

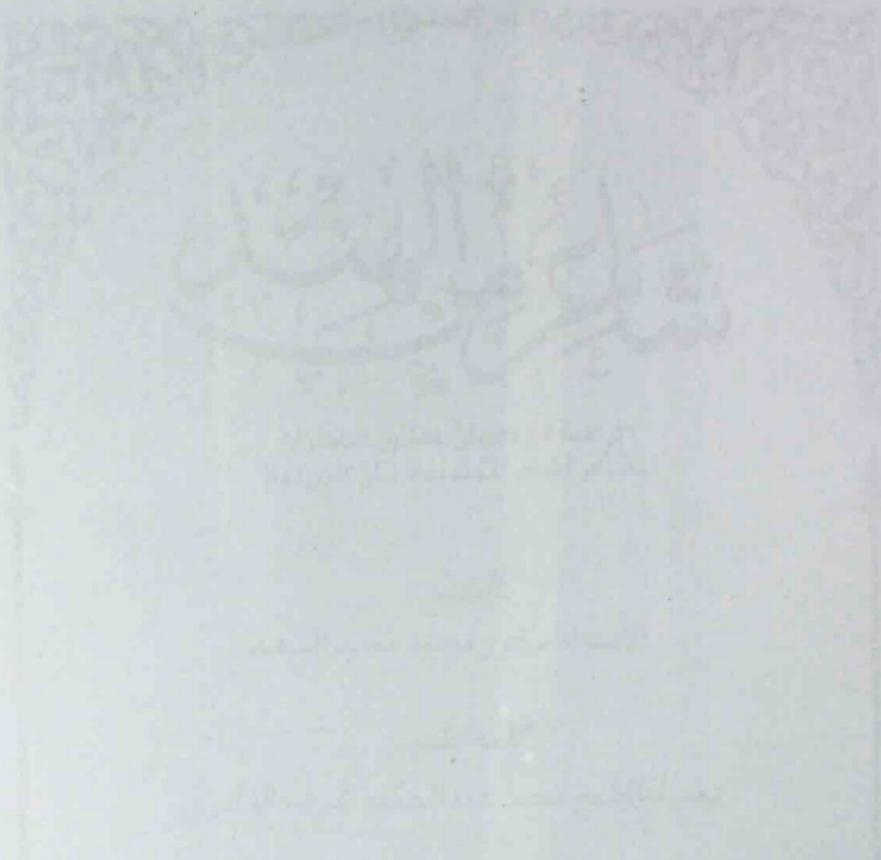
شیخ اللہ علی

تألیف: الاستاذ الدكتور محمد مجید السعید

کلمۃ التقدیم: فضیلۃ الشیعی محمد عبد العالیم شرف القادری

موسسۃ اشرف
بلاہو، پاکستان

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



شاعر من المدن

marfat.com

الطبعة الأولى
م ٢٠٠٤ / ٥١٤٢٥

marfat.com

شاعر من الهند

براسة في بيوان بساتين الغفران
للشاعر الإمام ألمع رضا ثان البريلوي

تأليف:

الأستاذ الدكتور محمد مجید السعید

كلمة التقدیم:

فضیلۃ الشیخ محمد عبد الحکیم شرف القادری



يطلب هذا الكتاب من العناء في التالي

Maktaba Razvia

Data Darbar Markeet, Lahore Pakistan. 0092-42-7226193

Idara-i-Taheeqat-e-Imam Ahmad Raza

25, Japan Mansion, Regal Sadar Karachi Pakistan.

marfat.com

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله الطيبين وأصحابه مصابيح الهدى أجمعين، ومن يتعهم يا حسان إلى يوم الدين وبعد:

فإن قريض الشعر مو هبة لا يحظى بها إلا أناس محدودون من أصحاب القلوب الرقيقة والفكر المتقد، والذين يتمتعون برهاة الحس وثقافة الأدب الواسعة، وقد سعدت أرض الهند بشعراء أجيالاً نظموا بالعربية، أو الفارسية، أو الأردية، أو الهندية، وغير ذلك من اللغات واشتهروا بشعرهم وأدبيهم، ولا تكاد نجد شاعراً غير الإمام أحمد رضا خان الذي جمع بين لغات أربعة في قصيدة واحدة، حيث قسم البيت إلى أجزاء أربعة أو لها بالعربية، وثانية بالفارسية، وثالثة بالهندية ورابعها بالأردية، والأجزاء كلها متساوية، وقد التزم الشاعر بهذه المنهج من أول القصيدة إلى آخرها، ولنلمس في هذا من اللزوم مايلزم، ولا نعثر في هذه القصيدة التي مدح بها الشاعر حبيبنا المصطفى -صلى الله تعالى عليه وسلم- ما يدل على التكلف والتصنع، بل بالعكس نلمس الرقة السارية في كيانها بوضوح، إضافة إلى السلامنة في الأسلوب والروعة في التعبير وكل ذلك مشفوع بأصدق عاطفة عرفتها البشرية، تلك العاطفة التي تمثل في الحب الإلهي وحب حبيبنا المصطفى -صلى الله تعالى عليه وسلم- وحب الصالحين، ولا تكاد نقع على نظيرها عند أحد من سبقه من الشعراء أو جاءه بعده.

إن الشيخ أحمد رضا خان شاعر هندي متميّز تمكّن من اللغات الأربع سالفه الذكر ونظم بها، وله ديوان شعر باللغة الأردية رتبه بنفسه في جزئين وسماه بـ "حدائق بخشش" وقد ظهرت عشرات الطبعات منذ طبعته الأولى حتى اليوم في الهند وباسطاناً وبنيجالاديش، وللشيخ أحمد رضا خان ديوان شعر باللغة العربية جمعه ورتبه الدكتور حازم محمد أحمد المحفوظ الأستاذ بالأزهر الشريف، وقد سمي هذا الديوان بـ "بساتين الغفران" أما الديوان الفارسي فقد جمعه ورتبه الأستاذ الدكتور محمد مسعود أحمد باسم أرمغان رضا (هدية رضا) وكل هذه الدّواوين مطبوعة ومتداولة في البلاد الثلاثة سالفه الذكر.

لقد تمكّن الشيخ أحمد رضا خان من النظم العربي تمكن أهل العربية منها إلا أن قصائده كانت متفرقة هنا وهناك، فأقدم الدكتور حازم محمد أحمد المحفوظ مشكوراً على جمع

القصائد والأشعار العربية للشيخ أحمد رضا خان في الديوان سالف الذكر، ومن هنا قام ابنى العزيز ممتاز أحمد سديدى بإعداد خطة البحث لنيل درجة التخصص "الماجستير" في الأدب والنقد من قسم اللغة العربية وآدابها بكلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنين بالقاهرة جامعة الأزهر بعنوان: "الشيخ أحمد رضا خان البريلوى الهندى شاعراً عربياً" وإنه بعد موافقة مجلس الجامعة على الموضوع أعدَّ البحث ونال به الدرجة العلمية عام ١٤٢٠ هـ ١٩٩٩ م وقدطبع هذا البحث بشكل الكتاب فى ٧٢ صفحة باهتمام مؤسسة الشرف، بلاد فوش باكستان عام ١٤٢٥ هـ ٢٠٠٢ م ولما وصل كل من الديوان العربي للشيخ أحمد رضا خان والبحث الجامعى الذى أعدَّه إينما العزيز ممتاز أحمد سديدى إلى يد أستاذ الأجيال فضيلة الأمتاز الدكتور محمد مجيد السعيد أستاذ الأدب والنقد بالجامعات العراقية ورئيس الجامعة الإسلامية ببغداد سابقاً استوقفه الشاعر العربى الذى نظمه "شاعر من الهند" فقرأه قراءة الأديب الشاقد الذواقة، ثم أخرج هذا الكتاب الذى بين يدى القارىء الكريم، جزاهم الله عينا عن شاعر عاش فى الهند ولكنه أحبت اللغة العربية بوصفها لغة القرآن ولغة الحبيب المصطفى - صلى الله تعالى عليه وسلم وخير ما أحنتم به المقدمة سطور مما كتبه الأستاذ الدكتور محمد مجيد السعيد متحدثاً عن موسوعة الشيخ أحمد رضا خان يقوله: "لم يكن أديينا الإمام أحمد رضا خان شاعراً أو ديفاً فقط وإنما كان شاعراً وأديباً، وفقيها، وفليسوفاً، ورياضياً، وفلكياً، فهو عقلية نادرة وفريدة قل نظيرها فى الهند وفي غيرها من بلدان العالم، وعليه يمكن أن تقوم دراسات وبحوث وأطروحات عديدة وكثيرة، فهو فى كل علم وفي كل موهبة شخصية متكاملة تحتاج إلى دروس خاص بها" - ونرجو أن يتتحقق أمل فضيلة الأستاذ الدكتور محمد مجيد السعيد فى الباحثين حتى يقوموا بتعريف العالم العربى بهذا العلم من أعلام الأمة الإسلامية فى الشرق الأقصى، والله الموفق والمستعان، وصلى الله تبارك وتعالى على حبيبه خير حلقة سيدنا محمد وعلى الله وصحبه وسلم .

٤٢٣ من شهر ربيع الأول ١٤٢٥ هـ
وكتبه: محمد عبد الحكيم شرف القادرى
أستاذ الحديث النبوى الشريف بالجامعة الإسلامية
٤ من شهر مايو ٢٠٠٤ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِلَيْكُمْ أَوْلَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ
يَحْزُنُونَ * الَّذِينَ آمَنُوا وَكَانُوا
يَقُولُونَ * لَهُمُ الْبُشْرَى فِي الْحَيَاةِ
الْدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ لَا تَبْدِيلَ لِكَلِمَاتِ اللَّهِ ذَلِكَ
هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ

الْعَظِيمُ

﴿الْفَرِيزُ﴾
٢٣١

﴿الْعَالَمُ الْجَلِيلُ، وَالشَّيْخُ النَّبِيلُ﴾
١٥٢

المؤمن بالله تعالى والهائم في حب نبيه المصطفى ﷺ
والمقاد للصحابة والأولياء الصالحين ،
رضوان الله عليهم أجمعين .

﴿الصَّوْفِيُّ النَّقِيُّ النَّقِيُّ الْأَسْتَاذُ﴾
١٥٢

الدكتور أمين برकاتي

﴿الْفَرِيزُ﴾
٢٣١
﴿الْبَهْرَ﴾
٢٣٢
﴿الْبَنْوَ﴾
٢٣٣
﴿الْبَنْوَ﴾
٢٣٤
﴿بَعْبَرَ﴾
٢٣٥

عما أكنه في فؤادي لحضرته من حبٍ واعجابٍ وتقديرٍ
حفظه الله وتمتعه بالصحة وال عمر المديد

أ.د. محمد مجید السعید

بغداد

ربيع الأول ١٤٢٤ هـ

حزيران ٢٠٠٣ م

اللّٰهُمَّ اسْتَرِنِي

الصديق الوفي والأخ العزيز
الذي يملأ اليمان فواده
وتتبض خلiah بحب الآخرين

اللّٰهُمَّ الشِّيْخُ الْحَاجُ (أ. ب.)

الذى يعطى بلا منة ، ويعين بلا حدود
ويغضد دون مباهاة
ومقصده وغايته طاعة الله تعالى وحبه ومرضاته
إليه وإلى كل الصادقين المخلصين

لَهُمَا تَرِكَنْ لَهُمَا تَجْمِعَ

د. محمد مجید السعيد

فهرست الكتاب

الصفحة	الموضوع
١	المقدمة
٣٠-١٣	الفصل الأول : سيرة الشاعر الهندي أحمد رضا خان
١٢٧-٣١	الفصل الثاني : شعره
٣٦	أغراضه الشعرية
٣٧	المدح :
٣٨	ـ مدح النبي المصطفى ﷺ
٥٧	ـ مدحه لغير النبي المصطفى ﷺ
٩٠	الفخر
٩٥	الهجاء
١١٠	الرثاء
١٦٥-١٢٨	الفصل الثالث : الجوانب الفنية في شعر الرضوي
١٣٠	القصائد الرضوية بين الشكل والمضمون
١٣٤	أولاً : القصيدة الرضوية شكلاً
١٥٦	ثانياً : القصيدة الرضوية مضموناً
١٦٦	الخلاصة والنتائج
١٦٩	ثبت المصادر والمراجع

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



المقدمة

الحمد لله رب العالمين ، المستحق للحمد والتكبير والتسبيح ، والصلة
والسلام على سيد المرسلين وخاتم النبيين محمد بن عبد الله عليه صاحب الوجه المليح
واللسان الفصيح ، وعلى آله وأصحابه وأنصاره وعلى التابعين والأولياء الصالحين
ومن اهتدى بهديه وسلك دربه ورفع رايته راية الإسلام والدين القويم إلى يوم الدين .
أما بعد ، فمنذ ثلاثة سنوات يسر الله لي سبل التعرف على شخصية إسلامية
عظيمة ذات مقام عالي في مجال البحث والدراسات الفقهية والعقدية والعلمية والأدبية ..
شخصية ذات موهاب فذة متنوعة وقدرات فائقة نادرة ، وذهن وقدر ذكاء حاد ،
وذكر ثاقب مبدع بناء ، إنها شخصية الشيخ الإمام محمد أحمد رضا خان البريلوي
القندهاري البركاني الهندي ، ذلك العلامة الفذ الذي تقدر أن تلد الأيام منه ، لقد
كان شعلة متوجحة ، ونبراساً متوقداً لا يعرف الفتور أو الخمول الخبوت والأنطفاء .
فقد عرف بالجهد المتواصل والمثابرة الدائمة وسعة الاطلاع والتبحر في
علوم شتى بلغت أكثر من خمسين علمًا وفنًا ، منها العلوم الإسلامية واللغوية ،
ومنها العلوم العقلية والفلسفية والرياضية والفلكية والفيزيائية وغيرها فكان ثمرة
عطائه ونتاج جهده تأليف أكثر من ستمائة كتاب ، وقيل ألف كتاب ونحوه ، ولكن
المنشورات منها يزيد عن الثلاثمائة عنوان .

ولم تقصر جهوده الإسلامية على المطالعة والتأليف والافتاء بل توسيع
دائرة عطائه لتشمل ميدان المواجهة ؛ فكانت له مواقف عديدة وصلبة في ساحة
واسعة وبين أقوام كثراً من غير المسلمين ومن المنحرفين عقائدياً وفكرياً من دعاة
الإسلام زوراً وكذباً ، حتى قضى عمره كله في نضال وكفاح وصراع ومقاومة

متحدياً ومتصدقاً لتلك التيارات وأولئك الكفرة المارقين .. سلاحه الإيمان بالله وما يحمله من فكر مبدئي إسلامي سليم ونقي . لقد كان لتلك الشخصية العظيمة والكبيرة أثر كبير في نفسي ، وهج في أعماقها الحب والاعجاب ، فما كان عندي من شيء أقدمه في خدمة هذه الموهبة المتحركة المتمثلة بكيان انسان هندي ، الا أن أنقل هنا الحب والاعجاب إلى أبناء عروبتي من خلال التعريف بشعره العربي الذي نشره مؤخراً أحد المعجبين به من أخواننا المصريين الأستاذ الدكتور حازم محمد أحمد المحفوظ .. تحت عنوان (بساتين الغفران) ، وأن أعرف به وبمكانته الأدبية والشعرية في الوسط العربي الذي أرى أن الكثير من أبنائه لا يعرفون شيئاً عن هذا العالم المسلم الكبير الذي أحسبه مخرجاً للمسلمين قاطبة ، وعبرية منها لامة الإسلام ولنصرة دين نبيه المصطفى ﷺ .

إن هذا العمل هو جهد المقل وهو في الحقيقة لا يمثل سوى مساحة صغيرة ضئيلة من الميادين المعرفية الواسعة التي كان للعالم الإمام أحمد رضا خان البريلوي نشاط وجهود وعطاء فيها.

إن المسلمين في حاجة ماسة إلى التشبيث بمثل هذه الشخصية الفذة وأمثالها ، والاهتمام بتراثهم ونتاجاتهم ولاسيما الظروفات الفكرية والعقائد المعاصرة والمتجدد ، وما تقدمه من اتجاهات نحن بأمس الحاجة إليها ، في زمن حوصر فيه الفكر الإسلامي وحرب بشتى الوسائل من قبل الأعداء التقليديين وغيرهم من أصحاب البدع والدعوات اللادينية الملحدة ، وفي هذه المناسبة أدعو الأخوة العلماء المسلمين إلى التوجّه لترجمة نتاجات الإمام الشيخ أحمد رضا خان إلى اللغات الأخرى من عربية أو فارسية أو انكليزية أو فرنسية أو غيرها لاجل تقديم آراء وأفكار هذا العالم المجدد إلى الناس قاطبة والتعرّيف به وبنتجاته المتنوعة التي تصب كلّها في خدمة الفكر الإسلامي واغاثة .

قامت دراستنا لشعر الشيخ أحمد رضا خان البريلوي البركاتي في ديوانه العربي (ساتين الغفران) على مقدمة وخاتمة تضم بينهما ثلاثة فصول ، اقتصر الأول منها على حياة الأديب الشاعر وسيرته ومولفاته. أما الفصل الثاني فقد تناول أغراضه الشعرية التي هي المدح والفاخر والهجاء والرثاء ، وكانت حصة الفصل الثالث (الأخير) دراسة الجوانب الفنية للشعر وبدورها اهتمت ببنقطتين أساسيتين هما الشكل والمضمون أو اللفظ والمعنى.

نسأله تعالى أن ييسر لنا سبل عملنا من أجل خدمة الإسلام وال المسلمين ، وأن يجعل التوفيق حليفنا وأن يجعل هذا الكتاب نافعاً ومفيدةً وصادقاً ومخالصاً في تحقيق غايته ومقاصده ، فما كان قصدي – إن شاء الله – الا التعريف بهذا العلم الهندي الكبير وخدمة الشريعة الإسلامية وأبنائها الصادقين المؤمنين.

ومن الله التوفيق

الأستاذ الدكتور محمد مجید السعيد
جامعة الإسلامية
بغداد

الْفَاتِحَةُ

سِرِّ الشَّاهِرِ الْجَنِيِّ

أَلْمَهْ رَهْلَهْ

الشاعر الهندي ألام رضا خان

حياته :

لقد عرف بشاعرنا الشيخ الأديب والفقير العلامة محمد أحمد رضا خان القادرى البركاني البريلوي. معظم الذين نشروا كتبه ومؤلفاته العربية والذين ترجموا نتاجه من اللغة الأردية، حتى غدا علمًا بارزاً وشخصية لامعة عند عموم المثقفين من العرب تاهيئ عن غيرهم، لذلك فانتني في هذه الدراسة لا أريد أن أتوسيء في تفاصيل حياته ، وتتبع نشاطاته العلمية ومواقه تجاه أعداء الإسلام وتجاه الاستعماريين من الإنجليز . وسأكتفي بالإشارة إلى أهم ملامح سيرته .. وأبرز نتاجه وعطائه المعرفي والشعري بشكل خاص.

اسمها وعائلتها :

هو الشيخ العالم المفتى محمد أحمد رضا بن تقى على خان بن رضا على خان الافغاني البريلوي النتشيندي القادرى البركاني^(١)وله أنساب وألقاب عديدة منها :

(١) العلامة الشريف عبد الحي بن فخر الدين الحسني (ت ١٣٤١ هـ - ١٩٢٣). نزهة الخواطر وببيحة المسامع والنواظر ج ٨ ص ٣٨٠ ، قام بمراجعةه واكمله ابن المؤلف السيد أبو الحسن علي الحسني الندوى ، كراجي - التاريخ بلا.

وانظر تفصيل نسبه ، من هو أحمد رضا البريلوي ؟ للأستاذ شجاعت علي القادرى ص ٦٦
أكاديمية رضا - لاهور باكستان ١٤١٢-١٩٩١.

انظر : المنظومة السلامية للامام احمد رضا خان ص ٧ ترجمة حازم محمد محمد محفوظ
شرحها ونقلها إلى العربية الدكتور حسين مجيب مصري مركز أهل سنت بركات رضا فور
نشر غجرات الهند - ط ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠١.

المجدد، شيخ الإسلام وال المسلمين ، رئيس المفسرين إمام المحدثين ، إمام أهل السنة والجماعة في شبه القارة ، أبو حنيفة عصره وغيرها^(١).

ويرجع أصله إلى قبيلة برهيج باتان أحدى القبائل المعروفة في مدينة قندھار ببلاد الأفغان^(٢).. هاجرت عائلته في عصر الدولة المغولية إلى الهند واستوطنت في لاهور ثم انتقلت إلى مدينة دلهي وبعدها استقر بها المقام في مدينة بريلي الواقعة في إقليم يوبى بالهند^(٣).

مولدته :

كان مولده في العاشر من شوال سنة ١٢٧٢ هـ الموافق ١٤ حزيران ١٨٥٦ م

بمدينة بريلي ، وقد أرخ هو نفسه ذلك باحتساب الآية الكريمة ﴿أُولَئِكَ كَبَّ فِي
قُلُوبِهِمُ الْإِعْنَادُ وَأَبْدَهُمْ بِرُوحٍ مِّنْهُ..﴾ (سورة المجادلة آية رقم ٢٢) .
نشأته :

نشأ شاعرنا في بيئة علمية ثقافية فقد أشارت المصادر أن جده كان عالماً كبيراً وزاهداً متصوفاً ، وكذلك والده حيث عرف عنه تعلقه بعلوم الحديث والتفسير والتأليف وقد ساهموا - الأب والجد - بتوجيهه الوليد وتربيته على خلق إسلامي رفيع، فنشأ محبًا للعلم والأدب متخلاً بسلوك أخلاقي قويم .. فحفظ القرآن الكريم

(١) انظر مثلاً كتاب العارف بالله سيدى الإمام محمد أحمد رضا خان والعالم العربي تأليف حازم محمد المحفوظ ص ٢٣ وما بعدها ؛ رضا ونديشن - لاهور - باكستان ط ٢١٩١٩ هـ - ١٩٩٨ . وسوف نختصر العنوان مستقبلاً إلى الإمام محمد رضا خان .
وانظر : المنظومة الإسلامية ص ١٠ .

(٢) انظر الشيخ أحمد رضا خان البريلوي الهندي : شاعراً عربياً - تأليف الشيخ ممتاز احمد سيدى الأزهري ص ٩٥ ، مؤسسة الشرف - لاهور - باكستان ، ١٤٢٢ - ٢٠٠٢ م .
(٣) نفسه ص ٩٤ .

وأتقن علم الحديث وتعلم العربية والفارسية إضافة إلى الاردية وذلك لأن هاتين اللغتين — وحسب توجيهه والده — تضمان كنوز تراث الدين الإسلامي ولابد لمن يريد أن يتبحر ويعرف دقائق هذا الدين من تعلم وإتقان هاتين اللغتين ، وبالفعل فقد حقق فيما معرفة واجادة تامتين مكنته من القراءة والكتابة فيما شعراً ونثراً.

وقد وصفته المراجع بالذكاء والفطنة والموهبة المتقدة وساعدته تلك الصفات على الاحاطة بكثير من العلوم الدينية والدنيوية ، وهي نفسها دفعت والده إلى اجازته الفتوى وهو لما يزال في عمر الثالثة عشرة^(١).

أسانته

تلقي شاعرنا علومه ومعارفه من جده وأبيه أولاً ثم بعد ذلك كانت له فرص التعلم على أيدي علماء كبار فمن أسانته : المرزا غلام قادر البريلوي ، والشيخ عبد العلي الرامبوري والشيخ أبو الحسين أحمد التوري والشاه آل رسول مارهروي والشيخ أحمد بن زيني دخلان المكي والشيخ عبد الرحمن مكي والشيخ حسين بن صالح^(٢).

تلاميذه

يعد ولداه حامد ومصطفى من أئبته تلاميذه وأكثرهم تأثراً به واستفاده من علمه ، ولقد سجل الدكتور محمد مسعود أحمد أسماء ثلاثة وعشرين من مشاهير تلاميذه وخلفائه ومربييه^(٣) وكذلك أورد تلاميذه وخليفةه محمد ظفر الدين البهاري أسماء أكثر من عشرين شخصية من العلماء الذين يدعون من أصحاب مترجمنا^(٤).

^(١) انظر : من هو أحمد رضا ؟ ص ١٧.

^(٢) من هو أحمد رضا ؟ ص ١٨ ، الإمام محمد رضا خان ص ٢٨ و ٢٩ .

^(٣) انظر : الإمام محمد رضا خان ص ٤٨ .

^(٤) نفسه ص ٤٩ .

حياته الأسرية

تذكر كتب التراث انه تزوج من السيدة ارشاد بيجم بنت الشيخ أفضل حسين ورزقه الله منها ولدين وخمس بنات ، والولدان هما حامد رضا خان الملقب بحجۃ الإسلام والثاني مصطفى رضا خان الملقب بالمفتي الاعظم ، وكانا عالمين أدباء ولهم مؤلفات عديدة في مجالات العلوم الدينية^(١).
وفاته :

كانت حياة مترجمنا حافلة مملوءة بالعمل والنشاط والعطاء الدائم الذي لا يعرف الركون أو التوقف فقد روي عنه انه كان قليل الطعام وقليل اللئوم فكان وقته جله منتصرا إلى العلم والتعلم والتعليم ، وإلى الكتابة والقراءة والتأليف . ولو لا تلك الهمة وذلك الجهد المتواصل لما استطاع مترجمنا أن يوّل كل ذلك التراث الضخم الذي بلغ المئات من الكتب والدراسات والمقالات وقد دام ذلك لخمسة وستين عاماً حينما انطفأت شعلة ذلك العلم وخبا ضؤوها وتوقفت أنفاسها .. فاختطفته المنون وحرست منه أمّة كانت في حاجة ماسة إليه .. وذلك في يوم الجمعة الخامسة والعشرين من شهر صفر عام ١٣٤٠هـ الموافق ٢٨ تموز (اكتوبر) ١٩٢١م وقد تبا هو نفسه بتاريخ وفاته قبل أربعة أشهر واثنين وعشرين يوماً حينما استُخرج على

﴿ وَيُطَافُ عَلَيْهِمْ بِأَيَّةٍ مِّنْ فُضْلَةٍ وَأَكْوَابٍ ﴾ رحيله بحساب الجمل من الآية الكريمة

(سورة الإنسان آية رقم ١٥).

وحساب هذه الآية يكون ١٣٤٠هـ وهي سنة رحيله^(٢) ، وقد اهتزت مدينة بريلي للنبي الكبير واحتشد الناس باعداد غفيرة من أهل السنة والجماعة لتشيعه ... وقد أصبح الاحتفال السنوي بذكرى رحيله تقليداً وعادة لا نزال قائمة حتى اليوم.

(١) انظر : نفسه ص ٤٦.

(٢) انظر : نفسه ص ٤٧.

عِلْمُهُ وَمَؤْلَفَاتُهُ

كان شاعرنا محمد أحمد رضا خان يتمتع بعبقريّة وألمعية وبموهبة نادرة وذكاء حاد وقدرة فائقة على الحفظ والاسترجاع وسرعة بديهية من ذفولته ونعومته أطافره وأيام شبابه وكهولته^(١)، وقد أهلته هذه الامكانيات الذهنية أن يمنح اجازة الفتوى وهو لما يزال في الثالثة عشرة من عمره .. وهي درجة علمية لا يطالها الآخرون الا بعد جهد ومشقة ومعاناة ... فكان دؤوباً يصل الليل بالنهار قارئاً وباحثاً ومؤلفاً .. لم يتحدد نشاطه واهتمامه بعلم أو بفنٍ واحد معين بل كان متتنوعاً المعارف والاهتمامات .. أخذ بعضها عن والده وأساتذة وبعضها الآخر اكتسبها وتعلمها بجهده الشخصي ومتابعاته الذاتية حتى بلغت تلك الفنون والعلوم أربعة وخمسين علماً وفناً منها علوم القرآن الكريم والحديث وأصول الحديث والفقه وأصول الفقه والتفسير والعقائد والنحو والصرف والحساب والهندسة والمنطق والفلسفة وعلم القراءة والتجويد والتصوف والتاريخ والسير واللغة والأدب والجبر واللوغارتميات والجفر والزيجات وغيرها وقد كان له في كلها أو جلها تحريرات وتعليقات^(٢)، ويمكن معرفة تفاصيل ذلك في كتاب السيد حازم محمد محفوظ^(٣) .. وقد ذكر ابنه حامد رضا خان أن عدد مؤلفات والده تربو على أربعينات كتاب في حين ذكر تلميذه الشيخ ظفر الدين بهاري أن مؤلفات أستاذته تزيد على ستمائة .. ومنهم من أوصل الرقم إلى ألف كتاب^(٤).

(١) انظر : المنظومة السلامية ص ٣١.

(٢) من هو أحمد رضا ؟ ص ٢٢.

(٣) الإمام محمد أحمد رضا خان والعالم العربي ص ٣٧ و ٣٨.

(٤) انظر : المنظومة السلامية ص ٣٢.

ومهما يكن من أمر ومهما كان عدد مصنفاته فإن ذلك يؤشر قدرة عالية على التأليف والكتابة ويمثل تفوقاً وغزاره في العطاء العلمي والتقافي للمترجم ، ويتمثل عبقرية مبدعة جمعت ((بين العلوم العقلية والنقلية ، الوهبية والكسيبة ، ولم تكتف بحفظ هذه العلوم وأخذها بل زادت عليها أصولاً وفروعاً))^(١)، ويبدو أن شاعرنا تعلم بعض تلك العلوم والفنون ((يعرف خيرها وشرها فيصرف الخلق عن الشر ويدعو إلى الخير والصلاح))^(٢). وفي الوقت نفسه عزف نفسه عن بعض تلك العلوم أما لأنها تخالف الشرع أو لانه لم ير فيها كبير فائد يقول : ((تركت الفلسفة الأولى لاني لم أر فيها الا زخرفة ورأيت ظلمتها تأتي بالررين وتجلب الشين وتساب الدين ، واشتغالى بالهندسة والزيج ولوغارتمات وفنون الرياضي ليس ليكون فيه ارتياضي بل انما التوجه ترويحاً للقلب على جهة التفكه ، نعم ربما أقصدها لعلم التوفيق وتحديد الاوقات نفعاً للمسلمين في الصوم والصلوة))^(٣).

وأمام هذا الفيض والعدد الهائل من المؤلفات يصعب علينا أن ننعرض له بالتفصيل والتعريف والتحليل ، وإنما سنكتفي بالإشارة إلى بعض مؤلفاته المهمة التي ذاع صيتها وانتشرت في أوساط العلماء والمهتمين في شبه القارة الهندية وفي باكستان وبنغلاديش وفي غيرها من بلاد المسلمين ، فمن أهم مؤلفاته :

(١) كتاب العطايا النبوية في الفتاوى الرضوية

وهو في اثنى عشر مجلداً ضخماً ويتألف من أكثر من ستة آلاف صفحة وقد طبع لأكثر من مرة .. وهذا الكتاب يضم معظم فتاواه واجتهاداته الفقهية على وفق

(١) من هو أحمد رضا ص ٢٣.

(٢) نفسه ص ٢٤.

(٣) نفسه ص ٢٤ نقلأً عن كتاب أحمد رضا خان : الاجازات الرضوية لمجل المكة البهية -
ص ٣٧ مخطوط ديوان متيني ص ٢.

مذهب أبي حنيفة^(١) وحظي المؤلف بسبب هذا الكتاب منزلة رفيعة بين فقهاء عصره حتى لقب بابي حنيفة العصر وعداً من أكبر وأشهر الفقهاء والمجتهدين^(٢) ، وقد أشاد بهذا العمل الشيخ أبو الحسن الندawi في كتابه نزهة الخواطر وبهجة المسامع والنواظر ووصف مترجمنا بانه ((يندر نظيره في عصره في الاطلاع على الفقه الحنفي وجزئياته))^(٣).

(٢) كتاب ((كتنز الايمان في ترجمة القرآن))

وهو ترجمة لمعاني القرآن الكريم إلى اللغة الوردية وتعد هذه الترجمة أجمل وأكمل عمل في حقله وهي مفخرة لهذا العالم الشاعر ودليل على سعة اطلاعه وتحره باللغتين العربية والوردية ، فنالت استحسان علماء أهل السنة والجماعة وامتدحوها وأثنوا عليها وعلى صاحبها لما تمتلكه من مجهد كبير وعلم غزير وأيمان صادق .. فشاعت بين مسلمي الهند وباكستان وبنغلاديش ثم ترجمت إلى عدة لغات منها الانجليزية والسندية والبنغالية وطبعت عشرات الطبعات^(٤). وقد اعتمد الازهر الشريف هذه الترجمة وسمح بنشرها^(٥).

(٣) جذ الممتاز على رَدِّ المحتار المعروف بـ (حاشية الشامي)

(١) أنظر المنظومة السلامية ص ٣٣.

(٢) أنظر : صفة المديح : ص ١٦ ، للشيخ محمد أحمد رضا القادي البريلوي ، ترجمة الدكتور حازم محمد أحمد المحفوظ ونقله إلى الشعر العربي الدكتور حسين محيب المصري ، وهو في الأصل بعنوان (حدائق بخشش) - دار الهداية للطباعة والنشر والتوزيع - القاهرة ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠١ م.

(٣) نزهة الخواطر ج ٨ ص ٤١.

(٤) أنظر بساتين الغفران أو (الديوان) للإمام محمد رضا خان ص (د) من المقدمة ، جمع وتحقيق السيد حازم محمد أحمد المحفوظ ، طبع أكاديمية رضا مجمع بحوث الإمام أحمد رضا - كراتشي - باكستان - سنة ١٩٩٧ م - ١٤١٨ هـ ، المنظومة السلامية ص ٣٣.

(٥) أنظر : صفة المديح ص ١٥.

وهذا الكتاب في الاصل هو حاشية على كتاب (رد المحتار) أو حاشية الشامي للعلامة ابن عابدين الشامي ، الشيخ السيد محمد أمين عابدين بن السيد الشريف عمر عابدين وينتهي نسب الشريف إلى الامام جعفر الصادق (عليه السلام) المولود في دمشق عام ١١٩٨هـ ، وكان من كبار الفقهاء والمحدثين في زمانه ولهم مصنفات كثيرة تصل إلى (٥٣) مؤلفاً^(١). وكانت وفاته عام ١٢٥٢هـ في دمشق^(٢).

والكتاب يضم مجموعة من فتاوى الإمام أحمد رضا خان ولراه الفقيهة .. ونعد من مآثر مترجمنا ((التاريخية العظيمة ومن درر الفقه الغالية يفتخر به الفقه الإسلامي، وحق له الافتخار بهذا العمل الفريد فلم يظهر كتاب إلى الآن على (رد المحتار) مثل هذا الكتاب ... وهو يوضح (رد المحتار) الشهير بالشامي توضيحاً جميلاً ويكشف عن عباراته العويسقة ويحل مواضعه المغفلة ويتدفق بالبحوث الوجيزة النادرة والتحقيقات العجيبة الآتية^(٣)).).

فكان ينافش الشامي ويصحح ويرجح بنصوص صريحة ودلائل قوية^(٤).

(١) رد المحتار على رد المحتار المعروف بحاشية الشامي ، ج ١ ص ١٥ للإمام أحمد رضا خان القادری البریلی - صححه وحققه أعضاء المجمع الإسلامي بمبارکبور أعظم كره الپند الناشر - اداره تحقیقات امام احمد رضا - کراتشی - باکستان ، ٢٠١٤هـ - ١٩٨٥م.

(٢) انظر نفسه ج ١ ص ١٦.

(٣) نفسه / ١ / ٢٢.

(٤) نفسه ج ١ ص ٢٨.

(٥) يمكن الاستزادة عن ارائه وردوده وتصحيحاته للشامي في المصدر السابق ج ١ ص ٥٦ وما بعدها.

الكتاب بجزئين وقد حققه واعتني بتصحيحه أعضاء المجمع الإسلامي بمباركته نشرته إدارة تحقیقات امام احمد رضا - کراتشی - باکستان ، وكانت الطبعة الثانية منه سنة ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٥ م.

وليس من غرض هذا المؤلف التعرض والتعریف بجميع نتاجات مترجمنا .. ولكن ما ذكرناه سابقاً عن مؤلفاته الثلاثة تعطى ضوءاً كافياً لمعرفة مكانته ونبوغه وتفوقه وبخاصة في الفقه .. والفقه الحنفي خاصة ، ويکفي أن نقرأ تقریص العلامة الدكتور اقبال شاعر الهند ومفكرها عن مترجمنا حيث يقول ((لم يظهر فقيه طباع ذکي مثله (يعنى الإمام أحمد رضا خان) في عهد الهند الاخير وليس رأيي هذا الا بعد أن طالعت فتاواه ، وتشهد فتاواه بذكائه وفطانته وجودة طبيعته وكمال تفقهه وتبصره العلمي))^(١).

ومن العلماء العرب المسلمين نسمع تقويم الشيخ زيني دحلان خادم العلماء بالمسجد الحرام لمترجمنا حيث يقول ((صاحب التصانیف الدالة على وفرة اطلاعه وغزاره مادته وطول باعه ، الامام الذي ما ترك باباً مغلقاً الا فتح صياصيه ولا أمراً مشكلاً الا أوضح مبانيه الأستاذ الفاضل الهمام الكامل))^(٢).

شحر ٥ :

لقد كانت لشخصية الإمام أحمد رضا خان الموسوعية نشاطات عديدة في مجالات مختلفة وفي علوم وفنون متنوعة بلغت أكثر من خمسين فناً وعلماء .. ومن هنا يصعب على الباحث أن يتناول جميع تلك النشاطات بالبحث والتحليل والدراسة ، ولذا فاننا رأينا أن نفرد شعره العربي فقط لدراسة مستقلة لعلنا نتمكن من الوقوف عند هذا الفن بعنایة أكبر ويتأمل ودراسة أشمل ..

(١) نفسه : ٤٢/١.

(٢) نفسه : ٤٦/١.

من المعروف ان مترجماً كان يقىن الاوردية (لغة الام) والعربية والفارسية اتقاناً كاملاً ويجيد التأليف والكتابة والتحدث فيها .. كما انه ، ومن خلال تراشه الادبي ، نظم في تلکم اللغات جميعها .. وخلف مجاميع شعرية فيها ... هي :

١- المنظومة السلمية في مدح خير البرية

وهي منظومة في الأصل باللغة الأوردية قام بترجمتها إلى العربية السيد حازم محمد أحمد محفوظ ، واعتنى بشرحها ونقلها إلى الشعر العربي الدكتور حسين مجيب المصري . ونشرت عام ٢٠٠١-١٤٢٢م ، بواسطة مركز أهل سنت بركات رضا .

تقوم هذه المنظومة على مدح النبي محمد ﷺ وذكر معجزاته وصفاته وأفعاله، ولذا فانها تسجل أحداثاً وأعمالاً مستمدة من القرآن الكريم أو من أحاديث النبي ﷺ وسيرته ، ومما جاء في الكتب الموثقة عن حياة سيد المرسلين وأخباره ، وقد أحسن الشارح بتوضيح ذلك في هوامش المنظومة . ويتميز مدحه فيها بعواطف فياضة وعشق نبوي مر هف دافعه حب المصطفى ﷺ وشغفه بذكره العطر ..

أما عنوانها "السلمية" فهو .. مستمد من معنى الصلاة على النبي ﷺ لأن السلام والصلاحة متصلان .. ومداخلان في المعنى .. فالسلام على النبي ﷺ هو الصلاة عليه أو في هذا المعنى ، يقول الله تعالى ﴿إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَةَ بُصُّلُونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُوا عَلَيْهِ وَسَلُّمُوا تَسْلِيمًا﴾ (سورة الأحزاب ، الآية ٥٦) وفي ذلك أيضاً جاء حديث نبوي برواية أبي هريرة ... قال ﷺ [صلوا على أنبياء الله ورسله ، فإن الله بعثهم كما بعثني ، صلوات الله وسلامه عليهم] (١).

(١) السلمية ص ٧٩.

ت تكون القصيدة من ١٧١ مقطعاً وكل مقطع ينتهي ببردة أو لازمة أو قفل يتكرر بلفظ (عليه الصلاة والسلام) وتبدأ القصيدة بالمقطع الآتي :

سلام على صفة الأنبياء نبى المهدى وحمة للسماء^(١).

عليه الصلاة عليه السلام

و تنتهي بقوله :

ومن الرضا ليتهم يطلبون ((سلاميتي)) تلک من يسمعون^(٢).

عليه الصلاة عليه السلام

ونلاحظ انه ذكر اسمه الشعري (الرضا) في المقطع الاخير على عادة شعراً الأولي والفارسي .. كما ذكر اسم المنظومة (السلامية).

- ٤- قصيدتان رأعنـا :

وهما قصيدتان باللغة العربية من نظم شاعرنا ، الأولى منها دالية مطلعها :

الحمد للمتوحد بحاله المتفرد^(٣).

والثانية نونية مطلعها

ون الحمام على شجون البان ياما أميلم ذكر بيضر البان^(٤).

وقد نظمهما عام ١٣٠٠ هـ .. ويحدثنا الشاعر نفسه عن عدد أبيات هاتين القصيدتين وسبب نظمهما ما نصه ((الحمد لله رب العالمين والصلاه والسلام على الحبيب وأهل بيته أجمعين ، قصيدتان مشتملتان على ٣١٣ ٣١٣ ثلثمائة وثلاثة عشر

(١) نفسه .١٠٩.

(٢) سلاميتي .. السلامية عنوان المنظومة.

(٣) السلامية .١٣٥.

(٤) بساتين الغفران ص .٥٨.

(٥) نفسه .٧٢.

شعرأً بعدد أصحاب بدر ، رضي الله تعالى عنهم أجمعين ، في مدح ناج الفحول السيف المسلط على أعداء الرسول ﷺ مولانا المولوي فضل الرسول العثماني القادرى الحنفى البدايونى رحمة الله تعالى عليه ، تولى غرس أشجارهما واجتناء ثمارهما وفق أزهارهما الفقير إلى ربه المقر بذنبه أحمد رضا القادرى البركائى البريلوي غفر الله له ذنبه كله دقه وجله آمين))^(١).

وقد نشرتا عام ١٤٠٩ هـ - ١٩٨٩ م بعنابة الأستاذ محمد أحمد المصباحى كما عليه حال صورة المخطوط ، الذى يظهر جمال خط شاعرنا وموهبة فى هذا الفن ^(٢).

وقد أعيد طبعهما ثانية عام ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠٢ م في بغداد ^(٣) بتحقيق وشرح وتعليق الأستاذ الدكتور رشيد عبد الرحمن العبيدي ، وللعلم فإن هاتين القصيدةتين قد نشرتا ضمن ديوان الشاعر (بساتين الغفران) .. الذى سوف نتناوله بهذه الدراسة.

(١) انظر الديوان ص ٥٦.

(٢) ينظر نفسه ص ٥٧.

(٣) طبع الكتاب بمطبعة الطيف ٢٠٠٢ م ، وعلى نفقة المجمع الرضوى العلمي بالپند.

٣- صفوة المديح أو حدائق بخشش :

وهو ديوان شاعرنا الواسع الذي جمع شعره باللغة الاوردية وعنوانه في غته الاصلية (حدائق بخشش) بمعنى حدائق الغفران ، وقد صدرت الطبعة الأولى منه بجزئين في حياة ناظمه عام ١٣٢٥ هـ - ١٩٠٧ م وأعيد طبعه أكثر من مائة مرة^(١)، وترجم لأول مرة إلى العربية من قبل الدكتور حازم محمد أحمد محفوظ ونقله إلى الشعر العربي الدكتور حسين مجتبى المصرى سنة ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠١ م وطبع في دار الهدایة للطباعة والنشر والتوزيع بالقاهرة وقد ارتأى المترجمان أن يكون اسمه في العربية (صفوة المديح) تقريراً منها أن العنوان الجديد أكثر استجابة للذوق العربي ، وفيه دلالة واضحة على مضمون الكتاب الذي هو ((في مدح الرسول ﷺ ، وآل البيت والصحابة والأولياء .. وعبر فيه على ان قلبه يهوى إلى العرب ، وهو يكثر حين يمدح ﷺ من وصف شمائله وشفاعته واسراره (٢).

ويحدد المترجم ملامح هذا الديوان وأهم خصائصه وموضوعاته فيشير إلى انه يتضمن مناجاة لكنها مناجاة خالية من شطحات بعض الصوفية وشططهم ، وينذر ذكر الخمرة فيه قياساً بالمتصرفون الذين يكثرون من ذكرها والتلذذ بشوتها وتأثيرها . وان الشاعر التزم فيما يسمى عندهم بالخلص أو المخلص الذي هو ذكر اسم الشاعر في نهاية كل منظومة ، كما أشار المترجم إلى ان الديوان ضم مجموعة مداائح في الشيخ عبد القادر الكيلاني ؛ منظومات الكتاب تتتنوع في أسلوبها ومناهجها وتتوزع بين مستويات وقصائد وغزليات ورباعيات .. وغيرها ، وان بعض تلك

(١) انظر صفوة المديح ص ١٨.

(٢) نفسه ، ص ١٩.

المنظومات جاءت بلغة فارسية^(١)، ويقرر المترجم أن شاعرنا كان له ((نزعة دينية لا خفاء فيه ، ولكنه يكثر من ذكر الطبيعة في جمال زهرها وغناء بليلها وفتح براعتها ، وله ولوع بذكر الرياض المخصوصة والورود البسامية مما يضفي على كلامه سمة البلاغة))^(٢).

وفي هذا الديوان أتى الشاعر ((قصيدة فريدة لا نظير لها في اللغة الاردية فالامام أظهر موهبه في أبدع صورة فانه جمع أربع لغات من العربية والفارسية والاردية والهندية في كل بيت من أبيات هذه المنظومة))^(٣).

لم يأت نظيرك في نظرِ
مثـل تونـه شـد بـيـدا جـانا^(٤).

.....

فصدر البيت مكون من اللغتين العربية والفارسية في حين يشتمل العجز على اللغتين الهندية والأردية .. وهكذا يستمر الشاعر على هذا النسق من التلبيع والتعميق بين اللغات الأربع حتى نهاية القصيدة مع حفاظه على ((براعة اللغة والبيان وفصاحة الأسلوب وسلامته والحرقة والفناء في حب الرسول ﷺ))^(٥).

ويضم الديوان بجزئيه ٢٨٤٠ بيتاً شعرياً.

^(١) انظر : نفسه .

^(٢) نفسه .

^(٣) ساتين الغفران ص ١١.

^(٤) انظر نفسه ص ٢٨٠ وانظر نماذج أخرى ص ٢٦٨ وما بعدها : وهذه النصوص اختارها محقق الديوان العربي من ديوان الشاعر الاردي (حدائق بخشش) وألحقها بالديوان العربي .

^(٥) ساتين الغفران ص ١١.

ولسنا هنا بقصد الوقوف عند ديوان " حدائق بخشش " أو صفوه المدح ، كما يحلو للمترجم تسميتها ، وتقويم ترجمته أو دراسة وتحليل أشعاره .. نظمه ومضمونيه ، فذلك يحتاج إلى بحث مستقل .

٤- بساتين الغفران

وهو الديوان الشعري العربي الذي نظمه شاعرنا الشيخ أحمد رضا خان البريلوي البركاتي القادي وقد كانت قصائده مبعثرة موزعة هنا وهناك فتقرغ لها الأستاذ الدكتور حازم محمد أحمد المحفوظ وجمعها ورتبها وحققتها وقدم لها فقدم بذلك عملاً علمياً كبيراً .. واسدى صنيعاً مشكوراً للغتين الاردية والعربية حيث قدم إلى إبناء العرب المسلمين نتاجاً شعرياً اسلامياً لعالم كبير من علماء شبه القارة الهندية وذلك باخراجه ((هذه القصائد والآيات - التي ضمها الديوان - من مجال الخطاب إلى منصة النور ومن ظلمات الاتهام إلى ضوء النهار))^(١).

والديوان يكشف بوضوح خبرة الإمام أحمد رضا خان القوية باللغة العربية ورضائه فكراً وسليمة حكمه وسلامته وحرصه الشديد وغيرته على الدين الإسلامي الحنيف^(٢).

ومن خلال سطور مقدمة الديوان نطلع على مقدار الجهد الذي بذله جامع الديوان ومحققه من متابعة وملحقة للنصوص من المخطوطات والمبارات والكتب^(٣). ومع كل ذلك فلا زالت بعض النصوص والاشعار قد المجهولة والضياع.

(١) الديوان ص ١٦.

(٢) أنظر نفسه ص ٢٤.

(٣) أنظر نفسه ص ٤٢-٤٣.

ومن الجدير بالذكر ان اختيار اسم الديوان (بساتين الغفران) كان من ابتكار المحقق واختياره وبدافع مراعاة اختيار الامام أحمد رضا خان لديوانه الاردي (حائق بخشش) وللديوان اسم تاريخي آخر يورخ سنة ١٩٩٦م وهو (إشعار القهيم بأشعار الإمام) وهو من اختيار الإمام الشيخ عبد الدائم دائم استاذ الدكتور حازم المحقق ، وقد نشر الديوان عام ١٤١٨هـ - ١٩٩٧م بمشاركة أكاديمية رضا لاهور - مجمع بحوث أحمد رضا كراتشي - باكستان.

وسوف تقوم دراستنا لشعر هذا الإمام العلامة على ديوانه بساتين الغفران في الصفحات الآتية ان شاء الله.

الْفَاتِحَة

سُبْرَك

شهره

بعد أن تعرفنا في الفصل السابق على حياة الشيخ محمد أحمد رضا خان البريلوي القاريء البركاني تلك الحياة المملوأة بالعطاء والإبداع والنتاج العلمي والأدبي الواسع .. والتي كانت تمثل نموذجاً قل نظيره عبر شبه القارة الهندية بل عبر قرون التراث الإسلامي برمتها. لما كانت تمتلكه من قدرات وموهاب نادرة مثلت بجهودها المتنوعة بحراً زاخراً فياضاً ، سواء في مجالات الدراسات والبحوث الإسلامية أو الأدبية أو العلمية .. ، من حيث الحجم والسعة .. والعمق ؛ لقد كانت اهتمامات الشيخ البريلوي متعددة متنوعة ، ومن الصعوبة بمكان أن يكتب شخص واحد عن تلکم الاهتمامات وأن يقف عندها وفقة متأنية متعمقة كاشفة عما فيها من أسرار وابداعات ومن تجليات صوفية أو من ذكاء وفطنة في فتاويه وأرائه الفقهية والعقدية ، ومن براعة في المناظرة والمنطق وقدرة فائقة على الرد والجدل والاقناع في مجالات الحوار والتصدي لادعاء الإسلام وأصحاب الفرق والبدع التي ترتدي رداء الإسلام وهو براء منها.

وتأسياً على ما سبق فانتا ، ومن باب الاسهام في مجال التعريف بهذه الشخصية الإسلامية المجردة ، والكشف عن أحد جوانبها المهمة ، وتقديمها إلى المسلم العربي قمنا بحصر دراستنا في مجال مهم من مجالاتها ، وهو شعر البريلوي المنظوم باللغة العربية فقط ، وذلك لاعتبارات عديدة منها ! ان الشعر هو فيض الفريحة وجذوة الوجдан ونبض المشاعر .. وفيه تتلمس الصدق كما تكتشف الإبداع والروعة ، لأن الشعر – كما يقولون ، هو الشاعر ذاته ، فمن خلال هذا النتاج نستطيع تلمس جوانب الشاعر الأديب البريلوية الشخصية ونقف على أبعادها

الحقيقة وندرك كم كان مبدعاً ومتمنكاً وقدراً بطوعية ومن غير تكلف أو تعثر على نظم الشعر والتعبير عن خلجانه بلغة غير لغته الأم .. والعناية باوزانه وقوافيه وتماسك مفرداته وجمله وهذا ما يجسم مقدراته اللغوية والفنية والأدبية ، ومن تلك الاعتبارات أن تتضح أمام القارئ عمق شخصيته الأدبية والتاريخية والثقافية وذلك من خلال استخداماته في الشعر معاني وألفاظاً قرآنية أو حديثة شريفة أضافة إلى حكم وأمثال وقصص وأشعار تراثية عربية إسلامية .. وتتوظيف ذلك في قصائده .. مما يدل على هضم جيد لمعطيات التراث .. وعلى اطلاع واسع للحركة الفكرية والعلمية والتاريخية واللغوية لامة الإسلام عبر عصورها.

ومن هذا المنظور يصدق ما كان يصرح به الشيخ الإمام من انه عاشق للعربية وللعرب لأن القرآن الكريم جاء بلغة العرب ولأن لغة أهل الجنة العربية .. ولأن محمداً ﷺ كان عربياً ، فترجم ذلك إلى واقع ملموس معبراً عن ولعه وجبه بل وشغفه بالعرب والعربية ، وهذه مشاعر لمسناها عند العديد من علماء المسلمين الكبار الذين كانوا ينتمون إلى غير العروبة نسباً ولكنهم كان يتعصبون للعرب وللعربيـة ، ولعلنا نذكر هنا قول العالم المسلم البيروني مؤلف كتاب الآثار الباقية وغيره ((لان أهجا بالعربية أحب عندي من أن أمدح في غيرها)).

وكثير غير البيروني عباد من علماء المسلمين كانوا يفعلون فعله ويقفون موقفه فقد كان للقرآن الكريم أثر كبير واضح في طبع ثقافات أولئك العلماء والأدباء بطبع عربي جميل وبلغة سامية شريفة ، هي لغة القرآن ، قال تعالى :
 «إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِّعَلَّكُمْ تَعْلَمُونَ» (الزخرف: ٣) وقال تعالى «كَمْ فَضَّلَتْ آيَةٌ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِّقَوْمٍ يَعْلَمُونَ» (فصلت آية ٣).

ان دراستنا لشعره ستحدد أبعادها في نتاجاته الشعرية العربية .. والتي ضمـها - لحسن الحظ - ديوانه (بساتين الغفران) الذي جمعه ورتبه وضبطه وحققه

وقدم له السيد حازم محمد أحمد المحفوظ ، وراجعه الأستاذ محمد عبد الحكيم شرف القادرى الأستاذ بالجامعة النظامية الرضوية — لاهور — باكستان ونشر ١٤١٨ هـ ١٩٩٧ م.

لقد بذل جامع الديوان جهداً كبيراً في البحث عن جميع قصائد الإمام البريلوي ومنظوماته وعلى مدار أشهر طوال أمضها في باكستان بين بحث ومتابعة وملاحقة حتى اكتمل هذا الجهد الجليل فقد جامعه كما يقرر الأستاذ محمد عبد الحكيم شرف القادرى "مجموعة الازهار إلى المحبين لحضرتة الرسول ﷺ وأخرج هذه القصائد والآيات من مجاهل الخمول إلى منصة النور ، ((من ظلمات الاهمال إلى ضوء النهار))^(١)، ومن خلال المقدمة يتضح أن هذا الديوان لا يضم جميع قصائد الإمام وإنما هناك أشعار وقصائد أخرى بالعربية لم يطلع الجامع المحقق على كثير منها ((العدم وجود المصادر التي تحتوي على تلك الأشعار))^(٢).

يضم ديوان بساتين الغفران مجموعة طيبة من القصائد والقطع والرباعيات.. وقصائد أخرى عربية ضمن منظومات أردية أو فارسية أو أشعار عربية تتخللها كلمات أو حروف أعمجية (الملمع) إضافة إلى مجموعة من التواريخ بحساب الجمل مما ستفصل القول فيها .

وعلى كل حال فقد كان جهد الجامع المحقق جهداً كبيراً وعملاً مضنياً ولكنني كنت أرى أن يكون تحقيق الديوان ضمن القواعد والأصول المتتبعة في جامعات مصر .. ولا يقحم نفسه خلال النص المحقق بتعليق أو وضع عناوين للقصائد بهذه الأمور ليست من عمل المحقق وإنما عليه أن يقدم النص كما هو وبأقرب صورة إلى الأصل الذي وضعه الشاعر أو الكاتب .

^(١) الديوان ص ١٦.

^(٢) نفسه ص ٢٣ ، ٤٤ ص .

ونقطة أخرى كنت أفضل أن يعتمدتها المحقق الجاد الأستاذ حازم وهي أن يجعل تقسيم الديوان : اما على أساس شكل النظم وقوامه الظاهري كأن يجعل تصنيفه على : قصائد وقطع ومربيعات ومفردات ، أو على الأغراض والفنون التي عالجها من مدح أو رثاء أو هجاء^(١) .. الخ .
- أغراضه الشعرية

من يطالع الديوان يجد أغراضه وموضوعاته التي عالجها الشاعر الإمام محدودة في مجالات معينة ، وهذا أمر متوقع لأن حياة الإمام وطريقة تفكيره ومجالات ثقافته وعلومه ، وحمله رسالة معينة في الحياة يسعى جاهداً من أجل تحقيقها وإيفائها حقها من النضال والجهاد .. فهذه كلها تمثل الركائز الفكرية والعقدية التي تقوم عليها منطلقاته وأفائه ، فهي لا تسمح له بتناول موضوع كالغزل مثلاً .. فكان يتحرج من أن يشغل فكره وخياله في هذه الأمور التي يراها تافهة وغير ذات اهتمام وهو يعتذر في احدى قصائده التي نظمها في مدح فضل الرسول العثماني وأورد في مقدمتها شيئاً من الغزل بأن ذلك كان أتباعاً لمذهب كعب بن زهير بن أبي سلمى الذي مدح الرسول ﷺ بقصيدة البردة وكانت تضم مقدمة رائعة ورقيفة وجميلة في الغزل وقد نقلها منه النبي محمد ﷺ ولم يستذكرها وقصيدة كعب هي ذات المطلع :

بانت سعاد فقلبي اليوم متبول

متيم اثرها لم يفده مكبول

والمقدمة قصيدة المدحية السابقة تضمنت مجموعة أبيات غزلية جميلة ورقيفة .. ولكنها يشعرنا بالخجل والحياء من ايراد هذه الأقوال التي لن تخرج عن البطالة وعيت المراهقين .. فيستدرك بعد أكثر من عشرين بيتاً غزلياً مبرراً ومعترضاً قائلاً :

(١) انظر نفسه ص ٤٦ .

دُمْ عَنْكَ هَذَا لَسْتُ أَهْلَ بَطَالَةً

وَانْهَضْ إِلَى مَا كُنْتَ فِيهِ تَضَانِي^(١).

غَزِّلَا وَلَمْ أَرْ مُرْتَعَ الْفَرْزَلَانْ

أَقْلَى غَنَاءَ فِي غَنَاءِ غَرْوانْ

تَشْبِيبٌ شِعْرٌ لَا دَدَ الشَّبَانْ

اَذْجَتْ اَمْدَمْ رَحْلَةً لَا وَانِي

مَالِيٌّ وَلِلْغَزَلِ الْمَهِيْبِ فَلَا اَكْنَ

مَالِيٌّ وَلَلَاهُوا إِلَى مَهْوِيِّ الْهَوَانْ

مَا كَانَ هَذَا دِيدَنِي لِكَنْهِ

اَذْمَادْ مَدْ مَدْ وَلَا اَنَا مَنْ دَدِ

فالغزل في نظره هو عمل أهل البطالة والعبث ، وهذا ليس من دينه ولا من شيمته وإنما هو شيمة أولئك الالهين العابثين من غير حملة الرسالة والدعوة .
لذا فان ديوانه قد انحصر في موضوعات هي : المديح ، والفخر ،
والاخوانيات ، والهجاء والرثاء .
المديح

تنبع رقعة المديح في الديوان حتى يكاد يكون جل شعره في هذا الغرض ..
ومديح عنده نوعان أحدهما في مدح النبي محمد ﷺ . وثانيهما في مدح بعض
الشخصيات من العلماء الأفاضل ومن الصالحين الذين أعجب بهم حضرة الإمام
البريلوي .

(١) الديوان ص ٧٤.

تشبيب : الغزل أو أرق الغزل ولكنه يزيد انه تمهد للشعر .

الرحلة : هو العالم الذي تشد اليه الرحال للأخذ منه والاستفادة من علمه .

أ- مدح النبي المصطفى ﷺ

ان المتابع لحياة الشيخ احمد رضا خان البريلوي والعارف ببنائه الفكري وعقيدته السليمة وايمانه المتين وسعة قراءاته لتراث الإسلام والعقيدة ، وما عرف عنه من عشق وهو للحبيب المصطفى ﷺ ومن هياته وتعلق شفاف بشخصه الكريم يتوقع ان يجد فيضاً غزيراً من قصائد المدح النبوى ، خاصة وان فريحته الشعرية معطاءً فياضة ، وانه لذو نفس شعري طويل اتضحت جلجلها فيما قاله من قصائد في مدح فضل الرسول البدائوني ولا يمكن أن نسلم القول بان نتاجه في مدح الرسول ﷺ مجموعة أبيات ترد ضمن قصائد مدح شخصيات من أحبائه ومعاصريه أو أن يرد البيت أو البيان ضمن قصائد أردية أو فارسية .. وفي هذا المجال نظن بل نعتقد أن قصائد المدح النبوى للإمام البريلوي هي أكثر مما وصلنا .. وأن بعضها مفقود مع ما فقد من نتاجه الغزير في المجالات العلمية الأخرى .. ولعل الأيام القابلة ستكتشف لنا الكثير مما يتحقق توقعنا ويصدق ظننا . وليس هذا الأمر بمستغرب . أليس أن بعض المترجمين لشاعرنا من تلاميذه وأحبابه والمعجبين قد ذكروا أن له أكثر من ألف كتاب ولكن الذي بين أيدينا من كتبه المطبوعة والمخطوطية المعروفة لا تزيد عن ٦٠٠ كتاب .

ان المدح هو فن شعري معروف في كثير من الآداب العالمية ، ويقوم هذا اللون الشعري على ذكر فضائل الشخص الممدوح ومحاسنه وأفعاله وخلاله وكل امة قيمها وخصائصها وصفاتها التي تعتز بها وتنتهي عليها ، وضمن هذه الاجواء تدور قصائد المدح .. فكان المدح عند العرب والمسلمين يهتم بمثل وقيم معينة أو لاما الإسلام اهتمامه وتركيزه .. مثل الإيمان والصدق والقناعة والكرم والتضحية وغيرها ... وهذه الخصائص حينما يوصف بها الشخص الحي تعد مدحًا أما اذا ذكرت في وصف شخص متوفى فانها تكون حينذاك رثاء الا في حالة النبي ﷺ .

فانها تكون مدحأً وليس رثاءً لأن فكر النبي محمد ﷺ ورسالته دائمة خالدتان لا يموتاً حتى وإن مات جسده ولا نريد أن تستعرض بدايات هذا الفن عند المسلمين وتطوراته عبد العصّور لأن ذلك موضوع طويل وفيه دراسات عديدة ، ولكننا وبإيجاز نقول إن مدح النبي ظهر مع انتشار فجر الرسالة .. ولعل مقطوعات أبي طالب في مدح النبي محمد ﷺ قبل الهجرة كانت بوأكير المديح ثم تطورت على عهد الرسول ﷺ على يد حسان بن ثابت وكعب بن زهير بن أبي سلمى .. وعبد الله بن رواحة وغيرهم.. وقد أخذ المديح النبوي والشعر الديني مناحي عديدة فيما بعد.. ولكنه ازداد رهافة وجمالية على أيدي بعض الشعراء الصوفية من أمثال ابن الفارض وأبن عربي والبوصيري وغيرهم ، ثم ظهرت بدعة جديدة في القرن (السابع) الهجري وهي بدعة حسنة مستحبة ونقد بها الاحتفال بالمولود النبوى الذي ظهرت أول الأمر في مدينة أربيل بالعراق وانتقلت بعد ذلك إلى المغرب العربي والأندلس ومنهم إلى مناطق إسلامية أخرى ، كانت هذه الاحتفالات عبارة عن قصائد في مدح المصطفى ﷺ والتغنى بفضائله وأمجاده وكرمه ونورانيته .. إلى غير ذلك من سمات وخصائص نبوية.

ومنذ العودة إلى شعر المديح النبوى الذي خلفه الإمام البريلوي الفادري البركاتي في اللغة العربية المتوفّر لدينا ، نجد نزراً قليلاً وكان ضمن قصائد في مدح آخرين أو جاءت تخميساً أو تضميناً لشعر غيره أو مع قصائد باللغتين الأردية والفارسية ، ولا نريد أن نذكر توقعاتنا بفقدان بعض قصائده .. وقبل أن نتفرّغ لدراسة تلك المذايحة وتحليلها لابد أن نتعرف على مفهوم الإمام البريلوي للمديح النبوى وفلسفته ورأيه في هذا اللون الشعري ، فقد صرّح هو نفسه بأن هذا اللون من الشعر هو من أصعب أنواع الأغراض الشعرية وأعسرها وأكثرها خطورة على الشاعر .. فقد تزل قدمه فيحرف عن عقيدته ودينه فهو كالمشي على حد السيف أو

على حبل فوق هوة سقيقة .. يقول ((مدح النبي ﷺ كالمشي على حد السيف لو بالفت زاحمت الألوهية ولو قصرت ارتكتب النقيصة))^(١) ، فهذا أمر يتطلب من المادح المؤمن والعاشق المحب للنبي ﷺ ان يحسن التوفيق بين المحبة والشريعة ((لأن مراعاة الشريعة المجردة عن مشاعر الحب لا تبقى الشعر شعراً ، كما ان مراعاة المحبة فقط قد تسبب انحرافاً عن الشريعة وانزلاقاً))^(٢) .

ويبدو من خلال دراسة مدحه النبوى انه تمكן من أن يمسك العصا من وسطها .. وذلك بالاعتماد على ما جاء في القرآن الكريم من سمات وفضائل وخصائص للنبي المصطفى ﷺ وقد نبه إلى ذلك شاعرنا نفسه بقوله ((لقد تعلمت المديح النبوى من القرآن الكريم))^(٣) .

واهذا تخريج جيد وتخلاص من المعادلة السابقة .. لأن المبالغة في مثل هذه الأمور قد تجر إلى شطط كبير يربأ المسلم نفسه عنه.

جاءت نصوص مدحه النبوى ممثة في تسعه وثلاثين بيتاً موزعة على الشكل الآتى : خمسة أبيات من ٦٧ إلى ٧٢ من قصيدة دالية تعداد أبياتها اثنان وسبعون بيتاً ومطلعها :

الحمد لله المتفرد بجلاله المتفرد

وستة أبيات ضمن قصيدهه التونية التي تعداد أبياتها مائتان وثلاثة وأربعون بيتاً ومطلعها :

دَنَ الْحَمَامَ عَلَى شَجُونِ الْبَانِ

يَا مَا أَمْبَلَمْ ذَكَرَ بَيْضَ الْبَانِ

(١) انظر ديوانه ص (١٠).

(٢) انظر : الشيخ أحمد رضا خان ص ٢٢٤ نقلأ عن كتاب : الإمام أحمد رضا خان الحنفي وشخصيته الموسوعية للأستاذ كوثير الشيازي ص ٢٣ ، ٢٤ .

(٣) انظر ديوانه ص (١٠).

وفي قصيده الدالية الثالثة والمؤلفة من مائة وأربعة وسبعين بيتاً نجد اثني عشر بيتاً شعرياً في المدح ومطلع القصيدة :

هي الدنيا تبَيَّدُ وَلَا تَفْتَأِيْدُ فَأَفَ لِمَنْ يَرِيدُ وَمَنْ يَرَوْدُ

ويكتمل العدد المدحي الذي أشرنا اليه بما جاء من رباعيات وأبيات متفرقة

أخرى.

ويبدو مما سبق ان الشاعر لم يفرد مدحية في قصيدة واحدة مستقلة ملئها

فعل في ديوانه الاوردي وان ما قاله في لغة الإسلام في مدح الرسول ﷺ أقل بكثير مما نظمه في الاوردية ولعل سبب ذلك انه كان يفضل بناء مدائنه النبوية بلغة القوم التي هي الاردية لاجل أن يفهمها عموم الناس وتتيح له إيصال أفكاره ومقاصده اليهم بيسر وسهولة^(١).

تعتاز مدحياته النبوية العربية بلغة سلسة يسيره وتنسم بمسحة عاطفية رقيقة ، فيها شذى الاليمان ونعومة الهيام وليونة العبد المتنزّل والمتوسل لسيده وحبيبه .. يقول في نونيته التي مدح فيها فضيلة الامام الشيخ فضل الرسول العثماني القادرى الحنفى البدايونى بعد أبيات طويلة تزيد على مائتى بيت :

خير البرية سيد الأ��وان^(٢).	وصلة ربى دائماً أبداً على والآل والأصحاب والأحباب والـ صلوة المجيد على الرسول وفضله صلوة عليك الله ملك الـمورى صلوة عليك الله يا فرد العلى صلوة عليك الله يا مولا ي ما
نواب والأصهار والاختـان ومحبـه ومطبيـعـه بـحنـان ما غـرـدـ القـمـريـ فيـ الأـفـنانـ ما أـطـرـبـ الـورـقـاءـ بـالـالـحانـ رـنـ الـحـمـامـ عـلـىـ شـجـونـ الـبـانـ	

(١) انظر : الشيخ أحمد رضا خان ص ٢٤٣.

(٢) الديوان ص ٨٨.

وجاءت هذه الأبيات خاتمة للقصيدة .. وختامها مسأك — كما يقال — وقد أضفى الشاعر على أبياته جمالية خاصة ولونها بالوان برقة زاهية تستمد روعتها وجماليتها من الطبيعة الغناء بأفاناتها وأغصانها وأشجارها مستكملاً روعتها بالحان طيورها وتغريد قمربها ونطريبت ورقائقها وتضمنت القصيدة منزلة الرسول محمد ﷺ ومكانته الرفيعة بين البشر وتقرده بالعلى والمجد وسموته في أعلى الذرى ... وكل تلك الصفات والسمات التي نعت بها الشاعر سيدنا محمد ﷺ مستمدة من القرآن الكريم - وهذا تطبيق عملي لما وصف به الشاعر طريقته ومنهجه في مدح النبي - فإذا كان النبي ﷺ خير البرية وسيد الأكونان فهو كذلك ، فقد جاء عن المصطفى ﷺ قوله [انا سيد ولد آدم يوم القيمة ، وبيدي لواء الحمد ولا فخر]^(١) كما ان النبي ﷺ بإخلاصه ومتنه وقيمه التي عرفت عنه كان مثلاً لا مثيل له .. فهو النموذج الاعلى الذي يحتذى ويكتفيه ان الله تعالى قال عنه ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾ أي انك فوق ذروة الخلق والمثالية والعظمة لا يطولها بشر ولا يصل اليها انسان مهما سما وعلا ..

وتكرار لفظة ((صلوة)) في الأبيات السابقة تعبر عن ذات الشاعر من وله وحب لذات الرسول المصطفى ﷺ تكرار لذذ وترديد مردح يبعث الرضى والاطمئنان والهدوء في النفس المؤمنة .. فيها تشوق وعشق للحبيب .. وهو أمر معروف فالعشاقون يحبون دائمًا ترديد أسماء أحبائهم أو سماع أخبارهم وقصصهم

(١) سنن الترمذى للإمام عيسى محمد بن عيسى الترمذى (ط مكتبة مصطفى اليابى الحلبي وأولاده بمصر ١٣٨٥ هـ) ح ٨٨٧ ص ٥٨٧.

وكل ما يتعلق بهم. حتى وان كان في ذلك لوم أو لوعة أو حرقة : يقول أحدهم وهو الصوفي ابن الفارض :

أدو ذكر من أهوى ولو بملام فإن أحاديث العبيب مدامٍ^(١)

فقد أكد شاعرنا نعوت الرسول محمد ﷺ : خير البرية ، سيد الراكون ، رسول الله ، ملك الورى ، فرد العلى ، مولاي وهذه كلها صفات للنبي ﷺ وهي كلها تشير إلى ذاته وتعبر عنها .. وفي ترديدها اطفاء لحرقة الجوى المولعة في ذات الشاعر وفي أعمق وجданه وخلاباه.

وفي عصره حيث استبد الأجنبي بالبلاد وأشاع فيها الفساد والظلم والعدوان ، فطوقتهم الاحداث والمحن وطغت عليهم ظروف سياسية عسيرة عانت منها شبه القارة الهندية الويلات ، فخيم على الجميع ظلام الاستعمار وتحكم الأجنبي بمقاليد السلطة ، وما عاد لل المسلمين من فعل أو دور إيجابي في بلدانهم .. ومع كل تلك الظروف لم أجد شعراً يصف هذه الحال أو يعبر عن تلك المعاناة .. وكان للإمام الشاعر موقف سياسية معينة.. تقارع الاستعمار وتحارب أعونه من أبناء البلاد وخاصة تلك الجمعيات الإسلامية التي أبدت الولاء والطاعة لتوجهات الاستعماريين^(٢)، ولكن الإمام في الوقت نفسه استخدم ملكته الشعرية في مقارعة المنحرفين والمنافقين والخارجين عن السنة النبوية وعن الطريقة السليمة في الإسلام وهذا نجده في ديوانه حيث تعرض لهجاء تلك الجمعيات الإسلامية كجمعية (ندرة العلماء) ومثل القاديانية والبهائية وغيرها.

(١) ديوان ابن الفارض : ١٦٢ ، دار صادر - بيروت - ١٣٨٢ هـ - ١٩٦٢ م.

(٢) أنظر : الشيخ أحمد رضا خان ... ص ٦٩ وما بعدها.

فالهجاء العقائدي والمذهبى أو الفكرى يأخذ أبعاداً أخرى هي في حقيقتها هجاء سياسى لأن من أهداف تلك الجمعيات والمنظمات المشاركة في الحياة العامة والحياة السياسية سلباً أو إيجاباً.

وعند مراجعة النصوص ذات المحتوى الهجائي الذي ينخرط في هذا المجال نلمس الاحساس بالالم أن يتعاون أبناء البلد مع الاجنبي لضرب اخوانهم وأبنائهم .. وانه حينما يبلغ الظلم مداه والسبيل زباء يتوجه الشاعر المؤمن إلى حبيبه المصطفى ﷺ لانه متشفعاً متشبهاً .. يتوسل إليه أن يخفف عنه وعن قومه هذا البلاء . ويزيل هذه الغمة .. ومثل هذا نلمسه واضحاً في قصيده الدالية التي تبدأ بمطلعها :

في الدنيا تَبَيَّدُ وَلَا تَنْفَعُ

فَأَنْتِ لَمْ يُرِيدْ وَمَنْ يَرُودْ^(١).

وهي أبيات مليئة بالتوجيهات الروحانية والتوصيات اليمانية الصوفية ، وهذه القصيدة تعد من أجمل قصائده ومن أكثرها تعبيراً وصدقأً عن واقع البلد آنذاك ، وقد أشار المحقق إلى ان سبب نظمها وانشادها هو الرد على جمعية (ندرة العلماء) وبيان عقائدهم التي أنسست عليها هذه الجمعية المخالفية لأهل السنة والجماعة^(٢)، فالقصيدة اذن هي مقارعة لافكار وتوجهات غير اسلامية وغير سليمة ولكنها ترتدي - مع الاسف - زي الاسلام وتترافق به .. فآراء شاعرنا الإمام كشف زيف هؤلاء وتعرية أفكارهم وعقائدهم المنحرفة ، ولكنه بعد ذلك غرق بالالم والانين من ظروف قاهرة ألمت به وقيدت أمته وكبلت حريتها ، فلما لم يجد بصيصاً من أمل في ازاحة هذا الكابوس توجه إلى ملاذه الأمين وسنده القوي وركنه الشديد الذي لا

(١) الديوان ص ١١٦.

(٢) نفسه ص ١١٤.

يهد ولا يهيد توجه إلى النبي المصطفى محمد ﷺ مستجيراً يخاطبه بمناجاة
وتواضع وخشوع يقول :

فَإِنْ مَعَاذَهُ الرُّكْنُ الشَّدِيدُ^(١)
وَعَاهَدَهُ مِنْ اللَّهِ الْعَمُودُ
وَرُكْنٌ لَا يُهْدِي لَا يُهْيِدُ
تَفِيرُ فَتَسْتَفِيرُ بِهَا الْعَبِيدُ

أَمْسِلَمُ عَذْ بُوْجَهِ اللَّهِ مِنْهُمْ
وَلَذْ بِرَسُولِهِ فَلِيَاذَهِ الْحَقُّ
جَوَارُ لَا يُعْلَمُ وَلَا يُرَامُ
عَلَى الْمُولَى مِنَ الْأَعْلَى صَلَةٌ

وَلَا تَنْفَدِي إِنْ فَنِيتُ أَبِيْوَدُ^(٢)

صَلَةٌ لَا تَحْدُدُ وَلَا تَعْنَدُ

وَفَضْلُكَ وَاسْعُ وَجْدَكَ جُودُ
فَكَلَّ كَرِيْهَةٍ عَنْهُ بَعِيدُ

رَسُولُ اللَّهِ أَنْتَ لَنَا الرَّجَاءُ
حَبِيبُ اللَّهِ مِنْ تَقْرِبَهِ حَفَظًا

مِنْ أَنْفُسِنَا وَرَبَّ بَذَا شَهِيدُ
إِذْ أَنْتَ الْعَدْلُ وَالقَاضِيُ الْوَحِيدُ

وَلِيَّيْ ثُمَّ أَنْتَ بَنَا لَأَوْلَىٰ
غَلِيمَكَ الْوَحِيدَ رَجَا رَضَا كَا

فَالنَّبِيُّ مُحَمَّدٌ ﷺ هُوَ السَّبُورُ الَّذِي يَصْدَ عَنْهُ كِيدُ الْأَعْدَادِيِّ وَالْجَوَارُ الَّذِي لَا
يَضَامُ وَلَا يَرَامُ ، وَهُوَ الرُّكْنُ الْحَصِينُ وَالْعِلْمُ الشَّامِخُ الَّذِي لَا تَنْتَلُ مِنْهُ ظَرُوفٌ وَلَا
تَهْدُهُ الْأَيَّامُ ... وَهُوَ حَافِظُهُ مِنْ كُلِّ كَرِيْهَةٍ وَكُلِّ شَرٍّ فَلِيَهُنَا مُسْتَجِيرُهُ وَلِيَنْمِ قَرِيرُ الْعَيْنِ
فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِ وَلَا كَرِيْهَةٌ وَلَا جُورٌ أَوْ ظُلْمٌ يَلْحِقُ بِهِ أَوْ يَنْالُ مِنْهُ أَوْ يَقْرُبُ مِنْ

(١) نفسه ١٢٥.

(٢) أبود : جمع أبد وهو الزمان الطويل.

عربه " فكل كريهة عنه بعيد " وقد كرر هذا المعنى في بيت شعري آخر يقول
شاعرنا :

رسول الله أنت المستجاو فلا أخشى إلا عادي كيده جاروا^(١).

فالمسلمون كلهم فداء للنبي محمد ﷺ إلهه أغلى من روح أي مسلم .. فهو ولينا وناصرا يقول الله تعالى ﴿الَّذِي أَوْلَى بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنفُسِهِمْ﴾ (الأحزاب: من الآية ٦) ويضرع الشاعر بعد ذلك إلى النبي طالبا منه العدل والانتصار والقضاء فيما حل بال المسلمين من ضيم ومن قهر ومن دعوات زائفه منحرفة .. فيعبر عن تواضعه وتذللته بتغيير لفظة (غلام) زيادة في التواضع والتذلل وهي اشارة إلى لقبه (عبد المصطفى)^(٢).

ويحتوي الديوان على مجموعة من مقطوعات قصيرة في مدح الرسول محمد ﷺ، منها مقطوعته التي جاءت معارضة ل أبيات الشاعر أمية ابن أبي الصلت في ابن جذuan .. وقد ضمن في مقدمتها بيّنا من أبيات أمية يقول :

حياؤك ان شيمتك الحياء^(٣).

أذكر حاجتي ام قد كفاني

.....

وليس لجودك السامي انتهاء
فليس البحر ينقشه الدلاء

رسول الله فضلك ليس يحضر
فإن أكرمنا دنيا وأخرجه

(١) الديوان ص ١٣٧ ، ١٦٢ .

(٢) ينظر الديوان ص / د ، ص ١٣٨ .

(٣) الديوان ص ١٤٨ .. وترجع قصيدة أمية ابن أبي الصلت في حماسة أبي تمام - باب الأضياف والمداعع ص ٥٩٢ حماسية (٨١٩) ، تحقيق الأستاذ الدكتور عبد المنعم أحمد صالح منشورات وزارة الثقافة والاعلام - بغداد - ١٩٨٠ ، وأمية شاعر مخضرم لدرك الإسلام ولم يسلم ، ديوان الحماسة : لابي تمام حبيب بن أوس الطائي المتوفى ٥٢٣ .

فلا يبيات تعيش أجواء الثناء والحب والمديح كما هي أجواء ابن أبي الصلت وان اختلف المدوحان ، وشتان ما بينهما فهذه مدح في أسمى رجل وأعظم انسان وأكرمهم .. انه سيد البشر وملك البرية محمد رسول الله ﷺ أما الثانية فقد كانت في مدح عمرو بن عبيد الله بن عمر التميمي .. فإذا كان أمية يهتم بصفات دنيوية مادية كالكرم والعطاء والجود فان شاعرنا أضاف إلى تلكم المكارم والفضائل المادية صفات وفضائل معنوية وأخروية لا يحدها حد ولا تقف عند سدا .
ويكرر شاعرنا في مدائنه النبوية أفضل الصفات وأجمل الخصائص والسمات – التي كان العرب والمسلمون يعتزون بها ويتفاخرون – لنسمعه يقول في قطعة أخرى:

صلو عليه القادة الأكـارم^(١)

كـلا ولا يرجـو لغيرـ نـائـل

فيـ الدـيـنـ وـالـدـنـيـاـ وـالـأـخـرـ لـلـابـدـ

وهذه كلها صفات تتحصر في مفهوم واحد ومعنى واحد انه العطاء والنوال

ويبدو ان شاعرنا قد استمد معنى البيت الأول من الحديث النبوي الذي يقول فيه ﷺ

[إـنـماـ أـنـاـ قـاسـمـ وـالـلـهـ يـعـطـيـ] ^(٢).

ومن الصفات والفضائل التي ركز عليها الشاعر وكان يتلذذ بتزديدها

والتعني بها هي المنعة والقوة والحسن الحصين الذي يأمن صاحبه ، فقد لاحظنا

(١) الديوان ص ١٥٤.

(٢) البخاري / ٥. مكتبة النهضة الحديثة ١٣٧٧ هـ ، ح ١ ص ٢١ وانظر الإمام رضا خان ص ٢٣٢.

في داليته - السابقة - الاشارة إلى النبي ﷺ وأنه ركنه الحصين وسورة المتنين وسنته الذي لا يلين .. ويذكر هذا المعنى بقوله :

فلا أخشى الأعادي كييف جاروا^(١).

تمزق كيدهم والقوم بسروا

ومعنى البيت الأول منهما سبق ان سمعناه من الشاعر في داليته حيث يقول :

حبيب الله من نَقْرَبَه حِفْظاً

فكل كربلية عنه بعيد^(٢).

ويشير في البيت الثاني إلى الداء على الفرق المرتدة والمنحرفة التي كانت شائعة في الوسط الإسلامي بالهند من أمثال القاديانية والبهائية وغيرهما .. ويسأل النبي ﷺ أن يمزق كيد أولئك ويبعد فعلهم ويشتت شملهم.

وله في معنى الاستجارة وطلب العون والاسعاف والاستداد إلى ركن النبي ﷺ وحصنه الحصين يقول :

كريماً رحمة حصناً حصيناً^(٣).

أجرني يا أمان الخائفين

رسول الله أنت بعثت فينا

تخوفني العدو كيداً متيناً

نعم فالنبي محمد ﷺ بعد الله تعالى هو الركن الحصين والجبل الشامخ والمرفأ الأمين لل المسلمين .. فعند بابه يجد الناس الاطمئنان وهدوء النفس وراحة البال .. وعند مقامه يحط الامان وتفوح نفحـ الایمان فتسري في النفوس وتنـذـ الاـعـصـابـ والـخـلـاـيـاـ .. ويـسـرـيـ الـوـجـدـانـ بـفـعـلـ الـاـیـمـانـ وـالـرـوـحـانـیـةـ العـالـیـةـ الشـفـافـةـ .. وـلـاـ

(١) الديوان ص ١٦٢.

(٢) الديوان ص ١٢٥.

(٣) نفسه ص ١٦٢.

يجد مثل هذه المشاعر وهذه الانفعالات سوى من تسمو نفسه وتعلو ذاته في صوفية عالية وفناه وجداه لا يصل اليه الا أولئك الذين جاهدوا واجتهدوا وروضوا النفس وطوعوها وحجموا طموحها وتطلعاتها المادية والدينية...

والنفس راغبة اذا وغبتها اذا ترد الى قليل تقنع

وهكذا نجد ان شاعرنا الإمام البريلوي كان يعلو بذاته ويسمى في شفافية نادرة وفي هياق واندماج لا يناله الاقلة من الناس..

ووجدنا له أبياتاً متفرقات ضمن قصائد نظمها بالاوردية أو بالفارسية وأحياناً أشعاراً من أبيات بالعربية وتكملتها باحدى اللغتين الاعجميتين : فمما قاله في مدح الرسول ﷺ في منظومة بالاردية وقد نقلها جامع الديوان من ديوان شاعرنا الاردي " حدائق بخشش ج ٣ ، ص ٥٧ " :

خالق كل الورى رب لا غيروه

نور كل الورى غيرك لم ليس لن^(١)

وفي هذا البيت نزعة صوفية عالية ولا نقول مغالبية ، وفكرة كون النبي محمد ﷺ نوراً أزلبي خلق منه خلق الكون تعني عند المتصوفة أن ((النور المحمدي هو الوجود الأول أبدعه الله تعالى أو الفيض الأول الذي فاض من ذاته.... محمد النور أو الحقيقة أو النبي سبق وجوده كل الموجودات وتقدمت حقيقته على كل الأنبياء وأفاض من نور باطنه عليهم وبذلك ظهرت لهم المعجزات))^(٢) هذه الفكرة تشيع في أوساط الصوفية وتجد قناعة تامة لديهم .. وإذا كانا نؤمن بأن محمد ﷺ هو نور من نور الله تعالى فاننا لا نحب أن نبالغ بذلك ونذهب بعيداً فندعى مثلاً جهر بذلك بعضهم بأن النبي محمد ﷺ هو نور العرش بل هو نور القلم واللوح والنهار

(١) نفسه .

(٢) انظر ديوانه ص ٢٢٤ .

والعقل والمعرفة والشمس والقمر ونور البصر^(١) ، وفي اعتقادنا ان تلك المبالغة بدوافع فرط الحب والوله.. وقد قيل ومن الحب ما قتل .. فالنبي محمد ﷺ على قدسيته وعلى معجزاته وكراماته و منزلته العليا عند الله وبين البشر يظل في جانب آخر انساناً مثل الآخرين يتالم ويحزن ويفرح ويأكل ويشرب إلى غير ذلك من خصائص وسمات بشرية انسانية ، وفي رأينا ان الشاعر البريلوي لم يكن يقصد ذلك وإنما أراد أن يؤكد أن نور النبي ﷺ خاص به فلم يسبق ل أحد قبله ولا بعده ينال هذه المكانة ويحظى بهذه المكرمة الالهية فهو لا يحب المبالغة ولا يدعو إليها وإنما هو متمسك بمنهجه في المدح النبوي الذي تعلمـه – كما قال – من القرآن الكريم . وفي شطره الثاني من البيت السابق أحسن الشاعر ايجازاً في قوله (لم ليس لن) أي لم يتحقق لغير النبي ﷺ نور مثل نوره وليس ممكناً تحقيق مثله لغيره ولن يتحقق ذلك في المستقبل (فلم) تقيد النفي وتعطي معنى الفعل الماضي .. (ولن) تقيد تأييد النفي واستمراريته إلى نهاية النهايات (وليس) فعل جامد ماض يفيد النفي أيضاً ، فالشاعر هنا أراد أن يقطع النفي وأن يؤكدـه بكل الأدوات الممكنة والقاطعة في هذا المعنى والتي لا يمكن أن يدخلها التردد أو التشكيـك ... فكأنـه أراد أن يقول ماعبر عنهـ الباحث ممتاز أحمد سيدـي الأزهـري في كتابـه الشـيخ أـحمد رـضا خـان ، شـاعـراً عـربـياً ، ((ان نـور هـدايـته "أـي النـبي مـحمد ﷺ لا يـضارـعـه نـور أـبداً ، وـلم يـسبقـهـ ، ولـن يـأتـي بـعـدهـ نـور آـخـرـ مـثلـهـ .. وبـذـلـكـ أـشـارـ إـلـى خـتـمـ النـبـوـةـ حـيـثـ لـا نـبـيـ بـعـدـ الحـبـيبـ المصـطـفـيـ ﷺ))^(٢).

(١) نفسه ص ٢٢٥.

(٢) انظر كتاب الأزهـري ص ٤١.

وما دمنا في الحديث عن نبويات الشاعر الهندي البريلوي القاري بركتاته
 فلابد أن نتعرض لما جاء في ديوانه من أشعار دينية إسلامية لأنها ذات علاقة
 وترتبط مع نبوياته ومع توجهاته وثقافته ومع ما ينسجم مع سلوكه الشخصي وحسه
 الديني المرهف، فمن تلك الأشعار ما يندرج ضمن التوسلات والدعوات والركون
 إلى الركن الالهي الحسين .. وتكرر هنا أن دوافع مثل هذه الأشعار تكون غالباً
 بسبب ما يحيط بالشاعر من ظروف قهرية ومن ظلم واستبداد .. لا قدرة له ولا
 المسلمين على ردها أو مصارعتها بالسلاح والقوة ، وملجاً للإنسان آذاك إلى الله
 تعالى يطلب منه العون والنصر والاحتماء .. وأرى أن من دوافع شعر أبيينا
 المترجم له غير ما ذكر هو ظهور حركات منحرفة خارجة عن الإسلام في فترته
 متعاونة مع الاستعمار ، فلم يجد غير القلم والقرطاس أسلوباً ووسيلة لمحاربتها
 والردة عليها ، وتشجيع من يقف صدتها والثقاء عليه ومدحه مثلاً وجدنا ذلك في
 البيت ذات المطلع :

الحمد للمنود بجلالة المتفرق^(١).

التي وجهها مادحاً فيها الشيخ تاج الفحول السيف المسؤول على أعداء
 الرسول ﷺ، فضل الرسول العثماني القاري الحنفي البدايوني ، جاء في هذه
 القصيدة الطويلة قوله بعد البيت السابق :

خير الانام محمد من كل شأوًأ بعد مع كل عادٍ معتدٍ باغين ذلة مهندٍ	وصلة مولانا على لأهـم^(٢) قد هجم العـدـى من خيـلـهم ورجالـهـم هاـوـيـنـ ذـلـةـ مـثـبـتـ
---	--

(١) الديوان .٥٨

(٢) لـاهـمـ : لـغـةـ فـيـ اللـهـ.

فهذه الآيات تشير بوضوح إلى وجود عدو للمسلمين عنده العدة والعدد من الخيل والرجال .. أي لديه القوة والسيطرة وان هدفه هو تحريف وتزيف العقيدة المحمدية وخلق الشك في نفوس المسلمين بدينهم ومعتقدهم وأذلالهم وآخرتهم عن طريق الهدى السوى ... ولكن الشاعر يعود فيحتمي بربه القوي العزيز وبحصانة المسلمين المتنية التي تدفع عنهم كل تيارات الالحاد والكفر وتصد عنهم الخوف والارتجاف والزعزعة ، لأن معهم الله تعالى ويده تأخذ بهم إلى حيث الامان :

يقول :

لَكُنْ عَبْدَكَ آمِنٌ	أَذْ مَنْ دَعَاكَ يَؤْيِدُ
لَا أَخْشَى مِنْ بِأَسْهَمِ	يَدِ نَاصِري أَقْوَى يَدٍ
يَارَبِّ يَارَبَاه يَا	كَنزُ الْفَقِيرِ الْفَاقِدُ
بِكَ أَتَجْبِي بِكَ أَدْفَعُ	فِي نَحْرِ كُلِّ مَهْدُودٍ
أَنْتَ الْقَوِيُّ فَقْوَتِي	أَنْتَ الْقَدِيرُ فَأَيْدِي
فَالَّهُ الْعَظِيمُ تَوْسِي	بِكَتَابِهِ وَبِأَمْرِهِ
وَبِمَنْ قَدْرٍ وَبِمَنْ قَدْرٍ	وَبِمَنْ أَتَى بِكَلَامَهِ

وهكذا يستمر الشاعر بالتسلل والترجي بكل ما هو مقدس وما هو معظم من أولياء الله وبيته العتيق إلى غير ذلك . ونرى الشاعر يخاطب المدح طالباً منه أن يتشفّع له عند النبي محمد ﷺ بل ويحلّله بالله تعالى ألا ينساه في هذا المقام لنسمعه قائلاً :

إِذْنُ تَشْفَعَ لِلرَّضَا^(١)

عَنِ النَّبِيِّ الْأَمْجَدِ	بِاللَّهِ لَا تَنْسَاهُ إِذْ
هُوَ قَادِرٌ أَحَمَدٌ	

(١) الرضا يعني نفسه لأن لقبه الشعري (رضا).

يأنفس طاب وأنك

فتشرقي وتجاري

أنت المنشودنا هنا

فلوجه ربك فاسجدي

وكرر مثل هذا الموقف المتضدي لاداء العقيدة والإسلام والذين كانوا يتظاهرون بانهم مسلمون ولكن الحقيقة غير ذلك في قصيدة أخرى يقول يعد أبيات تجاوزت الشانين^(١) :

يتجلجون بقول أشهد أن كذا

والقلب بين الكفر والكفران

مطربين لعابين بالإيمان

ظلوا وباتوا يذكرون كبارهم

جعلوا أصابعهم وكاذلان

وإذا ذكرت نبينا فاذأهتم

ثم يدعو نفسه لتجنب الجلوس مع أولئك المنافقين لأن وجوده بينهم يحمله
اثماً كبيراً وكأنه يأخذ معنى الآية الكريمة ﴿قُلِ اللَّهُمَّ ذَرْهُمْ فِي حُوْضِهِمْ
يَلْعَبُونَ﴾ (سورة الأنعام آية ٩١).

قم يا رضا لا تغش أهل غشاوة

ذرهم وما هم فيه من خذلان

إشغل بنفسك أنت أجهن من جهن

كم من معايير هن ونصح فلان^(٢)

تب يا أثيم فقد أظل زمانة

يمهد بها جم من العصيان

ثقة بالرسول المستعان وفضله

وأنت المزار الباهر السلطان

) (١) الديوان ص .٧٧

) (٢) معab مصدر ميمي بمعنى العيب ، و (هـن) يكتى به عن كل مستهجن ، الديوان ص .٩٥

ويخصص الشاعر في نهاية القصيدة التونية آنفة الذكر أكثر من ستين بيتاً في التوجّه إلى الله تعالى ثم إلى رسوله مستغثياً طالباً العفو والغفران والرحمة .. ومعتبراً بكثره ذنبه ومقرفاته وأثامه وفي القصيدة أبيات ذات منزوع صوفي شفاف يقول في بعضها :

وسفينتي متلاطم الطوفان

هو عالم الاسرار والاعمال

والموتَ مأْتِيٌ وَكُلُّ فَانٍ
اللهُ يَاربَاه يَا حَنَانٍ
وَيُظَانُ أَنَّكَ رَاحِمُ النَّدْمَانِ

والأعتظام بحبل سبع مثاني

إلا حناؤك من شيم أنان
المصطفى المبعوث بالفرقان
لأنتفهيه بزمانه ومكان
حسن حسين حاسن حسان

كيف الوصول وحال بحر بيننا
أم كيف يرجو الوصول عبد باء في

أرفق بنفسك يا مذكرة

أظلوم انَّ العُمرَ ظَلَ زَائِلٌ
فَمَتَى تَلُوذُ بِجَاهِهِ وَتَقُولُ يَا
الْعَبْدُ مُعْنَفٌ بِمُقْتَرَفَاتِهِ

وأجلها دين النبي المصطفى

**فبلطافِ المَنَانِ مَالِيِّ مجلَّا
مَالِيِّ الْيَكَ وَسِيلَةُ الْأَرْجَانَ
فَبَعْزَكَ الْأَعْلَى وَقَدْرَكَ الَّتِي
أَحْسَنَ إِلَى بَحْسُنٍ أَحْسَنَ مُحْسِنَ**

الديوان ص ٨٤)

ويلتفت بعد الدعاء لنفسه وطلب المغفرة والعفو والرحمة لذاته إلى الدعاء
لابيه وجده وأن يرحمهما الله تعالى وينور ضريحهما ويبدلهما بدار وجار خيراً مما
كان عليه حالهما في الدنيا :

وارحم أبي وأباه وحماً دائمًا

واجعل قبورهما رياض جنان

أنسهما اللهم في جدثيهمما

بالحور والغلمان والرضوان

أبدلهم داراً وجاراً خيراً

من هؤلاء الدور والجيران

حتى يقول الناظرون اليهما

بتعجب وتبادر وتهان

عبدان مرحومان رب غافر

نزل كريم منزل روحاني

وهكذا يستمر الشاعر في مثل هذه المناجاة والتسليات الایمانية والدعوات
الرحمانية ثم يأتي بصلوات على النبي ﷺ ويختتم القصيدة التي استغرقت ٢٤٣ بيتاً
بشطري هو ذات الشطر الذي بدأ به قصيده : (**ونَحْمَامُ عَلَى شَجُونِ الْبَانِ**).

وقد أحسن جامع الديوان ومحققه الأستاذ حازم محمد محفوظ حيث استقصى
بالمتابعة والبحث الأشعار العربية والاشطار العربية التي وردت في ديوانه الاوردي
"حدائق بخشش" أو جاءت ضمن قصائد الفارسية وبعضها في المدح النبوى خاصة
أو الدينى عامة : ونكتفي بنموذج واحد منها وهو بيتان جاء ((أول منظومة باللغة

الفارسية نظمها فضيلة الإمام الأكبر المجرد (يعني أحمد رضا خان) في مدح فضيلة الإمام محمد عبد السلام القادي الجبل بوري))^(١) يقول في بيته العربين :

لَكَ الْحَمْدُ يَا مَنْ عَفَا وَكَفَا
وَأَلِّ وَصَبِّيْ وَأَتَبَاعِهِمْ
صلاتك دوماً على المصطفى
ونعوذ بالورى ثم أشيا عهم

وهذا اللون الشعري الذي يشبه (الملمع) في العربية والذي كان يطلق في العصر العباسي وما بعده على الشعر العربي المطعم والمضمون أبياتاً أو أسطراً بالفارسية . ويمكن لزيادة التعرف على هذه النماذج العودة إلى فهرست ديوان " بساتين الغفران " .

(١) ديوان ج ٢٢٦.

بـ- مدحه لغير النبي المصطفى ﷺ

لم يمدح شاعرنا الأديب العالم محمد أحمد رضا خان السياسيين ولا ذوي السلطة والنفوذ الدنيوي وإنما كان مدحه لشخصيات لها تعاملها و منزلتها في مدارج العلم الرباني ولها قيمتها الاجتماعية في أوساط الصوفية وأهل الصلاح والتقوى فقد كان شديداً وعنفياً مع الكفار مهما كان لونهم أو عقيدتهم ، ولذا فقد كان صريحاً في موقفه تجاه التعاون مع الانكليز الذين كانوا يحتلون الهند آنذاك وكان يقول ((إن الإسلام يطالب بعدم الموالاة للأنكليز ولا يمنع من معاملتهم))^(١).. لأن الإسلام دين سلام ومحبة وتأخي **﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِذَا حَلَقْتُمْ مِّنْ ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائلٍ لِّتَعْرَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْفَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَيْرٌ﴾** (سورة الحجرات آية ١٣)

و عليه فان رأي الإمام البريلوي يقوم على امكانية التعايش مع غير المسلمين وامكانية التعامل معهم على المثلية والندية . أما ان نتخذ من الكفار أولياء فذلك هو

ـ في رأيه ـ الكفر بعينه متمثلاً بالأية الكريمة **﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَنْهَا
الْيَهُودُ وَالنَّصَارَىٰ أَوْيَاءَ بَعْضُهُمْ أَوْيَاءَ بَعْضٍ وَمَنْ يَوْلِمُهُمْ مِّنْكُمْ فَإِنَّهُ مِنْهُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا
يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾** (سورة المائدة ، آية ٥١) ولا نريد أن ندخل في هذا

تمهيد إلى معاركه السياسية الدينية مع غير المسلمين في الهند لأن ذلك حديث طويل وقد استوفاه الأستاذ ممتاز أحمد سيدني الازهري بكتابه القيم عن الشيخ الإمام رضا خان ، ومن خلال نصوص ديوانه (بساتين الغفران) يتضح ان الشاعر قد مدح شخصيات عديدة يصل تعدادها إلى أكثر من ستين شخصية وهي كلها ترتبط

(١) انظر : الشيخ احمد رضا خان ص ٧٦.

بالشاعر ، إما بالتلمذة أو الصحبة أو التوجه العقدي والمذهبي .. ومن تلك الشخصيات فضل الرسول العثماني القادرى الحنفى البدايونى ومدح والده ووالده وكذلك مدح الشريف أبا الحسين احمد النورى وإسماعيل بن خليل وأخيه وأبيه وكذلك محمد رضا على خان النقشبندى ومحمد تقى على خان القادرى والشيخ معن الجشتى الأجميري^(١) . وغيرهم كثير ، وتبرز أمامنا ثلاثة قصائد مدحية طويلة الأولى منها ذات المطلع :

بِحَمْلَهِ الْمُتَفَرِّدِ^(٢).

الحمد لله رب العالمين

والثانية ذات المطلع :

هی الدنیا تُبَيَّدُ وَلَا تُفَيَّدُ

سَبِّ لَهُلْ بِرُويدْ وَمَنْ بِرُوادْ

و- نصت هناك القصيدتان في مدح المولوي فضل الرسول العثماني ونشرتا في كتيب بعنوان "قصيدتان رائعتان" بعناية فضيلة الشيخ محمد أحمد المصباغي بالهند سنة ١٩٨٩ هـ ونشرتا مؤخرًا في بغداد بعناية الشيخ أبي سارية الهندي سنة ٢٠٠٢ هـ وتاريخ نظم القصيدتين كان في عام ١٤٢٣ هـ وكان عدد أبياتهما ٣١٣ (ثلاثة عشر بيتاً) بعدد أصحاب بدر ١٣٠٥ وقد ذكر الشاعر انه نظمهما في ((مدح تاج الفحول السيف المسلول على أعداء الرسول ﷺ مولانا المولوي فضل الرسول العثماني القاري الحنفي البايوني رحمة الله تعالى عليه)) (٤).

^(*) انظر : نفسه ص ٢٤٥

الديوان ص ٥٨.)

الديوان ص ١١٦

^{٥٧}) انظر : الدليل : ص

أما القصيدة الثالثة من مطولااته فهي التونية ذات المطلع :

ياماً أصلح ذكر بيضر البان^(١) .

وقد نظمت هذه القصيدة في مدح فضيلة الامام الشیخ فضل الرسول العثماني

الفَادِرِيُّ الْحَنْفِيُّ الْبَدَايُونِيُّ^(٢).

فالقصائد الطوال الثلاث كلها في مدح شخصية فضل الرسول العثماني ..

ولكن السؤال أكان تلك القصائد محددة في الثناء والتبجيل لهذه الشخصية أم كانت

تضم مذاهب لأشخاص آخرين .. غيره؟

إن بدراة هذه القصائد وتحليلها نكتشف أن بعضها لم يقف عند حدود

غرض مدح ناتم الشخصية الموجة إليها النص ، وإنما تطرق إلى مدح النبي

المصطفى محمد عليه السلام، مدح الشيخ عبد القادر الكيلاني ومديح لوالد العثماني هذا

وَدِهْ وَتَضُمِّنُ أَيْضًا الدُّعَاتِ وَالْتَّوْسِلَاتِ وَالْتَّرْجِيِّ وَالْاسْتَغْاثَةِ بِاللهِ تَعَالَى أَوْ بِالنَّبِيِّ

مـ ٢٠٢٣ مـ ذاكـ من أـدـاـعـ وـالـأـسـنـادـ أـمـاـمـ هـجـمـاتـ عـدـاـنـةـ دـيـنـةـ أوـ سـاسـةـ

كما نتلقى هنا الأمة الـ ١٢٠ آنذاك ، وإذا كان من حيث الشكل وبناء العدل العام لا

هذه مرض معنوية أو عضوية بناءً على المرضيات التي أحدثت عليها الفيروس

الذى يجعلنا أقرب إلى تجربة مرض عات عداته في قصيدة موحدة العذان والغافقة

٣١١ اعْلَمُ بِمَا يَنْتَهِي إِلَيْكَ الْقُوَّاتُ الْأَنْجَارُ وَالْمُؤْمِنُونَ هُمُ الْخَافِرُونَ

١٣٦ طلاق الشافعية والفقهاء والفقهاء والفقهاء والفقهاء

سے ملائی تھیں۔ اس کی وجہ سے کوئی نظر نہیں پڑتا۔

٧٢ ص ()

نفہ ص ۱۰۴ (۷)

جوها الروحي وعقبها الإيماني الذي يضفي عليها هالة شفافة من التوحد والهياقن يعبر بصدق عن صوفية الشاعر وهياته وسمو عواطفه ومشاعره.

فالقصيدة الدالية الأولى تبتدئ بالتحميد والصلوة على خير الأئمّة ثم الاشارة إلى أعداء الإسلام من المارقين^(١):

لَاهُمْ قَدْ هَجَمُ الْعُدُوِّ
مِنْ كُلِّ شَأْوٍ أَبْعَدُ
مِنْ كُلِّ عَادٍ مُعْتَدُ
فِي خِيلَهُمْ وَرِجَالَهُمْ

لقد جاء الاعداء .. بعدهم وعدهم .. ولكنه واثق من النصر مطمئن آمن
لان من يركن إلى الله ورسوله لا خوف عليه فيد الله تعالى أقوى من أيديهم، ولا
يخيب رجاء من دعاه واستعن به ، فإنه يستمد قوته من قوة إيمانه بآلهة ورسوله
الكريم ﷺ :

لَاهُمْ فَادْفَعُ شَرَّهُمْ
وَقُنْيَ مَكِيدَةَ كَانَدْ

وبعد هذه المقدمة التي تستغرق سبعة عشر بيتاً ينتقل الشاعر إلى مدحه
في خطابه باسمه قائلاً :

فَضْلُ الرَّسُولِ لَنَا وَمَنْ
عَبَدَ الْمَجِيدَ يَمْجَدُ
اللَّهُ مَوْلَانَا وَلَا
مَوْلَى لَعَانِتِ مَفْسَدَ

فالبيت الأول من البيتين الأخيرتين استغاثة بالمدح وركون إلى حصنه
القوي .. فأنت أيها المدح (فضل الرسول) عوننا وناصرنا .. وعزنا لما تناه من
حظوة ومكانة عند الله لأن من يعبد الله المجيد العزيز لابد أن يمجده وأن يعتمد عليه
ويرکن إليه، فانتنا جميعاً الشاعر والمدح يتوجهان في عقيدتهما وفي إيمانهما فيما

(١) الديوان ص ٥٨.

من عبيد الله ولهم الا الله ولهم نصیر .. بينما الآخرون من المارقين
والمفسدين ليس لهم الا الخزي والعار والهزيمة وليس لهم ولهم الا الشيطان ،
ويستمر في الآيات اللاحقة بهجوم عنيف على أولئك العابثين المفسدين ثم يعود مرة
أخرى إلى مخاطبة المدحوب فيقول :

فَضْلُ الرَّسُولِ هُوَ الَّذِي
أَعْظَمَ بِهِ كُمْ فَازَ مِنْ
أَكْرَمِ بِهِ كُمْ حَازَ مِنْ

فالممدوح "رحمه الله" كان موجهاً ومفكراً وقد حظى بتقدير واعجاب الكثير من المربيين (والله كل مسدّد) ، فأفضاله ومكارمه وأمجاده كثيرة لا تحصى ، وهو كريم فياض معطاء ونوره يتوهج في الأفاق ويبرق في العلياء كأنه الفرقان .. وهذه فكرة صوفية .. وهي فكرة الاشراق .. والكشف التي لا يبلغهما إلا من نال حظاً كبيراً وبذل جهوداً شاقة ومعاناة طويلة ومكابرات يعرفها أولو الكرامات وأهل الخرفة .. ومن سلك درب الصوفية. لنسمعه يقول مخاطباً وواصفاً حال الممدوح :

برفت بعليا فرقد	أنظر بوارقه اذا
من واقده متوقد	نعم الضياء وباليه
من شاء الا المعتمدي	بلغ المرام بثورها

فأنوار المدح مشرقة متقدة تثير الدروب للناس أجمع الا أولئك الذين أبوا
الانتفاع والاهتداء بذلك النور الرباني والهداية المحمدية .. فضلوا بعماهم وغوايتم
وشقاهم وبؤسهم فانـت - أيها المدح - لم تبخـل على أحد بالنصيحة والهداية ولم
تحجب نورك وضياء فكرك عن الآخرين .. ذلك الجزء الاولى بما قدمته للمسلمين
من إرشاد وفـكر منير وعقيدة سليمة تبعـد الناس عن النهج الـردي ، وبـذلك كل

طاقاتك من أجل هدایتهم مستخدماً كل الوسائل وانصرق .. القوة القاهرة .. والحجج
البلغة التي أفحمت عدوك ودحرته فلم يطق الرد أو الجدل يقول في ذلك :

بياناً لمعانٍ
يحمي عن النهم الودي

بِمَحْدُودٍ وَمَهْنَدٍ
فِيهَا تِرْوَمٌ وَتَغْتَدِيرٌ

وَجْهَتْ خَيْرٌ مَعَابِد

فَاللَّهُ يَجْزِي كُلَّ أَنْشَاءٍ مَا كَانُوا بِهِ يَعْمَلُونَ

قطعت يدك وتبينهم
فسبحت بحر دمائهم

حاجهم فحجتهم

ثم بعد ذلك يتحدث في الآيات اللاحقة عن زيارة المدوح للأراضي المقدسة في الحجاز ويتجه إليه ملائكة وطالباً منه التشفع عند النبي محمد ﷺ وألا ينساه ..

عند النبي الأجلد	فإذن تشفع للرضا
هو قادر بي أحمد	بالله لا تنساه اذ

وهو هنا يصرح باسمه الشعري (الرضا) وهي صيغة جديدة قد لا نجدها إلا نادراً في شعر المديح العربي.

وبعد هذا يورد الشاعر بيته يحدد في الشطر الأول فيه تاريخ وفاة الممدوح
وفي الشطر الثاني تاريخ نظم الفصيدة .. وقد كان أسلوبه شائعاً عند شعراء العرب
للفترة نفسها التي عاشها شاعرنا أبي القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين
الميلادي.

يَقُولُ فِي ذَلِكَ الْبَيْتِ :

فضل الرسول مؤيد باتفاق عيسى أماده

三三

۸۱۲۸۹

ويختتم قصيده هذه بآيات فيها صلاة على النبي محمد ﷺ وأصحابه ..
ويطالب ذاته بأن تزيد من الصلاة وأن يديمها ثم يذكر اسمه مرة أخرى في آخر
بيت مشيراً إلى تذللها وتواضعه وانه ليس أكثر من عبد صغير فقير أمام المدوح
أو ربما يعني أمام النبي محمد ﷺ .

م على الحبيب الأجود
عبدًا بحرز السيد
وأرم صلاتك والسلام
وأجعل بها أحمد رضا

ونسجل لهذه القصيدة بناءها الموحد وغرضها المفزد الذي خصصه الشاعر
لمدح فضل الرسول العثماني ، وإذا تعرض إلى الهجاء لأهل البدع والضلال ..
فهذا أمر يقتضيه الموضوع لأن من فضائل المدوح ومحاسنه أنه تصدى لا ولئك
بقلمه وفكره وقاومهم فأحسن المقاومة .. ولكن امراً آخر مهم يمكن أن نشير إليه
وهو أن المدوح كان متوفياً حينما نظمت هذه القصيدة حسبما جاء في أحد أبياته التي
ذكرناها سابقاً وفيما جاء بتاريخ الوفاة وتاريخ نظم القصيدة.. فلماذا لم يصف
الشاعر هذه القصيدة والقصائد اللاحقات الآخريات التي كانت في مدح الشخصية
نفسها بانياً قصائد رثاء ؟؟ الذي نلمسه وندركه أن الشيخ الإمام أحمد رضا خان
القادرى البركتى .. كان ينظر إلى بعض ممدوحاته من الصالحين ومن الأولياء
وذوي الكرامات انهم أحياه بفكيرهم وتراثهم العلمي الدينى .. فيتعامل معهم معاملة
الاحياء .. وهذه النظرة نفسها نفسها نفس مدائحه للشيخ عبد القادر الكيلاني الذي كانت
وفاته قبل قرون من عصر الإمام الشاعر البريلوي.

اما في قصيده التونية الثانية من مطوالاته فهي في مدح فضل الرسول
العثماني أيضاً ، وهي أطول قصائده حيث تشتمل على ٢٤٣ بيتاً بدأها بصدر
المطلع " دن الحمام على شجون البان " وختتها بالشطر نفسه .. وقد جرى فيها
جري شعراء العرب القدماء .. من حيث الشكل والبناء .. فقد بدأتُ القصيدة

بمقدمة غزلية طويلة هي ليست من عادة هذا الشاعر الإمام الذي لم يقل الغزل ولم يعاني قرهده في عموم تراثه الشعري .. وكذلك احتواء القصيدة على أكثر من موضوع وأكثر من ممدود .. وسنحاول ان نحللها ون تتبع مراحلها وبناءها .. ومتابعة ذلك الخطط السري الخفي الذي يشد أجزاء النص بعضه ببعض.

مهد في القصيدة التونية لغرضه الرئيس بمقدمة غزلية رقيقة وجميلة أمدها بعاطفة شفافة وصور رائعة والفاظ جذابة ولاسيما حينما يستعمل التصغير في بعضها فيزيد من رقتها وعذوبتها لنسمعه في بعض أبيات التمهيد :

ياماً أميلم ذكر ببضر البان^(١)

الله يضحك سنَّ من أبكاني

ونَ الدمام على شجون البان

تبكي دمًا وتقول في اسجا عها

.....

بشميسة في بدرها قمران

هل يا هلال العيد عندك خبرة

.....

يا خيبتي في العبر والسلوان

بانت وما لانت فباتت لوعتي

.....

وكذاك كلَّ مفارقِ الفلان

ما مضمضت عيني بنومِ مُذ مضت

فكم هو جميل ورقيق استخدامه للفاظ صغيرة ، مثل أميلح وشميسة !! كما انه أحسن في استخدام لفظة (مضمضت) للعين في حين انها تستخدم للجسم حينما يتمضمض الانسان أي يلاعب الماء بفمه ويفصل أسنانه فكان النوم هو الماء ولكنه لم يصل إلى عينيه ليغسلهما ويخفف من أرقهما وألمهما أي انه لم يعرف النوم أو الكوى .. وقد خلق في الشطر ذاته جناس ناقص بين اللفظة هذه ولفظة (مضمضت) .. أما البيت مقابل الاخير فلا يخفى مافيء من جناس متراكم ومتعدد في

شطره الأول .. ويستمر الشاعر في بناء مقدمته تلك ، ولكننا نلمس في أحد أبياتها تأثره بقصيدة إسلامية قيلت في مدح الرسول ﷺ من شاعر جاهلي جاء تائباً ، ومعترضاً وعلناً اسلامه ، هي قصيدة كعب بن زهير اللامية التي مدح فيها المصطفى ﷺ وأنثى عليه ثناء كبيراً استحق بذلك اعجاب الرسول محمد ﷺ بها فعلاً عنه وأكرمه ببردته .. ومطلع هذه القصيدة :

بانت سعاد فقلبي اليوم متبول متيم إثراها لم يُجز مكبول^(١).

ونلاحظ في مقدمة شاعرنا أكثر من صورة شعرية اقتبسها من قصيدة كعب وهذا يؤكد ما ذهبنا إليه من التأثر والاقتفاء والمحاكاة يقول :

لأنجذب الميعاد لكن لم أكن لأعطيها كلاً وما هو شاني

فهذا المعنى مقتبس من قول كعب:

كانت مواعيده عرقوب^(٢) لها مثلًا

وما مواعيدها إلا الأباطيل

ويقول شاعرنا

تمشي وتخشها الصبا فكأنها غصن سويءٍ مائد متها

بصورة الحببية وكأنها تنهادي في مشيتها غصن مستقيم معتل في طوله تداعبه الصبا والنسمائم فيتمايل اعجاهاً وتباهياً قريبة من صورة كعب حيث يقول :

هيفاءً مقبلةً عجزاءً مدبرةً لا يشتكي قصر منها ولا طول

ثم يأتي شاعرنا بصور مستقاة من الطبيعة الزاهية ومن ألوانها المنوعة الجذابة ومما تحمله من جنى وثمار عنب وعناب وسلوان ولوز وتفاح ورطب

(١) ديوان كعب بن زهير ص ٦، نشر الدار القومية للطباعة والنشر - القاهرة - ١٣٨٥ هـ - ١٩٦٥ م.

(٢) عرقوب : هو عرقوب بن نصر رجل من العمالة نزل بالمدينة المنورة قبل أن ينزلها اليهود بعد عيسى بن مريم عليه السلام وكان يضرب به المثل لاختلاف الوعد . / انظر ديوان كعب ص ٨.

ورمان^(٣) ويعود إلى وصف مفاتن حبيبته وجمالها فيغرق في سحر عينيها ويتعذب من جفانها وهجرها وتفيض عبراته بسببها : يقول :

سحرتني العينا بلحظة طرفا
وللت وما واللت فواللت عبرتني
من لي بروقية ساحر فتنان
لم لا أهيم اذا الحبيب جفاني

ففي البيت الأول حذف نون لفظة (العينان) وهي مثني (عين) للضرورة الشعرية فكان الاصح لغة أن يقول العينان .. وسحر الطرف هو القيد الجميل الذي يخلب لب الشعرا ويشير عذابهم ومن قبل وجدهنا ذلك أيضاً في لامية كعب حينما يقول :

وما سعاد غدأة البيين إذ رحلوا الا أعنْ غضيفر الطرف مكحول

وبيت كعب وصف ظاهري لم يوضح لنا مدى تأثيره في عواطف الشاعر ومدى أسره لفؤاده .. بينما شاعرنا نقل الاحساس الذي تركه طرفها .. ومقدار السحر الذي سرى في قلبه ووجданه من اثر تلك النظرة حتى انه لشدة ما أصابه كان يبحث عن ساحر ليطبل مفعول سحر الصبيتين الجميلتين في قلبه ويكتب له رقيقة تقبه وتسفيه. وزاحم البيت الثاني من الشاهد بالجنس .. ورسم صورة لحاله الهائم المعنـب لجفوة الحبيب .. فهو يبكي بعـرات ودموع ، وهذه الصورة هي جـزء منـتم لما بدأ به الشاعر من صور حزينة باكية.

وبعد أربعة وعشرين بيـتاً ينتبه الشاعر إلى حاله ويذكر أن غـايـته من القصيدة هي مدح أحد أـسـاتـذـهـ الأـفـاضـلـ منـ الـأـوـلـيـاءـ الصـالـحـينـ .. فلا يـنـبغـيـ لهـ فيـ هـذـهـ الـحـالـةـ أنـ تـأخذـهـ الـعـاوـاطـفـ وأنـ يـسـترـسلـ فـيـ غـزـلـهـ .. لـانـ ذـلـكـ اللـونـ منـ التـعـبـيرـ وـالـنـظـمـ لـيـسـ الـأـتـوـافـهـ الدـنـيـاـ وـلـيـسـ إـلـاـ عـاطـلـيـنـ لـيـسـ لـهـمـ رسـالـةـ أوـ هـدـفـ .. إـنـ عـمـلـ الشـيـابـ الـلاـهـيـ العـابـثـ .. فـلـيـقـتـ فـجـأـةـ وـمـنـ غـيرـ تـمـهـيدـ أوـ حـسـنـ تـخـلـصـ كـمـاـ يـقـولـ النـقـادـ .. مـؤـنـباـ ذاتـهـ وـمـعـانـباـ ايـهاـ وـمـذـكـراـ منـ اـنـهـ اـبـنـ الـكـرـامـ الـاـنـقـاءـ الـذـينـ تـذـرـواـ

(٣) انظر : الديوان ص ٧٣.

أنفسهم وأرواحهم للإسلام ولرسالة السماء وللعلم والتقوى فكيف يصح ذلك منه؟ وكيف تغويه العواطف اللاهية عن الجد وعن العمل الإسلامي الذي هو مهياً له؟ فالغزل ليس من شيمته وليس من فعله ومن دينه ، فهو لم يعش تجربة حب وليس له حبيبة .. من هند أو دد أو غيرهما : يقول مخاطباً نفسه وذاكراً اسمه الشعري صراحة :

مَهْ يَارَضَا يَا بَنَ الْكَرَامِ الْأَتْقِيَا

يَا غَرَسْ رُومَ الْعِلْمِ وَالْإِتْقَانِ

دَمْ عَنْكَ هَذَا لَسْتَ أَهْلَ بَطَالَةً

وَانْهَفَ إِلَى مَا كَنْتَ فِيهِ تَضَانِي

لَهُ دُرُّكَ يَا نَصِيمَ نَدِيمِي

أَيْقَظْتَنِي مِنْ غَفْلَةِ الْوَسْنَانِ

فالشاعر يشكر نصيحه ومن أيقظه من سكرة الهوى ومن غفلة النائم الوستان فيعود بعد ذلك معاناته في الليل والنهار من أجل العلم والدراسة .. وما كان يحسه من سعادة وطمأنينة ومن انشاء وهيا مروح فكان يرثى لمى عرائس وعدارى عرب حلن فؤاده ، ويعنى بذلك الكتب والمصادر العربية بشكل خاص وكيف كان يقضى الليل منادماً لها .

ويعود مرة أخرى يبراً نفسه وينفي عنها غوايتها واسترسلها في الغزل

فيقول :

غَزْلًا وَلَمْ أَرْ مِرْتَمِ الْغَزْلَانِ
تَشَبَّهَ شَعْرٌ لَادَّ الشَّبَانِ
إِذْ جَئْتَ أَمْدَمْ رَحْلَةً لَأَوَانِي

مَالِي وَلِلْغَزْلِ الْمَهِيمِ فَلَا أَكُنْ
مَا كَانَ هَذَا دِيدَنِي لَكَنْهُ
إِذْ مَادَدْ مَنِي وَلَا أَنَا مِنْ دِدِ

وهنا يحسن التخلص بعد هذه المقدمة الطويلة التي بدأها بالغزل كعادة شعراً العرب القدامي ، ثم لومه لنفسه ونفيه عنها اغراقها في هذا اللون من الشعر وأنه لم يعش هذه المعاناة ولم يعرف الحب والهوى من قبل مثل بقية الشبان الالاهين العابثين ... وفي السطر الثاني من البيت الأخير ينتقل انتقالةً موفقةً وجميلةً إلى ممدوحه الذي يعبر عنه بمصطلح (الرحلة) بضم الراء وهو العالم الكبير الذي يرتحل إليه طلاب العلم للدراسة على يديه والتلمذة عليه ومن ثم تأتي أبيات المديح منهمرةً متدققةً تتاسب بعذوبة ولين وكأنها سلسال رفيق صاف من غير تعثر أو فلق أو كدر ... صور نقية جميلة تليق بالممدوح فيغدق عليه الصفات والفضائل والسمات التي لم تجتمع في شخص واحد إلا عند أولئك الذين زكاهم الله تعالى وأكرمهم بحسن الصفات وأجملها وأتمها .. من الأولياء والصالحين ، فممدوحه الشيخ فضل الرسول هو الجبل الشامخ والعلم الرفيع المتفرد العالي شموخاً وشمماً وهو البطل الشجاع بل سيد أولئك الشجعان وأقواهم وأجرهم بهذه الخصيصة ، وهو برج منيع محصن لا يمكن الارقاء إليه أو الوصول إلى قمته ، بل هو حصن مكين محفوظ بقوته ، منيع برصانته معجز الاعداء عن النيل منه أو الدنو إليه ، ثم ينتقل من تلك الصفات المادية التي تتشابك وتعاشق لتكون صورةً متكاملةً تعبّر عن المتعة والقوة والرصانة والعلو والشموخ .. ينتقل إلى سمات معنوية وخصائص إنسانية ليصفه بالكرم والجود والعطاء فهو البحر المتدقق والمحيط الزاخر .. يعطى بلا منه ، ويقدم بلا جفوة أو استكبار ، بل أنه يستقبل ضيوفه ببساطة تتم عن برق ثناءه وهو دليل كرمه ورحمته ، .. تصدق عليه مقوله الشاعر العربي زهير ابن أبي سلمى في المدح :

تراءه إذا ما جئته متهللاً

كأنك تعطيه الذي أنت سانله

وممدوح شاعرنا جواد كريم مغدق وهو ماجد وليد المجد رضيع المكارم في صباحه وفي نشأته ، تربى في أحضان المجد وعلى أثذائه إنه علم وعالم وعلامة يندر مثيله بل هو فائق على أقرانه وأمثاله نال المجد من طرافقه ؛ عائلة ونسباً وتعلماً ورعاية فتبش ، على البر والصلاح والتقوى انه فضل الرسول ... لنسمعه يقول في مدحه ونسمع حشد الصفات الرايعة والفضائل الكريمة النادرة التي أغدقها الشاعر على

ممدوح :

جبلًا وفيها فائقاً شماً على
بطلاً شجاعاً سيد الشجعان
برجاً منيعاً مانعاً لا يرتفق
حصناً حصيناً صين بالارصان
بحراً محبيطاً زاخراً متدفعاً
برقاً بريقاً باسم الأسنان
جوداً مبیداً مجدياً جوداً جوا
داً ماجداً م جداً مجيد الشان
نوراً منيراً نيراً ناراً على
علياً منائر نيرها نوراً ناري
علماء عليماً عالماً علامه
فضل الرسول الفاضل الرباني
وضع المكارم في صباحه وحق إذ
وبنته ظهر المجد في الاحضان
حتى تربى زاكياً متزكياً
يربو على الأمثال والأقران

ثم يأتي بعد ذلك البيت الآتي :

عبد المجيد فباءه فضل الرسو ل مهنياً بالفضل والرحجان

ونقرأ تفسير هذا النص في كتاب (الشيخ أحمد رضا خان شاعراً عربياً)
للأستاذ ممتاز الأزهري^(١) حيث يرى فيه احتمالين ((الأول ان الشاعر يشير إلى اسم
والد المدحوه الذي هو عبد المجيد البدايوني^(٢)... وفيه ذكر لاسم المدحوه بعد ذكر
اسم والده على سبيل التورية وهذا هو المعنى القريب ، أما المعنى بعيد فهو أن
يكون المراد إن المدحوه مولانا فضل الرسول البدايوني عبد الله تبارك اسمه وهو
المراد بقوله (المجيد) (أي الله) وأما قوله آياته^(٣) : ((فضل الرسول)) فهو ان المدحوه
تعلم العلم وحظى من الدين بما يجعله من أولئك الذين يحظون بشفاعة الرسول ﷺ
وان علوم الدين بصفة عامة منه من الله تعالى علينا بتبلیغ رسولنا آياتها ، وبالتالي فإن
من أدركته علوم الدين فقد أدركه شيء من فضل رسول الله ﷺ (اذ هو مبلغنا) ..
ولم أجد ضرورة لمثل هذه التفسيرات فالبيت الذي أمامنا يفهم من سياق النص قبله
يقصد أن مدحوه يعبد المجيد المتعالي أي انه عبد الله تعالى .. فباركه الله بتفواه
وصدقه وطاعته وإيمانه فاكرمه بفضل من عنده كبير وهناء بما آتاه من فضل
ورجحان وعلو . والشاعر بعد ذلك يؤكد صفات للمدحوه سبق أن تحدث عنها وهي
الجود والكرم والعطاء الفياض حيث تأثيره القلوب الحارقة المحطمـة البائسة فتعود منه
وكأنها الضباء العطشى ترد الماء البارد الزلال فتصدر وكلها استرخاء وراحة بال
وطمأنينة :

(١) انظر كتاب الأزهرى ص ٢٨٨.

(٢) ترجمته في المصدر السابق ص ٢٧٧ .

(٣) كذا في الأصل ولم أعرف مراده أو قصبه.

يأتيه قلب كالهشيم فيغثني

حضرأ نظيرأ ناعم الأغصان

ويرسم صوراً لنورانية المدوح وشرافاته في لطفه وسخائه وتعامله مع أحبابه من المربيدين والتلاميذ والتابعين ، وبالمقابل لذلك صور الإبراق والمعان والغضب الشديد الذي يقدح ناراً تحرق الاعداء والمعاذين والمرتدین من ذوي النحل والدعوات الزائفة المنحرفة : وكل هذه الاشرافات الربانية للأنصار وتلك التوجّات الحارقة للاعداء ما هي الا عطايا الله تعالى اكراماً لهذا الإمام وتعزيراً له ليقارع أعداء الدين .

تلك البوارق من شوارق ربنا

لا مانجله وافتفي في الآخر

فالمدوح اذن هو أعلى رتبة في عائلته وأكثرها سمواً ورفعه ، يقول شاعرنا مثيراً إلى ذلك :

يامجد سلسلة المجيديين في أفضالها إذ زانها فضلان

ولم يكتف الشاعر بحشد تلك الصفات والسمات والخصائص المادية والمعنوية لمدوحه بل عاد ثانية إلى ذكر سعة علمه وتعدد معارفه فهو موسوعة علمية متقدلة تحتوي الكثير من المعارف : فهو عالم في التصوف (علم القلب) والتفسير (تأويل القرآن) والحديث بأسناده ومتونه وفي علم أسماء الرجال وعلم الأصول وعلم الفروع وفي الأدب والنحو والصرف وما يتفرع منها وكذلك هو عالم في الطب^(١) ((الفالمدوح لا يضاهي ولا يداني في تلك العلوم ، فهو سابق بل رأس وأمام فيها ، وكل هذه العلوم سخرها المدوح لصيانة نفسه وذاته عن نزعات الشيطان وهي مسخرة لخدمة المسلمين وتوجيههم وفادتهم :

(١) انظر : الديوان ص ٧٦ حيث أورد نسب هذه العلوم إلى المدوح.

هذه العلوم ومن حواها كان في

مخدودةٌ من منزعٍ شيطاني

يألفسيك اليك عنا أنتِ في

إغراكَ أو اغوا لكَ أو طغيان

تعساً لمن يؤتيكَ ذمةَ قلبه

سحقاً لمن يأتيكَ باستحسان

ومن هنا يتضح لنا أن لمدوح شاعرنا أبعاداً ثلاثة تختلف فيما بينها وتتلاحم لرسم صورة واحدة للمدوح .. ففي البعد الأول قدم الشاعر موصفات المدوح فضل الرسول المادية من قوة وشجاعة وفي البعد الثاني أعطاه سمات معنوية من كرم وجود وخلق وفضائل .. ثم كان البعد الأخير الذي اشتغل على علوم المدوح وسعة أفقه ورصانة علمه وفكرة . ومثل هذه الشخصية المتكاملة التي جباها الله تعالى القوة والبساطة والشموخ والرفة و منها شجاعة الكرم والجود والعطاء .. وهيا لها عقلية ذكية مستوية وحافظة قوية ونباهة حادة .. إن مثل هذه الشخصية يندر وجودها ويقل مثيلها . وهذا العمل يشير إلى مدى اعجاب الشاعر بمدوحه ومدى تأثره بخلقه وعلمه ومكانته . فهو القوة والمثال والنماذج الذي يحب كل انسان جداً أن يحذو حذوها وأن يصل إلى ما وصلت إليه .

بعد هذه المدائح الطويلة وبعد تعداد فضائل المدوح ومكارمه وخلفه ودينه ..

يأخذ الشاعر بالعرض لاداء الدين الإسلامي فيشن عليهم هجاءً مراً وهجوماً قاسياً، وسوف نتعرض إلى ذلك في موضوع الهجاء . ثم بعد ذلك يتوجه الشاعر مستغيناً متولاً وداعياً ذاته إلى التوبة وطلب المغفرة والشفاعة وأن يعمق الله إيمانه ويتحقق له زيارة الاماكن المقدسة ومقام الرسول المصطفى ﷺ والأولياء الصالحين على رغم أنف الادعاء والمارقين من الذين يقولون بحرمة زيارة قبور الاولياء والتبرك بها طلباً للشفاعة والنجاة :

ثقة بالرسول المستعان وفضلة

وأثر المزار الباهر السلطان

وَغَمَّاً لِأَنَّهُ الْمُسْتَنْكِفُ الـ

محروم عن بركات ذا الاتيان

وقد وضح الأستاذ ممتاز الأزهري^(١) أن المزار المقصود في البيت الأول هو ضريح الشيخ معين الدين الجشتى الأجميري .. رغم ان الشاعر لم يذكر اسمه صراحة وإنما جاء بما يدل عليه .. فقد توجه اليه رافعا يديه مثلما يفعن زوار الحرم المكي أو القبر النبوى ﷺ بالمدينة المنورة .. ومخاطبه بأسماء أو صفات قريبة من اسمه مثل قوله يامعين الحق ، ويازين الزمان ، وياغين سرّ الحق .. وكان بامكان الشاعر أن يأتي باسمه صراحة مع الاحتفاظ بالوزن الشعري فيحل كلمة معين الدين محل كلمة معين الحق .. ولا يقع اختلاف في تفعيلة البيت .. وعلى كل حال فان شخصية الأجميري من الشخصيات المسلمة المعروفة وكان صوفياً ورعاً ووليًّا صالحًا وداعية مؤثرة في شبه القارة الهندية حيث أسلم على يديه عدة ملايين من الهندوس^(٢) وكانت وفاته سنة ٥٥٣٣ هـ الموافق ١١٤٢ م ((وقبره مشهور ظاهر في مدينة أجمير يزار ويتبرك به))^(٣).

ولم يكن المدحوّ أستاداً للشاعر أو معاصرًا له أو من أصفيائه وإنما كان يفصل بينهما بون زمني شاسع .. ولكنها الرابطة الروحية والنور الرباني الذي يشمل الصوفية والأولياء والصالحين فيحتضنهم ويكلّلهم فيصبحوا وكأنهم أخوة في عائلة واحدة. فالشاعر متأثر بشخصية المدحوّ الأجميري لما قرأه أو سمعه عنه

(١) انظر : الشيخ أحمد رضا خان ص ٣٠١ وما بعدها.

(٢) انظر : نفسه ، هامش ص ٣٠٠ .

(٣) المصدر نفسه

فلجأ إلى ضريحه يتبارك به ويجعل منه شفيعاً ووسيطاً لنصرته واستجابة دعواته ، وقبول توبته من الذنوب والماثم التي يحس بها أولئك الصالحون الذين يغمرهم دائمًا الشعور بالذنب والتوجه إلى الله طلباً للمغفرة والعفو. وبما أن هذا الشيخ المدوح قد حظى بمكانة رفيعة عند ربه ونال الدرجات العلى في فردوس المنى فهو يطلب منه الشفاعة عند المصطفى محمد ﷺ وأمله بذلك كبير لأن باب الرحمة والمغفرة والعناية لا يسد أبداً في وجه المتعبيين الصابرين المؤمنين يقول شاعرنا بعد أن التجأ إلى مزار المدوح يخاطبه :

كرم الدنو فأنت قطف وان

عظم العلو فأنت فردوس المنى

.....

باب العناية لا يسد لعan

أرجو الشفاعة منك عند أبيك اذ

وهو اذ يلتجي اليه فان بينهما صلة ونسب روحي وإيماني ؛ فيما يرتبطان بصلة الدين والثراء والتقوى ويلتقيان عند جذر الإسلام ، انهما ينهلان ويرضعن من ثدي واحدة. وتلاحظ أن الشاعر نسب في البيت الأخير مدوحه (الاجميري) إلى النبي ﷺ وخطبه طالباً الشفاعة عند أبيه أي النبي محمد ﷺ فهذا من باب التجوز لأن النبي ﷺ هو الأب الروحي لجميع المسلمين ، وهو المعلم والمرجح والنصير لهم ، ولقد عزز الشيخ ممتاز هذه الأبوية للنبي على جميع المسلمين بما ورد من تفسير السيوطي (الدر المنثور في التفسير المأثور) من انه وردت قراءة للاية الكريمة في سورة الأحزاب على الشكل الآتي : ((النبي أولى بالمؤمنين من أنفسهم وهو أب لهم))^(١) ونحن لا نؤيد ماذهب إليه الاستاذ ممتاز الازهري من تعليق أبوه النبي ﷺ

(١) حلال الدين السيوطي : ((أخرج الفريابي وابن مردويه والحاكم والبيهقي في سننه عن ابن عباس - رضي الله عنهما - انه كان يقرأ هذه الآية (النبي أولى بالمؤمنين من أنفسهم وهو

للمدوح ولاسيما ما ذكره من ان الممدوح الاجميري يرجع في نسبة إلى الرسول ^{صلوات الله عليه} فهذا أمر لم يرد ولم تذكره المصادر فهو غير دقيق ولا موثق .. كما ان الأستاذ ممتاز لم يثبته في هامش صفحة ٣٠٠ من كتابه عندما عرف بالممدوح الاجميري .
ويعيش الشاعر هاجس الخوف والشعور بالذنب وتنمو عنده الحاجة إلى الاكتار من زيارة أضرحة الأولياء والصالحين لعله يجد عندهم الاستجابة والقبول ويحصل على الشفاعة والاغاثة .. فهم ليسوا الا وسيلة وواسطة للتشفع عند الله ونبيه .. ولم يكتف الشاعر بزيارة قبر معين الدين وانما دعا نفسه بصيغة المخاطب أن ينهض إلى زيارة قبر عبد المجيد الذي هو جد الممدوح فضل الرسول :

**قبر المجيد الأمجاد الروحاني
ان المقام مقام الاستيمان^(١)
أَفَمَا ترَى طَلَّا عَلَى رِيحَان**

**فَإِذَا رأَيْتَ إِجَابَةً فَانهض إِلَى
وَهُنَاكَ فَاستفْرِغْ بِجَهَدِكَ لِلَّدْعَا
أَخْلَصْ ثِرَاهُ بِعَبْرَةٍ هَطَالَةً**

فهناك عند ضريحه المبارك ادعوا وابذل جهدك كله من أجل النجاة والرجاء والاستجابة ، فليس كثيراً أن تبكي وتذرف الدموع وأن تخصل ثراه بغيراتك الساخنات ، فقبره ليس قبراً اعتيادياً وانما هو باقة من ريحان وروضة من رياض الجنة تضم رجالاً صالحاً نقياً .

ويكرر الصفات المعتادة التي تأتي في قصائد المديح من الكرم والجود واغاثة الملهوف واعانة المحتاج وانه حلل المشاكل ودفع المعضلات والهموم ..

أب لهم) وأخرج ابن أبي حاتم عن عكرمة .. قال كان في الحرف الأول : ((النبي أولى بالمؤمنين من أنفسهم وهو أب لهم))

أنظر : الدر المنثور ط ٤ . دار الكتب العلمية - بيروت ١٩٩٠ ، ج ٥ ص ٣٥١ ، وأنظر الأستاذ ممتاز الأزهري : الشيخ أحمد رضا خان : هامش صفحة ٣٠٣ .

(١) الاستيمان : لعلها من (أسماء القوم) : وسطهم وأشرافهم ، والشطر الثاني فيه خلل عروضي .

ويقرر الشاعر بتواضع واعتراف بالمعروف وبالمواقف التي وقفها معه المدحور ..
فقد رعاه وقيده بمعرفته وسخائه وحماه من الاعداء الذين أحاطوا به لقتله ... (ومن
وجد الاحسان قياداً تقيداً) يقول :

**ما بعثت نفسك منه بل هو بالسدا
بوما أحاط بي العدى ودنا الردى**

فلولا وقته تلك ولو لا رعايته ونصرته لكان من الهالكين بأيدي الاعداء من
الخارجين على الدين . فهذا فضل كبير لا يمكن للشاعر أن ينساه أو يغفل ذكره
وهو بصدده المديح والثناء .

ولما فرغ من مدح الشيخ عبد المجيد البدايوني وابنه فضل الرسول تخلص
بالنقاقة جميلة وبمخرج سير وسهل الى مدح حفيده الشيخ عبد القادر البدايوني وهو
من معاصرى الشاعر وأصفيانه يقول بعد الدعاء لهما بان يجزيهما الله مثوبة من
عنه وأن يجعل جنات عدن سكناً لهم قربين من نبي الرحمة ﷺ .

تم الدعا فارجم غنياً غانماً وأقصد سمي السيد البغدادي

فمقصده انه سيتوجه الى مدح الشيخ عبد القادر البدايوني سمي الشيخ الامام عبد
القادر الجيلاني .. وقد علل الاستاذ ممتاز الأزهري دوافع وأسباب توجه شاعرنا
الى مدح الحفيد عبد القادر قائلاً "أحبه (أي الشاعر) لنقواه وورعه ولكونه سمي
للشيخ عبد القادر الجيلاني ومتربباً بالتربيبة الاسلامية على يد والده مولانا فضل
الرسول " (١) .

فالابن امتداد لابيه وجده ومن يشابه أبه فما ظلم ، وهو من بيت علم وحكمة
وتصوف وورع وهو :

ذكره فاتحة بكل معان

العالم العلامة العلم الذي

(١) الشيخ أحمد رضا خان ص ٢٦٨

وهو البحر كما فيه الخير والبركة والنعمة فيه الموت الزؤام والسم القاتل المردي .. فالممدوح هو ظل ضليل ونعمه وارفة للمؤمنين والصالحين من المسلمين ولكنه الغضب الهائج والسيف القاطع للمنافقين والادعاء الكفرة ^(١).
ويضيف ان من فضائل الممدوح وحسناته أنه كان محدثاً برعاً وفطناً لأحاديث النبي ﷺ الشريفة ضابطاً لرواتها وسلسلتها وعارفاً بما فيها من تدليس وعلل ووهن وشذوذ الى غير ذلك مما يتعلق بعلم الحديث النبوي ^(٢) ... فالشيخ عبد القادر البدايوني هو مطلب كل الناجين ومقصد التائبين والحمامي من ضيم الدهر وطوارق الليلي .

يا باغيًا لنجاتك الزم غرزة ^(٣).

وبذلك يكون الشاعر استغرق في مدحه السلسلة الذهبية لعائلة البدايوني ...
الجد (عبد المجيد) والابن (فضل الرسول) ثم الحفيد (عبد القادر) وهذه القصيدة المطولة غير مقتصرة في غرضها على مدح فضل الرسول كما جاء ذلك في العنوان وكما أشار الى ذلك شارح الديوان وانما كانت معنية باكثر من شخصية وأكثر من رجل دين من الأولياء والصالحين لكنه أعطى تقلاً ومساحة أوسع لعائلة البدايوني لأنها في نظره سلسلة علمية تنمو بتصعود دائم كابر عن كابر وأب عن جد ... وأن هذه العائلة الكريمة النجبية ذات الفضائل والعلم والمكانة الدينية العالية لا يشقى من يصاحبهم ولا يأسى من يجالسهم .. فاجتمعاتهم وندوائهم تتضمخ بالعطر والطيب .

فَالْقَوْمُ لَا يَشْقَى بِهِمْ جَلْسَاؤُهُمْ وَالْطَّيِّبُ حَظٌ فِيهِ لِلنَّدَمَانِ

(١) انظر الآيات في الديوان ص: ٨٠.

(٢) انظر نفسه ص: ٨١.

(٣) غرزة : ركابه .

وهذا المعنى مأخوذ من الحديث الشريف ، الذي يتحدث عن حوار سماوي بين الله وملائكته ينقولون فيه وصفاً لمجلس أناس صالحين ذاكرين .. فيغفر الله لهم ويشمل مجالسيهم وزائرיהם بهذا الغران ... ويقول : أي - الله تعالى - مخاطباً الملائكة " إني أشهدكم أني قد غرفت لهم ، قال فيقولون - أي الملائكة - فان فيهم فلاناً الخطأ لم يردهم وإنما جاء لحاجة فيقول : هم القوم لا يشقي بهم جليسهم .. ". وينتقل الشاعر بعد أبيات عديدة في هجاء المارقين وأصحاب الدعوات الزانفة المزيفة - إلى مخاطبة نفسه مذكرة إياها ألا تغرق في مثل هذه الحالات وهؤلاء التافهين من المدعين الشرار وأن يستريح ويريح نفسه بعقب ذكرى الصالحين والائمة المقربين فلا يجد أمامه راحة بال وطمأنينة فؤاد سوى أن يقصد الشيخ الإمام عبد القادر الجيلاني فهو ملاده وهو ناصره وهو عونه فيأخذ بمثل هذه الأذكار الجميلة عند البيت (١٥٩) من القصيدة التونية ، وتستقرقه الحال ويستولى عليه المدح والثناء ومعايشة الذكرى العطرة حتى تطول مدائحه في الجيلاني لأكثر من ثلاثة بيتاً ، وهي تصلح أن تكون قصيدة مستقلة في غرضها . وقد بناها الشاعر على مجموعة قيم وفضائل تليق بالأمام الكبير وشيخ الصوفية وصاحب الطريقة القادرية التي ينتمي إليها الشاعر البدايوني ، وتعتقد من خلال معانى الآيات أنه كان يستعين بالشيخ الكيلاني ويستعين به للرد على الفاسدين المفسدين ذوي النحل المنحرفة والآفكار السيئة من حالات القوم ، يقول مخاطباً ذاته :

**بِهِ^(٢) يَارَضَا لَا تَكْتُرُثْ لِحَثَالَةٍ
سُتْطِيرْ فِي نَسْمٍ^(٣) وَفِي نَسْمَانٍ**

(١) مسند أحمد بن حنبل ، دار صادر - بيروت ج ٢ ص ٣٥١-٣٥٢ ، وانظر نص الحديث في كتاب الأزهرى : الشيخ أحمد رضا خان ص ٣٠٩.

(٢) صه : اسم فعل بمعنى اصمت .

(٣) نسم : تنفس .

لنسمعه في استغاثته وفي توسله :

للله شيئاً للفقير العاني

يا شيخ عبد القادر الجيلاني

للله شيئاً للأثيم الجاني

يا ابن الكريـم^(١) الدائم الغـفران

إنها ترجمات مستعثث طالب العون والمساعدة ... فهو الفقير إلى الله تعالى والأسير بذنبه الذي ينتظر البشير والفرج ... وهو - أي الشاعر - يتلهف إلى شيء من رحمة الله وغفرانه .. لأنـه متـقل بالـاثـام والـجـنـيات .. فـذـكـ إـحـسـاسـ المـتـبـلـيـنـ الصـوـفـيـةـ الـذـيـنـ يـغـرـقـونـ فـيـ الشـعـورـ بـالـقـصـورـ وـالـتـقـصـيرـ تـجـاهـ الـخـالـقـ آـنـهـ مـهـمـاـ قـدـمـواـ مـنـ عـبـادـاتـ وـأـعـالـاتـ وـأـعـالـاتـ وـصـالـحةـ يـبـقـونـ فـيـ خـوفـ وـوـجـلـ .ـ لـانـ النـفـسـ الـإـنـسـانـيـةـ أـمـارـةـ وـقـهـارـةـ وـمـولـعـةـ بـالـشـهـوـاتـ وـالـطـلـبـاتـ الـدـنـيـوـيـةـ ..ـ ثـمـ بـعـدـ ذـكـ يـنـحـوـ الشـاعـرـ مـنـحـىـ صـوـفـيـاـ أـصـيـلـاـ مـضـيـفـاـ عـلـىـ أـبـيـاتـ مـسـحـةـ فـلـسـفـيـةـ يـقـولـ :

يا من مـكانـتـهـ بـجـمـعـ الـأـولـيـاـ

كمـكانـةـ الـأـرـوـامـ فـيـ الـأـبـداـنـ

والـنـورـ فـيـ الـأـنـسـانـوـالـأـنـسـانـ

ثـمـ يـتـوـجـهـ الـأـمـامـ الـجـيلـانـيـ بـهـمـومـهـ وـآـلـمـهـ وـمـعـانـاتـهـ التـيـ يـعـيـشـهاـ يـوـمـيـاـ وـيـخـاطـبـهـ مـوـضـحـاـ أـنـ مـاـ بـيـنـهـمـ أـقـوىـ مـنـ صـلـةـ الـقـرـابـةـ وـالـنـسـبـ ..ـ وـهـيـ رـابـطـةـ الـوـلـاءـ وـالـحـبـ وـحـسـنـ الـاعـقـادـ قـائـلاـ :

ونـدـاكـ خـيـرـ نـدـاـ عـلـىـ الـمـوتـانـ^(٢).

وـمـحـبـيـهـ دـيـنـ اللـهـ لـاـ يـنـسـانـيـ

يـارـوـمـ دـيـنـ ،ـ أـطـيـبـ الـأـدـيـانـ

يا غـوثـنـاـ قـلـبـيـ بـيـجـودـ بـنـفـسـهـ

أـيـصـبـيـهـ مـوـتـ وـأـنـتـ مـسـيـحـهـ

جـدـلـيـ بـمـاـ أـمـلـتـهـ يـاـ مـوـئـلـيـ

(١) ابن الكـريمـ:ـ يـقـصـدـ بـهـ النـبـيـ مـحـمـدـ ﷺ.

(٢) الموـتـانـ:ـ يـرـيدـ بـهـ الـأـرـضـ الـمـيـتـةـ.

فَأَمَالَهُ وَاسْعَةً وَكَبِيرَةً وَكُلُّهَا مَعْقُودَةٌ عَلَى الْاسْتِجَابَةِ وَالتَّقْبِيلِ وَالرَّضَا ،
وَالشَّاعِرُ لَا يَبْيَأُ مِنِ الْاسْتِجَابَةِ وَالْإِغَاثَةِ وَالْعُوْنَ .. فَكُمْ مِنْ أَرْضِ صَفَصَفْ قَاعِ قدَّمَ
أَصَابِيهَا وَابْلِ فَطْلَ فَغَدَتْ بَعْدَ ذَلِكَ رِيَاضًا زَاهِيَةً وَحَدَائِقَ غَنَاءً ، وَكُمْ مِنْ قَفْرَ تَحُولَ
إِلَى مَغْنَى وَإِلَى حَوْلَ زَاهِرَةٍ بِفَضْلِ مَا غَمَرَهَا مِنْ جُودِ السَّمَاءِ ..

فالقُفْرُ لَيْسَ بِمَقْفُرٍ مِنْ جُودِكُمْ وَالْجُودُ لَا يَخْتَصُّ بِالْبَسْتَانِ

وَيَلْتَفِتُ إِلَى ذَاتِهِ وَإِلَى مَا تَحْمِلُهُ مِنْ ذَنْبٍ وَآثَامٍ .. وَيَتوَسِّلُ بَانَ تَمْسِحِهَا
رَحْمَةَ الرَّحْمَنِ وَأَنْ يَكُونَ عَبْدًا هَادِيًّا مَهْدِيًّا وَرِاضِيًّا مَرْضِيًّا :

لَا يَأْسِ إِنْ أُورْتَ ذَنْبِي نَارِهَا تَطْفَلُ حَرِيقَ شَنَانِهَا بِشَنَانِ
فَاجْعَلْ عَبْدِكَ هَادِيًّا مَهْدِيًّا يَمْحُوا الضَّلَالَةَ فِي رَضِيِّ الرَّحْمَنِ
أَضَاعَ فَقْرًا أَمْ أَضَاعَ مَذْلَةً؟ أَوْ لَسْتَ أَنْتَ بِضَامِنِي وَضَمَانِي؟

ثُمَّ يَصْرُحُ بَعْدَ ذَلِكَ بَانَ جَمِيعِ مَا ذَكَرَهُ مِنْ مَعَانَةٍ وَمِنْ هَمُومٍ وَتَضَرُّعَاتٍ
وَمِنْ آثَامٍ وَذَنْبَوْ تُتَقَلِّ كَاهِلَهُ وَتَزِيدُ مِنْ أَحْزَانِهِ لَيْسَ سُوَى هَمُومٍ يَبْثُثُهَا أَمَامَ شَيْخِهِ
الْجِيلَانِيَ لِيَخْفِي مِنْ وَطْنِهَا وَيَرِيَحُ ذَاتَهُ وَوَجْدَانَهُ مِنْ تَقْلِهَا .. وَلَيْسَ غَيْرَ سَيِّدِهِ
وَغَوْثِهِ وَإِمامَهُ مِنْ يَعِينَهُ وَيَسْتَجِيبُ لِتَضَرُّعَاتِهِ .. وَأَمْلَهُ كَبِيرٌ وَوَاسِعٌ فِي رَحْمَةِ
الرَّحْمَنِ وَرَضَاهِ .

هَذِي هَمُومُ كُلِّهَا دَاءٌ وَلَا كَوْزِيَّةُ الْقَوْمِ مِنَ الْهَجْرَانِ

فِهَذِهِ الْأَبْيَاتُ مَنَاجَاهَ صَوْفِيَّةً وَنَفَحَاتَ رُوحَانِيَّةً يَبْثُثُهَا ضَمِيرُ شَاعِرَنَا وَتَجْيِيشُ
بِهَا عَوَاطِفَهُ وَوَجْدَانَهُ ..

وَمِنْ يَتَتَّبِعُ المَدْحَ في دِيَوَانِ الْإِمَامِ أَحْمَدِ رَضَا خَانِ الْبَرِيلَوِيِّ الْقَادِريِّ
الْبَرِكَاتِيِّ يَتَوَسِّلُ إِلَى أَنْ قَصِيَّدَتِهِ الدَّالِيَّةِ الثَّانِيَةِ ذَاتِ الْمَطْلَعِ :

هي الدنيا تُبيه ولا تُفيه فأَفَ لِمَن يُرِيدُ وَمَن يَرُودُ^(١)

تتضمن مدح عدد كبير من الشخصيات الدينية المعروفة آنذاك والتي كانت تعرف بأهل الجماعة والسنّة في شبه القارة الهندية ، ولقد بلغ عدد الذين ذكرهم في هذه القصيدة خمسة وخمسين شخصية من العلماء والصالحين .. وكان سبب ايرادهم وتعدادهم في هذه القصيدة انه أشد هذه الرائعة في محفل عقد بمدينة بنته ضم عدداً من علماء أهل السنّة والجماعة^(٢) وكان الغرض من هذا الاجتماع هو الرد على جمعية ندوة العلماء وتسفية عقائدهم وكشف أباطيلهم^(٣) ، وقد استهل القصيدة بآيات صوفية وحكم ومواعظ ثم بعدها شن حملة عنيفة وهجاء مرأ على جمعية الندوة ، ولا تزيد أن تستطرد في ذلك فسوف نتحدث عن هذا الموضوع في باب الهجاء .

من البيت السادس والخمسين يبدأ شاعرنا بذكر فضائل علماء أهل السنّة والجماعة ومنازلهم وعلمهم وورعهم وتقفهم الى غير ذلك بعد أن أشار الى قوتهم وصلابتهم في وجه الباطل .. وأن مجالسهم هي ندوات علم وتعبد وایمان تحف بهم الملائكة وينذّرهم الله فيمن عنده يقول :

بِمَجَلسِهِمْ تَدْفَقُ طَبِيعَهُمْ قَدِيسِيْهِمْ وَلَا يَشْقَى بِهِمْ لَهُمْ قَعِيدَهُمْ

وهذا المعنى مأخذ من الحديث النبوّي الشريف [لا يَقْعُدُ قَوْمٌ يَذْكُرُونَ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ إِلَّا حَفَّتْهُمُ الْمَلَائِكَةُ وَغَشِّيَّهُمُ الرَّحْمَةُ وَنَزَّلَتْ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ وَذَكَرُهُمُ اللَّهُ فِيمَنْ عَنْهُ]^(٤) . فجمعهم مبارك وحديثهم مبرور يتعطر بشذى الامان والرحمة فتحف بهم السكينة والطمأنينة لأنهم من الاولياء الصالحين العابدين ، فطيور القدس

(١) الديوان ص ١١٦.

(٢) انظر الديوان ١١٥

(٣) نفسه ١١٤.

(٤) انظر : صحيح مسلم ق ٢ ج ٢٢٧/٢ ط ١٠ ، مصطفى الباجي وأولاده بمصر (١٣٧٧).

هنا أشاره الى الملائكة.. أما قوله في الشطر الثاني (**وَلَا يُشْقِي بِهِمْ لَهُمْ قَعِيدَ**) فهو متاثر بالحديث النبوى الذى يتحدث عما ينقوله الملائكة الى العرش العظيم من مشاهدات لمجالس العلماء والذاكرين والمعتودين من النار ومن كل شيطان رجيم .. وقد سبق الاشارة إليه^(١). ثم يشير الى بركة هذه الجماعة وهداها وانهم يحملون الخير والنعمة معهم أنى حلوا .. حتى لتغدوا الفيافي والقفار بحلولهم بساتين وجنتاً ورياست :

بَدِيدٌ أَوْ عَدِيدٌ أَوْ جَدِيدٌ	هَذِهِ هَادِ مَهْدَىٰ مِنْ لَذِبِّهِمْ
وَحِينَ تَرْحَلُوا إِلَيْهِمْ بَيْدٌ	إِذَا حَلَوْا تَمَرِّضَتِ الْفَيَافِيَّ
فَيُزَلِّءُ رِجَالَاتٍ أَهْلَ السَّنَةِ وَالْجَمَاعَةِ يَمْثُلُونَ حَزْبَ اللَّهِ ﴿فَإِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْعَابِرُونَ﴾ (سورة المائدة آية ٥٦).	

أُولَاءِ الْحَزْبِ حَزْبُ اللَّهِ حَقًا
وسيير حزب الأعداء المريد^(٢).
ويأتي بعد ذلك ذكر أسماء العلماء والكبار وانتقاء الصالحين من حزب الله الذين تضمهم أهل السنة والجماعة وبشير اشارات موجزة مختصرة لفضائل بعض أولئك العلماء فالمقام لا يتسع للتفصيل والاستطراد ورغم انه ذكر خمسة وخمسين شخصية مرموقة بعلمهها ونقوتها فهناك آخرون كثيرون لا يمكن ذكرهم في هذه القصيدة:

فَلَيْسَ الْكُلُّ يَحْتَمِلُ النَّشِيدَ	أَسْمَى بِعُضُّهُمْ أَسْمَاءُ نَظَمِيَّ
--	--

(١) انظر : مسند الإمام أحمد بن حنبل ج ٢ ص ٣٥١ ، ٣٥٢ .

(٢) المريد .. لعلها الشيطان.

وأرى انه أورد أسماء أولئك وهو بقصد التصدي لجمعية الندوة وعقيدتهم المعوجة فلأنه أراد المباهاة واظهار القوة والتحدي وكشف زيف الادعاء وبطalan عقيدتهم وضعف حجتهم وقلة عددهم "وبالاضدادها تعرف الأشياء" .. وكأنه يريد أن يقول لهم .. هؤلاء علماؤنا ورجالنا ومفكرونا .. فاين رجالكم وعلماؤكم ؟ ولا أريد أن استعرض جميع المدحوبين وانما سأشير الى بعضهم من من أعتقد انهم يمثلون صفة ومكانة بين اخوانهم من العلماء ، وتنتصب في مقدمة القوم شخصية محب الرسول البدايوني التي تعتبر أقوى الشخصيات وأهمها والتي وجهت اليها القصيدة.. والى عائلتها (السلسلة الذهبية) .. الى والد فضل الرسول البدايوني والى فضل الرسول .. يقول :

وقدوة جمعهم ناج الفحول إمام الحق ليس له نديم

ويقصد بتاج الفحول حضرة الشيخ المولوي الحافظ الحاج محب الرسول الشاه محمد عبد القادر البدايوني .. وهو أعلى حضرة في الجماعة وهو عظيم البركة . كما ورد في شرح الديوان ^(١) ، وهذا العالم قدوة أهل السنة والجماعة وامام الحق الفريد الذي لا يوجد نظير أو مثيل له :

وما أدراك ما ناج الفحول بفضل المجد فضله المجيد وتوجه بتاج الفضل حقاً رسول الله ليس له ضديم

فقد انعم الله على الممدوح وتوجه رسوله الكريم بتاج الرفعة والسمو والمكانة العالية ، ومن يكن رسول الله حليفة ونصيره فلن يجرؤ أحد على مخالفته أو أن يكون ضده وضديمه .

جواد جيد جود مجاد مجيد ماجد مجده وكيف يناله غاوٍ كنود وذا فضل الرسول لمهنتيه

^(١) انظر الديوان : ص ١٢٩ رقم ٣:

فالممدوح كريم الشمائل معطاء فياض وهذا من كرم الرسول ﷺ وفضله عليه ، فكيف يمكن عدو أو حقد من النيل منه أو الasaءة اليه !؟ فهو في حرص الله ورسوله وهو في حمايته ، ومن كان الرسول ﷺ مهديه ومحبه فان الله حامييه ، من أحب الرسول فقد أحبه الله .

وقال شاعرنا مادحاً عالماً آخر من علماء أهل السنة والجماعة من أولى الفضائل والمكارم وممن يتحلى بالقوة والصمود والمتانة .. اسمه صمد وهو صمد – باذن الله – فهو اسم على مسمى :

وعبد سيد صدر الفضائل بذري صمد إلى الصمد استفیدوا

ويعنى به الحافظ الحاج السيد الشاه محمد عبد الصمد النقوي السهسواني الجستي رئيس مجلس علماء أهل السنة ببريللي (١) ..

وجاء ضمن الممدوحين الشيخ عبد المقتدر بن تاج الفحول محب الرسول عبد القادر بدايوني بقوله :

وعبد المقتدر أقدر قدره وفيم فوق ما اغتاظ المحسود وللقيوم عبد نصر دينه يقوم به وإن قطع الوريد عليهم عالم علم شهيد حكيم محكم حكم شهيد

فهذا العالم له من المكانة والرفة بما يغطي الاعداء ويملاً قلوبهم المأْلَماً
حققه من سمو وعلو ومقام وان الناس يتمسكون باذیاله لما له من علم وقدرة
وتصحية ولما يمتاز به من حكمة وسعة أفق وفكر .

وبعد أكثر من ١١٤ بيتاً يلتفت الشاعر معذراً للذين لم يشر إليهم ولم
يذكرهم في قصيده رغم انهم جميعاً أصول وانه لو أراد ذكر الفروع لطال به المقام
وأمتد به القصيدة :

(١) انظر الديوان : ص ١٢٩ رقم (٣٥)

ختمت كما بدأت به ليهنيك
 حسن البدء والرجوع وحيـد^(١).
 أصول جلهم والفرع أكثر
 وان جمعوا فاضعاً شهود
 وفبيق نطاق عذور نقصـيـد
 وعفوهـم كثـير لا زـيـد

فالقصيدة من الشعر الإسلامي السياسي أو ما يشبه ذلك لأنه في الأصل
 نظمها للرد على جمعية الندوة ولهاجتهم وفضح أفكارهم ومبادئهم، وقد قدم
 بالمقابل صورة مشرقة وجميلة لجماعته وحزبه الذي هو حزب الله كما عبر عنه ..
 فالقصيدة عبارة عن صورتين متقابلتين متناقضتين سوداء وبطضاً مظلمة ومشرقة ،
 قبيحة وجميلة .. وترك الامر لنباهة السامعين والقارئين ليعرفوا حقيقة الفريقيـن ..
 فالحق أبلـج ولا يحتاج الى دليل .

وفي الديوان مقطوعات عديدة في المدح بعضها يتكون من ثلاثة أبيات
 وبعضها قد يزيد إلى ضعف ذلك أو يدنو من عدد أصابع اليـدين كما ان هناك
 رباعيات وأبيات متفرقات ، وهي في أغراض قريبـة من غرضـنا الذي هو المديح
 الـديـني ومديح الأولـيـاء والصالـحـين ، وضمـ الـديـوان أكثر من رباعـية في الدـعـاء
 والـرـجـاء وفي حـمد الله تعالى ، وفي التـوـسل إلى الحق العـزيـز والـدـعـاءـ اليـهـ متـوسـلاـ
 بأولـيـاء الله الصـالـحـين وبـخـاصـةـ الشـيخـ عبدـ القـادـرـ الـكـيلـانـيـ^(٢) ، وقد استـقـصـىـ مـحـقـقـ
 الـديـوانـ كلـ مـاجـاءـ منـ شـعـرـ لـلـإـمامـ أـحـمـدـ رـضـاـ خـانـ الـبـرـيـلـوـيـ ، فـلـمـ يـتـرـكـ شـيـئـاـ حتـىـ
 الـأـبـيـاتـ المـتـفـرـقةـ الـتـيـ وـرـدـتـ فـيـ بـعـضـ الـمـرـاجـعـ وـتـخـلـهـاـ كـلـمـاتـ أوـ حـرـوفـ أـعـجمـيـةـ :
 أـرـدـيـةـ أوـ فـارـسـيـةـ وـهـيـ فـيـ غـرـضـ الـمـدـحـ الـدـيـنـيـ :ـ مـنـ أـمـثـالـ ذـلـكـ قـوـلـهـ^(٣) :

(١) الـديـوانـ صـ ١٢٢ـ

(٢) انـظـرـ الـديـوانـ الصـفحـاتـ ٢٠٧ـ ٢٠٩ـ

(٣) الـديـوانـ صـ ٢٢٨ـ

يا رب بجمال نام^(١) عبد القادر
ان من الشعر لسحر همه^(٢)

وقد أرجع المحقق البيتين إلى ديوان الشاعر باللغة الاردية (حدائق بخشش) وأرى أن معنى البيت الثاني مأخوذ من الحديث النبوي الشريف [ان من الشعر لحكمة وان من البيان لسحراً].

وقد تفرق منظوماته المدحية وتوزعت ولكنها في عمومها توجه إلى شخصيات دينية إسلامية ، أعجب بها الشاعر أو تتلذذ على يدها أو تتلمذت عليه وملكت له واعجابه بما تمتلكه من ايمان عميق وهداية وصلاح ، فلم يكن مدحه لغاية دنيوية أو منفعة شخصية أو حب في جاه أو مال وإنما كان يتلمس دائماً بالخلق الإسلامي القويم **«إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْفَاكُمْ»** (الحجرات: من الآية ١٣) فain تكون التقوى وأين تكون إضاءة الإيمان وروح الصفاء تجد عنده صداتها المبين وتتوثق أواصر المحبة الروحية بينه وبينهم .. فهو كما قال في نونيته^(٣) .

لم يُبَيِّنْ بَابَ الْفَضْلِ فِي الْأَيْوَانِ اذ لَيْسَ بَابَ الْمَجْدِ فِي الْأَيْوَانِ مَا ثَمَّ بَابَ الْفُورِ فِي وِجْدَانِي	لَا أَسْأَلُ الْأَمْرَاءَ بِلَ اِيَّاكَ اذ أَرْجُو عَطَاءَكَ كَارَهَا لِعَطَائِهِمْ جَانِبَتْ ظَلْمَتْهُمْ وَجَئَتْ بِكَ اذ
---	--

(١) نام : اسم أي اسم عبد القادر (وقد استعنا للتوضيح معاني المفردات الاعجمية بشرح الديوان وببعض الطلبة الهنود).

(٢) عام

(٣) همه : كل أو جميع أي من الذوق لسحر جميعه.

(٤) الديوان ص ٧٩.

فمديحه لأولئك الناس متطلق من خط النور الذي يشده اليهم .. وهو يكره
عطاء الامراء وهداياهم ويحس بظلمة قائمة قاتلة اذا توجه اليهم ، بينما يشعر في
رحابهم بالامان والاطمئنان وينغمر وجданه بنور دافق ساطع .. فاين هذا من ذاك ؟
وفي بعض تلك المقطوعات يستوقفنا نموذج مدحى مطلعه :

يا صاحبي فقا لما يعنينا واد شمننا منه نفتحة سينا^(١)

وهي من تقرير رسالة (العقل المصفى من عقائد أرباب سنة المصطفى) التي صنفها فضيلة الإمام السيد الشاه أبو الحسين أحمد النوري وطبعت الرسالة بمدينة ميرنة بالهند هـ ١٢٩٨^(٢). وتضم بين أبياتها مدحأ لمصنف الرسالة المذكورة يقول شاعرنا :

طوبى لابنا السبيل اذا اهتدوا ومشوا لهذا النور منقادينا^(٣)

وأراه يقصد ببناء السبيل المهتمين والسائلين في غمرة نور الإيمان الصوفية لأن الوصف ينطبق عليهم .

أكرم بنا ضوءا يجلو الدجر من أحمد النوري جاء مبينا

فاسم الممدوح مذكور صراحة كما ان كتابه الذي يشبه النار الحارقة لأهل البعد والانحراف ، وهو في الوقت نفسه ، نور وهداية واشراق ايماني وجداني لأهل الصلاح والتقوى .. وهو فوق ذلك :

نور المدى بدر التقد بدرو النقو أفعى له حفظ الله معينا

من آهل من وضى البلا في كربلا من أهل من خلق الحسين حسينا

فالممدوح يرجع بنسبة الى الحسين شهيد كربلاء (ع) .

(١) الديوان ص ١٦٠.

(٢) نفسه ص ١٦١.

(٣) نفسه .

**يا قوم هذا الحق هذا المنقى
هذا النجاة إن اتخذتم دينا
ولا ينسى الشاعر أن يأتي بعنوان الرسالة بقوله :**

**عسل مصفى باليقين فلم يذو
بذواقه ظناً ولا تخمينا
فالرسالة بجوهرها وأصالتها لا يدخلها الشك والتخمين والارتياب فهي الحق
البيقين وهي العسل المصفى المنقى من كل شائبة .**

وله مقطوعة في المدح السابق نفسه السيد الشاه أبي الحسين أحمد
النوري .. مقرضاً رسالة ثانية له بعنوان (سراج العوارف في الوصايا والمعارف)
التي طبعت لأكثر من مرة كان آخرها سنة ١٤٠٨ هـ الموافق ١٩٨٧ م.

قال شاعرنا مادحاً:

**أنا سيددي يا ابن عز غطاءوف
ويا أحمد النور نور المعارف^(١).**

ويعني في الشطر الثاني المدح (أحمد النوري أبي الحسين)
**كلامك نور بها ، السلسل
وشهد مصفى عن الزيف صارف**

**فإنك نورٌ نادي المعارف
وشمسٌ بليلٌ عجيبٌ وطارف**
 فالرسالة إذن تشبه التي قبلها فهي مصباح منير وسراج وهاج كأنه الشمس
 في منتصف ليل دامس .. وهل سمعت بمثل هذه الطريقة النادرة أن تشرق الشمس
 في الليل ، فذلك من الخوارق وكذلك حال رسالة سراج المعارف فهي الأخرى من
 الخوارق التي تكتسح ظلمة الأفكار المنحرفة والأهواء الزائفية التي كانت شائعة في
 شبه القارة الهندية وتطرد كلَّ غبش أو ظلمة .

(١) الديوان ١٩٥

الفخر :

يعد الفخر غرضاً من الأغراض الشعرية المعروفة في ديوان العرب منذ العصر الجاهلي .. وهو فن قريب من فن المديح .. لانه ذكر للمفاخر والامجاد والصفات العالية والمواقيف الفاخرة التي يعتز بها الانسان وتتباهى بها عائلته وعشيرته وربما أمهاته أيضاً.. فال مدح ذكر الثناء والمفاخر للآخرين أما إذا وجهت تلك الصفات إلى ذات الشاعر نفسه أو إلى عائلته ف تكون حينذاك فخراً.

وفي عودة إلى ديوان الشاعر الإمام أحمد رضا خان البريلوي القادرى البركاتى .
نجد له أبياتاً تتضمن تحت هذا اللون الشعري ، وهذه الأبيات إما أن تأتى ضمن قصائد أو ترد مستقلة بذاتها :

فمما جاء ضمن مطولةاته يفتخر بنفسه وعائلته :

ياغرس دوم العلم والاتقان^(١).

وأنهض إلى ما كنت فيه تضاني

فالشاعر يشعر بتأنيب الصمير من انه استطرق في الغزل وأطال نفسه فيه فكان شيئاً داخلياً أيقظه ونبهه فخاطب نفسه بجموعة أبيات يلومها ويعنفها ويذكرها بانها لم تخلق لهذا الشأن ولم تنشأ على هذا الدرج فهو ابن الكرام الاتقان الورعين السالكين درب الهدى ... وهو نبطة أينعت وازدهرت في دوح العلم والمعرفة والإنقان .. وهذا فخر - ولا شك - بمنزلة أهله وأصله.

وفي المطولة الدالية نجده - بعد أن ذكر عدة أسماء من أهل السنة والجماعة يشير إلى ذاته وإلى علمه ومؤلفاته وإلى دعوته للتجديد وإلى مقارعته أعداء الإسلام وكأنه الحسام الصارم على رؤوسهم ، لنسمعه يقول^(٢) :

(١) الديوان ص ٧٣.

(٢) انظر نفسه ص ١٢٠.

مُجَدِّدُ عَصْرِهِ الْفَرِيدُ
وَرَدُّ وَرَدٍ لِعَوْلَتِهَا عَقِيدُ
مَتَّى يَطْلُعُ يَعْدُ عَيْدُ سَعِيدُ
بَلَّا غَمِّ لَهُ حَدَّ حَدِيدُ
حَمَاءُ فَكِيفُ هَاشْمَيُّ

وَعَالَمُ أَهْلُ سَنَةٍ مَصْطَفَانَا
لَهُ أَبْيَدٌ بِهَا مِنْمَ الأَيَادِي
وَأَسْفَارٌ بِهَا إِسْفَارٌ صَبِيمٌ
حَسَامُ حَاسِمٍ الطَّفَوْهُ بِعَمَدٍ
وَعَزْ وَضَا نَقْبَيُ هَاشْمَيُّ

وقد يتسأل البعض عن هذه المباشرة في الحديث عن النفس والتي قد لا تليق
بامام وعالم مثل شاعرنا أحمد رضا خان ، ولكن الأستاذ حازم محقق الديوان قد
التفت إلى ذلك ورد على الذين شكوا في أن تكون هذه القصيدة له^(١) ، وملخصه ان
الاسلوب هو ذات الاسلوب الشعري المعروف لشاعرنا وانه قد اختار اسماً تاريخياً
لهذه القصيدة على طريقته المعروفة وأسلوبه المتبوع فيأغلب مصنفاته ، ثم أنه ببر
صدور ذلك الفخر من الشاعر نفسه بأنه اعتراف من الشاعر بالنعمة التي أغدقها
الله عليه ويسرها له دون تكبر أو تعالي ، وان للشاعر أمثلة مشابهة في مواضع
أخرى من الديوان^(٢) ، وأرى ان مثل هذا الفخر قليل بحقه ، فهو في مجال الرد
والصولة والتحدي لاعداه وأعداء الإسلام فلا بد أن يشيد بمكارمه وفضائله ، وأن
يعدو مناقب جماعته ومؤلفهم الصلبة تجاه المارقين والخارجين .

وفي مكان آخر من القصيدة نفسها لainisi الشاعر أن يذكر ولده محمد حامد
رضا خان^(٣) الذي لا يقل عن أولئك الذين تقواه بهم من العلماء بما يمتلكه من علم
وورع واسهام في التصنيف والتأليف ، يقول :

غَرَاسِرُ جَدُودِهِ الْغَصْنُ الْجَدِيدُ^(٤)

وَفِي دُوْمِ الْعَلَى حَامِدٌ وَضَا مِنْ

(١) انظر نفسه ص ١١٠-١١١.

(٢) نفسه.

(٣) هو الإن أكبر لحضرته الشاعر والعالم الإمام أحمد رضا خان.

وقد كان عالماً جليلاً في جماعة أهل السنة والجماعة وله مؤلفات ونشاطات دعوية حتى عد في وقته حجة الإسلام ، فذكره والده فيمن ذكر من العلماء .. وأشار إلى أنه غرس آباء وجود صالحين أنقياء شباب في أحضانهم وتربى على أفكارهم ومبادئهم وتغذى على قيمهم ومثلهم ، لكنه يحمل روح التجديد والتجدد فكما ان الغصن يحمل كل موالصفات وخصائص الشجرة التي ينتمي إليها ، فهو يحمل أيضاً سمة التطور والتجدد وخاصية الاستمرار والمواكبة مثل آبائه .

وللشاعر البريلوي مقطوعة في جده الإمام الشيخ محمد رضا علي خان وهي في الفخر والتفاخر بجده هذا الذي كان عالماً فريداً أو عالماً لا يداني ثم انه حجة الأولين من الاجداد والعاشرين من العلماء فهو نور الهدایة وهو النجم الساطع الذي يزين الآفاق يقول شاعرنا :

لم ير مثله النظر^(٢)
جدي كان عالماً
حجة كل من مضى
بهجة كل من غبر

ثم بعد هذين البيتين يأتي بآيات هي تصوير لحال جده وسمو مقامه وعلى عادته يأتي بتاريخ ولادة الجد وتعليميه ورحيله وهذا الأسلوب معروف عند شاعرنا وكان مولعاً به ومعجبًا بقدرته على التاريخ الشعري للأحداث والمناسبات التي يعزز بها :

سیدنا الرضا الابر	تعلم عام اذ ولد
قلت نظرت قال ذر	قال رأيت أنجماً
قال أضاءنا القمر	قلت فكيف نهتدي

فجملة (أضاءنا القمر) تاريخ ولادته ١٢٤ هـ

(١) الديوان ص ١٢١.

(٢) الديوان ص ١٨٣.

فلاحت ختام درس

قال أخبار الدرر

فيكون بحساب الجمل عام ١٢٤٧ هـ هو تاريخ درسه وتعلمه

قالت تعلم نقله قال محمل آخر

(C)

وبه نعلم أن عام رحيل جده يكون عام ١٢٨٢هـ ، وهذه التواريخ لا تعنينا في هذا المقام وإنما جتنا بها لأنها تشير إلى مفاخر جده وعلو مكانته في زمنه ، ولأنها تعزز فن الفخر الذي نحن بصدده ، وتعطينا أبعاده لدى شاعرنا الفارابي.

ووُجِدَتْ قطعةً للشاعر من بيتهن في الفخر بوالده محمد نقى على خان القادري وهما غير موجودين في الديوان ، وقد أرجعهما مؤلف كتاب (الشيخ احمد رضا خان شاعراً عربياً) ^(٢) إلى كتاب من مؤلفات الشاعر نفسه عنوانه (الزلزال الألقى من بحر سبقه الألقى) ^(٣) . والبيتان هما :

فَوَاللَّهِ لَمْ يُبْلِغْ ثَنَائِيْ كَمَالِهِ

وَلِكُنْ عَجَزِي حَيْرٌ مَدْمَعٌ لِمَالِهِ

فَذَا الْبَحْرُ لِوَلَانَ الْمَدِ سَاطِ

وَذَا الْبَدْرِ لَوْلَا الْبَدْرُ يَخْشَى مَالَهُ

فمهما عبر الشاعر عن مشاعره وعواطفه وثنائه تجاه والده فلن يعطيه حق ولن يفي بماله عليه .. فيو عاجز عن الابفاء والتعبير عما يكنه فؤاده من حب وتقدير لوالده ومهما شبهاه وبالغ في تشببيه فإنه يظل مقصرا دون الغاية التي يرجوها .. فإذا وصفه بالبحر لجوده وغزاره معارفه وعلومه وما يضمه من أسرار وعوالم فان البحر محدود وله سواحل ونهائيات ، وإذا قال عنه انه البدر بسموه وعلوه وجماله وضوئه الدافئ فان ذلك لا يغطي ابعاد الممدوح ولا يصل إلى نهاياته.. لأن القمر هو الآخر معرض للأقول ولغياب ضوئه وزوال معانه ولكن

الخطير نفسه (٢)

(٢٩٨) كتاب الأزهري

(٢٢) لنظر نفسه هامش

ولده بحر لا سلخل له وبدر لم يألف النصر^(١) .. ونحن مع رأي السيد متصرف الأزهري في أن ملح شاعرنا لو لد له لا يعد من ملحن شخصياً لكنه ولد ثانية، ولما كان يشي عليه لعنه وصلاحه وأفضلاته التي تولى لها ما وصل شاعرنا إلى ما وصل إليه .. ففضل توجيهاته النبوية ورؤيته له وما زرعه في نفسه من قيم إسلامية مثل عاليه كانت محصلة تلك أن تكون فيه لساناً عالماً له مكانة مرموقة بين زملائه وأقرانه ومعاصريه^(٢)، فبدأن يبتذل فيما الدخ كمَا فيهم الفخر والاعتزاز والتأهي بمكانة ولده وسعة علمه واتساع آفاقه التي لا تكاد حدوده ولا يلينها نيل. وقد جعلهما الشاعر سلطان الأزهري ضمن أشعار المسيح ، ولكنها صفتا دراجهما ضمن فن الفخر لأن الإنسان لا يدح نفسه أو ولده ولما تغير عنه ينتحر بنفسه ولو لد له وأنجاته.

(١) انظر هذه ص ٢٩٨.

(٢) نعم.

الهجاء :

فن الهجاء من الفنون القديمة التي عرفها الشعر العربي منذ عصر ما قبل الإسلام أيضاً.. وهو نقىض المدح والفاخر.. لأن الشاعر يكرس جهده في اظهار مساوى الهجو والتشنيع به أو التقليل من قيمته ومكانته بين الآخرين ونشر مثالبه ومساوئه .. وقد يفتعلها ويؤلفها من بنات أفكاره دون أن يكون لها رصيد من الواقع.. وقد يأتي بتشبيهات وصور مضحكه أو (كاريكاتيريه) وهدفه من ذلك فضح مثالب المهجو والكشف عن سلبياته بصيغة استفزاز أو إثارة .. وللشاعر الشيخ أحمد رضا خان البريلوي أبيات كثيرة ومقطوعات عديدة في هذا الغرض .. ومن استقراء تلك النصوص نلاحظ أن هجاءه يصطفع بصيغة عقائدية بالدرجة الأولى ، وقد تكون ذات صبغة سياسية بالدرجة الثانية وذلك لانه كان يحب الله .. ويكره الله.. فالمحظون في شعره هم ليسوا أعداءه الشخصيين أو أنداده الذين يقارعهم من أجل أهداف دنيوية أو مادية وإنما كان جميعهم من مخالفيه العقائديين .. الذين ناصبهم العداء أو قل ناصبوه الخصم بداعف عقدية فكرية مبدئية .. وبما ان أهل السنة والجماعة هم مجموعة من المسلمين الذين رسموا لهم طريقاً وفق الشريعة السمحنة ووفق مبادئ الدين الحنيف يجمعهم منهج واحد من التربية الإسلامية ومن الهدایة والإيمان .. فهم بذلك يمثلون حزباً إسلامياً أطلق عليه شاعرنا في إحدى قصائده اسم (حزب الله) وان حزب الله هم الفائزون .. وبال مقابل فقد كانت آنذاك في شبه القارة الهندية مجموعات إسلامية أخرى ومنها (جمعية ندوة العلماء) تتمثل تيارات وتوجهات حزبية وسياسية تتensus باعتاب الإسلام وترتدي لباسه وتنتظره بشعاره وطقوسه ، وهي في الحقيقة غير ذلك ، وأهدافها مكاسب مادية أو موقع رسمية ، فهي تسعى إلى الدنيا بخطى واسعة وسريعة لا يفهمها الوسيلة ولا الطريقة التي تعتمدها .. وبذلك ظهرت عليهم سمات الانحراف عن جوهر الإسلام ولبة عقيدته الغراء .. والابتعاد عن قيمه ومثله العليا فما كان من علماء أهل السنة والجماعة إلا

أن يقفوا في وجوههم مقارعين ومناصبين وكاشفين زيفهم وفاضحين وسائطهم اللادينية .. بل الأخلاقية .. ولذا فانتنا نقرر مقتعنين بان الهجاء في ديوان شاعرنا لم يكن كالهجاء المعروف الذي يقع بين شخصين بداعف ذاتية أو ما يشبه ذلك ، ولكنه هجاء عقائي سياسي .. دوافعه وغاياته الإسلام والدين الحنيف ليس غير ، ولذا فان بعض أهاجيه تأخذ صيغة الإصلاح والتربية والإرشاد وقد أخذ أحياناً صيغة الترغيب والترحيب لأن المهوjos مسلمون فهو يلفت نظرهم ويستفز مشاعرهم الدينية مذكراً إياهم بما جاء في الكتاب الحكيم من عقاب وثواب ، ومن هنا فان الهجاء ليس دائماً إثارة الصفات السيئة والمثالب الفبيحة وإنما قد يكون للهجاء جوانب إيجابية حينما يتسم بالسمة الاصلاحية وعندما ((يصدر عن نفوس تحمل عواطف نبيلة))^(١) وفي المعنى ذاته يقول الدكتور إبراهيم سلامة ((ان الهجاء اذا صدر عن عاطفة صادقة وعبر عما يحسه الشاعر من صراع نفسي وألم ذاتي لا يمكن عده قبيحاً أو رديئاً أو عملاً شريراً))^(٢)، وهذا المنهج في الهجاء سند لهجاء مجملةً واضحاً في شعر الشيخ أحمد رضا خان ، فقد كان هجاؤه ينصب على أولئك الذين ((خرجو عن الدين وزاغوا وضلوا وأضلوا فهم أولى بان يعرض لهم هاجياً محذراً عقاب الله وعذابه ولم يكن اقدامه على نظم الهجاء الا دفاعاً عن الشريعة الإسلامية الغراء ، وبالتالي مقاومة الفرق المخالفة لاجماع أهل السنة والجماعة^(٣)))، ولكن في كل الحالات لم يندفع إلى الهجاء بداعف شخصية وإنما كانت معاركه من أجل والاصلاح وتقويم الاعوجاج في الفكر وتوضيح مسالك الشريعة الغراء .

٤١١ .) الأزهري : ص

١٢ ، طبعة مطبعة أحمد فحيم ١٩٥٢ م) تيارات أدبية ص

٤١٧ .) كتاب الأزهري : ص

من قصائده المطولات داليته التي وجهها إلى المنحرفين الضالين من (جمعية علماء الندوة) التي مطلعها :

فِي الدُّنْيَا تَبَيَّدُ وَلَا تَقْبَدُ فَأَفَ لِمَنْ يُرِيدُ وَمَنْ يَرُودُ^(١)

فقد بدأها بحديث صوفي ونفس زهدي وبأسلوب رقيق دافئ متاملًا حال الدنيا وحال الناس فيها ، بين طامع ومستزد مع علمهم جميعاً أنها فانية وإن نهايتها مؤلمة وعاقبتها قاسية وسيئة لأولئك الذين نسوا الآخرة وغرتهم أيامهم فعشوا بها ولها يقول في مقدمتها بعد المطلع :

نُفُوسُ الْجَهَلِ تَأْتِيَّةٌ إِلَيْهَا

**فَمُلْتَمِسٌ وَآخِرٌ مُسْتَرِزِيدٌ
وَلَمْ أَرْ مُثْلَ طَالِبِهَا غَبِيًّا**

**وَلَا كَبِشًا لِمَذْبَحِهِ أَقْوَدٌ
وَذَا الْمُسْكِينِ يَعْدُو نَحْوَ مَوْتِهِ**

بِأَرْجَلِهِ وَيَحْقِدُ مَنْ يَهْبِدُ

فالعجب كل العجب من غباء أهل الدنيا وغفانهم .. فهي تدعوهم إلى البلاك وإلى الردى وهم يزدادون تشبثًا وتمسكًا بها. ثم يأخذ بعد ذلك بهجاء مرًا لأولئك المبعدين عن جادة الحق والهدى فيشير إلى عقائدتهم التي هي أقرب إلى عقائد المرتدين عن الدين وانهم يدعون الناس إلى البلاك والثبور ، والإسلام يدعو إلى النجا ولفوز العظيم : لنسمعه يبدأ بهجائهم بعد ذلك التمييد الصوفي الفلسفي^(٢).

(١) ديوان ص ١١٦.

(٢) نفسه

دَعْتُ لِتَكِيدَ فَاتَّبَعَ الْمَكِيدَ
وَمَنْ نَدْعُوهُ مُرْتَادٌ مُرِيدٌ
فَلَبِيَ الْهَاكُونُ وَلَمْ يَجِيدُوا
أَلْمَ تَرَأَنْ نَدْوَةَ أَهْلِ كَبِيدٍ
دَعْتُ لِرَدَدٍ كَمُرْتَدٍ مُرِيدٍ
دَعْتُ جَهْرًا عَلَمُوا لِلْهَلَاكَ

ثُمَّ يَسْخُرُ مِنْهُمْ وَيَرْسِمُ لَهُمْ صُورَةً مُضْحِكَةً ..
تَسْخِرُهُمْ فَتَسْخِرُ مِنْ لَاهَمْ
كَمَا بِالْتَّبِيسِ تَفْتَنِعُ الْقَرُودُ
وَتَرْكِبُ بَعْضَهُمْ وَتَقْوُدُ بَعْضًا
وَمِنْ سُخْرِيَّةِ الْقَدْرِ أَنْ يَعْتَلِي هَذِهِ الْجَمْعِيَّةَ أَنَاسٌ مُجْرَمُونَ فَسَقَةً .. وَأَنْ يَقْوُمُ
عَلَى أَرْكَانِ فَاسِدَةٍ وَأَوْتَادِ جَاهِلَةٍ:
فَوَيْسَقَةُ غَدْتُ أَوْتَادَ عِلْمٍ

وَإِضْرَامُ الْبَيْوَتِ لَهَا عَرِيدُ

فَمَا يَكُونُ لِمَثْلِ هَذِهِ الدَّارِ مِنْ قُوَّةٍ وَثِبَاتٍ وَلِمَصِيرِهِ مِنَ الْهَلَاكَ وَالتَّرَدِي:

فَلَمْ يَبِقْ الْخِيَاءُ وَلَا الْعَمَوِيدُ فَجَرَّتْ حَسْبُ دِيَدِنَهَا الْفَتِيَّةَ

وَمَا يَكُونُ مَصِيرُهَا بَعْدَ الْمَوْتِ إِلَّا التَّلْفُ وَالتَّفْسُخُ وَالتَّدْوِيدُ

أَلَا دَوْدَتِ نَدْوَةَ سَتَّافْسُدِيَّنَا فَإِنَّ أَولَئِكَ الْمَقْرَاءَ دَوْدُ

ضَمْدَتِ مِنَ الْمَذَاهِبِ كَلَّ فِدِ أَغْمَدُكَ لِلْسَّبِيُّوفَ مَعًا مُعِيدُ

فِيَهُذِهِ الْجَمْعِيَّةِ لَيْسَ إِلَّا مَجْمُوعَةً مَذَاهِبٍ وَطَوَافَّ لَا تَجْمِعُهَا رَابِطَةٌ وَاحِدَةٌ
وَلَا تَوْحِدُهَا عَقِيَّةٌ .. بَلْ أَنْهَا تَضْمِنُ الْاِضْطَادَادَ .. وَتَحْوِي كُلَّ شَرِيدٍ وَطَرِيدٍ .. وَلَكِنَّ
هَدْفُهَا الَّذِي يَجْمِعُ ذَلِكَ النَّقِيضَ هُوَ طَمْعُهَا بِالْمَنْصَبِ وَهَدْفُهَا الْوَصْلُ إِلَى الْمَلْكِ
وَالسُّلْطَةِ :

() معيد : مطبيق لهذا الأمر

أودت لكي يزيفك نامَ ملَكٍ فتحت الـلتـائلـ الجنـود

ولكن إذا كان الرابط الوحيد الذي يجمع قلوب أولئك الأخيرة الاعداء هو طمع الدنيا وحب السلطة والجاه فليس غير الفشل والخذلان لهما .. ولن تتحقق أحالمهم مهما بذلوا من جهد ومهما عملوا من كدح ومعناه :

فـلـاتـامـ وـلـابـاجـ وـلـكـنـ بـمـاـ الـوـجـهـ أـوسـامـ نـقـودـ

فرصمة العار والهزيمة تقطر جماهم وتوسخ وجوههم وهكذا يستمر الشاعر بغير المزيد من البجاء على أولئك المرتدين المارقين .. ويتحدث عن بنات الدنيا (وهو تصغير للندوة) وعن خريباتها الجائعات العاريات الضائعات فكانه يدعوهم إلى الالتفات إلى هؤلاء النساء ومعالجة حاجتين وسد متطلباتهن الأساسية من الغذاء واللباس وغيرها .. انكم تدعون الكفاف والعفة والقاعة ولكنكم في الحقيقة غير ذلك .. لأنكم طلبتم الدنيا مغضعين بدينكم وليمانكم من أجل ذلك .. ففي الآيات الآتية يضربيهم بصعيم العقيدة والفكر .. ويوجه إليهم نداءً لاذاعاً يسّن فيه انصرافهم عن الإسلام وتجنيبهم كل ما جاء به القرآن الكريم ونبيه محمد ﷺ . فماذا بعد ذلك !! لقد جردهم من كل خاصية دينية إسلامية .

تركتكم دينكم لحصول دنيا

فـرـامـ وـلـمـ تـجـزـ فـيـداـ الـبـيـوـدـ

ويسهّبهم باللغي من النساء اللاتي يحيين من يتألمون ويكرهن من يرميدهن وبهواهن :

وـذاـ شـأنـ الـبـغـيـ تـحـوتـ شـوـقـاـ

لـطـارـدـهاـ وـتـطـرـدـهـ مـنـ يـرـيدـ

فِرْقَةٍ مُّظْلِمَةٍ دُعَا وَدُعِيَ

لعم الله فما أنت أعلم

جواب کے لئے جائیداد

وَالْجَنَاحُ يَهُ مَالٌ وَشَدِيدٌ

وہی آن صریح قارون قرن

فحل الحال أمه لكم خلود

و ينحدر بعد ذلك عن جهة يقوس في ساً وكيف تحركت بأمر الله تعالى إلى أكله وائل وشىء من ستر قبيل جزاء من الله بما كفروا وأعرضوا^(٢)، وينظر لهم بأنك لجئت لم تكن بل عدت يهاباً وفهراً ، ويستيقع أن يحل بالكتوة مثل ما حل بذلك بجان بل أكثر من ذلك :

فندوة أشركم عما قليل

تعداد کمیل تزید

فَلَمْ يَرْجِعُ لِهَا سِرْدُرْ قَلْبِي

二十一

وَلِيُّسْ بَرَوْ لَهَا آثَارٌ يَتَذَكَّرُ

معلمات واقعی و مثبت

لعرق : لذعى لفم : ماء ماء لفم : ماء لفم / ماء لفم ماء

2

وينتقل الشاعر بعد ذلك إلى مدح جماعته من أهل السنة والجماعة فيصفهم بأنهم حزب الله ، وهل لحزب الله إلا الغلبة والنصر ، وان حزب الندوة هم حزب الشيطان وهم الخاسرون.

أولاءِ الْجَزْبُ حَزْبُ اللَّهِ حَقًا وَسَيِّدُ حَزْبِ الْأَعْدَاءِ الْمُرِيد

وبعد أبيات كثيرة يعود مرة ثانية في البيت رقم (١٢٠) وما بعده من القصيدة نفسها إلى هجاء جمعية ندوة العلماء :

أَنْدُوْدَةُ أَبِيْ قَلْوَمِرِ الْقَوْمِ قَوْمِيْ

لِخَيْرِ فَحْوَلَةِ يَجِدُ الْجَدِيدَ

ويذكر أن محاورات ومناقشات وقعت بين الجماعتين مما كان للندوة إلا الصمت والخذلان والارتجاف والافحام أمام علماء أهل السنة والجماعة .. ففدوا وكأنهم العذاري الخجلوات اللاتي لا يطقن نطقا ولا يتبسن ببنت شفة ، بل هم أكثر من ذلك :

وَجَوَا شَفَةً تَجُودُ لَهُمْ بِبَنْتٍ

لِرَبَّاتِ الْجَهَالِ هُوَ عَتِيدٌ

كَبِيرُ النَّادِيَارِ فَمَا أَحَارَا

وَأَخْرَدَ^(١) فَهُوَ جَارِيَةُ خَرُودٍ

بَلْ أَنَّ الْفَرَدَ قَدْ تَلَفَّ لَطَامٍ^(٢)

لَهَا فِيْ خِدْرَهَا صَوْتُ خَرِيدٍ

(١) الديوان ص ١٢٣.

(٢) آخرد : يقال آخرد الرجل أي سكت : الخارج الساكت من حياء لا من ذل ، والمخرد : الساكت من ذل لا من حياء : شارح الديوان ص ١٣٥، نقلًا عن الناج.

(٣) حاج : جمع حاجة

ثم يشكر الله تعالى على تمكّنهم من النصر والغلبة على جمعية الندوة

بِحَمْدِ اللَّهِ أَهْلَكُنَا الْخَزَايا

فَهَاهُمُ الْأَءِدُورُهُمْ لِحُود

فَتَنَكَ بِبِيُوتِ نَدْوَةِ خَاوِيَاتِ

الَا بَعْدَتْ كَمَا بَعْدَتْ ثَمَودِ

ويصفهم بصفات قبيحة وقاسية قائلاً :

عَنْتُوا بِتَجْبِيرٍ وَعَنْتُوا بِجَبْرٍ
كَأَنَّهُمْ قَرُودٌ أَوْ فَهَودٌ

ذِيَابٌ فِي ثِيَابٍ بِلِ ضِيَابٍ
تَبَيَّضُ وَبَيْضُهَا الشَّرُّ الْمَرِيدُ

كَبِيرُهُمْ لِمَهْوَاهِمْ كَبِيرٍ
فَهُمْ غُنْمٌ وَسَيِّدُهُنَّ سَيِّدٌ^(١)

ويستمر في حملته الشعواء وهجائه اللاذع :

لَهَا اللَّهُ الَّذِينَ حَلَّ الدَّارَام
بِأَعْيُنِهِمْ وَحْلَ فَرِيدَ زَيَّدٍ

نَهْبِيقُ الْحَمْرُ فِي الْأَذَانِ عَوْدٌ
وَدَفَرُ الْخَمْرُ فِي الْأَنَافِ عَوْدٌ

بَغْوَا وَجْبُوا مِنَ الْلَّائِي بَغَيْنَا
وَبَعْنُ هَنَاتِهِنَّ لَمْ يَزِيَّدْ

جَبْوَا فَدَعُوا ذُوِيِّهِمْ لِلْفَسَادِ
دَعُوا دَيْنَ الْعَبُودَةِ كَيْ تَسُودُوا

فهزلاء في نظر شاعرنا فاسدون وزنة وكفرة.. بل هم دعاء الكفر
والانحراف ..

كان الشاعر في هذه الدالية واضحاً وصريحاً في هجومه وتحديد هوية
أعدائه ، لأن القصيدة أقيمت أصلاً في محفل كبير عقد لهذا الغرض في مدينة بتنه
الهنديّة^(٢).

(١) السيد : الذئب : ويقال الحسن من المعز .. وقيل التيس : شرح الديوان ص ١٣٦

(٢) انظر الديوان ص ١١٥

وفي قصيديته الطويلتين اللتين وردتا في أول الديوان التونية والدلالية حمل شاعرنا حملة شعواء شديدة على أعدائه المناوئين من الذين يعتبرهم هو في رأيه أنهم مارقون خارجون وأنهم يتسترون بلباس الدين الإسلامي وهدفهم وغرضهم غير ذلك فقصدهم الدنيا ومكاسبها وأطماعها وهم بعيدون كل البعد عما جاء به القرآن الكريم .. فهو بعد أن يشيد بعلماء السنة والجماعة الذين نشروا القيم والمعالي في الأفاق .. يلتفت قائلاً :

تلك العلي تلك المكارم حقّة

لما ادعنته عشيرة الأدهـان^(١)

غُروا وغرروا غيرهم بـلسانـهـم

هـذا اللسان فـاـيـنـ من بـرهـانـ ؟

أـعـالـهـمـ أـقـوـالـهـمـ أـشـفـالـهـمـ

كـلـ عـلـىـ بـعـدـهـ مـنـ القـرـآنـ

الـرـفـرـقـ فـيـ جـلـوـاتـهـمـ وـالـشـرـكـ فـيـ

خـلـوـاتـهـمـ وـالـكـفـرـ فـيـ الـاجـنـانـ

خـذـلـواـ الشـرـيـعـةـ ثـمـ هـمـ سـبـلـ الـهـدـىـ

وـبـهـمـ قـيـامـ الدـيـنـ فـيـ الـازـمـانـ

فـهـمـ مـشـرـكـوـنـ كـافـرـوـنـ .. قـدـ خـذـلـواـ الـدـيـنـ وـالـشـرـيـعـةـ وـلـكـنـهـمـ يـدـعـوـنـ وـيـزـعـمـونـ

بـاـنـهـمـ أـنـصـارـ الـإـسـلـامـ وـدـعـاهـةـ الـحـقـ وـالـهـدـىـ .

وـذـلـكـ هـوـ مـجـرـدـ ظـنـ وـلـيـسـ كـلـ ظـنـ مـصـيبـ وـحـقـ :

هـذـاكـ ظـلـنـهـمـ الـذـيـ أـرـدـاـهـمـ

وـلـذـلـكـ فـانـتـ تـرـاـهـمـ يـتـصـرـفـونـ تـصـرـفـ الـمـنـافـيـنـ وـالـكـفـارـ :

(١) الـدـيـوـانـ صـ ٨١ـ وـلـفـظـةـ الـإـدـهـانـ :ـ يـعـنـيـ النـفـاقـ

يَتَلْجِجُونَ بِقَوْلٍ أَشْهَدُ أَنَّ كَذَا
 وَالْقَلْبُ بَيْنَ الْكَفْرِ وَالْكَفْرَ^(١)
 ظَلَّوْا وَبَاتُوا يَذَكِّرُونَ كَبِيرَهُمْ
 مَطْرِينَ لِعَابِينَ بِالْأَيْمَانِ
 وَإِذَا ذُكِّرْتُ نَبِيَّنَا فَإِذَا هُمْ
 جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ وَكَالْأَذَانِ
 مَا عَنْدَهُمْ شَوْبٌ^(٢) وَلَا رُوبٌ وَلَا
 خَبْرٌ وَلَا أَثْرٌ مِّنَ الْأَيْمَانِ

وفي البيت ما قبل الأخير اشارة إلى الآية القرآنية الكريمة ﴿لَا يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ مِّنَ الصَّوَاعِقِ حَدَّرَ الْمَوْتُ﴾ (سورة البقرة آية ١٩) ، فهو لاء بعيدون كل البعد عن الإيمان والتقوى وعن الصلاح والإسلام ((وقد وصفهم شاعرنا بصفة ملزمة لهؤلاء المعاندين وهي وضع الأصابع في الأذان ، وهذه الصفة سواء أكانت حقيقة أو كناية ، تعني البعد التام عن الهدى ، فلاشك ان شاعرنا يعيّب على هؤلاء الذين ينصح لهم ويدعوهم إلى الجادة ، ولكنهم لا يستجيبون ويتمسكون بغيرهم وأرائهم التي تختلف أهل السنة ، فهم قوم معاندون معارضون))^(٣) وهذا موقف من المهجرين يزيد من ضيق الشاعر وحزنه ويثير في ذاته أشجاناً وآلاماً.

(١) الديوان ص ٧٧

(٢) شوب : النفي المطلق وتعني أيضاً الخلط ، والشائبة واحدة الشوائب : هي الأقدار والأدanas ، الروب ، الرائب : اللbin الخائز وقوم روبي أي مختلطون من شدة السير أو بسبب شرب الرائب

(٣) انظر : كتاب الازهرى : ص ٤٣٧

وفي داليته المطولة الثانية لم أجد جديداً عما جاء سابقاً في أهاجيه لأهل الملل والنحل البعيدة عن جوهر الإسلام وحقيقة والتي تتخذ من الدين غطاء لتحقيق مآربها وأطماعها وأعتقد انه يعني بذلك (جمعية علماء الندوة) في جميع أهاجيه التي لم يصرح فيها باسم المهجو .

لنسمعه في الدالية يقول بعد ذكر أفضال مدهوهه (فضل الرسول) ونور
إيمانه وعقيدته التي عمت الافق وبلغت المرام الا أولئك الذين ضلوا عن سواء
السبيل وتجاوزوا حدود الله تعالى^(١):

بلغ المرام بنورهـا لرأى السبيل كما نرى لكن مختار العمـي	من شاء الا المعـتدي لو كان لم يتمـرـد كمـود كاره اثـمـد
---	---

فهزلاه قوم كارهون للحق وكارهون لمن ينصحهم وينير لهم الطريق ،
فضلوا العمى والضلاله وتمردوا على من يريد لهم الخير والصلاح ، ولن يكون لهم
جزاء غير الويل والثبور يوم القيمة ويوم الحساب العظيم أمام الخالق الجبار .

وَيَلَّهُ بَلْ لَيْسَ ذَا **وَبِلَّا وَلَكُنْ فِي الْفَدِ** ^(٥)

وهكذا يمكن أن تتكامل صورة الاهاجي عند الشاعر بمطولةه الثلاث ... وهي لا تبعد أن تكون هجاء عقائدياً وسياسياً في الوقت نفسه ..

وسوف يتتأكد لنا ذلك عندما ندرس قصائد ومقاطعه الأخرى التي قالها في أشخاص معينين..

للساُر مجموعه مقطوعات في هجاء بعض الشخصيات الإسلامية من ذوي التوجهات غير السليمة والتي تنتهي إلى مجموعات وأحزاب ليست من أهل السنة

() الديوان ص ٦٣

نحوه (۷)

والجماعة.. والتي اعتبرها شاعرنا خارجة أو معادية .. لأنها ابتعدت عن أهل العقيدة الإسلامية وتدافعت لغاية مادية دنيوية وتوطّأت مع غير المسلمين من الهندوس لأجل تحقيق أهدافها في منصب سياسي أو مكسب مادي. وفي بعض تلك المقطوعات هجاء القائلين بامكان كذب الله ، تعالى الله عما يقولون^(١)، أو في الرد على أهل المذاهب الفاسدة^(٢)، وقد وجدنا قصيدة ومقطوعتين في هجاء العلامة عبد الباري فرنجي محلي الكهنوبي . ولابد من التعريف بهذه الشخصية لأهميةها ولأن شاعرنا كان يكتتبها من أجل افتقاعها وارجاعها إلى حزبه بعد أن انضمت إلى الداعين إلى حركة ترك الموالاة .. والتي كان يطلق عليها عنوان (استخلاص الوطن عن الاستعمار البريطاني) .. فقد كان الشيخ عبد الباري الكهنوبي ((عالماً متبراً بل رئيس علماء فرنجي محل في عصره ، وكان من أسرة عظيمة علمية .. وكانت بينهما — أي بين الشاعر وهذه الشخصية — روابط المحبة والمؤانسة وكان القائد السياسي الكبير محمد على جوهر وأخوه شوكت من مرديبه^(٣))) ولكن الكهنوبي مال أخيراً إلى تأييد رئيس الهندوس (غاندي في حركته الوطنية لتحرير الهند من الانكليز واستخلاصها من براثنهم .. وأيده بما طرحه من ضرورة توحيد القوى الوطنية وتجميع طاقاتها عن طريق قيام اتحاد بين المسلمين والهندوس .. وأشارء هذا العمل صدرت من الكهنوبي عبارات انتقد فيها الإمام الأكبر المجدد أحمد رضا خان ، وثبت عليه من المسائل الفقهية مائة وواحدة قال عن بعضها أنها كفرية وبعضها الآخر ضلاله .. وطلب منه التوبة والرجوع عنها^(٤).

(١) انظر : الديوان ص ١٤٧ ، ١٩٢ ، ٢٠٤

(٢) انظر : نفسه ص ٢١٥

(٣) نفسه ص ١٨٦

(٤) نفسه ص ١٨٦

ولكن الحال لم يستمر كذلك اذ اكتشف الكهنوبي الحقيقة وبانت له سقطاتها ((فرجع عن تلك الأقوال ونشر توبته في الجريدة اليومية في زمن فضيلة الإمام الراحل المجدد .. وكرر تلك الرجعة ثانية في زمن ابن شاعرنا الشيخ حجة الإسلام حامد رضا خان^(١))) ومن متابعة الاحداث نرجح أن عبد الباري لم يعلن رجعته عن آقواله وتوبته عما أثاره من مسائل ضدَّ الشيخ أحمد رضا خان واعلنه صحة كل ما ذكره من آراء وأقوال وفتاوي الا بعد وفاة الشيخ أحمد رضا خان^(٢) .. ويبدو من تفاصيل ما جرى بين الشخصيتين الكبيرتين أنهما كانا يتراسلان ويتناقشان عبر رسائل مدونة متواصلة بينهما لاسيما فيما يخص الأقوال المائنة وواحد التي أوجدت الجفوة بينهما في بادئ الأمر ..

ويشير محقق الديوان أن رسائل شاعرنا إلى الشيخ عبد الباري كانت تتسم بالأسلوب الناصح الواعظ ولم يقم بهجاء الشيخ عبد الباري فرنجي محلي بل كان يخاطبه بكل اجلال واحترام^(٣).

ونظرًا في نظمه نلمس غلظةً وقسوةً في المخاطبة متهمًا إياه بالغور عن الدين وبالكفر^(٤):

أعصبة .. النواشر	لا تكفري بالغافر
إخشى جزاء من كفر	اللهُ مجزيُ الكافر
أتائب و خائب	أم خائب كالظافر

(١) نفسه ١٨٦

(٢) انظر نفسه ١٨٩ - ١٩٠

(٣) الديوان ص ١٨٥

(٤) نفسه ٢٠٠

ويستمر فيورد أبياتاً تنتهي على جماعته أهل السنة والجماعة وتشيد بما تتمتع به من قوة وشجاعة .. ونجده يقوس على مهجوه أكثر في احدى مقطوعاته التي ضمنتها رسالة نثرية وجهها إليه لنسمعه يقول مخاطباً إياه :

كفرتَ وقد نفرتَ في الهدى صَنَّ

فَوَادِكَ مِنْ لَظَى أَوْ فِي لَظَى كُنْ^(١)

وَإِنَّ اللَّهَ مَوْهِنٌ كَيْدَ كَاْفِرِ

أَلَا فَارْجِعْ إِلَيْسَلَامَ أَوْهَنْ

فَلَسْتَ إِلَّا كَيْدَ كَانْدَهِي^(٢)

يَكْيِدَ بِكَالْمُرِيدِ أَوْ الَّذِي جَنْ

ففي هذه القطعة يعلن الشاعر تكفيه ، ولكنه في الوقت نفسه ، يدعوه إلى العودة إلى الإيمان وإلى تنوير فؤاده بنور الهدى ويحذر من لظم النار وعذاب الجحيم ، ويقرر أن الله تعالى يوهن كيد الكفار ، ويضعف قواهم ويثبط أعمالهم ويختبره بين الإسلام القوي المتنين بعون الله وبين أن يستمر في غيه وكفره وبالتالي لن يكتب له إلا الهوان والضعة والوهن :

وللشاعر بيتان في الرد ((على التهانوي الذي كان قد انكر بعض عقائد أهل السنة والجماعة التي أجمعـتـ عليها الأمة منذ عهدها الأول^(٣)))، وتحسـ فيهاـماـ الغـيـضـ والـانـزـاعـ وـالـغـضـبـ الشـدـيدـ عـلـىـ هـذـاـ المنـحـرـ وـالـخـارـجـ عـنـ الدـيـنـ الحـنـيفـ .. وـيـلـعـنـ وـيـلـعـنـ مـاسـتـانـدـ أـفـكارـهـ مـنـ سـوءـ وـمـنـ جـرـاءـ .. وـيـشـبـهـ بـالـكـلـبـ العـقـورـ :

(١) نفسه ٢٠٠

(٢) كاندي : غاندي وهو زعيم الهندوس ومحرر الهند من الأنكلزيز

(٣) الديوان ص ١٩٩

أضف حبله — من نتائج ودّه
وأشعر فعله لعبه الصبيان^(١)
انهـي جـوـائـكـ فـيـ الـحـسـانـ عـنـ العـواـ
أنتـ اـنـجـيـ ياـ كـلـبـ الشـيـطـانـ
ومـاـ تـقـدـمـ يـتـأـكـدـ لـدـيـناـ أـنـ هـجـاءـ كـلـهـ هوـ هـجـاءـ عـقـانـدـيـ حـمـلـهـ عـلـىـ الـذـيـنـ
خرـجـواـ — فـيـ رـأـيـهـ — عـنـ إـسـلـامـ وـعـنـ الدـيـنـ الحـنـيفـ .. فـنـادـواـ بـأـفـكـارـ مـلـحـدـةـ كـافـرـةـ
بعـيـدةـ عـنـ حـقـيـقـةـ الشـرـيـعـةـ إـسـلـامـيـةـ وـجـوـهـرـهـاـ، وـهـوـ هـجـاءـ سـيـاسـيـ لـأـنـ المـعرـكـةـ ،
كـانـتـ آـنـذـاكـ بـيـنـ مـجـمـوعـاتـ وـأـحزـابـ إـسـلـامـيـةـ تـتـخـذـ مـوـقـفـهاـ سـيـاسـيـ مـعـ هـذـهـ الجـبـهـةـ
أـوـ تـلـكـ ، كـمـاـ رـأـيـناـ ذـلـكـ مـعـ الـكـهـنـوـيـ الـذـيـ أـصـابـهـ شـرـرـ الـهـجـاءـ الـمـرـ منـ شـاعـرـنـاـ لـأـنـهـ
أـيـدـ زـعـيمـ الـهـنـدـوسـ (ـغـانـدـيـ)ـ وـانـضـمـ إـلـىـ حـزـبـهـ فـيـ أـمـلـ بـالـمسـاـهـمـةـ بـمـوـقـفـ وـطـنـيـ
لـتـحرـيرـ الـهـنـدـ منـ الـمـسـتـعـمـرـيـنـ الإـنـكـلـيـزـ .

الرثاء :

هو بكاء الميت أو تأبينه وذكر محاسنه وفضائله والحديث بصيغة الماضي مما اتصف به من خصائص وسمات ممدودة .. فهو قريب إلى المدح ولكنه موجه إلى المتوفى ، فابن رشيق ينبه إلى ذلك بقوله ((ليس بين الرثاء والمدح فرق الا أن يخلط بالرثاء شيئاً يدل على ان المقصود به ميت))^(١)، وشعر الرثاء يعد من أصدق النظم وأكثره عاطفة ورقه ، لانه يحمل انفعالات الشاعر وأحساسه وتأثره بالمصاب الاليم الذي حل به لاسيما إذا كان المتوفى من الاشخاص الذين تربطه واباهم رابطة الدم والقربى كالزوجة أو الابن أو الاخ .. أو لهم علاقة الصداقة الحميمة أو من الذين تقوم بينهم وشائع المحبة والتقارب الفكري والروحي ، وقد امتلأ ديوان العرب بالمراثى الحزينة المؤثرة التي تشد إليها القارئ أو السامع وتنتقل إليه عبر كلماتها وأوزانها وقوافيها مشاعر الناظم ورهافة حسه وقوته ألمه وتأثره . والعواطف الإنسانية واحدة بين الأفراد والشعوب ، وقد تتفاوت جزئياً بحكم الوعي والثقافة وال التربية والبيئة ، والرثاء في تاريخ الأدب العربي قديم يرجع إلى ما قبل الإسلام وقد عايش العصور الأدبية كلها .. ولكنها كان يتفاوت من النواحي الفنية والتعبيرية والأسلوبية من عصر إلى عصر ومن شاعر إلى آخر ، وهو على كل حال سيظل قائماً كأحد الفنون الشعرية مادام هناك انسان وما دامت هناك علاقات إنسانية وروابط عائلية واجتماعية ، وفي نظرة إلى ديوان ((بساتين الغفران)) للشاعر الإمام الشيخ أحمد رضا خان تطالعنا نصوصه بعدد من القصائد والمقطوعات في هذا الغرض ، وهو في رثائه يندفع بالأسباب نفسها التي كانت تحركه لقول المديح .. فقد كان يمتلك فيضاً من العواطف والمشاعر والاحاسيس

(١) العمدة تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد ١٤٧/٢ ط . المكتبة التجارية الكبرى ، القاهرة

الإنسانية التي يغذيها الإيمان وحب الله ورسوله .. فأخوته العقائدية والدينية لا تقبل في وشائجها وتلائمها عن أخيه النسبة ، فالذين رثاهم هم بصورة عامة من علماء السنة والجماعة الذين كانت تتوثق بينهم أو اصر من وحدة المذهب ووحدة الفكر ، وتجتمعهم خيوط الإيمان والتقوى والورع .. فقد كان شاعرنا ((يرى أن رثاء العلماء الراحلين دين في عنقه وحق واجب لهم ، وهو يعتبر الرثاء وفاء بهؤلاء العلماء الأجلاء))^(١) فكانت مراهئه تتسم بفيض من العواطف الجياشة ومن الحسرة والالم لفارق واحد من رفاقه وأخوانه ، لانه يشعر أن ركتاً قوياً من أركان جماعته قد انهم .. فمن سيعوضه ومن سيسد هذه الثغرة ويعالج هذا اللثم ؟؟

اما علمت عبيده الله ان ثلمتْ

وفاتك الشرم لا تنفسد ثلمتها^(٢)

وكانه في هذا البيت ينظر إلى حديث المصطفى ﷺ [ماقبض الله تعالى عالماً من هذه الأمة إلا كان ثغره في الإسلام لا تنسد ثلمتها إلى يوم القيمة]^(٣) وفي مراهئه تلين جوانحه ويهم به الحزن واللوعة فيرق إلى درجة يكاد معها أن يذرف دمعاً .. فتسلس حينذاك عباراته ويشف أسلوبه وشرق الفاظه واضحة دون ابهام ، بينما دون تعمية أو غموض .. تنتقل بخفة في جو روحاني استنكاري تأملي .. فالموت برعبته وغموضه يخيم على الاحياء المنتظرين .. فلابد للشاعر من أن يرجع إلى هذه العوالم وأن يختار تلك الافق فينتقل من الحياة إلى الموت ومن الدنيا إلى الآخرة ومن غفلة الحياة إلى صحوة الموت وعالم الخلود .. فتتعكس كل

(١) الشيخ ممتاز الازهري ص ٣٦٢

(٢) الديوان ١٦٥

(٣) رواه السنجري في الابانة عن أصول الديانة ، والموهبي في كتاب العلم عن ابن عمر :

رضي الله عنهما ” عن النبي ﷺ .. نقلًا عن الديوان ص ٦٧ ”

تلك الرؤى والخيالات والتأملات على شعره ، ليتسم بروح الحكمة والموعظة وينتسب بالفاظ الدعوة للفقيد بالغفو والغفران وأن يجعل الله جنان الخلد مثواه ومأبه ، أو قد تتعمق لديه الأفكار والتأملات فتوسم بطابع فلسفى .. وربما يجنب به الفكر إلى أجواء صوفية روحانية فتكتسب عباراته غموض الصوفية في تعابيرهم ومصطلحاتهم التي لا يدركها أو يفهم مغزاها وأبعادها الا أصحاب الطريقة ومن سلك دربهم وعاش في أجواههم ومكابداتهم ، هذه السمات تتطبق على معظم قصائده الطويلة ، أما مقطوعاته التي تترواح بين الثلاثة أبيات والسبعة والتي يمكن أن نطلق عليها مصطلح (بطاقات تعزية) فهي في الغالب ومضات سريعة وانفعالات تقف عند الدعوة للفقيد والترحم عليه وتنتهي بتسجيل تاريخ الوفاة .. تلك الخاصة التي عرف بها شاعرنا وتميز بها عن زملائه ومعاصريه فمن الشعراء كما عرفت عنه سرعة بديهته في هذا الجانب .

يقول الشاعر الإمام أحمد رضا خان في إحدى مراتبه في تأبين الشيخ محمد عمر الحسيني الحنفي القاري^(١) ، حيث بدأ القصيدة بالدعاء للفقيد ثم بعد ذلك انتقل إلى تعداد مفاخرة ومكارمه وأنه يجمع المآثر من أطراافها فهو حسيني يعود إلى المصطفى ﷺ نسباً وهذا يكفي فخراً للمتوفى وهو سيد متين بما ناله من بركة الغوث الأكبر ، ويعني به الشيخ عبد القادر الكيلاني يقول :

(١) هو السيد محمد عمر الحسيني نسباً والحنفي مذهباً والقاري طريقة والحدير آبادي موطنها المتوفى سنة ١٢٨٦هـ . نزح جده الأعلى محبي الدين الحسيني من بغداد قاصداً الهند واستقر في إمارة حيدر آباد .. وكان السيد محمد عمر مشغولاً بالوعظ والتدريس وتعليم تجويد القرآن كما كان موهوباً في نظم الشعر توفي عام ١٣٣٠هـ ١٩١١م .. بعد حياة حافلة بالخدمات الدينية) انظر: الشيخ ممتاز الأزهري ، هامش صفحة ٣٧٨ .

عبد بغوث البرايا سيد سندي

بالغوث مغتوف بالفيف مدراو^(١).

باللطف معتصم بالرأف مبتسماً

بالعرف متسم بالعرف معطواً

فهذا البيت على ما فيه من تقسيم جميل ومن موسيقى داخلية يذكرنا ببيت النساء شاعرة الرثاء حين قالت في رثاء أخيها صخر :

حمل الولية هباتاًً ودية

شهاد أندية للجيش جرار^(٢).

أقول ان هذا البيت يرسم صورة رائعة وجميلة للغوث الأكبير الذي شمل ببركاته وبأسراره الفقيد .. وأنعم عليه ببعض من خصائصه وسماته التي اختص بها من اللطف والخير والدماثة ومن المعروف والرأفة باخوانه ومربيه ، وبما يتعطر به من أريح ونفحات إيمانية صادقة :

سر أسراره في السرّ أسرار

برأبّرله في البرّ أبوار

فالغوث يمثل الكثير من الأسرار والكشفات التي تتجلى له ، فلن يخلو أن ينال المرثى شيئاً من تلكم الخيرات والأسرار .. والمرید هو الامتداد المنطقى للشيخ .. ومرثينا لن يكون الا مریداً مخلصاً ورعاً صادقاً مع ربه .. ومع ذاته . وأرى في هذا البيت شيئاً من تعابير وصور الصوفية :

دِيْم لَآل هَدَى حَرب لَأَهْل وَدَى

بَحْر لَسِيل نَدَى حَبْر بَلْ أَخْبَار

(١) ديوان ص ١٨١.

(٢) ديوان النساء ص ٤٩ ، دار الأندلس - بيروت.

ومرة أخرى يحمل الشاعر قصيده بهذا التقسيم الفني الرائع وتلك الموسيقى والتفقية الداخلية .. فالفقيد يستفيد في الشطر الأول ، من الآية الكريمة ﴿مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رَحْمَاءُ بِنَاهُمْ﴾ (الفتح آية ٢٩).

فالمرثى رحمة ورقة لأهل الصلاح والتقوى ولكنه حرب ضروس وقتل لا هوادة فيه لأهل الفساد والانحراف.. وهو فوق ذلك بحر فياض بجوده وعطائه كما أنه علم وعالم كبير بل أكثر من عالم فقد أفضى الله عليه بعلوم شتى ووهبه عقلًا وذكاء نيرين.

ثم يستطرد الشاعر بعد ذلك فيذكر سمات المرثى وفضائله يجمع منها العديد في بيت شعري واحد :

علم وحلم وسلم في تقدُّرٍ ونقدٍ

سيادة سود وفضل وايتار

هل بعد ذلك من خصلة ممدودة ومن خاصية يمتناها الإنسان لنفسه لم يذكرها الشاعر؟. إن فقدان مثل هذا العالم خسارة كبيرة ، وبموته سينهد ركن كبير لن يعرض ولن يتثنى.

ثم يشير صراحة إلى سلوك الفقيد الطريقة القادرية ، التي بها ازداد مقدرة وقوة على أعدائه من ذوي البدع والادعاءات الكاذبة والبعيدة عن أصل الدين الحنيف وطريقه السليم.

فزادها القدر والمقدار أقدار.

بقدرة الله تمت قادريته

وفي ختام أبياتها يصرح الشاعر باسمه ويشير في الشطر الثاني إلى تاريخ وفاة المرثى :

قال الرضا أستأً في عام فرقته

محمد عمر الفاروق شطار

وبقراة القصيدة وتتبع أبياتها وكيفية ترابطها ونمو أفكارها ومعايشة تجربتها نحس بمقدار حبّ الشاعر للمرثى وإكباره والثناء عليه .. لما كان يمتلكه من مواصفات حميدة ومن مفاحير كثيرة .. ولما كان بينهما من تواصل وتقرب ومودة ... فكان تقل الرزية كبيراً عليه وكانت خسارة فادحة له وللمسلمين .. ونلمس أيضاً في المرثية الصدق وسلامة العبارة ورقتها وهدوء التعبير ورزانة الأفكار واجتناب المبالغة أو الشطط في الخيال والابتعاد عن واقع الحال.. فالشعراء في حالات التأبين .. يكونون عادة أكثر عقلانية وأنضج تاماً وأعمق فكراً .. لاتهم يكونون قد امتصوا صدمة المصيبة واستوّعوا المفاجأة وصبروا أنفسهم بقضاء الله وقدره وإن الموت حق لا مفر منه.

وفي مرثية أخرى للشاعر في رحيل الشيخ محمد عبيد الله^(١) يخيم على القصيدة جوًّ من الحزن والألم واللوامة منذ سطورها الأولى فيبدوها بسوداوية قاسية حينما يقول:

أترَحْتْ سَنَةً غَرَاءً ضَرَقْتَهَا

أمْ فَرَحْتْ بِدُعَةِ ضَرَاءٍ غَرَقْتَهَا^(٢).

ومعنى كلمة (أترحت) أحزنت .. فالحزن والسواد يتماثلان أمام عين الشاعر منذ اللحظة الأولى .. وهذه إشارة إلى مقدار ألمه على المصاب ومقدار الآسى الذي هجم عليه مرة واحدة ، فكان وقع النبأ عليه كبيراً وزاد من وجعه أنه باغته وفاجأه.. حتى كأن القيامة قد وقعت ونفخ في الناقور .. فيتساءل الشاعر مبهوراً

(١) لم نعثر له على ترجمة وقد أشار إلى مثل ذلك مؤلف كتاب الشيخ أحمد رضا خان شاعرًا عربياً ص ٣٦٦ ، وعلى كل حال فإنه وكما يبدو من المرثيتين اللتين خصبهما به انه كان أحد العلماء الذين تربطه بالشاعر رابطة قوية خبوطها من الإيمان والتقوى.

(٢) الديوان ص ١٦٤ ، أترحت : أحزنت ، ضرتها : هي البدعة ، غرة : غفلة.

مندهشاً .. عما اعترى الكون من أحداث وما طرأ عليه من هموم حتى تحولت الفرحة والسعادة آسى وحزناً ، وكان عهدي بالدنيا في بلاد الهند مبتهجة وضاءة لأنها الغادة الحسنة تجلّى وتجلو بجمالها وروعتها عيون الناظرين :

أترّخت سنةً غرّاء فرّتها
أم فرّحت بدعوةٍ ضرّتها
قبل القيامة في الناقور نفختها
تبدلت بالأسو والحزن فرّتها
تجلّى وتجلّى فتجلّى العين جلوتها
عهدي بها في ديار الهند غانية
ثُم يدرك سبب هذا الحدث الكوني وهذا المصاب الجلل الذي حل بالبلد .. انه
فقدان عالم كبير وإمام لا يغوص :
نعم أحَدَتْ وَمَا جَدَتْ فَقَدْ فَقَدَتْ

بعلاً به كان جدونتها وجودتها

ويتنقل مباشرة بعد البيت السابق إلى تاريخ وفاة المرثى . ويعود لاكمال صورة الكون وصورة الحياة من حوله :

يوم الكواكب والأرجاء قاتمة

كأنما أغشيت بالليل ضحوتها

فالنهار تحول إلى ليل قاتم دامس حتى بانت منه النجوم والكواكب وغدت جميع أرجاء الدنيا سوداً وتلبس الضحى رداء الليل وهكذا تحولت الأفاق والأجراء كلها إلى حزن معتم كثيب .. فيتمنى الشاعر أن لو استبدل الموت بالفقد عشرات الناس .

(١) بنبئ : يقصد بها مدينة بمبای او ممیای - وهي في الأصل موم بانی أي السيدة الاله ، وكانت إلى فترة قصيرة تكتب وتلفظ (بمی) وبذلك إلى ممبی .

استبدلت منه جمِعاً فيه منيَّتها
لَمَّا بَسْبُعِينَ أَوْ مَا فِيهِ أَوْ بِتَهَا
قد كان هيناً علينا أن نفادي عا
ولكن ذلك أمر مستحيل فقدر الله واقع لا محالة .. ولا راد لقضائه ..
فالفحىعة بيومها والموت ب ساعته ﴿فَإِذَا جَاءَ أَجَلُهُمْ لَا يَسْأَخِرُونَ سَاعَةً وَلَا
يَسْقُدُهُمْ﴾ (الأعراف آية ٣٤) ثم يعود الشاعر إلى نفسه وإلى الآخرين فيدرك
أن أمنيته في فداء المرثى لا يمكن أن تتحقق أو تقع لأن ذلك لو كان ممكناً لكان النبي
الله محمد ﷺ هو أولى من الجميع بهذا الفداء بل لفته وتسابقت إلى فدائه الألوف
من البشر والجن والملائكة :

لَكُنْهَا أَمْرٌ حَنْتَمْ لَا مُرْدَلَه
الأنْسُرُ وَالجَنُّ وَالْأَمْلَاكُ كُلُّهُمْ
وَلَا تَعْقِبُ أَذْحَانَتْ قَضِيَّتَهَا
كَانُوا فَدَا الْمُصْطَفَى لَوْ سَاغَ فَدِيَتَهَا
وبعد هذا لن يجد الشاعر سوى الصبر ملجاً وسوى الله مرجعاً .. ولا حيلة
للإنسان أمام هكذا مصاب إلا الصبر :

فَالصَّابِرُ مَفْزُعُنَا وَاللَّهُ مَرْجِعُنَا وَنَعْمَ عِدْلًا الْعَلَوَ نَعْمَتْ عَلَوْتَهَا

ويصور الشاعر الصبر كأنه أحد العدلين^(١) (الذين يوضعون على جنبي
البيير وأنه جعل العدل الثاني هو الرجوع إلى الله تعالى .. ﴿إِنَّ اللَّهَ وَإِنَّ إِلَيْهِ

(١) العدل : نصف الحمل يكون على أحد جنبي البيير ، والعلاوة ما يوضع على البيير بعد تمام حمله من سقاء وغيره . أنظر كتاب الازهرى ص ٣٧٣
وجاء في هامش الديوان أن معنى البيت مقتبس من حديث أمير المؤمنين الفاروق ((نعم العدلان ونعمت العلاوة)) ، الديوان ص ١٦٧ .

رَاحِعُونَ فنعم العدalan ونعم العلاوة التي تضاف عليهم .. فالصبر والإيمان
بإله وبحكمه وقضائه هي التعزية والسلوان وتخفيف المصائب .
ثم يخاطب الشاعر فقيده ويخبره بأن فقدانه قد ترك شرحاً كبيراً وثغرة لا
تسد في جدار العمل الإسلامي :

أَمَا عَلِمْتَ عَبِيدَ اللَّهِ أَنْ ثَلَمْتَْ وَفَانِكَ الشَّرْعُ لَا تَسْنَدَ ثَلَمْتَهَا

وفي هذا المعنى – كما ذكرنا سابقاً – إشارة إلى الحديث النبوى الشريف
[ما قيض الله تعالى عالماً من هذه الأمة إلا كان ثغرة في الإسلام لا تسند ثلمتها
إلى يوم القيمة] ^(١) كما فيه إشارة إلى مكانة المرشى ومنزلته الرفيعة العالية في
العمل الإسلامي ، والتي بمونتها لا يستطيع أحد سداً فراغها ومعالجة النقص الذي
سيتركه ، لأنه كان حامياً للسنة وحافظاً لها ومدافعاً عنها ضد أولئك الدعاة الأشقياء:
غَدَتْ بِكَ السَّنَةُ الزَّهْرَاءُ نَاعِمَةً

حَظَّ وَفَوْزَ وَفِي ضَرِبِ مَنْكَ تَحْفَتَهَا

ويدعو – كعادته في المراثي – للمتوفى بأن يكرمه الله تعالى ويجزيه خيراً
الجزاء على مكارمه وفضائله ومخاشره تلك وأن يجعل الفردوس مستقره في درجات
علا .

جَزَاكَ رَبُّكَ فِي الْفَرْدَوْسِ أَجْزِيَةً

تَنَمِّي وَتَنَمِّي وَلَا تَنَمِّي جَزَالُهَا ^(٢)

ويعود الشاعر مرة أخرى ليؤرخ يوم وفاة الفقيد ويشير إلى نظمه متقاشرًا
– ومن حقه – بما قدمه من شعر متين رصين ولغة جميلة وألفاظ عربية سليمة تدل

(١) رواه السنجرى في الإبانة عن أصول الديانة ، والموهبي في كتاب العلم عن ابن عمر "رضي الله عنهما" عن النبي ﷺ ، أنظر الديوان ١٦٧ .

(٢) تَنَمِّي : تَزَادُ ، تَنَمِّي : تَرْفَعُ ، لَا تَنَمِّي : لَا تَقْرَرُ ، أنظر الديوان ص ١٦٨ .

على مقدرة الشاعر اللغوية والأسلوبية وتبصره في اللغة العربية .. حيث بنى هذه القصيدة على لزوم ما لا يلزم وهذا أمر ليس بالسهل حتى على شعراً العرب .. وتصان السايقان يكفيان لإعطاء مستوى رثائه الشعري ومدى حيوية النص وتفاعلاته وروحيته ، ومقدار صدقه في التعبير عما يجيش به صدر الشاعر من أحاسيس وعواطف تجاه المرثى .. ولكننا نرى من الأهمية أن نتعرف في دراستنا هذه على تأثيراته التي نظمها في رثاء الشيخ محمد إسماعيل القادري النقشبendi الشاذلي^(١) التي مطلعها:

عدت شوطها أم ظلَّ (فيها) وظلَّتِ ببطنِ بطينِ والظلال أقلَّتِ^(٢)

وذلك لأنها تختلف عما عرفناه من مراثي لشاعرنا حيث بدأها بجو صوفي مملوء بالإبهام وبالغموض وبتعبيرات لا تدرك معانيها الظاهرة .. مستخدماً الرمزية الصوفية والمصطلحات الصوفية ذات المدلولات والاشارات المتعارف عليها بينهم فهي أشبه بكلمات السر .. ((الصوفية في جميع العصور كانت لهم رموز وأشارات .. والذي يتأمل ألفاظهم يراها تدل على لباقة وذكاء ، فاللفاظ المعashية والاجتماعية وضعت في الأصل لستر معانيهم عن عامة الناس))^(٣). ولذلك نجد أن معجمهم اللغوي حافل بالفاظ وعبارات ((ما يدخل في باب الرمز والإشارة

(١) لم نعثر على ترجمة له .. وعند الرجوع إلى كتاب الشيخ ممتاز الازهري أكد هو الآخر عدم وجود ترجمة للشيخ الشاذلي ويفهم من القصيدة أن تاريخ وفاته كان عام ١٣١١هـ ، انظر كتاب الازهري ص ٣٣٥.

(٢) الديوان ص ١٧٥ وقد زدنا لفظة (فيها) ليستقيم الوزن .

(٣) د. زكي مبارك : التصوف الإسلامي / ٧٦١.

والالغاز والتعمية مما لا يمكن ادراك مدلوله الا لنظرائهم من مخاطبיהם لأن صلتهم با الله لم توضع لها مفردات خاصة بها))^(١).

ويرجع الشيخ ممتاز الازهري في دراسته القيمة عن الشيخ أحمد رضا خان، شاعراً عربياً، اهتمام شاعرنا بالرمزيّة الصوفية وعنياته بها إلى تأثيره بالادب الاردي، وذلك باعتماده على دراسة قدمها الدكتور ابتسام صالح الدين التي تقرر وجود الرمزيّة في الشعر الاردي في الهند وأن بعض الشعراء الهنود كانوا يستخدمون الاشارات والكتابات التي تصل في عمقها وغرابتها إلى حد الابهام ..^(٢). ولذلك فان الشيخ ممتاز الازهري يخلص إلى ان شاعرنا قد تأثر أولاً بالرمزيّة السائدة في الشعر الاردي لأنها لغته الاولى ... وانه كان مندفعاً إلى الرمزيّة لوجودها في الادب العربي الصوفي الذي كان يحمل له حباً خاصاً^(٣)، وبقراءة متأنيّة لمقدمة القصيدة نلاحظ انه أغرقنا في أجواء غامضة وعبارات مبهمة ، فهي أشبه بلغة خاصة بينه وبين المرثى بل انه تقصد الإيغال في الابهام ، والا بماذا تفسر هذه اللغة وتلك المعاني ؟ وبماذا يرتبط بيت واخر ، وصورة وأخرى وهنا تؤيد تحليل الشيخ ممتاز الازهري لهذه المقدمة المتميزة عن غيرها بقوله ((وكان شاعرنا من كثرة الحب لمرثيه مولانا محمد اسماعيل القادر استحضره في نفسه ، فيتحدث اليه بالرموز التي لا يفهمها أحد الا من كان من أهل الطريقة ومما هو جدير بالذكر ان شاعرنا ومرثيه كانوا من أهل الطريق))^(٤).

(١) في الأدب الصوفي : الدكتور لطفي عبد البديع محمد ص ٧٣ ط ١ ، التاريخ بلا.

(٢) ينظر كتاب الأزهري ص ٣٤٠ ، ٣٤١ .

(٣) نفسه ص ٣٤١ .

(٤) نفسه ص ٣٤٢ .

إذن خطابه موجه للمرثي دون سواه .. ومناجاته كانت خاصة بينهما لا يفهمها غيرهما ... يقول :

عدت شوطها أم ظل (فيما) وظلت

ببطنِ بطينِ والظلال أفلتِ^(١)
فما لي أرى بالليل طولاً كأنها

برام بردم الجفر أو فيه حلَّ
أنكَسها أتباعَ عالِ مغربَ

لربتها في السير أو هي ضلت
أمشرقَة كانت مشرقة الكلِّ^(٢)

مكللة فيها النواظر كلَّت

يتسائل الشاعر في مطلع القصيدة عن روح المتوفى .. أباقية في الشوطب (مكانها) أم أنها تجاوزته ؟ فلماذا أنا متعب ومهمور وليلي طويل مملوء بالقلق والمعاناة والسرير فكانه كومة أحجار تردم بها بئر كبيرة ؟؛ ولماذا هذا الليل لا ينجلِي ولا يبدو له فجر أو شرق فيه شمس ؟! فقد طال الانتظار وكلت النواظر حتى لكان الصبح ضل الطريق .. ثم يعود فيرر طول الليل بما يحمله من هموم كبيرة والأم جسام :

بلَّى ليل ذي هُمْ طوبيل وسيما

هموم على أعلى مهام جلت

(١) الديوان ص ١٧٥ وفي الديوان اضطراب في الشطر الثاني من البيت الثاني فاختبئنا في تصحيحة (وكان على الصيغة الآتية : برام بردم الجفر أو فيه حلَّ).

(٢) السكون في كلمة (الكلِّ) صعنت حروصنا.

و فكرة الليل و طوله و انتظار الفجر الذي لا يأتي قديمة في الشعر العربي وكثيرة عند الشعراء ... وأقدمها عند الشاعر الجاهلي امرئ القيس حيث يقول في معلقته :

ألا أيها الليل الطويل الا انجلي

بعضِيْمِ وَمَا الْأَصْبَامِ مِنْكَ بِأَمْثَلٍ^(١).

وماذا يمكن أن نفهم من همماته ولغته المبهمة في البيتين الآتيين :

وَلَا غُرُونَ أَنْ ضَلَّتْ فَانْ طَرِيقَةً

تَلَى كَالْتَيِّفِيْ وَجْهَهَا بَلْ هِيَ التَّيِّفِ

يَقَاطِر صَفَرْ نَفْسَهُ وَكَذَا الْأَلْفَ^(٢).

فَمَا بَيْنَ بَطْ وَالْجَيْمِ ظَلْمٌ أَضْلَلَ

حاول الأستاذ ممتاز الأزهري تفسير هذين البيتين فزاد الابهام ابهاماً ولم يستطع أن يعطي مراد الشاعر كما لا يمكن الاكتفاء بتفسير بسيط ساذج نفهمه من معاني الالفاظ المعجمية^(٣) .. فذلك أيضاً لا يمثل مقصود الشاعر أو غايته ومطلبـه .. فاليـتان من الابهـام والغموض ما يعمـيان الفـكرة والمـدولـ.

ثم بعد المقدمة يعود الشاعر ليخاطبنا بلغة واضحة مفهومة وبمعانـي شائـعة تذكرـنا بـان كلـ شيء متـحول ومتـغير ولا يـبقى عـلى حالـه ولاـيد لـكل مـحـاق أـن يـسـفر عنـ هـالـلـ وـبـدر .. وـقد تـحـجـب السـحـابـة الشـمـس لـبعـض الـوقـتـ ولكنـها سـرـعـانـ ما تـرـوـل فـتـشـرق الشـمـس نـهـارـاً وـالـنـجـوم تـلـمـعـ وتـبـتـسـم لـلـطـبـيـعـة لـيـلـاً :

ألا كـلـ رـزـءـ فـي دـنـاكـ لـمـنـتـهـ^(٤).

وـكـلـ مـحـاقـ مـسـفـرـ عـنـ أـهـلـةـ

(١) شرح ديوان امرئ القيس ص ٣٦ - منشورات دار الفكر بيروت ١٩٦٨.

(٢) السكون في كلمة (الألف) ضعيف عروضياً.

(٣) كتاب الأزهري ص ٣٤٦.

(٤) في الاصل (منته) وزدنا اللام لاستقـيم الوزن.

ألم تر أنَّ الله يُزجي سحابةً

فتُسلِّل حَبْيَاً أَذْهَوْت إِذْ تَجَلت

ويلقى ذلك الى لبَّ الموضوع وجوهره وهو الموت والرثاء والبكاء ... فيقرر أن كل شيء متغير وغير باقٍ على حال فمن الحزن يولد الفرح ومن الظلام يولد النور ... ولكن الموت هو حتمية على كل مخلوق ولا مفر منه ... وأن كل ميت يخلفه انسان حي من ولد او بنت ولكن العظماء حينما يموتون لا يمكن أن يخلفهم أحد :

سوء الموت بل عن كل موت خليفة

وَلَا خَلْفَ (عَنْ) فَقَدْ غَرَّ أَجْلَهُ .

ثم يأتي بعد هذا البيت بالرثاء فيذكر مجموعة من علماء أهل السنة والجماعة.. أحد هم هو المرثى محمد اسماعيل القادري ... ويشير الى انهم مضوا وبقي هو وأصحابه ينتظرون قدرهم أليس الله تعالى يقول في محكم كتابه فِيمِنْهُمْ مَنْ قَضَى نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَنْ يُنْظَرُ وَمَا بَدَلُوا بِدِيلًا (الأحزاب: من الآية ٢٣).

**قَضَى نَحْبَهُ قَوْمٌ فَنِبَّهُ وَنَنْتَظِرُ
مَنْ رَجَى وَتَخَشِّي مِنْ شَرُورِ أَضْلَلَ**

مَضْوِي وَبَقِيَنَا خَلْفَ لَمْ يَكُنْ بَيْنَنَا

نَرَاءٌ وَلَا عَيْنٌ بِرَؤْيَا تَسْلَتْ

ويسأل الله تعالى أن يجمعه بهم في جنانه.

ويخص اسماعيل بأبيات تتضمن الثناء على خصاله ومكارمه وصفاته ، وانه كان حافظاً للدين ، مناوناً للبدع والانحرافات وساعياً الى اظهار الحق واسناده .

صيانته دين أو إهانة بدعة إبانة حق أو إعانة خلأ

ويأتي بعد ذلك بوصف مراسيم غسله وتكتيفه وتعطيره فكان المسك والريحان وشذا الشاذليه تفوح في المكانة ثم يؤرخ للمرثى ثلاث مرات في أسطار البيتين رقم ٣٣، ٣٤ من القصيدة وبعدها يترحم على المتوفى ويدعوه له بالسقية على طريقة الشعراء القدماء ويختتم القصيدة :

وقتنك مراقو الطاف كل كريهة

سفتك سوادي الرأف آرم طلة

ومن همارات السحب من صلواته على المصطفى والصحي هللت بهلة

ما أجمل أن ينهي مرثيته بالصلوة على النبي المصطفى محمد ﷺ وأن ينتهي وبحميا الصلاة وبخمرة الحب الالهي والشوق النبوى وهو أسلوب صوفي استخدمه قبليه كثير من شعراء التصوف فهي مدام وليس كأي مدام .. انها حمرة الروح ومدام النشوة الالهية التي تشفي بها الذات وتشف وتحدو هائمة في أجواء سماوية ملحقة في الآفاق العلي ..

تديم مداماً شاماً لعبيده وأبحدهم لو ند لم يتكلّت

ويدعو الله تعالى أن يمنحه شيئاً من تلکم الخيرات وأن يرطب فؤاده ويلطف

ذاته ولو بقطرات من ندى (إن لم يصب وابل فطل ..) **(وَمِنَ الْذِينَ يُنْفَقُونَ**

أَمَوَالَهُمْ أَيْقَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَتَيْسَاءَ مِنْ أَنفُسِهِمْ كَمْ جَنَّةٌ بِرِبْوَةٍ أَصَابَهَا وَأَبْلَغَ فَاتَّ أَكْلَهَا ضَعَفَيْنِ فَإِنَّ لَمْ يُصِبْهَا وَأَبْلَغَ فَطْلَ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا يَعْمَلُونَ بَصِيرٌ) (البقرة: ٢٦٥).

ويتوجه في البيت الاخير الى الله تعالى متوكلاً برسوله المصطفى ﷺ ، أن يغفر له ذنبه ويمحو زلاته ...

وأَوْفِرِ الرَّضَا إِنْ لَمْ يُصْبِرْ وَابْلَقْ فَطَلْ

**نَدِيْ مِنْكَ لِيْ كَالْدِيْمَةِ الْمُسْتَهْلِكَةِ
إِلَهِيْ إِلَيْكَ بِالْحَبِيبِ تَوْسِلِيْ**

بِهِ فَاغْفِرْ اللَّهُمَّ ذَنْبِيْ وَزَلْتِيْ

وتمتاز هذه المرثية عن غيرها من المراثي بانها صيغة بلغة متينة وبأسلوب
متماضك وبناء صلب ، وكأنها قصيدة جاهلية أقيمت على بحر الطويل وعلى قافية
الناء المكسورة والمبسوقة باللام المشددة أي لزوم ما يلزم وهذا أمر نادر في قوافي
شعراء العرب لأنها من القوافي الصعبة التي لا يركبها الأكبار الشعراء المتمكنون .
وقد أشار إلى ذلك الشيخ ممتاز الأزهري (١) .

كما ان الشاعر حق جواً صوفياً مملوء بالابهام موغلًا باللغز والغموض
ولاسيما أبياته الاولى وكما أشرنا الى ذلك في دراستنا .

وللشاعر أحمد رضا خان مراثي أخرى عديدة قالها في أشخاص تجمعه
واباهم اما المصاحبة أو التلمذة أو المراسلة أو وحدة النضال والكافح في جمعية أهل
السنة والجماعة أو تربطه بهم علاقات اجتماعية وأسرية .. ولكن معظم تلك
المراثي عباره عن بطاقات تعزية نظمها بهدف تسجيل تاريخ الوفاة ، فمن ذلك مثلاً
رثاؤه للسيدة سكينة زوجة الشيخ محمد عبد السلام الجبلورى .. أحد تلاميذه الذين
تلقوا علم الفقه والعلوم الدينية على يديه ونان الاجازة منه وكانت بينهما مراسلات
ومكاتبات بعد عودته الى بلده مدينة (جبلور) (٢) وكان الشيخ محمد عبد السلام قد
أخبره بوفاة زوجه بر رسالة ، فما كان من شاعرنا الا أن يبعث اليه جواباً باللغة

(١) انظر كتاب الأزهري ص ٣٤٣ - ٣٤٤ .

(٢) انظر نفسه : ص ٩٣٥ .

العربية فيه تعزية وتصير ودعوة الى الایمان بالقضاء والقدر وأحتساب المصيبة ،
ثم ختم الرسالة بثلاثة أبيات يقول فيها (١) :

حَلَّتْ لِمَنْ عَبَدَ السَّلَامُ حَلِيلَةً

فِي الْعَدْنِ وَهِيَ حَصِينَةٌ وَرَزِينَةٌ

فِي الْعَفَافِ مَدْيَ الْحَيَاةِ لَزِينَةٌ

وَبَعْفُو وَبَيْهِ فِي الْمَمَاتِ مَزِينَةٌ

سَأَلَ الرَّضَا عَمَ الْوَقَافَةِ مَعَ الدُّعَاءِ

قَلَّتْ أَرْحَمُ التَّابُوتِ فِيهِ سَكِينَةٌ

وقد جمل أبياته بالجنس .. وأثنى على المتفوقة بصفات العفاف والرزانة
وزينة الایمان وجمال النقوى وأرخ لها بالشطر الثاني من البيت الأخير .. مقتبساً
من الآية الكريمة : **﴿لَوْقَالَ لَهُمْ إِنَّ آيَةَ مُلْكِهِ أَنْ يَأْتِكُمُ التَّابُوتُ فِيهِ سَكِينَةٌ مِّنْ رِبِّكُمْ وَبِقَيْمةٍ مَا تَرَكَ آلُ مُوسَىٰ وَآلُ هَارُونَ تَحْمِلُهُ الْمَلَائِكَةُ﴾** (البقرة: من الآية ٢٤٨)
ففي الآية وردت لفظة سكينة وهي بمعنى الطمأنينة وهدوء البال وهي من السكن
والهدوء وعدم الاضطراب ... ولكنها في الشعرو جاء به تورية وإشارة الى اسم
الفقيدة (٢).

وفي بطاقة تعزية أخرى نظمها شاعريرا مؤرخا عام رحيل الشيخ محمد عبد
الكريم الحيدر آبادي الذي كان من معاصري شاعرنا ومن الذين تربطهم به روابط
العلم والدين ، وكان أحد أبنائه تلميذا للشاهر . فلما توفي الاب محمد عبد الكريـمـ
أسرع شاعرنا بارسال رسالة الى ابنائه يصبرهم فيها ويدعوهم الى التأسي والرضـىـ

(١) الديوان ص ٢٠٢.

(٢) انظر : كتاب ص ٣٩٦.

بغضاء الله ثم أورد فيها خمسة أبيات يقرر فيها حقيقة معروفة ان الذي خلف أولاداً لا يموت ذكره ولا ينتهي أثره ... ولا سيما اذا كان أولاده من الصالحين المؤمنين قال النبي ﷺ (إذا مات الإنسان انقطع عمله الا من ثلاثة : صدقة جارية او علم ينفع به او ولد يدعوه)^(١). فالمتوفى له خمسة أولاد ... وعبد السلام المذكور في الابيات هو أحدهم وكان تلميذه وكان علماً شامخاً في بلده معروفاً بدينه وورعه... فمن ترك مثل اولئك الاولاد الصالحين لا يمكن أن يموت ... يقول :

قبيل ماتِ الْزَكِيِّ عَبْدُ الْكَرِيمِ
قلتْ كَلَّا بَلْ احْتَظُ بِدَوَامِ^(٢).

حَيَّ عَنْ بَنْيِهِ فَكَيْفَ يَمُوتُ؟
إِنَّمَا الْمِيتُ هَالِكٌ أَوْهَامِ

أَيْمَوْتُ الَّذِي خَلَفَ؟
سَلَمَ اللَّهُ مُثْلَّ عَبْدَ السَّلَامِ

جَلَّ الدِّينُ رَاسِمُ بَقِيَامِهِ
فِي جَلْفُورِ شَامِّ الْأَعْلَامِ

قَلَنْتُ تَارِيْخَ عِيشَةِ الْأَبْدِيِّ
دَامَ عَبْدُ الْكَرِيمِ خَلَدُ كَرَامِ

ويبدو من هذه البطاقات الخفيفة السريعة انها تكشف عن ولع الشاعر ومقدراته في التاريخ الشعري ، وسوف نتناول ذلك في دراستنا الفنية لشعره .

(١) صحيح مسلم القسم الاول من الجزء الثاني ص ٦٧ .

(٢) الديوان ص ١٩٨ .

الْفَاتِحَة

الْجَوَابُ الْفَتِيَّةُ

بِدْ

شَهْرُ الرَّضْوَانِ

القصائد الروضوية بين الشكل والمضمون

في الدراسات الفنية للشعر يقف أمام الباحث القضيّتان القديمتان الجديستان .. وهما قضيّتا الشكل والمضمون أي اللفظ والمعنى أما القضية الأولى قضيّة الشكل فهي اهتمام الأديب باللفظة وبالعلاقات الأسلوبية والبلاغية مع جيرانها .. ومن ثم تكوين الجمل والعبارات ثم بناء الصور الفنية والرسم بالكلمات .. ومدى قدرة الشاعر على تنظيم الألوان والأشكال والتوافق فيما بينها من أجل تقديم لوحة فنية مدهشة للقارئ والسامع .. وما يتطلبه ذلك من حسن استخدام وسائل التعبير وأنماط البديع من طباق وجناس ومقابلة .. يضاف إلى ذلك ما تحدثه تلك الألفاظ من أصوات موسيقية ونغمية تحسّنها الأوزان والقوافي إلى غير ذلك من أساليب وصيغ يعتمدها الشاعر لخلق ذلك الجو الاحتفالي في أبعاد الخلق الفني .. بما يحقق روح الإبداع وجمالية العمل الشعري، فالكلمة ركن رئيس لأي عطاء أدبي ((وعامل من أقوى العوامل التي تتوقف عليها قمنه الجمالية ، والإداء الفني الجميل أساسه الدقة في اختيار الكلمة ووضعها في بيئتها وامتزاجها مع معناها))^(١) ، فالكلمة تأخذ مزيتها وجماليتها من حسن الابتناء بها في موقعها المناسب ((فالأديب المرهف هو الذي يوفر للألفاظ جواً من الألفة والالتانم فيما بينها فيسمح لها بان تشع أكبر شحنتهـ من الصور والظلال والايقاع وأن تتناسب ظلالها وایقاعاتها مع الجو الشعوري الذي نريد أن نرسمه))^(٢) ، ولذلك فإن الكلمة أهميتها في البناء الشعري

(١) النثر الفني وأثر الجاحظ فيه، الدكتور عبد الحكيم بلبع ص ٢١٦ ، القاهرة ط . لجنة البيان العربي ط ١٩٦٩ م.

(٢) في النقد الأدبي، الدكتور كمال نشأت ص ٣٤ ، النجف مطبع النعمان ١٩٧٠.

وهي غاية الشاعر ومتباها اللذان يحرص على انتقاءها و اختيارها مما يمتلكه من ثراء وذخيرة لغويتين ، و تتكامل عنابة الشاعر باللفظة بما تحدثه من أصوات وموسيقى ((بنفسها ومع مجاوراتها من الألفاظ ثم بالجمال الذي تضفيه على التركيب من جراء رونقها وسلامتها ، ثم بالإيحاء الذي تحمله طبها والشحنات التي تتجمع عبر تاريخها))^(١) ، فالقصيدة على وفق هذا الرأي هي بناء خارجي يقوم على اللفظ والصوت واللون وبه يخف وزن المعنى ويفدو هامشياً ويكون التركيز في العمل الفني على ((ما يثيره بناء الكلمات كأصوات أكثر مما يثيره بناء الكلمات كمعانٍ وذلك التكثيف للمعنى الذي نشر به في آية قصيدة أصلية إنما هو حصيلة لبناء الأصوات))^(٢) ، وليس هذه القضية هي شغل المحدثين فحسب بل كانت كذلك شغل النقاد العرب القدماء ، فقد كان الجاحظ يرى ((إن المعاني مطروحة في الطريق يأخذها من يشاء وإنما العبرة باللفظ))^(٣) ، وبيده بهذا الرأي أبو هلال العسكري حيث يقول ((وليس الشأن في إيراد المعاني لأن المعاني يعرفها العربي والعجمي والقروي والبدوي ، وإنما هو في جودة اللفظ وصفائه وحسناته وبهائه ونراحته ونقائه وكثرة طلاؤته ومانه مع صحة السبك والتركيب والخلو من أود النظم والتاليف ، وليس يطلب من المعنى إلا أن يكون صواباً))^(٤) ولذلك كان أولئك النقاد يرجحون اللفظ والشكل وما يتعلق بهما من أصوات وموسيقى ومن

(١) الشعر في ظل بنى عباد ، د. محمد مجید السعيد ص ٢٤٥ ، مطبعة النعمان - النجف سنة ١٩٧٢.

(٢) الشعر والتجربة ، ارشيبالد كلليش ص ٢٣ ترجمة سلمى خضراء الجبوسي - بيروت - دار الينطة العربية ١٩٦٣.

(٣) الشعر في عهد المرابطين والموحدين ، د. محمد مجید السعيد ص ٣٢١ الدار العربية للموسوعات - بيروت - الطبعة الثانية ١٩٨٥.

(٤) كتاب الصناعتين ص ٥٧ و ٥٨ تحقيق علي محمد البجاوي ومحمد أبو الفضل - القاهرة - دار لحياة الكتب العربية ١٩٥٢ م.

علاقات وانسجام بين بُنى القصيدة على غيرها من عناصر العمل الأدبي وبخاصة المعاني والمضامين والأفكار ..

وأما القضية الثانية فهي المضمون والمحتوى الذي تبني عليه القصيدة وتؤطره الألفاظ والكلمات والصور الشعرية التي تتألف من تلك الجزئيات، فالمضمون والفوئى لابد أن يكونا نقيين صافيين ، ولا بد للافكار والمعاني أن تكون شريفة بعيدة عن السوقية والابتذال والسوء . . . فالمعنى الأخلاقي أو الفكر القبيح السيئ يحاطان من قيمة النص فيبعدان القصيدة عن التقبل والاستجابة مهما كانت ألفاظها وكلماتها جميلة ورائعة.. فلا يكفي النظر إلى الشيء خارجياً .. فالاعماق والبواطن ضرورية ومهمة لتكامل الصورة وتسامي الشكل .. بما يحقق جاذبية واقبالاً من الآخرين المتألقين ، وأمام مناقشة هاتين القضييتين يتجلّى لنا رأياً وسطّاً يجمع بين الاثنين ويوحد بين الطرفين لتحقيق تكامل وتناسق وانسجام.

فالقصيدة الناجحة والحياة - في رأينا - هي التي تقوم على قوة التلاحم والتدخل بين عناصرها ومكوناتها الداخلية والخارجية ، بحيث يصعب التمييز بين المعنى والصورة الشعرية ، ((فالصورة ينبغي أن تكون لحم ودم الفكرة لا مجرد ملابس خارجية لها))^(١).

وبذلك ((فإن الكلمة وحدها أو بتعاملها مع مجموعة كلمات أخرى تحمل معنى وصورةً وصوتاً ، وبنمو هذه المعاني والصور والأصوات الجزئية تتألف القصيدة المتكاملة))^(٢). ومن ذلك تبرز أهمية المضمون في القصيدة .. فالشكل والمحنوى أمران أساسيان لتقديم عمل أدبي رائع ومتكملاً ((ولا يكفي جمال الفن

(١) الشعر والتأمل ، روستر بفور هاملتون ، ص ٧٥ ، ترجمة الدكتور محمد مصطفى بدوي ، طبعة الدار القومية العربية - مصر ١٩٦٢ م.

(٢) الشعر في عبد المرابطين والموحدين ، د. السعيد . ص ٣٦٩ .

وتأثيره الخاص في النقوس للحكم على رواعته دون أن يعزز ذلك الجمال بأفكار
ومضامين تجعله ذا هدف ومحفز وفائدة^(١) .. فالشعر لا يتغذى بالزنابق ، كما
يقول الشاعر عبده بدوي ، وإنما يستمد قوته وحيويته من الحياة^(٢) .. وعن
تأمل الرأيين السابقين في فنية القصيدة ونجاحها في إيصال التجربة إلى الملقي نجد
أن الأخذ بأحدهما دون الآخر أو ترجيح أحدهما على الآخر يُخل في موضوعية
الدراسة الفنية للشعر وينقص من الكشف عن مواطن الجمال والإبداع فيه .. والذي
نراه أن التقييم المنصف للعمل الأدبي يقتضي الموازنة بينهما أي بين الشكل
والمضمون ((فالفن الناجح والأدب الجيد يستوجبان تلائماً وتوازماً بين اللفظ
والمعنى، بين الشكل والمضمون وبين طلاقان عناية واهتمامًا بهما على حد سواء بحيث
يتساويان ويتوارزان فلا يتقدم المعنى ويتأخر اللفظ ولا العكس))^(٣) وبهذا التزاجر
والتعيشق بين طرفي المعادلة يتحقق الامتناع الفني ويغتنى النص بقيم جمالية معطية
ثراءً وإبداعاً ..^(٤) ولابد من تحقق الانسجام التام بين عناصر العمل الفني ((فليست
الكلمة والجملة وما يصاحبها من زينة وتصنع بقدرتين على صنع أدب جيد بمعزل
عن العناصر الأساسية الأخرى من موسيقى وصور ومضامون))^(٥) .. فالتأدخل
والتمازج قائمان في أي عمل ناجح .. وبدون ذلك يتسم النص الشعري باليزال
والضعف والتخلخل.

٣٦٩ ()

^٧) الشعراء السود ٢٣٠ نقلاً عن (الشعر والحياة) ص ١١٣.

^(٣) التّعْرُفُ فِي عَهْدِ الْمَرَابِطِينَ، دَرْسٌ لِلْمُؤْمِنِيَّةِ، ص ٢٣١.

(٤) التر الفنى ، د. عبد الحكيم يلم ص ٢٢٤.

^{٢٢٢}) الشعر في عيد المرايطن، د. السعيد، ص

ولابد بعد هذه التوطئة من العودة إلى شعر أديبنا الإمام أحمد رضا خان لنتعرف على ما حققه من توازن ومن تلامح بين الداخل والخارج وبين الشكل والمضمون .. بين اللفظ والمعنى .
أولاً - القصيدة الرضوية سكلاً :

من خلال دراستنا لشعر الإمام أحمد رضا خان البريلوي القادرية البركاتي يتضح لنا مقدار اهتمامه بالشكل وبالبناء اللغوي واللفظي للقصيدة والعناية بالصوت والنغم والوزن واعطاء القافية طاقة موسيقية عالية تدفعه أحياناً إلى المبالغة والخروج عن العفوية والسلasse لأن يلتزم بتقنية غير ملزمة للشاعر .. ويتجلّى اهتمامه بالشكل في مظاهر عدّة .. أهمها :

١- لقد انعكست صور الطبيعة ومظاهرها وجماليتها وفنونها وألوانها على شعره بشكل عام فاكتسبه ذلك روعة في المظهر ونعومة في الملمس ورقّة في النغم .. ولوئنه بألوان الطبيعة الغناء وزهورها الرائعة وروائحها الزكية .. وتلمّس ذلك واضحاً في معظم قصائده وبخاصة الطويلة منها .. وعشّقه للطبيعة وهيامه بها دفعاه إلى أن يعنون ديوان شعره بالألفاظ مستمدّة معانيها من الطبيعة فسماه (بساتين الغفران) والبستان هو الجنة أو الحديقة الغناء المملوءة بالشجر والثمر والزهور والنبات كذلك كان عنوان ديوان شعره باللغة الأردية (حدائق بخشش) وترجمته (حدائق الغفران) وهذا العنوان شبيه لعنوان ديوانه العربي فالحديقة والبستان هما معنى واحد بالعربية . وعندما نتصفح قصائده العربية نجد هذه السمة ظاهرة على عموم شعره .. لنسمعه يقول في مقطع من نونيته :

تمشي وتفشاها الصبا فكأنها
غضن سوى مائد متها (١).

(١) بساتين الغفران ص ٧٣

**ياحسن غصن فيه من كل الجنـي
عنـب وعـنـاب به سـلوـانـي
واللـوز فـيه الفـوز والنـفـاصـامـ والـاـ
دـطـبـ ولا تـسـأـلـ عنـ الرـمـانـ**

فالصور الشعرية والتسبيحات كلها مستمدـة من الطبيـعة .. من حديـقة عـامـرة مـملـوـةـ بالـشـجـرـ وـأـنـوـاعـ الشـمـرـ ؛ـ وـفـيـ خـتـامـ الـقصـيـدةـ نـفـسـهـاـ وـعـنـ تـكـرارـ الصـلاـةـ عـلـىـ النـبـيـ مـحـمـدـ طـلـيـلـ يـأـتـيـ بـصـورـ جـمـيـلـةـ رـائـعـةـ مـسـمـدـةـ مـنـ الطـبـيـعـةـ أـيـضـاـ ثـمـ يـنـهـيـ آخـرـ الـقـصـيـدةـ بـالـصـدـرـ الشـعـرـيـ الـأـوـلـ الـذـيـ بـدـأـ بـهـ طـوـيـلـتـهـ :ـ يـقـولـ :

**ما غـرـدـ الـقـمـرـيـ فـيـ الـأـفـانـ^(١)
ما أـطـرـبـ الـورـقـاءـ بـالـأـلـحانـ
دـنـ الـحـمـامـ عـلـىـ شـجـونـ الـبـانـ**

**صلـيـ عـلـيـكـ اللـهـ يـاـمـلـكـ الـوـرـدـ
صلـيـ عـلـيـكـ اللـهـ يـاـفـرـدـ الـعـلـىـ
صلـيـ عـلـيـكـ اللـهـ يـاـمـلـاـيـ مـاـ**

فقد أورد الشاعر صور الطيور المغـرـدةـ وـالـحـمـامـ السـاجـعـ ...ـ صـورـأـ جـزـئـيةـ يـكـملـ بـعـضـهاـ بـعـضـاـ لـتـكـتمـلـ الـصـورـةـ الـمـطـلـوـبةـ ..ـ صـورـ الـطـبـيـعـةـ بـأـفـانـهاـ وـأـغـصـانـ أـشـجـارـهاـ وـمـاـ تـحـقـقـهـ الطـيـورـ وـالـقـمـرـيـ وـالـحـمـامـ مـنـ حـرـكـةـ وـمـاـ تـلـقـهـ مـنـ أـنـغـامـ وـالـحـانـ وـرـنـينـ وـأـنـينـ وـهـدـيلـ إـلـىـ غـيرـ ذـلـكـ .ـ

وفي مرثـيـةـ لـهـ يـنسـجـ صـورـأـ مـنـ الطـبـيـعـةـ ..ـ مـنـ سـحـابـهاـ وـمـنـ طـلـيـاـ وـنـداـهاـ ..ـ لـيـعـبرـ عـنـ سـحـائبـ وـتـابـيبـ الرـحـمـةـ وـالـمـغـفـرـةـ لـلـمـرـثـيـ ..ـ وـيـسـتـزـلـ الـأـجـرـ وـالـنـوـالـ عـلـىـ صـاحـبـهـ وـيـطـلـبـ فـيـ الـوقـتـ نـفـسـهـ أـنـ يـمـنـ اللـهـ عـلـيـهـ بـشـيءـ وـلـوـ قـلـيلـ مـاـ أـصـابـ فـقـيـدهـ ،ـ قـالـ مـؤـرـخـاـ :

**يـنـمـقـ فـيـ تـارـيـخـ رـحلـتـهـ الرـضاـ
سـهـائـبـ مـيـمـ السـفـمـ مـئـواـكـ بـلتـ^(٢)
سـفـقـكـ سـوـاقـيـ الرـأـفـ أـرـمـ طـلـةـ**

(١) ديوان ص ٨٨.

(٢) نفسه ص ١٧٧.

**ومنهنّات السجّب مِنْ صَلَواتِهِ
عَلَى الْمُصْطَفَى وَالْمُصْحَبِ هَلَّتْ بِهَلَّةِ
نَدِيٍّ مِنْكَ لِي كَالْدِيمَةِ الْمُسْتَهْلَةِ
وَأَرْضِ الرَّضَا إِنْ لَمْ يَصُبْ وَابْلُ فَطَلْ**

فمعجم مفرداته في هذا اللون مستقاة من معجم الطبيعة .. تتردد فيه ألفاظ مثل : الصبا (الرياح) ، الغصن ، العناب ، العنابي ، السلواني ، اللوز ، التفاح ، الرطب ، الرمان ، القمرى ، الورفاء ، الحمام ، الاغصان الشجون (الفروع) ، الأفوان ، البان ، غرد ، أطرب ، رن ، السحائب ، السفح ، سقى ، السواقي ، الوابل ، والطل ، والنوى ، والديمة .. إلى غير ذلك وكلها ألفاظ تحمل معاني من آفاق الطبيعة وأجوائها ومكوناتها. ولكننا مع ذلك لا نستطيع أن نفرد للوصف غرضاً مستقلاً لأن عنايته بهذا الفن لم تأت في شعره منفردة أو مقصودة وإنما جاءت لخدمة أغراض أخرى.

٢- ولغرض تحسين الشكل وإكسائه بجمالية مميزة واعطائه رونقاً جذاباً .. يستميل قلوب المتقين ، يعمد الشاعر أحياناً إلى الاقتباس من القرآن الكريم ومن السنة النبوية المشرفة أو التضمين من تراث العرب والمسلمين وهذا كثير في ديوانه .. ولا غرابة في ذلك فان معظم شعره كان ينبع من روافد إيمانية وثقافة دينية وعربية .. وأمر مثل هذا يعد طبيعياً لشاعرنا لأنه ترعرع ونشأ ونبغ في أجواء دينية أعدته اعداداً متكاملاً من أجل ذلك .. فغدا الاقتباس سمة مميزة من سمات شعره ((وذلك لما للدين في نفسه من أثر فتغدى وارتوى منها نفسمه الشعري وطابعه اللغوي فأصبحا يظهران واضحين في كل ما قاله من شعر عربي))^(١).

ونرى أن الاقتباس من الكتاب المبين ومن الحديث النبوى الشريف لا يتوقف تأثيره وجماليته ورفعته على الشكل والظاهر من النص الشعري وإنما يمتد إلى المضمون

(١) كتاب الإزهري : الإمام أحمد رضا خان ص ٥٦٩

وإلى المحتوى فيزيد من شرفه ومن متأنة فكرته وسلامة أبعاده المعنية ... ومن يتتابع ديوانه يلحظ كثيراً من اقتباساته باللفظ أو بالمعنى فمن ذلك مثلاً قوله :
وإذا ذكرت نبينا فاذأهم

جعلوا أصابعهم وكالاذان^(١).

فالسطر الثاني مأخوذ من الآية الكريمة **﴿يَجْلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَافِهِمْ مِّنَ الصَّوَاعِقِ حَدَرَ الْمَوْتُ﴾** (سورة البقرة آية ١٩) ونجده يقتبس معنى آية من الذكر الحكيم في بيته الآتي :

قم بارضا لا تغش أهل غشاوة

ذرهم وما هم فيه من خذلان^(٢).

فهنا نراه يستفيد من بعض ألفاظ الآية الكريمة الآتية ومعانيها **﴿قُلِ اللَّهُمَّ دُرُّهُمْ فِي خُوْضِهِمْ يَلْبَوْنَ﴾** (سورة الأنعام آية ٢٢).

وأحياناً يأتي باشارة ضمنية لقصة أو لمثل قرآنـي ، فمن ذلك قوله مشيراً في البيت الأول إلى قصة قارون وفي البيت الثاني إلى قصة بلقيس ملكة سبا .. والقصستان واردتان في القرآن الكريم :

فهل للمال ألم لكم خلود^(٣).

عفت وعفالها العيش الرغيد

وهبْ أَن صرْتُمْ قارُونَ قُرُونِ

ومن سبِّاً أَتَى نَبَأً يَقِينِ

أما قوله :

(١) الديوان ص ٧٧.

(٢) نفسه.

(٣) نفسه ١١٨.

على المولى من الأعلى صلاة تفيض فتستفيض بها العبيد^(١).

فهو اقتباس من قوله تعالى «إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَةَ مُصَلَّوْنَ عَلَىٰ النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا سَلِّيْمًا» (سورة الأحزاب ، الآية ٥٦)

ومثله قول شاعرنا

وليَّ ثُمَّ أَنْتَ بِنَا لَأُولَئِ

من أَنفُسِنَا وَرَبُّ بَذَا شَهِيدٍ^(٢).

فهو اقتباس من قوله تعالى : «النَّبِيُّ أَوَّلُىٰ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنفُسِهِمْ» (الأحزاب: من الآية ٦).

أما اقتباساته من الحديث فشير مثلاً إلى قوله :

يَا لِلَّهِ يَا وَرَوْ عِرَادَةَ عَالَةَ يَنْتَهَا لَوْنَ عَلَيْهِ فِي الْبَنِيَانِ^(٣).

فاقتباسه في هذا البيت من حديث أشراط الساعة حيث ضمته بعض ألفاظه ومعانيه فقد روى [ان النبي ﷺ كان بارزاً يوماً للناس فأتاه جبريل فقال قال متى الساعة ؟ قال ما المسؤول عنها بأعلم من السائل وسأخبرك عن أشراطها إذا ولدت الأمة ربها وإذا تطاول رعاه الأبل البهم في البنيان .. الخ]^(٤)

وفي قوله :

قَدْ قَلْتَ أَنِي عِنْدَ ظَنِّ الْعَبْدِ بِي ظَنِي بِكَ الْأَحْسَانُ يَا مَنَانِي^(٥).

^(١) الديوان . ١٢٥.

^(٢) نفسه.

^(٣) الديوان ص . ٧٧.

^(٤) صحيح البخاري ١٩/١ كتاب الإيمان (جزء من الحديث).

^(٥) الديوان ص . ٨٧.

اقتباس من الحديث القدسي الشريف [أنا عند حسن ظن عبدي بي...]^(١)

ويقتبس في موقع آخر من الحديث النبوى الشريف القائل [ما قبض الله تعالى عالماً من هذه الأمة إلا كان ثغرة في الإسلام لا تنسى ثلمتها إلى يوم القيمة]^(٢) وذلك في بيته الآتى في رثاء أحد العلماء .

أما علمت عبيد الله أن ثلمتها

ومنه أيضاً قوله :

إذ ما دد مني ولا أنا من دد

إذ جئت أدمم رحلة لا واني^(٤).

فقد اقتبس الشطر الأول من الحديث النبوى الشريف [ما أنا من دد ولا الدد مني].

أما التضمين فهو أيضاً كان سمة وخاصية من خصائص شعره .. فكان يأتي بنص شعري عربي أو بمعناه فيضمنه قصائده .. فهو ينبع من ثروة أدبية غنية تقوم على سعة اطلاع وخزین غزير من أشعار العرب القدامى بشكل خاص ، من ذلك مثلاً تضمينه بينتين للصرصري^(٥) قالهما في مدح المصطفى ﷺ .. وفيهما يدل شاعرنا على شرعية القيام عند ذكر سيرة النبي محمد ﷺ وان القيام بدعة حسنة كانت متتبعة عند العلماء الكبار أمثال الإمام السبكى^(٦) ، والبيتان هما^(٧) :

(١) جزء من الحديث القدسى : انظر البخارى : كتاب التوحيد باب (ما يذكر في الذات والتعوت وأسامي الله)

(٢) رواه السنجرى فى الإبانة عن أصول الديانة والموھبى فى كتاب العلم عن ابن عمرو رضى الله تعالى عنهما عن النبي ﷺ ، وأنظر الديوان ص ١٦٧.

(٣) الديوان ص ١٦٥.

(٤) الديوان ص ٧٤ الرحلة الذى يرحل اليه للتلقى العلم والمعرفة ، الدد : النهر والشعب .

(٥) الصرسرى : هو سليمان بن عبد القوى الصرسرى أبو الربيع ، فقيه حنفى مُنْ العلماء ، ولهم مؤلفات فى أصول الدين والفقہ وأصول الفقة والأدب ، ولد في العراق وتوفي في مصر .

انظر : الاعلام للزرکلى ط ٢ ، ح ٣ ص ١٨٩ .

(٦) الديوان ص ١٧٣ .

(٧) الديوان ص ١٧٢ .

قليل لمدم المصطفى الخط بالذهب
على فضة من خط أحسن من كتب
وأن ينهر الشراف عند سماعه
قياماً صفوأ أو جثياً على الركب

فقد ضمن شاعرنا هذين البيتين في قصيدة نظمها في القيام بتعظيم شأن نبينا
المصطفى ﷺ حيث يقول :

سواد عيون العين عين سنا ذهب ولوم نحور الدور لام كما يحب^(١).

فإن يمل جبريل لقال أولو الأدب
قليل لمدم المصطفى الخط بالذهب
على فضة من خط أحسن من كتب
يقوم بحق المدم قوم فلاته توله وقم بالوجود قومة والله

فحق خضوع الوجه رغم لكاره
وأن ينهر الشراف عند سماعه
قياماً صفوأ أو جثياً على الركب

وفي نوبته الطويلة ضمن أبيانا في أكثر من موضع أجزاءً من الفاظ أو معاني
للشاعر المخضرم كعب بن زهير بن أبي سلمي في قصيده اللامية المشهورة ذات
المطلع (بانت سعاد) التي مدح بها النبي محمد ﷺ في قول أبيانا بمقدمته الغزلية :
لأنجز الميعاد لكن لم أكن

لأعيها كلا وما هو شاني^(٢).

تضمين لمعنى بيت كعب بن زهير :

كانت مواعيدها عرقوا لها مثلاً

وما مواعيدها إلا الأباطيل ^(١).

وكذلك قوله :

تمشي وتغشاها الصبا فكأنها

غضن سوي مائد متهان ^(٢).

ما خود من كعب وهو يتغنى بجمال حبيبته وقوامها المعتمد السوي :

هيفاء مقبلة عجاء مدببة

لا يشتكر قصر منها ولا طول ^(٣).

(١) نفسه .٧٣

(٢) شرح ديوان كعب بن زهير ص .٨.

(٣) الديوان ص .٧٣.

(٤) شرح ديوان كعب : هامش ص ٦ ، وقد أشار الناشر أن هذا البيت ورد في جمهرة أشعار العرب لأنني زيد القرشي ولم يجد في مصدر آخر

ولديه تضمين آخر لأبيات الشاعر أمية بن أبي الصلت^(١) التي نظمها في مدح عمرو بن عبيد الله بن معمرا التميمي وقيل أنها في مدح ابن جذعان ، التي يقول في أولها^(٢) :

أذكر حاجتي أما قد كفاني حياؤك ان شيمتك العباء

ومنها :

خليل لا يغيره سبام
عن الخلق الجميل ولا مساء
إذا أثنت علىك المرء يوماً
كافاه من تعرضه الثناء

فقد ضمن الشاعر الأبيات السابقة نصاً كما في البيت الأول منها ، وتصرفاً أو تغييراً بسيطاً كما في اثنتين الآخرين : يقول شاعرنا :

أذكر حاجتي أما قد كفاني حياؤك ان شيمتك العباء
إذا أثنت علىك المرء يوماً
كافاه من توضئك الثناء
كريماً لا يغيره سبام عن الخلق الكريم ولا مساء

ويمكن تأشير مواضع عديدة في هذه القصيدة أو في الديوان تضمنت نصوصاً عربية شعرية سبقته في ديوان العرب^(٤).

-٣- ولم يكن شاعرنا بعيداً عن وسائل الجمال الشكلي الذي تحققه الالفاظ وعلاقتها مع غيرها ، وما تولده من أصوات وموسيقى فقد أدرك ما تتركه تلك المحسنات اللفظية من تأثيرات وأبعاد نفسية لدى المتنقى ، وما تتحققه من إبهاش وروعه

(١) أمية بن أبي الصلت شاعر مخضرم عاش زمن النبي ﷺ ولكنه لم يسلم وكانت له قصائد في رثاء قتلى المشركين .. وله موقف معروف في تحريض الكافرين أيام بدر توفي سنة تسع للهجرة . وقد نشر شعره الأستاذ الدكتور بهجت الحديثي.

(٢) ديوان الحمال لأبي تمام الطائي ، ص ٥٩٢ باب المدح والأضياف.

(٣) الديوان ص ١٤٨.

(٤) كتاب الأزهري ص ٥٧٠ حيث ذكر أكثر من موضع كان للشاعر فيه تضمين.

وجمالية تكسب النص قوة وحسنًا وزهواً .. فكان لذلك يعمد شاعرنا إلى استخدام تلك الوسائل البلاغية للوصول إلى هذه الغاية .. وكان في بعض الأحيان يغرق في ذلك ويكثر منها حتى تكاد أن تضفي على النص سمة الافتعال والتصنع .. وكان غايته هي هذه المظاهرات والارادية الخارجية ، فمن استخداماته للطباق والجناس في شعره كثير وكأنه يريد أن ينبهنا ويلفت نظرنا إلى قدراته اللغوية والبلاغية في لغة غير لغته الأم وهي اللغة العربية .

فمن استخدامه لجناس قوله :

وَجْمَاجِمَالِ جَلَالِ العَنَا

ومعنى البيت أن الجمال الباهر الواضح قد أزال التعب والعناء فظهر وبُرُزَ الجلال والكمال السرمديين . وقد جانس الشاعر جناساً ناقصاً بين ألفاظ : جما وجمال وبين جمال وجلال وجناساً تماماً بين جلاً وجلاً .

وقد زحم البيت الآتي بالجناس الناقص والتام ، يقول شاعرنا :

أَنِي إِذَا مَا هَمْ هَمْ دَاهِمْ فَأَهْمَ هَمْتَ وَلَقْتَ فِي هِبَّهَانِي

فالجناس واقع في الفاظ : هم ، وهم ، وداهم ، وأهم ، وهمت .
ومثله أيضاً قوله :

تَكُونُ كَثَا بِثِ ثَبَتِ ثَبَتِ ثَبَتِ

ويغرق بيته الآتي بالجناس حينما يقول :

(١) الديوان ص ٦٧ جما : شخص ، جلا : أزال ، وجلا في الشطر الثاني : ظهر .

(٢) الديوان ص ٨٢ .

(٣) نفسه ص ١١٧ ، ثبوت وثبات ثبت بالسكون اي ثابت المقلب .

أن قد أعنـت وـما عنـيت معـين

فـلـأـيـ مـعـنـىـ ذـاـ الـمـعـانـ مـعـانـ^(١).

فقد جانس بين الألفاظ : أعنـت وـعنـيت وـمعـين وـمعـانـ وـمعـانـي^(٢). وهذا مؤشر على ولـعـهـ وـحـبـهـ الـكـبـيرـينـ لـمـثـلـ هـذـهـ الصـنـعـةـ الـبـدـيـعـةـ ،ـ وـهـذـاـ اللـوـنـ منـ الـمـحـسـنـاتـ الـلـفـظـيـةـ ظـاهـرـةـ بـارـزـةـ فـيـ شـعـرـهـ حـتـىـ تـكـادـ تـغـطـيـ مـعـظـمـ نـصـوصـهـ .

أما السمة الثانية للمحسنات البديعية فهي الطباق وقد استعان بها أيضاً في

تلـمـيـعـ وـتـحـسـيـنـ ظـواـهـرـ شـعـرـهـ ..ـ وـمـنـهـ قـوـلـهـ :

وـذـاـ شـائـنـ الـبـغـيـ تـمـوتـ شـوقـاـ

لـطـارـدـهـاـ وـتـطـرـدـ مـنـ يـبـرـيدـ^(٣).

فالمرأة الساقطة البدعية تتعلق بحب من يرفضها ويحقّرها في حين أنها تصدّ وتردّ بل وتنطرد من يحبها ويجري خلفها ويتعلق بها ، فهاتان الصورتان المتناقضتان تمثلان لوناً من ألوان الطباق، ويتتحقق الطباق بين لفظي تطرد .. ويريد ..

وـمـنـ الطـبـاقـ قـوـلـهـ أـيـضـاـ فـيـ الـهـجـاءـ

عـلـىـ الشـرـنـاكـسـ مـنـ إـلـخـيـرـ آـنـسـ

إـلـىـ الـزـيـغـ رـاغـبـ عـنـ الـحـقـ نـاكـبـ^(٤).

(١) الديوان ص ٧٨.

(٢) نظر : قصيدة رائعتان هامش ٥٢. وقد شرح المحقق معاني البيت ؛ أعنـت : من الاعنة والاغاثة ، وـعنـتـ : قـصـدتـ ،ـ وـمـعـينـ:ـ مـخـصـوصـ وـمـعـينـ ،ـ وـمـعـانـ:ـ اـسـمـ مـفـعـولـ مـنـ أـتـيـنـ ،ـ وـمـعـانـيـ مـعـانـةـ وـتـكـلـفـ الـأـمـورـ.

(٣) الديوان : ١١٨.

(٤) نفسه ص ٢١٥.

فطابق الشاعر بين لفظي الشر والخير ، وكذلك بين لفظي ناكس وآنس وطابق أيضاً بين لفظي راغب وناكب.

ونجد الطابق بين الألفاظ في البيت الآتي .

صيانته دين أو إهانة بدعة إهانة حق أو إهانة خلة^(١)

فالصيانته هي غير الإهانة والدين هو نقىض البدعة ، ولكن الصورتين اللتين رسمهما الشاعر تؤكد احدهما الأخرى .
ومن استخدامه للطابق قوله :

جانبته ظلمتهم وجئت إليك أذ

ما ثم باب النور في وجوداني^(٢)

حيث جاء بالمحسنات البدعية مطابقاً بين كلمة جانبته بمعنى أعرضت وابتعدت وبين كلمة جئت التي تعنى القدوم والاقتراب ، وكذلك طابق بين لفظي الظلمة والنور ...

وقد يجمع بين الجنس والطابق في البيت الواحد ، من ذلك قوله :

بانت وما لافت فبانت لوعتي

يا خبيبي في الصبر والكتمان^(٣)

فقد جанс الشاعر بين بانت بمعنى بعدت وبانت الثانية بمعنى ظهرت وبينها وبين لفظة (لانت) ، ونجد طابقاً بين بانت بمعنى ظهرت وبين الكمان وهو الاختفاء .
ولا يخفى على القارئ ان الشاعر كان يجمع في كثير من أبياته بين الجنس والطابق في نص واحد^(٤) .

(١) نفسه ١٧٦ .

(٢) ديوان ٧٩ .

(٣) ديوان ٧٢ .

(٤) انظر الديوان ص ١١٩ البيت ٦٦

ولكن الشاعر قد يدفعه ولعه بالجنس إلى المبالغة المختلفة التي ترهق الذهن وتكشف التصنّع والبعد عن العفوية والانسيابية يقول مثلاً .

قلب شِمْ شَجَوْ شَجِيمْ شَاجِنْ

أَوْهَ مِنَ الْأَشْجَاءِ وَالْأَشْجَانِ^(١)

ونرى أنه كان مقلداً ومتبعاً لبيت نسب إلى الشاعر الجاهلي صاحب المعلقة الأعشى الكبير ميمون بن قيس ، بل وزاد عليه في عدد الكلمات ذات حرف الشين : **وقد غدوت إلى الحانوت يتبعني**

شَاؤْ مِشَلْ شَلَولْ شَلَشَلْ شَوْلُ^(٢)

ومن تعقيداته اللغطية وتصنّعه قوله :

أَخْضَتْ خَضْلَ خَضِيلَتِي لِخَضْلَتِي

بِالْجَوْدِ مِنْكَ وَلَمْ تَذَرْ لَدَهَا^(٣)

(١) الديوان ص ٨٤ قصيدة رائعتان ص ٦٦ وقد شرح المحض معاني كلمات هذا البيت في كتاب (قصيدتان، (شج) اسم فاعل من شجي يشجي بمعنى حزن ، ومشجي : اسم مفعول من الشجي الرياعي ، والشحيج البخيل ، وشاجن اسم فاعل من الشجن وهو الحزن ، وأوه) اسم فعل مضارع بمعنى أتألم ، والاشباء مصدر الفعل أشجي ، والاشجان مصدر الفعل أشنجن وأشار المحقق كذلك إلى أن البيت مشحون بالجنس البلاغي .

(٢) ديوان الأعشى الكبير شرح وتعليق الدكتور م. محمد حسن ص ٥٩ ، مكتبة الآداب بالجاماميز القاهرة - المطبعة النموذجية ، التاريخ : بلا : الحانوت : الخماراة ، شاو : يشوي اللحم ، مثل : سوّاق من شل أي طرد وساق ، وكذلك شلول ، شلشل : خفيف في العمل سريع ، شول : يحمل الشيء .

(٣) الديوان ص ٨٥ ، قصيدة رائعتان ص ٦٧ ، وستعين ثانية بشرح المحقق لمفردات البيت في كتاب (قصيدتان) ، أخذلت أي جعلته خضلاً أي ندياً متعرشاً بالماء ، والخضيلة : الروضة العمقة ، والخصلة: امرأة الرجل ، ويقال يومنا يوم خصلة وهي النعيم .

٤- ومن استخداماته للمحسنات البديعية والوسائل البلاغية استخدامه التورية وهي أن يأتي بلفظ له معنيان أحدهما قريب والآخر بعيد ولكن البعيد هو المقصود فمن ذلك قوله في رثاء الحكيم محمود خان الذهلي :

بكت العيون أما ترید جموداً

أبكت شريفاً صادقاً محموداً^(١).

وقد وضح المحقق للديوان ان الاسم الثلاثي للمرثى هو هكذا محمود صادق شريف خان وبذلك يتضح بان الشاعر قد استخدم أسلوب التورية في شطره الثاني حيث يفهم من المعنى القريب أن العيون بكت ألمًا وحزناً على رجل جمع تلك الصفات من الشرف والصدق والحمد ولكنه في الحقيقة كان يعني المعنى بعيداً إلى فقدان هذا العالم الطبيب الحكيم النطاسي الذي أثر موته هو في الناس وأبكى العيون دمعاً مريراً كما سبق لابائه وأجداده ان تركوا أثراً كبيراً في معاصرיהם ، فجاء الشطر الثاني من البيت يرمز إلى اسم المرثى وأسمى أبيه وجده ((وبهذا يعرب شاعرنا عن مدى وقع الفجيعة في النفوس ، وانه تعبر للحزن البالغ الشامل ... فإذا كان الاحياء تفجعوا بهذا الحادث ... فالاموات أيضاً تفجعوا لموت الخلف الصالح لخير السلف ، وذلك لتوقف الصدقة الجارية))^(٢) ، وبذلك يتحقق الشاعر انموذجاً رائعاً وموفقاً في التورية ((وارى مثله في أحد أبيات قصيده الدالية الطويلة وهي في مدح فضل الرسول العثماني القادرى :

يافضل عرسِ أمجاد^(٣).

فضل الرسول مؤيد

) () الديوان ص ١٥٣.

) () كتاب الأزهري ، الشيخ أحمد ص ٥٨١ ، ٥٨٢ .

) () الديوان ص ٦٨ وقد كرر التورية باسم مدرحه فضل الرسول في بيت آخر في القصيدة .

فهو هنا يأتي بلفظ (فضل الرسول) الذي هو صفة أو إشارة إلى بركة الرسول محمد ﷺ وفضائله ومحامده فيورى به ممدوحه المسمى فضل الرسول وبذلك يحقق معنيين في لفظ واحد قريب وبعيد ، وذلك أسلوب بلاغي من ذييع أساليب العرب . ونراه أيضاً يأتي بالتورية في مجال الإيمان والكفران حيث يقول مخاطباً

الباري عَجَلَ :

سبحانك اللهم تَعَصُّ مِنْهُما

وبيطام كلب بين الشنان^(١).

فهذا البيت يضم طباقاً بين شطريه وفيه تورية بلفظة (الكلب) التي يعني بها (الشيطان) الذي يغري الإنسان بالمعصية ويدفع به إلى الكفر والتمرد والخروج عن الإيمان ، فالكلب هنا ليس الحيوان المعروف وإنما هو الشيطان الذي يوسوس في النفوس الضعيفة .

ومن استخداماته للمحسنات اللفظية المقابلة وهي أن يجعل في داخل البيت الواحد أو في داخل البيتين المتحاورين نوعاً من التقابل في الألفاظ معنى أو لفظاً بما يحقق مزيداً من الجمال الصوتي ومن البناء النظمي ، ومن أروع ما جاء في هذا المجال قوله في قصيدة النونية الطويلة حيث قابل بين ألفاظ بيدين متجاورين :

شرقت شوارق لطفه فتبلاجت زهر الرشاد تبلج العقيان^(٢).

برقت بوارق سيفه فتأججت هام العناد تأجم النيران

فالمقابلة حاصلة بين شرق شوارق وبرقت بوارق ، وبين لطفه وسيفه ، وبين تبلج وتأجج ، وبين زهر الرشاد وهام العناد ، تبلج العقيان وتأجم النيران .

(١) نفسه ٨٦ ، بين الشنان : ظاهر العداوة .

(٢) الديوان ص ٧٤ برقت : لمعت ، تأججت : التهبت .

ويلاحظ في البيتين من قوافٍ داخلية يمكن أن تشير النص إلى عدة أسطوار موحدة الوزن والقافية.

وهذا نموذج متميز في مجال المقابلة يدل على قدرة فنية عالية لشاعرنا ، ومن مقابلاته الفنية قوله :

**يا عين سر الحق في أسراره
ياسو عين الحق في الاعلان^(١)**

يا عين سر الحق في أسراره

فقد قابل وطابق بين الفاظ شطري البيت في قوله (عين سر الحق) و قوله (سر عين الحق).

وهو يشير بعين السر إلى حقيقته الخافية في حين يعني بعبارته (سر العين) ما يعلن من المخفي فيها^(٢)، وفي البيت طباق واضح في كلمتي أسرار واعلان .
 ٥ - وفي مجال الموسيقى والأوزان وجمالية النغم والصوت التي يتحققها الشاعر من خلال بناء الفاظه وعلاقتها ، تبرز أمامنا واضحة ، عنابة الشاعر بهذا الجانب وائلزه أهمية خاصة باعتماده على أوزان مناسبة وانتقامه الفاظاً وصوراً بدعة وقافية ذات وقع موسيقي رقيق لين وجميل ، بل كان يعمد أحياناً إلى قوافٍ داخلية وتقطيعات لطيفة لينة داخل البيت الواحد تضاعف من النغم والحركة الصوتية في البناء الشعري فمن أمثلة التقطيعة الداخلية والتقطيعات الذهنية والمقابلة بين الامزاء في البيت الواحد قوله :

**سر أسراره في السر أسرار
برأبرله في البرأبردار^(٣).**

بحر لسبيل ندو جبر بل أحبه

**سر أسراره في السر أسرار
ديم لال هدو حوب لأهل ددو**

(١) منه ص ٧٨.

(٢) انظر (قصيدتان رائعتان) ص ٥١.

(٣) الديوان ص ١٨١.

فكم هي رائعة تلك التقافية الداخلية وتلك النغمات العذبات ^(١)
و تلك المقابلات وما تضمنته من جناس وطباق و قريب منه قوله :
نور الهدى بحر التقى بدر النقى

أضحو له حفظ الله معيها ^(٢)

و كذلك قوله :

كھف الورى ، کنف الهدى ، کشف البلا

غیث اللہ لاغاثۃ الہیفان ^(٣)

حلال مشکلة تُعِد أهل النہ

دفعاء مُعْلَّة عن اللمفان

فكان شاعرنا في النصوص السابقة يجري مجرى أبيات الخنساء في الصناعة النظالية والبناء الشعري ولا سيما استخدامه التقافية الداخلية واستخدام صيغ المبالغة لاسم الفاعل (حلال) و (دفعاء) تقول الخنساء في احدى مراثيها لأخيها صخر :

حمل الولية هبّاطاً ودية

شهاد اندية لجيش جوار ^(٤)

نحار راغبة ملأ طاغية

فكاك عانية للعظم جبار

وكان شاعرنا يبدي قدراته اللغوية بما يوفره من كثافة موسيقية في اصطنان فافية صعبة تقوم على أكثر من حرف واحد وهو ما يعرف بلزم ما لا يلزم التي

(١) الديوان ص ١٦١.

(٢) الديوان ص ٧٩.

(٣) ديوان الخنساء ص ٥١ ط ٥.

بدأها العفري أبو العلاء المعربي في لزومياته ، لنسمعه يقول في قصيدة رثاء تائية التزم فيها قافية غير ملزمة فجاء بحرف "الناء المضموم قبل الهاء المفتوحة يقول في مطلعها :

أترَحْتُ سَنَةً غَرَاءً فِرْتُهَا

أَمْ فَرَحْتُ بِدُعَةِ ضَرَاءَ غَرْتُهَا^(١)

وله مرثية أخرى التزم فيها هذا اللون من القافية مطلعها :

عَدْتُ شَوْطَهَا أَمْ ظَلَّ فِيهَا وَظَالَّتِ

ببطن بطين والظلال أقلت^(٢).

وقد نوه الشيخ ممتاز الأزهري في دراسته القيمة عن شاعرنا^(٣) بان هذه القافية المعتمدة على التاء المسبوقة باللام المشددة لم يعثر على نظيرها لدى شعراء العرب سوى عند أبي العلاء في خمسة أبيات فقط ، واعتبر ذلك هنفوقاً ومقدرة عالية من شاعرنا إذ سلك هذا المسلك وركب هذا المركب الصعب ، ويظهر شاعرنا في مجال الأوزان والقوافي تمكنًا وقدرة على ركوب البحور العربية وبناء عبارات سليمة سلسة تقوم على أوزان وقوافٍ لينة جذابة فيها رقة وعذوبة وإن لم تكن من أغراض الغزل أو الوصف أو الحنين أو غيوها من الأغراض الشعرية التي يحسن فيها استخدام مثل ذلك الأسلوب ، ولا ينقص من قدرته الابداعية ما مجمله أستاذ العروض الشاعر الدكتور رشيد عبد الرحمن العبيدي من هفوات على شعره حينما شرح كتاب شاعرنا البريلوي (قصيدةتان رائعتان) ، وذلك فيما يتعلق بالتأسيس وعدمه أو فيما يتعلق ببنية التعبير التي تستوجبها تعديلات البحر لأجل استقامة

() الديوان ص ١٦٤

- 112 -

$\hat{f}_n \rightarrow f$ in $L^2(\mathbb{T})$

الوزن من أمثل تskin المتحرك أو أشباح حركة معينة في البيت أو تسهيل الهمزة وغيرها^(١) وهذه الأمور جائزه عند الشعراء قاطبة فهي ليست عيباً نقل من قيمة ديوانه ، ويمكن احتساب تجنب الإيطاء في مجال القافية من ايجابيات الشاعر^(٢)، وقد أشار هو نفسه إلى ذلك في كتابه آمال الابرار وألام الاشرار مفتخراً يقول : ((هذه القصيدة - يعني القصيدة الدالية الطويلة - تتكون من سبعين ومانة بيت والحمد لله لم تكرر فيها القافية ، وما يبدو تكراراً في ظاهر الأمر في بعض القوافي فإنه ليس من التكرار في شيء بل هو من باب الجنس حيث يتحد اللفظ ويختلف المعنى))^(٣) وقد تعرض إلى ذلك الشيخ ممتاز الأزهري أيضاً^(٤).

وعذ أيضاً استخدام شاعرنا للقوافي المقيدة^(٥) غير المسبقة بالمدّ من الطواهر الإيجابية في شعره لأنها تعد من القوافي الصعبة التي يتجنّبها كثير من الشعراء العرب ولكن ((شاعرنا المطبوع استطاع أن يأتي بالقافية المقيدة بكل سهولة مما يدل على براعته وطول باعه في النظم بلغته الثالثة))^(٦) فمن ذلك قوله من قصيدة :

أَحَمِيْ حَالَهُ مِنْ كُلْ فَتْنَهُ أَرَادَمُ كُلَّ مِبْنٍ عَيْنَ فَطْنَهُ	إِسْمَاعِيلُ إِسْمَاعِيلُ سَنَّهُ إِسْمَاعِيلُ إِسْمَاعِيلُ صِدْقٍ الخ.
---	---

(١) انظر : قصیدتان رائعتان ص ٢٣-٢٥.

(٢) الإيطاء : هو تكرار القافية في القصيدة الواحد وبعد عيباً عند العروضين.

(٣) (٤) انظر : الشيخ أحمد رضا خان ص ٥٧٩ ..

(٥) القوافي المقيدة هي ما يكون حرف الروي فيه ساكناً

(٦) انظر كتاب الأزهري ص ٥٩٠.

(٧) الديوان ص ٢٠١.

ولديه على هذه القافية المقيدة عدد من المقطوعات^(١).

٦ - ومن سمات شعر الشيخ البريلوي انه كان يكثر من التصغير في بعض ألفاظ شعره فمن ذلك قوله :

ياماً أميلم ذكر بيفر البان^(٢).

دنـ الحمام على شجـونـ البـان

فصـغرـ فعلـ التـعـجـبـ (أـملـحـ).

وفي القصيدة نفسها نجده يصغر لفظة (شمس) بشميسة يقول :

هلـ ياـ هـلـالـ العـيـدـ عـنـدـكـ خـبـرـةـ

بـشـمـيـسـةـ فـيـ بـدـرـهاـ قـمـرانـ^(٣).

وصغر لفظة (غلام) بقوله :

غـلـيمـكـ الـوـحـيدـ رـجاـ وـضاـكـاـ

إـذـ أـنـتـ العـدـلـ وـالـقـاضـيـ الـوـحـيدـ^(٤).

وهذا كثير عنده ، وهذه السمة نجدها عند بعض شعراء التصوف من أمثال ابن الفارض ف منه قوله حيث صغر كلمة (غدوة).

سوـتـ فـأـسـوـتـ لـلـفـوـادـ غـدـيـةـ

أـهـادـيـثـ جـيـرـانـ الـعـذـيـبـ فـسـرـتـ^(٥).

وفي القصيدة نفسها رفق الفاظاً وصغرها في بيته الآتيين :

(١) أنظر الديوان ص ١٨٣ ، ٢٠٢ ، ٢٠٠ .

(٢) الديوان ص ٧٢.

(٣) نفسه.

(٤) نفسه ص ١٢٥.

(٥) ديوان ابن الفارض ص ٣٣ دار صادر - بيروت ١٩٦٢ م - ١٣٨٢ هـ، غدية ، تصغير غدوة أي سحراً، سرت : أي الصبا ، العذيب : اسم ماء ، سرت الاخيرة : من السرور .

لها بأعيشاب الحجاز تحرش

بـه لا بـخمر ، دون صحبـي ، سـكوتـي^(١).

نـذـكـرـنـيـ العـهـدـ الـقـدـيمـ لـأـنـهـاـ

حـديـثـةـ عـهـدـ مـنـ أـهـيـلـ مـوـدـتـيـ

فـافـظـ أـعـيـشـابـ تـصـغـيرـ لـكـلـمـةـ (ـأـعـشـابـ) وـكـلـمـةـ أـهـيـلـ تـصـغـيرـ لـكـلـمـةـ (ـأـهـلـ). وـهـذـاـ كـثـيرـ
عـنـ إـبـنـ الـفـارـضـ.

٧- ومن خصائص شعر أديبنا انه كان مولعاً في صناعة التاريخ الشعري مغرماً به حتى لتكاد جميع قصائده ومقطوعاته تضم تاريخاً شعرياً لوفاة المرثى أو لتاريخ نظم القصيدة أو أي حدث مهم يرى ضرورة الاشارة إلى تاريخه ، وهذه الظاهرة الشعرية كانت معروفة وشائعة بين شعراء عصره في المشرق اضافة إلى شيوخها عند شعراء الهند والفرس أيضاً . ومن يقرأ ديوانه يلمس انه كان سريع البديهة موافقاً فيما يسجله من توارييخ . ونكتفي لذلك بمثال واحد لأن ديوانه مملوء بهذه الظاهرة ، قال في تاريخ رحيل فضيلة الإمام الشيخ السيد مجتبى حسن عام (١٣١١هـ) وقد مهد للشطر المقصود بالتاريخ بلفظة (أرخ) وهي صيغة معروفة بين الشعراء :

أـكـرمـ بـحـجـ سـيـدـنـاـ الـمـجـتـبـيـ حـسـنـ^(٢).
انـ الـكـرـيمـ وـاـفـدـهـ مـجـتـبـيـ حـسـنـ
أـرـخـ رـضاـ لـمـوـتـ غـرـبـيـ بـعـنـ وـطـنـ
قـالـ الـمـرـادـ مـنـ كـرـمـ الـمـجـتـبـيـ حـسـنـ

(١) نفسه ، تحرش : تحكاك.

(٢) الديوان ص ٢٠٠.

وفيه اشارة إلى ان المرثى كان قد عاد مؤخراً من أداء فريضة الحج وأدركته منيته في مدينة بومباي قبل وصوله إلى وطنه.

٨ - ومن الملامح الفريدة التي تميز بها شاعرنا عن شعراء العرب خاصة انه كان يذكر اسمه الشعري الذي اعتمد في قصائده وهو اسم (رضا) الذي يشير إلى طلب رضا الله تعالى أو نوال الرضا ، فكان يصرح بذلك الاسم في كثير من قصائده وهي ظاهرة جديدة غير معروفة عند غيره من ناظمي الشعر (العربي) من ذلك مثلما قرأتنا في النص السابق ، ومنه أيضاً قوله :

قم يارضا لا تغش أهل غشاوةٍ

ذرهم وماهم فيه من خذلانٍ^(١).

٩ - وعلى العموم فان شاعرنا كان متمناً من بناء شعر متماساً متین يتسم بالسلسة والسهولة واليسر ويقوم على ألفاظ فصيحة بعضها جزل ، ويلتحم بنسيج خاص ، ويلتزم بكثير من قواعد وأسس بناء القصيدة العربية التقليدية وأساليبها ومنهجها من براعة الاستهلاك وحسن المطلع^(٢) ومن جودة الانتقال وذكاء التخلص^(٣) وجمالية الختام وبراعته^(٤) ، إضافة إلى استخدامه الحوار في بعض

(١) الديوان ص ٧٧.

(٢) انظر قصائده الطوال وبخاصة قصيده التونية الطويلة ، الديوان ص ٧٢.

(٣) انظر الديوان ص ٧٧ : قوله : قم يارضا لا تغش أهل غشاوة .. الخ.

ص ٧٣ : قوله : بعد مقدمة غزل : دع عنك هذا لست أهل بطالة .. الخ.

(٤) انظر : كتاب الأزهري : الشيخ أحمد رضا خان : ص ٥٨٨ حيث يشار إلى أن الشاعر تأثر بخطير السور القرآنية وأنه كان يورد آخر قصائده بما يشير إلى النهاية كأن يختتمها بدعاء له أو لغيره منه قوله :

إلهي إليك بالحبيب توسل

بـه فاغفر اللعم ذنبي وزلتي

قصائده^(١) ورد العجز على الصدر^(٢). كما انه كان يخرج عن صيغة القصيدة العمودية إلى رباعيات^(٣) والخمسيات^(٤)... إلى غير ذلك من طرق وأساليب عرفها الشعر العربي أو كانت معروفة ومتبعة في الشعر الوردي أو الفارسي وعلى كل حال فان شعر الرضوي ، رحمة الله وأسكنه فسيح جناته ورضوانه ، كان يتسم بشكل عام بالوضوح والسلسة والرقة والمعاني الشريفة الطاهرة المشبعة بروح الدين وبسماه النقية النقية.

ثانياً : القصيدة الرضوية مضموناً :

١- لقد حرص شاعرنا على تحقيق التوازن بين المبني والمعنى ، واقامة بناء فني متكامل في قصائده الطويلة خاصة ، وقد تعرفنا في دراستنا السابقة على الجانب الخارجي للقصيدة وما يتعلق به من ألفاظ وعبارات ومن محسنات بلاغية وملح وجماليات تعطى رونقاً ورشاقة للبناء الشكلي للعمل الفني ، ولكن الشاعر لم ينس أحشاء القصيدة ومحتها ولم يهم مضمونها التي توصل النظم الشعري وتعمق معانيه مع الحفاظ على الوضوح وانسيابية المحتوى وبعدة عن الغموض والإبهام اضافة إلى حرصه على شرف المضمون ونبله وهذا أمر متوقع من شاعر ملتزم بعقيدة الإسلام ومنهجه وقد نذر نفسه لخدمة الدين والدفاع عن بيضة الإسلام وال المسلمين ، فكانت جل قصائده نفحات إيمانية ونعمات من الدعاء والتوصيل والابتهاج ، وكان بعضها في مدح أنصاره من أهل السنة والجماعة وفي تبيان سماتهم الإسلامية النقية وموافقهم القوية وتوائهم الصمية .. ولكنها في الوقت نفسه ،

^(١) ينظر الديوان ص ١٨٣-١٨٤.

^(٢) انظر الديوان ص ٧٣ منه قوله : أزمان فاقت ، بيد أن عشيقتني بزمانها فاقت على أزمان

^(٣) الديوان ص ٢٠٧-٢٠٨.

^(٤) نفسه ص ١٧١.

قدحات نارية تحمل الشر إلى أولئك الذين ابتعدوا عن العقيدة المحمدية السليمة وابعوا أهواءهم فلعنوا في الدنيا والآخرة ، ولكن الشاعر حتى في هجائه لم يبتعد عن السلوك العام والخلق الإسلامي الرفيع فكان هجاؤه بعيداً عن الاسفاف والابتذال والسباب. ان شعراً ينبعق عن عواطف ومشاعر انسان يهتدي بهدى القرآن الكريم ويتحلى بأخلاق الرسالة السماوية المحمدية لابد أن يوصف بأنه شعر إسلامي ، ولابد أن تتعطر ألفاظه ومعانيه وأن تتجمل مبنائه وأفكاره بنفحات إيمانية إسلامية ، وان نلتمس الأثر القرآني في صياغته وفي بواطنه ومضمونه فان المنهج الإسلامي يستوجب أن يكون للشعر غاية نبيلة ووظيفة اجتماعية تربوية وأن يقدم أفكاراً نافعة ومفيدة ولا يفقد الشعر قيمته ويغدو مجرد كلام منظوم ولغو لا فائدة منه ، وللنبي محمد ﷺ حديث يشير إلى هذه الوظيفة الاجتماعية المهمة والخطيرة يقول ﷺ [الشعر كلام فما وافق الحق فهو حسن وما لم يوافق الحق فلا خير فيه ..] (١).

فغاية الشعر الإسلامي هو ما يقدمه من فيض قيمي وأخلاقي وتربيوي في اطار ابداعي وبناء لفظي بلاطي تطوف به أطیاف الروعة والبهاء .. فهو اذن حريص على جمالية الفن حرصه على حشو هذا الفن بمفاهيم قيمية عالية ، فلتتس في محتواه ((قيم الحق والخير والمسؤولية والواجب والالتزام والعدل والحقيقة ، فيسموا الأدب الإسلامي ، ومنه الشعر ، بما يقدمه من جمال قيمي أو قيم جمالية تؤدي إلى وضوح الطريق وحسن الاختيار وجمال العقل وسمو البناء الروحي والمادي)) (٢).

وهذه الخصائص للشعر الإسلامي تتجلى بوضوح في أدب شاعرنا ، ولاجل أن نحدد سمات شعره من حديث المعنى والمضمون علينا أن نقف في دراستنا لهذا

(١) أنظر : مفهوم الأدب الإسلامي - المعنى والوظيفة ص ١٢٤ ، للدكتور جاسم محمد الفارس.

(٢) نفسه ص ١٣٧.

الجانب عند نبل المعنى وشرف المضمون أولاً ثم وضوح المحتوى ويسره وجلاذه ثانياً.

١- ان الفاعدة الأساسية التي كان يؤسس عليها شاعرنا أدبه تقوم على قيم إسلامية ثابتة تتلخص في المقوله الآتية ((أحبب الله وابغض لله تنازل رضا الله)) فكان مدحه لعلماء الهند بشكل خاص ومن أحبهم الله والتقي بهم فكرياً وعقائدياً .. فليس له من المديح الشخصي الا النزر ، وكذلك هجاؤه لأشخاص ومن اعتقد أنهم انحرفوا عن جوهر الدين وجادة الحق فهو يبغضهم الله تعالى.

ويرى أن من واجبه أن يتصدى لهم وأن يعلن رفضه لمبادئهم وأفكارهم وطروحاتهم التي تضل الآخرين وتسيء إلى الدين الحنيف ولكنه لم يبتعد عن الخلق الإسلامي الرفيع، فكان أسلوبه في معظم أهاجيye أسلوب الناصح الواعظ فهو مثلاً ، حينما هجا الشيخ عبد الباري فرنجي محلي خطبه بكل ((احترام واجلال .. وذكره ببعض آيات قرآنية))^(١) لكي يرتدع ويصحح موقفه ويرجع إلى الصراط السليم ، وبالفعل كان لهذا الأسلوب وهذه الطريقة في التعامل مع المناوئين أثرها الكبير في استجابتهم لدعواته وعودتهم إلى سبيل الله فقد ذكر أن الشيخ عبد الباري فرنجي محلي ((قد أعلن توبته ورجوعه عن الأقوال التي كان تحدث بها وأعلن صحة كل ما ذكره فضيلة الإمام المجدد محمد أحمد رضا خان من آراء وأقوال وفتاوي))^(٢).

ولسنا بحاجة إلى ايراد نماذج من مدائنه وأهاجيye التي يتضح فيها منهجه القوي وأسلوبه الإسلامي الرصين ، فقد تعرضنا لذلك في دراستنا السابقة عن أعراضه الشعرية.

(١) انظر ديوانه ص ١٨٧.

(٢) انظر ديوانه ص ١٩٠.

وقد مرّت بنا عناية الشاعر في بناء قصائده وتصميمنها نصوصاً من التراث أو اقتباساً من الكتاب الكريم ومن الحديث النبوي الشريف وهدفه في ذلك أمران أحدهما هو تجميل المظهر وتحسين رداء القصيدة وتلطيف جرسه ووقعه .. وثانيهما، وهو الذي يهمنا هنا ، تعضيد المضمون ونقويته وإسناد الفكرة وتعزيز الرأي وبذلك يأخذ المحتوى بعداً جديداً وعمقاً ثرياً .. وبالتالي تتوافق القصيدة وتنسجم وتنساق بين طرفيها الأساسيين الشكل والمضمون والذين يمثلان ، كما قلنا (وجهين لعملة واحدة) ، وباختلالهما أو تناقضهما يفقد النصَّ كثيراً من قيمته ومن أصالته وجذبه ، وقد كان لنا في الفصل السابق وفقة عند مجالات اقتباساته وتصميمناته مما يعزز رأينا هذا.

٢ - وخاصية أخرى لمعاني شعر أدبينا هي بساطة الأفكار ووضوحها وسهولة فهمها ، فما اعتاد الشاعر أن يوغل في الإبهام رغم ثروته اللغوية وسعة محفوظاته التراثية واطلاعه الواسع على أدب العرب قديمه وحديثه ، فكان يتجنب الغريب العوبيص ويستخدم مفردات واضحة سهلة سلسة ، وهذا أمر متوقع وخاصة وإن بعضَ من شعره عبارة عن رسائل إلى أصدقائه أو بطاقات تهنئة أو برقيات تعزية فهذه الموضوعات لا تتطلب عمقاً أو تاماً وتفلسفـاً ، ولا تستوجب الالتفاف في المعاني والألفاظ .. وهو أيضاً في قصائده الطويلة التي هي ملامح قتال ونضال ضد أعداء المسلمين من الجمعيات والأحزاب التي اتخذت من الإسلام ستاراً لحركاتهم المشبوهة والمتغاضفة بل والتعاونة مع أعداء المسلمين وأعداء وطنيهم (الهند) من الإنكليز الذي استعمروا البلاد وأشاعوا فيها الفساد ، فمن نماذجه السهلة الواضحة أبياته التي هي عبارة عن بطاقة عتاب أرسلها شاعرنا إلى فضيلة الإمام الشيخ صالح كمال المكي يعاتبه فيها على انقطاعه عن عبادته ليومين متتاليين وكان مريضاً:

هذان يومان ما فزنا بطلعتك
 ولو قدرنا جعلنا وأسنا قدماً
 قالوا لقاء خليل للعليل شفاء
 ألا تجرون أن تبروا لنا سقاها
 عودتمنا طلوع الشمس كل ضحى
 وهل سمعتم كريماً يقطم الكرما؟!
 فكم هي جميلة تلك الأبيات بألفاظها وسمتها وبمعانيها وحشوها .. وكم هي
 عتاب رقيق من قلب محب صادق في أخيته !!! .. وللننظر في نموذج آخر من بديع
 غزله وحمل صوره حيث يقول في مقدمة طوليته التونية :

وَنَحْمَامٌ عَلَى شُجُونِ الْبَيْانِ
تَبْكِي دَمًا وَتَقُولُ فِي أَسْجَاعِهَا

• • • • •

هـ، بـ، هـ، العـدـعـنـدـكـ خـبـرـةـ شـمـسـةـ فـيـ بـدرـهاـ قـمـانـ

ما مضمونت عندي بنده مذموم

فهذه الأبيات تحمل أكثر من صورة وأكثر من لفظة بديعة جماليّة ، ففي
البيتين الأولين يستثار شاعرنا وترقّ مشاعره فتهيج لديه عواطف الحب والالم
تجابواً مع شجي حمامه حزينة أهاجه لديها الفراق والتشوّق فباتت عيونها دماً ..
واشتد بها الجوى وارهقتها الذكرى والصباية ولكنها مع وصفها الحزين ذاك ندعوه
لمن ذكرها وأشار لديها الهمام والتشوّق بان يجزه الله السعادة والرضا ويدخل الفرج

الديوان ص ١٥٩ (

نفہ ص ۷۲

إلى فؤاده وتضحك ثناياه .. ولأن الشجى يبعث الشجى ولأن الحزن والدمع يهيجان الأشجان والاحزان .. فقد تداعت أسباع تلك الحمامنة هموم الشاعر وأحزانه وأثارت لديه الذكريات المؤلمة لحبه وصيانته .. فileyافت ليرسم لنا وجه حبيبه ويصور جمالها وروعتها التي تتفرد بها فهي شميسية ب defiance نورها وروعة ضيائتها ولكن وجهها الذي يشبه في استدارته بدراً منيراً يضفي عليه البهاء والجمال قمران رائعان .. إنهم الحاجبان اللذان يرتسمان فوق العينين وكأنهما الهلالين ولكن الشاعر عبر عنهم بالقمررين ، ولا أراه موقفاً في ذلك ولعله يقصد بالقمررين الخدين وهذا أقرب وبذلك تكون هذه الصورة جديدة مبتكرة^(١) وكم هو جميل وفائق استخدامه للفظة (مضضت) في البيت الرابع من النص حيث نقل معنى الكلمة الذي هو عادة يستخدم للفم وتحريك الماء فيه لغسله وتنفيذ نفثة الشاعر إلى العينين فيما يقطنان لم يغتسلا بالنعاس ولم يعرفا النوم أو الكرى .. فهو صاح متوفز الحواس والمشاعر بسبب فقدانه الراحة وهدوء البال وبسبب الفراق والبعد ... ويذكر شاعرنا صورة حبيبه وهي تنهادي بمشيتها وتميد وتنمايل كأنها الغصن يمبل مع نسمات الصبا ، ويرسم معاناته وعواطفه في حالتي الرضا والصد و اللقاء والهجر .. فواه له حينما تصفو وتندو وآه له حينما يحين هجرها ويدنو بعدها.

وهكذا يرق الشاعر في غزله ويعذب ويحسن استخدام المفردات الشعرية الجميلة ويميل إلى صيغة التصغير ليزيد نصه رقةً ورهافةً .. ياما أميلح ، بشميسة ، وغيرهما.. ولا حاجة للإشارة إلى المحسنات البديعية في النص من جناس وطباق ومقابطة.

وليس هذه الخاصية مقتصرة على غرض معين من أغراضه الشعرية بل نجدها ظاهرة بارزة في عموم أغراضه ، ففي شعر التوسلات والمناجاة تبرز هذه

(١) انظر : كتاب الأزهري ص ٥٧٧، الهلال أول ليلة والثانية والثالثة ثم هو قمر.

السمة فتعذب معاني شعره وتغدو بسيطة واضحة متجاوحة مع مشاعر المتلقى دون نبو أو ابهام أو غرابة لنسمعه يقول مثلاً في قصيده الدالية الطويلة :

كنز الفقر الفاقد^(١)

في نحر كلَّ مهدَّد
أنت القدير فأيَّد
بكتابه وبأحمد
وبمن هدَّه وبمن هدَّه

ياربَّ يا ربَّ يا

بكَ التجيي بكَ أدفعُ
أنت القويَّ فقوفي
فالله العظيم توسلِي
وبمن أنت بكَلامِي

ونسمعه في نونيته الطويلة يستغيث بالشيخ عبدالقادر الكيلاني قائلاً :

ونداك خيرٌ ندوَ على الموتَان^(٢)

ومحبِّي دين الله لا ينساني
ياروم دينِ أطيب الأديان
باس ولا يأس من الإغضان
والجود لا يختصر بالبستان

ياغوثنا قلبي يوجد بنفْسِه

أيسيبه موت وأنت مسيبَه
جدَّ لي بما أملته ياموئلي
ان كان أرضي صفصافاً قاعاً فلا
فالقفر ليس بمفترِ من جودكم
كم زهرة بَسَمْتُ بِغَيْثٍ فِي الْفَلَّا

كشائق النعمان والظيان^(٣)

انها صورة رائعة للكرم والجود والعطاء .. حتى لكان الممدوح يمتلك قدرات المسيح الشَّفِيعَ في برئه للابرص والمجنوم وفي شفائه للمرضى والعميان بل والموتى كذلك فهو بلسن الجراح وهو مرهم كل الادواء .. يمسحها فتشفى ويدعو لها فتحيا ، بوجود هذا الممدوح أو المستغاث به تتحول القفار إلى حدائق زاهية

(١) الديوان ص ٥٩.

(٢) الديوان ص ٨٣.

(٣) الموتان : ضد الحيوان ، قاع : أرض بلا ماء ولا شجر ، الإغضان : المطر الدائم ، الطيان : ياسمين.

وبساتين غناء .. واغدقه وعطاؤه لا يختصان بالرياض والبساتين وإنما يشملان أشياء أخرى وموقع ثانية تحتاج إلى ذلك الفيض والندى ، والآيات عموماً تتضمن صوراً بسيطة صادقة فيها عفوية وانتسابية ولا تخلو من المبالغة التي تتطلبها الاستغاثة.

ولم تلمس في أفكار الشاعر أو مضمونه غموضاً أو تعقيداً في المعاني ولا إغراضاً أو إيهاماً ولعل مرجع هذه البساطة والوضوح والتجلّي التي تصطبغ بها مضمون شعره تعود إلى مقصد أدبه وهدفه ورسالته فهو يخاطب الناس وجماهير المسلمين في الهند ، فلا يتحمل المخاطب لغة عربية عريضة أو أفكاراً غامضة مبهمة ، كما أنه حاول أن يأتي ببعض أفكاره ومفاهيمه ومضمونه من المعاني القرآنية والإسلامية وأن يضفي قدر الامكان الاجواء الدينية على أدبه ، لأنّه يحمل رسالة الإسلام في مدحه أو في هجائه بل وفي كل أغراضه التي تطرق إليها، فهو حينما يبعث بطاقة شعرية إلى السيد أبي الحسين أحمد النوري مؤرخاً ومقرضاً كتابه ((سراج العوارف في الوصايا والمعارف)) يشبه الكتاب بأنه نور وشهد بل هو سراج منير يكشف الصراط المستقيم والدرب القويم للMuslimين في ليالهم المظلم الذي أanax عليهم جراء مظلم الاستعمار وطغيان الانحراف والكفر والظلم : فكانه الشمس الساطعة الكاشفة للحقيقة في كبد الليل^(١) ومن العجائب أن شرق شمس وسط الليل - يقول :

كلامك نور بھاء السلاسل
وتحقيق قرويتم كشف القلوب
وشهد مصفى عن الزيف صارف^(٢)
دليل اليقين سراج العوارف

(١) انظر : الديوان ص ١٩٥ .
(٢) نفسه.

ولا غرو أن جاء منك سراج

فإنك نورٌ ناد المعارف

أرانا سراجك بالليل شمساً

وشمس بليل عجيب وطارق

ولا يخفى على القارئ جمال التورية في البيت الثالث .. فالمؤلف اسمه نوري .. وهو بعلمه وفكره منارة علم ونور شرق على نادي العلماء وأهل المعرفة. أما قصيده الثانية التي سبق لها دراستها والتي كانت في الرثاء وأقامها على فافية صعبه التزم فيها مالا يلتزم والتي مطلعها :

عدت شوطها أم ظلَّ فيها وظلت ببطنِ بطينِ والظلال أفلت^(١).

فيه من لفظوص النادرة والفريدة في ديوانه ، ولعل الغموض والابهام والهممات التي صبغت بها مقدمة القصيدة جاءت بداعف موضوعها وحالة النزوع الروحاني ومناجاة النفس بتஹيماتٍ صوفية ، وبرهبة قدسية أمام الموت؟ فكان ذلك المناخ الصوفي الذي طغى على مقدمة القصيدة وأعطتها بعداً فلسفياً وعمقاً في محتواها ، وغموضاً في بعض ألفاظها وتعبيراتها .. يوحى باستخدامات الشاعر مصطلحات أهل الخلوة أو الطريقة من الصوفية والزهاد .. بحيث لا يمكن لأحد تحليلها وفهمها الفهم الحقيقى الا لمن عاش تلك الاجواء وعاني ذلك السلوك ، وأرى أن هذه القصيدة موجهة إلى روح المتوفى الذي كان هو الآخر صوفياً من أهل الطريقة فكان الشاعر يناجيه ويخاطبه بلغة يفهمها وبashارات يعي مرامها ومقصدها ، وهي على كل حال قصيدة فريدة وحيدة في الديوان ويعزز رأينا في انها من القصائد التي بعمد فيها الشاعر أن يعيش أجواء أهل الطريقة وأن يعاني معاناتهم ويتكلم بلغتهم وألغازهم ومصطلحاتهم ان هذه القصيدة كانت مطبوعة ومنتشرة

ضمن كتاب ((موقع النجوم ومطالع أهلة الاسرار والعلوم)) للشيخ محيي الدين بن العربي شيخ الصوفية ، وامام الطريقة^(١).

(١) انظر : الديوان ص ١٧٨.

الخلاصة والنتائج

بعد هذه المرحلة الشيقة والممتعة التي تعرفنا من خلالها على تفاصيل حياة هذا الشاعر العبقري الإمام محمد أحمد خان البريلوي البركاتي وعلى فنونه وعلومه المتنوعة ووقفنا بتأمل وتأني عند شعره في ديوانه العربي بعد الالام واطلاع على أشعاره الأوردية المترجمة في ديوان ((صفوة المديح)) يحسن بنا أن نقدم خلاصة عن أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة :

- ١- نشأ شاعرنا في بيت علم وأدب ودين وورع .. فتلقى منذ طفولته العلوم الإسلامية والعربية على يد والده وجده حتى برع فيها وأنفق عدداً من العلوم وجلس للفتوى وهو لما يزيد دون الرابعة عشرة من عمره.
- ٢- برزت ، منذ السنوات الأولى من عمره ، عبقريته وذكاؤه الحاد وقدرته الفائقة على الحفظ وعلى الاسترجاع فكان يكفي أن يقرأ النص مرة أو مرتين ليحفظه ويستوعبه.
- ٣- كان من نوع العلوم والمعارف مبرزاً في العلوم الدينية من فقه وعقائد ومنطق وفلسفة ، وفي العلوم اللغوية أنفق العربية والفارسية إضافة إلى لغته الأم (الأردية) ونظم فيها الشعر وكتب التتر . كما برز في علوم صرفة غير ما سبق من رياضيات ولوغارتمات وفلك ، بلغت ستة وخمسين فناً وعلماً.
- ٤- كان زاخراً النتاج والتأليف في تلك العلوم والمعارف فألف أكثر من ستمائة كتاب باللغات الاردية والعربية والفارسية وقيل بلغت مؤلفاته ألف كتاب .. نشر منها لغاية اليوم أكثر من ثلاثة وثلاثمائة عنوان.
- ٥- ترجمت بعض مؤلفاته إلى لغات أخرى غير الأردية مثل الهندية والفارسية والعربية والإنكليزية وغيرها.

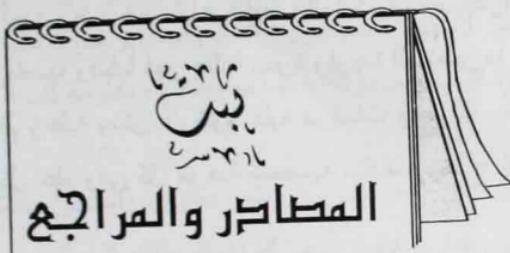
- ٦- كان له تأثير كبير في الوسط العلمي والسياسي في الهند فكانت له صولات وجولات ضدّ الانكليز المستعمررين بلاده (الهند) وضدّ أولئك المتعاونين معهم من الجماعات الإسلامية المنحرفة ، كما له وقفات ومقاومة للبدع والمنكرات المسائدة آنذاك في عصره.
- ٧- جمع شعره في اللغة الأردية ونشر بعنوان ((حدائق بخشش)) وترجمه إلى العربية الدكتور حازم محمد أحمد المحفوظ ونقله إلى الشعر العربي الدكتور حسين مجتبى المصرى وهو في الأصل بعنوان (حدائق بخشش) ونشر تحت عنوان (صفوة المديح).
- اما ديوانه باللغة العربية فقد جمعه ورتبه وحققه الأستاذ حازم محمد أحمد عبد الرحيم المحفوظ ، ونشر في مجمع بحوث الإمام أحمد رضا في باكستان تحت عنوان ((بساتين الغفران)).
- ٨- توزع شعره في أغراض عدة هي المديح النبوى ، المديح السياسي والشخصى والفخر والهجاء والرثاء وقد خلا من غرض الغزل ومن غرض الوصف رغم هياقه وحبه للطبيعة التي جاءت صورها موزعة ضمن أغراض أخرى.
- ٩- غلت على شعره سمات الوضوح وتجنب الحوشى والغريب من الألفاظ والمعانى .. ويميل أحياناً إلى المحسنات البلاغية من بديع وبيان ، ويستعين بثروته التلقافية الواسعة في تأصيله وتمثيله.
- ١٠- أما في مضمونيه وحشوه فهو يعتمد شرف المعنى ونبذ الفكرة مع بساطتها ووضوحها وعدم اغترابها أو ابهامها وغموضها ، فشاعرنا الإمام رضا خان يكره التعقيد والتضليل والتعمير في المبنى والمعنى .. لانه يخاطب الجمهور وال العامة من الناس فلا بد من التبسيط ومن تناول المعانى القريبة إلى أذهانهم وأفهامهم .. فهو صاحب رسالة مقدسة وطريقة نبيلة تتطلب منه اعتماد ذلك الأسلوب ورکوب ذلك المنهج السلس.

١١- لم يكن أديبنا الإمام أحمد رضا خان شاعراً فقط وإنما كان شاعراً وأديباً وعالماً وفقيهاً وفليسوفاً ورياضياً وفلكياً فهو عقلية نادرة وفريدة قل نظيرها في الهند وفي غيرها من بلدان العالم وعليه يمكن أن تقوم عليه دراسات وبحوث وأطارات عديدة وكثيرة .. فهو في كل علم وفي كل موهبة شخصية متكاملة تحتاج إلى درس خاص بها.

في الختام نرجو أن تكون موقفين في تحقيق غاية هذا البحث وفي الوصول إلى أهدافه التي رسمناها له ، وهي التعريف بهذه العبرية وتقديمها إلى أبناء العالم الإسلامي بصورة سلسة واضحة محبيه .. وما التوفيق الا من عند الله تعالى .

بغداد

٢٠٠٣ - ٥١٤٢٤ م



- القرآن الكريم.

- ١- الإمام محمد أحمد رضا خان والعالم العربي تأليف حازم محمد المحفوظ، طبعة رضا ونديش - لاهور - باكستان ط ٢ ، ١٤١٩ھ - ١٩٩٨م.
- ٢- بساتين الغفران : الديوان العربي للشيخ محمد أحمد رضا خان البريلوي — جمع وتحقيق السيد حازم محمد أحمد محفوظ — طبع أكاديمية رضا — مجمع بحوث الإمام أحمد رضا — كراتشي — باكستان — ١٤١٨ھ ١٩٩٧م.
- ٣- تيارات أدبية : الدكتور إبراهيم سلامة ، ط. مطبعة أحمد مخمر — القاهرة ١٩٥٢م.
- ٤- جد الممتاز على رد المحتار المعروف بحاشية الشامي تأليف الإمام أحمد رضا خان القاري البريلوي ، صصحه وحققه أعضاء المجمع الإسلامي بمباركفور أعظم كره الهند ، الناشر — ادارة تحقیقات امام احمد رضا — كراتشي — باكستان ط ٢ ، ١٤٠٢ھ ١٩٨٥م.
- ٥- الدر المنثور في التفسير بالتأثر للإمام جلال الدين السيوطي ، دار الكتب العلمية — بيروت ١٩٩٠م.
- ٦- ديوان ابن الفارض ، أبو حفص عمر بن أبي الحسن الحموي المصري ، دار صادر للطباعة والنشر — بيروت ١٣٨٢ھ ١٩٦٢م.
- ٧- ديوان الأعشى الكبير ، شرح وتعليق الدكتور م. محمد حسن ، مكتبة الآداب بالجماميز — القاهرة — المطبعة النسوجية ، التاريخ — بلا.
- ٨- ديوان الحماسة : لأبي تمام حبيب بن أوس الطائي ، تحقيق الدكتور عبد المنعم

- أحمد صالح — منشورات وزارة الثقافة والاعلام — بغداد ١٩٨٠.
- ٩ - ديوان النساء : تماضر بنت عمر بن الشريد السلمي ، ط٥ ، دار الأندلس للطباعة والنشر ، بيروت — هـ ١٣٨٨ - م ١٩٦٨.
- ١٠ - سنن الترمذى للإمام عيسى محمد بن عيسى الترمذى ، ط. مكتبة مصطفى البابى الحلبى وأولاده — مصر هـ ١٣٨٥ - م ١٩٦٥.
- ١١ - شرح ديوان امرئ القيس ، منشورات دار الفكر — بيروت م ١٩٦٨.
- ١٢ - شرح ديوان كعب بن زهير صنعة أبي سعيد الحسن بن الحسين السكري ، نشر الدار القومية للطباعة والنشر — القاهرة هـ ١٣٨٥ - م ١٩٦٥.
- ١٣ - الشعر في ظل بنى عباد بالأندلس ، الدكتور محمد مجيد السعيد ، مطبعة النعمان النجف — م ١٩٧٢.
- ١٤ - الشعر في عهد المرابطين والموحدين ، الدكتور محمد مجيد السعيد ، ط٢ — الدار العربية للموسوعات — بيروت م ١٩٨٥.
- ١٥ - الشعر والتأمل : روستر يفورهامتون ، ترجمة الدكتور محمد مصطفى بدوى، مصر ، طبعة الدار القومية العربية م ١٩٦٢.
- ١٦ - الشعر والتجربة : ارشيبالد كليش ، ترجمة سلمى حضراء الجيوسي — بيروت دار اليقظة العربية م ١٩٦٣.
- ١٧ - الشيخ أحمد رضا خان البريلوي الهندي ، شاعراً عربياً للشيخ ممتاز أحمد سيدى الأزهري ، مؤسسة الشرف — لاهور — باكستان هـ ١٤٢٢ - م ٢٠٠٢.
- ١٨ - صحيح البخاري — دار ومطبع الشعب — القاهرة.
- ١٩ - صحيح مسلم ، ط١ ، مصطفى البابى وأولاده مصر هـ ١٣٧٧ - م ١٩٥٩.
- ٢٠ - صفوۃ المدیح (حدائق بخشش) : الديوان الأردي للشيخ محمد أحمد رضا خان البريلوي ، ترجمة الدكتور حازم محمد أحمد المحفوظ ، ونقائه إلى

- الشعر العربي الدكتور حسين مجيب المصري ، وهو في الأصل بعنوان (حائق بخشش) — دار الهداية للطباعة والنشر والتوزيع ، القاهرة ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠١ م.
- ٢١ - العمدة لابن رشيق ، تحقيق محي الدين عبد الحميد ، ط . المكتبة التجارية الكبرى القاهرة ١٣٧٤ هـ.
- ٢٢ - في النقد الأدبي ، الدكتور كمال نشأت ، النجف — مطابع النعمان ١٩٧٠ م.
- ٢٣ - قصیدتان رانعتان : للإمام أحمد رضا خان القادري البريلوي ، تحقيق وشرح الأستاذ الدكتور رشيد عبد الرحمن العبيدي مطبعة الطيف للطباعة — بغداد ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠٢ م.
- ٢٤ - كتاب الصناعتين : أبو هلال العسكري ، تحقيق علي محمد الباقي ومحمد أبو الفضل — القاهرة — دار أحياء الكتب العربية ١٩٥٢ م.
- ٢٥ - مسنن أحمد بن حنبل — دار صادر — بيروت التاريخ ، بلا.
- ٢٦ - المنظومة الإسلامية للإمام أحمد رضا خان ، ترجمة حازم محمد أحمد المحفوظ ، شرحها ونقلها شرعاً إلى العربية الدكتور حسين مجيب المصري، مركز أهل سنت برگات رضا ، فور بندر غجرات الهند ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠١ م.
- ٢٧ - من هو أحمد رضا البريلوي ؟ الأستاذ شجاعت علي القادري — أكاديمية رضا — لاہور — باکستان ١٤١٢ هـ - ١٩٩١ م.
- ٢٨ - النثر الفني وأثر الجاحظ فيه ، الدكتور عبد الحكم بلبع ، القاهرة — لجنة البيان العربي ط ٢، ١٩٦٩ م.
- ٢٩ - نزهة الخواطر وبهجة المسامع والنواظر ، العلامة الشريف عبد الحفيظ بن فخر الدين الحسني الندوبي ، قام بمراجعةه وакمله ابن المؤلف السيد أبو الحسن علي ، الجزء الثامن — كراجي — التاريخ بلا.

حِمَاسَةٌ فِي بِيَمَارِ بِسَاطِيرِ الْفَقَارِ لِلشَّاعِرِ الْإِمامِ أَمْمَهِ، ضَانَارِ الْبَرِيلُوِدِ

هو الديوان الشعري العربي الذي نظمه شاعرنا الشاعر
أحمد رضا حامن البركاني القادرى وقد كانت
قصائده مبشرة موزعة هنا وهناك ففرغ لها الاساء
الدكتور حامن محمد أحمد المحفوظ وجمعها ورتبها
وحققها وقدم لها فقدم بذلك عملاً علمياً كبيراً... راسى
صناعة مشكوراً للغتين الاردية والعربية حيث قدم إلى ابناء
العرب المسلمين ناجحاً شعرياً إسلامياً عالم كبير من علماء
شمال القارة الهندية وذلك بتألّفه (هذه القصائد)
والآيات - التي صممها الديوان - من محاجل الخمول إلى
منصة التور ومن ظلمات الاهملا إلى ضوء النوار).

والديوان يكشف بوضوح خبرة الإمام أمم
رضاحان القوية باللغة العربية ورضائه فكرة وسيولة حكمه
وسلامته وحرصه الشديد وغيرته على الدين الإسلامي
الجنيف.

ومن خلال سطور مقدمة الديوان نطلع على مقدار
الجهد الذي بذله حامن الديوان ومحققه من متابعة ومراقبة
حقه للنصوص من المخطوطات والسجلات والكتب.