



تاریخ حدیث و اصول حدیث

محمد عباس طور



آزاد ایک ڈپلومارڈ و بیازار لاہور





ماریخِ حیات و اصولِ حیات

محمد عتباس طور

قادر تحصیل دس نظامی - وفاق المدارس

فاضل عربی - بی اے

آزاد پبلک ڈیپارٹمنٹ، دو بازار لاہور



(جملہ حقوق بحق ناشر دائمی محفوظ ہیں)

نام کتاب ————— تاریخِ حدیث و اصولِ حدیث

طباعت —————

تعدادِ اشاعت ————— ایک ہزار

مطبع ————— گنجِ شکر پرنٹرز لاہور

ناشر ————— چوہدری بشیر احمد بٹالوی

قیمت ————— 18 روپے

دیباچہ

شاہتین امتحان فاضل عربی، وفاق المدارس چند دنوں سے امداد کر رہے تھے کہ جس طرح ہمارے لیے کتاب "مختار الصحیح" (اصول حدیث) کے دقیق اور عمیق مباحث کو بطرز سوال و جواب مرتب کر کے آسانی کر دی ہے۔

بنابری سلسلہ اصول حدیث کے ساتھ ساتھ تاریخ حدیث پر بھی کچھ نہ کچھ لکھا جانا ضروری ہے۔ یہ سطور ان کی ضرورت کے پیش نظر لکھی جا رہی ہیں۔ اللہ تعالیٰ اسے طلبہ کے لیے کما حقہ مفید بنائے۔ میری یہ کاوش میرے والد بزرگوار شیخ الحدیث مولانا محمد حسین طور (رحمۃ اللہ علیہ) کی زمین منت ہے۔ لہذا میں اپنی اس محنت کو والد محترم کے نام نامی سے منسوب کرتا ہوں۔ قارئین سے التماس ہے کہ میرے والد محترم کے لیے مغفرت اور دفع درجات کے لیے دعا فرمائیں۔ شکر

محمد عباس طور

تاریخ حدیث

حدیث نبوی

حدیث کی لغوی تعریف | حدیث کا لفظ عربی میں مختلف معانی کے لیے استعمال کیا جاتا ہے۔

۱۔ بات چیت اور گفتگو کے معنی میں قرآن کریم میں فرمایا ہے۔
 ”فِي أَيِّ حَدِيثٍ بَعْدَ الْيَوْمِ مَسْنُونٍ“ پس وہ اس کے بعد کس بات پر ایمان لائیں گے۔
 سالارِ رسل صلی اللہ علیہ وسلم خطبہ دیتے ہوئے فرمایا کرتے تھے۔

”إِنَّ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابُ اللَّهِ“ اللہ کی کتاب بہترین کلام ہے۔
 ۲۔ نئی چیز اور نئی بات کو بھی حدیث کہتے ہیں۔ حادثہ کو اسی لیے یہ نام دیا گیا ہے کہ وقوع کے اعتبار سے نیا ہوتا ہے۔ اس اعتبار سے لفظ حدیث قدیم کی ضد ہے۔

حدیث کی اصطلاحی تعریف | شریعت کی اصطلاح میں محدثین نے حدیث کا لفظ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے قول، فعل اور تقریر کے لیے مختص فرمایا ہے۔

”وهو علمٌ بحدیث فیہ عن اقوالہ صلی اللہ علیہ وسلم وافعالہ وتقریرتہ واحوالہ“
 یعنی آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے اقوال، افعال اور تقریرات کے متعلق بحث کی جاتی ہے۔
 حدیث نبوی کی تین قسمیں ہیں۔

۱۔ **قولی حدیث** | جس حدیث میں آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشادِ مبارک کا ذکر کیا گیا ہو صحاح ستہ کی اکثر حدیثیں آپ کے اقوال ہیں۔ مثلاً آپ نے فرمایا۔

”إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ“ کہ اعمال کی صحت اور قبولیت و عدم قبولیت کا دار و مدار نیت پر ہے۔

۲۔ **فعلی حدیث** | حدیث کی دوسری قسم آنحضرت کے افعال ہیں۔ مثلاً نماز، وضو، اعتکاف اور دیگر افعال۔ یہ سب سنت اور جمہور کے نزدیک حجت ہیں ان کا

ایجاز ضروری ہے۔ جیسا کہ آپ نے فرمایا ”صَلُّوا كَمَا رَأَيْتُمُوهُنَّ فِي صَلَاتِي“ کہ نماز پر یہود اس

طرح، جس طرح مجھے بحالتِ نادیکھتہ ہو۔ اس طرح صحابہ کرام نے آپ کے فعل کو اپنے الفاظ میں بیان کر دیا (ملاحظہ ہو روایت ابو حمیرہ سعدی از کتب احادیث)

۳۴۔ تقریری حدیث | آپ اُسے منع نہ فرمائیں بلکہ صحابی کے فعل یا قول کی تصویب و تائید صراحتاً

یا اشارۃ فرمادیں۔

(۱) تقریرِ فعل کی مثال | حضرت عمر و بن العاصؓ پر غسل واجب تھا بیادہی کی بنا پر وہ پانی میں تیمم کیا اور آپ نے ان کو منع نہ فرمایا۔

(ب) تقریرِ قول کی مثال | حضرت سلمان فارسیؓ حضرت ابو درداءؓ کے ہاں بطورِ مہمان ٹھہرے اور ابو درداءؓ دن بھر روضہ رکھتے اور رات بھر قیام کرتے تھے سلمان فارسیؓ نے ان سے کہا۔

”وَإِنَّا لَجَسَدٌ عَلَيْكَ حَقًّا وَإِنَّا لَنَفْسٌ عَلَيْكَ حَقًّا“
 کہ تیرے جسم کا تجھ پر حق ہے اور تیرے نفس کا تجھ پر حق ہے۔ ابو درداءؓ نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے بات کی تو آپ نے سلمان فارسیؓ کے ان الفاظ کی تائید فرمائی۔ اس سے معلوم ہوا کہ کسی صحابی کے فعل یا قول کی تصویب و تائید فرمادینا اور آپ کا اس پر خاموش رہنا اور اس پر آپ کا اعتراض نہ کرنا اس بات کی بین دلیل ہے کہ وہ کام جائز ہے اور حدیث ہے اور نہ آپ خاموش نہ رہتے۔

(۱) سنت کے لغوی معنی ہیں۔ وہ راستہ جس پر چلا جائے (الطریقۃ المسلوکۃ) خواہ وہ اچھا ہو یا بُرا۔

(۲) طولی کار۔ راہِ عمل۔

(۳) کساؤ نخوی کے نزدیک سنت کے معنی ہیں دوام و ہمیشگی۔ عربی محاورہ میں کہتے ہیں ”سنتتہ المصائر“ میں نے مسلسل پانی پہلایا۔

(۴) محدث خطابی کی رائے میں سنت کے معنی ہیں اچھا راستہ۔ جب سنت کا لفظ مطلقاً استعمال کیا جائے۔ تو اس سے یہی معنی مراد لیے جاتے ہیں۔ اگر دو سرے معنی مراد ہوں تو اسے مقید کر کے ”سنتہ حسنة“ یا ”سنتہ نوبتہ“ بولتے ہیں۔
 (ارغاد النحول)

سُنَّت کی شرعی تعریف | محدثین کی اصطلاح میں نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے افعال و اقوال یا تقریر یعنی جو کام آپ کے سامنے کیا جائے اور آپ نے اس سے منع نہ کیا ہو۔ اسے سُنَّت کہتے ہیں۔ اہل فقہ کے نزدیک لفظ سُنَّت بدعت کی ضد ہے اور اس کا اطلاق ایسے کاموں پر کیا جاتا ہے جو واجب نہ ہوں۔ خلفائے راشدین کے طرزِ عمل کو بھی سُنَّت کہتے ہیں آنحضرت نے فرمایا: "عَلَيْكُمْ بِسُنَّتِي وَسُنَّةِ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ" کہ میرے اور خلفائے راشدین کے طریقے کو تمہارے رکھو۔

حدیث اور سُنَّت | اصول حدیث و فقہ کے علماء کے نزدیک حدیث و سُنَّت کے الفاظ ہم معنی ہیں۔ یہ بات کہ سُنَّت سے مراد آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کا عملی طریق اور حدیث جو اُس کے اثبات کا ذریعہ ہو۔ علماء کے مندرجہ ذیل اقوال قابلِ غور ہیں۔

(۱) رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے اقوال و افعال کو سُنَّت کہتے ہیں۔

(۲) سُنَّت کا اطلاق زیادہ تر آنحضرت کے اقوال و افعال اور تقریر پر کیا جاتا ہے۔ لہذا یہ لفظ علماء اصول کے نزدیک حدیث کا مترادف ہے۔

(۳) حدیث و سُنَّت کے الفاظ ہم معنی ہیں۔

خبر | کسی واقعہ کی اطلاع اور اس کی حکایت کو کہا جاتا ہے۔ "الخبر اور الخبران" نرم زمین اور عباد کو بھی کہا جاتا ہے۔ بنا بریں ثلث، بیع پر زمین کی کاشت کے معاملہ کو خبر کہتے ہیں۔ زبان کے لحاظ سے تو واقعہ کی ہر اطلاع اور تذکرہ کو "خبر" کہا جاتا ہے۔ مگر آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشادات پر جب یہ لفظ بولا جائے تو حدیث کے مترادف ہوگا یعنی اخبار الرسول کے ہم معنی ہوگا۔ حافظ ابن حجر کا قول ہے کہ بعض علماء کے نزدیک خبر کا لفظ وسیع تر معنوں میں استعمال ہوتا ہے۔ بنا بریں قصص و حکایات اور تاریخی واقعات کو بھی خبر کہہ سکتے ہیں۔ عالم اخبار کو اخباری (مؤرخ) اور عالم حدیث کو محدث کہیں گے۔ کسی چیز کے بقیہ اور نشان کو کہتے ہیں۔ جیسا کہ قرآن پاک میں ہے: "فَانظُرْ اِلَى اَثَارِ رَحْمَةِ اللّٰهِ" کہ اللہ کی رحمت کے نشانات کی طرف دیکھئے۔

اثر نقل کے معنی میں بھی وارد ہوا ہے۔ قول الشاعر

ان الذی فیہ تماریتما

بین الشامع والاثری

جس بات میں تم بحث کر رہے ہو وہ سننے والے اور ناقل کی نگاہ میں برابر ہے۔

صحابہ اور تابعین سے جو مسائل منقول ہیں انہیں آثار کہا جاتا ہے۔
 ”اَيْتُونِي بِكِتَابٍ مِنْ قَبْلِ هَذَا اَوْ اَثَارَةٍ مِنْ عِلْمٍ“
 ”اس سے پہلے کی کوئی کتاب لاؤ یا کوئی علمی نقل“

آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے ارشادات پر بھی ائمہ کا لفظ بولا جاتا ہے۔ اور گمراہ اس کا استعمال اصناف سے ہوتا ہے۔ جب آثار الرجال کہا جائے تو یہ حدیث اور سنت کے مترادف ہوگا اور مطلقاً بولا جائے تو آثار صحابہ مراد ہوں گے یا اس کا لغوی مفہوم۔

قرآن اور حدیثِ قدسی کی تعریف اور ان کا فرق

قرآن کی تعریف ”اللفظ المنزل على النبي صلى الله عليه وسلم المنقول عنه بالتواتر المعتمد بتلاوته المكتوب في المصحف“
 وہ الفاظ جو حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم پر نازل کئے گئے آپ سے تو اتر سے منقول ہیں ان کی تلاوت کرنا عبادت ہے اور مصحف میں تحریر شدہ ہے۔

حدیثِ قدسی کی تعریف ”ما يرويه النبي صلى الله عليه وسلم على الله من كلام الله“

جسے حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کلام اللہ کی حیثیت سے بیان فرمائیں۔ اس لیے حدیثِ قدسی بیان کرتے وقت صحابی دو طریقے اختیار کرتا ہے۔

۱۔ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِيمَا يَرَوِيهِ عَنْ رَبِّهِ

حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم اپنے رب تعالیٰ سے بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں۔
 مثال: عن ابی ہریرۃ رضی اللہ عنہ عن رسول اللہ صلی اللہ علیہ
 فیما یرویہ عن ربہ۔ ید اللہ صلا فی لا یغیضہ نفقۃ“
 حضرت ابو ہریرہؓ حضور اکرم سے نقل کرتے ہیں۔ وہ اللہ تعالیٰ سے بیان فرماتے
 ہیں۔ اللہ کے ہاتھ بھرے ہوئے ہیں۔ خرچ کرنے سے ان میں کمی واقع
 نہیں ہوتی۔

۲۔ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى يَا يَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى

حضور اکرم کا فرمان ہے۔ اللہ تعالیٰ نے فرمایا یا اللہ تعالیٰ فرماتا ہے۔ مثال،
 عن ابی ہریرۃ ان رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم قال يقول الله

تعالیٰ اَنَا عِنْدَ ظَنِّ عَبْدِ الْوَالِدِ حَضْرَتِ ابُو بَرْدٍ سے روایت ہے کہ نبی اکرم نے فرمایا اللہ تعالیٰ فرماتا ہے ”میں انسان سے ویسا سلوک کرتا ہوں جیسا اس کا میرے بارے میں لگاں ہے۔“

قرآن اور حدیثِ قدسی میں فرق ۱۔ قرآن لفظاً اور معنماً اللہ تعالیٰ کا کلام ہے یعنی قرآن کے الفاظ و معنی دونوں

منزل من اللہ ہیں۔ لیکن حدیثِ قدسی کے معانی بالاتفاق منزل من اللہ ہیں اور الفاظ کے بارے میں اختلاف ہے۔ بعض کے نزدیک الفاظ منزل من اللہ ہیں۔ اور بعض کے نزدیک الفاظ حضور اکرم کے ہیں۔

۲۔ قرآن پاک آپ کا معجزہ ہے۔ اس لیے اس کا مقابل لانے کا چیلنج کیا گیا ہے۔ حدیثِ قدسی معجزہ نہیں ہے۔ اس لیے اس کو بطور چیلنج پیش نہیں کیا گیا۔

۳۔ قرآن مجید کی نسبت صرف اللہ تعالیٰ کی طرف کی جاتی ہے کہ وہ اللہ تعالیٰ کا کلام ہے۔ لیکن حدیثِ نبوی کی نسبت کبھی اللہ تعالیٰ کی طرف ہوتی ہے۔ اور کبھی پیغمبر علیہ السلام کی طرف۔ اللہ تعالیٰ کی طرف نسبت انشاء اور رسول کی نسبت اخبار ہے۔

۴۔ قرآن تو اتر سے منقول ہے۔ اس لیے قطعی الثبوت ہے۔ لیکن احادیثِ قدسی اکثر اخبار، آحاد ہیں۔ اس لیے قطعی الثبوت ہیں۔ ان میں بعض صحیح، بعض حسن اور بعض ضعیف ہیں۔

۵۔ قرآن کے الفاظ میں کسی قسم کا تغیر و تبدیل نہیں ہو سکتا۔ یعنی قرآن کی روایت بالمعنی جائز نہیں ہے لیکن حدیث کے کلمات و حروف میں تبدیلی جائز ہے۔ یعنی روایت بالمعنی صحیح ہے۔

۶۔ قرآن کی تلاوت عبادت ہے۔ اور نماز کی صحت تلاوتِ قرآن پر موقوف ہے اور قرآن کے ہر حرف کی تلاوت پر کم از کم دس نیکیاں ملتی ہیں۔ لیکن حدیثِ قدسی کی تلاوت نماز میں جائز نہیں۔

۷۔ جمہور امت کے نزدیک جنسی اور حیض و نفاس والی عورت قرآن کی تلاوت نہیں کر سکتی۔ لیکن حدیثِ قدسی کا یہ حکم نہیں۔ اکثر ائمہ کے نزدیک یہ وہ منہ قرآن کو ہاتھ لگانا درست نہیں ہے۔ اگرچہ محدثین کے نزدیک جائز ہے لیکن ادب و احترام کے ضرور رہنا ہے۔

- ۸ - قرآن ایک کتاب میں مکتوب و محفوظ ہے۔ لیکن صحیح احادیثِ قدسی کسی ایک کتاب میں مدرن و مکتوب نہیں۔
- ۹ - قرآن کی حجیت میں اسلام کے کسی مدعی فرقے کا اختلاف نہیں لیکن حدیث کی حجیت کے سلسلہ میں اسلام کے مدعی افراد اور فرقوں میں اختلاف ہے۔
- ۱۰ - قرآن مجید مکمل طور پر آپ کی نگرانی میں تحریر میں آگیا تھا۔ اگرچہ یکجا تدوین و تحریر بعد میں عمل میں آئی۔ لیکن تمام احادیثِ قدسی آپ کے زیر نگرانی تدوین کے مراحل طے نہیں کر سکیں۔ تک عشرۃ کاملہ۔
- نوٹ: - مذکورہ بالا تمام امتیازات حدیثِ نبوی کے مقابلہ میں بھی موجود ہیں۔

حدیثِ قدسی اور حدیثِ نبوی میں فرق

- حدیثِ نبوی کی ثانوی طور پر دو قسمیں ہیں۔
- ۱ - توفیقی :- توفیقی جن کا مفہوم و معنی اللہ تعالیٰ کی طرف سے القاء کیا گیا۔ لیکن اس کی تعبیر، تفہیم و توضیح حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے الفاظ میں کی۔ لیکن آپ نے نسبت اللہ تعالیٰ کی طرف نہیں فرمائی۔ حدیثِ قدسی میں نسبت اللہ تعالیٰ کی طرف کی گئی ہے۔
- ۲ - توفیقی و اجتہادی :- وہ معانی و مطالب جو آپ نے قرآن حکیم سے سمجھے ہیں یا اپنے اجتہاد سے ان کا استنباط و استخراج کیا ہے۔ توفیقی و اجتہادی قسم اگر اللہ تعالیٰ کی منشا و مرضی کے مطابق ہوتی تو اللہ کی طرف سے اس کی اصلاح کر دی جاتی۔ نتائج و انجام کے لحاظ سے یہ بھی وحی ٹھہرتی انجام و نتیجہ کے اعتبار سے فرمایا گیا ہے۔ "وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ"۔
- پیغمبر نے دین کے بارے میں اپنی نفسانی خواہش کے تحت کچھ کہا "إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ" وہ تو وحی ہے جو اس کی طرف کی گئی ہے۔ گویا توفیقی و اجتہادی احادیثِ نبوی کا مفہوم و معنی قرآن یا اجتہاد سے مستنبط یا خود ہے۔ اور حدیثِ قدسی کا مفہوم و معنی وحی کی کسی نہ کسی کیفیت سے القاء ہوا۔ الفاظ کے بارے میں اختلاف ہے کہ وہ رسول کے ہیں۔ یا اللہ کے۔

دو شبہات اور ان کا ازالہ

شہدہ نمبر ۱:- حدیث نبویؐ بھی جب معاویہ سے تو پھر اُسے حدیثِ قدسی کیوں نہیں کہہ سکتے؟

جواب:- حدیثیں اور شوافع کے نزدیک حدیثِ قدسی کے الفاظ الہی ہیں۔ لیکن وہ معجزہ نہیں ہیں۔ اس لئے ان سے چیلنج نہیں کیا گیا اور نہ ہی اُمت کو قرآن کی طرح ان کی تلاوت حکم ہوا۔ حدیثِ نبویؐ کے الفاظ تو خدائی نہیں ہیں۔ لیکن اس کے مفہوم و معنی کے منزل من اللہ ہونے کی نص و صراحت موجود ہے۔ لیکن حدیثِ قدسی کے لیے اس قسم کی صراحت موجود نہیں ہے۔ اس لیے اس میں دو احتمال ہیں کہ وہ حدیثِ توفیقی ہو۔ جس کا مفہوم و معنی آپ تک ہی کے ذریعے پہنچا دیا گیا ہو یا وہ حدیثِ توفیقی و اجتہادی ہو۔ مفہوم و معنی کا استنباط و استخراج آپ نے کیا ہو۔ اور وحی کے ذریعے اس کی تصویب و تصدیق یا تصحیح و اصلاح کر لی گئی ہو۔

شہدہ نمبر ۲:- جب جن آئمہ کے نزدیک حدیثِ قدسی کے الفاظ رسول کے اپنے ہیں تو وہ اس کو اللہ تعالیٰ کی طرف کیوں منسوب کرتے ہیں۔

جواب:- لغتِ عربی کی رو سے اس نسبت کی گنجائش موجود ہے۔ کیونکہ کلام کی نسبت مضمون و مطلب کے اعتبار سے بھی کی جاتی ہے۔ کسی شاعر کے اشعار کو نثر میں بیان کرنے والا کہتا ہے۔ شاعر یہ کہتا ہے۔ ہر کس انسان کی بات سن کر اپنے الفاظ میں بیان کرتے ہوئے کہتے ہیں۔ فلاں یہ کہتا ہے۔ قرآن مجید میں مثلاً موسیٰ علیہ السلام اور فرعون کا مکالمہ نقل کیا گیا ہے۔ ظاہر ہے مضمون و مفہوم ان کا ہوتا ہے۔ الفاظ اور تعبیر ان کی نہیں۔ اس کے باوجود کلام کی نسبت ان کی طرف کی گئی ہے۔

قرآن مجید اور حدیث میں یکسانیت و برابری

۱۔ جب حدیثِ قدسی و حدیثِ نبویؐ جزم و یقین سے ثابت ہو جائے تو اس معنی میں وہ قرآن کے ہم مرتبہ ہے کہ وہ بھی وحی ہے۔ اگرچہ قرآن وحی جلی اور متلو ہے، اور حدیثِ قدسی وحی اور غیر متلو۔

- ۲۔ جس طرح اللہ کے حکم ماننے کا ذریعہ قرآن ہے۔ اس طرح حدیث بھی احکام الہی جاننے کا ذریعہ ہے اور قرآن کی طرح شریعت کی اساس و بنیاد ہے۔
- ۳۔ جس طرح مجتہد قرآن سے مسائل کا استنباط و استخراج کرتا ہے۔ اس طرح صحیح حدیث سے مسائل کا استنباط و استخراج کا پابند ہے۔
- ۴۔ جس طرح قرآن کے کسی حکم پر عمل کرنے کے لیے یہ شرط نہیں ہے کہ مسئلہ حدیث میں موجود ہو۔ اس طرح حدیث کے کسی حکم کے لیے ضروری نہیں کہ وہ قرآن سے ثابت ہو۔ گویا دونوں شریعت کا مستقل طور پر ماخذ اور منبع و مصدر ہیں۔
- ۵۔ جس طرح اللہ تعالیٰ نے قرآن مجید کی حفاظت و صیانت کے اسباب و وسائل کا انتظام فرمایا ہے۔ اسی طرح حدیث کی حفاظت و صیانت کا انتظام فرمایا ہے۔
- ۶۔ جس طرح قرآنی نص کی موجودگی میں قیاس و اجتہاد درست نہیں ہے۔ اسی طرح حدیث نبوی کی موجودگی میں قیاس و اجتہاد صحیح نہیں ہے۔

حدیث و سنت کا مقام اور ان کی ضرورت و اہمیت

دین اسلام میں یہ بات ایک مسلمہ اصول کی حیثیت رکھتی ہے کہ اسلامی عقائد میں ایمان باللہ کے بعد ایمان بالرسول کا درجہ ہے۔ رسول پر ایمان لانے کا مطلب یہ ہے کہ آنحضور کے ارشادات گرامی کو بلا حیل و حجت تسلیم کیا جائے۔ کیونکہ آپ ہی ہیں کہ جن کو اللہ تعالیٰ نے منصب ختم رسالت پر فائز فرمایا اور اپنی کتاب آپ پر نازل فرمائی۔ اس کتاب کی تشریح و توضیح اور اس پر عمل کر کے دکھانا آپ کے ذمہ تھا۔ مکتوب کے اصل مطالب کو مکتوب الیہ ہی سمجھ سکتا ہے۔ یہ دنیا کا ایک مسلم اصول ہے۔ لہذا قرآن کا مفہوم و مطلب وہی درست ہوگا۔ جو آپ نے سمجھا اور سمجھایا۔ قرآن پاک کو غور سے پڑھیں تو حدیث و سنت کا مقام اور ان کی ضرورت و اہمیت کھل کر سامنے آجاتی ہے۔ کیونکہ قرآن و حدیث دین کے دو مستقل ماخذ ہیں اور ایجاب احکام میں ان کی حیثیت مساوی ہے۔ امام شافعیؒ اور امام ابن حزمؒ کا نقطہ نظر یہی ہے۔ علامہ ابن حزمؒ فرماتے ہیں "کتاب و سنت دونوں ایک دوسرے کا جز و لاینفک ہیں۔ من جانب اللہ ہونے کے اعتبار سے بھی دونوں ایک ہی نور کا پیر تو ہیں۔ علاوہ ازیں وجوب اطاعت کے اعتبار سے بھی دونوں کا حکم یکساں ہے۔ یہی وجہ ہے کہ قرآن کریم

میں آپ کی اطاعت کو اللہ تعالیٰ کی فرمانبرداری قرار دیا گیا ہے۔ فرمایا
 ” وَمَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ ”

اور جس نے رسول کی اطاعت کی تو اس نے اللہ تعالیٰ کی اطاعت کی۔ بایں وجہ۔
 ” وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ ”

کہ آنحضورؐ اپنی مرضی سے نہیں بولتے۔ آپ کا ہر ارشاد بحکم وحی ہوتا ہے۔
 اللہ تعالیٰ نے رسالت مآب صلی اللہ علیہ وسلم کو جہاں دیگر مناصب جلیلہ تفویض کئے۔
 وہاں آپ کو قرآن حکیم کا شارح و مفسر بھی بنایا۔ ارشاد ہوتا ہے کہ رسول اللہ کی حیثیت
 (نعوذ باللہ) پوسٹ میں (ڈاکٹے) کی سی نہ تھی کہ قرآن لائے اور امت کے حوالے کر کے
 نصبت ہوئے بلکہ آپ قرآن حکیم کے شارح و ترجمان بھی تھے۔ آپ نے اپنے قول و عمل
 سے قرآن حکیم کے مجمل الفاظ کی تشریح کی، اور اس پر عمل کر کے دکھایا۔ چند مثالیں ملاحظہ ہوں۔
 (۱) قرآن حکیم میں ہے ” اَقِمْوُا الصَّلَاةَ (نماز قائم کرو) قرآن نے یہ نہیں بتایا کہ نماز
 کی عملی صورت کیا ہے؟ اس کی کتنی رکعات ہیں۔ اس میں قیام و سجد کی ترتیب کیا ہے؟
 اس کی شرائط و ارکان کون کون سے ہیں؟

قرآن پاک میں دزد و شریف۔ التعمیات اور نماز میں پڑھے جانے والے کلمات کا کوئی
 نشان نہیں ملتا۔ یہ سب باتیں آنحضورؐ نے بتائیں۔ آپ نے فرمایا ” صَلُّوْا كَمَا
 رَأَيْتُمُوْنِي اُصَلِّي ” کہ ایسے نماز پڑھو جیسے مجھے نماز پڑھتا دیکھتے ہو۔

(۲) قرآن حکیم نے فرمایا ” وَاللُّوَا الزَّكَاةَ ” (اور زکوٰۃ ادا کرو) قرآن نے یہ
 نہیں بتایا کہ کن کن اشیاء میں سے زکوٰۃ ادا کی جائے۔ مختلف اشیاء میں زکوٰۃ
 کا نصاب کیا ہے؟ مختلف اشیاء میں زکوٰۃ کی شرح کیا ہے؟ یہ سب باتیں شارح
 قرآن نے ارشاد فرمائیں۔ اگر حدیث نبویؐ کی تشریح کو نظر انداز کر دیا جائے تو دور
 حاضر کے بعض منکرین حدیث کی یہ بات ماننی پڑے گی کہ زکوٰۃ کے نصاب میں حکومت
 کمی بیشی کر سکتی ہے۔

(۳) قرآن حکیم نے فرمایا ” اَلتَّارِقُ وَالتَّارِقَةُ فَاقْطَعُوْا اَيْدِيَهُمَا ”
 (چوری کرنے والے مرد اور عورت کا ہاتھ کاٹ دو) اس آیت میں چور کے
 ہاتھ کاٹنے کا حکم دیا ہے۔ مگر یہ نہیں بتایا کہ ہاتھ آیا کہنی تک کاٹا جائے یا کندھے تک۔
 عربی میں پورے بازو کو ” ید ” کہتے ہیں۔ آیت سے یہ بات بھی واضح نہیں ہوتی کہ
 مال کی کم از کم کتنی مقدار میں چور کا ہاتھ کاٹ سکتے ہیں۔ نیز یہ کہ قطع ید کی سزا دینے کا

مجاز کون ہے۔ حدیث نبوی ان سب باتوں پر روشنی ڈالتی ہے۔

مذکورہ مثالوں سے یہ حقیقت ابھر کر سامنے آتی ہے کہ قرآن کریم کے معانی کو حدیث نبوی کے بغیر سمجھا نہیں جاسکتا۔ یہ بات غلط ہے کہ محض لغت دانی کے بل بوتے پر قرآن کا صحیح فہم حاصل کیا جاسکتا ہے۔ تشریح نبوی کے بغیر قرآنی احکام سمجھنے میں کیا کیا غلطیاں ہو سکتی ہیں۔ اُس کی بعض مثالیں صحابہ کرام سے بھی صادر ہوئیں۔ قرآن حکیم میں ارشاد ہے کہ وضو کے لیے

پانی نہ مل کے تو پاک مٹی سے تیمم کر لو۔ ایک صحابی کو تیمم کی کیفیت معلوم نہ تھی۔ ایک دفعہ انہیں پانی نہ ملا تو مٹی میں لیٹنے لگے بارگاہ نبوی میں پہنچ کر یہ واقعہ عرض کیا تو آپ نے انہیں تیمم کا طریقہ بتایا۔ علاوہ ازیں حدیث نبوی کو تاریخی، اجتماعی، اخلاقی، ثقافتی اور قانونی اہمیت بھی حاصل ہے۔ عہد نبوی کے تاریخی اور اجتماعی حالات عہد رسالت کے مسلمانوں کی ثقافت و تمدن سب کچھ حدیث کی بدولت ہے۔

جمع و تدوین حدیث

سرور کائنات صلی اللہ علیہ وسلم کو تحفظ حدیث کا بڑا خیال رہتا تھا۔ اور آپ اکثر صحابہ کو اس کی تبلیغ و اشاعت کا حکم دیتے رہتے تھے ایک موقع پر آپ نے فرمایا۔ اللہ تعالیٰ اس شخص کو خوش و خرم رکھے۔ جس نے ہم سے کوئی بات سُن کر دوسروں تک پہنچائی کیونکہ بعض لوگ جن کو بات پہنچائی جاتی ہے، اہل سُننے والوں سے بھی اس بات کو زیادہ یاد رکھنے والے ہوتے ہیں۔

حجۃ الوداع کے موقع پر آنحضرت نے جو شہرہ آفاق تاریخی خطبہ دیا تھا اس میں فرمایا "دیکھو جو حاضر ہے، وہ غیر حاضر تک یہ باتیں پہنچا دے۔ ممکن ہے جس کو یہ باتیں پہنچیں وہ اس شخص سے زیادہ یاد رکھنے والا ہو۔ جس نے براہِ راست یہ باتیں مجھ سے سُنیں۔"

آیت کا دستور تھا کہ ہر ایک بات کو تین مرتبہ دہراتے تاکہ سُننے والا صحیح طرح ذہن نشین کرے چنانچہ صحابہ کرام نے آنحضرت کے ارشادات کو تاریخ تک پہنچایا۔ تابعین نے تبع تابعین تک تا آج تک احادیث کا یہ قیمتی سرمایہ ہم تک پہنچایا۔

عہد رسالت میں کتابت حدیث

مذکورہ بیان اس امر کی آئینہ داری کرتا ہے کہ آنحضرتؐ احادیث کی نشر و اشاعت کا بڑا اہتمام فرماتے تھے تاہم آغاز اسلام میں آپ نے احادیث لکھنے سے اس لیے روک دیا تھا کہ قرآن اور حدیث دونوں مخلوط نہ ہو جائیں۔ صحیح مسلم میں حضرت ابوسعید خدریؓ سے مروی ہے کہ آپ نے فرمایا قرآن کے سوا مجھ سے کچھ نہ لکھا کرو اور جس نے کچھ لکھا ہے۔ وہ مٹا دے۔ (صحیح مسلم)

جب صحابہؓ میں قرآن اور غیر قرآن کا شعور پیدا ہو گیا تو آپ نے کتابت حدیث کی اجازت مرحمت فرمادی۔ بعض محدثین مثلاً امام بخاریؒ نے حضرت ابوسعید خدریؓ کی حدیث کو موقوف یعنی ان کا قول قرار دیا ہے۔ اس صورت میں یہ حدیث موضوع نہ ہوگی۔ آنحضرتؐ کی طرف سے کتابت حدیث کی اجازت ملنے پر صحابہ کرامؓ نے عہد رسالت میں ضبط حدیث کا بیڑہ اٹھایا تاہم وہ زیادہ تر حافظہ پر اعتماد کرتے تھے۔ عربوں کی قوت حافظہ ضرب المثل کی حد تک مشہور ہے اور صحابہؓ نے اُس سے پورا پورا فائدہ اٹھایا۔ عہد رسالت کے واقعات سے معلوم ہوتا ہے کہ اس دور میں کتابت حدیث کی داغ بیل پڑ گئی تھی۔ حدیث نویسی کے چند واقعات ملاحظہ ہوں۔

(۱) حضرت ابو ہریرہؓ فرماتے ہیں کہ عبداللہ بن عمرو بن العاصؓ کے سوا کسی صحابی کو مجھ سے زیادہ حدیثیں یاد نہ تھیں۔ اس کی وجہ یہ تھی کہ عبداللہ بن عمروؓ آپ سے جو کچھ سنتے وہ لکھ لیا کرتے تھے۔ اور میں نہ لکھتا۔ بعض لوگوں نے حضرت عبداللہ سے کہا کہ آنحضرتؐ کبھی خوش ہوتے اور کبھی ناخوش۔ اور تم سب لکھتے جاتے ہو۔ چنانچہ آپ نے لکھنا چھوڑ دیا۔ جب آنحضرتؐ کو علم ہوا تو فرمایا تم لکھ لیا کرو۔ اس زبان سے جو کچھ نکلتا ہے۔ حق نکلتا ہے۔

(۲) صحیح بخاری و مسلم میں حضرت ابو ہریرہؓ سے روایت ہے کہ قبیلہ خزاعہ والوں نے فتح مکہ واپس سال مکہ کی حرمت و عزت کے بارے میں خطبہ دیا۔ ایک یمنی شخص اپوشاہ نے آپ کی خدمت میں عرض کیا کہ یہ باتیں مجھے لکھوادیکھئے۔ چنانچہ اس کے لیے آپ نے یہ خطبہ لکھنے کی ہدایت فرمائی۔

(۳) آنحضرتؐ صلی اللہ علیہ وسلم نے زکوٰۃ کے احکام و مسائل لکھوا کر زکوٰۃ فراہم کرنے

والے شمال کو بھیجے تھے۔ یہ احکام حضرت ابو بکرؓ اور دیگر صحابہؓ کے پاس تحریری شکل میں موجود تھے۔

(۴) حضرت علیؓ کے پاس متعدد احادیث لکھی ہوئی موجود تھیں۔ جن کو آپؓ اپنی تلوار کے میان میں رکھتے ایک بار لوگوں کی درخواست پر آپؓ نے یہ مجموعہ دکھایا تھا۔
(۵) آپؓ نے صلح حدیبیہ کی شرائط لکھوا کر سہیل بن عمرو کو دی تھیں اور ایک نقل اپنے پاس رکھی تھی۔

(۶) عمرو بن حزم کو جب آپؓ نے مین کا حاکم بنا کر بھیجا تو صدقات آیات اور فرائض سے متعلق احکام لکھوا کر دیئے تھے۔ خلاصہ یہ کہ اس قسم کی صد ہا روایات سے ثابت ہوتا ہے کہ حدیث کا بڑا سرمایہ خود حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے عہد مبارک میں جمع ہو چکا تھا۔

عہد صحابہؓ میں کتابت حدیث

صحابہ کرامؓ آنحضرتؐ کے اقوال و ارشادات سے والہانہ شغف رکھتے تھے اس لیے انہوں نے آپؐ کے فتاویٰ و اقوال اور خطبے نہ صرف اپنے سینے میں محفوظ رکھے۔ بلکہ ان کو سینہ سے سفینہ میں منتقل کیا اور اس طرح آپؐ کے زہریں ارشادات کا یہ ذخیرہ تحریری صورت میں آئندہ نسلوں کے لیے چھوڑ گئے۔ چند واقعات تحریر کئے جاتے ہیں۔
(۱) حضرت علی رضی اللہ عنہ صحابہؓ میں بڑے مفتی و قاضی تصور کئے جاتے تھے۔ آپؐ کے فتاویٰ کا مجموعہ لکھا ہوا موجود تھا۔ حضرت عبداللہ بن عباسؓ نے بچشم خود یہ مجموعہ دیکھا تھا۔

(۲) حضرت سمرہ بن جندیثؓ کی روایت کردہ احادیث کا مجموعہ ان کے بیٹے سلیمان نے تیار کیا تھا۔

(۳) حضرت ابو ہریرہؓ صحابہؓ میں کثیر الروایت ہونے کے اعتبار سے عظیم النظیر ہیں۔ ان کے ایک شاگرد ہمام بن منبہؓ نے ان کی روایات کو جمع کیا تھا۔ ان کی اکثر روایات امام احمد نے مستندین نقل کی ہیں۔ یہ مجموعہ صحیفہ ہمام بن منبہؓ کے نام سے چھپ گیا ہے۔

(۴) حضرت ابو بکر صدیقؓ کے پاس اپنا لکھا ہوا ایک مجموعہ احادیث تھا جس میں پانچ صد

احادیث مرقوم تھیں۔

- (۵) حضرت عبداللہ بن مسعودؓ کے پاس ایک خود نوشت ذخیرہ احادیث موجود تھا۔
 (۶) حضرت زید بن ثابتؓ نے حضرت معاویہؓ کو دراشت پر ایک طویل تحریر لکھی تھی۔
 یہ اس قدر جامع تھی کہ اس کے ہوتے ہوئے امام شافعیؒ کے نزدیک اس موضوع پر دیگر کتاب کی حاجت نہ تھی۔

عہد تابعین میں کتابت حدیث

تابعین کے دور میں بھی کتاب حدیث کا سلسلہ جاری رہا چنانچہ۔

- (۱) ابن شہاب زہریؒ نے حصوز اکرم کی ایک ایک بات کو لکھا۔
 (۲) ابوالزناد نے حلال و حرام سے متعلق مسائل کو جمع کیا۔
 (۳) امام زہریؒ نے اس قدر احادیث جمع کی تھیں کہ ان کے تحریر کردہ مسودات کو کئی اونٹوں پر لاد کر لائبریری سے لایا گیا۔ (خطبات مدراس ص ۱۲)
 تابعین میں اکثر کام ہی صرف یہ تھا کہ ایک ایک کے گھر جا کر حصوز کی باتوں کو معلوم کرتے اور لکھتے جاتے اس کے علاوہ ان کو دنیا سے کوئی غرض تھی اور نہ دنیا والوں سے کوئی واسطہ بس یہی ان کا مقصد حیات اور شب و روز کا مشغلہ تھا سابق الذکر کتب احادیث پہلی صدی ہجری تک متداول رہیں اس دور میں روایت حدیث زبانی ہوتی تھی یا ان کتابوں سے یہ کتابیں ان کے جامعین کے اپنے خاندانوں یا حلقہ تلامذہ میں باقی رہیں۔

عہد تبع تابعین میں کتابت حدیث

اس دور کا آغاز تبع تابعین سے ہوتا ہے۔ تابعین کرام نے اپنے تلامذہ کا جو مقدس گروہ چھوڑا اسے تبع تابعین کہا جاتا ہے۔ تابعین کے زمانے سے ہی علم حدیث نے کتابی شکل اختیار کر لی تھی چنانچہ ابن شہاب زہریؒ نے کتابیں لکھنا شروع کر دی تھیں۔ پھر ان اکابر نے اپنے اپنے مجموعہ ہائے حدیث اپنے شاگردوں کو تفویض کئے تلامذہ نے بہ کمال جہد و سعی احادیث کو فن دار مرتب کرنا شروع کیا۔ صحیح بخاری

کتاب العلم میں مذکور ہے کہ اموی خلیفہ حضرت عمر بن عبدالعزیز نے جب دیکھا کہ اہل علم تابعین کے بعد گھرے رخصت ہو رہے ہیں تو انہوں نے امیر مدینہ ابو بکر بن حزم کو نکھا کر اہل مدینہ سے جس قدر احادیث مل سکیں انہیں جمع کر لیا جائے۔ چونکہ مدینہ حدیث نبوی کا مرکز تھا اس لیے اس مبارک کام کی داغ بیل سرکاری طور پر وہاں سے پڑی۔

امام ابن شہاب زہری نے ان کے حکم سے حدیث کی ایک مبسوط کتاب تالیف کی۔ امام زہریؒ سن ۱۸۰ھ میں مدینہ میں پیدا ہوئے۔ بڑے ذہین و فطین تھے علم و فضل میں بڑے عظیم المثال تھے۔

بڑے بڑے علماء حدیث نے ان کے سامنے زانوئے تلمذ تہہ کیا۔ ۲۲۳ھ میں وفات پائی۔ خلیفہ عمر بن عبدالعزیز نے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی لکھوائی ہوئی کتاب "الصدوقہ" نقل کرا کے تمام اطراف میں بھیجی۔ ابو بکر حزمی متوفی ۱۸۰ھ نے بھی خلیفہ عمر بن عبدالعزیز کی ترغیب سے حدیث کی کتابیں تالیف کی تھیں۔ اس دور میں حدیث کا علم ایک فن کے سانچے میں ڈھل گیا۔ اب باقاعدہ درس و تدریس اور تالیف و تصنیف کا دور شروع ہوا۔ ایک ایک محدث کے حلقہ مدرسہ میں ہزاروں لوگ شرکت کرتے اور معلم کے لیے اپنی آواز سامعین تک پہنچانا مشکل ہو جاتا ہے۔ اس لیے ایسے اشخاص کو مقرر کر دیتے تھے۔ جو معلم کے الفاظ کو سامعین تک پہنچاتے تھے ان اشخاص کو مستملی کہتے ہیں۔ اس کے بعد صدیقین حدیث عام ہو گئی اور مختلف دیار و اصلاہ میں محدثین نے کتابوں کو تالیف کرنا شروع کیا۔

حدیث نبوی دور خلافت راشدہ میں

سرورِ دو عالم نے جب وفات پائی اور صحابہؓ سے کسی کو بھیجا نہیں نہیں مقرر کیا اس لیے ہاجرہ میں انصار کے درمیان جھگڑا پیدا ہوا کہ آپؐ کا جانشین کن میں سے ہو یہ سب لوگ تعینت بنی سعد میں داخل ہوئے۔ ابو بکرؓ نے یہ کہہ کر سب کو مطمئن کر دیا مہاجرین جنہوں نے اسلام میں بیعت کی ہے وہی خلافت کے مستحق ہیں اور صحابی لوگوں نے حضرت ابو بکر صدیقؓ کے متعلق حاکم بصری اسی طرح جھگڑا ختم ہوا۔ حضرت ابو بکرؓ کو خلافت ملی ابھی زیادہ عرصہ نہیں ہوا تھا کہ مدینہ میں نفاق کی ہوا میں چلنے لگیں بہت سے قبیلے مرتد ہو گئے۔ بعض نے تو زکوٰۃ دینے سے انکار کر دیا۔ مگر ناز پر چلنے کو کہا۔ بعض صحابہؓ نے حضرت ابو بکر صدیقؓ کو یہ مشورہ دیا کہ ان سے بات قبول کر لی جائے اس لیے ابھی آغاز

اسلام ہے حضرت ابوبکر صدیقؓ نے اپنے ساتھیوں کی بات کو ٹھکرا دیا اور کہا کہ جو شخص نماز پڑھے گا اور زکوٰۃ ادا نہ کرے گا حضرت ابوبکرؓ کی تلوار ہوگی اور اس شخص کی گروں ہوگی۔ "وَاللّٰهُ لَوْ مَنَعُوْنِيْ عِمَّا لَآ لَقَاتِلْتُمْ عَلٰی مَنَعِهَا" کہ بخدا اگر وہ مجھے اونٹ کی گھٹنے باندھ دیتی بھی مالِ زکوٰۃ ادا نہ کریں گے تو مجھے ان پر جہاد کرنا فرض ہے۔

بنابریں حضرت ابوبکرؓ، حضرت عمرؓ اور حضرت عثمانؓ کی خلافت میں اجتماعی زندگی کا دورے امن و امان سے گذرتی ہیں۔ لیکن حضرت عثمانؓ کے آخرِ خلافت لوگ باطن یہودی

تھے۔ حتیٰ کہ حضرت عثمانؓ بحالتِ مظلومی اپنے گھر میں شہید کر دیئے گئے اس کے بعد حضرت علیؓ، حضرت معاویہؓ کا دود آیا تو حضرت معاویہؓ حضرت عثمانؓ کے خون کا مطالبہ کرنے کے لیے اٹھ کھڑے ہوئے دونوں کے درمیان لڑائیوں کا سلسلہ شروع ہو گیا مسلمانوں کو بہت نقصان ہوا حتیٰ کہ حضرت علیؓ اور ان کے رفقاء شیعہ اور خوارج دونوں فرقوں میں شہید ہوئے۔

طلبِ حدیث میں علماء کرام کا سفر

سوال پیدا ہوتا ہے کہ جب مختلف شہروں کے لوگوں کو نئے نئے حوادث اور مسائل پیش آتے تو کیسا کرتے؟
جواب یہ ہے کہ ان کے سامنے ایک ہی دروازہ کھلا تھا وہ اس دروازے کو کھٹکھٹانے میں کتنی مالی اور جانی قربانیاں دینی پڑیں اور وہ دروازہ کونسا تھا؟ وہ علم کے لیے سفر کرنا تھا۔ اس بات میں شبہ نہیں کہ صحابہ کرام، تابعین عظام اور تبع تابعین نے اس دروازے پر دستک دی انہوں نے طلبِ حدیث کی راہ میں سستی نہیں کی اور حدیثوں کی تلاش میں مشرق و مغرب تک سفر کئے اور جن صحابہ، تابعین، تبع تابعین اور علماء کرام نے احادیث کی کتبِ احادیث میں مدقن ہونے تک خدماتِ جلیلہ انجام دی تھیں۔ ان کے حالاتِ زندگی سے یہ معلوم ہوتا ہے کہ ایک ہی راوی کے متعلق کہا جاتا ہے فلاں بن فلاں مکی مدنی پھر کوفی پھر بصری پھر شامی پھر مصری ہے۔ تو اس سے ان کا مقصد یہ ہوتا ہے کہ وہ راوی حدیث کی طلب و تلاش میں ہر جگہ خاک چھانتا رہا۔

حدیث کی چھان بین پر رحلت کے اثرات

اس بات میں شک نہیں کہ علماء کی خدمت میں حاضری دینا اور حفظِ حدیث کو باہم ملنے جلنے سے علوم اور حدیث کی چھان بین میں بہت بڑی مدد ملتی ہے۔ طالبِ حدیث سفر کر کے ہی راویوں کے حالات کے متعلق آگاہ ہو سکتا ہے۔ اور یہ وہ معلوم کر سکتا ہے جس کو اتنا عبور ہو کہ آیا وہ راوی قابلِ اعتماد ہے یا ضعیف؟

سفر کرنے سے حدیث کے طلب کرنے میں علمی اضافہ ہوتا ہے۔ اس کے علم میں ایسی حدیثیں بھی آتی ہیں جو اس کے شہر کے علماء کے پاس موجود نہیں تھیں۔ علمبردارِ رسالت مآب میں صحابہ کرامؓ کی یہ عادت رہی ہے کہ وہ علم کی تلاش میں باور سے مارے پھرتے جو صحابہ مدینہ سے دُور رہتے تھے۔ سوار ہو کر مدینہ جاتے اور علمی مسائل دریافت کیا کرتے تھے۔

نبی اکرمؐ کی وفات کے بعد صحابہؓ کا بھی یہی معمول رہا کہ وہ طلبِ حدیث کے سلسلہ میں سفر کر کے ایک دوسرے سے ملا کرتے تھے۔ آگے چل کر جب اسلامی فتوحات کا دائرہ پھیلا تو صحابہؓ اور ہر اہلِ علم ہو گئے تو حدیث کے طلب گار صحابہؓ و تابعین میں علمی رحلت کا بڑا چرچا ہوا اور یہ لوگ طلبِ علم کی خاطر عام طور سے سفر کرنے لگے۔ اس ضمن میں ہم صحابہؓ اور تابعین کے چند واقعات بیان کرتے ہیں کہ انہوں نے کیسے حدیث کی تدوین میں خدمات سرانجام دیں۔ حضرت ابویوب انصاریؓ ایک حدیث سننے کی خاطر مدینہ منورہ سے روانہ ہو کر حضرت عقبہؓ کی خدمت میں مصروف ہوئے۔ حضرت سعید بن مسیب فرمایا کرتے تھے کہ میں ایک حدیث کی خاطر کئی دنوں اور راتوں کا سفر طے کیا کرتا تھا۔ الغرض! حدیثِ نبویؐ کے عصر میں علمی رحلت کو بڑی قدر کی نگاہ سے دیکھا جاتا تھا۔

حدیث میں دروغ گوئی کا آغاز

صحابہ کرامؓ اور تابعینِ عظامؓ کی بے شمار محنتوں و کاوشوں کا یہ نتیجہ تھا کہ مختلف اسلامی ملکوں و علاقوں میں روایتِ حدیث کا بڑا چرچا ہوا یہ بات بھی کچھ کم مسرت انگیز نہیں کہ مسلمان احادیثِ نبویہؐ کی روشنی میں اپنے دینی و دنیوی امور سرانجام دیتے رہے مگر مت بھولیے کہ اعدائے دین ہمیشہ گھات میں بیٹھ کر اسلام کو نقصان پہنچانے کی فکر میں رہے ہیں۔

جب خلیفہ ثالث کی شہادت اور مسلمانوں کے شیعہ و خوارج اور جمہور اہل اسلام میں بٹ جاتے سے اسلام میں عظیم فتنہ نمودار ہوا تو دشمنانِ اسلام اہل ایران کو ایک اوٹ نظر آئی جس کے پھینچے بیٹھ کر وہ پس پردہ دین اسلام کے مٹانے کے لیے کام کر سکتے تھے۔ وہ اوٹ یہ تھی کہ چھوٹی حدیثیں وضع کریں اور مسلمانوں میں پھیلا دیں۔ جب روایتِ حدیث کا چرچا ہوا اور اس کے دائرہ میں وسعت آئی تو ان فریب کاروں کو اپنے زہریلے خیالات پھیلانے اور چھوٹی احادیث کو مسلمانوں تک پہنچانے کے لیے بڑی سازگار فضا میسر آئی۔

دورِ خلافت راشدہ میں حضرت ابو بکرؓ اور حضرت عمرؓ نے بڑی احتیاط سے حدیثِ نبویؐ کو کذاب لوگوں سے بچایا۔

دورِ خلافت کے ختم ہوتے ہی مسلمانوں میں انتشار پیدا ہو گیا اور ایک ایسا کذاب گروہ رونما ہوا اور یہ دعویٰ کرنے لگا کہ صحابہؓ نے فلاں حدیث روایت کی ہے حالانکہ نہ انہوں نے صحابہ کو دیکھا اور نہ ان سے حدیثیں سنیں۔ ان جھوٹے لوگوں نے ایسے ایسے سیاہ کارنامے سرانجام دیئے جن کی نہ اللہ تعالیٰ اور نہ اس کے رسولؐ نے اجازت دی تھی۔

وضع حدیث کا آغاز

حدیثِ نبویؐ کے حفظ و ضبط اور جمع و تالیف کی مساعی جیلہ کے باوصف اس دور میں ان لوگوں نے شروع و نساد کے تراشیم و حوال پھیلا نا شروع کر دیئے تھے جو حدیثیں وضع کرتے اور لوگوں میں قصے کہانیاں اور جھوٹی باتوں کی اشاعت کرتے تھے۔ اور ان میں اہملاط و آمیزش کا مذموم کاروبار انجام دیتے تھے جن میں سرفہرست زنادقہ، مجسر، مرجید، وعظ گو اور سیاسی داعی۔ ایسے لوگوں کے علاوہ ایسے لوگوں کی بھی کمی نہ تھی جن کو اللہ تعالیٰ نے گمراہ کر دیا تھا۔ یہ سب لوگ احادیث و اسانید وضع کرنے کے ناپاک کاروبار میں متحد الخیال تھے مگر اللہ پاک نے ہر عمر و عہد میں ایسے جلیل القدر محدثین کو پیدا کر دیا تھا جو حدیثِ رسولؐ کا فریضہ انجام دیتے تھے۔

وَلِلّٰهِ دَرُ الْقَاتِلِ — نَكَلُ فَرَعُونَ مُوسَىٰ

وضاعین سے علماء کا مقابلہ

اللہ تعالیٰ کا اُمت محمدیہ پر عظیم احسان ہوا کہ اس نے ایسے نام نہاد، دروغ پیشہ لوگوں کے مقابلہ میں حفاظ اور نقاد کی جماعت پیدا کر دی۔ جس نے حق و باطل کو واضح کر دیا۔ اور ان علماء نے روایت حدیث کا بھی مرتبہ و مقام متعین کیا اور جو مدح و ذمہ جس کے مستحق تھے اس سے ان کو ملقب کیا۔ چنانچہ دین اسلام میں انہوں نے کسی کی ذور عایت ملحوظ نہ رکھی وہ صاف کہتے کہ فلاں ثقہ راوی ہے۔ فلاں کذاب اور فلاں ضعیف ہے اور فلاں کی روایت قبول کرنے میں حرج نہیں اور اس قسم کے دیگر القاب روایت حدیث کی عظمت و ثقافت یا ان کے ضعیف و سقوط کی علامت ہیں۔

محدثین میں سے کوئی بھی ایسا نہ تھا جس نے حدیث کی کوئی کتاب مرتب نہ کی ہو یا جس نے احادیث کی تحصیل میں بلا و اسلامید کے دور دراز کے سفر نہ کئے ہوں۔ یہ انہی کی مساعی جمید کا نتیجہ تھا کہ ان کے پاس احادیث کا بڑا ذخیرہ جمع ہو گیا۔ اور ان کے متعدد طرق و اسانید ان کے علم میں آ گئے اس کے ساتھ ساتھ یہ بھی ہوا کہ بعض اسانید کا اتصال یا القطاع جو قبل ازیں ان کی نگاہ سے اوچھل تھا۔ کھل کر سامنے آ گیا۔ متون احادیث پر غائرانہ نگاہ ڈالنے اور گہری تحقیق و تدقیق کی بنا پر ان پر یہ حقیقت کھل گئی کہ اصلی احادیث کون سی ہیں اور مصنوع کون سی، بنا بریں احادیث کی جمع و تالیف اور وضاعین کے مقابلہ کے لیے یہ تحریک بڑی مبارک ثابت ہوئی۔

حدیث و سنت سقوط بغداد تا زمانہ حال

اس دور کا آغاز اس وقت سے ہوتا ہے جبکہ ہلاکو خاں کے ہاتھوں سقوط بغداد ہوا۔ اس دور میں عالم پر جو شیب و فراز آئے وہ مسلمانوں کی علمی ترقی پر بھی سایہ فگن ہوئے۔ فکر و تدبیر کی صلاحیتوں پر محمود طاری ہو گیا اور تعلیم محض کو علماء نے اپنا شعار بنا لیا۔ حتیٰ کہ وہ دور ہر اعتبار سے نہایت ابتلا و مصائب کا دور تھا۔ در سے برباد ہو گئے اور کتب خانے جلا دیئے گئے۔ حتیٰ کہ نوں صدی کے وسط میں سلطان محمد الفارح نے قسطنطنیہ کو فتح کر کے ایک نمایاں کام سر انجام دیا اسی طرح اسلامی مقبوضات پر یکے بعد دیگرے قبضہ ہوتا گیا۔ اور اس دور میں زبانی بعایت حدیث ختم ہو گئی اور کتابوں کے درس و تدریس کا

رواج ہوا۔ اور انہی ایام میں مشہور حفاظ اور علمائے حدیث پیدا ہوئے۔ مثلاً۔
 حافظ ابن حجر عسقلانی جو بہت سی کتب کے مصنف ہیں۔ مثلاً فتح الباری شرح
 صحیح البخاری، بلوغ المرام۔ شرح نخبہ الفکر وغیرہ۔ علامہ عینی جو علامہ عسقلانی کے
 معاصر اور رشتہ دار تھے۔ حافظ سخاوی جو علامہ عسقلانی کے شاگرد تھے۔ حافظ
 زین الدین عبدالرحیم عراقی جو علامہ ابن حجر عسقلانی کے استاد تھے جنہوں نے کم و بیش
 چار صد مجالس حدیث میں اپنے حفظ سے احادیث تحریر کروائیں۔ بنا بریں سقوط
 بغداد کے بعد ممالک اسلامیہ کی علمی قیادت مصر والوں کے قبضہ میں آئی۔ چنانچہ مصر
 میں مساجد اور مدارس بنائے گئے اور انہیں از سر نو آباد کیا گیا۔ مختلف علوم و
 فنون کی نشر و اشاعت ہوئی۔ آج بھی عالم اسلام کی علمی قیادت مصر والوں کے
 ہاتھ میں ہے۔ فنون حدیث پر بے شمار کتابیں لکھی گئی ہیں اور یہ سلسلہ تاحال
 جاری ہے۔

اس کے علاوہ حکومت سعودیہ نے بھی نہایت مفید کتب کی نشر و اشاعت
 میں حصہ لیا۔ مثلاً مجموع فتاویٰ ابن تیمیہ ۲۵ جلد۔ البدایہ والنہایہ، تفسیر ابن کثیر
 المعجم المفہرین لا لفاظ القرآن۔ المعجم المفہرین لا لفاظ الحدیث اہل دیگر علوم و
 فنون کی بے شمار کتب، چنانچہ آج بھی سعودی عرب میں اسلامی علوم کو بہت فروغ
 دیا جا رہا ہے۔ مگر مکرّم اور مدینہ منورہ میں یونیورسٹیوں کا قیام اور ریاض میں

دارالافتاء والدعوة والارشاد کا قیام عمل میں لایا گیا ہے۔ برصغیر میں بھی
 بڑے بڑے محدثین پیدا ہوئے ہیں۔ بلا وسندھ کے محدثین دنیا بھر میں مشہور
 ہوئے ان لوگوں نے کتب حدیث پر شروع و تعلیقات لکھیں مثلاً شیخ عبدالحق
 محدث دہلوی۔ سید میاں نذیر حسین دہلوی اور حضرت شاہ ولی اللہ دہلوی اور
 ان کا شاگردان اور ان کے بعد علمائے دیوبند بہمنپور اور کنھنڈو نے علم حدیث
 کی بے پناہ خدمات انجام دیں اور ان کی یہ کاوشیں ہم تک پہنچیں ہیں۔ تشنگان علم
 اپنی علمی پیاس بجھا رہے ہیں پھر لوگوں تک تصنیف و تالیف کے ذریعے اسلامی
 تعلیم کی اشاعت ہوئی اور یہ سلسلہ تازمانہ حال بھی جاری ہے اور تاقیامت بھی
 جاری و ساری رہے گا۔ انشاء اللہ العزیز۔

مشہور محدثین اور کتب حدیث

امام بخاریؒ

نام : ابو عبد اللہ محمد بن اسماعیل بن ابراہیم بن مغیرہ بن بردزبہ جعفی بخاری ہے۔ آپ جمعہ المبارک کے روز ۱۳ شوال ۱۹۴ھ باوراء النہر کے معروف شہر بخارا میں پیدا ہوئے اسی طرح آپ کو جعفی بھی کہا جاتا ہے اور اس نسبت کی وجہ یہ ہے کہ امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ کے پردادا مغیرہؒ نے میان جعفی حاکم بخارا کے ہاتھ پر اسلام قبول کیا اور بخارا میں ہی رہائش پذیر ہوئے۔ اس وقت کا اسلامی دستور تھا کہ جو آدمی جس کے ہاتھ پر مشرف بہ اسلام ہو اسی کے قبیلہ کی طرف منسوب ہو جاتا جسے اسلام میں نسبت ولاء کہتے ہیں۔ اس لیے وہ خود بھی اور ان کی آنے والی نسلیں حتیٰ کہ امام بخاریؒ بھی جعفی کہلائے۔

آپ کے والد محترم اسماعیل بن ابراہیم روایت حدیث، ثقات حدیث میں سے تھے اور امام بخاریؒ ابھی بچپن میں تھے کہ والد کا انتقال ہو گیا اور والدہ کی نگرانی میں تعلیم و تربیت پائی۔ بچپن میں آپ کی آنکھوں کی بنائی جاتی رہی آپ کی والدہ محترمہ بڑی زاہدہ، عابدہ تھیں انہوں نے اللہ تعالیٰ سے روز و کرم دعا مانگی کہ میرے پروردگار! اسے بنیائی دے دے۔ چنانچہ ایک رات آپ کی والدہ نے خواب میں حضرت ابراہیم علیہ السلام کو دیکھا اور حضرت ابراہیم علیہ السلام نے فرمایا کہ اسے نیک بخت عورت! تمہارا رونا اور دعا کرنا حد بارگاہی میں قبول و منظور ہو گیا ہے اور تمہارے بیٹے کی آنکھیں ٹھیک ہو گئی ہیں چنانچہ صبح جب امام بخاریؒ بیدار ہوئے تو ان کی آنکھیں روشن ہو چکی تھیں۔ یہ واقعہ بخاریؒ نے تاریخ بخارا میں اور لال کائی نے مشرح السنۃ کے باب انکرامات و الاویاء میں ذکر کیا ہے۔

امام بخاریؒ نے سولہ سال کی عمر تک وطن میں تحصیل علم کی اور اس عرصہ میں عبداللہ بن مبارکؒ اور امام وکیعؒ لکھتے ہیں یاد کر لیں۔ امام بخاریؒ اٹھارہ سال کی عمر میں والدہ

اور بڑے بھائی احمد کے ساتھ حج کی غرض سے حجاز روانہ ہوئے آپ کے بھائی احمد اور والدہ فریضہ حج ادا کر کے واپس وطن چلے گئے لیکن امام صاحب حصول علم کی خاطر وہاں چھ سال تک مقیم رہے اور اہل علم سے استفادہ کیا۔ اسی طرح امام بخاری نے سماع حدیث کے لیے دود دراز کے سفر اختیار کئے۔ شام، مصر اور جزیرہ میں دو سال رہے۔ بغداد، کوفہ اور بصرہ جو علم کے مرکز تھے کئی بار گئے۔ بخارا کا حاکم امام بخاری سے خوش نہ تھا اس لیے یہاں بھی آرام و سکون نہ ملا بالآخر بیمار ہو گئے اور یکم ذوالحجہ کو باسٹھ سال تک کی عمر میں ننھیال خرتنگ بستی (بخارا سے چند میل کے فاصلہ پر ایک بستی) میں وفات پائی۔ اِنَّا لِلّٰہِ وَ اِنَّا اِلَیْہِ رَاجِعُونَ۔ اور دفن ہونے کے کئی روز بعد تک آپ کی قبر سے خوشبو آتی رہی۔ سبحان اللہ۔

صحیح بخاری امام محمد بن اسماعیل بخاری کی جملہ تصانیف میں صحیح بخاری کو جو مقام و مقبولیت حاصل ہے وہ متقدمین اور متاخرین میں سے کسی ایک کتاب کو حاصل نہیں۔ اور اس بات پر اُمت کا اجماع ہے "اصح الکتاب بعد کتاب اللہ الجامع الصحیح البخاری" کہ کتاب اللہ کے بعد صحیح کتب کے اعتبار سے صحیح بخاری کو اول مقام حاصل ہے۔

صحیح بخاری ایک ایسی جامع کتاب ہے اگر اس برفتی نقطہ نگاہ سے بحث کی جائے اور اس کے تمام مکتوبات کا احاطہ کیا جائے تو کئی ضخیم جلدیں منظر عام پر آسکتی ہیں۔ چنانچہ اسی جامعیت کی طرف علامہ ابن خلدون اشارہ کرتے ہوئے فرماتے ہیں "ولقد سمعت کثیراً من شیوخنا یقولون شرح البخاری حین صلی الائمة" کہ میں نے اکثر و بیشتر اپنے شیوخ سے یہ کہتے ہوئے سنا کہ صحیح بخاری کی تشریح اُمت محمدیہ پر فرض ہے۔ مزید آپ صحیح بخاری کا مقام ابو ذر مروزی کے خواب سے دیکھ لیں۔ فرماتے ہیں کہ ایک رات میں نے حضور صلی اللہ علیہ وسلم کو رکن اور مقام ابراہیم کے درمیان لیٹے ہوئے خواب میں دیکھا فرماتے گئے "یا ابا ذر! لا تدرس کتاب الشافی و تدرس کتابی" کہ اسے ابو ذر شافی کی کتاب کا درس کب تک دیتے رہو گے میری کتاب کا درس دیجیے۔ "فقلت یا رسول اللہ! وما کتابک" میں نے کہا اے اللہ کے پیغمبر! آپ کا کتاب کونسی ہے۔ "قال جامع محمد بن اسماعیل" آپ نے فرمایا جامع صحیح بخاری۔

جامع صحیح بخاری کی سبب تالیف یہ ہے کہ صحیح بخاری سے قبل بہت سی کتب مدون ہو چکی تھیں مثلاً مؤطا امام مالک، جامع سفیان ثوری، مصنف ابن ابی شیبہ مصنف عبدالرزاق اور مسند احمد وغیرہ۔ مگر یاد رہے کہ ان جملہ کتب میں ہر قسم کی ضعیف، شاذ اور منکر بلکہ بیشتر موضوع روایات بھی درج کر دی گئی تھیں۔ امام بخاری نے ان جملہ تصانیف کو گہری نظر سے دیکھا اور جانچا اور اس نتیجہ پر پہنچے کہ ایک ایسا مجموعہ ہونا چاہیے جو صرف صحیح احادیث پر مشتمل ہو اور اس میں کسی قسم کا شک و شبہ نہ ہو مزید برآں آپ کے استاذ حضرت اسحاق بن راہویہ نے آپ کے اس عزم کو اور بھی مضبوط کر دیا۔ چنانچہ امام بخاری صاحب نے اسی دن سے صحیح بخاری کی تدوین کا کام شروع کر دیا اور آپ نے انہی ایام میں ایک خواب دیکھا کہ آپ حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے پتھر کے ساتھ مکھیاں اڑا رہے ہیں۔ علماء حق نے اس کی تعبیر یہ کی کہ آپ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف غلط منسوب روایات کو دور فرمائیں گے یہ سب کچھ آپ کے اشتیاق میں مزید اضافہ کا باعث بنا۔ نتیجہ یہ نکلا کہ آپ الجامع الصحیح، کی تالیف میں ہر حق مصروف ہو گئے اور خانہ کعبہ میں بیٹھ کر مرتب کرنا شروع کیا اور ہر حدیث کے لکھنے سے قبل دو رکعت نماز پڑھتے اور استخارہ کرتے جب یقین ہو جاتا تو اسے تحریر کر لیتے۔ حتیٰ کہ اپنے حُسنِ ذوق سے احادیث صحیحہ کا ایک نہایت عمدہ مجموعہ مرتب کر لیا جو تقریباً سولہ برس کی محنت و کاوش سے پایہ تکمیل کو پہنچا اور اس کا نام "الجامع المسند الصحیح المختصر من امور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم و سننہ و ایامہ" تجویز فرمایا۔ تالیف کے بعد امام بخاری نے اس کتاب کو امام احمد بن حنبل، یحییٰ بن معین، اور علی بن مدینی وغیرہ مشہور شیوخ اور محدثین کی خدمت میں پیش کیا تو ان سب نے اس کو شش کو سراہا اور کتاب کی صحت کی گواہی دی۔ صحیح بخاری کی احادیث کی تعداد بقول علامہ الدرر حافظ ابن حجر "عسقلانی مکرر سمیت ۴۲۹۷ ہے۔ اس تعداد میں آثار، مرسل و موقوف روایات اور فتاویٰ صحابہ وغیرہ شامل تھے مگر احادیث کو نکال کر تعداد ۳۹۰۲ بنتی ہے۔ امام بخاری کی اعلیٰ ترین اسانید روایات ہیں یہ وہ روایتیں ہیں جن کی اسناد میں امام بخاری اور حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے درمیان صرف تین واسطے ہیں ان کی تصادفیں ہے اور حدیث کتبات کے بعد ان کی

تعداد سولہ رہ جاتی ہے۔ کتاب کی تصنیف کے بعد امام بخاریؒ نے اس کا باقاعدہ درس شروع کیا اور نوے ہزار آدمیوں سے زائد لوگوں نے ان سے کتاب پڑھ کر زبانی اور تحریری طور پر روایت کی۔

صحیح بخاری کے تراجم ابواب

امام صاحب نے صحیح بخاری کے تراجم ابواب میں بڑے بڑے اعلیٰ مقاصد پیش نظر رکھے ہیں۔ کہیں تو وہ نہایت ہی دقیق فقہی نکتوں کی طرف اشارہ کرتے ہیں۔ کسی جگہ محدثانہ اصول اور حدیث کی علت غامضہ بتاتے ہیں۔ جن کے حل کے لیے نظر غائر اور فہم صائب، ذکاوت و فطانت کے علاوہ کثرتِ اطلاع اور وسعتِ نظر کی ضرورت ہوتی ہے۔ جن کی طبیعتیں اوجھی یا کج ہیں۔ جن کے دماغ تنگ اور نظر محدود ہے یا وہ لوگ جو رسمی اصول اور اہل رائے کی تحریکات کے پابند ہیں۔

امام صاحب کے تراجم کی تہ تک پہنچنے سے محروم رہتے ہیں۔ اس لیے کہیں تو صحیح بخاری کے تراجم ابواب پر، کہیں تراجم اور حدیثوں کی تطبیق پر اعتراض جانے لگتے ہیں صحیح بخاری کے تراجم ابواب کی شان میں فقہاء اور محدثین کا مشہور مقولہ ”فقد البخاری فی تراجم ابوابہ، ضرب المثل ہے۔“

صحیح بخاری کے تراجم ابواب بہت باتشان ہونے کا اندازہ اس سے کیا جاسکتا ہے کہ اجلہ محدثین اور مصنفین نے تراجم ابواب کے مقاصد جلیلہ اور اثبات غامضہ کے حل کرنے میں مستقل تصنیفات لکھی ہیں۔

مقاصد تراجم ابواب کی تفصیل | سید الفقہاء والمحدثین امام بخاریؒ کے اپنی جامع سے تیس سے زائد اغراض و مقاصد ہیں جن کی نشان دہی حافظ ابن حجرؒ فتح الباری کے متفرق مقامات پر مناسبت سے کرتے جاتے ہیں۔ جس سے قاری محفوظ ہوئے بغیر نہیں رہ سکتا۔ چنانچہ بعد نمونہ چند اغراض و مقاصد قابل ذکر ہیں۔

پہلا مقصد | کہیں امام صاحبؒ ترجمۃ الباب میں اس حدیث کے الفاظ ذکر کرتے ہیں جو ان کی شرط پر نہیں ہے۔ اور اس حدیث کی شہادت کے لیے باب کے تحت ہیں وہ حدیثیں لائے ہیں جو امام صاحبؒ کی شرط پر صحیح ہیں۔ جس سے ترجمۃ الباب کا تاثر اور تصحیح منظور ہوتی ہے۔

دوسرا مقصد کبھی ایسا مسئلہ ترجمہ الباب میں ذکر کرتے ہیں جس کو امام صاحب نے کسی صحیح حدیث سے جو ان کی شرط پر ہے مستنبط کیا ہے۔ خواہ

صریح الفاظ یا اشارہ النص یا اقتضاء النص وغیرہ سے اب اس کے تحت میں جو حدیث یا آیت لاتے ہیں وہ مسئلہ ترجمہ الباب کی دلیل ہوتی ہے۔ لیکن جو استدلال پر حاوی ہونا ہر ایک کا کام نہیں۔

تیسرا مقصد ترجمہ الباب میں کبھی وہ مسئلہ ذکر کرتے ہیں جس کی قائل پہلے سے مسلمانوں کی کوئی جماعت تھی اور اس مسئلہ کی امام صاحب کی تحقیق و

اجتہاد میں دلیل یا شہادت یا ترجیح ثابت تھی۔ ایسے مقامات کو امام صاحب ترجمہ الباب کی صورت میں باین لفظ لکھا کرتے ہیں "باب من قال کذا او ذهب الی کذا"

چوتھا مقصد کسی ترجمہ الباب میں ایسا مسئلہ ذکر کرتے ہیں جس میں حدیثیں مختلف آئی ہیں اس باب کے تحت میں ان مختلف حدیثوں کو جمع کر دیتے ہیں۔ جس سے وجہ تطبیق و ترجیح و استنباط میں آسانی منظور ہوتی ہے۔

پانچواں مقصد کسی مسئلہ میں مثل سابق کے ادلہ متعارض ہوتے ہیں اور امام صاحب کے نزدیک صورت تطبیق متعین یا راجح ہوتی ہے۔ پہلے ترجمہ الباب

میں توفیق ذکر کرتے ہیں۔ اس کے بعد ان دلائل متعارضہ کو لاتے ہیں جس سے متعلم میں قوت توفیق و تطبیق پیدا ہوتی ہے۔

چھٹا مقصد کسی ترجمہ الباب کے اثبات میں متعدد حدیثیں ذکر کرتے ہیں۔ ان حدیثوں میں کوئی ایسی حدیث ہوتی ہے جس میں امام صاحب

کے خیال میں کوئی مفید اور ضروری بات ہوتی ہے جس پر متنبہ کرنا وہ ضروری خیال کرتے ہیں ایسی جگہ بجائے فائدہ یا تنبیہ کے باب کا لفظ ذکر کرتے ہیں۔ یہاں صحیح بخاری پڑھنے والوں کو

دھوکہ ہوتا ہے۔ کہ یہاں سے نیا مسئلہ شروع ہوا حالانکہ وہ کوئی علیحدہ باب نہیں ہوتا بلکہ جس طرح عام مؤلفین کا قاعدہ ہے کہ ایسے موقع پر لفظ فائدہ یا تنبیہ لگاتے ہیں۔ امام صاحب

نے لفظ باب کے سوا دوسرے الفاظ پسند نہ فرمائے جیسے کہ کتاب بداء الخلق ،

ترجمہ الباب (باب قول اللہ عز و جل وَبَشِّرِ الصَّالِحِينَ كُلًّا اَبَدًا) کے تحت میں پہلے ایک حدیث اس باب کے مطابق ذکر کر کے "باب خیر مال المسلم غنم یبیع بها شعب الجبال" ذکر کیا۔

ساتواں مقصد کبھی باب کو بجائے (ح) تحویل یا لهذا الاسناد کے قائم کرتے ہیں جس طرح اسی کتاب بد الخلق میں "باب ذکر الملائكة" سے پہلے ترجمہ الباب کے ثبوت میں بہت سی حدیثیں پیش کیں اور سعید کے واسطے سے حدیث "یتعاقبون ملائكة باللیل وملائكة بالنهار" لائے ہیں اس کے بعد باب کا لفظ تاکہ کہ حدیث "اذا قال احدکم آمین و الملائكة فی السماء آمین" ذکر کیا۔ جس سے مطلب یہ تھا وبهذا الاسناد یعنی اسی اسناد سے ذیل کی حدیث بھی ہے۔

آٹھواں مقصد ترجمہ الباب کے تحت میں کبھی وہ حدیث لاتے ہیں جو خود ترجمہ الباب پر دلالت نہیں کرتی نہ بظاہر ترجمہ الباب سے کوئی تعلق اُس کے مذکورہ الفاظ کو ہوتا ہے۔ لیکن اُس حدیث کے بہت سے طرق ہوتے ہیں اور ان میں بعض طرق کے الفاظ ترجمہ الباب پر دال ہوتے ہیں۔ جس سے یہ جانا مقصود ہوتا ہے کہ اس باب کے لیے کچھ اصل ہے اور یہ مسئلہ بالکل بے اصل نہیں ہے۔ کسی ترجمہ الباب میں ترمذی اور مسند ذکر کرتے ہیں جو کسی خاص شخص کا مسلک ہے یا امام صاحب کے خیال میں شائد آئندہ کوئی اس کا قائل ہو جائے لیکن امام صاحب کے نزدیک غلط ہے۔

دسواں مقصد کسی ترجمہ الباب میں ایسی حدیث لاتے ہیں جو امام صاحب کے نزدیک ثابت نہیں۔ ایسے مقامات میں باب کے تحت میں صحیح حدیثوں کے لانے سے اُس مسلک یا اس حدیث کا رد کرنا منظور ہوتا ہے۔

گیارہواں مقصد کبھی ترجمہ الباب کے بعد بجائے مسند حدیث کے صرف کسی صحابی یا تابعی کا انتر یا قرآن کی کوئی آیت کریم لائے ہیں۔ ایسا اس مقام میں کرتے ہیں جہاں ترجمہ الباب کا لفظ کسی حدیث کا ٹکڑا ہوا کرتا ہے لیکن وہ حدیث امام صاحب کی شرط پر نہیں ہوتی۔ وہاں یہ اشارہ ہوتا ہے کہ اس باب میں گو یہ حدیث آئی ہے لیکن امام صاحب کی شرط پر صحیح ثابت نہیں ہوئی اور حدیث ترجمہ الباب قابل عمل ہے۔

بارہواں مقصد کبھی ترجمہ الباب میں ایسا مسئلہ ذکر کرتے ہیں جو بظاہر نہایت باہر ہواں قلیل النفع ہے۔ لیکن کسی خارجی وجہ سے وہ مہتمم بالشان بن گیا ہے جس طرح "باب قول الرجل ما صلینا" اگر کسی آدمی کا یہ کہنا کہ ہم نے نماز

نہیں پڑھی۔ بظاہر کوئی نتیجہ خیز بات نہیں ہے۔ لیکن اس کے ساتھ یہ ملاحظہ کر لیا جائے کہ
 «ماصلینا» کہنے کو بہت بُرا جانتی ہے تو اس باب کا کثیر النفع ہونا ظاہر ہو جاتا ہے
 شاہ ولی اللہ دہلوی فرماتے ہیں اس قسم کے تراجم ابواب میں امام بخاری نے مصنف
 ابن شیبہ اور مصنف عبدالرزاق کے تراجم ابواب پر جرح کی ہے اور ان دونوں کتابوں
 کے تراجم ابواب کے استدلالات میں جو آثار و شواہد پیش کئے گئے ہیں ان کو رد کیا ہے۔
 باقی ان دو کتابوں کے بارے میں شاہ ولی صاحب ایضاً فیصلوں دیتے ہیں مگر ان ابواب
 کے فوائد اور خوبیوں سے کچھ وہی شخص منتفع ہو سکتا ہے جس نے ان دونوں مصنفات
 کا مطالعہ کیا ہو۔

تیرھواں مقصد کبھی ترجمہ ابواب میں قرآن پاک کی کسی آیت کو ذکر کرتے ہیں اور
 حدیث سے اس کی شرح کرتے ہیں۔ یا عموم کی تخصیص کرتے ہیں یا
 مطلق کو مقید یا اس کے بعض محتملات کی تعیین، کبھی ترجمہ ابواب میں حدیث ذکر کرتے ہیں،
 اور آیت سے اس کی تخصیص یا بعض محتملات کی تعیین یا شرح جناب شاہ ولی اللہ صاحب
 دہلوی فرماتے ہیں۔ اکثر اوقات حدیثوں کی شہادتیں آیات اور آیت کی شہادت میں
 احادیث لاتے ہیں۔ اس سے مقصود یا ایک کو دوسرے سے قوت دینا ہوتا ہے یا آیت و
 حدیث کے کئی احتمالات میں ایک کی تعیین مقصود ہوتی ہے جیسے یوں کہا جائے کہ اس لفظ
 سے خاص مراد ہے یا لفظ خاص سے عمومیت مقصود ہے۔ اسی طرح اور باتیں اس کو
 وہی شخص سمجھ سکتا ہے جس کی سمجھ روشنی اور دل عاقل ہے۔

چودھواں مقصد کہیں صرف یہ مقصود ہوتا ہے کہ طالبین حدیث کو مسئلہ کے
 مطابق حدیث پیش کرنے کا انداز مشتق ہو جائے۔

پندرھواں مقصد امام بخاری صاحب نے اکثر تراجم ابواب میں اہل سیر و
 مؤرخین کا طریقہ اختیار کیا ہے اور وہ یہ کہ طرق روایات
 سے کسی واقعہ کے متعلق کوئی خاص بات تلاش کرنا۔

شروط صحیح بخاری

صراح شدہ کی شروط کے بیان میں مستقل تصنیفات لکھی گئی ہیں علامہ عازمی
 ہمدانی اور علامہ ابوالفضل محمد بن طاہر کی "شروط الائمہ" بڑی نافع تصنیفات ہیں اور

- ان میں سے شروط صحیح بخاری درج ذیل ہیں۔
- ۱۔ سب ناقلین و رواۃ حدیث صحابی تک ثقہ ہوں اور ان کی ثقاہت پر اتفاق ہو یعنی رواد مسلمان، صادق اللسان، غیر مدلس، غیر مختلط متصف بصفات عدالت، ضابط، متحفظ، سلیم الذہن، قلیل الہم اور سلیم الاعتقاد ہوں۔
 - ۲۔ سلسلہ روایت منقطع نہ ہو۔
 - ۳۔ اگر معنی روایت ہو تو راوی کا اپنے شیخ سے لقاء ضرور ثابت ہونا چاہیے۔
 - ۴۔ اس حدیث کی صحت اور مقبولیت پر امام بخاریؒ سے پہلے کے محدثین کا اتفاق ہو یا امام بخاریؒ کے معاصروں کا اتفاق ہو۔
 - ۵۔ علت اور فذو ذہ سے خالی ہو۔
- باوجود ان صفات کے جو راویوں کے لیے اوپر مذکور ہوئے رواد اعلیٰ طبقے کے ہوں۔ یعنی یا اوسط غیر کافی ہیں۔

صحیح بخاری کے چند ابتدائی امتحانی سوالات

سوال :- امام بخاریؒ نے بسم اللہ الرحمن الرحیم کو ذکر کیا ہے الحمد للہ کو ذکر کیوں نہیں کیا؟
جواب :- امام صاحبؒ نے الحمد للہ کو ذکر اس لیے نہیں کیا شاید امام صاحبؒ نے زبانی پڑھ لیا ہو اور ہو سکتا ہے کہ اس بناء پر الحمد للہ کا کہنا مناسب نہ سمجھا ہو کہ کہیں بسم اللہ الرحمن الرحیم لکھنے کے بعد الحمد للہ لکھنے سے قرآن پاک کے ساتھ شائبہ نہ ہو جائے۔

سوال :- امام بخاریؒ نے "کیف کاہ یدہ الوحی الی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم" باب کو خطبہ سے پہلے کیوں ذکر کیا؟
جواب :- خطبہ سے بھی وہی مقصد ہے جو وحی سے مقصد صادر ہوتا ہے وہ

ہے رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی پاک زبان پر کلام الہی کا اترنا۔ خطبہ بھی آپ پر نازل ہوا اور وحی بھی آپ پر نازل ہوئی۔ اور یہ بھی ہو سکتا ہے کہ امام صاحبؒ نے الحمد للہ کی طرح خطبہ بھی زبانی پڑھ لیا ہوگا۔ بعض نے کہا ہے کہ امام بخاریؒ نے خطبہ تو لکھا تھا۔ لیکن بعض محدثین نے اسے گرا دیا۔

سوال :- باب ہے ابتداء وحی کے متعلق اور حدیث ہے: "اِنَّا اَوْحَيْنَا اِلَيْكَ الْوَحْيَ" کہ ہم نے آپ کی طرف وحی کی زمانہ ماضی ہے۔ باب سے کیا مناسبت ہے؟
جواب :- قرآن پاک کی آیت میں گوزمانہ ماضی کی طرف اشارہ ہے کہ ہم نے آپ کی طرف وحی کی اس سے مراد وہ وحی جو سابقہ انبیاء کو ہوئی وہی وحی کی جا رہی ہے یعنی جس طرح پہلے نبیوں کی طرف وحی کا آغاز ہوا اسی طرح ہی ہم آپ کی طرف وحی کا آغاز کر رہے ہیں۔

سوال :- "انما الاعمال بالنیات" حدیث کی باب کیفیت کان بدءالوحی سے کیا مناسبت ہے۔

جواب :- مذکورہ حدیث کی باب سے مناسبت یہ ہے کہ عمل کا خالص ہونا بھی وحی سے معلوم ہوتا ہے۔

سوال :- حدیث میں ہے آدمی کسی عورت سے نکاح کی خاطر ہجرت کرتا ہے تو اس کی باب سے کیا مناسبت ہے۔

جواب :- کسی آدمی کا کسی عورت سے نکاح کی خاطر ہجرت کرنا چونکہ یہ بھی آپ کو بندوبست وحی معلوم ہوتا ہے۔ جیسا کہ آپ کو بذریعہ وحی ایک آدمی کے متعلق علم ہوا کہ فلاں آدمی تم قیس کی طرف اس بنا پر سفر و ہجرت کرتا ہے کہ وہ میرے نکاح میں آجائے۔

سوال :- صحیح بخاری کی پہلی حدیث "انما الاعمال بالنیات" کا آخری حدیث "کلتمنا حبیبنا ثقیلتان الخ" سے کیا مناسبت ہے؟

جواب :- مناسبت یہ ہے کہ وہ دو کلمے سبحان اللہ و محمد کے وسبحان اللہ العظیم۔ اس وقت رب کے دل پسندیدہ اور وزن میں اس وقت ہی وزنی بھاری ہوں گے جب قلوب نیت سے ادا کئے جائیں گے

سوال :- باب کیفیت کان بدءالوحی کی حدیث کے ان الفاظ "یا تینی" مثل صلصلة الجرس الخ سے کیا مناسبت ہے۔

جواب :- اس حدیث میں وحی کی دو قسمیں بیان کی گئی ہیں۔

(۱) گھنٹی کی آواز (۲) فرشتے کا آدمی کی شکل میں آنا۔

تو وحی ان دونوں صورتوں میں منحصر ہے تو اول الذکر وحی بدءالوحی کو بھی

شامل ہوگی۔ تو باب سے یہ مناسبت ہے۔

سوال :- حدیث کے الفاظ ”یعالج من التنزیل شدّة“ کہ آپ بوقت نزول وحی کی شدت سے تکلیف پاتے تھے ”باب کیف کان بدء الوحی سے کیا مناسبت ہے؟

جواب :- وہ تکلیف جو کہ آپ کو بوقت نزول وحی ہوتی تھی اس لیے بدء الوحی سے مناسبت ہوئی۔

سوال :- حدیث کے الفاظ ”ما یکون فی رمضان الخ“ سبب کیف کان بدء الوحی کے ساتھ کیا مناسبت ہے؟

جواب :- وحی کی ابتداء رمضان میں ہوئی تھی اور اس حدیث میں رمضان کا ذکر ہے تو اس کی باب سے یہ مناسبت ہوئی۔

سوال :- امام بخاریؒ الوحی کو دیگر ابواب سے مقدم کیوں لائے ہیں؟

جواب :- امام صاحبؒ باب الوحی کو اس لیے مقدم لائے ہیں کہ وحی مقسم ہے اس کے علاوہ قسمیں ہیں تو مقسم میں تمام قسمیں پائی جاتی ہیں تو وحی کا تعلق ہر باب سے ہوا۔

سوال :- امام صاحبؒ نے باب الوحی کہا ہے کتاب الوحی نہیں کہا؟

جواب :- امام صاحبؒ نے باب الوحی اس لیے کہا ہے کہ تمام ابواب جو بعد میں آنے والے ہیں ان میں شریک ہو جائے اگر کتاب الوحی کہہ دیتے تو یہ ایک علیحدہ باب بن جاتا جس طرح کتاب الایمان و کتاب الحج و غیرہ علیحدہ علیحدہ باب ہیں۔

سوال :- ایمان اور اسلام ایک چیز ہیں یا غیر غیر؟

جواب :- امام بخاریؒ کے نزدیک ایمان اور اسلام ایک ہی چیز ہیں۔ حقیقت اور افراد کے اعتبار سے علیحدہ علیحدہ ہیں لغوی معنی اور مجموع کے اعتبار سے ایک ہی چیز ہے۔

امام مسلم

حالاتِ زندگی | ابوالحسین مسلم بن حجاج بن ورد بن کرشاق قشیری -

آپ عرب کے مشہور قبیلہ بنو قشیر سے تعلق رکھتے ہیں اس لیے قشیری کی نسبت سے مشہور ہوئے۔ امام مسلم کی تاریخ ولادت میں مختلف اقوال ہیں۔ ۲۰۰ھ، ۲۰۱ھ اور ۲۰۲ھ سال ولادت بتایا گیا ہے۔ آپ خراسان کے خوبصورت اور وسیع و عریض شہر نیشاپور میں پیدا ہوئے۔ علامہ ذہبی کے بیان کے مطابق انہوں نے ۱۸۰ھ میں حدیث کی سماعت شروع کی تھی اور آپ نے نیشاپور میں اسحاق بن زاہریہ اور امام محمد بن یحییٰ ذہلی سے سماعت کی سماعت حدیث کے لیے عراق، حجاز، شام اور مصر کے بکثرت سفر کئے۔ بغداد متعدد بار جانا ہوا آخری سفر بغداد کی طرف کیا رائے میں محمد بن مہران اور ابو حسان سے استفادہ کیا۔ عراق میں احمد بن حنبل اور عبد اللہ بن مسلمہ، حجاز میں سعید بن منصور اور ابو مصعب، مصر میں عمرو بن سوڈا اور حرط بن یحییٰ سے سماعت کی۔ ان کے علاوہ۔ امام محمد بن اسمعیل بخاری، احمد بن یونس اور عون بن سلام ان کے شیوخ میں سے ہیں۔ امام مسلم نہایت پاکیزہ خو اور انصاف پر تھے۔ نیشاپور میں جب امام بخاری کے خلاف امام ذہلی نے فتویٰ دینا شروع کیا تو امام ذہلی سے علیحدگی اختیار کر لی۔ امام مسلم کی وفات کا قصہ نہایت حیرت انگیز ہے۔ خصوصاً اس سے امام صاحب کی علمی شہینگی اور انہماک کا اندازہ ہوتا ہے۔ حافظ ابن حجر لکھتے ہیں کہ امام مسلم سے ایک مذاکرہ میں ایک حدیث کے بارے میں دریافت کیا گیا آپ اس کا جواب نہ دینے کے گھر آکر اپنی کتب سے اس حدیث کی تلاش کرنا شروع کر دیا اور قریب ہی کچھ روزوں کا ایک ٹوکرا رکھا تھا اور آپ ایک کمرے کے کچھوڑیں کھاتے رہے آپ حدیث کی تلاش میں اس قدر مستغرق تھے کہ احساس نہ ہوا اور حدیث تلاش ہونے تک کچھوڑوں کا ٹوکرا خالی ہو گیا اور اس قدر نیا کچھوڑیں کھانے سے آپ کی موت واقع ہو گئی۔

صحیح مسلم درجہ صحت میں صحیح بخاری کے بعد دوسرے درجے کی ہے یہ کتاب تمام صحاح میں حسن ترتیب اور طرز تصنیف

بہترین ہے۔ امام مسلم ہر باب میں صرف وہی احادیث درج کرتے ہیں جو اس کے متعلق ہوتی ہیں۔ تاکہ احادیث کو تلاش کرنے میں دقت اور صعوبت نہ پیش آئے اور صحیح مسلم کی تصنیف کا سبب بھی یہی تھا۔

امام مسلم نے تین لاکھ احادیث میں سے اپنی جامع صحیح کا انتخاب فرمایا اور جن مشائخ کی احادیث کو انہوں نے اس کتاب میں جمع کیا اور ان سے بالمشافہ آپ نے روایت کی تھی اور پھر اس میں آپ نے صرف اپنی تحقیق پر ہی اکتفا نہیں کیا بلکہ وقت کے محدثین جن احادیث کی صحت پر متفق تھے ان کو جمع کیا اور مزید احتیاط کے طور پر اس وقت کے عظیم محدث اور علل حدیث کے امام ذرغہ کے سامنے پیش کیا اور جس کی روایت کے بارے میں آپ نے کوئی معمولی جرح بھی کی اس کو کتاب سے خارج کر دیا۔ صحیح مسلم میں احادیث کی تعداد ۲۷۵۰۰ ہے۔ اگر مکررات کو نکال دیا جائے تو کل صحیح احادیث کی تعداد ۲۰۰۰۰ ہے۔

امام ترمذی

نام اور کنیت ابو عیسیٰ محمد بن عیسیٰ بن سورہ بن موسیٰ بن صفاک سلی ترمذی۔
قبیلہ بنو سلیم سے تعلق رکھتے تھے اور بلخ کے شہر ترمذ میں ۲۴۰ھ
کو پیدا ہوئے ترمذ دریا کے جیون کے کنارے واقع ایک قدیم شہر ہے جہاں کے تین
افراد نے بہت شہرت حاصل کی۔

(۱) ابو عیسیٰ محمد بن عیسیٰ ترمذی جن کی یہ معروف کتاب الجامع الصحیح ترمذی ہے۔

(۲) ابو عبد اللہ محمد بن علی حکیم ترمذی صاحب نوادر الاصول۔

(۳) ابو الحسن احمد بن حسن ترمذی۔ ترمذی کبیر کے نام سے مشہور ہیں۔ امام احمد کے

شاگرد اور امام بخاری اور امام مسلم رحمہما کے استاد ہیں۔ اول الذکر کے علاوہ

دوسروں کی بہت سی روایات ضعف پر مبنی ہیں جن سے بعض دفعہ ترمذی

کا نام پرہیز کرنا چاہیے۔

امام ترمذی کے زمانے میں خراسان اور ماوراء النہر میں علم حدیث کا خوب چرچا تھا۔ تاہم موصوف

نے جب ان کا علم اور حجاج حدیث کے لیے دو دروازے کے طویل سفر کیے۔ آپ کے اساتذہ

اور شیوخ کی تعداد کافی زیادہ ہے۔ علامہ ذہبی نے امام بخاری، امام مسلم، علی بن حجر

مروزی، ہناد بن مرثی، قتیبہ بن سعید اور محمد بن بشاد کو آپ کے اساتذہ میں شمار کیا ہے۔
امام ابوداؤد بھی آپ کے شیوخ میں سے ہیں۔

امام بخاریؒ کی وفات کے بعد ان کی ذات مرجع خلافت تھی۔ آپ کے تلامذہ میں خراسان اور ترکستان کے علاوہ دنیائے اسلام کے مختلف گوشوں کے افراد ملتے ہیں۔
امام موصوف پر زہد و تقویٰ اور خشیت الہی اس قدر غالب تھی کہ آپ کی آنکھوں سے اکثر آنسو جاری رہتے تھے۔ اس گریہ زاری سے آپ کی بینائی جاتی رہی تھی۔ آپ نے ۱۳ رجب ۲۵۹ھ کو مقام ترمذ میں وفات پائی اور جستی بوغ میں دفنانے گئے جو ترمذ سے چھ فرسخ کی مسافت پر ہے۔

جامع ترمذی | جامع ترمذی کو ترتیب اور جامعیت کی وجہ سے جو شہرت حاصل ہے، وہ کسی سے مخفی نہیں اسی بناء پر اس کو صحاح ستہ میں تیسرے درجہ پر شمار کیا جاتا ہے ویسے تو ترتیب صحاح کے لحاظ سے نسائی اور ابوداؤد کے بعد اس کا درجہ ہے۔ صحیح ترمذی کتب صحاح میں سب سے زیادہ احسن ہے اور افاذیت کے لحاظ سے یہ بخاری و مسلم سے بھی مقدم ہے کیونکہ جامع ترمذی میں تکرار بہت کم ہے۔ اور امام ترمذی نے اپنا جمع کردہ احادیث کے متعلق خود وضاحت کر دی ہے کہ یہ حدیث محدثین کے نزدیک کس درجہ کی ہے۔ صحیح ہے، حسن ہے، غریب یا ضعیف پھر بعض دفعہ اس کے ضعف اور غرابت کی وجہ اور علت بھی بیان کر دیتے ہیں۔ اس کے علاوہ صحابہؓ، تابعینؒ، فقہاء اور محدثین کے استدلال اور مذاہب بھی بیان کئے ہیں ان خصوصیات کے اعتبار سے یہ کتاب منفرد ہے۔ جامع ترمذی میں احادیث کی کل تعداد ۳۹۰۶ ہے جب شواہد و توابع کو نکال دیا جائے تو باقی ۱۳۸۰ تعداد ہے۔

امام ابوداؤد

حالات زندگی | ابوداؤد سلیمان بن اشعث بن اسحاق سجستانی۔

آپ سجستان کے ایک معزز گھرانے قبیلہ اند میں ستمگم کو پیدا ہوئے۔ اور سجستان کے خراسان کے اطراف میں بتایا جاتا ہے اور اس کو سنجر بھی کہتے ہیں اس لیے امام ابوداؤد سجستانی یا سنجر کی صفت نسبتی سے یاد کئے جاتے ہیں۔ امام ابوداؤد کی ابتدائی زندگی

کے حالات بہت کم ملتے ہیں۔ تاہم اتنا واضح ہے کہ انہوں نے مختلف بلادِ اسلامیہ کا سفر کیا اور مشائخِ حدیث سے استفادہ کیا۔ آپ کے اساتذہ میں امام احمد بن حنبل، قسبی، ابوالولید طرابلسی، مسلم بن ابراہیم اور یحییٰ بن معین کے نام ملتے ہیں۔

امام موصوف کی زندگی کا زیادہ حصہ بغداد میں گزرا اور وہیں آپ نے اہم تالیف "السنن" کی تکمیل کی۔ اور جس دور میں امام موصوف نے سنن ابی داؤد کا کام شروع کیا اس دور میں عموماً جوامع اور مسانید کی تالیف کی جاتی تھی چنانچہ امام صاحب نے سنن لکھ کر فقہ حدیث میں ایک نئی طرزِ تصنیف کا آغاز کیا۔ اور ثقاہت اور مرتبہ کے اعتبار سے امام بخاری و مسلم کے بعد امام ابوداؤد کا مرتبہ ہے۔ سنن میں بغداد سے بصرہ چلے گئے اور چار سال بعد شوال ۲۰۰ھ میں وہیں رحلت فرمائی۔

سنن ابوداؤد سنن ابوداؤد سنن ترتیب کے اعتبار سے منظر عام پر آنے والی پہلی کتاب ہے۔ جس کے بعد دیگر لوگوں نے بھی اس کی

بیرونی میں سنن ترتیب دینا شروع کر دیں۔ اور اس کتاب میں تمام احادیث احکام کے متعلق ہیں فضائل وغیرہ کی کوئی حدیث نہیں ہے۔ اور سنن ابوداؤد سے دنیا بھر کے علماء و فقہاء نے اجتہاد و استنباط مسائل میں استدلال کیا ہے خصوصاً فقہی مسائل کا بہترین ماخذ ہے حتیٰ کہ امام غزالی فرماتے ہیں کہ مجتہد کے لیے یہی ایک کتاب کافی ہے۔

علاوہ ازیں امام موصوف نے تکرار سے بہت حد تک گریز کیا ہے جہاں کہیں تکرار نظر آتا ہے وہاں متن میں کچھ تبدیلی کر دیتے ہیں اسی طرح متروک اور غیر معروف روایات کو نظر انداز کر کے صحیح اور مشہور احادیث کو لائے ہیں اور اگر سند یا متن میں کوئی علتِ قاطعہ نظر آتی تو اسے بیان کر دیا۔ سنن ابوداؤد کی روایات کی تعداد چار ہزار آٹھ سو ہے اور مراسیل کی تعداد چھ سو ہے۔

امام نسائی

حالات زندگی امام ابو عبد الرحمن احمد بن شعیب بن علی بن سنان بن دینار نسائی۔

امام نسائی ۱۰۰ھ میں پیدا ہوئے اور ابتدائی تعلیم نساء علاقہ میں حاصل کی۔ تمام ایک شہر ہے جو مرو کے قریب واقع ہے اور یہی آپ کا مولد ہے۔ اور یہ اُن علاقوں میں سے ایک علاقہ ہے جن کو علم و فن اور ادب کا کمال کا مرکز ہونے کا

شرف حاصل ہے۔ امام نسائی نے ۲۳۰ھ میں حصول علم کی خاطر وطن چھوڑ کر خراسان، عراق، حجاز، شام اور مصر کا سفر کیا۔ آپ نے امام بخاری، امام ابوداؤد، قتیبہ بن سعید، اسحاق بن راہویہ، علی بن حجر، سلیمان بن اشعث اور محمد بن بشار جیسے محدثین وقت سے کتاب فیض کیا۔

امام نسائی کی زندگی کا بڑا حصہ مصر میں گزرا ذوالقعدہ ۳۲۲ھ میں دمشق گئے۔ اور یہاں خواجہ نے شیعیت کے الزام میں زود کو بکریا بھی ان میں کچھ جان باقی تھی کہ لوگ انہیں رطلہ بیت المقدس کے قریب ایک بستی لے گئے اور وہیں ۱۳ صفر ۳۲۳ھ کو آپ کا انتقال ہوا۔

سنن نسائی امام نسائی نے پہلے ایک کتاب "السنن الکبریٰ" لکھی جو صحیح اور معلول ہر قسم کی احادیث پر مشتمل تھی پھر اس کا اختصار کر کے "السنن الصغریٰ" اور "المجتبیٰ" کے نام سے دوسری کتاب بھی یہی مشہور سنن نسائی ہے۔ امام نسائی نے اس کی تمام احادیث کو صحیح بتایا ہے لیکن بعض روایات سند کے لحاظ سے معلول اور متن کے لحاظ سے صحیح ہیں یہ کتاب صحیحین کے بعد لحاظ صحیح آتی ہے۔ کیونکہ سنن کی کتابوں میں سے اس میں ضعیف و مجروح راوی قلیل تر ہیں اور اس کی شرط ابوداؤد حذیٰ سے شدید تر ہے کیونکہ نسائی ان دونوں سے زیادہ راویوں کی چھان چک کرتا ہے۔

سنن نسائی کا شاندار حاشیہ بھی چھپ چکا ہے "سنن نسائی مع التعليقات السلفیہ از مولانا عطاء اللہ حنیف بھوجیانی رحمۃ اللہ علیہ"

امام ابن ماجہ

ابتدائی حالات ابو عبد اللہ محمد بن یوسف بن عبد اللہ الملقب بہ ابن ماجہ

سنن ابویوسف کے مشہور شہر قرظہ میں پیدا ہوئے۔

پیدا ہوئے۔

ابن ماجہ کے لقب کے بارے میں دو کہیں نکلا جکتے ہیں کہ ان کے والد یزید ماجہ کے نام سے مشہور تھے اس لیے بطور کنیت ابن ماجہ مشہور ہوئے۔

قبیلہ ربیعہ سے ان کا دشتہ موالات تھا اس لیے "الرابعی" یا مولیٰ ربیعہ" بھی کہلاتے ہیں۔

قرظیوں علماء و فضلاء کا مرجع تھا۔ اُس زمانے میں علی بن محمد اسماعیل بن ابوسہل، ہارون بن موسیٰ تمیمی وغیرہ مسندِ درس و افتاء پر فائز تھے۔ امام ابن ماجہ نے ان ہی محدثین وقت سے استفادہ کیا ان کا ابتدائی زندگی کے حالات زیادہ نہیں ملتے البتہ ان کے تعلیمی سفروں کا ذکر آتا ہے۔

انہوں نے عرب، عراق، شام، مصر اور خراسان کے اکثر بلاد کا سفر کیا اور حدیث کی سماعت کی۔

ابن ماجہ ۲۲ رمضان المبارک ۲۴۳ھ کو قرظیوں میں فوت ہوئے اور وہیں دفن کئے گئے۔

سنن ابن ماجہ | سنن ابن ماجہ میں بعض ایسے راویوں کی احادیث درج ہیں جن پر جمعوت اور احادیث کے سرقہ کا الزام ہے یہی وجہ ہے کہ متقدمین نے ابن ماجہ کی سنن صلح میں شمار نہیں کیا تھا۔ ان کے نزدیک صحاح خمسہ مشہور تھیں اور سنن ابن ماجہ کو فقہی استنباط کے لیے مفید جان کر صحاح میں شامل کیا اور صحاح کی تعمیر و ترمیم سے بے خبر ہو گئی۔

یعنی محدثین نے سنن دارمی کو اس پر مقدم کیا ہے اور شاہ ولی اللہ نے چھٹی کتاب ابن ماجہ کی بجائے مؤطا کو قرار دیا ہے کیونکہ اسے احادیث میں اقلیت کا مقام حاصل ہے۔

ائمہ اربعہ اقدان کی تصانیف

امام ابوحنیفہ

ابوحنیفہ نعمان بن ثابت بن زینبؒ - فقہ کے مسلم امام ہیں آپ کے جد امجد زینبؒ

مشرق بہ اسلام ہوئے اور ایران سے ہجرت کر کے کوفے میں حضرت علیؑ کی خدمت میں حاضر ہوئے اور اپنے بیٹے ثابت کو آپ کے سامنے پیش کیا۔ حضرت علیؑ نے ان کو پیار دیا اور دُعا فرمائی کوفہ چونکہ علم کا مرکز اور اولوالعزم صحابہ کرامؓ بالخصوص خلیفہ سابع حضرت علیؑ کرم اللہ وجہہ کا مستقر تھا۔ اس لیے باپ بیٹا یہیں کے ہو کر رہ گئے۔

امام ابوحنیفہ کی پیدائش شہر کوفہ میں ہوئی۔ جب بڑے ہوئے تو اپنے والد کے ساتھ ریشمی کپڑے کے کاروبار میں مشغول ہوئے اور کاروبار میں امانت و دیانت آپ کا شیوہ تھا۔ لیکن دین میں مال مٹول کرنے سے انہیں نفرت تھی۔ اخلاص و ہمدردی کا پیکر تھے علاوہ ازیں ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ بڑے مجتہد تھے۔ قرآن و حدیث اور صحابہ کرامؓ کے اقوال و آثار سے مسائل کا حل کرتے مگر اندھی تقلید کے امام صاحبؒ خود بھی قائل نہ تھے اور دوسروں کو بھی تقلید سے منع فرماتے مگر ان صحیح مسائل کی جو قرآن و سنت سے ہوتے ان کی تقلید کو واجب گردانتے اگر آپ کا قول یا فعل حدیث کے خلاف ہوتا تو فرما دیتے ایسی صورت میں میرے اس قول یا فعل کو دیوار سے مار دو۔ کیونکہ مجتہد کبھی مسائل کے استنباط میں درستگی کو پہنچتا ہے اور کبھی اُس سے غلطی سرزد ہو جاتی ہے مگر ثواب دونوں صورتوں میں اُسے ملتا ہے یہی وجہ تھی کہ امام صاحبؒ سے آپ کے شاگردوں (ابو یوسف - محمد - زفر - حسن) نے نئے نئے فیصد مسائل میں اختلاف کیا ہے۔ آپ نے منہاج میں وفات پائی۔

إِنَّا لِلّٰهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ -

کتاب الآثار

محققین میں چونکہ تصنیف و تالیف کا رواج زیادہ نہ تھا بلکہ محض درس و تدریس اور حافظہ پر اکتفا کیا جاتا تھا۔ اس کے باوجود آپ نے اپنے شاگردوں کو احادیث لکھوائیں جن کا نام کتاب الآثار رکھا اور کتاب الآثار میں آپ سے پہلے جلیجی شرح سے روایت کی تھی۔ آپ کے لائق شاگردوں نے اس کو ان شیوخ کی ترتیب سے علیہ علیہ ترتیب دی اور وہ روایات مسانید امام اعظمؒ کے نام سے معروف ہوئیں۔

امام مالک

ابو عبد اللہ مالک بن انس بن مالک مدنی عامری حنبلی۔

آپؑ کو مدینہ منورہ میں پیدا ہوئے اور آپ نے مدینہ منورہ میں رہ کر ہی علم حدیث و فقہ پڑھا اور مدینہ سے باہر جانا اس لیے گوارا نہ کیا۔ کہ مدینہ الرسول کا چھوڑنا گوارا نہ تھا۔ چنانچہ یہاں عبداللہ بن عمرؓ، عبداللہ بن عباسؓ، زید بن ثابتؓ، اور ام المؤمنین حضرت عائشہ صدیقہؓ جیسے جلیل القدر صحابہ اور صحابیات کے فیض یافتہ تابعین موجود تھے۔ اور لوگوں کو علم و حکمت کے خزانوں سے مالا مال کر رہے تھے۔

امام مالکؑ نے ان ہی صاحب کمال بزرگوں سے اکتساب فیض کیا۔ آپ بیک وقت بلند پایہ محدث بھی تھے اور فقیہ بھی۔ آپ کے علمی مقام کا اندازہ اس سے ہوتا ہے کہ امام شافعیؒ جیسے بلند پایہ مجتہد اور امام ابوحنیفہ کے جلیل القدر شاگرد امام محمدؒ جیسے عظیم فقیہ نے آپ کے سامنے زانوئے تلمذتہ کیا۔ آپ بھی بڑے محدث اور مجتہد تھے اور عوام کو اندھی تقلید اور شخصی تقلید سے جا بجا روکتے تھے اور قرآن و حدیث کو ہی مشعل راہ گردانتے تھے۔ یہی وجہ تھی کہ تشنگان علم بلاد و اموال سے سفر کر کے آپ کے پاس آئے اور حدیث و فقہ کی تعلیم آپ سے حاصل کی اور ان کی وجہ سے افریقہ، مصر، اندلس، بصرہ، بغداد میں فقہ مالکی کی اشاعت ہوئی حتیٰ کہ آپ نے شام میں مدینہ منورہ میں ہی وفات پائی۔

اگرچہ دور تابعین اور خلفاء بن امیہ کے ایما پر تدوین حدیث کا کام شروع تھا لیکن یہ سب کام ایک مواد کی صورت میں تھا۔ اس کی کوئی خاص ترتیب نہ تھی۔ لیکن امام مالکؑ نے سب سے پہلے ابواب کے لحاظ سے احادیث کی کتاب مؤطا اپنے شاگردوں سے لکھوائی جس کے تیس سے زیادہ نسخے تھے جس میں زیادہ شہرت دو نسخوں کو حاصل ہوئی۔ ایک نسخہ بیہقی بن یحییٰ مصری کی روایت ہے اور دوسرا امام محمد بن حسنؒ۔

امام شافعیؒ

امام محمد بن ادریس شافعیؒ شام میں مغزہ میں پیدا ہوئے آپ نسباً قریشی ہیں۔ آپ کے والد ادریس کسی وجہ سے مکہ چھوڑ کر مغزہ میں آباد ہو گئے تھے۔ آپ کے اجداد میں حضرت شافع بن صالحؒ صحابی رسول تھے۔ ان ہی کی نسبت سے آپ کو شافعی کہا جاتا ہے۔ آپ دو سال کے تھے کہ والد کا سایہ سر سے اٹھ گیا اور آپ کی

والدہ ماجدہ آپ کو آبائی وطن مکرگڑھ لے آئیں۔

قدرت نے آپ کو بہترین ذہنی صلاحیتوں سے بہرہ ور فرمایا تھا۔ ابھی آپ نو سال کے تھے کہ آپ نے قرآن کریم حفظ کر لیا اور اس کے بعد ادب عربی اور علوم دینیہ کی طرف متوجہ ہوئے اور جلد ہی آپ نے علوم شریعت میں مہارت حاصل کر لی۔ اس کے بعد آپ مدینے پہنچے اور امام مالکؒ کے سامنے زانوئے تلمذ تہہ کیا۔ جس سے آپ کا خدا داد صلاحیتوں کو جلا ملا۔ آپ نے امام مالکؒ کے علاوہ بعض دوسرے اصحاب علم سے بھی اکتساب فیض کیا تھا۔ تشنگان علم کو اپنا کرتے تھے کہ جو شخص دلیل کے بغیر علم حاصل کرے اس کی مثال اس شخص کی ہے جو رات کے وقت ایندھن چھنے اور گٹھا اٹھا لے جائے اور اسے خیر نہ ہو کہ اس میں کوئی سانپ بھی ہو جو اسے ڈس لے۔ مزنی کہتے ہیں کہ امام شافعیؒ نے اپنی اہل علموں کی تقلید کرنے سے اس لیے منع فرمایا تھا کہ دینی مسائل پر خوب غور کیا جائے اور پوری احتیاط مد نظر رکھی جائے۔ چنانچہ امام شافعیؒ اپنے شاگرد ربیع سے فرمایا کرتے تھے۔

”اے ابواسحاق! میری ہر بات میں تقلید نہ کیا کرو خود ہی غور کیا کرو کیونکہ اس کا تعلق دین سے ہے۔ اگر بغیر غور و فکر کے تقلید کرنا چاہتے ہو تو سید الرسل ختم المرسلین کی تقلید کی جائے۔“ اور آپ نے اپنے شاگردوں کو کوئی ایک مسئلہ تحریر کروانے کا حکم بیان کیا۔

سنگھم میں آپ کی وفات ہوئی۔

مسند شافعی | مسند شافعی جو آپ کے شاگرد رشید محمد بن یعقوب نے مرتب کیا اس کے علاوہ آپ کی تصنیف ”بالریالیۃ فی ادلت الاحکام“ ہے۔ جس میں آپ نے کتاب و سنت اور باجماع و تیساروں پر اصولی طور پر بحث کی ہے۔ آپ کی ایک تصنیف ”کتاب الامم“ بھی ہے۔ یہ آپ کی مشہور کتاب ہے جس میں فقہی احکام بیان کئے گئے ہیں۔

امام احمد بن حنبل

ابو عبد اللہ احمد بن محمد بن حنبل آپ کے والد کا نام محمد اللہ خدا کا نام خدا تھا۔ جادا کی نسبت سے آپ ابو حنبل مشہور ہوئے۔ آپ نے بغداد میں تعلیم کے شہر مدینہ کے حاکم تھے۔ آپ ماوراء النہر کے شہر بخارا میں پیدا ہوئے۔

ہوئے اور بچپن میں ہی والد کا انتقال ہو گیا اور آپ کی تربیت والدہ نے کی آپ نے
ہشتم اور سفیان بن عیینہ وغیرہ کے طبقہ میں اکابر محدثین سے حدیث سنی اور امام بخاری،
امام مسلم اور ان کے طبقہ کے لوگوں نے ان سے روایت کی امام شافعی کہتے ہیں
کہ میں بغداد میں سے نکلا تو وہاں احمد بن حنبل سے زیادہ افضل زیادہ عالم اور زیادہ
فقہ کسی شخص کو نہیں چھوڑا۔

امام شافعی جب بغداد میں آئے تو امام احمد بن حنبل نے ان سے فقہ کی تعلیم
حاصل کی اور ان کے بغدادی شاگردوں میں سب سے بڑے ہیں۔ اس کے بعد
خود اجتہاد کیا اور وہ ان اہل حدیث مجتہدین میں ہیں۔ جو امام شافعی کی طرح صحیح السنہ
ہونے کی حالت میں خبر واحد پر بلا شرط عمل کرتے ہیں اور اقوال صحابہ کو قیاس پر مقدم
کرتے ہیں۔ چنانچہ امام احمد بن حنبل فرماتے تھے۔ تم اپنے مذہبی معاملات پر خوب
غور کیا کرو۔ کیونکہ غیر معصوم شخص کی تقلید کرنا مذموم ہے۔ اس سے بصیرت اندھی
ہو جاتی ہے۔ انہوں نے امام ابو داؤد سے فرمایا۔ نہ میری تقلید کرو اور نہ امام
مالک، ثوری اور اوزاعی کی تقلید کرو اور جہاں سے انہوں نے علم حاصل کیا ہے
وہاں سے تم بھی علم حاصل کرو وہ یہ بھی فرمایا کرتے تھے کہ آدمی کی یہ نا سمجھی ہے
کہ وہ اپنے مذہب میں بھی لوگوں کی تقلید کرے۔

آپ کو مسئلہ خلق قرآن کے سلسلہ میں حکام وقت کے بے پناہ مظالم کا سامنا کرنا
پڑا مگر آپ کی ثابت قدمی میں مطلق فرق نہ آیا۔ آپ نے ۷۷ سال کی عمر میں لکھنؤ
کو وفات پائی۔

مسند امام احمد حدیث نبوی سے آپ کو والہانہ لگاؤ تھا۔ آپ کو
بہت بڑی تعداد میں احادیث یاد تھیں۔ آپ
کا مرتب کردہ مجموعہ احادیث "مسند امام احمد" کے نام سے مشہور ہے۔
جس میں چالیس ہزار سے زیادہ احادیث موجود ہیں اور کثرت کے حذف سے
تیس ہزار رہ جاتی ہیں۔ اس کے علاوہ آپ نے کتاب فضائل صحابہ، کتاب مناقب
الصدیق و الخلیفین، کتاب الاشراف، کتاب الذہد تالیف فرمائیں۔ جہاں آپ ایک
بلند پایہ محدث تھے وہاں فقہ میں بھی آپ کو ممتاز مقام حاصل
ہے۔

اصول حدیث

اس حصے میں حافظ ابن حجر عسقلانی "مصنف شرح نخبۃ الفکر
(اصول حدیث پر مشہور کتاب) کے حالات زندگی اور کتاب ذکر کردہ
کی تالیفیں درج کی گئی ہیں۔

حالاتِ زندگی حافظ ابن حجر عسقلانی

نام و نسب حافظ ابن حجر عسقلانی کا نام احمد لقب شہاب الدین کنیت ابو الفضل اور عرف ابن حجر تھا۔

شاہ عبدالعزیز محدث دہلوی نے شجرۂ نسب یوں نقل کیا ہے۔
 ابو الفضل شہاب الدین احمد بن علی بن محمد بن محمد بن علی بن محمود بن احمد بن حجر کنانی العسقلانی۔
تاریخ ولادت حافظ ابن حجر ۲۳ شعبان ۷۹۳ھ / یکم مارچ ۱۳۷۲ء کو مصر میں پیدا ہوئے اور بچپن میں ماں اور باپ دونوں کے دستِ شفقت سے محروم ہو گئے۔

تعلیم و تربیت حافظ ابن حجر نے اپنے ایک سرپرست زکی الدین الخروبی کی نگرانی میں پرورش پائی۔ نو برس کی عمر میں قرآن مجید حفظ کر لیا اور قلیل مدت میں صرف و نحو اور فقہ کی ابتدائی کتابیں پڑھ لیں۔
 اس کے بعد اپنے عہد کے مشہور اساتذہ کے سامنے زانوئے تلمذ تہہ کیا اور طلبِ حدیث کے لیے کئی سفر کئے۔ اس سلسلہ میں مصر، حجاز، شام اور یمن کے سفروں کا تذکرہ ملتا ہے۔

حافظ ابن حجر کے بیسیوں اساتذہ کرام میں ابن الملقین (م ۶۸۰ھ) ہراج الدین بلقینی، محب الدین ابن ہشام (م ۶۷۹ھ) اور حافظ زین الدین عراقی (م ۶۸۰ھ) کے نام ملتے ہیں۔

حافظہ حافظ ابن حجر نہایت تیزی سے پڑھتے تھے صحیح بخاری دس مجلسوں میں پوری پڑھ لی تھی اور ہر مجلس چار گھنٹوں کی (ظہر تا عصر) کی ہوتی تھی۔ اس میں شک نہیں کہ اس قدر تیز پڑھنا قابلِ تعریف ہے۔ لیکن تیز پڑھنے میں یہ نقص بھی ہے۔ حافظ ابن حجر کی تصنیفات میں جو الجھاؤ ہے اس کا سبب یہی ہے۔

عہدہ قضا حافظ ابن حجر نے منصبِ قضا قبول کرنے سے کئی بار معذرت کی آخر اپنے دوست قاضی القضاة جمال الدین بلقینی کی استبدعا پر

اس کا نائب بنا قبول کر لیا محرم ۸۲۷ھ / دسمبر ۱۹۴۳ء میں قاہرہ اور اس کے مضافات
کا منصب قضا نہیں سونپ دیا گیا اور تقریباً اکیس برس تک اس عہدے پر فائز رہے
کے دوران درس و تدریس کی خدمات انجام دیتے تھے۔ وہ قاضی، خطیب
اور ایک مقبول استاد تھے۔

اخلاق و عادات حافظ ابن حجرؒ پاکیزہ اخلاق، شیریں گفتار اور حلیم الطبع
تھے۔ دوستوں سے حسن سلوک سے پیش آتے تھے۔ حیرت
سے کہ عام زندگی میں جس قدر حلیم الطبع تھے۔ اپنی تصنیفات میں اتنے ہی بے رنج
نظر آتے ہیں۔ خاص طور پر حنفی فقہاء ان کے قلم کی زد میں آئے ہیں۔
ملا کاتب چلبی نے بجاطور پر لکھا ہے کہ

” حافظ ابن حجرؒ کا قلم لوگوں کے معائب (عیوب) بیان کرنے میں خراب تھا
اور زبان اچھی تھی۔ کاش معارف الثاہون کا اچھی چیز باقی رہتی“

تاریخ وفات حافظ ابن حجرؒ نے ۲۸ ذوالحجہ ۸۵۲ھ / ۲۳ فروری ۱۴۴۹ء
کو انتقال کیا۔ **إِنَّا لِلّٰهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ** ...

تصنیفات ان کی تصنیفات کی تعداد ڈیڑھ سو سے متجاوز ہیں۔
زیادہ تر حدیث، رجال اور تاریخ سے متعلق ہیں۔

- ۱۔ فتح الباری فی شرح صحیح البخاری۔
- ۲۔ تہذیب التہذیب۔
- ۳۔ تقریب التہذیب۔
- ۴۔ نصب الراية فی تخریج احادیث الحدایہ۔
- ۵۔ شرح نخبہ الفکر وغیرہ وغیرہ۔

اصول حدیث

اصول حدیث کی تعریف | اصول حدیث وہ علم ہے جس کے ذریعہ حدیث سے معلوم کئے جائیں۔

اصول حدیث کا موضوع | علم اصول حدیث کا موضوع اس کا راوی اور مروی عنہ ہونا۔

اصول حدیث کی غرض و غایت | علم اصول حدیث کی غرض و غایت یہ ہے کہ حدیث کے احوال معلوم کر کے مقبول پر عمل کیا جائے اور مردود (غیر مقبول) سے بچا جائے۔

حدیث کی تعریف | جمہور محدثین کی اصطلاح میں نبی اکرم کے قول و فعل اور تقریر پر حدیث کا اطلاق ہوتا ہے تقریر کا مطلب یہ ہے کہ کسی صحابی نے آپ کے سامنے کوئی فعل کیا ہو یا کوئی قول پیش کیا ہو لیکن آپ خاموش رہے ہوں بلکہ اسے پختہ کر دیا ہو۔

حدیث اور خبر میں فرق | جمہور محدثین کے نزدیک حدیث اور خبر آنحضرت صلعم کے قول پر بولی جاتی ہے۔

لیکن علامہ حافظ ابن حجر نے حدیث کی تعریف میں لکھا ہے کہ حدیث نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے مروی ہوتی ہے اور خبر نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہ کرام سے مروی ہوتی ہے اس لحاظ سے ان کے درمیان نسبت عموم خصوص مطلق کی ہوتی ہے کہ خبر حدیث نہیں ہو سکتی لیکن ہر حدیث خبر ہو سکتی ہے۔ کیونکہ خبر عام ہے اور حدیث خاص ہے۔

بعض نے ان کے درمیان نسبت بتائیں مگر ذکر کی ہے کہ حدیث نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہ کرام سے مروی ہوتی ہے اور خبر بادشاہوں سے مروی ہوتی ہے (واللہ اعلم بالصواب)

حدیث کی تقسیم | حدیث دو قسم پر ہے :

- ۱- **خبر متواتر** :- وہ حدیث ہے جس کے روایت کرنے والے ہر زمانے میں اس قدر کثیر ہوں کہ ان سب کے جھوٹ پر اتفاق کر لینے کو عقل سلیم محال سمجھے۔
- ۲- **خبر واحد** :- وہ حدیث ہے جس کے راوی اس قدر کثیر نہ ہوں پھر خبر واحد مختلف اعتبارات سے کئی قسم پر ہے۔

خبر واحد کی پہلی تقسیم | خبر واحد اپنے منتہی کے اعتبار سے تین قسم پر ہے۔

- ۱- **مرفوع** : وہ حدیث ہے جس میں آنحضرت صلعم کے قول و فعل یا تقریر کا ذکر ہو۔

۲- **موقوف** : وہ حدیث ہے جس میں صحابی کے قول و فعل یا تقریر کا ذکر ہو۔

۳- **مقطوع** : وہ حدیث ہے جس میں تلامذہ کے قول و فعل یا تقریر کا ذکر ہو۔

(قائدہ) بعض نے ان تینوں (مرفوع، موقوف، مقطوع) کو اثر کہا ہے اور بعض نے کہا ہے کہ مرفوع حدیث کو صرف اثر کہیں گے۔ جیسا کہ کتب میں ذکر ہے **الاذعیۃ الماثورۃ عن النبی** (منقول شدہ دعائیں از آنحضرت صلعم)

خبر واحد کی دوسری تقسیم | خبر واحد دروایہ کے اعتبار سے بھی تین قسم پر ہے۔

- ۱- **مشہور** : وہ حدیث ہے جس کے راوی ہر زمانے میں تین سے کم کہیں نہ ہوں۔
- ۲- **عزیز** : وہ حدیث ہے جس کے راوی ہر زمانے میں دو سے کم کہیں نہ ہوں۔
- ۳- **غریب** : وہ حدیث ہے جس کا راوی کہیں نہ کہیں ایک ہو۔

خبر واحد کی تیسری تقسیم | خبر واحد اپنے راویوں کی صفات کے اعتبار سے سولہ قسم پر ہے۔

- | | | | | |
|---------------|--------------|-----------|---------------|--------------|
| ۱- صحیح لذاتہ | ۲- حسن لذاتہ | ۳- ضعیف | ۴- صحیح لغيرہ | ۵- حسن لغيرہ |
| ۶- موضوع | ۷- متردک | ۸- شاذ | ۹- محفوظ | ۱۰- منکر |
| ۱۱- معروف | ۱۲- معطل | ۱۳- مضطرب | ۱۴- مقلوب | - |
| ۱۵- مصحف | ۱۶- مخرج | - | - | - |

۱- صحیح لذاتہ: وہ حدیث ہے جس کے کل راوی عادل کامل الضبط اور اس کی سند متصل ہو مطلق اور شاذ ہونے سے محفوظ ہو۔

۲- حسن لذاتہ: وہ حدیث ہے جس کے راوی میں صرف ضبط ناقص ہو باقی سب شرائط صحیح لذاتہ کی اس میں موجود ہوں۔

۳- ضعیف: وہ حدیث ہے جس کے راوی میں حدیث صحیح و حسن کے شرائط عدم موجود ہوں۔

۴- صحیح لقیہ: اس حدیث حسن لذاتہ کو کہا جاتا ہے جس کی سندیں متعدد ہوں۔

۵- حسن لقیہ: اس حدیث ضعیف کو کہا جاتا ہے جس کی سندیں متعدد ہوں۔

۶- موضوع: وہ حدیث ہے جس کے راوی پر حدیث نبوی جھوٹ بولنے کا طعن موجود ہوں۔

۷- متروک: وہ حدیث ہے جس کا راوی متہم بالکذب ہو یا وہ روایت قواعد معلوم فی الدین کے مخالف ہو۔

۸- شاذ: وہ حدیث ہے جس کا راوی خود ثقہ ہو مگر ایک ایسی جماعت کثیرہ کی مخالفت کرتا ہو جو اس سے زیادہ ثقہ ہیں۔

۹- محفوظ: وہ حدیث ہے جو شاذ کے مقابل ہو۔

۱۰- منکر: وہ حدیث ہے جس کا راوی باوجود ضعیف ہونے کے جماعت ثقات کے مخالفت روایت کرے۔

۱۱- معروف: وہ حدیث ہے جو منکر کے مقابل ہو۔

۱۲- مطلق: وہ حدیث ہے جس میں کوئی ایسی علت خفیہ ہو جو صحت حدیث میں نقصان دیتی ہے اس کو معلوم کرنا ماہرین ہی کا کام ہے۔ ہر شخص کا کام نہیں۔

۱۳- مضطرب: وہ حدیث ہے جس کی سند یا متن میں ایسا اختلاف واقع ہو کہ اس میں ترجیح یا تطبیق نہ ہو سکے۔

۱۴- منقلب: وہ حدیث ہے جس میں جھول سے متن یا سند کے اندر تقدیم و تاخیر واقع ہو گئی ہو لفظ مقدم کو مؤخر اور مؤخر کو مقدم کیا گیا ہو یا جھول کر ایک راوی کی جگہ دوسرا راوی رکھا گیا ہو۔

۱۵- مصحف: وہ حدیث ہے جس میں باوجود صورتِ خطی باقی رہنے کے نقطوں و حرکتوں و سکونوں کی تفسیر کی وجہ سے تلفظ میں غلطی واقع ہو جائے۔

۱۶- مُدرج: وہ حدیث ہے جس میں کسی جگہ راوی اپنا کلام دسجا کر دے۔

خبر واحد کی چوتھی تقسیم | خبر واحد سقوط و عدم سقوط راوی کے اعتبار سے سات قسم پر ہے۔ ۱- متصل ۲- مُسند

۳- منقطع ۴- معلق ۵- معضل ۶- مرسل ۷- مُدلس

۱- متصل: وہ حدیث ہے جس کی سند میں راوی پورے مذکور ہوں۔

۲- مُسند: وہ حدیث ہے کہ اس کی سند رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم تک متصل ہو۔

۳- منقطع: وہ حدیث ہے کہ اس کی سند متصل نہ ہو بلکہ کہیں نہ کہیں سے راوی

گرا ہوا ہے۔

۴- معلق: وہ حدیث ہے جس کی سند کے شروع میں ایک راوی یا کثیر گئے

ہوئے ہوں۔

۵- معضل: وہ حدیث ہے جس کی سند کے درمیان میں سے کوئی راوی گرا ہوا

ہو یا اس کی سند میں ایک سے زائد راوی پے در پے گئے ہوں۔

۶- مرسل: وہ حدیث ہے جس کی سند کے آخر سے کوئی راوی گرا ہوا ہو۔

۷- مُدلس: وہ حدیث ہے جس کے راوی کی یہ عادت ہے کہ وہ اپنے شیخ یا شیخ

کے شیخ کا نام چھپا لیتا ہو۔

خبر واحد صیغہ اداء کے اعتبار سے دو قسم پر ہے
خبر واحد کی پانچویں تقسیم | ۱- معنعن ۲- مسلسل

۱- معنعن: وہ حدیث ہے جس کی سند میں لفظ معنعن ہوا اور اس کو عن عن بھی

کہا جاتا ہے۔

۲- مسلسل: وہ حدیث جس کی سند میں صیغہ اداء کے یا راویوں کے صفات یا حالات

ایک ہی طرح کے ہوں۔

بیان صیغہ اداء | تجزیہ میں حدیث کو اداء کہتے وقت مندرجہ ذیل الفاظ میں سے اکثر ایک لفظ استعمال کیا کرتے ہیں۔

- ۱- حَدَّثَنِي ۲- أَخْبَرَنِي ۳- أَنْبَأَنِي ۴- حَدَّثَنَا ۵- أَخْبَرَنَا
 ۶- أَنْبَأَنَا ۷- قَوَّضْتُ ۸- قَالَ لِي فُلَانٌ ۹- ذَكَرَ لِي فُلَانٌ
 ۱۰- رَوَى لِي فُلَانٌ ۱۱- كَتَبَ لِي فُلَانٌ ۱۲- عَنْ فُلَانٍ
 ۱۳- قَالَ فُلَانٌ ۱۴- ذَكَرَ فُلَانٌ ۱۵- رَوَى فُلَانٌ
 ۱۶- كَتَبَ فُلَانٌ

حَدَّثَنِي وَأَخْبَرَنِي میں فرق متقدمین کے نزدیک یہ دونوں لفظ مترادف ہیں اور متاخرین کے نزدیک یہ فرق ہے کہ اگر استاد پڑھے اور شاگرد نے تو شاگرد کے تنہا ہونے کی صورت میں حَدَّثَنِي اور بہت ہونے کی صورت میں حَدَّثَنَا کہا جاتا ہے۔ اور اگر شاگرد پڑھے اور استاد نے تو شاگرد کے تنہا ہونے کی صورت میں أَخْبَرَنِي اور بہت ہونے کی صورت میں أَخْبَرَنَا کہا جاتا ہے۔

ناسخ و منسوخ دوسرا حکم پہلے حکم کو ختم کر دے پہلے حکم کو متقدم اور دوسرے حکم کو متاخر کہا جاتا ہے۔

ناسخ و منسوخ حدیث کی چھ اشکال ہیں۔

۱- نبی اکرم متقدم کو منسوخ اور متاخر کو ناسخ قرار دیں۔

مثلاً پہلے قبروں کی زیارت سے منع کیا تھا بعد ازاں رخصت دے دی۔

”قال النبي كنت نهيتكم عن زيارة القبور فزورها“

۲- صحابی کے قول سے حدیث کو منسوخ ٹھہرایا جائے۔

عن ابی بن کعب أنه قال ”كان الماء من الماء رخصة في اول الاسلام ثم نهى عنها“

کہ شروع اسلام میں شہلی جنابت کی رخصت تھی بعد ازاں شہلی جنابت منورہ ٹھہرایا گیا۔

۳- جو تاریخ سے حکم منسوخ ہو۔

جیسا کہ خدا بن اوش کی روایت ہیں ہے کہ سگھی لگانے اور لگوانے

والا دونوں روزہ افطار کریں مگر حضرت ابن عباس کی روایت میں ہے کہ نبی اکرم

نے سگھی لگوانی اور روزہ دار ہے۔

تو یہاں پر امام شافعیؒ نے واضح کیا ہے کہ روایت شداوکا واقعہ ۸ ہجری فتح مکہ کے وقت کا ہے اور حضرت ابن عباسؓ کی بروایت کا واقعہ ۱۰ ہجری حجۃ الوداع کا ہے لہذا پہلا حکم منسوخ اور دوسرا ناسخ ہے۔

۴۔ جو اجماع سے حکم منسوخ ہو۔

مثلاً حدیث ہے کہ شرابی کو چوتھی بار شراب پیتے وقت قتل کیا جائے تو اجماع سے اسے متفقہ طور پر ترک کیا گیا۔

جرم و تعدیل کا بیان | محدثین جب کسی راوی کی توثیق و تعدیل بیان کرتے ہیں تو کئی طرح کے الفاظ استعمال کیا کرتے ہیں بعض توثیق میں اعلیٰ ہیں اور بعض متوسط اور بعض ادنیٰ ذیل میں ان سب الفاظ کو اعلیٰ سے ادنیٰ تک بالترتیب معتبر ذکر کیا جاتا ہے۔

الفاظ تعدیل | ۱۔ ثبت حجۃ ۲۔ ثبت حافظ ۳۔ ثقہ متقن ۴۔ ثقہ ثبت ۵۔ ثقہ ثقہ ۶۔ ثقہ ۷۔ صدوق ۸۔ لا بأس ۹۔ لیس برأس ۱۰۔ عملة الصدق ۱۱۔ جید الحدیث ۱۲۔ صالح الحدیث ۱۳۔ شیخ وسط ۱۴۔ شیخ حسن الحدیث ۱۵۔ صدوق انشاء اللہ ۱۶۔ صویح وغیرھا

الفاظ جرح | ۱۔ دجال کذاب ۲۔ وضاع یعنی الحدیث ۳۔ متهم بالكذب ۴۔ متفق علی ترکم ۵۔ متروک ۶۔ لیس بثقة ۷۔ سکتوا عنہ ۸۔ ذاہب الحدیث ۹۔ فیہ نظر ۱۰۔ حاکک ۱۱۔ ساقط ۱۲۔ واہ بمرۃ ۱۳۔ لیس لیشی ۱۴۔ ضعیف جداً ۱۵۔ ضعیف ۱۶۔ ضعیف واہ ۱۷۔ یضعف ۱۸۔ فیہ ضعف ۱۹۔ قد ضعف ۲۰۔ لیس بالقوی ۲۱۔ لیس بذاك ۲۲۔ لیس بحجۃ ۲۳۔ یعرف وینکر ۲۴۔ فیہ مقال ۲۵۔ تکلم فیہ ۲۶۔ لیس ۲۷۔ سیئ الحفظ ۲۸۔ لا یحییٰ بہ ۲۹۔ اختلف فیہ ۳۰۔ صدوق لکنہ ۳۱۔ مبتدع وغیرہ

وجوه طعن کا بیان | وجوه طعن پانچ ہیں۔

۱۔ جھوٹ ہونا ۲۔ جھوٹ کے ساتھ تہمت لگانا ۳۔ اظہار فسق ۴۔ جہالت کا ہونا ۵۔ بدعت کا مرتکب ہونا ۶۔ علاقہ انہی وجوہ طعن متعلق بالضبیط وہ بھی پانچ ہیں : ۱۔ غفلت کا زیادہ ہونا

- ۲۔ غلطی کا زیادہ ہونا ۳۔ ثقہ راویوں کی مخالفت کرنا ۴۔ وہم کا پایا جانا۔
۵۔ بُرا حافظہ ہو جانا

کتاب حدیث میں مختلف اعتبار سے مشہور و نوعیت
بیان کتب حدیث ہیں۔

پہلی تقسیم

- حدیث کی کتابیں وضع و ترتیب مسائل کے لحاظ سے ۹ قسم پر ہیں۔
۱۔ جامع ۲۔ سنن ۳۔ مسند ۴۔ معجم ۵۔ جزء ۶۔ مفرد ۷۔ غریب
۸۔ مستخرج ۹۔ مستدرک۔

۱۔ جامع : وہ کتاب ہے جس میں تفسیر، عقائد، آداب، احکام، مناقب، سیر، فتن
علامات، قیامت وغیرہ ہر قسم کے مسائل کی احادیث مستدرج ہوں جیسے "جامع
بخاری" "جامع ترمذی"۔

۲۔ سنن : وہ کتاب ہے جس میں کتاب الطہارت سے لے کر آخر کتاب الوصایا تک فقہ
کی ترتیب پر احادیث جمع کی گئی ہوں جیسے "سنن ابوداؤد" "سنن نسائی" "سنن
ابن ماجہ"۔

۳۔ مُسند : وہ کتاب ہے جس میں صحابہ کرام کی ترتیبِ اُتبی یا ترتیبِ حروف
تبیعی یا تقدم، تاخر اسلامی کے لحاظ سے احادیث مذکور ہوں جیسے "مُسند
احمد" و "مُسند دارمی"۔

۴۔ معجم : وہ کتاب ہے جس کے اندر وضع احادیث میں ترتیب اساتذہ کا لحاظ
رکھا گیا ہو جیسے "معجم طبرانی"۔

۵۔ جزء : وہ کتاب ہے جس میں کسی ایک مسئلہ یا ایک نوع کے مسائل پر احادیث
جمع کی گئی ہوں۔ جیسے مجزوء رفع الیدین للبخاری و جزء القراءة للبیهقی۔

۶۔ مفرد : وہ کتاب ہے جس میں صرف ایک شخص کی کُل مرویات ذکر ہوں۔

۷۔ غریب : وہ حدیث ہے جس میں ایک محدث کے متفرقات جو کسی شیخ سے ہیں وہ ذکر ہوں۔

۸۔ مستخرج : وہ کتاب ہے جس میں دوسری کتاب کی حدیثوں کی زائد سندوں کا استخراج کیا گیا ہو جیسے "مستخرج ابو عوانہ"، "مستخرج الاسماعیلی علیٰ صحیح البخاری"۔

۹۔ مستدرک : وہ کتاب ہے جس میں دوسری کتاب کی شرط کے موافق اس کی بھی ہوتی حدیثوں کو پورا کر دیا گیا ہو جیسے "مستدرک حاکم"۔

دوسری تقسیم

کتاب حدیث مقبول وغیرہ مقبول ہونے کے اعتبار سے پانچ قسم پر ہیں :-

پہلی قسم : پہلی قسم میں وہ کتابیں ہیں جن میں سب حدیثیں صحیح ہیں۔

۱۔ مؤطا امام مالک ۲۔ صحیح بخاری ۳۔ صحیح مسلم ۴۔ صحیح ابن حبان ۵۔ صحیح حاکم

۶۔ مختارہ منیاء مقدسی ۷۔ صحیح ابن خزیمہ ۸۔ صحیح ابن عوانہ ۹۔ صحیح ابن سکن

۱۰۔ منتقی ابن جادود۔

دوسری قسم : وہ کتابیں ہیں جن میں سب حدیثیں صحیح ہیں اور حسن و ضعیف ہر طرح کی ہیں مگر سب قابل احتجاج ہیں کیونکہ ان میں جو حدیثیں ضعیف ہیں وہ بھی حسن کے قریب ہیں جیسے سنن ابوداؤد، سنن نسائی، جامع ترمذی، مسند احمد۔

تیسری قسم : تیسری قسم میں وہ کتابیں ہیں جن میں حسن، صالح، منکر ہر نوع کی حدیثیں ہیں۔

جیسے ۱۔ سنن ابن ماجہ ۲۔ مسند طیالسی ۳۔ زیادات ابن احمد بن حنبل۔

۴۔ مسند عبدالرزاق ۵۔ مسند سعید بن منصور ۶۔ مصنف ابی بکر بن ابی شیبہ

۷۔ مسند ابی یوسف ۸۔ مسند بزار ۹۔ مسند ابن جریر ۱۰۔ تہذیب ابن جریر

۱۱۔ تفسیر ابن جریر ۱۲۔ تاریخ ابن مردودہ ۱۳۔ تفسیر ابن مردودہ ۱۴۔ طبرانی

کے معجم کبیر ۱۵۔ معجم صغیر ۱۶۔ معجم وسط ۱۷۔ سنن دارقطنی ۱۸۔ غرائب

دارقطنی ۱۹۔ حلیہ ابن قسیم ۲۰۔ مسکن بیہقی ۲۱۔ شعب الایمان بیہقی۔

چوتھی قسم : چوتھی قسم میں وہ کتابیں ہیں جن میں سب حدیثیں ضعیف ہیں ان کا شمار اللہ

- ۱۔ جیسے نوادر الاصول۔ حکم ترمذی ۲۔ تاریخ الخلفاء ۳۔ تاریخ ابن بخاری۔
 ۴۔ مسند الفردوس دہلی ۵۔ کتاب الشفاء عقیلی ۶۔ کامل ابن عدی۔
 ۷۔ تاریخ خطیب بغدادی ۸۔ تاریخ ابن عساکر۔
 پانچویں قسم: پانچویں قسم میں وہ کتابیں ہیں جن میں موضوع حدیثیں ہیں۔ جیسے:
 ۱۔ موضوعات ابن جوزی ۲۔ موضوعات شیخ محمد طاهر خردانی ۳۔ موضوعات ملا علی قاری وغیرہ۔
بیان صحیح ستہ
 ۱۔ صحیح ستہ ۶ کتابیں ہیں: ۱۔ صحیح بخاری۔
 ۲۔ صحیح مسلم ۳۔ سنن ابوداؤد ۴۔ سنن نسائی۔
 ۵۔ جامع ترمذی ۶۔ سنن ابن ماجہ۔

اور بعض محدثین نے ابن ماجہ کی بجائے مؤطا امام مالک اور بعض نے مسند درامی کو شمار کیا ہے کیونکہ اس میں ضعیف اور منکر اور شاذ حدیثیں قلیل ہیں اور اس کی اسانید بلند پایہ کی ہیں۔ اور امام بخاری کی اکثر ثلاثیات مسند درامی میں ہیں۔ اور ان ۶ کتابوں کو صحاح کہنا تقابلاً ہے کیونکہ صرف صحیح بخاری و مسلم ہی ہیں اور پلا مرتب صحیح بخاری کا ہے اور دوسرا صحیح مسلم کا اور تیسرا سنن ابوداؤد کا اور چوتھا سنن نسائی کا پانچواں جامع ترمذی کا چھٹا ابن ماجہ کا۔

مذہب اصحاب صحاح ستہ

امام بخاری مجتہد ہیں (نافع کبیر کشف الحجاب) یا شافعی (طبقات شافعیہ ص ۲۸)

امام مسلم شافعی ہیں (الیافع الجنبی ص ۴۹) امام ابوداؤد حنبلی ہیں (المحطہ ص ۱۲۵)

یا شافعی (طبقات شافعیہ ص ۲۸) امام نسائی شافعی ہیں (المحطہ ص ۱۲۵)

امام ترمذی اور ابن ماجہ بھی شافعی ہیں (عرف الشذی)

صحیح بخاری پر نوٹ

صحیح بخاری کا اصل نام الجامع الصحیح المسند۔
 وجہ تالیف یہ ہے کہ امام بخاری علیہ الرحمۃ کے استاد محترم

اسحق بن راہوی نے ایک مرتبہ اپنے شاگردوں سے خیال ظاہر کیا کہ کیا ہی اچھا ہو اگر تم رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم کی صحیح سنت میں ایک مختصر کتاب جمع کر دو اسی وقت امام صاحب کے ذہن میں یہ خیال مرکز ہو گیا۔ چنانچہ یہ ہی چنگاری شعلہ بنی کہ صحیح بخاری شریف کی شکل میں نمودار ہوئی۔

امام صاحب نے اپنی محفوظات میں سے (جو چھ لاکھ احادیث تھیں) اعلیٰ درجہ کی

صحیح چھ ہزار احادیث جمع کر کے اُستاد محترم کے خواب کو شرمندہ تعبیر کیا۔

ہر حدیث کے کھننے سے قبل دو رکعت نفل ادا کرتے اور پھر اسے کھتے۔ اسی

حُسنِ نیتی کا نتیجہ ہے کہ پوری اُمت اس بات پر متفق ہے کہ قرآن مجید کے بعد تمام کتابوں

سے صحیح کتاب بخاری شریف ہے۔ امام صاحب کی متعدد تصانیف ہیں۔ مثلاً الادب المفرد،

الجامع الکبیر، التاریخ الکبیر، کتاب الضعفاء، کتاب المبسوط، کتاب العلیل، لیکن صحیح بخاری

کو ان سب میں ایک انفرادی حیثیت حاصل ہے وہ یہ ہے کہ امام صاحب کی زندگی میں

ہی صحیح بخاری کو بلا واسطہ نوے ہزار آدمیوں نے پڑھ لیا تھا۔

محمد بن مروزی فرماتے ہیں کہ ایک دفعہ میں مکہ مکرمہ میں مقام ابراہیم اور حجر اسود کے

درمیان سویا ہوا تھا کہ خواب میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم سے فرماتے سنا کہ اے ابو زید

(کینت محمد بن مروزی ہے) کب تک کتب شافعیہ کا درس دیتے رہو گے میری کتاب کا

درس کیوں نہیں دیتے۔ عرض کی اے اللہ کے رسول آپ کی کتاب کو کسی سے جو اب بلا

جامع محمد بن اسمعیل بخاری، ایسا ہی ایک خواب امام الحرمین سے بھی منقول ہے۔

حضرت شاہ ولی اللہ صاحب دہلوی فرماتے ہیں صحیحین (بخاری و مسلم) دونوں

ایسی کتابیں ہیں جن میں تمام صحیح اور متصل احادیث ہیں ان پر عمل نہ کرنے والا بدعتی ہے۔

اور ایسے راستے کا تلاشی ہے جو مسلمانوں کے راستہ کے خلاف ہے۔

صحیح بخاری کی احادیث کی تعداد بقول علامہ الذہر حافظ ابن حجر عسقلانی مکرر سمیت

۴۳۹۷ ہے۔ اس تعداد میں آثار، مرسل و موقوف روایات اور فتاویٰ صحابہ وغیرہ

شامل تھے مکرر احادیث کو نکال کر تعداد ۲۶۰۲ ہوتی ہے۔

صحیح مسلم پر نوٹ

امام مسلم کی الجامع الصحیح کا درجہ صحت میں صحیح بخاری کے بعد ہے اس

میں چار ہزار صحیح احادیث وارد ہیں اگر مکرر کو بھی شمار کیا جائے تو کل تعداد ۴۷۷۵ ہوتی

ہے یہ کتاب تمام محتاج میں حُسنِ ترتیب اور طرزِ تصنیف میں بہترین ہے۔ امام مسلم

ہر باب میں صرف وہی احادیث ذریعہ کرتے ہیں۔ جو اس کے متعلق ہوتی ہیں اسی طرح

احادیث کو ڈھونڈنے اور ان سے استفادہ کرنے میں سہولت ہوتی ہے۔ امام مسلم

نے اس کتاب میں مضبوط حافظہ والے ثقہ محدثین سے روایت کی ہے اور ان کے علاوہ متوسط درجہ کے مستور راویوں کی حدیثیں بھی درج کی ہیں مگر ضعیف راویوں کی حدیث درج نہیں کی جیسا کہ انہوں نے خود اس کتاب کے مقدمہ میں صراحت کر دی ہے۔

اس کتاب کی تالیف کا سبب یہ تھا کہ جب امام مسلمؒ نے اپنے زمانے کی کتابوں کو دیکھا کہ ان میں احادیث کو تلاش کرنے میں دقت اور صعوبت پیش آتی ہے تو ان کے نزدیک جو احادیث صحیح تھیں ان کو ایک خوبصورت انداز میں حسین ترتیب کے ساتھ جمع کر دیا وہ امام بخاریؒ کی طرح مشکل پسند نہیں ہیں آپ کا اصل مقصود یہ تھا کہ لوگ صحیح حدیث کی معرفت حاصل کر کے عمل پیرا ہو سکیں کیونکہ اس وقت لوگ منکر روایات اور قصے کہانیوں کی طرف مائل تھے اور جاہل غلط رسومات کو قبولِ عام تھا اور غلط روایات و رسومات سے لوگ گمراہ ہو رہے تھے۔

اس کتاب میں آپ نے اجتہاد و استنباط کی طرف بالکل توجہ نہیں کی حتیٰ کہ ابواب کے نام اور تراجم بھی نہیں درج کئے یہ ان کے بعد امام نوویؒ وغیرہ نے درج کئے ہیں۔

صحیح بخاری اور صحیح مسلم کے مابین فرق

امام بخاری و مسلم نے اپنی اپنی کتاب میں احادیث صحیحہ کو شامل کرنے کا التزام کیا ہے اگرچہ یہ دونوں کتابیں صحت میں شریک ہیں مگر صحیح بخاری کو صحیح مسلم پر ترجیح ہے: **أَصَحُّ الْكِتَابِ بَعْدَ كِتَابِ اللَّهِ**۔

حافظ بن حجرؒ امام نسائی سے ذکر کرتے ہیں کہ جملہ کتب حدیث میں کوئی بھی بخاری سے افضل نہیں محدث اسماعیل اپنی کتاب میں فرماتے ہیں کہ میں نے امام بخاری کی تصنیف کو دیکھا اس کی کتاب کو کثرتِ صحت اور اجتہاد و استنباط کے لحاظ سے شرف حاصل ہے۔

نیز امام مسلمؒ بکثرت ایسے لوگوں سے روایت کرتے ہیں جن سے امام بخاریؒ نے روایت نہیں کی۔ امام دارقطنیؒ کی مجلس میں صحیحین کا تذکرہ ہوا امام صاحب فرماتے گئے اگر امام بخاریؒ موجود ہوتے تو ان کی موجودگی میں امانت کسی کے سپرد نہ کیا جاتا صحیح بخاری کو

صحیح مسلم پر اس حیثیت سے بھی فوقیت حاصل ہے امام بخاریؒ امام مسلمؒ کے استاد ہیں اور علم حدیث میں آپ سے زیادہ معرفت ہے۔

اور جو شروط بخاری میں ہیں وہ صحیح مسلم میں نہیں امام بخاریؒ صاحب اپنی صحیح بخاری میں وہ احادیث لائے ہیں جو کہ مندرجہ ذیل اوصاف کے ساتھ متصف ہوں۔
حدیث کا راوی عادل، ضابط، شذوذ کی علت سے محفوظ، اتصال سند صحیح اور امام بخاریؒ کے جن راویوں پر گفتگو کی گئی ہے وہ اسی اور امام مسلمؒ کے ایک سوساٹھ ہیں اکثر یہ راوی جن میں کلام ہوا ہے امام بخاریؒ ان سے مل چکے ہیں اور ان کا جائزہ لے چکے ہیں بخلاف امام مسلمؒ کے کہ اس کے راوی ایسے نہیں اور ہمیں معلوم ہے کہ امام بخاریؒ کی اکثر احادیث پہلے طبقہ سے ہیں اور امام مسلمؒ کی ایسی نہیں ہیں۔

امام بخاریؒ و امام مسلمؒ کی جن احادیث پر تنقید و جرح کی گئی ہے۔ ان کی تعداد دوسو دس ہے صحیح بخاریؒ میں ۸۷ اور صحیح مسلمؒ میں ایک سو ہیں باقی ۳۲ میں دونوں مشترک گو صحیح بخاریؒ میں بھی تنقید و جرح شدہ احادیث ہیں مگر ان کی تعداد ان صحیح حدیثوں کی یہ نسبت آٹے میں نمک کے برابر ہے۔

اور اس معاملے میں بھی صحیح بخاریؒ کو صحیح مسلمؒ پر فوقیت حاصل ہے باقی جن لوگوں نے صحیح مسلمؒ کو صحیح بخاریؒ پر فضیلت دی ہے ان کا منشاء صرف حُسن ترتیب و تالیف ہے۔

مضعفین حدیث کے بارے میں ائمہ کا اختلاف

امام مسلمؒ کے نزدیک ہم عصر ہوں اگرچہ طلاقات ثابت نہ ہوں اور امام بخاریؒ کے نزدیک ایک بار طلاقات ثابت ہو چکی تھیں اور انقطاع کا اثبات نہ ہو اور محدثین کے نزدیک قابل قبول ہوگی جب کہ معروف راوی معروف مرقی عنہ سے بیان کرے اور وہ کسی راوی کا مضعف کے ساتھ روایت بیان کرنا مطلق طور پر قبول نہیں کیا جائے گا۔

مُرسل حدیث کے بارے میں ائمہ کا اختلاف

محدثین کے نزدیک مُرسل اور منقطع عدم اتصال کے حکم میں ہیں اور علماء کے

ہیں کہ اُس پر رُکا جائے حتیٰ کہ معلوم ہو جائے۔ جو راوی گرا ہے وہ ثقہ ہے یا غیر ثقہ امام ابو حنیفہؒ اور امام مالکؒ کے نزدیک مرسل حدیث مطلق طود پر مقبول ہے۔
 دلیل اُن کی یہ ہے کہ اُسے علم ہوتا ہے کہ جس کو میں گرا رہا ہوں وہ ثقہ ہے وگرنہ اُسے نہ گرا تا امام شافعیؒ کے نزدیک اگر وہ مرسل حدیث دوسری سند سے آجائے یا وہ حدیث کسی مُسنَد سے بیان کی گئی ہو تو وہ مقبول کی جائے گی اگرچہ وہ ضعیف بھی ہو اور امام احمدؒ کے نزدیک اگر وہ ثقہ راوی سے ہی روایت کرتا ہو تو مقبول وگرنہ بالاتفاق اُس پر رُکا جائے گا۔

مُدتس راوی کی روایت کے متعلق ائمہ کا اختلاف

مُدتس وہ راوی ہوتا ہے جو کہ اپنے اُستاد سے کوئی حدیث سُنے اور وقتِ بیان اُستاد کے اُستاد کا نام لے دے کہ میں نے فلاں اُستاد سے سُنی۔
 ابوالعباس تقی الدین احمد بن محمد طہمتی نے اپنی کتاب تاج العروس والفضائل البہیہ میں لکھا ہے کہ تدلیس ائمہ اربعہ اور فقہاء ائمہ ثلثین کے نزدیک حرام ہے۔
 اور امام وکیعہ فرماتے ہیں جب کہ کپڑے کے ساتھ تدلیس کرنی جائز نہیں (یعنی کپڑے میں کوئی عیب ہو وہ مُشتری کو نہ دیکھنے دینا) تو حدیث کے ساتھ تدلیس کیونکر ہو سکتی ہے اور حضرت شعبہؒ نے اپنے صحابہ کی بیان میں کہا ہے کہ یہ تدلیس اُخوال کذب ہے۔ مزید فرماتے ہیں کہ حدیث میں تدلیس کرنے سے یہ بہتر ہے کہ میں نہ بنا کر لوں۔
 علاوہ ازیں ائمہ ثلثین اور فقہاء کے ایک فریق کے نزدیک تدلیس کرنا جرح ہے۔
 "إِنَّ التَّلْطِيسَ جَوْرٌ" چنانچہ مدتس راوی کی روایت قابل قبول نہ ہوگی اگرچہ اس کا سماع معلوم بھی ہو جائے۔

اور بعض کہتے ہیں اگر سماع ظاہر ہو جائے تو تدلیس والی حدیث مقبول ہوگی اور جہاد کے نزدیک تب مقبول ہوگی جب کہ وہ ثقہ سے تدلیس کرتا ہو جیسا کہ سفیان بن عیینہ ہلالی سے بیان ہے کہ ان کے بارہ میں رقمطراز ہے "لَوْلَا مَالِكٌ وَشَيْبَانٌ لَذَهَبَ عِلْمُ الْجَعَانِ" کہ اہل جاند کے ہاں علم بھرت بھرت مالک اور سفیان کے وجود سے

ہے اور جمہور بالاتفاق اُس مُدّس راوی کی روایت کو قبول نہیں کرتے جو ضعیف راوی سے بیان کرے۔

صحیح، حسن اور ضعیف کے ساتھ عمل بالحدیث

اجماع اُمت کے نزدیک صحیح حدیث پر عمل ہوگا اور اسی طرح عام علماء کے نزدیک حسن لذاتہ کے ساتھ عمل ہوگا۔ جب کہ ملحق ہو ساتھ صحیح حدیث کے حجت پکڑنے میں لیکن امام ابو حاتم رازی اس کے خلاف ہیں اور ضعیف حدیث کے ساتھ بھی عمل کیا جائے گا۔ جب کہ ضعیف حدیث کثرت طرق سے حسن لغیرہ کے مرتبے کو پہنچ جائے اور ایسی ضعیف حدیث کہ کسی دوسری سند سے اُس کی کمی پورنی نہ کی گئی ہو تو وہ غیر مقبول ہوگی۔

ثقة راوی سے منقول خبر واحد واجب العمل ہونے کا حکم

جمہور اہل اسلام تابعین، صحابہ، محدثین، فقہاء اور اصحاب رسول کا طریقہ یہ ہے کہ اگر خبر واحد ثقہ راوی سے منقول ہو دیگر شرعی دلائل کی طرح ایک لازم العمل حجت ہے۔ البتہ خبر واحد سے علم ظنی حاصل ہوتا ہے یقینی نہیں۔

شیعہ حضرات اہل تقدیہ اور بعض اہل ظاہر کے نزدیک خبر واحد پر عمل کرنا واجب نہیں ہے۔ معتزلہ میں سے بعض کا قول ہے کہ عمل اس روایت پر واجب ہے کہ جس کو دو راوی یا دو سے زیادہ راوی روایت کریں۔

بعض علماء کے نزدیک واجب العمل وہ روایت ہے جس کو کم از کم چار راوی دوسرے چار راویوں سے روایت کریں۔ جس میں اہل علم نے ان تینوں فریقوں کا رد کیا ہے کہ جب نبی اکرم یا دین مٹا ہوں کی طرف غلط بھیجتے تو ہر بادشاہ کے پاس ایک ایک قاصد جاتا تو آپ نے ان کو واجب التعمیل قرار دیا اور اسی طرح خلفاء راشدین کا طریقہ بھی یہ تھا کہ ایک شخص کی روایت تسلیم کرتے اور اس کے مطابق فیصلہ کرتے اور اپنے تعیناً و فتاویٰ میں اس کی طرف رجوع کرتے تھے۔ بعض علماء نے خبر واحد کے قبول ہونے پر اس طرح استدلال کیا ہے کہ جب کبھی کسی صحابی یا تابعی سے کوئی دینی مسئلہ دریافت کیا جاتا تو سائل سے یہ شرط نہیں لگائی جاتی تھی کہ میں یہ مسئلہ کسی اور سے نہیں پوچھوں گا۔ اس سے ظاہر ہوا خبر واحد قابل حجت ہے۔ حتیٰ کہ امام شافعی نے اپنی کتاب "الرسالہ" میں خبر واحد کے قبول ہونے میں تفصیلی گفتگو کی اور ایک مستقل باب باندھا ہے۔

سہولت سے فائدہ اٹھائیے

حکومت تعلیم نے درجہ دہائی کے لئے تعلیمی ترقی کے پیش نظر اجازت دے دی ہے کہ وہ محکمہ امتحانات میں پرائیویٹ طور پر شامل ہو سکتے ہیں۔ میٹرک پاس پی ٹی سی کے امتحان میں، ایف اے پاس سی ٹی کے امتحان میں، فاضل عربی / فاضل فارسی / فاضل اردو پاس ادنیٰ کے امتحان میں شامل ہو سکتے ہیں۔ غیر تربیت یافتہ استناد کا تدریسی تجربہ کم از کم نو ماہ ضروری ہے جس کے تعلیم کی طرف سے منظور شدہ (RECOGNIZE) سکول / مدرسہ کا یا تنخواہ مددکن ہو یا ضروری ہے۔ امتحان میں شامل ہونے کے لئے پہلے امتحان کی اجازت حکم سے حاصل کی جائیگی۔ بعد میں فارم داخلہ اور فیس امتحان جمع کرائی جائے گی۔

اولیٰ

اورینٹل ٹیچرنگ کے لئے مندرجہ ذیل پرچے لازماً دیئے
حصہ اول، نمبر

۱۔ اصول تعلیم و نفسیات - ۲۔ نظم و نسق مدرسہ - ۳۔ تربیت جسمانی و عقلی - ۴۔ اسلامیات - ۵۔ تدریس فارسی / تدریس عربی / اردو و معنی - ۶۔ تدریس اردو پرچہ "و" - ۷۔ تدریس اردو پرچہ "ب"

حصہ دوم - عمائد امتحان - مشق اسباق - ۲۰۰ نمبر

امدادی اور درسی کتب: بکال کامیاب گائیڈ اصول تعلیم و نفسیات (۱) / نظم و نسق مدرسہ (۱) / اسلامیات (۱) / تربیت جسمانی (۱) / تدریس عربی (۱) / تدریس فارسی (۱) / اردو و معنی (۱) / تدریس اردو پرچہ الف (۱) / تدریس اردو پرچہ ب (۱) / لذت پرواز (۱) / شرح بال جبریل (۱) / شہ پارے (۱) / خلاصہ شہ پارے (۱) / جواب مضمون (۱) / سابقہ پرچہ جانت مع سلیبس جدید (۱) / کامیاب اشارات سبق

خط و کتابت اور سنگرانے کا پتہ یاد رکھیے:

مینجر آزاد بک ڈپو - اردو بازار - لاہور
سرگودھا

فاضل عربی امتحان کیلئے	فاضل فارسی امتحان کیلئے	فاضل اردو امتحان کیلئے	امتحان او۔ بی۔ ٹی کے لیے
۲۰/-	۶/-	۳۰/-	۱۰/-
انتخاب دیوان الحار	سورة بقرہ ترجمہ	آنتاب و مشق	اصول تعلیم و نصیحت
۱۲/-	۵/-	۳۳/-	۱۵/-
انتخاب دیوان التبی	مدارج القواعد	مقالات مابعد	نظم و نثر مدرسہ
۳۱/-	۲۲/-	۱۶/-	۱۲/-
انتخاب دیوان حسان	تلخیص شعر العجم کامل	خیالستان	تربیت جسمانی
۲۱/-	۲۲/-	۱۰/-	۲۱/-
انتخاب المغنیات	مطلع سعدین مع ترجمہ	رستم و سہراب	اسلامیات
۲۰/-	۲۰/-	۱۱/-	۱۴/-
محیط الدائرہ تلخیص	چهار مقالہ مع ترجمہ	امراؤ جان ادا	تدریس اردو الف۔ م۔
۱۰/-	۱۶/-	۱۵/-	۱۵/-
مقامات الخمس لحریری	گنجنامہ ادب فارسی مترجم	مثنوی سحر البیان	تدریس اردو (ب۔)
۳۶/-	۹/-	۱۳/-	۱۲/-
العبرات مع السنو	قصائد قآنی انتخاب مترجم	مثنوی گلزار نسیم	تدریس فارسی
۱۵/-	۱۸/-	۱۲/-	۶/-
الکامل اشال العرب	دیوان حافظ	دیوان غالب	تدریس عربی
۲۱/-	۱۵/-	۱۶/-	۱۵/-
تلخیص اسرار البلاغۃ	پیام مشرق	انتخاب غزلیات	اردو معنی
۱۰/-	۲۰/-	۲۵/-	۲۰/-
تلخیص مقدمہ ابن خلدون	خلاصہ مثنوی	بال جبریل مع شرح	تلخیص شہ پارے
۶/-	۲۲/-	۱۲/-	۱۰/-
تلخیص محاضرات عباسیہ	دیوان غنیمت	خلاصہ تاریخ ادب اردو	لذت پرواز
۳۶/-	۲۰/-	۸/-	۱۰/-
تلخیص تاریخ ادب عربی	بیخ حکایت دوم مع ترجمہ	دیوان میں اردو	جدید سلیبس مع پرچہ جات
۱۵/-	۲۲/-	۸/-	۸/-
تلخیص تفسیر بضاوی بقرہ	انتخاب شعر ایران مترجم	آب حیات	امتحان وفاق المدارس سلفیہ
۸/-	۲۵/-	۸/-	۱۵/-
تلخیص جواہر العلوم	سفینہ دانش مع ترجمہ	گل رعنا	انتخاب تفسیر سورة بقرہ بضاوی
۴/-	۲۵/-	۱۵/-	۱۰/-
تلخیص اصول تفسیر	اخلاق جلالی	دکن میں اردو	تاریخ تفسیر و اصول تفسیر
۴/-	۹۳/-	۱۵/-	۱۵/-
تلخیص تاریخ قرآن	کشف المحجوب	داستان اسلام سوم چارم خلاصہ	انتخاب ہدایہ اولیٰ
۱۵/-	۱۲/-	۱۰/-	۱۰/-
انتخاب مولانا امام مالک	تلخیص دسیر عجم	آب کوثر	تاریخ و اصول حدیث
۱۰/-	۲۵/-	۱۰/-	۲۰/-
تاریخ و اصول حدیث	کامیاب ترجمہ فارسی	موج کوثر	تلخیص اصول الشاشی
۱۰/-	۲۵/-	۲۵/-	۸/-
تلخیص حجۃ اللہ البالغہ	مضامین فارسی	ترجمہ حدائق البلاغۃ	شرح عقیدہ طحاویہ
۸/-	۱۰/-	۱۰/-	۶/-
تلخیص مسائرہ	خلاصہ اخلاق جلالی	نشر ادب	انتخاب حجۃ اللہ البالغہ
۱۵/-	۱۰/-	۲۰/-	۲۰/-
تلخیص ہدایہ اولیٰ	فلسفہ حکایات مثنوی	فن تنقید اور تنقیدین	مباحث بخاری اردو
۱۵/-	۲۰/-	۶/-	۱۵/-
تلخیص تاریخ فقہ	تلخیص مدارج القواعد	انتخاب فارسی نظم و نثر	مضامین عربی
۲۰/-	۱۸/-	۱۶/-	۱۰/-
تلخیص شمس بازغہ	خلاصہ کشف المحجوب	مضامین اردو	پرچہ جات وفاق
۲۰/-	۶۰/-	۹۰/-	۱۵/-
تلخیص تاریخ فلاسفۃ الاسلام	فاضل فارسی گائیڈ	فاضل اردو گائیڈ	تلخیص تاریخ فقہ