

١٦٦

د. ١٦٦

قَوَاعِدُ

الصَّفْوَةِ وَالنَّحْوِ



2062/2

للصَّفْوَةِ الْاِبْتِدَائِيَّةِ

الجزء الثاني

للسنة الثالثة الابتدائية

منشورات: المكتب التجاري - بيروت

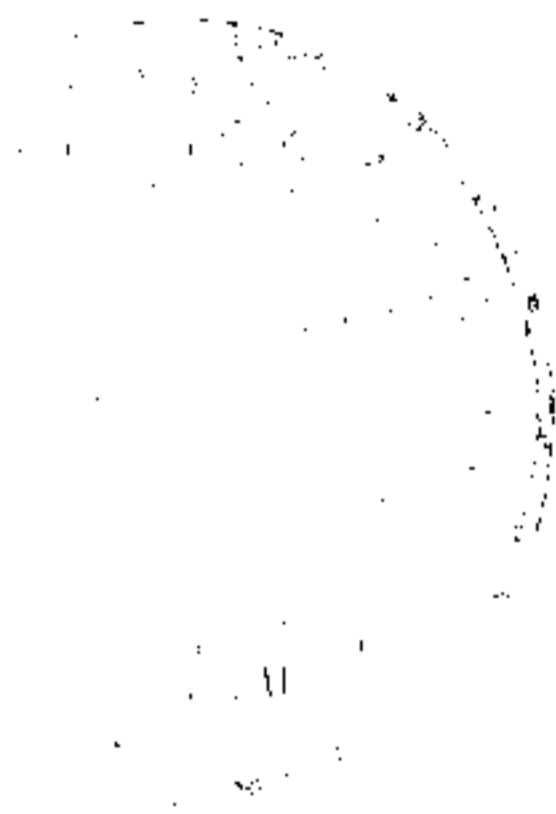
164

قواعد الصرف والنحو

للصنفون الابتدائية

الجزء الثاني

للسنة الثالثة الابتدائية



تأليف

جماعة من الأساتذة

منشورات

المكتب التجاري للطباعة والتوزيع والنشر

60116

منهج القواعد

للسنة الثالثة الابتدائية

القواعد والقواعل وسم للمفعول .

القاعل . . المزيد والمجرد - صيغ الماضي والمضارع والأمر .

تعريف الفعل السام مع الضائر - ماضياً ومضارعاً وأمرأ .

القاعل والمفعول - تعريف المبتدأ .

مقدمات

زميلنا العزيز

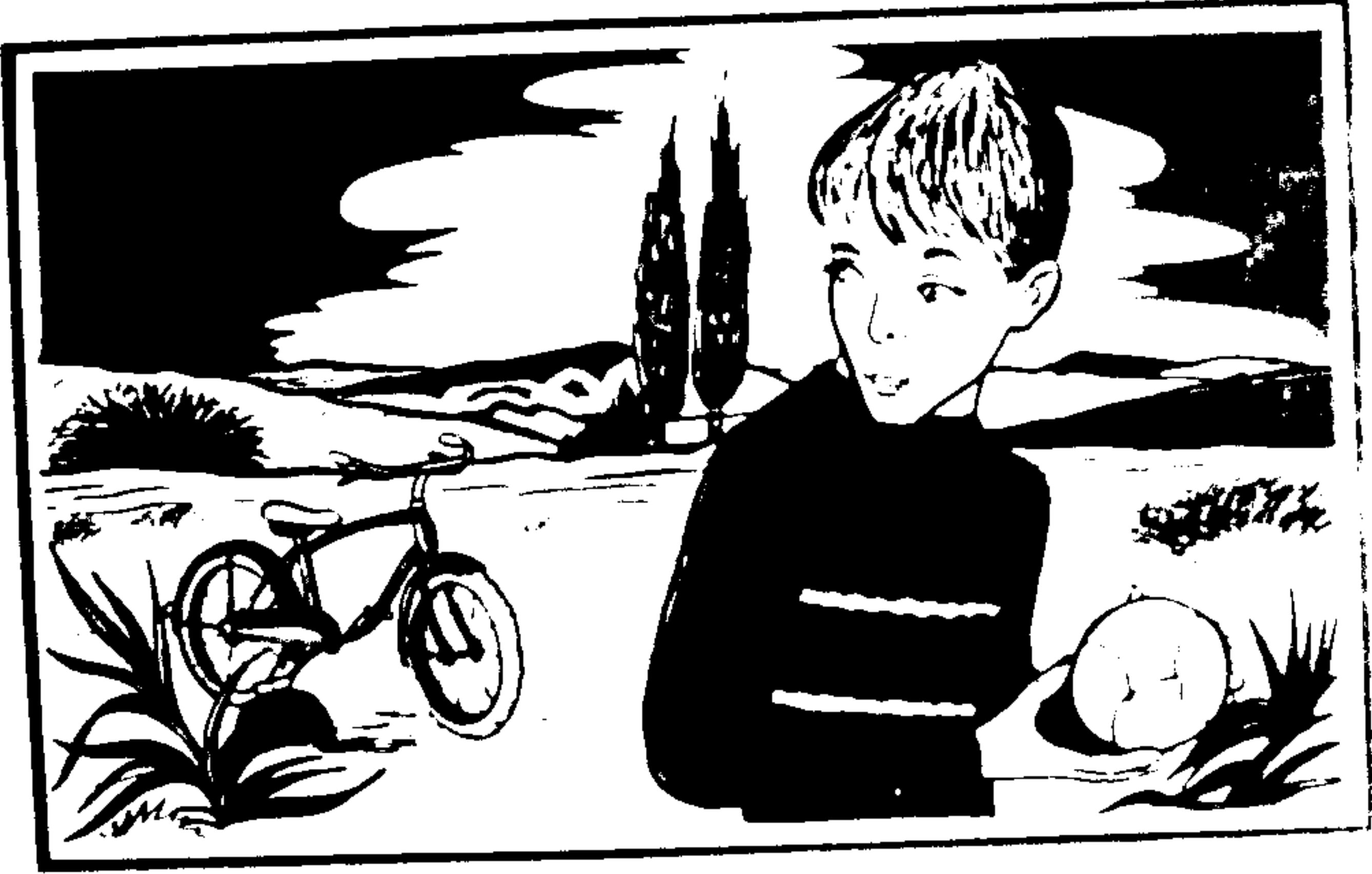
كان باعثنا على وضع هذه السلسلة المبسطة في قواعد الصرف والنحو ما لمسناه خلال تجاربنا الطويلة في تعليم اللغة العربية، وما رأينا من صعوبة المؤلفات في هذه المادة، فإذا بالقواعد مادة عسيرة على فهم الطالب، عالية على إمكاناته العقلية وقدراته الذهنية. وقد توخينا في سلسلتنا هذه، أن نتجنب التعقيد والتصعيب وانشينا إلى السهولة والإبانة بالأمثلة والشروحات، عسانا بذلك نكون قد أسهمنا في تأدية واجبنا والنهوض بتبعاتنا.

فإليك أيها الأخ المرابي نوجه سلسلتنا (قواعد الصرف والنحو) آمليين أن تكون عوناً ومرشداً في تدريس هذه المادة، وثقتنا وبقيننا، أن هذه السلسلة ستنال إعجابك ورضاك، بالوسائل التربوية الحديثة التي استندت إليها واعتمدت عليها.

ولما كان هدفنا تقديم الأفضل والأحسن فإننا نكون شاكرين لك هممتك إذا تفضلت فوجهت إلينا بعض الاقتراحات التي تود أن تلفت انتباهنا إليها. والله وليّ التوفيق.

المؤلفون

أزمنة الفعل : الفعل الماضي



منذ شبر ار كب اسير در آجة .
البارحة (لعب) اسير بالكرة .
صباح أمس (شرح) المعلم ' الدرس ' ،
او نصت التلاميذ لشرحه بانباه .

للمناقشة

١ - متى ركب سمير الدراجة؟

— منذ شهر ركب سمير الدراجة . إذن فإن ركوب الدراجة حصل في زمن مضى ، وفعل (ركب) يدل على عمل قام به سمير في الزمن الماضي (مُنْذُ شَهْرٍ) .

٢ - متى لعب سمير بالكرة؟

— البارحة لعب سمير بالكرة . إذن ، فاللعب بالكرة حصل في زمن مضى ، وفعل (لعب) يدل على عمل قام به سمير في الزمن الماضي (البارحة) .

٣ - متى شرح المعلم الدرس؟

— صباح أمس شرح المعلم الدرس . إذن ، فالشرح حصل في زمن مضى ، وفعل (شرح) يدل على عمل قام به المعلم في الزمن الماضي (صباح أمس) .

٤ - وماذا فعل التلاميذ؟

— أنصت التلاميذ للشرح . ولكن متى أنصتوا ؟ لقد أنصتوا

(صباح أمس) بينما كان المعلم يشرح ، ففعل (أنصت) إذن يدل على
العمل الذي قام به التلاميذ في الزمن الماضي .

ملاحظ أن الحركة الأخيرة هي الفتحة في الأفعال الماضية (ركب ،
لعب ، شرح) . فحركة آخر الفعل الماضي هي دائماً الفتحة .

للحفظ

الفعل الماضي هو الفعل الذي يدلُّ على عملٍ حصل
في الزمن الماضي .

ب - حركة الحرف الأخير من الفعل الماضي هي الفتحة .

تمارين

١ - ضع في المكان الخالي فعلاً ماضياً ملائماً :

..... تمير دراجة ، المطر على المزارع ، السيارة على

الطريق ، سالم تفاحة طيبة ، المعلم الدرس .

٢ - ضع قبل كل اسم من الأسماء التالية فعلاً ماضياً :
الولد، الشجرة، المطر، الربيع، الرجل، النهار، الفتاة.

نمُوزج في الاعراب

حَفِظْ التَّمِيذُ الدَّرْسِ .

حفظ : فعل ماضٍ مبني على الفتح لفظاً .

التاميد : فاعل حفظ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

الدرس : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

الزمنة الفعل : الفعل المضارع



الآن ، يحمل سمير حقيبتَهُ و يَذْهَبُ إلى
المدارس ، و يسيرُ في الشارع .
غداً ، يحفظُ سميرُ دروسَهُ ، و يكتبُ
في دفترِهِ .

للمناقشة

- ١ - متى يحمل سمير حقيبته ؟
- الآن يحمل سمير حقيبته ، ففعل (يحمل) يدل على عمل يحصل
الآن في الزمن الحاضر .
- ٢ - متى يذهب سمير إلى المدرسة ؟
- الآن يذهب سمير إلى المدرسة ، ففعل (يذهب) يدل على عمل
يحصل الآن في الزمن الحاضر .
- ٣ - متى يسير سمير في الشارع ؟
- الآن يسير سمير في الشارع ، ففعل (يسير) يدل على عمل يحصل
الآن في الزمن الحاضر .
- ٤ - متى يحفظ سمير دروسه ؟
- غداً يحفظ سمير دروسه ، ففعل (يحفظ) يدل على عمل يحصل
غداً ، أي في الزمن المقبل .
- ٥ - متى يكتب سمير فروضه ؟
- غداً يكتب سمير فروضه ، ففعل (يكتب) يدل على عمل يحصل
غداً أي في الزمن المقبل .

كيف يصاغ الفعل المضارع؟

يصاغ الفعل المضارع بزيادة أحد أحرف المضارعة على أول الفعل

الماضي.

من ... يحمل ... ذهب ... يذهب ... السخ.

من أحرف المضارعة!

أحرف المضارعة هي: أ - ن - ي - ت

المحفظ

١- الفعل المضارع هو الفعل الذي يدل على عمل

يحدث في الزمن الحاضر أو في المستقبل.

٢- يصاغ الفعل المضارع بزيادة أحد أحرف المضارعة

على أول الفعل الماضي.

٣- أحرف المضارعة هي: أ - ن - ي - ت.

تمارين

١- ضع قبل كل اسم من الأسماء التالية فعلاً ماضياً ثم مضارعاً:

الورد - الخريف - الحداد - الهر - السيارة - الطائرة - الحصان -
الفلاح - الليمون - العامل .

٢ - صنع المضارع من الأفعال الآتية :

أكل - شرب - رجع - حفظ - أكرم - درس - تجمّع -
حسن - مائل - دحرج .

٣ - ركب خمس جمل في كل منها فعل مضارع .

نمُؤذج في الاعراب

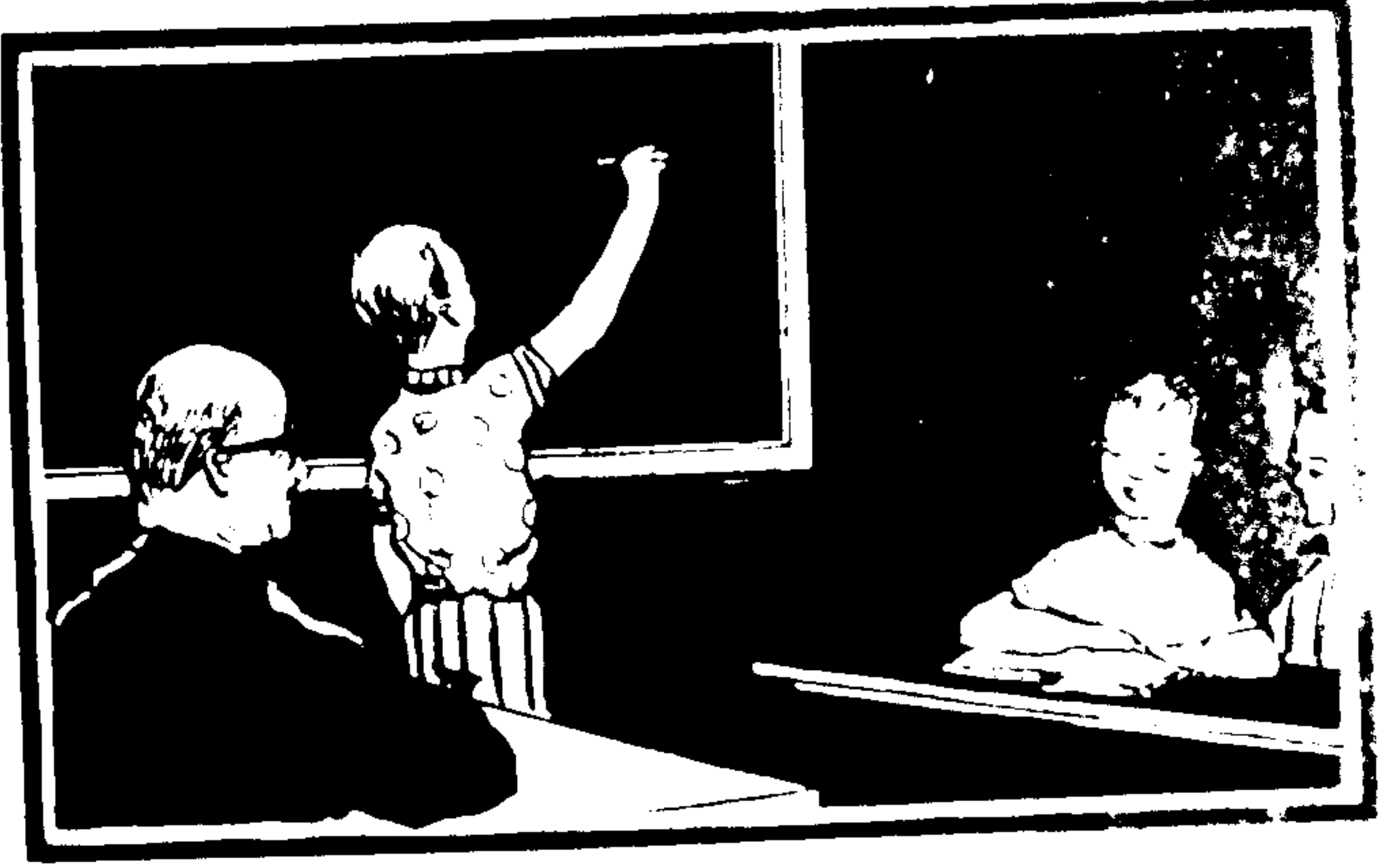
يَكْتُبُ التَّمِيذُ الْفَرَضَ

يكتب : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره .

التلميذ : فاعل يكتب ، مرفوع » » » » » »

الفرض : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره .

أزمنة الفعل : فعل الأمر



يا سعيد ، اكتب على اللوح ، ثم عد إلى
مكانك ؛ يا سليم اسكت ؛ تكلمم يندو
يا سعيد .

فتبهي الى الشرح يا هند .

للمناقشة

- ١ - إذا حدث الفعل في الزمن الماضي ، نسميه فعلاً ماضياً . أعط أمثلة .
- ٢ - إذا حدث الفعل في الزمن الحاضر أو المستقبل نسميه فعلاً مضارعاً .
أعط أمثلة .

٣ - أمرك المعلم بالكتابة على اللوح وقال لك : اُكْتُبْ على اللوح .
تأمل فعل اكتب هل تجد أنه ماضٍ ؟ أو فعل مضارع ؟ إنه ليس
فعالاً ماضياً وليس فعلاً مضارعاً ، بل إنه يدل على حدوث طلب
أو أمر بالكتابة على اللوح ، وهذا النوع من الأفعال الذي يدل
على الطلب أو الأمر نسميه فعل الأمر .

- ٤ - تأمل كلاً من الأفعال : اكتب ، عد ، اسكت ، تكلم ، انتبه ،
تر أنها أفعال تدل على الطلب ، إذن فهي جميعاً أفعال أمر .
- ٥ - كيف يُشتق فعل الأمر ؟

لاحظ الفعل المضارع (تكلم) تر أننا إذا شئنا أن نشق منه
فعل الأمر نحذف حرف المضارعة ونسكن آخره ، فنحصل على
فعل الأمر (تَكَلَّمْ) .

لاحظ الفعل المضارع (يرجع) إنه فعل ، حرفه الثاني ساكن
(الراء) : يَرْجِعُ ، فإذا شئنا أن نشق منه فعل الأمر ، نحذف

من أوله حرف المضارعة (الياء) ونضع مكانه همزة ونسكن
 الخوه فنحصل على فعل الأمر (إرْجِعْ) . فلكي نشق من الفعل
 مضارع فعل أمر نحذف حرف المضارعة من الأفعال المضارعة التي
 حروفها التي متحرك ، أما الأفعال المضارعة التي حروفها الثاني ساكن
 فنحذف منها حرف المضارعة ونضع مكانه همزة ونسكن
 في الحروف الأخير من الفعل .

للحفظ

١ - فعل الأمر هو الفعل الذي يدلُّ على طلب ، أو على
 أمر بفعل حملي ما .

٢ - يصاغ فعل الأمر من الفعل المضارع بحذف
 حرف المضارعة منه وتسكين آخره .

٣ - إذا كان الحرف الثاني من الفعل المضارع ساكناً
 نحذف حرف المضارعة ونضع مكانه همزة .

تَمَارِين

- ١ - صغ من الأفعال المضارعة الآتية أفعال أمر :
يلعب - يدرس - يتكلم - يتحدث - يركض - يُسرِع - يحاول -
يهاجم - يسافر - يتعلم .
- ٢ - حوّل أفعال الأمر الآتية إلى صيغة المضارع ثم إلى صيغة الماضي :
إِفْتَحْ - أَغْلِقْ - إِصْعَدْ - أَنْزِلْ - أَكْتُبْ - قَرِّبْ -
سَاعِدْ .
- ٣ - ضع فعل امر في المكان الخالي :
... يا سليم ، ... يا سعيد ، ... يا سلمى ، ... يا ليلي .

نمُؤزج في الاعراب

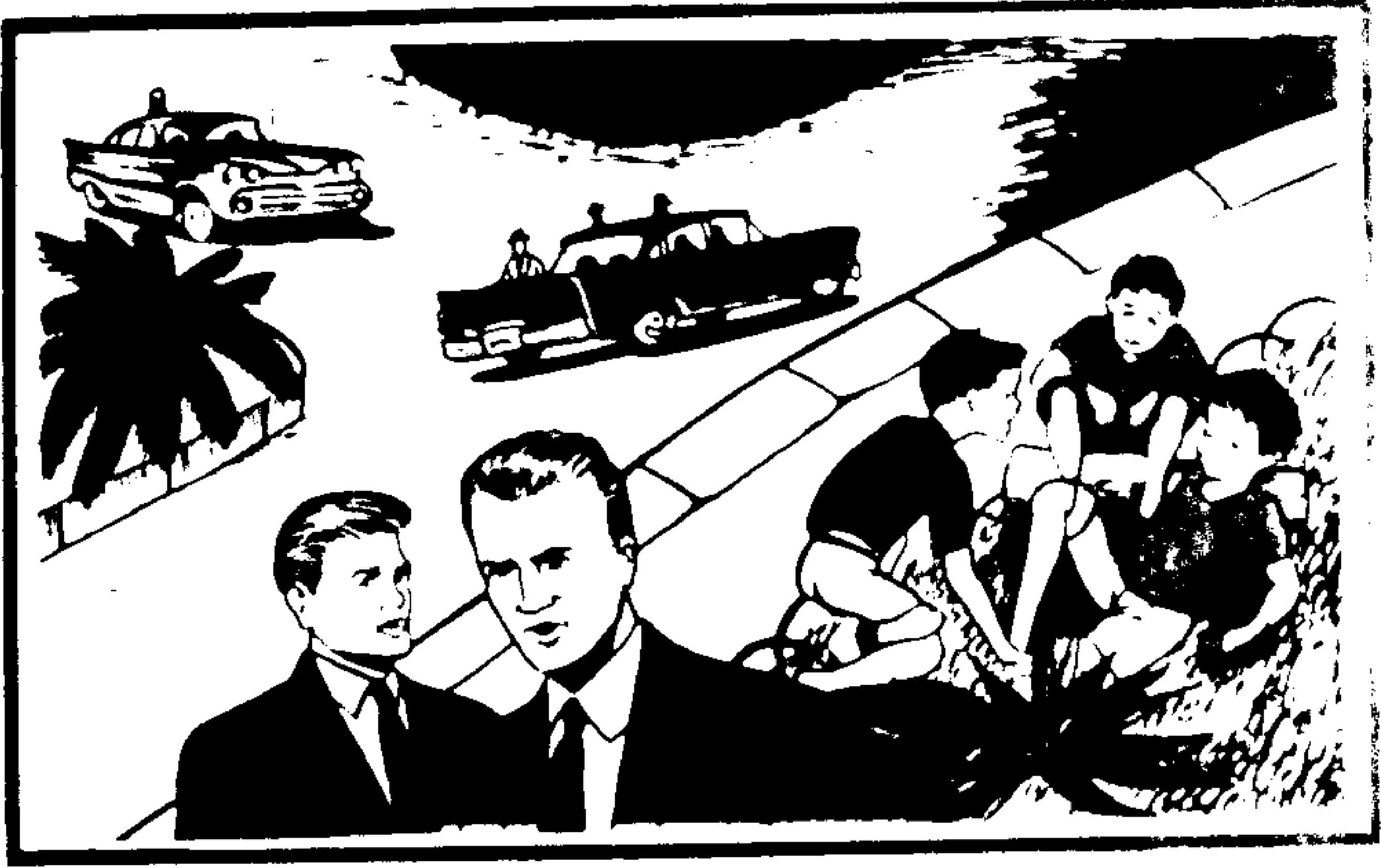
إِحْفَظِ الدَّرْسَ .

احفظ : فعل أمر مبني على السكون لفظاً وحركاً بالكسر لالتقاء
الساكنين .

الدرس : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره .
أعرب :

أكل سمير التفاحة - يقرأ التلميذ الدرس - ساعد الفقير .

جمع المذكر السالم



- ١- سميت مجتهد سمير وسعيد وسالم مجتهدون.
- ٢- جا المعلم - جاء المعلمون .
- ٣- وقف السائق قرب السيارة .
- ٤- وقف السائقون قرب السيارة .
- ٥- رأيت المعلمين - رأيت السائقين قرب السيارة .

للمناقشة

أ — لاحظ المثال الأول (سمير مجتهد) نجد أن سميراً اسم يدل على شخص مفرد .

أما جملة (سمير وسعيد وسالم مجتهدون) فإنها تدل على أن المجتهدين عدة اشخاص هم سمير وسعيد وسالم . وجميع هؤلاء الاشخاص هم من (الذكور) . إذن فكلمة (مجتهدون) تدلنا على (هؤلاء) الاشخاص الذين ينتمون إلى فئة (الذكور) فهي لذلك (جمع مذكر سالم) .
لنلاحظ الفرق القائم بين كل من الكلمتين : مجتهد .. مجتهدون ..
نجد أنها تختلفان بأن كلمة مجتهدون تحوي (واواً ونوناً) أضيفتا إلى كلمة مجتهد .

ب — لاحظ المثال الثاني : جاء المعلم . ولنتساءل : كم معلماً جاء ؟ جاء معلم واحد فقط . أما في جاء المعلمون فإننا نجد أن (عدة) معلمين قد أتوا والمعلمون جميعهم من فئة (الذكور) ، إذن فلفظة معلمون

تدل على جمع مذكر سالم .

ملاحظة: كل من الكلمتين (معلم ومعلمون) نجد أننا قد حصلنا
على كلمة (معلمون) التي هي جمع مذكر سالم بأن أضفنا الواو
والتون في آخر كلمة معلم التي تدل على شخص واحد مذكر (معلم ..
معلمون) وهكذا في (سائق .. سائقون) .

ملاحظة: مثل لربيع : رأيت معلمين . هل تدل لفظة المعلمين على
شخص واحد مذكر أم لا ، إنما تدلنا على (عدة) أشخاص
معلمين ، أي مثل (الذكور) هم معلمون . فلفظة (المعلمين) تدلنا على
جمع مذكر سالم . ملاحظة: الفرق بين (معلم . ومعلمين) نجد أننا قد
تبدلنا الواو في لفظة (معلم) بـة ونوناً فحصلنا على (معلمين)
وهي نحصل على جمع مذكر سالم نضيف في آخر اللفظ المفرد المذكر
بـة ونوناً .

(معلم ... معلمين) ، (نجار ... نجارين) ، (حداد ... حدادين) .

للحفظ

١ - نَحْصَلُ عَلَى جَمْعِ الْمَذَكَّرِ السَّالِمِ بِأَنْ نُضَيِّفَ وَأَوْأَ وَنُونًا
مَفْتُوحَةً أَوْ يَاءَ وَنُونًا مَفْتُوحَةً فِي آخِرِ اللَّفْظَةِ الَّتِي تَدُلُّ
عَلَى الْمَفْرَدِ الْمَذَكَّرِ.

٢ - الْأَسْمَاءُ الْمَفْرَدَةُ الَّتِي يَصِحُّ جَمْعُهَا جَمْعًا مُذَكَّرًا سَالِمًا
هِيَ : أَسْمَاءُ الْعِلْمِ وَالصِّفَاتِ الدَّالَّةُ عَلَى هَذِهِ الْأَسْمَاءِ :
مُجْتَهِدٌ .. مُجْتَهِدُونَ .

تمرين

١ - اجعل الأسماء والصفات المفردة التالية جمعاً :

تلميذ - دارس - رجل - عامل - حاكم - عادل - لاعب - مانع -
صانع - حاذق - بناء - نشيط - مهندس - مجيد .

٢ - اجعل الأسماء والصفات المجموعة الآتية مفردة :

معلمون - كاتبون - عاملين - ساهرين - نائمون - قاعدون -
لاعبين - حاملين - ضاحكون - عابثون .

۳۔ ضع خطاً تحت جمع المذكر السالم :

لرفاق الصالحون يحبون رفاقهم۔ الرياضيون الماهرون يمارسون
لرياضة دائماً۔ السائقون المسرعون يتعرضون للحوادث۔ التقيت
المشتركين في السباق، ورأيت الراكبين على الدراجات۔ أحب
العميين المتخلصين۔

نمّوّج في الاعراب

جاء للمعتمدين۔

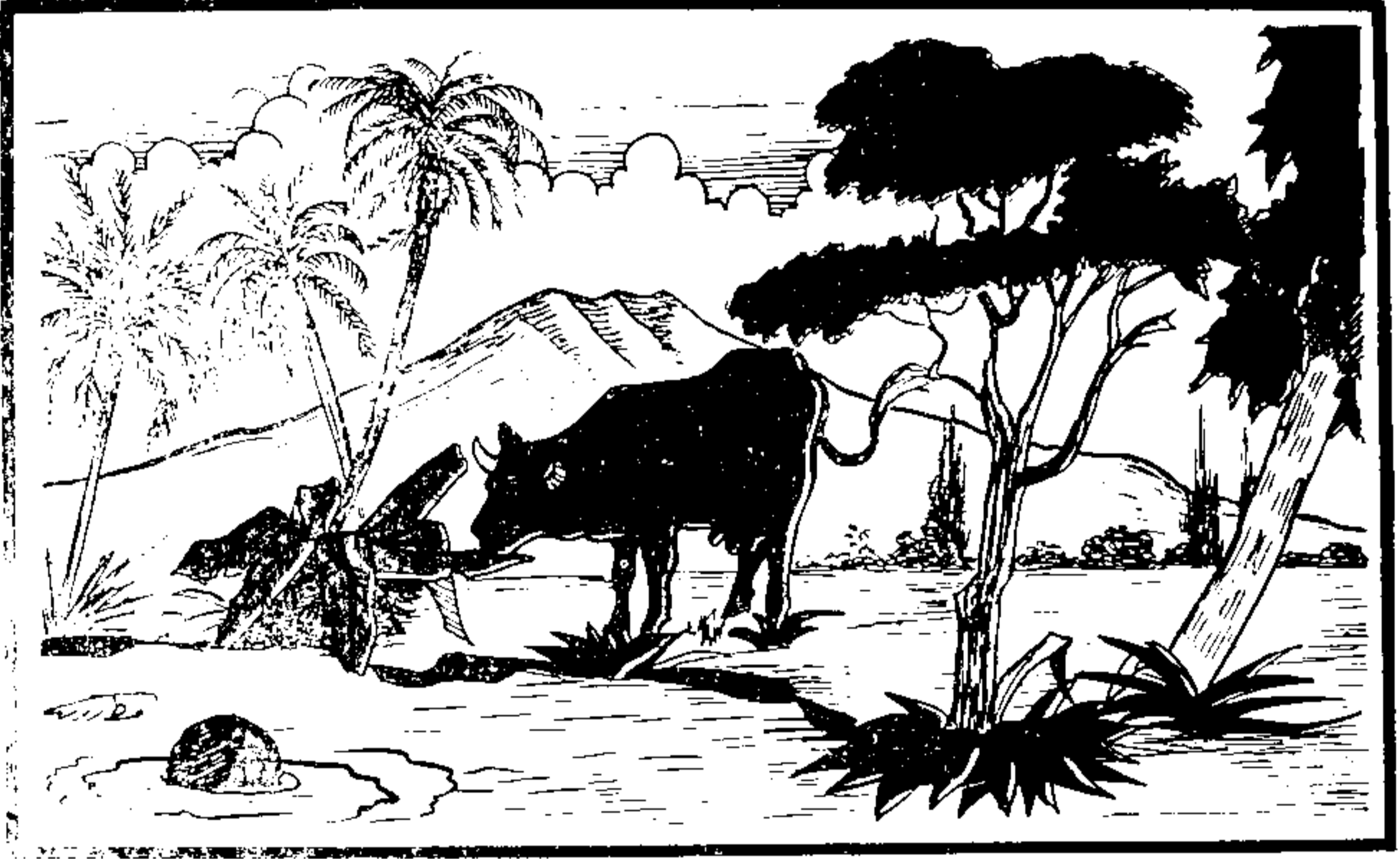
جاء : فعل ماضى مبني على الفتح۔

المعتمدين : فاعل جاء مرفوع وعلامة رفعه الواو والنون لأنه جمع
مذكر سالم۔

اعراب :

أ۔ يحب الصالحون الخير۔ ب۔ يدرّس المجتهدون الدرس۔

جَمْعُ الْمُؤنَّثِ السَّالِمِ



هذه شَجَرَةٌ وَاحِدَةٌ - هذه خَمْسُ شَجَرَاتٍ
هذه بَقْرَةٌ وَاحِدَةٌ - هذه أَرْبَعُ بَقَرَاتٍ
هذه حُجْرَةٌ وَاحِدَةٌ - هذه سِتُّ حُجْرَاتٍ

للمناقشة

• لاحظ المثال التالي : هذه شجرة واحدة . هل كلمة شجرة مذكرة؟
 • كلمة شجرة مؤنثة ، وهي مفردة ايضاً ، لأنها واحدة فقط .

• لاحظ جملة (هذه خمس شجرات) تجد أن كلمة (شجرات)
 تأتي على غير مفرد ، إنما تدلنا على (عدة شجرات) . إذن
 كلمة شجرات جمع ، ذلك سألنا . لأنها تدلنا على (عدة اشياء)

• لاحظ الفرق بين (شجرة وشجرت) تجد أننا لكي نحصل على
 كلمة شجرت حذفنا الهمزة المربوطة من لفظة شجرة وأضفنا الي
 حرف التانيق والياء الطويلة مثال : شجرة ... شجرات .

• لاحظ المثال التالي : هذه بقرة واحدة ، ان كلمة بقرة مؤنثة
 ، ومفردة .

• لاحظ جملة : هذه أربع بقرات ، تجد أن كلمة بقرات تدلنا على
 عدة جمعيات مؤنثة ، فهي لذلك جمع مؤنث سالم .

• لاحظ الفرق بين بقرة وبقرات ، تجد أننا لكي نحصل على كلمة

بقرات ، التي هي جمع مؤنث سالم، حذفنا التاء المربوطة من لفظة بقرة
وأضفنا على آخرها الألف والتاء الطويلة . مثال :
بقرة . . بقرات — حجرة . . حجرات .

للحفظ

- ١ — نَحْصَلُ عَلَى جَمْعِ الْمُؤَنَّثِ السَّلَامِ بِأَنْ نُضِيفَ الْألفَ
والتَّاءَ الطَّوِيلَةَ عَلَى آخِرِ الْإِسْمِ الْمُؤَنَّثِ الْمَفْرَدِ .
- ٢ — الْإِسْمُ الْمُؤَنَّثُ الْمَفْرَدُ أَلْمُنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ نَحْذِفُ
مِنْهُ هَذِهِ التَّاءَ أَوَّلًا، ثُمَّ نُضِيفُ إِلَى آخِرِهِ الْألفَ وَالتَّاءَ
الطَّوِيلَةَ فَنَحْصَلُ عَلَى جَمْعِ الْمُؤَنَّثِ السَّلَامِ .

تَمَارِينُ

- ١ - حوّل الأسماء التالية إلى جمع مؤنث سالم :
شجرة - بقرة - عنزة - طاولة - سيارة - طائرة - معلمة - كرة - نعجة -
نجمة - ليمونة - تفاحة .
- ٢ - اجعل المجموع الآتية مفردة :
عمّات محبّات - خالات عزيزات - خادمت مجدّات - حمامات

طائرات - شجرات جميلةات - تفاحات لذيدات .

۳- نبع خطا تحت جمع المونث السالم :

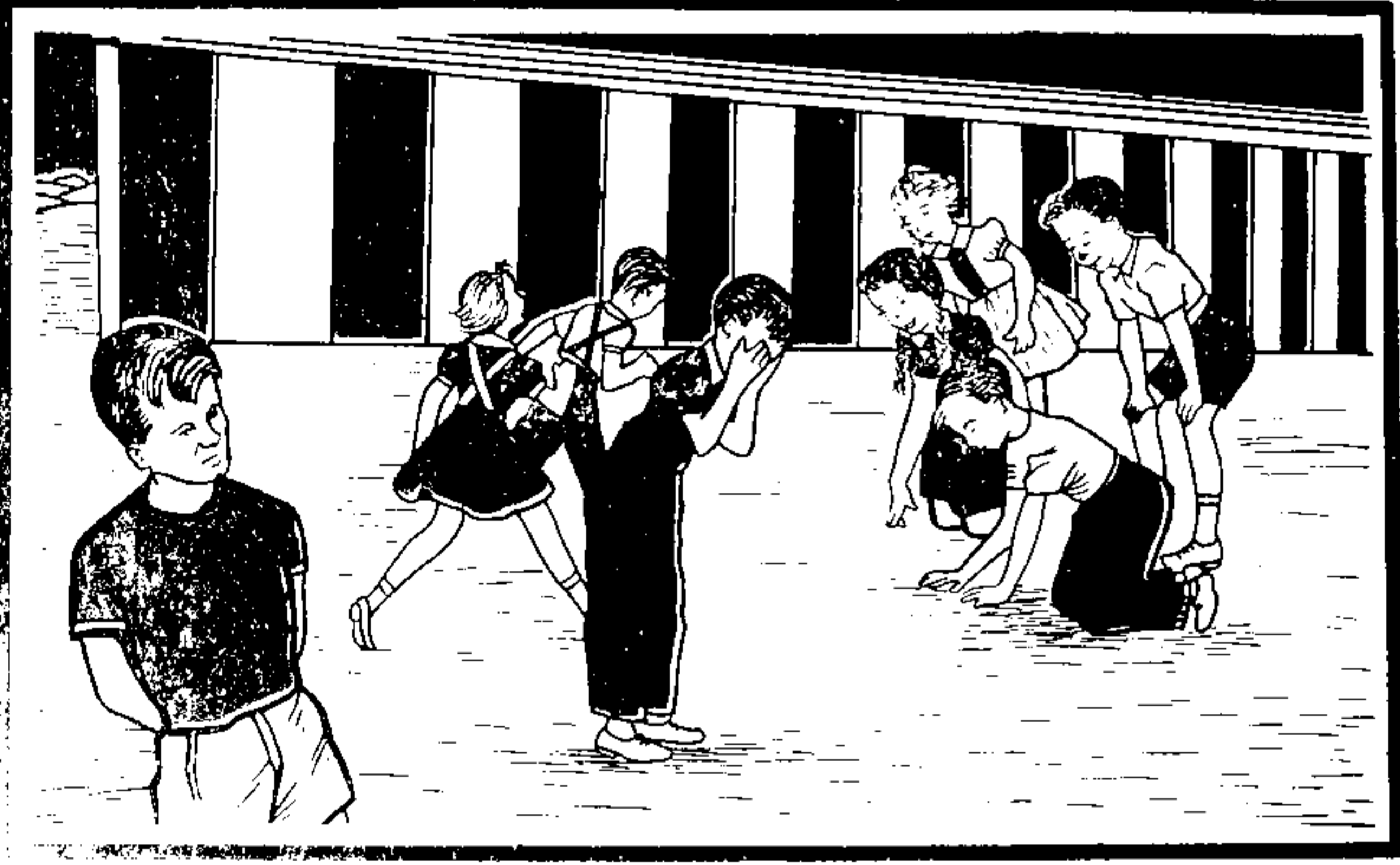
راحت العملات إلى المصنع في الصباح ووقفن قرب الآلات
العاليات ثم جلسن إلى الطاولات المصفوفات في القاعة الكبرى
والتولين فطورهن وسرن مسرعات لمباشرة أعمالهن .

غروب

دوت القمبات - زرع الفلاحون الحقول - سقى الولد

دوت

جَمْعُ التَّكْسِيرِ



١- هَذَا تَلْمِيذٌ هُوَ لَا تَلَامِيذٌ

٢- هَذَا رَجُلٌ هُوَ لَا رِجَالٌ

٣- سَمِيرٌ صَدِيقٌ لِعَمْرٍ - سَمِيرٌ وَعَمْرٌ وَسَعِيدٌ أَصْدِقَا

٤- الْبَيْتُ جَمِيلٌ الْبُيُوتُ جَمِيلَةٌ

للمناقشة

ما جمع كلمة تميد ؟

ما جمع كلمة تميد (تلاميذ) . فلنلاحظ هذه الأخيرة ، هل هي منتبهة
بفواو وفتون أو فويه وفتون بعد أن حافظت على حروفها الأصلية
بما في جمع المذكور السالم ؟ لا ، بل إن بعض حروفها قد تغيرت نوعاً ما
في صيغة الجمع .

(تميد ... التاميد) إذن فكلمة تميد لا تخضع في صيغة الجمع
لقاعدة جمع المذكور السالم أو لقاعدة جمع المؤنث السالم لذلك فهي
جمع تكسير ، وقد تغير واحد من أحرفها الأصلية فقط .

ب — لاحظ جملة (هؤلاء رجال) نرى أن (رجال) جمع رجل لا تخضع
لقاعدة جمع المذكور السالم ولا لقاعدة جمع المؤنث السالم ؛ ولاحظ
أيضاً أن حروفها ليست هي نفسها في حالة الجمع كما في حالة المفرد
(رجل ... رجال ...) إذن فكلمة رجال هي جمع تكسير .

وكذلك بالنسبة للمثال الثالث والرابع .

(صديق ... أصدقاء ...) ، (بيت ... البيوت ...)

للحفظ

١ - جَمْعُ التَّكْسِيرِ هُوَ صِيغَةُ الْجَمْعِ الَّتِي تَخْتَلِفُ عَنْ صِيغَةِ جَمْعِ الْمَذَكَّرِ السَّالِمِ وَعَنْ صِيغَةِ جَمْعِ الْمُؤنَّثِ السَّالِمِ وَالَّتِي تَتَغَيَّرُ فِيهَا أَحْرَفُ الْمَفْرَدِ وَحَرَكَاتُهُ .

تمارين

١ - اجمع الكلمات الآتية :

شخص - عدو - رفيق - مكتب - ناهذة - سهم - عصفور -
عمود - قلم .

٢ - رَدِّ الْجُمُوعِ الْآتِيَةِ إِلَى مَفْرَدَاتِهَا :

الأيدي - الأرجل - دراهم - أنفوس - جبال - بحار - أنياب
فواصل - كتب - أهراق .

٣ - ضع خطأً تحت جمع المذكر السالم وخطين تحت جمع المؤنث السالم وثلاثة خطوط تحت جمع التفسير :

السائقون ماهرون والتلاميذ مجتهدون . الطيور تحلق في الفضاء ،

والتساقوت يركضون مسرعين . البنات المجتهدات يلبسن
لأفانج الجميلة بعد الامتحان . مناظر الجبال والبحار
حسنة .

عرب:

ورأى التلاميذ الذين - أشد الأصدقاء أغنية - أكل الرجال
مفاجئ .

الفَاعِل



- ١- أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ . زَقَرَقَ العَصْفُورُ .
- ٢- يَرْكُضُ الحِصَانُ فِي السَّهْلِ . تَسِيرُ السَّيَّارَةُ عَلَى الطَّرِيقِ .

تمارين

١- من الصور الآتية، إن الشمس مشرقة . لقد أشرقت الشمس . ترى
 ما الذي أشرقت؟ ما الذي قام بفعل الشروق؟ لقد أشرقت الشمس
 تدور من الشمس بفعل الشروق . إذن فاشمس فاعل قام بالفعل
 بالفعول .

٢- من صورة ثانية، إن العصفور طائر . لقد زقزق العصفور
 فربما . فمتساءل : ما الذي زقزق؟ ما فاعل عمل الزقزقة؟ إنه
 العصفور . فالعصفور إذن فاعل الفعل .

٣- من صورة ثالثة . ما الذي يركض في السهل؟ إن الحصان
 يركض في السهل . إذن فالحصان فاعل فعل الركض في السهل .

٤- من صورة رابعة . ما الذي يسير على الطريق؟ ما يقوم بفعل السير
 على الطريق؟ إن السيارة تسير على الطريق . إذن فالسيارة فاعل الفعل .

٥- نجد في كل مثال من الأمثلة الأربعة أن الفاعل (الشمس ، العصفور
 الحصان ، السيارة) ينتهي بحرف الضمة . فالفاعل إذن مرفوع
 بالضمة .

و۔ كذلك نجد كل في مثل ان الفاعل يتأخر عن الفعل ، اي يأتي بعده ،
وان الفاعل لا يجوز ان يسبق الفعل في الترتيب .

ز۔ كما نجد ايضاً ان الشمس اسم والعصفور اسم والحصان اسم
والسيارة اسم فالفاعل يكون دائماً : اسماً .

للحفظ

- ١۔ أَلْفَاعِلُ هُوَ اسْمٌ يَقَعُ بَعْدَ الْفِعْلِ ، وَهُوَ يَدُلُّنَا عَلَى
الْإِنْسَانِ أَوْ الْحَيْوَانِ أَوْ الشَّيْءِ الَّذِي قَامَ بِالْفِعْلِ
أَوْ بِالْعَمَلِ .
- ٢۔ يَكُونُ الْفَاعِلُ مَرْفُوعاً أَيُّ عَلَى آخِرِهِ الضَّمَّةُ .

للمناقشة

- ١۔ ضع خطأ تحت الفاعل وحرك آخره :
يأكل الولد تفاحةً . يلعب التلاميذ في الملعب . يدرس الطالب
درسه . يطير العصفور في الجو . يسير المراكب في البحر .
تنضج الأثمار .

۲ - اجعل كلاد من الأسماء الآتية فاعلاد وهات لها فاعلاد مناسبا :

الرجل - الشجرة - السفينة - المطر - الموج - الغيوم .

۳ - استعمل فاعلاد لكل من الأفعال الآتية .

شرب - ذهب - جاء - ركض - قرأ - كتب - جلس - قام - ضحك - أشد .

عرب :

سأل المعلم التلميذ . كسر الولد القلم . قرأت سعاد الكتاب .

الفَاعِل

- ٢ -



- ١- يَعْمَلُ النَّجَّارُ يَعْمَلُ النَّجَّارَانِ يَعْمَلُ النَّجَّارُونَ
- ٢- تَلْعَبُ الْبِنْتُ تَلْعَبُ الْبِنْتَانِ تَلْعَبُ الْبِنَاتُ
- ٣- لَعِبَتِ الْبِنْتُ لَعِبَتِ الْبِنْتَانِ لَعِبَتِ الْبِنَاتُ

المناقشة

لاحظ المثال الأول : يعمل النجار . من الذي يعمل ؟ انه النجار .
 من فاعل هذا ، الذي هو النجار ، اسم مفرد ، وهو مرفوع بالضممة .
 لاحظ كذلك جملة (يعمل النجاران) ، من يعمل العمل ؟ انها النجاران
 من فاعل هذا ، النجاران ، هما فاعل الفعل اسم يدل على اثنين من
 النجارين أي به اسم مثنى .

لاحظ كلمة (النجاران) هل هي مرفوعة بالضممة ؟ لا . بل انما
 تتبع ضمناً بالألف عن الضمة (النجاران) إذن فالفاعل المثنى يرفع
 بالألف بدلاً عن الضمة .

لاحظ كذلك جملة (يعمل نجارون) ترا ان كلمة (النجارون)
 فاعل . واكن هل هذه الكلمة مرفوعة بالضممة ؟ او مرفوعة بالألف ؟
 لا ، لأنها لا تدل على اسم مفرد ولا على مثنى . ان كلمة
 (النجارون) التي هي فاعل تدل على عدة نجارين وهي كذلك جمع
 مذكر سالم . والفاعل اذا يكون جمعاً للمذكر السالم يرفع بالواو
 عوضاً عن الضمة (النجارون) .

ب - لاحظ المثال الثاني - تلعب البنت، ترَ أن الفاعل الذي هو كلمة (البنت) مؤنث وترَ أيضاً ان الفعل مضارع (تلعب) واننا قد جعلنا في اول هذا الفعل المضارع (تاء) المضارعة (تلعب) . ذلك لأن الفاعل مؤنث . وهكذا فعلنا ايضاً في جملة (تلعب البنتان) وفي جملة (تلعب البنات) فالفاعل في كلٍ منهما مؤنث (البنتان، البنات) اذن حين يكون الفعل مضارعاً والفاعل مؤنثاً نجعل في اول الفعل المضارع (تاء المضارعة) .

ج - لنلاحظ المثال الثالث (لعبت البنت) نجد ان الفاعل مؤنث (البنت) وان الفعل (لعبت) فعل ماضٍ . ولنتأمل جيداً هذا الفعل الماضي (لعبت) نجد أننا لم نضع في أوله تاء المضارعة بل نجد أننا وضعنا في آخره (تاء التانيث) (لعبت) ؛ وهكذا في جملة (لعبت البنتان) و(لعبت البنات) . اذن حين يكون الفعل ماضياً والفاعل مؤنثاً نضع في آخر الفعل الماضي (تاء التانيث) .

د - ونلاحظ أخيراً الأفعال التي فاعلها مشنئ او جمع :

تلعب البنتان — تلعب البنات

لعبت البنتان — تلعب البنات

يعمل النجاران — يعمل النجارون

ولنتساءل الآن هل بقيت هذه الأفعال مفردة دائماً ، أم أنها نُثِنِتْ
 مع المثنى وجمعت مع الجمع؟ هذه الأفعال بقيت على حالها لم
 جمع ولم تُثِنِ : يعمل النجار ، يعمل النجاران ، يعمل النجارون .
 يظهر لنا أن الفعل لا يثنى مع الفاعل إذا كان هذا الفاعل مثنى
 ولا يجمع مع الفاعل إذا كان الفاعل جمعاً .

للمحافظة

- ١- يرفع الفاعل المثنى بالألف عوضاً عن الضمة .
- ٢- يرفع الفاعل الذي هو جمع للمذكر السالم بالواو عوضاً عن الضمة .
- ٣- إذا كان الفعل مضارعاً والفاعل مؤنثاً يؤنث الفعل وتوضع في أوله تاء المضارعة .
- ٤- إذا كان الفعل ماضياً والفاعل مؤنثاً يؤنث الفعل وتوضع في آخره تاء التانيث .
- ٥- الفعل لا يثنى ولا يجمع مع الفاعل المثنى أو الجمع .

تسارین

۱ - اجعل الفاعل المفرد مثنى ثم جمعاً :

يلعب الولد بالكرة - يشرح المعلم الدرس - يذهب السائق في
السيارة - يقود الطيار الطائرة في الفضاء - تشتغل الفلاحة في
الحقل - أقبلت البنت .

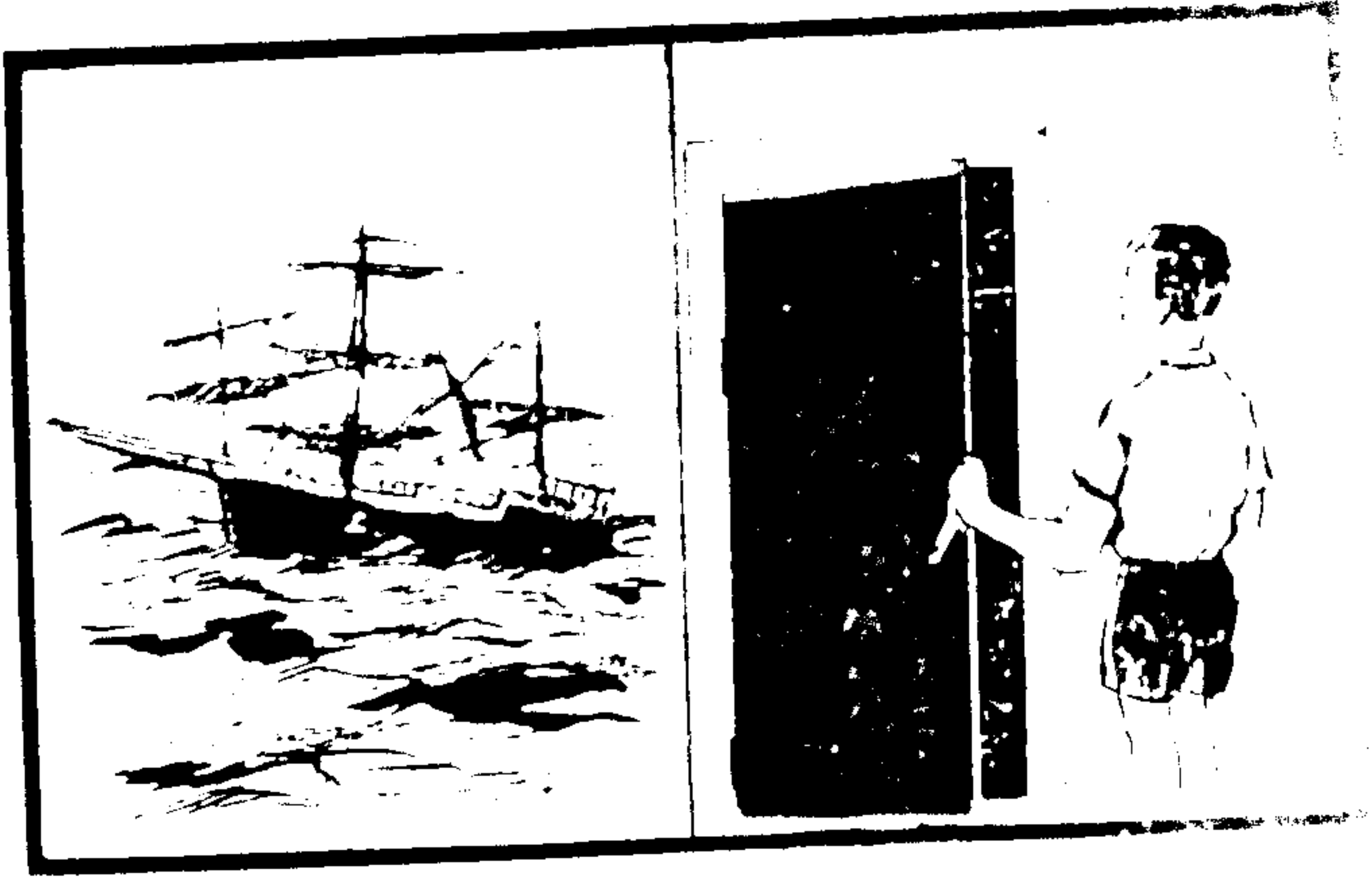
۲ - اجعل الفاعل المثنى مفرداً :

يتحدث التلميذان بهدوء - زقزق العصفوران على الشجرة - سار
الولدان على الرصيف - عانق الابن الأم - صافح اللاعبان
حكم المباراة .

أعرب :

عانق الابن الأم - شرب الخروفان الماء .

المتعول به



- ١- فتح سعيد الباب ٢- أغرقت الرياح السفينة
- ٣- كرم يرضى سعيدا ٤- يحب المعلم المجتهدين
- ٥- كل يزيد ليومين
- ٦- آيت الفتيات النشيطات

للمناقشة

أ - لاحظ المثال الأول : فتح سمير الباب .
ماذا فتح سمير ؟ فتح سمير الباب ، فالفاعل الذي هو سمير قام بعمل معين .

على ماذا وقع هذا العمل ؟ على الباب إذن فكلمة الباب هنا مفعول به لأن الفعل الذي قام به الفاعل واقع عليه .
لنلاحظ كلمة الباب ، نرى أنها منصوبة - أي أن علامة الحرف الأخير فيها هي الفتحة : الباب .

ب - لاحظ كلاً من المثالين : الثاني والثالث ترآ أن الفعل قد وقع في المثال الثاني على السفينة ، فكلمة (السفينة) في المثال مفعول به ، وهي منصوبة بالفتحة الظاهرة على آخرها (السفينة) .
وفي المثال الثالث نرى فعل أكرم قد وقع على (سعيد) الذي هو إذن مفعول به . ولنلاحظ أن كلمة (سعيد) في المثال منصوبة بالفتحة (سعيداً) .

فالمفعول به هو الإنسان أو الحيوان أو الشيء الذي يقع عليه فعل الفاعل ولكي نعرفه يجب أن نتساءل : من تلقى فعل الفاعل ؟
ماذا فتح سمير ؟ ماذا أغرقت الرياح ؟ من أكرم رياض ؟

ج - لاحظ المثال الرابع :

لمعلم يجب من واجب المجتهدين . إذن (فالمجتهدين) مفعول به
كان لا توى في آخره فتحة . لماذا ؟

لقد رأيت في جمع المذكر السالم أننا إذ نضيف إلى الاسم المذكر
مفرد (ياء ونون) نحصل على جمع مذكر سالم (مجتهد ، مجتهدين)
بين فكله مجتهدين جمع مذكر سالم ومفعول به أيضاً ، وجمع
مذكر السالم حين يكون مفعولاً به ينصب بالياء والنون
عوضاً عن الفتحة .

لاحظ مثال الخامس :

ماذا أكل زيد ؟ أكل ليمونتين . إذن كلمة (ليمونتين)
مفعول به . لكننا لا توى على آخر كلمة ليمونتين فتحة ،
لماذا ؟

إن كلمة (ليمونتين) تدل على مثنى . وكل كلمة تدل على مثنى
تكون مفعولاً به تنصب بالياء والنون عوضاً عن الفتحة : (ليمونة
واحدة : ليمونتين اثنتين) .

هـ - لاحظ الآن المثال السادس :

رأيت من ؟ رأيت الفتيات . إذن فكلمة (الفتيات) مفعول به ؛

لكننا لا نرى على آخر حرف من كلمة الفتيات فتحةً ، فلماذا ؟
لنلاحظ كلمة (الفتيات) ؛ إنها جمع مؤنث سالم (فتاة : فتيات)
وحرّفتها الأخير علامته الكسرة في المثال .
نستنتج من ذلك ان جمع المؤنث السالم الذي هو مفعول به
ينصب بالكسرة عوضاً عن الفتحة .

للحفظ

- ١ - أَلْمَفْعُولُ بِهِ اسْمٌ يَقَعُ عَلَيْهِ فِعْلُ الْفَاعِلِ .
- ٢ - أَلْمَفْعُولُ بِهِ مَنْصُوبٌ بِالْفَتْحَةِ فِي أَغْلَبِ الْأَحْيَانِ .
- ٣ - يُنْصَبُ الْمُثَنَّى وَجَمْعُ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ بِالْيَاءِ عِوَضاً
عَنِ الْفَتْحَةِ .
- ٤ - يُنْصَبُ جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ بِالْكَسْرِ عِوَضاً
عَنِ الْفَتْحَةِ .

تَمَارِينُ

- ١ - ضع خطأً تحت الفاعل وخطين تحت المفعول به :
- أكل سمير إجازة - قرأ نزيه الدرس - طارد الهر الفأرة - يضرب

تفلاح الأرض بعموله - تلبث الأرض الأشجار - قطف عزيز
تدحقين - رأيت البقرات في الحقل - أشاهد المعلمين
كل يوم .

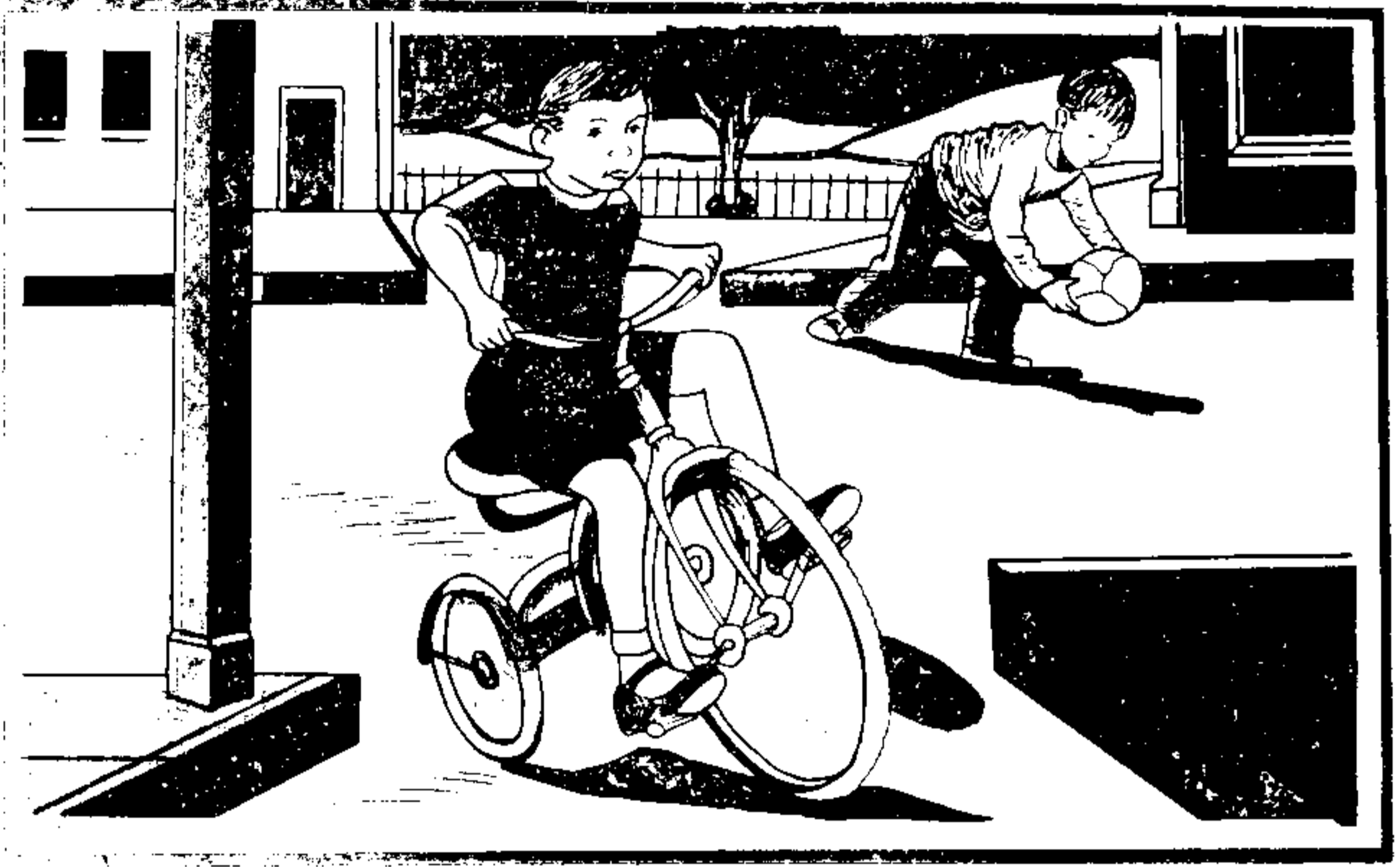
٢ الف جملاء فيها فاعل ومفعول به من الأفعال الآتية :

سعد - علق - يحب - يرسو - يحترم - يكتب .

تقرب :

حب المعلم المجتهدين - تكافؤ المعلمة المهدبات .

الفِعْلُ الْمَجْرَدُ



- ١- رَكِبَ سَمِيرٌ الدَّرَاجَةَ .
- ٢- فَهِمَ تَزِيهَ الدَّرَسِ .
- ٣- دَخَرَ سَلِيمٌ الكُرَةَ .

للمناقشة

1- لاحظ المثال الأول :

من كم حرف يتكون الفعل (ركب) ؟ إنه يتكون من ثلاثة أحرف .

هل باستطاعتنا أن نحذف من هذا الفعل واحداً من حروفه ؟
لا ، إذ لو فعلنا لما بقي للفعل أي معنى :

ركب - رك

رب - رب

كب - كب

إذن ليس في هذا الفعل أحرف نستطيع الاستغناء عنها ، فهو لهذا فعل مجرد ، أي أنه مجرد عن الأحرف الزائدة .

وكذلك بالنسبة للفعل (فهم) في المثال الثاني الذي هو فعل ثلاثي ، أي مكون من ثلاثة أحرف ، والذي هو فعل (مجرد) .

يجب أن نعلم أن جميع الأفعال المكونة من ثلاثة أحرف هي أفعال مجردة ، لا نستطيع حذف أي حرف من حروفها لأن الفعل لا يتألف من أقل من ثلاثة أحرف ، وإذا حذفنا حرفاً

واحداً من حروف الفعل الثلاثي يبقى لدينا حرفان لا
يؤلفان معنى .

ب - لاحظ المثال الثالث : كلمة (دَحْرَجَ) هل هي مُكوّنة من
ثلاثة أحرف ؟

لا ، إنها مُكوّنة من أربعة أحرف : د - ح - ر - ج .
إذن فدحرج فعل رباعي .

هل باستطاعتنا أن نحذف واحداً من هذه الحروف الأربعة مع
محافظة على وجود فعل له معنى ؟ لا ، إذن فإن الفعل الرباعي
(دحرج) فعل مجرد ليس فيه أحرف زائدة يمكننا الاستغناء
عنها .

للحفظ

١ - الفعلُ المُجرّدُ هو الفعلُ الذي ليسَ فيه أحرفُ زائدةُ
يُمكنُ حذفُها .

٢ - الفعلُ المُجرّدُ يكونُ ثلاثياً أو رباعياً .

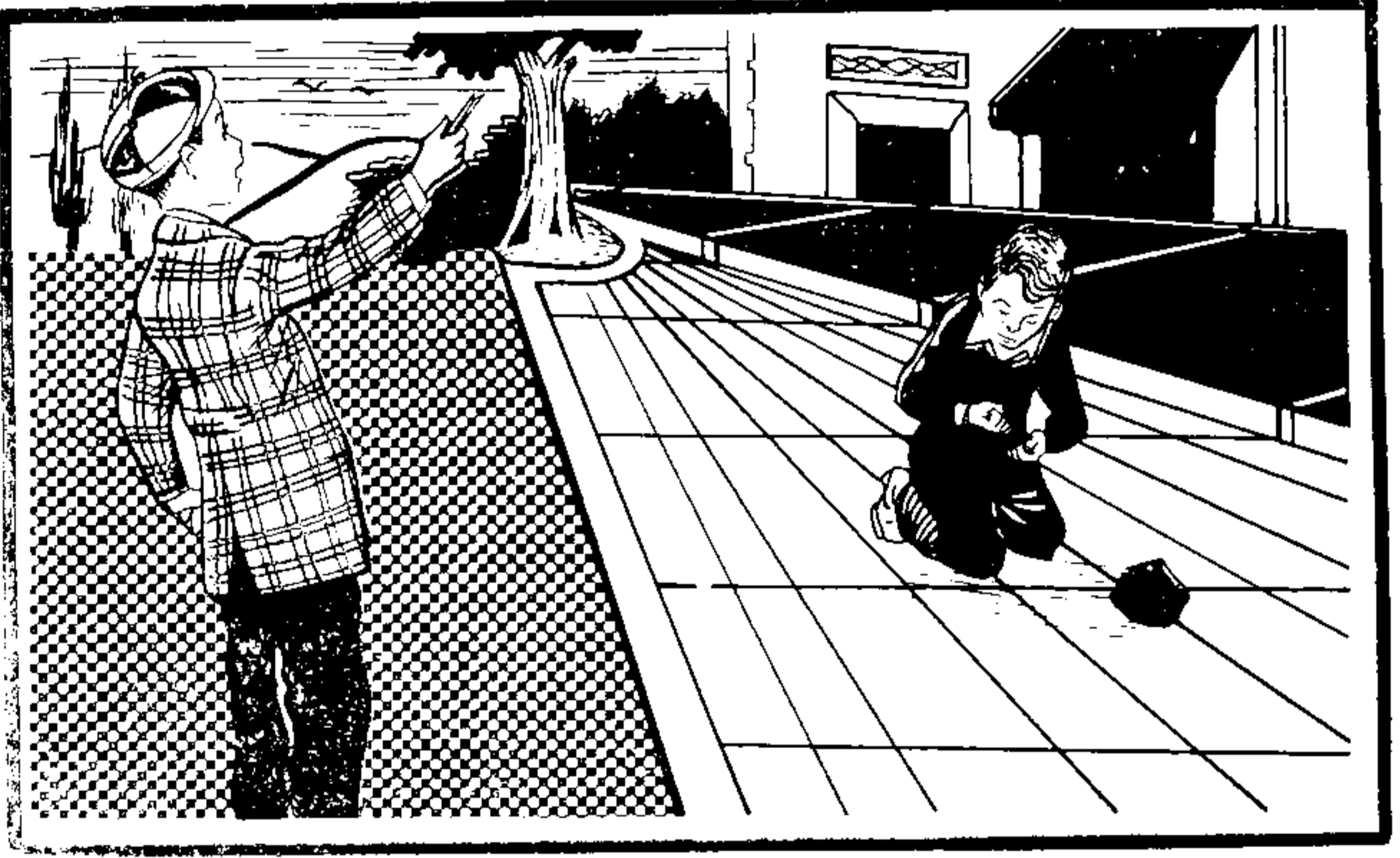
تمارين

- ١ - اذكر عشرة أفعال ثلاثية مجردة .
 - ٢ - اذكر ثلاثة أفعال رباعية مجردة .
 - ٣ - ضع خطاً تحت المفرد الثلاثي وخطين تحت المفرد الرباعي فيما يلي :
- تجمع الطلاب في الامتحان - ركض التلميذ في الملعب - دحرج
سهم الحجر - ذهب الصياد إلى الغابة - علق الولد أمه .

تغرب :

علق الولد أمه - دحرج لولد الكرة - زعج الأسد .

الفعل المكزي



- ١- فهم الولد الدرس - استفهم الولد عن الدرس
- ٢- دحرج الولد الحجر - تدحرج الحجر
- ٣- كسر التلميذ القلم - انكسر القلم

للمناقشة

ما هي الأفعال لمجردة في هذه الأمثلة؟

لاحظنا أن الأول : فعل (فهِم) إنه فعل ثلاثي مجرد ، أما فعل
استفهم (فهِم) فهو ليس فعلاً مجرداً لأننا إذا حذفنا بعض أحرفه
فهي ليست فعل له معنى . ونلاحظ أننا حصلنا على فعل استفهم بأن
أضفنا في أوله حروفاً ثلاثة : (استفهم) لذلك نسمي فعل استفهم
مفعلاً مزيداً لأننا حصلنا عليه بإضافة بعض الحروف على الفعل
الأصلي (فهِم) .

ج . كذلك بالنسبة للفعل (تدحرج) الذي هو فعل مزيد . فقد حصلنا
عليه بأن أضفنا حرفاً واحداً في أول الفعل الأصلي (دحرج) :
تدحرج .

د . كذلك بالنسبة للفعل المزيد (انكسر) فقد حصلنا عليه بأن
أضفنا في أول الفعل الأصلي (كسر) حرفين اثنين : كسر :
نكسر ، إذن فالفعل المزيد هو فعل زدنا على حروفه الأصلية حرفاً

أو اثنين أو ثلاثة إذا كان الفعل الأصلي ثلاثياً ، أما إذا كان الفعل
الأصلي رباعياً فيمكن ان نزيد عليه حرفاً أو حرفين .

للحفظ

١- أَلْفِعْلُ الْمَزِيدُ هُوَ فِعْلٌ زِدْنَا عَلَى حُرُوفِهِ الْأَصْلِيَّةِ
حَرْفًا أَوْ اثْنَيْنِ أَوْ ثَلَاثَةً .

٢- أَحْرَفُ الزِّيَادَةِ تُزَادُ فِي أَوَّلِ الْفِعْلِ أَوْ فِي وَسْطِهِ .

ملحوظة :

١- أَحْرَفُ الْمُضَارَعَةِ لَا تُعْتَبَرُ حُرُوفًا زَائِدَةً .

٢- كُلُّ مَا زِيدَ فِي آخِرِ الْفِعْلِ لَا يُعْتَبَرُ حَرْفَ زِيَادَةٍ ، لِأَنَّ

حُرُوفَ الزِّيَادَةِ لَا تُزَادُ إِلَّا فِي أَوَّلِ الْفِعْلِ أَوْ فِي وَسْطِهِ .

تمارين

١- ميّز الفعل المجرد من الفعل المزيد فيما يلي :

جلس - لعب - فهم - استفهم - استعلم - تعلم - تفهم - سابق -

- ٤٩ - قواعد الصرف والنحو « ٤ »

اجتمع - كاتب.

٢- اجعل الأفعال المجردة الآتية أفعالاً مزيدة :

علم - جمع - فهم - دحرج - كسر - مكب - خرج - صدف -
قدم - عدون - ساعد.

٣- ثلاث عشرة أفعال مجردة وعشرة أفعال مزيدة وضع فعلين من كل منها
في جملة مفيدة.

أعرب :

كسر القلم - تدحرج الحجر - تنبه النائم.

اسم الفاعل



سَارَ : سَائِرٌ

لَعِبَ : لَاعِبٌ

يَكْرِمُ : مُكْرِمٌ

يُنَازِلُ : مُنَازِلٌ

هَذَا رَجُلٌ سَائِرٌ فِي الطَّرِيقِ

هَذَا فَتَى لَاعِبٌ بِالْكُرَةِ

هَذَا رَجُلٌ مُكْرِمٌ زَائِرٌ

هَذَا الْمُصَارِعُ مُنَازِلٌ خَصْمَهُ

مناقشة

١- رَدَّ سَارٌ لِرَجُلٍ فِي الطَّرِيقِ ، نَقُولُ : الرَّجُلُ سَارٌ فِي الطَّرِيقِ . عَلَى
رَدِّ تَدَلُّوا لِيَوْمِ سَارٍ مَرَّةً

٢- تَدَلُّوا لِيَوْمِ سَارٍ مَرَّةً لِيَوْمِ سَارٍ مَرَّةً لِيَوْمِ سَارٍ مَرَّةً . أَيُّ عَلَى الَّذِي يَفْعَلُ
الْفِعْلَ . تَدَلُّوا لِيَوْمِ سَارٍ مَرَّةً لِيَوْمِ سَارٍ مَرَّةً لِيَوْمِ سَارٍ مَرَّةً .

٣- تَدَلُّوا لِيَوْمِ سَارٍ مَرَّةً لِيَوْمِ سَارٍ مَرَّةً لِيَوْمِ سَارٍ مَرَّةً . عَلَى مَنْ تَدَلُّوا
لِيَوْمِ سَارٍ مَرَّةً لِيَوْمِ سَارٍ مَرَّةً لِيَوْمِ سَارٍ مَرَّةً

٤- تَدَلُّوا لِيَوْمِ سَارٍ مَرَّةً لِيَوْمِ سَارٍ مَرَّةً لِيَوْمِ سَارٍ مَرَّةً . أَيُّ عَلَى فَاعِلِ الْفِعْلِ . أَذَنْ ،
فِي سَمِّ الْفَاعِلِ .

٥- نَظَرْتُ الْفِعْلَ سَارٌ تَجِدُ أَنَّهُ فِعْلٌ ثَلَاثِيٌّ عَلَى وَزْنِ فَعَلٍ .

٦- نَظَرْتُ سَمَّ الْفَاعِلِ سَارٌ الَّذِي هُوَ مُشْتَقٌّ مِنَ الْفِعْلِ سَارٌ ، تَجِدُ أَنَّ
لِيَوْمِ سَارٍ مَرَّةً عَلَى وَزْنِ فَاعِلٍ . إِذَنْ فَاسْمُ الْفَاعِلِ يَصَاغُ مِنَ الْفِعْلِ
الثَلَاثِيِّ عَلَى وَزْنِ فَاعِلٍ .

اسم الفاعل	الفعل الثلاثي
الوزن	الوزن
فاعل	مفعول

٤ - وكذلك بالنسبة للفعل الثلاثي لعب، ولا سم الفاعل المشتق منه لاعب.

٥ - لاحظ المثال الثالث :

في جملة هذا رجلٌ مكرمٌ زائراً نجد أن كلمة مكرم تدلنا على الرجل الذي يكرم ضيفه ، أي على فاعل الفعل . إذن فكلمة مكرم اسم فاعل .

٦ - لاحظ المثال الأخير :

في جملة «هذا المصارع منازلٌ خصمه» نجد أن كلمة منازل تدلنا على المصارع الذي ينازل خصمه ، أي على فاعل الفعل ، إذن فكلمة منازل اسم فاعل .

٧ - لاحظ الآن كلمة مكرم ، إنها مشتقة من الفعل أكرم ، هذا الفعل ،

هل هو ثلاثي؟ لا ، إنه فعل رباعي . وكلمة منازل ، إنها مشتقة من

الفعل نازل ، هذا الفعل هل هو ثلاثي؟ لا ، إنه فعل رباعي . كيف

يصاغ اسم الفاعل من الفعل الرباعي إذن ؟

يصاغ اسم الفاعل من الفعل الرباعي بأن نجعل هذا الفعل الرباعي

أولاً في الزمن المضارع ، ثم نبدل ياء المضارعة فيه ميماً مضمومة

ونكسر الحرف الذي قبل آخره .

أكرم : يكرم : كرم : مكرم
نازل : ينزل : نازل : منازل

للحفظ

أسماء الأفعال نحو أكرم يكرم كرم مكرم .
ب - يصاغ اسم الفاعل من الثلاثي على وزن (فاعل) .
ج - يصاغ اسم الفاعل من غير الثلاثي من المضارع
ببديل حرف المضارعة ميماً مضمومة وكسر الحرف
الذي يقع قبل آخره .

تارين

أ - صغ اسم فاعل من كل من الأفعال الآتية :

سار - ركض - شرب - لعب - ضحك - قاتل - هاجم -

استفهم - استعلم - تدحرج .

ب - ضع خطاً تحت اسم الفاعل فيما يلي :

التلميذ ساهر يدرس - الفلاح راجع من الحقل - العامل ذاهب إلى

عمله — المسافر راحل غداً — القائد عالم خطبة العدو — المذنب
مستغفر ربه — المحارب باذل دمه فداء وطنه .

ج - ردة اسم الفاعل إلى صيغة المضارع :

متوّد — مساعد — معامر — مسالم — متردد — مساهم — مداوم —
مستخرج — مخترع — مدرّب .

أعرب :

ركض اللاعب — تسابقت البنتان — رجع المسافر .

اسم المفعول



قف : مقطوف

يعاقب : معاقب

يحطم : محطم

١- العنب الناضج مقطوف

٢- التلميذ المهمل معاقب

٣- جاج النافذة محطم

أ - العنب الناضج مقطوف « لفظة (مقطوف) هنا ، تدلنا على ماذا ؟
هل تدلنا على ان العنب قام بفعل القطف ؟ لا إنها تدلنا على
أن فعل القطف قد وقع على العنب ، أي أنها تدلنا على المفعول
فهي لذلك اسم مفعول .

ب - لاحظ اسم المفعول (مقطوف) المشتق من الفعل الثلاثي
(قطف) تر أن (مقطوف) مشتقة من (قطف) تبعاً لوزن
(مفعول) .

لاحظ اسم المفعول تر أنه يشتق من الفعل الثلاثي على وزن
(مفعول) .

ج - (التلميذ المهمل معاقب) لفظة (معاقب) هنا تدلنا على الذي
وقع عليه الفعل . وهي اسم مفعول . وكذلك لفظة محطّم .
لاحظ اسم المفعول (معاقب) تجد أنه مشتق من الفعل
(عاقب) الذي هو فعلٌ غير ثلاثي . ولاحظ اسم المفعول
(مُحَطَّم) تجد أيضاً أنه مشتق من الفعل (حطّم) الذي هو فعل
غير ثلاثي . ونلاحظ أن (معاقب) و (محطّم) ليسا على

وزن مفعول .

• كيف يصاغ اسم المفعول من غير الثلاثي إذن ؟

يصاغ اسم المفعول من غير الثلاثي بأن نصيغ منه المضارع أولاً ، ثم نستبدل حرف المضارعة (بيمر) مضمومة ، ونفتح الحرف الذي قبل آخر الفعل :

عاقب : يعاقب — يعاقب : معاقب

حطّم : يحطّم — يحطّم : محطّم

للحفظ

١ — اسم المفعول هو صيغة تدل على الذي وقع عليه الفعل .

٢ — يصاغ اسم المفعول من الفعل الثلاثي على وزن (منقول) .

٣ — يصاغ اسم المفعول من الفعل غير الثلاثي بأن تبدل حرف المضارعة ميماً مضمومة ، وأن نفتح الحرف الذي يقع قبل الحرف الأخير .

تمارين

١ - صنع اسم المفعول من الافعال الآتية :

مدح - ذم - كتب - عجن - عاقب - قاتل - صالح - شرب - رتب -
أغلق .

٢ - ضع خطأ تحت اسم الفاعل وخطين تحت اسم المفعول :

رأى السائر في الطريق الأزهار الجميلة مقطوفة - الإيحاء الموضوع
على الطاولة صغير - الباب مكسور^١ خشبه - الفائز في الامتحانات
محبوب من معلميه - العائد إلى وطنه^٢ مُسْتَقْبِلٌ^٣ من ذويه أحسن
الاستقبال .

٣ - ركب اربع جمل في كل جملة منها اسم مفعول .

أعرب :

قفز المسجون - وقف المعاقب .

المصارع المنصوب



أريد أن أنجح في الإمتحان
لن أرحل غداً معكم
إذن تبلغ القصد
أدرس كي تحفظ
أني
لن
إذن
كي

للمناقشة

- ١ — علمنا أن الفعل المضارع مرفوع بالضممة .
لاحظ في المثال الأول فعل أنجح تجد أنه مضارع ، لكنه منصوب بالفتحة ، لماذا ؟
لاحظ أن قبله حرفاً هو « أن » ، وهذا الحرف اسمه حرف نصب .
وحيثما يقع قبل المضارع يصبح الفعل المضارع منصوباً بالفتحة لا مرفوعاً بالضممة .
- ٢ — لاحظ في المثال الثاني فعل أرحل تجد أنه فعل مضارع ، ولكنه منصوب بالفتحة ، لماذا ؟ لاحظ أن قبله يوجد حرف هو « لن » وهذا الحرف اسمه حرف نصب ، وحيثما يقع قبل الفعل المضارع ، يصيب الأخير منصوباً بالفتحة .
- ٣ — لاحظ في المثال الثالث فعل تبلغ تجد أنه فعل مضارع ، ولكنه منصوب بالفتحة ، لماذا ؟ لأنه يوجد قبل الفعل المضارع تبلغ حرف من حروف النصب هو إذن ، وهو ينصب الفعل المضارع إذا وقع قبله .

٤ - لاحظ في المثال الرابع فعل تحفظ تجد أنه فعل مضارع ولكنه منصوب بالفتحة، لماذا؟

يوجد قبل الفعل المضارع تحفظ حرف من حروف النصب هو كي وهو ينصب الفعل المضارع إذا وقع قبله.

للحفظ

ينصب الفعل المضارع إذا سبقه أحد أحرف النصب .
أحرف النصب هي : أن - لن - إذن - كي .
- كما تنصب الفتحة .

تارين

- ضع في المكان الخالي الحرف المناسب وشكل أو آخر الأفعال :

يسعدني ... تزورني غداً - سأفعل ذلك ... يفرح الرفاق - ...
أرني صديقي بعد الظهر لأنني سأكون مشغولاً - جميل ... تجتمع
العائلة في السهرة - أذهب ... أقابل المدير فلا أجده - في
الأسبوع القادم ... أستقبل زواراً في بيتي .

ب - ضع الفعل المضارع المناسب في المكان الخالي وشكّله :

أود أن... معلمي على اهتمامه بي - لن... المجتهد في صفه ،
ولن... الكسول في النجاح منه - دخلت المدرسة كي... -
ذهب أبي إلى السوق كي... لي بذلة جديدة - أحب أن...
في الصيف كي... بالبرودة المنعشة .

ج - ضع كلاً من حروف النصب الآتية في ثلاث جمل :

أن - كي - لن .

أعرب :

لن ينام الولد - ذهب أحمد كي يشتري كتاباً.

سورة التوبة



لم يحصد خليل القمح له
تعاله اخي قراة اولنا يكتب لنا
لتطلب نفسك اينما المجهتيد
لا تتبدل في الحق
(الام الامر)
لا

للمناقشة

١ - لاحظ المثال الأول:

إن الفعل في جملة « لم يحصد خليل القمح » هو الفعل المضارع يحصد، وقد علمنا أن الفعل المضارع مرفوع أو منصوب إذا سبقه أحد أحرف النصب، ولكننا لو تأملنا الفعل يحصد في هذا المثال لوجدنا أنه ليس مرفوعاً بالضممة ولا منصوباً بالفتحة، بل إن الحرف الأخير منه ساكن. لماذا؟

لنلاحظ أن لم قد وقعت قبل هذا الفعل. وأن لم أداة من أدوات الجزم إذا سبقت الفعل المضارع جعلت آخره ساكناً.

يحصدُ لم يحصدُ

٢ - لاحظ المثال الثاني:

هل الفعل يكتبُ فعل مضارع؟ نعم، إنه فعل مضارع، لكنه ليس مرفوعاً بالضممة ولا بالفتحة. بل سُكِّنَ آخره.

لماذا؟ لأن أداة الجزم ، تليها ، سبقته : يكتب . لما يكتب .

لاحظ مثال الثالث :

الفعل تطيب مثل هو فعل مضارع؟ نعم ، إنه فعل مضارع ، إذن

لماذا لا يجره حرفه بالضممة أو منصوباً بالفتحة؟ ولماذا سكن

حرفه لا يجره؟

لأنه يجر الأوامر التي هي أداة جزم ، فالمضارع مجزوم

بأنه سكن .

تطيب نفسك تطيب نفسك

لاحظ مثال الرابع :

الفعل تجادل ، مثل هو فعل مضارع؟ نعم ، إنه فعل مضارع

سكن حرفه بالسكون ولم يجره بالضممة ، أو الفتحة ، لماذا؟

لأن لا قد سبقته الفعل تجادل ، وهي أداة جزم .

تجادل لا تجادل

أدوات الجزم : لا ، من أدوات الجزم واسمها : لا الناهية .

للحفظ

- ١ - يُجْزَمُ الْفِعْلُ الْمَضَارِعُ إِذَا سَبَقَتْهُ أَدَاةُ جَزْمٍ .
 - ٢ - عِلَامَةُ الْجَزْمِ هِيَ السُّكُونُ .
- أهمُّ أَدَوَاتِ الْجَزْمِ : لَمْ ، لَمَّا ، لَأَمْ الْأَمْرُ ، لَا النَّاهِيَةُ .

تمارين

- أ - ضع خطأ تحت أداة الجزم وخطين تحت الفعل المجزوم :
- لم يسافر سعيد والمسافر لم يرجع من سفرته - ليفهم التلاميذ أن
معلمهم يحبهم وليعلم الكسالى أنهم لن يفلحوا - لا تخالف أمر
والديك ولا تضايق رفاقك في اللعب .

- ب - ضع أداة الجزم في المكان الخالي ، وشكّل آخر الفعل المجزوم :
- ... ينظر سالم من النافذة - ... يتأخر سعيد عن الوقت - قال
المعلم لتلميذه : ... تهمل فروضك - المهذب ... يضحك في الصف .

... ندخل الى الصف بسرعة ، فقد تأخر الوقت - ... يساعد
كل من الفقير البائس .

نموذج في الاعراب

ان يفتح الكسول .

ن : حرف نصب .

يفتح : فعل مضارع منصوب بالفتحة .

الكسول : مثنى يفتح ، مرفوع بالضممة .

٢ - لا جازل في الحق .

لا : أداة جزم .

جاذل : فعل مضارع مجزوم بالسكون .

في : حرف جر .

الحق : اسم مجرور بالكسرة .

٣ - ليكتب نزيه الفرض .

ليكتب : اللام لام الأمر . يكتب فعل مضارع مجزوم بالسكون .

نزيه : فاعل يكتب مرفوع بالضمه .
الفروض : مفعول به منصوب بالفتحة .

أعرب :

ليذهب المريض إلى البيت - لم يشاهد عزيز العربة الجميلة -
لن يذهب سليم إلى النزهة .

المضارع المرفوع



تتلكم أشجار في الشتاء .
تطلب المرادف الجميلة في الربيع .
تكتب فرضي كل يوم وأذهب مع
رفاتي إلى المدرسة .

للمناقشة

١ - لاحظ المثال الأول :

أين هو الفعل؟ دلّ عليه ! إنه الفعل تتراكم . هل هو فعل مضارع؟
أجل إنه فعل مضارع . هل تجد قبله حرفاً من حروف النصب:
أن ، لن ، إذن ، كي؟

لا . هل تجد قبله أداة من أدوات الجزم : لم ، لما ، لام الأمر ،
لا الناهية ؟
لا .

ما حركة حرفه الأخير ؟ إنها الضمة .

إذن ، يكون الفعل المضارع مرفوعاً بالضمة إذا لم يسبقه حرف
من أحرف النصب ، وإذا لم تسبقه أداة من أدوات الجزم .

٢ - لاحظ المثال الثاني :

إن الفعل المضارع « يظهر » مرفوع بالضمة الظاهرة في آخره .

٣ - لاحظ المثال الثالث :

إن الفعل المضارع « أكتب » مرفوع بالضمة الظاهرة في آخره .

للمحفظ

يرفع الفعل المضارع، إذا لم يسبقه حرف من حروف
النصب، وإذا ما تسبقه أداة من أدوات الجزم.

تمارين

١- ضع خطاً تحت الفعل المضارع المرفوع :

يقبل الليل والابن يرجع إلى بيته بعد - التلميذ الذي يريد
أن ينجح ، عليه أن يدرس - تشرق الشمس صباح كل يوم ،
وتوزع الدفء والحرارة - نصطاف في الجبل - نلعب في
الحديقة .

٢ - اكتب ثلاث جمل في كل منها فعل مضارع مرفوع .

نمؤذج فى الاعراب

ىجب المعلم التلامىذ .

ىجب : فعل مضارع مرفوع بالضممة .

المعلم : فاعل ىجب ، مرفوع بالضممة .

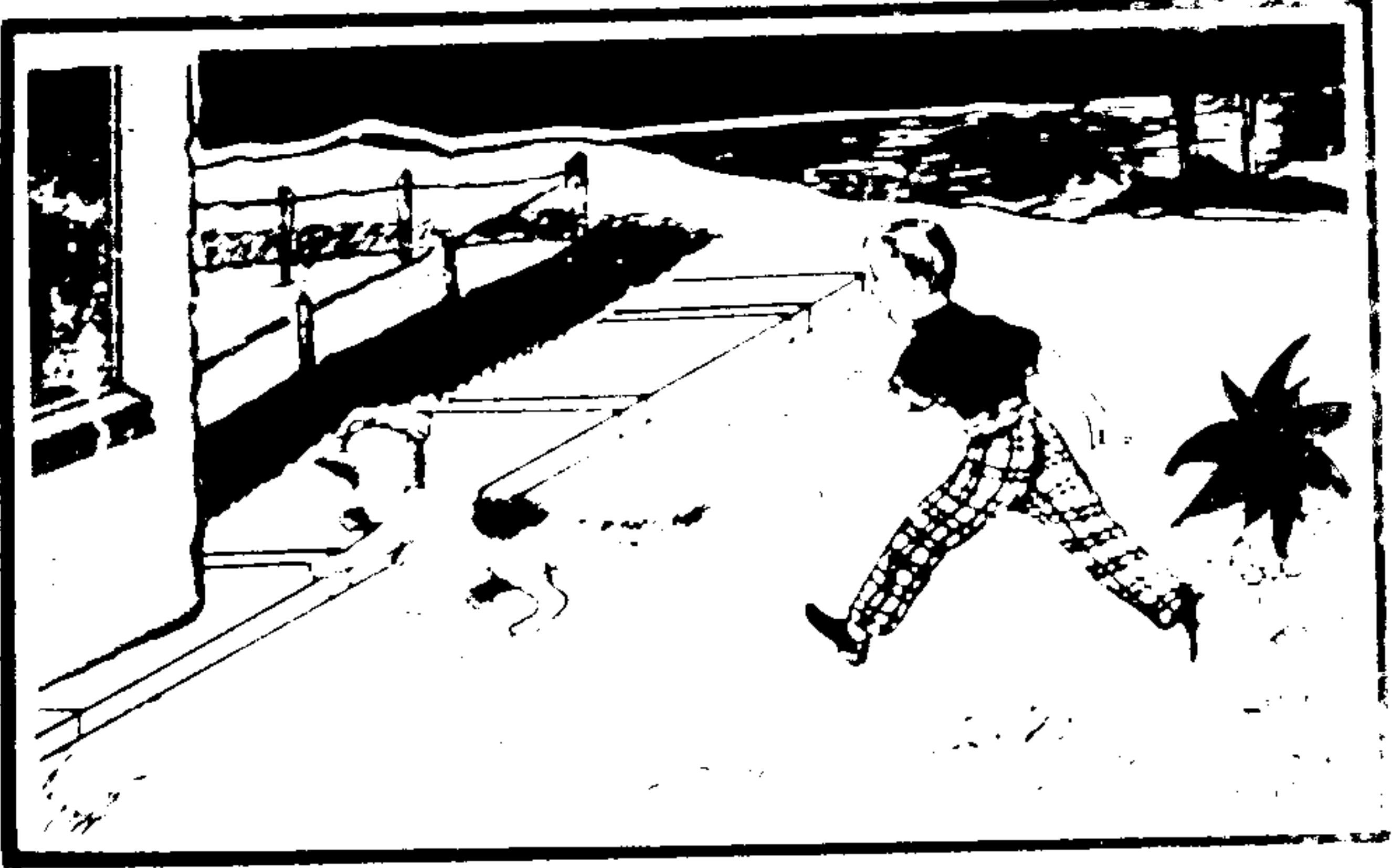
التلامىذ : مفعول به منصوب بالفتحة .

أعرب :

• تشرق الشمس فى الصبأح .

تصريف الفعل الماضي

مع ضمير



ببساطة لعب الولد مع الزملاء.

هم	لعب	ها	لعبا	هم	لعبوا
هي	لعبت	ها	لعبت	هن	لعبن
انت	لعبت	انتا	لعبت	انتم	لعبتم
انت	لعبت	انتا	لعبت	انتن	لعبتن
	انا	لعبت		نحن	لعبنا

للمناقشة

- ١ - اذا لعب الولد نقول : هو لَعِبَ
اذا لعب الولدان نقول : هما لَعِبَا
اذا لعب الأولاد نقول : هم لَعَبُوا
- ٢ - اذا لعبت البنات نقول : هي لَعِبَتْ
اذا لعبت البناتان نقول : هما لَعِبَتَا
اذا لعبت البنات نقول : هن لَعِبْنَ
- ٣ - اذا لعبت أنت نقول : أنت لَعِبْتِ
اذا لعبت أنتما نقول : أنتما لَعِبْتُمَا
اذا لعبتم أنتم نقول : أنتم لَعِبْتُمْ
- ٤ - اذا لعبت أنتِ نقول : أنتِ لَعِبْتِ
اذا لعبت أنتما نقول : أنتما لَعِبْتُمَا
اذا لعبت أنتن ، نقول : أنتن لَعِبْتُنَّ
- ٥ - اذا أنا لعبت ، نقول : أنا لَعِبْتُ
٦ - اذا نحن لعبنا ، نقول : نحن لَعِبْنَا

الأفعال لأفعال الماضية في الأمثلة ، تر أن أواخرها قد تغيرت لتناسب الضمير الذي أتى قبلها . وهذا التغيير الذي حصل في لأفعال الماضية تسميه تصريفاً . وتصريف الفعل الماضي مع الضمير يكون على خمسة عشر شكلاً .

للحفظ

يتصرف الفعل الماضي على خمسة عشر شكلاً تبعاً للضمير الذي يرافقه .

انصرف فعل ذهب :

المفرد	المتكلم	المخاطب	المخاطبة	الغائب	الغائبة
أنا	أنت	أنت	أنتِ	هو	هي
ذهبتُ	ذهبتَ	ذهبتَ	ذهبتِ	ذهبَ	ذهبتِ
نحن	أنتم	أنتم	أنتم	هما	هما
ذهبنا	ذهبتم	ذهبتم	ذهبتم	ذهبا	ذهبتا
نحن	أنتم	أنتم	أنتم	هم	هن
ذهبنا	ذهبتم	ذهبتم	ذهبتم	ذهبوا	ذهبنَ

تمارين

أ - ضع في المكان الخالي فعلاً ماضياً موافقاً للضمير المنفصل :

هو . . . إلى البيت - هي . . . ثوباً جديداً - هما . . .
بالكرة - هم . . . في الطريق - هن . . . الطعام كله -
هما (البنتان) . . . الشريط السينمائي - أنتما . . . إلى البيت
متأخرين .

- ب - صرف : خرج إلى النزهة - مع كل الضمائر .
ج - صرف : شاهد السفينة - مع كل الضمائر .
د - صرف : شكر - مع كل الضمائر .

تصريف الفعل المضارع
مع الضمائر



الآن ، يكتب التلميذ فرضه

هم يكتبون	ها يكتبان	هي يكتبان
هن يكتبين	ها تكتبان	هي تكتبان
أنتم تكتبون	انها تكتبان	انت تكتبان
أنن تكتبين	انها تكتبان	انت تكتبين
نحن نكتب	انها تكتبان	انت تكتبين

للمناقشة

- ١ - نرى التلميذ يكتب فرضه نقول : هو يكتبُ
- نرى التلميذين يكتبان فرضيهما نقول : هما يكتبانِ
- نرى التلاميذ يكتبون فروضهم نقول : هم يكتبونَ
- ٢ - نرى التلميذة تكتب فرضها نقول : هي تكتبُ
- نرى التلميذتين تكتبان فرضيهما نقول : هما تكتبانِ
- نرى التلميذات يكتبن فروضهن نقول : هنَّ يكتبنَ
- ٣ - نرى أنك تكتب فرضك نقول : أنتَ تكتبُ
- نرى أنكما تكتبان فرضيكما نقول : أنتما تكتبانِ
- نرى أنكم تكتبون فروضكم نقول : أنتم تكتبونَ
- ٤ - نرى أنك تكتبين فرضك نقول : أنتِ تكتبينَ
- نرى أنكما تكتبان فرضيكما نقول : أنتما تكتبانِ
- نرى أنكن تكتبن فروضكن نقول : أنتن تكتبنَ
- ٥ - أرى أنني اكتب فرضي ، أقول : أنا أكتبُ
- نرى أننا نكتب فروضنا ، نقول : نحن نكتبُ

تسمى من الأفعال المضارعة التي في الأمثلة، تجسد أن أواخرها قد تغيرت لتتناسر الضمير المنفصل الذي جاء قبلها. وهذا التغيير الناتج عن وجود الضمائر نسميه تصريفاً.

وتصريف الفعل المضارع مع الضمائر يكون على خمسة عشر شكلاً

للمخففة

تصريف الفعل المضارع مع الضمائر على خمسة عشر شكلاً بعد ضمير الذي ير وقته .

تصريف مثلاً الفعل المضارع : خرج .

مؤنث	مخاطبة	مخاطب	مؤنث	مخاطب	مؤنث
أنا	أنت	أنت	هو	هي	مفرد
أخرج	تخرج	تخرجين	يخرج	تخرج	مثنى
نحن	أنتم	أنتم	هما	هما	الجمع
نخرج	تخرجان	تخرجان	يخرجان	تخرجان	
نحن	أنتم	أنتم	هم	هن	
نخرج	تخرجون	تخرجون	يخرجون	يخرجن	

تمارين

أ - ضع في المكان الخالي فعلاً مضارعاً مناسباً :

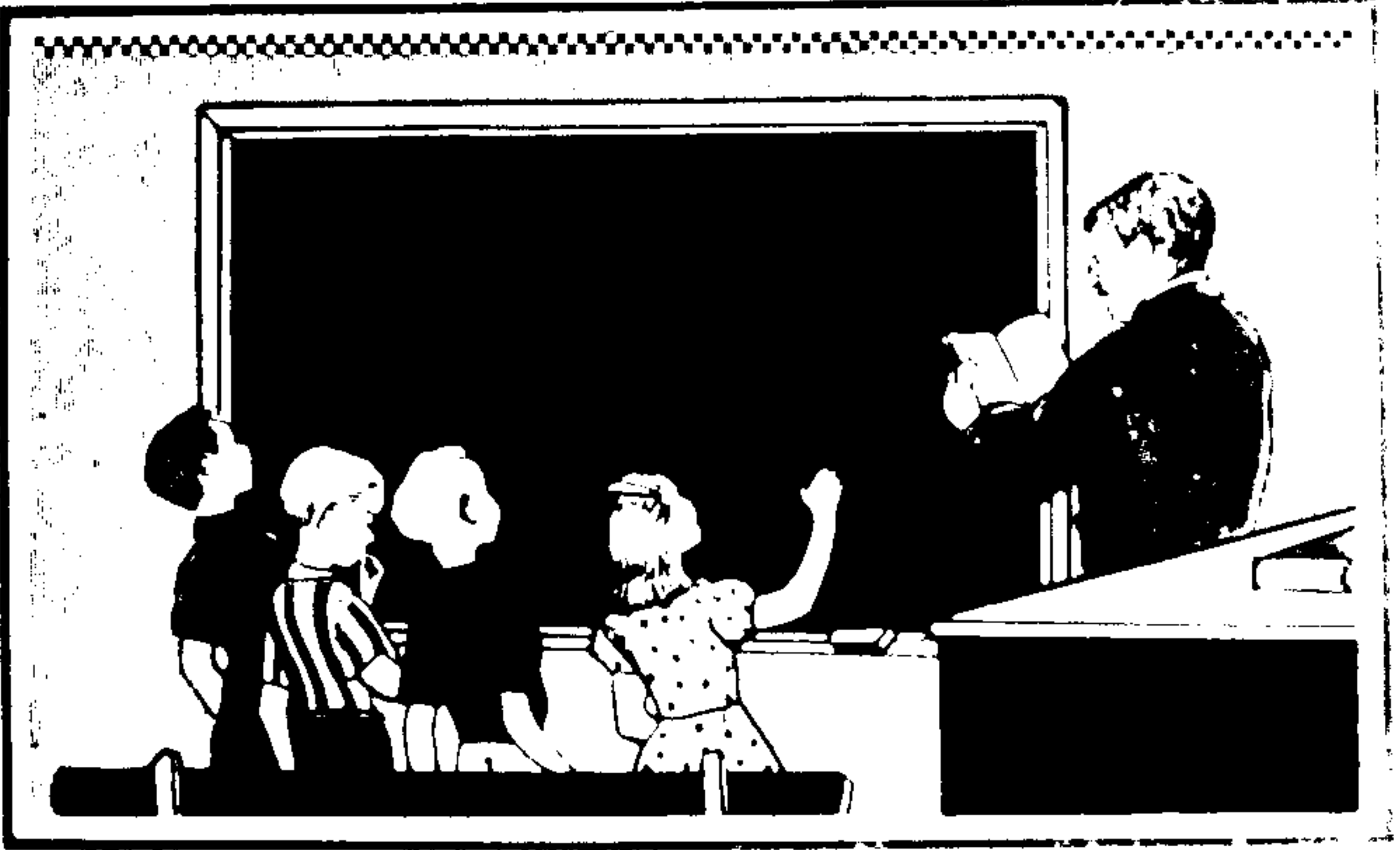
هو ... والديه - هم ... دروسهم - هنّ ... إلى النزّهه -
أنتا ... في القطار - أُنّز ... مكان الدراجة - هما ...
في البحيرة - أنا ... بصحّتي - أنت ... بملابسك - أنت ...
معلمتك - هي ... الورود في الحديقة .

ب - ضع لكل من الأفعال المضارعة الآتية ضميراً مناسباً :

أحترم - يحترم - تحترم - تحترمون - تحترمان -
يحترمن - نحترم - تحترمون - يحترمان .

ج - صرّف الفعل المضارع « يضرب » مع الضمائر .

تصريف فعل الأمر مع ضمير



يا سمير اذهب إلى اللوح

انت اذهب انتما اذهبا انتم اذهبوا
انت اذهبي أنتما اذهبا أنتن اذهبن

للمناقشة

- ١ - إذا أمرك المعلم بالذهاب إلى اللوح يقول : أنت أذهب
إذا أمركما المعلم بالذهاب إلى اللوح يقول : أنتما أذهبا
إذا أمركم المعلم بالذهاب إلى اللوح يقول : أنتم أذهبوا
٢ - إذا أمرك المعلم بالذهاب إلى اللوح يقول : أنتِ أذهبي
إذا أمركما المعلم بالذهاب إلى اللوح يقول : أنتما أذهبا
إذا أمركن المعلم بالذهاب إلى اللوح يقول : أنتن أذهبن

أ - لاحظ أن فعل الأمر يتصرف مع ضمائر المخاطب : للمذكر :
أنت - أنتما - أنتم ؛ للمؤنث : أنتِ - أنتما - أنتن ؛ لأننا لا يمكن
لنا أن نأمر الشخص الغائب .

ب - لاحظ أن الأفعال قد تغيرت بتغير الضمائر التي وقعت قبلها ،
وهذا التغير يسمى تصريفاً .

للإحفظ

يُصْرَفُ فِعْلُ الْأَمْرِ عَلَى سِتَّةِ أَشْكَالٍ : أَنِي مَعَ
ضَمِّ نَوْرِ الْمُخَاطَبِ فَقَطْ .

لنصرف مثلاً فعل الأمر : أ حضر

المخاطبة

المخاطب

أنت

أنت

المفرد

أحضرني

أحضر

أنتما

أنتما

المتن

أحضرا

أحضرا

أنتم

أنتم

الجمع

أحضرن

أحضروا

تمارين

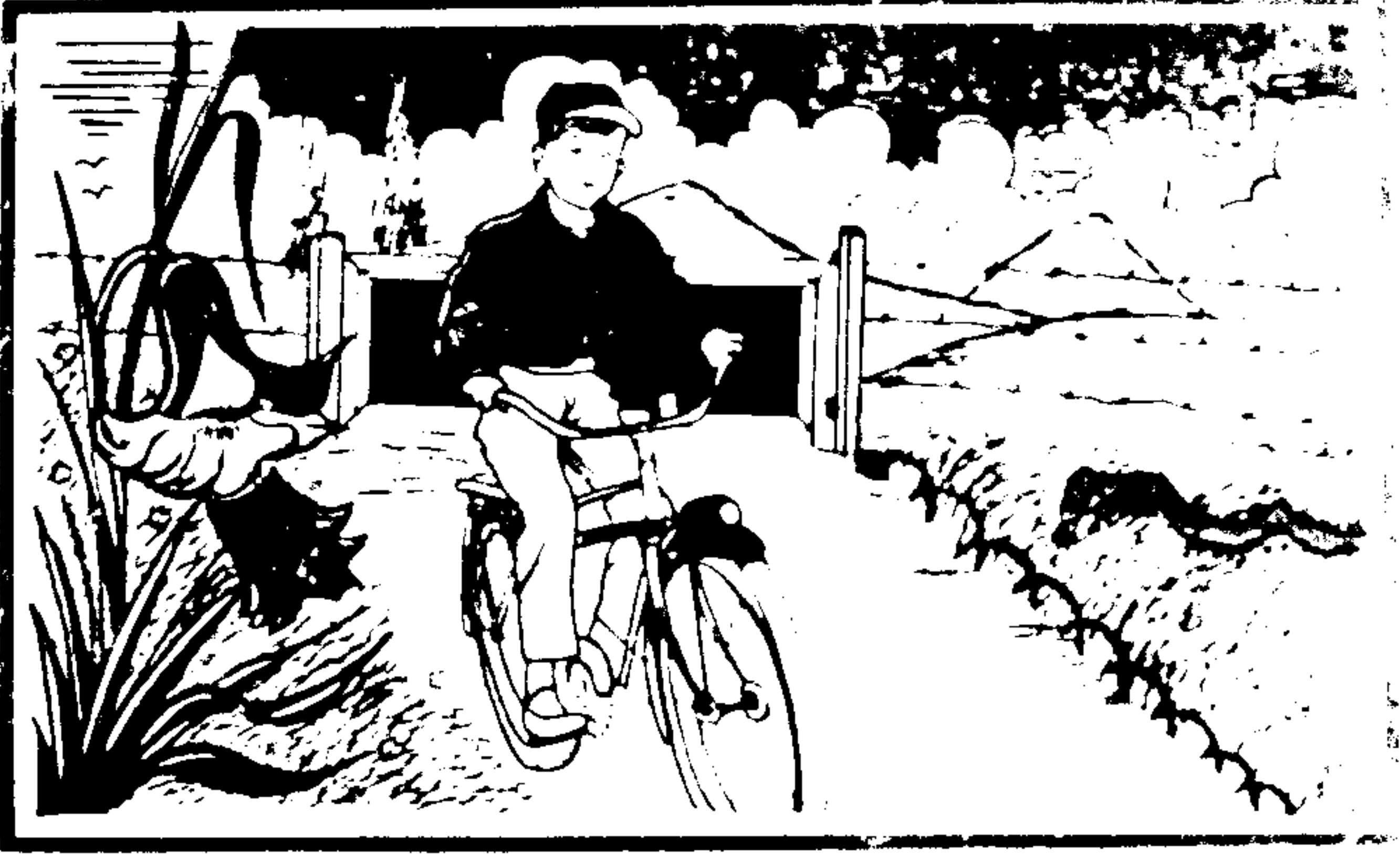
أ - ضع فعل امر مناسباً في المكان الخالي :

أيها التلميذ العب في الملعب ، أنتَ ... في الملعب - أنتِ ... في
الملعب - أنتما ... في الملعب - أنتن ... في الملعب - أنتم ... في الملعب .

ب - صرف الأفعال الآتية بصيغة الأمر :

اجتهد - ركض - كتب - جلس .

حرف الجيم



خرج سمير من البيت
وذهب سمير إلى المدرسة
سار هشام في الحديقة
قال نهيل عن المذراجة

رَكِبَ طَارِقٌ عَلَى الْحِصَانِ عَلَى
 أَقْفَلَ الْبَابَ بِالْمِفْتَاحِينَ الْبَاءُ
 سَارَ مُسْرِعًا كَالسَّهْمِ الْكَافُ
 فَتَحَ الْخَارِجُ الْبَابَ لِلْقَادِمِينَ اللَّامُ

لِلْمُنَاقِشَةِ

- ١ - لاحظ في المثال الأول كلمة : البيت . إنها مجرورة بالكسرة .
 لماذا ؟ لقد وقع قبلها حرف من حروف الجر هو من ، وحروف
 الجر ، إذا وقعت قبل الإسم تجعل حركة آخره الكسرة .
- ٢ - لاحظ الآن كلمات الأمثلة التالية : المدرسة ، الحديقة ، الدراجة ،
 الحصان ، المفتاحين ، السهم ، القادمين . تجدها جميعاً مجرورة بعد
 أن سبق كلاً منها حرف جر . إلى - في - عن - على - الباء -
 الكاف - اللام .
- ٣ - لاحظ كلمة بالمفتاحين في جملة (أقفل الباب بالمفتاحين) تجد أن
 كلمة مفتاحين تدل على مشى . ويجب أن نعلم ان الباء حرف جر

والياء وقعت قبل الاسم المثني «مفتاحين» . إذن، يجب أن تكون
كلمة «مفتاحين» مجرورة .

ما هي علامة جرهما؟ هل هي الكسرة؟ لا ، علامة جرهما الياء ،
لأن كلمة «مفتاحين» مثني ، والمثنى يجر بالياء عوضاً عن الكسرة .

٤ - إن حرف اللام من حروف الجر أيضاً .

لاحظ كلمة «للقادمين» . تجد أنها يجب أن تكون مجرورة لأن
اللام التي هي حرف جر قد سبقتها . وهي مجرورة هنا بالياء
لأن جمع مذكر سالم .

للحفظ

١ - أهتم بحروف الجر هي : من - إلى - في - عن - على
الياء - الكاف - اللام .

٢ - إن الأسم الواقعة بعد حرف الجر يكون مجروراً
بالكسرة .

٣ - يجر المثنى وجمع المذكر السالم بالياء عوضاً عن
الكسرة .

تسارین

أ - ضع كل حرف من حروف الجر في جملة مفيدة :

ب - ضع حرف الجر في المكان الخالي :

ذهبت . . . القرية . . . المدينة . . . السيارة - تسير السفينة . . .

البحر - أهديت الساعة . . . رفيق عزيز - وقع الفارس . . .

الحصان - الحيوانات أنواع . . . الحصان ، والشور ، والحمار ،

والخروف وغيرها - رسب الكسالى . . . صفهم - وترفع

المجتهدون . . . صف أعلى - . . . الصيف تتضايق . . . الحر .

ج - اعرب ما يأتي :

سافر سمر إلى العاصمة .

نمُؤذج في الاعراب

كتب سعيد بالقلم

كتب : فعل ماض مبني على الفتح .

سعيد : فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة .

بالقلم : الباء حرف جر . القلم اسم مجرور بالباء وعلامة جره

الكسرة الظاهرة .

المبتدأ والخبر



شجرة مفيدة الأريقُ معبدة
تقرأ في زفحة الشمس مشرقة
التلميذ مرتب عصام مجتهد

للمناقشة

١ - لاحظ المثال الأول : الشجرة مفيدة . نجد أن المثال قد ابتدأ بكلمة الشجرة التي هي اسم . لاحظ أن كلمة الشجرة مرفوعة بالضممة .

ثم لاحظ كلمة مفيدة : على ماذا تدلنا هذه الكلمة ؟ إنها تدلنا على صفةٍ للشجرة . لاحظ أن كلمة مفيدة مرفوعة بالضممة في جملة : الشجرة مفيدة ، بماذا بدأنا الكلام ، بأية كلمة ؟ لقد بدأنا الكلام بكلمة لشجرة . إذن فكلمة الشجرة في هذا المثال مبتدأ بمعنى أنها اسم بدأنا به الكلام .

لاحظ الآن كلمة مفيدة انها تخبرنا على صفة من صفات الشجرة ، فهي لهذا خبر المبتدأ .

٢ - وكذلك في : القراءة مفيدة ، نجد أننا بدأنا الكلام باسم هو القراءة ، ونسميه مبتدأ ، وأن كلمة نافعة تخبرنا بصفة من صفات المبتدأ ، أو على حالة من حالاته ، ونسميها لذلك خبراً . لاحظ أن المبتدأ « القراءة » مرفوع بالضممة وأن الخبر « نافعة » مرفوع بالضممة أيضاً ، وكذلك بقية الأمثلة ، لاحظها بنفسك ،

وَمَيَّزَ الْمَبْتَدَأَ فِيهَا مِنَ الْخَبَرِ .
 إِذِنَ فَالْمَبْتَدَأُ هُوَ الْأَسْمُ الَّذِي يُبْدَأُ بِهِ الْكَلَامُ، وَيَكُونُ دَائِمًا مَرْفُوعًا،
 وَالْخَبَرُ هُوَ الْكَلِمَةُ الَّتِي تُخْبِرُ عَنِ الْمَبْتَدَأِ . وَيَكُونُ دَائِمًا مَرْفُوعًا.

لِلْحَفْظِ

الْمَبْتَدَأُ هُوَ الرَّسْمُ الَّذِي يُبْدَأُ بِهِ الْجُمْلَةُ .
 الْمَبْتَدَأُ مَرْفُوعٌ .
 الْخَبَرُ هُوَ الْكَلِمَةُ الَّتِي تُخْبِرُ عَنِ الْمَبْتَدَأِ .
 الْخَبَرُ مَرْفُوعٌ .

تَمَارِينُ

- أ - ضع خطأ تحت المبتدأ وخطين تحت الخبر :
- البرد قارس - الحر شديد - الأسد حيب - وان - الموج مرتفع -
 البئر عميقة - الطبيب نديل - الماء منعش - الذباب مزعج -
 الليل مظلم - البحر واسع .
- ب - اجعل كل اسم من الاسماء التالية خبراً في جملة مفيدة :
- نظيف - محترم - شيط - مهذبة - بعيد - مجتهدة - فواح - جميل -
 ماهرة - صافية .
- ج - ركب خمس جمل تتكون كل منها من مبتدأ وخبر .

نمؤذج فى الاعراب

لن يلعب نزيه بالكرة .

لن : حرف نصب .

يلعب : فعل مضارع منصوب بالفتحة .

نزيه : فاعل يلعب مرفوع بالضممة .

بالكرة : الباء حرف جر . الكرة : مجرورة بالكسرة .

لا تصرخ فى البيت .

لا : أداة جزم .

تصرخ : فعل مضارع مجزوم بالسكون .

فى : حرف جر .

البيت : مجرور بالكسرة .

لىأكل سالم تفاحة .

لىأكل : اللام لام الأمر . يأكل فعل مضارع مجزوم بالسكون .

سالم : فاعل يأكل مرفوع بالضممة .

فدحة : مفعول به منصوب بالفتحة .

يخرج لوجال من البيت كي يشتغل .

يخرج : فعل مضارع مرفوع بالضمة .

لوجال : فاعل يخرج مرفوع بالضمة .

من : حرف جر .

البيت : مجرور بالكسرة .

كي : حرف نصب .

يشتغل : فعل مضارع منصوب بالفتحة .

صنع النجورن كوسياً .

صنع : فعل ماض مبني على الفتح .

النجورن : فاعل صنع مرفوع بالالف لأنه مثنى .

كوسياً : مفعول به منصوب بالفتحة .

جاء الحدادون .

جاء : فعل ماض مبني على الفتح .

الحدادون : فاعل جاء مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم .

مدَحَ المعلمُ المجتهدينَ .

مدح : فعل ماض مبني على الفتح .

المعلم : فاعل مدح مرفوع بالضممة .

المجتهدين : مفعول به منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم .

★ ★ ★

تَحَبُّ التلميذةُ المعلماتِ

تحبُّ : فعل مضارع مرفوع بالضممة .

التلميذة : فاعل تحب مرفوع بالضممة .

المعلمات : مفعول به منصوب بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم .

★ ★ ★

البحرُ جميلٌ .

البحر : مبتدأ مرفوع بالضممة .

جميل : خبر مرفوع بالضممة .

فہرست

۳	۱۔ افعال ماضی
۴	۲۔ افعال مضارع
۸	۳۔ افعال امر
۱۲	۴۔ جمع ماضی
۱۶	۵۔ جمع مضارع
۲۱	۶۔ جمع امر
۲۵	۷۔ افعال ماضی
۲۹	۸۔ افعال مضارع
۳۳	۹۔ افعال امر
۳۸	۱۰۔ افعال ماضی
۴۳	۱۱۔ افعال مضارع
۴۷	۱۲۔ افعال امر
۵۱	۱۳۔ افعال ماضی
۵۶	۱۴۔ افعال مضارع
۶۰	۱۵۔ افعال امر
۶۴	۱۶۔ افعال ماضی
۷۰	۱۷۔ افعال مضارع
۷۴	۱۸۔ افعال امر
۷۸	۱۹۔ افعال ماضی
۸۲	۲۰۔ افعال مضارع
۸۶	۲۱۔ افعال امر
۹۰	۲۲۔ افعال ماضی

اسلام المدرسية

سنة التحصيل ١٤٣٥ هـ

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي جعل في القرآن الكريم
التي هي آيات الله المبينات
التي هي آيات الله المبينات
التي هي آيات الله المبينات

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي جعل في القرآن الكريم
التي هي آيات الله المبينات
التي هي آيات الله المبينات
التي هي آيات الله المبينات

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي جعل في القرآن الكريم
التي هي آيات الله المبينات
التي هي آيات الله المبينات
التي هي آيات الله المبينات

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي جعل في القرآن الكريم
التي هي آيات الله المبينات
التي هي آيات الله المبينات
التي هي آيات الله المبينات

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي جعل في القرآن الكريم
التي هي آيات الله المبينات
التي هي آيات الله المبينات
التي هي آيات الله المبينات

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي جعل في القرآن الكريم
التي هي آيات الله المبينات
التي هي آيات الله المبينات
التي هي آيات الله المبينات

القرآن الكريم

اللغة العربية

الخط والكتابة

الاسماء والاملاء

تدريس في دروس البلاغ

الاسماء العربية المصورة

الاسماء المبنية

قواعد الصرف والنحو

تدريس التاريخ المصورة

تدريس الجغرافيا المصورة

تدريس الحفظات المصورة

تدريس الاسماء المصورة

تدريس العجائب المصورة

المفرد في الادب العربي

د ۵
۱۴۴
سن ۱۴۴۰

قَوَاعِدُ

الصَّرْفِ وَالنَّحْوِ
رَبِيعَانِ

لِلصَّفْوَةِ الْاِبْتِدَائِيَّةِ

الْمَرْوُ الْكَاثِبِي

لِلسَّنَةِ الثَّلَاثَةِ الْاِبْتِدَائِيَّةِ