بشریت صاحب
 داستاناہائے غریبے مے باشد۔ امید در انسانہائے خود پہلوانان بر حسبہ امی را نشان مے دہد
 سیر و سہا۔ اسکندر ہا۔ دار پوشہا۔ ارد شیر ہا۔ پطرا ہا۔ نادر ہا۔ ناپلیون ہا۔ شاہ عباس ہا۔ لینن ہا۔
 و خلاصہ ہمہ مرومان قوی۔ پہلوانان اساطیر امید ہستند۔ امید و ظائف زندگی را انجام

مے دبد۔ امید خالق سعی و عمل است۔ امید رب التواریح کو کشش و کار است اینست
یگانہ سر قیمت زندگانی۔

بیایید امید را از قلب خود نرانیم۔ بیایید امید را از کشور دل تبعید نکنیم۔ بیایید امید
را از مرکز وجود بیرون نمانیم و بالآخره بیایید امید را از این قلب که تعریف آن را خواندید۔ دور
نیغینیم کہ قلب مایوس بقدر شیرینے ارزش ندارد و چه

۱) گلستان و بوستان یک مناظره ادبی

ہر کس کہ بزبان شیرین فارسی تکلم مے کند۔ گلستان و بوستان را بخوبی مے شناسد۔ این
دو شاہکار ادبی۔ بمشابه دو اختر فروزنده و دو گوہر ارزنده ہستند کہ افق ادبیات ما را روشن و
مزین ساخته اند۔ و ہر دو از نتایج افکار و زادہ طبع سرشار شاعر بزرگوار ما شیخ سعدی است
مایہ ماہیم در موضوع گلستان و بوستان بر سبیل فکاہت و تفسیر یک مناظره ادبی کنیم
و مقصود ما از این مناظره تمجید یکے و تکزیب از دیگرے نیست بلکہ غرض ما این است کہ قدر و
قیمت این دو اثر نفیس را معلوم و فضل و حکمت شاعر بزرگ را ظاہر کنیم و این ذرہ بے مقدار
جہت گلستان را التزام نموده است۔

گلستان دارائے دو جنبہ است نشرے دار و چوں نشرہ و فرقد و نظمے چوں گوہر منصف
و لے بوستان فقط شعر منظوم و از محسنات نشر مجرود۔ این نقطہ گلستان کاملتر است۔

گلستان چوں اغلب نشر است از جہت فصاحت و بلاغت بر بوستان ترجیح
دارد۔ زیرا کہ کلام منشور چوں از قید وزن و قافیہ آزاد ہست از برائے بیان مطالب و
افادہ مرام از کلام منظوم مساعدتر است۔

دیگر آنکہ خود موضوع خود بکر است و میبیک از استادان سخن چندی کتابے تصنیف
نکرده اند۔ و لے امثال بوستان را از شعر الفتہ اند۔ ہتھا بوستان مانند گلستان دارائے
مزیت ابھکار نیست۔

اشعار بوستاں چوں تمام در بحر تقارب و یک نواخت است۔ ہر قدر ہم لطیف و آبدار باشد۔ خواندن آں انسان را کسل و خستہ میکند۔ چنانچہ یک نوع غذا ہر قدر مطبوع و لذیذ باشد۔ چنانکہ انسان چند مرتبہ ازاں خورد و گیریل باں نمے کند۔ و از برائے تغیر ذائقہ غذا ئے دیگر تقاضا ئے نماید۔ شعر ہم غذا ئے روح است۔ اگر بطرز مختلف و اوزان مختلفہ، باشد۔ بیشتر مطبوع طبع واقع میشود۔ این مزیت در بوستان مفقود و در گلستان موجود است۔ کہ اشعار و لکش آں از بحر مختلفہ و تمام عبارات از قطعات و رباعیات و ثنوی و ابیات منفردہ است کہ ہر یک از آںہا دارائے یک نصیحت عالی و یک نکتہ اخلاقی و اجتماعی است و شعر ہر قدر مختصر و کوتاہ تر باشد۔ مطلوب تر و از برائے حفظ آسان تر است۔ و ازین نقطہ نظر است کہ اشعار گلستان بیش از اشعار بوستان در السنہ و افراد خاص و عام دایر است۔ و از عارف و عامی در ایران کسے نیست کہ از اشعار گلستان چیزے کم و بیش نداند۔ و لے اشعار بوستاں آں شیاع و شہرت را ندارد و کمتر مردم بحفظ آں رغبت مے کنند۔

ما وجہ رجحان گلستان را از افکار عمومی نیز مے تو انیم نفہیم۔ در تمام مکاتب ایران گلستان را درس مے دہند و بچپن در ہند و سند و ترکستان و افغان و بلاد عثمانی امروز گلستان جزء دروس کلاسیکی محسوب مے شود۔ و حتی فرنگیہا ہم آں را مے خوانند و من مکرر دیدہ ام پارہ از اروپائے ہا در ضمن صحبت از اشعار گلستان شاہد مے آوردند۔ و لے بوستاں این قبول عامہ و توجہ عمومی را بخود جلب نکرده و این نکتہ ثابت مے کند کہ گلستان مفید تر از بوستان است۔

اگر کسے درست بوستاں را مطالعہ کند و ذوق ادبی داشته باشد زود ملتفت خواہد شد۔ کہ در بوستاں حشو و زواید مے یافت مے شود۔ و بہت این نیست کہ بوستاں تمام منظوم است و قید نظم و قافیہ قدرت شاعر را محدود مے نماید۔ چنانچہ در مثل آمدہ۔ در تنگنائے قافیہ خورشید خورشود۔

گلستان کلمات قصارے دارد کہ انقدر از حیث لفظ و معنی فصیح و بلیغ است کہ غلب

آنها امروز ضرب المثل است۔ مثلاً:۔ تو انگری بہ ہنر است نہ بمال و بزرگی بقتل است
 نہ بسال۔ نہ ہر کس بقامت کہتر بقیمت بہتر جیف است کہ ہنر مندال بمیرند و بے ہنراں
 جائے ایشان بگیریند۔ مشک آں است کہ خود ہوید نہ آنکہ عطار بگوید۔ آزا کہ حساب پاک
 است۔ از محاسبہ چہ پاک است۔

اگر در لغت فارسی قرآنے بود کہ آیاتش ازین کلمات قصار فصیح تر نبود۔ نکتہ سنجان
 مے داند کہ درین جملہ ہائے کوچک چہ مطالب بزرگ نکات اخلاقی دقیقہ تجویہ شدہ۔
 و ما تصدیق خود حضرت شیخ میتوانیم ثابت مے کنیم کہ گلستان بر بوستاں ترجیح دارد۔
 چنانچہ مے فرماید۔

ننازم بہ سرمایہ فضل خویش	بدریوزہ آوردہ ام دست پیش
شنیدم کہ در روز امیدوم	بداں را بہ نیکاں بہ بخشد کریم
تو نیز از بدی بینیم در سخن	بخلق جہساں آفریں کار کن
چو ملتے پسند آیدت از ہزار	بمردی کہ دست از لعنت بدار

بر خلاف این گلستان در نظر شیخ نہایت درجہ مقبول و مستحسن و موضوع اعجاب
 او واقع شدہ بود کہ در چند جالذیب تصنیف بطرز مختلف تعریف مے کند و گوید گل پیش
 اینچ شش روز دوام نہ دارد۔ و این گلستان ہمیشہ خوش و خرم است۔ در جائے
 دیگر مے گوید۔ کہ این گلستان ہم بکار ادبایں خورد و ہم فن انشاء بھریں مے آموز۔ دور موقع
 دیگر گلستان را از خوبی و آراستگی نگار خانہ چینی و نقش ارشدگی مے داند۔ از ہمہ این واضح
 است کہ شاعر بزرگوار بقدریکہ از گلستان خود راضی بود۔ بر بوستاں چنداں چشم رضانداشتہ
 و علتش ہم آنچہ اشعار خود شیخ متع مے شود۔ این است یاد را ایام مسافرت و
 سیاحت خود منظم آوردہ یا آنکہ تازہ کہ از سیاحت برگشتہ و ہنوز از رنج سفر و
 سیاحت بجزو بر خاطرش نیا سودہ و فکرش خستہ بود تصنیف فرمودہ چنانکہ خود در
 بوستاں مے فرماید۔

در اقصائے عالم بگشتم بے بس بردم ایام باہر کسے

تمتع زہر گوشہ یافتم
 زہر خرمیے خوشتر یافتم
 چوپا کان شیر از خاکی نہساد
 ندیدم کہ رحمت بر آں خاک باد
 تولائے مردان این خاک بوم
 برای ختم خاطر از شام و روم
 در بیع آدم زان ہمہ بوستان
 تہی دست رفتن بر بوستان

اما گلستان راد شیراز و قنیکہ با یاران ایف و مصاحبان حریف بفراعت خاطر
 بعیش بوستان و معاشرت دوستان مشغول بودہ تصنیف فرمودہ و منتہائے مہارت
 شاعرانہ خود را در آں بکار بردہ پس بعد از ایراد این دلائل روشن دیگر جائے تردید نیست
 کہ گلستان بر بوستان ترجیح دارد بہ

ذیل میں نظم و نثر کے چند ٹکڑے درج کئے جاتے ہیں۔ ان کے مباحث پر تمہارے
 جو خیالات ہوں ان کو جواب مضمون کی صورت میں لکھو۔

۱) مہر مادر

شب ماہتاب بود۔ عاشق و معشوق در کنار جوئے نشستہ مشغول راز و نیاز بودند۔
 دختر از غرور حسن مست و جوان از آتش عشق در سوز و گداز بود۔ جوان گفت۔ اے محبوب
 من آیا ہنوز در صافی محبت و خلوص عشق من شبہ لے داری۔ من کہ ہمہ چیز خود جتے،
 گراں بہا ترین دارائے خویش یعنی قلب خود را نثار راہ عشق تو کردہ ام۔ دختر جواب داد
 دل در راہ عشق باختن تختیں قدم است۔ تو دارائے پک گوہر قیمت دارے ہستی۔ کہ گراں
 بہا تر از قلب تست و تنہا آں گوہر نشان صدق عشق تو میتواند بود۔ من آں گوہر را از تو
 میخوام۔ و آں دل مادر تست۔ اگر دل مادرت را کندہ من آوردی۔ بصدق عشق تو
 یقین خواہم کرد۔ و خود را پابند مہر تو خواہم ساخت۔

ایں حرف در تہ روح و قلب جوان دل باختہ طوفانے برپا کرد۔ ولے قوت عشق بر مہر
 مادر غالب آمدہ از جا برخاست۔ و در آں حال جنوں رفتہ قلب مادر خود را کندہ راہ معشوق

پیش گرفت۔ باں شتاب کہ راہ سے پیو و ناگاہ پائش لغزیدہ بر زمین افتاد۔ دلِ مادرش
از دستش رہا شدہ روئے خاک غلطید و در آں حال صدائے ازاں برخواست پسرہ
جان آیا صدمہ برایت رسید؟

(۲) دختر نابینا

دختر نابینا دستِ مادر خود را رہا کردہ روئے نیمکت باغ جائے گرفت۔ و پس
ازینکہ دستِ خود را با طرف دراز کردہ از نبودن کسے در نزدیکی خود مطمئن شد و با آسمان
کردہ گفت۔

خدائے من! میگویند کہ تو آفتابے آفریدہ ای کہ با پر تو خود دنیا را منورے سازد۔
و بہ موجوداتِ زندگی بخشد۔ و ماہ و ستارگان آفریدہ ای کہ شبہائے تاریک را مانند روز
روشنے کنند۔ میگویند تو گلہائے رنگارنگ آفریدہ ای کہ بارنگہائے و بوہائے خود در
دلہا و دیدہ ہا تماشا کنندگان تولید فرح و انبساطے کنند۔ مے گویند کہ تو کوہ ہائے و
درہ ہائے و دریا ہا آفریدہ ای کہ تماشا ئے آں روح را قوت مے بخشد و صاحبانِ ذوق
را در جلو عظمتِ خود بوجدے آورد۔

خدائے من! مرا کہ از دیدن ہمہ اینہا بے بہرہ کردہ ای۔ نسکایتے بدرگاہ تو نے کنم و
دیدن بیچ یک ازین ہا را نمے خواہم۔ و لے دلم مینخواست کہ اقلاروئے مادرم را میدیدم۔

(۳)

سحرے گفت بلبل باغبان را دریں گل جز بہ سال غم نگیرد
بہ پیری مے رسد خارسیابان و لے گل چوں جواں گردد بمیرد

(۴) جمعیت الاقوام

برقند تا روشِ رزم و دین بزم کہن در منداں جہاں طرح نو انداختہ اند

من ازین پیش ندانم کہ کفن دزدے چند بہ تقسیم قبور انجمنے ساختہ اند
ان یادداشتوں پر غور کرنے کے بعد مضمون لکھو

(۱) شب ماہتاب

(۱) ایک برقعہ نور است کہ ہمہ اشیا را مے پوشد۔ (۲) خوبی و رونق ہر نظر را مے افزاید (کشت زلزلہ
جو تبار ہا.....) روضہ تاج گنج..... (۳) آسمان با انجم ہائے سبک فروغ و کم تاب و قمر فلک
پیما و ابر ہائے سفید و سیاہ فکر بشیر را محو نظارہ مے کند (۴) سکوت عالم حیات و چشم بیدار
خالق لایزال کہ ہر چیز را برائے مقصد مے خلق کردہ است۔

(۲) بحر

(۱) ایک عالم وسعت کہ پایاں ندارد (۲) موج و طلائم۔ (۳) انواع حیوانات کہ از حد احصا
بیرون است (۴) چہ قدر ہستیہا غرقہ فنا شدند و بیچ اثر مے ازال بر روئے بحر پیدا نیست۔
(۵) منافع گوناگون۔

ان مضامین پر طبع آزمائی کرو

(۱) خیالات فرزند بر مرگِ مادر عزیزش (۲) فوائد تجارت۔ (۳) حسن و قبح تیاتر۔ (۴) جانور
خانہ لاہور (۵) بیچ کس دریں عالم بکمال خوشی نہ پیوندند۔ (۶) ناپائدارئے دنیا۔ (۷) لذت
افلاس۔ (۸) مسرت رحم۔ (۹) اگر موت از دنیا ناپید گردد چہ انقلاب ہا رود (۱۰) جنگِ فرنگستان
(۱۱) بیدارئے ماہندیان۔ (۱۲) اسباب ناامنی در بلاد ہند۔ (۱۳) محبت زبیدی و ناکام ماندن
از آشنائے در و محبت شدن بہتر است (۱۴) اثر زبان انگلیسی بر زبان اردو۔
اس حکایت کو جس کا مختصر خاکہ پیش کیا جاتا ہے اپنے تخیل کے زور سے وسعت دیکر لکھو
یوسف تاجر رعنا۔ بد کردار۔ نجم زن با عصمت و وفا کیش او بہ بند محبت شو بہ گرفتار۔
یوسف زن پارسی زربانو نام نکاح آوردہ۔ زربانو ہر جانی و آزاد روش۔ بہ مرد نامحرم رسم پیدا کند
یوسف بہر چند بکوشد اور انجو مائل گردانے کرے سو۔ بیزار نجم را ہم بہادر شن تنہا کند۔ نجم عجز نماید۔

کہ باد اعتنا بکند اما بواسطہ بے وقائی زربا تو سخت دل شدہ بہ شہر دیگرے رود۔
سوکواری و اضطراب نجمہ بسوز مفارقت کہ تابش نیادردہ بخود کشتی خود را نجات دہد۔ یوسف
خوابائے پریشان دیدہ پشیمان گشتہ و قائل و فائے نجمہ شدہ ترک دنیاے گیردہ

جدید اصطلاحات و لغات

ذیل میں ضمیمہ کے طور پر وہ تمام اصطلاحات و الفاظ درج کئے گئے ہیں جو اپنے
مراد و الفاظ کی نسبت بکثرت و ترجیح استعمال کئے جاتے ہیں۔
(۲) یورپ کی زبانوں سے فارسی نے مستعار لئے ہیں کیونکہ سائنس و علوم جدیدہ
کے اکتشافات کے لئے فارسی میں کوئی الفاظ موضوع نہ تھے۔
(۳) اپنے اصلی معنوں میں مستعمل نہیں ہوتے بلکہ ان کے معانی کو بدل دیا گیا ہے۔ مثلاً از
شخصے چیزے راقائم کردن۔ کسی سے بات کو مخفی رکھنا۔ ان میں متعدد ایسے الفاظ
ہونگے جو عام مرد و لغت کی کتابوں میں درج نہیں ہیں۔ اور حال کی مصنفات
سے نہایت کاوش سے انتخاب کئے گئے ہیں۔

اجازت دادن	اذن دادن	سوڈا واٹر	آپ جوش
گٹاری بان	ارابچی	ہیچونٹ ایکٹیو منصب	آجدان
گٹاری یا پیتہ	ارابہ	اینٹ کا بنا ہوا	آجری
ارابچی	اراب کش	دل میں خطرہ لانا	احتیاط کردن
سول کے ملازم	ارباب قلم	ہائے وائے کرنا	آخ و اؤخ نمودن
درشہ	ارٹ	سائیس	اختاجی یا اختجی
آرشل اسلوح خانہ	ارسنال	مدعی مزبگار نایا آخ کرٹھنا	افزود کردن
چھوٹا سا قلعہ	ارک	سرکاری محکمے یا دفاتر	ادارات دولتی
ارغنون ساز کا نام	ارگ	کسی کے خلاف دعویٰ رکھنا	ادعا داشتن
آسٹریا	اطریش	مجھے اپنے باپ کی جان کی قسم	بارواح پدرم

اردپ	اردپا۔ یورپ	اطلاعات	معلومات
ازبراش	اسکا خط ازبکستان	اعتبار داشتن	بھروسہ رکھنا
اسباب چاء	چاء کے برتن	از اعتبار افتادن	نا قابل اعتبار ہو جانا
اسباب بخار	شیم، سنجن وغیرہ	از اعتبار انداختن	غیر معتبر کر دینا
اسباب دروگر	فصل کاٹنے کے آلات	ازیں خیال بیفت	اس خیال کو چھوڑ دے
اسباب زراعت	آلات زراعت	اعلیٰ حضرت	بہتر مجبھی
اسباب گوکی	گھڑی کے متعلق آلات	آغا یاں و نامنا	تمام حضرات و خاتونیں
اسپیدی	کمانڈر اچیف ہونا	.....	جنٹلمین اینڈ لیڈیز
استادن گاہ	ٹیشن	اکواریوم	پانی کا حوض
اسٹاپیون	دو	آلارم	الارم
اسگل	بندر گاہ	انجیر	ممالک الجزائر
اسلامبول	قسطنطنیہ	انگ	چھلنی
اسم بردن یاد رکردن	شہرت حاصل کرنا	انجی	چھلنی ساز
آسیاب بادے	ہوائی چکی	امپراطریس	ایمپریس ملکہ
سخن آشکار زدن	صاف بات کہنا	امپراطور	امپری۔ شاہ
باصلاح آوردن	اصلاح کرنا	امتحان کردن	امتحان لینا
اصناف خلق	ہر طبقہ کے لوگ	از امتحان بیرون رفتن	امتحان پاس کرنا
اطاق	کمرہ یا اسباب کمرہ	اشغال شما اشخاص	تم جیسے لوگ
اطاق پذیریری	استقبال کرنیکا کمرہ	امیرال	امیر البحر
اطاق خلوت	پرائیویٹ کمرہ	آمد و شد کردن	آمد و رفت داشتن
اطاق سفرہ	کھانے کا کمرہ	انداز کردن	پیشینگوئی کرنا پوسٹینی کرنا۔
انطباع	چھپوانی	اے وائے	افسوس!
انجام کردن	پختہ نمودن	ایہ	شرم شرم۔ اوف

آن طرف تر	ذرا زیادہ اس طرف	با اطلاع	جسکی معلومات زیادہ
انگروں	ہنگری	.....	ہوں۔
انگشت داشتن	دخا رکھنا	لے بابام	لے عزیز من
درکارے	انگلی میں پینا	از بابت	بوجہ
انگشت کردن	انگلستان	باتماشنا	دیکھنا
انگلند	انگریز یا انگلینڈ	باجلوہ	خوش اندام و خوش ناز
انگلینڈ	بیت المقدس	باجی	ہن
اور سلم	محافظة دستة فوج	باران گرفتن	مینہ کا برسنا
اد طراق	بلانا	بار عراده	بوجھ لادنے کی گاڑی
آواز کردن	بیرا	بدگردن	لادنا
اقل	خرگدھا	بارگیری نمودن	اپنے اوپر بوجھ لہوانا
اولاغ	تمام ایکٹروگ	باروج	خوش مزاج
اہل مجالس	جنگی جہاز	باز بودن	کھلا ہونا
آہن پوش	لوہے کا کارخانہ	باز رنگ	ہوشیار بیدار مغز
آہنگرخانہ	گورنمنٹ	باز دید	ملاقات بوقت مراجعت
ایالت	دربان خاص	دل باز شدن	نشاط میں آنا
ایشیک آنغاسی باشی	سفیر	بازنی ٹمناسٹیک	وزرش کے کرتب
ایچی	گھوڑوں کی جماعت	باسار	تیار
ایچی	آئینہ سازی یا آرائشی آئینے	بایستان	باتری
آئینہ کاری	خوبرو و خوش طبع	باشمقچی	خادم بادردی
باصفا	دل دل	بخت من لبہ است	میری قسمت بڑی ہے
باطلاق	خفیہ طور پر	بخش کردن	تھپت کردن تقسیم کردن
باطنا		بدحوال شدن	بیمار ہو جانا

بذختی سے	بدبختانہ	چڑیا گھر کے متعلق باغ	باغ وحش
بدگمانی کرنا	بدخیالی کردن	گھلکاری	باغچہ بندی
بدچلنی	بدرفتاری	نصب کردن	بالا کردن
توجہ سے	بدقت	ڈھول نقارہ	بالا بان
بدصورت	بدلقا	نقارچی	بالا باجی
دوگنا (تنگنا)	دو برابر (سہ برابر)	ادور کوث	بالا پوش
آسائش سے	براخت	پردار	بال دار
اعلیٰ۔ بافضیلت	برازندہ	بالا خانہ۔ برآمدہ	بالکون
برازیل۔ جنوبی امریکا	برازیل	گورنمنٹ بینک	بانک دولتی
روشنی کرنا چرائیاں کرنا	برافروختگی	یقین کرنا	باورداشتن
کامیاب ہونا	کازار پیش بردن	بویریا	باویرہ
بجلی کی طرح کوند جانا	برق زدن	عظیم الشان	باہمت
ہیرے کی آب دینا	برلیان کردن	ذریعے۔ سے	بتوسط
پالش کرنا	.....	فرزندان من یادوستو	بہمام
بمب یا برف جمائی ہوئی	بستنی	ننھی سی لڑکی	بچہ دختر
نہایت خوشی سے	بسروجان	شروع کرنا	بنا کردن
اکثر ایسا ہوا	بسیار بودہ	بنیاد رکھنا	بنا گذاردن
طشتری	بشقاب	مستقل ہو جانا	بحال
باطلاق۔ دلدل	بطلاق۔ بتلاق	بکرا الاسود	بحر سیاہ
بے شمار	بے حصر	بغل کے نیچے رکھنا	بغل گذاشتن
بے اطلاع کئے	بے خبر	بڑا چاقو	بگدہ
جہالت کی باتیں کرنا	حریف بخود زدن	میں روسی زبان نہیں جانتا	زبان روسی بلدہ نیستم
بے مطلب	بے خیال	واقفیت	بلدہت

کسی کا برا نام	اسم بے مسمی	اٹھنا کھڑا ہونا	بلند شدن
چلے جانا	پارفتن	پرگنہ ضلع	بلوک
اپنے بڑے کو سبق پڑھانا	پاپوش برائے شیطان	جونہی کہ	بمحض اینکہ
غیر مفید کام کرنا	دوختن	یہ فیصلہ ہوا	بناشد
پائنداری	پاداری	پستول۔ بندوق	بندقیہ
پاجامہ	پاچہ	اس وجہ سے	بواسطہ آنکہ
پریڈ۔ فوجی معائنہ	پاراد	جنگل جھاڑیاں	بوط
پیچھے ہٹنا	پائش گذاشتن	رود انگلستان	بوغاز انگلستان
کپڑے بننا	پارچہ بانی	شہد کی مکھیوں کا گردہ	بہارہ
اشتی کو چپڑے سے کھینا	پاروکشیدن	شگفتہ ہونا	بہار کردن
چٹو لگانا۔ دو	پاروزدن	طوطی۔ انھیری	بوق
اودر کوٹ	پالتو	حیلہ ڈھونڈھنا	پئے بہانہ گردیدن
جس کا باپ کتا ہو یعنی	پدرسگ	درہم برہم کر دینا	بہم زدن
کتے کا بچہ۔ گالی ہے	.....	گشاخ	بے احترام
جس کا باپ جہنمی ہو۔	پدر سوختہ	بے ادبی	بے احترامی
گالی ہے۔	.....	واضح ہونا	بیان شدن
حرام زادہ	پدر نامرد	اسی اشنا میں	در ایں بین
زمین پر گرانا یا خود پٹا کھانا	پرت کردن	بے وجہ بے سبب	بیجا
جیسے تو بازی میں۔	.....	واہیات باتیں کرنا	پوچ گزشتن
کم قیمت	پوشش	کھڈ	پرت گاہ
معاملہ کو رفع دفع کر دینا	پوشاندن	باتونی	پُرچانہ
ماہر سیاست	پولتیک دان	بہت باتیں کرنا	پرچانگی زدن
مالدار	پولدار	دو	پر حرف زدن

پیانو بجا بجانا	پیانو زدن	تکڑے کا ایک ایکٹ	پردہ
آگے بڑھنا	پیش افتادون	تصویر اتارنا	پردہ بر کشیدن
قیمت پہلے ادا کر دینا	پیش خریدن	نوٹو	پردہ تصویر
کارونیشن	تاج گذاری	دو	پردہ نقاشی
لمرشل	تاجری	بے شرم	پردہ دریدہ
بد ذات	تاجیک	اُون کا تنا	پشتم زدن
الکڑک تلغراف	تار برقی	پچھے کی طرف تدبازی	پشتک زدن
نوزاد	تازہ زاد	کھانا۔	.....
باغات انگور۔ انگورستان	تاکستان	پستول	پشتو
ناچ گھر	تالارِ بال	زینہ کی سیڑھی	پلہ
ملاقات کرنیکا کمرہ	تالارِ سلام	سیڑھیاں رکھنا۔ پلہ	پلہ خوردن
شام کا کھانا کھانے کا کمرہ۔	تالارِ سوپہ	دار ہونا۔	.....
گھاس کا گٹھا	تاپہ علف	سپرٹنڈنٹ پولیس	پلیس ہاشی
پھاڑی	تپہ	سنتری کا چھوٹا سا	پنا گاہ کشیکچی
جاسوسی کرنا	تجسس کردن	چوٹی کمرہ۔	.....
بچے کی منزل	منزل تھتانی	روٹی کا تنا	پنبہ رسی
انتقام لینا	تلافی کردن	نکما کمینہ	پوچ
فائرا سجن۔ پمپ	تیلنبہ	طالب علمی کرنا	تخصیل کردن
دکھپ ہونا	تماشاداشتن	طلباء	طالبان تحصیل
تماشائی لوگ	تماشاچی	مواظظ۔ خزاچی	تحویلدار
تھینٹر	تماشاخانہ	بیضہ	تخم
بدلنا۔ جیسے قیمت کا	تموج	بیاہ کی تیاری	تدارک عودی
		بندوق وغیرہ کی آواز	تراق تراق

پاک و صاف کرنا	تمیز کردن	اصلاح کرنا	ترقی دادن
مضطرب ہونا	تنگ شدن	پھٹ جانا گولے	ترکیدن
صریحی نما برتن	تنگ	وغیرہ کا	.....
درہ۔ آبنائے	تنگ	بیل بوٹے دار ریشم	ترمہ
توپ چلانا۔ توپ زدن	توپ انداختن	کا کپڑا۔	.....
پھلیاں پکڑنے کا جال	تور ماہی گیری	تمیز کرنا	تشخیص دادن
پیدا ہونا	تولد شدن	ڈرپوک	ترسو
چالاک۔ شاطر۔ عیار	توک	برائے من تفاوت میرے لئے ایک ہی	برائے من تفاوت
تمت لگانا	بہمت انداختن	بات ہے۔	نمے کند
ہم ناکام رہے	تیرا بنگ خورد	چلے جانا	تشریف بردن
تھیٹر	تیا تر	بستر سجادہ وغیرہ	تشف
بھورے رنگ کا	تیرہ دار	بدل جانا	تغییر یافتن
سیاہی مائل	.....	بندوق بنانا	تفنگ سازی
جانداد۔ اراضی	تبول	مجرم تقصیر دار	تقصیر دار
قائم و مضبوط کرنا	جا انداختن	ٹیل	ٹیل
جھاڑو دینا	چارو کردن	پیہ	تکڑ
یحیا	ہشتم سفید	نافذ کرنا	جاری ساختن
بندوق کا گڈوڑا	چکش	ڈرپوک۔ ترسو	جبون
چنلی۔ فریب	چوغولی	سوائے اس کے کہ	جزازینک
وقوع پذیر ہونا۔	حاصل شدن	ڈسک۔ بکس	جعبہ
نشستگاہِ حاکم	حاکم نشین	بیہودہ باتیں کرنا	جھنگ گفتن
ازیں پیش۔ آئندہ	از حالا	آبادی	جمہیت
واضح ہونا	حالی شدن	جنرل	جنرال

جلوگرفتن	ٹھیرانا	حالی کردن	بیان کرنا
بُوز	رفیق ہمنشین	بکریٹ کئے بودن	کسی نصیحت کو قبول کرنا
جوشیدہ شدن	خفا ہو جانا	پیش خود حرف ساختن	اپنے دل سے باتیں کرنا۔
جماز	جمیز	حرف خشک و خالی	بے معنی بیفائدہ بات
جوجہ	چوزہ	حسودی	حسد کرنا
چاپ خانہ دولتی	سرکاری مطبع گورنمنٹ	حفظ کردن	نگاہبانی کرنا
.....	پرنٹنگ پریس	حکیم دندان	دہ ڈاکٹر جو دانتوں کی
چاپیدن	دھاوا کرنا	.....	امراض کا علاج کرے
چاقو	چاقو	حکم رانی کردن	سلطنت کرنا
چال	کھڈ	حیثیت خواستن	اجازت چاہنا الوداع
چھینچھین	دل دل	.....	کہنا۔
چرک شدہ	میلا کچھلا	حیاط	احاطہ
چشم دوختن	ٹکٹکی باندھنا	خاک ریز	پشتہ خاک
چشم انداز	نظارہ۔ منظر	خرخر نمودن	ناک میں سے آواز نکالنا
چشم انداز شدن	نظر آنا حدنگاہ میں ہونا	.....	جیسے رچھ کرتا ہے۔
خرناس کشیدن	خراٹے مارنا	دامن پشت	پوشاک کا پیچھے ٹٹکتا
خش خش	آواز اسی وقت ہم زون	.....	ہوا حصہ۔
غلب	نان (روسی لفظ)	دائر کردن	تبدیل کرنا۔
خم پارہ	بم کا گولہ	دبیر الملک	سکرٹری آف سٹیٹ
خم کردہ	ٹیڑھا	در بندش نیستم	مجھ کو اس امر کی قید
خواستگار	پیغام و درخواست	.....	نہیں ہے۔
.....	لے جانے والا۔	در خوردن	مقابل ہونا۔
خوانان	نوازمودہ و نوازش	درست چاق	توانا و تندرت

خودتان	خود آپ کو	درست کار	نیکو کار
خود شماہا	خود آپ	دریائے قراہ انگیز	بجر اسود
خدا کردہ	خدا نہ کرے	دزدی کرنا	چوری کرنا
خس خس کردن	آہ وادہ کردن	دریائے مالش	رود انگلستان
خوش اسلحہ	ہتھیاروں سے آراستہ	از دریا صدمہ دیدن	جہاز میں تے وغیرہ کرنا یا
خوش صحبت	باتفاق (دوست)	.....	طبیعت کا ناساز ہونا۔
خیابان	دورویہ درختوں سے	دریا بگی	امیرالبحر
.....	گھرا ہوا راستہ	دستجاب	فوجیں پلٹنیں
خیابان بندے	ایسا راستہ بنانا	دست کش	دستانہ
ازوچہ خیر خیزد	اس سے کیا نفع ہو سکتا	دستمال تکان دادن	رد مال بلانا
خیلے وقت است کہ	عرصہ ہوا کہ	دستہ کاسک	ٹرین
دادزدن	نعرہ مارنا۔ باواز بلند پکارنا	دستی ساختن	ہاتھ سے کوئی چیز بنانا
دارالشورائی ملتی	ہوس آف کو مندرالعلوم	دستور العمل دادن	ہدایت کرنا
دالان	گیلری	دہمس کورٹ	مقدمہ کا برخاست ہو جانا
دعوت شدن	مدعو ہونا۔ بلایا جانا	رخت شور	دھوبی یا دھوبن
ذیل کردن	صف وار چلنا ایک کے	رخت شور خانہ	لانڈری
.....	بعد و سراقطار میں	رخت کن	حمام میں لباس اتارنیکا کمرہ
دلاک	حجام	ردیف گذاشتن	باترتیب رکھنا
دلواز	دلنواز	رنگار فرمودن نمودن	آزاد کرنا۔
فکر دن یا ہد درفتن	سرپٹ جانا	بہم رسیدن	حاصل ہونا۔ دستیاب ہونا
دوچار شدن	مقابل ہونا	.....	مقابل ہونا۔
دود کردن	شیشم کو آنجن سے باہر نکالنا	رشید	منچلا۔ دلاور
دویر کسے گرفتن	کسی کے گرد جمع ہو جانا	رضامندی	عیش نوش آسودہ زندگی

برائے خدا	رضائے خدا	چیف ایجنٹ	دلال باشی
توپ - بندوق	رعد	اجمق و سادہ لوح	دمنک
گھڑی کا سپرنگ	رقاص	گرداگرد	دورا دور
ترقی کی طرف مائل ہونا۔	رو بہ ترقی گزاردن	قیدی	دوستاق
اُس پر (اُس کے اوپر)	رُوش (رواش)	طشت - ٹرے	دومی
مجھ سے یہ نہیں ہو سکتا	از روم برنئے آید	عرصہ نہیں گذرا	دیر وقتی نیست
جس کام کرنے کو کمو	ہر رُوش رے خواہی	جہازی کارخانہ	دک
تیار ہے	مے زند	رپورٹ	راپورت
اسکا چہرے کا رنگ فق تھا	رنگ از رُوش پریدہ بود	آنے کی اطلاع کرنا	راپورت دادن
رومال تولیہ	رو پاک	زیادہ با آرام	راحت تر
بھیج دینا	روانہ کردن	سڑک شارع عام	راہ پیادہ رو
کرسمس	روزِ کلاں	چلنا	راہ رفتن
ظاہر ہونا	بروز کردن	گازوں کی سڑک کارٹ روڈ	راہ عرادہ
گارو	ساخلو	اخبار نویسی	روز نامہ جی
واچ میکر	ساعت ساز	اخبار نویسی	روز نامہ نویسی
پار سال سے گذشتہ سال	پیرار (سال)	بجلی کی روشنی	روشنائی الکتریسی
معائنہ فوج	سانِ فشنون	وارنش	روغنِ کمان
باقی لوگ	سائین	روم رومانیہ	رومیہ
سائبیریا	سبیر	رو باز - سبے پردہ	روواز
رسمی طور پر	علی بسیل رسم	کھلے منہ والی گاڑی	کالسکہ روہاز
جس کی مونچھیں صاف	بسیل کنندہ	اجزا کا جدا ہو جانا	از ہم ریختہ شدن
ہوں۔	.....	ٹکڑے ٹکڑے کرنا	ریز ریز کردن
دستہ فوج	ستون	اپنی زبان سے نہ پھر	زبان ت را برگردان

زقوم	میرازانو	سر قول خود استادن	وعدے کو نبھانا
زرنگ	ہشیار	سرا زیر	نشیب کی طرف
زغال سنگ	پتھر کا کوئلہ	سراغ کردن	تحقیق کرنا
زودگی	تجیل جلدی	سربازخانہ	بارکیں
زود نویس	شارٹ ہینڈ رائٹر۔ اختصاً	سرتانوت	سرپیٹ
.....	نویس	سرکردگی	اختیار
زورخانہ	اکھاڑا۔ چمنیزیم	سرکردگان	طاق
زیر زدن	زمین پر پچھاڑنا	سفارش	پیغام
زیر و بالا کردن	پلٹ دینا	سفال پوش	ردغنی (برتن)
ژالہ خای	بکواسی	سفرہ خانہ	کھانے کا کمرہ
از دستش کارے ساختہ	وہ نکمّا ہے	سکوی	بچ پلیٹ فارم۔ گھاٹ
نئے شود	سگرٹ پینا	سگار	سگرٹ
سگار کشیدن	سمن۔ بلاوا۔ سرکاری نوٹس	شب کردن	رات گزارنا
سمن	شیبج تھمپٹر کا	شب نشین	مجلس رات۔ شام کی پارٹی
سن	سینیٹر۔ ممبر مجلس	شتردار	کاروان
سناطور	جدا کرنا	شرارہ	مُصیبت
سوا کردن	بہتر مند لوگ	شرط کردن	وعدہ کرنا
اہل سواد	باتری	شریک شدن	کسی ایسوسی ایشن کا ممبر ہونا
سنگر	شام کا کھانا	شکارچی	شکار گاہ کا محافظ
سوپہ	سیٹی بھانا	شکلک کردن	ہونٹوں کو ناز سے یا غصہ سے ڈھیل چھوڑ دینا
سوت زدن	بسکٹ	.....	.....
سوخاری	ٹنل۔ سرنگ	شلتوک کاری	چاول کی کاشت
سوراخ کوہ		شنا ساندن	بتلانا۔ ہدایت کرنا

نوجی سلامی	فشلیک	عزیز و محبوب	سُوگلی
ہنسی ٹھٹھا کرنا	شوخی کردن	نمک	سول
سہرج مرج	شورش مورش	سیر کرنا خواہ زمین پر خواہ دریا پر	سیاحت کردن
امتیازات	شوونات	آلو	سبب زمین
شادی کرنا منگوا ہو جانا	شوہر کردن	شہر شی	سیتہ
انواہ اڑانا۔ عام کرنا	شہرت دادن	ملازم باوردی	شاطر
چھوٹا سا شہر	شہرک	بات بہتیت ہرزہ گوئی۔	شاہ دشوٹ
مقبولیت عام رکھنا	شیوعی داشتن	شراب انگریزی	شاپین
خیرات مانگنا	صدقہ رفتن	وارث تاج کی بیوی	شاہ زادہ خانم
بینک	صراف خانہ	ملکہ	شاہ زن
خرچ کرنا	صرف کردن	پنی انگریزی سکے جو ایک	شاہی
عارضی نکاح۔ متعہ۔	صیغہ	آنہ کے مساوی ہے	.....
ایسے نکاح والی عورت	زن صیغہ	رات کے دنت	شب را
آڑو	خولو	مجھ کو اسکی ضرورت نہیں	آں را ضرور ندارم
جنگلا	غلبکن	اسی اثنا میں	در این ضمن
گورنر	غورنا تور	حاشیہ خط	ضمیمہ رقمہ
پولیس میں	غواص	چھوٹی سی کھڑکی	طاچہ
موقع پانا	غصت کردن	صنعت نازک عورتیں	طائفہ اثاثیہ
کارٹوس	فشنگ	ہاگیوں کا پستول	طیانیچہ شش نواہ
کارٹوس بنانیکا کارخانہ	فشنگ سازی	قریباً بوقت شام	طرب عصر
دریائی پکھڑا	فک	ٹال دینا	ظفرہ زردن
فٹ لپ گز	فوت	سونے کے برتن	طلا آلات
بیل گاڑی یا عام طور پر	فورغون	فائرمین	ظلمتہ جی

پا عشوہ و ناز	طنّاز	.....	پر بوجھ لادنے کی گاڑی
سیگار کیس	قاب سیگار	طویل ہونا	طول داشتن
لکڑی کا چمچہ	قاشتق	سرکاری لوگ	اہل ظلمہ
غالیچہ	قالیچہ	آمد و رفت کرنا	عبور و مرور کردن
قمبھی	قاپھی	مشین گن	عزادہ توپ
لفٹن کرنل	قائم مقام	شادی رچانا	عروسی کردن
دو دھاری تلوار	قدارہ	بد بودار ہو جانا	عفن شدن
منع کرنا حکم کرنا	قدغن کردن	تیزاب گندھک	عرق گوگرد
خچر	قاطر	گرا گزارنے کا مکان	عمارت پیلاتی
کوارینتین	فراختین	بدل لینا	عوض کردن
منفصلہ ذیل	از اس قرار	پہچھا کرنا	عقب کردن
شتری محافظہ شکار شکاری	قراول	دانت پینا	عرصہ کردن
شتری کا بکس یا کمرہ	قراول خانہ	مردے نہلانے کا کمرہ	غسال خانہ
بے غیرت	قرساق	برآمدہ گیلری	غلام گردش
جہازی کارخانہ	کشتی سازخانہ	واغ پیشانی اسپ	تشفقہ
پہچھے ہٹ جانا	عقب کشیدن	نوشنما با ترتیب	تشنگ
کارڈ	کٹیک	سر با سر کرنے کا مقام	تشلاق
شتری	کشتیچی	خوبی	تشنگی
دوسے کے کام میں دخل دینا	پانی توئی کفنس بگر کردن	بوچڑ خانہ	قصاب خانہ
ٹکڑا مارنا	کلر زدن	غذا	قذا
لاغر	کم جنبہ	خنجر	قلمہ
بھول جانا	کوتاہ کردن	شکار گاہ	قورق
ریڈیٹنٹ	اپھی کو چک	ڈاکو	قولہ دور

ڈنڈے سے مارنا	کو تک زدن	مجھے کچھ کام ہے	کار دستم است
بچہ شیرخوار	کو دک پستان گزیدہ	کار آمد ہونا	بکار خوردن
انگلیٹھی	کورہ	تو کس لائق ہے	توچہ کارہ
کچھری	کورت	گاڑی	کالسکہ
موافق و متفق شدن	کو ک شدن	ریل گاڑی	کالسکہ بنجار
بازوؤں سے پکڑنا	کول گرفتن	ڈرائیور	کالسکچی
سمندر طوفان خیز	کولاک	جسکے سر پر بال نہ ہوں	کچل
کرنیل	کولونل	کوچ بلڈر	کالسکہ ساز
کامیڈی ہسرت آمیز ڈراما	کودی	کنگرو	کانگورو
ایسا ڈراما شیخ پر دکھانا	کودی درآوردن	لابریری	کتاب خانہ
امداد	کوبک	محاسب	کد خدا
مخفل راگ	کونسر	چھوٹی سیر کی کشتی	کرجی
با عیش زندگی	کیف	بھاگ جانا	سردر کردن
سٹیشن	گار	دس لاکھ	کرور
کونٹ۔ ایل۔ امیر	گراف	کابل شدن	کسب شدن
پولینڈ	لستان	یورش غنیمت	گردش
عیار۔ بد معاش	سیلاج	سیرگاہ	گردش گاہ
بوسہ لینا	ماچ کردن	خود کو ذمہ دار قرار دینا	گردن گرفتن
گولی کی مار	مارق	قریب گردن والا	گردن کلفت
انجن	ماشین	دیہات	گرمبیر
کمشن	ماموریت	گرین وچ کالک	گری نیچ
رکاوٹیں	مانع بودن	گلستان	گلکاری
کپڑا	ماہوت	محصول جنگی	گمرک

پہاڑی نیشب و فرز کی جگہ	ماہور	چنگی خانہ	گرک خانہ
دو تہند	صاحب مایہ	ہاتھ کا کرتب	گنگنخہ بازی
وجہ سبب شور	مایہ	زہمرا	گوراسب
متاع خانہ۔ فرنیچر	مہل	میری بات کو توجہ نہ منو	گوشت ہن باشد
ہنگری ملک طبعی آسٹریا	مجاہستان	دھوکا کھانا	گول خوردن
بت	مجسم۔ مجسمہ	لمپ	لامپ
بت تراش	مجسم ساز	دلہل	لجن زار
سٹشن ہاؤس	مجلس نشین	برہنہ	نخت
فقط آپ کے دیکھنے سے	بمحض دیدن تو	لوٹ مار کرنا	نخت کردن
مض آپ کی خاطر	محض خاطر شما	تھیٹر کا بکس	لٹر
ٹیچ	محل تماشا	بدکار عورت	لکاتہ
احاطہ۔ چار دیواری	مخوطہ	لمپ	لنپا
لگا ہدار	مراقب	بڑ بڑانا	لندند کردن
تجارت کردن	مرادۂ داشتن	گنگھا	لنگہ
گورنر۔ محافظ	مستحفظ	جبرا	لوپ
مجھ سے دریغ نہ رکھئے	از من مضائقہ مکنید	لندن	لوند رہ
مہمانان	موجودین	ضمیمہ خط	مضمون کاغذ
گورنمنٹ پریس	مطبع دولتی	خوفزدہ ہو جانا	وحشت کردن
دیوالیہ ہو جانا	در شکست شدن	کام بند کرنا	موقوف کردن
کرنیل	میرالائی	جنگلا۔ باڑ	منعبر
نقشہ رکھنا	معطل کردن	جدا ہو جانا	دل شدن
سول خلافت ملٹری	ولایتی	لکھنے کی میز	میز تحریر
بمب کا گولہ	نارنجک	بے ترتیب	مغوش

دیلا ہا	دیہاتی بودو	مفسد رفتن	کسی کے خلاف	نامربوط نشتن	بیہودہ باتیں کرنا
.....	باش کی جگہ	.....	کننا یا اطلاع کرنا	نائب السلطنہ	وائسرائے
ہار کردن	سرگشتہ بنانا	مکدرانہ	بادل ناخوش	نظامی	ملٹری
ہارپ	بربط سارنگی	ملاقات بازوید	وہیں آتے ہوئے ملا کرنا	نظرد کردن	نگاہداشت کرنا
ہرزگی	بیہودگی	نفست بگیرد	خاموش باش	ہم پا	ہمراہ
ملتفت شدن	توجہ کرنا	نگول	اپنے الفاظ واپس لینا	ہنگامہ کردن	شورش برپا کرنا
ملتزمین	ملازم لوگ اہل دریا	نچہ نمسہ	اسٹریا جرمی	ہیپوپوٹام	دریائی گھوڑا
نہ	پچھڑ پستو	نمرہ	نمبر	یالی	سمندر کے ساحل
نیون	دس لاکھ	بانمک	بامزہ - لذیذ	.....	رہنے کا مکان
ننارہ	ستون	ننم	انان جان - نند جان	یاداش	آہستگی سے نرمی سے
منشی حضور	پرائیویٹ سکرٹری	نہ خیر	نہیں ہرگز نہیں	یرار	موزون و سہل
منکبری	ہٹ دھرمی	نیم تنہ	صدری باسکٹ	یراق	جو اہر و زیور
منگنہ	رولر زمین ہوا	نیمہ کارہ	خستہ دستعمل	یراق اسب	ساز اسب
.....	کرنیکا آلہ	واپور	شیمر جہاز	حاضر یراق	مسلح
مورد	شاعونکے جمع ہونگا	واکشیدن	سیدھا لٹ جانا	یساوری اادل	کانشیل سپاہی
.....	مقام مرکز نوکس	واگذار کردن	چھوڑ دینا	یورٹمنڈن (فتن)	پوید پویدہ دوڑنا
موزہ	عجائب گھر	واگون	اسباب لادنے	یسیلا - یسیلاق	گرمالبر کرنے کا
موزیک زدن	نغمہ سرائی	.....	کی گاڑی	.....	مقام جیسے شملہ
موزی کا بنجی	مطرب تیراندوزان	باد جاہت	خوبصورت	.....	نینی تال

تمام شد



RR
33
20

